

Анкета работодателей

Целью настоящего анализа является оценка результатов анкетирования, проведенного среди работодателей, с целью выяснения их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Среднего профессионального образования (СПО) Колледжа КГТУ им. И. Раззакова. Анкета была разработана для сбора мнений о текущем уровне теоретической и практической подготовки, а также о значимости полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей.

Анкета состоит из трех разделов:

1. **Раздел А:** Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников по основным направлениям, таким как теоретическая подготовка, практические навыки и коммуникативные качества.
2. **Раздел Б:** Оценка важности различных критериев подготовки для успешного выполнения профессиональных обязанностей.
3. **Раздел В:** Мнение работодателей о качестве подготовки, а также информация о их организациях.

Ответы, полученные в ходе анкетирования, помогут в дальнейшем улучшить образовательный процесс, ориентированный на потребности рынка труда и ожидания работодателей.

1. Наименование организации

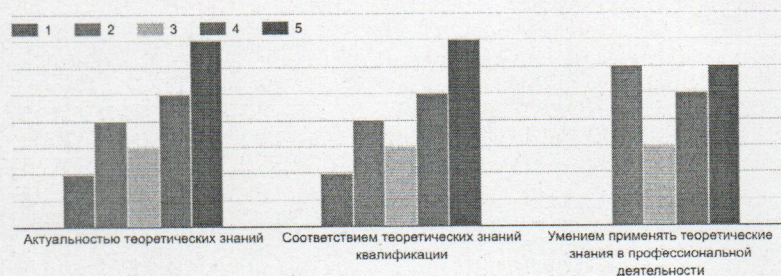
Все респонденты указали разные организации — это около 50 работодателей. Среди них: Департамент наземного и водного транспорта, ОсОО Альфа Логистикс, Департамент пробации при МЮ КР, Центр подготовки водолазов и проведения подводно-технических работ МЧС КР (Водолазная служба), МП Бишкекглавархитектура, ОсОО Borsan Construction, Учреждения "Дирекция строящихся объектов" СИН при МЮ КР и многие другие.

2. Должности респондентов

Среди них: Генеральный директор, директор, Зам. директора, ведущий специалист, начальник управления, руководитель отдела ПТО, системный администратор, начальник дежурного отдела, руководитель проектной группы, Инструктор водолаз ГМВС, Директор (Дизайнер), частные предприниматели и др.

Это говорит о широком охвате участников опроса, включая представителей разных уровней, от студентов до руководителей.

3. Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников:



○ Актуальность теоретических знаний:

- 37 респондентов оценили актуальность теоретических знаний на 5 баллов, что является положительным знаком.
- В среднем теоретическая подготовка оценивается хорошо, однако есть множественные оценки на уровне 3 и 4, что свидетельствует о наличии определенных проблем в подготовке.

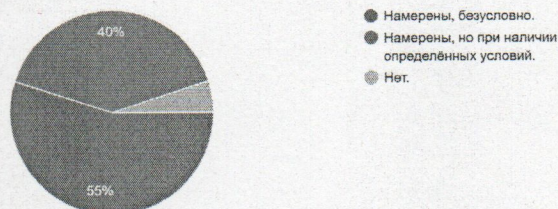
- **Практическая подготовка:**
 - Оценки практических навыков колеблются между 3 и 5, но большинство респондентов (41 человек) поставили 5 за актуальность практических навыков, что означает высокую удовлетворенность.
 - Проблемы с достаточностью практических навыков и их применением в нестандартных ситуациях.
- **Коммуникативные качества:**
 - Большинство респондентов (39 человек) оценили способность выстраивать контакты в коллективе и с потребителями на 5, что также указывает на положительную оценку этих навыков.

4. Оценка важности знаний и навыков:



Респонденты подчеркивают важность теоретической и практической подготовки, особенно актуальности теоретических знаний и умения применять их в профессиональной деятельности. Большинство считают важными коммуникативные качества выпускников, что указывает на актуальность этих навыков в профессиональной деятельности.

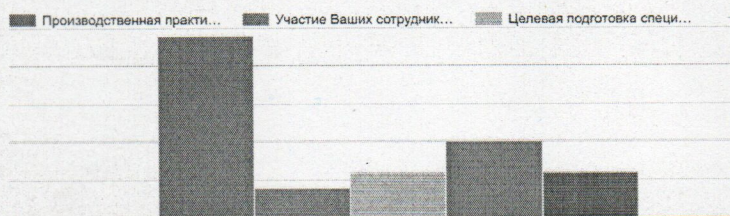
5. Мнение работодателей о приеме выпускников на работу:



42 из 20 респондентов готовы принимать выпускников на работу безусловно, а 7 – при наличии определенных условий. Это может свидетельствовать о высоком интересе к молодым специалистам, но также указывает на необходимость улучшения некоторых аспектов подготовки.

1 респондент сообщил, что не намерен принимать выпускников, что может указывать на проблемные области в подготовке, которые нужно уточнить.

6. Направления для сотрудничества с учебными заведениями:



42 респондентов заинтересованы в производственной практике студентов. 8 респондентов заинтересованы в трудоустройстве студентов, что может быть важным индикатором для учебных заведений, чтобы наладить сотрудничество в этих областях.

Выводы:

1. Положительные моменты:

- Большинство респондентов высоко оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные навыки выпускников.
- Есть высокий интерес со стороны работодателей к приему выпускников СПО (Колледж) на работу.
- Респонденты заинтересованы в сотрудничестве с учебными заведениями по направлениям производственной практики и трудоустройства.

2. Проблемные области:

- Некоторые респонденты отмечают недостаточность практических навыков выпускников, особенно в части их применении в нестандартных ситуациях.
- Имеются области, требующие улучшения теоретико-практической подготовки, особенно в плане соответствия знаниям, необходимым для конкретной квалификации.
- Некоторые работодатели выдвигают дополнительные требования и запросы для принятия выпускников на работу.

Рекомендации:

1. Усилить практическую подготовку:

- Включать в учебные программы больший объем практических занятий, стажировок, взаимодействия с рабочими местами и средой.
- Развивать навыки, которые помогут выпускникам скорее адаптироваться к реальным условиям работы, обратить внимание на навыки решения производственных задач в нестандартных ситуациях.

2. Улучшить соответствие теоретических знаний профессиональной квалификации:

- Программа обучения должна быть более адаптирована под конкретные требования рынка труда.
- Рассмотреть возможность дополнительного обучения для выпускников по актуальным направлениям.

3. Продолжать развивать коммуникативные и правовые навыки:

- Уделить внимание развитию навыков коммуникации в команде и с клиентами, поскольку они высоко оцениваются работодателями.
- Акцентировать внимание на обучении правовым основам, чтобы выпускники уверенно применяли их в профессиональной деятельности.

4. Создание партнерских программ с работодателями:

- Развивать программы сотрудничества с предприятиями по предоставлению стажировок и последующему трудоустройству студентов.
- Обеспечить гибкость в сотрудничестве для выполнения специфических требований работодателей.

ПОСТАНОВИЛИ:

В связи с проведением анкетирования среди работодателей с целью оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников (СПО) Колледжа КГТУ им. И. Раззакова, и на основе полученных результатов, Педагогический Совет постановляет:

1. Укрепить практическую подготовку выпускников, усилить внимание на обучении студентов стандартным и нестандартным ситуациям в профессиональной деятельности.
2. Проводить работу по улучшению теоретической подготовки. Обновить учебные программы в соответствии с Положением ОРМ, актуальными требованиями рынка

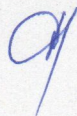
труда, улучшив соответствие знаний и навыкам профессиональным стандартам (при наличии). Практиковать более тесное сотрудничество с работодателями для постоянного обновления содержания учебных курсов.

3. Включить в образовательный процесс дополнительные курсы (или ввести в отдельные программы дисциплин) изучение правовых основ, нормативно-правовых актов и законодательства, актуальных для профессиональной деятельности.

4. Регулярно проводить анкетирование и опросы среди работодателей для оценки удовлетворенности подготовкой студентов и получения обратной связи.

Ввести результаты анкетирования с рекомендациями в ежегодные отчеты для корректировки образовательных программ.

Директор СПО (Колледж)



Дербишева Э.Д.