

**Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики**

**Кыргызский Государственный Технический Университет
им. И. Раззакова**

Кыргызско-Германский Технический Институт

Кафедра «Технология машиностроения»

ОТЧЕТ

**по результатам проведенного анкетирования выпускников
кафедры «Технология машиностроения»**

Бишкек-2025

Анализ результатов анкетирования выпускников кафедры Технология Машиностроения

Период проведения: 2024-2025 гг.

Целью анкетирования выпускников является установление обратной связи об эффективности образования, оценка качества подготовки по специальности, определение уровня удовлетворенности процессом обучения и условиями трудоустройства, для дальнейшего улучшения образовательных программ и стратегии развития, повышения качества услуг и востребованности в специалистах. Это помогает выявить сильные и слабые стороны учебного процесса. В опросе приняли участие 38 человек, что позволило получить достаточно репрезентативные данные и рассмотреть проблему с разных точек зрения.

Выпускники работают в таких компаниях как: ОсОО «Милай индустри», ОсОО «Газпром Кыргызстан», ОсОО «Автомаш-Радиатор», ОсОО "Металл Торг Сервис", "Torgauer Maschinenbau GmbH", PD Glasseiden GmbH Oschatz, Thiele Glas Werk GmbH, Dopa Diamond Tool, AGC Interpane Glasgesellschaft mbH, Кумтор Голд Компани, Альянс Алтын, Завод Темир Тулпар Азия и др.

Пол
38 ответов

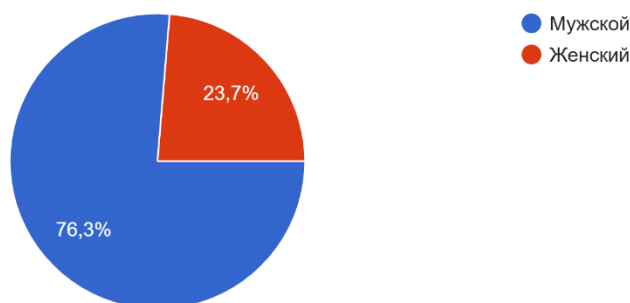


Диаграмма представляет участие респондентов в анкетировании по половому принадлежности

Ваше трудоустройство в настоящее время
38 ответов



В диаграмме отражены количество респондентов, трудоустроенных в настоящее время.

Для каждого из нижеперечисленных навыков выпускники оценили:
по **важности навыка или компетенции для работы по профессии**

№	навыка или компетенции	важность
1.	Считаете ли вы, что полученное в университете образование является полезным?	Значительный-60,5% Сильный -26,3% Значимый – 13,2%
2.	Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности?	Значительный-47,4% Сильный -26,3% Значимый – 18,4% Слабый – 7,9%
3.	Способность к анализу и синтезу	Значительный-63,2% Сильный -36,8%
4.	Способность применять знания на практике	Значительный-68,4% Сильный -31,6%
5.	Планирование и управление временем	Значительный-68,4% Сильный -26,3% Значимый – 5,3%
6.	Базовые знания в области самообразования	Значительный-71,1% Сильный -28,9%
7.	Тщательная подготовка по основам профессии	Значительный-60,5% Сильный -23,7% Значимый – 13,2% Слабый – 2,6%
8.	Письменная и устная коммуникация на родном языке	Значительный-60,5% Сильный -15,8% Значимый – 18,4% Слабый – 5,3%
9.	Знание иностранного языка	Значительный-65,8% Сильный -23,7% Значимый – 5,3% Слабый – 5,3%
10.	Навыки работы с компьютером	Значительный-81,6% Сильный -15,8% Значимый – 2,6%
11.	Навыки работы с системами автоматизации проектирования и производства	Значительный-76,3% Сильный -15,8% Значимый – 7,9%
12.	Исследовательские навыки	Значительный-68,4% Сильный -23,7% Значимый – 5,3% Слабый – 2,6%
13.	Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	Значительный-78,9% Сильный -15,8% Значимый – 5,3%
14.	Способность к критике и самокритике	Значительный-63,2% Сильный -31,6% Значимый – 5,3%
15.	Способность адаптироваться к новым ситуациям	Значительный-76,3% Сильный -21,1% Значимый – 2,6%
16.	Способность выдвигать новые идеи	Значительный-78,9%

	(креативность)	Сильный -18,4% Значимый – 2,6%
17.	Решение проблем	Значительный-81,6% Сильный -18,4%
18.	Способность принимать решения	Значительный-81,6% Сильный -18,4%
19.	Способность работать в команде	Значительный-81,6% Сильный -13,2% Значимый – 5,3%
20.	Навыки межличностных отношений	Значительный-78,4% Сильный -16,2% Значимый – 5,4%
21.	Лидерство	Значительный-64,9% Сильный -24,3% Значимый – 5,4% Слабый – 5,4%
22.	Способность работать в междисциплинарной команде	Значительный-59,5% Сильный -27% Значимый – 10,8% Слабый – 2,7%
23.	Способность общаться с неспециалистами (в данной области)	Значительный-54,1% Сильный -24,3% Значимый – 16,2% Слабый – 5,4%
24.	Принятие различий и мультикультурности	Значительный-45,9% Сильный -24,3% Значимый – 21,6% Слабый – 8,1%
25.	Способность работать в международной среде	Значительный-64,9% Сильный -27% Значимый – 5,4% Слабый – 2,7%
26.	Понимание культуры и обычаев других	Значительный-45,9% Сильный -29,7% Значимый – 16,2% Слабый – 8,1%
27.	Способность работать самостоятельно	Значительный-84,2% Сильный -15,8%
28.	Способность разрабатывать проекты и управлять проектами	Значительный-78,9% Сильный -15,8% Значимый – 5,3%
29.	Инициативность и предпринимательский дух	Значительный-65,8% Сильный -26,3% Значимый – 7,9%
30.	Приверженность этическим ценностям	Значительный-56,8% Сильный -32,4% Значимый – 10,8%
31.	Забота о качестве	Значительный-75,7% Сильный -24,3%
32.	Стремление к успеху	Значительный-84,2% Сильный -15,8%

Заключение

Из анализа можно сделать вывод, что большинство выпускников в целом удовлетворены качеством полученного образования и условиями обучения. Отмечена высокая квалификация преподавательского состава, актуальность некоторых дисциплин, доброжелательная атмосфера в вузе. Выпускники отмечают полезность теоретических знаний, но указывают на недостаток практической направленности. Удовлетворенность условиями обучения, но есть пожелания по обновлению оборудования для практики и компьютерных классов.

Результаты анкетирования являются ценным ресурсом для дальнейшего совершенствования образовательных процессов и повышения конкурентоспособности наших выпускников, что позволит им успешнее адаптироваться к меняющимся требованиям профессиональной сферы.

Выпускники являются ценным кадровым ресурсом, но для повышения их конкурентоспособности необходимо усилить практическую подготовку и адаптацию к требованиям реального производства.