

**Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики**

**Кыргызский Государственный Технический Университет
им. И. Раззакова**

Кыргызско-Германский Технический Институт

Кафедра «Технология машиностроения»

ОТЧЕТ

**по результатам проведенного анкетирования обучающихся
кафедры «Технология машиностроения»**

Бишкек-2025

Анализ результатов анкетирования студентов

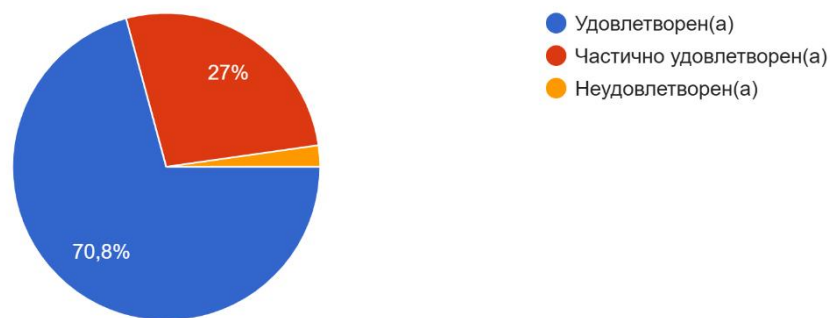
кафедры «Технология машиностроения»

Период проведения анкетирования: 2025 год

Проведено анкетирование студентов с целью выявления их мнений и оценок по удовлетворенности обучения в университете. В опросе приняли участие студенты различных курсов и форм обучения всех направлений подготовки, уровней образования, что позволило получить достаточно репрезентативные данные и рассмотреть проблему с разных точек зрения.

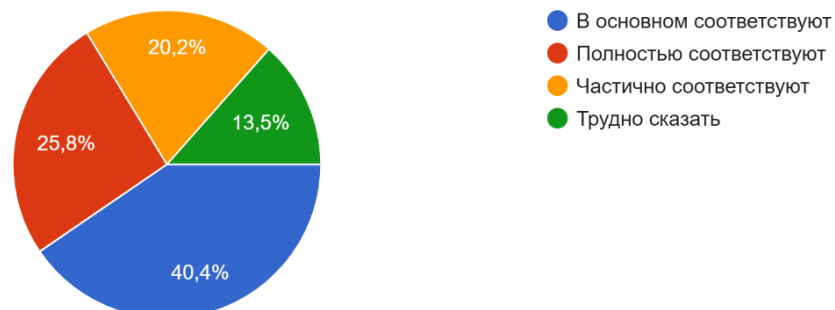
Анализ результатов анкетирования показал, что большинство респондентов в целом положительно оценивают рассматриваемый аспект, однако при этом указывают на наличие ряда трудностей и нерешённых вопросов. Часть студентов отметила недостаточный уровень информированности, что может свидетельствовать о необходимости совершенствования системы коммуникации и разъяснительной работы.

Удовлетворены ли Вы качеством обучения в КГТУ

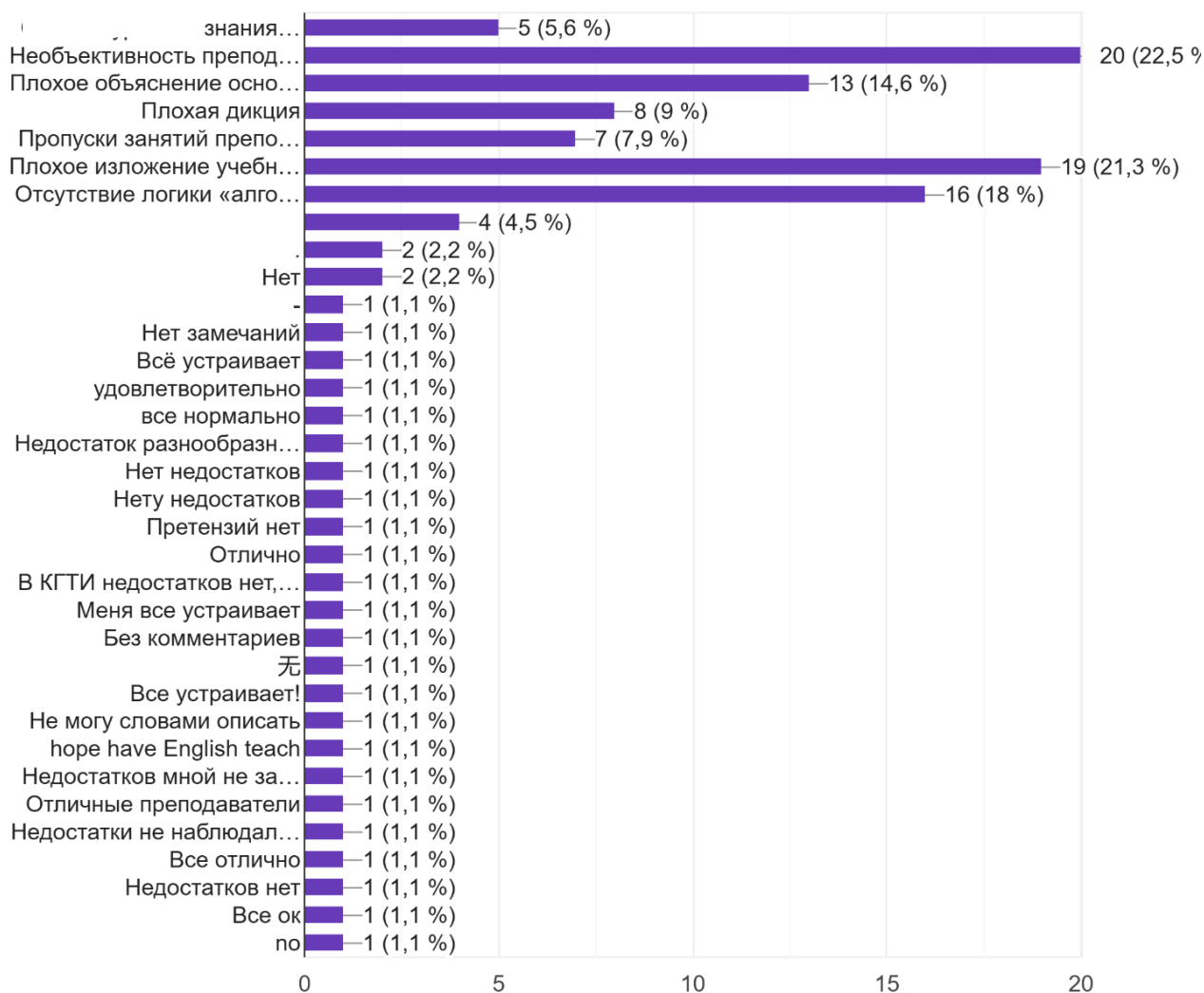


По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в университете соответствуют задачам Вашей будущей профессиональной деятельности

89 ответов

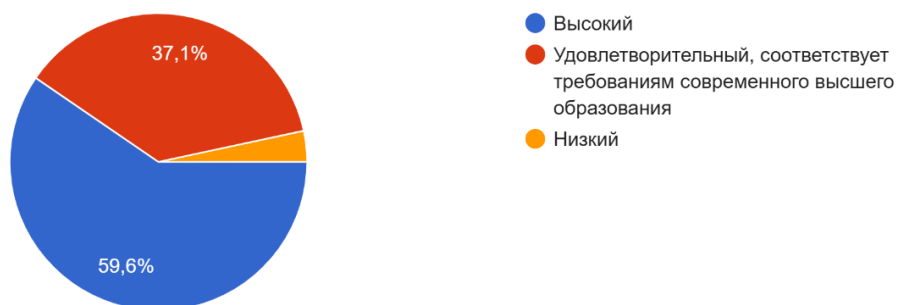


Какие основные недостатки в качестве преподавания Вы хотели бы отметить

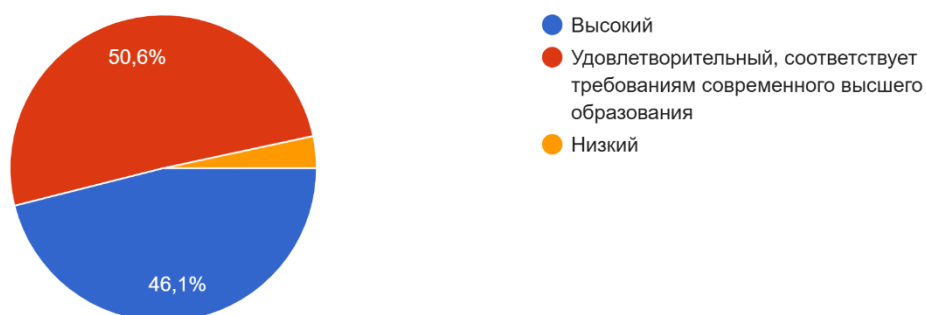


Уровень профессиональной компетенции преподавателей профилирующих дисциплин (в целом)

89 ответов

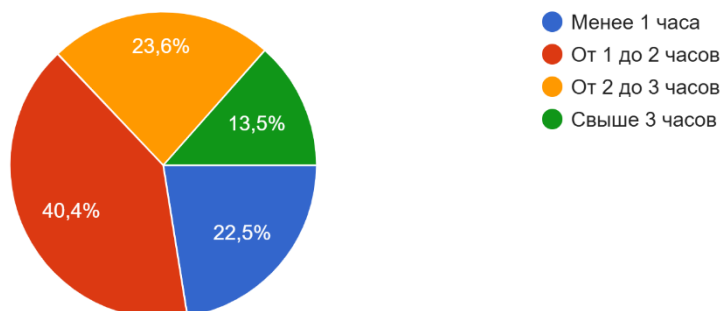


Уровень профессиональной компетенции преподавателей общеобразовательных дисциплин
(в целом)



№	Заданные вопросы	Важность
1.	Достаточно ли Вы понимаете содержание вашей будущей профессии?	Никакой-0,0% Слабый – 0,0% Значимый -18% Сильный – 38,2% Значительный – 43,8%
2.	Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации ваших индивидуальных способностей?	Никакой-6,67% Слабый – 6,67% Значимый -18% Сильный – 28,1% Значительный – 40,4%
3	Достаточно ли вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	Никакой-1,1% Слабый – 4,5% Значимый -22,5% Сильный – 30,3% Значительный – 41,6%
4	Как вы оцениваете с руководителем курсовых проектов?	Никакой-2,2% Слабый – 1,1% Значимый -14,6% Сильный – 30,3% Значительный – 51,7%
5	Как вы оцениваете пройденные вами практики?	Никакой-4,5% Слабый – 12,4% Значимый -57,3% Сильный – 25,8%
6	Как вы оцениваете уровень знаний и компетенций получаемых в КГТУ?	Недостаточные -5,6% Достаточные -64% Основательные -30,3%

Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку



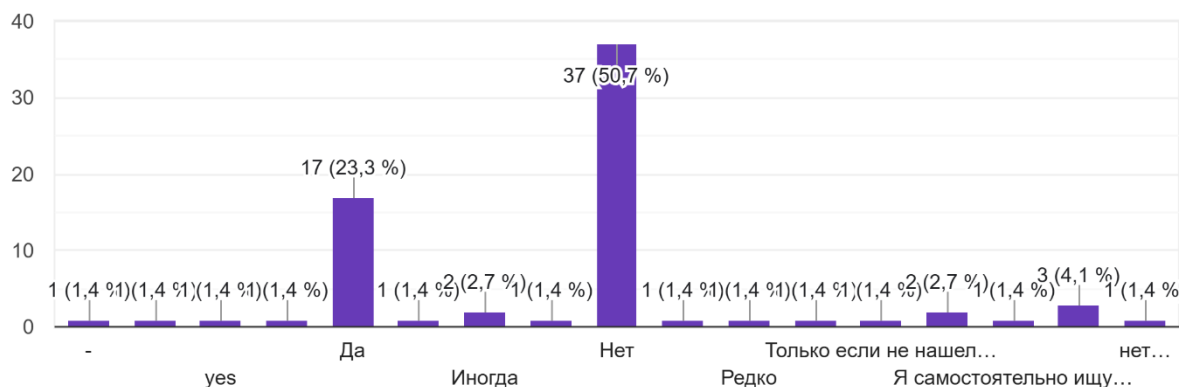
В какой мере УМК (силлабус, презентации лекций, учебно-методические материалы и др.) по дисциплинам помогают вам в учебе



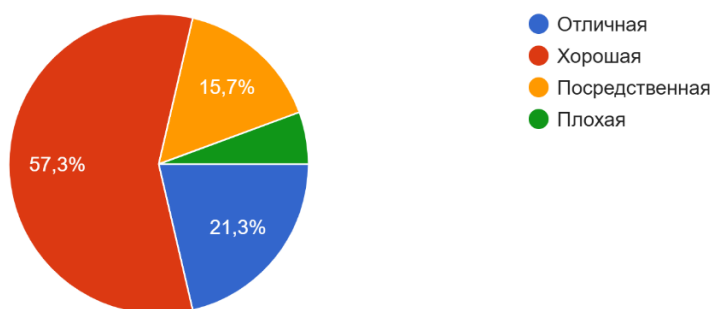
Как Вы оцениваете уровень обеспеченности библиотеки учебниками и учебными пособиями



Вы пользуетесь электронной библиотекой?



Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность учебного процесса?



Заключение

По результатам проведённого анкетирования можно сделать вывод о в целом положительной оценке студентами рассматриваемых аспектов образовательного процесса. Большинство респондентов выразили удовлетворённость условиями обучения, содержанием учебных дисциплин, организацией учебного процесса и качеством взаимодействия с преподавателями.

Полученные данные свидетельствуют о том, что образовательная среда в целом соответствует ожиданиям студентов и способствует формированию профессиональных знаний, умений и компетенций. Отмечается положительное отношение студентов к применяемым формам и методам обучения, а также к доступности учебно-методических и информационных ресурсов.

Наряду с этим отдельные ответы указывают на наличие аспектов, требующих дальнейшего совершенствования, что может быть использовано в качестве ориентира для повышения качества образовательного процесса. В целом результаты анкетирования подтверждают стабильный уровень удовлетворённости студентов и эффективность реализуемой образовательной деятельности.