

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Кыргызско-Германский технический институт
Кафедра «Технология машиностроения»**

ОТЧЕТ

по результатам проведенного анкетирования **Выпускников** кафедры
“Технология машиностроения”

Бишкек-2024

Для оценки образовательной программы направления «**Машиностроение**» на уровне магистратуры **КГТУ им.И.Раззакова** был проведен опрос среди выпускников кафедры «Технология машиностроения», в котором участвовало 16 респондентов.

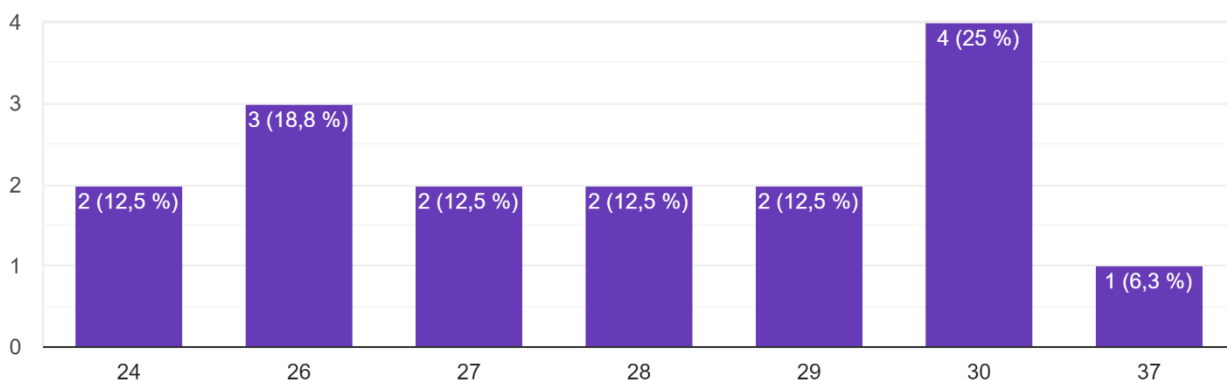
Опрос был проведен в целях определения потребностей заинтересованных сторон и повышения качества магистерских программ через взаимодействие с респондентами и получения обратной связи для анализа их мнения. Результаты опроса учитываются при разработке дальнейшей образовательной стратегии в КГТУ им. И. Раззакова, в частности для развития и улучшения программы «**Машиностроение**» на всех уровнях образования.

В качестве исходных данных для анализа и оценки потребности была использована информация анкет. Анкета была разработана с помощью приложения Google Form. Анкета состояла в общей сложности из 37 вопросов.

Важно понимать, что анкетирование не является единоразовым процессом, а должно проводиться регулярно, чтобы обеспечить эффективное управление и развитие.

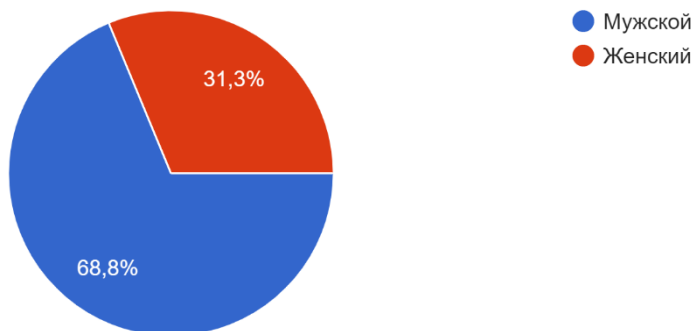
Возраст(лет)

16 ответов



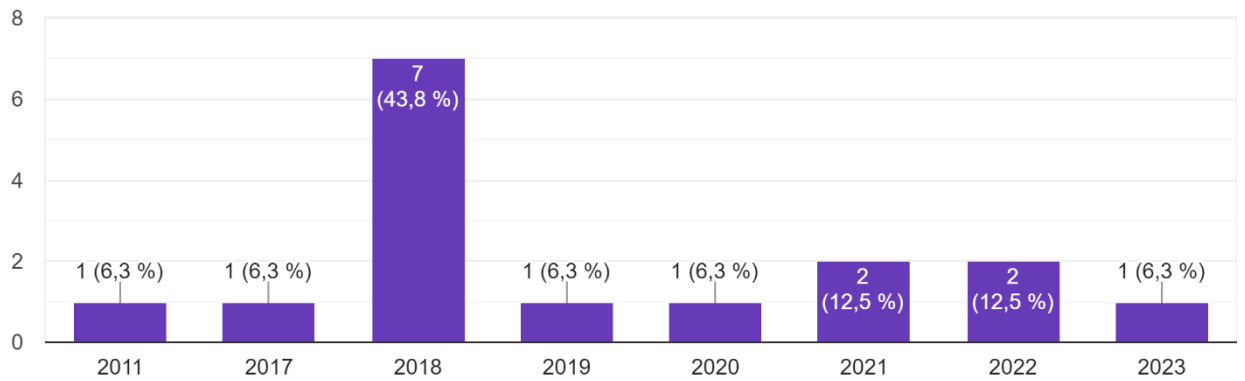
Пол

16 ответов



Год выпуска

16 ответов



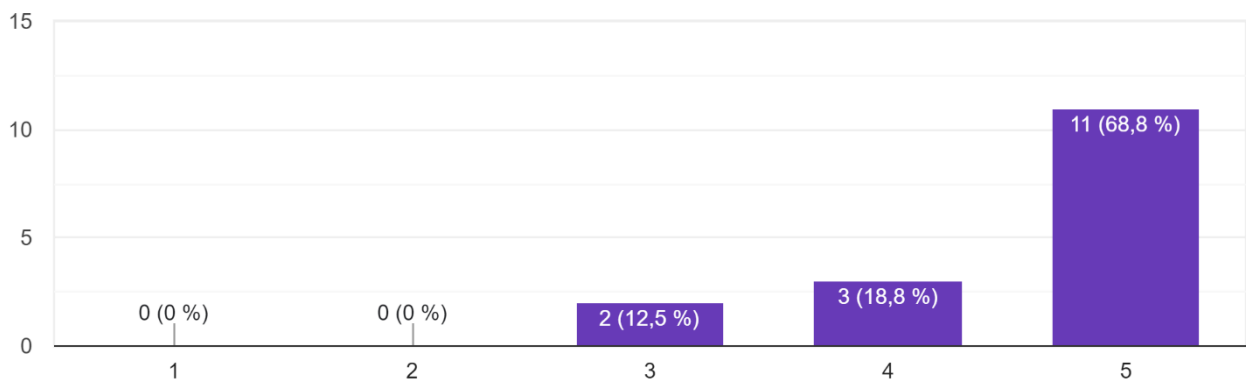
Ваше трудоустройство в настоящее время

16 ответов



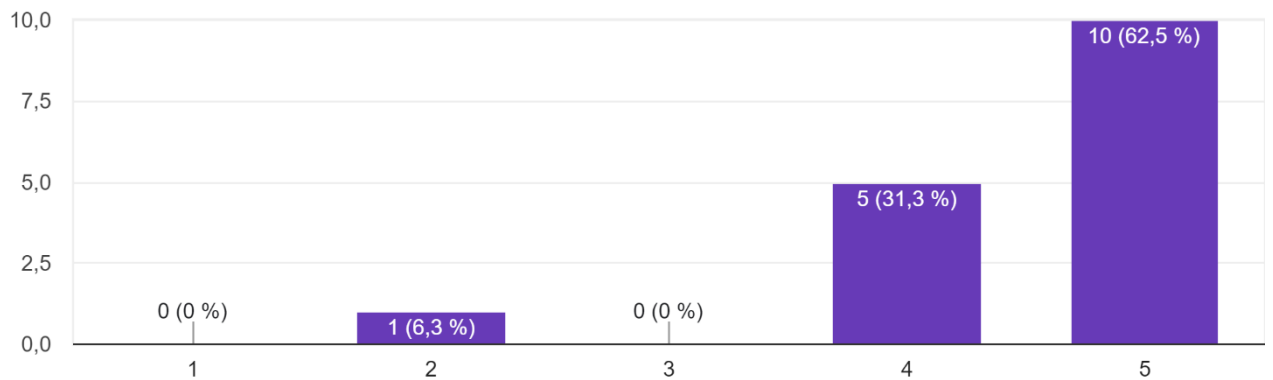
Считаете ли вы, что полученное в университете образование является полезным?

16 ответов



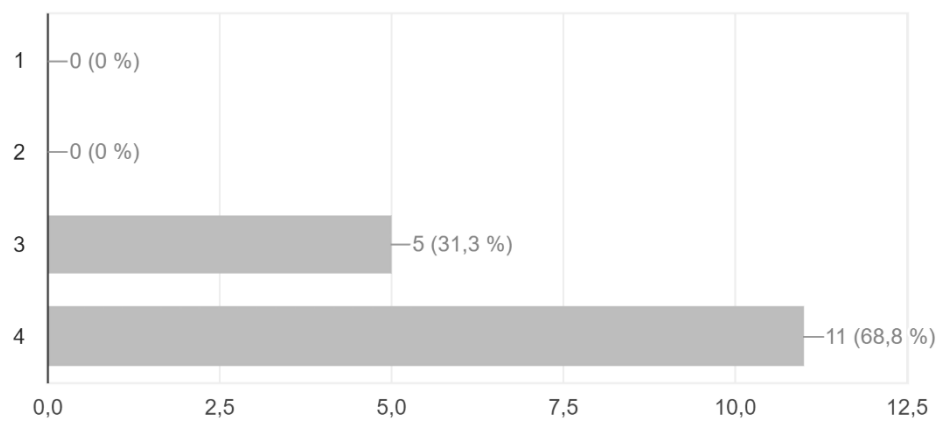
Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности?

16 ответов



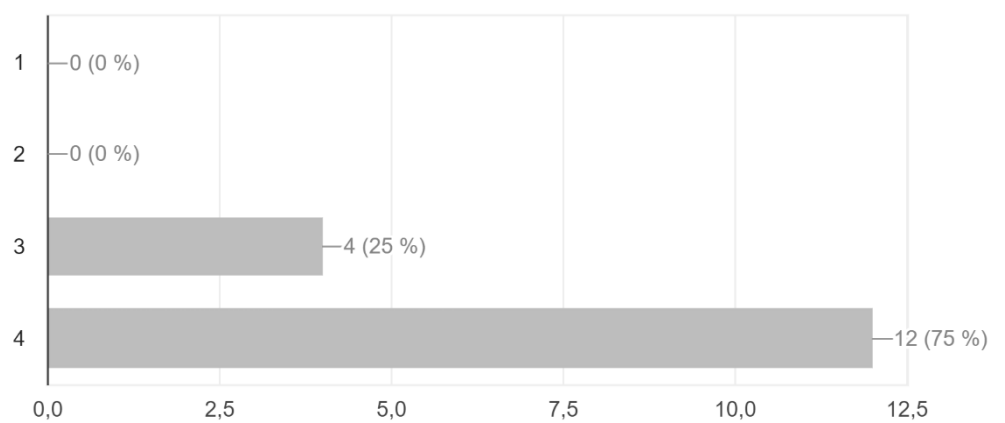
1. Способность к анализу и синтезу

Верных ответов: 0 из 16



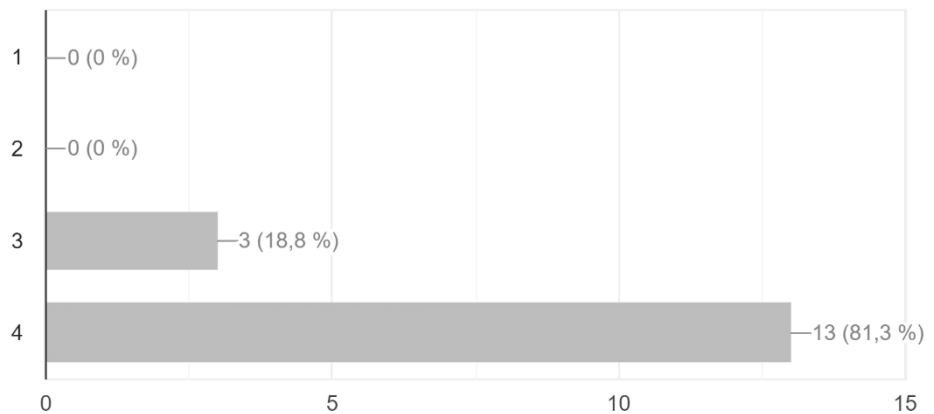
2. Способность применять знания на практике

Верных ответов: 0 из 16



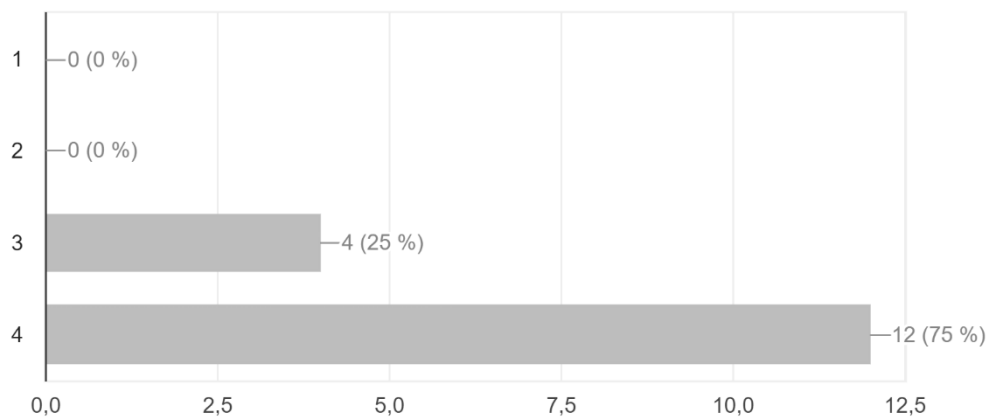
3. Планирование и управление временем

Верных ответов: 0 из 16



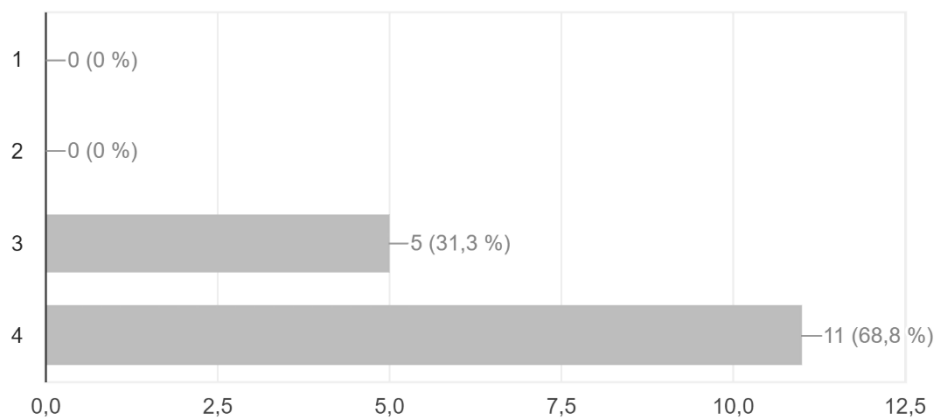
4. Базовые знания в области самообразования

Верных ответов: 0 из 16



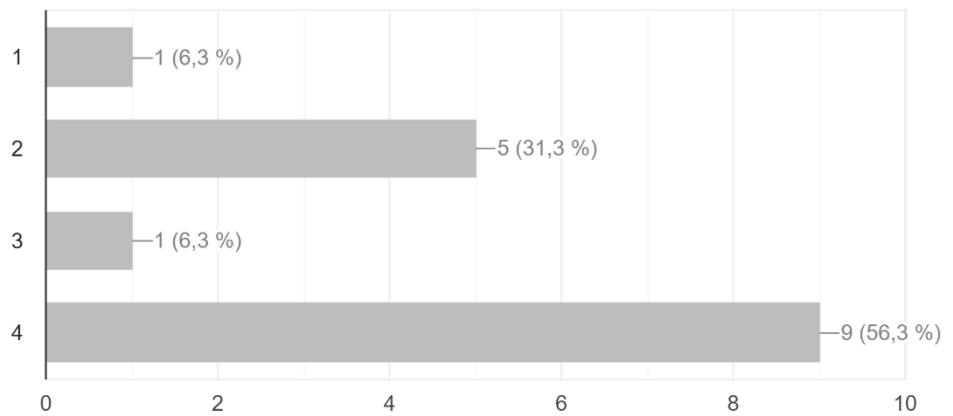
5. Тщательная подготовка по основам профессии

Верных ответов: 0 из 16



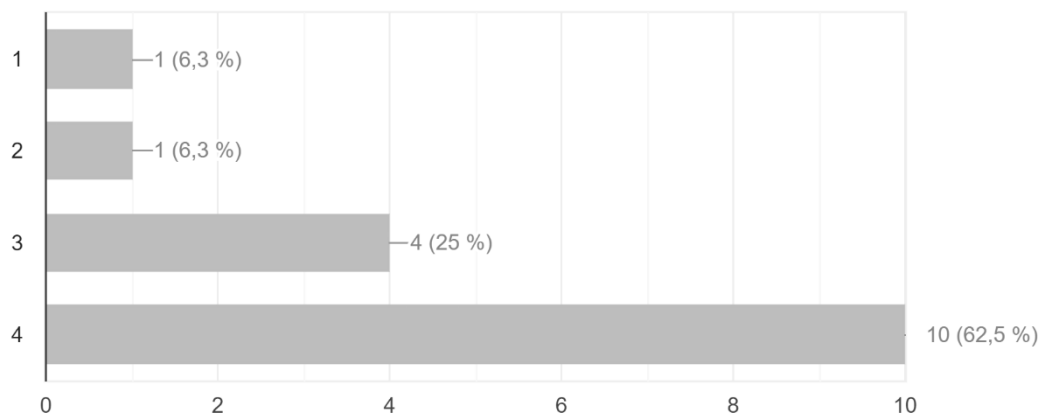
6. Письменная и устная коммуникация на родном языке

Верных ответов: 0 из 16



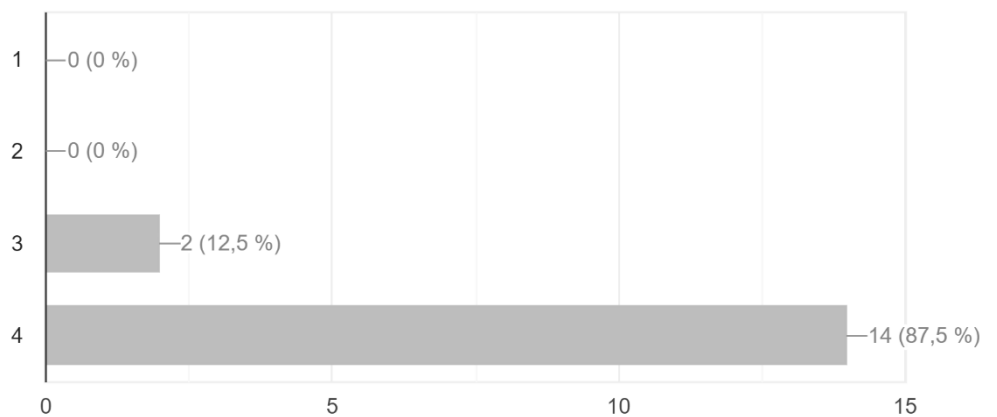
7. Знание иностранного языка

Верных ответов: 0 из 16



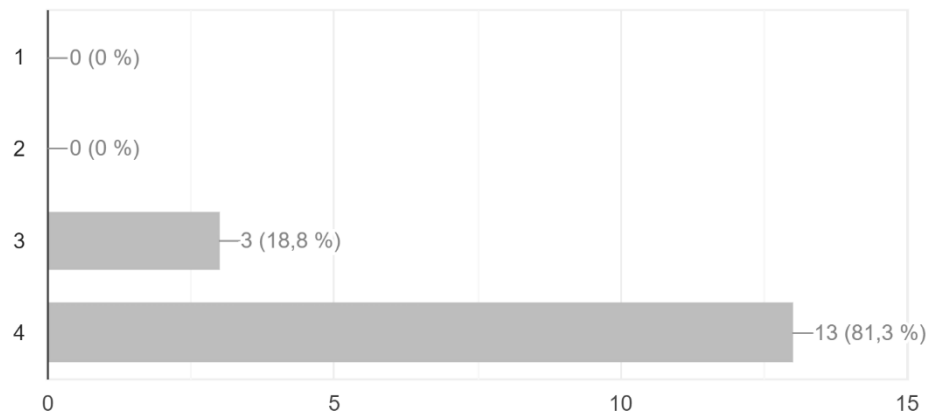
8. Навыки работы с компьютером

Верных ответов: 0 из 16



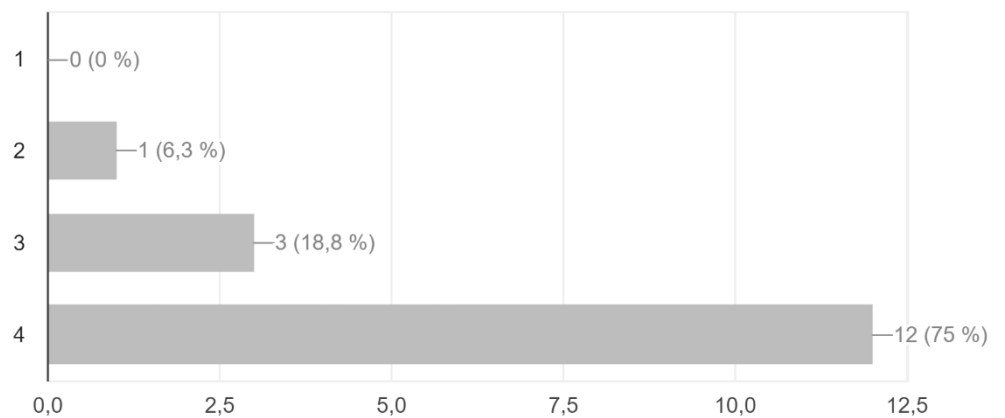
9. Навыки работы с системами автоматизации проектирования и производства

Верных ответов: 0 из 16



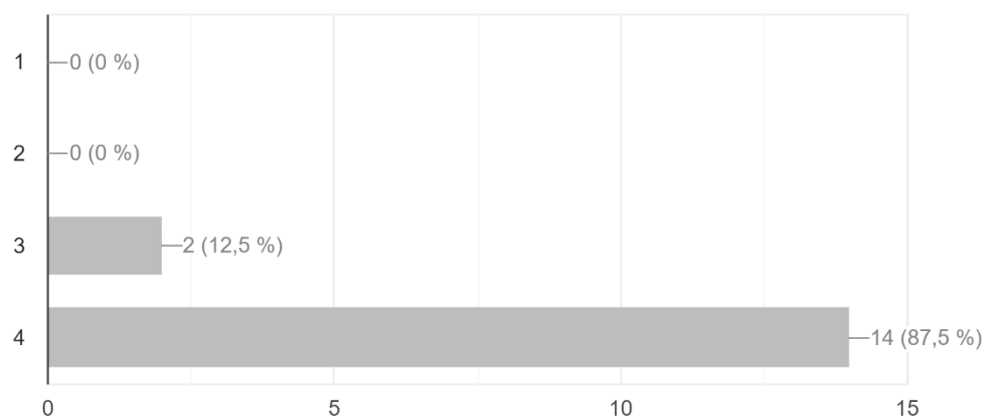
11. Исследовательские навыки

Верных ответов: 0 из 16



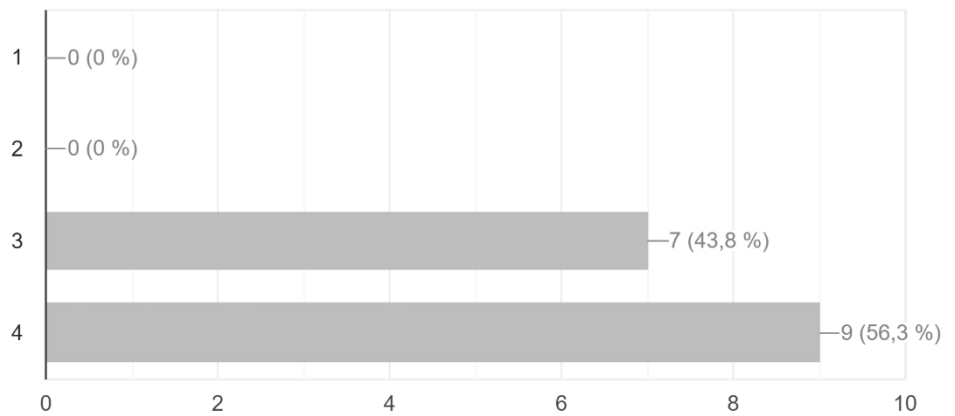
12. Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Верных ответов: 0 из 16



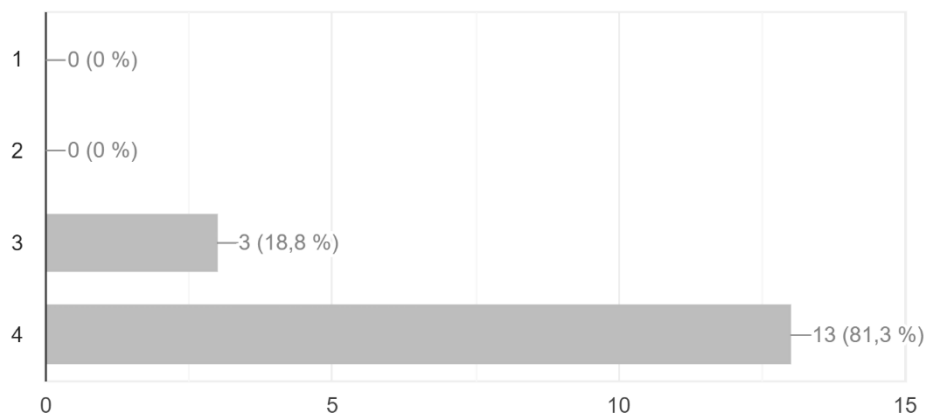
13. Способность к критике и самокритике

Верных ответов: 0 из 16



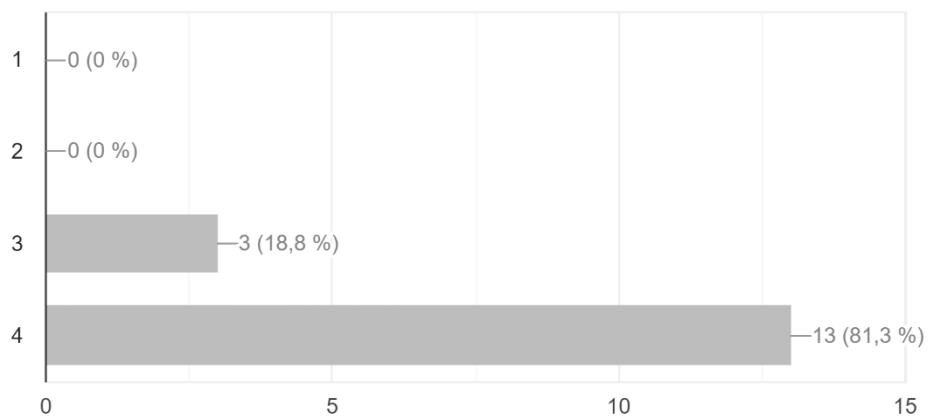
14. Способность адаптироваться к новым ситуациям

Верных ответов: 0 из 16



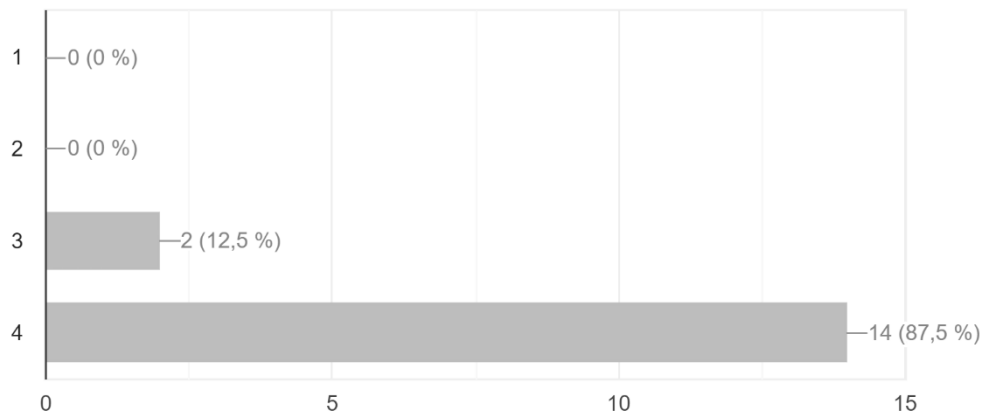
15. Способность выдвигать новые идеи(креативность)

Верных ответов: 0 из 16



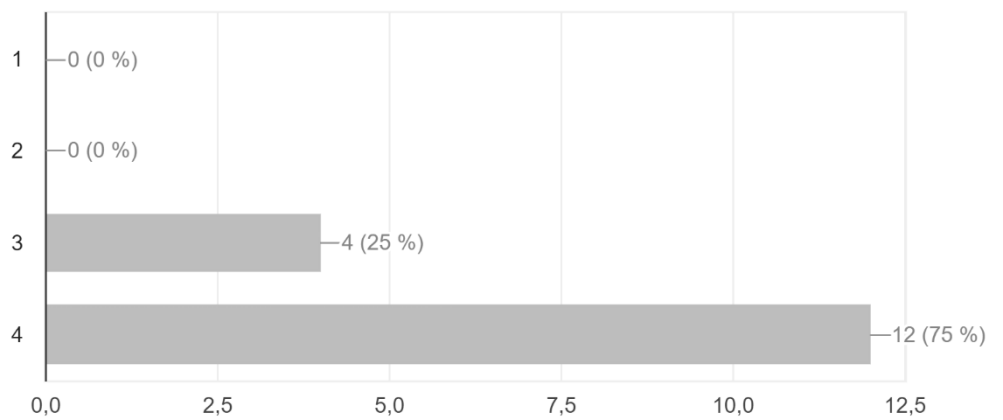
16. Решение проблем

Верных ответов: 0 из 16



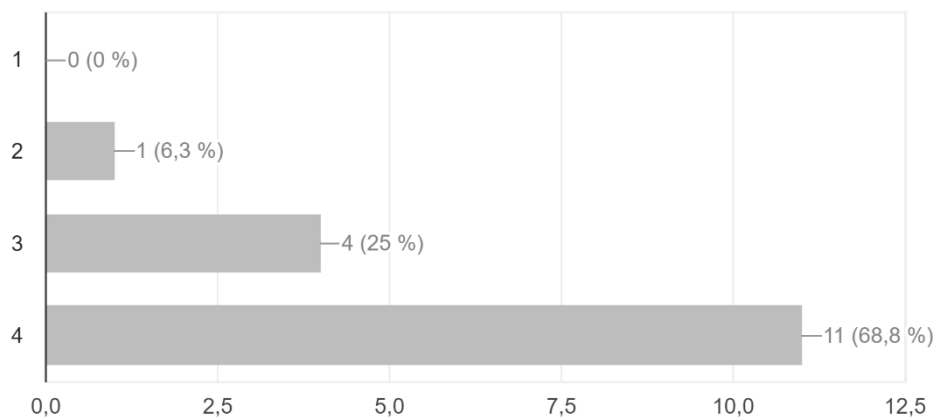
17. Способность принимать решения

Верных ответов: 0 из 16



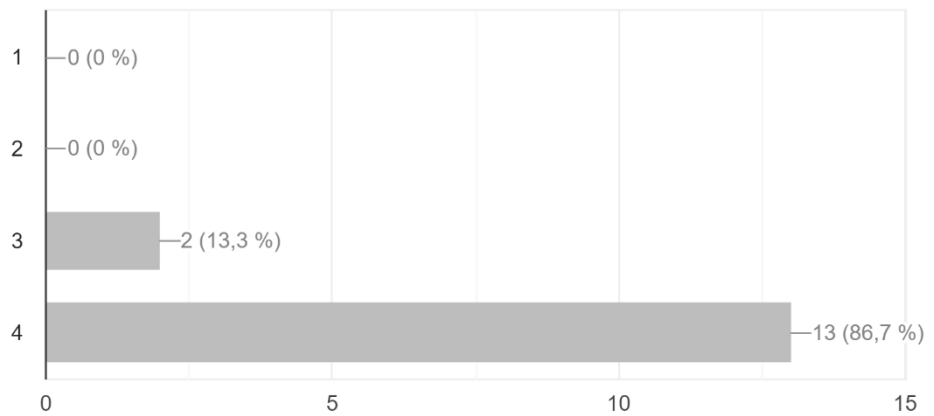
18. Способность работать в команде

Верных ответов: 0 из 16



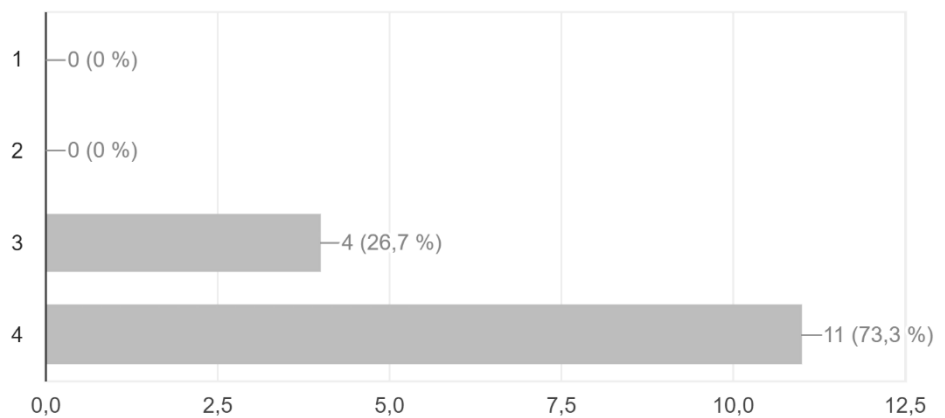
19. Навыки межличностных отношений

Верных ответов: 0 из 15



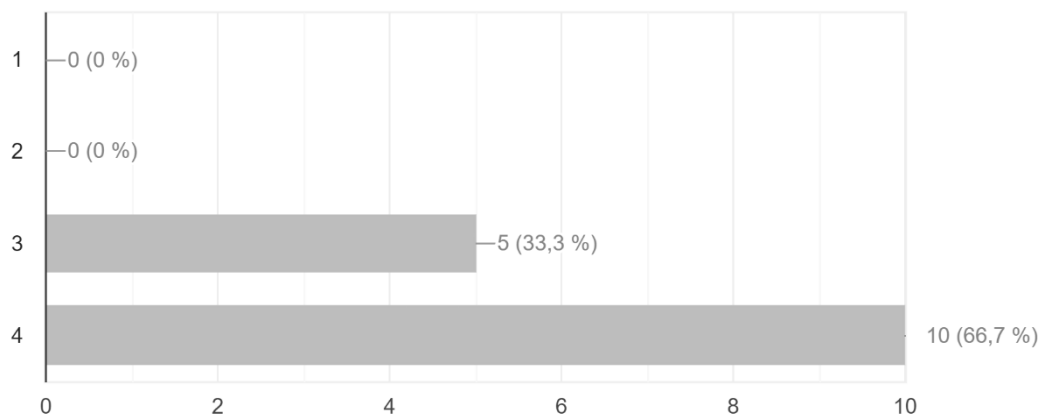
20. Лидерство

Верных ответов: 0 из 15



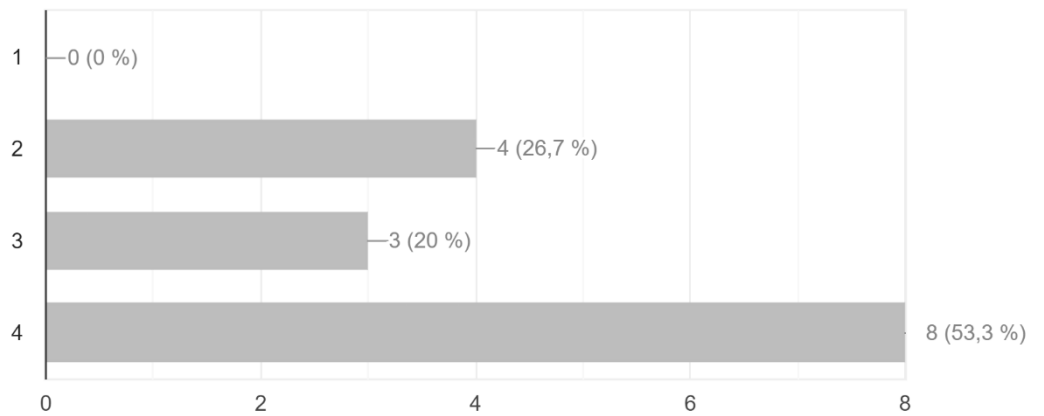
21. Способность работать в междисциплинарной команде

Верных ответов: 0 из 15



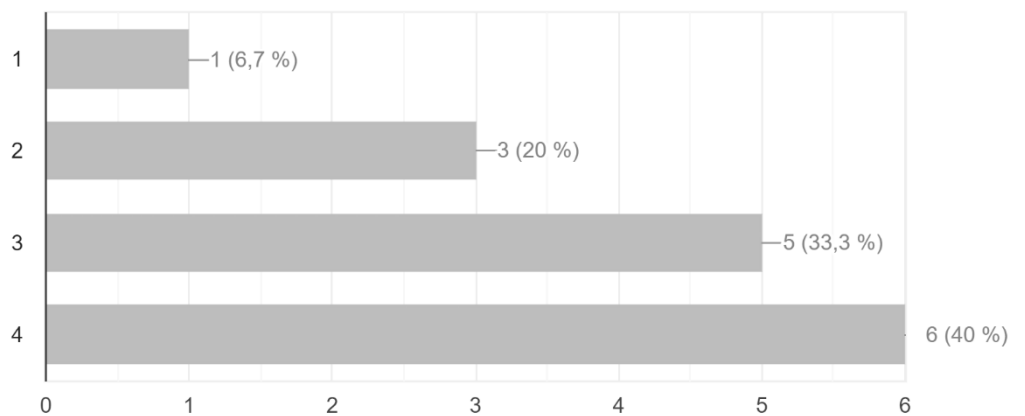
22. Способность общаться с неспециалистами (в данной области)

Верных ответов: 0 из 15



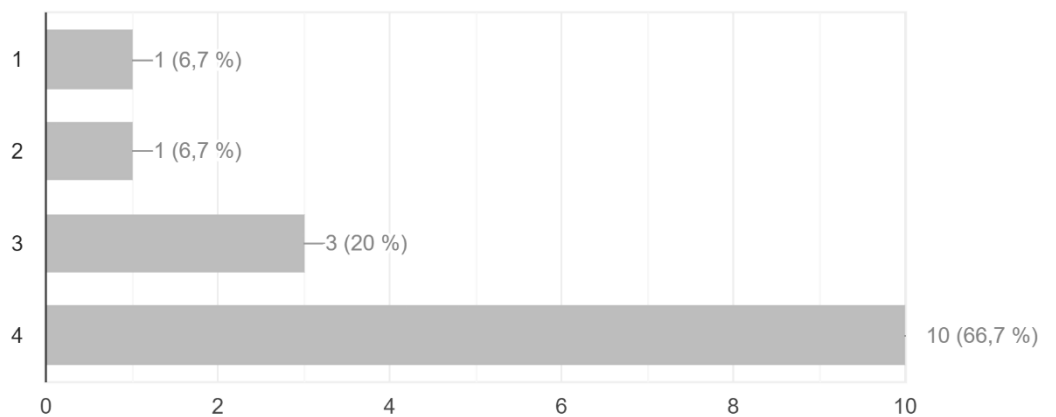
23. Принятие различий и мультикультурности

Верных ответов: 0 из 15



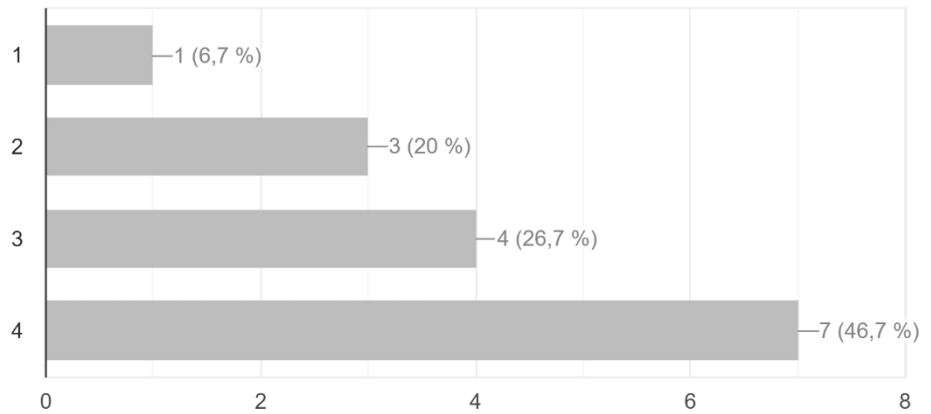
24. Способность работать в международной среде

Верных ответов: 0 из 15



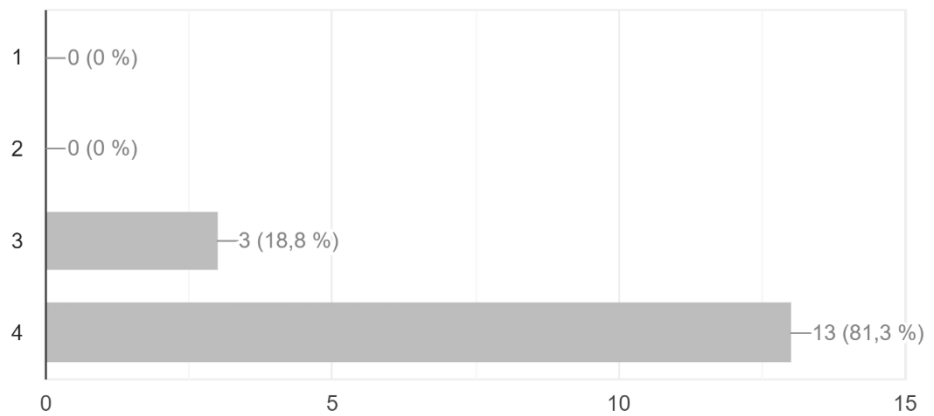
25. Понимание культуры и обычаев других

Верных ответов: 0 из 15



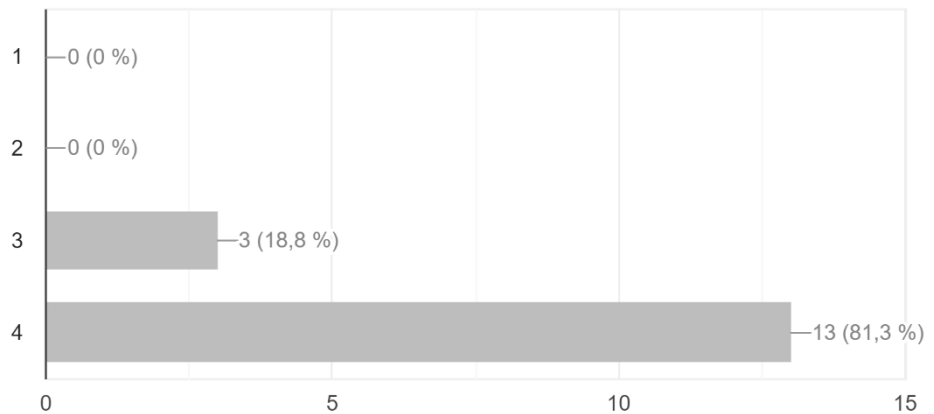
26. Способность работать самостоятельно

Верных ответов: 0 из 16



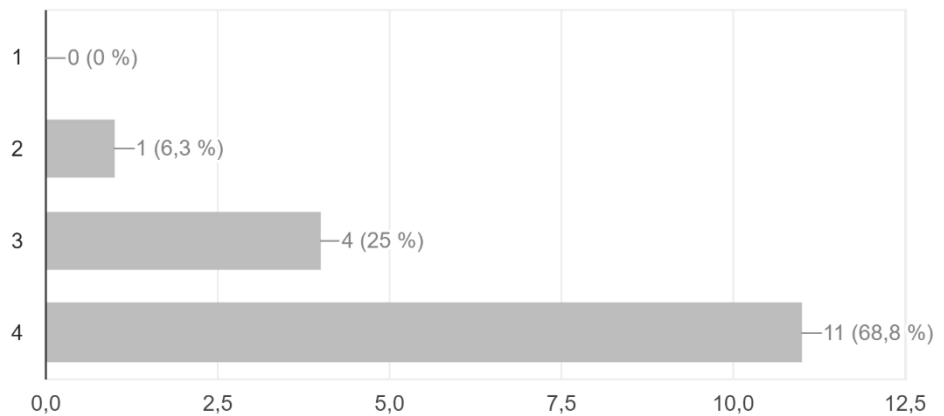
27. Способность разрабатывать проекты и управлять проектами

Верных ответов: 0 из 16



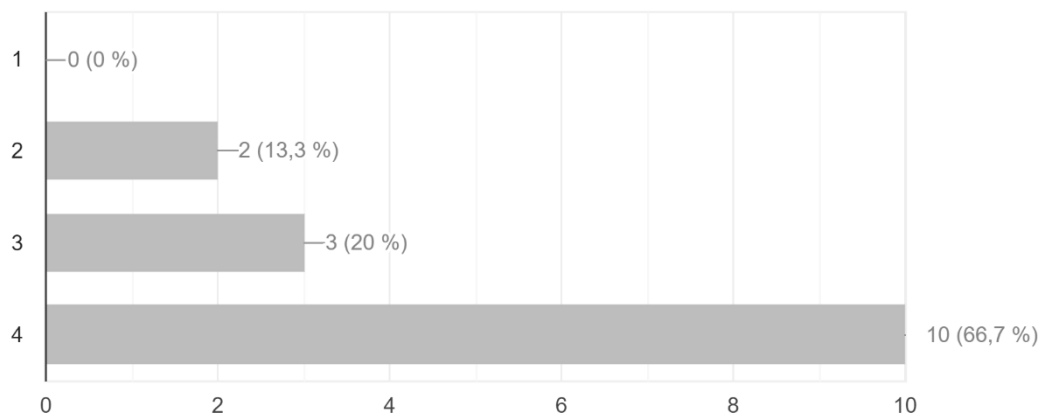
28. Инициативность и предпринимательский дух

Верных ответов: 0 из 16



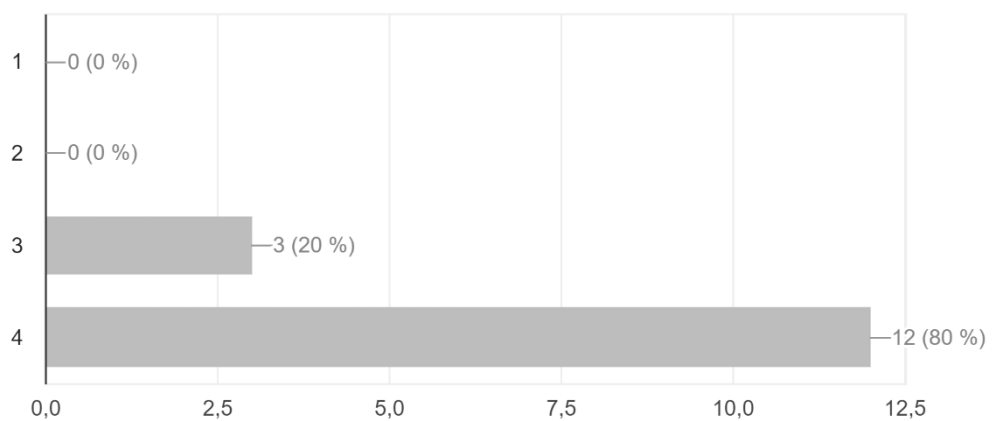
29. Приверженность этическим ценностям

Верных ответов: 0 из 15



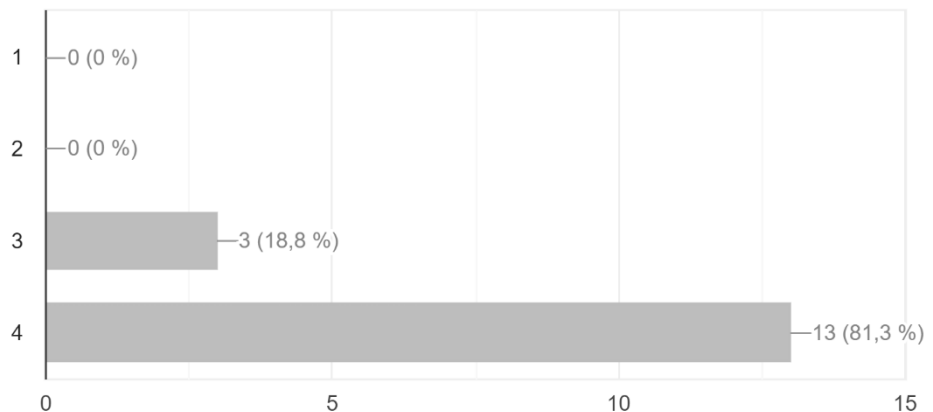
30. Забота о качестве

Верных ответов: 0 из 15



31. Стремление к успеху

Верных ответов: 0 из 16



Пожалуйста, напишите номера пяти важнейших(по вашему мнению) вышеперечисленных компетенций, ранжируя их по значимости от более важного к менее важному и разделяя их друг от друга запятой или пробелом.

16 ответов

29, 6, 5, 30, 15

3,5,9,24,27

Решение проблем, стремление к успеху, способность разрабатывать проекты и управлять проектами, способность адаптироваться к новым ситуациям, креативность

Управление проектами, способность работать в международной среде, способность принимать решения, инициатива и предпринимательский дух, способность работать самостоятельно

9, 2, 27, 5, 7, 28, 30

2, 5

1.Стремление к успеху, 2.Инициативность и предпринимательский дух, 3.Навыки межличностных отношений, 4. Знание иностранного языка, 5.Планирование и управление временем

8, 7, 5, 28, 26, 30

2,17,11,9,27

Результаты анкетирования могут быть представлены в виде диаграмм (круговой, линейной диаграммы и диаграммы взаимосвязей). Возможен экспорт результатов в Excel, печать, проведение анкетирования в локальной сети в Гугл форме. Для рассылки использовалась ссылка.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsyvSDRuWIAfTKI3PMEQ8w_TqaQYcw97AgsCO91DYWHYsSQ/viewform?usp=sf_link

ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало 100% трудоустроенность среди выпускников магистратуры, из них почти 70% по своей специальности. Также опрос выявил удовлетворенность качеством полученного образования среди выпускников и их востребованность на рынке труда. Посредством анкетирования были выявлены основные критерии, которым придают важность выпускники направления «Машиностроение» и которые имеют наибольшее значение при трудоустройстве и дальнейшем карьерном росте.

В целом опрос показал хороший уровень удовлетворенности респондентов уровнем качества и организации образовательного процесса по направлению «Машиностроение» и заинтересованность в продолжении сотрудничества для улучшения качества профессиональной подготовки выпускников.

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания были систематизированы и в обобщенном виде переданы руководителю ООП для рассмотрения и принятия решений о мерах по улучшению качества программы «Машиностроение» на всех уровнях образования.