

Аналитический отчет проведения исследований рынка труда с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон

В системе профессионально-технического образования Кыргызской Республики активно реализуются реформы, направленные на сокращение различий между образовательными услугами, предоставляемыми КТББ, и потребностями рынка труда. Для разработки и распространения стратегий развития образовательных учреждений и образовательных программ в соответствии с запросами работодателей необходимо путем их анализа определить навыки и квалификации на рынке труда.

Для достижения целей и задач исследования были использованы следующие инструменты:

1. Кабинетное исследование для сбора имеющихся статистических и других дополнительных данных.
2. Опрос выпускников по предпочтительным специальностям.
3. Собеседование с работодателями.
4. Статистическая обработка полученной количественной информации, обработка качественной информации и подготовка Аналитического отчета с рекомендациями на их основе.
5. При сборе данных использовались электронные средства сбора данных (в данном случае создание базы данных работодателей и выпускников на платформе Google электронных таблиц, проведение электронного опроса с использованием платформы Google Form, загрузка собранных в результате опроса данных обратно в Google (табличная платформа).

Ответ на вопрос, почему используется платформа Google: эта платформа бесплатна и доступна, но при этом хорошо защищена безопасностью. Вы можете создать учетную запись Google в базе данных школы и сохранять данные с помощью этой учетной записи. Причина в том, что на нашем примере или примере других учебных заведений часто встречается проблема обмена специалистами, так как всегда происходит потеря данных, собранных при обмене специалистами, поэтому мы использовали эту платформу.

Спрос и предложение на рынке труда региона.

Проведен опрос работодателей по методике анализа. Опрос проводился среди 50 государственных, коммерческих и некоммерческих учреждений, расположенных в Кадамжайском районе Баткенской области, городе Кызыл-Кия, Ноокатском районе Ошской области.

Программа развития отрасли: Мы использовали методическое пособие по анализу спроса и предложения на рынке труда региона в рамках проекта «Навыки инклюзивного роста», а также использовали указанные в нем методы и материалы, использованные при опросе работодателей.

ИСТОЧНИКАМИ ИССЛЕДОВАНИЙ БЫЛИ:

- Официальная политика КР по социально-экономическому развитию страны - <https://www.gov.kg/ru/programs/al> 1:
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы <https://www.gov.kg/ru/programs/5>
- Программа развития Кыргызской Республики на 2018-2022 годы «Единство. Вера. Созидание» <https://www.gov.kg/ru/programs/6>
- Концепция региональной политики КР на 2018-2022 годы <https://www.gov.kg/ru/programs/2>
- Официальные сайты министерств, госслужб, ведомств;
- Статьи и публикации Национального института стратегических исследований: <http://www.nisi.kg/produkt-nisi/publikatsii.html> (<http://www.stat.kg/ru/statistics/naselenie/>), (<http://stat.kg/ru/statistics/zanyatost/>);
- Министерство труда и социального развития: <http://zanyatost.kg/Page/PageShow/1002>

- Исследования Министерства экономики КР по региональному развитию <http://mineconom.gov.kg/ru/section/document>;

- Уполномоченные представители Правительства КР в регионах и местных государственных администрациях предоставляют информацию об экономическом развитии регионов, например, <http://feznaryn.kg/ru/prioritetnye-vidy-deyatelnosti>.

Информация имеет большое влияние на планирование образовательных услуг регионального образования. Образовательные учреждения могут получать информацию о перспективах развития с учетом возможности регулирования профессиональной подготовки кадров и подготовки необходимых в регионе квалификаций.

- Портал открытых данных КР «Кыргызстан в цифрах» - <http://www.stat.kg/ru/publications/sbornik-kyrgyzstan-v-cifrah/> (периодичность публикации: Ежегодно).

3. ИНТЕРВЬЮ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

В опросе использовалось 3 метода:

1. Онлайн-опрос
2. Бумажное анкетирование (бумажная анкета)
3. Собеседование по телефону

Ответы были получены от 10 респондентов посредством онлайн-опроса, от 15 респондентов по телефону и от 25 респондентов на рабочем месте. Среди использованных методов мы обнаружили, что эффективным является проведение опроса работодателей на рабочем месте (в бумажной форме). В ходе опроса состоялись всесторонние дискуссии. При точном выявлении потребностей рынка труда и сборе предложений мы старались правильно объяснить работодателям вопросы, содержащиеся в анкете, и ориентировались на получение важных, реальных, нужных предложений.

В ходе телефонного опроса были случаи, когда работодатели отказывались отвечать на вопросы, говоря, что у них нет свободного времени, приглашали более подробно обсудить в другое время, встретиться на рабочем месте.

Проведение онлайн-опроса – наиболее удобный метод для филиала. Однако в опросе такого типа приняло участие лишь небольшое количество работодателей, поскольку работодатели испытывают трудности с поиском свободного времени и не могут предоставить полную информацию. При проведении онлайн-опроса было замечено, что работодатели не готовы работать таким образом.

При опросе респондентов была указана отрасль, в которой работает организация:

1. Строительство
2. Сельское хозяйство
3. Пищевая промышленность
4. Легкая промышленность
5. Энергетика
6. Транспорт
7. Горное дело
8. Туризм
9. Образование
10. Экономика и финансовый сектор

Среди принявших участие в опросе -21 государственных, 25 коммерческих и 4 некоммерческих учреждения. Все предприятия находятся в Баткенской области. Образовательные учреждения уделяет приоритетное внимание сотрудничеству с коммерческими предприятиями и организациями. В ходе опроса выявлены следующие реальные показатели:

• Коммерческие предприятия, работающие на полную мощность, развиваются, в то же время было замечено, что государственные производственные предприятия не способны работать на полную мощность;

- Финансовые, сырьевые и т.п. предприятия, работающие в коммерческом направлении имеют ограниченность ресурсов, ограниченность производства, услуг, ограничен экспорт промышленных товаров;
- Сезонная или неполная занятость большинства легально зарегистрированных коммерческих предприятий.
- Было замечено, что предприниматели, работающие в частном секторе, испытывают массу трудностей в вопросах налоговой политики и ККМ.

Благодаря этим показателям четко видно, что направления, предусмотренные в плане социально-экономического стратегического развития региона, реализуются не в полной мере. Учитывая тот факт, что слабость производственной отрасли приводит к безработице, нерациональному использованию человеческих ресурсов, росту миграции, это оказывает прямое негативное влияние на состояние нашего филиала и его внешние связи, как одного из образовательных учреждений, которые выступают в качестве центра подготовки специалистов горного направления.

Основными приоритетными направлениями в стратегическом плане развития региона являются энергетика, горнодобывающая промышленность, садоводство, производство и переработка сельскохозяйственной продукции, IT-отрасли. Среди них энергетика, горнодобывающая промышленность соответствуют профилю нашего учебного заведения и его потенциалу в подготовке специалистов. Это явление может открыть перед нашим учебным заведением широкие возможности для работы в интересах основных стратегических направлений развития региона в будущем.

Хотя для развития горнодобывающей промышленности имеются достаточные природные условия и ресурсы, развитие этой отрасли требует принятия крупных средств и направленных мер на государственном уровне. Образовательное учреждение имеет потенциал для удовлетворения постоянного спроса на подготовку специалистов горнодобывающей отрасли региона, повышения квалификации специалистов отрасли, оказания услуг на базе учебно-производственного комплекса (учебно-полигона).

По климатическим условиям Баткенская область по производству сельскохозяйственной продукции считается крупнейшим производственным регионом государства. Производство сельскохозяйственной продукции и т.д.

Работодатели легкой промышленности и перерабатывающего сектора имеют разные взгляды и требования. Поскольку представители этой отрасли близки к бизнесу, людям в этой сфере нужны отличные, высококвалифицированные и мощные технологи, чтобы продвигать свой бизнес и вносить вклад в экономику страны. Обработывающая промышленность в стране находится в запустении. Сегодня лучшим технологам по переработке фруктов в регионе уже более 60 лет, и их мало. Работники данной отрасли имеют знания, опыт очень глубокий, отличный и впечатляющий. Очень важно получить их знания и научиться тому, что они знают. Число производителей увеличивается. Молодёжь теперь хорошо понимает, как развивать экономику страны без производства внутри страны. Это хорошо понимает каждый гражданин, занимающийся бизнесом. Например: перерабатывающий завод в Кызыл-Кия, по мнению представителя бизнеса, не удовлетворен качеством выпускаемой продукции. Его цель – дальнейшее улучшение качества своей продукции, он никогда не устает работать и всегда находится в поиске. Он в обязательном порядке изучал различные исследования. С помощью иностранных технологов он освоил новые методы консервации, установил современное оборудование, но подчеркнул необходимость помощи компетентных специалистов. В рамках своей помощи он организует обучение без отрыва от производства или производственную практику на базе своего завода.

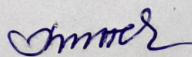
По результатам мониторинга необходимо:

1. Определить потребности новых специальностей в соответствии с современными требованиями рынка труда и подготовить лучших консультантов по этим направлениям;
2. Акцент на практических занятиях, предоставление основных, значимых, важных, содержательных материалов;
3. Более широкое использование опыта международных образовательных сетей;
4. Осуществлять подготовку специалистов по заказу производства
5. Больше обучения практическим навыкам, необходимым в жизни;
6. Проведение семинаров и тренингов по повышению знаний специалистов и освоению новых технологий по образовательным программам;
7. Рассмотреть возможность подготовки специалистов по переработке сельскохозяйственной продукции и технологии замораживания фруктов
8. Больше ориентироваться на IT-технологии.
9. Рассмотреть вопрос об открытии специальностей среднетехнического образования, в связи с высокими спросом на специалистов данного уровня.

Профессии, которые будут востребованы в ближайшие 5 лет

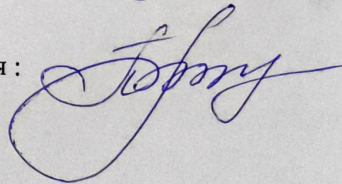
- Бухгалтер (торговец, бухгалтерия 1С)
- Образование (русский язык, английский язык, начальные классы, преподаватель из области IT)
- Легкая промышленность (портные, дизайнеры, наладчики - знание ПК)
- Оказание услуг (повар, официант, продавец, консультант)
- Менеджмент (менеджеры, операторы, бригадир, SMM, PR,)
- Медицина (медсестры, владеющие компьютером)
- Строительство (эксперты, работающие с AutoCAD, дизайнеры, ландшафтный дизайн, проектирование, энергетики, специалист по вентиляционному оборудованию, специалист по оборудованию систем отопления)
- Компьютер (инженеры по обслуживанию компьютеров, специалисты по загрузке программного обеспечения, инженеры-электрики, программисты, изобретатели искусственного интеллекта, робототехники)
- Сельское хозяйство (агрономы, специалисты по водному хозяйству)
- Горное дело (инженер-механик на карьеры, взрывник, горные электромеханики)

Главный специалист по УР:



Тургунбаева А.К.

Специалист по качеству образования :



Пшенова И.Н.