

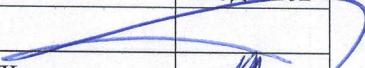
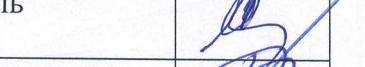
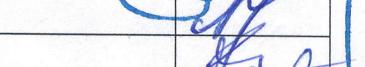
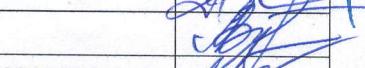
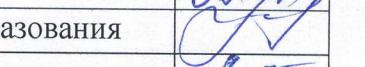
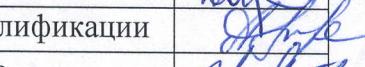
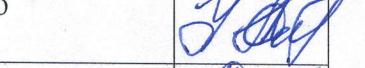
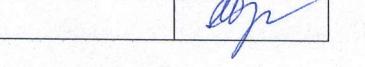
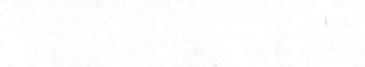
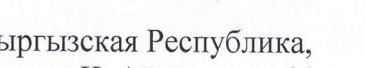
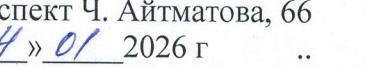
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Рассакова**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ
650500 «ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА» (магистр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
А. Усупкожоева	Директор Кыргызско-Германского технического института, председатель УМК КГТИ	
М. Душенова	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г ..

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	
Введение	
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ.	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.	27
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.	31
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.	41
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.	48
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования).	55
Заключение	64
Приложения	65

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АР** – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Рazzакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
КГТИ – кыргызско-германский технический институт
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования

ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
МПИ – механика и промышленная инженерия
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.

➤ Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Рazzакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Рazzакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Рazzакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaa16@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчibековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- И. Рысбаева - директор ТИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Рazzакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование

- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура

- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология

- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии

- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрogeология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение

- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до

15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI21000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI21000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI21000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK24000053](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784](#), [AB 4785](#), [AB 4786](#), [AB 4787](#), [AB 4788](#), [AB 4789](#), [AB 4790](#), [AB 4791](#), [AB 4792](#), [AB 4793](#) от 15.06.2023 г.;
[AB 5481](#), [AB 5482](#), [AB 5483](#), [AB 5484](#), [AB 5485](#), [AB 5486](#), [AB 5487](#) от 21.06.2024 г.;
[AB 5749](#), [AB 5750](#), [AB 5751](#), [AB 5752](#), [AB 5753](#), [AB 5754](#), [AB 5755](#), [AB 5756](#), [AB 5757](#), [AB 5758](#) от 30.04.2025 г.

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Рazzакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Рazzакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Рazzакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихookeанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Рazzакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Рazzакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557** чел., из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **650500 Прикладная механика (магистр)** представлен в таблице.

Контингент магистрантов

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курс		Всего
				1	2	
1	650500	Прикладная механика	очно	5	2	7

- **Данные об учебных планах.** [Учебный план](#) по направлению 6505000 – Прикладная механика разработан в соответствии с [руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025г. Рассмотрен на заседании кафедры и УМС КГТИ, согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Рazzакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Рazzакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Рazzакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Рazzакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исanova, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Рazzакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Рazzакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся

в ущелье Чункурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицея, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж

18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
6. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
7. Профессиональный лицей №43
8. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в

международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных

корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет является не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки магистратуры по направлению **650500 – Прикладная механика** реализуется на базе кафедры “Механика и промышленная инженерия” в соответствии с [ГОС ВПО](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. ([ссылка](#)), а также лицензии [LS №190004242 \(дополнение №4\)](#), регистрационный номер № D2019-0038 от 15.02.2023 г., срок действия – бессрочная.

В соответствии с Положением об основной образовательной программе (ООП) направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова руководителем ООП является лицо, ответственное за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию образовательной программы. Положение определяет статус, функции, полномочия и обязанности руководителя ООП, которые включают:

- организацию разработки, корректировки и актуализации образовательной программы в соответствии с Государственными образовательными стандартами и запросами работодателей;
- обеспечение внедрения учебно-методических материалов, рабочих учебных планов и других регламентирующих документов;
- координацию деятельности преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы;
- участие в мониторинге качества реализации ООП и подготовке предложений по её совершенствованию;
- взаимодействие со структурными подразделениями университета и учреждениями международного сотрудничества в части образовательных компонентов программы.

В филиале назначены руководители ООП, на которых возложены указанные функции, что обеспечивает системный подход к разработке, реализации, качественному сопровождению и постоянному совершенствованию образовательной программы в соответствии с требованиями нормативных документов и потребностями образовательного процесса.

650500 – Прикладная механика	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	
<p>Образовательная программа Вычислительная инженерия по направлению 650500 Прикладная механика имеет четко сформулированные и документированные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие Миссии КГТУ, требованиям рынка труда и ГОС ВПО, которые согласованы с работодателями во время проводимых круглых столов и встреч.</p> <p>Цели отражены в рабочих программах, учебно-методических комплексах дисциплин по ссылке: https://onlinekstu.kg/course/index.php?categoryid=715.</p> <p>В соответствии с Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов и ГОС ВПО по направлению подготовки 650500 Прикладная механика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООП ВПО; – учебными планами; – УМК: Описание дисциплин; – Положением о программах учебной, производственной и предквалификационной практик, ИГА, и ВКР студентов; <p>Содержание ОП постоянно корректируется с учетом мнений стейкхолдеров. Рабочие учебные планы составлены, исходя из системных требований работодателей, эффективность и применимость знаний бакалавров подтверждается практикой.</p> <p>Соблюдается согласованность, между дисциплинами определяется их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям, задачам и специфике ОП, а также требованиям к содержанию подготовки студентов, определяемым ГОС ВПО 650500 Прикладная механика.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для подготовки конкурентоспособных кадров на рынке труда разработана основная образовательная программа ООП ВПО, РУП, матрицы компетенций и каталог элективных дисциплин на основе компетентностной модели выпускника с учетом потребностей заинтересованных сторон (стейкхолдеров, магистрантов, представителей рынка труда) 	выполняется

Потенциальными потребителями (стейкхолдерами) образовательной программы являются выпускники бакалавриата, завершившие обучения по направлению 650500 Прикладная механика, родственным и не родственным направлениям, а также и работодатели (представители рынка труда: организации и предприятия, включая университеты).

В целях выявления потребностей потенциальных потребителей данной ООП были организованы различные частные встречи, беседы и круглые столы с представителями [различных организаций](#) заинтересованных в специалистах по направлению 650500 Прикладная механика согласно договорам сотрудничества.

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения ([Стратегия развития кафедры на 2023-2028 гг.](#))

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо ([План работы кафедры на 2025-2026 уч.год](#)).

В полугодовых и [годовых](#) отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству. На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#). На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, [результаты рассматриваются на Совете по качеству \(СК\)](#). Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью системы обеспечения качества образования [СОКО](#) и [внутренней оценкой качества..](#) Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и колледжи. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС (КП) и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). [Итоги заслушиваются на Совете по качеству](#), Ученом совете. Принимаются решения по улучшению и корректировки действий.

С 2021 г. проводится [мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов](#), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры.

<p>Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству, отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устраниению несоответствий.</p>	
<p>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</p> <p>Учебная нагрузка по образовательной программе 650500 Прикладная механика (магистратура) чётко определена и полностью соответствует требованиям:</p>	Выполняется
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Закона Кыргызской Республики «Об образовании»</u> - Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования Кыргызской Республики; - Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS); - <u>Внутренним нормативным документам образовательной организации</u>. 	
<p>На уровне университета учебная нагрузка магистрантов регулируется <u>Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов, учебными планами ОП, академическим календарем</u>, а также <u>локальными нормативными документами</u> КГТУ им. И. Раззакова.</p>	
<p>Трудоемкость ООП по направлению 650500 Прикладная механика четко определена и рассчитывается в зачетных единицах (кредитах) по системе ECTS, что обеспечивает конвертируемость диплома и академическую мобильность.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативный срок освоения: 2 года (магистратура). • Общая трудоемкость: 120 кредитов ECTS. • Трудоемкость 1 кредита: 30 академических часов (согласно нормам КР). • Трудоемкость учебного года: 50 и 60 кредитов. 	
<p>Учебная нагрузка распределена равномерно по семестрам и не превышает нормативов, установленных образовательными стандартами, что не приводит к перегрузке студентов и не наносит ущерба их здоровью.</p>	
<p>Учебный процесс организован таким образом, чтобы обеспечивать рациональное распределение учебной нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха студентов, а также создание условий для эффективного освоения образовательной программы без чрезмерного психоэмоционального напряжения.</p>	
<p>Результаты анализа учитываются при корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин и графиков учебного процесса.</p>	
<p>Образовательная программа 650500 Прикладная механика реализуется на основании утверждённого <u>учебного плана</u>, который содержит:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • общий объём учебной нагрузки в кредитах ECTS; 	

<ul style="list-style-type: none"> • распределение нагрузки по годам обучения и семестрам; • перечень обязательных и элективных дисциплин; • виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практика, государственная итоговая аттестация). <p>Учебный план обеспечивает логическую последовательность освоения дисциплин и формирование заявленных компетенций.</p> <p>Практическим подтверждением соответствия учебной нагрузки и содержания программы международным стандартам является успешная реализация академической мобильности. Программа имеет действующие договора о сотрудничестве где студенты проходят семестровую мобильность и так же ОП реализует обмен студентами для прохождения производственной практики – мобильность по практикам и семестровом обучении а также в научно-исследовательских лабораториях при кафедре Механики и промышленной инженерии.</p>	
<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>Образовательной программой 650500 Прикладная механика (магистратура) предусмотрены все необходимые виды практик, направленные на формирование профессиональных и практических навыков обучающихся в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и запросами рынка труда (Приложение 1.3.1. Положение об обучении на рабочем месте КГТУ им. И. Рazzакова, стр.5-11, Приложение 1.3.2. Положение об организации всех видов практик, стр. 3).</p> <p>В соответствии с учебным планом образовательной программы реализуются следующие виды практик: производственная, педагогическая и исследовательская. Все виды практик логически связаны с содержанием учебных дисциплин и обеспечивают поэтапное формирование профессиональных компетенций будущих инженеров-механиков-исследователей.</p> <p>Работа по организации практической подготовки студентов осуществляется через Центр практики и карьеры, Учебное управление, директорат высшей школы и кафедры Механики и промышленной инженерии. Взаимодействие с базами практик осуществляется на основании действующих договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями различных сфер деятельности.</p> <p>Все студенты образовательной программы 650500 Прикладная механика полностью обеспечены местами для прохождения практики на основании действующих договоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт машиноведения, автоматики и геомеханики (ИМАиГ) НАН КР; 2. ОсОО «Автомаш-Радиатор»; 	Выполняется

<p>3. ОАО «ТНК «Дастан»; 4. ОcOO «NIGHT VISION»; 5. ОcOO «Маткасымов»; 6. Технопарк КГТУ.</p> <p>Согласно договорам каждая организация обязуется ежегодно брать по 3-5 студентов магистрантов для прохождения практик с возможностью дальнейшего трудоустройства, если есть в этом необходимость.</p> <p>После прохождения практики магистранты представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально магистранты могут получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN. Отчеты магистров обсуждаются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Магистранты ОП 650500 Прикладная механика кафедры Механики и промышленной инженерии последние два года проходят шестимесячную научно-исследовательскую практику в Университете им. Фридриха–Александра г. Эрланген–Нюрнберг, Германия. А именно в 2024/2025 учебном году магистрантка Акенеева Диана Улановна в период 01.10.2024-31.03.2025 побывала по данной программе, отчет о выполненной работе представлен здесь. В текущем учебном году в данный момент с 1 октября 2025 года там находится магистрантка первого курса обучения гр. ПМм-1-25 Кадыр кызы Алия, краткая презентация о её пребывании представлена здесь.</p>	
<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>Образовательная программа 650500 Прикладная механика (магистратура) реализуется в условиях функционирующей системы внутреннего обеспечения качества образования, которая предусматривает регулярный мониторинг содержания образовательной программы и принятие управлеченческих решений по её улучшению.</p> <p>Мониторинг содержания ОП осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при разработке и актуализации образовательной программы; • в ходе ежегодного анализа учебных планов и рабочих программ дисциплин; • с учётом изменений ГОС ВПО, требований рынка труда и рекомендаций работодателей; • на основании результатов опросов обучающихся, выпускников и работодателей. 	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Образовательная программа периодически пересматривает цели, задачи и содержание, что позволяет обеспечивать её актуальность, практико-ориентированность и соответствие современным требованиям экономики и общества.

В университете функционирует процедура мониторинга и периодической оценки образовательных программ, направленная на достижение целей ООП и постоянное совершенствование её содержания. Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется на постоянной основе в соответствии с «[Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#)», «[Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ им. И. Рazzакова](#)» (пункт 3.).

Координацию процессов управления и обеспечения качества образования осуществляет [Департамент качества образования КГТУ](#), основной целью которого является организация и согласование деятельности структурных подразделений университета в части обеспечения качества образовательного процесса и удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, родителей, общества и др.).

Ответственным структурным подразделением является выпускающая кафедра (руководитель ОП), которая осуществляет: сбор, анализ и обработку информации о состоянии образовательной программы; обсуждение и рецензирование содержания ОП; пересмотр программы с учетом предложений стейкхолдеров.

Мониторинг включает: внутреннюю оценку качества; взаимопосещение учебных занятий ([Положение о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий высшего и среднего профессионального образования](#)); анализ нормативных, учебных и методических документов и др. Решения по совершенствованию образовательной программы принимаются на заседаниях кафедры, УС КГТИ, СК и УС университета.

Образовательная программа в соответствии ГОС ВПО периодически пересматривается (не реже 1 раза в 5 лет) для обеспечения актуальности и эффективности, в 2021 году [магистратура ПМ](#). Изменения вносятся с учётом требований рынка труда, общества и достижений науки. Периодически вводятся новые элективные дисциплины, отражающие современные тенденции в инженерном образовании, которые отражаются в [РУПах направлений](#) каждый год.

С целью мониторинга и повышения качества реализации образовательного процесса проводятся взаимопосещения занятий, в соответствии с утвержденным [графиком взаимопосещения](#). По итогам взаимопосещения принимаются корректирующие действия в соответствии с п.4.6-4.7 [Положение о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий высшего и среднего профессионального образования](#).

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворённости **обучающихся** проводится в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Рazzакова](#).

Оценка проводится с использованием:

- анкетирования обучающихся, ежегодно проводиться Департаментом качества образования - https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uchprocessa_v_kgtu_na_osnove_kso_ects_2022.pdf (Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» за 2022-23 уч. год, Приложение 1.4.1., стр 3).

- онлайн-опросов по итогам семестра и учебного года, результаты анкетирования [Преподаватель глазами студентов в КГТУ им. И. Рazzакова](#).

Анкетирование проводится как на [уровне университета](#) (Департамент качества образования), так и на уровне образовательной программы. Результаты обсуждаются на [Совете по качеству](#), заседаниях кафедры, УС КГТИ, УМС.

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворённости работодателей проводится ежегодно через анкетирование работодателей, круглые столы и встречи ([анкета для работодателей](#)).

По итогам анкетирования были сформированы предложения по актуализации содержания дисциплин, включая обновление учебно-методических материалов с их размещением на образовательном портале КГТУ ([кафедры МПИ](#)), а также внесение изменений в перечень дисциплин вариативной части.

На постоянной основе проводятся круглые столы с участием представителей рынка труда, академического сообщества и др.:

1. 19 сентября 2025 года профессора из МЭИ г. Москва(Россия) [прочитали лекции для студентов, магистрантов и молодых преподавателей](#).

2. 1 апреля 2025 года в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Рazzакова состоялась [встреча руководства вуза с участием заведующей кафедры МПИ](#) с представителями ОАО «ТНК «Дастан». Основной темой обсуждения стало расширение партнерства в области подготовки квалифицированных специалистов для машиностроительной отрасли.

3. 5 сентября 2023года студенты, магистранты и преподаватели кафедры МПИ посетили производственную компанию [ОcOO «Маткасымов»](#). Сотрудники компании ознакомили со всеми производственными процессами, продукциями компании. Затем руководитель компании Убай Маткасымов рассказал об основании данной производственной компании, как она становилась. Зав. кафедрой Механики и промышленной инженерии Доталиева Ж.Ж. предложила о сотрудничестве в плане прохождения производственных и предквалификационных практик студентов и магистрантов направления 650500 Прикладная механика. Также на встрече было отмечено о необходимости таких встреч при подготовке высококвалифицированных кадров для производства нашей Республики.

Механизм пересмотра и изменения ОП основан на систематизации предложений стейкхолдеров (работодателей, обучающихся, выпускников, ППС, государственных и общественных организаций) и их учёте при корректировке: ГОС ВПО; рабочих учебных планов; целей и результатов обучения.

Документальным подтверждением реализации мониторинга и принятия решений являются протоколы заседаний кафедры, УМС, СК, РС и Учёных советов КГТИ и КГТУ им. И. Раззакова.

Реализованные меры:

Обновление каталога элективных дисциплин с учётом рекомендаций работодателей; увеличение часов на производственную практику; введение новых модулей по направлению Прикладная механика (с углубленным изучением англ языка – реализовано в 2023, 2024 и 2025 гг.

Реализовано на основе мониторинга: улучшение методического обеспечения (размещение УМКД на <https://onlinekstu.kg/course/index.php?categoryid=715>); корректировка учебного плана по результатам анкетирования.

Запланированные меры:

- дальнейшее расширение партнёрства с работодателями;
- внедрение элементов дуального обучения;
- обновление содержания дисциплин с учётом цифровизации и инновационного развития;
- совершенствование системы обратной связи с обучающимися.

Все управляемые решения принимаются на заседаниях кафедры и утверждаются в установленном порядке.

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Образовательная программа по направлению **650500 Прикладная механика** реализуется с применением современных и инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и образовательных технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям к инженерным образованиям и актуальным вызовам в области прикладной механики и вычислительной инженерии.

В образовательном процессе активно используются **цифровые образовательные ресурсы**, включая электронные учебно-методические комплексы(<https://onlinekstu.kg/login/index.php>, elib.kstu.kg), онлайн-платформы, системы управления обучением (<https://avn.kstu.kg/>), специализированные лаборатории с необходимыми программными обеспечениями в области 3D моделирования. Создана [Лаборатория 3D моделирования и цифрового дизайна](#) — это специализированное пространство, где создаются и исследуются трехмерные модели и цифровые объекты с использованием различных программных инструментов и технологий. Учебные материалы регулярно обновляются с учётом развития технологий, международных стандартов и требований рынка труда.

Выполняется

Студенты также могут использовать ресурсы Библиотечно-информационного центра (БИЦ), которые входят в Научно-техническую библиотеку КГТУ. Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям пользоваться библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научно-образовательных программ, для этого университет имеет доступ к Ассоциации электронных библиотек kyrlibnet.kg Кыргызстана. В настоящее время в БИЦ НТБ КГТУ внедрена программа [Ирбис](#), которая автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронный каталог НТБ представлен в сети НТБ и на web-сайте <https://lib.kstu.kg/>. Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы университета

Университет пользуется базой данных [Национальной библиотеки Кыргызской Республики](#). ППС и студенческие группы также могут пользоваться [национальной и международной базой данных патентов на изобретения](#). Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна [база данных Евразийской патентной организаций](#).

Согласно [положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения](#) в КГТУ по всем дисциплинам всех циклов разработаны [учебно-методические комплексы](#) (УМКД), включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО); рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; перечень практических занятий и лабораторных работ; методические указания; задания для самостоятельной работы; контрольных работ, курсовых проектов, перечень обязательной, дополнительной литературы и методических разработок; вопросы для экзаменов; тематика рефератов, курсовых проектов, экзаменационные билеты. Кроме вышеперечисленного, в некоторые комплексы дополнительно включены тесты, компьютерные программы, а также слайдовые презентации. Все [учебно-методические материалы](#) ежегодно обновляются и улучшаются с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.

Повышение качества образования является главной задачей кафедр и университета в целом. Для ее решения предпринимаются различные шаги по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, новых информационных технологий.

В учебном процессе ОП широко применяются такие интерактивные методы обучения, которые приобщают студентов к будущей профессиональной деятельности. Применяемые методы учитывают разнообразие форм усвоения информации.

Использование интерактивных методов обучения, основ критического мышления, использование информационных технологий обучения, позволяет решить ряд важных задач: поддерживать активность на занятиях; заинтересовать обучающихся новой темой; умению находить с ними собственное решение проблемы; создавать атмосферу терпимости, умению слушать других и т.д.

<p>Оценка компетенций с использованием цифровых технологий Применение электронных тестов, автоматизированных экзаменационных систем и защиты проектов с использованием специализированного программного обеспечения обеспечивает объективность и прозрачность оценки знаний студентов. https://onlinekstu.kg/login/index.php</p> <p>Дополнительные примеры внедрения инновационных методик</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование цифровых интерактивных досок - Создание и размещение видеолекций на платформе https://onlinekstu.kg/course/index.php?categoryid=732, обеспечивая доступ к учебным материалам в любое время и с любого устройства. <p>Таким образом, образовательные программы систематически интегрируют современные цифровые технологии и педагогические инновации, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.</p>	
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Потребности обучающихся выявляются посредством мониторинга, анкетирования, проведение кураторских часов. С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, регулярно проводится опрос. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу Студенческого совета, а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.</p> <p>В настоящее время существуют различные курсы по интересам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Драматическая студия "Арт-Мурас" • Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту; • Книжный клуб "Kitep.KSTU" – клуб читателей, созданный студентами; • Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства. • Волонтерский клуб "FLEX" • Дебатный клуб "Политех" • Народный ансамбль "УСТА" • Молодежный Центр КГТУ им. И.Раззакова <p>Также имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков. Университетом проводятся тренинг-курсы для студентов и курсы повышения квалификации, организованные Центром повышения квалификации КГТУ им. И. Рассакова. Центр повышения квалификации КГТУ им. И.Раззакова на постоянной основе приглашает на краткосрочные курсы повышения квалификации по теме: «IT - в образовании». Данный курс является</p>	Выполняется с замечаниями

обязательным для всех руководителей структурных подразделений и ППС объемом 36 ч. и 72 часа, где по итогам все ППС получают сертификаты.

Студенты также активно участвуют [общественной жизни университета и соревнованиях в рамках проведенных культурно-массовых и спортивных мероприятий](#).

Для студентов всех курсов проводятся гостевые лекции, где студенты могут заниматься дополнительно по дисциплинам специальности, по выявлению творческого и спортивного потенциала; сформирована база данных, на основании которой видно, что студенты:

- интересуются спортом ([отчет воспитательной и организационной работы кафедры ОБИС за 2023-2024 учебный год](#));
- [посещают курсы английского и турецкого языка, из этого следует их личный рост](#).
- [участие студентов в научно-исследовательской работе, студенческих научных кружках и проектах, конференциях](#)

Эффективность предоставляемых дополнительных образовательных услуг оценивается на основе:

- анализа участия обучающихся в дополнительных курсах и мероприятиях;
- обратной связи и уровня удовлетворённости студентов;
- результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- достижений обучающихся ([сертификаты, призовые места, трудоустройство](#)).

Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ.

Образовательная программа 650500 Прикладная механика реализуется с активным [участием внешних экспертов и работодателей](#), привлекаемых к разработке и пересмотру содержания [учебных программ](#), что позволяет учитывать современные требования рынка труда, профессиональные стандарты и повышать практическую значимость обучения.

Внешние эксперты и представители профильных организаций участвуют на всех этапах проектирования и актуализации образовательных программ, что способствует формированию учебных курсов, соответствующих актуальным требованиям профессиональной среды и отрасли информационной безопасности.

В целях выявления потребностей потенциальных потребителей данной ООП были организованы различные [встречи, беседы и круглые столы](#) с представителями ООО «Найт вижн», ИМАиГ НАН КР, ООО «Автомаш-Радиатор», ОАО ТНК «Дастан» и др. согласно договорам сотрудничества.

Выполняется

Для формирования [Целей и Результатов обучения \(РО\)](#) на кафедре Механики и промышленной инженерии была проведена расширенное заседание кафедры, где принимали участие все ППС кафедры, которые имеют учебную нагрузку для ОП, протокол №2 от 27.10.2022 г. по *ООП, РУП, Цель и РО*.

Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы [матрицы соответствия](#) компетенциям, определяющие требования к результатам обучения. При формировании учебных планов в рамках [ГОС ВПО](#) учитывалось мнение преподавателей и представителей профильных организаций. Например председатель правления ОАО ТНК «Дастан» Асанов А.Дж. при встрече, рассказал о текущей работе, об актуальности подготовки кадров, обладающих необходимыми компетенциями в промышленной инженерии, умеющих работать на современных оборудованих и т.д. Так, в 2025 году [рабочий учебный план](#) был подкорректирован, некоторые дисциплины были перенесены на другие семестры и были добавлены новые элективные дисциплины: обучение на рабочем месте и научно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа во всех семестрах обучения.

<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none">Образовательная программа имеет документированные цели и результаты ОП в соответствии ГОС ВПО, миссии и стратегии университета.Учебные планы, программы дисциплин, соответствуют нормативным документам КР и международным единицам измерений и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.В ОП четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы и содержание образовательной программы гарантирует достижение ее целей и результатов обучения.К процессу разработки и пересмотра программ привлекаются ведущие специалисты отрасли, представители профессиональных сообществ и работодатели, что способствует интеграции новейших технологий и подходов в учебный процесс.Образовательная программа обеспечивает студентов местами для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик. Активное взаимодействие с работодателями позволяет расширить перечень баз практик и предоставлять студентам возможность участия в реальных производственных процессах.По образовательной программе « Стандартизация и метрология » КГТУ является головным вузом т.е. учебно-методическим объединением (УМО), которое может изменять ГОС ВПО.Программа предлагает дополнительные образовательные услуги, факультативы и курсы, адаптированные под потребности различных групп студентов. Регулярное анкетирование и личные консультации позволяют выявлять и удовлетворять образовательные запросы обучающихся.	<p>Стандарт 1 выполняется с замечаниями</p>
--	---

8. Учебный план легко адаптируется к изменяющимся условиям рынка труда и профессиональной деятельности. Возможность выбора элективных дисциплин позволяет студентам развивать индивидуальные образовательные траектории.

9. Для мониторинга и управления образовательным процессом применяются цифровые платформы, которые обеспечивают удобство взаимодействия между студентами, преподавателями и работодателями.

Слабые стороны:

1. Результаты НИР ППС и НИРС не в полной мере используются в учебном процессе.
2. Обратная связь от работодателей не всегда используется систематически при пересмотре содержания образовательных программ.

Рекомендации:

1. Активное использование результатов НИР ППС и НИРС, тематики исследования кафедры в учебном процессе для студентов младших курсов.
2. При пересмотре содержания образовательных программ активизировать работу с работодателями.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный [Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 \(№382 об внесении изменений\)](#) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены [нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова](#) по приему обучающихся, [разрешительные документы](#): на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно [утверждаемый приказами ректора](#) и [приказом МНВОИ о грантовых комиссиях](#). Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, [постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета](#).

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и «[Плана приема абитуриентов в КГТУ им.](#)

Выполняется

[И. Рazzакова](#)», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов ([утверждаемое МНВОИ](#)) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством [единого информационного портала для граждан КР](#):

1. на данном портале абитуриенты могут посмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
2. График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);
3. система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);
4. при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
5. при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по [ускоренным программам](#) принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней [соответствующих специальностей](#). Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на [основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования](#).

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в [ссылке «Абитуриенту»](#). Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.

Образовательная программа 650500 Прикладная механика (магистратура) обеспечивает системную поддержку обучающихся при формировании индивидуальной образовательной траектории. Консультирование студентов осуществляется академическими кураторами и эдвайзерами, преподавательским составом кафедры [Механики и промышленной инженерии](#), учебным отделом и [директоратом КГТУ](#), а также [Центром карьеры и практики](#) при выборе практик и карьерных направлений. Консультации проводятся на этапах зачисления и начала учебного года, при выборе элективных дисциплин, формировании индивидуального учебного плана, а также при подготовке к практике, стажировкам и завершению обучения.

В кампусах университета созданы [Центры обслуживания студентов \(ЦОС 1; ЦОС2, ЦОС3\)](#), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.

В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах ближнего и дальнего зарубежья. Информация регулярно вывешивается на информационной доске отдела международной связи и на сайте КГТУ [Внешние связи](#), [Международное сотрудничество](#).

[Кафедрой МПИ установлены сотрудничества с рядами заграничных вузов.](#)

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://onlinekstu.kg/>. На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и учебно-методическими комплексами дисциплин. В университете успешно функционирует [Центр практики и карьеры](#).

Участие обучающихся ОП по направлению 650500 Прикладная механика (магистратура) в [программах академической мобильности](#) осуществляется в соответствии с утверждёнными соглашениями и индивидуальными учебными планами.

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивает объективное, прозрачное и единообразное [признание квалификаций, периодов и результатов обучения, полученных в рамках предшествующего образования](#), в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и нормативными правовыми актами университета.

Выполняется с замечаниями

Выполняется с замечаниями

Право на поступление и продолжение обучения по образовательным программам КГТУ им. И. Рazzакова имеют лица, обладающие документами государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном и высшем профессиональном образовании, что регламентируется [Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и [ГОС ВПО](#).

ОП направления **650500 Прикладная механика (магистратура)** обеспечивает объективное и прозрачное признание квалификаций, периодов и результатов обучения, полученных обучающимися в рамках предшествующего образования, при переводе из других образовательных организаций и участии в программах академической мобильности.

Признание осуществляется на основе действующих нормативных документов университета и направлено на достижение ожидаемых результатов обучения без дублирования ранее освоенных дисциплин.

На национальном уровне вопросы признания квалификаций и результатов обучения регулируются Законом Кыргызской Республики «Об образовании», ГОС ВПО, утвержденными уполномоченным государственным органом в сфере образования, а также нормативными правовыми актами Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, устанавливающими порядок перевода, восстановления обучающихся, академической мобильности и зачетов результатов обучения. Реализация данных требований осуществляется с учетом принципов Болонского процесса, обеспечивающей сопоставимость и признание периодов обучения.

На уровне университета признание квалификаций, периодов и результатов обучения обеспечивается в соответствии с Уставом КГТУ им. И. Рazzакова, [Правилами приема в КГТУ им. И. Рazzакова на 2025-2026 уч.г. \(на программы подготовки магистров\)](#), [Положением об организации образовательного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Рazzакова](#) с применением академических кредитов, [Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Рazzакова](#).

В рамках образовательной программы предусмотрены процедуры академического признания результатов обучения, освоенных в ходе внутренней и внешней академической мобильности, при переводе из других вузов, а также при продолжении обучения на последующих уровнях образования. Признание осуществляется на основе анализа учебных планов, рабочих программ дисциплин, объема и содержания освоенных компетенций, а также соответствия результатов обучения требованиям образовательной программы и государственным образовательным стандартам.

С целью удовлетворения потребностей абитуриентов, имеющих высшее профессиональное образование по неродственным направлениям подготовки бакалавров в получении высшего профессионального образования с присвоением квалификации “магистр” разработано [Положение о выравнивающих курсах для поступающих в магистратуру КГТУ им. И. Рazzакова](#).

<p>Таким образом, действующая нормативная база на уровне Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Рazzакова обеспечивает объективность, прозрачность и единообразие процедур признания квалификаций, периодов и результатов обучения, что способствует академической мобильности обучающихся и непрерывности их образовательной траектории. Переводы и восстановления обучающихся из других высших учебных заведений по ОП магистратуры по направлению 650500 Прикладная механика за отчетный период составляет 2 человека.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> Процедуры приёма на ОП направлению 650500 Прикладная механика (магистратура) являются прозрачными, объективными и публично доступными, регламентированы нормативными документами и размещены на официальном сайте университета. Обеспечено равенство условий приёма для всех абитуриентов и отсутствие дискриминационных требований. Реализуется поддержка обучающихся при формировании индивидуальной образовательной траектории, включая использование индивидуальных учебных планов. Созданы условия для академической мобильности и перезачёта результатов обучения. Обеспечено объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения, полученных в других образовательных организациях. Процедуры перевода, восстановления и перезачёта дисциплин являются формализованными и документально оформляемыми. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ограниченнное количество обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, где основная проблема в финансировании. <p>Рекомендации:</p> <p>Активизировать участие студентов в программах внутренней и международной академической мобильности.</p>	<p>Стандарт 2 выполняется</p>
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p>	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Образовательные программы активно используют механизмы обратной связи со студентами для оценки качества преподавания и совершенствования образовательного процесса. Регулярное взаимодействие с обучающимися позволяет выявлять их потребности, анализировать эффективность используемых педагогических методов и вносить необходимые корректизы в образовательные технологии.</p>	<p>Выполняется</p>

Для сбора мнений студентов применяется комплексный подход, включающий различные формы обратной связи. [Анкетирование](#) проводится на регулярной основе — ежемесячно и в конце каждого семестра, что позволяет отслеживать динамику удовлетворенности обучающихся. В дополнение к этому организуются фокус-группы, в рамках которых студенты могут обсудить с преподавателями и администрацией образовательной программы сильные и слабые стороны процесса обучения. Также практикуются индивидуальные беседы с кураторами и преподавателями, что особенно важно для выявления персональных образовательных запросов студентов. Открытые встречи с руководством образовательной программы предоставляют возможность обучающимся напрямую выражать свои пожелания и предложения. Дополнительно используются онлайн-платформы для анонимного опроса, включая Google Forms и [LMS-систему](#) университета, что делает процесс сбора обратной связи удобным и доступным.

Анализ собранных данных показывает, что большинство студентов удовлетворены качеством преподавания и используемыми методами. Например, 85% респондентов положительно оценили педагогические подходы, однако 10% студентов отметили необходимость внедрения дополнительных интерактивных технологий. Среди наиболее частых предложений по улучшению образовательного процесса выделяются предложения по усилению практико-ориентированного обучения и привлечение специалистов отрасли для проведения лекций и семинаров.

На основе полученных результатов организуются [тренинги](#) для преподавателей по использованию современных образовательных технологий, что позволяет повысить качество подачи учебного материала.

Все процессы, связанные с получением обратной связи и корректировкой образовательных методов, регламентируются внутренними нормативными актами. В их числе [«Положение об организации учебного процесса В КГТУ им. И. Рazzакова на основе кредитной системы обучения ECTS»](#) (утверждено приказом ректора № 1/102 от 04.07.2022 г.) и [«ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении социального опроса студентов КГТУ им. И.Раззакова»](#). Эти документы определяют механизм сбора и обработки обратной связи, а также порядок внедрения изменений в образовательный процесс.

Для подтверждения эффективности проведенной работы могут быть представлены различные доказательные материалы. Например, [анкеты обратной связи](#), содержащие собранные данные и анализ удовлетворенности студентов. Благодаря систематическому получению обратной связи и оперативному реагированию на запросы студентов образовательные программы поддерживают высокий уровень качества обучения, обеспечивая адаптацию методик к современным требованиям и ожиданиям обучающихся.

Таким образом, для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий используются следующие механизмы обратной связи: анкетирование, взаимопосещение учебных занятий, встречи и др.

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

На официальном [сайте КГТУ им. И. Раззакова](#) размещена полная информация обо всех структурных подразделениях университета, а также обеспечен доступ к образовательному порталу AVN (<http://avn.kstu.kg/>) и <http://online.kstu.kg>. На

--

Выполняется

образовательном портале размещены электронные образовательные ресурсы, включая модули дисциплин, силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы и контрольные вопросы, тестовые задания и др., что обеспечивает прозрачность и информированность обучающихся о требованиях и формах оценивания. Разработана [инструкция по использованию образовательным порталом](#).

В рабочих программах дисциплин и силлабусах четко отражены критерии и методы оценивания учебных достижений обучающихся в соответствии с [Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов](#), а также [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#). Студенты заранее информируются о видах текущего, рубежного и итогового контроля, системе балльно-рейтингового оценивания и требованиях к итоговой аттестации.

До начала каждой экзаменационной сессии директор Технологического института издает соответствующий приказ, определяющий сроки, формы контроля и ответственных лиц.

В случае несогласия с результатами итогового экзамена студент имеет право на апелляцию. Апелляция подается в письменной форме на имя директора института не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для рассмотрения апелляции директором создается апелляционная комиссия в составе директор института, зам. директора по качеству, заведующий кафедрой. Апелляционная комиссия действует на основе [Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#).

В положении приведен порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний и результатов промежуточной аттестации.

При промежуточной аттестации, обучающийся, не согласный с результатом экзамена, подает заявление на имя директора института, не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для рассмотрения апелляции приглашается экзаменатор, выставивший неудовлетворительную оценку. Назначается время заседания апелляционной комиссии с участием обучающегося. Комиссия оценивает письменный ответ обучающегося, данный им ранее.

При апелляции устного экзамена апелляционная комиссия рассматривает письменный ответ (черновой лист) обучающегося по каждому вопросу экзаменационного билета, полученного во время экзамена. Комиссия может задавать дополнительные вопросы для всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

Возможны следующие решения: изменить результат, путем добавления баллов; оставить результат без изменения. Также в положении прописан порядок проведения апелляции экзаменов, проводимых в форме компьютерного тестирования.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает прозрачность, объективность и доступность процедур оценивания и апелляции, что соответствует требованиям аккредитационных критериев и способствует защите академических прав обучающихся.

В период 2021-2025 гг. заявлений от магистрантов по направлению 650500 Прикладная механика не поступало.

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.

ОП по направлению 650500 Прикладная механика (магистратура) обеспечивает открытость, прозрачность и доступность информации о критериях и методах оценивания учебных достижений обучающихся, а также о видах текущего, рубежного и итогового контроля, что является одним из механизмов профилактики академической неуспеваемости и отсева студентов.

Контроль и анализ успеваемости студентов и магистрантов осуществляется на постоянной основе эдвойзерами и профессорско-преподавательским составом кафедры на основе данных электронного балльного журнала и электронных ведомостей, размещенных в ИС AVN (<https://avn.kstu.kg/>). Результаты текущего и итогового контроля являются открытыми для магистрантов.

По итогам текущей и итоговой контролей экзаменационные ведомости сдаются в директорат КГТИ. Итоги успеваемости обучающихся анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры (протоколы №6 от 8.04.2023 г.; №5 от 17.12.24 г.; №6 от 28.01.2025 г.; №9 от 29.04.2025 г., №12 от 24.06.2025, №5 от 29.12.2025), ученого совета КГТИ (планы работ УС КГТИ где рассматриваются вопросы успеваемости), а также выносятся на рассмотрение Ученого Совета университета (протокол №2 от 29.10.2025) и Ректорского Совета (№22 от 17.02.2025 г.) советов при необходимости принятия управлеченческих решений. По результатам анализа разрабатываются и реализуются меры по повышению успеваемости магистрантов, включая индивидуальные консультации, академическое сопровождение и корректировку учебной нагрузки.

Процедуры оценивания, учета смягчающих обстоятельств и апелляции регламентированы Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова и Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.

В случаях отсутствия магистрантов на занятиях или экзаменационной сессии по документально подтвержденным уважительным причинам (прежде всего по медицинским показаниям) приказом проректора разрешается продление сроков экзаменационной сессии. Приказ издается на основании личного заявления студента и утвержденного нового расписания экзаменов.

После проведения экзаменов ведомости возвращаются в установленные сроки: по устным экзаменам — в день сдачи, по письменным — в течение трёх рабочих дней. Явочные листы, оформленные преподавателем, передаются в директорат в день проведения экзамена.

Ликвидация академической задолженности по дисциплинам осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова (п.3 – Порядок ликвидации академической задолженности). В случае получения студентом оценок «FX» или «I» по дисциплинам,

Выполняется

обучающимся предоставляется возможность ликвидации задолженности путем добра баллов в течение первого месяца следующего семестра в соответствии с [академическим календарем](#). В случае получения неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пройти повторное обучение по данной дисциплине и ликвидировать академическую задолженность в течение срока обучения на платной основе.

Допуск магистрантов к итоговой аттестации осуществляется с учетом посещаемости занятий и результатов текущего контроля, фиксируемых в электронном журнале системы AVN. При пропуске более 30% аудиторных занятий по дисциплине без уважительной причины система автоматически ограничивает допуск магистрантов к промежуточной аттестации. В случае недобора минимального проходного балла (61 баллов) дисциплина фиксируется как академическая задолженность.

В конце учебного года эдвайзеры формируют перечень студентов и магистрантов, имеющих академические задолженности, который передается заместителю директора по учебной работе. С такими магистрантами проводятся индивидуальные беседы с целью выявления причин неуспеваемости. Результаты анализа заслушиваются на заседаниях кафедры «ТИЛП» (протокол №9 от 04.11.25 г.; №10 от 12.11.25 г.; №13 от 24.12.25 г.), где определяются дополнительные меры академической поддержки со стороны руководителя образовательной программы и ПС.

По итогам экзаменационной сессии директорат ВШЭБ формирует сводный отчет по академическим задолженностям обучающихся.

Отчисление студентов по образовательной программе осуществляется в строгом соответствии с [Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#). Основными причинами отсева магистрантов по программе являются: отчисления по собственному желанию из-за не возможности совмещения учебы с работой. В случае добровольного ухода обучающегося эдвайзер, руководитель ООП, заведующий выпускающей кафедры проводят индивидуальную беседу для выявления причин принятого решения.

Образовательная программа также реализует меры материального и социального стимулирования обучающихся. За высокие академические достижения назначаются академические и социальные стипендии в соответствии с [Положением о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии \(комиссии по льготам\) КГТУ им. И. Раззакова](#), что способствует повышению мотивации и закреплению магистрантов на программе.

Сопровождение магистрантов осуществляется эдвайзером, руководителем ООП, заведующим кафедрой, профессорско-преподавательским составом, [ЦОС \(Правила пользования порталом электронных услуг ЦОС КГТУ\)](#), которые контролируют посещаемость и успеваемость, консультируют по учебным и организационным вопросам и способствуют формированию благоприятного психологического климата в группах. Руководитель образовательной программы обеспечивает координацию работы преподавателей, анализ эффективности реализации учебного плана, актуализацию содержания дисциплин и взаимодействие с работодателями.

<p>В целях поддержки отдельных категорий обучающихся, в том числе студентов-спортсменов и студентов, активно участвующих в общественной, культурной и представительской деятельности университета, предусмотрена система поощрительных (дополнительных) баллов, предоставляемых на основании соответствующих приказов университета (Приложение приказы 20 баллов).</p>	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Образовательная программа реализует системный подход к мониторингу и снижению уровня отсева студентов, обеспечивая их академическую, финансовую и психологическую поддержку.</p>	Выполняется
<p>Анализ причин отсева студентов</p> <p>Анализ причин отсева проводится ежегодно по итогам учебного года. Основные выявленные факторы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академические трудности – сложности в освоении учебного материала по ключевым дисциплинам (45% случаев). • Финансовые проблемы – невозможность своевременной оплаты обучения (25%). • Проблемы личного характера – семейные обстоятельства, состояние здоровья (20%). • Низкая мотивация – недостаточная заинтересованность в образовательной программе (10%). <p>Меры по повышению успеваемости и закреплению студентов</p> <p>Для уменьшения уровня отсева и повышения академической успеваемости реализуются следующие инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительные консультации и тьюториалы – поддержка студентов, испытывающих затруднения в изучении сложных дисциплин. • Финансовая поддержка – предоставление льгот, стипендий и рассрочек оплаты обучения для студентов, столкнувшихся с материальными трудностями. • Мотивационные тренинги и карьерное консультирование – проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности студентов и формирование профессиональных ориентиров. • Программы психологической поддержки – регулярные встречи студентов с университетским психологом, групповая и индивидуальная работа. <p>Способы поддержки студентов с низкой успеваемостью</p> <p>Для студентов, испытывающих академические сложности, предусмотрены специальные механизмы помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные планы обучения (ИПО) – адаптация учебной траектории под потребности конкретного студента. • Дополнительные практические занятия – усиленная подготовка по сложным дисциплинам. • Система наставничества – поддержка со стороны старшекурсников и преподавателей. • Дистанционные образовательные ресурсы – доступ к видео лекциям, онлайн-курсам и библиотечным материалам. 	

Регулирующие документы

Поддержка студентов и меры по снижению отсева закреплены в следующих нормативных документах:

- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов](#) (утверждено приказом ректора № 1/102 от 4.07.2022 г.).
- [Положение о социальной поддержке студентов](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).

Учет потребностей различных групп обучающихся

Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:

- **Гибкость расписания** – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью.
- **Поддержка студентов с ОВЗ** – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь.

Формирование индивидуальных траекторий обучения

Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:

- Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.
- Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.
- Возможность прохождения стажировок и практик в ведущих организациях отрасли.

Академическая мобильность

Академическая мобильность является важным элементом образовательной программы, обеспечивающим студентам возможности для расширения профессиональных компетенций и международного взаимодействия.

- **Международная академическая мобильность** – участие студентов в обменных программах, зарубежных стажировках и курсах. Кафедра МПИ имеет ряд соглашений с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья: [Берлинский технический университет \(Германия\)](#), [Западно-Саксонский университет прикладных наук Цвикка \(Германия\)](#), [Технический университет Ильминау \(Германия\)](#), [Технический университет Клуж-Напока\(Румыния\)](#), [Томский политехнический университет \(Россия\)](#), [Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева \(Казахстан\)](#) и т.д. Магистранты ОП 650500 Прикладная механика кафедры Механики и промышленной инженерии последние два года проходят шестимесячную научно-исследовательскую практику в Университете им. Фридриха-Александра г. Эрланген-Нюрнберг, Германия. А именно в 2024/2025 учебном году магистрантка Акенеева Диана Улановна в период 01.10.2024-31.03.2025 побывала по данной программе, отчет о выполненной работе представлен

<p>здесь. В текущем учебном году в данный момент с 1 октября 2025 года там находится магистрантка первого курса обучения гр. ПМм-1-25 Кадыр кызы Алия, краткая презентация о её пребывании представлена здесь.</p> <p>Влияние академической мобильности: Студенты, участвующие в мобильных программах, демонстрируют улучшенные академические результаты, расширяют профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники, имеющие опыт обучения за рубежом, чаще получают предложения о трудоустройстве от международных компаний.</p> <p>Регулирующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об академической мобильности студентов. • Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS (утверждено Ученым советом, протокол № 10 от 29.06.2022 г.). • Положение о социальной поддержке студентов (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.). <p>Примеры и доказательства эффективности мер</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2025 году внедрение системы наставничества способствовало снижению уровня отсева на первом курсе на 10%. Системный подход к анализу причин отсева и реализация целенаправленных мер способствуют улучшению образовательных результатов и повышению уровня удержания студентов в университете. 	
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, нормативных документов и процедур, направленных на мониторинг учебной нагрузки, академической успеваемости, выпуска обучающихся и трудоустройства выпускников образовательной программы 650500 Прикладная механика. Система ориентирована на оценку образовательных достижений студентов и эффективности реализации образовательных программ с учетом требований государственных стандартов и ожиданий основных заинтересованных сторон</p>	Выполняется
<p>Все виды текущего и итогового контроля знаний обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова. Для фиксации и анализа данных об успеваемости, посещаемости, наличии академических задолженностей, среднем балле и объеме освоенных кредитов используется ИС AVN, которая охватывает весь учебный процесс. Результаты промежуточной аттестации являются открытыми для обучающихся и, при необходимости, их родителей.</p> <p>По результатам академических достижений студенты образовательной программы привлекаются к участию в научных конференциях, семинарах, круглых столах с работодателями, научно-исследовательской работе и проектной</p>	

деятельности совместно с профессорско-преподавательским составом. [Академический календарь](#) и основные этапы учебного процесса утверждаются ежегодно и доступны на официальном [сайте университета](#).

КГТУ им. И. Раззакова, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и действующими нормативными актами, осуществляет признание предшествующих уровней образования и квалификаций студентов, переведенных из других высших учебных заведений или обучающихся по программам академической мобильности. Перевод студентов и магистрантов осуществляется на основе аттестации, проводимой аттестационными комиссиями по родственным направлениям подготовки, в установленные сроки - не позднее начала учебных занятий. В случае выявления академической разницы принимающий вуз разрабатывает индивидуальный учебный план, предусматривающий перечень дисциплин и сроки ликвидации разницы в пределах текущего академического года.

Процедуры итоговой государственной аттестации и выпуска обучающихся регламентируются [Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высшего и среднего профессионального образования КГТУ](#), и Положением о магистерской диссертации КГТУ им. И. Раззакова. В соответствии с требованиями ГОС ВПО и ОС КГТУ магистранты в последнем семестре защищают ВКР (МД). По результатам успешного прохождения итоговой аттестации учебным управлением формируется заявка в МНВОИ на выдачу дипломов государственного образца с присвоением академической степени «магистр».

Документы об образовании выдаются в соответствии с межправительственными соглашениями о взаимном признании документов об образовании и нормативными актами МОиН КР (МНВОИ). Выпускники КГТУ им. И. Раззакова получают дипломы государственного образца на кыргызском и русском языках, которые признаются в странах ближнего и дальнего зарубежья.

После завершения обучения выпускающая кафедра поддерживает [связь с выпускниками](#) и формирует базу данных по трудоустройству выпускников кафедры. Мониторинг трудоустройства осуществляется в соответствии с [Положением об отслеживании трудоустройства выпускников КГТУ им. И. Раззакова](#). По итогам мониторинга отчеты предоставляются в директорат ВШЭБ и [Центр практики и карьеры](#), который координирует взаимодействие университета с центрами занятости, предприятиями и организациями, организует ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации работодателей и иные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству магистрантов.

Учебная нагрузка магистрантов образовательной программы строго соответствует требованиям [ОС ВПО](#). Анализ и распределение учебной нагрузки осуществляется учебным управлением, директоратом высшей школы и выпускающей кафедрой перед началом каждого семестра при формировании расписания занятий. Результаты анализа подтверждают отсутствие перегрузок и равномерное распределение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий активно используется обратная связь от обучающихся и ППС. В университете регулярно проводится анкетирование студентов и других заинтересованных сторон на предмет удовлетворенности качеством образовательных программ и преподавания дисциплин.

<p>Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности студентов, магистрантов методами и технологиями обучения. Дополнительно практикуются регулярные встречи с ректором и руководителями структурных подразделений.</p> <p>На кафедре ведется журнал взаимопосещаемости занятий преподавателями, визиты осуществляются в соответствии с утвержденным графиком. Результаты взаимопосещаемости и анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, по итогам которых принимаются организационные и управлочные решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Таким образом, образовательная программа 650500 Прикладная механика реализует системный мониторинг учебной нагрузки, успеваемости, выпуска и трудоустройства выпускников, использует результаты анализа для постоянного совершенствования образовательного процесса.</p>	
<p>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.</p> <p>ОП направления 650500 Прикладная механика (магистратура) реализуется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики и внутренними документами КГТУ им. И. Раззакова с использованием различных форм и методов обучения, направленных на повышение доступности образования для различных категорий обучающихся в современных условиях.</p> <p>В рамках очной формы обучения активно применяются элементы онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование образовательного портала https://avn.kstu.kg/, onlinekstu.kg для размещения учебно-методических материалов, заданий для самостоятельной работы, электронных журналов и ведомостей; • проведение онлайн-консультаций, вебинаров и индивидуальных занятий с использованием цифровых коммуникационных платформ; • организацию промежуточного контроля, тестирования и текущего оценивания с применением информационно-коммуникационных технологий; • обеспечение удаленного доступа студентов к электронным учебным ресурсам, методическим материалам и нормативной документации. <p>Очно-заочные элементы обучения реализуются в рамках допустимых форм через комбинирование аудиторных занятий с самостоятельной и дистанционно сопровождаемой работой студентов, что способствует развитию навыков самоорганизации, самостоятельного освоения материала и профессиональной ответственности обучающихся.</p> <p>В целях дальнейшего повышения доступности образования образовательной программой планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение использования цифровых и онлайн-курсов; • развитие смешанных форм обучения; 	Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> • обновление электронных учебно-методических комплексов; • расширение практики индивидуальных образовательных траекторий; • повышение цифровой компетентности преподавательского состава. 	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Университет предоставляет возможности обучения по программам совместных образовательных программ (СОП) магистратуры, а также академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья. - имеется потенциал для расширения онлайн-курсов и дистанционных компонентов обучения. <p>Слабые стороны: Ограниченнная доля обучающихся, активно использующих индивидуальные образовательные траектории и академическую мобильность.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить развитие смешанных и онлайн-форм обучения. 2. Расширить цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы. 	Стандарт 3 выполняется
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде <u>Сборника положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им. И. Рazzакова</u>.</p> <p>Подбор кадров в университете ведется согласно следующего алгоритма: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личностного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям.</p> <p>Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует <u>Управление человеческими ресурсами КГТУ</u> совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.</p> <p>При формировании штата учитываются результаты <u>рейтинга ППС</u>, анкетирования <u>«Преподаватель глазами студентов»</u>.</p>	Выполняется

В [Положении о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС](#) прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Штатные ППС назначаются на соответствующие должности Ректором КГТУ по представлению заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы. Далее соискатели избираются по [конкурсу на УС КГТУ](#) тайным голосованием сроком на 5 лет.

Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей ООП, по их результатам объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. В КГТУ создана. Отбор кандидатов по конкурсу на замещение вакантных должностей проводится с учетом квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников. Объявление о конкурсе размещается в газете «Кут билим».

Конкурсная комиссия проводит анализ УМР и НИР преподавателя, изучает его характеристику, заключение кафедры и рекомендацию института. Конкурсное предпочтение отдается [кандидатам и докторам наук](#).

Кадровый [состав кафедры МПИ](#) укомплектован в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. На кафедре МПИ в числе штатных преподавателей работают: 2 доктора физико-математических наук, профессора, 2 доктора технических наук, профессора, 2 кандидата технических наук, профессора КГТУ, 6 кандидатов физико-математических наук, доцента, 5 кандидатов технических наук, доцента, 6 старших преподавателей, двое из которых представили свои диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационный совет, один завершает работу над своей кандидатской диссертацией и двое преподавателей.

Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в [должностных инструкциях](#), при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняют кадровую политику университета.

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию сотрудников. Кроме штатных сотрудников кафедры МПИ привлекаются специалисты-практики с производственных предприятий и профессиональных организаций, а также ученые из [других вузов страны](#) и зарубежья.

Согласно штатному расписанию КГТУ на кафедре МПИ для ведения учебных дисциплин ОП подготовки магистров привлечены 80% штатных ППС и 20% совместителей. Качественный состав ППС для обучения магистрантов по направлению 650500 Прикладная механика составляет 100 %, т.е. все преподаватели имеют ученые степени и звания.

КГТУ также способствует профессиональному росту и развитию штата. Повышение по службе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по рекомендации кафедры, института, конкурсной комиссии.

<p>Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</p> <p>КГТУ также способствует профессиональному росту и развитию штата. Повышение по службе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по рекомендации кафедры, института, конкурсной комиссии, и окончательное решение выносит Ученый совет института или Ученый совет КГТУ.</p> <p>Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Повышение квалификации является служебной обязанностью ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам, разработанным Департамент науки и повышения квалификации совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы.</p> <p>В стратегии развития кафедры МПИ предусмотрен план повышения квалификации ППС и УВС через систему стажировок, семинаров, тренингов, а также по программе мобильности ППС. Сотрудники кафедры прошли курсы повышения квалификации внутри страны и зарубежом в области библиотечного дела, педагогической деятельности, информационных технологий в образовании (создание онлайн курсов, дизайн электронных курсов), разработки ОП, применения цифровых технологий в производстве и т.д.</p> <p>Для поддержания высокого уровня преподавания университет регулярно проводит курсы повышения квалификации, а также организует семинары и тренинги. Это помогает преподавателям актуализировать свои знания и совершенствовать методы обучения.</p> <p>С 2022 года КГТИ начала сотрудничество с Техническим университетом Ильменау (Германия). По программе Erasmus+ академической мобильности с 18 по 29 ноября 2024 года сотрудники кафедры Доталиева Ж.Ж. и Душенова М.А. наряду с другими сотрудниками КГТИ во главе с директором Усупкоевой А.А. посетили Технический университет Ильменау, Германия. Во время пребывания в ТУ Ильменау наши сотрудники ознакомились с материально-технической базой университета и посетили тренинги по преподаванию профильных дисциплин.</p> <p>Сотрудник кафедры МПИ Джолдошбаева М.Б. обучается в докторантуре PhD программы по направлению 650500 Теоретическая и прикладная механика и прошла международную научную стажировку в Бруннельском университете Лондона, Великобритания. В мае 2024 года иностранный докторант PhD У.Гуйцюнь прошел научную стажировку в НИУ МЭИ г. Москвы, Россия в соответствии с договором о сотрудничестве с НИУ МЭИ.</p> <p>Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p>	Выполняется
--	-------------

С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебно-методической литературой, преподавательским составом образовательной программы Прикладная механика в соответствии с Положением об учебно-методических комплексах и Положение о методической работе ежегодно в начале учебного года составляется план издания пособий и методических указаний. План разрабатывается сотрудниками образовательной программы, согласовывается учебно-методическим советом института транспорта и робототехники. В этих методических указаниях и учебных пособиях активно внедряются научные исследования и применен опыт в области методики преподавания ППС дисциплин ООП. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями в связи с изменениями ООП, или публикаций новых научных данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры, программы, назначаются ответственные разработчики и сроки сдачи материала. После рассмотрения учебно-методического издания на кафедре, программе, вопрос об издании рассматривается на учебно-методическом совете КГТИ и рекомендуется к изданию на УМС КГТУ.

Для совершенствования процесса учебно-методического обеспечения образовательной программы планируется разработка дополнительных материалов, таких как электронные учебники и интерактивные методические пособия. Это позволит студентам эффективно осваивать теорию и практику через новые технологические решения, такие как использование виртуальных лабораторий и онлайн-платформ.

Качество учебников и пособий оценивается через обратную связь от студентов и преподавателей, а также путем проведения экспертных оценок на предмет актуальности и полноты содержания. Работы регулярно рецензируются преподавателями кафедры, КГТУ и преподавателями других вузов, что гарантирует высокое качество материалов.

ППС кафедры разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам образовательной программы, с учетом требований и потребностей рынка труда и способствующим повышению качества образования, обсуждаются на заседаниях кафедры, УМС института. По всем дисциплинам кафедры имеется учебно-методические комплексы загруженные в Образовательном портале КГТУ им. И. Раззакова.

Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

Обучающиеся **ОП 650500 Прикладная механика (магистратура)** обеспечены необходимыми человеческими ресурсами в соответствии со штатным расписанием и действующими локальными нормативными актами.

В целях поддержки, сопровождения и стимулирования обучающихся в университете функционируют:

На уровне вуза - Департамент по воспитательной работе.

На уровне КГТИ - академические советники (эдвайзеры), консультирующие студентов по вопросам образовательной траектории (дирекция КГТИ).

Выполняется

На уровне образовательной программы [руководителей ОП](#), функции которых приведены в [пункте 6. Положения об ОП направлений и специальностей ВПО КГТУ](#)) оказывают консультативную помощь на протяжении всего периода обучения. Обучающимся предоставляются консультации по вопросам выбора дисциплин, тем выпускных квалификационных работ (магистрских диссертаций) с учётом их профессиональных интересов и требований рынка труда

На уровне кафедры - кураторы академических групп из числа профессорско-преподавательского состава ([КГТИ №15/342 от 03.09.25г.](#))

Работа по сопровождению обучающихся осуществляется в соответствии с утверждённым [планом на текущий учебный год](#). Студенты, проживающие в общежитиях и на съёмных квартирах, находятся под постоянным контролем руководителя образовательной программы, зам.директора по воспитательной работе. Преподаватели кафедры систематически участвуют в дежурствах в общежитиях согласно утверждённому графику института и университета.

По образовательной программе Прикладная механика обучаются **7 магистров**.

Соотношение численности обучающихся и учебно-вспомогательного персонала соответствует установленным нормативам и обеспечивает устойчивое функционирование образовательного процесса.

Наличие кураторов, академических советников и учебно-вспомогательного персонала является **достаточным как количественно, так и качественно** для достижения обучающимися ожидаемых результатов образовательной программы.

Примеры поддержки обучающихся: Приказ регулярные кураторские часы и индивидуальные консультации;

- сопровождение студентов при формировании индивидуальных учебных планов;
- консультационная поддержка при академической мобильности;
- организация воспитательной и социально-психологической работы в общежитиях;
- оперативная учебно-методическая и организационная поддержка со стороны лаборантов и методистов.

Указанные меры способствуют повышению академической успеваемости, адаптации обучающихся и снижению уровня академических рисков.

Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В университет предусмотрены методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В КГТУ им. И. Раззакова в рамках реализации образовательных программ, в том числе ОП магистратуры по направлению 650500 Прикладная механика, функционирует целостная система поощрения ПС за внедрение инновационных методов обучения и результатов научно-исследовательской деятельности. Данная система направлена на повышение качества образовательного процесса, развитие инновационного потенциала преподавателей и интеграцию науки, образования и производства.

--

Выполняется

Поощрение педагогов осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики, Законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ им. И. Рazzакова, Коллективным договором и локальными нормативными актами университета.

В университете внедрена система ключевых показателей эффективности (КПИ), регламентированная [Положением о системе КПИ персонала КГТУ им. И. Рazzакова](#). В рамках данной системы результаты внедрения инновационных образовательных технологий и научно-исследовательских разработок являются значимыми критериями оценки деятельности профессорско-преподавательского состава.

При расчёте КПИ учитываются показатели по направлениям:

- академическая деятельность (внедрение современных и цифровых образовательных технологий, разработка ЭУМКД, использование LMS);
- научная и инновационная деятельность (НИР, публикации, участие в инновационных проектах);
- международная репутация университета.

Преподавателям, демонстрирующим показатели выше среднего по соответствующей должностной категории, устанавливаются индивидуальные стимулирующие надбавки, утверждаемые Попечительским советом. По итогам 2023–2024 учебного года такие надбавки были установлены 2 преподавателям профессору Садиеву А.Э. и ст. преподавателю Душеновой М.А. ([приказ 1/11 от 21.01.25 г.](#)), задействованным в реализации ОП Прикладная механика.

Для поддержки научных исследований выделяются финансовые средства на выполнение НИР по проектам, прошедшим конкурсный отбор Департаментом науки КГТУ в соответствии с [Положением о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](#). Темы научно-исследовательских работ кафедры МПИ финансируемые МНВОИ КР и международными проектами приведены в [таблице на страничке кафедры МПИ](#).

Победители и призёры конкурса (I–III места) награждаются дипломами, ценными призами и денежными премиями, что является прямым механизмом поощрения за внедрение инноваций в учебный процесс, и за анализируемый период ПС кафедры Прикладная механика участвовали на внутривузовских конкурсах:

- «Лучший УМКД 2022 года» по Технической механике. Старший преподаватель Душенова М.А. была награждена Дипломом I степени и ноутбуком.
- «2024 жылдын Мамлекеттик тилде даярдалган мыкты усулдук колдонмо» сыйлыгынын II даражадагы Диплому жана 3000 сом менен Дюшекеев Кубанычбек Дооткулович сыйланган

В целях стимулирования научно-исследовательской активности также реализуются надбавки за учёные степени в соответствии с Постановлением Кабинета Министров КР №14 от 15.01.2025 г., а также выплачиваются премии после защиты кандидатских и докторских диссертаций.

В КГТУ им. И. Рazzакова особое внимание уделяется стимулированию преподавателей, внедряющих инновационные педагогические технологии, цифровые инструменты и современные дидактические модели. С этой целью ежегодно

проводится конкурс на лучший инновационный электронный учебно-методический комплекс дисциплины в соответствии с Положением о просмотре-конкурсе ЭУМКД, доц. Асаналиева Т.М. [приказ №121 от 10-мая 2024 года](#) была удостоена сертификатом.

Конкурс способствует: распространению лучших практик инновационного обучения; развитию цифровых и смешанных форм обучения; повышению качества учебно-методического обеспечения дисциплин.

Нематериальное стимулирование преподавателей, активно внедряющих инновации в обучение и научную деятельность, реализуется через: моральное поощрение и публичное признание достижений; представление к университетским и ведомственным наградам; участие в профессиональных конкурсах и научных мероприятиях.

Многие преподаватели, реализующие кафедрой «Менеджмент», имеют государственные, ведомственные и университетские награды, что подтверждает эффективность действующей системы поощрения инновационной деятельности.

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

В соответствии с [Положением о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова](#) и [Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся, пед-х, научных и иных работников КГТУ им.И.Раззакова 2024 г.](#), образовательные программы университета предусматривают обязательное прохождение стажировок ПС как составную часть повышения квалификации, направленную на обновление профессиональных компетенций, освоение современных образовательных технологий и обмен передовым педагогическим и научно-практическим опытом.

В образовательной программе **Прикладная механика (магистратура)** повышение квалификации и стажировки педагогических работников являются обязательным элементом профессионального развития преподавательского состава.

Планирование повышения квалификации и стажировок осуществляется:

- в рамках [перспективного плана работы кафедры до 2028 года кафедры МПИ](#);
- в индивидуальных планов преподавателей;
- в общеуниверситетских планах повышения квалификации.

Выполнение планов повышения квалификации и стажировок рассматривается и анализируется на заседаниях кафедры и учитывается при аттестации педагогических работников.

Результаты стажировок и академической мобильности ПС.

Таким образом, образовательные программы КГТУ им. И. Раззакова предусматривают и системно реализуют обязательные стажировки педагогических работников в рамках повышения квалификации и обмена опытом, что обеспечивает постоянное обновление профессиональных компетенций преподавателей, повышение качества образовательного процесса и соответствие подготовки обучающихся современным требованиям науки, образования и рынка труда.

Выполняется

<p>За последние 5 лет 14 преподавателей, аккредитуемой ОП, прошли 79 курса повышения квалификации, как в нашем университете, так и промышленно развитых странах.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система поощрения через KPI, за публикации Scopus. 2. Повышение квалификации ПС. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченнное количество международных стажировок и академической мобильности преподавателей. 2. Недостаточный уровень владения иностранными языками ПС ОП. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать систему мотивации и программу поддержки молодых преподавателей. 2. Расширить практику использования иностранных языков в профессиональной деятельности ПС (участие в международных проектах, чтение отдельных тем дисциплин на иностранном языке, совместные публикации с зарубежными партнёрами). 	<p>Стандарт 4 выполняется</p>
<p>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</p>	
<p>Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.</p> <p>Для обеспечения учебного процесса руководство университета осуществляет планирование, распределение и предоставление необходимых, доступных и достаточных ресурсов, включая кадровые, материально-технические, информационные и финансовые, соответствующих целям образовательной деятельности. При распределении учебных ресурсов учитываются потребности различных категорий обучающихся.</p> <p>Минимально необходимая материально-техническая база включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лаборатории; • лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, выходами в сеть Интернет и мебелью с соответствующими эргономическими параметрами; • кабинеты для практических занятий; • кабинеты для занятий иностранными языками с аудио- и видеооборудованием; • компьютерные классы; • библиотеку, оборудованную рабочими местами и компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; • большой актовый зал (БАЗ); 	<p>Выполняется</p>

- малый актовый зал (МАЗ);
- спортивные залы;
- столовую;
- центр тестирования;
- медицинский пункт.

В корпусах университета функционируют [столовые и буфеты](#):

- **Кампус 1:**
 - столовая общей площадью 484,6 м² в уч. корпусе № 1;
 - буфет общей площадью 21,43 м² в уч. корпусе №2;
- **Кампус 2**
 - столовая общей площадью 460,2 м²;
 - буфет общей площадью 13,3 м²;
 - буфет общей площадью 14,7 м² (общежитие №3, 4).
- **Кампус 3**
 - столовая общей площадью 92,4 м²;
 - столовая общей площадью 41 м².

КГТУ им. И. Раззакова располагает [медицинским пунктом](#) общей площадью -158,7 м² в общежитии №1.

КГТУ им. И. Раззакова располагает [8-ю общежитиями](#) (без филиалов). В общежитиях проживают студенты из удаленных районов республики и других стран.

В общежитие имеются все условия для учебы и проживания: комнаты отдыха с телевизором для студентов, комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями, сан. узлы.

В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе:

- информационной системы [AVN](#), позволяющей автоматизировать учебный процесс;
- использования профессиональной видеозаписывающей студии;
- [Moodle](#) портала – системы для обеспечения онлайн курсов, разработки и размещения преподавателями интерактивных лекций;
- электронной [библиотеки](#);
- оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Для реализации ОП Прикладная механика используются учебные корпуса № 1, 3, 4. Материально-техническая база кафедры МПИ отвечает всем требованиям к подготовке магистров по направлению 650500 Прикладная механика.

Аудиторный фонд кафедры составляет 18 аудиторий, в том числе кабинеты заведующего, профессоров и складские помещения. Имеются лаборатории оснащенные современными оборудованием, которые открылись в рамках международных проектов:

1. Кыргызско-Китайский научно-технический центр, создана в 2015 году по проекту TEMPUS;
2. Инновационная лаборатория, создана в 2016 году в рамках проекта INOCAST;
3. Лаборатория по медтехнике, создана в 2018 году в рамках проекта KyrMedu;
4. Лаборатория PhD докторантуры, открыта в 2023 году в рамках проекта DERECKA;
5. GEZERI Lab, создана турецким агентством ТИКА в 2024 году;
6. Научно-исследовательская лаборатория «Память металлов», с 2018 года носит имя профессора Абдрахманова С.А.;
7. Научно-исследовательская лаборатория, оснащенная оборудованием на испытание деформационных свойств;
8. Лаборатория по сопротивлению материалов;
9. Лаборатория Прикладной механики и др.

Студенты были определены в следующие категории обучающихся: студенты очного обучения, студенты с ограниченными возможностями, работающие, сироты, студенты из малообеспеченных слоев населения, дети сотрудников КГТУ, кормящие мамы. Поддержка различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование ведется Департаментом по социальной и воспитательной работе. Социальная помощь университета регламентируется Положением о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии КГТУ по ссылке.

Практикуется система свободного посещения занятий для определенной группы лиц при предоставлении соответствующих подтверждающих справок, проводятся on-line информирование и консультации для студентов заочного обучения с применением ДОТ, проживающих за пределами КР.

Для студентов, участвующих в программах академической мобильности, предоставляется общежитие для проживания, предусмотрена воспитательная и культурно-ознакомительная программа.

Для студентов созданы все условия для обучения, в том числе полная обеспеченность и доступ к необходимым информационным и техническим ресурсам.

В университете функционирует научно-техническая библиотека. **Фонд библиотеки:** 713 172 экз. книг: Ежегодно в НТБ приобретается более 2500 экз. книг и выписываются более 22 названий периодических изданий. К услугам читателей 3 абонемента, 8 специализированных читальных залов.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). С 2021 библиотека приобрела доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ.

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. В электронном каталоге 68712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg.

На сайте библиотеки размещен научный журнал «Известия КГТУ им. И. Рazzакова» (архив с 2009 г.).

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 9500 наименований электронных документов.

Библиотека является членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек.

В библиотеку приобретены информационные ресурсы с возможностями для *инклюзивного образования*:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотечная система для незрячих и слабовидящих – это приложение (поддерживающее запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее работать людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий;

– ЭБС «IPR SMART». Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR SMART на смартфоне или планшете с операционными системами IOS или Android;

– в читальных залах и компьютерных центрах библиотеки для студентов с нарушением зрения или слуха установлена бесплатная и легкая в использовании программа Balabolka, поддерживающая разные языки и форматы файлов (например, DOC, EPUB, PDF), что позволяет сохранять текст в аудиофайлах для последующего прослушивания.

На базе [Корейского центра информационного доступа](#) в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для *ЛОВЗ*:

– устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;

– Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.

– BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.

– Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.

– Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.

<p>– BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.</p> <p>Таким образом материально-техническая база кафедры МПИ полностью соответствует всем требованиям ГОС ВПО по направлению 650500 Прикладная механика(магистратура).</p>	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>Имеются положительное заключение отдела ЧС по первомайскому району г. Бишкек №551 от 30.12.2025 г. по противопожарной безопасности; акт санитарно-эпидемиологического обследования ЦГСЭН г. Бишкек корпусов №011/201, 011/202, 011/203, 011/204, 011/205, 011/206, 011/207, 011/208, 011/209, 011/198, 011/199 от 28.03.2024 г. и общежитий 011/210, 011/211, 011/212, 011/213, 011/203а.</p> <p>В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны.</p> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда.</p> <p>Текущий инструктаж на рабочих местах проводят заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Во всех лабораториях имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реагентов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.</p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.</p>	Выполняется
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.</p> <p>Для студентов созданы все условия для обучения, в том числе полная обеспеченность и доступ к необходимым информационным и техническим ресурсам.</p> <p>Для студентов, обучающихся по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в качестве технологической поддержки функционирует образовательный портал.</p>	Выполняется

Важной составляющей системы обеспечения достаточности ресурсов и поддержки обучающихся является регулярный мониторинг их удовлетворенности качеством организации учебного процесса. Этот мониторинг проводится через анкетирование, а также посредством устных опросов и бесед студентов с преподавателями, заведующими кафедрами и ректором университета.

Библиотечные ресурсы включают фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодические издания, а также доступ к научным базам данных.

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ расширяет возможности студентов за счет доступа к Интернету, приобретения электронных ресурсов, создания собственных электронных материалов и поддержки веб-сайта библиотеки.

Фонд библиотеки – 509082 экз. книг. Количество читателей – 16836 чел. Ежегодно для НТБ приобретается более 1500 экз. книг, выписываются 22 периодических издания. Помимо этого, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, [База данных НТБ](#)). За последние пять лет были протестираны и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanius. com, образовательная платформа «Юрайт» и др. С 2021 г. библиотека приобрела доступ к платным БД: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн».

Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. [Электронный каталог представлен в сети НТБ](#) на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg). Мтб, учебно методические пособия

Функционирует web-сайт библиотеки (<https://lib.kstu.kg/ky/>), который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС.

Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические [материалы https://lib.kstu.kg/](https://lib.kstu.kg/).

Студенты кафедры МПИ обеспечены всеми необходимыми книгами в электронном формате и в твердом виде, которые можно взять в библиотеке ([Учебно-методическое обеспечение ОП Прикладная механика, магистратура](#)).

Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, доступ к которым осуществляется через сайт библиотеки. Студенты и магитранты направления Прикладная механика обеспечены всеми необходимыми учебниками и методическими пособиями как в электронном формате, так и в печатном виде ([Форма 5, магистратура](#)).

Важным элементом системы обеспечения достаточности ресурсов и поддержки обучающихся является регулярный мониторинг их [удовлетворённости качеством организации учебного процесса](#), который проводится посредством анкетирования, а также в ходе непосредственного общения студентов с преподавателями, заведующими кафедрами и руководством университета.

<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Одним из ключевых элементов системы обеспечения достаточности ресурсов и поддержки обучающихся является регулярный мониторинг их удовлетворенности качеством организации учебного процесса. Он проводится через анкетирование, а также посредством устных опросов и бесед студентов с преподавателями, заведующими кафедрами и ректором университета.</p> <p><u>Платформа My Loft</u> позволяет получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю. https://app.myloft.xyz/browse/home. Через MyLOFT преподаватели и студенты ОП имеют бесшовный доступ к следующим ресурсам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные научные базы данных: <ul style="list-style-type: none"> - Scopus / Web of Science: Доступ к глобальной базе цитирования и аннотаций. Используется магистрантами и студентами старших курсов для литературного обзора при написании ВКР. - EBSCO / SpringerLink: Полнотекстовые статьи по биоинженерии и пищевым технологиям. 2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС): <ul style="list-style-type: none"> - «IPR SMART»: Профильные учебники российских издательств. - Kirlib.kg: Кыргызская виртуальная научная библиотека. <p>Студенты имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам через <u>информационную систему AVN</u>, используя личный логин и пароль. При необходимости они могут обратиться за поддержкой лично в Центр обслуживания студентов (ЦОС) или на кафедру.</p> <p>На всей территории учебного корпуса функционирует проводной и беспроводной Wi-Fi. Согласно соглашению с оператором мобильной связи Beeline, в корпусах университета обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет.</p>	Выполняется
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОП 650500 Прикладная механика обеспечена достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям ГОС ВПО. 2. Функционирование на базе кафедры Лаборатория 3D моделирования и цифрового дизайна «GezeriLab», способствующего практико-ориентированной подготовке обучающихся. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие электронного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить обновление материально-технической базы и компьютерного оборудования. 	Стандарт 5 выполняется

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)

Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.

В рамках реализации ОП Прикладная механика (магистратура) профессорско-преподавательский состав и обучающиеся системно осуществляют научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, направленную на развитие теории и практики управления, а также на повышение качества образовательного процесса. [Научно-исследовательская работа кафедры](#) проводится в соответствии с [планом НИР кафедры](#).

На кафедре МПИ ведутся научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

- Краевые задачи механики твердого тела, руководитель д.ф.-м.н., профессор Дуйшеналиев Т.Б.
- Модели теории пластичности, руководитель д.ф.-м.н., профессор Рычков Б.А.
- Обоснование параметров дорожно-строительных машин, работающих в особых условиях, руководитель д.т.н., профессор Тургумбаев Ж.Ж.
- Методика синтеза структур кинематических цепей кинематическими парами 4 и 5 класса, руководитель д.т.н., профессор Садиева А.Э.
- Исследование механических свойств материалов с памятью формы руководитель к.ф.-м.н., доцент Доталиева Ж.Ж.
- Исследование температурного воздействия на сварные соединения элементов конструкций, руководитель к.ф.-м.н., доцент Чыныбаев М.К.
- Исследование многослойных конструкций из резинометаллических элементов для систем сейсмо- и виброизоляций, руководитель к.ф.-м.н., доцент Аскарбеков Р.Н.

Тематика научных исследований магистрантов формируется в логической связи с направлениями НИР ПС и реализуется через [научно-исследовательскую работу студентов](#), подготовку выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) исследовательского характера.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в тесной взаимосвязи с выполнением научных исследований. Особое внимание уделяется формированию и развитию научного потенциала молодых учёных. В выполнении практических всех научно-исследовательских работ кафедры принимают участие студенты бакалавриата, магистранты, аспиранты и докторанты, что обеспечивает преемственность научных школ и интеграцию результатов исследований в образовательный процесс.

Выполняется с
замечаниями

На кафедре МПИ осуществляется подготовка научных кадров через [аспирантуру и докторантуру](#). На завершающей стадии находятся кандидатская диссертация Орозбаева А.А., PhD докторанта Джолдошбаевой М.Б., а также на стадии рассмотрения диссертационным советом находится диссертационная работа Душеновой М.А. на соискание ученой степени кандидата технических наук. При кафедре МПИ на протяжении многих лет функционирует Диссертационный совет по механике через которую прошли многие профессора и доценты кафедры МПИ, реализующие ОП.

На базе кафедры [были реализованы ряд проектов](#), финансируемые МНВОиИ КР и международными организациями, в исполнителями которых были ПС кафедры и магистранты, докторанты и аспиранты.

Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, магистранты и студенты кафедры ежегодно принимают активное участие [в международных и республиканских научно-технических конференциях](#). За отчётный период сотрудники кафедры приняли участие более чем в 15 конференциях, в том числе:

- международных сетевых научно-практических конференциях, ежегодно проводимых в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов;
- ежегодных международных научно-технических конференциях молодых учёных, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов.

За период 2021–2025 гг. преподавателями кафедры:

- опубликовано более 100 [научных статей](#), в том числе 11 статей, индексируемых в базе Scopus и Web of Science;
- получено 5 патентов;

Таким образом, образовательная программа полностью соответствует критерию. На кафедре МПИ осуществляется системная научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в рамках утверждённого плана НИР. Преподаватели и студенты активно участвуют в исследованиях по приоритетным направлениям, соответствующим профилю программы. Имеется устойчивая положительная динамика публикационной активности и участия в конференциях.

В целях дальнейшего развития научно-исследовательской и научно-методической деятельности планируется расширение участия преподавателей и обучающихся в международных научных проектах и конференциях, увеличение числа публикаций в рецензируемых научных изданиях, активизация совместных исследований с работодателями и научными партнёрами, а также дальнейшее развитие научно-исследовательской работы студентов.

Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

В рамках реализации ОП Прикладная механика (**магистратура**) материально-технические и информационные ресурсы для проведения научных исследований ПС и обучающимися сформированы и используются в соответствии с профилем программы и требованиями научно-исследовательской деятельности. Кафедра располагает специализированными учебными и

Выполняет
ся

научными аудиториями, компьютерными классами, мультимедийным оборудованием, а также доступом к вычислительной технике и программным продуктам, применяемых при исследованиях.

Для научных исследований используются электронные образовательные и научные ресурсы университета, включая электронную библиотеку КГТУ им. И. Раззакова, репозиторий научных публикаций, электронный архив научных публикаций, подписные электронные ресурсы и базы данных, используемые для научных исследований и подготовки публикаций. Преподаватели и обучающиеся имеют доступ к международным научным базам данных и цифровым информационным платформам, используемым для поиска и анализа научной информации и подготовки публикаций. Указанные ресурсы являются достаточными и доступны для преподавателей, сотрудников и студентов, что обеспечивает возможность проведения научных исследований, подготовки научных публикаций, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

В научно-исследовательской деятельности кафедра МПИ также использует ресурсы партнёрских организаций, включая базы данных, аналитические материалы и информационные системы, предоставляемые в рамках договоров о сотрудничестве с организациями-работодателями и образовательными учреждениями. Международные информационные ресурсы научных исследований применяются при подготовке научных публикаций, участии в международных конференциях и реализации совместных научных инициатив, в том числе через доступ к зарубежным научным журналам, электронным библиотекам и профессиональным научным платформам.

Анализ обеспеченности научно-исследовательской деятельности ресурсами показывает, что имеющаяся материально-техническая и информационная база в целом соответствует потребностям образовательной программы и позволяет реализовывать научные исследования на необходимом уровне.

Таким образом критерий выполнен. Программа обеспечена необходимой материально-технической и информационной базой. Ресурсы доступны для ПС и обучающихся, что подтверждается активным использованием в учебном процессе и научных исследованиях.

В целях дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности планируется обновление компьютерной и мультимедийной техники, расширение доступа к международным научным базам данных, развитие цифровых исследовательских инструментов, а также дальнейшее использование ресурсов партнёрских организаций и расширение международного научного сотрудничества.

Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

В рамках реализации ОП **Прикладная механика (магистратура)** кафедрой осуществляется взаимодействие с внешними организациями по вопросам прохождения научно-исследовательских стажировок, обмена научными результатами и академическими кадрами. Сотрудничество реализуется на основании [договоров и соглашений](#) с отечественными и зарубежными образовательными, научными и практико-ориентированными организациями, предусматривающих проведение

--

Выполняет
ся

совместных исследований, участие в научных мероприятиях, стажировки профессорско-преподавательского состава и обмен научно-методическими материалами.

Научно-исследовательские стажировки преподавателей и участие во внешних научных инициативах способствуют повышению квалификации ППС, обновлению содержания учебных дисциплин, развитию научно-методических подходов и внедрению результатов исследований в образовательный процесс. Обмен научными результатами осуществляется через совместные публикации, участие в республиканских и международных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах, а также через экспертные и консультационные формы взаимодействия. В рамках обмена академическими кадрами реализуются [гостевые лекции](#), научные семинары и участие внешних специалистов в научно-методической работе кафедры.

Результаты реализации договоров о научно-исследовательских [стажировках и обмене научными результатами](#) выражаются в росте публикационной активности профессорско-преподавательского состава, расширении научных контактов, актуализации тематики научных исследований, повышении качества выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, а также в использовании полученных научных результатов при обновлении рабочих программ дисциплин.

Таким образом, критерий выполнен частично. Кафедра осуществляет взаимодействие с внешними организациями, имеются договоры о сотрудничестве, проводятся стажировки ППС и студентов. Однако обмен научными результатами и кадрами носит в основном внутренний и региональный характер, недостаточно развиты долгосрочные зарубежные стажировки.

В целях повышения эффективности обмена научными результатами и академическими кадрами планируется расширение международного и межвузовского научного сотрудничества, увеличение числа научно-исследовательских стажировок преподавателей, активизация участия в совместных научных проектах и грантовых программах, а также развитие дистанционных форм научного взаимодействия.

Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.

В КГТУ им. И. Раззакова в рамках реализации образовательных программ, в том числе ОП магистратуры по направлению 650500 Прикладная механика, функционирует целостная система поощрения ПС за внедрение инновационных методов обучения и результатов научно-исследовательской деятельности. Данная система направлена на повышение качества образовательного процесса, развитие инновационного потенциала преподавателей и интеграцию науки, образования и производства.

Поощрение педагогов осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики, Законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ им. И. Раззакова, Коллективным договором и локальными нормативными актами университета.

В университете внедрена система ключевых показателей эффективности (КПИ), регламентированная [Положением о системе КПИ персонала КГТУ им. И. Раззакова](#). В рамках данной системы результаты внедрения инновационных

Выполняет
ся

образовательных технологий и научно-исследовательских разработок являются значимыми критериями оценки деятельности профессорско-преподавательского состава.

При расчёте КРП учитываются показатели по направлениям:

- академическая деятельность (внедрение современных и цифровых образовательных технологий, разработка ЭУМКД, использование LMS);

- научная и инновационная деятельность (НИР, публикации, участие в инновационных проектах);

- международная репутация университета.

Преподавателям, демонстрирующим показатели выше среднего по соответствующей должностной категории, устанавливаются индивидуальные стимулирующие надбавки, утверждаемые Попечительским советом. По итогам 2023–2024 учебного года такие надбавки были установлены 2 преподавателям профессору Садиева А.Э. и ст. преподавателю Душеновой М.А. ([приказ 1/11 от 21.01.25 г.](#)), задействованным в реализации ОП Прикладная механика.

Для поддержки научных исследований выделяются финансовые средства на выполнение НИР по проектам, прошедшим конкурсный отбор Департаментом науки КГТУ в соответствии с [Положением о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](#). Темы научно-исследовательских работ кафедры МПИ финансируемые МНВОиИ КР и международными проектами приведены в [таблице на страничке кафедры МПИ](#).

Победители и призёры конкурса (I–III места) награждаются дипломами, ценными призами и денежными премиями, что является прямым механизмом поощрения за внедрение инноваций в учебный процесс, и за анализируемый период ПС кафедры Прикладная механика участвовали на внутривузовских конкурсах:

- «Лучший УМКД 2022 года» по Технической механике. Старший преподаватель Душенова М.А. была награждена Дипломом I степени и ноутбуком.

- «2024 жылдын Мамлекеттик тилде даярдалган мыкты усулдук колдонмо» сыйлыгынын II даражадагы Диплому жана 3000 сом менен Дюшекеев Кубанычбек Дооткулович сыйланган

В целях стимулирования научно-исследовательской активности также реализуются надбавки за учёные степени в соответствии с Постановлением Кабинета Министров КР №14 от 15.01.2025 г., а также выплачиваются премии после защиты кандидатских и докторских диссертаций.

В КГТУ им. И. Раззакова особое внимание уделяется стимулированию преподавателей, внедряющих инновационные педагогические технологии, цифровые инструменты и современные дидактические модели. С этой целью ежегодно проводится конкурс на лучший инновационный электронный учебно-методический комплекс дисциплины в соответствии с Положением о смотре-конкурсе ЭУМКД, доц. Асаналиева Т.М. [приказ №121 от 10-мая 2024 года](#) была удостоена сертификатом.

Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.

Выполняется

Публикационная активность преподавательского состава, сотрудников и обучающихся кафедры МПИ регулируется внутренними нормативными документами университета, включая Положение о научно-исследовательской деятельности, Положение о рейтинговой и стимулирующей системе оценки деятельности ПС, а также локальные акты, определяющие порядок учёта научных публикаций при аттестации и конкурсном замещении должностей. Указанные документы утверждены решениями Учёного совета университета и введены в действие приказами ректора в установленном порядке.

Для повышения публикационной активности преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова предоставлена возможность публиковать результаты исследований ППС и студентов в журнале КГТУ «[Известия КГТУ](#)» и других отечественных и зарубежных научных изданиях. По итогам регулярно проводимых научно-практических конференций ППС и студентов публикуются Материалы соответствующих конференций. Для анализа статей ППС в международных рейтинговых научных журналах в КГТУ функционирует [региональный центр Scopus](#), [платформа Web of Science](#). Для профессорско-преподавательского состава предоставлена возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета. Для [стимуляции труда ПС](#) при публикации статьи в рейтинговых научных изданиях «Web of Science», «Scopus» авторам статьи производят выплату единовременной денежной премии по квартилям.

За анализируемый период ПС кафедры МПИ опубликовало более 10 статей в журналах индексируемых в базе данных [Scopus](#) и [Web of Science](#).

Для повышения публикационной активности преподавателей, сотрудников и студентов используются как материальные, так и нематериальные методы мотивации. К основным мерам относятся стимулирующие выплаты и премирование за публикации, учёт научных публикаций при аттестации и формировании индивидуальных показателей эффективности (КР), организационная и методическая поддержка подготовки научных статей, а также привлечение обучающихся к совместным публикациям с научными руководителями. Для студентов мотивация реализуется через участие в научно-исследовательской работе, публикацию материалов по результатам выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, а также участие в научных конференциях и конкурсах.

Анализ публикационной активности за аккредитационный период показывает положительную динамику количества научных публикаций профессорско-преподавательского состава и рост вовлечённости студентов в публикационную деятельность. Наблюдается увеличение числа публикаций в рецензируемых научных журналах и сборниках научных трудов, что свидетельствует о повышении научной активности и результативности проводимых исследований. Количественные показатели публикационной активности представлены в соответствующих аналитических таблицах.

Таким образом, критерий выполнен частично. Принимаются меры по мотивации ПС и студентов к публикационной деятельности (стимулирующие выплаты, учёт в КР). Наблюдается рост количества публикаций, однако доля статей в международных рецензируемых журналах (Scopus/WoS) остаётся недостаточной. Необходимо усилить методическую поддержку авторов, организовать обучение подготовке статей на английском языке и расширить участие в международных научных коллаборациях.

<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</p> <p>В рамках реализации ОП Прикладная механика (магистратура) финансирование научно-исследовательской деятельности в университете осуществляется за счёт внутренних и внешних источников. К внутренним источникам относятся средства университета, выделяемые в рамках планов научно-исследовательской работы, а также финансирование научных исследований за счёт республиканских программ, государственных заказов и грантовых конкурсов, реализуемых внутри страны. Внешнее финансирование формируется за счёт участия преподавателей и сотрудников в международных научных проектах, грантовых программах зарубежных фондов и международных организаций, а также за счёт научного сотрудничества с иностранными партнёрами.</p> <p>Анализ объёмов финансирования научных исследований за аккредитационный период показывает, что основная доля НИР финансируется за счёт внутренних источников, при этом отмечается постепенное расширение участия профессорско-преподавательского состава в конкурсах грантов и научных проектах. Данные об объёмах внутреннего и внешнего финансирования НИР по годам представлены в сводных аналитических таблицах и отчётах о научно-исследовательской деятельности университета за соответствующие годы.</p> <p>Финансирование научных исследований регулируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», уставом университета, положением о научно-исследовательской деятельности, положением о грантовой деятельности и иными локальными нормативными актами, утверждёнными решениями Учёного совета университета и введёнными в действие приказами ректора. Указанные документы определяют порядок планирования, распределения и использования средств, направляемых на проведение научных исследований.</p> <p>Таким образом, критерий выполнен. Финансирование НИР осуществляется из внутренних и внешних источников. Отмечается положительная динамика роста общего объема финансирования, в том числе за счёт хоздоговорных работ и грантов. Также доля внешнего (международного) финансирования тоже значительна. Магистранты ОП 650500 Прикладная механика кафедры Механики и промышленной инженерии последние два года проходят шестимесячную научно-исследовательскую практику в Университете им. Фридриха–Александра г. Эрланген–Нюрнберг, Германия. А именно в 2024/2025 учебном году магистрантка Акенеева Диана Улановна в период 01.10.2024-31.03.2025 побывала по данной программе, отчет о выполненной работе представлен. В текущем учебном году в данный момент с 1 октября 2025 года там находится магистрантка первого курса обучения гр. ПМм-1-25 Кадыр кызы Алия, краткая презентация о её пребывании представлена.</p> <p>В целях увеличения объемов финансирования научно-исследовательской деятельности планируется активизация участия преподавателей и сотрудников в национальных и международных грантовых конкурсах, расширение партнёрства с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями, развитие прикладных исследований по</p>	<p>Выполняется</p>
---	--------------------

заказам организаций и предприятий, а также совершенствование внутренней системы поддержки и сопровождения научных проектов.

В подтверждение выполнения критерия 6.6 представлены отчёты о научно-исследовательской деятельности университета, финансовые и аналитические материалы по объёмам финансирования НИР за аккредитационный период, договоры и соглашения о реализации научных проектов, а также локальные нормативные документы, регулирующие финансирование научных исследований.

Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.

В течение аккредитационного периода в университете и на кафедре МПИ регулярно проводились научные и научно-методические конференции, семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, направленные на развитие научно-методической деятельности, обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов высшего образования. Мероприятия проводились как на внутривузовском уровне, так и с участием представителей других образовательных организаций, работодателей и зарубежных партнёров.

По годам аккредитационного периода кафедра принимала участие в организации и проведении научно-методических семинаров по вопросам обновления содержания образовательных программ, внедрения проектного и дуального обучения, цифровизации образовательного процесса, развития предпринимательских и управленических компетенций. Проводились круглые столы и конференции, посвящённые трансформации высшего образования, современным вызовам экономики и менеджмента, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также междисциплинарным аспектам подготовки специалистов.

Научно-методические мероприятия за аккредитационный период:

2023год

- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы управления и экономики», посвященная 80-летию доктора физико-математических наук, профессора С.А. Абдрахманова
- Кафедральный научно-методический семинар «Актуализация содержания дисциплин по направлению Менеджмент»

2024 год

- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы управления и экономики», посвященная 90-летию доктора технических наук, профессора Л.Т. Дворникова.
- Научно-методический семинар ППС «Использование интерактивных методов обучения в вузе»

2025 год

- Международная научная конференция №Рахматулинские-Ормонбековские чтения» посвященная 80-летию доктора технических наук, профессора Т.О. Ормонбекова
- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы менеджмента глазами студентов»

Выполняет
ся

Научные и научно-методические конференции и семинары проводятся на регулярной основе: научно-методические семинары кафедры – не реже одного раза в семестр, конференции и круглые столы – ежегодно в соответствии с утверждёнными планами научной и учебно-методической работы университета. Дополнительно преподаватели и обучающиеся принимают участие во внешних научных и научно-методических мероприятиях регионального, республиканского и международного уровня.

Под руководством доцента кафедры Кожошова Т.Т. Канымжан Казыева и Артем Хребетов были отобраны для участия в IV Открытой международной интернет-олимпиаде по дисциплине «Сопротивление материалов» — это конкурс, в котором участвуют студенты и школьники, интересующиеся механикой и инженерными науками. Олимпиада направлена на проверку знаний и навыков в области сопротивления материалов, включая теорию и практические задачи. По результатам олимпиады наши студенты [заняли призовые места](#).

В рамках планирования научно-методической деятельности были запланированы и реализованы шаги по расширению тематики мероприятий, привлечению внешних экспертов и работодателей, интеграции результатов научных исследований в образовательный процесс, а также по активному вовлечению студентов и магистрантов в научные обсуждения и презентацию результатов исследований. Реализованы мероприятия по переходу к интерактивным форматам проведения семинаров и конференций, включая дискуссионные панели, мастер-классы и проектные сессии.

Проведение научных и научно-методических конференций и семинаров регулируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», уставом университета, положением о научной и научно-методической деятельности, а также годовыми планами научной и учебно-методической работы, утверждёнными решениями Учёного совета университета и введёнными в действие приказами ректора.

Таким образом, критерий выполнен в полном объёме. Кафедра проводит регулярные научные и научно-методические мероприятия (конференции, семинары, круглые столы) как на внутривузовском, так и на межвузовском и международном уровнях. Мероприятия носят системный характер, охватывают актуальные темы и вовлекают ППС, студентов и внешних экспертов.

В планах – расширение географии участников и тематики, а также переход к гибридным форматам проведения. В КГТУ функционирует [Департамент науки и инноваций](#) функция, которого заключается в развитии научно-инновационной деятельности Университета, а также [научно-технических совет](#), целью которого является повышение эффективности научно-исследовательской преподавателей, научных работников, докторантов, PhD докторантов и аспирантов университета.

Сильные стороны:

1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность проводится системно, в соответствии с планами кафедры и стратегией университета. Тематика исследований соответствует профилю программы Прикладная механика.
2. Студенты участвуют в НИРС через ВКР, магистерские диссертации, проектные работы, конференции и стажировки. Наблюдается рост участия студентов в научных мероприятиях.

**Стандарт
6
выполняе
тся**

Слабые стороны:

1. В списке научных исследований ППС видна разная степень активности, что может указывать на недостаточную вовлечённость части преподавателей в НИР.
2. Ограниченные возможности для длительных зарубежных научных стажировок ППС и студентов.

Рекомендации:

1. Активизировать участие ППС и обучающихся в международных научных и грантовых проектах.
2. Увеличить количество публикаций в международных научных журналах.
3. Расширить сеть зарубежных научных партнёров.
4. Развивать практику хоздоговорных и прикладных исследований с предприятиями.
5. Усилить вовлечение студентов в НИРС на ранних этапах обучения.
6. Продолжить развитие системы материального и нематериального стимулирования научной деятельности