

Договор

об организации производственной практики студентов
Филиала им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова

Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова
в лице директора Койчумановой Ж.М.

именуемое в дальнейшем «Филиал» с одной стороны и предприятие Средняя школа №12. г. Токмок.
(наименование предприятия, организации)

В лице директора Ермаковой Д.К.

именуемое в дальнейшем «Предприятие», с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

I. «ФИЛИАЛ» обязуется:

1. Руководствуясь учебными планами и программами для подготовки направить с «12» 01 2026г по «07» 02 2026г. на производственную практику студентов специальности «Преподавание в начальных классах» в количестве 1 человек.

2. В соответствии с Положением о производственной практике обеспечивает по специальности планом прохождения производственной практики, консультирует студентов практикантов по вопросам прохождения практики, организует изучение передового опыта работы лучших работников данного предприятия. Совместно с руководством организует для практикантов изучение специфики работы данного предприятия.

II. «ПРЕДПРИЯТИЕ» обязуется:

1. Создавать условия студентам самостоятельно применять теоретические знания, умения и навыки на практике.
2. Выделить опытных работников руководителями практики.
3. Ознакомить студентов-практикантов с предприятием, материальной базой и сотрудниками предприятия.
4. Совместно с руководителем предприятия закрепить студентов-практикантов к рабочим местам.
5. Помогать студентам всесторонне ознакомиться с документацией и организацией работы.
6. Обеспечить безопасные условия труда за время прохождения практики.

III. Особые условия.

1. Организация прохождения практики основывается на взаимно сотрудничестве.
2. Возникшие по настоящему договору, споры решаются сторонами в установленном законодательном порядке.
3. Срок действия договора с «12» 01 2026г по «07» 02 2026года.
4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах и хранится по одному экземпляру у каждой стороны.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

«ФИЛИАЛ»

Филиал им. академика Х.А. Рахматулина
КГТУ им. И. Раззакова, 722200,
г. Токмок, ул. Г. Дарина, 65
Директор Койчумановой Ж.М.

«12» 01 2026 г.



«ПРЕДПРИЯТИЕ»

Руководитель предприятия

«12» 01 2026 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И. РАЗЗАКОВА

Филиал им. академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок
Отделение среднего профессионального образования

ДНЕВНИК

по Производственной практике

студента (ки) Джамшидбекович Демиселге.
(Ф.И.О.)

группы ПНК-424 специальности "Преподавание в начальных
классах"

ОСПО филиала им. академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок
(наименование филиала)

практика на ср сеп N12 2. Токмок
(наименования предприятия)

Календарные сроки практики

По учебному плану начало 29.01 2026г. Конец 02.02 2026г

Дата прибытия на практику « » _____ 202 г

Дата выбытия с места практики « » _____ 202 г

Руководитель от филиала

Отделение «СПО»

должность преподаватель

фамилия Борзесова Айнура

отчество Аманбаева

г. ТОКМОК

Задание на практику

График прохождения практики

По специальности "Преподавание в начальных классах"

Разработать план и провести
уроки.
1) Урок математики в 4 классе со STEM
2) Урок чтения в 3 классе с при-
менением режущей выразит. тн
3) Урок "Я и мир" в 1-2 классах
с применением ИКТ, наглядн.

Удостоверение о прохождении практики

Директор ТФ КГТУ

(подпись)

Зав. ОСПО

(подпись)

(предприятие, цех, отдел и т.д.)

согласно приказу № _____ от « _____ » _____ 20__ г

Дата	Краткая характеристика выполненных работ
12.01.2026.	Ознакомление с документацией школы. Знако- мство с учителем и учащимися 4 класса.
13.01.26	Наблюдение за уроками в 4 классе. Анализ методов обучения.
21.01.26.	Помощь учителю в организации учебной деятельности учащихся
22.01.26	Проведение отдельных этапов урока под руководством учителя.
27.01.26	Подготовка и проведение фрагментов урока в 4 классе
28.01.26	Участие в учебном празднике индивидуальная работа с учащимися.
29.01.26.	Проведение 1-2 фрагментов уроков. Самостоятельная деятельность.
05.02.26.	Обобщение опыта работы учителя оформление дневника практики.
06.02.26.	Проведение итогов практики. Оформление отчетной документации.

Подпись руководителя практики от предприятия



Заключение о прохождении практики

В ходе прохождения практики были выполнены все предусмотренные программой задания. Практика способствовала закреплению теоретических знаний и формированию практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Полученный опыт является важным этапом профессионального становления.

Руководитель практики от
предприятия _____



(подпись, печать)

Отчет рассмотрен на ОСПО _____

и утвержден с оценкой _____

Комиссия _____

(Ф.И.О., подпись)

 Дата: 02.02.2026

 План урока (4 класс)

Предмет: Литературное чтение 

Тема урока:

М. Муратолиев «Доверие». Осмысление содержания произведения



Тип урока

Урок изучения нового произведения с элементами анализа текста 

Цели урока

Образовательные:

- познакомить учащихся с произведением М. Муратолиева «Доверие» 
- формировать навыки выразительного и осознанного чтения 
 - учить определять тему и главную мысль текста 

Развивающие:

- развивать устную речь, мышление и воображение  
- развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста  
- формировать навыки работы с художественным текстом 

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и семье 
- формировать нравственные качества: доброту, ответственность, уважение к старшим 

Оборудование

- учебник по литературному чтению (4 класс) 
- портрет М. Муратолиева (по возможности) 
 - карточки с вопросами 
 - доска, мел 

Ход урока

1 Организационный момент (2–3 минуты)

- Приветствие 
- Проверка готовности учащихся к уроку ✓
- Настрой на активную работу 

2 Актуализация знаний (3–4 минуты)

Беседа:

- Какие произведения кыргызских писателей вы уже читали? КГ 
 - Чему учат нас художественные рассказы? 

3 Сообщение темы и целей урока (2 минуты)

- Сегодня мы познакомимся с произведением М. Муратолиева «Доверие» 
- Попробуем понять, о чём этот рассказ и чему он нас учит 

Знакомство с автором (3 минуты)

Краткий рассказ учителя:

- М. Муратолиев — кыргызский писатель 🖋️
- В своих произведениях он часто рассказывает о жизни людей, семейных ценностях и традициях ❤️

Работа с текстом (15–20 минут)

1)  Словарная работа

- Объяснение непонятных слов из текста (при необходимости).

2)  Первичное чтение

- Чтение учителем или хорошо читающим учеником.

3)  Самостоятельное чтение

- Чтение текста учащимися по абзацам.

4)  Беседа по содержанию

Примерные вопросы:

- О чём этот рассказ?
- Кто главный герой?
- Какие события происходят в тексте?
- Какие качества характера героя вы заметили?

Анализ произведения (7–8 минут)

- Определение темы рассказа 🎯
- Определение главной мысли 💡
- Чему учит произведение «Доверие»? ❤️
- Как бы вы поступили на месте героя?

7 Закрепление материала (5 минут)

Задания:

- Найти в тексте предложение, выражающее главную мысль 🔍
- Кратко пересказать рассказ 🗣️
- Дать характеристику главному герою 📖

8 Итог урока. Рефлексия (3 минуты)

- Понравился ли вам рассказ? 😊
- Что нового вы узнали? 🧐
- Какие чувства вызвало произведение? 🌸 ❤️

9 Домашнее задание 🏠

- Прочитать рассказ «Доверие» выразительно 📖
- Подготовить пересказ 🗣️
- Нарисовать иллюстрацию к рассказу (по желанию) 🎨

Анализ урока.

Тема урока: «Муратали» (раздел «Доверие»)

Практикант: Дуйшонбекова Демилге

Руководитель: Ажыбаева А.Т.

Класс: 4 Г

Урок чтения на тему «Муратали» был проведён в соответствии с программными требованиями и возрастными особенностями обучающихся. Цели урока были сформулированы чётко и носили обучающий, развивающий и воспитательный характер.

В ходе урока практикант стремилась сформировать у учащихся навыки осознанного чтения, умение анализировать поступки героев и делать нравственные выводы на основе прочитанного текста. Особое внимание было уделено раскрытию понятия доверия, его значимости в отношениях между людьми.

Структура урока была логически выстроена. Организационный момент способствовал созданию рабочей атмосферы. Актуализация знаний позволила подготовить учащихся к восприятию нового материала. Работа с текстом была организована последовательно: чтение, обсуждение содержания, ответы на вопросы, анализ поступков героя Муратали.

Практикант использовала разнообразные методы и приёмы работы: выразительное чтение, беседу по содержанию, работу с вопросами, что способствовало активизации познавательной деятельности учащихся. Дети проявляли интерес к теме, принимали участие в обсуждении, высказывали своё мнение.

Речь практикантки была грамотной, доступной и эмоционально окрашенной. Контакт с классом установлен, дисциплина на уроке поддерживалась. Темп урока соответствовал возможностям учащихся.

Вместе с тем следует отметить, что в дальнейшем рекомендуется уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися, а также активнее привлекать менее активных детей к обсуждению текста.

В целом урок прошёл на хорошем методическом уровне, поставленные цели были достигнуты. Практикант показала умение планировать и проводить урок чтения, анализировать художественный текст и формировать у учащихся нравственные качества.

 Дата: 03.02.2026

 План урока (4 класс)

Предмет: Математика $\div \times$

Тема урока: Повторение. Перестановка и группировка
множителей  $+$

Цель урока

Повторить и закрепить свойства умножения: перестановку и группировку множителей, сформировать умение применять их при вычислениях и решении задач ✨

Задачи урока

Образовательные:

- повторить правило перестановки множителей 
- закрепить правило группировки множителей (сочетательное свойство) 
- научить выбирать удобный способ вычислений ⚡

Развивающие:

- развивать логическое мышление и математическую речь 🧠💬
- развивать навыки устного и письменного счёта 🧮

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и аккуратность ✓
- формировать интерес к математике  

Тип урока

Урок повторения и закрепления знаний 

Методы обучения

Беседа , практическая работа , работа у доски , индивидуальные задания 

Оборудование

Учебник , карточки с заданиями , доска , мел 

Ход урока

Организационный момент (2 минуты)

- Приветствие 
- Проверка готовности учащихся к уроку ✓
- Положительный настрой 

2 Актуализация знаний (6 минут)

Устный счёт:

- $6 \times 8, 8 \times 6$
- 4×25
- $2 \times 5 \times 10$

💬 Обсуждение:

Каким свойством умножения воспользовались?

3 Сообщение темы и цели урока (2 минуты)

- Сообщение темы урока 📄
- Объяснение, зачем нужны свойства умножения при вычислениях и решении задач 📊

4 Повторение теоретического материала (8 минут)

🔄 Перестановка множителей:

От перестановки множителей произведение не изменяется.

🔗 Группировка множителей:

Произведение не изменяется, если изменить порядок действий при умножении.

✍️ Примеры у доски:

$$(2 \times 5) \times 4 = 2 \times (5 \times 4)$$

5 Физкультминутка (2 минуты)

Короткая разминка 🧘 😊

6 Закрепление материала (15 минут)

1. Работа у доски:

- $25 \times 4 \times 2$
- $3 \times 6 \times 5$

2. Работа в тетрадях:

- Найти удобный способ вычислений 
- Решить примеры со скобками ()

3. Решение задачи с применением свойств умножения 

7 Самостоятельная работа (5 минут)

Карточки с заданиями 

(2–3 примера для самостоятельного решения)

8 Итог урока (4 минуты)

Беседа:

- Какие свойства умножения мы повторили? 
- Где их удобно применять? 

9 Домашнее задание (2 минуты)

Выполнить упражнения из учебника 

(по заданию учителя)

Анализ урока математики в 4 классе

Тема: Перестановка и группировка множителей

Класс: 4

Тип урока: изучение нового материала

Практикантка: Дуйшонбекова Димилге

Руководитель практики: Ажыбаева А.Т.

1. Цели и задачи урока

Цели урока были сформулированы корректно и соответствовали требованиям ФГОС.

Практикантка поставила следующие задачи:

сформировать представление о перестановке и группировке множителей;

научить применять переместительное и сочетательное свойства умножения при вычислениях;

развивать логическое мышление, внимание и математическую речь учащихся.

Поставленные цели были в целом достигнуты.

2. Структура и логика урока

Урок имел чёткую структуру и логическую последовательность:

организационный момент;

актуализация знаний;

объяснение нового материала;

первичное закрепление;

самостоятельная работа;

подведение итогов и рефлексия.

Переходы между этапами были плавными и понятными для учащихся.

3. Содержание урока

Содержание урока соответствовало возрастным особенностям учащихся 4 класса.

Практикантка использовала доступные примеры, наглядность и опору на ранее изученный материал. Теоретические понятия сопровождались практическими заданиями, что способствовало лучшему усвоению темы.

4. Методы и приёмы обучения

В ходе урока были использованы:

объяснительно-иллюстративный метод;

частично-поисковый метод;

фронтальная и индивидуальная работа.

Практикантка задавала наводящие вопросы, поощряла активность учащихся, создавая доброжелательную рабочую атмосферу.

5. Работа учащихся

Большинство учащихся принимали активное участие в работе, правильно выполняли задания и отвечали на вопросы. Практикантка своевременно оказывала помощь затрудняющимся ученикам.

6. Итоги урока

Цели урока были достигнуты, учащиеся усвоили понятия перестановки и группировки множителей и научились применять их при вычислениях. Урок прошёл в хорошем темпе, дисциплина была соблюдена.

7. Рекомендации

активнее использовать дифференцированные задания;

уделять больше внимания этапу рефлексии;

продолжать развивать навыки устного счёта.

Общая оценка урока: урок проведён на хорошем методическом уровне.



Дата: 05.02.2026



План урока (2 класс)

Предмет: «Я и мир» 

Тема урока: Окружающая среда и среда обитания



Цель урока

Познакомить учащихся с понятиями «окружающая среда» и «среда обитания», показать, что человек является частью мира и должен заботиться о нём 



Задачи урока



Образовательные:

- сформировать представление об окружающей среде 
- познакомить с понятием «среда обитания» 



Развивающие:

- развивать устную речь и умение отвечать на вопросы 
- развивать наблюдательность и логическое мышление 



Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе 
- формировать ответственность за свои поступки 

Тип урока:

Урок изучения нового материала ✨

✂ Методы обучения

Беседа 🗣, рассказ 📖, наглядный метод 🖼, игровые задания 🎮

Оборудование

Картинки с природой и городом 🌳🏙, учебник 📖, доска 📏, карточки 📇

Ход урока

1 Организационный момент (2 минуты)

- Приветствие 🙌
- Проверка готовности к уроку ✓
- Позитивный настрой 😊

2 Актуализация знаний (4 минуты)

Беседа:

- Где вы живёте? 🏠
- Что вы видите вокруг себя каждый день? 👁
- Кто и что нас окружает? 🌍

3 Сообщение темы и цели урока (2 минуты)

Учитель сообщает тему простыми словами:

«Сегодня мы узнаем, что такое окружающая среда и среда обитания человека» 💡

4 Изучение нового материала (12 минут)

- Окружающая среда — это всё, что нас окружает: природа 🌳, люди 👤, дома 🏠, улицы 🛣️, животные 🐶 🐱
- Среда обитания — это место, где человек живёт каждый день: дом 🏠, школа 🎓, двор 🌳, город или село 🏡 🌄

Обсуждение примеров из жизни детей 👧 👦

5 Физкультминутка (2 минуты)

Весёлая разминка под счёт или стихотворение 🕺 🎵

6 Закрепление знаний (10 минут)

- Работа с картинками 🖼️ (что относится к окружающей среде);
- Игра «Полезно — вредно» 🌱 ✖️;
- Ответы на вопросы учителя 👤 👤

7 Итог урока (4 минуты)

Беседа:

- Что нового вы узнали? 🧐
- Почему нужно беречь окружающую среду? ❤️ 🌍

8 Домашнее задание (2 минуты)

Нарисовать свою среду обитания 🎨 и рассказать о ней 🗣️

Анализ урока по предмету «Я и мир»

Класс: 2

Тема урока: «Окружающая среда обитания»

Тип урока: изучение нового материала

Практикантка: Дуйшонбекова Демилге

Руководитель практики: Ажыбаева А.Т.

1. Цели и задачи урока

Цели урока соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям обучающихся. Практикантка ставила цель сформировать у учащихся первоначальные представления об окружающей среде обитания, её компонентах и значении для живых организмов.

Задачи урока были сформулированы корректно и включали:

образовательные — познакомить учащихся с понятием «среда обитания», её видами; развивающие — развивать наблюдательность, мышление, умение делать простые выводы;

воспитательные — воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.

2. Структура и организация урока

Структура урока была логичной и выдержанной. Урок включал следующие этапы: организационный момент;

актуализацию знаний;

объяснение нового материала;

закрепление изученного;

рефлексию и подведение итогов.

Переходы между этапами были плавными, время распределено рационально.

3. Содержание урока

Содержание урока соответствовало теме и возрасту учащихся. Материал излагался доступным языком, с опорой на жизненный опыт детей. Использовались примеры из окружающей действительности, что способствовало лучшему пониманию темы.

4. Методы и приёмы обучения

Практикантка использовала разнообразные методы обучения:

словесные (беседа, объяснение);

наглядные (иллюстрации, изображения);

практические (работа с заданиями, обсуждение примеров).

Применялись элементы проблемного обучения, задавались вопросы, побуждающие детей к размышлению и высказыванию собственного мнения.

5. Активность и работа учащихся

Учащиеся проявляли интерес к теме, были активны, охотно отвечали на вопросы.

Практикантка поддерживала доброжелательную атмосферу, поощряла ответы детей, корректно исправляла ошибки.

6. Речь и педагогическое мастерство практикантки

Речь практикантки была грамотной, чёткой и эмоционально окрашенной. Инструкции давались ясно и понятно. Контакт с классом был установлен, дисциплина поддерживалась педагогически корректными методами.

7. Итоги урока

Поставленные цели и задачи были в целом достигнуты. Учащиеся усвоили основные понятия по теме, показали понимание значения окружающей среды для жизни человека и природы.

8. Рекомендации

активнее использовать игровые моменты;

чаще привлекать учащихся к самостоятельным выводам;

расширять использование наглядных и интерактивных средств обучения.

Общая оценка урока: урок проведён на хорошем уровне, практикантка продемонстрировала готовность к педагогической деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на практикантку начальных классов
Дуйшонбекову Демилге

Дуйшонбекова Демилге проходила педагогическую практику в начальных классах с 12.01.2026 по 07.02.2026 на базе ОШ № 12.

За время прохождения практики Демилге проявила себя как ответственная, дисциплинированная и добросовестная студентка. Она показала хорошие теоретические знания и умение применять их на практике. Практикантка грамотно планировала и проводила учебные занятия, учитывая возрастные и индивидуальные особенности младших школьников.

Дуйшонбекова Демилге умеет устанавливать доброжелательный контакт с детьми, поддерживает положительную эмоциональную атмосферу в классе, проявляет терпение, такт и педагогическую культуру. В работе использует разнообразные методы и приёмы обучения, стремится активизировать познавательную деятельность учащихся.

К поручениям относилась ответственно, своевременно и качественно выполняла все задания, активно участвовала в жизни класса и школы, оказывала помощь классному руководителю. Проявила интерес к педагогической деятельности и стремление к профессиональному росту.

По итогам педагогической практики Дуйшонбекова Демилге зарекомендовала себя как перспективный будущий учитель начальных классов и заслуживает положительной оценки.

Директор ОШ № 12:  Еркесариева Д.К.

Руководитель практики:  Ажыбаева А.Т.

Дата: 07.02.26

