

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. РАЗЗАКОВА**



**КЛАСТЕР 2. ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
580100 «ЭКОНОМИКА» (БАКАЛАВР)**

**БИШКЕК 2026**

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев, Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы по направлению 580100 – «Экономика» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем 100 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

Ректор

М.К. Чыныбаев

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	4
РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООЦЕНКИ ПО СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	5
СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	6
ВВЕДЕНИЕ.....	8
КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580100 «ЭКОНОМИКА».....	11
СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.....	15
СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ.....	38
СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	52
СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	68
СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ.....	80
СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ.....	95
СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....	112
СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ ..	126
СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	133
ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ.....	139

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Название организации образования</b>	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
<b>Юридические реквизиты</b>	Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66 тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62 e-mail: <a href="mailto:rector@kstu.kg">rector@kstu.kg</a> Веб-сайт: <a href="http://kstu.kg">http://kstu.kg</a>
<b>Форма собственности / тип организации</b>	Государственная
<b>Фамилия, имя, отчество ректора организации образования</b>	Чыныбаев Мирлан Койчубекович
<b>Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе</b>	Сырымбекова Эркингуль Ибраевна
<b>Фамилия, имя, отчество директора департамента качества образования</b>	Эсенкулова Аида Зарылбековна
<b>Руководящий орган управления</b>	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
<b>Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета</b>	Сыдыкова Чолпон Качкынбековна Омурзакова Умут Маратовна Тохтыева Зульфия Хияздиновна телефон +996 312 545162 e-mail: <a href="mailto:rector@kstu.kg">rector@kstu.kg</a>
<b>Веб-ресурсы вуза</b>	Website: <a href="http://www.kstu.kg">www.kstu.kg</a>

## **РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООЦЕНКИ ПО СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Согласно приказу ректора КГТУ им. И. Раззакова № 311 от 12.12.2025 г. (во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.) создана комиссия по проведению самооценки образовательных программ.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
Ч. Сыдыкова	Директор высшей школы экономики и бизнеса, председатель УМК ВШЭБ.	

Руководством Высшей школы экономики и бизнеса (далее ВШЭБ) была создана рабочая группа (приказ № 16/167 от 03.10.2025 г.) для проведения внутренней самооценки образовательных программ (далее ОП) направления 580100 «Экономика» и написания отчета по самооценки в соответствии стандартам программной аккредитации.

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	- Автоматизированная информационная система
БУА	- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ВШЭБ	- Высшая школа экономики и бизнеса
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ДКО	- Департамент качества образования
ДО	- Дистанционное обучение
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
ИС	- Информационная система
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова
КПВ	- Курсы по выбору
МНВОИ КР	- Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
МТЭ	- Международная торговля и электронная коммерция
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
НМС	- Научно-методический совет
ООЦИ	- Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ОП	- Образовательная программа
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РУП	- Рабочий учебный план
РУП	- Рабочий учебный план
РЭБ	- Республиканская электронная библиотека
СК	- Совет по качеству
СМК	- Система менеджмента качества
СРС	- Самостоятельная работа студента
УМК	- Учебно-методический комплекс
УМО	- Учебно-методическое объединение при Министерстве высшего образования

МНВОИ КР	и инноваций Кыргызской Республики
УМС	- Учебно-методический совет
УП	- Учебный план
УС	- Ученый совет
ФБН	- Финансы, бухгалтерский учет и налоги
ФК	- Финансы и кредит
ФОС	- Фонд оценочных средств
ЦОС	- Центр обслуживания студентов

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Данные о создании учебного заведения:**

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ были созданы: Кыргызский технический университет; Кыргызский архитектурно-строительный институт; Кыргызский горно- геологический институт.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова \(КГУСТА\), Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.](#)

### **Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:**

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2015 году был удостоен премии Правительства Кыргызской Республики по качеству «САПАТ» в сфере высшего образования
- Впервые в Кыргызстане прошел международные аккредитации образовательных

программ: через Европейское аккредитационное агентство «ASIIN» (в 2010 г., 2015 г. и 2019 г.) по направлению «Информатика»; через международное агентство EURO-ACE Bachelor Европейской сети аккредитации инженерного образования ENAEE и EAAR (2015 г.) по направлению «Строительство».

➤ В 2019 году стал единственным ВУЗом КР, обладателем премии Правительства Кыргызской Республики по качеству «САПАТ» в сфере научных исследований и новых инновационных технологий.

➤ В 2020 году достиг [уровня BBB+ по системе ARES Европейского стандарта рейтинговой оценки 5 университетов](#).

➤ В 2020 году среди 50 ВУЗов Кыргызстана признан победителем Республиканского конкурса «Создание Научно-технологического центра «Технопарк» и стал обладателем премии в сумме 2 млн. сомов.

➤ В 2021 году образовательные программы направлений 750500 «Строительство» и 750100 «Архитектура» по подготовке студентов 6 уровня НРК КР вошли в Европейский реестр программ высшего профессионального образования через аккредитационное агентство Российской Федерации.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

#### **Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
  - Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
  - Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
  - Ассоциации Азиатских университетов;
  - Сетевой Университет СНГ;
  - Евразийский сетевой университет;
  - Ассоциация технических университетов;
  - Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
  - Университетский альянс нового Шелкового пути;
  - Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
  - Ассоциация строительных высших учебных заведений;
  - член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»;
- «ERASMUS», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

[Организационная структура управления](#) включает 9 институтов, 4 территориально

обособленных филиала, 2 высших школ, 8 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей, 2 профессиональных лицея и лицей.

### **Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова.**

Контингент КГТУ им. И. Раззакова составляет **29557 чел.**, из них по программам: ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.; послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.; СПО - 6425 чел.; ПЛ – 677 чел.; лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

**Квалификация педагогического состава** является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166 чел.**, из них: штатные ППС - **765** человек (66 %); доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.); кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.); PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.); количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %); лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие **международные проекты:**

➤ Проект FORMOBILE: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.

➤ Проект по программе Ерасмус+ (Действие КА2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

➤ Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog. Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург,

Германия.

- Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA). В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.
- Проект по программе Эразмус+ на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)». Координатором проекта является Университет Сантьяго де Компостела (Испания);
- «Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане» (GeoTAK).
- Проект DEvision - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды. Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации. Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И. Раззакова.

#### **Присваиваемые квалификации:**

Правительством Кыргызской Республики принято Постановление «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике», утвержденное [Постановлением Правительства КР от 30 сентября 2019 года № 505](#).

Национальные рамки квалификаций Кыргызской Республики (НРК КР) одобрены Правительством КР [[Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](#)].

Согласно НРК КР уровень образования выпускника по направлению 580100 «Экономика» соответствует уровням 6 и 7 с выдачей следующих документов:

- уровень 6: диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, с присвоением квалификации «Бакалавр»;
- уровень 7: диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, с присвоением квалификации «Магистр»;
- приложение к диплому европейского образца (Diploma Supplement).

#### **Краткая история развития ОП по направлению 580100 «Экономика»**

Подготовка специалистов в области строительства и инженеров-экономистов в Кыргызстане берет начало с 1953 г. при Кыргызском государственном университете (КГУ). В 1954 г. был образован Фрунзенский политехнический институт (ФПИ). В 1992 году на базе строительного факультета, инженерно-строительного и архитектурного факультетов ФПИ был образован Кыргызский архитектурно-строительный институт (КАСИ). В 1998 году

Указом Президента КР КАСИ преобразован в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА). В КГУСТА ОП направления 580100 «Экономика» реализовались кафедрами входящими в структуру факультета «Экономики и менеджмента». В КГТУ ОП направления 580100 «Экономика» реализовались кафедрами входящими первоначально в Институт управления и бизнесом, в дальнейшем преобразованного в «Инженерно-экономический» факультет.

Приказом ректора КГТУ 1/135 от 01.09.2022 г. на базе Института экономики и менеджмента (ИЭМ) и Инженерно-экономического факультета (ИЭФ), образована [ВШЭБ](#) в [составе КГТУ](#).

Подготовку и выпуск бакалавров по направлению 580100 «Экономика» ведут выпускающие кафедры «Экономика и управление на предприятии» (далее ЭУП) и «Финансы, анализ и учет» (далее ФАУ), а администрирование студентов 6 уровня НРК ведет директорат [ВШЭБ](#).

Кафедра ЭУП была образована в 1969 г. и носила название «Экономика и планирование в строительстве». В 1973г. был осуществлен первый выпуск инженер-экономистов по специальности «Экономика и организация строительства». После реорганизации вузов в 1992г. кафедра «Экономика и планирование в строительстве» была переименована на «Экономика и управление на предприятии» и продолжает свою деятельность после повторной реорганизации в 2022г. Кафедра ЭУП имеет многолетний опыт по выпуску специалистов и бакалавров по ОП «Экономика и управление на предприятии» (далее «ЭУП»)

Кафедра ФАУ была образована в 1994 г. в КАСИ (КГУСТА им. Н. Исанова) и носила название «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Первый выпуск бакалавров по ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее ОП «БУА») был осуществлен в 1996 г., а специалистов в 2000г. В 2001 г. кафедрой была открыта специальность «Финансы и кредит» (далее ОП «ФК») по которой первый выпуск был сделан в 2006 г. После реорганизации вузов в 2022г. кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» была переименована в 2023 г. на «Финансы, анализ и учет». Кафедра ФАУ осуществляет многолетнюю подготовку дипломированных специалистов и бакалавров по ОП «БУА» и ОП «ФК». В 2024 г. в целях модернизации актуализации ОП, по итогам проведенных круглых столов и встреч с работодателями было принято решение об объединении ОП «БУА» и «ФК» в единую ОП «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» (далее ОП «ФБН»), что позволило бы выпускникам сформировать общие профессиональные компетенции в области финансов, бухгалтерского учета и профильно-специализированные компетенции посредством выбора элективных курсов одной из трех областей.

Коллектив кафедр ЭУП и ФАУ сформирован высококвалифицированными специалистами и обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Основной преподавательский состав представлен выпускниками вузов Москвы, Санкт-Петербурга и др. вузов России, Ташкента, а также выпускниками КГТУ им. И. Раззакова.

В состав кафедр ЭУП, ФАУ входят высококвалифицированные специалисты, что обеспечивает высокий научно-педагогический потенциал подразделения. Профессорско-преподавательский состав сформирован из выпускников ведущих отечественных вузов (КГТУ им. И. Раззакова (ФПИ, КГУСТА Н. Исанова), КНУ им. Ж. Баласагына) и Москвы, Санкт-Петербурга, Алматы.

К реализации образовательных программ кафедр ЭУП, ФАУ привлечены профессора и доценты из вузов Казахстана, Узбекистана и Украины. Это позволяет повысить качество подготовки студентов, укрепить международное академическое сотрудничество и внедрить передовые научно-образовательные практики в учебный процесс.

В настоящее время инфраструктура кафедр ЭУП, ФАУ включает 5 учебных аудиторий и 3 компьютерных класса, на базе которых ведется научно-исследовательская работа по научной проблематике кафедр. С 2024 года открыта докторантура (PhD) по направлению 580100 «Экономика», реализуемому в КГТУ им. И. Раззакова, что создает условия для воспроизводства научных и преподавательских кадров высшей квалификации.

В настоящее время приоритетными задачами являются модернизация образовательного процесса, обновление программного обеспечения и развитие материально-технической базы.

Кадровый потенциал и научная школа кафедр ЭУП, ФАУ подтверждаются высокой результативностью: подготовлено более 10 000 выпускников (специалистов, бакалавров и магистров). На кафедрах за последние 10 лет защищены 3 докторские, более 20 кандидатских диссертаций и 3 PhD диссертации.

Сведения о контингенте студентов по направлению 58100 представлены в таблице.

#### **Контингент студентов по направлению 580100 «Экономика» (бакалавр)**

№	Шифр	Название кафедр	Форма обучения	Курс					Всего
				1	2	3	4	5	
1	580100	Экономика и управление на предприятии	очно	48	46	21	33		<b>148</b>
			заочно		17	69	45	83	<b>214</b>
2	580100	Финансы, анализ и учет	очно	133	78	36	26		<b>276</b>
			заочно		47	46	49	36	<b>178</b>
	580100	Всего:	очно	181	124	60	59		<b>424</b>
		Всего:	заочно		64	115	94	119	<b>392</b>
<b>Итого:</b>				<b>816</b>					

Международное сотрудничество по аккредитуемой образовательной программе

Развитие международного партнерства в рамках образовательной программы 580100 «Экономика» является одним из приоритетных направлений деятельности КГТУ. Университет сотрудничает с ведущими зарубежными вузами (как из СНГ, так и из стран дальнего зарубежья) в сфере совместных образовательных проектов, науки, академических обменов и стажировок, а также участвует в международных форумах, конференциях и семинарах.

Деятельность осуществляется согласно Стратегии развития КГТУ на 2023–2028 гг. и Стратегии интернационализации, ориентированных на повышение качества образования и интеграцию в глобальное научно-образовательное пространство.

Кафедры «ЭУП» и «ФАУ» [сотрудничают](#) с рядами университетами КНР, европейских стран и стран СНГ. Основные направления и партнеры международного сотрудничества:

1. Северо-западный университет, г. Сиань (КНР) - совместная образовательная программа и научные инициативы.

2. НИУ Высшей школой экономики, г. Москва (Россия) - соглашения о сотрудничестве в области образования, науки и академической мобильности.

3. Международным университетом Астаны, г. Астана (Казахстан) - соглашения о сотрудничестве в области образования, науки и академической мобильности.

4. Самаркандским институтом экономики и сервиса, г. Самарканд (Узбекистан) - соглашения о сотрудничестве в области образования, науки и академической мобильности.

5. Государственный университет «Дубна», г. Дубна (РФ) – научные инициативы и планируется открытие совместной образовательной программы.

**Привлечение международных преподавателей:** в образовательный процесс вовлечены 1 доктор и 3 доцента из Казахстана, Узбекистана и Украины.

**Сведения о предшествующих процедурах аккредитации ОП.** По представленной к аккредитации в аккредитационное агентство НААР ОП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» в 2020 году (КГУСТА им. Н. Исанова) и 2021 г. (КГТУ им. И. Раззакова) прошли аккредитацию в Общественном фонде Независимом аккредитационном агентстве «Билим Стандарт» (далее ОФ НАА «Билим Стандарт») с полным признанием до 2025 и 2026 года соответственно (сертификат № VU210000075, приложение 1).

Кроме программной аккредитации, в 2021 году КГТУ прошел институциональную аккредитацию в ОФ НАА «Билим Стандарт».

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки, отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

Целью текущего Отчета о самооценке и соответственно проведенной процедуры

самообследования является актуализация соответствия кластера ОП по направлению 580100 «Экономика», реализуемых в КГТУ им. И. Раззакова, европейским стандартам ESG Европейской ассоциации [гарантий качества в высшем образовании ENQA](#).

В целях проведения процедуры самообследования ОП, которая является первичной стадией профессионально-общественной аккредитации и подготовки последующего Отчета о самооценки по направлению 580100 «Экономика», директором ВШЭБ был утвержден План подготовки к прохождению программной аккредитации в 2025-2026 уч. году, одобренный Ученым советом ВШЭБ. В соответствии с указанным планом приказом директора ВШЭБ была утверждена рабочая группа для проведения внутренней самооценки и написания отчета по самооценки ОП направления 580100 «Экономика» в соответствии стандартам программной аккредитации. Рабочей группой был разработан и утвержден Календарный план-график проведения процедуры самооценки ОП по направлению 580100 «Экономика» к прохождению Международной независимой аккредитации

В процессе проведения процедуры самообследования проведен анализ реализуемых ОП, обследование методического обеспечения ОП, анализ реализации практик, опрос всех стейкхолдеров, мониторинг трудоустройства выпускников, анализ материально-технической и информационной обеспеченности ОП.

## **СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

### **1.1. Общие положения**

Управление ОП по подготовке по направлению 580100 «Экономика»: профили «Экономика и управление на предприятии» (ОП «ЭУП»), «Бухгалтерский учет и аудит» (ОП «БУА»), «Финансы и кредит» (ОП «ФК»), «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» (ОП «ФБН»), «Международная торговля и электронная коммерция» (ОП «МТЭ») осуществляется в соответствии с целями и планом развития образовательной организации, сформированными на основе миссии университета. Миссия определяет стратегическое позиционирование Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на рынке образовательных услуг и реализуется посредством функционирования системы внутренней гарантии качества образования. Все ключевые документы, отражающие миссию, стратегические ориентиры и политику обеспечения качества, находятся в открытом доступе для всех заинтересованных сторон.

На официальном сайте университета размещены следующие материалы: [миссия КГТУ](#), [стратегические цели и задачи](#), [история университета](#), [политика в области качества](#). В общей информационной сети университета представлена нормативная документация,

регламентирующая [политику обеспечения качества](#), планы мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества (СМК), включая [лицензии и сертификаты](#), а также планы проведения внутренних и внешних [аудитов](#)

В соответствии с миссией университета сформированы миссии выпускающих кафедр, участвующих в реализации ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика», включая кафедры [ЭУП](#) и [ФАУ](#). Миссии кафедр согласованы с общей стратегией развития университета и отражают их вклад в подготовку конкурентоспособных специалистов экономического профиля.

Миссия, цели и задачи университета и его структурных подразделений закреплены в [Стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2023–2028 гг.](#), утвержденной решением Ученого совета (протокол №7 от 29.03.2023 г.). Мониторинг реализации стратегических документов осуществляется [на заседаниях Ученого совета](#) на регулярной основе.

Реализация ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» полностью соответствует требованиям законодательства Кыргызской Республики в сфере образования, включая [ГОС ВПО КР](#) и [ОС КГТУ по направлению 580100 “Экономика”](#). Ожидаемые результаты освоения программы согласованы с НРК и QF-EHEA, что обеспечивает сопоставимость квалификаций выпускников и их соответствие современным требованиям рынка труда.

## **1.2. Критерии оценки**

**1.2.1. ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением**

[Политика в области гарантии качества](#), разработанная в соответствии со [Стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг.](#), обеспечивающая взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения, отражена в нормативных документах университета. Она направлена на реализацию мероприятий стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров в образовательных услугах на основе компетентного подхода и развитие образовательных программ КГТУ с непрерывным повышением их качества. [Документы, регламентирующие политику и гарантию качества](#), размещены в открытом информационном поле на сайте университета, что обеспечивает доступность, открытость и прозрачность для работников, обучающихся, работодателей и иных заинтересованных сторон, а также доводится до всех подразделений через утвержденную систему управления качеством.

В КГТУ функционирует [Департамент качества образования](#) (ДКО), основной задачей которого является разработка и внедрение СМК. Утверждены миссия и видение университета, определены цели и задачи, отраженные в [Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–](#)

[2028 гг.](#) и в [Уставе КГТУ](#).

Руководство КГТУ обеспечивает реализацию политики качества на всех уровнях управления. Определены [ключевые задачи и ожидаемые результаты в области качества](#). В КГТУ [система управления качеством образования](#) опирается на деятельность [совета по качеству](#) и локальные нормативные документы.

Для определения приоритетов в области качества применяют процедуры стратегического и оперативного планирования. СМК с элементами международного стандарта ISO 9001 внедряет в КГТУ с 2006 года, включая проведение [обучающих семинаров](#).

Стратегические цели и задачи основаны на признанном научно-образовательном потенциале и исторически сложившихся традициях университета.

[Политика в области гарантии качества](#), разработанная в соответствии со [Стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг.](#), обеспечивает взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения, что проявляется в интеграции результатов научных проектов в образовательный процесс, вовлечении обучающихся в исследовательскую деятельность и постоянном совершенствовании содержания дисциплин на основе актуальных научных достижений. Политика отражена в нормативных документах университета и направлена на реализацию мероприятий стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров в образовательных услугах на основе компетентного подхода, развитие исследовательских компетенций обучающихся и повышение качества образовательных программ КГТУ.

В процессе своего развития кафедры [ЭУП](#) и [ФАУ](#), ведущие подготовку бакалавров по направлению «Экономика», адаптировались к современным требованиям рынка труда. В настоящее время образовательный процесс ориентирован на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных адаптироваться к изменениям в экономике, финансах, бухгалтерском учете, управлении и цифровых технологиях.

Реализация ОП по направлению 580100 «Экономика» осуществляется в строгом соответствии с опубликованной политикой системы гарантии качества образования КГТУ и полностью отвечает ее операционным процедурам.

Стратегической основой для совершенствования подготовки кадров служат документы долгосрочного планирования. С учетом миссии и стратегических целей университета разработаны Стратегии развития выпускающих кафедр ЭУП и ФАУ на период 2023–2028 гг. Непосредственная реализация образовательных программ бакалавриата ведется в соответствии с «Планом развития образовательных программ бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» на 2022–2027 гг.», что обеспечивает комплексный и преемственный подход к подготовке специалистов для экономики и бизнеса.

Взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения реализуется через функционирование [студенческих научных кружков](#), участие обучающихся и преподавателей в НИР, научно-практических конференциях, конкурсах и проектах, а также развитие научно-образовательных центров и лабораторий университета. Особое внимание уделяется включению результатов научных исследований в НИРС, формированию исследовательских компетенций обучающихся и постановке для них актуальных тематик НИР, ориентированных на приоритетные направления развития экономики.

### **1.2.2. ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП**

В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в университете функционируют [Ученый совет](#) и [Учебно-методические советы](#). Университет систематически осуществляет [внутреннюю оценку качества образовательной деятельности](#).

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования внедрена процессно-ориентированная система обеспечения качества образования (СОКО). В рамках СОКО разработаны и применяются внутренние механизмы мониторинга и оценки качества, определены [процессы обеспечения качества](#), сформирована [функциональная матрица процессов](#) с индикаторами их выполнения.

С 2018 года в КГТУ разработано и внедрено [«Руководство по качеству»](#) (РК), является обобщающим документом [системы обеспечения качества образования](#) и устанавливающее требования к функционированию СОКО в КГТУ. В РК представлены институциональные и программные процессы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления СОКО, модель СОКО и ее характеристика, а также регламенты управления документацией, внесения изменений, анализа и совершенствования системы. С учетом принципов непрерывного образования в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего и среднего профессионального образования.

Внутренняя СОКО основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, направленных на их совершенствование и модернизацию в соответствии с [Положение об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ](#)

На уровне учебных подразделений (кафедр) ежегодно проводится [аудит системы управления качеством](#) работы кафедры и программных процессов. Ключевым элементом внутренней системы оценки качества выступают годовые отчеты кафедр ЭУП и ФАУ, которые готовятся в конце каждого учебного года. Структура отчета включает акт готовности кафедры к следующему учебному году, где дается детальный анализ способности кафедр обеспечить

реализацию политики гарантии качества по ОП направления 580100 «Экономика» в предстоящем периоде.

[Совет по качеству КГТУ](#), действующий на основании [Положения о Совете по качеству](#), КГТУ осуществляет координацию деятельности подразделений университета, ответственных за качество, по повышению качества учебного процесса, совершенствованию документации образовательных программ, разработке, организации и внедрению мероприятий, направленных на улучшение системы обеспечения качества фундаментальной, гуманитарной и специальной подготовки обучающихся. Для обеспечения высокого уровня качества образования в университете функционирует [Учебное управление](#), осуществляющее контроль за реализацией учебного процесса в целом. В ходе реализации ОП администрация, научно-педагогические работники и студенты принимают участие в определении целей и результатов обучения, анализе образовательных программ и их пересмотре.

### **1.2.3. ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов**

[Основные бизнес-процессы обеспечения качества](#) в реализации ООП в КГТУ осуществляются в соответствии с [Политикой в области качества](#) и [локальными нормативными документами](#), разграничивающими обязанности и функции коллегиальных органов. Управление процессами включает планирование, распределение ресурсов, мониторинг и оценку эффективности, что отражено в регламентах СОКО и обеспечивает прозрачность и отсутствие дублирования функций. В КГТУ функционирует [ДКО](#), который координирует образовательный процесс и организацию деятельности структурных подразделений, отделов и служб университета по управлению и обеспечению качества образования, выступая ответственным за методическое сопровождение бизнес-процессов.

Функции управления СОКО осуществляются [Советом по качеству](#) (далее СК), утвержденным приказом ректора №174 от 24.11.2022 г., и [Ученым советом КГТУ](#) во главе ректора. Представителем руководства по качеству является проректор по академической работе. Права, обязанности и основания для распределения полномочий закреплены в [Положении о Совете по качеству](#), что подтверждает документированность и обоснованность определения ответственных за бизнес-процессы. Свою деятельность СК осуществляет согласно [ежегодным планам работ](#). Заседания СК проводятся не менее одного раза в семестр (два раза в год) или по мере необходимости и протоколируются, что обеспечивает прозрачность принятия решений и фиксацию управленческих действий.

На сайте КГТУ представлена [структура управления СОКО КГТУ](#) что обеспечивает открытость и доступность информации о распределении ответственности.

Организационно-методическое обеспечение деятельности СК возлагается на [ДКО](#), который осуществляет свою деятельность в соответствии с [Положением о департаменте качества образования](#). ДКО выполняет функции операционного управления процессами качества, не дублируя полномочия СК, который отвечает за стратегические решения, что подтверждает четкое разграничение функций коллегиальных органов.

ДКО взаимодействует с ответственными по качеству с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, требований системы качества, принципов процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д. Ответственные по качеству структурных подразделений действуют на основании [Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ](#), что подтверждает документированность их полномочий.

В университете функционирует база данных [внутренних нормативных правовых актов](#), регулирующих бизнес-процессы ООП, размещённая на корпоративном портале. Внесение изменений в локальные акты осуществляется при появлении новых НПА, что фиксируется приказами ректора и протоколами заседаний СК. Разграничение полномочий между ДКО и ответственными по качеству исключает дублирование функций.

В [системе управления качеством образования в КГТУ](#) в [функциональной матрице процессов](#) по каждому процессу определены ответственные структуры, входные и выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения гарантии качества ООП. Матрица процессов демонстрирует связь каждого бизнес-процесса с конкретным должностным лицом или подразделением, что подтверждает отсутствие дублирования обязанностей. Управление образовательным процессом осуществляется через управление ООП: результаты обучения, учебные планы, оценочные средства и процедуры мониторинга встроены в систему процессного управления.

В рамках реализации ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» в университете созданы условия для активного участия обучающихся в управлении образовательным процессом. Студенческий совет выступает ключевым субъектом системы внутренней гарантии качества, обеспечивая реализацию прав студентов на участие в принятии решений, касающихся их академической жизни, развитие социальной активности и поддержку молодежных инициатив. Представители студенчества привлекаются к обсуждению вопросов совершенствования учебных планов, оценке качества преподавания и участвуют в работе коллегиальных органов управления.

Стратегическое планирование деятельности кафедр ЭУП и ФАУ на период 2023–2028 гг. осуществляется в соответствии со стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг. и согласуется с приоритетами Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на

2018-2040 гг. (п. 2.1 Качественная система образования и науки). в части подготовки кадров для устойчивого экономического развития.

Ответственность за качество реализации ОП несут руководители образовательных программ, чьи функции регламентированы Положении об образовательных программах ВПО и СПО КГТУ (пункт 6). Руководители ОП координируют разработку и актуализацию учебных планов, взаимодействие с партнерами и процедуры мониторинга качества, что обеспечивает прозрачность управления и соответствие программ международным стандартам.

С целью реализации [ГОС ВПО и ОС КГТУ](#) и повышения качества реализации ОП 6 и 7 уровня НРК [приказом ректора КГТУ](#) назначаются руководители ООП ВПО. Руководители ООП обладают полномочиями по принятию решений в рамках разработки, корректировки и реализации ОП, участвуют в распределении нагрузки и формировании бюджета ОП в пределах установленных регламентов.

В начале учебного года на кафедрах ЭУП и ФАУ разрабатываются планы работы по всем видам деятельности, для результативного их выполнения на заседаниях кафедр по каждому виду работ назначаются ответственные лица из числа членов кафедры. Ключевым инструментом мониторинга и оценки эффективности реализации образовательных программ выступают ежегодные отчеты кафедр ЭУП и ФАУ о результатах деятельности.

#### **1.2.4. Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов**

Действующая в КГТУ СОКО обеспечивает прозрачность механизмов управления ООП посредством рационального распределения ресурсов, основанного на стратегическом планировании, анализе ожидаемых рисков и оценке эффективности управленческих решений.

Прозрачность и системность управления ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» достигаются благодаря реализации интегрированного подхода на всех уровнях принятия решений.

По всем направлениям [Программы стратегического развития КГТУ на 2021–2028 гг.](#) и [Системы управления качеством образования](#) сформулированы задачи, определены индикаторы их достижения и механизмы мониторинга. Реализация данных задач обеспечивается через текущий [План работы КГТУ им. И. Раззакова на 2025-26 учебный год](#) и планы работы структурных подразделений, что подтверждает системность и прозрачность управленческих процедур.

С целью обеспечения прозрачности, своевременного выявления рисков и эффективного распределения ресурсов в рамках управления ООП руководство университета регулярно проводит мониторинг и анализ выполнения планов структурных подразделений. Проверки

осуществляются посредством создания комиссий, результаты обсуждаются на заседаниях [Ученого совета КГТУ](#), что обеспечивает коллегиальность и обоснованность принимаемых решений. На уровне кафедр и институтов/высших школ проводятся заседания, на которых рассматриваются вопросы реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и выполнения планов по всем видам деятельности.

Текущие вопросы образовательного процесса и иные управленческие мероприятия рассматриваются еженедельно на заседаниях [Ректорского совета](#), деятельность которого регламентируется [Положением о Ректорском совете КГТУ](#). Это обеспечивает оперативность принятия решений и прозрачность управления образовательной деятельностью.

Управление реализацией ОП бакалавриата осуществляется на регулярных заседаниях кафедр ЭУП, ФАУ и Ученых советов институтов/высших школ. Ключевые вопросы повестки: мониторинг качества ОП, взаимодействие с партнерами, распределение ресурсов и планирование учебной нагрузки — рассматриваются строго в соответствии с утвержденными годовыми планами, что гарантирует прозрачность и системность управленческих решений.

Учебно-методическая деятельность и её ресурсное обеспечение рассматриваются на заседаниях [Учебно-методическом совете КГТУ](#) (УМС КГТУ) в соответствии с [Положение об УМС](#). В институтах и высших школах функционируют учебно-методические комиссии, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса и контроль качества учебно-методических материалов.

На уровне университета ежемесячно проводятся заседания Ученого совета КГТУ согласно [годовому плану работы](#). На заседаниях анализируется деятельность структурных подразделений и образовательных программ в части ресурсного обеспечения, удовлетворенности заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамики развития и перспектив образовательных программ.

Прозрачность управления ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» обеспечивается через системное планирование, управление рисками и распределение ресурсов. Все структурные подразделения, включая кафедры ЭУП и ФАУ, руководствуясь Стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг. и Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 20218-2040 гг., разработали собственные стратегии развития на 2023–2028 гг. . Реализация стратегий осуществляется через ежегодные планы работы кафедр [ЭУП, ФАУ](#), содержащие мероприятия, ответственных исполнителей, сроки выполнения и механизмы мониторинга. По каждому направлению деятельности назначаются ответственные лица, а в полугодовых и годовых отчетах отражаются результаты выполнения планов, проводится анализ достижения целей и задач, а также принимаются корректирующие и предупреждающие меры для непрерывного совершенствования образовательного процесса.

КГТУ располагает механизмами принятия, утверждения и корректировки всех элементов политики качества с участием стейкхолдеров. Соответствие миссии, целей и задач университета требованиям рынка оценивается по двум группам показателей: выполнению требований [ГОС ВПО и ОС КГТУ](#) и реализации вузовского компонента, формируемого с учетом мировых тенденций, отраслевой специфики и результатов опросов работодателей (кафедры [ЭУП](#), [ФАУ](#)).

Для определения, пересмотра и корректировки целей ООП на кафедрах проводятся заседания отраслевых советов и [круглые столы](#) с участием ППС и стейкхолдеров. В процессе корректировки целей учитываются национальные и международные практики, а также рекомендации, направленные на развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

В реализации политики гарантии качества образования [Попечительский совет КГТУ](#) совместно с ППС участвует в определении стратегических направлений развития университета и вносит вклад в совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебно-методической базы. Совет систематически инициирует повышение качества образовательных услуг и поддерживает развитие ООП.

К основным направлениям системы мониторинга качества образовательных услуг в КГТУ относятся: соответствие образовательного процесса требованиям ГОС ВПО и ОС КГТУ; состояние учебного и учебно-методического обеспечения; уровень достижения студентами результатов обучения; состояние научной и инновационной деятельности; материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для повышения точности оценки прозрачности механизмов управления в КГТУ разработана [система анкетирования обучающихся](#). При разработке стратегических документов учитываются возможные риски, что отражается в корректировке образовательных траекторий и каталога элективных дисциплин. Планирование и определение рисков осуществляется посредством регулярного [аудита процессов обеспечения качества](#).

В рамках управления ООП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» проводится систематический анализ рисков, направленный на своевременное выявление угроз и минимизацию их влияния на качество реализации ОП. В КГТУ им. И. Раззакова функционирует системный подход к идентификации, оценке и минимизации рисков, влияющих на качество реализации ОП 580100 «Экономика». Процедура управления рисками осуществляется на институциональном уровне (в рамках системы менеджмента качества) и на уровне образовательной программы, где ответственность за её реализацию возложена на руководителя ОП и заведующих выпускающими кафедрами ЭУП и ФАУ.

[Совет по качеству](#) и [Ученый совет КГТУ](#) рассматривают институциональные риски при

анализе выполнения Стратегией развития КГТУ на 2023–2028 гг. Результаты мониторинга стратегических индикаторов заслушиваются на заседания Учёного совета института / высших школ и КГТУ, что своевременное принятие корректирующих управленческих решений.

На уровне ОП идентификация рисков осуществляется в ходе заседаний кафедр и Ученого совета ВШЭБ, встреч с работодателями и при подготовке годовых отчётов кафедр (ЭУП, ФАУ) и ВШЭБ. Источниками информации служат: анализ результатов текущей и промежуточной аттестации; отчёты председателей ГАК и отзывы работодателей; данные анкетирования студентов, ППС и выпускников; мониторинг трудоустройства выпускников; отчёты о выполнении планов работы кафедр и индивидуальных планов ППС; анализ материально-технической базы и обеспеченности учебно-методической литературой. Риски фиксируются в рамках SWOT-анализа и вместе с планируемыми корректирующими мероприятиями отражаются в отчетах, заслушиваемых на заседании Ученого совета высшей школы и годовых отчётах кафедр ЭУП и ФАУ.

Управление рисками реализации ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» осуществляется через систему матриц индикаторов мониторинга и оценки реализации стратегических программ кафедр ЭУП и ФАУ. Данные матрицы являются неотъемлемой частью ежегодных годовых отчётов кафедр и охватывают шесть направлений: «Качественное образование», «Передовая наука и инновации», «Усиление кадровых ресурсов», «Расширение международного сотрудничества», «Цифровой университет», «Социальная и развивающая среда» (Приложения 3–8 к годовому отчёту кафедры ЭУП за 2024–2025 уч. г.; аналогичные матрицы представлены в годовом отчёте кафедры ФАУ за 2024–2025 уч. г.). По каждому направлению определены индикаторы выполнения, сроки и ответственные лица. Мониторинг достижения индикаторов проводится не реже одного раза в семестр; результаты заслушиваются на заседаниях кафедры, Ученого совета ВШЭБ и Совета по качеству, по итогам принимаются корректирующие и предупреждающие меры.

К числу выявленных и отслеживаемых рисков реализации ОП относятся: кадровые риски — обеспечение достаточного количества ППС с учёными степенями (по состоянию на 2024–2025 уч. г. доля штатных ППС с учёными степенями на кафедре ЭУП составляла 51,4%, по кафедре ФАУ составляла 70,6%); риски снижения академической мобильности — по данным отчёта кафедр ЭУП и ФАУ, показатели мобильности студентов и ППС являются одним из приоритетов развития, по которым ведётся мониторинг в рамках Программы расширения международного сотрудничества. Для минимизации кадровых рисков и интернационализации кафедры ЭУП и ФАУ привлекают совместителей из вузов-партнёров.

По итогам анализа сформирована матрица рисков реализации ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика».

Таблица 1.1 – реализации ОП направления 580100 «Экономика» (Уровень: Бакалавр)

№ п/п	Вид риска	Описание	Вероятность/ Влияние	Меры по минимизации	Ответственный
1	Кадровый	1. Отток квалифицированных ППС, недостаточность преподавателей-практиков	Средняя/ Высокое	Конкурентная система КРП, привлечение практикующих специалистов, договоры с работодателями	Зав. кафедрами ЭУП, ФАУ
		2. Недостаточный уровень цифровых и методических компетенций ППС для реализации современных форматов обучения	Низкая/ Среднее	Ежегодные курсы повышения квалификации ППС по цифровым технологиям и педагогическим инновациям	Зав. кафедрами ЭУП, ФАУ ДНиПК
2	Академический	Несоответствие содержания ОП актуальным требованиям рынка труда	Средняя/ Высокое	Ежегодный пересмотр РУП, мониторинг рынка труда, взаимодействие с отраслевыми советами	Руководители ОП
3	Контингентный	Снижение набора абитуриентов, отсев студентов	Средняя/ Среднее	Профориентационная работа, мониторинг успеваемости, академическое консультирование	Учебное управление, кафедры
4	Финансовый	Недостаточное финансирование материально-технической базы	Низкая/ Среднее	Привлечение внебюджетных источников, гранты, взаимодействие с Попечительским советом	Руководство КГТУ
5	Материально-технический	Недостаточный уровень цифровой инфраструктуры для реализации ОП	Низкая/ Среднее	Планомерное обновление ИТ-инфраструктуры, использование LMS, курсы ПК ППС по цифровым технологиям	ДКО ДНиПК Зав. кафедрами
6	Международный	Снижение активности международных партнеров, ограничения академической мобильности	Низкая/ Среднее	Диверсификация партнерской сети, участие в программах ERASMUS+, УШОС	Отдел международных связей Зав. кафедрами
7	Риски системы качества	Формальное функционирование ВСОК без реального влияния на совершенствование ОП	Низкая/ Высокое	Реализация полного цикла PDCA по каждой ОП; публичная отчетность ДКО; анализ результатов анкетирования на Совете по качеству с обязательным принятием	ДКО; Совет по качеству КГТУ; Директор ВШЭБ; Руководители ОП

№ п/п	Вид риска	Описание	Вероятность/ Влияние	Меры по минимизации	Ответственный
				корректирующих мер; вовлечение стейкхолдеров в самооценку	

### **1.2.5. ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации**

В университете функционирует устойчивый механизм формирования, пересмотра и обновления содержания образовательных программ. Он основан на систематической обработке и анализе информации, поступающей от работодателей, отражающей изменения требований рынка труда, а также предложений выпускников, работающих в ближнем и дальнем зарубежье. Дополнительными источниками служат рекомендации государственных и общественных организаций КР. На основе этих данных вносятся изменения в ОС КГТУ, рабочие учебные планы (РУП) и рабочие программы дисциплин (УМК). В рамках особого статуса, университет может разрабатывать свои образовательные стандарты, также для открытия новых ОП установлен [Порядок подготовки документов и утверждение новых ОП](#).

Система согласования планов университета, структурных подразделений и индивидуальных планов ППС обеспечивает включённость сотрудников в процессы управления образовательными программами. Информация о деятельности подразделений и принятых коллегиальных решениях доводится до обучающихся посредством официального сайта КГТУ, собраний и заседаний, что способствует прозрачности и открытости управления.

Контроль качества образовательного процесса организован на нескольких уровнях и фиксируется в форме протоколов, отчётов и аналитических материалов. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученых советов институтов/высших школ, что обеспечивает регулярный мониторинг реализации ООП и своевременное принятие корректирующих мер.

На уровне университета посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов проводится анализ достижения стратегических целей и задач. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях [Совета по качеству](#), где принимаются решения по совершенствованию образовательных программ и механизмов их реализации.

Контроль реализации политики гарантии качества осуществляется ежегодно в соответствии с [моделью СОКО](#) и процедурами [внутренней оценки качества](#). В университете действует система ключевых показателей эффективности деятельности ППС и учебных структур, которая регулируется [Положением о КРІ](#), проводится самооценка ОП и вуза, а

также аудит учебных подразделений, отделов, центров и департаментов. Аудит проводится на основании. [Положение об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ](#)

Результаты аудита заслушиваются на заседаниях [Совета по качеству](#) и выносятся на рассмотрение Ученого совета КГТУ для принятия решений по корректировке деятельности и улучшению процессов. Такой порядок обеспечивает цикличность управления и непрерывное совершенствование ООП.

С 2019 года в университете проводится мониторинг состояния аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит всех подразделений и филиалов, обеспечивающих институциональные процессы и инфраструктуру. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях СК, по итогам подразделениям предоставляются рекомендации и устанавливаются сроки устранения выявленных несоответствий.

На уровне институтов/высших школ и кафедр осуществляется самооценка образовательных программ, позволяющая выявлять сильные и слабые стороны. По результатам самооценки принимаются меры по улучшению.

Ежегодно проводятся [социальные опросы посредством анкетирования](#) обучающихся, ППС, работодателей и выпускников по оценке качества образовательного процесса и ОП (кафедр [ЭУП](#), [ФАУ](#)). Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях СК. Преподаватели, получившие отрицательные оценки, включаются в мониторинг учебных занятий согласно приказу и графику посещений. Мониторинг проводится в соответствии с [Положением о мониторинге и посещении занятий](#), включает посещение занятий и оценку педагогической деятельности. Итоги обсуждаются на СК, принимаются меры по устранению несоответствий и повышению квалификации ППС.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка и контроль позволяют отслеживать динамику развития и обеспечивать улучшение процессов как в университете, так и в филиалах. Департамент качества образования ежегодно представляет [отчет о проделанной работе](#), что подтверждает системность и регулярность мониторинга.

В КГТУ функционирует Попечительский совет (ПС), деятельность которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#).

Основные задачи ПС включают содействие реализации государственной политики в сфере образования, повышение качества образовательных услуг, поддержку проведения внешнего и внутреннего аудита, а также укрепление материально-технической и научно-методической базы университета. Заседания ПС проводятся не реже двух раз в год.

Руководители ОП систематически анализирует и актуализирует содержание дисциплин, УМКД, программ практик и методических материалов в соответствии с

изменениями в науке, технологиях, экономике и социальной сфере. При обновлении учитываются предложения всех заинтересованных сторон. ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» регулярно рассматриваются на заседании отраслевых советов и круглых столах с участием стейкхолдеров и ППС. По итогам обсуждений и анализа отзывов руководителями ОП «ЭУП» и ОП «ФАУ» были внесены изменения в ООП и рабочие учебные планы (РУП) ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Пересмотр ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» носит регулярный и документально подтверждённый характер, так ООП по уровню бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» утверждались в 2021, 2022, 2023, 2024 и 2025 годах, что подтверждает ежегодную актуализацию содержания программы в ответ на изменяющиеся требования рынка труда и законодательства КР.

В 2023 году были актуализированы ООП «ЭУП», «БУА» и «ФК». Необходимость пересмотра и актуализации ООП была обусловлена тремя факторами: реструктуризацией университетов и приданием особого статуса КГТУ; оптимизацией учебных планов по итогам заседания УМО КГТУ в результате объединения в группы по направлениям; рекомендациями Отраслевого совета по актуализации содержания ОП с учётом цифровой трансформации и отраслевых запросов. Разработанные изменения рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ, после чего утверждены Учёным советом ВШЭБ. Обновлённые ООП введены в действие с 1 сентября 2023 года.

Актуализация ООП была осуществлена по трем ключевым направлениям. Во-первых, «актуализация профессионального блока»: по ОП «ЭУП» был сделан акцент на подготовку экономистов-управленцев, способных работать в различных отраслях реального сектора; по ОП «БУА» вместо узкой специализации «в строительстве» (2022) введены элективные модули, позволяющие студенту выбрать отрасль учета: строительство, бюджетные организации, горная промышленность; в ОП «ФК» усилена практическая подготовка финансистов в соответствии с современными тенденциями финансового рынка. Во-вторых, «усиление цифровой подготовки»: во все ОП направления 580100 «Экономика» сделан акцент на практическое программирование (Python), изучение методов работы с большими данными (Big Data) и формирование цифровых компетенций по средством изучения «Цифровой экономики». В-третьих, «интеграция национальных приоритетов»: в ОП «ЭУП» и «ФК» введена дисциплина «Зелёная экономика», что соответствует задачам Национальной стратегии развития Кыргызской Республики до 2040 года (раздел 2.1) в части устойчивого развития и экологической безопасности.

В 2024 году по результатам круглого стола, на основании рекомендаций Отраслевого совета ВШЭБ и решений УМО ВШЭБ проведён плановый пересмотр ООП бакалавриата по

направлению 580100 «Экономика». Ключевым изменением стало объединение ОП «БУА» и «ФК» в единую ООП «Финансы, бухгалтерский учёт и налоги» (ФБН).

ООП «ФБН» объединяет три ключевые функциональные области деятельности хозяйствующего субъекта – финансы, бухгалтерский учёт и налогообложение – в единую систему подготовки. Это позволит выпускнику не просто владеть разрозненными знаниями, а понимать взаимосвязи между движением финансовых потоков, их документальным отражением и налоговыми последствиями, что формирует «целостное видение бизнес-процессов». Программа разработана по итогам круглого стола как инициатива работодателей, которые отметили потребность в специалистах, способных комплексно решать задачи: вести учёт, управлять финансами и оптимизировать налогообложение, не привлекая для каждой функции отдельных сотрудников. Уникальность также обеспечивается «сквозным применением цифровых инструментов» (1-С Бухгалтерия, Big Data, цифровые финансы) и «отраслевой вариативностью», позволяющей студенту осваивать специфику строительства или промышленности, что делает выпускника готовым к работе в любом секторе экономики без дополнительной адаптации. ОП «ФБН» представляет собой «инновационный продукт», обеспечивающий подготовку универсальных специалистов нового поколения, востребованных на современном рынке труда.

В 2024г. была модернизирована ОП «ЭУП» направленная на сбалансированное сочетание фундаментальной управленческой подготовки с углублённой аналитической и цифровой составляющей, что позволяет готовить специалистов, способных эффективно решать задачи в условиях цифровой трансформации реального сектора. Необходимость изменений продиктована запросами работодателей на специалистов, владеющих современными методами анализа данных, цифровыми инструментами и способных учитывать принципы устойчивого развития в управлении предприятиями различных отраслей.

При актуализации ОП «ЭУП» в 2024 году по сравнению с ОП «ЭУП» 2023 года внесены следующие ключевые изменения: обновление целей и результатов обучения, которые охватывают компетенции в области «зеленого» развития, логистики, управления затратами и стратегического планирования, что делает подготовку более практико-ориентированной; уточнены профильно-специализированные компетенции для отраслевой и цифровой направленности, усилена связь с реальными задачами предприятий; усилена аналитическая и цифровая подготовка: введены новые дисциплины: «Статистическая грамотность и методы анализа данных», «Цифровое регулирование экономики», «Экономика инвестиций и инноваций»; расширена отраслевая вариативность: добавлены элективные модули по отраслевой экономике (строительство, промышленность, горное дело) и региональной экономике, что позволяет студентам адаптироваться к специфике разных секторов; сделан

акцент на устойчивое развитие и международные аспекты: введен курс «Международная торговля и внешнеэкономическая деятельность», отражающий глобализацию экономики.

Наиболее значимым примером пересмотра и расширения ОП в 2024–2025 уч. г. является разработка и запуск кафедрой ФАУ совместной образовательной программы «Международная торговля и электронная коммерция» (СОП «МТЭ») с Northwest University (г. Сиань, КНР) по схеме «2+2». Первый набор студентов на данную программу осуществлён в августе 2024 года. В марте 2024 года в рамках этого сотрудничества открыт Центр сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути, что подтверждает институциональное закрепление новых направлений подготовки. Разработка СОП «МТЭ» потребовала актуализации целей и результатов обучения, учебного плана и содержания дисциплин с учётом требований партнёрского университета и международных стандартов подготовки специалистов в области внешней торговли и электронной коммерции.

Актуализация ООП направления 580100 «Экономика» в 2025 году была вызвана необходимостью приведения программ в соответствие с новым ОС КГТУ, который отражает современные требования к результатам обучения, включая компетенции в области цифровой экономики, устойчивого развития и аналитики данных. Рекомендации Отраслевого совета ВШЭБ акцентировали внимание на подготовке специалистов, способных интегрировать принципы ESG в финансовое управление, применять методы анализа больших данных, использовать цифровые платформы в учёте и налогообложении, а также учитывать антикоррупционные стандарты и правовые аспекты. Внесённые изменения обеспечивают усиление практико-ориентированности, междисциплинарности и соответствие программ запросам рынка труда и национальным приоритетам развития.

Внесённые изменения в ОП «ЭУП» в 2025 г.: пересмотрены результаты обучения (РО 8- 12), были расширены и уточнены ПСК-3 и ПСК-4, в РУПе внесены изменения в базовой части и вузовском компоненте профессионального цикла, а также элективные дисциплины дополнены модулями по ESG-регулированию, экономике общественного сектора, политике экономического выравнивания на предприятии, моделированию бизнес-процессов.

В ОП «ФБН» скорректированы цели и результаты обучения, обновлены профильно-специализированные компетенции, в РУПах обновлены дисциплины профессионального цикла.

Механизм пересмотра ОП кафедр ЭУП и ФАУ функционирует на двух уровнях: текущая актуализация — ежегодное обновление УМК и содержания дисциплин в соответствии с изменениями ГОС ВПО, ОС КГТУ (2023 г. и 2025 г.) и требованиями рынка труда; стратегическое обновление — разработка новых ОП и СОП на основе анализа международных тенденций и предложений партнёров индустрии.

Таким образом, пересмотр ОП носит регулярный и документально подтверждённый характер, обеспечивая актуальность содержания программ и их соответствие требованиям рынка труда и стратегическим приоритетам развития КГТУ.

**1.2.6. ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.**

Разработка основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об ОП высшего и среднего профессионального образования КГТУ им. И. Раззакова и предполагает обязательное участие представителей всех групп заинтересованных сторон. В процесс вовлекаются работодатели, обучающиеся и профессорско-преподавательский состав посредством анкетирования студентов и выпускников, опросов работодателей, проведения круглых столов, ярмарок вакансий и иных коммуникационных мероприятий. Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда и бенчмаркинг, а также организуют социальные опросы по удовлетворённости образовательной программой, учебным процессом и результатами обучения. Итоги данных мероприятий размещаются на сайтах выпускающих кафедр, а [рекомендательные анкеты](#) доступны на сайте ДКО.

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения проходят обсуждение со специалистами соответствующей отрасли и согласовываются с актуальными требованиями рынка труда. Вовлечение работодателей в оценку качества ОП обеспечивается через социальные опросы по организации и проведению практик, участие представителей индустрии в работе Государственной аттестационной комиссии, круглых столах и профессиональных семинарах. На уровне кафедр и институтов/высших школ функционируют отраслевые советы, деятельность которых регламентируется [Положением об отраслевых советах КГТУ им. И. Раззакова](#).

На сайтах институтов, высших школ и выпускающих кафедр, включая кафедры ЭУП, [ФАУ](#) размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии, механизмах согласования ООП и учебно-методических материалов, а также о порядке внесения предложений по совершенствованию программ. Для ОП «ЭУП», «ФК», «БУА», «ФБН», «МТЭ» цели и результаты обучения разработаны с участием всех заинтересованных сторон и приведены в соответствие с требованиями рынка труда.

Участие работодателей в разработке и пересмотре ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» носит системный характер и документально подтверждается. Взаимодействие с представителями индустрии осуществляется через три основных механизма: заключение договоров о сотрудничестве (кафедры ЭУП и ФАУ), участие в

заседаниях Отраслевого совета ВШЭБ и ГАК (кафедры ЭУП и ФАУ), проведение круглых столов и встреч с выпускниками.

Ключевым инструментом вовлечения работодателей в пересмотр ОП выступает Отраслевой совет ВШЭБ и резолюции круглых столов с проводимые с участием работодателей. По рекомендациям Отраслевого совета ВШЭБ было принято решение об объединении ОП «БУА» и «ФК» в ОП «ФБН», введении новых дисциплин цифрового блока и усилении компетенций в области финансового мониторинга и налогообложения. Заседание Отраслевого совета ВШЭБ и проведение круглых столов подтверждает регулярность данного механизма взаимодействия.

Практика проведения круглых столов с участием стейкхолдеров также документально подтверждена: 3 апреля 2025 года в кампусе Исанова КГТУ проведён круглый стол «Современные подходы к образованию: развитие дуального и проектного обучения», инициированный кафедрами ВШЭБ в целях внедрения в образовательный процесс дуального и проектного обучения как способа подготовки кадров под конкретного работодателя. В рамках круглых столов с участием стейкхолдеров, проводимых на регулярной основе, представители профессионального сообщества обозначают приоритеты развития профессиональных компетенций выпускников. На основании данных рекомендаций руководители ОП корректируют ОП, каталог элективных дисциплин, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, направляя решение актуальных прикладных задач.

Содержания ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» формируется в соответствии с ГОС ВПО (от «21» сентября 2021 г. № 1578/1), ОС КГТУ 2023 и ОС КГТУ 2025г.

Содержание ОП направлено на подготовку к решению профессиональных задач по направлению 580100 «Экономика» в области: расчетно-экономической, аналитической, организационно-предпринимательской, предпринимательской, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Представители индустрии принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий по всем профилям направления 580100 «Экономика», что позволяет получать объективную оценку уровня подготовки выпускников и своевременно учитывать отраслевые требования при обновлении ОП. Замечания и рекомендации членов ГАК фиксируются в отчётах о работе ГАК и рассматриваются на заседаниях кафедр.

Результаты опросов работодателей по удовлетворённости качеством подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ. Полученные данные служат основой для принятия управленческих решений по корректировке содержания.

Показатель трудоустройства выпускников кафедры ЭУП в 2024–2025 уч. г. составил 90%, по кафедре ФАУ — от 94%, что является весомым подтверждением соответствия ОП требованиям рынка труда.

**1.2.7. Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.**

Индивидуальность плана развития ООП и его согласованность с национальными приоритетами развития, а также со стратегией развития университета проявляются в ориентации программы на удовлетворение потребностей общества и государства в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов. ООП обеспечивает формирование у обучающихся универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных), профессиональных и профильно-специализированных компетенций, что позволяет выпускникам успешно интегрироваться в рынок труда и социально-экономическую среду страны.

Для поддержания уникальности ООП и её соответствия национальным приоритетам руководители ОП осуществляют регулярный мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон. На основе предложений работодателей, обучающихся и выпускников, принимаются решения о корректировке учебного плана и обновлении плана развития ООП, что обеспечивает ее актуальность и соответствие современным требованиям.

В соответствии со стратегическими целями КГТУ и его структурных подразделений (институтов/высших школ) руководителями ОП совместно с заведующими кафедрами ЭУП и ФАУ разработан стратегический план развития образовательных программ по направлению 580100 «Экономика». При его формировании учитывались приоритетные направления развития индустрии Кыргызстана и международные тенденции. На основе стратегического плана сформированы учебные планы, содержание которых опирается на требования ГОС ВПО КР и ОС КГТУ, специфику направления подготовки, результаты маркетинговых исследований учебных планов отечественных и зарубежных вузов, примерные учебные планы, а также принципы вариативности, сопряженности и последовательности изучения дисциплин, закрепленные в учебно-нормативной документации КГТУ.

В условиях реорганизации КГТУ и присвоения ему особого статуса руководители ОП осуществляют разработку обновленных стратегических планов развития ООП 6 и 7 уровней НРК. Новые планы согласуются со [стратегическим планом развития КГТУ на 2023–2028 годы](#) и отражают приоритеты модернизации образовательного процесса, укрепления научного потенциала и повышения конкурентоспособности выпускников.

Сулайманова Б.Ж., заведующая кафедрой «ЭУП», является членом Ассоциации

финансистов и экономистов Кыргызстана, которая работает по направлениям развития НСУР до 2040 года, также является членом экспертного совета МНВОиИ КР по оценке и экспертизе научных проектов по социально-гуманитарным направлениям.

**1.2.8. Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности**

Принципы гарантии качества в КГТУ распространяются на все виды деятельности, выполняемые подрядчиками и партнерами университета, включая аутсорсинговые услуги, совместные образовательные программы и академическую мобильность. Стратегические цели [Политики в области качества КГТУ](#) ориентированы на формирование устойчивой системы взаимодействия с заинтересованными сторонами, что способствует повышению качества образовательных услуг, развитию интернационализации и согласованию внутренних процессов с внешними требованиями, обеспечивая конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.

В университете реализуются совместные образовательные программы (СОП) с вузами стран СНГ и дальнего зарубежья. Реализация СОП осуществляется в соответствии с [Положение о порядке разработки и реализации совместных образовательных программ в КГТУ им. И. Раззакова](#) и на основании договоров или меморандумов о сотрудничестве с партнерскими вузами. Дополнительно развитие научно-исследовательской деятельности обеспечивается через участие с университетами Китая (Цзилиньский, Чанчуньский политех, Харбинский политехнический, Синьцзянский), Германии (Берлинский технический университет), Казахстана (ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, Алматинский технологический университет, Кемеровский технологический), а также университеты Южной Кореи, Румынии и др.

В 2024-2025 уч. г. разработаны СОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» с Северо-Западным университетом (г. Сиань КНР).

Академическая мобильность организуется в соответствии с Положением о порядке организации академической мобильности обучающихся, пед-х научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова.

Нормативные документы, информационные материалы и отчетность по реализации СОП, а также [перечень международных партнеров](#), участвующих в программах академической мобильности, регулярно обновляются с учетом требований рынка труда и стратегических ориентиров университета. Актуализация обеспечивает прозрачность процессов, согласованность действий партнеров и подрядчиков, а также соблюдение единых стандартов качества при реализации совместных образовательных инициатив.

ОП по направлению 580100 «Экономика» ведет сотрудничество с [Государственным университетом «Дубна»](#), [НИУ Высшей школой экономики \(Россия\)](#), [Международным университетом Астаны \(Казахстан\)](#), [Самаркандским институтом экономики и сервиса \(Узбекистан\)](#), [Техническим университетом Либерец \(Чехия\)](#), [Северо-западным университетом \(КНР\)](#). На основе соглашения между зарубежными вузами и участия в проектах ERASMUS+ студенты обучающиеся по ОП бакалавриата по направлению 580100 “Экономика” проходили обучение в течении 1-го семестра в рамках академической мобильности в зарубежных вузах: [гр. ФК\(б\)-1-21: Жолдошбек уулу А.](#), [гр. БУА\(б\)-1-22: Тойболотова Мээрим](#); [гр. БУА\(б\)-1-22: Сейдилдаева Акмарал](#), [Жолоочуева Ширин](#); [БУА\(б\)-1-23 Жапаралиева Элиза](#), [Ибраева Элина](#).

### **1.2.9. ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений**

Управление инновационной деятельностью в рамках ОП КГТУ реализуется через проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ, а также внедрение инновационных решений, направленных на поддержку проектов индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров. Данные процессы регулируются [Положение о Департаменте науки и повышения квалификации](#), что обеспечивает их системность и соответствие стратегическим приоритетам университета.

Система внедрения инноваций в управлении образовательными программами основана на регулярной обработке и систематизации информации, поступающей от стейкхолдеров — работодателей, выпускников, государственных и общественных организаций. На основе анализа изменений в запросах рынка труда корректируются ОС КГТУ, образовательные программы, рабочие учебные планы, цели и результаты обучения, а также рабочие программы дисциплин (УМК), что обеспечивает актуальность и инновационность содержания ООП.

В университете ежегодно проводится конкурс научно-исследовательских работ по наиболее актуальным направлениям, утверждаемым ректором в соответствии с [Положением о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](#). Данный механизм стимулирует развитие инновационных проектов и способствует вовлечению обучающихся и ППС в научно-исследовательскую деятельность.

Высокий уровень инновационной активности КГТУ подтверждается его участием в ключевых [международных и межгосударственных объединениях](#), таких как [Университет Шанхайской организации сотрудничества \(УШОС\)](#), [Российско-Кыргызский консорциум технических университетов \(РККТУ\)](#), [Сетевой университет СНГ](#) и [Евразийский сетевой университет](#). Участие в данных ассоциациях обеспечивает интеграцию университета в международное образовательное пространство, расширяет возможности академического и научного сотрудничества и способствует внедрению инновационных практик в

образовательный процесс.

Инновационные достижения университета получили признание на национальном и международном уровне, который отражается [в рейтингах](#). Достижения реализации ОП направления 580100 «Экономика» кафедрами ЭУП и ФАУ отражается в рейтинге образовательных программ 2025: Экономика, проведенного в 2025г. ОФ «Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet». Эти награды подтверждают устойчивость инновационного развития и высокие стандарты качества.

В мае 2024 года в г. Сиань (КНР) КГТУ вошёл в Альянс университетов мирового уровня, созданный в рамках инициативы Председателя КНР «Один пояс – один путь». В результате активного сотрудничества с Северо-западным университетом (г. Сиань, КНР) по направлению 580100 «Экономика» была разработана совместная учебно-образовательная программа «МТЭ» для подготовки бакалавров по схеме «2+2», что демонстрирует успешное внедрение инновационных образовательных моделей.

Курсы повышения квалификации систематически проходят ППС кафедр ЭУП и ФАУ и внедряют инновационные методы преподавания с использованием современных цифровых платформ и инструментов..

#### **1.2.10. Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования**

В КГТУ функционирует комплексная система повышения квалификации и переподготовки кадров, регулируемая [Положением о департаменте науки и повышения квалификации КГТУ им. И. Раззакова, Положение об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ 2022 г.](#)

Важным направлением данной системы является подготовка специалистов в области менеджмента качества (СМК). Значительная часть сотрудников Департамента качества образования и преподавателей выпускающих кафедр прошли курсы повышения квалификации по СМК, внутреннему аудиту и смежным направлениям, что подтверждает их профессиональную готовность к управлению качеством образовательных программ.

Для укрепления и развития системы обеспечения качества на институциональном и программном уровнях Департамент качества образования организует [обучающие семинары для руководителей учебных структур](#), направленные на совершенствование управленческих компетенций, повышение уровня владения инструментами менеджмента качества и формирование единого подхода к реализации политики качества в университете.

Компетентность преподавателей в области управления качеством ООП подтверждается результатами оценки эффективности их педагогической деятельности. Оценка проводится

посредством открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также анкетирования обучающихся. Полученные данные используются при принятии решений о продлении трудовых договоров ППС, карьерном продвижении и участии в ежегодном [КРІ](#) преподавателей и учебных структурных подразделений, осуществляемом в соответствии с [Положением о КРІ](#), которое обеспечивает объективность оценки и стимулирует постоянное повышение профессионального уровня сотрудников. Преподаватели прошли курсы в [области СМК](#), в целях повышения компетенции в области управления качеством ООП.

ППС, задействованные в реализации ОП 580100 «Экономика» регулярно проходят повышение квалификации с получением сертификатов ([ЭУП](#), [ФАУ](#)), в том числе по программам СМК, внутреннего аудита и цифровых технологий.

**1.2.11. Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре**

По направлению 580100 «Экономика» ОП бакалавриата прошли аккредитацию в Агентстве по аккредитации образовательных программ и организаций «Билим Стандарт» в январе 2021 года. По итогам процедуры был выдан [сертификат №VU210000075](#) (приказ №1а/2021 от 15.01.2021 г., приложение 1) сроком на пять лет, что подтверждает соответствие программ установленным стандартам качества.

Постоянное совершенствование качества ОП обеспечивается реализацией [«Плана развития образовательных программ бакалавриата по направлению Экономика»](#), разработанного в целях выполнения рекомендаций. План включает мероприятия по корректировке содержания ОП, совершенствованию учебно-методического обеспечения и повышению эффективности образовательного процесса.

Руководство ОП подтверждает, что замечания и недостатки, выявленные в ходе предыдущей аккредитации, были учтены и в значительной степени устранены. Это подтверждается результатами постаккредитационного мониторинга, который демонстрирует положительную динамику развития образовательных программ и повышение уровня их соответствия требованиям качества.

В целях реализации [Указа Президента Кыргызской Республики](#) учредителем КГТУ была утверждена «Дорожная карта для вузов с особым статусом КР», согласно которой КГТУ к 2030 году должен войти в TOP QS азиатских университетов. Документ предусматривает достижение ключевых индикаторов, включая развитие академической мобильности студентов и ППС, публикацию научных результатов в журналах Scopus и WoS, повышение цитируемости и индекса Хирша ППС, а также модернизацию материально-технической базы университета.

Объединение трёх технических вузов в единый КГТУ и присвоение ему особого статуса создают дополнительные возможности для устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущих аккредитаций. Консолидация ресурсов, кадрового потенциала и научно-образовательной инфраструктуры позволит повысить качество реализации образовательных программ и обеспечить их соответствие национальным и международным стандартам.

**По стандарту 1. «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ» раскрыты 11 критериев и все 11 имеют сильную позицию.**

## **СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**

### **2.2. Критерии оценки**

**2.2.1. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств**

В КГТУ функционирует эффективный механизм сбора, анализа и управления информацией, основанный на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и программных решений. В университете внедрена автоматизированная система управления, техническое сопровождение и обслуживание которой обеспечивается ИТ-департаментом.

В КГТУ им. И. Раззакова активно развиваются информационные системы для сбора, хранения, распространения информации, автоматизации управленческой деятельности в соответствии с [Положением об информационных системах в КГТУ](#). Защита информационных активов и работа по информационной безопасности регулируется [Политикой информационной безопасности КГТУ им. И. Раззакова](#), согласно которой реализуется механизм обеспечения защиты информации, используемой при управлении основной образовательной программой бакалавриата, включая определение ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

Информация о контингенте обучающихся по программам бакалавриата формируется по итогам приемной кампании и вносится в базу данных КГТУ. ВШЭБ осуществляет формирование учебных групп первого курса в соответствии с выбранными ОА и назначает кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Кафедры проводят систематизацию и актуализацию данных о контингенте обучающихся по завершении каждого семестра. Вся информация доступна на [образовательном портале AVN КГТУ](#)

Основным каналом информирования заинтересованных сторон о деятельности и изменениях в университете является официальный [сайт КГТУ](#). Контроль за размещением, актуальностью и достоверностью информации осуществляется [ИТ-департаментом](#).

Университет обеспечивает открытый доступ к актуальной и достоверной информации на официальных интернет-ресурсах.

Внутренний документооборот реализуется с использованием системы электронного документооборота [EDOC](#), интегрированной с [образовательным порталом AVN КГТУ](#) и локальной оптоволоконной сетью. Информационная система AVN КГТУ объединяет рабочие места сотрудников, обеспечивая оперативный обмен информацией и доступ к необходимым ресурсам.

В университете функционирует профессиональная видеозаписывающая студия, обеспечен доступ к электронным библиотечным ресурсам ([www.libkstu.on.kg](http://www.libkstu.on.kg), <http://biblioklub.ru>). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием, учебные помещения обеспечены проводным доступом в Интернет и сетью Wi-Fi.

Автоматизированные системы управления обеспечивают своевременное информирование сотрудников, мониторинг ключевых показателей реализации образовательных программ и поддержку управленческих решений на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях.

В составе АСУ университета функционируют:

- образовательный портал [AVN КГТУ](#), обеспечивающий проведение онлайн-экзаменов, учет результатов успеваемости и доступ к информации об оплате обучения;
- подсистемы управления кадровыми и финансовыми ресурсами;
- средства онлайн-взаимодействия руководства с сотрудниками и профессорско-преподавательским составом.

На образовательном портале AVN КГТУ предусмотрены личные кабинеты студентов и сотрудников, обеспечивающие дистанционное взаимодействие, размещение учебно-методических материалов, выполнение и проверку заданий, консультации и обратную связь.

Информация о реализуемых образовательных программах и кафедрах ВШЭБ размещается в специализированном разделе «[ВШЭБ](#)» на официальном сайте КГТУ.

**2.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.**

Руководство образовательных программ КГТУ демонстрирует системное использование обработанной и достоверной информации для совершенствования внутренней системы обеспечения качества. Оптимизация системы осуществляется посредством [постановки и достижения целей в области качества, анализа данных, результатов внутренних аудитов, результатов опросов и анкетирования](#), оценки потенциальных рисков и анализа

управленческих решений. Постоянное улучшение рассматривается руководством университета и образовательных программ как стратегическая цель, направленная на удовлетворение потребностей всех стейкхолдеров.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав принимают активное участие в сборе и анализе данных по образовательным программам. Взаимодействие осуществляется через анкетирование, анализ обращений и заявлений, личные и анонимные обращения к руководству. Ежегодно кафедры совместно с ДКО проводят опрос [«Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ»](#), результаты которого используются для оценки деятельности кафедр и реализации ОП. Дополнительно учитывается мнение бакалавров и ППС через систему «Отзывы и предложения», что способствует совершенствованию деятельности университета и его структурных подразделений.

Контроль качества реализуется через взаимопосещение занятий и мониторинг учебных занятий, в том числе в отношении преподавателей с выявленными замечаниями. Результаты анкетирования и мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры, ученых советов институтов/ высших школ, а также Совете по качеству, и доводятся до заинтересованных сторон. При необходимости принимаются корректирующие меры, включая повышение квалификации.

Руководство ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» системно использует обработанную информацию для совершенствования ВСГК посредством анализа данных анкетирования, результатов внутренних аудитов, итогов сессий из системы AVN и показателей трудоустройства. Данный подход обеспечивает замкнутый цикл управления качеством: по результатам анкетирования работодателей, зафиксированным в резолюции круглого стола 2025 г., принято решение о введении в ОП «ФБН» дисциплин «1С: Бухгалтерия» и «Цифровые финансы»; по итогам анализа данных AVN о неуспеваемости кафедрами организованы дополнительные консультации и скорректированы методики преподавания; рост трудоустройства с 66% (2022–2023) до 90% (2024–2025) по ОП «ЭУП» напрямую связан с расширением базы договоров с предприятиями-партнёрами с 22 до настоящего числа и введением практико-ориентированных дисциплин. Результаты анкетирования и мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ, а также на заседаниях Совета по качеству КГТУ.

Мониторинг проводится в соответствии с действующим Положением о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий ВПО и СПО КГТУ.

Сбор и анализ информации осуществляют профильные структурные подразделения. Достоверность и актуальность данных, размещаемых на официальном сайте, обеспечивается IT-департаментом.

Университет обеспечивает системное использование информации для совершенствования образовательного процесса и внутренней системы гарантии качества на принципах прозрачности и вовлеченности.

### **2.2.3. Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества**

Руководство ОП обеспечивает функционирование системы отчетности, направленной на оценку результативности ОП и деятельности структурных подразделений в рамках внутренней системы обеспечения качества образования.

В рамках реализации ОП действует непрерывная система планирования и мониторинга, охватывающая все уровни организации. В начале учебного года структурные подразделения утверждают планы работы, в т.ч. кафедры ЭУП и ФАУ, согласованные со стратегическими целями и задачами системы обеспечения качества, включая графики заседаний. Планы включают учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую и воспитательную деятельность. Они рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов ППС в соответствии с утвержденной учебной нагрузкой и направлен на достижение целей и результатов обучения ОП. По каждому направлению деятельности закрепляются ответственные лица. Заседания кафедры протоколируются с обязательным оформлением решений.

В конце каждого семестра предоставляется сводный отчет о выполнении нагрузки ППС в учебное управление. По итогам учебного года ППС вносит сведения в индивидуальный план о фактическом выполнении учебной нагрузки и представляет отчет о выполнении работы по всем видам деятельности. Отчет ППС рассматривается на заседаниях кафедры и отражается в разделе «Замечания и рекомендации». На заседаниях кафедр в конце учебного года также анализируется выполнение планов и обсуждаются проекты на следующий год. Итоги выполнения планов ППС включаются в годовой отчет кафедр ЭУП и ФАУ, который заслушивается на ученом совете высшей школы / института и служит основой для отчетов высшей школы / институтов и университета и утверждается решениями Ученых советов.

Согласно плану Ученого совета ВШЭБ заслушиваются отчеты по каждому виду деятельности кафедр. Планы институтов/[высших школ](#) формируются путем консолидации планов кафедр и охватывают все направления деятельности подразделений.

[Результаты научно-исследовательской работы](#) (НИР) ППС и студентов кафедр ЭУП и ФАУ формируют основу отчетов кафедр ЭУП и ФАУ, высших школ/институтов и

университета. На их основе принимаются управленческие решения по совершенствованию научной деятельности с назначением ответственных лиц и сроков исполнения.

Эффективность ОП оценивается через мониторинг мнений преподавателей, работодателей, руководителей практик и выпускников. Механизм пересмотра целей, задач и результатов обучения основан на анализе информации от работодателей, выпускников и государственных/общественных организаций. На основе полученных данных вносятся изменения в ООП, рабочие учебные планы и программы дисциплин. Руководитель ОП и ППС поддерживают постоянное взаимодействие с организациями реального сектора экономики для своевременной корректировки содержания и реализации ОП.

В университете с 2023-2024 учебного года внедрена система ключевых показателей эффективности (KPI), регламентированная Положением о системе KPI персонала КГТУ им. И. Раззакова.

Кафедры преподаватели ЭУП и ФАУ стабильно демонстрируют высокие показатели и входят в число ведущих кафедр и ППС по соответствующим квалификационным категориям. По итогам 2023–2024 учебного года такие надбавки были установлены преподавателям (приказ 1/11 от 21.01.25 г.), задействованным в реализации ОП 580100 «Экономика» по кафедре ЭУП 23 чел (66% от общего количества ППС кафедры) и по кафедре ФАУ 9 человек (64% от общего количества ППС).

#### **2.2.4. ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов**

В КГТУ им. И. Раззакова определены периодичность, формы и методы оценки управления ООП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика», а также деятельности коллегиальных органов, структурных подразделений и реализации научных проектов, связанных с образовательным процессом. Указанные механизмы оценки реализуются в рамках действующей системы управления университетом и регламентируются [Уставом КГТУ](#).

Оценка управления ООП осуществляется на нескольких уровнях: выпускающей кафедры, института/высших школ и университета в целом. Установленный порядок оценки носит регулярный характер и реализуется в соответствии с академическим календарем университета. На соответствующих уровнях проводится анализ выполнения планов деятельности в разрезе учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы на основании представляемых отчетов и аналитических материалов.

Основным методом оценки управления ООП является сопоставление плановых и фактических показателей деятельности. В качестве входных данных используются утвержденные планы учебной нагрузки, индивидуальные планы ППС, учебные планы ООП и

планы научных тем. Выходные данные формируются по результатам выполнения учебной нагрузки, подготовки и публикации учебно-методических материалов, научных статей, отчетов по НИР и актов внедрения. По результатам оценивания при необходимости принимаются корректирующие управленческие решения, направленные на устранение выявленных несоответствий и повышение эффективности реализации образовательной программы.

На уровне выпускающих кафедр «ЭУП», «ФАУ» оценка выполнения индивидуальных планов работы ППС осуществляется на заседаниях кафедры, проводимых ежемесячно. В ходе заседаний анализируется выполнение учебной, учебно-методической и научной нагрузки, а также принимаются управленческие решения, которые фиксируются в протоколах заседаний кафедры и хранятся в установленном порядке в соответствии с регламентом документооборота КГТУ.

На уровне ВШЭБ оценка деятельности кафедр осуществляется на заседаниях Ученого совета ВШЭБ, проводимых на регулярной основе. Решения Ученого совета оформляются протоколами и доводятся до структурных подразделений для исполнения.

На общеуниверситетском уровне оценка управления образовательной деятельностью осуществляется [УМО](#), [Ученым советом КГТУ](#), который, согласно академическому календарю, заседает, как правило, один раз в месяц. [План работы Ученого совета](#) размещается в открытом доступе на официальном сайте университета.

На заседаниях Совета рассматриваются отчеты о результатах образовательной деятельности, итогах экзаменационных сессий, работе приемной комиссии, результатах внутреннего контроля качества образования, а также отчеты ректора, проректоров и руководителей структурных подразделений.

Дополнительно в соответствии с Уставом КГТУ функционирует [Ректорский совет](#) как рабочий совещательный орган при ректоре, заседания которого проводятся еженедельно в течение учебного года. Принятые решения оформляются протоколами и используются в оперативном управлении образовательной деятельностью.

**2.2.5. ОО должна продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных**

В КГТУ им. И. Раззакова активно развиваются информационные системы для сбора, хранения, распространения информации, автоматизации управленческой деятельности в соответствии с [Положением об информационных системах в КГТУ](#). Защита информационных активов и работа по информационной безопасности регулируется [Политикой информационной безопасности КГТУ им. И. Раззакова](#), согласно которой реализуется

механизм обеспечения защиты информации, используемой при управлении основной образовательной программой бакалавриата, включая определение ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

Информационное сопровождение образовательного процесса осуществляется посредством автоматизированной информационной системы AVN КГТУ, функционирующей на базе системы управления обучением (LMS). Указанная система используется для учета контингента обучающихся бакалавриата, сопровождения реализации учебных планов, формирования транскриптов и получения статистических отчетов по показателям успеваемости студентов AVN КГТУ, также через [onlinekstu](#)

Доступ к системе AVN осуществляется исключительно по индивидуальным логинам и паролям. Каждый пользователь работает в рамках персонального аккаунта с установленным уровнем доступа. Общедоступной является только функция поиска студентов с возможностью просмотра транскрипта. Персональные и анкетные данные обучающихся и преподавателей защищены и не подлежат открытому распространению, что соответствует требованиям информационной безопасности, закрепленным в [Уставе университета](#).

Ответственность за корректность и своевременность данных по ОП направления 580100 «Экономика» возложена на директорат ВШЭБ, заведующих кафедрами ЭУП и ФАУ, руководителей ОП, ответственных по ВШЭБ и на руководителей структурных подразделений университета в пределах их функциональных обязанностей. Техническое сопровождение и защита информационных ресурсов обеспечиваются профильными службами университета.

## **2. 2.6. ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе**

В КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается системное вовлечение обучающихся бакалавриата и профессорско-преподавательского состава в процессы сбора и анализа информации, а также принятия управленческих решений, направленных на совершенствование реализации основной образовательной программы.

- Студенты бакалавриата и ППС принимают участие в оценке образовательного процесса посредством регулярного анкетирования, проводимого ДКО в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова 2024 г.](#), где приводятся критерии и инструменты для измерения, используемые в анкетировании.

[Результаты анкетирования](#) используются для анализа удовлетворенности обучающихся условиями обучения, организацией учебного процесса и качеством реализации ООП и рассматриваются на заседаниях кафедры и коллегиальных органов. По предложениям студентов кафедра ЭУП расширен перечень элективных дисциплин по отраслевой экономике;

по итогам опросов студентов и работодателей о потребности в цифровых инструментах кафедрой ФАУ введены цифровые финансы, методы анализа данных. Кураторы кафедр ЭУП и ФАУ совместно с эдвайзерами обеспечивают систематическую обратную связь со студентами.

Дополнительно осуществляется анализ индивидуальных обращений студентов и преподавателей, включая письменные заявления и личные обращения к руководству кафедры, института и университета. Все обращения рассматриваются в установленные сроки, а управленческие решения принимаются в пределах компетенции соответствующих должностных лиц.

Руководство университета учитывает отзывы и комментарии, размещаемые в открытых информационных ресурсах, включая [официальный сайт КГТУ](#). Полученная информация анализируется и используется при принятии решений по совершенствованию образовательного процесса, при этом интересы обучающихся бакалавриата рассматриваются как приоритетные.

**2.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов**

В КГТУ им. И. Раззакова руководство университета и руководители ООП бакалавриата обеспечивают функционирование устойчивых механизмов коммуникации с обучающимися, ППС, работниками университета, работодателями и иными заинтересованными сторонами. Коммуникация осуществляется на всех этапах разработки, реализации и совершенствования ООП по направлению 580100 «Экономика» согласно разработанному [механизму информирования стейкхолдеров](#).

В разработке и актуализации ООП бакалавриата наряду с ППС принимают участие ключевые стейкхолдеры: работодатели, студенты, представители профессионального сообщества и преподаватели. Их участие реализуется в форме расширенных заседаний кафедры, экспертных обсуждений учебных планов, рецензирования ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика», участия в работе государственных аттестационных комиссий кафедр ЭУП и ФАУ. Данный подход обеспечивает учет требований рынка труда и формирование конкурентоспособных образовательных программ.

Коммуникация со стейкхолдерами осуществляются на всех этапах проектирования и реализации ОП:

- с работодателями при обсуждении содержания и актуализации ОП за круглыми столами, при проведении экспертизы экспертизе ОП, УМКД и других учебно-методических материалов;

- с обучающимися через деятельность Студенческого совета, обеспечивающего участие студентов в управлении образовательным процессом, решении значимых вопросов и поддержке молодежных инициатив;

- работодатели взаимодействуют с обучающимися в рамках «Дней карьеры и практики», гостевых лекций и организации производственных практик;

- ППС и сотрудники соответствующих служб (ЦОС, УЧР) взаимодействуют с обучающимися в процессе их академического сопровождения и обслуживания;

- кураторы и эдвайзеры работают со студентами в рамках воспитательной деятельности кафедр ЭУП и ФАУ.

ППС кафедр вовлечены в процессы управления и коммуникации через участие в заседаниях кафедры, Ученого совета института/высших школ, Ученого совета КГТУ, а также во встречах с ректором, проректорами и руководством структурных подразделений. Указанные формы взаимодействия позволяют ППС вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и условий реализации ООП в рамках действующей системы управления университетом, регламентированной Уставом КГТУ.

В университете действует регламентированная система разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов интересов, возникающих между обучающимися, ППС, сотрудниками и работодателями. Разрешение конфликтов осуществляется поэтапно на следующих уровнях управления: заведующий кафедрой, директор ВШЭБ, проректор, ректор. ([антикоррупционная комиссия](#) и [комиссия по этике](#)). Механизмами выявления конфликтных ситуаций являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, а также личные обращения к руководителю.

#### **2.2.8. ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков**

В КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается систематическое измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся бакалавриата и работников университета в обеспечении качества реализации ООП по направлению 580100 «Экономика». [«Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ»](#).

Обучающиеся, работодатели и представители профессионального сообщества принимают участие в реализации и оценке ООП через участие в расширенных заседаниях кафедры, круглых столах, ярмарках вакансий, организации и оценке учебных и производственных практик, а также в работе государственных аттестационных комиссий. Наряду с этим, ежегодно проводится анкетирование выпускников бакалавриата по вопросам трудоустройства, возникающих профессиональных затруднений и соответствия полученных

компетенций требованиям рынка труда, что позволяет использовать результаты обратной связи при корректировке содержания образовательной программы.

ДКО КГТУ на регулярной основе проводит мониторинг удовлетворенности ППС и сотрудников условиями труда и организацией образовательной деятельности. [Результаты мониторинга](#) обрабатываются специалистами ДКО, доводятся до сведения структурных подразделений и выносятся на обсуждение Ученого совета КГТУ, информация о деятельности которого размещается на официальном сайте университета. По итогам обсуждений принимаются управленческие решения, определяются ответственные лица и устанавливаются сроки реализации корректирующих мероприятий.

Измерение удовлетворенности обучающихся бакалавриата осуществляется посредством анкетирования студентов по оценке деятельности администрации, ППС и организации учебного процесса. Анкетирование проводится, как правило, два раза в учебном году. При необходимости, в соответствии со стратегией развития университета, могут проводиться дополнительные опросы по отдельным аспектам образовательной деятельности. Анкетирование осуществляется ДКО в соответствии с [Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова 2024 г.](#), размещенным на официальном сайте университета.

Результаты анкетирования анализируются на заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ и служат основой для корректирующих мер. По результатам анкетирования работодателей: 70% оценивают подготовку выпускников «в большей степени соответствующей» требованиям рынка, 20% — «в очень большой степени» (данные годового отчёта кафедры ЭУП 2024–2025). Доказательствами устранения выявленных недостатков служат: проведение круглых столов по внедрению дуального и проектного обучения (3 апреля 2025 г.), привлечение преподавателей-практиков и профессоров из вузов ближнего и дальнего зарубежья к реализации ОП, актуализация ООП с учётом предложений ГАК и работодателей.

**2.2.9. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:**

- **ключевые показатели эффективности;**
- **динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;**
- **уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;**
- **удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в**
- **доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;**
- **трудоустройство и карьерный рост выпускников**

Динамика контингента и его сохранность демонстрируется через показатели набора, движения и выпуска, уровень успеваемости, достижения студентов, которые ежегодно приводятся в годовом отчете кафедр и институтов.

В КГТУ им. И. Раззакова функционируют устойчивые [механизмы измерения степени удовлетворенности потребностей](#) ППС, обучающихся бакалавриата и персонала в рамках реализации ООП по направлению 580100 «Экономика».

Указанные механизмы реализуются через систему регулярных опросов, анкетирования обучающихся и ППС, анализа обращений и предложений, а также обсуждения результатов на заседаниях кафедры и коллегиальных органов управления. Полученные данные позволяют оценить уровень удовлетворенности условиями обучения, содержанием образовательной программы, качеством преподавания и организацией учебного процесса.

Информация о результатах измерения удовлетворенности используется при разработке и корректировке учебных планов, актуализации рабочих программ дисциплин, совершенствовании учебно-методического обеспечения и принятии управленческих решений на уровне кафедры, института и университета в целом. Таким образом обеспечивается замкнутый цикл «сбор информации – анализ – управленческое решение – корректирующие действия».

По завершении экзаменационных сессий и на заключительном заседании Ученого совета ВШЭБ рассматриваются результаты успеваемости студентов, динамика изменения контингента студентов и трудоустройство выпускников. Ключевые показатели эффективности деятельности отражаются в годовых отчетах кафедр (ЭУП, ФАУ, и высших школ).

Таблица 2.1 – Динамика приема, контингента и выпуска по ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика»

	Прием студентов, чел.				Выпуск, чел.			Контингент обучающихся, чел.			
	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
ОП «ЭУП»	55	59	81	49	86	82	68	328	327	340	362
ОП «БУА»	26	41	24		13	40	25	113	163	144	109
ОП «ФК»	27	36	17		54	39	16	125	135	124	87
ОП «ФБН»			76	106						73	237
ОП «МТЭ»			6	13						6	21
<b>Всего по ОП направления 580100 «Экономика»</b>	<b>108</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>168</b>	<b>153</b>	<b>161</b>	<b>109</b>	<b>566</b>	<b>625</b>	<b>687</b>	<b>816</b>

Таблица 2.2 – Успеваемость обучающихся по ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика»

	Очное обучение				Заочное обучение				Всего по направлению 580100 «Экономика»			
	Кол-во сдавших на основной экзаменационной сессии	Кол-во сдавших после ГХ, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Кол-во студентов имеющих академ задолж., чел.	Кол-во сдавших на основной экзаменационной сессии	Кол-во сдавших после ГХ, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Кол-во студентов имеющих академ задолж., чел.	Кол-во сдавших на основной экзаменационной сессии	Кол-во сдавших после ГХ, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Кол-во студентов имеющих академ задолж., чел.
ОП «ЭУП»	32	78	74%	28	167	177	84%	34	199	255	79%	62
ОП «БУА»	25	39	80%	10	70	72	76%	23	95	111	78%	33
ОП «ФК»	18	38	84%	7	50	52	76%	16	68	90	80%	23
ОП «ФБН»	41	52	85%	9	4	7	54%	6	45	59	70%	15
ОП «МТЭ»	2	3	50%	3					2	3	50%	3
<b>Всего по ОП направления 580100 «Экономика»</b>	<b>118</b>	<b>210</b>	<b>75%</b>	<b>57</b>	<b>291</b>	<b>308</b>	<b>73%</b>	<b>79</b>	<b>409</b>	<b>518</b>	<b>74%</b>	<b>136</b>

Количество поступающих на ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика» за анализируемый период демонстрирует постоянную динамику, так в 2025-2026 уч. году по сравнению с 2022-2023 уч. годом выросла на 56% не смотря на мораторий на набор на заочную форму обучения. Динамика выпуска студентов колеблется, так несмотря на небольшое увеличение (на 5%) количества выпускников в 2023-24 уч. году, в 2024-2025 уч. году количество выпускников уменьшилось на 29% по сравнению с 2022-2023 уч. г. За анализируемый период наблюдается постоянное увеличение контингента.

Абсолютная успеваемость обучающихся по ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика» за осенний семестр 2024-2025 уч. года показал по очной и заочной форме составила 79-80%, в т.ч. 63% обучающихся сдали на основной экзаменационной сессии.

Руководителями ОП также отслеживается карьерный рост выпускников, что влияет на профориентационную работу и принятие решений по развитию ОП. Трудоустройство выпускников аккредитуемых программ за отчетный период (за 3 год) составляет в среднем 89%, остальные 11 % составляют выпускники, имеющие новорожденных детей или с кем утеряна связь.

Таблица 2.3 – Мониторинг трудоустройства выпускников ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика»

Год выпуска	Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустройство		Без работы	Потеряна	Продолжение обучения		УД, %	% выпуска по отношению к поступившим
			по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп		
Кафедра «ОП ЭУП»	2024-2025	78	60	10	5	4			90%	90%
	2023-2024	90	45	34	7	4	2		88%	80%
	2022-2023	97	41	23	18	15	1		66%	100%
Кафедра «ФАУ»	2024-2025	42	38	2		3			94%	68%
	2023-2024	79	55	19		5	5		94%	81%
	2022-2023	67	63	3	1		5		99%	82%

В рамках реализации ОП 580100 «Экономика» о долгосрочном сотрудничестве кафедрами ЭУП и ФАУ заключены более 58 договоров с работодателями, и созданы филиалы кафедр ЭУП и ФАУ.

#### **2.2.10 Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП**

Руководство КГТУ обеспечивает устойчивое функционирование системы информирования всех заинтересованных сторон о планируемых и реализуемых мероприятиях в рамках образовательных программ согласно [Положению о политике информирования общественности](#). Данная функция реализуется посредством официального сайта университета, администрируемого IT-департаментом, который служит ключевым инструментом публичной коммуникации. Целью информационного сопровождения является формирование достоверного и позитивного имиджа вуза, а также повышение уровня осведомленности среди целевых аудиторий – абитуриентов, их родителей, представителей академического и научного сообществ, работодателей и общественных организаций. Сайт КГТУ, обладая удобной навигацией и структурой, обеспечивает свободный доступ к актуальной информации об образовательных программах и их реализующих подразделениях, способствуя открытости и прозрачности деятельности университета.

Коммуникация осуществляется на всех этапах разработки, реализации и совершенствования основной образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» согласно разработанному [механизму информирования стейкхолдеров](#).

Информирование заинтересованных сторон о запланированных и реализованных мероприятиях по ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» осуществляется в

соответствии с Положением о политике информирования общественности КГТУ и механизмом информирования стейкхолдеров. На официальном сайте размещены и регулярно обновляются страницы кафедр ЭУП и ФАУ с информацией об ОП, учебно-методических материалах, взаимодействии с индустрией и результатах деятельности. Значимые изменения в ОП — введение ОП «ФБН» (2024), запуск СОП «МТЭ» с Northwest University (август 2024) и открытие Центра сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути (март 2024) — освещались на сайте КГТУ и в социальных сетях университета, доводились до сведения работодателей-партнёров на заседаниях Отраслевого совета ВШЭБ.

#### **2.2.11. Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук**

**Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ООП, должна учитывать:**

- **ключевые показатели эффективности;**
- **динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;**
- **уровень успеваемости, достижения обучающихся, отчисление;**
- **удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в**

**Вузе;**

- **доступность для обучающихся образовательных ресурсов и систем поддержки.**

В рамках реализации ООП проводится сбор и анализ данных по ключевым показателям: успеваемость, достижения студентов, динамика контингента, отчисления, удовлетворённость обучающихся, доступ к ресурсам и системам поддержки. Это позволяет оценивать качество образования и принимать обоснованные управленческие решения.

В рамках ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» обеспечивается сбор и анализ информации по ключевым показателям в соответствии с требованиями критерия: данные о контингенте, успеваемости и трудоустройстве аккумулируются в системе AVN и годовых отчётах кафедр ЭУП и ФАУ, . В части информационного обеспечения научной деятельности: результаты НИР кафедр ЭУП и ФАУ ежегодно отражаются в отчёте НИР ВШЭБ и размещаются на сайтах кафедр.

КГТУ активно взаимодействует с профессиональной и научной средой, а также с международными организациями. Университет является исполнителем ряда проектов [TEMPUS ERASMUS+](#), [ErasmusMundus](#) и [TACIS](#) Европейской Комиссии; программы [DAAD](#). КГТУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки магистрантов КГТУ продолжают обучение в ведущих университетах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год студенты и преподаватели направляются в

университеты Германии, Китая, Италии, Индии, Турции, Франции, Австрии и других стран. Вся информация отражена на [сайте КГТУ](#). Взаимодействие с профессиональным сообществом осуществляется через участие в проектах ERASMUS+ (стажировка Омурзаковой У., Бегалиева Г.Т. в Техническом университете Либерец, Чехия, октябрь 2024 г.), международное сотрудничество в рамках РККТУ, ЕСУ и реализацию СОП «МТЭ» с Северо-Западным университетом (КНР). Достижения ОП подтверждаются рейтингом образовательных программ 2025: Экономика ОФ «Агентство EdNet».

**По стандарту 2. «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 1 - удовлетворительную.**

## **СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.2. Общие положения**

В КГТУ функционирует [академическая политика и комплекс процедур гарантии качества](#), обеспечивающих разработку, [реализацию и совершенствование ООП бакалавриата](#) по направлению 580100 «Экономика», включая кафедры [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#). Данные процедуры направлены на формирование профессиональных компетенций, соответствующих НРК и QF-ЕНЕА, а также требованиям современного рынка труда и ожиданиям работодателей. Основным нормативно-правовым документом, регламентирующим данные процедуры, является [Руководство по качеству](#).

В [СОКО](#) в [функциональной матрице процессов](#) представлены наименования и определения процессов, входные и выходные параметры их реализации, ответственные структурные подразделения, а также индикаторы оценки выполнения процессов, обеспечивающих разработку, утверждение, реализацию, мониторинг и оценку результативности ОП.

Указанные процессы структурированы по уровням и охватывают: институциональный уровень; уровень обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса; уровень формирования ПС; уровень обеспечения учебно-образовательными ресурсами; уровень инфраструктуры и сервисного сопровождения.

В [СОКО](#) в документировании процессов подробно отражены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях управления, наименования и виды процессов, владельцы процессов и ответственные лица, цели и задачи процессов, задействованные структуры и участники, а также документы, регламентирующие процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ОП.

Расширение академической свободы в рамках реализации ООП бакалавриата

сопровождается повышением ответственности университета за качество подготовки выпускников, их соответствие социальному заказу общества и профессиональным стандартам. В этой связи программа предусматривает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, учитывающей личностные потребности, профессиональные интересы и образовательные возможности обучающихся бакалавриата.

В КГТУ установлены и документированы чёткие процедуры разработки, согласования и утверждения ООП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика», регламентированные [Положением об основной образовательной программе КГТУ им. И. Раззакова](#). Тем самым обеспечивают прозрачность, последовательность и соответствие ООП стратегическим целям университета, национальным приоритетам развития и требованиям заинтересованных сторон, включая работодателей, обучающихся и академическое сообщество.

### **3.2.1. ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне**

ГОС ВПО 2021г по направлению [580100 «Экономика»](#) разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами КР в области образования и [утвержден Министерством образования и науки Кыргызской Республики](#) в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики. ОС КГТУ 2023г и 2025г. по направлению 580100 “Экономика” разработан на основе [Макета Образовательного стандарта КГТУ одобренное ученым советом КГТУ и утверждено приказом ректора](#).

Порядок разработки и утверждения ООП утверждены в [«Положение об образовательных программах ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова»](#) Кафедрами [«ЭУП», «ФАУ»](#) в установленном порядке разработаны и утверждены все нормативные документы ОП бакалавриата.

Отдельно Цели и результаты обучения ООП [«ЭУП», «ФК», «БУА», «ФБН», «МТЭ»](#) имеют четко определенные взаимосвязи с учебными дисциплинами и ожидаемыми профессиональными компетенциями, которые выпускники должны обнаружить по итогам ожидаемого достижения результатов обучения.

Цели каждой ОП направления 580100 «Экономика» соответствуют [миссии, стратегическим целям](#) КГТУ. На основании [аудита ООП](#) проводятся мониторинг реализации и оценка результативности ООП.

По каждой программе приказом ректора [утверждены руководители ОП](#), функции которых прописаны в [Положении об образовательных программах высшего и среднего профессионального образования](#) (пункт 6).

Разработку ОП по конкретному направлению подготовки проводит выпускающая кафедра. Руководитель ОП несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. ОП по направлению подготовки согласовывается с основными работодателями, рассматривается на УМС и утверждается ректором.

Мониторинг реализации и оценка результативности ООП проводятся на основании [Положения об аудите внутренней системы обеспечения качества в КГТУ им. И. Раззакова](#).

[ОП подготовки бакалавров](#) по направлению 580100 «Экономика», реализуемые кафедрами ЭУП, ФАУ разработана в соответствии с [Положением об образовательных программах высшего и среднего профессионального образования](#) и ориентированы на реализацию [миссии университета](#) и достижения установленных образовательных целей.

[ОП](#) по направлению подготовки бакалавров 580100 «Экономика» разработаны с учетом требований рынка труда и на основе [ГОС ВПО](#), утверждённого приказом МОиН КР № 1578/1 от «21» сентября 2021 г. ОП обсуждены и рекомендованы к реализации на: расширенных заседаниях кафедры [ЭУП](#) (протокол № 1 от 29.08.2022 г.) и [ФАУ](#) (протокол № № 1 от 29.08.2022 г.); заседании учебно-методической комиссии ВШЭБ (протокол № 1 от 19.09.2022 г.); заседании УМС КГТУ (протокол №1 от 26.09.2022 г.).

В процессе разработки и актуализации образовательных программ по направлению подготовки 580100 «Экономика» учитывались предложения и рекомендации работодателей, представителей финансовых организаций, предприятий реального сектора экономики, государственных органов и бизнес-структур. В частности, [в рамках проведения круглых столов](#) и заседаний [Отраслевого совета ВШЭБ](#) обсуждались вопросы соответствия целей образовательных программ и планируемых результатов обучения требованиям современного рынка труда, повышения качества подготовки экономистов, финансистов и специалистов в области бухгалтерского учёта и налогообложения, а также совершенствования механизмов практико-ориентированной подготовки и трудоустройства выпускников.

В 2023 году в ООП были внесены изменения в связи с утверждением [ОС КГТУ им. И. Раззакова](#), утверждённого приказом ректора № 1/24 от 26.01.2023 г. (протокол УС КГТУ № 5 от 25.01.2023 г.). Указанные изменения были рассмотрены и одобрены на а: расширенных заседаниях кафедры [ЭУП](#) (протокол № 1 от 29.08.2023 г.) и [ФАУ](#) (протокол № № 1 от 30.08.2023г.); заседании учебно-методической комиссии ВШЭБ (протокол № 1 от 19.09.2022 г.), УМС КГТУ, а также обсуждена на заседании [Отраслевого совета](#).

В 2024 году на основании рекомендаций Отраслевого совета ВШЭБ и решений учебно-методического объединения ВШЭБ проведён плановый пересмотр ООП направления 580100 «Экономика». По результатам обсуждения принято решение об укрупнении профилей подготовки и объединении образовательных программ «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» в единую ООП «Финансы, бухгалтерский учёт и налоги». Решение оформлено протоколом заседания кафедры ФАУ №10 от 27.05.2024, протоколом УМК ВШЭБ № 9 от 29.05.2024 и протоколом УМС КГТУ № 10 от 04.06.2024

ООП «Финансы, бухгалтерский учёт и налоги» ориентирована на формирование комплексных компетенций в сфере финансового управления, бухгалтерского учёта и налогообложения с применением цифровых инструментов и учётом отраслевой специфики. Разработка программы осуществлялась с учётом предложений работодателей о подготовке специалистов, способных комплексно решать задачи ведения учёта, финансового анализа и налогового планирования.

В 2024 году модернизирована ОП «Экономика и управление предприятием». Обновлены цели и результаты обучения, расширены профильно-специализированные компетенции, усилена аналитическая и цифровая подготовка за счёт введения дисциплин «Статистическая грамотность и методы анализа данных», «Цифровое регулирование экономики», «Экономика инвестиций и инноваций», «Международная торговля и внешнеэкономическая деятельность», а также расширены элективные модули по отраслевой и региональной экономике. Изменения рассмотрены на заседании кафедры ЭУП, протокол № 9 от 23.05.2024 одобрены УМК ВШЭБ, протокол № 9 от 29.05.2024

В 2024–2025 учебном году кафедрой ФАУ разработана и введена в реализацию совместную образовательную программу «Международная торговля и электронная коммерция» по схеме «2+2» с Northwest University, г. Сиань, КНР. Решение о реализации совместной программы оформлено протоколом заседания кафедры ФАУ №10 от 27.05.2024, протоколом УМК ВШЭБ № 9 от 29.05.2024 и протоколом УМС КГТУ № 10 от 04.06.2024. В рамках сотрудничества открыт Центр сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути.

В 2025 году актуализация ООП направления 580100 «Экономика» осуществлена в связи с приведением программ в соответствие с новым образовательным стандартом КГТУ. Внесены изменения в цели и результаты обучения, обновлены профильно-специализированные компетенции, скорректированы дисциплины базовой и вариативной частей профессионального цикла, расширены элективные модули за счёт включения вопросов ESG-регулирования, цифровых финансов, анализа больших данных, экономики общественного сектора и моделирования бизнес-процессов. Изменения рассмотрены на

заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ, одобрены УМК ВШЭБ и УМК КГТУ.

### **3.2.2. ОО должна показать коллегияльность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)**

Цели и результаты ОП обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности.

В целях выявления потребностей потенциальных потребителей руководителями ОП направления «Экономика» организовываются расширенные заседания кафедр с участием работодателей во время защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР) и [круглые столы](#) с периодичностью не реже одного раза в год с приглашением:

- а) ключевых стейкхолдеров кафедр [«ЭУП»](#) и [«ФАУ»](#);
- б) представителей финансового сектора, (всего 20 организаций);

в) представителей государственных учреждений: Министерство финансов КР, Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР, Национальный статистический комитет КР, ОЮЛ «Ассоциация - Гильдия аудиторов КР», Государственное агентство архитектуры, строительства и ЖКХ при ПКР, ГП «Кыргызская методическая экспедиция геолого-экономических исследований».

По итогам различных мероприятий по выявлению потребностей заинтересованных сторон и на основе принятых [резолуций круглых столов](#) были сформированы и актуализированы [цели и ожидаемые результаты ОП](#) по направлению 580100 «Экономика», был дополнен [каталог элективных дисциплин](#), сформулированы темы научных исследований и ВКР.

Механизмы актуализации и корректировок всех ОП направления 580100 «Экономика» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются [нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса](#).

### **3.2.3. Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.**

По ОП направления 580100 «Экономика» предусмотрено проведение ее внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза ОП направления 580100 «Экономика» проводилась в январе 2021 году [аккредитационном агентством ОФ НАА «БИЛИМ СТАНДАРТ»](#) на основе национального законодательства и с учетом особенностей международных моделей качества.

В ходе оценки проведения объективной, прозрачной и профессиональной экспертной оценки качества ОП направления 580100 «Экономика» в рамках независимых аккредитаций,

проводимых Агентством, использовались следующие процедуры: проведение беспристрастной и профессиональной оценки качества аккредитуемой программы в соответствии с принципами, процедурами, требованиями и критериями Агентства; анализ отчета по самооценке на предмет соответствия критериям и требованиям Агентства; участие во всех днях визита в вузе; проведение интервью с внутренними и внешними стейкхолдерами аккредитуемой программы во время визита в вуз; анализ внутренней документации аккредитуемой программы на предмет соответствия критериям и требованиям Агентства; командное обсуждение результатов проведенной аккредитации; подготовка экспертного заключения в соответствии с требованиями Агентства; вынесение рекомендательного решения о результатах проведенной аккредитации образовательной программы. Для реализации рекомендаций руководителями ОП был разработан совместный [План по устранению замечаний](#).

В 2025 г. [ОП направления 580100 “Экономика”](#) участвовали в рейтинге образовательных программ вузов КР, проводимый Агентством по гарантии качества в сфере образования EdNet. Рейтинг проводился по следующим критериям: Академическая репутация ОП “Экономика”, Оценка репутации работодателями программ по направлению 580100 «Экономик»; Образовательная среда программ “Экономика”, Количество публикаций в Scopus преподавателей программ “Экономика”; Индекс Хирша программ по направлению “Экономика”; IRN программ “Экономика”; Баллы по дополнительным вопросам программ “Экономика”; Оценка внедрения ИИ программами “Экономика”.

По итогам ОП программы “Экономика” КГТУ заняли первое место по категориям: Образовательная среда программ “Экономика” и Баллы по дополнительным вопросам программ “Экономика”. третье место по Оценке репутации работодателями программ по направлению 580100 «Экономика». В общем зачете [ОП направления “Экономика” КГТУ вошли в ТОП-5 программ по направлению “Экономика” среди 33 вузов КР](#).

**3.2.4. Руководство КГТУ подтверждает соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения в следующих частях:**

**Разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС ВПО КР**

Система вузовского образования в КГТУ имеет строго студентоцентрированный подход, где в обучении специалистов имеется широкий набор средств, обеспечивающих развитие умений и профессиональных компетенций. Педагогическое взаимодействие в системе «преподаватель – студент» представляет собой систему взаимных воздействий субъектов, включенных в совместную деятельность на основе общих целей профессионального образования.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Прием на ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика» осуществляется приемной комиссией, которая осуществляет деятельность согласно [Плана работы](#).

Кандидаты на обучение в бакалавриате, рекомендованные к зачислению на места с оплатой стоимости обучения должны подтвердить желание обучаться в установленные приемной комиссией сроки путем сдачи необходимых документов и подписания договора.

Зачисление на первый курс в бакалавриат КГТУ производится приказом ректора по представлению приемной комиссии.

В соответствии с [ГОС ВПО КР и ОС КГТУ](#), в ОП распределение объемов учебного времени устанавливается в удельные доли аудиторным «кредитам». Нормативный срок освоения ОП, реализуемых в КГТУ, для очной формы обучения, включая отпуск после завершения обучения, составляет 4 года, а трудоемкость ОП в кредитах –240 кредитов. Кафедрами разрабатываются [ООП](#), [учебные планы](#), которые обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются УМС, учебным управлением и проректором по академической работе.

Организация учебного процесса проходит согласно [академическому календарю](#). К особенностям реализуемых на кафедрах графиков можно отнести следующие:

1. По реализуемым ОП применяется в значительной мере унифицированный график. По ОП, реализуемым по ГОС ВПО КР и ОС КГТУ, годовая продолжительность теоретического обучения с 1-4 курсы составляет 32 недели. Учебный год разбит на 2 семестра по 32 недели, в середине каждого семестра осуществляется текущий рейтинговый контроль успеваемости.

2. В конце каждый семестр завершается итоговым рейтинговым контролем (экзаменационной сессией).

3. Прохождение практик распределено по семестрам: учебно-ознакомительная практика, производственная практика и предквалификационная практика.

Программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с содержательной частью ГОС ВПО КР и ОС КГТУ, учитывают рекомендации УМО и запросы работодателей, примерные программы по дисциплинам разных периодов публикации, традиционные особенности научно-методической школы вуза. Специфической особенностью разработанных в КГТУ программ дисциплин является возможность их дифференциации на общую по направлению часть и дифференцированные (по объёму и содержанию) части, отражающие особенности профилей.

В соответствии с ГОС ВПО КР и ОС КГТУ, рабочие программы по дисциплинам ОП бакалавриата разработаны в соответствии с утвержденными [учебными планами](#) и оформлены по форме, определенной УМО, модернизированы в 2022, 2023, 2024, 2025гг., рассмотрены и утверждены решениями учебно-методических совета университета и учебно-методической комиссией высшей школы/института.

Рабочие программы учебных дисциплин, разрабатываемые на основе ГОС ВПО КР и ОС КГТУ по соответствующему направлению подготовки, представляют собой нормативный документ, определяющий место дисциплины (модуля) в системе подготовки бакалавров, который раскрывает полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **Определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)**

Согласно [Положению об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов](#) установлены общие требования к образованию, нормативы и порядок организации учебного процесса

В университете ведется контроль достигнутых студентами результатов обучения, который обеспечивает независимость и объективность оценок. В университете образовательный процесс ведется в соответствии с [академическим календарем](#). Занятия проводятся в соответствии с [расписанием](#) составляемым Учебным управлением; для приема СРС на заседании кафедр утверждается график приема и вывешивается на информационном стенде кафедр; за 2 недели до экзаменационной сессии директором ВШЭБ составляется график экзаменов и доводятся до сведения ППС и бакалавров через [сайт ВШЭБ](#). Прозрачность и объективность приема экзаменов обеспечивается посредством коллективного приема экзамена экзаменатора с ассистентом преподавателем. Студенты имеют возможность через личные кабинеты в [ОП AVN КГТУ](#) получить информацию полученных баллах за промежуточные модульно- рейтинговый контроль, СРС и экзамен.

Контроль достигнутых студентами результатов выполнения ВКР начинается с утверждения темы и научного руководителя и «процентовки» готовности ВКР в соответствии с графиком. С целью обеспечения прозрачности и оценки компетенции выпускников ОП стейкхолдерами итоговая государственная аттестация проводится публично в соответствии с ГОС ВПО КР и ОС КГТУ. Весь процесс достигнутых бакалаврами результатов обучения контролируется [Учебным управлением](#) и [ДКО](#).

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты) контроля. В соответствии с [Положением об организации учебного процесса ВПО и СПО в](#)

[КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов](#) при оценке результатов освоения модуля учитываются как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Результаты обучения согласно [Положению о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#) фиксируется в [электронной ведомости](#) на [ОП AVN КГТУ](#). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе.

Учебно-ознакомительная, производственная и предквалификационная практики проходят согласно программе практик кафедр [«ЭУП», «ФАУ»](#). Анализ успеваемости бакалавров производится на заседаниях кафедр и на [Ученом совете института/Высших школ](#) и университета, что позволяет оценить их уровень подготовки, обнаруженные у них компетенции и степень достижения ими результатов обучения, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы.

В соответствии с действующими учебными планами Итоговая государственная аттестация бакалавров проходит после завершения теоретического обучения и прохождения практик и включает Государственный междисциплинарный экзамен по профилю (программе) и защищают ВКР.

**Разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики.**

В РУП ОП бакалавров направления 580100 «Экономика» объем теоретического обучения составляет 240 кредитов, в том числе:

Блок 1:

- 1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл/Общегуманитарный цикл;
- 1.2. Математический и естественнонаучный цикл;
- 1.3. Профессиональный цикл.

Блок 2. Практика.

Блок 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Физическая культура

Программы практик разработаны в полном объеме по всем видам практик, имеются в наличии долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики бакалавров, приказы о направлении бакалавров на практику. Для прохождения учебной, производственной и предквалификационной практики бакалаврам руководителем выдаются задания. По окончании практики бакалавры оформляют отчет, в соответствии с методическими указаниями, разработанные кафедрами, в которых отражают основные

результаты и выполненные задания. Форма, примерное содержание и структура отчетов определяются [Положением о практиках](#) и программой практик кафедр [«ЭУП», «ФАУ»](#). Отчет о прохождении практики защищается на заседании кафедры, выписки из заседания кафедр вместе с отчетом о приеме практики сдаются в [Центр практики и карьеры](#), что служит основанием для выставления баллов в образовательный портал AVN.

Наличие и качество содержания отчетов по практикам, отзывов с мест практик подтверждает достаточный уровень готовности бакалавров к практической реализации полученных знаний.

### **Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-ЕНЕА**

Содержание обязательного компонента ООП подготовки бакалавра обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС ВПО и ОС КГТУ.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке бакалавров, отличительной чертой которого является согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличие междисциплинарных связей в циклах общенаучных и профессиональных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разработаны с участием стейкхолдеров, преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, происходящих в течении последних лет в отраслях экономики, на финансовом и страховом рынках, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки и техники, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Рабочие программы дисциплин обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр с участием стейкхолдеров и УМС. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение, а также содержание дисциплин соответствует базовым единицам, приведенным в ГОС ВПО и ОС КГТУ.

Матрица компетенций ОП кафедр [«ЭУП», «ФАУ»](#) отражает взаимосвязь формируемых компетенций, согласно ГОС ВПО и ОС КГТУ уровня бакалавриата, и результатов обучения дисциплин.

### **Обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов**

Дисциплины ОП направления 580100 «Экономика» формируют соответствующие компетенции, которые позволяют достичь и результатов обучения ОП. [Матрица достижения целей и результатов обучения](#) посредством формирования компетенций и взаимосвязи с дисциплинами учебного плана отражена в ООП. ОП гарантируют достижение результатов обучения ОП направления 580100 «Экономика»

ППС ОП, разрабатывает УМК, который включает рабочую программу, силлабусы, лекционные, практические и лабораторные материалы с учетом целей ОП учитывая все компетенции необходимые для достижения ожидаемых результатов обучения.

#### **Разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации**

В процессе обучения, обучающиеся по программам бакалавриата проходят текущий, промежуточный и итоговый контроль, направленный на оценку степени освоения учебного материала и достижения результатов обучения по завершении каждого семестра теоретического обучения. Порядок, формы и уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации регламентированы [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#).

В соответствии с [Положением об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им. И.Раззакова с применением академических кредитов](#) при оценке результатов освоения модуля учитываются как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся.

Для оценки учебных достижений, обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы: экзаменационные билеты, тестовые задания, контрольные работы, задания для самостоятельной работы и иные оценочные средства. Все материалы входят в состав учебно-методических комплексов дисциплин (УМК) и соответствуют целям, задачам и результатам обучения образовательной программы бакалавриата.

Порядок, формы и уровень требований при проведении итоговой государственной аттестации регламентированы [Положением об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им.И.Раззакова](#). Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме государственных экзаменов и/или защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и внутренними нормативными документами университета. Оценивание результатов итоговой аттестации проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК), в состав которой включаются представители работодателей, что обеспечивает учет требований рынка труда и практико-ориентированную

направленность подготовки выпускников.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены ГАК оценивают уровень сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся на основе утвержденных критериев и оценочных листов. В отчетах ГАК отражается оценка уровня теоретической подготовки и практических навыков выпускников, а также общее мнение комиссии о соответствии уровня квалификации выпускников требованиям образовательной программы.

Сама процедура Государственных экзаменов и защиты ВКР является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные, так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Наряду с этим стейкхолдеры предоставляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы выпускника, принятого им на работу. На основе анализа отзывов стейкхолдеров принимаются решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

### **3.2.5. Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации**

Студенты бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение в различных научно-исследовательских институтах, а также через [ОАО микрокредитной компании «Фонд развития предпринимательства»](#), [Государственную службу регулирования и надзора за финансовым рынком при ПКР](#). Также [Академия финансов при Министерстве финансов КР](#), [Институт Профессиональных бухгалтеров и аудиторов](#), где предусмотрены программы подготовки по экономике, бухгалтерскому учёту, аудиту и финансовому анализу с последующей сертификацией. Так, дисциплины, пройденные на бакалавриате Финансовый учёт, управленческий учёт, налоги, право, аудит перезачитываются и студенты, могут быть допущены к сдаче экзаменов для получения Международной сертификации профессиональных бухгалтеров [CPA и CIPA](#).

Университет на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Департамент науки и повышения квалификации](#) КГТУ, что позволяет обучающимся расширять профессиональные компетенции, необходимые для успешного прохождения сертификационных процедур. Тематика курсов включает направления, востребованные в профессиональной сфере экономики, а также методы педагогической деятельности. [Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) регулярно проводит курсы и тренинги по тематике интеллектуальной

собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности, что также способствует подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в данных областях.

В КГТУ функционирует [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), предоставляющий студентам возможность пройти дополнительное профессиональное обучение, ориентированное на развитие предпринимательских, инновационных и проектных компетенций. Полученные знания и навыки позволяют обучающимся успешно проходить профессиональную сертификацию в соответствующих организациях и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда.

### **3.2.6. Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества**

[Модель выпускника образовательных программ бакалавриата «Экономика»](#) по ОП формируется следованием студента [Траектории обучения ОП](#). Разработка модели выпускника осуществляется с учетом стратегических ориентиров университета, требований НРК, профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей. В обсуждении и формировании модели участвуют заведующие кафедрами, преподаватели, представители работодателей, а также обучающиеся, вовлекаемые через консультации, опросы и обсуждения на заседаниях кафедр. Тем самым обеспечивает согласованность модели выпускника с ожиданиями заинтересованных сторон.

Уровень обучения напрямую влияет на содержание модели выпускника, для бакалавриата акцент делается на формировании базовых профессиональных компетенций в соответствии с 6 уровнем НРК, необходимых для выполнения типовых экономических задач, тогда как для магистратуры и последующих уровней усиливается исследовательская, аналитическая и управленческая составляющая. Модель выпускника различается по уровням НРК, отражая усложнение профессиональных функций и расширение ответственности специалиста.

Модель выпускника ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» — общая для всех профилей кафедр ЭУП и ФАУ, разработанная на основе 6-го уровня НРК КР и дескрипторов QF-ЕНЕА.

Таблица 3.1 – Модель выпускника ОП бакалавриата 580100 «Экономика» (единая)

<b>Характеристика</b>	<b>Содержание</b>
Квалификация	Бакалавр экономики, 6-й уровень НРК КР
Срок обучения / объём	4 года, очная форма; 240 академических кредитов (ECTS)
Область профессиональной деятельности	Экономика, финансы, бухгалтерский учёт и налогообложение, управление предприятием, международная торговля и ВЭД

Характеристика	Содержание
Объекты деятельности	Предприятия строительной, промышленной, лёгкой отраслей; финансово-кредитные организации; государственные органы; торговые компании
Виды деятельности	Аналитическая, расчётно-экономическая, финансово-учётная, организационно-управленческая, проектная, педагогическая
Возможность профессиональной сертификации	Профильные дисциплины (Финансовый учёт, Управленческий учёт, Аудит, Налоги, Право) перезачитываются при поступлении на сертификацию CPA и CIPA через Институт профбухгалтеров и аудиторов КР ( <a href="https://ipba.kg">https://ipba.kg</a> )
Востребованность выпускников	3-е место по репутации у работодателей в рейтинге EdNet 2025 (среди 33 вузов КР)

Таблица 3.2 – Соответствие результатов обучения ОП дескрипторам 6-го уровня НРК КР / QF-EHEA

Дескриптор НРК (6 уровень)	Результат обучения ОП «Экономика»	Формирующие дисциплины (примеры)
Знания (6 уровень НРК)	Знать теории, концепции и современные методы экономического анализа, финансового управления, учёта и налогообложения	Экономическая теория, Микро/Макроэкономика, Финансы и кредит, Финансовый учёт
Умения (6 уровень НРК)	Применять аналитические и количественные методы для принятия экономических и управленческих решений в условиях неопределённости	Эконометрика, Финансовый анализ, Статистика, Big Data, Экономика инвестиций
Умения (6 уровень НРК)	Составлять финансовую отчётность по МСФО, вести налоговый учёт и налоговое планирование	Бухгалтерский учёт, Финансовый учёт, Налоги и налогообложение, Аудит
Компетенции (6 уровень НРК)	Комплексно решать профессиональные задачи с применением цифровых инструментов и с учётом отраслевой специфики	1С: Предприятие, Цифровое регулирование, Цифровые финансы, Производственная практика
Ответственность (6 уровень НРК)	Принимать ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности команды	Производственная практика, Предквалификационная практика, ВКР, Госэкзамен

Уникальность ОП направления 580100 «Экономика» подтверждается их позиционированием на национальном и международном уровне. КГТУ является единственным вузом в Кыргызской Республике, готовящим экономистов для строительной и промышленной отрасли в широком спектре профилизаций и на всех уровнях НРК — от средне-специального образования до докторских программ. Высокая [публикационная активность ППС участвующих в реализации ОП направления 580100 “Экономика”](#), в РИНЦ,

Scopus и WoS, также способствует формированию современной и конкурентоспособной модели выпускника.

Кафедры, реализующие ОП направления «Экономика», работают в рамках многоуровневой системы высшего образования. В связи с присвоением КГТУ особого статуса проводится пересмотр ОП, БУПов, РУПов и УМК всех уровней подготовки для достижения [целей Стратегии развития ВШЭБ на 2023–2028 гг.](#) Дальнейшее обновление содержания ОП, включая внедрение новых дисциплин в области экономики, предпринимательства, финансов, страхового рынка, учета, анализа и аудита, осуществляется по мере необходимости и в соответствии с планами развития.

### **3.2.7. Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)**

Уникальность ООП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» определяется отраслевой направленностью программы. КГТУ является единственным вузом Кыргызской Республики, осуществляющим подготовку экономистов для строительной, промышленной и технологической сфер, согласно [Стратегии развития КГТУ на 2023-2028 гг.](#) Программа включает специализированные дисциплины, ориентированные на потребности отрасли, что подтверждает ее отличительные характеристики и востребованность выпускников. Следует подчеркнуть междисциплинарный характер подготовки (интеграция экономики с инженерными дисциплинами), развитую систему международных партнёрств (включая программы двойного диплома и изучение китайского языка). Программы КГТУ интегрируют экономику с инженерными дисциплинами, фокусируясь на отраслях экономики. Это обеспечивает выпускникам компетенции для работы на предприятиях разных отраслей экономики, логистики и госструктурах, финансово-кредитной системы и др.

Анализ позиционирования ООП на национальном и международном образовательном рынке проводился на основе сравнительного анализа учебных планов, мониторинга трудоустройства выпускников и изучения предложений вузов-конкурентов, а также участия в национальном рейтинге ОП по направлению 580100 “Экономика”. Результаты анализа использованы при корректировке ОП и обновлении РУПов в рамках [Стратегии развития КГТУ 2023–2028 гг.](#)

Критерии оценки конкурентоспособности ООП обоснованы показателями трудоустройства выпускников, отраслевой уникальностью программы, участием университета в международных ассоциациях, публикационной активностью ППС и соответствием содержания ОП требованиям НРК и профессиональных стандартов, что

подтверждает устойчивое позиционирование ООП на региональном, национальном и международном уровнях.

### **3.2.8. Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации**

КГТУ подтверждает наличие совместных и дудипломных образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами. Потребность в их создании определяется стратегическими целями университета, запросами работодателей и рекомендациями академического сообщества. Инициаторами выступают кафедры и ректорат, а решение принимается на уровне Ученого совета. Международную академическую мобильность в рамках университета ведет [Отдел международных связей](#), информация о [международных программах](#) и [академической мобильности](#) размещена на сайте КГТУ.

Партнёры для реализации программ выбираются по критериям признания в своей стране, наличия аккредитации, рейтинговых позиций и опыта международного сотрудничества. Все партнёрские вузы признаны на национальном и международном уровне.

Для обучающихся совместные программы обеспечивают получение двойного диплома, доступ к ресурсам зарубежных вузов, расширенные возможности академической мобильности и повышение конкурентоспособности на рынке труда. В рамках направления «Экономика» реализуются совместные программы с вузами стран СНГ, ЕАЭС и КНР.

Мониторинг качества осуществляется через совместные комиссии, регулярные отчёты, сопоставление учебных планов и участие работодателей. Гармонизация содержания образовательных программ достигается сравнением учебных планов и модулей с ведущими зарубежными и отечественными вузами, адаптацией дисциплин и учётом международных стандартов.

КГТУ является членом [международных ассоциаций](#), участником и координатором [многих проектов](#), принимает иностранных студентов из стран ЕАЭС, КНР, Пакистана, Индии и Ближнего Востока, что подтверждает практическую реализацию совместных программ и их устойчивое позиционирование на образовательном рынке.

В 2024 году осуществлен первый прием студентов на бакалавриат по СОП «МТЭ» с Северо-западным университетом (NWU) Китая по программе 2+2, что говорит привлекательности данной образовательной программы для абитуриентов, доверии к качеству подготовки зарубежными партнерами. В рамках данной программы открылся Центр сотрудничества по международной торговле Шелкового пути совместно с NWU [в КГТУ \(15 марта 2025 г.\)](#) и [NWU \(20 мая 2025\)](#). Программа позволит студентам пройти обучение в двух странах и получить дипломы как КГТУ, так и Северо-Западного университета Китая, что откроет новые горизонты для профессионального роста и международной карьеры.

По стандарту 3. «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию.

## **СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **4.1. Общие положения**

С целью сбора, обобщения, анализа, обработки информации о состоянии ОП направления «Экономика» руководителями ОП на регулярной основе проводится мониторинг и периодическая оценка удовлетворенностью ею стейкхолдерами, согласно [Положению об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#) и в соответствии с [«Политикой в области качества КГТУ им. И. Раззакова»](#) и [Моделью системы обеспечения качества образования КГТУ им. И. Раззакова](#).

Периодическая оценка ОП направления «Экономика» реализуется периодичностью не реже одного раза в год и проводится посредством проведения круглых столов, бесед с членами ГАК, встреч с работодателями во время Ярмарок вакансий и Дня карьеры и практик, а также посредством проведения анкетирования заинтересованных сторон (студентов, ППС, выпускников, работодателей).

### **4.2. Критерии оценки:**

**4.2.1. Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания**

Достижения цели ОП направления «Экономика» уровня бакалавриата и совершенствование ее содержания осуществляется посредством регулярного мониторинга изучения мнений заинтересованных сторон: студентов, работодателей, преподавателей и выпускников. Итоги обсуждаются на круглых столах, заседаниях кафедры, на Ученых советах Высшей школы и КГТУ.

С целью пересмотра и внесения изменений в ООП кафедрами реализующие ОП направления «Экономика» проводятся [круглые столы](#) с участием заинтересованных сторон, обсуждаются с работодателями во время проведения ГАК первого уровня образования, обсуждаются в процессе проведения гостевых лекций и Ярмарок вакансий, Дня карьеры и практики. Совместно с ДКО в соответствии с [«Политикой в области качества»](#) опрос посредством анкетирования.

Периодическая оценка ОП направления «Экономика» проводится с целью выявления с одной стороны степени удовлетворенности заинтересованных сторон, с другой стороны с

целью выявления будущего векторов развития ООП. Все заинтересованные стороны имеют возможность внести изменение в содержательную часть ООП направления «Экономика».

Документальным подтверждением являются [резюльцции круглых столов](#), протоколы заседания кафедр, [Ученых советов ВШЭБ](#), постановления Ученых советов ВУЗа.

#### **4.2.2. Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП**

Результативность мониторинга и периодической оценки ОП бакалавриата направления «Экономика» обеспечивается путем пересмотра Целей и Результатов обучения ОП, дисциплин, включаемых в учебный план, содержания рабочих программ и программ практик. На основе принятых резолюций круглых столов и постановлений заседаний кафедр и Ученых советов корректируются цели и результаты ОП направления «Экономика» и вносятся изменения в РУПы или в рабочие программы дисциплин.

По итогам опроса студентов (2022–23) о нехватке цифровых компетенций в учебные планы введены дисциплины «Цифровизация учёта и отчётности» и «Финансовая математика». В 2023 году актуализированы [ООП «ЭУП», «БУА» и «ФК»](#) с акцентом на Python, Big Data и «Зелёную экономику». В 2024 году по рекомендации работодателей, зафиксированной в резолюции круглого стола 18.04.2024, ОП «БУА» и «ФК» объединены в [ОП «Финансы, бухгалтерский учёт и налоги»](#) (ФБН). В 2024–2025 уч. г. разработана и запущена совместная ОП «Международная торговля и электронная коммерция» (МТЭ) с Northwest University (КНР) по схеме «2+2». В 2025 году в ОП «ЭУП» и «ФБН» внесены изменения в соответствии с новым ОС КГТУ 2025 г.: расширены РО 8–12, добавлены модули по ESG-регулированию, моделированию бизнес-процессов и антикоррупционным стандартам.

Одним из критериев оценки востребованности ОП направления «Экономика» является востребованность выпускников на рынке труда в соответствии с полученной квалификацией и направлением подготовки. Мониторинг трудоустройства осуществляется непосредственно руководителями ОП и Центром карьеры КГТУ. Сравнительный анализ [трудоустройства](#) выпускников ОП направления «Экономика» за анализируемые периоды (с 2020г. по 2025г) показал, что удельная доля трудоустроенных выпускников выросла на 3,5%.

#### **4.2.3. Мониторинг и периодическая оценка рассматривают:**

**Содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине.**

В результате изменения компетенций в ГОС ВПО КР 2021г., которыми должен обладать выпускник по направлению «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» были проведены [круглые столы](#) с участием всех заинтересованных сторон (22.11.2022 г., 15.11.2023 г., 18.04.2024 г., 27.02.2025 г.) на основе которых была выявлена потребность

внесения изменений в учебные планы.

**22 ноября 2022 г.** в стенах КГТУ был проведен круглый стол «Актуальные проблемы инновационного развития экономики Кыргызской Республики», инициированный кафедрами ВШЭБ для создания платформы взаимодействия с организациями образования, бизнес среды КР, зарубежными ВУЗами-партнерами с целью актуализации векторов инновационного развития экономики, выявления вызовов современного рынка труда и усиления сотрудничества КГТУ им. И.Раззакова со стейкхолдерами.

**15 ноября 2023 г.** ВШЭБ КГТУ И. Раззакова провела круглый стол на тему «Цифровизация как фактор развития науки и бизнеса в Кыргызстане: реалии и перспективы». Круглый стол состоялся при участии стейкхолдеров и работодателей ВШЭБ КГТУ. Целью работы круглого стола было формирование платформы для диалога между представителями учебных заведений и стейкхолдерами в области цифровой трансформации сферы образования и бизнеса с целью выработки рекомендаций с участием работодателей, студентов и ППС института, где были обсуждены актуальные вопросы трудоустройства выпускников, работодатели ответили на вопросы студентов и дали им ценные советы.

**18 апреля 2024 г.** в стенах КГТУ был проведен круглый стол «Инновации в профессиях бухгалтера и финансиста на рынке труда в условиях цифровизации» в стенах КГТУ им. И. Раззакова, собрались ведущие эксперты, представители государственных органов, бизнеса, академической среды и студенты для обсуждения актуальных вопросов цифровой трансформации в сфере бухгалтерии и финансов.

**27 февраля 2025 г.** в КГТКУ проведено мероприятие «День карьеры и практики», направленное на взаимодействие студентов, выпускников и работодателей. Данное мероприятие обеспечивает взаимодействие студентов с потенциальными работодателями. Участники получили полезную информацию, а работодатели смогли познакомиться с молодыми специалистами, что способствует дальнейшему развитию сотрудничества между университетом и бизнес-сообществом.

По результатам круглых столов, в целях обеспечения эффективной реализации ГОС ВПО, были выявлены предложения и замечания стейкхолдеров, на основе которых вносились изменения в БУПы и РУПы образовательных программ.

По итогам заседания круглых столов были приняты резолюции с рядом сформулированных предложений, направленных на качественную подготовку специалистов, обучающихся по ООП направлений бакалавриата и бакалавриата кафедрами ВШЭБ.

В результате обсуждения были внесены изменения в РУП и траекторию изучения дисциплин кафедр [ЭУ](#), [«ФА»](#).

Таким образом, мониторинг и оценка осуществляется посредством ежегодного

пересмотра и утверждения рабочих учебных планов, переработки рабочих программ дисциплин и силлабусов.

### **Изменения потребностей общества и профессиональной среды.**

Выпускающие кафедры привлекают работодателей и выпускников с целью выявления изменения потребностей профессиональной среды во время личных встреч, анкетирования, круглых столов и конференций.

В результате проведенного опроса студентов было выявлено, что в свете развития цифровизации экономики студентам не хватает компетенций в цифровых методах ведения учета и отчетности и проведения финансовых математических расчетов. В связи с этим в учебных планах были внесены такие дисциплины как «Цифровизация учета и отчетности», «Финансовая математика».

В результате мониторинга и периодической оценки ОП «БУА», «ФК» было выявлено, что содержание некоторых дисциплин можно объединить, чтобы курс был более емким и охватывал большое количество формируемых навыков. По итогам дискуссий было предложено объединить следующие дисциплины: «Бухгалтерский учет» и «Теория аудита» на дисциплину «Бухгалтерский учет и аудит». Предложения были приняты и внесены в учебный план.

По итогам анализа рынка труда и в целях оптимизации учебных планов по направлению «Экономика» в 2024 году было принято решение о переименовании профилей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» и «Финансы и кредит (в строительстве)» на «Финансы, бухгалтерский учет и налоги».

Таким образом, изменения, внесенные в результате проведенной переоценки, значительно изменили содержательную часть ООП направления «Экономика».

### **Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся**

В соответствии с [ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика»](#), максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (1,5 зачетных единиц (кредита)) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (п.4.3). Объем аудиторных занятий при очной форме обучения определяется ГОС ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 45% (по ГОС ВПО 25%) от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. В соответствии с этой нормой составляется РУП ОП бакалавриата кафедр [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#), [академический календарь](#) и [расписание занятий](#). Учебная нагрузка студентов соблюдается и соответствует ГОС ВПО.

Мониторинг качества ОП направления «Экономика» проводится на постоянной основе совместно с ВШЭБ, учебным управлением и ДКО посредством применения таких методов, как мониторинг методического обеспечения учебного процесса, текущей успеваемости

студентов, аттестация всех видов практики, проведение итоговой государственной аттестации. Мониторинг успеваемости осуществляется путем анализа относительной и качественной успеваемости студентов [анализа относительной и качественной успеваемости студентов](#).

Результаты внутреннего мониторинга успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях кафедры, рассматриваются на [Ученом совете ВШЭБ](#) и Ученом совете университета. По итогам которого принимаются решения о мероприятиях, направленных на улучшения состояния посредством корректирующих действий.

Оценка выпускников ОП направления «Экономика» производится в процессе проведения итоговой государственной аттестации. Отчеты председателей ГАК заслушиваются на заседаниях кафедр, Ученом совете подразделения и Ученом совете вуза. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, дисциплинах КПВ, рабочих программах, программах практик и государственных экзаменов.

#### **Эффективность процедур оценивания я учебных достижений обучающихся;**

В соответствии с [«Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины КГТУ им. И. Раззакова»](#) по каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств в виде: контрольных вопросов, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, сквозные задачи для решения, исследовательские работы, расчетно-графические задания, практические и лабораторные работы и пр.

На [Образовательном портале КГТУ](#) представлены УМК.

Информирование бакалавров об используемой процедуре оценивания знаний и СРС, о видах контроля, о требованиях и критериях оценки знаний осуществляется самими преподавателями на первых вводных занятиях по каждой дисциплине. На интернет-странице кафедр на сайте КГТУ и на информационные стенды периодически вывешиваются графики приема СРС, модулей, экзаменов.

С целью обеспечения объективности процедуры оценивания на экзаменах присутствуют лектор и ассистент. Итоги рубежного и итогового модуля лектор заносит баллы в [ОП AVN КГТУ](#).

#### **Потребности и степень удовлетворенности обучающихся.**

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся бакалавров, выпускников ООП направления «Экономика» проводится совместно с ДКО на основе [«Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова 2024»](#) проведения анкетирования:

– [Бакалавров](#) после завершения экзаменационной сессии с целью выявления степени удовлетворенности, обучающихся качеством образования;

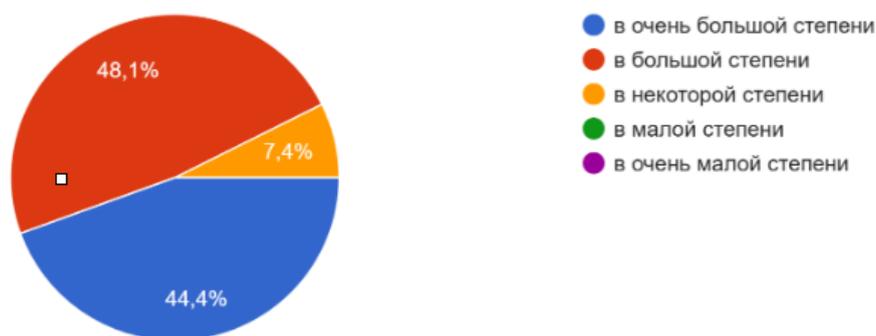
– выпускников с целью выявления степени удовлетворенностью ООП уровня бакалавриата по направлению «Экономика» в целом;

- работодателей с целью выявления удовлетворенностью навыками и знаниями выпускников ООП уровня бакалавриата направления «Экономика».

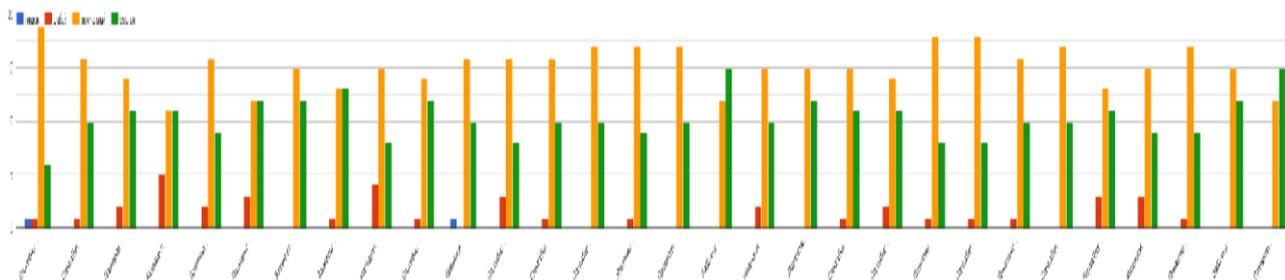
В результате проведенного анкетирования студентов за 2025 год, 94% студентов выражают удовлетворенность качеством преподавания и актуальностью учебных программ

Результаты анкетирования выпускников по направлению “Экономика” показывает, что полученные знания являются полезными 92,5% в большей степени.

Считаете ли вы, что полученное в университете образование является полезным?



Отсутствие информации о количестве студентов, ответивших на вопрос



В результате анкетирования по определению важности навыка или компетенции для работы по профессии наибольшее значение имели: способность к анализу и синтезу, способность применять знания на практике, элементарные навыки работы с компьютером, исследовательские навыки, навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников).

В результате анкетирования по определению важности навыка или компетенции для работы по профессии наибольшее значение имели: способность к анализу и синтезу, способность применять знания на практике, элементарные навыки работы с компьютером,

исследовательские навыки, навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

В результате обсуждения на круглых столах и анализа данных анкетирования, опросов студентов, выпускников и работодателей, отзывов и характеристик работодателей были сделаны корректировки образовательных программ и переработаны учебные планы в 2022, 2023, 2024 и 2025 годах, что подтверждает ежегодную актуализацию содержания программы в ответ на изменяющиеся требования рынка труда и законодательства КР.

В 2023 году были актуализированы ООП «ЭУП», «БУА» и «ФК». Необходимость пересмотра и актуализации ООП была обусловлена тремя факторами: реструктуризацией университетов и приданием особого статуса КГТУ; оптимизацией учебных планов по итогам заседания УМО КГТУ в результате объединения в группы по направлениям; рекомендациями Отраслевого совета по актуализации содержания ОП с учётом цифровой трансформации и отраслевых запросов. Разработанные изменения рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедр ЭУП и ФАУ, после чего утверждены Учёным советом ВШЭБ. Обновлённые ООП введены в действие с 1 сентября 2023 года.

Актуализация ООП была осуществлена по трем ключевым направлениям. Во-первых, «актуализация профессионального блока»: по ОП «ЭУП» был сделан акцент на подготовку экономистов-управленцев, способных работать в различных отраслях реального сектора; по ОП «БУА» вместо узкой специализации «в строительстве» (2022) введены элективные модули, позволяющие студенту выбрать отрасль учета: строительство, бюджетные организации, горная промышленность; в ОП «ФК» усилена практическая подготовка финансистов в соответствии с современными тенденциями финансового рынка. Во-вторых, «усиление цифровой подготовки»: во все ОП направления 580100 «Экономика» сделан акцент на практическое программирование (Python), изучение методов работы с большими данными (Big Data) и формирование цифровых компетенций по средством изучения «Цифровой экономики». В-третьих, «интеграция национальных приоритетов»: в ОП «ЭУП» и «ФК» введена дисциплина «Зелёная экономика», что соответствует задачам Национальной стратегии развития Кыргызской Республики до 2040 года (раздел 2.1) в части устойчивого развития и экологической безопасности.

В 2024 году по результатам круглого стола, на основании рекомендаций Отраслевого совета ВШЭБ и решений УМО ВШЭБ проведён плановый пересмотр ООП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика». Ключевым изменением стало объединение ОП «БУА» и «ФК» в единую ООП «Финансы, бухгалтерский учёт и налоги» (ФБН).

ООП «ФБН» объединяет три ключевые функциональные области деятельности хозяйствующего субъекта – финансы, бухгалтерский учёт и налогообложение – в единую

систему подготовки. Это позволит выпускнику не просто владеть разрозненными знаниями, а понимать взаимосвязи между движением финансовых потоков, их документальным отражением и налоговыми последствиями, что формирует «целостное видение бизнес-процессов». Программа разработана по итогам круглого стола как инициатива работодателей, которые отметили потребность в специалистах, способных комплексно решать задачи: вести учет, управлять финансами и оптимизировать налогообложение, не привлекая для каждой функции отдельных сотрудников. Уникальность также обеспечивается «сквозным применением цифровых инструментов» (1-С Бухгалтерия, Big Data, цифровые финансы) и «отраслевой вариативностью», позволяющей студенту осваивать специфику строительства или промышленности, что делает выпускника готовым к работе в любом секторе экономики без дополнительной адаптации. ОП «ФБН» представляет собой «инновационный продукт», обеспечивающий подготовку универсальных специалистов нового поколения, востребованных на современном рынке труда.

В 2024г. была модернизирована ОП «ЭУП» направленная на сбалансированное сочетание фундаментальной управленческой подготовки с углублённой аналитической и цифровой составляющей, что позволяет готовить специалистов, способных эффективно решать задачи в условиях цифровой трансформации реального сектора. Необходимость изменений продиктована запросами работодателей на специалистов, владеющих современными методами анализа данных, цифровыми инструментами и способных учитывать принципы устойчивого развития в управлении предприятиями различных отраслей.

При актуализации ОП «ЭУП» в 2024 году по сравнению с ОП «ЭУП» 2023 года внесены следующие ключевые изменения: обновление целей и результатов обучения, которые охватывают компетенции в области «зеленого» развития, логистики, управления затратами и стратегического планирования, что делает подготовку более практико-ориентированной; уточнены профильно-специализированные компетенции для отраслевой и цифровой направленности, усилена связь с реальными задачами предприятий; усилена аналитическая и цифровая подготовка: введены новые дисциплины: «Статистическая грамотность и методы анализа данных», «Цифровое регулирование экономики», «Экономика инвестиций и инноваций»; расширена отраслевая вариативность: добавлены элективные модули по отраслевой экономике (строительство, промышленность, горное дело) и региональной экономике, что позволяет студентам адаптироваться к специфике разных секторов; сделан акцент на устойчивое развитие и международные аспекты: введен курс «Международная торговля и внешнеэкономическая деятельность», отражающий глобализацию экономики.

Наиболее значимым примером пересмотра и расширения ОП в 2024–2025 уч. г. является разработка и запуск кафедрой ФАУ совместной образовательной программы

«Международная торговля и электронная коммерция» (СОП «МТЭ») с Northwest University (г. Сиань, КНР) по схеме «2+2». Первый набор студентов на данную программу осуществлён в августе 2024 года. В марте 2024 года в рамках этого сотрудничества открыт Центр сотрудничества по международной торговле Шёлкового пути, что подтверждает институциональное закрепление новых направлений подготовки. Разработка СОП «МТЭ» потребовала актуализации целей и результатов обучения, учебного плана и содержания дисциплин с учётом требований партнёрского университета и международных стандартов подготовки специалистов в области внешней торговли и электронной коммерции.

Актуализация ООП направления 580100 «Экономика» в 2025 году была вызвана необходимостью приведения программ в соответствие с новым ОС КГТУ, который отражает современные требования к результатам обучения, включая компетенции в области цифровой экономики, устойчивого развития и аналитики данных. Рекомендации Отраслевого совета ВШЭБ акцентировали внимание на подготовке специалистов, способных интегрировать принципы ESG в финансовое управление, применять методы анализа больших данных, использовать цифровые платформы в учёте и налогообложении, а также учитывать антикоррупционные стандарты и правовые аспекты. Внесённые изменения обеспечивают усиление практико-ориентированности, междисциплинарности и соответствие программ запросам рынка труда и национальным приоритетам развития.

Внесённые изменения в ОП «ЭУП» в 2025 г.: пересмотрены результаты обучения (РО 8- 12), были расширены и уточнены ПСК-3 и ПСК-4, в РУПе внесены изменения в базовой части и вузовском компоненте профессионального цикла, а также элективные дисциплины дополнены модулями по ESG-регулированию, экономике общественного сектора, политике экономического выравнивания на предприятии, моделированию бизнес-процессов.

В ОП «ФБН» скорректированы цели и результаты обучения, обновлены профильно-специализированные компетенции, в РУПах обновлены дисциплины профессионального цикла.

Механизм пересмотра ОП кафедр ЭУП и ФАУ функционирует на двух уровнях: текущая актуализация — ежегодное обновление УМК и содержания дисциплин в соответствии с изменениями ГОС ВПО, ОС КГТУ (2023 г. и 2025 г.) и требованиями рынка труда; стратегическое обновление — разработка новых ОП и СОП на основе анализа международных тенденций и предложений партнёров индустрии.

Таким образом, пересмотр ОП носит регулярный и документально подтверждённый характер, обеспечивая актуальность содержания программ и их соответствие требованиям рынка труда и стратегическим приоритетам развития КГТУ.

**Соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям**

## ООП

Мониторинг и оценка ООП направления «Экономика» проводится периодически (не реже одного раза в год), осуществляется руководителями ООП под руководством ректората для оценки актуальности реализуемых программ и разработки новых, с целью подготовки квалифицированных бакалавров, владеющих востребованными профессиональными знаниями и навыками на рынке труда.

Мониторинг организации учебного процесса осуществляется директором ВШЭБ и учебным управлением. Мониторинг и оценка организации прохождения практик осуществляется руководителями ОП вместе с Центром практики. Кафедры от лица вуза заключают долгосрочные и краткосрочные договора с предприятиями и организациями для прохождения научно-производственной, педагогической и научно-исследовательской практик. Перечень договоров ООП направления «Экономика» по кафедрам [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#).

Периодическая оценка ОП направления «Экономика» основывается также на гибком реагировании на изменения спроса на рынке труда путем привлечения к образовательному процессу работодателей, которые ведут гостевые лекции, профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, являются членами ГАК, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям будущих бакалавров.

### **4.2.4 Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся**

На [сайте КГТУ](#) размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр и т.д. На каждой кафедре есть ответственные для обновления информации.

На web-странице [ВШЭБ](#) размещена информация о содержании ОП, цели ОП и ожидаемые результаты обучения, траектория обучения программы практик и прочие локальные нормативные документы.

Информирование всех заинтересованных стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП проводится на заседаниях кафедры, Советах Высшей школы, учебно-методических советах, на страницах институтов, кафедр, на сайте университета, а также на круглых столах, встречах с заведующими кафедрами и т.п. Общедоступность содержания ОП обеспечивается доступностью для всех заинтересованных лиц ГОС ВПО, РУПов, каталогам элективных дисциплин.

На основе проводимой [Политики КГТУ в области качества](#) кафедры «ЭУП», «ФАУ» и проводят периодический пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, а также степени

удовлетворенности обучающихся.

Выполнение требований [ГОС ВПО КР по направлению 580100 «Экономика»](#) обеспечивает соответствие ОП запросам потенциальных потребителей, регламентированных рынком труда, государством и обществом.

Потребности потенциальных стейкхолдеров ОП [«ЭУП», «БУА», «ФК», «ФБН» «МТЭ»](#) были выявлены по итогам организованных круглых столов с представителями финансово-бухгалтерских служб, отделов продаж и отделов маркетинга строительных организаций, предприятий различных отраслей, в т.ч. специализирующихся по различным направлениям строительной отрасли, финансово - кредитных учреждений;

[Цели ОП по направлению «Экономика»](#), программы: «ЭУП», «БУА», «ФК», «ФБН», «МТЭ» были сформированы путем систематизации и анализа выявленных запросов стейкхолдеров и мнений участников круглого стола, с учетом интересов ППС и других соответствующих заинтересованных сторон.

Таким образом, структура и содержательное наполнение ОП, и их ожидаемые Результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, бакалавров, выпускников, руководителей, практиков от предприятий и учреждений. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета КГТУ, Ректорского совета, Ученого Совета Высшей школы, заседаниях комиссий по качеству, при плановых встречах ректора и директора со студентами, научно-практических конференциях, что обеспечивает участие соответствующих заинтересованных сторон в определении структуры и содержания образовательных программ и ожидаемых Результатов обучения. Механизм изменения структуры ОП осуществляется путем внесения соответствующих изменений в БУПы, РУПы и рабочие программы (УМК)

#### **4.2.5 Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП**

Руководителями ОП направления бакалавриата не реже одного раза в год проводятся [круглые столы](#) с участием стейкхолдеров с целью выявления удовлетворенности реализуемыми ОП, потребностей и ожиданий.

На всех проводимых мероприятиях были обсуждены Цели ОП, их ожидаемые результаты обучения, содержание ОП, учебные планы, ожидания работодателей от выпускников, их квалификация и профессиональные компетенции, качество образовательного процесса.

По итогам мероприятий по выявлению потребностей и запросов стейкхолдеров ОП по направлению «Экономика», были сформированы основные их запросы. Систематизируя и анализируя выявленные запросы стейкхолдеров, принимая во внимание интересы ППС и

других соответствующих заинтересованных сторон были сформированы цели ОП и ожидаемые результаты обучения ОП по направлению «Экономика».

**4.2.6. ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе показать опубликованность изменений, внесенных в ООП**

На сайте [ВШЭБ](#) на постоянной основе обновляются общеуниверситетские информационные события, через работу раздела «Анонс» и Новости». Сайт КГТУ является мобильным и достоверным источником, с удобным интерфейсом, адаптированным для свободного получения всей необходимой информации.

На [сайте КГТУ](#) размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр и т.д. На каждой кафедре есть ответственные для обновления информации.

Информирование всех заинтересованных стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП проводится на заседаниях кафедры, Советах Высшей школы, учебно-методических советах, на страницах кафедр на сайте университета, а также на круглых столах, встречах студентов с заведующими кафедрами и т.п. Общедоступность содержания ОП обеспечивается доступностью для всех заинтересованных лиц ГОС ВПО, РУПов, каталогом элективных дисциплин.

Таким образом, создаются условия для оперативного и благоприятного позиционирования университета для широкой общественности и целевых групп, установление и развитие эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с органами власти, органами управления образованием, общественными организациями для своевременного информирования общественности о важнейших событиях университета. Формируются базы данных с подробными фотоотчетами о различных событиях с участием КГТУ и его подразделений, выполняются функции внутреннего PR (информирование работников о значимых событиях, новостях университета); на постоянной основе обновляются общеуниверситетские информационные события, через работу раздела «Новости». Сайт КГТУ является мобильным и достоверным источником, с удобным интерфейсом, адаптированным для свободного получения всей необходимой информации.

**По стандарту 4. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию.**

## СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

### 5.1. Общие положения

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в междисциплинарной подготовке обучающихся, формировании ожидаемых результатов основной образовательной программы

Образовательная организация внедряет студентоцентрированный подход к обучению, преподаванию и оцениванию для обеспечения достижения каждым обучающимся ожидаемых результатов обучения, целей основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП по кафедре [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#)).

Оценка учебных достижений обучающихся объективно отражает степень освоения основной образовательной программы каждым обучающимся.

### 5.2. Критерии оценки

**5.2.1. Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.**

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства Кыргызской Республики в сфере образования, нормативно-правовых актов и положений Министерства образования и науки КР, с учётом [миссии КГТУ](#) и [Стратегии развития КГТУ](#). Образовательная деятельность университета ориентирована на реализацию принципов студентоцентрированного обучения и обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам для всех категорий обучающихся.

При организации образовательного процесса руководство ОП по направлению 5580100 «Экономика» формирует и поддерживает образовательную среду, отражающую принципы инклюзивности, академической справедливости и студентоцентрированного подхода. Согласно [Закона КР «Об образовании»](#) от 11 августа 2023 года № 179 возможности получения образования предоставляются обучающимся вне зависимости от их пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

Обучение реализуется на основе студентоцентрированного принципа подготовки и посредством предоставления [гибких траекторий обучения](#) по ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика», что обеспечивает дифференцированный подход в обучении бакалавров. Организация учебного процесса обеспечивает определенную свободу в выборе изучения отдельных дисциплин образовательной программы. В [РУП ОП](#) бакалавриата, включаются

элективные дисциплины для предоставления выбора бакалаврам на основании [Положения об организации образовательного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#) с применением академических кредитов, дающий обучающимся возможность обучаться в соответствии с их финансовым положением, состоянием здоровья и временем, набирая кредиты постепенно.

Гибкость образовательной траектории обучающихся по направлению подготовки 580100 «Экономика» обеспечивается за счёт вариативной части образовательных программ, формируемой с учётом профессиональных интересов студентов и актуальных запросов рынка труда. Выбор дисциплин осуществляется при методическом сопровождении выпускающих кафедр ЭУП и ФАУ, [руководителей ООП](#), функции которых приведены в пункте 6 [Положения об ОП ВПО и СПО КГТУ](#) и [эдвайзеров \(advisor\)](#) и кураторов академических групп. Обучающимся предоставляются консультации по вопросам формирования индивидуальной [образовательной траектории](#), [выбора элективных дисциплин](#) и тем выпускных квалификационных работ с учётом их профессиональной ориентации в сферах экономики, финансов, бухгалтерского учёта, управления предприятием, анализа данных и внешнеэкономической деятельности.

Конкурентным преимуществом ОП КГТУ направления 580100 «Экономика» является их ориентация на образовательные потребности обучающихся. Студентам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин и преподавателей, а также предварительной регистрации на дисциплины последующих семестров. В начале каждого семестра ППС размещает учебно-методические материалы на образовательных порталах КГТУ ([onlinekstu](#)), что обеспечивает прозрачность организации учебного процесса и способствует развитию навыков самостоятельной и аналитической работы студентов.

В университете функционируют [Центры обслуживания студентов \(ЦОС 1; ЦОС2, ЦОС3\)](#), обеспечивающие доступность и прозрачность академических, организационных и консультационных услуг. За каждой академической группой закреплён куратор, осуществляющий системное взаимодействие со студентами. Посредством групповых и индивидуальных консультаций вопросы академического, организационного и социального характера оперативно доводятся до соответствующих структурных подразделений и решаются в установленном порядке. Обучающиеся имеют возможность прямого онлайн-взаимодействия с адвайзерами, заведующими кафедрами и руководством структурных подразделений.

Студенты активно вовлечены в научную, общественную и профессионально-ориентированную деятельность: участвуют в работе [студенческого совета](#), научных кружков по [экономике](#) и [финансам и учету](#), профильных встречах с представителями банковского сектора, налоговых органов и предприятий реального сектора экономики. Реализацию

воспитательной и социальной политики осуществляет [Департамент по воспитательной работе](#).

Социальная поддержка обучающихся реализуется на основании [Положения о социальной поддержке студентов и деятельности льготной комиссии КГТУ](#). Студентам из социально уязвимых категорий предоставляются льготы по оплате обучения, вплоть до полного освобождения от оплаты для полных сирот. Для академически успешных и социально активных студентов предусмотрены различные виды стипендиальной поддержки, включая представление к государственным и именованным стипендиям.

Университет обеспечивает иногородних студентов местами в общежитиях с необходимой инфраструктурой. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском центре университета на амбулаторной основе с возможностью направления в профильные медицинские учреждения при необходимости.

По ОП направления 580100 «Экономика» обучаются иностранные граждане, которым предоставляется консультационная и организационная поддержка. [Международный отдел](#) университета осуществляет сопровождение иностранных студентов, включая визовую поддержку, а также информирует обучающихся о возможностях академической мобильности и участия в совместных образовательных и научных проектах с зарубежными вузами-партнёрами.

Для повышения качества обучения и расширения доступа к образовательным ресурсам в университете функционируют информационно-образовательные порталы [ОП AVN KSTU](#) и [onlinekstu](#), обеспечивающие доступ к личным учебным карточкам, расписанию занятий, регистрации на дисциплины, электронным учебно-методическим комплексам и результатам текущего и итогового контроля.

В целях обеспечения инклюзивного образования для ЛОВЗ в университете функционирует электронная библиотека, а на базе Корейского центра информационного доступа создана специализированная лаборатория, оснащённая современным техническим оборудованием, включая устройства для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

Содействие профессиональному становлению и трудоустройству обучающихся осуществляется через [Центр практики и карьеры](#), который организует ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с работодателями, презентации финансовых организаций и предприятий, а также консультирует по вопросам прохождения практик и последующего трудоустройства выпускников.

**5.2.2 Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки,**

## **использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП**

ППС кафедр на постоянной основе осуществляет повышение квалификации по освоению инновационных методов обучения, способствующих формированию мотивации, активизации творческого мышления, умению анализировать информацию, генерированию идей и управлению результатами научно-исследовательской деятельности. Так, большинство преподавателей ООП прослушали курсы (кафедры [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#)) по «Basic Methodology on teaching STEM» (в объеме 36 часов), «Инженерная педагогика» (в объеме 72 часов), «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (в объеме 72 часов), «IT-технологии в образовании» (в объеме 36 часов), «Инновационные технологии обучения в высшей школе» в объеме (в объеме 72 часов), организованных [Департаментом науки и повышения квалификации](#). В целом, ППС, занятый в преподавании дисциплин обучающимся по направлению «Экономика», отличает высокий уровень профессиональной квалификации, большой опыт работы в ВУЗе (кафедры [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#)).

Учебный процесс в основном реализуется в сочетании традиционных и новых методов обучения, в том числе интерактивных методов, главным образом ориентированных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством построения диалогового контакта с преподавателем, между одноклассниками, с компьютером. Широко применяются методы разбора ситуационных кейсов, сквозных задач, деловых и ролевых игр, работы в малых группах, проектного обучения, лекции-дискуссии, технологии развития критического мышления и иные интерактивные формы, обеспечивающие формирование профессиональных и универсальных компетенций, навыков командной работы и принятия управленческих решений.

В зависимости от поставленной цели и соответствующих задач по изучаемой дисциплине преподаватели подбирают различные современные методы обучения и оценки результатов обучения, что в целом ориентировано на обеспечение достижения [целей ООП кафедр «ЭУП», «ФАУ»](#). Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура. Для выполнения студентами заданий и исследовательской работы широко используются открытые ресурсы, [базы данных НТБ КГТУ](#).

В целях внедрения современных методов обучения и передовых технологий в образовательный процесс к преподаванию дисциплин привлечены приглашённые специалисты – д.э.н., проф. Даниэль Бадулеску (Университет Орадя, Румыния), к.э.н., доц. Кравченко Л.А. (ННУ им. В. А. Сухомлинского, г. Николаев, Украина), Куралбаева Р.Э (КазНУ, г. Алматы, Республика Казахстан), к.э.н., доцент Смагулова З.К. (Международный университет Астаны, Республика Казахстан), к.э.н., доцент Алиева С.С. (Самаркандский

институт экономики и сервиса, г.Самарканд, Узбекистан). Участие иностранного преподавателя способствует повышению качества подготовки обучающихся, интеграции международного опыта, сопоставимости образовательных результатов с зарубежными стандартами, внедрению инновационных подходов и актуальных ресурсосберегающих технологий в учебный процесс, а также развитию академической мобильности и межкультурных компетенций обучающихся.

В рамках обучения активно применяются элементы **онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий**, включая:

- использование образовательного портала [ОП AVN KSTU](#) и [onlinekstu](#), для размещения учебно-методических материалов, заданий для самостоятельной работы, электронных журналов и ведомостей;
- проведение онлайн-консультаций, вебинаров и индивидуальных занятий с использованием цифровых коммуникационных платформ;
- организацию промежуточного контроля, тестирования и текущего оценивания с применением информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение удаленного доступа магистрантов к электронным учебным ресурсам, методическим материалам и нормативной документации.

Использование онлайн-элементов особенно актуально для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, а также для студентов, находящихся на практике, академической мобильности или по уважительным причинам временно отсутствующих в университете. Данный формат организации образовательного процесса позволяет обеспечить непрерывность образовательного процесса, гибкость и вариативность освоения образовательной программы, индивидуализацию обучения и сохранение качества подготовки без нарушения установленных требований к форме реализации программы.

### **5.2.3 Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником**

Механизм обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и достижений стратегических целей [Политики в области качества КГТУ](#) и подготовки высококвалифицированных специалистов ориентированных на формирование устойчивой экономической системы КР достигается системой локальных документов ([нормативная документация, регламентирующая политику обеспечения качества](#)) и контролем за их исполнением. [образовательный портал КГТУ им. И. Раззакова](#), [платформа AVN](#)).

В КГТУ функционирует [Департамент качества образования](#) (ДКО), основной задачей которого является разработка и внедрение СМК. Утверждены миссия и видение университета,

определены цели и задачи, отражённые в [Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг.](#) и в [Уставе КГТУ](#). Определены ключевые [задачи и ожидаемые результаты в области качества](#). [Система управления качеством образования](#) опирается на деятельность [совета по качеству](#). Университет систематически осуществляет [внутреннюю оценку качества образовательной деятельности](#). В рамках СОКО разработаны и применяются внутренние механизмы мониторинга и оценки качества, определены [процессы обеспечения качества](#), сформирована [функциональная матрица](#) процессов с индикаторами их выполнения.

В университете функционирует база данных [внутренних и внешних нормативных правовых актов](#), регулирующих бизнес-процессы ООП, размещённая на корпоративном портале. В [системе управления качеством образования в КГТУ](#) в [функциональной матрице процессов](#) по каждому процессу определены ответственные структуры, входные и выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения гарантии качества ООП.

Контроль реализации достижений каждого выпускника результатов обучения достигается анализом планируемых результатов обучения ООП [«ЭУП», «ФК», «БУА», «ФБН», «МТЭ»](#) и обратной с использованием различных инструментов, таких как: [образовательный портал КГТУ им. И. Раззакова, платформа AVN](#).

С целью соответствия качества знаний выпускников международным стандартам и требованиям рынка оценивается по двум группам показателей: выполнению требований [ГОС ВПО, ОС ВПО](#) и реализации вузовского компонента, формируемого с учетом мировых тенденций, отраслевой специфики и результатов опросов работодателей, используется система академической мобильности в университете регламентируется Законом КР «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки КР, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также [Положением о порядке организации академической мобильности обучающихся, пед-х, научных и иных работников КГТУ им.И.Раззакова 2024 г.](#)

Для мотивации самостоятельности обучающихся, в [учебных планах](#) трудоемкость СРС составляет более 55 % от общей трудоемкости дисциплин, соответствие тематики самостоятельных работ с содержанием дисциплины и современными требованиями рынка труда определяются с активным привлечение всех заинтересованных сторон.

В целях практикоориентированного обучения и в соответствии с [ГОС ВПО, ОС ВПО КГТУ](#) и [графиком учебного процесса](#) по ОП студенты за время обучения проходят следующие практики: учебную, производственную и предкалификационную, Их основная задача – вооружить студентов практическими профессиональными навыками, а также углубить и закрепить теоретические знания и компетенции, сформированные в процессе обучения.

В [системе управления качеством образования в КГТУ](#) в [функциональной матрице](#)

[процессов](#) по каждому процессу определены ответственные структуры, входные и выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения гарантии качества ООП.

Для образовательных программ бакалавриата направления 580100 «Экономика» [цели и результаты обучения](#) разработаны с участием всех заинтересованных сторон и приведены в соответствие с требованиями рынка труда. Руководство ООП ВШЭБ имеет действенные механизмы мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. На уровне КГТУ функционирует [Центр карьеры и практики](#), который предоставляет ВШЭБ доступ к базам практик, осуществляет [мониторинг трудоустройства выпускников](#) и предлагает актуальные вакансии для студентов и выпускников школы.

#### **5.2.4 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП**

В соответствии с образовательным стандартом все ППС, участвующие в подготовке высококвалифицированных специалистов для экономики КР имеют профильное образование, ученую степень, опыт участия в реальных проектах [«ЭУП»](#), [«ФК»](#), [«БУА»](#), [«МТЭ»](#), [«ФБН»](#), ППС кафедры [«ЭУП»](#) и [«ФАУ»](#) постоянно повышают квалификацию в [Департаменте науки и повышения квалификации](#). Ежегодно [кафедрами «ЭУП», «ФАУ»](#) проводятся круглые столы и гостевые лекции с приглашением представителей как государственных служб и частных организаций, так и международных компаний. Мероприятия проходят в целях ознакомления и более тесного взаимодействия в области подготовки высококвалифицированных кадров для КР, а также для реализации системы «Образование-наука-производство» и повышения квалификации. Участвуют в международной программе по академической мобильности, который регламентируется Законом КР «Об образовании», нормативными документами Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, [Положением о порядке организации академической мобильности обучающихся, пед-х, научных и иных работников КГТУ им.И.Раззакова 2024 г.](#)

[Академические обмены](#) осуществляются на основании договоров между КГТУ и вузами-партнерами, а также соглашений с международными компаниями, фондами и другими организациями. ППС имеет собственные исследования в области методики преподавания, которые являются индикатором качества ООП и соответствуют современным образовательным стандартам. Интеграция результатов исследований в образовательный процесс заключается в применение разработанных методик в преподавании дисциплин, обновление рабочих программ, проведение мастер-классов. Подтверждением наличия собственных исследований в области методики преподавания являются: научные публикации, авторские методические разработки, участие в педагогических проектах, интеграция результатов исследований в образовательный процесс.

Совокупность указанных организационно-методических, научных и практико-ориентированных мероприятий формирует основу для непрерывного совершенствования качества ППС и обеспечения соответствия образовательной программы современным академическим и профессиональным требованиям.

По всем дисциплинам подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» разработаны учебные курсы и размещены на образовательном портале ([ОП AVN KSTU](#) и [onlinekstu.](#)). С учетом значительной доли СРС в структуре УМКД использование функциональных возможностей образовательного портала обеспечивает системную организацию самостоятельной деятельности обучающихся, оперативную обратную связь, прозрачность оценивания и, как следствие, способствует достижению планируемых [целей и результатов обучения ОП.](#)

### **5.2.5 ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП**

Оценка успеваемости в модели, ориентированной на подготовку высококвалифицированных кадров, является непрерывной и многоаспектной и позволяет не только фиксировать учебные результаты, но и осуществлять поддержку их достижения. Приоритет отдается комплексным оценкам, обеспечивающим обратную связь, позволяющие корректировать стратегии обучения и развивать межпредметные навыки в соответствии с [миссией КГТУ](#), стратегические цели и задачи, политика в области системы менеджмента качества.

Критерии оценки являются ясными, измеримыми и согласованными с планируемыми результатами обучения, а процедуры – обеспечивают объективность, надежность и академическую справедливость. К таким критериям оценки относятся: текущие и модульные опросы, а также итоговый контроль (экзамен), которые представлены на [платформе AVN](#). К элементам самооценки относятся [СРС](#), доклады и отчеты по практикам, прохождение итоговой государственной аттестации [ИГА](#), выполнение Выпускной квалификационной работы [ВКР](#).

Система контроля достигнутых обучающимися результатов обучения, обеспечивающая независимость и объективность оценивания, регламентирована [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#). В [Академическом календаре](#) бакалавриата предусмотрено 2 модуля, в течение семестра, по завершении каждого из которых проводится промежуточный контроль. Результаты промежуточного контроля профессорско-преподавательским составом вносятся в электронные ведомости через личные кабинеты в информационной [ИС AVN](#), что обеспечивает прозрачность и прослеживаемость процедур оценивания.

Каждый обучающийся проходит промежуточную аттестацию, по итогам которой фиксируется степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплинам и образовательной программе в целом. Процедуры промежуточной аттестации реализуются в открытом формате с обязательной фиксацией результатов в системе [AVN](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации предоставляется всем заинтересованным сторонам в пределах их компетенций.

В КГТУ используется модульно-рейтинговая система оценивания, позволяющая осуществлять комплексную и дифференцированную оценку учебных достижений обучающихся на основе накопительного принципа.

При проведении экзаменов и контрольных процедур используются различные методы оценки успеваемости и достижений обучающихся, обеспечивающие всестороннюю проверку освоения образовательной программы:

- устный опрос с непосредственным контактом между преподавателем и студентом;
- письменная работа, которая позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования и влияет на объективность оценки результатов обучения. Можно одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым;
- защита курсовых проектов и ВКР. Данный метод оценки позволяет выявить, как обучающиеся умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями и навыками;
- тестирование.

В случае не достижения установленных результатов обучения обучающимися в срок, предусмотрены дополнительные мероприятия, такие как добор баллов по системе FX и I; летний и зимний (для выпускного курса) семестры; повторное обучение согласно [Положению о порядке предоставления повторного обучения студентам ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#).

Процедуры оценивания, учета смягчающих обстоятельств и апелляции регламентированы [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#) и [Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Итоговую оценку уровня подготовки выпускников осуществляет Государственная аттестационная комиссия с участием представителей работодателей кафедры «[ЭУП](#)» и «[ФАУ](#)». В отчетах ГАК отражаются уровень сформированности профессиональных компетенций, качество теоретической и практической подготовки, а также соответствие

квалификации выпускников требованиям рынка труда. Процедуры проведения государственных экзаменов и защиты ВКР носят открытый и публичный характер.

Ключевым интегральным показателем достижения результатов обучения ОП выступают показатели трудоустройства выпускников и результаты анкетирования работодателей, отражающие степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки и сформированностью компетенций выпускников.

#### **5.2.6 ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся**

В КГТУ функционируют [ЦОС](#). Он является структурным подразделением КГТУ предназначенный для создания условий прозрачности и доступности услуг студентам и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности согласно [Положению о ЦОС КГТУ](#).

Для обеспечения объективности предусмотрено использование единых проверочных материалов, автоматизированных тестов, а также проведение промежуточной аттестации с участием членов комиссии, в том числе независимых экспертов. Преподаватели проходят методическое обучение по вопросам объективного оценивания, а система внутреннего контроля качества регулярно анализирует соответствие результатов обучения установленным критериям.

Особое внимание уделяется праву обучающихся на апелляцию, согласно [Положению об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#). В университете действует утверждённая процедура подачи и рассмотрения апелляций по результатам экзаменов или других форм контроля. Студент может подать письменное заявление, которое рассматривается комиссией в установленные сроки. Итоги апелляции оформляются официальным протоколом, и студент получает аргументированный ответ.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуется система оценки результатов обучения, основанная на принципах последовательности, прозрачности и объективности, что соответствует требованиям к качеству реализации образовательных программ (ООП). Оценивание осуществляется в соответствии с утверждёнными [рабочими программами дисциплин \(РПД\)](#), где чётко прописаны цели обучения, планируемые результаты, формы [текущего и итогового контроля](#), а также критерии и шкала оценки.

В рамках каждой ООП применяется балльно-рейтинговая система, позволяющая отслеживать прогресс обучающегося в течение семестра и формировать итоговую оценку на основе совокупности результатов (посещаемость, выполнение СРС, активность, контрольные

и тестовые работы, экзамены), а также определяются ответственные лица за предоставление в установленные сроки данных рейтинга студентов и осуществления своевременного контроля их учебной деятельности согласно [Положению об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ с применением академических кредитов](#). Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом. Итоговая аттестация обучающихся проводится Государственной аттестационной комиссией, что обеспечивает независимость процедуры оценки в соответствии с [Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ВПО и СПО КГТУ](#).

Все оценки фиксируются на образовательной [платформе AVN](#), к которой имеют доступ как преподаватели, так и студенты, что обеспечивает полную прозрачность и исключает возможность манипулирования результатами.

#### **5.2.7. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.**

Оценка компетентности ППС осуществляется на конкурсной основе каждые 5 лет, обеспечивая подтверждение соответствия занимаемой должности и уровня профессиональной подготовки установленным требованиям.

С целью создания условий для непрерывного профессионального роста сотрудников в университете функционирует [Департамент науки и повышения квалификации](#). В университете разработано [Положение о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова](#). На странице сайта ДНиПК в разделе [«Исследователям и слушателям»](#) размещена информация о предоставляемых курсах, стажировках и т.д.

Для реализации программ дополнительного образования университет располагает лицензией по [69 программам ДО](#), [5 программам ДПО](#), ), что подтверждает институциональную готовность к системной работе по развитию профессиональных компетенций сотрудников.

КГТУ на постоянной основе организывает 4-х уровневую систему повышения квалификации ППС для повышения качества профессиональной педагогической деятельности ([п. 3.5 соответствующего Положения](#)):

- Первый уровень предназначен новых преподавателей, инженеров, лаборантов и УВС. На первом уровне (Основы организации учебного процесса) рассматриваются такие навыки как организация учебного процесса, разработка УМК, сиλλαбусов, заполнение индивидуального плана, умение работать с электронной библиотекой E-library и т.д.

- Второй уровень (Ораторское искусство. Технологическое образование с применением современных методов обучения) предназначен для начинающих и действующих преподавателей. На втором уровне слушатель получает следующие навыки: методика

преподавания дисциплин, рациональная организация педагогического труда, ораторское искусство и т.д.

- Третий уровень (IT в образовании). Целью этого курса является обучение преподавателей использованию инновационных образовательных технологий и программ (обучение студентов с использованием интернет-ресурсов, навыки создания и размещения видеолекций, практических заданий в интернет-среде, тесное взаимодействие со студентом с использованием дистанционных технологий).

- Четвертый уровень (сертифицированный преподаватель) приглашаются и проводят занятия признанные на международном уровне лекторы из ведущих вузов стран СНГ и зарубежья.

Повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в три года, а также по мере необходимости, в форме курсов, тренингов, стажировок, семинаров и мастер-классов, включая дистанционные и смешанные форматы обучения.

На основании [плана работы ДНиПК](#) (раздел «повышение квалификации и дополнительное образование») составляется перспективный план повышения квалификации преподавателей кафедры.

Особое внимание уделяется освоению и применению современных педагогических технологий, включая компетентностный и практико-ориентированный подходы, цифровые образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, системы управления обучением (LMS), технологии дистанционного и онлайн-обучению. Существенное значение придается использованию специализированных программных продуктов и аналитических инструментов, применяемых в профессиональной деятельности экономистов: программ для статистической обработки данных, эконометрического моделирования, финансового анализа, бухгалтерского учета, бизнес-планирования, а также цифровых платформ для управления проектами и анализа социально-экономических процессов.

2021–2025 гг. в рамках реализации образовательной программы 580100 «Экономика» практически все преподаватели ежегодно кафедр [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#) проходили повышение квалификации по профильным направлениям.

#### **5.2.8. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения**

Наличие собственных исследований преподавателей и разработчиков образовательной программы в области методики преподавания является ключевым индикатором качества ООП и соответствия современным образовательным стандартам. О подтверждении такой научно-исследовательской деятельности ППС кафедр [«ЭУП»](#), [«ФАУ»](#), свидетельствует совокупность

факторов, отражающих системность, научную обоснованность и практическую направленность педагогической работы.

В настоящее время исследования методик преподавания носят экспериментальный характер и проходят апробацию на примере таких дисциплин, как «Экономика, организация и управление производством» (д.э.н., проф. Касимова В.М.), «Финансы строительных организаций и их контроль» (д.э.н., проф. Шербекова А.А., к.э.н., доц. Омурзакова У.М.) «Финансово-инвестиционный анализ в строительстве» (к.э.н., доц. Омурзакова У.М.) и «Страхование» (к.э.н., доц. Мурзалиева Э.И.). Кроме того, ведутся разработки методик консультирования студентов, направленных на повышение качества выполнения научно-исследовательских студенческих работ (НИРС). По итогам данных исследований ППС образовательной программы по направлению «Экономика» планирует выпуск учебных пособий и учебников, отражающих современные подходы к преподаванию.

В КГТУ развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросов по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. Проводится [анкетирование](#) среди обучающихся о компетентности ППС.

Обучающиеся на кафедре имеют возможность свободно выражать свое мнение и предложения по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью, с предложениями по улучшению учебного процесса, вопросами социального характера, взаимоотношений с ПС и т.д. Для этого в университете ДКО два раза в год, после завершения экзаменационных сессий проводится анонимное анкетирование обучающихся [“Преподаватель глазами студентов”](#), на основе [Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ](#).

Наличие обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения обеспечивается проведением на системном общеуниверситетском уровне проводят [анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам. По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#) подведены [итоги анкетирования ППС](#), которые позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания.

В процессе реализации [образовательной программы \(ООП\)](#) кафедры [«Экономика и управление на предприятии»](#) (ЭУП) и [«Финансы, анализ и учет»](#) (ФАУ) внедрены устойчивые механизмы обратной связи, направленные на систематическую оценку эффективности применяемых методик преподавания и степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения ООП [«ЭУП», «ФК», «БУА», «ФБН», «МТЭ»](#). Данные механизмы являются неотъемлемой частью системы внутреннего обеспечения качества образования и

позволяют оперативно получать информацию от обучающихся о качестве образовательного процесса, что способствует его своевременной корректировке и совершенствованию.

Сбор обратной связи осуществляется с использованием различных инструментов, таких как: [образовательный портал КГТУ им. И. Раззакова](#), [платформа AVN](#). Департаментом качества образования организовано регулярное [анкетирование обучающихся](#). Вопросы анкет направлены на оценку качества преподавания, применяемых педагогических подходов, уровня усвоения материала и удовлетворённости студентов организацией учебного процесса. Кроме того, в рамках текущего взаимодействия с преподавателями студенты могут предоставлять обратную связь в устной или письменной форме, а также через [академических советников, назначенных директором ВШЭБ](#).

Итогом результативности и эффективности применяемых методов преподавания и оценки результатов обучения является процент [трудоустройства выпускников ОП](#) на предприятия отрасли, который составляет ежегодно до 95 %. Для анализа качества подготовки специалистов, для самооценки работы ПС проводится анкетирование работодателей, которые также в процессе участия в работе ГАК оценивают уровень подготовки обучающихся и имеют возможность выбирать их для работы на свои предприятия.

На основании результатов обратной связи принимаются решения на уровне кафедры, института, университета.

#### **5.2.9. Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя**

[В рамках реализации образовательной программы \(ООП\) в КГТУ им. И. Раззакова](#) предусмотрены механизмы, направленные на развитие академической автономии обучающихся при сохранении педагогического руководства и консультативной поддержки со стороны преподавателей. Автономия обучающегося рассматривается как важное условие формирования ответственности за собственную образовательную траекторию, а также как средство развития аналитического мышления, навыков самоорганизации и профессиональной зрелости.

Одним из ключевых инструментов обеспечения автономии является организация самостоятельной работы студентов (СРС), объем и структура которой отражены в [рабочих программах дисциплин и учебно-методических материалах](#). Задания для СРС разрабатываются с учётом уровня подготовки студентов, направлены на достижение конкретных результатов обучения и предполагают самостоятельное принятие решений при выполнении заданий. Методическое сопровождение СРС обеспечивается посредством размещения материалов, инструкций и критериев оценки на [образовательном портале онлайн kstu.kg КГТУ им. И. Раззакова](#) и [платформе AVN](#).

При этом автономия обучающегося сочетается с возможностью получения регулярной помощи и академического сопровождения. Преподаватели проводят консультации в очном и дистанционном формате, доступные через платформу AVN. Кроме того, функционирует [система академического наставничества](#), в рамках которой студенты получают помощь от академических советников в планировании индивидуальной траектории обучения, выборе элективных дисциплин, а также в вопросах, касающихся академической успеваемости, адаптации к образовательной среде и решения организационных проблем.

Применение активных и интерактивных методов обучения (проектные задания, кейсы, групповые обсуждения, [гостевые лекции](#) и др.) способствует не только развитию самостоятельности студентов, но и их вовлеченности в образовательный процесс при участии и поддержке преподавателя. Такой подход обеспечивает баланс между самостоятельностью и необходимым педагогическим сопровождением, что соответствует принципам современного компетентностного образования.

#### **5.2.10. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся**

В процессе реализации ОП в КГТУ им. И. Раззакова действует формализованная процедура реагирования на обращения и жалобы обучающихся, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и оперативности в решении возникающих проблем. Данная процедура является важной частью внутренней системы обеспечения качества образования и позволяет студентам отстаивать свои академические и организационные интересы.

Для усиления доверия к процедуре предусмотрена возможность подачи жалоб в электронной форме через образовательный портал КГТУ или по защищенному каналу AVN, а также проведение [анонимных анкетирований](#), по результатам которых выявляются скрытые проблемы. [ДКО](#) КГТУ им. И. Раззакова на регулярной основе проводит анонимное анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности, условий обучения и выявления возможных коррупционных рисков. [Анкетирование](#) осуществляется в онлайн-формате на общеуниверситетском уровне, что обеспечивает охват значительного контингента обучающихся и объективность получаемых данных.

На официальном сайте университета функционирует механизм обратной связи, предоставляющий обучающимся возможность напрямую обращаться к ректору с предложениями, замечаниями и инициативами по совершенствованию образовательного процесса и инфраструктурных условий.

По результатам анкетирования и поступивших обращений администрация университета определяет проблемные зоны и формирует тематику обучающих,

информационных и профилактических мероприятий для профессорско-преподавательского состава. Это позволяет оперативно корректировать управленческие и организационно-педагогические решения, направленные на повышение качества образовательной среды.

Основными процедурами реагирования на обращения и жалобы обучающихся являются их рассмотрение на уровне заведующего кафедрой, руководителя образовательной программы, директора института, а также, при необходимости, на заседании [антикоррупционной комиссии](#).

В случае несогласия с результатами итогового экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в письменной форме на имя директора института не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для ее рассмотрения приказом директора создается апелляционная комиссия в составе директора института, заместителя директора по качеству и заведующего кафедрой. Деятельность комиссии осуществляется на основании [Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#), что гарантирует соблюдение принципов прозрачности, коллегиальности и объективности.

С целью укрепления открытости управления систематически проводятся встречи ректора со студенческими лидерами и активистами. В университете также функционирует «Ящик доверия», посредством которого обучающиеся могут направлять обращения, жалобы и предложения в адрес администрации. В отдельных случаях, при наличии обращений, связанных с нарушением норм трудовой дисциплины и этики, в соответствии с [Положением о комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ, комиссия по этике](#) проводит заседания для рассмотрения жалоб. По итогам заседания комиссии формируется заключение, которое передается руководству университета для принятия управленческого решения.

**По стандарту 5. «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 1 удовлетворительную позицию.**

## **СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

**6.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.**

Прием в КГТУ осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», [Правилами приема](#) в КГТУ и [Положением «Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики»](#). Образовательная организация имеет заранее определенные и опубликованные на официальном сайте правила приема, которые

последовательно применяются и соответствуют действующей [лицензии](#). Прием документов осуществляется в онлайн-формате через регистрацию на портале <https://2020.edu.gov.kg/>.

Главными критериями для поступления на [ОП](#) КГТУ являются уровень знаний и способности абитуриента. Требования к базовой подготовке определены ГОС ВПО и ОС ВПО КГТУ направлению 580100 «Экономика».

Одним из обязательных условий для поступления на ОП направления 580100 «Экономика» является наличие [порогового балла по Общереспубликанскому тестированию](#) (ОРТ) не менее 110 баллов. Вопросы формирования контингента первокурсников, динамика набора и результаты приемной кампании рассматриваются на заседаниях приемной комиссии и Ученого совета КГТУ.

К обучению на ОП допускаются лица, имеющие аттестат о среднем общем образовании либо диплом о среднем профессиональном образовании по направлению «Экономика» или другим родственными направлениям, обеспечивающим необходимый уровень подготовки для освоения программы бакалавриата. Регламентирование жизненного цикла обучающихся осуществляется учебным отделом, отделом производственной практики и трудоустройства, через [информационную систему AVN](#), образовательный портал и другие сервисы университета.

Прием на обучение [по образовательным программам бакалавриата КГТУ](#) для выпускников школ, колледжей и вузов проводится в онлайн-режиме и охватывает как очную, так и заочную формы обучения.

Для привлечения бакалавров проводится системная профориентационная работа со стороны ППС ВШЭБ, кафедры согласно плану профориентационной работы на каждый учебный год. В рамках данной деятельности преподаватели регулярно посещают школы и колледжи, проводят презентации образовательных программ, дни открытых дверей, консультации для абитуриентов. Для повышения информированности потенциальных студентов кафедрой подготавливаются и распространяются [информационные буклеты](#), содержащие сведения об образовательных траекториях, преимуществах обучения, международных возможностях и перспективах трудоустройства. Буклеты распространяются как в печатном, так и в электронном формате.

## **6.2. Критерии оценки**

### **6.2.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур**

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную кампанию в соответствии с [Постановлением Кабинета Министров КР от 30 июня 2022 года № 355](#) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования

Кыргызской Республики». На сайте университета размещены [нормативно-правовые акты](#) по приему обучающихся, а также [образовательные документы](#): на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемой приказами ректора. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, постановлениями Правительства Кыргызской Республики и МНВОИ КР, а также нормативными документами Университета.

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную формы обучения производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения КР](#) и Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова. При несогласии с результатом испытаний абитуриенты имеют право на апелляцию согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ»](#).

Таблица 6.1. Набор обучающихся по ОП 58100 «Экономика» (бакалавриат)

Наименование показателя	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
ОП «ЭУП»	55	59	81	49
ОП «БУА»	26	41	24	
ОП «ФК»	27	36	17	
ОП «ФБН»			76	106
ОП «МТЭ»			6	13
<b>Всего по ОП направления 580100 «Экономика»</b>	<b>108</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>168</b>

За период с 2022–2023 по 2025–2026 учебные годы наблюдается значительная волатильность в структуре набора. Общий контингент новых студентов вырос с 108 до 168 человек, что составляет прирост в 55,5%, однако пиковый набор пришелся на 2024–2025 учебный год (204 чел.), после чего последовал спад. Ключевым событием периода стало открытие в 2024–2025 учебном году двух новых образовательных программ: «ФБН» (76 чел.) и «МТЭ» (6 чел.). Запуск программы «ФБН» оказался наиболее успешным — набор в первый же год составил 76 человек, а на следующий год (2025–2026) вырос до 106 студентов, что сделало её самой массовой ОП. Программа «МТЭ», реализуемая совместно с Northwest University (КНР), также показала положительную динамику, увеличив набор более чем в два раза (с 6 до 13 чел.). Снижение набора на ОП «ЭУП» в 2025–2026 (падение на 39,5%) связано с мораторием на набор на заочную форму обучения как на базе среднего образования, так и на базе диплома о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании.

Таблица 6.2 – Контингент студентов ОП бакалавриата по направлению 580100

«Экономика»

Наименование показателя	2022 - 2023 уч. г.				2023 - 2024 уч. г.				2024 - 2025 уч. г.			
	на н.г., чел.	на к.г., чел.	Уд, %	отчисл.	на н.г., чел.	на к.г., чел.	Уд, %	отчисл.	на н.г., чел.	на к.г., чел.	Уд, %	отчисл.
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>												
ОП «ЭУП»	123	111	90%	12	103	125	121%		108	81	75%	27
ОП «БУА»	61	57	93%	4	65	76	117%		49	50	102%	
ОП «ФК»	67	65	97%	2	61	71	116%		49	48	98%	1
ОП «ФБН»									61	61	100%	0
ОП «МТЭ»									<b>6</b>	<b>6</b>	100%	0
<b>Всего по ОП направления 580100 «Экономика»</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>93%</b>	<b>18</b>	<b>229</b>	<b>272</b>	<b>119%</b>	<b>0</b>	<b>273</b>	<b>246</b>	<b>90%</b>	<b>28</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>												
ОП «ЭУП»	241	251	104%		201	192	96%	9	231	227	98%	
ОП «БУА»	61	57	93%	4	77	92	119%		94	100	106%	6
ОП «ФК»	80	73	91%	7	58	70	121%		71	73	103%	2
ОП «ФБН»									13	12	92%	
ОП «МТЭ»												
<b>Всего по ОП направления 580100 «Экономика»</b>	<b>382</b>	<b>381</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>336</b>	<b>354</b>	<b>105%</b>	<b>9</b>	<b>409</b>	<b>412</b>	<b>101%</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>633</b>	<b>614</b>	<b>97%</b>	<b>29</b>	<b>565</b>	<b>626</b>	<b>111%</b>	<b>9</b>	<b>682</b>	<b>658</b>	<b>96%</b>	<b>36</b>

За отчетный период 2022–2025 гг. общий контингент студентов по направлению 580100 «Экономика» (очная и заочная формы) увеличился с 633 до 682 человек на начало учебного года, при этом на конец 2024–2025 учебного года численность составила 658 человек. По очной форме обучения в 2024–2025 учебном году сохранность контингента снизилась до 90% (против 119% в предыдущем году) за счёт отчисления 28 человек, из которых 27 пришлось на программу «ЭУП». Отчисления по данной программе обусловлены преимущественно переводами студентов в другие вузы, в том числе зарубежные, сменой направления подготовки, а также переходом на заочную форму обучения, что отражает общую тенденцию академической мобильности. Новые программы «ФБН» и «МТЭ» показали 100% сохранность на очной форме, а заочная форма демонстрирует стабильный рост контингента с сохранностью 100–105% и минимальными отчислениями. Таким образом, при общем увеличении численности обучающихся наблюдается структурная динамика, связанная с внутренними и внешними переводами студентов.

Анализ успеваемости за три учебных года показывает относительную стабильность общего показателя по направлению, который колеблется в диапазоне 75–82%. При этом наблюдается легкий нисходящий тренд: с пика в 82% (осень 2023 – 2024 г уч. года) до 76%

(весна 2024-2025 уч. года). Наибольшую стабильность демонстрируют ОП «БУА» и «ФК», чьи показатели успеваемости на протяжении всего периода редко опускаются ниже 80%.

Таблица 6.3 – Абсолютная успеваемость студентов ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» очной формы обучения

Наименование показателя	2022 - 2023 уч. г.		2023 - 2024 уч. г.		2024 - 2025 уч. г.	
	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр
ОП «ЭУП»	86 %	86 %	74 %	77 %	74 %	78 %
ОП «БУА»	81 %	83 %	87 %	86 %	80 %	84 %
ОП «ФК»	70 %	71 %	86 %	80 %	84 %	82 %
ОП «ФБН»					85 %	85 %
ОП «МТЭ»					50 %	50 %
<b>Всего по ОП 580100 направления «Экономика»</b>	<b>79 %</b>	<b>80 %</b>	<b>82 %</b>	<b>81 %</b>	<b>75 %</b>	<b>76 %</b>

Высокий старт показала новая ОП «ФБН» — стабильные 85% на протяжении обоих семестров 2024–2025 уч. года, что превышает общий уровень по направлению (75–76%). Критически низкая успеваемость зафиксирована на программе «МТЭ» (всего 50%), что характерно для первого года работы новых, особенно совместных, программ и требует пристального внимания руководства для улучшения академической подготовки студентов.

Таблица 6.4 – Выпуск по ОП 580100 «Экономика» (бакалавриат)

Наименование показателя	2019- 2023 уч. год			2020 - 2024 уч. год			2021 - 2025 уч. год		
	Прием, чел.	Выпуск, чел.	УД выпуска, %	Прием, чел.	Выпуск, чел.	УД выпуска, %	Прием, чел.	Выпуск, чел.	УД выпуска, %
ОП «ЭУП»	74	86	116%	112	82	73%	87	68	78%
ОП «БУА»	17	13	76%	47	40	85%	36	25	69%
ОП «ФК»	65	54	83%	50	39	78%	26	16	62%
<b>Всего по ОП направления 580100 «Экономика»</b>	<b>156</b>	<b>153</b>	<b>98%</b>	<b>209</b>	<b>161</b>	<b>77%</b>	<b>149</b>	<b>109</b>	<b>73%</b>

За отчетный период по ОП «ЭУП» в среднем было выпущено 86% студентов, поступивших в свое время на ОП. Самый высокий уровень выпуска 116% в 2023 г. связан с большим количеством восстановленных и переведенных из других вузов студентов на

заочную форму обучения. По ОП «БУА» и «ФК» средний уровень выпуска составил 78 % и 77% соответственно. Так, по ОП «БУА» удельная доля выпуска студентов то увеличивалась до 85%, то уменьшалась варьировался до 69%, в итоге средний уровень выпуска составил 78%. По ОП «ФК» наблюдается снижение уровня выпуска с 83% до 62%. Основной причиной данной тенденции является сложность совмещения учебы и работы, т. к. студенты по итогам практик приглашаются работодателями на стажировки или сразу трудоустраиваются. В итоге студенты переводятся на заочную форму и завершают обучение на 1-2 года позже. В целом по ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика» средний уровень выпуска за отчетный период равен 82%.

Для привлечения абитуриентов ежегодно проводится профориентационная работа: преподаватели ВШЭБ посещают школы и колледжи, проводят презентации ОП, дни открытых дверей. Кафедрой подготавливаются и распространяются [информационные буклеты](#), содержащие сведения об образовательных траекториях, международных возможностях и перспективах трудоустройства. Информация о направлениях подготовки ежегодно обновляется на [официальном сайте университета](#) и в социальных сетях.

В КГТУ формирование контингента обучающихся осуществляется на основе четко организованной системы форм, методов и средств отбора, включающей профессиональный отбор абитуриентов на образовательные программы и направления подготовки вуза.

Процесс управления движением контингента обучающихся в КГТУ включает следующие этапы: зачисление абитуриентов на основании утвержденных [Правил приема в университет](#); формирование учебных групп на основе рапорта директора института / высших школ, а также объединение групп в учебные потоки; издание приказов о зачислении обучающихся; передача личных дел студентов в студенческий отдел университета для дальнейшего хранения и сопровождения.

Ответственность за организацию движения контингента обучающихся на уровне института / высших школ несет директор.

Документальное сопровождение, ведение и актуализация личных дел обучающихся осуществляются сотрудниками студенческого отдела кадров.

#### **6.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности**

Руководство ООП обеспечивает проведение специальных программ адаптации и поддержки для обучающихся, впервые поступивших на первый курс, а также для иностранных студентов и обучающихся по программам академической мобильности.

Перед началом первого учебного года руководством вуза организуется ориентационная неделя, а руководством институтов / высших школ готовятся [информационные пакеты](#) для первокурсников.. В течение ориентационной недели директор и заместители директора ВШЭБ, заведующие кафедрами, руководители ОП и эдвайзеры знакомят обучающихся с корпоративной культурой и традициями КГТУ. Образовательная политика реализуется с учетом интересов обучающихся.

[Ориентационная неделя](#). В целях адаптации первокурсников ежегодно проводится [ориентационная неделя](#). В университете действует адаптационный курс, направленный на всестороннее ознакомление студентов с образовательной средой. В рамках курса обучающиеся получают информацию о [правилах кредитной технологии обучения](#); [системе оценки знаний и порядке расчета GPA](#); [правилах перевода, восстановления и академической мобильности](#); [правилах внутреннего распорядка](#), [Уставе университета](#); [условиях проживания и правилах поведения в общежитии](#); [действующих студенческих клубах, кружках, объединениях и организациях самоуправления](#); [режиме работы библиотеки, инструкциях по использованию читальных залов и абонементов](#); системе электронного поиска информации и возможностях образовательного портала.

Во время [ориентационной недели студенты](#) знакомятся со структурой университета, организацией образовательного процесса по кредитной технологии обучения, системой оценки знаний и порядком расчёта GPA, правилами внутреннего распорядка, [Уставом университета](#), условиями проживания в общежитии, кафедрами, преподавателями, библиотечно-информационными ресурсами и электронными сервисами университета (ИС AVN, Moodle). Каждому студенту предоставляются персональные логин и пароль для доступа к ИС AVN и образовательному portalу.

Поддержка иностранных обучающихся и студентов по мобильности. В КГТУ принята программа адаптации иностранных студентов. На [сайте университета](#) размещена информация о законах о миграции КР, порядке пересечения границ, оформлении студенческой визы, правилах пребывания на территории КР. Информационный блок для иностранных абитуриентов представлен на трёх языках: кыргызском, русском и английском. Иностранные студенты и студенты по академической мобильности курируются [Международным отделом](#). Со стороны кафедры мониторингом успеваемости и первичной адаптацией занимается заведующий выпускающей кафедрой. Университет регулярно проводит тематические собрания, круглые столы, культурно-образовательные мероприятия и адаптационные тренинги для иностранных студентов.

Контингент иностранных студентов по направлению 580100 «Экономика» представлен преимущественно гражданами Казахстана, Узбекистана, России, а также Китая.

### **6.2.3 ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения**

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании от 9 марта 2004 года, которая вступила в силу 1 мая 2004 года. Международную академическую мобильность в КГТУ курирует международный отдел.

Организация академической мобильности в университете регламентируется Законом КР «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки КР, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, а также [положением «Об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова»](#). Академические обмены осуществляются на основании договоров между КГТУ и вузами-партнерами, а также соглашений с международными компаниями, фондами и другими организациями. Система перезачёта кредитов в КГТУ предусматривает применение механизма, совместимого с ECTS

Для обучающихся, участвующих в программе академической мобильности, формируется индивидуальный учебный план по согласованию сторон. При организации внутренней и внешней академической мобильности руководствуются [положением «Об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова»](#), утвержденным протоколом №8 Ученого совета от 25 апреля 2018 года, предусматривающим систему перезачета кредитов по типу ECTS в КГТУ.

КГТУ является членом международной Ассоциации строительных ВУЗов СНГ, членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET, был принят в Великую Хартию Европейских университетов. Существуют связи с ОП следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD. Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

### **6.2.4 ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций**

КГТУ предоставляет студентам образовательных программ широкие возможности для академической мобильности, как внутри университета, так и за его пределами. Университет активно содействует в привлечении внешнего грантового финансирования для образовательных целей и реализует разнообразные программы академической и международной мобильности.

Ежегодно студенты КГТУ принимают участие в программах академической мобильности и проходят обучение [в зарубежных и национальных вузах-партнерах в различных странах](#). Одновременно университет принимает иностранных студентов и обучающихся по программам мобильности, что способствует развитию международного образовательного пространства и межкультурного взаимодействия. КГТУ обеспечивает сопоставимость признания квалификаций, академическое признание мобильности.

#### **6.2.5 ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения**

КГТУ предоставляет студентам образовательных программ широкие возможности для академической мобильности, как внутри университета, так и за его пределами. Университет активно содействует в привлечении внешнего грантового финансирования для образовательных целей и реализует разнообразные [программы академической и международной мобильности](#). КГТУ подписал свыше 600 договоров о сотрудничестве ближнего и дальнего зарубежья. Так, в рамках открытия ОП «МТЭ» был подписан меморандум с [Северо-западным университетом г.Сиань](#) (КНР), который включал также и академическую мобильность студентов и ППС, а также научное сотрудничество. Договора об академической мобильности и документация полностью сопровождается международным отделом КГТУ.

В университете регулярно проводится [информационный день по международным программам](#), в рамках которого обучающиеся получают сведения о возможностях академической мобильности, международных образовательных проектах, условиях участия, перечне партнёрских вузов, порядке подачи документов и механизмах признания результатов обучения за рубежом. Мероприятие способствует повышению осведомленности студентов и расширяет их возможности участия в международных образовательных инициативах.

По ВШЭБ, кафедра [«ФАУ»](#), [«ЭУП»](#) студенты активно принимают участие в академической мобильности в ведущих университетах дальних с ближних стран.

Результаты обучения в вузах-партнёрах перечисляются в соответствии с [Положением об академической мобильности КГТУ](#) и академического комитета кафедры на

основе сопоставления учебных планов. За 2022–2025 гг. выездную академическую мобильность прошли 11 студентов ОП «Экономика».

Таблица 6.5 – Академическая мобильность студентов ОП бакалавриата 580100 «Экономика» (2022–2025 гг.)

№	ФИО студента	Группа	Вуз-партнёр, страна	Программа	Период
1	Тойболотова Мээрим	БУА(б)-1-22	ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, Казахстан	Двустороннее соглашение	Январь–июнь 2024
2	Сейдилдаева Акмарал	БУА(б)-1-22	Технический университет Либерец, Чехия	Erasmus+	2023–2024 уч.г.
3	Жолоочиева Ширин	БУА(б)-1-22	Технический университет Либерец / Ун-т прикладных наук г. Хоф, Германия	Erasmus+	Весенний сем. 2024–25
4	Жапаралиева Элиза	БУА(б)-1-23	Алматинский технологический университет, Казахстан	Двустороннее соглашение	Весенний сем. 2024–25
5	Ибраева Элина	БУА(б)-1-23	Алматинский технологический университет, Казахстан	Двустороннее соглашение	Весенний сем. 2024–25
6	Нурадилова А.	БУА(б)-1-23	ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва, Казахстан	Двустороннее соглашение	Весенний сем. 2024–25
7	Жолдошбек у. А.	ФК(б)-1-21	Технический университет Либерец, Чехия	Erasmus+	Весенний сем. 2024–25
8	Абдыразакова Д.	ФК(б)-1-21	УрФУ, Россия	Двустороннее соглашение	Весенний сем.
9	Маматбаева Шахноза	ФК(б)-1-20	Study Tour Experience, НИУ ВШЭ, Россия	НИУ ВШЭ	Февраль 2024
10	Керимбеков Муратбай	ЭУП(б)-1-21	«Летний университет 2024», УрФУ, Россия	УрФУ	Июль 2024
11	Сансыз кызы Айпери	ФАУ(м)-1-24	Карман Мехметбей ун-т / Селчукский ун-т, Турция	Türk ellerinden	Март 2024

### 6.2.6 ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

Университет стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. ОП предусматривают самостоятельное обучение студентов вне основной программы. Саморазвитие и самообразование основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Активное стимулирование обучающихся к самообразованию внеучебной деятельности выполняется за счет участия в межвузовских, республиканских и [международных конференциях](#), в различных конкурсах, проводятся различные [гостевые лекции](#) и семинары для магистрантов.

Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве студентов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с магистрантом собственные идеи.

Кафедрами [ЭУП](#) и [ФАУ](#) ежегодно составляется календарный план НИР и НИРС.

Достижения студентов направления «Экономика» в 2022–2025 гг.:

– 12.11.2025 — НПК «Госфиннадзор и управление рисками» (кафедра ЭУП). Дипломы 1-й ст.: Акматов Айтегин (ЭУП-1-22), Усенкожоева Аяна (ФК-2-23); 2-й ст.: Бекболотова А. (ФК-2-23), Валиева Ж. (ФК-2-23); 3-й ст.: Расулова Д. (ЭУП-1-22), Шамаматов Б. (МТЭ-1-24).

– Июнь 2025 — Международный конкурс «Зелёные горизонты» (Казахстан): 1-е место — Бекболотова А. (ФК-2-23); 2-е место — Кыргызбаев А. (ФК-1-23).

– 19–24.05.2025 — Межд. олимпиада по МСФО (КЭУ): 2-е место — Кыргызбаев А. (ФК-1-23); 3-е место — Усенкожоева А. (ФК-1-23).

– 14.03.2025 — Межвузовская олимпиада по Микро- и Макроэкономике (7 вузов Бишкека). 2-е место — Поталашко Анна (ЭУП(б)-1-22).

– 19.10.2024 — ФинОлимп 2024 «Элкарт». 3-е место — команда кафедры ФАУ: Жолдошбек у. А., Омарбеков Р., Бегалиев Ч., Алишеров Б. (ФК(б)-1-21).

– 18.04.2024 — X Республиканская олимпиада «Финансы, учёт, анализ и аудит». 2-е место (инд.) — Жолдошбекуулу Алмаз (ФК(б)-1-21).

– 05.12.2024 — Внутривузовская олимпиада к 30-летию кафедры ФАУ. 1-е место — Эркинов А. (ФК(б)-1-22); 2-е — Маматсалиев А. (БУА(б)-1-22).

14 марта 2025 года кафедра ЭУП провела Межвузовскую студенческую олимпиаду по Микро- и Макроэкономике. В интеллектуальном соревновании приняли участие 36 студентов из семи ведущих вузов Бишкека.

5 декабря 2024 года в КГТУ им. И. Раззакова состоялась Внутривузовская студенческая олимпиада, посвященная 30-летию кафедры «Финансы, анализ и учет». Олимпиада проводилась по двум направлениям: «Бухгалтерский учет и анализ» и «Финансы, кредит и налоги».

19 октября 2024 года Команда кафедры "ФАУ" КГТУ им.И.Раззакова в составе студентов гр. ФК(б)-1-21 Жолдошбек у.А., Омарбеков Р., Бегалиев Ч., Алишеров Б. заняли почетное 3-е место в ФинОлимп Общереспубликанской Олимпиаде нового формата по финансам, маркетингу, аудиту и Data science среди студентов и молодых профессионалов - Элкарт-ФинОлимп 2024.

18 апреля 2024 года кафедра ФАУ организовала и провела X Республиканскую межвузовскую студенческую олимпиаду «Финансы, учет, анализ и аудит» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит», посвященную 70-летию КГТУ им. И. Раззакова среди студентов ВУЗов КР. Цель олимпиады: повышение качества подготовки и повышение престижа профессий бухгалтера и финансиста, а также укрепление сотрудничества преподавателей и профильных кафедр ВУЗов КР.

### **6.2.7 Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся**

Одним из важных факторов является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. ВШЭБ популяризирует достижения одаренных студентов через научные исследования путем координации планов НИР, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, привлечение к круглым столам, гостевым лекциям, совещаний и издания научных трудов по отдельным вопросам. К выполнению НИР, а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются ППС и обучающиеся. КГТУ издает научные труды, сборники докладов научных конференций, учебные и учебно-методические пособия, статьи студентов.

Для поддержки отличников в КГТУ предусмотрены [президентские](#) и [именные стипендии работодателей](#). Студентам предоставляется возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию, участвовать в НИР, научных конференциях.

3 апреля 2025 г. — вручение именных стипендий студентам ВШЭБ:

Кафедра ЭУП:

– Строительный холдинг «Эмарк-групп» (Акматов Ч.К.): Кулчороев Ислам (ЭУП-3-24), Нарбаева Эльвира (ЭУП-3-23), Рябинина Алина (ЭУП-1-22), Атырова Мираида (ЭУП-1-22), Орозалиев Марсель (ЭУП-2-21).

– Токтогульский филиал ОАО «МБанк» (Памир уулу Азамат): Урказиева Эркеайым, Намазбекова Алтынай (ЭУП-3-23).

– ОсОО «СК Авангард Стиль» (Бектурганов Нурадиль): Маданов Самат (ЭУП-1-21).

Кафедра ФАУ:

– ОсОО «K.S Invest» (Салиахунов К.): Кучкаров Лазиз (БУА-1-22), Бекболотова Алия (ФК-1-23).

– ОсОО «Way Express» (Атаходжаева Т.): Ормонбекова Эльдана (БУА-1-23).

– Выпускница кафедры ФАУ Ысыраилова Жаннат — стипендия председателю Студсовета ВШЭБ Уметбекову Ырыскелды (ФК-1-22).

Студенты [кафедр ЭУП и ФАУ](#) участвуют в ежегодных конференциях студентов, магистрантов и молодых учёных КГТУ, победители награждаются дипломами и денежными премиями, лучшие работы рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов. Студенты направления «Экономика» также принимают участие в конкурсах стартапов КГТУ и внешних олимпиадах по экономике и финансам.

Кафедра дает профессиональные рекомендации для одаренных студентов для их трудоустройства, а при возможности, наличии вакансий, старается их трудоустроить на кафедре или мотивировать на поступление в магистратуру.

#### **6.2.8 ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи**

Практика студентов является составной частью ОП ВПО направления «Экономика» и проводится в соответствии с ГОС ВПО, утвержденными РУП и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Производственная практика для бакалавров направления «Экономика» – это ключевой компонент ОП, реализуемый в соответствии с [ГОС ВПО и ОС ВПО КГТУ](#) и [графиком учебного процесса](#). Ее основная задача – вооружить студентов практическими профессиональными навыками, а также углубить и закрепить теоретические знания и компетенции, сформированные в процессе обучения.

Университет активно помогает студентам в поиске мест для прохождения практики и последующего трудоустройства. Заключенные с предприятиями договоры кафедр [ЭУП, ФАУ](#) обеспечивают студентам возможность выбора базы практики с перспективой последующего трудоустройства. Количество мест для практики определяется исходя из числа студентов, имеющих договоры и возможностей предприятий-партнеров. Большинство студентов проходят практику на тех предприятиях, где планируют работать после выпуска. Качество отчетов по практике свидетельствует о готовности студентов применять полученные знания на практике.

В рамках образовательной программы бакалавриата по специальности "Экономика", согласно утвержденному учебному плану, студентам предстоит пройти три типа практик: учебную (в 4-м семестре, продолжительностью 4 недели) и производственную (в 6-м семестре, также 5 недель), предквалификационную (в 8-м семестре, также 8 недель). Итоговая аттестация по результатам практики проводится на основании отчета, представленного обучающимся руководителю практики от кафедры. Кафедры [ЭУП](#) и [ФАУ](#) заключили более 58 договоров с работодателями и организовали филиалы кафедр на предприятиях-партнёрах.

### **6.2.9 Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда**

Руководство ООП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Для студентов ВШЭБ созданы все условия (высококвалифицированный ППС, аудиторный фонд, библиотеки и т.д.), которые позволяют обеспечить подготовку кадров, востребованных на современном рынке труда.

Для получения практических навыков совместно с работодателями расширяются базы практик, проводятся совместные мероприятия с представителями бизнеса и организаций-партнеров, направленные на формирование у выпускников необходимых компетенций и профессиональных навыков. Высокий уровень трудоустройства выпускников [ЭУП](#) и [ФАУ](#) образовательной программы по направлению «Экономика» подтверждает, что в процессе обучения они приобретают компетенции, востребованные работодателями и соответствующие профилю подготовки.

Профессиональное сообщество ряда иностранных государств уже имеет детализированные профессиональные стандарты, в которых на высоком уровне прописаны компетенции, навыки и умения выпускников. В связи с этим возникает необходимость разработки полноценных профессиональных стандартов и в Кыргызской Республике. На текущий момент в КР действующие профессиональные стандарты отсутствуют. Вместе с тем Правительством Кыргызской Республики была утверждена [«Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике»](#), направленная на создание единого механизма оценки квалификаций.

Кроме того, Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики одобрена Правительством КР ([Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491](#)), что создает основу для дальнейшего внедрения профессиональных стандартов и обеспечения сопоставимости квалификаций на национальном и международном уровнях.

Выпускники ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» успешно трудоустраиваются в банковском секторе, аудиторских и консультационных компаниях, государственных органах и на предприятиях реального сектора экономики. Карьерные траектории выпускников включают должности экономистов, финансовых аналитиков, бухгалтеров, налоговых консультантов, менеджеров проектов, руководителей отделов.

Гостевые лекции практиков (2023–2025 гг.):

- 27.02.2025 — ОАО «Бакай Банк»: интерактивная лекция-игра, 2–3 курсы.
- 13.03.2025 — ЗАО «ФинкаБанк»: тренинг по цифровым финансам, кафедры ЭУП и

ФАУ.

– 10–15.03.2025 — Проф. Kang Rong (Northwest University, КНР): «Электронный бизнес КНР».

– 28.04.2025 — Demir Kyrgyz International Bank: MT Program для 4-го курса.

– 14.04.2025 — Агентство по защите депозитов КР: «Всемирная неделя денег – 2025».

– 24.04.2024 — д.э.н., проф. Савин В.Е.: «Рынок труда г. Бишкек» для кафедр ЭУП/ЭБМ.

– 15.11.2023 — Макеева Е.М. (НИУ ВШЭ): семинар-тренинг для магистрантов кафедры ФАУ.

Таблиц 6.6 – Карьерные траектории выпускников ОП направления «Экономика»

<b>ФИО выпускника</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Текущая должность</b>	<b>Организация</b>
Медербекова А.К.	БУА	2021	Директор	ОсОО «Кэпитал Уан»
Алыбекова Б	ФАУ	2017	Главный бухгалтер	ОсОО «Арсен строй»
Мойдунов Н.Э.	ФАУ	2017	Директор	ОсОО «Notnik_kg» Вице-президент Федерации бокса КР
Керимбаев А.К.	ФАУ	2016	Директор филиала	ЗАО МФК «Элет-Капитал»
Ускумбаева А.	ФАУ	2013	Главный бухгалтер	ОсОО «Альфа Ойл», (Red Petroleum)
Короткова Е.	ФАУ	2013	Главный бухгалтер	ОсОО DHL
Коноев Б.	ФАУ	2010	Генеральный директор	ОсОО «Беш Манты»
Абдыманапов К.А.	ФАУ	2008	Старший инспектор	Счетная Палата Кыргызской Республики
Минкеев Э.И.	ЭУП	2005	Генеральный директор	ОсОО «Авангард Стиль»
Сыдыкова А.М.	ФАУ	2004	Бухгалтер по платежам	Strata Skin Sciences, США, г.Филадельфия
Иманалиев Д.Ш.	ЭУП	2003	Директор	Департамент таможенной инфраструктуры Евразийской экономической индустрии
Иманбекова Ч.О.	ФАУ	2000	Начальник отдела по доходам к.э.н.	УГНС Аламединского района
Жапар кызы Ж	ФАУ	1999	Главный бухгалтер	Государственное агентства по антимонопольной политике КР
Акматов Ч.К.	МЭО	1998	Генеральный директор	Строительный холдинг «ЭМАРК ГРУПП»
Тынымсеитова Н.М.	ЭУП	1994	Директор	СК «Елизавета»

Адиева А.А.	ЭУП	1990	Ректор д.э.н.	Международный университет Кыргызстана
Дербишева Э.Д.	ЭУП	1990	Директор д.э.н.	СПО (Колледж) КГТУ им. И.Раззакова
Анарбаев М.А.	ЭУП	1990	Директор	ОсОО СК «Шерой»

#### **6.2.10 Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников**

После завершения обучения выпускающие кафедры (ЭУП, ФАУ) поддерживают связь с выпускниками и формируют базу данных по трудоустройству выпускников. Мониторинг трудоустройства осуществляется в соответствии с [Положением об отслеживании трудоустройства выпускников КГТУ им. И. Раззакова](#).

На уровне КГТУ функционирует [Центр практики и карьеры](#), который предоставляет ВШЭБ доступ к базам практик, осуществляет [мониторинг трудоустройства выпускников](#) и предлагает актуальные вакансии для студентов и выпускников школы. По итогам мониторинга отчёты предоставляются в дирекцию ВШЭБ и Центр практики и карьеры, который координирует взаимодействие университета с центрами занятости, предприятиями и организациями.

Ежегодно весной проводится [«День карьеры и практики»](#), организуемое совместно с Бишкекским городским управлением содействия занятости. В марте 2023 года представителями Бишкекского городского управления содействия занятости были представлены 2950 вакансий из 274 организаций и предприятий г. Бишкек.

Трудоустройство выпускников [ЭУП](#) и [ФАУ](#) является одним из ключевых критериев оценки эффективности деятельности ВШЭБ на рынке образовательных услуг. В условиях диспропорций спроса и предложения на рынке труда школа заинтересована в повышении эффективности отслеживания карьерных траекторий выпускников и укреплении взаимодействия с работодателями.

Результаты [мониторинга трудоустройства выпускников](#) представлены на страницах кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) сайта университета. Кафедры поддерживают постоянную связь с выпускниками: их приглашают для участия в мероприятиях кафедры и университета, заседаниях ГАК, они выступают рецензентами ВКР.

Таблица 6.7 – Мониторинг трудоустройства выпускников ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика»

Год выпуска	Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустройство		Без работы	Потеряна	Продолжение обучения		УД, %	% выпуска по отношению к поступившим
			по спец	не по спец			бак→маг	маг→асп		
Кафедра «ОП ЭУП»	2024-2025	78	60	10	5	4			90%	90%
	2023-2024	90	45	34	7	4	2		88%	80%
	2022-2023	97	41	23	18	15	1		66%	100%
Кафедра «ФАУ»	2024-2025	42	38	2		3			94%	68%
	2023-2024	79	55	19		5	5		94%	81%
	2022-2023	67	63	3	1		5		99%	82%

Трудоустройство выпускников ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» за отчётный период (2022–2025 гг.) составило в среднем 89%. Остальные 11% — выпускники, имеющие новорождённых детей или с которыми утеряна связь. Высокий уровень УД (94–99%) по кафедре ФАУ подтверждается [мониторингом трудоустройства выпускников](#). Результаты мониторинга ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр и учитываются при корректировке содержания ОП.

#### **6.2.11 Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников**

Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. В КГТУ действует [Ассоциация выпускников](#). Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и университетом, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно- практических конференций, семинаров, круглых столов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Кафедры «ЭУП, ФАУ» поддерживают связь с выпускниками постоянно, их приглашают для участия в различных мероприятиях кафедр и университета, ГАК, выступают рецензентами для ВКР. Пример активного взаимодействия: апрель 2025 г. — именные стипендии учредили выпускники Акматов Ч.К. (ген. директор «ЭМАРК ГРУПП») и Ысыраилова Жаннат (выпускник и доцент кафедры ФАУ). Это свидетельствует об устойчивой двусторонней связи с выпускниками.

**По стандарту 6. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 2 удовлетворительную позицию.**

## СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

### 7.1 Общие положения

Вуз реализовывает объективную и прозрачную кадровую политику, несет ответственность за профессорско-преподавательский состав и сотрудников, обеспечивая их благоприятными условиями труда. Вуз демонстрирует изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. В данных условиях возрастает значимость механизмов поддержки профессионального развития персонала, включая систематическое повышение квалификации, участие в научно-исследовательских проектах и совершенствование педагогических компетенций. Вуз формирует среду, способствующую расширению академической автономии преподавателя и стимулирующую внедрение инновационных образовательных практик. Одновременно усиливается внимание к формированию культуры академической этики и ответственности, что отражается в разработке регламентов и процедур, направленных на укрепление доверия внутри академического сообщества.

### 7.2 Критерии оценки

#### 7.2.1 ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП

Реализация ООП подготовки бакалавров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляет 70 % от общего количества дисциплин. План повышения квалификации ППС разрабатывается ежегодно.

КГТУ им. И. Раззакова реализует объективную и прозрачную кадровую политику в отношении профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика». Кадровая политика строится в соответствии с [Трудовым кодексом Кыргызской Республики](#), [Уставом КГТУ им. И. Раззакова](#), [Коллективным договором работников КГТУ](#), [Положением о процессе управления кадровыми ресурсами \(HR\) КГТУ](#) и [сборником локальных нормативных актов](#), регулирующих трудовую деятельность сотрудников университета.

Подбор ППС осуществляется [Управлением человеческими ресурсами](#) совместно с заведующими кафедрами [ЭУП](#) и [ФАУ](#) на конкурсной основе в соответствии с [Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей ППС в КГТУ](#). Информация о вакантных должностях публикуется на [официальном сайте КГТУ](#) и в газете «Кут Билим». Рассмотрение кандидатур проходит несколько этапов: на заседании кафедры,

институтов/высших школ, конкурсной комиссии и на заседании УС КГТУ. ППС проходит конкурсный отбор не реже одного раза в пять лет. Приглашённые специалисты привлекаются в соответствии с [Положением о правилах привлечения приглашённых специалистов в научно-образовательный процесс КГТУ](#).

Кандидаты на замещение должностей ППС по направлению 580100 «Экономика» должны соответствовать следующим квалификационным требованиям: наличие профильного образования и квалификации, соответствующей преподаваемым дисциплинам; наличие учёной степени кандидата или доктора наук либо квалификации магистра по соответствующему направлению; профессиональная компетентность, обеспечивающая достижение ожидаемых результатов обучения ООП; владение современными информационно-коммуникационными технологиями; отсутствие судимости; соблюдение требований [Кодекса служебной этики сотрудников КГТУ](#). Для преподавателей приоритетным является владение иностранными языками, подтверждённое сертификатами либо результатами собеседования.

В целях определения профессиональных, деловых и социально-психологических качеств кандидаты на должности проходят собеседование с представителями администрации университета. Условия приёма на работу, правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции систематизированы в [сборнике локальных нормативных актов КГТУ](#). Работники принимаются на работу по результатам конкурсного отбора путём заключения [трудового договора](#) сроком до пяти лет.

При заключении трудового договора работник проходит обязательный [инструктаж по технике безопасности](#), а также подтверждает ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом служебной этики сотрудников КГТУ и должностной инструкцией

В реализации ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» задействованы 42 преподавателя, из них: д.э.н., профессор — 1; к.э.н., доцентов — 35; к.т.н., доцентов — 3; старших преподавателей — 4. Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими учёную степень кандидата или доктора наук, составляет 70% от общего количества дисциплин. Кадровое обеспечение представлено [на сайте](#). Полный состав ППС с квалификационными характеристиками представлен в Форме «Сведения о кадровом обеспечении ОП» кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#).

Наряду со штатным составом к реализации ОП кафедрами ЭУП и ФАУ привлекаются специалисты-практики из реального сектора экономики и приглашённые профессора вузов-партнёров. Из зарубежных вузов в 2025-2026 уч. г. привлечены лекторы к.э.н., доцент Кравченко Л.А (НУК имени академика Макарова, г. Николаев, Украина), [Куралбаева](#)

[Р.Е.](#)(Казахский национальный аграрный университет, РК), [к.э.н., доцент Смагулова З.К.](#) (Международный университет Астаны, РК), [к.э.н., доцент Алиева С.С.](#) (Самаркандского института экономики и сервиса, Узбекистан). ППС, задействованный в реализации ОП бакалавриата по направлению 580100 “Экономика” кафедры ЭУП и ФАУ имеют государственные и ведомственные награды.: “Отличник образования КР” [Саткыналиев Т.Т.](#), [Табалдиева А.С.](#), [Тохтыева З.Х.](#), [Омурзакова У.М.](#), [Рыспаева А.С.](#), Бегалиева Г.Т. и др.; “Отличник экономической и финансовой службы” [Мурзалиева Э.И.](#), [Сыдыкова Ч.К.](#)

**7.2.2 Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.**

Реализация кадровой политики по направлению 580100 «Экономика» охватывает три взаимосвязанных блока: наём персонала, профессиональный рост и систематическое развитие компетентности ППС.

Наём персонала. При приёме на работу как штатных ППС, так и совместителей заведующие кафедрами [ЭУП](#) и [ФАУ](#) руководствуются прежде всего способностью соискателя обеспечить достижение ожидаемых результатов обучения ООП. Процедура конкурсного отбора регламентируется [Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей ППС в КГТУ](#). Продвижение по должности осуществляется при проявлении профессиональной активности, ответственности и организаторских способностей по рекомендации кафедры и конкурсной комиссии.

Система повышения квалификации. Непрерывное профессиональное развитие ППС обеспечивается [ДН и ПК КГТУ](#) в соответствии с [Положением о системе повышения квалификации и переподготовки кадров КГТУ](#).

Повышение квалификации осуществляется не реже одного раза в три года в форме курсов, тренингов, стажировок, семинаров и мастер-классов, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Перспективный план повышения квалификации ППС кафедры составляется заведующими кафедрами ЭУП и ФАУ на основании Плана работы [ДНиПК](#). Особое внимание уделяется освоению компетентностного и практико-ориентированного подходов, цифровых образовательных технологий и систем управления обучением (LMS).

За период 2021–2025 гг. повышение квалификации прошли более 20 преподавателей кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) 14 человек. Дополнительно для всех категорий ППС организованы бесплатные курсы иностранных языков, в том числе английского.

Профессиональный рост. Карьерное продвижение ППС напрямую связано с научной и учебно-методической деятельностью. Результаты НИР публикуются в [рецензируемых](#)

[журналах КГТУ](#) , индексируемых в РИНЦ, а также в изданиях, индексируемых в Scopus. Публикационная активность стимулируется системой единовременных выплат за статьи в журналах Scopus и Web of Science в соответствии с [приказом КГТУ № 1/228 от 12.10.2023 г.](#) После защиты диссертации университет выплачивает единовременную премию, начиная с 2026 г.: кандидату наук — 60 000 сом, доктору наук —100 000 сом.

Ряд ведущих профессоров, участвующих в реализации ОП направления «Экономика», являются членами диссертационных советов и редакционных коллегий научных изданий как в Кыргызской Республике, так и за её пределами. Профессор [Касымова В.М.](#), профессор [Шербекова А.А.](#)

Университет регулярно издаёт научные монографии и учебники, бесплатные экземпляры которых передаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и НТБ КГТУ; эти издания активно используются студентами в учебной работе и при подготовке НИРС. На заседаниях УС ВШЭБ заслушивается [Отчет о состоянии и проблемах учебно-методического обеспечения учебного процесса в 2025 г.](#) , где Председатель УМК предоставляет информацию о выполнении или не выполнения плана изданий учебно-методических разработок (УМР), и улучшение качества УМР и УМКД.

**7.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП**

Согласно [Стратегии развития КГТУ](#) и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS азиатских ВУЗов. Для этого ППС, в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, Google scholar и пр., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию, не только внутри Кыргызстана, но и за пределами КР. В университете должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и магистрантов.

ППС кафедры участвуют в международных научных конференциях и симпозиумах. [Результаты научных исследований](#) и результатов публикуются в журналах индексируемых РИНЦ, Scopus.

Качество ППС пока не в полной мере удовлетворяют этим критериям, количество индексируемых публикаций все еще ограничено. Однако, стоит отметить, что КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журналов «Известия КГТУ» в базу главных

агрегаторов. Индексирование позволит нарастить критериальные индикаторы ППС, что в конечном счете приведет к полному соответствию ППС целям институциональной стратегии.

Квалификационным требованиям [ГОС ВПО и ОС КГТУ](#) критериальные индикаторы ППС полностью удовлетворяют. В части целей ООП, таковые имеют полное соответствие с институциональной стратегией КГТУ.

Кадровый потенциал ППС кафедр [ЭУП и ФАУ](#) соответствует [Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг.](#) и укомплектован в соответствии с [Уставом КГТУ](#), [Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей ППС в КГТУ](#) и [ГОС ВПО и ОС КГТУ \(2023 г., 2025 г.\)](#). Согласно задачам, поставленным Учредителем в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в рейтинг QS азиатских вузов, что требует от ППС наличия публикаций, индексируемых в SCOPUS, Web of Science, ORCID, Google Scholar, а также индекса Хирша. В университете действуют как входные, так и выходные программы академической мобильности.

С целью материального стимулирования в университете внедрена система ключевых показателей эффективности [КРІ](#), при расчёте которых учитывается удельный вес по четырём основным категориям: «Академическая деятельность», «Научная и инновационная деятельность», «Экономический рост и финансовая устойчивость», «Международная репутация университета». Вознаграждению подлежат показатели выше среднего по категориям должностей ВШЭБ. По итогам 2023–2024 уч. г. индивидуальные надбавки установлены 23 преподавателям кафедры ЭУП (66% ППС) и 9 преподавателям кафедры ФАУ (64% ППС) в соответствии с [приказом № 1/11 от 21.01.2025г.](#)

ППС кафедр ЭУП и ФАУ участвуют в международных научных конференциях и симпозиумах, [результаты исследований](#) публикуются в журналах, индексируемых в РИНЦ и Scopus. В соответствии с [годовым отчетом НИР ВШЭБ за 2025 г](#) в журналах индексируемых в Scopus было опубликовано 20 /10 статей ППС кафедр ЭУП и ФАУ соответственно. В зарубежных и отечественных журналах входящих в РИНЦ было опубликовано ППС кафедры ЭУП 39 и 11 статей соответственно, и 36 статей (34 / 2) ППС кафедрами ФАУ.

Качество ППС пока не в полной мере удовлетворяет критериям мировых рейтингов — количество публикаций, индексируемых в Scopus и WoS, ещё ограничено. Вместе с тем КГТУ с 2022 года оформил подписку к ведущим агрегаторам, ведутся переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журнала «Известия КГТУ» в международные базы, что позволит планомерно наращивать критериальные показатели ППС.

В целях подтверждения соответствия ППС целям ООП и институциональной стратегии в 2021–2025 гг. преподаватели кафедр участвующие в реализации ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика» [прошли стажировки в ведущих вузах и научных](#)

[организациях](#). Так, в 2025 г. более 6 преподавателей кафедры [ЭУП](#) и 12 преподавателей кафедры [ФАУ](#) приняли участие в программе международной академической мобильности. По итогам стажировок преподавателями обновлено содержание соответствующих дисциплин, внедрены актуальные подходы к преподаванию экономических дисциплин с учётом международного опыта.

[Исходящая международная академическая мобильность ППС](#) в формате онлайн и офлайн в 2022–2025 гг.:

- по кафедре [ЭУП](#): 19 мест прохождения академической мобильности и 25 ППС;
- по кафедре [ФАУ](#): 23 места прохождения академической мобильности и 16 ППС.

#### **7.2.4 Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС**

В университете работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, а должностные оклады по указанным категориям имеют более высокую университетскую надбавку. После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Правительством КР установлены дополнительные надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук.

В КГТУ действует система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы [по системе КРІ](#), по результатам которого ППС имеют дополнительные [финансовые поощрения](#).

В целом, ППС обеспечивается со стороны университета адекватным для рынка труда и емкости экономики Кыргызстана финансированием, заработные платы в КГТУ коррелируют со средними значениями доходов в КР. Однако, сравнительно с соседними странами, объемы финансирования образования и науки значительно ниже. Указанные факторы вызывают проблему привлечения и удержания молодых специалистов в реализации образовательных программ.

В университете действует система бонусов за наличие учёной степени: соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с учёной степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, а должностные оклады по указанным категориям имеют более высокую университетскую надбавку. В соответствии с Постановлением Кабинета Министров КР № 14 от 15.01.2025 г. установлены ежемесячные надбавки к заработной плате: доктору наук — 2 700 сом, кандидату наук — 1 350 сом. После защиты диссертации университет выплачивает единовременную премию: кандидату наук —

60 000 сом, доктору наук — 100 000 сом. Правительством КР также установлены государственные доплаты за учёные степени по основному месту работы.

В КГТУ действует система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы по [системе КРІ](#), по результатам которой ППС получают дополнительные финансовые бонусы. Дополнительно введена единовременная выплата за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, в соответствии с [приказом КГТУ № 1/228 от 12.10.2023 г.](#) по квартилям: Q1 — 30 000 сом, Q2 — 25 000 сом, Q3 — 20 000 сом, Q4 — 15 000 сом.

В целях стимулирования учебно-методической деятельности ежегодно проводится конкурс на лучший инновационный электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) в соответствии с [Положением о смотре-конкурсе электронных УМКД в КГТУ](#). Победители награждаются дипломами и денежными премиями, что стимулирует распространение лучших педагогических практик среди ППС кафедр ЭУП и ФАУ.

Сотрудникам университета, поступающим в докторантуру PhD, предоставляется образовательный грант КГТУ. В 2025 – 2026 уч. году был предоставлен грант КГТУ для поступления на ОП PhD «Финансовая аналитика» пресс-секретарю КГТУ Султановой А.К.

Нематериальная мотивация обеспечивается системой наград КГТУ в соответствии с Положением о наградах и почётных званиях КГТУ: Почётная грамота КГТУ ([Табалдиева А.С.](#), [Байгубатова Н.М.](#), [Самайбекова А.К.](#), «За особые заслуги перед КГТУ» ([Касымова В.М.](#), [Шербекова А.А.](#), [Омурзакова У.М.](#)), «Слава Политеха» ([Сыдыкова Ч.К.](#))

В целом ППС обеспечивается адекватным для рынка труда Кыргызстана финансированием, заработные платы коррелируют со средними значениями доходов в КР. Сравнительно с соседними странами объёмы финансирования образования и науки остаются ниже, что создаёт определённые сложности в привлечении и удержании молодых специалистов. Для решения этой проблемы университет реализует комплекс мер, описанных в критерии 7.2.5.

ППС КГТУ имеет ясное представление о качестве финансово-экономических индикаторов Кыргызстана.

**7.2.5 Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, создание для них благоприятных условий работы, возможности профессионального развития, карьерного роста и профессионального развития**

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка и курсы повышения квалификации на базе своего [ДН и ПК](#).

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых журналах КГТУ, которые индексируются российской системой научного цитирования (РИНЦ), имеют высокие в Кыргызской Республике импакт-фактор и DOI-индекс.

В университете активно издаются научные монографии по разным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых сдаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и научно-техническую библиотеку. Научные монографии и учебники активно используются студентами в учебном процессе и в разработке НИРС.

ППС ОП направления «Экономика», принимает активное участие в научных исследованиях, результаты которых находят отражение в темах [научных публикаций](#) и докладов ППС кафедр на научно-практических конференциях.

Ведущие профессора университета, привлекаемые для реализации ОП направления Экономика, являются членами диссертационных советов, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами.

Руководство КГТУ на всех уровнях несёт ответственность за своих работников и обеспечивает им благоприятные условия труда в соответствии с [Коллективным договором работников КГТУ им. И. Раззакова на 2026–2029 гг.](#) Все сотрудники кафедр ЭУП и ФАУ обеспечены рабочими местами, оснащёнными современным оборудованием и оргтехникой; на территории университета функционируют медицинский пункт, точки питания и [научно-техническая библиотека](#).

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организованы бесплатные курсы иностранных языков, в том числе английского, и курсы повышения квалификации на базе [ДН и ПК](#). Наиболее острой проблемой остаётся закрепление молодых специалистов в реализации ОП. Для её решения университет реализует следующие меры: [предоставление образовательного гранта](#) КГТУ молодым сотрудникам для обучения в докторантуре PhD; организация бесплатных курсов иностранных языков; проведение научных конференций, семинаров, круглых столов и форумов.

На кафедрах [ЭУП](#) и [ФАУ](#) ведётся целенаправленная работа по подготовке молодых научно-педагогических кадров. В 2024-2025 г. на кафедре [ЭУП](#) получили подтверждение ученой степени кандидата экономических наук Калпаева З.А., Алджембаева Н.С. и PhD по «Экономике» Тохтыева З.Х., Курбанова И.Х., а также защитили 2 кандидатские диссертации Омурбекова А.Н. и Орозалиева Б.М. и получили утверждение в 2025-2026 уч. году. На кафедре [ФАУ](#) обучаются в докторантуре Сыдыкова Ч.К., Рыспаева А.С., Атаходжаев Ш.Х., Чонкоева А.А. В соответствии с годовым отчетами кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) языковые курсы прошли 5 и 6 ППС соответственно.

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР публикуются в [рецензируемых журналах КГТУ](#), индексируемых в РИНЦ. ППС принимает активное участие в научных исследованиях, результаты которых находят отражение в научных публикациях и докладах на научно-практических конференциях. Ведущие профессора, участвующие в реализации ОП направления «Экономика», являются членами диссертационных советов и редакционных коллегий научных изданий как в КР, так и за её пределами. Университет активно издаёт научные монографии и учебники, бесплатные экземпляры которых передаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и НТБ КГТУ; эти издания широко используются студентами в учебном процессе и при подготовке НИРС.

#### **7.2.6. Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line, обучения с портфолио, MOOC и др)**

На территории учебных корпусов КГТУ все компьютеры соединены с сервером по оптической сети, обеспечен бесплатный Wi-Fi; студенты и ППС имеют свободный доступ к открытым образовательным и научным ресурсам. Лекционные залы оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием для визуализации учебных материалов.

ППС кафедр ЭУП и ФАУ широко применяет в образовательном процессе современные информационно-коммуникационные технологии. В КГТУ функционируют три автоматизированных информационных системы: АИС управления учебным процессом [AVN](#); [АИС «Портал дистанционного обучения Moodle»](#); АИС «Электронная библиотека». Образовательный портал AVN обеспечивает каждому преподавателю и студенту личный кабинет для дистанционного взаимодействия: размещения учебно-методических материалов, выдачи заданий для самостоятельной работы, проведения консультаций и получения обратной связи.

Для реализации практических занятий по профильным экономическим дисциплинам на кафедрах используются специализированные программные продукты: на кафедре ЭУП — лицензионная программа «РИК» для расчёта строительных смет; на кафедре ФАУ — программный продукт 1С: Бухгалтерия для практических занятий по бухгалтерскому учёту и аудиту. [Вставить: иные специализированные программы — Project Expert, аналитические надстройки, Bloomberg/Reuters, если используются] ← (уточнить у заведующих кафедрами ЭУП и ФАУ).

В целях поощрения за интеграцию научной деятельности и образования ежегодно проводится конкурс на лучший инновационный [ЭУМКД](#), победители которого награждаются дипломами и денежными премиями. Применение инновационных методов преподавания —

кейс-метода, деловых игр, проектного обучения, онлайн-форматов — стимулируется через систему КРІ в категории «Академическая деятельность».

**7.2.7. ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.**

Развитие академической мобильности является важным фактором обеспечения качества ООП. Академическая мобильность ППС осуществляется в соответствии с [Положением об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова. КГТУ](#) поддерживает устойчивые связи с более чем 400 зарубежными университетами и международными организациями. Академическая мобильность реализуется в форме краткосрочных курсов, программ обмена, стажировок, летних школ; по направленности — международная и национальная, индивидуальная и групповая.

Критерии к привлекаемым ППС других вузов определяются [Положением о правилах привлечения приглашённых специалистов в научно-образовательный процесс КГТУ](#): наличие учёной степени либо практического опыта не менее 5 лет в соответствующей отрасли; соответствие профиля преподаваемым дисциплинам; владение современными образовательными технологиями. Критерии отбора выезжающих ППС по программам мобильности включают: соответствие тематики стажировки научным интересам и дисциплинам преподавателя; результаты КРІ за предыдущий период; стаж работы в КГТУ.

Для ОП направления «Экономика» привлекаются лекторы из Западно-Саксонского университета прикладных наук (Германия), МГСУ (Россия), Северо-Западного университета (КНР), Международного университета Астаны (Казахстан), Самаркандского института экономики и сервиса (Узбекистан). Для гостевых лекций приглашаются специалисты из банковской сферы, страховых компаний, бюджетных организаций и государственных институтов. Финансирование входящей мобильности зарубежных ППС, как правило, осуществляется на грантовой основе или за счёт направляющего университета.

[Исходящая международная академическая мобильность ППС](#) в формате офлайн и онлайн в 2022–2025 гг.:

- по кафедре ЭУП: 19 мест прохождения академической мобильности и 25 ППС;
- по кафедре ФАУ: 23 места прохождения академической мобильности и 16 ППС.

По итогам стажировок преподавателями обновлено содержание дисциплин с учётом международного опыта, внедрены актуальные подходы к преподаванию; участие в зарубежных конференциях и семинарах расширило научные связи кафедр.

Мобильность студентов ОП направления «Экономика»: в рамках программы ERASMUS+ и УШОС студенты кафедр проходят семестровое обучение и стажировки в зарубежных университетах-партнёрах.

Академическая мобильность студентов обучающихся по ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика» за 2022 – 2025 гг.

1. Жапаралиева Э. БУА-1-23, была по академической мобильности в Алматинский Технологический университет (Казахстан) весенний семестр 2024-2025 уч. год

2. Ибралиева Э. БУА-1-23, была по академической мобильности в Алматинский Технологический университет (Казахстан) весенний семестр 2024-2025 уч. год

3. Нурадилова А. БУА-1-23 была по академической мобильности в Евразийском национальном университете имени Л. Н. Гумилёва, Казахстан, весенний семестр 2024-2025 уч. год

4. Жолоочиева Ш. БУА-1-22, была по академической мобильности в Университете прикладных наук г. Хоф по программе Erasmus+ , Германия весенний семестр 2024-2025 уч. год

5. Жолдошбек уулу А. ФК-1-21, был по академической мобильности в Техническом университете Либерец (Чехия) программе Erasmus+ весенний семестр 2024-2025 уч. год

6. Магистрантка 1-го курса кафедры "Финансы, анализ и учет" Сансыз кызы Айпери в рамках проекта «Türk ellerinden – türk diline» с 17 марта по 25 марта посетила Турцию. В ходе поездки она посетила два ведущих учебных заведения: Караман Мехметбей университет и Селчукский университет.

7. Студентка группы БУА-1-21, Мээрим Тойболотова, была по академической мобильности в Евразийском национальном университете имени Л. Н. Гумилёва, Казахстан с 15.01.2024 по 30.06.2024.

8. Студентка гр.ФК-1-20 Маматбаева Шахноза успешно прошла Международную учебную стажировку в зимнем семестре 2023/2024 «Study Tour Experience» в НИУ ВШЭ, г. Москва, с 12 по 26 февраля 2024 года

9. Студенты гр. ФК-1-21 Жолдошбек у А и Абдыразакова Д прошли обучение в УрФУ на весеннем семестре

10. Студенты гр. ЭУП-1-21. Керимбеков Муратбай принял участие в “Летнем университете 2024”, организованном Уральским федеральным университетом (УрФУ, Россия) с 8 по 22 июля 2024 г

Мониторинг деятельности привлечённых ППС осуществляется теми же инструментами, что и мониторинг штатного состава: анонимное анкетирование студентов [«Преподаватель глазами студентов»](#), проводимое ДКО дважды в год; взаимопосещение

занятий в соответствии с [Положением о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий КГТУ](#); обсуждение результатов на заседаниях кафедр. При получении неудовлетворительных результатов анкетирования вопрос дальнейшего привлечения специалиста пересматривается заведующим кафедрой.

**7.2.8. ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП**

ОП направления «Экономика» активно привлекают к преподавательской деятельности специалистов и экспертов из реального сектора экономики в соответствии с [Положением о правилах привлечения приглашённых специалистов в научно-образовательный процесс КГТУ](#). Наличие учёной степени при этом приветствуется, но не является обязательным — практический профессиональный опыт специалиста является в данном случае приоритетным критерием отбора.

Для достижения целей и решения задач ОП в качестве ППС кафедр приглашаются следующие практики:

— Касымова В.М., д.э.н., профессор, зам. директора КНТЦ «Энергия» МЭП КР, руководитель отдела экономической политики и рационального использования природных ресурсов Международного института стратегических исследований при Президенте Кыргызской Республики, руководитель отдела топливно-энергетического комплекса и природных ресурсов Министерства экономики Кыргызской Республики,

— Бегалиева Г.Т., главный бухгалтер ОсОО «Веско», сертифицированный внутренний аудитор МФ КР — ведёт практические занятия по МСФО, финансовому учету, бухгалтерскому финансовому учёту в строительстве, финансовый контроллинг;

— Асанова Г.Ш., сертифицированный внутренний аудитор МФ КР — ведёт занятия бухгалтерский учет, бухгалтерскому делу и финансовой отчетности, продвинутый аудит,

— Мурзалиева Э.И., к.э.н., доц., страховой агент ЗАО СК «А-Плюс» — ведёт занятия по страхованию, страхованию предпринимательских рисков;

— Молдокматов У.Н., главный бухгалтер ОсОО «Элхан Профи» — обеспечивает практическое освоение студентами программы 1С: Бухгалтерия, налоги и налогообложение, налогообложение физических лиц и предпринимательской деятельности и др.

Привлечение специалистов-практиков направлено на достижение профильно-специализированных компетенций (ПСК), закреплённых в ООП, и обеспечение связи теоретической подготовки с реальной профессиональной деятельностью. Участие практиков реализуется в форме проведения лекций, практических занятий, гостевых лекций, руководства ВКР и участия в работе государственных аттестационных комиссий.

- 27 февраля 2025 года. ОАО «Бакай Банк» провели гостевую лекцию в формате интерактивной игры для студентов 2 и 3 курса;
- 13 марта 2025 года сотрудниками ЗАО «ФинкаБанка» был проведен гостевой тренинг по Цифровым финансам для студентов кафедры «ЭУП» и «ФАУ 2-3 курсам»;
- С 10 по 15 марта 2025 г. профессор Факультета экономики и менеджмента Northwest University Kang Rong провела ряд гостевых лекций для студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры кафедры "Финансы, анализ и учет" ВШЭБ. Тема лекций была посвящена важным аспектам современного электронного бизнеса Китая: "Развитие электронного бизнеса КНР. Брендинг и маркетинг на зарубежных рынках";
- 28 марта для студентов 2-го курса кафедры "Финансы, анализ и учет" состоялась гостевая лекция на тему "Роль и место ОАО 'Бакай Банк' в банковской системе". Лекторами выступили сотрудники HR-Департамента банка: тренер Учебного центра Уразбек к Нурия, менеджер по подбору и адаптации персонала Сапарбекова Мээрим и HR менеджер ОАО «Бакай Банк» Кадырмаева Дилара Жаныбековна;
- 14 апреля в рамках «Всемирной недели денег - 2025» сотрудники Агентства по защите депозитов Кыргызской Республики Айгерим Сабырбек кызы - главный специалист по связям с общественностью и Мискенбаева Назгуль- специалист, провели гостевую лекцию для студентов 1 -3 курсы кафедры "Финансы, учет и анализ";
- 28- апреля 2025 года Demir Kyrgyz International Bank провел гостевую лекцию для 4- курсов по программе стажировок – MT Program (Management Trainee Program);
- 3 июня состоялась гостевая лекция ОАО «Бакай Банк» для студентов 2 курса на тему «Компетенции современного сотрудника Банка»;
- 24 апреля 2024 года д.э.н., профессором Савиным Виктор Евгеньевичем была проведена гостевая лекция на тему «Современные проблемы рынка труда г. Бишкек» для студентов кафедры «ЭУП», «ЭБМ» и «Менеджмент» с 1-го по 3-й курсы;
- 15 ноября 2023 г. Елена Макеева, заместитель руководителя Школы финансов НИУ ВШЭ провела семинар-тренинг.

Результатом привлечения специалистов-практиков является повышение практической составляющей подготовки выпускников, что подтверждается ростом трудоустройства по специальности: по кафедре ЭУП — с 41 чел. (2022–2023 уч. г.) до 60 чел. (2024–2025 уч. г.); по кафедре ФАУ стабильно высокий уровень — 38 чел. из 42 выпускников (2024–2025 уч. г.) трудоустроены по специальности.

#### **7.2.9. ОО должна определить вклад ИПС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны**

ОП направления «Экономика» гарантируют современную систему высшего

образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в области экономической науки. Помимо проведения различных [мероприятий в области науки](#), выпуска студентов с должным уровнем и набором профессиональных компетенций, знаний и умений, образовательные программы генерируют интеллектуальную собственность – инновационные знания и технологии имеющие отличительные признаки от ранее существующих.

Вклад ППС кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#) в реализацию стратегии институционального развития определяется в соответствии со [Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг.](#) по трём стратегическим программам.

Программа 1 «Качественное образование»: ППС кафедр ежегодно актуализируют ООП, разрабатывают УМК и силлабусы, участвуют в заседаниях [Отраслевого совета ВШЭБ](#). В 2023–2025 гг. ППС разработали и ввели в реализацию новые ОП «ФБН» и СОП «МТЭ» совместно с Северо-Западным университетом (КНР), обновили ООП «ЭУП» и «БУА» в соответствии с [ОС ВПО КГТУ 2025 г.](#)

Программа 2 «Передовая наука и инновации»: научно-исследовательская работа кафедр ведётся в соответствии с [Положением о научно-инновационной деятельности КГТУ](#) и отражается в [отчёте НИР и НИРС ВШЭБ 2024–2025 гг.](#) Приоритетные направления НИР кафедры ЭУП «Цифровая экономика как перспективный механизм развития Кыргызстана» и кафедры ФАУ «Модернизации финансово-кредитных механизмов и учетно-аналитических процедур инновационного развития экономики». За период 2022–2025 гг. в журналах, индексируемых в Scopus и РИНЦ ППС кафедрой ЭУП опубликовано 199 статей и 114 статей ППС кафедры ЭУП. Ведущие профессора являются членами диссертационных советов и редакционных коллегий научных изданий КР и зарубежья, что обеспечивает трансляцию результатов исследований в профессиональное сообщество.

Подготовка научных кадров осуществляется через аспирантуру и институт соискательства в 2025-2026 уч. году на кафедре ЭУП количество аспирантов и докторантов 9 человек и 20 человек на кафедре ФАУ.

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты. Ежегодно проводятся [конференции студентов, магистрантов и молодых учёных](#), а также конкурсы стартапов в соответствии с [Положением о стартапах КГТУ](#).

Программа 3 «Расширение международного сотрудничества»: ППС обеспечивает международную составляющую ОП «Экономика» — участие в программе ERASMUS+, реализацию СОП «МТЭ» с Северо-Западным университетом (КНР), участие в сети УШОС. Совокупный вклад ППС в достижение целей институциональной стратегии подтверждается

устойчивым ростом контингента обучающихся (с 566 до 816 чел. за 2022–2026 гг.) и высоким уровнем трудоустройства выпускников (в среднем 89% за 2022–2025 гг.).

**7.2.10. Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП**

Политика и цели в области качества структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития университета. В КГТУ сформирована система внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ. Правовой основой продвижения культуры академической честности служит Кодекс академической честности КГТУ им. И. Раззакова, с которым знакомятся все ППС при поступлении на работу, а также ежегодно в начале учебного года.

На уровне кафедр ЭУП и ФАУ действует механизм оценки академической честности обучающихся, включающий проверку курсовых работ и ВКР на предмет самостоятельности выполнения. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость ООП обеспечивают обратную связь со всеми заинтересованными сторонами.

Руководство ОП и университета в целом вовлекает ППС — как штатный, так и приглашённый — в повышение уровня культуры качества и академической честности. Штатные и приглашённые преподаватели активно участвуют в разработке ОП, проведении занятий, контроле успеваемости и соблюдении требований академической честности. Привлечённые зарубежные ППС дополнительно способствуют внедрению в учебный процесс международных стандартов качества и академической этики, принятых в ведущих университетах-партнёрах.

Глобализация, внедрение цифровых технологий и последние тенденции в развитии образования требуют оперативного внедрения инноваций во все виды деятельности вуза. Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволяет проводить дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учётом международных стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития.

**По стандарту 7. «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 1 предполагает улучшение.**

## **СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

### **8.1 Общие положения**

Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов стало значительным фактором обеспечения качества образования.

Образовательная организация демонстрирует эффективность регулярного анализа достаточности и современности, имеющихся ресурсов – аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов и т.д.

Образовательная организация создает среду обучения, содействующей формированию профессиональной компетентности обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

## **8.2 Критерии оценки:**

### **8.2.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП**

Вуз обеспечивает бакалавров необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации учебного процесса ОП направления «Экономика» располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (для бакалавров и бакалавров с ограниченными возможностями здоровья есть приложение «Специальные возможности»), подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

ОП направления «Экономика» располагают компьютерными классами. Обеспечен доступ к автоматизированным информационным системам (АИС), базирующихся на корпоративной сети КГТУ (АИС управления учебным процессом «AVN», АИС «Портал дистанционного обучения Moodle», АИС «Электронная библиотека»), к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi, которая функционирует и во вне учебного времени.

При входе в здание учебного корпуса 10 установлены пандусы, поручни и расширенные дверные проемы, на 1 и 2 этажах располагаются учебные аудитории, что делает доступным образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться всеми библиотечными ресурсами Университета. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть

Интернет, а также выходом к [электронной библиотеке](#).

Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья имеются стадион, спортивные помещения (тренажёрный зал, зал для настольных игр, шахматный зал), летняя спортивная площадка, мини-футбольное поле и др.

Для организации питания бакалавров функционируют пункты общественного питания.

Для охраны здоровья обучающихся работает медицинский пункт.

Ежегодно проводятся ремонтные работы корпусов и учебных аудиторий, модернизируются помещения и лаборатории, обновляется мебель и заменяется устаревшая техника, совершенствуется система библиотечного обслуживания, внедряются новые информационные технологии и др. мероприятия.

ОП направления «Экономика» располагает [общей и учебной площадью](#), обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебными планами.

Стабильность и достаточность учебных площадей ОП обеспечивают [учебные корпуса](#). Учебная площадь на одного обучающегося составляет 9 м<sup>2</sup>, что соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс организован в две смены. Существующая материально-техническая база способствует достижению целей ОП бакалавров направления «Экономика». Аудитории, компьютерные классы, учебные и научно-исследовательские лаборатории, оснащенные необходимыми приборами и оборудованием, соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов занятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Учитываются мнения преподавателей на обсуждениях кафедр, составляются заявки, рапорта на приобретение необходимых оборудований и для внедрения новых версий компьютерных программ.

**8.1.2. ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:**

- технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

## – функционирование Wi-Fi на территории ОО

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является регулярный мониторинг удовлетворенности бакалавров качеством организации учебного процесса, который осуществляется посредством анкетирования через сайт [ДКО](#).

А также, обучающиеся выражают свое мнение в процессе устных опросов и бесед с преподавателями, заведующими кафедрами, ректором университета.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивает возможность входа через компьютер в сеть Интернет, используя личный логин и пароль в АИС «AVN», «Портал дистанционного обучения Moodle» и ознакомления с необходимой академической информацией. Студенты также могут лично обратиться в службы офис - регистратуры (Центр обслуживания студентов), деканат и на кафедру. Таким образом, все заинтересованные группы при желании могут найти интересующую их информацию [на сайте](#), а также в структурных подразделениях вуза.

Единая АИС действует на базе внутреннего портала, с помощью которого студенты могут узнать об успеваемости и набранных баллов за каждую контрольную точку. Информирование и связь с общественностью производится через [сайт университета](#), через социальную сеть в интернете через социальную сеть в интернете, например, таких как [Фейсбук](#), либо через менеджеров курсов и старост групп с использованием WhatsApp или Telegram групп.

Наличие библиотеки университета, оснащенной средствами вычислительной и офисной техники, использование библиотекой возможностей дистанционного обслуживания читателей, наличие фонда технической, учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, и периодическими изданиями, свидетельствует о достаточной степени адекватности информационного обеспечения целям образовательной программы.

В составе фонда, также имеются диссертации, защищенные в Диссертационном совете КГТУ им. И. Раззакова, авторефераты диссертаций, утвержденные в НАК Кыргызской республики, журналы «Вестники ВУЗов», монографии, учебники и патентная документация, лекции, методические пособия, отчеты НИР и другая литература.

[Фонд периодических изданий библиотеки](#) университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой ОП университета.

Имеются электронные версии [УМК](#) по преподаваемым дисциплинам, изданные статьи и защищенные кандидатские диссертации преподавателей, а также [сети академических библиотек Кыргызстана](#), к которым имеется свободный доступ для студентов.

Согласно [Положение о ВКР ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#) ВКР бакалавров в

обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. [Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований](#) допускает наличие оригинального текста ВКР бакалавров не менее 40 %. Проверка на наличие плагиата одной работы проводится без оплаты не более двух раз, а в третий раз на платной основе.

### **8.2.3 ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования**

В университете имеется [научно-техническая библиотека](#), которая является одним из ведущих структурных подразделений ВУЗа, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Научно-техническая библиотека осуществляет свою деятельность в поддержке образовательного процесса и научных исследований, обучающихся посредством предоставления современной актуальной информации в традиционном и электронном формате.

В распоряжении бакалавров имеется здание электронной библиотеки общей площадью - 2320 м<sup>2</sup>, где можно пользоваться электронными версиями учебно- методической литературы. На базе [читального зала \(10/209\)](#) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 27 посадочных мест, подключенные к локальной сети университета и выходом в интернет. Обновление и пополнение библиотечного фонда осуществляется ежегодно.

Информация о новых поступлениях размещена на [сайте библиотеки](#)

НИР студентов одним из важнейших средств повышения качества подготовки студентов, способных быстро адаптироваться к современным условиям инновационного развития экономики.

В рамках научно-исследовательских приоритетов студентам выданы темы ВКР. Бакалавры совместно с научными руководителями проводят теоретические исследования и аналитические разработки для решения экономических проблем развития инвестиционно-строительной сферы КР.

Основные результаты НИР ППС, предоставляющих образовательные услуги по ОП направления «Экономика» отражены в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень НАК.

Для бакалавров доступны опубликованные статьи в рецензируемых научных журналах [РИНЦ](#).

В университете ежегодно организуются научно-практические конференции магистрантов, аспирантов, молодых ученых и студентов (НИРС). Работы, отличившихся

[студентов поощряются дипломами, грамотами](#), публикацией в журнале университета [«Известия КГТУ»](#).

Экспертиза результатов по выполнению НИР в виде ВКР на плагиат проверяются «Отделом науки и повышения квалификации» на основе [Положения «О порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова»](#).

**8.2.4 ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики**

Подготовка по информационным технологиям ведется в компьютерных классах университета, оснащенных современными компьютерами и мультимедийным оборудованием. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса. Все компьютерные классы подключены к локальной сети университета и интернету.

В образовательном процессе используются следующие аудитории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

- 3 компьютерных класса (9/214, 8/308, 8/315) укомплектованы персональными компьютерами;
- аудитории (9/233, 9/234, 8/318) для проведения занятий укомплектованы мобильным оборудованием (телевизоры, led экраны, интерактивная доска, проектор).
- на базе читального зала (10/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 27 посадочных мест.

На кафедре «ФАУ» имеется лицензионная программа 1С.Бухгалтерия.

**8.2.5 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование**

Имеющаяся инфраструктура в удовлетворительной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам бакалавров.

Социальную и воспитательную работу ведут заместители директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами и академические советники каждой из учебных групп. В университете действует [Департамент по воспитательной работе](#), молодежный центр, студенческий совет. Воспитательная работа ведется согласно [Положению о департаменте по воспитательной работе](#). Студенты имеют доступ к [Центральному комитету профсоюза работников образования и науки КР](#).

Академические советники взаимодействуют со студентами для разрешения возникающих академических проблем. Они обладают широкими знаниями об образовательном процессе и профессиональном развитии слушателей. Обеспечение большей результативности академического консультирования становится возможным благодаря

оказанию академическим консультантом дополнительной информационной и методической помощи. Студенты, не имеющие доступа к жилой недвижимости, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях.

Руководство ООП гарантирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. В условиях современного образовательного процесса необходимо академическое консультирование студентов. На кафедрах разработаны графики академического консультирования студентов, и для их осуществления, также используются электронные почты научных руководителей, [бакалавров для онлайн-консультаций](#) через АВН портал.

Обеспечение большей результативности академического консультирования становится возможным благодаря оказанию академическим консультантом дополнительной информационной и методической помощи.

#### **8.2.6 Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории**

В вузе созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП. По ОП направления «Экономика» назначены ответственные из состава ППС кафедр, которые выполняют функции академического советника обучающегося. Они оказывают содействие в освоении ООП в период обучения. Академический советник группы представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых [информационных материалов по организации учебного процесса](#), предоставляет их обучающемуся.

С целью оказания академической поддержки обучающимся, они обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Путеводитель - памятка первокурсника, академические календари расположены [на сайте КГТУ](#). Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных студентов осуществляет [Отдел международных связей](#), а также выпускающие кафедры [ЭУП](#) и [ФАУ](#).

На кафедрах разрабатываются каталоги элективных дисциплин, где студенты могут выбирать дисциплины. [Элективные дисциплины](#) ОП бакалавриата направления 580100 «Экономика», содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными склонностями (дисциплины по выбору). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

#### **8.2.7 ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности**

Вся инфраструктура КГТУ включая учебные корпуса, общежития соответствуют требованиям пожарной, санитарно-эпидемиологической и технической безопасности.

В университете действует [отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской защиты](#). Отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской защиты является самостоятельным структурным подразделением, действует на основании Устава университета, положения и подчиняется непосредственно ректору университета, проректору по АХД.

Основные усилия отдела техники безопасности, охраны труда и гражданской направлены на наиболее эффективное использование всех возможностей для заблаговременного проведения мероприятий по строительству защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты, создание и подготовку формирований для проведения мероприятий по строительству защитных сооружений и накоплению индивидуальных средств защиты, создание и подготовку формирований для проведения спасательных работ и повышение устойчивости работы КГТУ в чрезвычайных ситуациях; проведению инструктажа по охране труда и пожарной безопасности контролю на местах по соблюдению мер по охране труда и пожарной безопасности, контролю на местах [по соблюдению мер по охране труда](#).

**По стандарту 8. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ» раскрыты 7 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию.**

## **СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

### **9.2. Критерии оценки:**

**9.2.1. ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП**

На официальном [сайте университета](#), его корпоративных изданиях, внутренних информационных стендах представлена полная информация [о деятельности кафедр](#), реализующих ОП и университета в целом, которая включает: [миссию](#) образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемую квалификацию; формы и средства обучения и преподавания; оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам; информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

На [сайте ОО](#) общественности представлена информация о миссии и о деятельности [Образовательной программы](#). Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности.

ООП предоставляют информацию на своем сайте, который также эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Оперативно размещается информация о ярких событиях в жизни ООП, достижениях в разных сферах деятельности.

Руководители ОП направления «Экономика» также информирует общественность через научно-инновационный журнал Университета [«Известия КГТУ»](#), который является специальным журналом для публикации основных результатов ведущих ученых КР, докторантов, аспирантов и магистрантов, а также крупных специалистов КР и СНГ. ООП предоставляет возможность родителям, работодателям и партнерам ознакомиться с результатами деятельности. Публикуемая вузом в рамках ООП информация является точной, объективной и актуальной.

### **9.2.2 Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования**

Информирование общественности, направленное на поддержку и разъяснение национальных программ социально-экономического развития страны, а также системы высшего образования.

На главном сайте ВУЗа в колонке [«Миссия»](#) и [Программа стратегии развития КГТУ](#) представлена информация по развитию в соответствии с траекторией развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования.

На [странице ВШЭБ](#) содержится информация о реализуемых [ОП направления «Экономика»](#), форме и сроках обучения, а также ожидаемых результатах обучения (описание области применения знаний, навыков и содержание программы).

[Раздел «Абитуриенту»](#) позволяет получить информацию о реализуемых ОП. Публикуемая на официальный сайт [университета](#), страницы [ВШЭБ](#) и кафедр информация об ОП соответствует условиям и ресурсам, которое предлагает учебное заведение для реализации программы.

Информирование общественности о реализуемых образовательных программах осуществляется посредством активной профориентационной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр среди студентов выпускных курсов КГТУ и других вузов Кыргызской Республики. В рамках данной работы преподаватели проводят встречи с потенциальными абитуриентами, разъясняют особенности обучения по конкретным профилям и отвечают на вопросы, связанные с ожидаемыми результатами освоения образовательных программ. Традиционными формами взаимодействия с общественностью являются проведение [«Дней открытых дверей»](#) и [«День карьеры и практики»](#), что

способствует укреплению и развитию связей с общественностью.

В КГТУ налажена эффективная система обратной связи между руководством, ППС и студентами, а также со многими заинтересованными сторонами. На заседаниях кафедр, на собраниях эдвайзеров с учебными группами, на встречах руководства со студентами, на заседаниях Ученых советов институтов/высших школ и университета, на расширенных заседаниях кафедр с работодателями, доводятся до их сведения имеющаяся информация о национальных программах развития, системы ВПО и ОП КГТУ. Руководство постоянно и активно ведет мониторинг за текущим учебным процессом. Многие проблемы решаются согласно действующим нормативно-правовым актам в области образования и науки. Решения, как правило, оформляются протокольно или через систему подачи официальных рапортов. Отзывы работодателей и их рекомендации в части содержательного наполнения образовательных программ и ожидаемых результатов обучения являются ключевыми.

### **9.2.3 ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП**

ВУЗ уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Средствами массовой информации, используемыми для информирования о показателях ОП «Экономика», являются официальный сайт [университета](#), страницы [высшей школы](#) и кафедр [ЭУП](#) и [ФАУ](#), реализующих ОП направления 580100 «Экономика», официальные страницы в социальных сетях ([Facebook](#), [Telegram](#), [Instagram](#), [YouTube](#)), государственные и частные телевизионные каналы Кыргызской Республики ([КТРК](#), [НТС](#), [ЭлТР](#)) в рамках новостных и информационных программ, республиканские печатные и электронные издания ([«Кут Билим»](#), [«Билим АКИpress»](#) и [в журнале «Известия»](#)), информационные интернет-порталы образовательной и общественно-информационной направленности ([24.kg](#), [Kaktus.media](#)), а также [пресс-релизы и информационные материалы](#) университета.

### **9.2.4 Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:**

- цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных профессиональных компетенций

## **обучающихся и трудоустройства;**

**- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)**

Университет обеспечивает открытость и доступность информации о показателях образовательной программы «Экономика» для широкой общественности и заинтересованных сторон.

Информация о содержании образовательной программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях в соответствии с Национальной системой квалификаций (НСК) и рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования (QF-EHEA), формах обучения и системе оценивания, уровне преподавания, программах академической мобильности и иных формах взаимодействия с вузами-партнёрами и работодателями, возможностях формирования и развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся, условиях их трудоустройства, а также данные, характеризующие позиционирование образовательной программы на рынке образовательных услуг на региональном, национальном и международном уровнях размещается на официальном [сайте университета](#), его корпоративных изданиях и внутренних информационных стендах.

Основная задача по информированию общественности заключается в обеспечении открытости, прозрачности и доступности информации о реализации и результативности образовательных программ. Кроме того, университет:

- оказывает содействие независимым средствам массовой информации в получении достоверной информации о деятельности университета;

- участвует в подготовке и распространении информационных материалов по актуальным вопросам университетской жизни, а также организывает интервью с руководством и сотрудниками университета;

- обеспечивает формирование положительного имиджа университета среди широкой общественности и целевых аудиторий, а также развитие эффективного сотрудничества со средствами массовой информации, органами государственной власти, органами управления образованием и общественными организациями для своевременного освещения ключевых событий;

- формирует базы данных, включающие фото- и информационные материалы о мероприятиях с участием КГТУ;

- осуществляет функции внутреннего PR, включая информирование работников о значимых событиях и новостях университета, а также обеспечивает заполнение и обновление раздела «Новости» официального сайта.

Размещаемая информация является общедоступной и предоставляется на регулярной основе. Руководство обеспечивает систематическую проверку актуальности данных и их обновление по мере изменений в образовательных программах и нормативных требованиях.

Руководство КГТУ им. И. Раззакова обеспечивает прозрачность и открытость деятельности университета в части реализации образовательных программ, создавая условия для объективной оценки показателей ООП со стороны обучающихся, родителей, работодателей и широкой общественности. Таким образом, на [сайт КГТУ](#) поступает вся необходимая информация, являясь мобильным и достоверным источником, сайт выполняет самую ответственную работу по поддержанию имиджа университета. На сайте размещены основные структурные подразделения и благодаря удобному интерфейсу можно свободно получить необходимую информацию.

#### **9.2.5 ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе**

На сайте ДКО в разделе [«Образовательные документы»](#) отражается лицензия КГТУ, а также приложения. [Финансовая отчетность КГТУ](#) опубликована на сайте университета. Сведения, выходящие за рамки данной отчетности имеют гриф «только для служебного пользования» и не могут быть опубликованы в открытом доступе.

#### **9.2.6 Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий**

На официальном [сайте университета](#) размещена достоверная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого ППС. В левом контекстном меню официального сайта размещаются все структурные подразделения, внутри которых есть вкладка каждого структурного подразделения и далее имеются «состав кафедры, департамента, отдела». Руководство по персоналиям и состав коллегиальных органов размещаются во вкладке [«Университет»](#). В резюме каждого ППС отражается исчерпывающая информация о каждой персоне и контактные данные для обратной связи, в частности корпоративный e-mail.

Имеющаяся в этом разделе информация об образовании, трудовом стаже, ученых степенях и званиях; имеющихся публикациях, научных интересах, повышении квалификации, наградах; проводимых встречах и конференциях, исследовательских проектах преподавателей, позволяет общественности составить свое мнение о профессиональном уровне профессорско-преподавательского состава. Данная информация является актуальной и постоянно обновляется. Она доступна для просмотра общественностью на трех языках: кыргызском, русском и английском языках.

**9.2.7 Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями**

На сайте университета активно публикуются сведения о взаимодействиях с национальными и международными партнерами, университетами, бизнес-сообществом и ключевыми стейкхолдерами. [Пример подобной публикации](#) о партнерах из Республики Корея, либо [сотрудничество с Государственным университетом «Дубна»](#), [РФ. Архив новостей](#) не удаляется и всегда в открытом доступе.

На ежегодно проводимую конференцию и [круглые столы](#) с работодателями приглашаются потенциальные работодатели из различных организаций. Во время проведения таких мероприятий возникает возможность для знакомства работодателей с лучшими студентами; собирается актуальная информация о требованиях, предъявляемых к специалистам на современном рынке труда.

**9.2.8 ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки**

Университет прошел институциональную, [ОП программную аттестацию](#) в 2021 году; все ООП аккредитованы на 5 лет. По результатам аттестации экспертной комиссией было отмечено, что Университетом были достигнуты большие успехи в реализации и обеспечении качественного уровня программ высшего образования, а также были сделаны рекомендации по улучшению деятельности ООП.

**По стандарту 9. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1.	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением	+			
2.	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП	+			
3.	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов	+			
4.	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов	+			
5.	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации	+			
6.	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС	+			
7.	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО	+			
8.	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности	+			
9.	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
10.	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования	+			
11.	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во	+			

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		внимание при подготовке к следующей процедуре				
		<b>Итого по стандарту 1:</b>	<b>11</b>			
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества	+			
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов	+			
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации	+			
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе	+			
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов	+			
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков	+			
20	9.	<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i> ключевые показатели эффективности динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО	+			

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся трудоустройство и карьерный рост выпускников				
21	10.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП	+			
22	11.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук	+			
		<b>Итого по стандарту 2:</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
23	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне	+			
24	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)	+			
25	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП	+			
26	4.	<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i> разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС ВПО КР; определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); разработанность содержания ООП с учетом объема; теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.	+			
27	5.	Важным фактором является возможность подготовки	+			

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		обучающихся к профессиональной сертификации				
28	6.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества	+			
29	7.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)	+			
30	8.	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации	+			
		<b>Итого по стандарту 3:</b>	<b>8</b>			
<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>						
31	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания	+			
32	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП	+			
33	3.	<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i> содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся; соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП	+			
34	4.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся	+			
35	5.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП	+			
36	6.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП	+			

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Итого по стандарту 4:</b>			<b>6</b>			
<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>						
37	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения	+			
38	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП	+			
39	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
40	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП	+			
41	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП	+			
42	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся	+			
43	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области	+			
44	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения	+			
45	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя	+			
46	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся	+			
<b>Итого по стандарту 5:</b>			<b>9</b>	<b>1</b>		
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
47	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур	+			
48	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый	+			

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности				
49	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
50	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
51	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения	+			
52	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
53	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
54	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
55	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда	+			
56	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
57	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников	+			
		<b>Итого по стандарту 6:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						
58	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП	+			
59	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата	+			
60	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным	+			

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		требованиям, институциональной стратегии, целям ООП				
61	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС			+	
62	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития	+			
63	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	+			
64	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
65	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП	+			
66	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны	+			
67	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП	+			
		<b>Итого по стандарту 7:</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
68	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП	+			
69	2.	<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i> технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ,	+			

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО.				
70	3.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования	+			
71	4.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
72	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование	+			
73	6.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории	+			
74	7.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности	+			
<b>Итого по стандарту 8:</b>			<b>7</b>			
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
75	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП	+			
76	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования	+			
77	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц	+			
78	4.	<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;</li> <li>• сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;</li> <li>• сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;</li> </ul>	+			

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;</li> <li>• данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)</li> </ul>				
79	5.	ОО должна обеспечить публикацию эрудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб- ресурсе	+			
80	6.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий	+			
81	7.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями	+			
82	8.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>8</b>			
<b>ВСЕГО</b>			<b>77</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	