

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОДОБРЕНО:

На заседании Ученого совета
КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 4
от «26» 03 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация: Специалист

Бишкек 2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызского государственного технического университета имени Исхака Раззакова (далее - ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова) по специальности «**Экономическая безопасность**» (экспериментальный учебный план) разработан Учебно-методическим объединением КГТУ им. И. Раззакова в соответствии с Законом КР "Об образовании", Макетом Образовательного стандарта КГТУ и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова являются минимальными требованиями для обязательного выполнения.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере ВПО, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- 1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;
- 2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;
- 3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;
- 4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;
- 5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;
- 6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;
- 7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;
- 8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению

определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, не производственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **учение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) специальность/направление/профессия - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) ускоренная программа - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

1.3. В настоящем ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС - образовательный стандарт;

НРК КР - национальные рамки квалификации Кыргызской Республики;

ООП - основная образовательная программа;

ППС – профессорско-педагогический состав;

УМО - учебно-методические объединения;

УМС – учебно-методический совет.

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ПК - профессиональные компетенции.

ДСО - дуальная система образования;

ЭО - электронное обучение;

КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации образовательной программы (далее ОП) по специальности «**Экономическая безопасность**» (экспериментальный учебный план), и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения ОП.

2.2. Основными пользователями настоящего ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по специальности «**Экономическая безопасность**» (экспериментальный учебный план) являются:

- администрация и научно – педагогический (педагогический состав, научные сотрудники) состав КГТУ им. И. Раззакова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся КГТУ им. И. Раззакова, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП по данному направлению и уровню подготовки;
- работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- УМО, обеспечивающие разработку ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по поручению администрации университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Формы освоения ОП по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план)

ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план) реализуются в очной форме обучения.

Выпускникам КГТУ им. И. Раззакова, полностью освоившим ОП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

3.2. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

3.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение ВПО по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план) с присвоением квалификации «специалист» должен иметь среднее общее образование, начальное профессиональное образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

3.2.2. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании;

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОП ВПО по специальности «**Экономическая безопасность**» (**экспериментальный учебный план**):

1) на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 (пяти) лет.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, КГТУ им. Раззакова предоставляется право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется УМО КГТУ им. Раззакова;

2) срок обучения при реализации ускоренных программ КГТУ им. Раззакова определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

3.3. Трудоемкость освоения образовательной программы

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

3.4. Цели образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность**» (**экспериментальный учебный план**) в области обучения и воспитания личности.**

1) в области обучения является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, юридических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2) в области воспитания личности является воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д..

3.5. Виды экономической деятельности выпускников по специальности «Экономическая безопасность**» (**экспериментальный учебный план**):**

- проектно-экономическая;
- аналитическая;

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.6. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план) в соответствии с НРК:

- участие в разработке концепций, стратегий и Национальных программ обеспечения экономической безопасности страны и регионов;
- органы государственной власти, таких как Правительство КР, Государственная налоговая служба, Государственное казначейство, Министерство финансов КР, Министерство экономики и коммерции КР, Национальный статистический комитет КР и др;
- органы государственной власти регионального уровня управления и органах местного самоуправления, осуществляющих контрольно-надзорные функции;
- информационно-аналитические, планово-экономические, контрольно-ревизионные отделы государственных и коммерческих компаний, некоммерческие организации, участвующие в обеспечении экономической безопасности организаций и выявлении угроз экономической безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.7. Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план):

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы и обеспечение их экономической безопасности.

3.8. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план) подготовлен:

1) к профессиональной деятельности специалиста:

- разработка экономических планов предприятий, учреждений, организаций;
- защита частной, государственной и муниципальной форм собственности;
- создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- оценка экономической эффективности проектов, моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз.

2) к научно-педагогической деятельности:

- научно-исследовательская деятельность: сбор, обработка и анализ информации о социально-экономических процессах; подготовка аналитических отчетов, справок, обзоров;
- педагогическая деятельность: участие в подготовке материалов для преподавания экономических дисциплин, в разработке образовательных программ и методических материалов для высшего и дополнительного профессионального образования.
- продолжение образования в магистратуре по направлениям 580000 «Экономика и управление» и другим смежным направлениям.

Глава 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. КГТУ им. И. Раззакова самостоятельно разрабатывают образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС ВПО КГТУ им. И.Раззакова по специальности, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, определяет УМС КГТУ им. И.Раззакова в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

4.2. КГТУ им. И. Раззакова обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности ППС;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.3. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

4.3.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной УМС КГТУ им. И. Рazzакова.

4.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся – обязательный контроль по окончании семестра (во время экзаменационной сессии) путем приема зачетов и экзаменов по дисциплинам.

4.3.3. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются УМО КГТУ им. И. Рazzакова в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

4.3.4. Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются УМС КГТУ им. И. Рazzакова.

4.4. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

4.5. КГТУ им. И. Рazzакова, реализующий образовательную программу, соответствующего уровня профессионального образования, обязан:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных / вне учебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.6. ОП ВПО должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает УМС КГТУ им. И. Рazzакова.

4.7. КГТУ им. И. Рazzакова обязан предоставить обучающимся доступ к учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого университетом.

4.8. КГТУ им. И. Рazzакова обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.9. КГТУ им. И. Рazzакова при разработке и реализации ОП обязан учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРАВАМ И ОБЯЗАННОСТАМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. В рамках ОП ВПО обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

5.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

5.3. В целях достижения результатов при освоении ОП в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

5.4. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП университета.

5.5. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается университетом.

5.6. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется с учетом уровня профессионального образования и специфики направления:

- для подготовки бакалавра и по специальности не менее 35% общего объема;

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

5.7. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

5.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Выпускник по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план) в соответствии с целями ОП, видами экономической деятельности, указанными в пп. 3.5. и 3.6. настоящего ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова, должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1: способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2: способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3: способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4: способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5: способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6: способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление

профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

- ОК-7:** способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;
- ОК-8:** способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

2) профессиональными (ПК):

- ПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности;
- ПК-2:** разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-3:** способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-4:** способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с целью обеспечения экономической безопасности;
- ПК-5:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровне;
- ПК-6:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-7:** способностью составлять прогноз основных показателей экономической безопасности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом;
- ПК-8:** способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- ПК-9:** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической безопасности.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

6.2. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ниже приведенной структурой в табл.1.

СТРУКТУРА
образовательной программы ВПО по специальности
«Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план)

Таблица 1

№	Код ПД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	195-260
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой университета)	25-90
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	15
4		Физическая культура и спорт(*)	360 час.
5		Общая трудоемкость образовательной программы	300 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

6.3. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются УМО КГТУ им. И. Раззакова.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые УМС КГТУ им. И. Раззакова. Объем базовой (обязательной) части должен составлять не менее 35 % общего объема соответствующего цикла. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются УМС КГТУ им. И. Раззакова в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников университета соответствующего уровня.

Глава 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в

соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

7.2. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

1) ВПО - квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть:

- не менее 40%;

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

8.2. Перечень обязательных учебников и методических пособий, согласно лицензионным требованиям, определяется КГТУ им. Раззакова.

8.3. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

8.4. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1. КГТУ им. И. Раззакова должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для образовательной программы материально-техническое обеспечение, например: учебно-производственные мастерские, учебно-производственные комплексы, учебные хозяйства, полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п. Необходимо указать также соотношение оборудования, инвентаря, инструментов, учебно-расходных материалов и т.д. к обучающемуся).

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план) с присвоением квалификации «специалист» разработан Учебно-методическим объединением Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова.

Председатель УМО КГТУ им. И. Рazzакова

Э.И.Сырымбекова

Руководитель секции УМО «Экономика и управление»

Ч.К. Сыдыкова

Директор ВШЭБ, к.э.н., доцент

Члены УМО:

Председатель УМО по образованию в области

Д.М.Турсуналиева

экономики и управления МОН КР при базовом ВУЗе

Заместитель руководителя секции

А.С. Рыспаева

Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.э.н.

Б.Ж.Сулайманова

Заведующий кафедрой «Экономика и управление на
предприятии», д.э.н., профессор

У.М.Омурзакова

Заведующая кафедрой «Финансы, анализ и учет» к.э.н.,
доцент

Э.Т.Иманкулова

Заведующая кафедрой «Экономическая безопасность и
маркетинг», к.э.н., доцент

М.О.Омурбекова

Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.т.н.

Ш.Х. Атаходжаев

Доцент кафедры

З.Х.Тохтыева

«Экономика и управление на предприятии», PhD

А.А. Шаршебаев

Доцент кафедры

А.А. Чонкоева

«Экономика и управление на предприятии», к.э.н.

Г.К. Омуркулова

Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.э.н.

Н.К. Кудабаева

Доцент кафедры «Менеджмент», к.э.н.

А.З. Элчибаева

Старший преподаватель кафедры «Менеджмент»

Болот кызы Ш.

Доцент кафедры

Э.И. Минкеев

«Экономическая безопасность и маркетинг»

Э.Ш. Абдыкеев

Зав.отделением УиИТ СПО (Колледж)

У.С.Ниязалиев

Генеральный директор СК «Авангард стиль»

Д.А.Самудинова

Директор Первого филиала ЗАО СК «А Полис»

Н.К. Исаев

Генеральный директор ОсОО «ДанАгроПродукты»

Д.Д. Урманбетов

Главный бухгалтер ОсОО «Камкор»

Директор ОсОО «Буккипер Консалтинг»

Приложение

Структура и содержание Образовательной программы (специалист)

Наименование циклов	Базовая часть	Вариативная часть		Всего
		ВУЗ	КПВ	
Общегуманитарный цикл	18		2	20
Математический, естественно-научный цикл	15	20	5	40
Профессиональный цикл	70	90	35	195
Обучение на рабочем месте и научно-исследовательская работа	30		-	30
Государственная итоговая аттестация	15	-	-	15
Всего кредитов:	148	110	42	300

Дисциплины Общегуманитарного цикла (ОГЦ)

Название части	Наименование дисциплин	Количество кредитов	Кафедра
БАЗОВАЯ	Кыргызский язык	4	КТ
	Иностранный язык	3	ИЯ
	История Кыргызстана	4	ГиОН
	Манасоведение	2	ГиОН
	Философия	5	ГиОН
	Итого кредитов:	18	
ВАРИАТИВНАЯ	Психология коммуникаций	2	ОП ИП
	Креативное мышление	2	ОП ИП
	Иновации и предпринимательство	2	ОП Лг
	Итого кредитов:	2	

