

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОДОБРЕНО:**

На заседании Ученого совета  
КГТУ им. И.Раззакова  
Протокол № 4  
от «26» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор КГТУ им. И. Раззакова  
Чыныбаев М.К.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «1» \_\_\_\_\_ 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

**НАПРАВЛЕНИЕ: 580100 «ЭКОНОМИКА»**

**Квалификация: Магистр**

**Бишкек 2025 год**

## Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызского государственного технического университета имени Исхака Раззакова (далее - ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова) с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** высшего профессионального образования разработан Учебно-методическим объединением профессионального образования Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Макетом Образовательного стандарта КГТУ и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования с учетом особого статуса и утвержден в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по подготовке с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** являются минимальными требованиями для обязательного выполнения.

### **1.2.** Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере ВПО, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным

направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, не производственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**1.3.** В настоящем ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова используются следующие сокращения:

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ОС** - образовательный стандарт;

**НРК КР** - национальные рамки квалификации Кыргызской Республики;  
**ООП** - основная образовательная программа;  
**ППС** – профессорско-педагогический состав;  
**УМО** - учебно-методические объединения;  
**УМС** – учебно-методический совет.  
**ОК** - общенаучные компетенции;  
**ИК** - инструментальные компетенции;  
**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции  
**ПК** - профессиональные компетенции.  
**ДСО** - дуальная система образования;  
**ЭО** - электронное обучение;  
**КГТУ** - Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

## **Глава 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**2.1.** Настоящий ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательных программ (далее ОП) с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** и является основанием для разработки учебной, организационно – методической документации, оценки качества освоения образовательных программ.

**2.2.** Основными пользователями ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** являются:

- администрация и научно – педагогический (педагогический состав, научные сотрудники) состав КГТУ им. И. Раззакова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся КГТУ им. И. Раззакова, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП по данному направлению и уровню подготовки;
- работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- УМО, обеспечивающие разработку ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по поручению администрации университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

## **Глава 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**3.1.** Формы освоения ОП по направлению 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр».

ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» реализуются в очной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускникам КГТУ, полностью освоившим ООП ВПО с присвоением квалификации «магистр» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о базовом высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ОП ВПО в рамках направления **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «магистр» определяются КГТУ на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

### **3.2. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.**

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение ВПО по направлению **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «магистр» при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- диплом о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки бакалавра или специальности.

### **3.3. Нормативный срок освоения ОП ВПО по подготовке магистров по направлению **580100 «Экономика».****

1) по направлению магистр ВПО на базе ВПО (бакалавр или специальность) при очной форме обучения составляет не менее 2 (два) года (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 (шесть) месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению образовательной организации допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра, указанных в пункте 3.4 настоящего ОС ВПО;

2) срок обучения при реализации ускоренных программ КГТУ им. И. Раззакова определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего

### **3.4. Трудоемкость ОП ВПО по направлению **580100 «Экономика»** по подготовке магистров.**

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

### **3.5. Цели ОП ВПО по направлению **580100 «Экономика»** по подготовке магистров в области обучения и воспитания личности.**

1) в области обучения является подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2) в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

### **3.6. Вид экономической деятельности выпускника**

Выпускники направления **580100 «Экономика»** с квалификацией «магистр» могут осуществлять деятельность в любых секторах экономики, в перечисленных по следующим видам экономической деятельности согласно ГКВЭД (утверждено постановлением Правительства КР от 11.01.2011 №9):

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности в секторе реальной экономики обозначаются непосредственно в ООП ВПО по подготовке магистров по направлению **580100 «Экономика»** и могут дополняться вузом совместно с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами).

### **3.7. Области профессиональной деятельности**

Выпускники по направлению **580100 «Экономика»** с квалификацией «магистр» могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях (в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отраслевыми потребностями):

1. Органы государственного и муниципального управления (экономические, финансовые, стратегические департаменты и агентства).
2. Финансово-кредитные и страховые учреждения (банки, микрофинансовые организации, страховые и лизинговые компании, фондовый рынок).
3. Экономические, финансовые, аналитические и маркетинговые службы организаций всех форм собственности и видов экономической деятельности (реальный сектор экономики).
4. Предпринимательство и создание собственного бизнеса.
5. Академические и научно-исследовательские организации в области экономики и смежных социальных наук.
6. Образовательные организации системы высшего и среднего профессионального образования (при условии получения дополнительной педагогической подготовки).
7. Международные организации и неправительственный сектор.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП ВПО по направлению **580100 «Экономика»** с квалификацией «магистр» являются:

#### **1) Экономические системы и процессы:**

- микроэкономические объекты: хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы, компании) различных отраслей и форм собственности, их финансово-хозяйственные процессы, бизнес-модели, цепочки создания стоимости;
- мезоэкономические объекты: отраслевые и региональные рынки, кластеры, промышленно-производственные и аграрные комплексы, специальные экономические зоны;
- макроэкономические объекты: экономика кыргызской республики как целостная система, её сектора, межотраслевые балансы, система национальных счетов;

- глобальные экономические объекты: Мировое хозяйство, международные рынки, процессы глобализации и региональной экономической интеграции, транснациональные корпорации.

2) Финансово-денежные и информационные потоки:

- финансовые ресурсы и потоки: денежные средства, капитал, инвестиции, кредиты, доходы и расходы на уровне предприятия, домохозяйства, государства;
- информационные ресурсы: экономические данные, статистические показатели, рыночная конъюнктура, базы данных, big data в экономике;
- ценностные и стоимостные отношения: цены, тарифы, стоимость, добавленная стоимость, механизмы ценообразования на различных рынках.

3) Процессы управления и принятия решений:

- стратегические процессы: разработка, реализация и мониторинг стратегий развития (корпоративных, отраслевых, региональных, национальных);
- управленческие процессы: планирование, прогнозирование, бюджетирование, контроль и экономический анализ на всех уровнях управления;
- процессы принятия решений: методы и модели обоснования экономических и управленческих решений в условиях неопределённости и риска.

4) Проекты, программы и политики:

- инвестиционные и инновационные проекты: технико-экономические обоснования, бизнес-планы, оценка эффективности и рисков проектов;
- государственные и отраслевые программы: программы социально-экономического развития, промышленные, аграрные, инновационные программы;
- экономическая политика: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная, валютная, инвестиционная, социальная, региональная политика государства.

5) Научные исследования и методологии:

- фундаментальные и прикладные экономические исследования: закономерности функционирования экономических систем, моделирование экономических процессов;
- методологии и методы экономического анализа: экономико-математические методы, эконометрические модели, методы финансового и стратегического анализа, прогнозирования;
- теоретические концепции и школы: современные экономические теории, их адаптация к условиям Кыргызской Республики.

6) Нормативно-правовая и институциональная среда:

- нормативные правовые акты: законы, подзаконные акты, регулирующие экономическую, финансовую, предпринимательскую, внешнеэкономическую деятельность;
- институты: формальные и неформальные институты, влияющие на экономическое поведение (права собственности, контракты, традиции, доверие);
- международные стандарты и соглашения: стандарты финансовой отчётности (МСФО), правила ВТО, двусторонние и многосторонние торгово-экономические соглашения.

7) Образовательный процесс и человеческий капитал:

- образовательные программы и технологии: процессы обучения экономическим дисциплинам в системе высшего и дополнительного профессионального образования;
- учебно-методические комплексы: разработка и актуализация учебных планов, программ, пособий по экономическим дисциплинам;
- человеческий капитал и компетенции: процессы формирования, развития и оценки экономических компетенций персонала организаций

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы,

разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

**3.9.** Выпускник, освоивший ОП ВПО по направлению **580100 «Экономика»** с квалификацией «магистр» подготовлен:

**1) в профессиональной деятельности:**

**1.1 Аналитическая и исследовательская деятельность:**

- к проведению самостоятельных фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики;
- к анализу и прогнозированию социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне с использованием современных методологий и инструментов (включая математические и эконометрические модели);
- к оценке эффективности проектов, программ и политик.

**1.2 Проектно-экономическая и консультационная деятельность:**

- к разработке и экспертизе стратегий развития, бизнес-планов, инвестиционных и инновационных проектов для предприятий, отраслей и регионов;
- к подготовке аналитических записок, прогнозов и обоснований для принятия управленческих решений;
- к консультированию по вопросам экономической политики, корпоративных финансов и управления рисками.

**1.3. Организационно-управленческая деятельность в реальном секторе и финансовой сфере:**

- к работе на руководящих и ключевых экспертных позициях в экономических, финансовых, аналитических и маркетинговых службах компаний любого профиля (промышленность, торговля, транспорт, логистика и др.);
- к управлению финансовыми ресурсами, бюджетированию и контроллингу;
- к работе в банках, страховых и инвестиционных компаниях в качестве аналитиков и менеджеров.

**1.4. Государственное и муниципальное управление:**

- к эффективной работе в органах государственной власти и местного самоуправления (министерства, агентства, мэрии), отвечающих за формирование и реализацию экономической, промышленной, социальной, бюджетной политики;
- к разработке, мониторингу и оценке государственных и муниципальных программ развития;
- к управлению государственными проектами и территориальным развитием.

**Внешиэкономическая и международная деятельность:**

- к работе в компаниях, вовлеченных во внешнеэкономическую деятельность, и в международных организациях;
- к анализу мировых рынков, разработке стратегий международного сотрудничества и оценке рисков в глобальной экономической среде.

**2) в научно-педагогической деятельности:**

- к преподаванию экономических дисциплин в организациях высшего и дополнительного профессионального образования;
- к разработке и актуализации учебно-методических материалов, курсов и образовательных программ;
- к руководству научно-исследовательской работой студентов (курсовые, дипломные проекты). к публичному представлению и защите результатов своих исследований перед научным сообществом;
- к самостоятельному поступлению и успешному обучению в аспирантуре (докторантуре PhD) для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) экономических наук;

- к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы на продвинутом уровне, соответствующем требованиям послевузовских программ.

## **Глава 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**4.1.** Общие требования к правам и обязанностям КГТУ им. И. Раззакова при реализации ООП.

КГТУ им. И. Раззакова самостоятельно разрабатывает образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, УМС КГТУ им. И. Раззакова определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

**4.2.** КГТУ им. И. Раззакова обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности ППС;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.3.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестации.

**4.3.1.** Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной УМС КГТУ им. И. Раззакова.

**4.3.2.** Промежуточная аттестация обучающихся – обязательный контроль по окончании семестра (во время экзаменационной сессии) путем приема зачетов и экзаменов по дисциплинам.

**4.3.3.** Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются УМО КГТУ им. И. Раззакова в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

**4.3.4.** Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются УМС КГТУ им. И. Раззакова.

**4.4.** В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

**4.5.** КГТУ им. И. Раззакова, реализующий образовательную программу, соответствующего уровня профессионального образования, обязан:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных / вне учебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.6.** ОП ВПО должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает УМС КГТУ им. И. Раззакова.

**4.7.** КГТУ им. И. Раззакова обязан предоставить обучающимся доступ к учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого университетом.

**4.8.** КГТУ им. И. Раззакова обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.9.** КГТУ им. И. Раззакова при разработке и реализации ОП обязан учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

## **Глава 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРАВАМ И ОБЯЗАННОСТЯМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** В рамках ОП ВПО обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

**5.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

**5.3.** В целях достижения результатов при освоении ОП в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого

самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**5.4.** Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП университета.

**5.5.** Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается университетом.

**5.6.** Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения не менее 25% общего объема.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

**5.7.** При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**5.8.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

## **Глава 6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1.** Требования к результатам освоения ОП ВПО с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика».**

Выпускник с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** в соответствии с целями ОП, видами экономической деятельности, указанными в пп. 3.5. и 3.6. настоящего ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова, должен обладать следующими компетенциями:

### *1) общими:*

- ОК-1:** способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- ОК-2:** способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;
- ОК-3:** способен интегрировать достижения различных наук для создания и развития новых идей в профессиональной сфере;
- ОК-4:** способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
- ОК-5:** способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;
- ОК-6:** способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

- ОК-7:** способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;
- ОК-8:** способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

*2) профессиональными:*

**2.1 в научно-исследовательской деятельности;**

- ПК-1:** способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2:** способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3:** способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- ПК-4:** способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- ПК-5:** способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;
- ПК-6:** способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**2.2 в области проектно-экономической деятельности;**

- ПК-7:** способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-8:** способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-9:** способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**2.3 в аналитической деятельности;**

- ПК-10:** способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-11:** способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- ПК-12:** способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**2.4 в организационно-управленческой деятельности;**

- ПК-13:** способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;
- ПК-14:** способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- ПК-15:** способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

**2.5 в педагогической деятельности;**

- ПК-16:** преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- ПК-17:** разработка учебно-методических материалов;
- ПК-18:** разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Перечни дополнительных (профильных) компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

**6.2.** Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии с нижеприведенной структурой в табл.1.

**СТРУКТУРА**  
образовательной программы ВПО направления **580100 «Экономика»**  
Уровень квалификации: **Магистр**

Таблица 1

| № | Код ЦД | Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения  | Трудоемкость (академ. кредиты) |
|---|--------|---|--------------------------------|
| 1 | Блок 1 | 1) общегуманитарный цикл;<br>2) профессиональный цикл   | 60                             |
| 2 | Блок 2 | Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой университета) | 40                             |
| 3 | Блок 3 | Итоговая государственная аттестация   | 20                             |
| 4 |        | Общая трудоемкость образовательной программы  | 120 кредитов                   |

**6.3.** Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются УМО КГТУ им. И. Раззакова.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые УМС КГТУ им. И. Раззакова. Объем базовой (обязательной) части должен составлять не менее 35 % общего объема соответствующего цикла. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**6.4.** Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются КГТУ им. И. Раззакова в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

## **Глава 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**7.1.** Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

**7.2.** Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

1) ВПО - квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 60%;

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

## **Глава 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**8.1.** Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

**8.2.** Перечень обязательных учебников и методических пособий, согласно лицензионным требованиям, определяется КГТУ им. И. Раззакова.



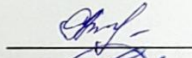
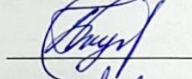
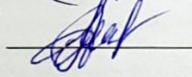
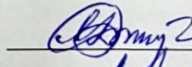
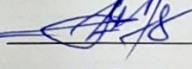
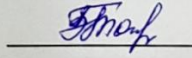
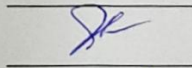
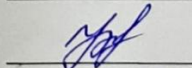
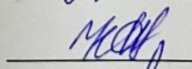

**8.3.** Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

**8.4.** В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

## **Глава 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**9.1.** Университет должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для образовательной программы материально-техническое обеспечение, например: учебно-производственные мастерские, учебно-производственные комплексы, учебные хозяйства, полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п. Необходимо указать также соотношение оборудования, инвентаря, инструментов, учебно-расходных материалов и т.д. к обучающемуся).

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «магистр» разработан Учебно-методическим объединением Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Председатель УМО КГТУ им. И. Раззакова  |    | Э.И. Сырымбекова  |
| Руководитель секции УМО «Экономика и управление»<br>Директор ВШЭБ, к.э.н., доцент           |    | Ч.К. Сыдыкова     |
| Члены УМО:  |  |                   |
| Председатель УМО по образованию в области<br>экономики и управления МОН КР при базовом ВУЗе |  | Д.М. Турсуналиева |
| Заместитель руководителя секции<br>Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.э.н.          |    | А.С. Рыспаева     |
| Заведующий кафедрой «Экономика и управление на<br>предприятии», д.э.н., профессор           |    | Б.Ж. Сулайманова  |
| Заведующая кафедрой «Финансы, анализ и учет» к.э.н.,<br>доцент                              |    | У.М. Омурзакова   |
| Заведующая кафедрой «Менеджмент»<br>к.п.н., профессор                                       |  | Э.Т. Иманкулова   |
| Заведующая кафедрой «Экономическая безопасность и<br>маркетинг», к.э.н., доцент             |    | М.О. Омурбекова   |
| Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.т.н.   |    | Ш.Х. Атаходжаев   |
| Доцент кафедры<br>«Экономика и управление на предприятии», PhD                              |   | З.Х. Тохтыева     |
| Доцент кафедры<br>«Экономика и управление на предприятии», к.э.н.                           |  | А.А. Шаршебаев    |
| Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.э.н.   |  | А.А. Чонкоева     |
| Доцент кафедры «Менеджмент», к.э.н.   |  | Г.К. Омуркулова   |
| Старший преподаватель кафедры «Менеджмент»  |  | Н.К. Кудабеева    |
| Доцент кафедры<br>«Экономическая безопасность и маркетинг»                                  |  | А.З. Элчибаева    |
| Зав.отделением УиИТ СПО (Колледж)   |  | Болот кызы Ш.     |
| Генеральный директор СК «Авангард стиль»  |  | Э.И. Минкеев      |
| Директор Первого филиала ЗАО СК «А Полис»   |  | Э.Ш. Абдыкеев     |
| Генеральный директор ОсОО «ДанАгроПродукты»   |  | У.С. Ниязалиев    |
| Главный бухгалтер ОсОО «Камкор»   |  | Д.А. Самудинова   |
| Директор ОсОО «Буккипер Консалтинг»   |  | Н.К. Исаев        |
| Начальник отдела маркетинга СК «Авангард стиль»   |  | Д.Д. Урманбетов   |

**Структура и содержание Образовательной программы (магистр)**

| Наименование циклов                        | Базовая часть | Вариативная часть |           | Всего      |
|--|---------------|-------------------|-----------|------------|
|  |               | ВУЗ               | КПВ       |            |
| Общегуманитарный цикл                      | 10            | 5                 | 5         | 20         |
| Профессиональный цикл                      | 20            | 10                | 10        | 40         |
| Практика и научно-исследовательская работа | 40            |                   |           | 40         |
| Государственная итоговая аттестация        | 20            |                   |           | 20         |
| <b>Всего кредитов:</b>                     | <b>90</b>     | <b>15</b>         | <b>15</b> | <b>120</b> |

**Обязательные дисциплины Общегуманитарного цикла 1 семестра**

| Название части                       | Наименование дисциплин  | Количество кредитов |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| <b>БАЗОВАЯ</b>                       | Педагогика и психология высшей школы  | 5                   |
|                                      | Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных | 5                   |
|                                      | <b>Итого кредитов:</b>  | <b>10</b>           |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ</b>                   | Информационные технологии в науке и образовании                             | 5                   |
|                                      | <b>Итого кредитов:</b>  | <b>5</b>            |
| <b>КУРСЫ ПО ВЫБОРУ</b>               |   | <b>5</b>            |
| <b>Всего общегуманитарного цикла</b> |   | <b>20</b>           |