

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОДОБРЕНО:

На заседании Ученого совета
КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 4
от «26» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
Чыныбаев М.К.

Приказ № 1 от «26» 03 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

НАПРАВЛЕНИЕ: 580100 «ЭКОНОМИКА»

Квалификация: Магистр

Бишкек 2025 год

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызского государственного технического университета имени Исхака Раззакова (далее - ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова) с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** высшего профессионального образования разработан Учебно-методическим объединением профессионального образования Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Макетом Образовательного стандарта КГТУ и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования с учетом особого статуса и утвержден в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по подготовке с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** являются минимальными требованиями для обязательного выполнения.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере ВПО, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным

направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификаций;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, не производственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **учение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

1.3. В настоящем ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОС - образовательный стандарт;

НРК КР - национальные рамки квалификации Кыргызской Республики;
ООП - основная образовательная программа;
ППС – профессорско-педагогический состав;
УМО - учебно-методические объединения;
УМС – учебно-методический совет.
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции
ПК - профессиональные компетенции.
ДСО - дуальная система образования;
ЭО - электронное обучение;
КГТУ - Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова.

Глава 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательных программ (далее ОП) с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** и является основанием для разработки учебной, организационно – методической документации, оценки качества освоения образовательных программ.

2.2. Основными пользователями ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** являются:

- администрация и научно – педагогический (педагогический состав, научные сотрудники) состав КГТУ им. И. Рazzакова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся КГТУ им. И. Рazzакова, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП по данному направлению и уровню подготовки;
- работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- УМО, обеспечивающие разработку ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова по поручению администрации университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Формы освоения ОП по направлению 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр».

ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» реализуются в очной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускникам КГТУ, полностью освоившим ООП ВПО с присвоением квалификации «магистр» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о базовом высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ОП ВПО в рамках направления **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «магистр» определяются КГТУ на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

3.2. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение ВПО по направлению **580100 «Экономика»** с присвоением квалификации «магистр» при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- диплом о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки бакалавра или специальности.

3.3. Нормативный срок освоения ОП ВПО по подготовке магистров по направлению **580100 «Экономика»**.

1) по направлению магистр ВПО на базе ВПО (бакалавр или специальность) при очной форме обучения составляет не менее 2 (два) года (срок обучения).

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 6 (шесть) месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения, в случае если они работают в этой отрасли.

Для обеспечения растущей потребности рынка труда в специалистах, имеющих разные направления подготовки, по решению образовательной организации допускается сокращение срока освоения образовательной программы магистра до 1 (одного) года при условии соблюдения требований к трудоемкости образовательной программы магистра, указанных в пункте 3.4 настоящего ОС ВПО;

2) срок обучения при реализации ускоренных программ КГТУ им. И. Раззакова определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего

3.4. Трудоемкость ОП ВПО по направлению **580100 «Экономика»** по подготовке магистров.

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоемкость образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

3.5. Цели ОП ВПО по направлению **580100 «Экономика»** по подготовке магистров в области обучения и воспитания личности.

1) в области обучения является подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2) в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.6. Вид экономической деятельности выпускника

Выпускники направления **580100 «Экономика»** с квалификацией «магистр» могут осуществлять деятельность в любых секторах экономики, в перечисленных по следующим видам экономической деятельности согласно ГКВЭД (утверждено постановлением Правительства КР от 11.01.2011 №9):

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности в секторе реальной экономики обозначаются непосредственно в ООП ВПО по подготовке магистров по направлению **580100 «Экономика»** и могут дополняться вузом совместно с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами).

3.7. Области профессиональной деятельности

Выпускники по направлению **580100 «Экономика»** с квалификацией «магистр» могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях (в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отраслевыми потребностями):

1. Органы государственного и муниципального управления (экономические, финансовые, стратегические департаменты и агентства).
2. Финансово-кредитные и страховые учреждения (банки, микрофинансовые организации, страховые и лизинговые компании, фондовый рынок).
3. Экономические, финансовые, аналитические и маркетинговые службы организаций всех форм собственности и видов экономической деятельности (реальный сектор экономики).
4. Предпринимательство и создание собственного бизнеса.
5. Академические и научно-исследовательские организации в области экономики и смежных социальных наук.
6. Образовательные организации системы высшего и среднего профессионального образования (при условии получения дополнительной педагогической подготовки).
7. Международные организации и неправительственный сектор.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП ВПО по направлению **580100 «Экономика»** с квалификацией «магистр» являются:

- 1) Экономические системы и процессы:
 - микроэкономические объекты: хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы, компании) различных отраслей и форм собственности, их финансово-хозяйственные процессы, бизнес-модели, цепочки создания стоимости;
 - мезоэкономические объекты: отраслевые и региональные рынки, кластеры, промышленно-производственные и аграрные комплексы, специальные экономические зоны;
 - макроэкономические объекты: экономика Кыргызской Республики как целостная система, её сектора, межотраслевые балансы, система национальных счетов;

- глобальные экономические объекты: Мировое хозяйство, международные рынки, процессы глобализации и региональной экономической интеграции, транснациональные корпорации.

2) Финансово-денежные и информационные потоки:

- финансовые ресурсы и потоки: денежные средства, капитал, инвестиции, кредиты, доходы и расходы на уровне предприятия, домохозяйства, государства;
- информационные ресурсы: экономические данные, статистические показатели, рыночная конъюнктура, базы данных, big data в экономике;
- ценные и стоимостные отношения: цены, тарифы, стоимость, добавленная стоимость, механизмы ценообразования на различных рынках.

3) Процессы управления и принятия решений:

- стратегические процессы: разработка, реализация и мониторинг стратегий развития (корпоративных, отраслевых, региональных, национальных);
- управленические процессы: планирование, прогнозирование, бюджетирование, контроль и экономический анализ на всех уровнях управления;
- процессы принятия решений: методы и модели обоснования экономических и управленических решений в условиях неопределенности и риска.

4) Проекты, программы и политики:

- инвестиционные и инновационные проекты: технико-экономические обоснования, бизнес-планы, оценка эффективности и рисков проектов;
- государственные и отраслевые программы: программы социально-экономического развития, промышленные, аграрные, инновационные программы;
- экономическая политика: бюджетно-налоговая, денежно-кредитная, валютная, инвестиционная, социальная, региональная политика государства.

5) Научные исследования и методологии:

- фундаментальные и прикладные экономические исследования: закономерности функционирования экономических систем, моделирование экономических процессов;
- методологии и методы экономического анализа: экономико-математические методы, эконометрические модели, методы финансового и стратегического анализа, прогнозирования;
- теоретические концепции и школы: современные экономические теории, их адаптация к условиям Кыргызской Республики.

6) Нормативно-правовая и институциональная среда:

- нормативные правовые акты: законы, подзаконные акты, регулирующие экономическую, финансовую, предпринимательскую, внешнеэкономическую деятельность;
- институты: формальные и неформальные институты, влияющие на экономическое поведение (права собственности, контракты, традиции, доверие);
- международные стандарты и соглашения: стандарты финансовой отчетности (МСФО), правила ВТО, двусторонние и многосторонние торгово-экономические соглашения.

7) Образовательный процесс и человеческий капитал:

- образовательные программы и технологии: процессы обучения экономическим дисциплинам в системе высшего и дополнительного профессионального образования;
- учебно-методические комплексы: разработка и актуализация учебных планов, программ, пособий по экономическим дисциплинам;
- человеческий капитал и компетенции: процессы формирования, развития и оценки экономических компетенций персонала организаций

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы,

разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

3.9. Выпускник, освоивший ОП ВПО по направлению 580100 «Экономика» с квалификацией «магистр» подготовлен:

1) в профессиональной деятельности:

1.1 Аналитическая и исследовательская деятельность:

- к проведению самостоятельных фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики;
- к анализу и прогнозированию социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне с использованием современных методологий и инструментов (включая математические и эконометрические модели);
- к оценке эффективности проектов, программ и политик.

1.2 Проектно-экономическая и консультационная деятельность:

- к разработке и экспертизе стратегий развития, бизнес-планов, инвестиционных и инновационных проектов для предприятий, отраслей и регионов;
- к подготовке аналитических записок, прогнозов и обоснований для принятия управленческих решений;
- к консультированию по вопросам экономической политики, корпоративных финансов и управления рисками.

1.3. Организационно-управленческая деятельность в реальном секторе и финансовой сфере:

- к работе на руководящих и ключевых экспертных позициях в экономических, финансовых, аналитических и маркетинговых службах компаний любого профиля (промышленность, торговля, транспорт, логистика и др.);
- к управлению финансовыми ресурсами, бюджетированию и контроллингу;
- к работе в банках, страховых и инвестиционных компаниях в качестве аналитиков и менеджеров.

1.4. Государственное и муниципальное управление:

- к эффективной работе в органах государственной власти и местного самоуправления (министерства, агентства, мэрии), отвечающих за формирование и реализацию экономической, промышленной, социальной, бюджетной политики;
- к разработке, мониторингу и оценке государственных и муниципальных программ развития;
- к управлению государственными проектами и территориальным развитием.

Внешнеэкономическая и международная деятельность:

- к работе в компаниях, вовлеченных во внешнеэкономическую деятельность, и в международных организациях;
- к анализу мировых рынков, разработке стратегий международного сотрудничества и оценке рисков в глобальной экономической среде.

2) в научно-педагогической деятельности:

- к преподаванию экономических дисциплин в организациях высшего и дополнительного профессионального образования;
- к разработке и актуализации учебно-методических материалов, курсов и образовательных программ;
- к руководству научно-исследовательской работой студентов (курсовые, дипломные проекты). к публичному представлению и защите результатов своих исследований перед научным сообществом;
- к самостоятельному поступлению и успешному обучению в аспирантуре (докторантуре PhD) для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) экономических наук;

- к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы на продвинутом уровне, соответствующем требованиям послевузовских программ.

Глава 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Общие требования к правам и обязанностям КГТУ им. И. Раззакова при реализации ООП.

КГТУ им. И. Раззакова самостоятельно разрабатывает образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, УМС КГТУ им. И. Раззакова определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

4.2. КГТУ им. И. Раззакова обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности ППС;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестации.

4.3.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной УМС КГТУ им. И. Раззакова.

4.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся – обязательный контроль по окончании семестра (во время экзаменационной сессии) путем приема зачетов и экзаменов по дисциплинам.

4.3.3. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются УМО КГТУ им. И. Раззакова в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

4.3.4. Для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются УМС КГТУ им. И. Рazzакова.

4.4. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

4.5. КГТУ им. И. Рazzакова, реализующий образовательную программу, соответствующего уровня профессионального образования, обязан:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных / вне учебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.6. ОП ВПО должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает УМС КГТУ им. И. Рazzакова.

4.7. КГТУ им. И. Рazzакова обязан предоставить обучающимся доступ к учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого университетом.

4.8. КГТУ им. И. Рazzакова обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.9. КГТУ им. И. Рazzакова при разработке и реализации ОП обязан учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРАВАМ И ОБЯЗАННОСТЯМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. В рамках ОП ВПО обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

5.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

5.3. В целях достижения результатов при освоении ОП в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого

самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

5.4. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП университета.

5.5. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается университетом.

5.6. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения не менее 25% общего объема.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

5.7. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

5.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к результатам освоения ОП ВПО с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»**.

Выпускник с присвоением квалификации «магистр» по направлению **580100 «Экономика»** в соответствии с целями ОП, видами экономической деятельности, указанными в пп. 3.5. и 3.6. настоящего ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова, должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

- ОК-1:** способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- ОК-2:** способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;
- ОК-3:** способен интегрировать достижения различных наук для создания и развития новых идей в профессиональной сфере;
- ОК-4:** способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;
- ОК-5:** способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;
- ОК-6:** способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ОК-7: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8: способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

2) профессиональными:

2.1 в научно-исследовательской деятельности;

ПК-1: способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2: способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3: способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4: способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-5: способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

ПК-6: способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2.2 в области проектно-экономическая деятельности;

ПК-7: способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-8: способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9: способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2.3 в аналитической деятельности;

ПК-10: способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-11: способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12: способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

2.4 в организационно-управленческой деятельности;

ПК-13: способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;

ПК-14: способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-15: способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

2.5 в педагогической деятельности;

- ПК-16:** преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- ПК-17:** разработка учебно-методических материалов;
- ПК-18:** разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Перечни дополнительных (профильных) компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

6.2. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии с нижеприведенной структурой в табл.1.

СТРУКТУРА
образовательной программы ВПО направления 580100 «Экономика»
Уровень квалификации: Магистр

Таблица 1

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) профессиональный цикл	60
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой университета)	40
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	20
4		Общая трудоемкость образовательной программы	120 кредитов

6.3. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются УМО КГТУ им. И. Раззакова.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые УМС КГТУ им. И. Раззакова. Объем базовой (обязательной) части должен составлять не менее 35 % общего объема соответствующего цикла. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются КГТУ им. И. Раззакова в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

7.2. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

1) ВПО - квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 60%;

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

8.2. Перечень обязательных учебников и методических пособий, согласно лицензионным требованиям, определяется КГТУ им. И. Рazzакова.

8.3. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

8.4. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Университет должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для образовательной программы материально-техническое обеспечение, например: учебно-производственные мастерские, учебно-производственные комплексы, учебные хозяйства, полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п. Необходимо указать также соотношение оборудования, инвентаря, инструментов, учебно-расходных материалов и т.д. к обучающемуся).

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр» разработан Учебно-методическим объединением Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова.

Председатель УМО КГТУ им. И. Рazzакова

Э.И.Сырымбекова

Руководитель секции УМО «Экономика и управление»
Директор ВШЭБ, к.э.н., доцент

Ч.К. Сыдыкова

Члены УМО:

Председатель УМО по образованию в области
экономики и управления МОН КР при базовом ВУЗе

Д.М.Турсуналиева

Заместитель руководителя секции

А.С. Рыспаева

Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.э.н.

Б.Ж.Сулайманова

Заведующий кафедрой «Экономика и управление на
предприятии», д.э.н., профессор

У.М.Омурзакова

Заведующая кафедрой «Финансы, анализ и учет» к.э.н.,
доцент

Э.Т.Иманкулова

Заведующая кафедрой «Менеджмент»
к.п.н., профессор

М.О.Омурбекова

Заведующая кафедрой «Экономическая безопасность и
маркетинг», к.э.н., доцент

Ш.Х. Атаходжаев

Доцент кафедры «Финансы, анализ и учет», к.т.н.

З.Х.Тохтыева

Доцент кафедры

А.А. Шаршебаев

«Экономика и управление на предприятии», PhD

А.А. Чонкоева

Доцент кафедры

Г.К. Омуркулова

«Экономика и управление на предприятии», к.э.н.

Н.К. Кудабаева

Доцент кафедры «Менеджмент», к.э.н.

А.З. Элчибаева

Старший преподаватель кафедры «Менеджмент»

Болот кызы Ш.

Доцент кафедры

Э.И. Минкеев

«Экономическая безопасность и маркетинг»

Э.Ш. Абдыкеев

Зав.отделением УиИТ СПО (Колледж)

У.С.Ниязалиев

Генеральный директор СК «Авангард стиль»

Д.А.Самудинова

Директор Первого филиала ЗАО СК «А Полис»

Н.К. Исаев

Генеральный директор ОсОО «ДанАгроПродукты»

Д.Д. Урманбетов

Главный бухгалтер ОсОО «Камкор»

Директор ОсОО «Буккипер Консалтинг»

Приложение**Структура и содержание Образовательной программы (магистр)**

Наименование циклов	Базовая часть	Вариативная часть		Всего
		ВУЗ	КПВ	
Общегуманитарный цикл	10	5	5	20
Профессиональный цикл	20	10	10	40
Практика и научно-исследовательская работа	40			40
Государственная итоговая аттестация	20			20
Всего кредитов:	90	15	15	120

Обязательные дисциплины Общегуманитарного цикла 1 семестра

Название части	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БАЗОВАЯ	Педагогика и психология высшей школы	5
	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	5
	Итого кредитов:	10
ВАРИАТИВНАЯ	Информационные технологии в науке и образовании	5
	Итого кредитов:	5
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ		5
Всего общегуманитарного цикла		20