

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
И.РАЗЗАКОВА

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА: «ФИНАНСЫ, АНАЛИЗ И УЧЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова
Элеманова Р.Ш.
« 7 » 09 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КГТУ им. И.Раззакова
к.т.н., доцент Ченгизбаев М.К.
« 7 » 09 2023 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 580100 «Экономика»
Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Рекомендована кафедрой «ФАУ»
Протокол № 1 от 30 08 2023 г.
Зав. каф. «ФАУ»
к.э.н., доц. Омурзакова У. М.

Бишкек 2023 г.

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика»

Автор (составитель): руководитель ООП Омурзакова У.М.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ Протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры «ФАУ» ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	Зав. профилирующей кафедры: Ф.И.О. <u>[подпись]</u> (подпись, печать)
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института <u>ВШЭБ</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>1</u> от « <u>5</u> » <u>09</u> 2023г.	Председатель УМК: Ф.И.О. <u>[подпись]</u> (подпись, печать)
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/ обсуждения/ рецензия	(должность) <u>Учебно-методический кабинет</u> Ф.И.О. <u>[подпись]</u> (подпись, печать)
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	протокол № <u>1</u> от « <u>4</u> » <u>09</u> 2023 г.	Председатель УМС: Ф.И.О. <u>[подпись]</u> (подпись, печать)

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ООП ВПО по подготовке бакалавра по направлению 5801000 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»	5
2. Модель выпускника ООП ВПО по подготовке бакалавра по направлению 5801000 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по подготовке бакалавра по направлению 5801000 «Экономика», профилю «Финансы и кредит». Матрица компетенций	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по подготовке бакалавра по направлению 5801000 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»	12
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Академический календарь	13
4.3. Учебный план	14
4.3.1. Базовый учебный план	14
4.3.2. Рабочий учебный план	14
4.3.3. Индивидуальный учебный план студента	14
4.4. Каталог модулей дисциплин ООП	14
4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	15
4.6. Программы практик	15
4.7. Программа итоговой аттестации	16
4.8. Организация научно-исследовательской работы бакалавров	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по подготовке бакалавра по направлению 5801000 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»	19
5.1. Кадровое обеспечение ООП	19
5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	20
5.3. Информационное обеспечение ООП	20
5.4. Материально-техническое обеспечение ООП	21
6. Характеристика среды КГТУ им. И. Раззакова, обеспечивающая развитие компетенций выпускников	21
7. Система оценки качества освоения студентами ООП ВПО по подготовке бакалавра по направлению 5801000 «Экономика», профилю «Финансы и кредит»	23
8. Термины и определения	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5801000 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Основная образовательная программа (ООП) по профилю «Финансы и кредит» направления 580100 «Экономика», реализуемая в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ООП по профилю «Финансы и кредит» составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23 августа 2011 г. №496;

- Государственный образовательный стандарт ВПО по направлению 580100 «Экономика» (утвержден приказом МОН КР № 1578/1 от 21.09.2021г.);

- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)

- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

- Устав КГТУ им.И. Раззакова,

- Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова, утвержденного Протоколом УС № 9 от 27 мая 2020 года;

- Образовательный стандарт КГТУ им. И. Раззакова по направлению 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр», утвержденного приказом №1/24 от 26.01.20223 г.;

- локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность: Положение о подготовке бакалавров в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова КГТУ; Политика в обеспечении качества в КГТУ им. И. Раззакова от 30.03.2023г.; Правила внутреннего распорядка.

ООП ВПО по подготовке бакалавров по профилю «Финансы и кредит» направления 580100 «Экономика» заключается в обеспечении подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению «Экономика», на основе результатов проводимых научных исследований, требований международных стандартов и рыночных условий.

Целями ООП «Финансы и кредит» по направлению 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

- в области обучения: подготовка в области основ экономических знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования,

позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

- в области воспитания личности: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

Задачи ООП:

- развитие профессионального мышления бакалавров, как будущих работников учетных служб с позиции совершенствования теории и методологии бухгалтерского учета;
- обеспечение индивидуальной образовательной траектории бакалавров, позволяющей сформировать и развить ключевые компетенции, востребованные в бухгалтерском учете, анализе и аудите бизнес пространства;
- идентификация и дальнейшее развитие научной школы и исследовательско-поисковой мотивации группы бакалавров;
- развитие предпринимательской инициативы и межкультурных компетенций сообщества бакалавров.

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров 580100 «Экономика» на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по подготовке бакалавра по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очной и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5801000 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Модель выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит», сформирована как нормативно заданный образ результата освоения ООП и отражает совокупность профессиональных, общекультурных и личностных характеристик выпускника, обеспечивающих его готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и рынка труда.

Модель выпускника разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего профессионального образования КГТУ им. И. Раззакова, Положением об основной образовательной программе, а также с учетом целей и ожидаемых результатов обучения по профилю «Финансы и кредит». При формировании модели использован компетентностный подход, ориентированный на достижение измеряемых результатов обучения и их последующую оценку в рамках текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Выпускник, освоивший ООП, обладает системными теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики, финансов, бухгалтерского и управленческого учета, экономического анализа и аудита, что позволяет ему осуществлять профессиональную деятельность в учетно-аналитических, финансовых и контрольно-аудиторских службах организаций различных отраслей экономики. Подготовка выпускника обеспечивает его способность формировать, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, а также использовать ее в процессе обоснования управленческих решений.

Модель выпускника ориентирована на подготовку специалиста, способного функционировать в условиях изменяющейся экономической среды, цифровизации учетных и аналитических процессов, а также усиления требований к прозрачности и достоверности финансовой отчетности. В этой связи выпускник готов применять современные информационные технологии и прикладные программные средства в профессиональной деятельности, включая автоматизированные системы учета и анализа, а также программные продукты, используемые в практике организаций.

В рамках модели выпускника особое внимание уделено соответствию профессиональной подготовки требованиям законодательства Кыргызской Республики, включая нормативные правовые акты в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения и финансового контроля. Выпускник осознает социальную значимость своей профессиональной деятельности, соблюдает нормы профессиональной этики и несет ответственность за качество и достоверность принимаемых решений и формируемой отчетности.

Социально-личностная составляющая модели выпускника выражается в сформированности у него навыков профессиональной коммуникации, способности к работе в коллективе, готовности к саморазвитию и непрерывному профессиональному обучению. Данные характеристики обеспечивают адаптивность выпускника к требованиям работодателей и его устойчивость на рынке труда.

Область профессиональной деятельности бакалавра, освоившего основную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

- экономические, бухгалтерские, контрольно-финансовые, кредитные, инвестиционные, расчетные и аналитические службы организаций отраслей экономики и организаций различных форм собственности,
- финансовые, маркетинговые и производственно-экономические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП «Финансы и кредит» с присвоенной квалификацией «Бакалавр»: все виды учетно-аналитической и аудиторской деятельности организаций различных отраслей и форм собственности, виды, формы взаимодействия и деятельности организаций в учетно-аналитической сфере, процесс организации хозяйственной деятельности по различным направлениям учетно-аналитической и аудиторской деятельности, процесс организации учета, анализа и аудита в организациях, финансовые и информационные потоки, процесс обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавра:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

Цели ООП по профилю «Финансы и кредит» направления 580100 - Экономика:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать у выпускника социально-личностные качества, культурно-нравственные ценности, основы этики профессионального общения, навыки критического мышления и самостоятельного исследования.

Цель 3. Подготовка выпускника способного управлять финансово-кредитным механизмом и денежными потоками хозяйствующих субъектов.

Цель 4. Формировать у выпускника навыки финансового планирования, контроля и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Цели образовательной программы согласованы с Миссией КГТУ (в части реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с

потребностями рынка труда, общества, экономики и государства и др.), охватывают глобальные интересы внешних и внутренних стейкхолдеров.

Выпускник ООП «Финансы и кредит» направления 580100 «Экономика» должен решать следующие задачи в соответствующей области профессиональной деятельности:

1) в расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- подготовка информационных, аналитических отчетов;

3) в организационно – управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4) в предпринимательской деятельности:

- планирование и организация предпринимательской деятельности;
- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;
- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса).

Результаты обучения формируются на основе компетенций выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО «Финансы и кредит»:

Р.1. Уметь применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.

Р.2. Уметь излагать свои мысли на государственном и официальном языках, а также владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и документооборота.

Р.3. Владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий , аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Р.4. Уметь применять языки программирования и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Р.5. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, институты на микро- и макроуровне, владеть навыками проведения маркетинговых и исследований и применения управленческих инструментарий в менеджменте, креативным мышлением для принятия управленческих решений в условиях цифровизации.

Р.6. Уметь применять математические методы в экономике, финансовую математику, методы статистического и эконометрического анализа, необходимые для выполнения исследовательских задач.

Р.7. Уметь применять базовые знания и навыки в области финансов, экономики фирмы, страхования, денежной и кредитной системы при решении профессиональных задач.

Р.8. Уметь применять базовые знания и навыки в области бухгалтерского и управленческого учета, налогообложения и экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений.

Р.9. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы в национальной и мировой экономиках, внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач.

Р.10. Владеть основами технологии строительного и промышленного производства, материаловедения, зеленой экономики, бюджетирования и финансирования деятельности предприятия при решении профессиональных задач.

Р.11. Уметь применять профессиональные знания и навыки в области бухгалтерского дела, финансового учета, калькулирования себестоимости, отражении хозяйственных операций и формировании финансовой отчетности, использования 1С Бухгалтерии в деятельности предприятий с учетом специфики отрасли.

Р.12. Уметь моделировать, планировать, анализировать и контролировать финансово-инвестиционную деятельность предприятий и цифровой бизнес, интерпретировать полученные результаты для аналитического обеспечения финансовых решений и выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

Р.13. Владеть знаниями банковского дела, рынка ценных бумаг и биржевой деятельности, банковского и договорного права, методикой анализа банковской деятельности и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5801000 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. Выпускник ООП ВПО «Финансы и кредит», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями.

а) Универсальные компетенции

Общенаучные компетенции (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

Инструментальные компетенции (ИК)

- ИК–1.** Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;
- ИК–2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
- ИК–3.** Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- СЛК–1.** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции выпускника формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра.

Расчетно-экономическая деятельность:

- ПК-1.** Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2.** Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3.** Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ПК-4.** Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5.** Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6.** Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-7.** Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-8.** Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ПК-9.** Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

Предпринимательская деятельность:

- ПК-10.** Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;
- ПК-11.** Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;
- ПК-12.** Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

Выпускник направления 580100 «Экономика» с присвоенной квалификацией «бакалавр» завершивший обучение по ООП ВПО «Финансы и кредит» должен сформировать дополнительные **профильно-специализированные компетенции (ПСК)**:

ПСК-1. Способен вести применять профессиональные знания и навыки в области бухгалтерского дела, финансового учета, калькулирования себестоимости, отражении хозяйственных операций и формировании финансовой отчетности, использования 1С Бухгалтерии в деятельности предприятий с учетом технологии строительного и промышленного производства, материаловедения, зеленой экономики, бюджетирования и финансирования деятельности предприятия при решении профессиональных задач

ПСК-2. Способен проводить комплексный экономический, финансовый, инвестиционный анализ деятельности предприятия, интерпретировать его результаты, выявлять резервы повышения эффективности и разрабатывать рекомендации с учетом отраслевых особенностей.

ПСК-3. Способен моделировать, планировать, анализировать и контролировать финансово-инвестиционную деятельность предприятий и цифровой бизнес, интерпретировать полученные результаты для аналитического обеспечения финансовых решений и выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

ПСК-4. Способен применять знания по введению банковского дела, рынка ценных бумаг и биржевой деятельности, банковского и договорного права, методику анализа банковской деятельности и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Матрица компетенций представляет собой систематизированное отражение связи между результатами обучения по ООП ВПО «Финансы и кредит» при подготовке бакалавра по направлению 580100 «Экономика», и элементами ее содержания — учебными дисциплинами, модулями, практиками и итоговой государственной аттестацией.

Матрица обеспечивает прозрачность и прослеживаемость процесса формирования компетенций выпускника от входа в программу до завершения обучения.

Для каждой компетенции указывается перечень дисциплин, модулей и видов практики, в рамках которых она:

- закладывается (начальный этап формирования);
- развивается (углубление и расширение);
- закрепляется и оценивается (практики, ВКР, государственный экзамен).

Матрица компетенций используется:

- при проектировании и актуализации ООП (обоснование включения дисциплин и их объема);
- при разработке рабочих программ дисциплин и программ практик (указание в них формируемых компетенций и результатов обучения);
- при формировании фондов оценочных средств (выбор форм контроля в привязке к конкретным компетенциям);
- при планировании текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации;
- при внутреннем и внешнем мониторинге качества реализации ООП (в том числе в ходе аккредитации).

Развернутая матрица компетенций для направления 580100 «Экономика» ООП ВПО «Финансы и кредит», представлена в Приложении 3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5801000 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», определяют структуру, последовательность и условия освоения обучающимися образовательной программы, а также обеспечивают достижение установленных результатов обучения и формирование компетенций выпускника.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график основной образовательной программы по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (Приложение 4.1), является обязательным организационным документом, определяющим ежемесячное распределение учебной нагрузки, видов учебной деятельности и контрольных мероприятий в течение учебного года.

В КГТУ им. И. Раззакова календарный учебный график разрабатывается учебным управлением совместно с выпускающей кафедрой «Финансы, анализ и учет» на основании утвержденного учебного плана и требований ОС ВПО. График отражает:

- продолжительность теоретического обучения по семестрам;
- периоды освоения дисциплин базового и профессионального циклов;
- сроки прохождения учебной, производственных и предквалификационной практик;
- время проведения экзаменационных сессий;
- сроки проведения государственной аттестации;
- продолжительность каникулярных периодов;
- максимальную недельную учебную нагрузку студентов.

При формировании графика учитываются особенности профиля подготовки «Финансы и кредит»: последовательность изучения профессиональных дисциплин учета, анализа, аудита и налогообложения; равномерность распределения практикоориентированных модулей; необходимость прохождения практик в определенные отчетные периоды организаций.

Календарный учебный график утверждается ректором университета до начала учебного года и является обязательным для всех участников образовательного процесса. Отклонения от графика допускаются только по согласованию с учебным управлением.

4.2. Академический календарь

Академический календарь является нормативным документом КГТУ им. И. Раззакова (Приложение 4.2), регламентирующим фиксацию ключевых академических дат и периодов учебного года по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Академический календарь устанавливает:

- даты начала и завершения учебного года;
- сроки первого и второго семестров;
- период экзаменационных сессий;
- сроки пересдач и ликвидации академической задолженности;
- периоды каникул;
- даты прохождения практик;
- сроки проведения государственной аттестации;
- даты проведения установочной, текущей, консультационной и экзаменационной работы преподавателей.

Академический календарь формируется на основе календарного учебного графика и утверждается приказом ректора университета. Кафедра «Финансы, анализ и учет» использует академический календарь при:

- распределении учебной нагрузки;
- составлении расписания аудиторных занятий;
- планировании консультаций по профессиональным дисциплинам;
- организации прохождения практик на предприятиях;
- формировании графика подготовки и защиты ВКР.

4.3. Учебный план

Учебный план определяет содержание подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» и обеспечивает последовательное формирование компетенций выпускника.

4.3.1. Базовый учебный план

Базовый учебный план (Приложение 4.3.1) разрабатывается в соответствии с ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова и включает обязательные дисциплины социально-гуманитарного, математического, экономического и профессионального циклов.

Базовый учебный план формирует фундаментальные знания в области экономики, финансов, бухгалтерского учета и экономического анализа, необходимые для дальнейшей профессионализации обучающихся.

4.3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой «Финансы, анализ и учет» (Приложение 4.3.2) и конкретизирует базовый учебный план с учетом профиля подготовки «Финансы и кредит».

В рабочем учебном плане:

- дисциплины распределяются по семестрам;
- определяются формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- устанавливается объем аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- учитывается логическая последовательность изучения дисциплин учета, анализа, налогообложения и аудита.

Рабочий учебный план ежегодно актуализируется с учетом изменений в нормативно-правовой базе Кыргызской Республики и практических требований работодателей.

4.3.3. Индивидуальный учебный план студента

Индивидуальный учебный план студента в КГТУ им. И. Раззакова используется:

- при обучении по ускоренным программам;
- при переводе обучающегося из другой образовательной организации;
- при наличии академической мобильности.

Индивидуальный учебный план формируется на основе рабочего учебного плана и утверждается кафедрой и учебным управлением университета (Приложение 4.3.4).

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП

Каталог модулей дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (Приложение 4.4), представляет собой систематизированное описание структуры и содержания учебных модулей, обеспечивающих формирование компетенций выпускника в соответствии с целями и результатами освоения ООП.

В КГТУ им. И. Раззакова каталог модулей формируется выпускающей кафедрой «Финансы, анализ и учет» на основе утвержденного учебного плана и отражает модульный принцип построения образовательной программы. Учебные модули объединяют логически и содержательно взаимосвязанные дисциплины, направленные на последовательное формирование профессиональных компетенций в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, налогообложения и финансового управления.

Каталог модулей содержит сведения о наименовании модулей и входящих в них дисциплин, их трудоемкости, формах контроля, а также краткую характеристику содержания и планируемых результатов обучения. В рамках профиля подготовки особое внимание уделяется модулям профессионального цикла, ориентированным на освоение отраслевых особенностей бухгалтерского учета и анализа (промышленность, строительство, энергетика, торговля и сфера услуг).

Каталог модулей используется в образовательном процессе как информационно-методический инструмент для обучающихся и преподавателей и обеспечивает прозрачность структуры образовательной программы, а также возможность формирования индивидуальной образовательной траектории в пределах требований учебного плана.

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО

Реализация основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит» обеспечивается полным комплектом учебно-методических комплексов дисциплин, разработанных в соответствии с требованиями ГОС ВПО, образовательного стандарта КГТУ им. И. Раззакова и Положения об основной образовательной программе (Приложение 4.5).

Учебно-методический комплекс дисциплины является основным документом, регламентирующим содержание, организацию и методическое обеспечение учебного процесса по каждой дисциплине. В КГТУ им. И. Раззакова УМКД разрабатываются и актуализируются преподавателями выпускающей кафедры «Финансы, анализ и учет» и включают рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению практических, расчетно-аналитических и самостоятельных работ, а также материалы для промежуточной аттестации.

Особое внимание уделяется методическому обеспечению дисциплин профессионального цикла, таких как бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет, экономический анализ, аудит, налогообложение и финансовый менеджмент. В учебно-методических материалах широко используются практические задания, ориентированные на анализ реальных хозяйственных ситуаций, работу с бухгалтерской и финансовой отчетностью организаций, а также применение современных программных продуктов бухгалтерского учета.

Учебно-методические комплексы дисциплин размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, заданиям для самостоятельной работы и средствам контроля результатов обучения.

4.6. Программы практик

Практика является обязательным элементом основной образовательной программы по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», и обеспечивает формирование и закрепление профессиональных компетенций выпускника в условиях реальной профессиональной деятельности.

В КГТУ им. И. Раззакова практическая подготовка бакалавров реализуется в соответствии с учебным планом и включает учебную практику, производственную практику (первую и вторую) и предквалификационную практику. Последовательность и содержание практик выстроены с учетом поэтапного формирования профессиональных навыков в области бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности и аудита.

Программы практик разрабатываются выпускающей кафедрой «Финансы, анализ и учет» и содержат цели, задачи, содержание, ожидаемые результаты и формы отчетности по каждому виду практики.

Учебная практика ориентирована на ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, закрепление универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных) компетенций и получение первичного опыта применения фундаментальных знаний в реальных условиях предприятий и организаций. В процессе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции - ОК-1, ИК-2, ПК-6, ПСК-1.

Формирование указанных компетенций осуществляется через выполнение индивидуальных заданий, изучение структуры бухгалтерской службы, документооборота и

учетной политики организаций, анализ учетных процессов и использование информационных ресурсов.

Производственная практика направлена на углубление и развитие профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного выполнения основных видов профессиональной деятельности бакалавра экономики по профилю подготовки. Производственная практика ориентирована на формирование и демонстрацию профессиональных компетенций через решение конкретных задач в условиях реального производства (бизнеса) с учетом отраслевой специфики. В ходе производственной практики формируются и закрепляются следующие профессиональные компетенции - ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3.

Формирование данных компетенций осуществляется посредством выполнения профессионально ориентированных заданий, участия в реальных учетных, аналитических и контрольных процессах, работы с бухгалтерской и финансовой отчетностью, а также анализа финансово-экономических показателей деятельности организаций.

Предквалификационная практика является завершающим этапом практической подготовки и обеспечивает комплексное формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям к выпускнику и связанным с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы. В ходе предквалификационной практики формируются и подтверждаются следующие профессиональные компетенции - ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПК-4.

Предквалификационная практика обеспечивает сбор, систематизацию и анализ эмпирических данных для выпускной квалификационной работы, а также формирование у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и принятию обоснованных экономических решений.

Базами практик для обучающихся по профилю «Финансы и кредит» выступают предприятия и организации различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, в том числе государственные и муниципальные учреждения, коммерческие организации, финансово-экономические службы предприятий, аудиторские и консалтинговые организации.

Организация практической подготовки осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, заключенных между КГТУ им. И. Раззакова и предприятиями — базами практик. Договоры предусматривают условия прохождения практик, распределение обязанностей сторон, назначение руководителей практик от университета и от принимающей организации, а также ответственность за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности. Перечень предприятий и организаций, являющихся базами практик, а также документы, регламентирующие организацию и проведение практик, представлены в Приложении 4.6.

4.7. Программа итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация (ИГА) обучающихся по ООП ВПО «Финансы и кредит» является завершающим этапом освоения основной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и результатам обучения, предусмотренным ООП.

ИГА проводится в соответствии с ГОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова, Положением об итоговой государственной аттестации и утвержденной программой ИГА. Структура и содержание итоговой аттестации ориентированы на комплексную оценку сформированности универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

ИГА включает:

- государственный экзамен по профилю подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен проводится по ключевым дисциплинам профессионального цикла, отражающим содержание профиля подготовки, в том числе по бухгалтерскому (финансовому и управленческому) учету, экономическому анализу, аудиту и налогообложению. Экзаменационные задания формируются выпускающей кафедрой «Финансы, анализ и учет» и направлены на проверку умения выпускника применять теоретические знания при решении практических задач, анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации, интерпретировать отчетную информацию и обосновывать экономические решения.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в течение завершающего этапа обучения и представляет собой самостоятельное исследование прикладного характера, связанное с анализом финансово-хозяйственной деятельности конкретной организации либо с исследованием актуальных проблем бухгалтерского учета, экономического анализа или аудита с учетом отраслевой специфики. Тематика выпускных квалификационных работ формируется кафедрой «Финансы, анализ и учет» на основе анализа требований работодателей и реальной практики деятельности хозяйствующих субъектов.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент использует реальные учетные и отчетные данные организаций, материалы производственной и предквалификационной практики, а также нормативные правовые акты Кыргызской Республики и международные стандарты финансовой отчетности и аудита (при их применимости).

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед Государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова и, при возможности, представители организаций — потенциальных работодателей выпускников. Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется на основе установленных критериев, включая актуальность темы, теоретическую и практическую значимость, обоснованность выводов и рекомендаций, а также уровень сформированности профессиональных компетенций.

К **основным документам**, регламентирующим и сопровождающим процесс итоговой государственной аттестации, относятся:

- приказ ректора КГТУ им. И. Раззакова о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с указанием председателя, членов комиссии и сроков ее работы, включая представителей работодателей;
- положение о государственной итоговой аттестации, устанавливающее порядок, формы, сроки и требования к проведению государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы;
- программа итоговой государственной аттестации, содержащая перечень оцениваемых компетенций, формы проведения ИГА, требования к содержанию государственного экзамена и выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации, включающие перечень компетенций, показатели и критерии их оценивания, шкалы оценивания, типовые задания и методические материалы;
- расписание проведения государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, утвержденное в установленном порядке;
- приказы о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- выпускные квалификационные работы обучающихся, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- отзывы научных руководителей на выпускные квалификационные работы;
- рецензии на выпускные квалификационные работы, подготовленные внешними специалистами (в том числе представителями работодателей);
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии, фиксирующие ход проведения экзаменов и защит, результаты голосования и присвоение квалификации;

- отчеты председателей ГЭК, содержащие оценку уровня подготовки выпускников, степень сформированности профессиональных компетенций, выявленные недостатки и рекомендации по совершенствованию образовательной программы.

Все этапы итоговой государственной аттестации — от допуска обучающихся до оформления итоговых решений ГЭК — документально подтверждены и хранятся в установленном порядке в учебных и архивных подразделениях университета. Перечень документов, подтверждающих организацию и проведение итоговой государственной аттестации, а также наличие соответствующих распорядительных, методических и отчетных материалов представлен в **Приложении 4.7**.

Результаты итоговой государственной аттестации используются для оценки качества реализации основной образовательной программы, анализа соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда и последующего совершенствования содержания и организации образовательного процесса по профилю «Финансы и кредит».

4.8. Организация научно-исследовательской работы бакалавров

Научно-исследовательская работа бакалавров обучающихся по направлению 580100 «Экономика» по ООП ВПО «Финансы и кредит», является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование у обучающихся аналитического мышления, исследовательских навыков и способности применять теоретические знания при решении практических и профессиональных задач в сфере учета, анализа и аудита.

Организация научно-исследовательской работы бакалавров в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется выпускающей кафедрой «Финансы, анализ и учет» и реализуется поэтапно на протяжении всего периода обучения. Элементы научно-исследовательской деятельности интегрированы в содержание учебных дисциплин профессионального цикла, выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

На начальных этапах обучения обучающиеся приобретают базовые навыки аналитической работы в рамках изучения дисциплин экономического и учетного профиля, в том числе при решении расчетно-аналитических задач, подготовке рефератов и аналитических обзоров по актуальным проблемам бухгалтерского учета и финансовой отчетности. На последующих курсах научно-исследовательская работа приобретает более прикладной характер и ориентирована на анализ реальных финансово-хозяйственных процессов и учетных данных организаций.

Ключевыми формами научно-исследовательской работы бакалавров являются:

- выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла (бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, налогообложение);
- участие в научных конференциях, семинарах и круглых столах, проводимых на базе КГТУ им. И. Раззакова;
- участие в студенческих научных обществах и научных проектах кафедры;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ формируется с учетом приоритетных направлений научных исследований кафедры «Финансы, анализ и учет», отраслевой специфики и актуальных задач бухгалтерского учета, анализа и аудита в условиях цифровизации и реформирования финансовой отчетности.

При организации научно-исследовательской работы бакалавров особое внимание уделяется использованию фактических материалов и отчетности предприятий и организаций, являющихся базами практик, а также применению действующей нормативно-правовой базы Кыргызской Республики и международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Такой подход обеспечивает практическую направленность исследований и соответствие результатов НИР требованиям профессиональной среды.

Результаты научно-исследовательской работы бакалавров используются в процессе подготовки выпускных квалификационных работ, представлены в виде докладов и публикаций, а также применяются при совершенствовании содержания учебных дисциплин и образовательной программы в целом.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5801000 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» обеспечивает реализацию образовательного процесса в полном объеме, достижение планируемых результатов обучения и формирование компетенций выпускника, определенных образовательным стандартом КГТУ им. И. Раззакова и основной образовательной программой.

Ресурсное обеспечение ООП сформировано с учетом реальной организационной структуры университета, возможностей выпускающей кафедры «Финансы, анализ и учет», а также фактических условий образовательной, научной и практической подготовки обучающихся.

5.1. Кадровое обеспечение ООП

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит» осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры «Финансы, анализ и учет», а также преподавателями смежных кафедр, участвующих в реализации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

В преподавании дисциплин профессионального цикла задействованы преподаватели, имеющие высшее экономическое образование, ученые степени кандидатов и докторов экономических наук, ученые звания доцентов и профессоров, а также практический опыт работы в сфере бухгалтерского учета, финансово-экономического анализа, аудита и налогообложения.

Преподаватели профессионального цикла регулярно участвуют в курсах повышения квалификации, научно-методических семинарах и стажировках, в том числе по вопросам внедрения международных стандартов финансовой отчетности, изменений налогового законодательства и цифровизации учетных процессов.

Требования качественному составу профессорско-преподавательских кадров, привлекаемых к реализации ООП ВПО подготовки бакалавров по профилям «Финансы и кредит» приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Требования к качественному составу профессорско-преподавательского состава

Цикл дисциплин ООП	Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу, %
Блок 1. Социальный, гуманитарный и экономический цикл	40%
Блок 2. Математический и естественнонаучный цикл	40%
Блок 3. Профессиональный цикл	40%
Блок 4. Физическая культура	40%

Фактическая реализация ООП обеспечивается преимущественно штатными преподавателями кафедры «Финансы, анализ и учет», что гарантирует преемственность учебного процесса, стабильность преподавания дисциплин и качество методического сопровождения. Для усиления практико-ориентированной подготовки в образовательный процесс привлекаются специалисты-практики — руководители и сотрудники

бухгалтерских, финансово-экономических и контрольно-аудиторских служб предприятий и организаций, которые участвуют в проведении семинаров, мастер-классов, консультаций по выпускным квалификационным работам, а также входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Кадровый состав ООП «Финансы и кредит» соответствует установленным в КГТУ им. И. Раззакова требованиям по соотношению штатных и привлеченных преподавателей, уровню квалификации и научно-педагогическому потенциалу, что подтверждается индивидуальными планами работы преподавателей. Кадровое обеспечение кафедры «Финансы, анализ и учет» подтверждается Приложением 5.1. (Данные ежегодно корректируются, если имеются изменения).

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП «Финансы и кредит» формируется и реализуется в соответствии с учебным планом, рабочими учебными планами и требованиями ГОС ВПО и образовательного стандарта КГТУ им. И. Раззакова.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами дисциплин и учебно-методическими комплексами, разработанными и ежегодно актуализируемыми преподавателями выпускающей кафедры «Финансы, анализ и учет». Учебно-методический комплекс дисциплины включает рабочую программу, календарно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению практических, расчетно-аналитических и самостоятельных работ, а также материалы для промежуточной аттестации (Приложение 5.2.1., Приложение 5.2.2.).

Содержание учебно-методических материалов по дисциплинам бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения ориентировано на решение практических задач и использование реальных данных хозяйствующих субъектов. В процессе обучения широко применяются ситуационные задачи, кейсы, расчетно-аналитические задания, основанные на данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий, а также задания по формированию учетных регистров и анализу финансовых показателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин размещается в электронной информационно-образовательной среде КГТУ им. И. Раззакова и используется обучающимися при подготовке к занятиям, выполнении самостоятельных и контрольных работ, прохождении промежуточной аттестации.

5.3. Информационное обеспечение ООП

Информационное обеспечение ООП «Финансы и кредит», осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды КГТУ им. И. Раззакова, библиотечных ресурсов и специализированных информационных систем.

Обучающимся предоставлен доступ к фондам научно-технической библиотеки университета, включающим учебную, учебно-методическую и научную литературу по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту, экономике и финансам. В образовательном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе электронные учебные курсы дисциплин, презентационные материалы, базы данных статистической и финансовой информации.

Для освоения дисциплин профессионального цикла обучающиеся используют нормативно-правовые информационные ресурсы, содержащие действующее законодательство Кыргызской Республики в области бухгалтерского учета, налогообложения, финансового контроля и аудита. Работа с нормативными источниками является обязательной частью практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Информационная инфраструктура университета обеспечивает возможность дистанционного взаимодействия обучающихся и преподавателей, проведения консультаций, приема и проверки контрольных работ, что особенно важно при организации самостоятельной работы и подготовки выпускных квалификационных работ.

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП

Материально-техническое обеспечение ООП «Финансы и кредит» соответствует требованиям ГОС ВПО и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение ООП приводится в Приложении 5.4.

Занятия по дисциплинам экономического и профессионального циклов проводятся в учебных аудиториях КГТУ им. И. Раззакова, оснащенных мультимедийным оборудованием, средствами визуализации и современной оргтехникой. Практические занятия по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту проводятся с использованием компьютерных классов, оснащенных персональными компьютерами и лицензионным программным обеспечением.

В образовательном процессе используются прикладные программные продукты, применяемые в практике бухгалтерского учета и экономического анализа, включая офисные приложения, электронные таблицы и специализированные бухгалтерские программы. Это обеспечивает формирование у обучающихся навыков работы в автоматизированных учетных системах и подготовки отчетности в электронном виде.

Материально-техническая база университета также используется для организации научно-исследовательской работы студентов, подготовки и проведения экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации. Доступ обучающихся к материально-техническим ресурсам осуществляется в соответствии с установленным режимом работы структурных подразделений университета.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Среда КГТУ им. И. Раззакова, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», представляет собой целостную систему организационных, учебно-методических, информационных, научных и социально-культурных условий, направленных на формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников.

Функционирование данной среды основано на взаимодействии учебных структурных подразделений университета, научной библиотеки, молодежного центра, органов студенческого самоуправления, профессорско-преподавательского состава и внешних партнеров, что соответствует целям и задачам ООП и требованиям образовательного стандарта.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» осуществляется на основе полного комплекта учебно-методической документации по всем дисциплинам учебного плана.

Образовательный процесс обеспечен:

- комплектами лекционных материалов по учебным курсам и дисциплинам;
- учебными курсами в традиционном и электронном форматах;
- комплектами заданий для самостоятельной работы студентов;
- комплектами заданий, контрольных вопросов и оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации.

Данные материалы разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр, реализующих ООП, и используются в аудиторной и внеаудиторной работе обучающихся, обеспечивая формирование у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, аналитического мышления и академической ответственности.

Научная техническая библиотека КГТУ им. И. Раззакова (НТБ) является ключевым элементом учебно-методической и информационной среды университета и

обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, необходимым для реализации ООП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика».

Фонд библиотеки насчитывает 509082 экземпляра учебной и научной литературы, количество пользователей составляет 16836 человек. Ежегодно фонд пополняется более чем 1500 экземплярами книг, осуществляется подписка на 22 наименования периодических изданий.

Библиотека является библиотекой технического вуза и активно внедряет современные компьютерные технологии, используя инновационные формы обслуживания читателей и расширяя информационные возможности за счет доступа к сети Интернет и электронным ресурсам.

Библиотека КГТУ полностью автоматизирована. С 2002 года функционирует автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, а с 2022 года используется обновленное программное обеспечение ИРБИС 64+, включающее модули:

- «Комплектатор»;
- «Каталогизатор»;
- «Читатель»;
- «Книговыдача»;
- «Книгообеспеченность»;
- WEB-ИРБИС 64+.

Это обеспечивает автоматизированное управление библиотечными процессами, удаленный доступ к электронному каталогу и электронной библиотеке, а также создание и сопровождение различных баз данных.

Электронный каталог включает 68 712 библиографических записей и представлен в локальной сети НТБ, на web-сайте lib.kstu.kg и на образовательном портале КИРЛИБНЕТ.

С 2011 года в КГТУ им. И. Раззакова ведется формирование собственной электронной библиотеки, которая на данный момент включает около 8500 наименований электронных документов. Полнотекстовый доступ предоставляется как в локальной сети библиотеки, так и удаленным зарегистрированным пользователям, в том числе через мобильные приложения. Ведется статистика обращений и скачиваний.

Библиотека имеет доступ к 16 платным и бесплатным базам данных. За последние годы были протестированы и проведены презентации ЭБС: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «eLIBRARY.RU», «БиблиоРоссика», «Znanium.com», образовательная платформа «Юрайт», БД «ИВИС» и др.

С 2021 года библиотека приобрела доступ к платным ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн».

Важным элементом среды университета является методико-консультативная деятельность НТБ КГТУ им. И. Раззакова. На постоянной основе проводятся презентации баз данных и тренинг-семинары по работе с информационными ресурсами для различных категорий пользователей, включая филиалы университета.

На сайте библиотеки размещаются «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 года), а статьи журнала представлены также на образовательном портале КИРЛИБНЕТ (архив с 2008 года). Журнал входит в перечень РИНЦ, серия «Экономика».

В НТБ сформированы базы данных авторефератов и диссертаций, выпускных квалификационных работ, научных трудов преподавателей КГТУ, что способствует включению студентов в научно-исследовательскую среду университета и формированию навыков научной работы.

Социально-культурная среда КГТУ им. И. Раззакова направлена на развитие личности студентов и управление социально-культурными процессами и реализуется по трем направлениям: профессионально-трудовому, гражданско-правовому и культурно-нравственному.

В воспитательной работе участвуют ректорат, дирекции институтов, кафедры, студенческий совет, молодежный центр и научная библиотека. Ежегодно кураторами разрабатываются планы воспитательной и внеучебной работы студенческих групп, которые обобщаются на уровне кафедр.

В университете функционируют творческие коллективы и объединения: народный фольклорный ансамбль «Академия талантов», ансамбль танца «УСТА», драматическая студия «Арт-Мурас», клуб творческой молодежи «ИЛГИР», вокальный клуб «Usta Stars», дебатный клуб «Политех», волонтерский клуб «ПОЛИТЕХНИК», команда ENACTUS.

Для реализации внеучебной и воспитательной деятельности в университете используются: большой актовзый зал на 400 мест, 4 общежития, библиотека с 3 читальными залами, музей, спортивные залы и футбольное поле. Университет полностью обеспечен доступом к сети Wi-Fi, включая общежития.

Спортивный клуб КГТУ включает команды по греко-римской и вольной борьбе, волейболу, футболу, функционирует шахматный клуб. Данная инфраструктура способствует формированию культуры здорового образа жизни и развитию командных навыков.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО ПО ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5801000 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Система оценки качества освоения ООП «Финансы и кредит» по подготовке бакалавра по направлению 580100 «Экономика» представляет собой совокупность нормативно закрепленных, методически обоснованных и организационно выстроенных процедур, обеспечивающих объективную оценку степени достижения результатов обучения и уровня сформированности компетенций выпускников на всех этапах реализации образовательной программы.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП осуществляется в соответствии с ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по направлению 580100 «Экономика» по подготовке бакалавра, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и локальными нормативными актами университета.

Оценка качества освоения обучающимися ООП «Финансы и кредит» по подготовке бакалавра по направлению 580100 «Экономика» носит комплексный, поэтапный и непрерывный характер и осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Система оценки ориентирована на компетентностный подход и обеспечивает контроль сформированности универсальных, общекультурных, инструментальных и профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой и моделью выпускника.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ООП «Финансы и кредит» по подготовке бакалавра по направлению 580100 «Экономика» осуществляются в соответствии с установленным порядком организации образовательной деятельности и являются обязательной частью учебного процесса. Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, модулями и программами практик и направлены на оценку степени освоения обучающимися отдельных элементов компетенций на соответствующих этапах обучения.

Для обеспечения объективности и сопоставимости результатов оценки по каждой дисциплине (модулю) и практике в составе ООП разработаны и утверждены фонды оценочных средств, являющиеся обязательной частью рабочих программ дисциплин и программ практик.

Фонды оценочных средств включают:

- перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций;
- шкалы оценивания и процедуры проведения контрольных мероприятий;
- типовые контрольные задания, тесты, расчетно-аналитические и практические задания, контрольные вопросы, материалы для зачетов и экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся.

Для каждого результата обучения кафедрой определяются конкретные показатели и критерии оценивания, что обеспечивает соответствие процедур контроля требованиям образовательного стандарта и целям основной образовательной программы.

На основе требований ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова и положений ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» разработана матрица соответствия компетенций и оценочных средств, обеспечивающая системность и полноту контроля формирования компетенций выпускников.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на регулярной основе и реализуется в форме модульно-рейтингового контроля два раза в учебном году. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в информационной системе AVN, что обеспечивает прозрачность, открытость и объективность процедур оценивания.

Завершающим этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы является Итоговая государственная аттестация, которая проводится после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и результатам обучения, установленным ООП.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП осуществляется в соответствии с установленным порядком организации образовательной деятельности и включает государственный экзамен по основным дисциплинам профессионального профиля и защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения итоговой государственной аттестации также сформированы фонды оценочных средств, включающие перечень подлежащих оцениванию компетенций, показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания, типовые задания и методические материалы, регламентирующие процедуры аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (ПК-4, ПК-5; ПСК-3);
- действующие нормативно-правовые акты Кыргызской Республики в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудиторской деятельности (ПК-9; ПСК-1, ПСК-2);
- принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и методы ее анализа (ПК-1, ПК-2; ПСК-3);
- основы организации учетной политики, внутреннего контроля и аудиторских процедур в организациях (ПК-9; ПСК-1, ПСК-2);
- методические подходы к оценке финансово-экономического состояния и эффективности деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-4, ПК-5, ПК-8; ПСК-3);

Уметь:

- формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования выпускной квалификационной работы (ИК-1, ИК-2; ПК-4);
- осуществлять сбор, систематизацию и обработку учетно-экономической информации организации (ИК-2; ПК-1, ПСК-3);

- применять методы бухгалтерского учета, анализа и аудита для решения практических профессиональных задач (ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4);
- проводить финансово-экономический анализ деятельности организации и интерпретировать его результаты (ПК-5, ПК-8; ПСК-3);
- разрабатывать обоснованные предложения и рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ПК-8; ПСК-3, ПСК-4);
- оформлять аналитические материалы, расчеты, таблицы и выводы в соответствии с установленными требованиями (ИК-2; ПК-3);
- аргументированно представлять и защищать результаты исследования перед государственной экзаменационной комиссией (ИК-1; СЛК-1).

Быть способным / демонстрировать:

- способность самостоятельно решать комплексные профессиональные задачи в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК-1, ПК-12; ПСК1-4);
- готовность к выполнению функций экономиста-бухгалтера в организациях различных форм собственности (ПК-5, ПК-9; ПСК-1-4);
- способность проводить углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе данных отчетности (ПК-5, ПК-6; ПСК-3);
- умение разрабатывать управленческие решения и экономические рекомендации на основе результатов анализа (ПК-8; ПСК-3, ПСК-4);
- навыки обобщения результатов профессиональной деятельности и представления их в форме выпускной квалификационной работы (ИК-2; ПК-3; СЛК-1);
- соблюдение профессиональной этики, норм академической добросовестности и ответственности за принятые решения (ОК-1; ПК-9).

Процедуры государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы носят открытый и публичный характер. В работе государственных аттестационных комиссий (ГАК) принимают участие представители работодателей, которые привлекаются в качестве членов и председателей ГАК. Работодатели осуществляют итоговую оценку уровня профессиональной подготовки выпускников и в отчетах ГАК фиксируют степень сформированности профессиональных компетенций, уровень знаний, умений и практических навыков выпускников. Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ООП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру результатов обучения, так и в структуру ООП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

8. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Академическая репутация - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответственные прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Выравнивающие курсы - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины..

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.