

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
И. РАЗЗАКОВА

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА: «ФИНАНСЫ, АНАЛИЗ И УЧЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова
Сырымбекова Э. И.

« 15 » 09 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГТУ им. И.Раззакова
к.т.н., доцент Ибрагимов М.К.

« 17 » 2025 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 580100 «Экономика»
Профиль подготовки: «Финансы, бухгалтерский учет и налоги»

Рекомендована кафедрой «ФАУ»

Протокол № 1 от 25.08 2025 г.

Зав. каф. «ФАУ»

к.э.н., доц. Омурзакова У. М.

Бишкек 2025 г.

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика»

Автор (составитель): руководитель ООП Омурзакова У.М.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ Протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании кафедры «ФАУ» ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>09</u> 2025г.	Зав. профилирующей кафедры: Ф.И.О. _____ (подпись, печать)
ООП одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института <u>ВШЭБ</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>1</u> от « <u>7</u> » <u>10</u> 2025г.	Председатель УМК: Ф.И.О. <u>Судур Садыкова</u> (подпись, печать)
*ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/ обсуждения/ рецензия	<div style="text-align: center;">  </div> Ф.И.О. <u>Номурзаева У.М.</u> (подпись, печать)
ООП рекомендована на заседании Учебно-методическом совете КГТУ	протокол № <u>1</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> 2025 г.	Председатель УМС: Ф.И.О. _____ (подпись, печать)

*ООП должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общая характеристика ООП ВПО	5
2.	Модель выпускника ООП ВПО	8
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	14
	4.1. Календарный учебный график	14
	4.2. Академический календарь	15
	4.3 Учебные планы	15
	4.4. Каталог модулей дисциплин ООП	16
	4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ОС ВПО им. И.Раззакова	17
	4.6. Программы практик	18
	4.7. Программа итоговой государственной аттестации	18
	4.8. Организация научно-исследовательской работы	18
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	19
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	19
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	20
5.3.	Информационное обеспечение ООП	20
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	21
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	21
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	22
8.	Термины и определения	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы, бухгалтерский учет и налоги», квалификация «бакалавр», обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта КГТУ им. И.Раззакова и интересов заинтересованных сторон (работодателей, студентов, общества и др.) и, реализуемая в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова, разработана и утверждена университетом с учётом актуальных требований современного рынка труда, тенденций цифровизации экономики, принципов устойчивого развития и анализа социально-экономических процессов, а также рекомендаций профессиональных сообществ и прогнозов потребностей в квалифицированных кадрах.

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативно-правовых документов:

- Закон КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года N 179;
- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» № 371 от 8 июля 2024 года;
- ОС ВПО направления 580100 «Экономика» утвержденного Приказом КГТУ им. И.Раззакова № 75 от 20 апреля 2025 г.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им.И. Раззакова, утвержденного Протоколом УС №9 от 27 мая 2020 года;
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,
- Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки,
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,
- Руководство по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 580100 «Экономика», профиль «Финансы, бухгалтерский учет и налоги», заключается в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества, государства и представителей индустрии в квалифицированных кадрах и специалистах, способных

эффективно решать задачи современного экономического развития в условиях цифровизации и перехода к устойчивой экономике. Программа направлена на формирование у студентов комплекса общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на национальном и международном рынке труда, а также на развитие единого образовательного пространства в области экономики. Данное направление способствует интеграции отечественного высшего образования в мировое образовательное сообщество, укреплению академической мобильности, расширению междисциплинарных связей и повышению качества подготовки специалистов.

1.4. Целями основной образовательной программы по направлению **580100 – Экономика профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги»** являются:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать у выпускника социально-личностные качества, культурно-нравственные ценности, основы этики профессионального общения, навыки критического мышления и самостоятельного исследования.

Цель 3. Обеспечить выпускника знаниями и навыками в области финансового управления, налогообложения, бухгалтерского учета и финансового анализа с применением современных цифровых инструментов для оптимизации процессов управления на различных уровнях

Цель 4. Сформировать у выпускника компетенции для разработки и внедрения эффективных финансовых стратегий, включая налоговое планирование, финансовое планирование и управление рисками, с учетом законодательных требований, а также применения методов анализа данных и финансового мониторинга в условиях развития рыночных отношений

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности и прозрачности образовательного процесса;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности и требованиям цифровой экономики;
- формирование профессиональной, социальной и гражданской активности выпускника, включая ориентацию на устойчивое экономическое развитие;
- развитие международного сотрудничества и интеграции в глобальное образовательное пространство.

1.6. Нормативный срок освоения ОП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика»:

1) срок освоения на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 4 (четыре) года

Сроки освоения ОП ВПО по подготовке бакалавров по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, КГТУ им. И.Раззакова предоставляет право на освоение ОП по подготовке бакалавра по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется УМС/УМО КГТУ им. И.Раззакова самостоятельно.

2) сроки обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

1.7. Общая трудоёмкость освоения студентом основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова по направлению 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» составляет не менее 240 кредитов. В указанную трудоёмкость включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

Нормативная трудоёмкость одного учебного семестра составляет не менее 30 (тридцати) академических кредитов (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один академический кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативная трудоёмкость ОП по заочным формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 (сорока пяти) академических кредитов.

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании).

1.9. Профиль ООП ВПО в рамках направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавров: ««Финансы, бухгалтерский учет и налоги»» представлен образовательной программой высшего профессионального, реализуемой кафедрой «Финансы, анализ и учет», ответственным за реализацию ООП, с учётом требований ОС ВПО КР, образовательного стандарта КГТУ по направлению 580100 «Экономика» и рекомендаций учебно-методических объединений и ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области экономического анализа, учета, финансирования,налогообложения, планирования, управления и организации деятельности предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

1.10. Дополнительные сведения ООП включают информацию о том, что образовательная программа по профилю ««Финансы, бухгалтерский учет и налоги»»

реализуется в форме самостоятельной ООП ВПО, СОП с зарубежными и отечественными образовательными организациями не предусмотрены, реализация образовательной программы на иностранном языке не осуществляется, обучение в настоящее время ведётся на официальном языке, при этом готовится поэтапная реализация образовательной программы на государственном языке в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и организационными возможностями образовательной организации..

1.11. Взаимодействие с представителями производства и организаций осуществляется на основе заключённых кафедрой меморандумов и договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями различных форм собственности. Основные формы сотрудничества включают:

- проведение всех видов учебной, производственной и предквалификационной практики студентов на базе профильных предприятий;
- организацию стажировок и содействие трудоустройству выпускников;
- проведение гостевых лекций, тренингов, семинаров и мастер-классов с участием представителей отрасли и экспертов в области цифровой экономики и устойчивого развития;
- участие работодателей в оценке качества ООП, экспертизе рабочих программ дисциплин и итоговой аттестации, с учётом требований современного рынка труда и ESG-стандартов;
- работу отраслевого совета, обеспечивающего согласование структурных элементов программы и принятие решений по её совершенствованию;
- проведение маркетинговых исследований и бенчмаркинга — сопоставление ООП с аналогичными программами других вузов для выявления лучших практик, повышения конкурентоспособности и интеграции в международное образовательное пространство.

Взаимодействие направлено на согласование ключевых элементов ООП, обеспечение её практико-ориентированности, расширение международного сотрудничества и повышение соответствия требованиям цифровой экономики и устойчивого развития.

1.12. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется через официальный сайт кафедры «Финансы, анализ и учет», материалы ориентационной недели для студентов первого курса, предоставление Информационных пакетов, а также посредством консультаций эдвайзеров и академических консультантов. Дополнительно используются электронные образовательные платформы Moodle (<https://onlinekstu.kg>) и личный кабинет студента ИС AVN (<http://avn.kstu.kg>), где размещаются актуальные сведения о расписании, формах контроля и организационных изменениях.

2. Модель выпускника ООП по направлению 580100 «Экономика»

Выпускник программы бакалавриата по направлению 580100 «Экономика», профиль «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» обладает фундаментальными знаниями, практическими навыками и современными компетенциями, необходимыми для успешной

деятельности в экономической сфере. Подготовка основана на сочетании универсальных, профессиональных и специализированных компетенций, что обеспечивает способность к анализу, планированию, управлению и оптимизации деятельности предприятий.

Выпускники по направлению **580100 «Экономика»** с квалификацией «бакалавр» могут **осуществлять профессиональную деятельность** в следующих областях (в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отраслевыми потребностями):

1. Органы государственного и муниципального управления (экономические, финансовые, налоговые органы, стратегические департаменты и агентства).
2. Финансово-кредитные и страховые учреждения (банки, микрофинансовые организации, страховые и лизинговые компании, фондовый рынок).
3. Экономические, финансовые, аналитические и маркетинговые службы организаций всех форм собственности и видов экономической деятельности (реальный сектор экономики).
4. Предпринимательство и создание собственного бизнеса.
5. Академические и научно-исследовательские организации в области экономики и смежных социальных наук.
6. Образовательные организации системы высшего и среднего профессионального образования (при условии получения дополнительной педагогической подготовки).
7. Международные организации и неправительственный сектор.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Объектами профессиональной деятельности выпускников с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 580100 «Экономика»

- поведение хозяйствующих агентов (домохозяйств, фирм, государства) и их экономические взаимоотношения;
- экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне, их взаимосвязи и закономерности развития;
- финансово-экономическая информация, данные статистической, бухгалтерской и налоговой отчетности;
- методы и инструменты экономического анализа, прогнозирования и моделирования;
- бизнес-процессы предприятия (организации) и методы управления ими для повышения эффективности и конкурентоспособности;
- проекты в области социально-экономического развития.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится выпускник по направлению 580100 «Экономика», определяют содержание и структуру основной образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при его наличии) либо в сотрудничестве с заинтересованными работодателями с учётом их квалификационных требований.

Выпускник, освоивший ОП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» **подготовлен:**

- 1) к профессиональной деятельности:
 - расчетно-экономической и аналитической деятельности: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей; анализ и интерпретация данных

для оценки экономической ситуации;

- организационно-управленческой деятельности: участие в разработке и реализации стратегических и оперативных планов развития организации; управление малыми коллективами и рабочими группами;

- предпринимательской деятельности: разработка бизнес-планов и создание новых предприятий.

2) научно-педагогической деятельности:

- научно-исследовательская деятельность: сбор, обработка и анализ информации о социально-экономических процессах; подготовка аналитических отчетов, справок, обзоров;

- педагогическая деятельность: участие в подготовке материалов для преподавания экономических дисциплин, в разработке образовательных программ и методических материалов для высшего и дополнительного профессионального образования.

- продолжение образования в магистратуре по направлениям 580100 «Экономика» и другим смежным направлениям.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиль «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» должен решать следующие задачи:

- Использовать методы финансового анализа, управленческого анализа при планировании и управлении развитием предприятия, включая учет особенностей налогообложения, аудита и финансового учета для обеспечения финансовой устойчивости и эффективности организации.

- Разрабатывать и внедрять финансово-экономические основы управления производственными и финансовыми процессами, включая моделирование бизнес-процессов, планирование деятельности, оптимизацию финансовых потоков и реструктуризацию на основе методов корпоративного права и финансово-инвестиционного анализа.

- Учитывать требования государственного регулирования экономики и при принятии обоснованных управленческих решений, включая внедрение методов налогообложения, финансового планирования и аудита.

- Развивать компетенции в области цифровизации, интегрируя современные методы финансового и налогового менеджмента, анализа данных и управления в практику предприятия для достижения устойчивых конкурентных преимуществ.

Выпускник бакалавриата по направлению 580100 «Экономика», профиль «Финансы, бухгалтерский учет и налоги», формируется как специалист, способный решать задачи системного управления, организационного развития и цифровой трансформации предприятий. Его компетенции основаны на стратегическом планировании, проектном управлении, моделировании бизнес-процессов и внедрении инноваций, что обеспечивает соответствие требованиям профессиональных стандартов, принципам устойчивого развития и вызовам национальной экономики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавра направления 580100 «Экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1. Способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

ОК-3. Способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4. Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

ОК-5. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

ОК-6. Способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

ОК-7. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

ОК-8. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

2) профессиональными:

2.1. Расчетно-экономической и аналитической деятельности:

ПК-1. Проводить сбор, обработку и анализ экономических данных для оценки социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо- и макроуровне.

ПК-2. Формировать и анализировать бухгалтерскую отчетность для принятия экономических решений.

ПК-3. Рассчитывать и анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организаций, интерпретировать полученные результаты для подготовки управленческих решений.

ПК-4. Применять инструменты экономико-математического моделирования и современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

2.2 Организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Участвовать в разработке и реализации стратегических и оперативных планов

развития организации, управлять малыми коллективами и проектами.

ПК-6. Применять принципы менеджмента и маркетинга для организации бизнес-процессов, формирования конкурентных стратегий и продвижения товаров/услуг на рынке.

ПК-7. Использовать нормативно-правовые документы в организации деятельности предприятия и обеспечивать их соблюдение.

2.3. предпринимательской деятельности:

ПК-8. Оценивать рыночные возможности и риски, разрабатывать и реализовывать предпринимательские идеи, организовывать новое дело.

ПК-9. Применять основные методы сбора и систематизации информации, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и противодействию коррупции, подготавливать заключения по соответствующим вопросам.

ПК-10. Соблюдать нормы профессиональной этики, правовые и антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности.

2.4. Научно-педагогической деятельности:

ПК-11. Проводить научные исследования по экономической проблематике, готовить аналитические отчеты и обзоры с использованием современных методов и инструментов анализа.

ПК-12. Продолжать образование в магистратуре и осваивать дополнительные профессиональные квалификации.

3) профильно-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК 1. Способен учитывать особенности финансового управления в государственном секторе и применять методы налогообложения, аудит, финансового учета и страхования для разработки эффективных управленческих решений и обеспечения финансовой устойчивости организаций.

ПСК 2. Применяет методы финансово-инвестиционного анализа, управленческого учета, корпоративного права для оценки и оптимизации финансовых потоков, а также для обеспечения экономической эффективности в сфере налогообложения и бухгалтерского учета.

ПСК 3. Использует современные цифровые технологии и платформенные решения для автоматизации процессов учета, финансового планирования, налогового менеджмента, управления финансовыми рисками и расчета себестоимости продукции в различных сферах деятельности.

ПСК 4. Разрабатывает и внедряет бизнес-проекты в области корпоративных финансов, включая бюджетирование и финансирование предприятий, а также налоговое планирование и прогнозирование с учетом актуальных требований законодательства и принципов устойчивого развития.

На основе компетенций сформированы результаты обучения по программе «Экономика», профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги». Контроль или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Он имеет место на всех этапах процесса обучения.

Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, данного предмета. Образовательная программа имеет утвержденные результаты обучения, которые соответствуют целям образовательной программы, государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям профессиональной среды по профилю «Финансы, бухгалтерский учет и налоги».

Программа нацелена на достижение следующих **результатов обучения**:

РО 1. Уметь применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональным компетенциями.

РО 2. Уметь излагать свои мысли на государственном и официальном языках.

РО 3. Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и документооборота.

РО 4. Владеть основными методами защиты производственного персонала и возможных проблем от аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также обеспечения безопасности жизнедеятельности.

РО 5. Уметь применять математические методы и модели, и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

РО 6. Уметь анализировать взаимосвязи экономических тенденций, процессов и институтов на микро- и макроуровне, интегрируя знания микроэкономики, макроэкономики, маркетинга и менеджмента, интерпретировать полученные результаты и принимать обоснованные управленческие решения в современной экономике.

РО 7. Владеть знаниями и навыками финансового анализа, бухгалтерского учёта, налогообложения и экономической безопасности, применять их для поддержки управленческих решений и соблюдения правовых и антикоррупционных стандартов.

РО 8. Уметь анализировать и учитывать особенности финансового управления в государственном секторе, применять методы налогообложения, аудита и финансового учета, практического аудита, организации и методики проведения налоговых проверок для обеспечения соблюдения законодательства и для разработки эффективных управленческих решений в различных секторах экономики.

РО 9. Владеть методами финансово-инвестиционного и управленческого анализа, финансового анализа в налоговой сфере и финансового мониторинга для принятия обоснованных решений в области финансов и налогообложения.

РО 10. Использовать современные цифровые технологии в области корпоративных финансов, включая бюджетирование, финансирование и налоговое планирование, налогового менеджмента, управления финансовыми рисками на различных уровнях управления.

РО 11. Владеть навыками работы со страховым рынком, ценными бумаги, управлению финансовыми рисками, проведения лабораторных практикумов по бухгалтерскому учету, исчислению и уплате налогов и таможенных платежей.

РО 12. Уметь вести учет затрат и калькулировать себестоимость продукции, а также применять методы налогового планирования и прогнозирования для разработки эффективных налоговых стратегий, владеть методами бухгалтерского учета в кредитных и государственных учреждениях, разрабатывать и оптимизировать системы имущественного налогообложения с учетом актуальных требований законодательства.

На основании вышеуказанных компетенций сформирована матрица компетенций ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги». Матрица компетенций (Приложение 3) отражает структурно-логические связи между содержанием образовательной программы, запланированными целями и результатами обучения, а также демонстрирует их взаимосвязь с формируемыми компетенциями (Приложение 2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

При реализации ООП ВПО направления 580100 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом студента, траекторией обучения, учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в соответствии с ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова, годовыми планами и материалами для качественной подготовки, воспитательных работ со студентами, сквозной программой практик всех курсов обучения, программой итоговой квалификационной аттестации и другими документами образовательного процесса.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса по направлению подготовки 580100 «Экономика» для всех форм обучения) разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова и устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, самостоятельной работы студентов, проведения экзаменационных сессий, каникул, прохождения практик, государственной итоговой аттестации и иных видов учебной деятельности. Календарный учебный график размещается на титульном листе рабочей учебной программы

Календарный график учебного процесса по направлению 580100 «Экономика» составляется на весь период обучения: бакалавриат – очно – 4 года, заочно – 5 лет, ускоренное обучение – не менее 3 года.

Календарный учебный график для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ составляется с учетом требований:

- учебный год делится на два семестра:
- осенний семестр длится 21 неделю, из них: теоретическое обучение – 16 недель, рубежный контроль – 1 неделя (неосвобожденная), экзаменационная сессия – 2-3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 31 неделю, из них: теоретическое обучение -16 недель, практики – 4-8 недель и итоговая аттестация (в последнем семестре) – 2-3 недели, рубежный контроль – 1 неделя (неосвобожденная), экзаменационная сессия – 2 недели, летние каникулы – 10-12 недель;
- период теоретического обучения в каждом семестре делится на два календарных модуля (цикла) по 8 недель каждый. По завершении каждого цикла проводится рубежный модульный контроль, по завершению семестра - промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) студентов;
- трудоемкость учебного года – 60 кредитов, семестра – не менее 30 кредитов; для заочного обучения трудоемкость учебного года – не менее 48 кредитов, семестра – не менее 24 кредитов
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативной трудоемкости недели (45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы для студентов). Учебный график составляется на основе учебного плана с учетом сроков и

продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки.

4.2. Академический календарь

Академический календарь представляет собой документ, регламентирующий учебный год и отражающий все элементы и структуру учебного процесса, а также планируемые мероприятия и события. В содержание академического календаря включаются сроки проведения ориентационной недели, даты начала занятий по семестрам, периоды прохождения практик, сроки регистрации и перерегистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, период летнего семестра и каникулы (Приложение 4). Дополнительно указываются даты официальных мероприятий Университета и его учебных подразделений. Академический календарь составляется на каждый учебный год учебным управлением, согласовывается проректором по академической работе и утверждается ректором КГТУ.

4.3. Учебные планы

4.3.1. Базовый учебный план

Базовый учебный план (БУП) является основным документом по реализации учебного процесса. Основанием учебного плана служит ОС ВПО. В учебном плане показано логическая последовательность учебных циклов и разделов ООП (Приложение 4).

БУП выступает системообразующим документом, обеспечивающим целостность образовательного процесса, согласованность дисциплин и практик, а также достижение заявленных компетенций выпускника. Учебный план состоит из учебных циклов, включающих в себя изучение дисциплин, распределение учебного времени по видам деятельности, формы контроля, распределение учебного времени по семестрам и неделям.

Базовый учебный план предусматривает изучение нижеследующих учебных циклов:

- Общегуманитарный;
- Математический и естественно-научный;
- Профессиональный.

Циклы разделены на 3 блока (модуля), состоящих из базовой и вариативной частей, которые имеют соответствующие кодовые обозначения. Базовая часть дисциплин составляется согласно ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по направлению 580100 «Экономика».

Содержание вариативной части определяется образовательной программой профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» и отражает специфику подготовки, учитывающую современные тенденции развития экономики и требования рынка труда.

Каждый блок содержит количество кредитов и часов, необходимых для освоения ООП. Учебный план также содержит распределение учебного времени практик и государственной итоговой аттестации.

4.3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план составляется на основе базовых учебных планов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса. Рабочий учебный план представляет собой утверждённую

форму, содержащую перечень дисциплин по семестрам, их трудоёмкость, а также количество академических часов в неделю по видам учебных занятий (Приложение 1). Рабочий учебный план используется для расчёта педагогической нагрузки, составления расписания, формирования индивидуального учебного плана студента, а также для обеспечения согласованности всех элементов образовательного процесса, включая распределение учебных занятий, контрольных мероприятий и практик.

4.3.4. Индивидуальный учебный план студента

Индивидуальный учебный план составляется студентом на каждый курс обучения на основе рабочего учебного плана и определяет индивидуальную образовательную траекторию студента с учётом элективных дисциплин, предлагаемых в вариативной части учебных циклов (Приложение 6). При составлении индивидуального учебного плана студент проходит консультации с эдвайзером и преподавателями для выбора дисциплин, обеспечивающих формирование необходимых компетенций будущего специалиста. Регистрация студента на выбранные дисциплины осуществляется самостоятельно на платформе AVN перед началом нового семестра.

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП

Каталог модулей дисциплин основной образовательной программы формируется кафедрой «Финансы, анализ и учет» ВШЭБ, реализующей соответствующие дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги». Каталог включает структурированное описание модулей (блоков), их цели, содержание, трудоёмкость, формы текущего и итогового контроля, а также перечень компетенций, формируемых при освоении каждого модуля (блока). Подготовленные кафедрой материалы предоставляются руководителю ООП в печатном и электронном виде.

Структура модуля ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» включает следующие модули (блоки):

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

1.1. Общегуманитарный цикл.

1.2. Математический и естественно-научный цикл.

1.3. Профессиональный цикл.

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура ОП ВПО направления подготовки 580100 «Экономика». Уровень: Бакалавр

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	170 – 215
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ОП КГТУ им. И.Раззакова)	15 – 60

3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4		Физическая культура(*)	360
5		Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов

КГТУ им. И.Раззакова разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, КГТУ им. И.Раззакова определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ОС ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

КГТУ им. И.Раззакова вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (КГТУ включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению 580100 «Экономика», также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

КГТУ им. И.Раззакова должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ОС ВПО

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) разрабатываются профессорско-преподавательским составом в соответствии с требованиями ОС ВПО и Положения об УМКД КГТУ им. И. Раззакова. УМКД является обязательной составной частью ООП, составляется для каждой учебной дисциплины отдельно, представляет собой комплекс учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания дисциплины.

УМКД содержит учебную и рабочую программы для освоения курса, силлабус, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практических и самостоятельных работ, лекционные материалы, фонды оценочных средств и др. (Приложение 4.5). В УМКД произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах) согласно утвержденному учебному плану.

4.6. Программы практик

Прохождение студентами практик является обязательным в соответствии с ОС ВПО КГТУ им. И. Раззакова по направлению 580100 «Экономика» и представляет собой получение студентами знаний и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. В результате прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в университете, практическими навыками и умениями, формирующие комплекс компетенций студента.

Согласно ООП ВПО предусмотрено прохождение студентом учебной, производственной и предквалификационной практик, общим объемом 30 кредитов. Для полного освоения необходимых компетенций профессорско-преподавательским составом разработаны программы практик на основе ОС ВПО, Положения об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова и сквозной программы прохождения практик (Приложение 4.6).

Для прохождения всех видов практик были сформированы базы практик с предприятиями разных форм образования на основе заключения меморандумов о сотрудничестве: ЗАО СК «АТН Полис», ЗАО СК «А Плюс» ОсОО «Дастан Строй Групп», Министерство транспорта и дорог КР, ОАО «КБ Кыргызстан» (Филиал «Учкун»), ОсОО «Аква-Пласт», Страховая компания «А Плюс» (Первый филиал), ОсОО «Аалам-Транс», ОсОО «Эмарк Групп», ОЮЛ «Ассоциация Гильдия аудиторов КР», ОАО «Оргтехстрой», ОсОО «Авангард Стиль», ОсОО «Мол Булак, ОсОО «Мидори», ОсОО «КыргСтройКом», ОсОО «Пик Констркшн», ОсОО «I.T.C.», ОсОО Консалтинговая компания «FinSalt&Co», ОсОО Аудиторская компания «CH&BER», Учебный центр при Минфин КР, ОсОО СК «Эр-Курулуш», ОсОО «Глобус», ОАО «Эко Исламик Банк», ОсОО «Энергодорстрой», ОсОО «Веско», ОсОО NP Consulting, ОсОО «Залкар строй», ОсОО «Midori service», ОсОО «Клара», ОсОО «Сабат», ОАО «Бишкек сут», ОАО «Шумкар», ОсОО «Prime group», Кыргызское государственное художественное училище им.С.А.Чуйкова, УГНС Ленинского района, ОсОО K.S/ Invest, ЗАО МФК «Элет- Капитал».

4.7. Программа итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация согласно ОС ВПО направления 580100 «Экономика» включает в себя сдачу комплексного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Для государственной итоговой аттестации разработана программа для подготовки к аттестации. По подготовке к написанию и защите квалификационной работы также разработаны методические рекомендации согласно Положению об итоговой государственной аттестации, Положению о ВКР КГТУ им. И.Раззакова (Приложение 4.7).

4.8. Организация научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведется планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки, техники и технологий различных отраслей промышленности.

В процессе освоения ООП ВПО студент привлекается к исследованиям посредством дисциплины РУП – Учебно-исследовательская работа (или НИРС, проект и т.д.), а также может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономической науки;
- участвовать в проведении научных исследований в области экономики;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета, республиканском или международном уровне.

Научные достижения, разработки, изобретения используются в учебном процессе.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги»

Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению 58010 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» формируется в соответствии со всеми требованиями ОС ВПО.

5.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 580100 «Экономика», профиль «Финансы, бухгалтерский учет и налоги», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее

уровню профессионального образования и профилю преподаваемой дисциплины, а также систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Компетенции преподавателей в соответствующей профессиональной области подтверждаются наличием учёных степеней, квалификаций специалиста/магистра, опытом деятельности в профессиональной сфере, а также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и др.).

Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования имеют квалификацию специалиста/магистра либо учёную степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт практической деятельности в профильной области. Доля преподавателей, имеющих учёные степени кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов), составляет 59,6% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, что превышает минимально установленный норматив (не менее 40%).

В реализации ООП задействовано 57 преподавателей: профессора, доктора наук – 3 чел.; доценты, кандидаты наук – 31 чел.; старшие преподаватели – 23 чел. По циклам: ГСЭ – 64,3%, МЕН – 77,8%, профессиональный цикл – 52,9%. Общая доля штатных преподавателей составляет 98,2%. В образовательный процесс активно вовлекаются представители производства и гостевые лекторы из вузов-партнёров.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется регулярно, при этом весь состав ППС, реализующий программу, проходит обучение не реже одного раза в три года. План повышения квалификации разрабатывается и обновляется ежегодно.

Кадровое обеспечение подтверждается приложением 5.1.

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Обучающиеся по направлению 580100 «Экономика» ОП «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ОС ВПО на 100%.

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована. Библиотечный фонд НТБ КГТУ составляет около 500 000 экземпляров книг. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются читальные залы. Электронная библиотека НТБ КГТУ <http://libkstu.on.kg/> включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленно посредством Интернета.

За последние пять лет было протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и др. С 2021 библиотека приобрела доступ к платным БД: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн». С 2002г. работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами.

Обеспечение учебно-методическими материалами по дисциплинам, состоит из разработанных преподавателями учебных материалов, средств для контроля, методических

разработок, учебных изданий, технических средств для медиавоспроизводства и др. Все учебные материалы загружены на портал университета, имеются в открытом доступе (Приложение 5.2).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки: «Общество и экономика», «Экономика. Управление. Образование», «Российский экономический журнал», «Реформа. Экономика» и др.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

5.3. Информационное обеспечение ООП

ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационные технологий и технологических средств:

- ИС AVN, позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ;
- образовательный портал для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ;
- использование ДОТ для студентов заочного обучения; развитие смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов, обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе;
- устанавливается Moodle портал – система для обеспечения онлайн курсов, разработки преподавателями и размещения интерактивных лекций;
- наличие электронной библиотеки <http://libkstu.on.kg/>; <http://biblioklub.ru/>; www.kyrlibnet.kg;
- лекционные аудитории, оборудованные средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- проводное подключение к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП

ООП по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

Для реализации ООП ВПО располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением, подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Для реализации ООП профилирующей кафедрой задействованы четыре учебные аудитории, включая аудитории с компьютерным оснащением и др. (Приложение 5.4).

Аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители в каждой аудитории, имеется медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; журнал инструктажа по технике безопасности.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Для обучения по образовательной программе 580100 «Экономика» созданы социокультурная среда КГТУ и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программе.

Для этих целей в КГТУ создан Департамент по социальной, воспитательной и внеучебной работе. Воспитательная работа со студентами ведется в соответствии с законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ и других нормативно-правовых актов МНВОИ и руководствуется Положением о воспитательной деятельности университета.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации студентов в КГТУ им. И.Раззакова;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
- организация среди студентов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
- регулярное и массовое участие студентов в общегородских и областных молодежно-студенческих мероприятиях: День студентов, Весна-Ала-Тоо и др. различные фестивали, форумы, олимпиады, конференции, конкурсы, чемпионаты, универсиады и т.д.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться всеми библиотечными ресурсами Университета. Для организации спортивной работы и укрепления физического здоровья имеются стадион, спортивные помещения (тренажёрный зал, зал для настольных игр, шахматный зал), летняя спортивная площадка, мини-футбольное поле и др.

Для организации питания студентов функционируют пункты общественного питания. Для охраны здоровья обучающихся работает медицинский пункт. Безопасность студентов обеспечивается с помощью службы безопасности и наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены все инструкции и средства по безопасности человека.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги»

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации

студентов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП направления 580100 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, бланочные и компьютерные тесты; тематика курсовых работ, рефератов, квалификационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций студентов. Оценочные средства по каждой дисциплине представлены в Учебно-методических комплексах дисциплин.

Организация учебного процесса и система оценки качества обучения регламентировано следующими внутренними документами:

1. Нормой времени;
2. Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения;
3. Положением об учебно-методическом комплексе;
4. Положением о системе дистанционного образования;
5. Положением об аттестации студентов на право получения степени бакалавра по направлению;
6. Положением о рейтинговой системе контроля знаний студентов;
7. Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных и дипломных работ, курсовых и других письменных работ на наличие заимствований;
8. Программой прохождения учебной, производственной и предквалификационной практик;
9. Программой государственной итоговой аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОС ВПО по направлению 580100 «Экономика», способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре/аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки бакалавров

направления «Экономика». В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учено-методическим советом КГТУ.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсовых работ или научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8. Термины и определения

Академическая репутация – уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответственные прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального

образования – представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет – информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения.

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин, составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию / описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD / по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для

подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание – интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа.

Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно совершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины.

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной

деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт – документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.