

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
И. РАЗЗАКОВА

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА: «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМС КГТУ им. И.Раззакова
Элеманова Р.Ш.

« 26 » 09 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГТУ им.И.Раззакова
к.т.н., доцент Шыбаев М.К.

2022 г.



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего профессионального образования**

Направление подготовки: 580100 «Экономика»
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в
строительстве)»

Рекомендована кафедрой «БУА»

Протокол № 1 от 29 08 2022 г.

Зав. каф. «БУА»

д.э.н., профессор Шербекова А.А.

Бишкек 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общая характеристика ООП ВПО	5
2.	Модель выпускника ООП ВПО	6
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	10
4.1.	Календарный учебный график	10
4.2.	Академический календарь	11
4.3.	Учебные планы	11
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	12
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	12
4.6.	Программы практик	12
4.7.	Программа итоговой аттестации	13
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	13
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	13
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	14
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	15
5.3.	Информационное обеспечение ООП	15
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	16
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	16
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	17
	Приложение 1.	
	Приложение 2. Компетенции выпускника ООП профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»	
	Приложение 3. Матрица компетенций ООП профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»	
	Приложение 4.1. Календарный учебный график	
	Приложение 4.2. Академический календарь	
	Приложение 4.3. Учебные планы ООП	
	Приложение 5.1. Кадровое обеспечение ООП	
	Приложение 5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	
	Приложение 5.3. Методическое обеспечение ООП	
	Приложение 5.4. Материально-техническое обеспечение	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)»

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)», квалификация «бакалавр» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «бакалавр».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года N 92 (в редакции от 25 июля 2022 г. № 69);

- ГОС ВПО направления 580100 «Экономика» утвержденного Приказом МОиН КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями)

- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;

- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS,

- Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки,

- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ,

- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова,

- Руководство по разработке и корректировки учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального и международного образовательного пространства в области экономики.

1.4. Целями основной образовательной программы по направлению **580100 – Экономика** профиля **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»** являются:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать у выпускника социально-личностные качества, культурно-нравственные ценности, основы этики профессионального общения, навыки критического мышления и самостоятельного исследования.

Цель 3. Подготовка выпускника способного вести бухгалтерский учет и формировать отчетность о деятельности хозяйствующих субъектов с учетом специфики строительной отрасли.

Цель 4. Подготовка выпускника способного проводить анализ и аудит деятельности хозяйствующих субъектов с учетом специфики строительной отрасли.

Цели образовательной программы согласованы с Миссией КГТУ (в части его Стратегии по ориентации деятельности, формирования личности, фундаментальности образования, высокого качества выпускников и др.), охватывают глобальные интересы внешних и внутренних стейкхолдеров.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения ООП по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока освоения при очной форме.

Сроки освоения ООП по подготовке бакалавров на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 3 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается учебными структурными подразделениями, ответственные за реализацию ООП.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем (высшем) профессиональном образовании).

1.9. Профиль ООП ВПО в рамках направления 580100 «Экономика» подготовки бакалавров: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» представлен образовательной программой высшего профессионального, реализуемой кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ответственным за реализацию ООП, с учетом требований государственных образовательных стандартов и рекомендаций учебно-методических объединений и ориентированной на формирование профессиональных компетенций в области финансового менеджмента, инвестиционного анализа, кредитования и управления рисками в организациях инвестиционно-строительной сферы.

1.10. Дополнительные сведения ООП включают информацию о том, что образовательная программа по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» реализуется в форме самостоятельной ООП ВПО, СОП с зарубежными и отечественными образовательными организациями не предусмотрены, реализация образовательной программы на иностранном языке не осуществляется, обучение в настоящее время ведётся на официальном языке, при этом готовится поэтапная реализация образовательной программы на государственном языке в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и организационными возможностями образовательной организации..

1.11. Взаимодействие с заинтересованных сторон осуществляется на основе заключенных кафедрой меморандумов и договоров о сотрудничестве. Основные формы сотрудничества включают:

1. Практическая подготовка и карьера: обеспечение базы для учебной, производственной и преддипломной практики студентов, а также организация стажировок и помощь в их последующем трудоустройстве.
2. Образовательный процесс: интеграция в учебные курсы гостевых лекций, семинаров и мастер-классов с участием действующих отраслевых специалистов.
3. Оценка и развитие качества: участие представителей работодателей в экспертизе рабочих программ, оценке результатов обучения и проведении итоговой аттестации выпускников.
4. Стратегическое управление: системная работа отраслевого совета, отвечающего за согласование содержания программы и принятие решений о ее актуализации.
5. Исследования и аналитика: проведение маркетинговых исследований и бенчмаркинга (сравнения с аналогичными программами ведущих вузов) для адаптации к запросам рынка и повышения конкурентоспособности.

Такое взаимодействие направлено на согласование ключевых элементов ООП, обеспечение ее практико-ориентированности и повышение соответствия требованиям рынка труда.

1.12. Информирование студентов о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется через:

- Сайт кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- Ориентационную неделю и информационные пакеты для первокурсников и поступивших на базе СПО/ВПО.

- Консультаций эдвайзеров и кураторов.
- Электронные образовательные платформы Moodle и AVN КГТУ.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)» ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580100 «ЭКОНОМИКА»

Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- финансы субъектов хозяйствования;
- производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- предпринимательская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится выпускник по направлению 580100 «Экономика», определяют содержание и структуру ООП профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)».

ООП профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» разработано на основании сотрудничества с заинтересованными работодателями с учетом их квалификационных требований.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 «Экономика» должен решать следующие **задачи** в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта:

1) Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- подготовка информационных, аналитических отчетов.

3) Организационно – управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4) Предпринимательская деятельность

- планирование и организация предпринимательской деятельности;
- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;
- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ (В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)».

Результаты освоения ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» уровня бакалавра направления 580100 «Экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

1) общенаучными (ОК):

ОК–1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об

окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.

2) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

3) социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.

б) профессиональными (ПК):

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) организационно-управленческая деятельность:

ПК-7. Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-8. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-9. Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;

4) предпринимательская деятельность:

ПК-10. Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-11. Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-12. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса).

в) профильно-специализированные компетенции(ПСК):

ПСК-1. Способен проводить комплексные экономические расчеты, финансовый анализ для обоснования управленческих решений в инвестиционно-строительной деятельности, применяя отраслевые нормы, стандарты ценообразования и методы оценки эффективности проектов.

ПСК-2. Способен вести финансовый и управленческий учета при калькулировании себестоимости, отражении хозяйственных операций и формировании финансовой отчетности деятельности строительной организации с учетом специфики отрасли.

ПСК-3. Способен применять принципы и правила МСФО и МСА при проведении аудита хозяйственных операций и финансовой отчетности и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

ПСК-4. Способен применять цифровые технологии и специализированное программное обеспечение для автоматизации финансовых расчетов, управленческого учета, анализа в условиях цифровой трансформации.

На основе компетенций сформированы результаты обучения по программе «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)».

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» имеет утвержденные результаты обучения, которые соответствуют целям образовательной программы, государственному образовательному стандарту и квалификационным требованиям профессиональной среды по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа нацелена на достижение следующих **результатов обучения**:

РО1. Уметь применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.

РО2. Уметь излагать свои мысли на государственном и официальном языках.

РО3. Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и документооборота.

РО4. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

РО5. Уметь применять математические методы и модели, и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

РО6. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, институты на микро и макро уровне, интерпретировать результаты и принимать управленческие решения.

РО7. Уметь применять базовые знания и навыки в области финансов, денежных потоков и кредитной системы при решении профессиональных задач.

РО8. Уметь применять базовые знания и навыки в области бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений.

РО9. Владеть основами технологии строительного производства, ценообразования и экономики строительства при решении профессиональных задач.

РО10. Уметь применять профессиональные знания и навыки в области финансового и управленческого учета при калькулировании себестоимости, отражении хозяйственных операций и формировании финансовой отчетности деятельности строительной организации с учетом специфики отрасли.

РО11. Уметь комплексно анализировать деятельность строительных организаций, интерпретировать полученные результаты и выявлять резервы повышения эффективности их деятельности.

РО12. Уметь применять на практике Законы КР «О бухгалтерском учете» и «Об аудиторской деятельности», принципы и правила МСФО и МСА при проведении аудита хозяйственных операций и финансовой отчетности и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

На основании вышеуказанных компетенций сформирована матрица компетенций ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)». Матрица компетенций (Приложение 3) отражает структурно-логические связи между содержанием образовательной программы, запланированными целями и результатами обучения, а также демонстрирует их

взаимосвязь с формируемыми компетенциями (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

При реализации ООП ВПО профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направления 580100 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом студента, траекторией обучения, учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в соответствии с ГОС ВПО, годовыми планами и материалами для качественной подготовки, воспитательных работ со студентами, сквозной программой практик всех курсов обучения, программой итоговой квалификационной аттестации и другими документами образовательного процесса.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса) по направлению подготовки 580100 «Экономика» для всех форм обучения разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО и устанавливает сроки всех видов учебной деятельности: теоретического обучения, самостоятельной работы, сессий, каникул, практик и государственной аттестации. Календарный учебный график размещается на титульном листе базового и рабочего учебного плана.

Календарный график учебного процесса по направлению 580100 «Экономика» составляется на весь период обучения: бакалавриат – очно – 4 года, заочно – 5 лет, ускоренное обучение – не менее 3 года. (см. Приложение 4.1)

Календарный учебный график для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ составляется с учетом требований:

- учебный год делится на два семестра:
- осенний семестр длится 21 неделю, из них: теоретическое обучение – 16 недель, рубежный контроль – 2 недели (неосвобожденные), экзаменационная сессия – 2-3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 31 неделю, из них: теоретическое обучение -16 недель, практики – 4-8 недель и итоговая аттестация (в последнем семестре) – 2-3 недели, рубежный контроль – 2 недели (неосвобожденные), экзаменационная сессия – 2 недели, летние каникулы – 10-12 недель;
- период теоретического обучения в каждом семестре делится на два календарных модуля (цикла) по 8 недель каждый. По завершении каждого цикла проводится рубежный модульный контроль, по завершению семестра - промежуточная аттестация (экзаменационная сессия) студентов;
- трудоемкость учебного года – 60 кредитов, семестра – не менее 30 кредитов; для заочного обучения трудоемкость учебного года – не менее 48 (50) кредитов, семестра – не менее 24 (25) кредитов
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативной трудоемкости недели (45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы для студентов). Учебный график составляется на основе учебного плана с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки.

4.2. Академический календарь

Академический календарь представляет собой документ, регламентирующий учебный год и отражающий все элементы и структуру учебного процесса, а также планируемые мероприятия и события. В содержание академического календаря включаются сроки проведения ориентационной недели, даты начала занятий по семестрам, периоды прохождения практик, сроки регистрации и перерегистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, период летнего семестра и каникулы (Приложение 4.2.). Дополнительно указываются даты официальных мероприятий Университета и его учебных подразделений. Академический календарь составляется на каждый учебный год учебным управлением, согласовывается проректором по академической работе и утверждается ректором КГТУ.

4.3. Учебные планы

4.3.1. Базовый учебный план

Базовый учебный план является основным документом по реализации учебного процесса. Основанием учебного плана служит ГОС ВПО. В базовом учебном плане показано логическая последовательность учебных циклов и разделов ООП (Приложение 4.3.1.).

Учебный план состоит из учебных циклов, включающих в себя изучение дисциплин, распределение учебного времени по видам деятельности, формы контроля, распределение учебного времени по семестрам и неделям.

Учебный план предусматривает изучение нижеследующих учебных циклов:

- Гуманитарный, социальный и экономический;
- Математический и естественный;
- Профессиональный.

Циклы разделены на 3 блока, состоящих из Базовой и Вариативной частей, которые имеют соответствующие кодовые обозначения. Базовая часть дисциплин составляется согласно ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика».

Содержание вариативной части каждого из вышеуказанных циклов определяется самостоятельно.

Каждый блок содержит количество кредитов и часов, необходимых для освоения ООП. Учебный план также содержит распределение учебного времени практик и государственной итоговой аттестации.

4.3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план составляется на основе базовых учебных планов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса. Рабочий учебный план представляет собой утвержденную форму, содержащую перечень дисциплин по семестрам, их трудоемкость, а также количество академических часов в неделю по видам учебных занятий (Приложение 4.3.2). Рабочий учебный план используется для расчета педагогической нагрузки, составления расписания, формирования индивидуального учебного плана студента, а также для обеспечения согласованности всех элементов образовательного процесса, включая распределение учебных занятий, контрольных мероприятий и практик.

4.3.4. Индивидуальный учебный план студента

Индивидуальный учебный план составляется студентом на каждый курс обучения на

основе рабочего учебного плана и определяет индивидуальную образовательную траекторию студента с учетом элективных дисциплин, предлагаемых в вариативной части учебных циклов (Приложение 6). При составлении индивидуального учебного плана студент проходит консультации с эдвайзером и преподавателями для выбора дисциплин, обеспечивающих формирование необходимых компетенций будущего специалиста. Регистрация студента на выбранные дисциплины осуществляется самостоятельно на образовательной платформе AVN перед началом нового семестра.

4.4. Каталог модулей дисциплин ООП

Каталог модулей дисциплин основной образовательной программы формируется кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализующей соответствующие дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом по направлению 580100 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)». Каталог включает структурированное описание модулей (блоков), их цели, содержание, трудоемкость, формы текущего и итогового контроля, а также перечень компетенций, формируемых при освоении каждого модуля (блока). Подготовленные кафедрой материалы предоставляются руководителю ООП в печатном и электронном виде.

Структура модуля ООП подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» включает следующие модули (блоки):

Блок 1. «Дисциплины (модули)».

1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ).

1.2. Математический и естественнонаучный цикл (МЕН).

1.3. Профессиональный цикл.

Блок 2. «Практика».

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Рекомендуемая структура ООП рекомендуемая МОиН КР и утвержденная Кабинетом Министров КР

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработала ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» по подготовке бакалавра по направлению 580100 «Экономика» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, образовательного стандарта КГТУ им. И.Раззакова и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку подготовки бакалавра по ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)», определены:

- базовая часть циклов ГСЭ, МЕН и ПЦ определена УМО КГТУ им.И.Раззакова;

- вариативная часть циклов ГСЭ, МЕН и ПЦ определена секцией по направлению «Экономика и управление» УМО КГТУ.

Набор дисциплин определены в установленном для блока объеме, с учетом

требований ГОС ВПО по направлению 5801000 «Экономика» к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

ООП подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» направлена на обеспечение реализации:

- обязательных дисциплин цикла ГСЭ, перечень, трудоемкость, содержание и порядок реализации которых определены УМО КГТУ им. И.Раззакова;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

УМО КГТУ им. И.Раззакова определяет перечень типов практики, а также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (т.к. УМО КГТУ им. И.Раззакова включает выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

В рамках ООП подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, инструментальных, социально-личностных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, составляет не более 50 процентов общего объема ООП подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)».

В элективной части ООП подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки бакалавров других направлений.

КГТУ им.И. Раззакова предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) разрабатываются профессорско-преподавательским составом в соответствии с требованиями ГОС ВПО и Положения об УМКД КГТУ им. И. Раззакова.

УМКД является обязательной составной частью ООП, составляется для каждой учебной дисциплины отдельно, представляет собой комплекс учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания дисциплины.

УМКД содержит учебную и рабочую программы для освоения курса, syllabus, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практических и самостоятельных работ, лекционные материалы, фонды оценочных средств и др. (Приложение 4.5).

В УМКД произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках

дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах) согласно утвержденному учебному плану.

4.6. Программы практик

Прохождение студентами практик является обязательным в соответствии с ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» и представляет собой получение студентами знаний и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. В результате прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в университете, практическими навыками и умениями, формирующие комплекс компетенций студента.

Согласно ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» предусмотрено прохождение студентом учебной, производственной и предквалификационной практик, общим объемом 25 кредитов. Для полного освоения необходимых компетенций профессорско-преподавательским составом разработаны программы практик на основе ГОС ВПО, Положения об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова и сквозной программы прохождения практик (Приложение 4.6).

В соответствии с «Системой мероприятий по практике» и «Положением по практике» КГТУ им. И.Раззакова организация практик осуществляется по принятым в университете процедурам прохождения всех видов практик и включает в себя следующие этапы:

а) руководителями практик за два месяца до начала практики составляются рапорта на прохождение практик;

б) УИУ готовит приказ на прохождение практик и подписывает дневники для прохождения производственных и предквалификационной практик;

в) за неделю до начала практики проводится инструктаж по технике безопасности и выдается задание студентам на практику.

г) по итогам пройденной практики студентами составляется отчет, который публично защищается перед созданной комиссией.

Для прохождения всех видов практик были сформированы базы практик с предприятиями разных форм образования на основе заключения меморандумов о сотрудничестве: ЗАО СК «АТН Полис», ОАО «Бишкексут», ОсОО «Азия Плюс Логистик», УГНС Ленинского района, ОАО «Шумкар»,

4.7. Программа итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация согласно ГОС ВПО направления 580100 «Экономика», а также в соответствии с решением УМО КГТУ им. И. Раззакова включает в себя сдачу комплексного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Для государственной итоговой аттестации разработана программа для подготовки к аттестации. По подготовке к написанию и защите квалификационной работы также разработаны методические рекомендации согласно Положению об итоговой государственной аттестации, Положению о ВКР КГТУ им. И. Раззакова (Приложение 4.7).

4.8. Организация научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведется планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы, науки,

техники и технологий различных отраслей промышленности.

В процессе освоения ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» студент привлекается к научно-исследовательской работе в рамках изучения дисциплин, а также имеют возможность самостоятельно инициировать исследовательский проект, обратившись за научным руководством к преподавателю КГТУ для работы над проблематикой, соответствующей интересам кафедры.

Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономической науки;
- участвовать в проведении научных исследований в области экономики;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодных научно-практических студенческих конференциях университета на республиканском и международном уровне.

Научные достижения, разработки, изобретения используются в учебном процессе.

Календарный план НИР и НИРС образовательной программы составляется на основе нормативно-правового документа КГТУ им. И. Раззакова «Положение о НИР КГТУ им. И. Раззакова» и «Положение о НИРС КГТУ им. И. Раззакова»

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению 580100 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению 58010 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» формируется в соответствии со всеми требованиями ГОС ВПО.

5.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация ООП подготовки бакалавров направления 580100 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает 19 сотрудников, в том числе ППС – 18 человека, УВП – 1 человек. Общая штатная численность – 17,75 шт. ед., в том числе ППС – 16,25 единиц и УВП – 1,5 штатных единиц. Количество штатных сотрудников – 13 человек (14 шт. ед.), совместители – 5 человек (2,5 шт. ед.) из них 2 внутренних совместителя.

Качественный состав кафедры: 3 д.э.н., профессора, 9 к.э.н., доцента. Остепененность ППС кафедры – 66,7 %.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени доктора или кандидата наук, составляет 60% от общего количества дисциплин. Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата наук – 9 человек и доктора наук – 3 человек.

В реализации ООП всего задействовано 18 преподавателей, из них д.э.н., профессор - 3 человека, кандидат наук, доцент - 9 человек, старших преподавателей - 5, преподавателей - 1 человек. По циклам: ГСЭ - 40%, МЕН -40%, профцикл -60%. Всего

штатных - 90%. Приглашаются представители производства и гостевые лектора из вузов-партнеров и т.д.

Требования качественному составу профессорско-преподавательских кадров, привлекаемых к реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Качественный состав профессорско-преподавательского состава по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)»

Цикл дисциплин ООП	Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу, %
Блок 1. Социальный, гуманитарный и экономический цикл	40%
Блок 2. Математический и естественнонаучный цикл	40%
Блок 3. Профессиональный цикл	60%
Блок 4. Физическая культура	40%

Подготовку студентов осуществляет квалификационный профессорско-преподавательский состав. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет качественно осуществлять реализацию ООП по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» при подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика».

Ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 30% преподавателей. Формами повышения квалификации являются стажировка, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций, и др..

Кадровое обеспечение подтверждается формой 4 (Приложение 5.1).

5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП

Учебное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)», в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» и лицензионными требованиями, обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам: комплект лекций, учебных курсов, дисциплин, комплект заданий для самостоятельной работы студентов в рамках учебных курсов, дисциплин, комплект заданий и вопросов для текущей и промежуточной аттестации студентов в рамках учебных курсов и дисциплин.

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ им. И.Раззакова располагает обширным фондом учебной и научной литературы, а также сетью электронных ресурсов, необходимых для обеспечения образовательной деятельности бакалавр по направлению 580100 «Экономика».

Автоматизированная библиотечная система НТБ КГТУ дает возможность доступа к библиографическим базам данных и электронной библиотеке. Сайт НТБ КГТУ информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и

полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg).

За последние пять лет было протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и др. С 2021 библиотека приобрела доступ к платным БД: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн». С 2002 г. работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами.

Обеспечение учебно-методическими материалами по дисциплинам, состоит из разработанных преподавателями учебных материалов, средств для контроля, методических разработок, учебных изданий, технических средств для медиа воспроизводства и др. Все учебные материалы загружены на портал университета, имеются в открытом доступе (Приложение 5.2).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки: «Общество и экономика», «Экономика. Управление. Образование», «Российский экономический журнал», «Реформа. Экономика» и др.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

5.3. Информационное обеспечение ООП

ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационные технологий и технологических средств:

- Образовательный портал AVN KSTU, позволяющая автоматизировать учебный процесс, включает около 40 программ;
- Образовательная платформа onlinekstu.kg (с использованием Moodle) – портал где размещены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ
- наличие электронной библиотеки <http://libkstu.on.kg/>; <http://biblioklub.ru/>; www.kyrlibnet.kg;
- лекционные аудитории, оборудованные средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- проводное подключение к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

5.4. Материально-техническое обеспечение ООП

ООП по направлению 580100 «Экономика» профиля «Экономика и управление на предприятии» обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

Для реализации ООП ВПО располагает лекционными аудиториями, аудиториями для практических занятий и компьютерными классами. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, современными компьютерами с соответствующим программным

обеспечением, подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Для реализации ООП профилирующей кафедрой ЭУП задействованы 2 учебных аудитории, включая аудиторию с компьютерным оснащением и др. (Приложение 5.4).

Аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители в каждой аудитории, имеется медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; журнал инструктажа по технике безопасности.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В КГТУ им. И.Раззакова созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающегося.

Департамент по социальной, воспитательной и внеучебной работе руководит воспитательной работой со студентами в соответствии с законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ и других нормативно-правовых актов МОиН, а также руководствуется Положением о воспитательной деятельности университета и другими локальными нормативными документами.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации студентов в вузе;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
- организация среди студентов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;
- регулярное и массовое участие студентов в общегородских и областных молодежно-студенческих мероприятиях: День студентов, Весна-Ала-Тоо и др. различные фестивали, форумы, олимпиады, конференции, конкурсы, чемпионаты, универсиады и т.д.

В КГТУ им. И.Раззакова созданы и действуют музыкальные народные самодеятельные коллективы: Народный фольклорный ансамбль «Академия талантов», Народного ансамбля танца «УСТА», Драматического студии «Арт-Мурас», Клуб творческой молодежи «ИЛГИР», Вокальный клуб «Usta Stars», Дебатный клуб «Политех», клуб волонтеров "ПОЛИТЕХНИК", Команда «ENACTUS». Занятия, репетиции, выступления проводятся в оснащенных необходимым оборудованием помещениях **Молодежного Центра** КГТУ им. И.Раззакова (БАЗ – Большой актовый зал).

Спортивный клуб КГТУ им. И.Раззакова включает в себя команду по греко-римской борьбе, команду волейболистов, команду по вольной борьбе, команду по футболу, шахматный клуб. Тренировки и соревнования проводятся в специализированных и оснащенных помещениях университета, игровых спортивных залах, на футбольном поле.

Для организации питания студентов функционируют пункты общественного питания. Для охраны здоровья обучающихся работает медицинский пункт. Безопасность студентов обеспечивается с помощью службы безопасности и наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены все инструкции и средства по безопасности человека.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиля «Экономика и управление на предприятии»

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением об итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП включает: а) текущий и рубежный контроль успеваемости; б) промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО 580100 «Экономика» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)», разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства по каждой дисциплине представлены в Учебно-методических комплексах дисциплин.

Организация учебного процесса и система оценки качества обучения регламентированы локальными нормативными документами КГТУ им. И.Раззакова.

Рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ООП бакалавр осуществляется в соответствии с Положением о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по всем дисциплинам созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника по направлению 580100 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика», способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре/аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация уровня бакалавр включает итоговый государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедура итоговой Государственной аттестации является открытой и публичной. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки бакалавров направления 580100 «Экономика». В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учебно-методическим советом КГТУ.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсовых работ или научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы студент должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Конечную оценку достижения Результатов обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и итоговую аттестацию студентов и присваивают им степень «Бакалавр» по направлению «Экономика». В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации.

Стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ООП исходя из опыта работы каждого выпускника. По

этим отзывам и согласно их выводам кафедры принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

8. Термины и определения

Академическая репутация – уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

Академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Аккредитация программная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

Анализ – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответствующие прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

Бакалавр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры) – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры) – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

Дистанционные образовательные технологии – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

Документированная система менеджмента качества образования – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

Индивидуальная образовательная траектория студента – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

Индивидуальный учебный план студента – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

Инструментальные компетенции – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности,

способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Информационный пакет – информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения.

Каталог модулей – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин, составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию / описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

Качество высшего образования – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

Магистр – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD / по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Миссия образовательной организации – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

Модуль – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Образовательные цели – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

Общенаучные компетенции – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Оценивание – интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа.

Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

Политика обеспечения качества образования – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических

процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

Признание квалификации – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

Приложение к диплому (Diploma Supplement) – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершеного обладателем образовательной квалификации.

Профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

Процедура самооценки – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

Результаты обучения – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины.

Совместная образовательная программа – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов#партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

Сокращенная (ускоренная) образовательная программа – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

Социально-личностные и общекультурные компетенции – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Специалист – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Транскрипт – документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.