

**Результаты зимней экзаменационной
сессии**

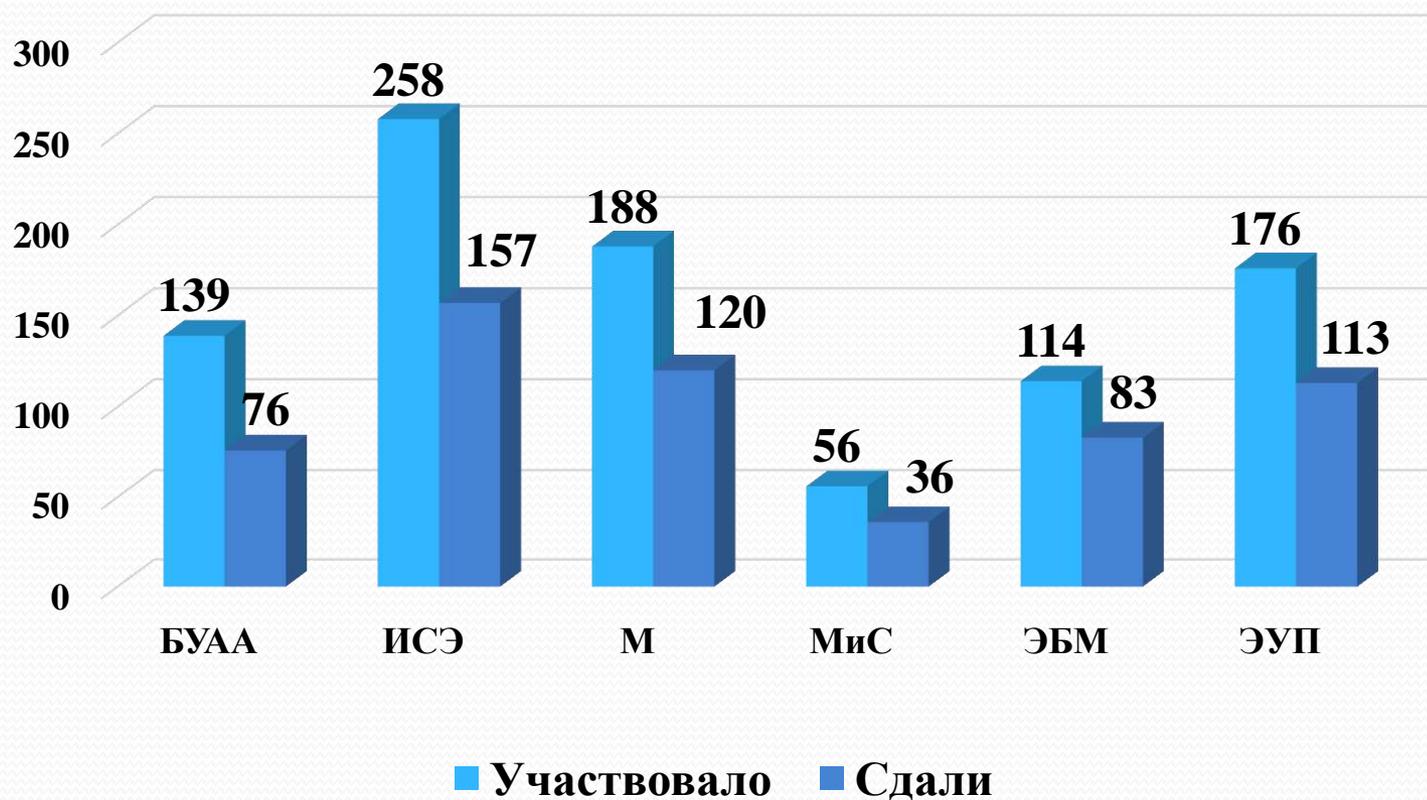
2022 – 2023 уч. года

**Высшей школы экономики и бизнеса
КГТУ им.И.Раззакова**

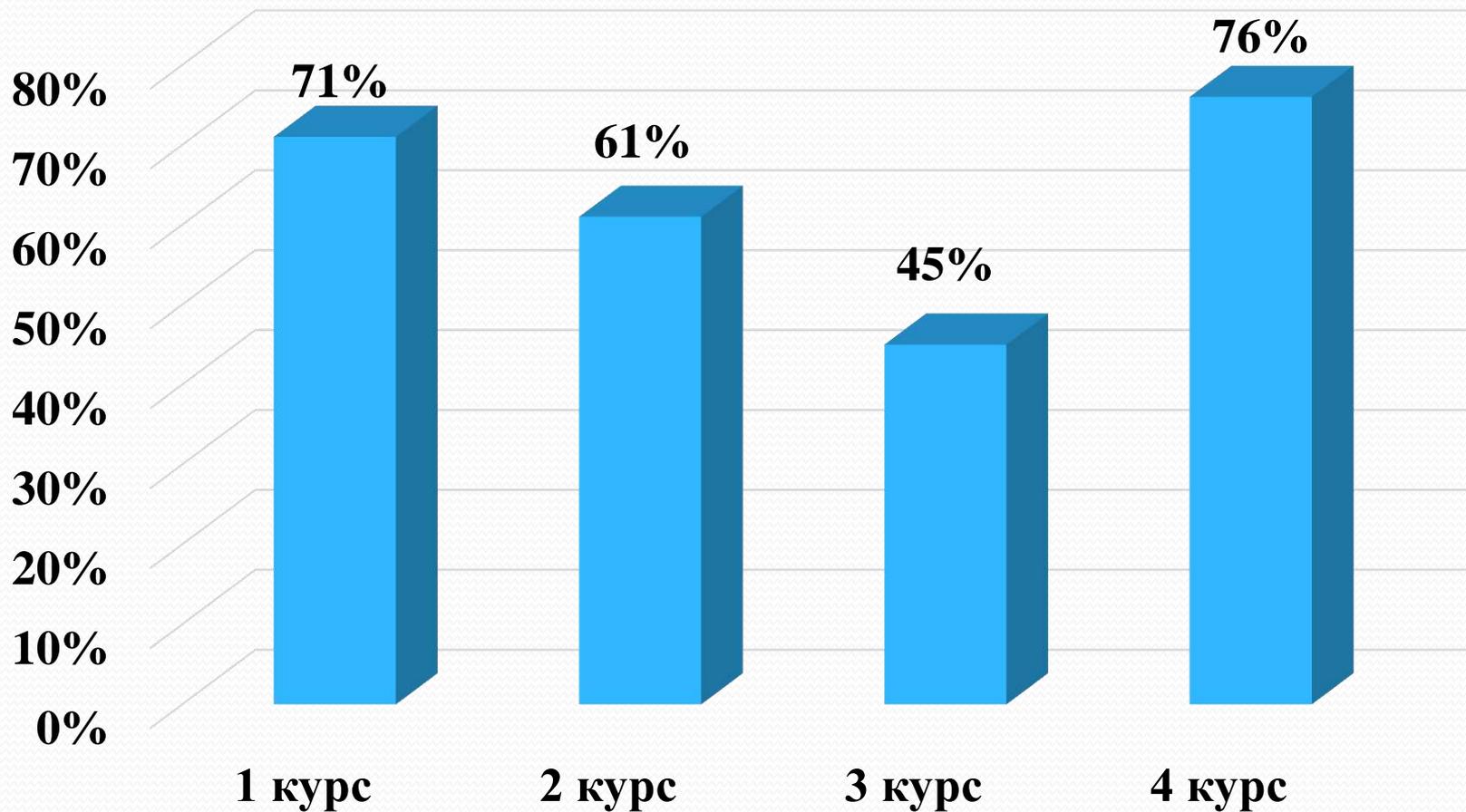
Зимняя экзаменационная сессия 2022-2023 уч. года проводилась согласно со следующими утвержденными нормативными документами:

- утвержденными графиками учебного процесса;
- Академическим календарем на 2022-23 уч. год;
- регламентом проведения экзаменационной сессии в КГТУ им. И.Раззакова.

Итоги зимней экзаменационной сессии ВШЭБ 2022-2023 уч. года

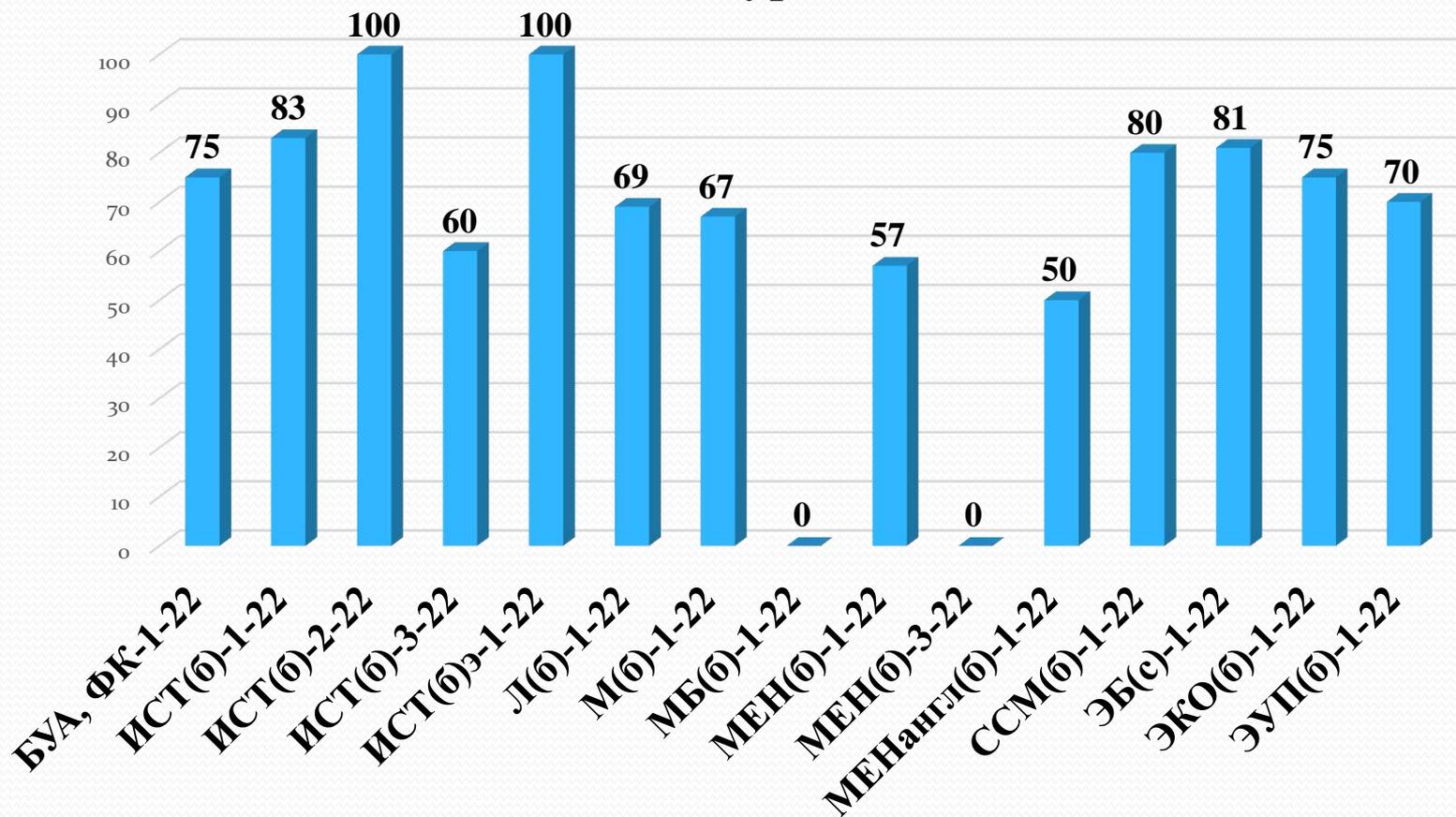


Успеваемость по итогам зимней сессии 2022-2023 уч. года по курсам

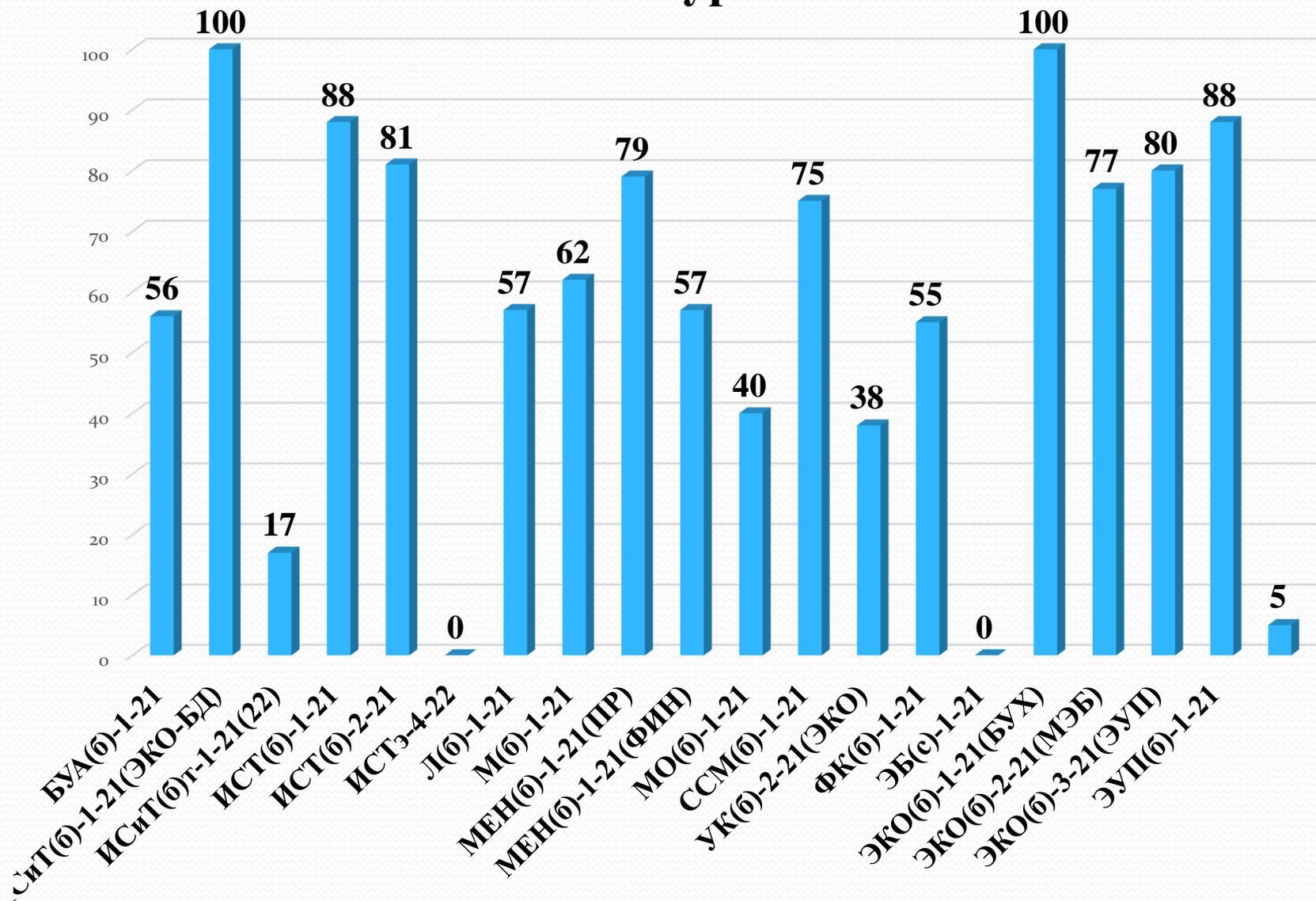


Успеваемость по курсам в разрезе ОП ВШЭБ по итогам зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч. года, %

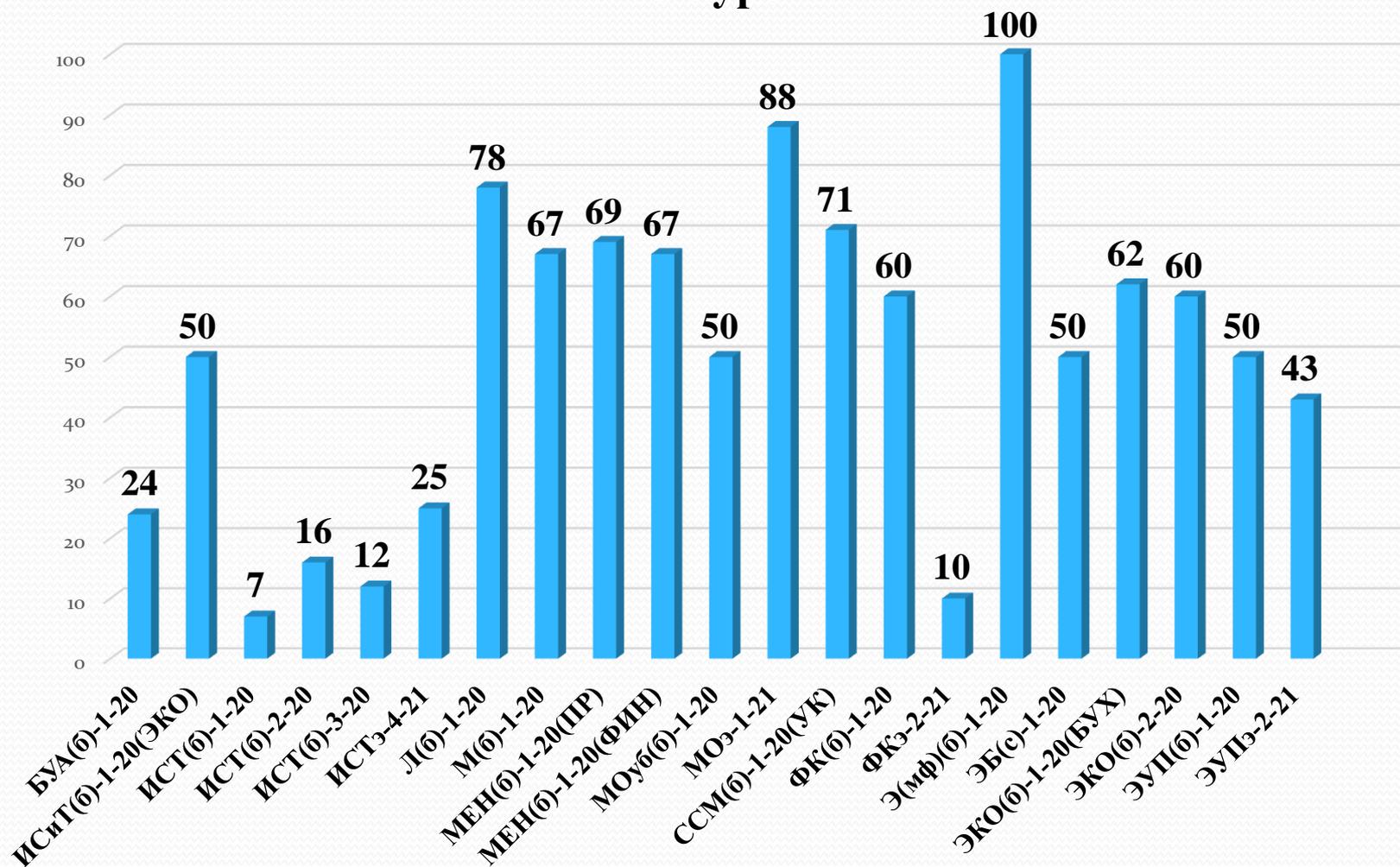
1 курс

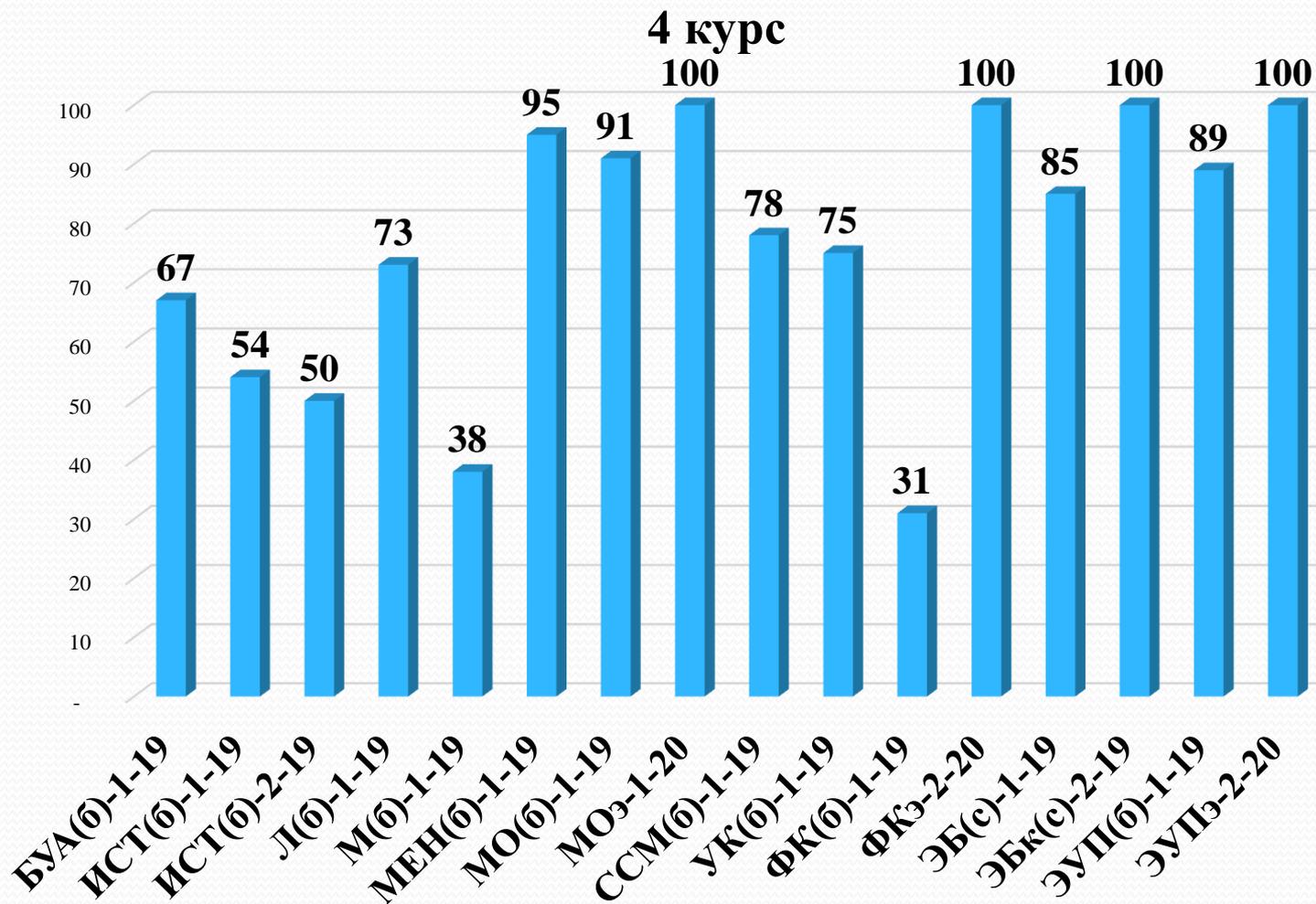


2 курс

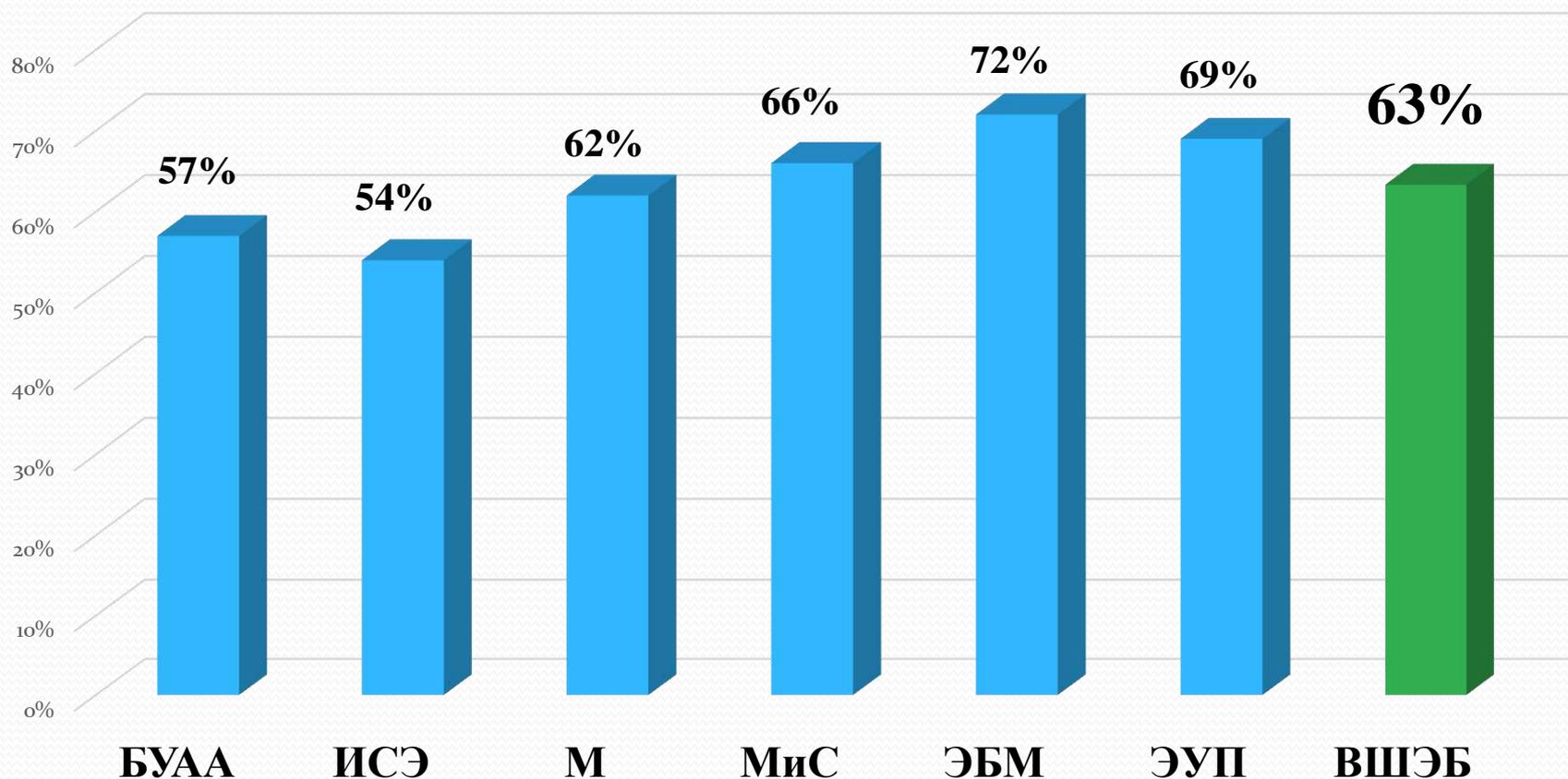


3 курс

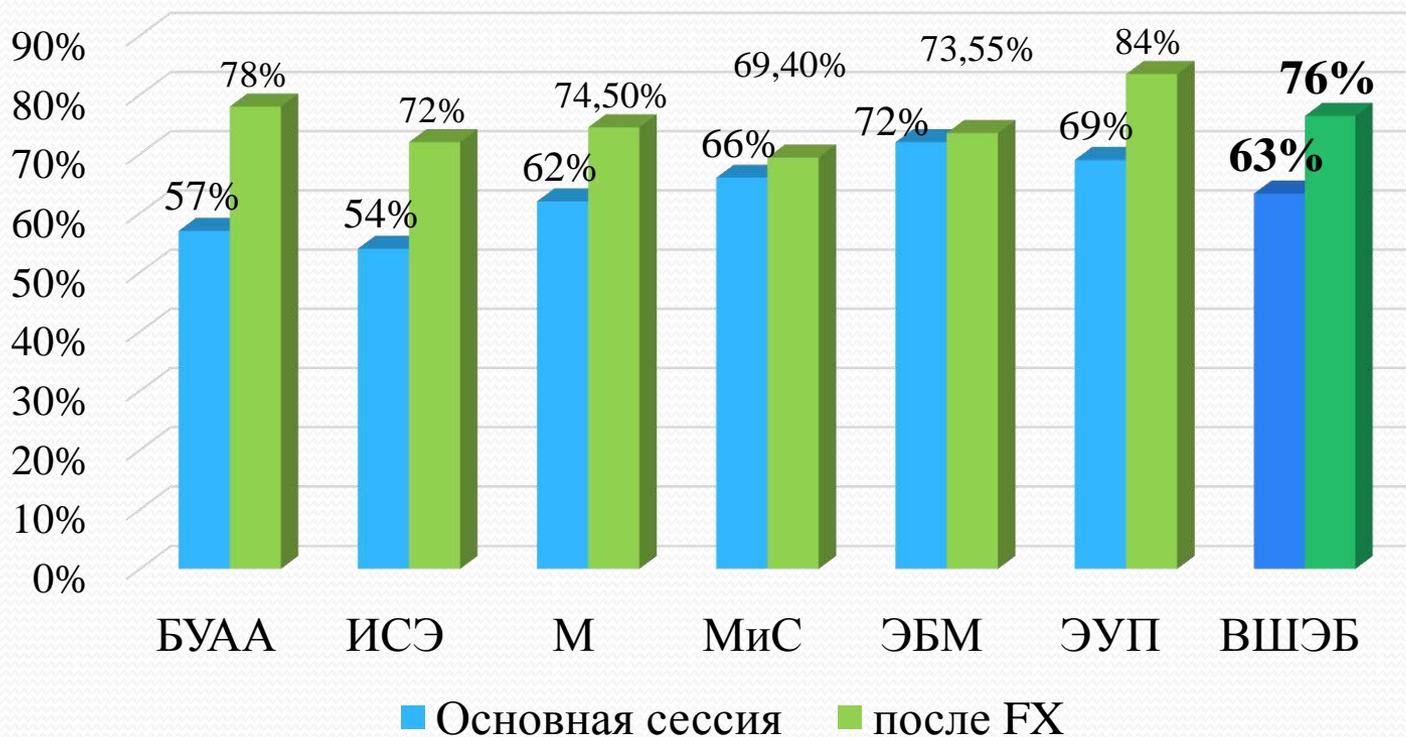




Успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч. года в разрезе кафедр ВШЭБ



Успеваемость по итогам зимней
экзаменационной сессии 2022-2023 уч. года
в разрезе кафедр ВШЭБ



На зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч. года по ВШЭБ очного отделения участвовало 930 студентов (94,5%) из 984. Сдали по всем предметам 585 студента.

Количество задолжников, не сдавших зимнюю сессию 401 студ. (41%), из них менее 3 предметов 240 студ., более 3 предметов 161 студ.

Итоги проведенного анализа успеваемости по результатам зимней сессии
2022-2023 уч. года по ВШЭБ:

- Академическая успеваемость (самый высокий показатель по каф. ЭБМ – 72%, самый низкий по каф. ИСЭ – 54%).
- Самая высокая успеваемость наблюдается в группах ИСТб-2-22, ИСТбэ-1-22, ИСТб-1-21(ЭКО БД), ЭКОб-1-21(БУХ), Э(мф)б-1-20, МОэ-1-20, Фкэ-2-20, Эбкс-2-19, ЭУПэ-2-20.
- Самая низкая успеваемость в группах МБ(б)-1-22, Менб-3-22, ИСТэ-4-22, Эбс-1-21, ФК-1-19, ИСТ-1-20.

Для повышения успеваемости по ВШЭБ необходимо:

1. Повысить посещаемость студентов на занятиях;
2. Кураторам, эдвайзерам вести работу по организации своевременной оплаты контрактных средств;
3. Внедрить мониторинг академических достижений студентов для своевременной коррекции процесса усвоения учебного материала.
4. Создать систему постоянной обратной связи со студентами для принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!