

«Принято»

Педагогическим советом
Политехнического
колледжа
КГТУ им. И. Раззакова
Пр. № 2 от 18.09 2019 г.

«Утверждено»

Директор
Политехнического
колледжа
КГТУ им. И. Раззакова
Турусбекова Н.К.

«10» 10 2019 г.

«Согласовано»

Ректор КГТУ
им. И. Раззакова,
профессор
Джаманбаев М. Дж.

«11» 10 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего профессионального образования Политехнического колледжа КГТУ имени И.Раззакова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует принципы проектирования, утверждения и актуализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), реализуемых на основе Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - ГОС СПО КР), в Политехническом колледже КГТУ имени И.Раззакова (далее - Университет и Колледж соответственно), определяет их структуру и содержание.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом КР «Об образовании»;
- Положением «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Положением «Об организации практик студентов Политехнического колледжа Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова»;
- Уставом Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова и иными локальными нормативными актами Университета и Колледжа.

1.3. ОПОП специальностей Колледжа представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации, разработанных с учетом потребностей рынка труда, требований ГОС СПО КР и отраслевых требований.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса Колледжа.

2. Принципы проектирования

2.1. ОПОП в Колледже проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения в образовательном процессе.

2.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП Колледжа осуществляется с использованием системы модульно-рейтинговой оценки.

2.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями преподавательского состава Колледжа.

2.4. ОПОП проектируется на основе структуры, содержания п.3 настоящего Положения с учетом требований действующих ГОС СПО КР по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2.5. ОПОП разрабатывается на государственном языке Кыргызской Республики (на кыргызском языке), а также на официальном языке (на русском языке).

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) (согласно соответствующих нормативных документов) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Рабочая программа дисциплины (модуля), программы практик разрабатываются преподавателями Колледжа и специализированными кафедрами Университета. Разработанные программы рассматриваются в предметно-цикловой комиссии (далее - ПЦК) Колледжа, согласуются со специализированными кафедрами Университета, обсуждаются и одобряются учебно-методической комиссией колледжа (далее - УМКК) и педагогическим советом, утверждаются директором Колледжа.

2.8. Фонды контрольно-оценочных средств представляют собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ОПОП, рабочих программ дисциплин, практик. ОПОП содержит показатели, которые позволяют определить уровень усвоения знаний и освоения умений, получаемых в процессе освоения ОПОП, типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП, методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП.

Фонд контрольно-оценочных средств включает в себя:

- оценочные средства текущего контроля, к которым относятся материалы для проверки освоения обучающимися учебного материала (тесты, контрольные билеты, вопросы к модулям), включая контроль на практических занятиях, при

выполнении лабораторных занятий, заданий учебной, производственной практики и т.п.;

- оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам учебного плана, практикам предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины (экзаменационные билеты, тесты для добора баллов, практические задачи и др.).

Комплект данных методических материалов хранится в электронном и печатном виде в Колледже.

2.9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается ПЦК на основании Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики»:

- оценочные средства для итоговой аттестации используются для проведения государственного экзамена, тестирования, выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества ОПОП. В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС СПО соответствующей специальности.

- требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации (в виде программы государственного экзамена или тестирования).

Комплект документов государственной итоговой аттестации хранится в электронном и печатном виде в Колледжа.

2.10. Базовая часть образовательной программы является обязательной независимо от направленности ОПОП, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ГОС СПО, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ГОС СПО КР;
- междисциплинарная государственная итоговая аттестация по дисциплинам «Кыргыз язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы экологии и география Кыргызстана».

Вариативная часть ОПОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленные преподавателями, работодателями и всеми заинтересованными сторонами соответствующей специальности Колледжа дополнительно к компетенциям, установленным ГОС СПО и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Колледжем.

3. Структура

2.1. ОПОП специальностей Колледжа имеют следующую структуру:

- а) **титульный лист**, отражающий специальность подготовки, квалификацию выпускника, форму обучения по ОПОП (Приложение 1).
- б) **лист согласования** (Приложение 2).

в) содержание ОПОП специальностей (Приложение 3):

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (Приложение 4):

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Назначение (миссия) ОПОП.
- 1.4. Цель ОПОП.
- 1.5. Принципы подготовки выпускников.
- 1.6. Нормативный срок освоения ОПОП.
- 1.7. Трудоемкость ОПОП.
- 1.8. Требования к абитуриенту.
- 1.9. Профильная направленность учебных программ.
- 1.10. Руководитель ОПОП.

2. Модель выпускника ОПОП по специальности подготовки:

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Профессиональные компетенции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- 4.1. Академический календарь. График учебного процесса.
- 4.2. Учебный план направления (специальности) подготовки.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО (Приложение 5) и содержание рабочей программы (Приложение 6).
- 4.4. Программы практик (Приложение 7).
- 4.5. Программа итоговой аттестации (Приложение 8).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки:

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.
- 5.2. Книгообеспеченность ОПОП.
- 5.3. Учебно-методические разработки преподавателей ОПОП.
- 5.4. Электронная база ОПОП.
- 5.5. Обеспечение информационными ресурсами.
- 5.6. Мультимедийное оборудование.
- 5.7. Доступ к сети Интернет.
- 5.8. Аудиторный фонд ОПОП.
- 5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки.

8. Адаптация ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Содержание

4.1. Раздел **«Общая характеристика ОПОП специальности»** содержит сведения о назначении и области применения ОПОП специальности, перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ОПОП, миссию, сроки освоения ОПОП специальности, требования к абитуриенту.

Указывается, что ОПОП специальности имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО КР по данной ОПОП специальности. При этом формулировка целей ОПОП специальности, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ОПОП специальности, потребностей рынка труда. Указываются принципы подготовки выпускников, нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы и его трудоемкость с учетом форм обучения в соответствии с ГОС СПО. В ОПОП Колледжа разрабатываются с учетом преемственности обучения, поэтому отмечается профильная направленность учебным программам.

К абитуриенту предъявляются требования о наличии одного из документов государственного образца:

- свидетельство об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;

4.2. Раздел **«Модель выпускника ОПОП специальности подготовки»** должен содержать область, объекты, виды и характеристику профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС СПО КР по данной ОПОП специальности. Виды профессиональной деятельности дополняются Колледжем совместно с работодателями. Характеристика профессиональной деятельности выпускника отражает характеристику области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника по специальности в соответствии с ГОС СПО КР, а также описывается специфика профессиональной деятельности с учетом квалификации его подготовки, указываются типы организаций и предприятий, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной ОПОП специальности.

4.3. Раздел **«Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП»** должен содержать перечень общих и профессиональных компетенций выпускника. Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП специальности, определяются на основе ГОС СПО КР по соответствующей специальности, и дополняются компетенциями по видам деятельности в соответствии с целями ОПОП Колледжа и требованиями работодателя.

По усмотрению разработчиков ОПОП перечень профессиональных

компетенций может быть расширен.

В этом разделе разрабатывается матрица соответствия дисциплин и компетенций в результате освоения ОПОП специальности. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей представляется в виде таблицы:

№ п/п	Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции						
		ОК-1	...	ОК-...	...	ПК-1	...	ПК-...
	Дисциплина 1	X		X				
	Дисциплина 2		X			X		
	Учебная практика	X	X	X		X		
	...							

X- это осваиваемая компетенция

Компоненты компетенций могут формироваться при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы.

4.4. Раздел **«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП»** устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме. Обязательными документами являются: академический календарь, график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин и всех видов практик, учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В *графике учебного процесса* указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, к которым относятся периоды теоретического обучения, периоды практик, текущего контроля и промежуточной аттестации, каникулы и государственной итоговой аттестации, а в *академическом календаре* указываются более подробно - по календарным датам все периоды теоретического и практического обучения, периоды текущего контроля и промежуточной аттестации каникулы, периоды ФХ, летних, зимне-летних семестров, период регистрации обучающихся на потоки по дисциплинам, период дополнительных регистраций.

В *учебном плане* отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочие программы дисциплин и всех видов практик, учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются: структура в соответствии с Методическими инструкциями Университета "По разработке и созданию УМК по кредитной технологии на основе компетентностного подхода для высших учебных заведений, а содержание в соответствии с Положением "О мониторинге

оценки содержания УМК дисциплин Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова”.

Программа практик должна содержать в соответствии С Положением “Об организации практик студентов Политехнического колледжа Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова”:

- указание вида, типа практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных планируемым результатам освоения ОПОП;
- указание места практики; указание продолжительности практики в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики;
- перечень ресурсов сети Интернет, требуемых для проведения практики;
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- фонд контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

4.5. В разделе **«Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки»** указываются образовательные технологии, учебно-методическое, информационное, кадровое и материально-техническое обеспечение, необходимое для качественной реализации ОПОП специальности в соответствии с лицензионными требованиями.

Указываются *учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ОПОП*: пособия, указания, разработанные преподавателями Колледжа для всех видов занятий, в том числе и самостоятельной, фонд и виды основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины, имеющейся в электронной библиотечной системе Университета и Колледжа.

Указываются *образовательные технологии*, которые рекомендуются использовать при реализации различных видов учебной работы, в том числе электронного обучения, активные, интерактивные формы проведения учебных занятий. Описывают классическую контактную работу преподавателя с обучающимися в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация и др.). также в рамках учебной дисциплины могут быть предусмотрены встречи с работниками производств, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП Колледжа.

Указываются *информационно-технологическое обеспечение* образовательного процесса по учебной дисциплине: администратор-консультант по информационным технологиям, программное обеспечение,

персональные компьютеры, доступ в интернет, проектор, интерактивные доски и интерактивные панели и др.

Указываются аудитории для всех видов занятий, оснащенные специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания маркером), техническими средствами обучения (проекторы, экраны, интерактивные доски и интерактивные панели, имеющие выход в сеть Интернет), наглядно-демонстрационными пособиями и материалами, необходимыми лабораторными устройствами и приборами и т.д.

Указываются *помещения с свободным бесплатным доступом в Интернет для самостоятельной работы* обучающихся: оснащенные специализированной мебелью, персональными компьютерами с доступом в электронно-информационную среду Университета и Колледжа, программным обеспечением.

Реализация обучения по ОПОП специальности должна обеспечиваться *педагогическим составом*, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

При разработке рабочей программы дисциплины, практики должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- оборудования для оснащения лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающее освоение ОПОП (указывается перечень основного оборудования, приборов);
- вычислительного телекоммуникационного оборудования, необходимого для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в Колледже;
- специализированные учебные полигоны, стадионы, базы практик, мастерские и т.д.;
- других материально-технических ресурсов.

В рабочей программе дисциплины, практики должен быть приведен конкретный перечень лабораторий, оборудования, специализированных учебных полигонов, баз учебных практик, мастерских и других материально-технических ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса. Также требуется описание материально-технической базы, используемой для организации учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ при необходимости.

4.6. В разделе «Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников» должны быть отражены принципы и методы организации воспитательной работы со студентами, а также описаны гарантируемые социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания.

Приводятся документы, определяющие концепцию формирования среды Колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся, а

также документы, подтверждающие реализацию выбранной стратегии (например, программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы и т.д.).

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность: сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах: сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

4.6. В разделе «Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению (специальности) подготовки» включает описание механизма текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся и указываются фонды контрольно-оценочных средств, для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Приложение 6) обучающихся, которые включают в себя в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова:

- основные принципы и параметры модульно-рейтинговой системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП специальности;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП специальности;
- требуемое нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- фонды контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ (проектов), рефератов и др., а также иные формы контроля) позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП специальности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП специальности;
- требование к содержанию и процедуре проведения междисциплинарной государственной итоговой аттестации;
- требование к итоговой государственной аттестации выпускников;
- требование к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП специальности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

4.7. В разделе «Адаптация ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» приводятся особенности условий реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с п.7., комфортное пребывание на территории Университета и Колледжа инвалидов и ЛОВЗ.

5. Порядок разработки и утверждения

5.1. ОПОП специальности разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ГОС СПО КР по специальностям, реализуемым в Колледже.

5.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется Положением «О мониторинге оценки содержания УМК дисциплин Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова».

5.3. Руководитель образовательной программы Колледжа выносит разработанную ОПОП специальности на рассмотрение в ПЦК, а затем с соответствующими функциями для экспертизы передается в УМКК.

5.4. Преподаватели ПЦК и специалисты УМКК с соответствующими функциями проводят экспертизу ОПОП специальности в соответствии с действующим образовательным стандартом и требованиям настоящего Положения. В случае выявления нарушений специалист передает образовательную программу на доработку.

5.5. Руководитель образовательной программы согласует ОПОП специальностей с работодателями или организациями, представляющими собой объединение работодателей, которые ставят подпись и печать организации на листе согласования.

5.6. После рассмотрения ОПОП в ПЦК, УМКК и согласования с работодателями, председателем УМКК подается служебная записка о включении вопроса о рассмотрении проекта ОПОП в повестку дня заседания педагогического совета Колледжа.

После одобрения педагогическим советом колледжа ОПОП утверждается директором Колледжа и согласовывается с ректором Университета и разрешенный к реализации принятый ОПОП специальности на педагогическом совете доводится до сведения педагогического коллектива.

5.7. Утвержденные ОПОП хранятся в бумажном и электронном варианте в Колледже.

5.8. Электронные версии методического обеспечения ОПОП специальностей размещаются на образовательном портале AVN при помощи учетной записи преподавателей.

6. Актуализация и корректировка

6.1. ОПОП актуализируется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы с учетом мнения основных работодателей.

6.2. ОПОП корректируется в части состава установленных Колледжем учебных дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов контрольно-оценочных средств.

6.3. Сведения об актуализации и (или) корректировке заносятся в лист регистрации изменений (Приложение 9).

6.4. Копия выписки из протокола заседания педагогического совета Колледжа подшивается к первому экземпляру ОПОП.

6.5. Рабочие программы, программы практик рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Колледжа. Информация об актуализации рабочих программ, программ практик заносится в лист регистрации изменений.

6.6. Программы междисциплинарной государственной итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств по междисциплинарной государственной итоговой аттестации рассматриваются в ПЦК, обсуждаются и одобряются в УМКК и педагогическом совете, утверждаются директором Колледжа. Информация по актуализации программ государственной итоговой аттестации, фондов контрольно-оценочных средств по государственной итоговой аттестации заносится в лист регистрации изменений.

6.7. На согласование с работодателями направляется ОПОП в полном объеме (рабочие программы, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств по государственной итоговой аттестации).

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся ЛОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся ЛОВЗ осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся ЛОВЗ осуществляется в Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья.

7.5. Под специальными условиями для получения СПО обучающимися ЛОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся ЛОВЗ, при необходимости приобретения специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ СПО обучающимися ЛОВЗ.

7.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся ЛОВЗ, Колледж обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при необходимости:

- размещение при необходимости в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию Колледжа, располагающего местом для размещения собаки - поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся ЛОВЗ по слуху приобретение и установка при необходимости:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; установке специальных кресел и других приспособлений, в санузле и т. д.).

7.7. Образовательный процесс по ОПОП для обучающихся ЛОВЗ может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.9. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги сурдопереводчиков.

7.10. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжа, обеспечивается предоставление необходимых учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7.11. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся ЛОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по ОПОП определяются соответствующим Положением.

8. Оценка эффективности освоения ОПОП

8.1. Оценка эффективности освоения ОПОП специальности осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений и компетенций (общих и профессиональных) обучающихся;
- количество победителей и призеров районных, городских, областных, региональных, республиканских и международных профессиональных конкурсов, и олимпиад среди обучающихся образовательных организаций СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися всех видов практик, выполнения выпускных квалификационных работ и оценка деятельности выпускников Колледжа.

Титульный лист ОПОП специальности

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.Раззакова

«Утверждено»

Директор Политехнического
колледжа КГТУ им. И. Раззакова
Турусбекова Н.К.

«__» ____ 201__ г.

«Согласовано»

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
профессор
Джаманбаев М. Дж.

«__» ____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 210308 «Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)»**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Бишкек 2019 г.

Пример. Лист согласования ОПОП специальности

«Одобрено»

Предметно-цикловой
комиссией Политехнического
колледжа КГТУ
им. И.Раззакова
Пр. № ____ от ____ 201__ г.

«Одобрено»

Учебно-методической
комиссией
Политехнического колледжа
КГТУ им. И.Раззакова
Пр. № ____ от ____ 201__ г.

«Рекомендовано»

Педагогическим советом
Политехнического колледжа
КГТУ им. И.Раззакова
Пр. № ____ от ____ 201__ г.

«Согласовано»

Зав. кафедрой
«Радиоэлектроника»
КГТУ им. И. Раззакова
Кармышаков А.К.

« ____ » ____ 201__ г.

«Согласовано»

Председатель Государственного
комитета информационных технологий
и связи Кыргызской Республики
Догоев Д.Д.

« ____ » ____ 201__ г.

«Согласовано»

Генеральный директор
ОАО «РПО РМТР»
Джанузаков У. С.

« ____ » ____ 201__ г.

Составитель: Оморова А.А.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, академический календарь, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Пример. Содержание ОПОП специальности

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Назначение (миссия) ОПОП.....	3
1.4. Цель ОПОП.....	7
1.5. Принципы подготовки выпускников.....	8
1.6. Нормативный срок освоения ОПОП.....	8
1.7. Трудоемкость ОПОП.....	9
1.8. Требования к абитуриенту.....	10
1.9. Профильная направленность учебных программ.....	10
1.10. Руководитель ОПОП.....	11
2. Модель выпускника ОПОП по специальности подготовки.....	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	12
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.....	12
3.1. Общие компетенции.....	12
3.2. Профессиональные компетенции.....	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	14
4.1. Академический календарь. График учебного процесса.....	14
4.2. Учебный план направления (специальности) подготовки.....	14
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО.....	15
4.4. Программы практик.....	16
4.5. Программа итоговой аттестации.....	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки.....	19
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	19
5.2. Книгообеспеченность ОПОП.....	21
5.3. Учебно-методическая разработки преподавателей ОПОП.....	22
5.4. Электронная база ОПОП.....	23
5.5. Обеспечение информационными ресурсами.....	24
5.6. Мультимедийное оборудование.....	24
5.7. Доступ к сети Интернет.....	25
5.8. Аудиторный фонд ОПОП.....	25
5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП.....	26
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	28
7. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению (специальности) подготовки.....	30
8. Адаптация ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	35

Пример. 1 Раздел ОПОП специальности

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», квалификация техник, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», квалификация техник.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Для разработки ОПОП колледж руководствуется с следующими нормативными документами:

- **Конституция** Кыргызской Республики (статья 45);
- **Законы** Кыргызской Республики:
 - «Об образовании» (статьи 1-14, 21, 25-52);
 - «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике» (статья 15).
 - «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» (статья 17);
 - «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» (статья 2);
 - “О физической культуре и спорте”;
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы;
- Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики, утвержденная совместным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 17 марта 2016 года № 308/1 и Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики от 17 марта 2016 года № 87;
- Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в системе среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденной МОиН КР № 819/1 от 14 октября 2014 г.;
- Программой Правительства Кыргызской Республики «Спортивный Кыргызстан» на 2018-2022 годы;
- Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств - участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения и др.

Постановления Правительства Кыргызской Республики:

- Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам государственными органами, их структурными подразделениями и подведомственными учреждениями от 3 июня 2014 года № 303 в области образования;
- Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53;

- Положение о государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике;
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года № 160;
- Приложение 1 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года № 160 «Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Приложение 2 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года № 160 «Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;
- Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470;
- Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования в Кыргызской Республике;
 - б) Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
 - в) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
 - г) Положение об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
 - д) Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Положение о порядке изготовления, платы, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца от 29 мая 2012 года № 346;
- О мерах по созданию организационных и материально-технических условий для развития государственного языка от 28 декабря 2004 года № 958;
- Об утверждении Единого реестра (перечня) государственных услуг, оказываемых государственными органами и их структурными подразделениями от 10 февраля 2012 года № 85;
- Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;
- Об утверждении Положения о формировании и применении цен на платные образовательные услуги в Кыргызской Республике от 18 мая 2009 года № 300;
- Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670;
- Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций, реализующих программы основного и/или среднего общего образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитируемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования от 16 июня 2017 года № 381.
- “Об утверждении нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области общественного здравоохранения” от 16 мая 2011 года № 225;
- распоряжение Правительства Кыргызской Республики “Нормативные основы физического воспитания школьников и студенческой молодежи в Кыргызской Республики” от 8 сентября 2014 года № 384-р;

- Положение “О нормативных требованиях по физической подготовке населения Кыргызской Республики” от 21 декабря 2018 года №1-п;
- Положение «О типовых нормативных требованиях по физической подготовке учащихся общеобразовательных учебных заведений Кыргызской Республики» от 1 июня 2017 года № 1-Н и др.

Приказы Министерства образования и науки Кыргызской Республики:

- «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им профилю специальностей высшего профессионального образования», утвержденный приказом МОиН КР от 1 августа 2018 года № 1000/1;
- «Об исполнении постановления Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470» от 9 июля 2012 года № 471/1;
- “О развитии государственного языка” от 10 февраля 2005 года № 61/1.
- Решение коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Программа проведения лицензионной экспертизы среднего профессионального образования» от 27 мая 2008 года № 4/1.
- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР), утвержденные Приказом МОиН КР № 567/1 от 15.05.2019 г., регистрационный номер 180 от 07.06.2019 г. МЮ и др.

Действующие лицензии для ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № LC180000299, регистрационный номер 18/0328, выдана в 2018 г., срок действия бессрочная (по направлениям ТОР, ТОРАТ, МКШИ, ТШИ);
- Лицензия № LC150000529, регистрационный номер 15/0285 выдана 24.06.2015 г., срок действия бессрочная (по направлениям ОПУТ, ТОСВТ, ПП);
- Лицензия № LC150000556, регистрационный номер 15/0287 выдана 05.06.2015 г., срок действия бессрочная (по направлениям ЭССС, ГЭУ, ЭМА, ТЭОТОП, ТМ, ЗЧС, ЭС).

Уставом и другими нормативными актами КГТУ им. И. Раззакова.

Уставом и другими нормативными актами Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение (миссия) ОПОП

Назначение (миссия) ОПОП 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

1.4. Цель ОПОП

По специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» обеспечивает реализацию ГОС СПО КР по подготовке специалистов среднего звена для радиотехнической и телекоммуникационной отрасли, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего, и на этой основе с учетом интересов потребителей сформированы следующие образовательные цели:

1. *В области обучения* целью ОПОП является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в

радиотехнической и телекоммуникационной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области практического обучения целью ОПОП является совершенствование практика-ориентированного подхода в организации учебного процесса с элементами дуальной системы образования, предполагающей тесную связь и взаимодействие между работодателем, обучающимся и преподавателями.

3. В области воспитания личности целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств обучающихся:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникативности;
- толерантности;
- повышение их общей культуры.

4. В области удовлетворения потребности рынка труда республики целью ОПОП является удовлетворение насущных и перспективных потребностей радиоэлектронной отрасли в квалифицированных специалистах среднего звена, уровень подготовки которых соответствовал бы требованиям современного рынка труда:

- обладающих профессиональной мобильностью, разносторонними профессиональными и общеобразовательными компетенциями;
- расширение социального партнерства;
- тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса, их запросов и потребностей в вопросах подготовки кадров данной специальности.

5. В области производственной деятельности целью ОПОП является: создание условий для овладения обучающимся практическими знаниями и навыками практического опыта в сфере радиоэлектронной и телекоммуникационной отрасли, получения квалификации, что обеспечивает участие личности в общественно полезном труде в соответствии с ее интересами и способностями.

6. В области развития целью ОПОП является укрепление имиджа специальности как лучшей современной образовательной программы в системе СПО по подготовке специалистов среднего звена в радиотехнической и телекоммуникационной отрасли; развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучающихся, формирование гармоничной личности, систем ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

7. В области системы менеджмента качества образования целью ОПОП является систематическое отслеживание и анализ состояния системы качественного образования по ОПОП специальности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

8. В области развития цифровых навыков (цифровизация) целью ОПОП является внедрение цифрового образования для успешного освоения ОПОП специальности и модернизации образовательных стандартов, через совершенствование навыков и знаний у обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного трудоустройства в условиях цифровой экономики и обеспечения конкурентоспособности, востребованности выпускников не только внутри страны, но и на региональном и глобальном рынках труда.

9. В области политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и гендерной политики целью ОПОП является доступность и равные права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование, получение информации, свободный выбор рода деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; воспитание и пропаганда культуры гендерного равенства, оптимальные условия для свободного творчества.

1.5. Принципы подготовки выпускников

Принципами подготовки выпускников являются:

- преемственность образования;
- участие обучающего в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений обучающихся;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций обучающихся условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- сотрудничество с заинтересованными сторонами (спузы, родители, работодатели и др.) по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ОПОП

Освоение ОПОП позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить диплом о среднем специальном образовании по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» с присвоением квалификации соответствующей виду ОПОП.

Форма обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и соответствующая квалификация приведены ниже (табл. 1).

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения и трудоемкость
На базе среднего общего образования	Квалификация – техник	1 год 10 месяцев 120 кредитов (3600 часов)
На базе основного общего образования		2 года 10 месяцев 120 кредитов (3600 часов)

1.7. Трудоемкость ОПОП

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования составляет **95 нед. / 147 нед.**, в том числе (табл. 2):

Таблица 2.

Трудоемкость ОПОП

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость, нед.
1.	Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	60 нед. / 100 нед.
2.	Все виды практик обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	10 нед. / 10 нед.
3.	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	7 нед. / 9 нед.
4.	Подготовка к ВКР	3 нед.
5.	Государственная итоговая аттестация	3 нед.

5.	Каникулы на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	12 нед. / 22 нед.
Итого: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования		95 нед. / 147 нед.

Реализация ОПОП по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» организована по **кредитной технологии обучения**. Ниже приведена трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах (табл. 3).

Таблица 3.

Трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы (кредиты)
1.	Социально-гуманитарный цикл	540	18
2.	Математический и естественно- научный цикл В том числе: Базовая часть	180	8
3.	Профессиональный цикл В том числе: Базовая часть	1800	60
4.	Вариативная часть циклов (по выбору)	450	15
5.	Практика, в том числе: - учебно-ознакомительная; - производственная; - технологическая и преддипломная	450	15
5.	Итоговая Государственная аттестация	180	6
	Общий объем ОПОП	3600	120

1.8. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении на обучение по ОПОП специальности 210308 - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» должен иметь один из документов:

- свидетельство об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.

Прием в ОПОП специальности 210308 - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Поступающие в ОПОП специальности 210308 - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном (кыргызском) или официальном (русском) языках, по выбору абитуриента. Главным критерием для поступления в ОПОП специальности является уровень знаний и способностей абитуриентов. Основным средством установления уровня знаний и способностей поступающего являются вступительные испытания в форме бланочного тестирования. Абитуриенты, поступающие на базе 9-го класса проходят внутреннее тестирование по следующим предметам:

- математика, физика, язык (русский или кыргызский);

Абитуриенты, поступающие на базе 11-го класса так же проходят внутреннее тестирование.

Поступающие на базе 11-го класса, набравшие проходной балл (110) Общереспубликанского тестирования, могут быть освобождены от вступительных испытаний на контрактную форму обучения при предоставлении оригинала сертификата.

Поступающие в ОПОП специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится апелляционной комиссией утвержденной приказом ректора КГТУ им.И. Раззакова.

1.9. Профильная направленность учебных программ

ОПОП специальности 210308 - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разрабатывается совместно со специализированными кафедрами КГТУ им. И. Раззакова с учетом преемственности обучения и на основании приказа МОиН КР №1000/1 от 01.08.2018 г. «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им профилю специальностей высшего профессионального образования» выпускник ОПОП специальности 210308 – «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования следующих родственных направлений подготовки по ускоренным программам:

- 690200 - «Радиотехника»;
- 690300 - «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
- 710200 - «Информационные системы и технологии»;
- 710100 - «Информатика и вычислительная техника»;
- 710500 - «Интернет технологии и управление»;
- 700200 - «Управление в технических системах»;
- 580500 - «Бизнес информатика».

1.10. Руководитель ОПОП

Руководитель ОПОП назначается приказом директора Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова из числа ведущих специалистов данной специальности.

Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. каф. «Радиоэлектроника»
к.т.н., доц. Кармышаков А.К.

«___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Политехнического
колледжа КГТУ им. И.Раззакова
к.т.н., доц. Турусбекова Н.К.

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты» для специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиэлектронной техники (по отраслям)» очной формы обучения:

Семестр	2, 4
Всего кредитов	4
Академических часов	120 ч.
Всего ауд.	48 ч.
Лекции	16 ч.
Лабораторные занятия	32 ч.
СРС	72 ч.
Квалификация	техник

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиэлектронной техники (по отраслям)».

Составитель: преп. Политехнического колледжа КГТУ Оморова А.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

Директор Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова _____ Турусбекова Н.К.

Одобрено учебно-методической комиссией Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии

Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова _____ Оморова А.А.

Бишкек 2019 г.

Содержание рабочей программы

Содержание

- Титульный лист.
- 1. Введение (пояснительная записка).
- 2. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.
- 2.1 Компетенции выпускника специальности – 210308 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) по ГОС СПО КР.
- 2.2 Межпредметные связи. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо при изучении данной дисциплины.
- 3 Структура дисциплины.
- 3.1. Наименование модулей, их содержание, объем в часах всех видов занятий.
- 4. Тематика видов занятий и примерных тем рефератов.
- 4.1 Тематика лабораторных, практических или семинарских занятий.
- 4.2 Темы рефератов и других видов заданий.
- 4.3 Темы самостоятельной работы студентов.
- 5. Распределение баллов по модулям и видам учебных занятий.
- 6. Список литературы.
- 7. Перечень технических средств обеспечения учебного процесса по дисциплине.
- 8. Формы текущего и промежуточного контроля.
- 9. Постановка практических или лабораторных занятий.

Титульный лист сквозной программы практик

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ ИМ. И.РАЗЗАКОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Политехнического
колледжа КГТУ им. И.Раззакова
к.т.н., доц. Турусбекова Н.К.

« ____ » _____ 20__ г.

СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

**По специальности: 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиозлектронной
техники (по отраслям)»**

**Рассмотрена и рекомендована
к утверждению решением
учебно-методической комиссии
Политехнического колледжа КГТУ
им. И.Раззакова
Пр. № ____ от _____ 201__ г.**

Бишкек 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Политехнического
колледжа КГТУ им. И. Раззакова
к.т.н., доц. Турусбекова Н.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа междисциплинарной Государственной итоговой аттестации
по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы экологии и география Кыргызстана» для специальностей: 260903 - Моделирование и конструирование швейных изделий (МКШИ), 260901 – Технология швейных изделий (ТШИ), 260903 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (КМТШИ), 210308 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (ТОР), 140212 – Электроснабжение (по отраслям) (ЭС), 140210 – Гидроэлектростанции (ГЭУ), 140206 – Электрические станции, сети и системы (ЭССС), 190604 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ТОРАТ), 190701 – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта) (ОПУТ), 230110–Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей (ТОСВТ), 150413–Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (ТЭОТОП), 280105 – Защита в чрезвычайных ситуациях (ЗЧС) дневной формы обучения.

Курс	1, 2
Семестр	2, 4

Рабочая программа составлена на основании приказа Министерство образования и науки Кыргызской Республики № 1107/1 от 17.09.2019 года для студентов специальности 260903 «МКШИ», 260901 «ТШИ», 260903 «КМТШИ», 210308 «ТОР», 140212 «ЭС», 140210 «ГЭУ», 140206 «ЭССС», 190604 «ТОРАТ», 190701 «ОПУТ», 230110 «ТОСВТ», 150413 «ТЭОТОП», 280105 «ЗЧС».

Составитель: преп. Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова Мамытова Г.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании педагогического совета Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова.

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Директор Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова _____ Турусбекова Н.К.

Одобрена учебно- методической комиссией Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова.

Протокол № ____ от _____ 2019 г.

Председатель учебно - методической комиссии

Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова _____ Оморова А. А.

Бишкек 2019 г.

Лист регистрации изменений ОПОП специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением педагогического совета Колледжа на основании ГОС СПО КР ОПОП специальности 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» квалификация техник, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от _____ г. № _____	Протокол заседания педагогического совета Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова № _____ от _____ 201__ г.	« ____ » _____ 20__ г.
2.			
3.			
4.			
5.			

Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Академический советник – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

Академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Вид профессиональной деятельности - совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями. Инструментами, характером и результатами труда.

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области.

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы.

Междисциплинарный курс - составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

Офис Регистрации – занимается координацией образовательных программ и планов подготовки специалистов, организацией и проведением регистрации студентов, учетом успеваемости студентов, формирует транскрипт студента, проводит оценку качества обучения.

Профессиональный модуль - часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающегося к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью ОПОП или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Пререквизиты – перечень дисциплин, содержащих знания, умения и навыки, необходимых для освоения изучаемой дисциплины.

Профессия (специальность) - общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе (термины «профессия» и «специальность» могут использоваться как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека).

Постреквизиты – перечень дисциплин, для изучения которых требуются знания, умения и навыки по завершении изучения данной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины - учебно-методический документ, определяющий планируемые результаты освоения дисциплины, ее содержание и объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины.

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Силлабус - программа обучения по каждой дисциплине, которая включает в себя темы и продолжительность каждого занятия (описание курса, программа обучения, план практических (семинарских) занятий, задания по самостоятельной работе студента и другие).

Средний балл успеваемости (GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за рассматриваемый период по выбранной программе

Транскрипт – документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план - документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации и перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации.

Цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.