

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ
710200 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(бакалавр, магистр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Аснев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шалошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
А. Сагымбаев	Директор института электроники и телекоммуникаций, председатель УМК ИЭТ	
Ч. Сыдыкова	Директор Высшей школы экономики и бизнеса, председатель УМК ВШЭиБ	
А. Усупкожоева	Директор Кыргызско-Германского технического института, председатель УМК КГТИ	
Н. Аманкулова	Руководитель ОП	
М. Байгазиев	Руководитель ОП	
А. Алиева	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66

Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	3
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	16
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	30
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	37
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	46
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	57
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	63
Заключение	77
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

➤ Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

➤ В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.

➤ Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

➤ Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

➤ 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).

➤ Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

➤ Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

➤ На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.

➤ Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования,

послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaal6@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- И. Рысбаева - директор ТИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг

- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство

- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент

- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
 - 120101 Прикладная геодезия
 - 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
 - 130303 Гидрогеология и инженерная геология
 - 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
 - 130402 Маркшейдерское дело
 - 130403 Открытые горные работы
 - 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
 - 130405 Обогащение полезных ископаемых
 - 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
 - 140101 Тепловые электрические станции
 - 140206 Электрические станции, сети и системы
 - 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
 - 140212 Электроснабжение
 - 140603 Электрические машины и аппараты
 - 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
 - 151001 Технология машиностроения
 - 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
 - 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
 - 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
 - 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
 - 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
 - 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
 - 230111 Программирование в компьютерных системах
 - 230701 Прикладная информатика
 - 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
 - 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
 - 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
 - 270112 Водоснабжение и водоотведение
 - 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
 - 270301 Архитектура
 - 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
 - 280201 Экология и охрана окружающей среды
 - Инд. уч. план Программная инженерия
 - Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
 - Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
 - Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
 - Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
 - Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
 - 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
 - 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
 - 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство
- В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).**

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО**: № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487](#) от 21.06.2024 г.; [AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758](#) от 30.04.2025 г.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению 710200 „Информационные системы и технологии“ (уровень бакалавр, магистратура) на текущий период в разрезе подразделений ИЭТ, ВШЭБ и КГ-ТИ представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр Направление	Профили Бакалавриат Магистратура	Форма обучения	Курсы					Всего:
				1	2	3	4	5	
1	710200 Информационные	Информационные системы и технологии в телекоммуникации	Очная			38	43		81
			Заочное			47	38	38	123
			Очная				11		11

		<i>Информационные системы и технологии в горном деле</i>	Заочное				9	13	22
		<i>Программное обеспечение информационных систем</i>	Очная			20			20
			Заочное						
		<i>Информационные системы и технологии искусственного интеллекта</i>	Очная	50	61				111
			Заочное	10	17				27
		Магистратура							
		<i>Цифровые технологии и разработка интеллектуальных информационных систем</i>	Очная						
				5	12	-	-	-	18
			Всего:	65	90	105	101	51	412
2	710200 Информационные системы и технологии	«Информационные системы и технологии» Профиль: Информационные системы и технологии в медиаиндустрии	Очная	30	52	30	13	-	125
			Заочное	-	26	19	6	6	57
		Магистратура	Очная	6	6	-	-	-	12
			Всего:	36	84	49	19	6	194
3	710200	«Информационные системы и технологии» Профиль: Информационные системы и технологии в экономике	Очная	38	81	65	98		282
			Заочное	14		31	46	78	50
		Магистратура	Очная	6	6				12
			Всего:	95	119	111	176	50	513
				196	293	265	296	107	861
Итого:									1119

-Данные об учебных планах. Учебный план по направлению 740700 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (гиперссылка) разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедр: ИСиТ им. А. Жайнакова“ -протокол №24 от 21.05.2024 г. – [для набора 2024-2025 уч.г.](#); протокол №29 от 14.05.2025 г. – [для набора 2025-2026 уч.г.](#);

„Полиграфия им.К.Курбаналиева -протокол №24 от 21.05.2024 г. – [для набора 2024-2025 уч.г.](#); протокол №29 от 14.05.2025 г. – [для набора 2025-2026 уч.г.](#);

„ИС в экономике -протокол №24 от 21.05.2024 г. – [для набора 2024-2025 уч.г.](#); протокол №29 от 14.05.2025 г. – [для набора 2025-2026 уч.г.](#))

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чуңкурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицей, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт

6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геокивантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения

студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая **Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD** и другие. За последние пять лет университетом реализовано **более 30 международных проектов**, в рамках которых привлечено **около 200 млн сомов** внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно-производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению **710200 - «Информационные системы и технологии»** реализуется на базе кафедр “Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова” «Полиграфия» и «Информационные системы в экономике» в соответствии с [ГОСВПО](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. (ссылка), а также лицензии [LS № 190004242](#) Регистрационный номер № D2019-0038 от 15.02.2023 г., срок действия – бессрочная.

710200– Информационные системы и технологии	Оценка выполнения стандарта												
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ													
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>Образовательные цели основной образовательной программы по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» (бакалаври, магистратура) сформулированы в соответствии с миссией КГТУ им. И. Раззакова, Стратегией развития университета на 2023–2028гг. и требованиями рынка труда. Основной целью стратегического развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова является формирование эффективной, устойчивой и саморазвивающейся системы образовательной, научной и инновационной деятельности, направленной на подготовку конкурентоспособных кадров, развитие человеческого потенциала и вклад в устойчивое социально-экономическое развитие Кыргызской Республики в условиях цифровой трансформации и глобальных изменений.</p> <p>В КГТУ на Ученом совете утверждена Политика в области качества с указанием целей, задач и ожидаемых результатов (Политика в области качества). Деятельность вуза осуществляется в соответствии со стратегическими и текущими планами, Уставом КГТУ, локальными НПА и утвержденного Плана работы КГТУ им. И. Раззакова, которые рассматриваются и утверждаются на Ученом совете. На основании плана работы университета разрабатываются планы работ структурных подразделений.</p> <p>Процедуры разработки, пересмотра и утверждения образовательных программ в КГТУ регламентированы документом «Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования». Основная образовательная программа (бакалавр, магистратура) по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» реализуемая кафедрами:</p> <table border="1" data-bbox="405 1082 1626 1241"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование кафедр</th> <th>Ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова</td> <td>ООП ВПО (бакалавр, магистр)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Полиграфия им.К.Курманалиева</td> <td>ООП ВПО (бакалавр, магистр)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Информационные системы в экономике</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» (бакалавр, магистратура), утвержденного приказом МОиН КР № 1578/1 от «21» сентября 2021г. ООП была рассмотрена и обсуждена на заседаниях кафедр, одобрена Учебно-методической комиссией института, согласована с представителями предприятий (работодателей) в соответствии с требованиями ГОС ВПО и рекомендована Учебно-методическим советом КГТУ им. И.</p>	№	Наименование кафедр	Ссылка	1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	ООП ВПО (бакалавр , магистр)	2	Полиграфия им.К.Курманалиева	ООП ВПО (бакалавр , магистр)	3	Информационные системы в экономике		Выполняется
№	Наименование кафедр	Ссылка											
1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	ООП ВПО (бакалавр , магистр)											
2	Полиграфия им.К.Курманалиева	ООП ВПО (бакалавр , магистр)											
3	Информационные системы в экономике												

Раззакова к утверждению. В основных образовательных программах кафедр чётко определены образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, согласованные с представителями предприятий.

№	Наименование кафедр	Ссылка
1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	Образовательные цели и результаты обучения (бакалавр , магистр)
2	Полиграфия им.К.Курманалиева	Образовательные цели и результаты обучения (бакалавр , магистр)
3	Информационные системы в экономике	Образовательные цели и результаты обучения (бакалавр , магистр)

В разработке и пересмотре образовательных целей и ожидаемых результатов обучения принимали участие [представители работодателей, отраслевых организаций](#) и другие заинтересованные стороны. В университете функционируют [отраслевые советы](#) и [УМО](#) с участием работодателей, целью которых является обсуждение вопросов реализации и совершенствования образовательных программ, а также иных направлений деятельности кафедр. Деятельность отраслевых советов осуществляется в соответствии с [Положением об отраслевых советах](#), действующим в университете.

Обсуждение осуществлялось в рамках заседаний отраслевого совета кафедр («[Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова](#)», «[Полиграфия им.К.Курманалиева](#)»), анкетирования («[Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова](#)» «[Полиграфия им.К.Курманалиева](#)») и интервьюирования, а также при формировании матрицы компетенций и ожидаемых результатов обучения.

Выпускники кафедр на постоянной основе участвуют в анкетировании, в рамках которого выражают своё мнение и предложения по улучшению образовательного процесса. Результаты опросов учитываются при корректировке рабочих учебных программ дисциплин. По итогам заседаний отраслевого совета и анализа анкетирования рассматриваются вопросы обновления содержания дисциплин с включением современных направлений и технологий, таких как облачные вычисления, базы данных, ИИ, кибербезопасность, ИТ-проектирование и другие. Соответствующие изменения обсуждаются на заседаниях кафедр и внедряются в рабочие учебные планы, в том числе в дисциплины по выбору обучающихся.

Ожидаемые результаты обучения полностью соответствуют образовательным целям программы, требованиям ГОС ВПО и актуальным требованиям рынка труда. Образовательная программа является актуализированной и пересматривается на регулярной основе с учётом изменений в ГОС ВПО, требований работодателей и развития информационных технологий. В 2023 году в ООП были внесены изменения в связи с утверждением [ОС КГТУ им. И. Раззакова \(бакалавр, магистр\)](#), утверждённого приказом ректора № 1/24 от 26.01.2023 г. (протокол УС КГТУ № 5 от 25.01.2023 г.).

Указанные изменения были рассмотрены и одобрены на расширенном заседании кафедр (протокол № 11 от 15.02.2023 г.); заседании УМК ИЭТ (протокол № 4 от 29.02.2023 г.), УМС КГТУ. Все изменения, вносимые в ООП зафиксированы в листе изменений и дополнений с указанием соответствующих разделов, в которые они были внесены, в соответствии с пунктом 3.4 [Положения об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ им. И. Раззакова](#).

Все структурные подразделения на основе стратегии развития вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения.

Приказом ректора назначаются руководители образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы.

Функции руководителя ОП определены Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ (пункт 6. Назначение и функции руководителя ООП).

Разработка и пересмотр образовательных целей и ожидаемых результатов обучения регулируются следующими нормативными документами: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» (приказ МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021 г.); Законом КР «Об образовании»; Положением об основной образовательной программе направлений и специальностей ВПО КГТУ им. И. Раззакова; Документом о пересмотре и открытии новых образовательных программ. Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров.

Эти документы были приняты Постановлением Кабинета Министров КР, Министерством образования и науки Кыргызской Республики, а также Ученым советом КГТУ им. И. Раззакова, а их пересмотр осуществляется на регулярной основе с участием заинтересованных сторон.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам

Соответствие учебной нагрузки бакалавров, магистров требованиям национальной и международной системы высшего образования обеспечивается на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», который определяет правовые и организационные основы функционирования системы высшего профессионального образования и внедрения кредитной технологии обучения.

Учебная нагрузка по основной образовательной программе сформирована в строгом соответствии с требованиями ГОС ВПО (бакалавр, магистр), утвержденного приложением к приказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1) по направлению 710200 «Информационные системы и технологии», и основана на кредитно-модульной системе обучения, соответствующей международным требованиям (ECTS). Разработка и утверждение ОП ВПО осуществляется в университете в соответствии с установленной процедурой:

Утверждение образовательного стандарта высшего профессионального образования КГТУ имени И.Раззакова по направлению 710200 Информационные системы и технологии - УМС университета;

Утверждение Основной образовательной программы кафедр - УМС университета;

Утверждение Рабочего учебного плана кафедр - УМС университета:

№	Наименование кафедр	Ссылка
1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	РУП - 2025-2026уч.год (бакалавр, магистр)
2	Полиграфия им.К.Курманалиева	РУП - 2025-2026уч.год (бакалавр, магистр)

Выполняется

Рабочие учебные планы по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» (бакалавриат и магистратура) кафедр утверждаются проректором по академической работе, согласуются заведующими кафедр, председателем учебно-методической комиссии института и Учебным управлением.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения. Перечень и содержание дисциплин обязательного (государственного) компонента полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору формируются с учётом требований бакалавров, магистрантов и работодателей и могут ежегодно корректироваться. Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда, а также обеспечивает условия для профессионального и личностного роста обучающихся.

Образовательный стандарт КГТУ им. И. Раззакова по направлению «Информационные системы и технологии» рассмотрен и реализуется с участием Учебно-методического объединения (УМО) и представителей производственных организаций. Основные образовательные программы реализуются на кафедрах, при этом приказом ректора назначаются [руководители ООП ВПО](#), несущие ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию образовательных

Образовательные программы реализуются в рамках кредитной системы обучения в соответствии с [«Положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения \(ECTS\)»](#). В соответствии с данным Положением один кредит ECTS соответствует 30 академическим часам, продолжительность академического часа составляет 40 минут, определяется трудоёмкость образовательных программ, устанавливаются основные принципы организации учебного процесса и требования к индивидуальным учебным планам студентов.

Общая трудоёмкость освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров составляет не менее 240 кредитов (зачётных единиц) при сроке обучения 4 года, а по подготовке магистрантов — не менее 120 кредитов при сроке обучения 2 года. Трудоёмкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет не менее 30 кредитов. Один кредит (зачётная единица) равен 30 часам учебной работы студента, включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды промежуточной и итоговой аттестации.

Трудоёмкость образовательных программ по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения и использовании дистанционных образовательных технологий за учебный год не превышает 60 кредитов (зачётных единиц).

Один академический кредит соответствует 30 часам учебной работы магистранта, включая аудиторную и самостоятельную работу, а также все виды аттестации. Продолжительность семестра составляет 16 недель.

Регистрация на дисциплины осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе avn.kstu.kg.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с требованиями ГОС ВПО в КГТУ им. И. Раззакова составляет до 50 % от общего объёма времени, отведённого на изучение каждой учебной дисциплины по очной форме обучения, что регламентируется [«Положением о самостоятельной работе студентов очной формы обучения»](#) и [«Положением об](#)

[организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий».](#)

В рамках реализации образовательной программы проводится регулярный анализ учебной нагрузки обучающихся с целью предотвращения их перегрузки. Анализ осуществляется на основе рабочих учебных планов, расписаний учебных занятий, результатов анкетирования студентов, а также обсуждений на заседаниях кафедр. Регистрация на дисциплины осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Рабочие учебные планы сформированы с учётом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов обучения, при этом каждая дисциплина направлена на формирование определённых компетенций ([Матрица компетенций](#), [Руководство по формированию РУП КГТУ](#), [Академический календарь](#)).

№	Наименование кафедр	Ссылка
1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	Матрица компетенций
2	Полиграфия им.К.Курманалиева	Матрица компетенций
3	Информационные системы в экономике	Матрица компетенций

Структура рабочего учебного плана обеспечивает возможность учёта требований рынка труда и работодателей, а также способствует вовлечению бакалавров и магистрантов направления «Информационные системы и технологии» в практическую деятельность. Актуализация содержания образовательных программ осуществляется за счёт дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору.

Учебная нагрузка обучающихся по расписанию занятий соответствует требованиям ГОС ВПО, не приводит к перегрузке студентов и не наносит ущерба их здоровью. Расписание занятий формируется согласно [«Инструкция о порядке составления расписания учебных занятий и использования аудиторного фонда КГТУ им. Раззакова»](#) учебным управлением на основе утверждённых учебных планов и программ с учётом потребностей обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

В целях предотвращения перегрузки студентов и обеспечения сохранения их здоровья проводится регулярный мониторинг учебной нагрузки на уровне университета со стороны Отдела качества образования посредством [анкетирования обучающихся](#), анализа успеваемости и состояния здоровья студентов, а также Учебным управлением с использованием результатов мониторинга для корректировки учебных планов и [распределения учебной нагрузки](#) по видам деятельности. Таким образом, образовательная программа предусматривает сбалансированное распределение учебной нагрузки по семестрам и учебным годам. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы соответствует требованиям ГОС ВПО и [внутренним нормативным документам университета](#), а учебная нагрузка не превышает предельно допустимых норм и не наносит ущерба физическому и психоэмоциональному здоровью студентов.

<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>Практика является составной частью основной образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии» высшего профессионального образования и проводится в соответствии с ГОС ВПО, утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса, в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Координацию работ по организации всех видов практик в университете осуществляет Центр практики и карьеры.</p> <p>В основных образовательных программах высшего профессионального образования подготовки бакалавров и магистрантов по направлению 710200 «Информационные системы и технологии», а также в рабочих учебных планах кафедр предусмотрено прохождение практик в течение всего периода обучения. В структуру образовательной программы входят следующие виды практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебная практика; ➤ производственная практика; ➤ предквалификационная практика; ➤ педагогическая практика; ➤ научно-исследовательская практика. <p>Организация, содержание, сроки и формы проведения практик определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, а также нормативными документами КГТУ им. И. Раззакова, в том числе «Положением об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова».</p> <p>На основании приказа ректора КГТУ осуществляется распределение студентов на места прохождения практик. Практики проводятся согласно текущего учебного графика. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики руководителю практики со стороны кафедры. Практики реализуются на основании договоров кафедр о сотрудничестве, заключённых между КГТУ им. И. Раззакова и профильными организациями (государственные учреждения, образовательные организации, типографии, ИТ-компании, коммерческие структуры и др.).</p> <p>Руководство практиками со стороны кафедр аккредитуемого направления 710200 «Информационные системы и технологии» осуществляется квалифицированными преподавателями. По вопросам организации практик разработаны программы всех видов практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО с учетом рабочих учебных планов, по направлению подготовки. Руководители практик на производстве определяются руководством предприятия из числа квалифицированного персонала.</p> <p>При направлении студентам проводятся инструктаж по технике безопасности и каждому студенту, направляющемуся для прохождения практики, руководителем от кафедры выдается задание. По окончании практики студенты оформляют отчет, в котором указывается характеристика деятельности организации, технико – экономические показатели, охрана труда,</p>	<p>Выполняется</p>
---	--------------------

задания, которые выполнял студент при прохождении практики, а также индивидуальное задание, которое выдается руководителем практики от кафедры.

Выполненный отчет по практике сдается руководителю практики от кафедры, которому была поручена соответствующая учебная нагрузка, предварительно получив отзыв и подпись с печатью организации где была пройдена практика. По вопросам организации практик разработаны программы всех видов практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО с учетом рабочих учебных планов, по направлению подготовки 710200 – «Информационные системы и технологии».

При направлении на практику студентам выдается дневник, в котором указываются задание, график прохождения практики, запись практически выполненной работы, заключение руководителя от предприятия и университета о прохождении практики. В таблице представлены основные документы кафедр, отражающие организацию всех видов практик:

№	Наименование кафедр	Ссылка
1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	<u>сквозная программа практик, приказы, договоры, дневник практики; письма-отношения от предприятия; отчет руководителя, студента и магистранта</u>
2	Полиграфия им.К.Курманалиева	<u>сквозная программа практик, приказы, договоры, дневник практики; письма-отношения от предприятия; студента и магистранта</u>
3	Информационные системы в экономике	<u>сквозная программа практик, договоры, дневник практики; Пример отчета о прохождении практики</u>

В рамках образовательной программы по трём кафедрам заключено 5 меморандума 54 договоров с профильными предприятиями и организациями, обеспечивающих прохождение всех видов практик. Ежегодно ведутся переговоры о заключении договоров прохождения практики для последующего трудоустройства выпускников кафедры с ведущими предприятиями и компаниями в IT области.

Большинство студентов проходят практику на производстве, где предполагается последующее трудоустройство выпускника. На кафедрах проводится регулярное изучение мнения студентов о качестве и организации практик и других видов обучения вне образовательной организации.

Оценка осуществляется посредством приёма и анализа отчётов студентов и магистрантов комиссией, в состав которой входят руководители практики и профессорско-преподавательский состав, а также в ходе обсуждений на заседаниях кафедр, где рассматриваются выявленные проблемы и формулируются рекомендации по улучшению содержания практик, расширению сети баз практик и партнёрских организаций, привлечению работодателей к руководству практиками и оценке результатов, использованию практикоориентированных заданий и реальных проектов, а также обеспечению интеграции

<p>практик с выпускными квалификационными работами. Также на кафедрах практикуется направление студентов заочной формы обучения и магистрантов на практику по месту работы при условии работы по специальности с выполнением практико-ориентированных заданий и выпускных квалификационных работ.</p>	
<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>В университете функционирует процедура мониторинга и периодической оценки образовательных программ, направленная на достижение целей ООП и постоянное совершенствование её содержания. Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется на постоянной основе в соответствии с «Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ», «Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ им. И. Раззакова» (пункт 3.).</p> <p>Координацию процессов управления и обеспечения качества образования осуществляет Департамент качества образования КГТУ, основной целью которого является организация и согласование деятельности структурных подразделений университета в части обеспечения качества образовательного процесса и удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, родителей, общества и др.).</p> <p>Образовательная программа по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» (бакалавриат и магистратура) предусматривает систематический мониторинг содержания и результатов реализации с целью обеспечения её актуальности, эффективности и соответствия требованиям ГОС ВПО, рынка труда и заинтересованных сторон.</p> <p>Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится через анкетирование, направленное на выявление их мнения об образовательном процессе. Анкеты включают вопросы по качеству преподавания, доступности материалов, организации практик и другим аспектам программы. Анкетирование осуществляется Отделом качества образования в соответствии с утверждёнными формами опросов и графиком мониторинга качества образовательного процесса. Результаты анкетирования отражаются в отчетах https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/na_sait_otchet_prepodavatel.docx.</p> <p>Оценка ожиданий, потребностей и уровня удовлетворённости <i>работодателей</i> осуществляется ежегодно и проводится посредством анкетирования работодателей, организации круглых столов и рабочих встреч с представителями предприятий, рецензирования учебно-методических материалов, а также привлечения работодателей к работе в составе ГАК и к руководству практиками обучающихся (отчет председателя ГАК).</p> <p>Отчеты председателей ГАК заслушиваются на заседаниях кафедр, Ученом совете подразделения и Ученом совете вуза. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, дисциплинах КПВ, рабочих программах, программах практик и государственных экзаменов.</p> <p>Дополнительно реализовано улучшение методического обеспечения за счёт размещения УМКД на образовательном портале https://onlinekstu.kg и корректировки учебных планов по результатам мониторинга.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Механизм пересмотра и изменения ОП основан на систематизации предложений стейкхолдеров (работодателей, обучающихся, выпускников, ППС, государственных и общественных организаций) и их учёте при корректировке: ГОС ВПО; рабочих учебных планов; целей и результатов обучения.

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Образовательная программа по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» (бакалавриат и магистратура) реализуется с применением инновационных учебно-методических ресурсов, современных педагогических методов, форм и образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения, формирование профессиональных и цифровых компетенций обучающихся, а также развитие их практических навыков.

В образовательной программе по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» Профессорско-преподавательский состав активно использует современные учебно-методические ресурсы, обеспечивающие доступ студентов к актуальным образовательным материалам и цифровым инструментам обучения, в том числе: LMS КГТУ им. И. Раззакова (размещение ЭУМКД, заданий, тестов, форумов, [Moodle](#)); системы онлайн-тестирования и контроля знаний; видеоконференц-платформы для проведения онлайн-занятий и консультаций ([GoogleMeet](#), [Microsoft Teams](#), [Zoom](#)), для выполнения магистрантами заданий и исследовательской работы широко используются [цифровые библиотеки и научные базы данных](#) (<https://consensus.app>, <https://www.elsevier.com/>); мультимедийные лекционные материалы (видеолекции, презентации, интерактивные модули); онлайн-платформы и сервисы для обучения программированию (<https://www.coursera.org/>, <https://htmlacademy.ru>, <https://stepik.org/catalog>), анализа данных и моделирования; программные средства и среды разработки, используемые в профессиональной деятельности (СУБД и средства работы с данными MySQL, PostgreSQL, MongoDB), облачные сервисы, системы управления версиями ([Git](#), [GitHub](#)); библиотеки искусственного интеллекта (TensorFlow, PyTorch, Keras и др.)

Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура. Для выполнения магистрантами заданий и исследовательской работы широко используются открытые ресурсы, [базы данных НТБ КГТУ](#).

Учебный процесс в основном реализуется в сочетании традиционных и новых методов обучения, в том числе интерактивных методов, главным образом ориентированных на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством построения диалогового контакта с преподавателем, между одногруппниками, с компьютером. Широко применяются методы разбора ситуационных кейсов, сквозных задач, деловых игр, работы в группах, лекции-дискуссии, критического мышления и другие методы. В образовательном процессе широко применяются метод проектное обучение и командная работа, в рамках которого студенты выполняют реальные проекты под руководством преподавателей

Выполняется

<p>и самостоятельная работа студентов с использованием цифровых ресурсов. Особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению (Problem-Based Learning), направленному на развитие аналитического и творческого мышления студентов и магистрантов. В зависимости от поставленной цели и соответствующих задач по изучаемой дисциплине преподаватели подбирают различные современные методы обучения и оценки результатов обучения, что в целом ориентировано на обеспечение достижения целей ООП. ППС кафедр постоянно повышают квалификацию по освоению инновационных методов обучения, способствующих формированию мотивации, активизации творческого мышления, умению анализировать информацию, генерированию идей и управлению результатами научно-исследовательской деятельности на курсах по психологии и педагогике высшей школы, по инновационным методам преподавания профессиональных дисциплин, современным методам оценки результатов обучения, что подтверждается соответствующими дипломами и сертификатами.</p> <p>Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура, а при выполнении практических и лабораторных работ соответствующее ПК и программное обеспечение. Также в университете имеется цифровая лаборатория FabLab, где проводятся различные тренинги и курсы по "Цифровому Производству".</p>	
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>В университете функционирует департамент качества образования, где заслушиваются и обсуждаются мероприятия, направленные на улучшение и совершенствование образовательного процесса и образовательных программ, взаимодействие со стейкхолдерами.</p> <p>Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. В университете для решения всех вопросов студентов работает ЦОС (центр обслуживания студентов) и Департамент по воспитательной работе. В период с 2021 по 2025 годы среди магистрантов лица с ограниченными возможностями здоровья не обучались.</p> <p>КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации в соответствии через Департаментом науки и повышения квалификаций. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности.</p> <p>Студенты кафедры активно участвуют в проводимых в КГТУ и ИЭТ, КГТИ, ВСШЭБ международных конференциях, курсах повышения квалификации и гостевых лекциях ведущих профессоров из зарубежья. Тренинг-курсы, проведенные сотрудниками кафедры. Международные конференции и семинары.</p> <p>С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводится их анкетирование (https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/otdel-kachestva-obrazovaniya/zagolovok-poumolchaniju-5) и опрос. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>академического консультирования - кураторства, через работу Студенческого совета, а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.</p> <p>В настоящее время существуют различные курсы по интересам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Драматическая студия "Арт-Мурас" - Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту; - Книжный клуб "Kiter.KSTU" – клуб читателей созданный студентами; - Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства. - Волонтерский клуб "FLEX" - Дебатный клуб "Политех" - Народный ансамбль "УСТА" - Народный фольклорный ансамбль «Академия талантов» - Клуб творческой молодежи «Илгир» <p>Так же имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков.</p> <p>В целях удовлетворения выявленных образовательных потребностей, обучающихся образовательная программа предусматривает реализацию дополнительных образовательных услуг, в том числе: проектные и исследовательские группы; консультационные занятия и мастер-классы.</p>	
<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова привлечение внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания образовательных программ носит системный и регламентированный характер и осуществляется на всех этапах реализации образовательной программы.</p> <p>Привлечение работодателей и внешних экспертов в систему разработки и совершенствования образовательных программ осуществляется через следующие механизмы:</p> <p>- Отраслевые советы университета - работодатели из реального сектора экономики включаются в состав отраслевых советов, где совместно с академическим сообществом обсуждаются компетенций выпускников, соответствие содержания программ требованиям рынка труда и др.</p> <p>Деятельность отраслевых советов осуществляется в соответствии с Положением об отраслевых советах КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>- <i>Учебно-методические объединения (УМО)</i>. В деятельности секции УМО (1) № 11 «Вычислительная техника и информационные технологии» принимают участие представители ведущих предприятий IT-отрасли и представители академического сообщества. Внешние эксперты привлекаются к разработке ГОС, экспертизе, анализу и пересмотру</p>	Выполняется

<p>образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и учебно-методических материалов, а также к рецензированию методических пособий и других учебных изданий. Их участие направлено на обеспечение соответствия содержания подготовки современным требованиям отрасли, ожиданиям работодателей и требованиям к формированию профессиональных компетенций выпускников. Результаты взаимодействия документально подтверждаются протоколами заседаний УМО, экспертными заключениями, отзывами и рецензиями.</p> <p>- Государственные аттестационные комиссии (ГАК)- внешние эксперты и работодатели участвуют в работе ГАК при проведении итоговой квалификационной аттестации выпускников (защита выпускных квалификационных работ / магистерских диссертаций), оценивая соответствие результатов обучения требованиям. Работа ГАК регламентируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>- <i>Руководство практиками</i> и консультирование обучающихся в период прохождения практики - опытные специалисты предприятий назначаются руководителями производственных практик бакалавров, магистрантов, Такой подход обеспечивает непосредственную связь образовательного процесса с реальными условиями труда и позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции, востребованные на современном рынке.</p> <p>- Рецензирование ВКР / магистерских диссертаций: внешние эксперты привлекаются как для подтверждения их практической значимости и соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.</p> <p>- Рецензирование учебно-методических материалов разрабатываемых в рамках образовательной программы, что позволяет повысить их практическую направленность, актуальность и соответствие требованиям профессиональной среды; научно-исследовательских проектов, оценивая их прикладную значимость и возможность внедрения результатов в производство.</p> <p>Деятельность по привлечению внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ регулируется: Уставом КГТУ им. И. Раззакова; Порядком подготовки документов и утверждения новых образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования (пункт 2.3); Положением об отраслевых советах, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, Положением об организации практик студентов, Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (пункт 3.5, 3.6, 5.3) и др., а также приказами ректора о формировании составов отраслевых советов, учебно-методических объединений и ГАК. Указанные локальные нормативные акты утверждены решениями ученого совета университета и приказами ректора и размещены в разделе локальные нормативные документы на официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и результаты обучения полностью соответствуют ГОС ВПО по направлению 710200 «Информационные системы и технологии». - В разработке и пересмотре ООП участвуют работодатели, отраслевые организации, выпускники и другие заинтересованные стороны. - Используется матрица компетенций, обеспечивающая связь дисциплин с ожидаемыми результатами обучения. - ООП регулярно актуализируется с учётом цифровизации, развития ИТ и требований рынка труда. - Представители работодателей участвуют в рецензировании ООП и в работе ГАК. 	<p>Стандарт 1 выполняется</p>

Слабые стороны

- Необходимость внедрения системы аналитического сопровождения образовательной программы за счёт более систематизированного обобщения результатов мониторинга, анкетирования и экспертных обсуждений.
- Целесообразность дальнейшего продолжения работы по интеграции международного опыта и лучших практик в содержание образовательной программы с учётом развития цифровых технологий и требований глобального рынка труда.
- Необходимо реализовать дуального обучения бакалавров и магистрантов на основе действующих договоров и меморандумов кафедр с профильными организациями.

Рекомендации

- Ввести систему регулярного мониторинга карьерных траекторий выпускников на 1, 3 и 5 лет после окончания обучения. Расширить участие выпускников и работодателей в формировании и актуализации профессиональных компетенций студентов.
- Усилить международную составляющую образовательной программы при пересмотре образовательных целей, включая учет международных ИТ-стандартов и рамок компетенций.
- Расширить практико-ориентированное взаимодействие с профильными организациями за счёт активного внедрения элементов дуального обучения в образовательные программы бакалавриата и магистратуры.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.</p> <p>Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета.</p> <p>Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики и «Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.</p> <p>Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.</p> <p>Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов (утверждаемое МНВОИ) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством единого информационного портала для граждан КР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе; • График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается единым для всех граждан КР во все вузы; • система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам вакантным местам; • при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема свои права и возможности, а также правила приема; 	Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> • при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании. <p>На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, которое регулируется положением о нем. При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова».</p> <p>На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования.</p> <p>Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в ссылке «Абитуриенту». Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения. Поступающие в бакалавриат и магистратуру по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» могут получить необходимую информацию в документе «Основная образовательная программа высшего профессионального образования» выпускающих кафедр, в котором определены цели, задачи и компетенции профессиональной деятельности бакалавров и магистрантов по данному направлению подготовки.</p> <p>В 2025/2026 учебном году по направлению ИСТ (бакалавриат и магистратура) в целом по кафедрам на очную и заочную формы обучения представлена: план приема бакалавров, план приема магистрантов :</p> <p>После зачисления отчисление студентов, магистрантов осуществляется либо по собственному желанию студента, либо на основании рапорта директора института. Учёт и контроль количества обучающихся, отчисленных, выпускников, переведённых студентов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) за аккредитационный период по кафедрам осуществляется через деканат.</p>	
<p>Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова реализуется система консультирования студентов по вопросам формирования индивидуальной образовательной траектории в рамках кредитной технологии обучения (ECTS). Консультирование осуществляется академическими советниками (эдвайзерами), руководителями образовательных программ и заведующими кафедрами в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения (ECTS)». В период ориентационной недели для студентов 1 курса проводится информирование о структуре университета, образовательной программе, возможностях выбора дисциплин, порядке формирования индивидуального учебного плана, а также о правах и обязанностях обучающихся. Основная образовательная программа (ООП) содержит цели,</p>	Выполняется

ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускников по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная траектория формируется на основе утверждённых рабочих учебных планов (РУП) и выбора дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору. Студенты имеют возможность формировать индивидуальный учебный план, а также выбирать 2–3 дисциплины из других образовательных программ или вузов при наличии соглашений о сотрудничестве. Информационную поддержку процесса выбора дисциплин и контроля индивидуальной траектории обеспечивают образовательные порталы КГТУ: <https://avn.kstu.kg/>, <https://online.kstu.kg/> На порталах студенты имеют доступ к личной учебной карточке, расписанию занятий, регистрации на дисциплины и учебно-методическим комплексам дисциплин.

В кампусах университета созданы [Центры обслуживания студентов](#) (ЦОС-1, ЦОС-2, ЦОС-3), предназначенные для обеспечения прозрачности и доступности получения услуг студентами, соблюдения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования, продвижения принципов академической честности, а также оказания информационно-консультативной помощи обучающимся.

Академическая мобильность студентов реализуется в соответствии с [«Положением об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова»](#). Информационная и консультационная поддержка по программам академической мобильности осуществляется Международным отделом КГТУ. Информация о возможностях обучения в вузах-партнёрах и обучению в вузах дальнего зарубежья регулярно размещается на сайте университета и информационных стендах [отдела международного сотрудничества](#).

В рамках реализации программ академической мобильности, в соответствии Меморандумом о сотрудничестве между КГТУ им. И.Раззакова и Национальным университетом Ханбат (Корея) на основании приказа 19.01.2024г. №4у/03 направлены на академическую мобильность на весенний семестр 2023/2024-учебного года студенты кафедры: Сапарбек Бекжан и Шамудинова Бегайым Кайратовна <https://kstu.kg/instituty/institut-ehlektroniki-telekommunikacii/default-title/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>. Кроме того, студенты кафедр принимали участие в международной образовательной программе «Зимний университет» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого в период с 23.11.2024 г. по 10.12.2024 г. [https://drive.google.com/file/d/1vejyz06Gjy3oJrluUNO6LSwGrRR42caW/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1vejyz06Gjy3oJrluUNO6LSwGrRR42caW/view?usp=drive_link).

На основании Соглашения о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и АО «Алматинский технологический университет» (Республика Казахстан) в 2024/2025 учебном году по программе виртуальной академической мобильности, в соответствии с приказом от 30.01.2025 г. № 4у/20, в Институт электроники и телекоммуникаций был принят студент 3 курса по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» в группу ИСТ(б)-1-22 (АТУ). В рамках реализации программы преподавателями кафедры были проведены занятия по дисциплинам «РНР-технологии», «Введение в машинное обучение», «Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности инфокоммуникаций». <https://kstu.kg/instituty/institut-ehlektroniki-telekommunikacii/default-title/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>, [https://drive.google.com/file/d/1DYMfp4wJb4GIXt-62B3yAXZZ714v_MsM/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1DYMfp4wJb4GIXt-62B3yAXZZ714v_MsM/view?usp=drive_link)

В соответствии с приказом от 22.05.2025 г. № 4у/51 в период с 26.05.2025 г. по 28.06.2025 г. на кафедре ИСТ им. А. Жайнакова для прохождения международной производственной практики по программе академической мобильности были приняты 22 студента 3 курса АО «Алматинский технологический университет». Руководителями практики назначены старшие преподаватели кафедры ИСТ им. А. Жайнакова Койчуманова Ж. К. и Сазбаков З. С. <https://kstu.kg/instituty/institut-ehlektroniki-telekommunikacii/default-title/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo> _____, https://drive.google.com/file/d/1kVFDH2-xyROfrS73obKM1b4zint0DRoD/view?usp=drive_link.

В соответствии с приказом от 21.05.2025 г. № 5пр/319 для прохождения производственной практики в АО «Алматинский технологический университет» (г. Алматы) в период с 02.06.2025 г. по 04.06.2025 г. были направлены 20 студентов 2–3 курсов Института электроники и телекоммуникаций кафедры «Информационные системы и технологии им. А. Жайнакова». Руководителями практики также являлись Койчуманова Ж. К. и Сазбаков З. С. <https://kstu.kg/instituty/institut-ehlektroniki-telekommunikacii/default-title/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>, https://drive.google.com/file/d/1vwtApcSav5HiiOQ3J3OHDJceK9MXCkJB/view?usp=drive_link.

На основании письма-соглашения проректора Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в период с 25.11.2024 г. по 09.12.2024 г. студент группы ИСТТ(б)-г-1-22 Сагындыков Улукбек Уланович принял участие в международном образовательном проекте «Зимний университет по инженерным наукам». https://drive.google.com/file/d/1vejyz06Gjy3oJrluUNO6LSwGrRR42caW/view?usp=drive_link.

В рамках академической мобильности студенты 3 курса АО «Алматинский технологический университет» (г. Алматы) также были направлены для прохождения производственной практики в период с 27.05.2024 г. по 28.06.2024 г. https://drive.google.com/file/d/1uNW-4NpWXaocfJ6BNJLSv7Ji11iuFFee/view?usp=drive_link

На основании Договора о студенческом обмене (академической мобильности) между Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова и Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, в соответствии с приказом от 28.01.2025 г. № 4у/11, студентка группы ИСТг(б)-1-23 Бакирова Иннес Нурлановна кафедры «Полиграфия им. К. Курманалиева» была направлена по программе академической мобильности в Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (Российская Федерация, г. Санкт-Петербург) на весенний семестр 2024–2025 учебного года (с 10.02.2025 г. по 25.06.2025 г.).

В период с 23 ноября по 8 декабря 2025 года в рамках программы академической мобильности был реализован международный образовательный проект по инженерным наукам. Для участия в Зимнем университете в Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва (Российская Федерация) был направлен студент направления «Информационные системы и технологии» [Джафаров Богдан Валерьевич гр. ИСТг\(б\)-1-23](#).

Студенты гр. ИСТб-2-22 Асангазиева Хадижа и Сулайманова Курманжан, приняли участие в «Зимнем университете по инженерным наукам — 2024», который проходил с 23 ноября по 10 декабря 2024 года на базе Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого в городе Великий Новгород, Российская Федерация. Сулайманова Курманжан стала победителем в номинации «Третье место», продемонстрировав высокий уровень знаний и подготовки в рамках Зимнего инженерного университета — 2024.

Студенты группы ИСТ-2-22 Асангазиева Хадижа и Аманкулова Аяна получили сертификат «Huawei Seeds For The Future Program 2023-2024» (Катар, Доха. 02.09.2023 - 10.09.2023).

В рамках сотрудничества с компанией **Huawei** студентки кафедры ИСиТ им. А. Жайнакова приняли участие в международной программе «*Seeds for the Future*»: Токторалиева Дилназ (группа ИСТ-1-21) и Назаралиева Рахилия (группа ИСТ-1-20). Программа предоставила участницам уникальные возможности для профессионального роста, приобретения практического опыта и международного взаимодействия. Участие в программе способствует развитию научной и инновационной активности студентов и формированию их конкурентоспособности на международном уровне.

1. Студент кафедры ИСиТ им. А. Жайнакова Сагындыков Улугбек (группа ИСТТ-1-22) прошёл обучение в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (г. Санкт-Петербург) в период с 25.11.2024 г. по 09.12.2024 г.

2. Студент кафедры ИСиТ им. А. Жайнакова Сабыркулов Нурмухамед (группа ИСТ-1-23) прошёл обучение в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород) в период с 25.11.2024 г. по 09.12.2024 г.

Магистранты по результатам академических достижений имеют возможность участвовать в программах академической мобильности, научных конференциях, семинарах, круглых столах, встречах с работодателями, а также в научно-исследовательской деятельности и проектах совместно с профессорско-преподавательским составом.

Студенты и магистранты кафедры также приняли активное участие в круглом столе, посвящённом 70-летию Кыргызского государственного технического университета им. И. Разакова и 75-летию со дня рождения основателя кафедры — кандидата физико-математических наук, профессора Курманалиева Карыпбека Курманалиевича, на тему: «Перспективные пути развития отношений с зарубежными вузами».

3. В университете функционирует [центр практики и карьеры](#). В настоящее время в КГТУ им.И.Разакова успешно функционирует Центр практики и карьеры. Основной миссией центра является:

- ведение контроля за проведением всех видов практик в КГТУ;
- составление реестра баз программ;
- обеспечение взаимодействие с центрами занятости населения Бишкека, предприятиями, организациями и учреждениями по вопросам трудоустройства выпускников университета и представления мест для прохождения практики студентами университета.
- формирует базу данных выпускников университета, в том числе, нуждающихся в трудоустройстве.
- организует проведение в университете ярмарок вакансий, дни карьеры работодателей, презентаций фирм и объединений иных мероприятий с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников.
- заключение договоров с предприятиями, организациями.

24 марта 2021 г. в КГТУ им. И.Разакова состоялось традиционное мероприятие «*День карьеры и практики*», организованное совместно с Бишкекским городским управлением по содействию занятости Министерства труда и

<p>социального развития (План работы Центра практики и карьеры КГТУ им. И.Раззакова на 2024-2025 уч.год). Была организована секционная работа на кафедре, где студенты смогли задать вопросы и получить ответы от работодателей.</p> <p>Таким образом, образовательная программа обеспечивает комплексную поддержку обучающихся в выборе и реализации индивидуальной образовательной траектории, развитии академической мобильности и формировании профессиональной карьеры в строгом соответствии с действующими нормативно-правовыми актами КГТУ им. И. Раззакова.</p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>Образовательные программы обеспечивают объективное и справедливое признание квалификаций, периодов обучения и академических достижений студентов, полученных в рамках предыдущего образования как в отечественных, так и в зарубежных учебных заведениях. Это позволяет обучающимся засчитывать ранее изученные дисциплины и получать соответствующие кредиты, что способствует непрерывности образовательной траектории и снижает дублирование учебных курсов.</p> <p>Для студентов, переводящихся из других образовательных программ, а также участвующих в академической мобильности, предусмотрена возможность зачёта ранее успешно освоенных курсов и экзаменов. Основным критерием признания результатов является их соответствие требованиям текущей образовательной программы. Специальная комиссия анализирует учебные планы, содержание дисциплин и объём кредитов, после чего принимает решение о зачёте пройденных предметов или необходимости прохождения дополнительных курсов. В случае отсутствия полного соответствия студенту может быть предложено освоить дополнительные модули для достижения требуемого уровня компетенций. Признание предшествующих квалификаций регламентируется в соответствии с нормативными документами университета.</p> <p>Абитуриенты, имеющие среднее общее образование (аттестат) или среднее специальное образование, а также необходимое количество ОРТ имеют право поступления на программы бакалавриата/специальности. Поступающие после СПО (1г.10 м. или 2г.10м.) по соответствующему профилю и диплома об образовании, имеет возможность обучаться по ускоренной программе. Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям могут приниматься в бакалавриат по результатам собеседования на ускоренное обучение. На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются также лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных уровней. На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования. Приём осуществляется приёмной комиссией, создаваемой приказом ректора КГТУ им И.Раззакова на конкурсной основе.</p> <p>После зачисления в университет студенты проходят адаптационную программу, регламентированную соответствующим приказом университета. Ежегодно с 25 августа по 29 августа проводятся адаптационные мероприятия для студентов 1 курса. Приказом директора института назначаются кураторы, старосты и эдвайзеры академических групп. Эдвайзер проводят</p>	<p>Выполняется</p>

<p>разъяснительную работу по вопросам организации учебного процесса, а кураторы знакомят студентов с уставом университета, учебными корпусами, расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка. Также из числа активных студентов методом голосования назначает старосту и зам. старосты.</p> <p>На уровне университета признание квалификаций, периодов и результатов обучения обеспечивается в соответствии с Уставом КГТУ им. И. Раззакова, Правилами приема в КГТУ им. И. Раззакова на 2025-2026 уч.г., Положением об организации образовательного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов, Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Перевод, отчисление и восстановление студентов осуществляется в соответствии с Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова, утверждённым в установленном порядке. Перевод студентов из других аккредитованных высших учебных заведений возможен в период летних или зимних каникул при наличии вакантных мест на соответствующем курсе и осуществляется на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение. Отчисление студента производится приказом ректора: по инициативе студента (на основании личного заявления); по иным основаниям, предусмотренным нормативными актами.</p> <p>Восстановление студентов осуществляется после окончания семестра при наличии вакантных мест по соответствующему направлению подготовки. Основанием является личное заявление и предоставление академической справки (транскрипта). Решение о допуске к аттестации принимается ректором (проректором) университета.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательной программе отработаны объективные и прозрачные методы набора абитуриентов. 2. Созданы достаточные условия для объективного оценивания результатов обучения. 3. Обеспечено полное нормативно-документационное сопровождение механизмов приёма и адаптации студентов в рамках ООП. 4. При отборе и приёме студентов применяются беспристрастные и объективные процедуры, исключая необоснованные барьеры для поступления. 5. Образовательная программа реализуется с соблюдением принципов прозрачности и последовательности на всех этапах приёма студентов. 6. Функционирует эффективный механизм информирования абитуриентов о правилах приёма и условиях обучения. 7. Действует отлаженная система работы с абитуриентами и поступающими. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие иностранных студентов. 2. Не налажена постоянная работа по профориентационной деятельности в стране и за рубежом. 3. Университет неактивно участвует на выставках и международных ярмарках. 	<p>Стандарт 2 выполняется</p>

<p>Рекомендации: Усилить работы по профориентационной работе по набору абитуриентов по аккредитуемой программе, работы со СМИ и социальными сетями, выдать студенту диплом об окончании на трёх языках по умолчанию.</p>	
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p>	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Образовательная программа использует системную и регулярную обратную связь с обучающимися для оценки результативности педагогических методов, форм организации обучения и применяемых образовательных технологий, а также для их последующей корректировки. Регулирование и координация процессов обеспечения качества образования осуществляется на уровне университета, института, кафедры и образовательной программы. На уровне университета данный процесс координируется Департаментом качества образования КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий используются следующие механизмы обратной связи: анкетирование, взаимопосещение учебных занятий, встречи и др.</p> <p>Анкетирование всех заинтересованных сторон (на уровне университета), в том числе обучающихся, проводимое в соответствии с Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова; анкетирование на уровне образовательной программы - с целью учета специфики подготовки магистрантов и оценки качества реализации конкретных дисциплин и модулей.</p> <p>Обратная связь с обучающимися осуществляется на регулярной основе в процессе учебных занятий и внеаудиторной работы. Используются такие формы обратной связи, как устные консультации, обсуждения на практических и лекционных занятиях (портал onlinekstu.kg, zoom, телеграмм, whatsapp, тестирование Google формы), электронная почта, образовательные платформы и мессенджеры. Также проводится анализ результатов текущего и итогового контроля успеваемости, что позволяет своевременно выявлять трудности и корректировать образовательный процесс.</p> <p>Для сбора мнений студентов применяется комплексный подход, включающий различные формы обратной связи. Анкетирование проводится на регулярной основе - ежемесячно и в конце каждого семестра, что позволяет отслеживать динамику удовлетворенности обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях Учебно-методического совета, где принимаются решения о внесении необходимых изменений в образовательный процесс. Анкетирование на уровне университета проводится ДКО. Результаты обратной связи со всеми заинтересованными сторонами рассматриваются на заседании Совета по качеству.</p> <p>В дополнение к этому организуются фокус-группы, в рамках которых студенты могут обсудить с преподавателями и администрацией образовательной программы сильные и слабые стороны процесса обучения. Также практикуются индивидуальные беседы с кураторами и преподавателями, что особенно важно для выявления персональных образовательных запросов студентов. Открытые встречи с руководством образовательной программы предоставляют</p>	<p>Выполняется</p>

<p>возможность обучающимся напрямую выражать свои пожелания и предложения. Дополнительно используются онлайн-платформы для анонимного опроса, включая Google Forms и LMS-систему университета, что делает процесс сбора обратной связи удобным и доступным.</p> <p>В результате реализации мероприятий наблюдается положительная динамика качества обучения: повысился общий уровень удовлетворённости студентов образовательным процессом.</p> <p>Взаимопосещение учебных занятий профессорско-преподавательским составом организуется: на уровне университета - в рамках общеуниверситетского мониторинга качества образования; на уровне институтов и кафедр - в соответствии с утверждёнными планами внутреннего контроля. Взаимопосещение проводится согласно утверждённому графику кафедр (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева, ИС в экономике), по результатам которых формируются аналитические отчёты и рекомендации.</p> <p>Регулярные встречи обучающихся с ректором и руководителями структурных подразделений, направленные на обсуждение вопросов качества образования и условий обучения.</p> <p>Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации, мониторинг академической успеваемости обучающихся, обсуждение результатов на заседаниях кафедр (протоколы №2 от 23.10.2024 г.; №5 от 17.01.25 г.; №7 от 27.03.2024 г.; №10 от 26.06.2024 г.).</p> <p>Дополнительно используются результаты текущей и промежуточной аттестации, анализ академической успеваемости, обсуждения на кафедральных заседаниях, а также обращения и предложения бакалавров, магистрантов, рассматриваемые на уровне кафедры и учебно-методических комиссий.</p> <p>Результаты обратной связи документируются и рассматриваются на заседаниях кафедры и учебно-методических советов, по итогам которых принимаются управленческие решения о корректировке рабочих программ дисциплин, обновлении учебно-методических материалов, внедрении активных и интерактивных методов обучения, расширении использования цифровых образовательных технологий, а также о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Таким образом, образовательная программа обеспечивает действенный механизм учета мнения обучающихся и использования обратной связи для постоянного повышения качества педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p>	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>На официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова размещена полная информация обо всех структурных подразделениях университета, а также обеспечен доступ к образовательному порталу AVN (http://avn.kstu.kg/) и http://online.kstu.kg. На образовательном портале размещены электронные образовательные ресурсы, включая модули дисциплин, силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы и контрольные вопросы, тестовые задания и др., что обеспечивает</p>	Выполняется

<p>прозрачность и информированность обучающихся о требованиях и формах оценивания. Разработана инструкция по пользованию образовательным порталом.</p> <p>В рабочих программах дисциплин и курсах четко отражены критерии и методы оценивания учебных достижений обучающихся в соответствии с Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов, а также Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова. Студенты заранее информируются о видах текущего, рубежного и итогового контроля, системе балльно-рейтингового оценивания и требованиях к итоговой аттестации.</p> <p>До начала каждой экзаменационной сессии директоры института ИЭТ, КГТИ, ВШЭБ издают соответствующий приказ, определяющий сроки, формы контроля и ответственных лиц.</p> <p>В случае несогласия с результатами итогового экзамена студент имеет право на апелляцию. Апелляция подается в письменной форме на имя директора института не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для рассмотрения апелляции директором создается апелляционная комиссия в составе директора института, заместителя директора по качеству, заведующий кафедрой. Апелляционная комиссия действует на основе Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>В положении приведен порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний и результатов промежуточной аттестации.</p> <p>При промежуточной аттестации, обучающийся, не согласный с результатом экзамена, подает заявление на имя директора института, не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Для рассмотрения апелляции приглашается экзаменатор, выставивший неудовлетворительную оценку. Назначается время заседания апелляционной комиссии с участием обучающегося. Комиссия оценивает письменный ответ обучающегося, данный им ранее.</p> <p>При апелляции устного экзамена апелляционная комиссия рассматривает письменный ответ (черновой лист) обучающегося по каждому вопросу экзаменационного билета, полученного во время экзамена. Комиссия может задавать дополнительные вопросы для всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.</p> <p>Возможны следующие решения: изменить результат, путем добавления баллов; оставить результат без изменения. Также в положении прописан порядок проведения апелляции экзаменов, проводимых в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Таким образом, образовательная программа обеспечивает прозрачность, объективность и доступность процедур оценивания и апелляции, что соответствует требованиям аккредитационных критериев и способствует защите академических прав обучающихся.</p> <p>В период 2021-2025 гг. заявлений от бакалавров и магистрантов по направлению 710200 “Информационные системы и технологии” не поступало.</p>	
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению</p>	<p>Выполняется</p>

В рамках реализации образовательной программы 710200 “Информационные системы и технологии” в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется систематический мониторинг академической успеваемости обучающихся, анализ причин академических задолженностей и отсева, а также реализуется комплекс мер, направленных на повышение успеваемости и закрепление бакалавров, магистрантов на программе.

Контроль и анализ успеваемости бакалавров, магистрантов осуществляется на постоянной основе эдвайзерами и профессорско-преподавательским составом кафедры на основе данных электронного балльного журнала и электронных ведомостей, размещённых в ИС AVN (<https://avn.kstu.kg/>). Результаты текущего и итогового контроля являются открытыми для бакалавров и магистрантов.

По итогам текущего и итогового контроля экзаменационные ведомости сдаются в директорат института. Итоги успеваемости обучающихся анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр ([ИСиТ им.А.Жайнакова](#), [Полиграфия им.К.Курманалиева](#), [ИСв экономике](#)), ученого совета ИЭТ, КГТИ, ВШЭБ, а также выносятся на рассмотрение [Ученого Совета университета](#) (протокол №2 от 29.10.2025) и [Ректорского Совета](#) (№22 от 17.02.2025 г.) советов при необходимости принятия управленческих решений. По результатам анализа разрабатываются и реализуются меры по повышению успеваемости магистрантов, включая индивидуальные консультации, академическое сопровождение и корректировку учебной нагрузки.

Процедуры оценивания, учета смягчающих обстоятельств и апелляции регламентированы [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#) и [Положении об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова](#).

В случаях отсутствия магистрантов на занятиях или экзаменационной сессии по документально подтвержденным уважительным причинам (прежде всего по медицинским показаниям) приказом проректора разрешается продление сроков экзаменационной сессии. Приказ издается на основании личного заявления студента и утвержденного нового расписания экзаменов.

После проведения экзаменов ведомости возвращаются в установленные сроки: по устным экзаменам - в день сдачи, по письменным - в течение трёх рабочих дней. [Явочные листы](#), оформленные преподавателем, передаются в директорат в день проведения экзамена.

Ликвидация академической задолженности по дисциплинам осуществляется в соответствии с [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#) (п.3 – Порядок ликвидации академической задолженности). В случае получения студентом оценок «FX» или «I» по дисциплинам, обучающимся предоставляется возможность ликвидации задолженности путем добора баллов в течение первого месяца следующего семестра в соответствии с [академическим календарем](#). В случае получения неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пройти повторное обучение по данной дисциплине и ликвидировать академическую задолженность в течение срока обучения на платной основе.

<p>Допуск бакалавров, магистрантов к итоговой аттестации осуществляется с учетом посещаемости занятий и результатов текущего контроля, фиксируемых в электронном журнале системы AVN. При пропуске более 30% аудиторных занятий по дисциплине без уважительной причины система автоматически ограничивает допуск бакалавров и магистрантов к промежуточной аттестации. В случае недобора минимального проходного балла (61 балл) дисциплина фиксируется как академическая задолженность.</p> <p>В конце учебного года эдвайзеры формируют перечень бакалавров, магистрантов, имеющих академические задолженности, который передается заместителю директора по учебной работе. С такими магистрантами проводятся индивидуальные беседы с целью выявления причин неуспеваемости. Результаты анализа заслушиваются на заседаниях кафедр ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева и ИС в экономике, где определяются дополнительные меры академической поддержки со стороны руководителя образовательной программы и ПС.</p> <p>По итогам экзаменационной сессии директорат (ИЭТ, КГТИ, ВШЭБ) формирует сводный отчет по академическим задолженностям обучающихся.</p> <p>Отчисление студентов по образовательной программе осуществляется в строгом соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова. Основными причинами отсева бакалавров и магистрантов по программе являются: отчисления по собственному желанию из-за невозможности совмещения учебы с работой. В случае добровольного ухода обучающегося эдвайзер, руководитель ООП, заведующий выпускающей кафедрой проводит индивидуальную беседу для выявления причин принятого решения.</p> <p>Образовательная программа также реализует меры материального и социального стимулирования обучающихся. За высокие академические достижения назначаются академические и социальные стипендии в соответствии с Положением о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии (комиссии по льготам) КГТУ им. И. Раззакова, что способствует повышению мотивации и закреплению магистрантов на программе.</p> <p>Сопровождение бакалавров и магистрантов осуществляется эдвайзером, руководителем ООП, заведующим кафедрой, профессорско-преподавательским составом, ЦОС (Правила пользования порталом электронных услуг ЦОС КГТУ), которые контролируют посещаемость и успеваемость, консультируют по учебным и организационным вопросам и способствуют формированию благоприятного психологического климата в группах. Руководитель образовательной программы обеспечивает координацию работы преподавателей, анализ эффективности реализации учебного плана, актуализацию содержания дисциплин и взаимодействие с работодателями.</p>	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов. Образовательный процесс адаптирован</p>	Выполняется

для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:

- Индивидуальная траектория обучения - возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями.
- Гибкость расписания - предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью.
- Поддержка студентов с ОВЗ - адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь.

Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:

- Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.
- Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.
- Возможность прохождения стажировок и практик в ведущих организациях отрасли.

Академическая мобильность является важным элементом образовательной программы, обеспечивающим студентам возможности для расширения профессиональных компетенций и международного взаимодействия.

- Внутренняя академическая мобильность – переход между институтами, кафедрами и программами, участие в междисциплинарных проектах. В 2025 году около **20% студентов** института воспользовались возможностью изучения дополнительных дисциплин в рамках внутренней мобильности.
- Международная академическая мобильность – участие студентов в обменных программах, зарубежных стажировках и курсах.

В аккредитационном периоде по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» студенты прошли стажировки и обучение по программам академической мобильности в университетах Российской Федерации, Республики Корея и Республики Болгария.

-В Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация) в весеннем семестре 2024–2025 учебного года (с 10.02.2025 г. по 25.06.2025 г.) прошла обучение студентка группы ИСТг(б)-1-23 Бакирова Инесс Нурлановна.

-С 23 ноября по 8 декабря 2025 года в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С. П. Королёва (Российская Федерация) в рамках международного образовательного проекта по инженерным наукам (Зимний университет) принял участие студент группы ИСТг(б)-1-23 Джафаров Богдан Валерьевич.

В соответствии с Меморандумом о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и Национальным университетом Ханбат (Республика Корея), на основании приказа от 19.01.2024 г. № 4у/03 в весеннем семестре 2023/2024 учебного года обучение

прошли:

- Сапарбек Бекжан, студент группы ИСТТ-1-21 — в Национальном университете Ханбат (Республика Корея);
- Шамудинова Бегайым Кайратовна, студентка группы ИСТТ-1-21 — в Русенском университете имени Ангела Кынчева (г.

Русе, Республика Болгария). <https://kstu.kg/instituty/institut-ehlektroniki-telekommunikacii/default-title/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>.

Кроме того, студенты кафедры ИСиТ им. А. Жайнакова приняли участие в международной образовательной программе «Зимний университет» по инженерным наукам, проходившей в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого в период с 23.11.2024 г. по 10.12.2024 г. В программе участвовал студент группы ИСТ-1-23 Сабыркулов Нурмухамед.

На основании Соглашения о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и АО «Алматинский технологический университет» (Республика Казахстан) в 2024/2025 учебном году реализована программа виртуальной академической мобильности. В соответствии с приказом от 30.01.2025 г. № 4у/20 в Институт электроники и телекоммуникаций был принят студент 3 курса направления подготовки 710200 «Информационные системы и технологии», зачисленный в группу ИСТ(б)-1-22 (АТУ).

В рамках реализации программы преподавателями кафедры (к.ф.-м.н, доцент Аманкулова Н.А., к.ф.-м.н, доцент Жакыпбеков К., ст.преподаватель Тойбаева Ж.Ж., проведены занятия по дисциплинам: «РНР-технологии», «Введение в машинное обучение», «Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности инфокоммуникаций». <https://kstu.kg/instituty/institut-ehlektroniki-telekommunikacii/default-title/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo>, [Приказ об обучении студентов по академ.мобильности](#).

Студенты, участвующие в мобильных программах, демонстрируют улучшенные академические результаты, расширяют профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда. Выпускники, имеющие опыт обучения за рубежом, чаще получают предложения о трудоустройстве от международных компаний.

Регулирующие документы:

- [Положение об организации академической мобильности студентов](#).
- [Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 10 от 29.06.2022 г.).
- [Положение о социальной поддержке студентов](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

В КГТУ им. И. Раззакова функционирует внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, нормативных документов и процедур, направленных на мониторинг учебной нагрузки, академической успеваемости, выпуска обучающихся и трудоустройства выпускников образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии». Система ориентирована на оценку образовательных достижений студентов и эффективности реализации образовательных программ с учетом требований государственных стандартов и ожиданий основных заинтересованных сторон.

Выполняется

Все виды текущего и итого контролей знаний обучающихся проводятся в соответствии с [Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова](#). Для фиксации и анализа данных об успеваемости, посещаемости, наличии академических задолженностей, среднем балле и объеме освоенных кредитов используется ИС AVN, которая охватывает весь учебный процесс. Результаты промежуточной аттестации являются открытыми для обучающихся и, при необходимости, их родителей.

По результатам академических достижений бакалавров, магистрантов образовательной программы привлекаются к участию в научных конференциях, семинарах, круглых столах с работодателями, научно-исследовательской работе и проектной деятельности совместно с профессорско-преподавательским составом. [Академический календарь](#) и основные этапы учебного процесса утверждаются ежегодно и доступны на официальном [сайте университета](#).

КГТУ им. И. Раззакова, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и действующими нормативными актами, осуществляет признание предшествующих уровней образования и квалификаций студентов, переведенных из других высших учебных заведений или обучающихся по программам академической мобильности. Перевод магистрантов осуществляется на основе аттестации, проводимой аттестационными комиссиями по родственным направлениям подготовки, в установленные сроки - не позднее начала учебных занятий. В случае выявления академической разницы принимающий вуз разрабатывает индивидуальный учебный план, предусматривающий перечень дисциплин и сроки ликвидации разницы в пределах текущего академического года.

Процедуры итоговой государственной аттестации и выпуска обучающихся регламентируются [Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высшего и среднего профессионального образования КГТУ](#), и [Положением о магистерской диссертации КГТУ им. И. Раззакова](#). В соответствии с требованиями [ГОС ВПО \(бакалавр, магистр\)](#) и [ОС КГТУ \(бакалавр, магистр\)](#) магистранты в последнем семестре защищают ВКР (МД). По результатам успешного прохождения итоговой аттестации учебным управлением формируется заявка в МНВОИ на выдачу дипломов государственного образца с присвоением академической степени «магистр».

Документы об образовании выдаются в соответствии с межправительственными соглашениями о взаимном признании документов об образовании и нормативными актами МОиН КР (МНВОИ). Выпускники КГТУ им. И. Раззакова получают дипломы государственного образца на кыргызском и русском языках, которые признаются в странах ближнего и дальнего зарубежья.

После завершения обучения выпускающая кафедра (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева, ИС в экономике) поддерживает связь с выпускниками и формирует базу данных по трудоустройству выпускников кафедры. Мониторинг трудоустройства осуществляется в соответствии с [Положением об отслеживании трудоустройства выпускников КГТУ им. И. Раззакова](#). По итогам мониторинга отчеты предоставляются в директорат ИЭТ, ВШЭБ, КГТИ и [Центр практики и карьеры](#), который координирует взаимодействие университета с центрами занятости, предприятиями и организациями, организует ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации работодателей и иные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству магистрантов.

<p>Учебная нагрузка бакалавров, магистрантов образовательной программы строго соответствует требованиям ГОС ВПО. Анализ и распределение учебной нагрузки осуществляется учебным управлением, директором института и выпускающей кафедрой перед началом каждого семестра при формировании расписания занятий. Результаты анализа подтверждают отсутствие перегрузок и равномерное распределение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий активно используется обратная связь от обучающихся и ППС. В университете регулярно проводится анкетирование студентов и других заинтересованных сторон на предмет удовлетворенности качеством образовательных программ и преподавания дисциплин. Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности бакалавров, магистрантов методами и технологиями обучения. Дополнительно практикуются регулярные встречи магистрантов с ректором и руководителями структурных подразделений.</p> <p>На кафедре ведется журнал взаимопосещаемости занятий преподавателями, визиты осуществляются в соответствии с утвержденным графиком. Результаты взаимопосещаемости и анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, по итогам которых принимаются организационные и управленческие решения, направленные на повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг трудоустройства кафедр показывает высокий уровень востребованности выпускников программы (85 % трудоустроены). Таким образом, образовательная программа 710200 «Информационные системы и технологии» реализует системный мониторинг учебной нагрузки, успеваемости, выпуска и трудоустройства выпускников, использует результаты анализа для постоянного совершенствования образовательного процесса.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа системно использует механизмы обратной связи с обучающимися для корректировки педагогических методов, форм и технологий обучения, актуализации содержания дисциплин и повышения качества образовательного процесса. 2. ОП поддерживает внутреннюю и международную академическую мобильность студентов. Реализованы программы мобильности с зарубежными и партнёрскими вузами (Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, Университет Ханбат, Самарский национальный исследовательский университет, Русенский университет имени Ангела Кынчева, Республика Болгария, вузы Республики Казахстан и др.). 3. Регулярно проводится анкетирование обучающихся на уровне университета и образовательной программы с последующим анализом результатов. 4. Используются различные цифровые каналы коммуникации и обратной связи (LMS, AVN, Google Forms, мессенджеры), обеспечивающие доступность взаимодействия между обучающимися и преподавателями. 5. Имеется потенциал для расширения онлайн-курсов и дистанционных компонентов обучения. 6. Реализуется возможность обучения в рамках совместных образовательных программ (СОП) с Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова (Российская Федерация). 	<p>Стандарт 3 Выполняется</p>

<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченная доля обучающихся, активно использующих возможности индивидуальных образовательных траекторий и программ академической мобильности. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Продолжить развитие смешанных и онлайн-форм обучения за счёт расширения доли дисциплин, реализуемых с использованием современных цифровых образовательных технологий. 3. Расширить практику реализации совместных образовательных программ (СОП) на основе заключённых договоров с партнёрскими вузами. 4. Систематизировать цифровые образовательные ресурсы, включая разработку и актуализацию электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам образовательной программы. 	
<p>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p>	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Кадровая политика образовательной программы направлена на обеспечение качества образовательного процесса в ВУЗе. В связи с этим отбор и прием на работу ППС и УВС осуществляется на основе Устава КГТУ им.И.Раззакова, утвержденным Министерством науки, высшего образования и инноваций КР от 13.08.2025 года Устав КГТУ. Замещение всех должностей ППС и УВП на кафедрах осуществляется по Трудовому договору, заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов согласно «Положению о порядке организации и проведении конкурса на должности профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И.Раззакова» (Пр. №150 от «06» октября 2022 г. Положение о порядке и проведению конкурса на должности ППС. и Управления кадровыми ресурсами).</p> <p>ППС по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Трудовым Кодексом Кыргызской Республики, Уставом КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут билим», «Слово Кыргызстана». Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого Совета университета (института). Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы по требованиям Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.</p>	<p>Выполняется</p>

КГТУ им.И.Раззакова наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию ППС. Повышение по службе может проходить по результатам профессиональной и активной деятельности, их ответственности, исполнительности, наличия организаторских способностей и дисциплинированности, а также по решению и рекомендации руководителей структурных подразделений, администрации КГТУ им. И.Раззакова. На кафедрах имеются должностные инструкции ППС и УВП, утвержденные руководством [Должностные инструкции сотрудников кафедры.](#)

Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата, неудовлетворенности заинтересованных сторон или по собственному желанию работника. [Все процедуры приема и увольнения проходят в соответствии законодательства КР и участия профсоюза КГТУ предусмотренные законами и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.](#)

КГТУ им. И. Раззакова, как ведущий вуз технического профиля, для обеспечения качества образовательного процесса и полного выполнения миссии, стратегических направлений, целей, задач и показателей деятельности, принятых в [«Стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова до 2030 года»](#), располагает достаточно высоким кадровым потенциалом.

Одной из основных стратегических задач университета является усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок, подготовки квалифицированных научно-педагогических кадров.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава (ППС) и учебно-вспомогательного персонала (УВП) на кафедрах, где реализуется ООП 710200 -«Информационные системы и технологии» проводится на основании вышеназванных документов, а также с учетом базового образования, опыта научно-педагогической и практической работы. Молодые специалисты проходят испытания согласно, внутренних нормативных документов. ППС кафедр должны проходить повышение квалификации в области педагогической деятельности, оценивания знаний обучающихся, методов преподавания, базового образования или читаемой дисциплины, повышая свое мастерство и творчество. Заниматься научной деятельностью, публиковать научные труды и статьи.

Руководство уделяет внимание формированию целенаправленного с определенными заданными свойствами коллектива, с его профессиональными качествам и компетенциями, развивая систему поощрений, поддержки материальной, в научных исследованиях и т.д. Политика направлена на формирование духа сотрудничества, сотворчества, духа команды, реализацию кадровых программ по развитию персонала, повышение квалификации и т.д.

Кадровая политика направлена на разработку механизмов снижения рисков кризисных ситуаций по обеспечению человеческих ресурсов, на подготовку научно-педагогических кадров, преемственности, открытости и прозрачности в системе замещения вакансий на конкурсной основе. Руководство пользуется поддержкой ППС и сотрудников.

Сохраняя позицию современного инновационного учебного заведения, в соответствии с миссией и видением КГТУ, вырабатывается способность меняться и реагировать на социальный запрос общества и рынка труда, повышая конкурентоспособность, мобильность и интеграцию в международное образовательное пространство.

К реализации образовательного процесса привлекаются также приглашенные специалисты на основании [Положения о правилах привлечения приглашенных специалистов в образовательные программы КГТУ им. И. Раззакова](#). Данное положение направлено на повышение качества образовательного и научного процессов за счет интеграции передового отечественного и зарубежного опыта, а также усиления практико-ориентированной составляющей обучения.

В настоящее время большое внимание уделяется привлечению иностранных преподавателей к обучению бакалавров и магистрантов с целью интеграции в международное образовательное пространство и обмена опытом между профессорско-преподавательским составом кафедр. На кафедрах по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» работают следующие иностранные профессора и доценты, которые проводят занятия в онлайн- и офлайн-форматах.

1. Д.т.н, профессор Хранислав Милошевич (Сербия)
2. PhD, профессор Александар Валяревич (Сербия)
3. PhD, доцент Кадиров Ёркин Баходирович (Узбекистан)
4. Д.т.н, профессор Бабаханова Халима Абишевна (Россия)
5. К.т.н., доцент Тягунов Андрей Геннадьевич (Россия)
6. PhD доктор Daechul Park (Корея)

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса. Для реализации образовательной программы на кафедрах привлечены квалифицированные кадры научно-педагогический стаж, которых составляет от 5 до 56 лет. На сайте университета имеется информация о ППС и УВП кафедр.

№	Наименование кафедр	Ссылка
1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	https://kstu.kg/instituty/institut-ehlektroniki-telekommunikacii/default-title/sostav-kafedry Форма 4. Кадровое обеспечение Штатное расписание
2	Полиграфия	https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/poligrafija/sostav-kafedry Форма 4. Кадровое обеспечение Штатное расписание.

3	Информационные системы и технологии в экономике	https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/informacionnye-sistemy-v-ehkonomike/sostav-kafedry Форма 4. Кадровое обеспечение
---	---	--

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям ГОС ВПО. Доля преподавателей с ученой степенью (ученым званием) к общему числу преподавателей образовательной программы кафедр составляет:

	Наименование кафедр	Доля в процентах
	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	42%
	Полиграфия им.К.Курбаналиева	53%
	Информационные системы и технологии в экономике	50%

Соблюдая нормы качества образования, весь ППС выполняет порученную учебную нагрузку кафедр. ППС кафедр постоянно работает над повышением своей квалификации участвуя в тренингах, круглых столах, семинарах и других различных научных и образовательных мероприятиях. Все преподаватели имеют подтверждающие сертификаты.

4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

В КГТУ им.И.Раззакова созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогических кадров, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям. Для подбора, мотивации и закрепления педагогов разработана система поддержки, направленная на создание благоприятных условий для профессионального роста и повышения квалификации. Мотивация преподавателей, включая молодых специалистов, осуществляется посредством системы финансовых и карьерных поощрений, а также признания достижений в преподавательской и научной деятельности.

В КГТУ им. И. Раззакова действует [система повышения профессионального роста и квалификации кадров](#), направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога через [Департаментом науки и повышения квалификации](#). Периодическое обучение преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям является неотъемлемой частью образовательного процесса. [Департаментом науки и повышения квалификации](#) регулярно проводятся тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, в рамках которых преподаватели осваивают современные педагогические подходы и образовательные технологии. Также предусмотрено участие в онлайн-курсах, вебинарах и профессиональном взаимодействии с коллегами из других образовательных учреждений [План проведения курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год](#). Согласно [Положение о повышении квалификации и по результатам прохождения повышения квалификации, дополнительного образования и дополнительного профессионального](#)

Выполняется

образования слушатели получают документ, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр: [ИСиТ им. А. Жайнакова](#), [Полиграфия им. К. Курманалиева](#), [ИСиТ в экономике](#).

Преподаватели активно применяют инновационные учебно-методические ресурсы и используют образовательный портал КГТУ (<https://onlinekstu.kg/>), на котором размещены лекционные материалы, учебники, учебные пособия, рабочие программы дисциплин и syllabus. Ведущие преподаватели широко используют методы проектного и проблемного обучения с опорой на реальные производственные кейсы.

Кафедры располагают базой электронных учебников по закреплённым дисциплинам. Преподаватели и учебно-вспомогательный персонал имеют доступ к научно-технической библиотеке КГТУ им. И. Раззакова (<https://lib.kstu.kg>), а также к электронным научным ресурсам: **eLibrary, Scopus, ResearcherID, Web of Science**.

В целях активизации научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, научные конференции, круглые столы и иные мероприятия. При конкурсном отборе предпочтение отдается лицам, имеющим ученую степень и (или) публикации научно-методического характера.

Мотивация научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 марта 2022 года № 181 и Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 21 января 2023 года № 24. Установлены ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы: докторам наук — **2700 сомов**, кандидатам наук — **1350 сомов**.

Также в КГТУ им.И.Раззакова принята система материальной мотивации сотрудников, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, активно участвующих в образовательных конкурсах университета и поощрения преподавателей за достижения в обучении и научно-исследовательской деятельности через. После защиты диссертации выплачивается единовременная премия: кандидатам наук — **30 000 сомов**, докторам наук — **50 000 сомов**. Также выделяются средства на выполнение научно-исследовательских работ по проектам, отобранным отделом науки КГТУ.

Единовременные выплаты за публикации в журналах, индексируемых в **Scopus** и **Web of Science**, осуществляются на основании приказа КГТУ [№ 1/228 от 12 октября 2023 года](#) в следующем размере:

Q1 — 30 000 сомов;

Q2 — 25 000 сомов;

Q3 — 20 000 сомов;

Q4 — 15 000 сомов.

Проводятся социологические исследования "[Удовлетворенность деятельностью профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова](#)" для принятия оперативных и стратегических решений в целях улучшения условий труда ППС. Основной целью опроса является определение общего индекса удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями труда в университете. Полученные данные предоставляют важную информацию для университета,

позволяя выявить сильные и слабые стороны деятельности профессорско-преподавательского состава и принимать необходимые меры по их улучшению.

С целью стимулирования деятельности преподавателей, активно внедряющих инновации при подготовке ЭУМКД по проводится ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс в соответствии с [Положением о смотре-конкурсе электронных учебно-методических комплексов дисциплин в КГТУ им. И. Раззакова](#). Процедура проведения конкурса способствует распространению лучшего опыта применению инновационных образовательных технологий и современных дидактических моделей среди преподавателей. По результатам конкурса ЭУМК номинанты, занявшие I, II, III места конкурса награждаются [Дипломами, ценными призами и денежными премиями](#).

В частности, проводятся конкурсы на лучшую учебно-методическую разработку (УМК), по результатам которых победители получают материальное вознаграждение. Учебные пособия, получившие гриф университета, учитываются в системе ключевых показателей эффективности (КПИ) преподавателей. Данная система поощрений является действенным механизмом мотивации профессорско-преподавательского состава и способствует повышению качества учебно-методической работы, а также снижению текучести кадров. Основная цель системы ключевых показателей эффективности (далее – система КПИ) добиться достижения стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и Университета.

С целью материального стимулирования в университет внедрена система ключевых показателей эффективности (КПИ), действующая в соответствии с [Положением о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(КПИ\) персонала КГТУ им. И. Раззакова](#). Основная цель системы ключевых показателей эффективности - добиться достижения стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и Университета.

Система КПИ напрямую увязывает часть заработной платы (стимулирующую надбавку) с конкретными, измеримыми результатами работы преподавателя по 5 основным направлениям: академическая деятельность, научная и инновационная деятельность, экономический рост и финансовая устойчивость, международная репутация университета. По результатам КПИ преподавателям, набравшим соответствующие баллы, устанавливаются надбавки к заработной плате в размере 25%, 50%, 100% от базового оклада. По положению КПИ с кафедры «ИСТ им.акад.А.Жайнакова» получают надбавки преподаватели Каримова Г., Тойбаева Ж. ([приказ №1/11 от 21.01.2025 г.](#)).

Детям сотрудников, обучающихся на контрактной основе, внесших значительный вклад в повышение качества подготовки специалистов, научно-исследовательской работе, а также принимающих активное участие в общественной жизни университета предоставляется льгота на основании [Положения о социальной поддержке студентов](#) и [Льготной комиссии](#) (комиссии по льготам) КГТУ им. И. Раззакова.

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников университета, на основании решения [Финансового комитета КГТУ](#) установлены единовременная материальная помощь и поощрение юбилярам (женщины и мужчины - 60 лет и далее круглые даты) в размере месячного оклада.

В университете функционирует [профсоюзный комитет](#), осуществляющий социальную поддержку сотрудников. В рамках своей деятельности профсоюзный комитет оказывает материальную помощь работникам, предоставляет санаторно-курортные и оздоровительные путевки в санатории и дома отдыха, организует отдых сотрудников, в том числе за пределами Кыргызской Республики, обеспечивает летний отдых детей сотрудников в оздоровительных лагерях, обеспечивает бесплатное посещение праздничных мероприятий, театральных представлений и культурно-досуговых мероприятий, а также вручение новогодних подарков сотрудникам. Кроме того, профсоюзным комитетом организуется и проводится трехдневный оздоровительный отдых на озере Иссык-Куль для членов приемной комиссии, членов профсоюзного комитета и других категорий работников, что способствует повышению социальной защищенности персонала и укреплению корпоративной культуры университета.

Нематериальная мотивация включает моральное поощрение, представление к ведомственным и университетским наградам на основании [положения о наградах и почетных званиях КГТУ им. И. Раззакова](#). Для общественной оценки и объективного определения претендентов на награды в университете создана [Комиссия по наградам](#). В соответствии с положением предусмотрены следующие награды: благодарность, Почетная грамота КГТУ, почетное звание «Доцент КГТУ», почетное звание «За особые заслуги перед КГТУ» (для преподавателей), почетное звание «Заслуженный работник КГТУ» (для сотрудников), почетное звание «Почетный профессор КГТУ» (для стейкхолдеров). Дополнительными видами поощрения являются благодарственные письма, медаль «Слава Политеха», ценный подарок (именные часы и т.п.) или денежная премия.

Многие преподаватели, реализующие образовательную программу 710200 «Информационные системы и технологии» имеют государственные, ведомственные и университетские награды и почетные звания ([Награды ППС кафедры «ИСТ им.А.Жайнакова»](#), [Награды кафедры Полиграфия им.К.Курманалиева](#), [ИСв экономике](#)).

4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

В рамках реализации образовательной программы ППС кафедры осуществляется системная и планомерная учебно-методическая деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и обновление учебно-методического обеспечения. Разработка, экспертиза и издание учебно-методических материалов осуществляется в строгом соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета:

- [Положение об учебно-методическом совете КГТУ им. И. Раззакова](#);
- [Положение КГТУ им. И. Раззакова о подготовке учебно-методических изданий, учебников и учебных пособий к печати](#).

На кафедрах ППС периодически работают над разработкой и изданием пособий и учебников, для образовательной программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам, потребностям труда и способствующие повышению качества образования. Преподаватели образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии» издали следующие пособия и указания, которые отражены в плане издания кафедр: [ИСиТ им.А.Жайнакова](#) , [Полиграфия им.К.Курманалиева](#), [ИСв экономике](#).

Выполняется

<p>Преподаватели кафедры-активные участники институтских, университетских, республиканских, международных конференций. Результаты научно-исследовательских работ публикуются в сборниках, журналах КР, а также в журналах дальнего и ближнего зарубежья из баз данных Web of Science и Scopus. За последние 5 лет преподавателями опубликованы более 50 статей, учебников, методических рекомендаций и т.д., а также все преподаватели прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева, ИСв экономике).</p>	
<p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях)</p> <p>В университете функционирует система адаптации и сопровождения обучающихся, реализуемая на трёх уровнях.</p> <p>На уровне вуза работу по адаптации и поддержке студентов, магистрантов осуществляет ЦОС (центр обслуживания студентов) и Департамент по воспитательной работе.</p> <p>Воспитательная работа с студентами кафедры ведется в соответствии с законом КР «Об образовании» и других нормативно-правовых актов государства. При проведении воспитательной работы со студентами руководство университета, профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в КГТУ.</p> <p>На уровне института сопровождение обучающихся обеспечивают заместители директоров по качеству и воспитательной работе, которые координируют учебный процесс магистрантов. В штате университета предусмотрены эдвайзеры, оказывающие консультативную поддержку обучающимся по вопросам формирования и корректировки индивидуальных учебных планов.</p> <p>Воспитательная работа со студентами в рамках рассматриваемой ООП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ духовно-нравственное воспитание; ➤ гражданско-патриотическое воспитание; ➤ профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности; ➤ культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т.д. <p>На кафедре имеется план воспитательной работы со студентами кафедр: ИСиТ им. А. Жайнакова, Полиграфия им. К. Курманалиева, ИСиТ в экономике. в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Ответственность за воспитательную работу на кафедре несет куратор каждой группы и заведующий кафедрой.</p> <p>Значительная работа по воспитанию студентов в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. За всеми преподавателями закреплены группы. Регулярно проводятся кураторские часы. (Положение о кураторском часе в учебной группе, положение о кураторе, положение о старосте, положение о процедуре подачи заявлений с выражением просьб по вопросам успеваемости).</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Роль департамента по воспитательной работе осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями университета в рамках реализации целевых задач. Положение о департаменте воспитательной работе КГТУ.</p>	
<p>Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова в ходе реализации образовательной программы бакалавра и магистра «Информационные системы и технологии» функционирует система поощрения педагогических работников, направленная на формирование устойчивой мотивации к внедрению инновационных образовательных методов, использованию современных образовательных технологий и развитию научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Система поощрения является элементом комплексной кадровой и мотивационной политики университета и реализуется в соответствии с требованиями локальных нормативных правовых актов. (Положением о системе KPI персонала КГТУ им. И. Раззакова)</p> <p>В целях стимулирования внедрения инновационных методов преподавания и современных образовательных технологий применяются следующие формы поощрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ материальное стимулирование (премии, надбавки, единовременные выплаты); ➤ нематериальные формы поощрения (благодарственные письма, грамоты, почётные награды); ➤ учёт инновационной и научно-методической деятельности при аттестации и продлении трудовых договоров; ➤ поддержка участия в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации; ➤ признание результатов деятельности на заседаниях кафедры и университета. <p>Финансовые и организационные ресурсы, направленные на стимулирование и поощрение педагогических работников, предусмотрены в рамках бюджета университета и системы стимулирующих выплат.</p> <p>Преподаватели, осуществляющие внедрение инновационных образовательных методов, включая кейс-методы, проектное обучение, деловые игры, смешанные и онлайн-форматы обучения, поощряются следующими мерами стимулирующего характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стимулирующих выплат; ➤ включения результатов деятельности в индивидуальные планы и отчёты; ➤ рекомендаций к поощрению приказами ректора; ➤ учёта при конкурсном замещении должностей и аттестации. <p>Преподаватели, активно применяющие цифровые и передовые образовательные технологии (электронные курсы, онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы), поощряются посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ поощрения за внедрение электронных учебно-методических комплексов; ➤ поддержку при разработке цифровых учебных материалов; ➤ признание результатов деятельности на уровне кафедры и университета. 	<p>Выполняется</p>

<p>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом</p> <p>В соответствии с Положением о системе повышения квалификации и переподготовки кадров в КГТУ им. И. Раззакова и Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся, пед-х, научных и иных работников КГТУ им.И.Раззакова 2024 г., образовательные программы университета предусматривают обязательное прохождение стажировок ПС как составную часть повышения квалификации, направленную на обновление профессиональных компетенций, освоение современных образовательных технологий и обмен передовым педагогическим и научно-практическим опытом.</p> <p>В образовательной программе <i>«Информационные системы и технологии» (бакалавриат, магистратура)</i> повышение квалификации и стажировки педагогических работников являются обязательным элементом профессионального развития профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Планирование повышения квалификации и стажировок осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках планов работы кафедр; – в индивидуальных планах преподавателей; – в общеуниверситетских планах повышения квалификации. <p>Выполнение планов повышения квалификации и стажировок рассматривается и анализируется на заседаниях кафедры и учитывается при аттестации педагогических работников.</p> <p>Стажировки и программы повышения квалификации преподавателей реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ведущих образовательных организациях; – на базе профильных организаций и предприятий; – в форме академической мобильности, курсов, семинаров и тренингов; – с использованием очных, дистанционных и смешанных форм обучения. <p>Стажировки направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обмен педагогическим и профессиональным опытом; – освоение инновационных образовательных технологий; – повышение практико-ориентированности обучения; – обновление содержания учебных дисциплин. <p>Примеры стажировок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стажировки в профильных вузах Кыргызской Республики; – стажировки в организациях и предприятиях по направлению менеджмента; 	<p>Выполняется</p>

<p>– участие в международных образовательных и научных программах.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы старший преподаватель кафедры ИСиТ им. А. Жайнакова Тойбаева Жазгуль Джумадыловна прошла стажировку в период с 22 по 31 мая 2024 года на тему «Лидеры технологий нового поколения», организованную при поддержке Россотрудничества в Кыргызской Республике.</p> <p>В целях развития академической мобильности и обмена педагогическим и профессиональным опытом преподаватели кафедр принимают участие в зарубежных стажировках. Старшие преподаватели кафедры ИСиТ им. А. Жайнакова (Сазбаков З. С., Койчуманова Ж. К., Солпиева З. Р.) прошли стажировку в Алматинском технологическом университете (Республика Казахстан) в качестве руководителей практики. Доцент кафедры Полиграфии им. К. Курманалиева Айманбаева Д. К. прошла стажировку в Ташкентском институте текстильной и лёгкой промышленности (Республика Узбекистан).</p> <p>В целях дальнейшего повышения квалификации, образования и опыта преподавателей планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение участия ППС в международных стажировках и программах обмена; – развитие академической мобильности преподавателей; – участие в практико-ориентированных стажировках на базе предприятий; – организация внутренних методических семинаров и тренингов; – стимулирование освоения цифровых и инновационных образовательных технологий. <p>Таким образом, образовательные программы КГТУ им. И. Раззакова предусматривают и системно реализуют обязательные стажировки педагогических работников в рамках повышения квалификации и обмена опытом, что обеспечивает постоянное обновление профессиональных компетенций преподавателей, повышение качества образовательного процесса и соответствие подготовки обучающихся современным требованиям науки, образования и рынка труда. За последние 5 лет 23 преподавателей, аккредитуемой ОП, прошли 57 курса повышения квалификации, как в нашем университете, так и в промышленно-развитых странах.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация преподавателей – система надбавок, премий и КРІ стимулирует научную деятельность и внедрение инноваций. 2. Профессиональное развитие – обязательное повышение квалификации, стажировки и тренинги обеспечивают актуальность знаний ППС. 3. Доступ к современным ресурсам – преподаватели и студенты используют образовательные и научные базы (Scopus, Web of Science, eLibrary). <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченность финансовых стимулов – надбавки за ученые степени невысоки, что может снижать мотивацию к научной деятельности. 	<p>Стандарт 4 выполняется</p>

<p>2. Высокая нагрузка на ППС – помимо преподавания, требуется активное участие в научной работе, что может приводить к перегрузке.</p> <p>3. Ограниченные возможности стажировок – международные программы доступны не всем из-за конкурсного отбора и ограниченного финансирования</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Выделять финансовых средств для стажировок ППС и их участия на международных конференциях на конкурсной основе.</p> <p>2. Поощрение образовательной и научной активности преподавателей и студентов.</p>								
<p>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</p>								
<p>Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.</p> <p>Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики аккредитуемого направления 710200 «Информационные системы и технологии».</p> <p>Образовательная программа обеспечивает доступ студентов и ППС к информационно-образовательным и научно-исследовательским ресурсам посредством современных IT-технологий для организации самостоятельной учебной, проектной и исследовательской работы.</p> <p>Для организации самостоятельной работы обучающихся, а также ППС предоставляется право работать в компьютерных классах, в свободное от занятий время укомплектованных персональными компьютерами, которые подключены к локальной сети университета и глобальной сети интернет.</p> <p>Аккредитуемые образовательные программы имеют достаточные оборудования, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения. Для достижения целей и результатов обучения ОП у каждой кафедры имеются помещения для лабораторных и аудиторных занятий, которые оборудованы, современными ПК и ПО.</p> <p>Выпускающие кафедры располагают аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий, проведения консультаций и экзаменов.</p>	<p>Выполняется</p>							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">№</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Наименование кафедр</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Ссылки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование кафедр	Ссылки				
№	Наименование кафедр	Ссылки						

1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/materialno_tekhnicheskaja_baza_kafedry_isit_im.a.zhainakova_1.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_o_materialno_tekhnicheskoi_osnashchennosti_kabinetov_i_laboratorii_kafedry.pdf
2	Полиграфия им.К.Курбаналиева	https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzsko-germanskii-tekhnickii-institut/poligrafija-im-kurmanalieva/obrazovatel'naja-dejatel'nost/materialno-tekhnickeskaja-baza
2	Информационные системы в экономике	https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_ob_uchebno-laboratornom_oborudovanii.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_onalichii_auditorного_fonda.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_ob_uchebno-laboratornom_oborudovanii.pdf https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenija_onalichii_auditorного_fonda.pdf

В образовательном процессе для профессиональной подготовки студентов-бакалавров и магистрантов, в том числе для проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, а также для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся, кафедр обеспечены современными компьютерными классами на базе процессоров Intel Core i5-12400, Intel Core i5-4590, Intel Core i5-10400, Intel Core i3-2100 и серверами, объединёнными в локальную сеть с выходом в Интернет. На базе кафедры во втором кампусе ИСиТ им. А. Жайнакова был открыт музей-кабинет академика, заслуженного деятеля науки, Народного учителя КР Аманбека Жайнакова. Кабинет предназначен для проведения занятий с магистрантами, а также для организации научных семинаров для студентов и магистрантов кафедры по образовательной программе ИСиТ. Кабинет оснащён современной интерактивной панелью, Wi-Fi и материалами, отражающими научные труды академика.

Все лаборатории кафедры доступны студентам-бакалаврам и магистрантам в свободное от занятий время, которое можно узнать по графику занятости данных лабораторий. В университете внедрены лицензионные программные продукты Microsoft Teams, Microsoft Office 365 и «1С: Предприятие», активно используемые в учебном процессе кафедр для организации образовательной деятельности и цифрового взаимодействия. Выше перечисленных компьютерных классах используются следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2016, 2022
2. Visual Studio Code
3. MS Visual Studio
4. Adobe Photoshop 21
5. Corel Draw
6. MatLab 6.4
7. 1 С: Предприятие (Бухгалтерия).
8. Python 3.14.1
9. PyCharm 3.2
10. AutoCad 2023
11. CASE- технологии Bpwin
12. SQL Server 2024
13. PHP 7.2
14. Java 24
15. HTML 5, CCS3, JavaScript
16. Cisco Packet Tracer 9.0.0
17. Prolog 9.x
18. Figma
19. Multisim 12
20. Git Bash

Кроме того, в образовательной программе используются материально-информационные ресурсы, имеющиеся в инфраструктуре университета, которые являются достаточными для достижения целей и результатов обучения образовательной программы. Студенты образовательной программы в полной мере могут пользоваться библиотекой, электронной библиотекой и компьютерными классами. Для поддержки Web-сайта НТБ активно используется инновационные формы обслуживания читателей <https://lib.kstu.kg/>. MY LOFT -менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю

Платформа [MY LOFT НТБ КГТУ](https://biblioclub.ru/) предоставляет доступ к электронным библиотечным центрам <https://biblioclub.ru/>, <https://www.iprbookshop.ru/>, <https://elib.kstu.kg/>, <https://irbis.kstu.kg/> и используется электронный доступ к преподаваемым дисциплинам <https://onlinekstu.kg/>. Студенты и магистранты могут в любое время и из любого места получать доступ к необходимым электронным ресурсам. Внедрение современных технологий способствует повышению качества образования, удовлетворенности студентов и их успеваемости. В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий ППС университета и специальная литература по направлениям вуза. На сайте библиотеки размещен [научный журнал «Известия КГТУ им. И. Раззакова»](#) (архив с 2009 г.).

В университете созданы все условия для обучения студентов, в т.ч. лиц с ограниченной возможностью здоровья.

На базе Корейского центра информационного доступа в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для **ЛОВЗ**:

- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;
- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.
- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.
- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.
- Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.
- BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.

В корпусах университета функционируют столовые и буфеты:

- **Кампус 1:**

- столовая общей площадью 500 м² в уч. корпусе № 1;
- столовая общей площадью 69,02 м² в уч. корпусе №2;
- буфет общей площадью 21.43 м² в уч. корпусе №2;

- **Кампус 2**

- столовая общей площадью 460,2 м² (1 корпус);
- столовая общей площадью 101,32 м² (1 корпус);
- буфет общей площадью 13,3 м² (1 корпус);
- буфет общей площадью 14,7 м² (общежитие №3, 4);
- столовая общей площадью 48,6 м² (общежитие №3, 4).

- **Кампус 3**

- столовая общей площадью 41 м².

КГТУ им. И. Раззакова располагает медицинским пунктом общей площадью -158,7 м² в общежитии №1.

КГТУ им. И. Раззакова располагает 5-ю общежитиями. В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики и других стран.

<p>В общежитие имеются все условия для учебы и проживания: комнаты отдыха с телевизором для студентов; комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями; душевые и прачечная; туалеты.</p> <p>Материально и информационные ресурсы по образовательной программе 710200 - «Информационные системы и технологии» соответствует требованиям ГОС ВПО.</p>	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Заключение санитарно-эпидемиологической службы №011/205 от 28.03.2024 года.</p> <p>В КГТУ функционирует отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны.</p> <p>Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у инженера по охране труда.</p> <p>Студенты и ППС регулярно проходят инструктаж по технике безопасности. Имеется журнал по ТБ кафедр (Информационные системы и технологии им. А.Жайнакова, Полиграфия им. К. Курманалиева и Информационные системы в экономике) для ППС и студентов. Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.</p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности.</p> <p>В лабораторных классах имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; ▪ первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); ▪ уголок по технике безопасности и план эвакуации на случай пожара. 	<p>Выполняется</p>

<p>Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда, техники безопасности. Чистота и порядок в здании и на территории корпусов университета, водоснабжение, освещение и отопление поддерживается административно-хозяйственными частями института.</p>		
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.</p> <p>При подготовке студентов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, информация о библиотечном фонде университета, приведены в критерии 5.1, также используются методические разработки, разработанные ППС кафедр, и электронные книги, необходимые для изучаемых дисциплин https://lib.kstu.kg/.</p> <p>Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедр пользуются личным фондом, а также фондами кафедр, в которых имеются последних годов отечественные и зарубежные издания.</p> <p>Электронная библиотека содержит около 1500 наименований и имеют компьютеры с выходом в Интернет. Пользователи библиотеки могут слушать и просматривать аудио- и видео – уроки по спец. дисциплинам. В библиотеке имеются рекомендательные каталоги, картотека книг, журналов и журнальных статей.</p> <p>Компьютерные залы библиотеки. Ауд.1/262 и 1/268 - предназначены для самостоятельной работы студентов, на каждом рабочем месте установлен электронный каталог, организован доступ к электронной библиотеке учебников, AVN, свободный доступ к Интернет.</p> <p>«Co-working» центр от Beeline. Ауд. 1/264 - это общественный рабочий кабинет, «тихая» и коммуникационная зона, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, удобной мебелью и средствами коммуникации, где студенты используют общее пространство для своей деятельности.</p> <p>Студентам открыт доступ к электронной библиотеке учебников как через локальную сеть библиотеки, так и удаленно посредством библиотечного сайта https://lib.kstu.kg/.</p> <p>В библиотечном фонде КГТУ в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.</p> <p>Также учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, по образовательной программе обеспечиваются за счёт планирования и издания учебно-методических пособий, указаний и учебников преподавателями кафедр и представлены в форме 5 по всем дисциплинам образовательной программы.</p>		<p>Выполняется</p>
№	Наименование кафедр	Ссылки

	1	Информационные системы и технологии им.А.Жайнакова	Форма 5 (бакалавр) и форма 5 (магистр) , План издания	
	2	Полиграфия им.К.Курбаналиева	Форма 5 (бакалавр) План издания	
	2	Информационные системы в экономике	Форма 5 (бакалавр, магистр) План издания	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура университета на достаточно хорошем уровне. 2. Образовательная программа обеспечена достаточным количеством необходимых электронных учебно-методических ресурсов. НТБ КГТУ располагает всеми электронными ресурсами, обеспечивающими учебный процесс, где студенты могут получить информацию в удобное для них время. 3. Все компьютеры в компьютерных классах кафедры и преподавательских кабинетах подключены к локальной сети и к сети интернет, установлены соответствующие программные средства. 4. Материально-техническая база кафедр соответствует реализации ОП. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо постоянное обновление материально-технического оснащения кафедр 2. Не достаточное обеспечение современными мультимедиа технологиями (интерактивные доски и системы видео наблюдения) во всех компьютерных классах. 3. В отдельных учебных корпусах имеются незначительные проблемы с инфраструктурой, в связи с чем требуется проведение ремонта и модернизации с целью создания современной инфраструктуры. <p>Рекомендации:</p> <p>Необходимо постоянное обновление материально-технического оснащения кафедр, включая оснащение материально-технической базы современными интерактивными досками и телевизорами.</p>				Стандарт 5 Выполняется
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)				
<p>6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>Персонал и обучающиеся образовательной программы активно участвуют в научных и научно-методических исследованиях (НИР и НИРС). Работа направлена на развитие научного потенциала кафедр, внедрение результатов исследований в образовательный процесс и практическую деятельность, а также на подготовку высококвалифицированных специалистов. На кафедрах ведется научно-исследовательская работа по актуальным направлениям и темам, связанным с профессиональной деятельностью (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева, ИС в экономике). Результаты исследований используются для модернизации лабораторных занятий, разработки учебно-методических пособий и</p>				Выполняется

реализации совместных проектов со студентами. Студенты ежегодно участвуют в НИРС работая актуальными темами с преподавателями. Преподаватели кафедры принимали участие в научных проектах, реализуемых в рамках государственных научно-технических программ, грантов Министерства образования и науки Кыргызской Республики, а также в сотрудничестве с образовательными учреждениями и научными организациями. В числе реализованных проектов — грантовые проекты, финансируемые Министерством образования и науки Кыргызской Республики, стартап-проекты и международные проекты кафедр, в реализации которых принимали участие преподаватели и магистранты кафедр.

- *«Разработка экологически чистых плазменных технологий утилизации твёрдых органических и неорганических отходов на основе комплексных исследований»*, каф. ИСиТ им. А. Жайнакова (2020);
- *«Разработка компьютерной системы моделирования высокотемпературной технологии обработки твёрдых отходов на основе комплексных исследований»*, каф. ИСиТ им. А. Жайнакова (2021).
- *«Эффективные наземные системы сбора данных на базе волоконно-оптических линий связи и действующих современных технологий цифровых радиосетей в Кыргызской Республике»*, каф. ИСиТ им. А. Жайнакова, (2025)
- *Создание условий для инклюзивного обучения и подготовки учебных материалов для слабовидящих и незрячих граждан*, каф. Полиграфия им. К. Курманалиева, (2025).
- *«Искусственный интеллект в сельском хозяйстве»* – финансирование из бюджета Кыргызской Республики по линии Министерства образования и науки КР, кафедры ИС в экономике (с 01.01.2023 г. по 31.12.2025 г.; объём финансирования — 1 826 370 сом).
- *«Создание и совершенствование практики управления исследовательскими данными в университетах Кыргызстана и Австрии»*.

По данному проекту в 2025 году на кафедре ИСиТ им. А. Жайнакова начата работа с участием зарубежного партнёра — профессора Андреаса Раубера из Венского технического университета (TU Wien). В реализации проекта участвуют Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (г. Бишкек) и Нарынский государственный университет (г. Нарын). В состав рабочей группы проекта входит заведующая кафедрой, кандидат физико-математических наук, доцент Аманкулова. [Проект направлен на дальнейшее развитие академической мобильности и международного научного сотрудничества.](#)

В успешной реализации проектов активно участвуют преподаватели, магистранты и студенты кафедры, что способствует формированию у обучающихся практических навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, а также повышению уровня их профессиональной подготовки. Результаты проектной деятельности кафедр находят отражение в научных публикациях, учебно-методических материалах, программных продуктах и докладах на республиканских и международных научно-практических конференциях.

В результате научно-исследовательской деятельности ППС кафедр получены патенты и авторские свидетельства на программы, зарегистрированные в Кыргызпатенте ([ИСиТ им. А. Жайнакова](#), [Полиграфия им. К. Курманалиева](#), [ИС в экономике](#)).

При проведении научно-исследовательских работ кафедры активно сотрудничает с рядом университетов, научно-исследовательских институтов, таких как: [Алматинский Технологический Университет](#), [Навийский государственный горно-](#)

[технологический университет](#), [Приштинский Университет Сербии](#), [Esil Университет](#), [Институт Физики, Машиноведения, автоматике и геомеханики, Технической и прикладной математики НАН КР и Вузами Республики](#).

[Международное сотрудничество](#), [Национальный исследовательский университет \(МЭИ\)](#), [Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности](#) а также [Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина \(УрФУ\)](#), [Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова \(Российская Федерация\)](#), который предусматривает совместные научные исследования и обмен опытом. Такое взаимодействие позволяет внедрять в образовательный процесс передовые научные разработки и технологии. Публикуются совместные научные статьи, представленные на конференциях как внутри нашей Республики, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Результаты научно исследовательской работы ППС кафедр представлены ([ИСиТ им.А.Жайнакова](#), [Полиграфия им.К.Курманалиева](#), [ИС в экономике](#)). Студенты бакалавриата и магистратуры привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ в рамках изучаемых дисциплин, курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, а также индивидуальных и коллективных научных проектов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры. Основными формами НИРС являются:

1. участие студентов в научных и научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах различного уровня;
2. подготовка и публикация научных статей и тезисов по результатам исследований;
3. выполнение исследовательских заданий в рамках учебных дисциплин, ВКР, МД;
4. участие в конкурсах научных работ, олимпиадах и стартап-проектах;
5. привлечение обучающихся к выполнению кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектов.

Университетом ежегодно организовывается и проводится студенческая конференция. Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научном журнале и сборнике университета <https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-imirazzakova/arkhiv-sbornika-studencheskoi-konferencii>. На данный момент студенты и магистранты кафедр готовят научные статьи к публикации и доклады для участия в конференции студентов и молодых ученых. Полученные результаты получают дальнейшее развитие в выпускных квалификационных работах (ВКР) и магистерских диссертациях (МД). Часть из них внедряется в учебный процесс по конкретным дисциплинам для решения задач соответствующих предметных областей, а также учитывается при продолжении обучения в магистратуре и аспирантуре.

1. Команда Enactus КГТУ вошла в топ-8 лучших среди 20 вузов Кыргызской Республики и получила грант в размере 1000 долларов США. В числе участников команды — студентка Бакирова Инес, обучающаяся в группе ИСТг-1-23 кафедры «Полиграфия» имени К. Курманалиева, 2025г.
2. В рамках сотрудничества с Huawei студентки кафедры ИСиТ им.А.Жайнакова приняли участие в международной программе **"Seeds for the Future"** -Токторалиева Дилназ, группа ИСТ-1-21, Назаралиева Рахилия, группа ИСТ-1-20, которая предоставила уникальные возможности для профессионального роста, практического опыта и международного взаимодействия. Участие в программе способствует развитию научной и инновационной активности студентов и формированию их конкурентоспособности на международном уровне, 2024г.

<p>3. Студенты кафедры ИСиТ имени А. Жайнакова — Шамудинова Б., Акматалиев А., обучающиеся группы ИСТТ-1-21, приняли участие в конкурсе стартапов КГТУ имени И. Раззакова по теме «Разработка фандомата для сбора пластиковых бутылок в реалиях зелёной экономики». По итогам конкурсного отбора участники заняли 3-е место и были награждены денежным сертификатом, 2025г.</p> <p>4. Студентка кафедры Полиграфия им.К.Курманалиева группы ППг(б)-1-19 Мелис кызы Бегайым приняла участие в конкурсе стартапов КГТУ имени И. Раззакова по теме: Создание условий для инклюзивного обучения и подготовки учебных материалов для слабовидящих и незрячих граждан, 2022г.</p> <p>5. Студентка кафедры Полиграфия им.К.Курманалиева группы ППг(б)-1-19 Эрнисова Б.Э приняла участие в конкурсе стартапов КГТУ имени И. Раззакова по теме: Создание отраслевой лаборатории на базе кафедры «Полиграфия» им. К.Курманалиева.</p> <p>Научные, научно-методические работы регулируется как внутренними нормативными актами учебного заведения, так и внешними стандартами. К числу ключевых документов относятся "Положение о научной и инновационной деятельности", "Положение о научно-техническом совете", а также рекомендации и стандарты, установленные Министерством науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики. Эти документы обеспечивают соблюдение научных стандартов и ГОСТов, регулирующих проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную и профессиональную практику.</p> <p>Для стимулирования научной деятельности преподавателей и обучающихся в университете разработана система поощрений. Для преподавателей предусмотрено материальное поощрение за успешную защиту кандидатских и докторских диссертаций, а также за публикации в зарубежных и индексируемых научных журналах (РИНЦ, Scopus), результаты которых учитываются в системе ключевых показателей эффективности (КРП) профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Студенты, в свою очередь, мотивируются посредством именных стипендий имени академика А. Жайнакова и имени К. Курманалиева, положения о которых предусматривают учёт участия в научных конкурсах, конференциях, а также публикации результатов исследований в научных журналах. Такая система стимулирования способствует повышению научной активности студентов и магистрантов и их вовлечённости в научно-исследовательскую работу.</p> <p>Деятельность по научно-исследовательской работе (НИР) и научно-исследовательской работе студентов (НИРС) регулируется Положением о научной деятельности профессорско-преподавательского состава (приложение № X), Планом мероприятий КГТУ им.И.Раззакова НИР, положением об управление правами интеллектуальной собственности высших учебных и научно –исследовательских учреждениях КР , а также иными локальными нормативными актами университета.</p> <p>В перспективе планируется расширение лабораторной базы, организация новых исследовательских проектов совместно с партнёрами, привлечение студентов к участию в международных научных грантах, а также расширение совместных публикаций с сотрудниками партнёрских вузов и научно-исследовательских организаций.</p>	
<p>6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований</p>	<p>Выполняется</p>

В КГТУ имеются достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований, имеется проректор по научной работе, научно-исследовательские институты и лаборатории.

<https://kstu.kg/universitet/administracija-universiteta/prorektor-po-nauchnoi-rabote>

<https://kstu.kg/issledovanie/nauchnye-podrazdelenija/nauchno-issledovatel'skie-instituty>

Образовательная программа 720100 – «Информационные системы и технологии» располагает современными материально-техническими и информационными ресурсами, обеспечивающими доступность научных исследований для обучающегося и научно-педагогического персонала кафедр. Кафедрах имеется аудиторий в том числе и компьютерные лабораторные классы оснащённые достаточными современными ПК, все аудитории подключены к интернету которые достаточны и доступны для преподавателей, сотрудников и студентов для выполнения научных исследований. Также кафедры используют ресурсы партнеров Института машиноведения и автоматики НАН КР, Института физики, Института математики НАНКР и других для выполнения научных исследований магистрантами, в соответствии с заключенными договорами.

Кафедра «Информационные системы и технологии» имени А. Жайнакова в целях расширения и совершенствования ресурсов для научных исследований планирует осуществлять совместную работу с институтами Национальной академии наук Кыргызской Республики в рамках *международного проекта «Создание и совершенствование практики управления исследовательскими данными»*.

Образовательная программа использует материальные и информационные ресурсы научно-технической библиотеки (НТБ) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова - структурного подразделения вуза, осуществляющего библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности университета.

НТБ КГТУ активно применяет современные компьютерные технологии, располагая соответствующей технической базой и квалифицированными кадрами. Используя инновационные формы обслуживания пользователей, библиотека расширяет информационные возможности за счёт доступа к сети Интернет, электронным ресурсам, поддержки собственного веб-сайта НТБ, а также организации беспроводного доступа к сети Интернет (Wi-Fi). Библиотека постоянно проводит презентации БД и тренинг -семинары для работы с информационными ресурсами среди различных категорий пользователей университета.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. (www.kyrlibnet.kg). Членами КИРЛИБНЕТ являются 24 библиотек Кыргызстана, из них 17 вузов, 4 публичные библиотеки и 4 библиотеки колледжей. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы членов АЭБ. На платформе Открытых Архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок ООР. Также, благодаря совместной платформе, организована электронная доставка документов (ЭДД) из фондов библиотек-участниц Ассоциации. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек. На постоянной основе проводятся обучающиеся семинары и индивидуальные консультации по формированию

<p>Электронных каталогов (ЭК), по наполнению Открытых архивов (ОА) на сайте «КИРЛИБНЕТ», по внедрению программного обеспечения ПО «ИРБИС64», а также другие мероприятия по повышению квалификации для библиотекарей и для IT-специалистов.</p> <p>Университет пользуется базой данных Национальной библиотеки Кыргызской Республики. ППС и студенты также могут пользоваться национальной и международной базой данных патентов на изобретения. Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна база данных Евразийской патентной организаций.</p> <p>Сотрудники кафедр в научно-исследовательской деятельности используют международные научные платформы, такие как Google Scholar, SpringerLink и Scopus, Clarivate, eLIBRARY, а также образовательную платформу OpenEdu. Эти ресурсы обеспечивают студентам и преподавателям доступ к актуальным научным исследованиям и публикациям в различных областях знаний. Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются.</p> <p>Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководство по наукометрии. • Инструкции по регистрации в международных наукометрических платформах. • Список рейтинговых журналах. 	
<p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>Образовательная программа обеспечивает условия для прохождения научно-исследовательских стажировок, обмена научными результатами и академической мобильности преподавателей и обучающихся на основе договоров о сотрудничестве с внешними образовательными и научно-исследовательскими организациями. Университетом и кафедрами заключены договоры (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курбаналиева, ИС в экномике) о научно-образовательном сотрудничестве с институтами Национальной академии наук Кыргызской Республики, зарубежными вузами и научными организациями, предусматривающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение научно-исследовательских стажировок преподавателями, магистрантами и обучающимися; – совместное выполнение научно-исследовательских проектов; – обмен научными результатами и публикациями; – участие в совместных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах); – академическую мобильность и обмен научными кадрами. <p>В целях поддержки образовательных программ в Кыргызском государственном техническом университете имени И. В целях поддержки образовательных программ в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова ведётся активная работа и заключены международные договоры и соглашения о сотрудничестве в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество университета приходится на Китайскую Народную Республику количество соглашений с вузами КНР составляет почти треть от общего числа международных договоров. В рамках подписанных с</p>	<p>Выполняется</p>

китайской стороной соглашений осуществляется активное взаимодействие и развитие совместных проектов. Кроме того, сохраняется активное сотрудничество с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и другими странами. Также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного научного и образовательного сотрудничества КГТУ имени И. Раззакова. Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие.

В рамках реализации образовательной программы преподаватели и магистранты кафедр, проходили научно-исследовательские стажировки в профильных научных организациях и вузах-партнёрах. При поддержке университета старший преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии» имени А. Жайнакова Тойбаева Ж. Ж. прошла научно-исследовательскую стажировку в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого (Российская Федерация) в 2024 году. Публиковали результаты исследований в соавторстве с представителями вузов партнёров, представляли результаты научных исследований на международных и республиканских научных конференциях. Процесс научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами регулируется следующими внутренними документами: [Положение о международном деятельности](#) "; [Положение о международных академических обменах](#)". Эти нормативные акты были утверждены Советом университета и соответствуют внутренним стандартам образовательной программы и международным соглашениям. Проведение стажировок сотрудников университета в ведущих вузах и научных центрах организуется совместно с [Департаментом науки и повышения квалификации](#).

На кафедрах для повышения эффективности обмена научными результатами и кадрами привлекаются внешние исследователи к реализации образовательной программы. Они проводят занятия для магистрантов в онлайн- и офлайн-форматах, обмениваются опытом с преподавателями в области науки и образования, а также публикуют совместные научные работы. Среди приглашённых специалистов кафедры:

1. д.т.н., профессор Хранислав Милошевич (Сербия),
2. PhD, профессор Александар Валяревич (Сербия),
3. PhD, доцент Кадилов Ёркин Баходирович (Узбекистан),
4. д.т.н., профессор Бабаханова Халима Абишевна (Узбекистан),
5. д.т.н., профессор Тягунов Андрей Геннадьевич (Россия),
6. PhD, доктор DaeChul Park (Корея).

В целях повышения эффективности обмена научными результатами и кадрами планируется: расширение сети партнёрских организаций, в том числе зарубежных научных центров и вузов; участие преподавателей и магистрантов в международных научных грантах и проектах; увеличение количества совместных публикаций с представителями партнёрских организаций; развитие академической мобильности и онлайн-стажировок; привлечение внешних исследователей и практиков к реализации образовательной программы.

Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве

Выполняется

В университете функционирует система поощрения научной и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся, направленная на стимулирование проведения научных исследований, внедрения их результатов в учебный процесс и производство, а также применения инновационных методов обучения и передовых образовательных технологий. Система поощрения включает материальные и нематериальные формы стимулирования и реализуется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Для мотивации научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об условиях оплаты труда педагогических и некоторых категорий работников системы образования» от 30 марта 2022 года № 181 и Постановление Кабинета министров Кыргызской Республики от 21 января 2023 года №24, расчетные показатели установлены ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе органов государственной власти: - докторам наук - в размере 2700 сомов, кандидатам наук - в размере 1350 сомов. После защиты диссертации выплачивается премия в размере: к.т.н. – 30000 сом, д.т.н. – 50000 сом. Кроме этого, выделяются средства и для выполнения НИР по проектам, отобранным отделом науки КГТУ. <https://cbd.minjust.gov.kg/7-21609/edition/1213515/ru>. С 2025 года в КГТУ им.И.Раззакова ввели KPI, которую ППС заполняют через внутреннюю образовательную систему «UNET». Основными факторами данной системы является подсчет баллов за проводимые научные работы ППС. По итогам подсчета баллов формируется рейтинг ППС и каждому, кто набирает наибольший балл за свою научную деятельность выдается ежемесячное денежное вознаграждение.

Для студентов и магистрантов, активно участвующих в научно-исследовательской деятельности, публикациях, выступлениях на научных конференциях и реализации стартап-проектов, на кафедрах «Информационные системы и технологии» имени А. Жайнакова и «Полиграфия» имени К. Курманалиева учреждены именные стипендии академика А. Жайнакова и К. Курманалиева. Указанные стипендии присуждаются один раз в год в торжественной обстановке за высокие результаты в учебной деятельности и активное участие в научно-исследовательских мероприятиях.

В 2025 году именную стипендию академика А. Жайнакова в размере 5 000 сомов и диплом каждому получили следующие студенты кафедры:

- Махкамов Никита, студент группы ИСТ-2-23;
- Азаматов Калыс, студент группы ИСТ-1-24;
- Муратбекова Адель, студентка группы ИСТ-1-24;
- Сагындыков Улукбек, студент группы ИСТ-1-22;
- Акматалиев Бекмамат, студент группы ИСТ-1-23.

В 2025 году именная стипендия имени Карыпбека Курманалиевича в размере 5 000 сомов и почётные сертификаты были вручены студентам-отличникам, проявившим выдающиеся результаты.

1. Абышева Даяна Нурлановна ИСТг(б)-1-24

<p>2. Бурганакова Адинай Нурлановна ИСТМ-1-24 3. Джафаров Богдан Валерьевич ИСТГ(б)-1-23 4. Кочкумбаева Малика Айбековна ПП(б)-2-22 5. Садыкова Арина Даниловна ПП(б)-2-22</p> <p>Процесс поощрения преподавателей регламентируется следующими внутренними документами: "Положение о поощрении преподавателей за научно-исследовательскую деятельность"; "Методические указания о внедрении инновационных методов преподавания"; «Положение о ключевых показателях эффективности». Эти документы утверждены университетом и включают положения о материальных и нематериальных формах поощрения за вклад в развитие науки и образования.</p> <p>За образцовое выполнение трудовых обязанностей, в целях морального и материального стимулирования сотрудников за продолжительную и безупречную работу, а также иные достижения в профессиональной деятельности, по представлению кафедр, институтов и других учебно-научных и структурных подразделений КГТУ администрация университета поощряет отличившихся работников ведомственными и внутренними наградами. Система мотивации и поощрения персонала включает следующие формы морального и материального стимулирования: благодарность с занесением в трудовую книжку, Почётную грамоту КГТУ имени И. Раззакова, дополнительные награды к праздничным и юбилейным датам КГТУ, ценные подарки и иные формы поощрения.</p> <p>На кафедре профессорско-преподавательского состава за последние пять лет имеются поощрения сотрудников, информация о которых размещена на сайте кафедры в индивидуальных профилях преподавателей (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева, ИС в экономике).</p>	
<p>Критерий 6.5. Образовательная программа принимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях</p> <p>КГТУ поощряет публикационную активность персонала и обучающихся в авторитетных изданиях. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов регулируется внутренними документами, такими как "Положение о научной деятельности преподавателей и студентов" и "Регламент публикационной активности преподавателей и студентов". Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям для повышения квалификации преподавателей и студентов.</p> <p>В КГТУ действует Единовременная выплата денежного вознаграждения за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (WoS), по квартилям производится на основании приказа КГТУ №1/228 от 12 октября 2023 года в следующем порядке: Q 1 – 30000 сомов; Q 2 – 25000 сомов; Q 3 – 20000 сомов; Q 4 – 15000 сомов.</p> <p>В последние годы наблюдается рост числа публикаций преподавателей и студентов в авторитетных научных изданиях, что подтверждается увеличением числа статей в международных и отечественных журналах. Например, преподавателями КГТУ опубликовано 450 научных статей в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Также количество студентов, участвующих в научных проектах и публикациях, увеличилось на 20% по сравнению с предыдущим годом.</p>	<p>Выполняется</p>

В рамках реализации образовательной программы для повышения публикационной активности преподавателей и обучающихся применяются следующие методы мотивации:

- учёт публикаций в рейтинговых и индексируемых научных журналах (РИНЦ, Scopus, Web of Science) в системе ключевых показателей эффективности (KPI) профессорско-преподавательского состава;
- материальное стимулирование и премирование за публикации в рецензируемых научных изданиях;
- поддержка участия преподавателей и обучающихся в научных конференциях, семинарах и симпозиумах;
- вовлечение студентов и магистрантов в совместные публикации с научными руководителями;
- проведение научных семинаров и консультаций по подготовке и оформлению научных статей;
- обеспечение доступа к международным научным базам данных и электронным ресурсам;
- поощрение публикационной активности обучающихся через именные стипендии и конкурсы научных работ.

Для повышения публикационной активности преподавателей, сотрудников и студентов планируется:

1. Стимулирование публикационной деятельности через материальные и нематериальные поощрения, включая премии, KPI и именные стипендии.
2. Организация научных семинаров, мастер-классов и консультаций по подготовке статей и публикаций в рецензируемых журналах.
3. Поддержка участия в международных и республиканских научных конференциях, симпозиумах и форумах.
4. Вовлечение студентов и магистрантов в совместные научные проекты и публикации с преподавателями.
5. Развитие лабораторий и исследовательской инфраструктуры, что создаёт условия для проведения исследований, имеющих публикационный потенциал.
6. Разработка внутренних конкурсов и грантов для научных публикаций, стимулирующих качественные исследования и инновационные проекты.

В период с 2021 по 2025 гг. наблюдается положительная динамика публикационной активности преподавателей и обучающихся кафедр. Увеличение количества публикаций связано с внедрением системы мотивации, доступом к международным базам данных и активным участием в научных конференциях и совместных проектах.

Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей

В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, согласно [Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](#). Финансирование внутривузовских грантов осуществляется из внебюджетных средств КГТУ, где по отдельной теме может составлять не более 200 000 сом на один грант/год. Внутривузовский грант на проведение научных исследований выдается сроком до 2-х лет.

В рамках реализации образовательной программы 710200 «Информационные системы и технологии» (бакалавр, магистр) финансирование научно-исследовательской деятельности в университете осуществляется за счёт внутренних и внешних источников. К внутренним источникам относятся средства университета, выделяемые в рамках планов научно-

Выполняется

исследовательской работы, а также финансирование научных исследований за счёт республиканских программ, государственных заказов и грантовых конкурсов, реализуемых внутри страны. Внешнее финансирование формируется за счёт участия преподавателей и сотрудников в международных научных проектах, грантовых программах зарубежных фондов и международных организаций, а также за счёт научного сотрудничества с иностранными партнёрами.

В 2025–2026 учебном году профессорско-преподавательский состав кафедр активно принимал участие в конкурсе внутривузовских грантов на проведение научных исследований с целью получения финансирования по следующим научным темам:

1. *«Метод глубокого обучения для обнаружения и классификации индекса качества воздуха (AQI) в нетропической атмосфере» – кафедра ИСиТ им. А. Жайнакова;*
2. *«Автоматизированное решение ведения учёта товарно-материальных ценностей» – кафедра Полиграфии им. К. Курманалиева.*

В случае успешного прохождения конкурсного отбора планируется активизация научно-исследовательского потенциала преподавателей кафедр и повышение публикационной активности.

В университете ежегодно проводится конкурс стартапов в соответствии с [Положением о проведении конкурса “START-UP KSTU”](#).

1. В апреле 2024-2025 уч. г. в конкурсе стартапов заняла 3-е место работа студентов гр. ИСТТ-1-21 Шамудинова Б., Нурматова Р., под руководством ст. преп. Каримовой Г.Т. на тему: «Разработка фандомата для сбора пластиковых бутылок в реалиях зелёной экономики».
2. Команда Enactus КГТУ вошла в топ-8 лучших среди 20 вузов Кыргызской Республики и получила грант в размере 1000 долларов США. В числе участников команды — студентка Бакирова Инес, обучающаяся в группе ИСТГ-1-23 кафедры «Полиграфия» имени К. Курманалиева, 2025г.

Анализ объёмов финансирования научных исследований за аккредитационный период показывает, что основная доля НИР финансируется за счёт внутренних источников, при этом отмечается постепенное расширение участия профессорско-преподавательского состава в конкурсах грантов и научных проектах. Данные об объёмах внутреннего и внешнего финансирования НИР по годам представлены в сводных аналитических таблицах и отчётах о научно-исследовательской деятельности университета за соответствующие годы.

Финансирование научных исследований регулируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», уставом университета, положением о научно-исследовательской деятельности, положением о грантовой деятельности и иными локальными нормативными актами, утверждёнными решениями Учёного совета университета и введёнными в действие приказами ректора. Указанные документы определяют порядок планирования, распределения и использования средств, направляемых на проведение научных исследований.

<p>Таким образом, критерий выполнен. Финансирование НИР осуществляется из внутренних и внешних источников. Отмечается положительная динамика роста общего объёма финансирования, в том числе за счёт хоздоговорных работ и грантов. Однако доля внешнего (международного) финансирования незначительна.</p> <p>В целях увеличения объёмов финансирования научно-исследовательской деятельности планируется активизация участия преподавателей и сотрудников в национальных и международных грантовых конкурсах, расширение партнёрства с зарубежными и отечественными научными и образовательными организациями, развитие прикладных исследований по заказам организаций и предприятий, а также совершенствование внутренней системы поддержки и сопровождения научных проектов.</p> <p>В подтверждение выполнения критерия 6.6 представлены отчёты о научно-исследовательской деятельности университета, финансовые и аналитические материалы по объёмам финансирования НИР за аккредитационный период, договоры и соглашения о реализации научных проектов, а также локальные нормативные документы, регулирующие финансирование научных исследований.</p>	
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p> <p>В КГТУ функционирует Департамент науки и инноваций функция, которого заключается в развитии научно-инновационной деятельности Университета, а также научно-технических совет, целью которого является повышение эффективности научно-исследовательской преподавателей, научных работников, докторантов, PhD докторантов и аспирантов университета.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы кафедрами на регулярной основе организуются и проводятся научные и научно-методические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и тренинги с участием профессорско-преподавательского состава, обучающихся, а также представителей организаций-партнёров и приглашённых экспертов.</p> <p>За период 2021-2025 гг. Кафедры проводили отраслевые советы и круглые столы, которые принимали представители предприятий, профильных организации, а также на постоянной основе гостевые лекции и научные семинары.</p> <p>Научные и научно-методические мероприятия кафедры проводятся на системной основе в соответствии с утверждёнными планами работы НИР кафедр (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева, ИС в экономике). научно-методические семинары, мастер классы.</p> <p>Молодые преподаватели, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты кафедр на регулярной основе принимают участие в ежегодных конференциях молодых учёных, проводимых в университете и на межвузовском уровне.</p> <p>В частности, в рамках 67-й Международной сетевой научно-технической конференции «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации» молодых учёных, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов (27 марта 2025 г., КГТУ им. И. Раззакова) было представлены доклады, подготовленные студентами и</p>	<p>Выполняется</p>

<p>магистрантами кафедр (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева). В рамках конференции также проводился конкурс лучших научных разработок.</p> <p>Кроме того, представители кафедры приняли участие в IX Международной сетевой научно-практической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве», проведённой в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, в ходе которой было представлено семь научных докладов и другие результаты научных исследований.</p> <p>По итогам мероприятий подготавливаются резолюции, рекомендации и сборники материалов, результаты отражаются в годовых отчётах кафедр (ИСиТ им.А.Жайнакова, Полиграфия им.К.Курманалиева, ИС в экономике .</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования кафедр ориентированы на современные и приоритетные направления развития информационных технологий, включая разработку и внедрение информационных систем, цифровизацию процессов, анализ данных и программную инженерию. 2. Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс, используются при разработке учебных дисциплин, курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. 3. Студенты бакалавриата и магистратуры систематически привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ, участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах, международных и внутренних стартап-проектах, а также публикационной деятельности. 4. На кафедрах учреждены именные стипендии (например, им. А. Жайнакова и К. Курманалиева), которые ежегодно поощряют лучших студентов за успехи в учебе, научной деятельности и участие в конкурсах и стартап-проектах. 5. Студенты, участвующие в стартап-проектах и научных конкурсах, получают призовые денежные средства и награды, что способствует дополнительной мотивации и развитию практических навыков. 6. Привлекаются иностранные научные профессора и специалисты, которые проводят лекции, мастер-классы, семинары и совместные исследовательские проекты с преподавателями и студентами кафедр, способствуя международному обмену опытом и повышению качества научной работы. 7. Кафедры активно участвуют во внутренних и международных научно-исследовательских проектах. В частности, начат международный проект с Венским техническим университетом (Австрия), что позволяет реализовывать совместные исследования, получать грантовое финансирование, мобильность ППС и повышать уровень научного потенциала. 8. Кафедры располагают современной вычислительной техникой, специализированным программным обеспечением и доступом к электронным научным ресурсам, что обеспечивает благоприятные условия для проведения научных исследований. 	<p>Стандарт 6 Выполняется</p>

9. Преподаватели и обучающиеся кафедр регулярно публикуют результаты научных исследований в рецензируемых научных изданиях, а также представляют доклады на научно-практических конференциях различного уровня.
10. Кафедры развивают научные связи с отечественными и зарубежными образовательными и научными организациями, что способствует обмену опытом, повышению квалификации ППС и расширению научного потенциала.

Слабые стороны:

1. Несмотря на наличие научных публикаций, наблюдается необходимость повышения активности публикаций в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах.
2. Международное научное сотрудничество требует дальнейшего развития, в том числе в части совместных исследований, стажировок и академической мобильности.
3. Имеется потребность в более активном привлечении молодых кадров к выполнению научно-исследовательских работ и подготовке научных публикаций.
4. Результаты научной деятельности кафедр в ограниченной степени внедряются в практику и редко трансформируются в прикладные разработки, стартапы или хозяйственные договоры.
5. Недостаточное финансирование ограничивает возможности профессорско-преподавательского состава и студентов участвовать в академической мобильности, научных и образовательных мероприятиях за рубежом совместно с партнёрскими университетами.

Рекомендации:

1. Расширить участие кафедр в национальных и международных грантовых программах, конкурсах научных проектов и хозяйственно-договорных исследованиях.
2. Стимулировать публикации в научных журналах, индексируемых в международных наукометрических базах, в том числе через систему мотивации и методическую поддержку ППС.
3. Развивать прикладные исследования, ориентированные на потребности рынка и реального сектора экономики, а также внедрять результаты НИР в практическую деятельность.
4. Обеспечить материальную поддержку профессорско-преподавательского состава и студентов на уровне университета для реализации академической мобильности и участия в научных и образовательных мероприятиях за рубежом совместно с партнёрскими университетами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ

Сильные стороны:

1. Цели и результаты обучения полностью соответствуют ГОС ВПО по направлению 710200 «Информационные системы и технологии».
2. В разработке и пересмотре ООП участвуют работодатели, отраслевые организации, выпускники и другие заинтересованные стороны.
3. Используется матрица компетенций, обеспечивающая связь дисциплин с ожидаемыми результатами обучения.
4. ООП регулярно актуализируется с учётом цифровизации, развития ИТ и требований рынка труда.
5. Представители работодателей участвуют в рецензировании ООП и в работе ГАК.

Слабые стороны

1. Необходимость внедрения системы аналитического сопровождения образовательной программы за счёт более систематизированного обобщения результатов мониторинга, анкетирования и экспертных обсуждений.
2. Целесообразность дальнейшего продолжения работы по интеграции международного опыта и лучших практик в содержание образовательной программы с учётом развития цифровых технологий и требований глобального рынка труда.
3. Необходимо реализовать дуального обучения бакалавров и магистрантов на основе действующих договоров и меморандумов кафедр с профильными организациями.

Рекомендации

1. Ввести систему регулярного мониторинга карьерных траекторий выпускников на 1, 3 и 5 лет после окончания обучения. Расширить участие выпускников и работодателей в формировании и актуализации профессиональных компетенций студентов.
2. Усилить международную составляющую образовательной программы при пересмотре образовательных целей, включая учет международных ИТ-стандартов и рамок компетенций.
3. Расширить практико-ориентированное взаимодействие с профильными организациями за счёт

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Сильные стороны:

1. В образовательной программе отработаны объективные и прозрачные методы набора абитуриентов.
2. Созданы достаточные условия для объективного оценивания результатов обучения.
3. Обеспечено полное нормативно-документационное сопровождение механизмов приёма и адаптации студентов в рамках ООП.
4. При отборе и приёме студентов применяются беспристрастные и объективные процедуры, исключающие необоснованные барьеры для поступления.
5. Образовательная программа реализуется с соблюдением принципов прозрачности и последовательности на всех этапах приёма студентов.
6. Функционирует эффективный механизм информирования абитуриентов о правилах приёма и условиях обучения.
7. Действует отлаженная система работы с абитуриентами и поступающими.

Слабые стороны:

1. Отсутствие иностранных студентов.
2. Не налажена постоянная работа по профориентационной деятельности в стране и за рубежом.
3. Университет неактивно участвует на выставках и международных ярмарках.

Рекомендации: Усилить работы по профориентационной работе по набору абитуриентов по аккредитуемой программе, работы со СМИ и социальными сетями, выдать студенту диплом об окончании на трёх языках по умолчанию.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Сильные стороны:

1. Образовательная программа системно использует механизмы обратной связи с обучающимися для корректировки педагогических методов, форм и технологий обучения, актуализации содержания дисциплин и повышения качества образовательного процесса.
2. ОП поддерживает внутреннюю и международную академическую мобильность студентов. Реализованы программы мобильности с зарубежными и партнёрскими вузами (Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, Университет Ханбат, Самарский национальный исследовательский университет, Русенский университет имени Ангела Кынчева, Республика Болгария, вузы Республики Казахстан и др.).
3. Регулярно проводится анкетирование обучающихся на уровне университета и образовательной программы с последующим анализом результатов.
4. Используются различные цифровые каналы коммуникации и обратной связи (LMS, AVN, Google Forms, мессенджеры), обеспечивающие доступность взаимодействия между обучающимися и преподавателями.
5. Имеется потенциал для расширения онлайн-курсов и дистанционных компонентов обучения.
6. Реализуется возможность обучения в рамках совместных образовательных программ (СОП) с Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова (Российская Федерация).

Слабые стороны:

1. Ограниченная доля обучающихся, активно использующих возможности индивидуальных образовательных траекторий и программ академической мобильности.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие смешанных и онлайн-форм обучения за счёт расширения доли дисциплин, реализуемых с использованием современных цифровых образовательных технологий.

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Сильные стороны:

1. Мотивация преподавателей – система надбавок, премий и КРІ стимулирует научную деятельность и внедрение инноваций.
2. Профессиональное развитие – обязательное повышение квалификации, стажировки и тренинги обеспечивают актуальность знаний ППС.
3. Доступ к современным ресурсам – преподаватели и студенты используют образовательные и научные базы (Scopus, Web of Science, eLibrary).

Слабые стороны:

1. Ограниченность финансовых стимулов – надбавки за ученые степени невысоки, что может снижать мотивацию к научной деятельности.
2. Высокая нагрузка на ППС – помимо преподавания, требуется активное участие в научной работе, что может приводить к перегрузке.
3. Ограниченные возможности стажировок – международные программы доступны не всем из-за конкурсного отбора и ограниченного финансирования

Рекомендации:

1. Выделять финансовых средств для стажировок ППС и их участия на международных конференциях на конкурсной основе.
2. Поощрение образовательной и научной активности преподавателей и студентов.

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Сильные стороны:

1. Инфраструктура университета на достаточно хорошем уровне.
2. Образовательная программа обеспечена достаточным количеством необходимых электронных учебно-методических ресурсов. НТБ КГТУ располагает всеми электронными ресурсами, обеспечивающими учебный процесс, где студенты могут получить информацию в удобное для них время.
3. Все компьютеры в компьютерных классах кафедры и преподавательских кабинетах подключены к локальной сети и к сети интернет, установлены соответствующие программные средства.
4. Материально-техническая база кафедр соответствует реализации ОП.

Слабые стороны:

1. Необходимо постоянное обновление материально-технического оснащения кафедр
2. Не достаточное обеспечение современными мультимедиа технологиями (интерактивные доски и системы видео наблюдения) во всех компьютерных классах.
3. В отдельных учебных корпусах имеются незначительные проблемы с инфраструктурой, в связи с чем требуется проведение ремонта и модернизации с целью создания современной инфраструктуры.

Рекомендации:

Необходимо постоянное обновление материально-технического оснащения кафедр, включая оснащение материально-технической базы современными интерактивными досками и телевизорами.

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)

Сильные стороны:

1. Исследования кафедр ориентированы на современные и приоритетные направления развития информационных технологий, включая разработку и внедрение информационных систем, цифровизацию процессов, анализ данных и программную инженерию.
2. Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс, используются при разработке учебных дисциплин, курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.
3. Студенты бакалавриата и магистратуры систематически привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ, участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах, международных и внутренних стартап-проектах, а также публикационной деятельности.
4. На кафедрах учреждены именные стипендии (например, им. А. Жайнакова и К. Курманалиева), которые ежегодно поощряют лучших студентов за успехи в учебе, научной деятельности и участие в конкурсах и стартап-проектах.
5. Студенты, участвующие в стартап-проектах и научных конкурсах, получают призовые денежные средства и награды, что способствует дополнительной мотивации и развитию практических навыков.
6. Привлекаются иностранные научные профессора и специалисты, которые проводят лекции, мастер-классы, семинары и совместные исследовательские проекты с преподавателями и студентами кафедр, способствуя международному обмену опытом и повышению качества научной работы.
7. Кафедры активно участвуют во внутренних и международных научно-исследовательских проектах. В частности, начат международный проект с Венским

техническим университетом (Австрия), что позволяет реализовывать совместные исследования, получать грантовое финансирование, мобильность ППС и повышать уровень научного потенциала.

8. Кафедры располагают современной вычислительной техникой, специализированным программным обеспечением и доступом к электронным научным ресурсам, что обеспечивает благоприятные условия для проведения научных исследований.
9. Преподаватели и обучающиеся кафедр регулярно публикуют результаты научных исследований в рецензируемых научных изданиях, а также представляют доклады на научно-практических конференциях различного уровня.
10. Кафедры развивают научные связи с отечественными и зарубежными образовательными и научными организациями, что способствует обмену опытом, повышению квалификации ППС и расширению научного потенциала.

Слабые стороны:

1. Несмотря на наличие научных публикаций, наблюдается необходимость повышения активности публикаций в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах.
2. Международное научное сотрудничество требует дальнейшего развития, в том числе в части совместных исследований, стажировок и академической мобильности.
3. Имеется потребность в более активном привлечении молодых кадров к выполнению научно-исследовательских работ и подготовке научных публикаций.
4. Результаты научной деятельности кафедр в ограниченной степени внедряются в практику и редко трансформируются в прикладные разработки, стартапы или хозяйственные договоры.
5. Недостаточное финансирование ограничивает возможности профессорско-преподавательского состава и студентов участвовать в академической мобильности, научных и образовательных мероприятиях за рубежом совместно с партнёрскими университетами.

Рекомендации:

1. Расширить участие кафедр в национальных и международных грантовых программах, конкурсах научных проектов и хозяйственно-договорных исследованиях.
2. Стимулировать публикации в научных журналах, индексируемых в международных наукометрических базах, в том числе через систему мотивации и методическую поддержку ППС.
3. Развивать прикладные исследования, ориентированные на потребности рынка и реального сектора экономики, а также внедрять результаты НИР в практическую деятельность.
4. Обеспечить материальную поддержку профессорско-преподавательского состава и студентов на уровне университета для реализации академической мобильности и участия в научных и образовательных мероприятиях за рубежом совместно с партнёрскими университетами.