

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
им.Н.ИСАНОВА**

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Кафедра: «Градостроительства»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУСТА им.Н.Исанова

Абдыкалыков А.А.

«___» сентября 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки 750400 «Градостроительство»

профили:

«Градостроительное планирование»

«Градостроительное проектирование»

«Градостроительное управление»

Академическая степень: Бакалавр

Форма обучения: очная

ГОС ВПО по направлению утвержден приказом МОН КР от 15.09 2015 г. № 1179/1

Бишкек 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Определение основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки бакалаврской ООП «Градостроительство»	3
1.3. Общая характеристика бакалаврской ООП	4
1.3.1. Цель бакалаврской ООП	4
1.3.2. Срок освоения бакалаврской ООП	5
1.3.3. Трудоемкость бакалаврской ООП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской ООП по направлению 750400 «Градостроительство»	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалаврской ООП по направлению 750400 «Градостроительство»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП бакалавра	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской ООП по направлению подготовки 750400 «Градостроительство»	10
4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавра	10
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
4.3. Программы практик обучающихся	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской ООП	19
6. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по бакалаврской ООП	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП 750400 «Градостроительство»	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Кыргызском Государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова по направлению подготовки 750400 «Градостроительство» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного Образовательного Стандарта по соответствующему направлению бакалавровской подготовки (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки бакалавриата ООП по направлению 750400 «Градостроительство»

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- законы Кыргызской Республики: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении);
- государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки бакалавров высшего профессионального образования (бакалавриат) утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 2017года;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Примерная основная образовательная программа (примерная ООП ВПО) подготовки бакалавров по направлению подготовки и примерный учебный план, рекомендованный УМО;
- Устав Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова КГУСТА.

1.3. Общая характеристика бакалаврской ООП.

1.3.1. Миссия, цели и задачи бакалаврской ООП 750400 «Градостроительство»

Миссия ООП ВПО по подготовке программе «Градостроительство» заключается в подготовке бакалавров в области основ градостроительных знаний, углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания общими целями ООП является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникабельности;
- повышении их общей культуры;
- толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ООП:

Бакалавр по направлению подготовки **750400 Градостроительство** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профилем профессиональной деятельности:

- **Проектировочные** (разработка творческих проектных решений):
 - территориальное планирование (ТП);
 - градостроительное зонирование (ГЗ);
 - планировка территорий (ПТ);
 - архитектурно-строительное проектирование, авторский контроль (АСП).
- **Планировочные** (сбор исходных данных для проведения прикладных исследований, обоснования и планирования в следующих областях):
 - социально-экономическое развитие территориальных систем;
 - природно-экологические проблемы устойчивого развития;
 - архитектура, капитальное строительство, охрана и использование историко-культурного наследия;

- развитие транспортных сетей, обеспечение движения пешеходов и транспорта;
- инженерное оборудование и благоустройство территории;
- правовое и юридическое обеспечение градостроительной деятельности и т.п.
- **Управленческие** (администрирование градостроительной деятельности), в том числе:
 - координация архитектурно-строительной деятельности, контроль качества строительства (Администрирование);
 - обеспечение контента информационных систем градостроительной документации;
 - управление реализацией градостроительных программ (Менеджмент);
 - землепользование.

1.3.2. Срок освоения бакалаврской ООП.

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 750400 Градостроительство на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость бакалаврской ООП.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 (кредитов) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее **60 кредитов (зачетных единиц)**.

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской ООП по направлению 750400 «Градостроительство»

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

При приеме на подготовку бакалавров в области архитектуры и градостроительства вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРСКОЙ ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **750400 Градостроительство** включает: деятельность в сфере градостроительства – по пространственной и планировочной организации территории, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, реконструкции и строительства.

Область профессиональной деятельности бакалавра включает следующие виды деятельности: градостроительное планирование; градостроительное проектирование; градостроительное управление развитием территории.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров градостроительства по направлению подготовки **750400 Градостроительство** является:

- градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативно-правовые акты, регулирующие градостроительную деятельность,
- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;
- градорегулирование или контроль за соблюдением Правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации; управление реализацией проектов, планов и программ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **750400 Градостроительство** осуществляет следующие виды деятельности:

Планировочной,

Проектной;

Управленческой

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ВУЗом совместно с заинтересованными работодателями

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **750400 Градостроительство** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профилем профессиональной деятельности:

- **Проектировочные** (разработка творческих проектных решений):
 - территориальное планирование (ТП);
 - градостроительное зонирование (ГЗ);

- планировка территорий (ПТ);
- архитектурно-строительное проектирование, авторский контроль (АСП).
- **Планировочные** (сбор исходных данных для проведения прикладных исследований, обоснования и планирования в следующих областях):
 - социально-экономическое развитие территориальных систем;
 - природно-экологические проблемы устойчивого развития;
 - архитектура, капитальное строительство, охрана и использование историко-культурного наследия;
 - развитие транспортных сетей, обеспечение движения пешеходов и транспорта;
 - инженерное оборудование и благоустройство территории;
 - правовое и юридическое обеспечение градостроительной деятельности и т.п.
- **Управленческие** (администрирование градостроительной деятельности), в том числе:
 - координация архитектурно-строительной деятельности, контроль качества строительства (Администрирование);
 - обеспечение контента информационных систем градостроительной документации;
 - управление реализацией градостроительных программ (Менеджмент);
 - землепользование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ ООП.

Выпускник по направлению подготовки **750400 Градостроительство** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп.3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5)

б) профессиональными (ПК):

-планировочными:

- способен использовать знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимые для формирования градостроительной политики и разработке программ градостроительного развития территории (ПК-1);

- способен использовать навыки предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки, готов участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-2);
- способен принимать участие в разработке планов градостроительного развития территории (ПК-3);
- способен участвовать в разработке творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории (ПК-4);
- способен использовать базовые знания социологии градостроительства (ПК-5);

- проектными:

- способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы, обладает навыками архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования (ПК-6);
- способен использовать базовые знания в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей, и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; владением навыками инженерно-строительного проектирования; умением решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства (ПК-7);
- способен использовать знания истории и теории градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владеет навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-8)
- способен участвовать в разработке проектных решений, конструкций и узлов для объектов капитального строительства, дорожного строительства, озеленения и благоустройства территории (ПК-9)
- способен самостоятельно изучать современные проблемы градостроительства, которые составляют мировоззренческую основу профессиональной подготовки градостроителей (ПК-10);

- управленческими:

- способен использовать базовые знания формирования градостроительных программ и управления проектами в области градостроительства (ПК-11);
- способен использовать базовые знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в городах и поселках, в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей (ПК-12);

- способен участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и норм (ПК-13)
- способен использовать методы профессиональных коммуникаций, в том числе обоснования, визуализации, разъяснения и продвижения проектного замысла, готов использовать методы начертательной геометрии, трехмерного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений (ПК-14);
- способен использовать знания о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимых для формирования градостроительной политики (ПК-15);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ БАКАЛАВРСКОЙ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 750400 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»

В соответствии с Типовым положением о ВУЗе и ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 750400 Градостроительство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки бакалавра.

Основная образовательная программа бакалавриата направления подготовки 750400 Градостроительство, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Б.1 - гуманитарные, социальные и экономические дисциплины;

Б.2 – математические и естественнонаучные дисциплины;

Б.3 – профессиональные дисциплины;

и разделов

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - учебная и производственная практики;

Б.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «бакалавр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная

(профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 750400 Градостроительство, и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 1:

Таблица 1

Трудоемкость освоения ООП по учебным циклам и разделам

Код учебно-го цикла или раздела	Наименование учебного цикла или раздела	Трудоемкость (кредитах) по ГОС	Трудоемкость (кредитах) по ООП
М.1	Общенаучный цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	20-30 15-20 5-10	30 20 10
М.2	Профессиональный цикл: в том числе базовая часть вариативная часть	40-50 15-20 25-30	50 20 30
М.3	Практики и научно-исследовательская работа бакалавра	15-20	20
М.4	Итоговая государственная аттестация	15-20	20
	Общая трудоемкость ООП	120	120

Таблица 2.

Структура ООП бакалавриата 750400 «Градостроительство»

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Примерный перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины	30-40		
Б1.1.	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать; • один из иностранных языков (английский, немецкий) на уровне социального общения; • основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; • основные исторические события, факты и роли исторических личностей	20-30	Отечественная история Философия	ОК-1,5 СЛК-1,3,5 ИК-1 ОК-1,5 СЛК-1,3,5 ИК-1

	Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации; • о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи. Становление манасоведения как науки; • содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теории познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации; уметь: • правильно выразить на иностранном языке свою мысль в устной и письменной формах; • правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах; • оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; - уважительно относиться к историческому и культурному наследию; • анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом • анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса • самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; владеть: • навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; • навыками письменного аргументированного изложения собственной		Кыргызский язык Русский язык Иностранный язык Манасоведение	ИК-2,4 ОК-6 ИК-3,4 ОК-1 СЛК-1,3,5 ИК-2,4
--	---	--	--	---

	точки зрения; • навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений; • приемами исторического анализа и исследования; • информацией об эпосе «Манас». • навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.			
Б.1.2	Вариативная часть	6-10		
Б.1.2.1	Вузовский компонент			
Б.1.2.2	Дисциплины по выбору			
Б.2	Математические и естественно-научные дисциплины	12-20		
Б.2.1.	базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: • фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дифференциальных уравнений; • основные понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; • состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техноферами; уметь: • применять математические методы и модели в профессиональной деятельности, расширять свои математические познания; • работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; • использовать естественно-научные знания в архитектурном мышлении и проектировании; • распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека; владеть: • первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации; • методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных	8-14	Математика Информатика Экология	ОК-2 ИК-1 ОК-3,5 ИК-1,4,5 ОК-1,2 СЛК-4 ПК-15

	<u>владеть:</u> • методами конструирования зданий; • навыками комбинирования конструкциями в объемно-пространственной решении; • методами оценки и выбора строительных материалов и технологий; • интегрировать принципы начертательной геометрии и архитектурной композиции; • способами и средствами архитектурной физики в оценке функциональных качеств зданий; • методами технико-экономической оценки проектных решений; • геодезическими инструментами в процессе строительства; • интегрированным подходом к проектированию инженерных систем и учёту средовых факторов;			
Б.3.3.00	Инженерные системы и среда <u>знать:</u> • основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций территории в т.ч. - водоснабжение, водоотведение, тепло-, газо-, электроснабжение, вертикальный транспорт, средства связи, а также устройства безопасности и систем пожаротушения; • основные системы коммунального хозяйства и эксплуатации городской инфраструктуры, способы хранения и утилизации бытовых отходов. <u>уметь:</u> • определять требования к инженерным системам здания с учетом микроклимата, световой и звуковой среды, инсоляции и других параметров искусственной (построенной) среды; <u>владеть:</u> • Навыками планировки линейных объектов и элементов инженерной инфраструктуры территории; • методами обеспечения современного комфорта и инженерного оснащения зданий; • методами и приемами повышения эффективности энергосистем и энергосбережения застройки.		Инженерные системы и оборудование	ОК-1,4 СЛК-2 ИК-6 ПК-6,7,9,10, 15
Б.3.4.00	История и теория <u>знать:</u> • историю архитектуры, искусств и градостроительства в контексте развития мировой культуры; • историю всеобщей архитектуры и		История искусств	ОК-1 СЛК-1,5 ИК-4,6 ПК-8

	родственных искусств; • этапы развития архитектуры Кыргызстана с древних времен до наших дней; • градостроительные, ландшафтные, основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды; уметь: • обобщать знания о произведениях и жанрах пластических искусств; • обобщать знания о памятниках градостроительства и архитектуры и объектов современной практики; • обобщать знания о региональных и местных архитектурных традициях, их истоках и значении, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; • создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде; • обобщать современный опыт создания искусственной среды; владеть: • методикой изучения и понимания содержания и формы произведений искусств; • методами историко-архитектурного изучения эволюции стилей и архитектурных форм; • методикой изучения памятников архитектуры Кыргызстана; • методикой основного историко-градостроительного анализа памятников градостроительства; • методами сбора информации, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта;		История архитектуры Современное градостроительство История градостроительства История архитектуры Кыргызстана	ОК-1 СЛК-1,5 ИК-4,6 ПК-2,8,10 ОК-1, СЛК-1,2,4,5 ИК-4,6 ПК-2,8,10 ОК-1,4 СЛК-1,2,5 ИК-4,6 ПК-2,8,10 ОК-1,2,4 СЛК-1,2,5 ИК-4,6 ПК-2,8,10
Б.3.В.1.	Вариативная часть по Профессиональным дисциплинам – всего:	85-105		
	Вузовский компонент (для всех профилей)			
	Дисциплины по выбору			
Б.4	Физическая культура	400 часов		СЛК-4
Б.5	Учебная и производственная практики (практические умения и владения определяются ООП вуза)	42-47		
Б.6	Выпускная квалификационная работа и итоговая государственная аттестация	12-17		
Общая трудоемкость основной образовательной программы		300		

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 35% и/или иметь научную степень.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, профессора, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Международной Академии архитектуры и строительных наук, члены Союза Архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных градостроительных и архитектурно-дизайнерских проектов.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу должны быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, или приравняющегося к ним, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере деятельности.

При реализации ООП подготовки бакалавров градостроительства соотношение «преподаватель-студент» должно составлять 1:4 в соответствии с отнесением уровней и специальностей направления «Архитектура» и «Градостроительство» к группе специальностей творческих вузов.

Курсовые проекты/работы рассматриваются как вид учебной работы по модулю Профессионального цикла «Градостроительное проектирование» и выполняются в пределах часов, отводимых на освоение этого модуля.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана по соответствующей бакалаврской программе приведены в Учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплин

4.3. Программы практик

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки, практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной бакалаврской программы предусматриваются следующие виды практик: учебно-ознакомительная, производственная и преддипломная.

Практики проводятся в организациях с которыми заключены договора, филиала кафедр или на кафедрах, а также в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАКАЛАВРСКОЙ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавратуры, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной ООП.

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию ООП, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Конкретизация ресурсного обеспечения ООП по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям ГОС подготовки бакалавров.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерной классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

ППС обеспечивающий реализацию ООП – 75 % доцентов, кандидатов наук. Обеспеченность учебной литературой – 0,5 – 0,6 на одного студента.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

В университете разработана целевая программа «Концепция воспитательной деятельности» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала. Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в КГУСТА должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного бакалавра высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами в КГУСТА являются: создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; определение воспитательного потенциала учебного предмета; привлечение студентов к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности; организация физического и валеологического образования студентов; организация профилактики правонарушений в студенческой среде; организация и проведение традиционных мероприятий; досуговая деятельность; организация воспитательного процесса в общежитии; информационное обеспечение студентов; социально-психологическая работа со студентами; организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

Организацию воспитательной работы в институтах КГУСТА осуществляют совет института, директорат, воспитательные структуры общежитий, студенческие организации и органы студенческого самоуправления университета и подразделений. Между ними происходит распределение полномочий по управлению воспитательным процессом, прежде всего в структурных подразделениях. *Директор и заместитель директора* организуют, контролируют и обеспечивают проведение воспитательной работы со студентами.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе. Выполнение соответствующих разделов

образовательно-профессиональных программ проводится в рамках отведенных академических часов по основным направлениям в работе со студентами во время аудиторных занятий и при выполнении самостоятельной работы.

Организация воспитательной работы во внеучебное время невозможна без привлечения студенческого актива. Рассматривая любое направление деятельности от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания студентов, встает необходимость опираться на студентов.

Решением данной задачи может стать развитая система студенческого самоуправления в университете. Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия студентов в деятельности университета, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета и студентов. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и студентов - это отношения сотрудничества и творчества.

Выполнение каждым студентом общественных поручений, непосредственное участие в общественно-политической жизни вуза и за его пределами, имеет существенное воспитательное значение. Посредством активной общественной деятельности формируются определенные социальные качества, конкретные навыки ведения агитационно-массовой, организаторской и воспитательной работы, т.е. студент в этой деятельности формирует себя как личность. Он приобретает такие качества, которые позволяют ему чувствовать себя увереннее, преодолевать скованность и робость, свободно владеть своей речью.

Значительной может быть роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга студентов. Основными функциями студенческого самоуправления нашего университета (КГУСТА) в этой сфере являются: изучение мнения об интересах и запросах студентов в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи администрации, Советам по воспитательной работе в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, спартакиад и др.; вовлечение студентов в коллективы художественной самодеятельности, спортивные, спортивно-прикладные, вовлечение в эти коллективы молодежи из числа подростков и входящей в неформальные объединения; создание и организация деятельности любительских объединений и клубов по интересам; организация фестивалей, смотров, конкурсов, вернисажей, обсуждение просмотренных фильмов и театральных постановок, формирование программ дискотек и студенческих вечеров; разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер

по борьбе с пьянством, наркоманией и курением; организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО БАКАЛАВРСКОЙ ООП

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 270800 - Строительство, Уставом университета и внутривузовским положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с системой управления качества подготовки специалистов и внутривузовским положением о модульно-рейтинговой системе.

Оценка качества освоения ООП ВПО представляет собой систему, состоящую из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП 750400 «Градостроительство».

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалаврской программы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен, установленный по решению Ученого Совета университета, и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО на государственный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. История архитектуры
2. История архитектуры Кыргызстана
3. Основы теории градостроительства и районной планировки

На основе Положения об итоговой государственной аттестации высших учебных заведений и требований ГОС ВПО и рекомендаций примерной ООП по направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически

завершенную выпускную квалификационную работой, в которой студент должен показать профессиональное владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Выпускная должна состоять из следующих разделов:

1. Обложка и титульный лист, подписанный бакалавром, руководителем бакалавра консультантами по разделам.
2. содержание (Оглавление);
3. аннотация (1-2 стр.);
4. введение (1-4 стр.);
5. основная часть
6. заключение;
7. список использованной литературы;
8. приложения.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой градостроительства. Конкретная тема ВКР должна иметь как теоретическую, так и практическую направленность, территориальный характер и соответствовать одной из тематик, развиваемых кафедрой

Студенту предоставляется право выбора типа ВКР - **теоретического** или **практического**.

Теоретическое исследование заканчивается доказательством научной новизны полученных выводов и демонстрацией практического применения обоснованных в работе выводов и методов исследования.

Практическое исследование заканчивается разработкой градостроительной концепции, демонстрирующей практическую ценность теоретических положений, обоснованных в ВКР.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Для организации систематической аудиторной и самостоятельной работы бакалавров в течении семестра разработаны и приведены подробные графики учебного процесса с указанием перечня, содержания и сроков выполнения всех видов занятий.

Контроль знаний студентов осуществляется по многоуровневой системе и состоит из:

- входного контроля;
- текущего контроля (аттестация);
- выходного контроля (контроль остаточных знаний).

Входной контроль осуществляется в начале изучения дисциплин по заранее разработанным вопросам, предназначенным для выяснения уровня усвоения материала студентами по базовым дисциплинам, приведенным в ГОС по направлению.

Текущий контроль осуществляется в виде аттестаций и предназначен для выяснения уровня усвоения материала изучаемой дисциплины. Вопросы по текущей аттестации приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Выходной контроль осуществляется по завершении изучения курса и направлен на выяснение уровня остаточных знаний студентов (вопросы приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин). По всем видам контрольных работ имеются фонды, находящиеся на соответствующих кафедрах. Данные фонды ежегодно обновляются.

Учебные планы бакалавратуры и рабочие программы дисциплин предусматривают высокий уровень компьютеризации учебного процесса и кафедры проводят целенаправленную и интенсивную работу по повышению уровня компьютеризации. При выполнении курсовых и дипломных проектов, практических и лабораторных работ практически по всем профильным дисциплинам предусмотрено использование современных компьютерных технологий. В учебном процессе используют программный комплекс «КРЕДО», а также «ЛИРА», «Auto CAD» и др.

Рассмотрено и утверждено заседании кафедры Протокол № 36 от 09.06.2018г.