

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова**

**ФИЛИАЛ им. академика Х.А. РАХМАТУЛИНА в г. ТОКМОК**

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЮ 670300 «Технология транспортных процессов»**

**СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
Ж. Сыдыков	Директор ТФ им. академика Х.А. Рахматулина	
Г. Суйналиева	Председатель УМК ТФ им. академика Х.А. Рахматулина	
Д. Чылпакбаева	Руководитель ООП «Технология транспортных процессов»	

Кыргызская Республика,  
г. Токмок, ул. Гагарина, 65

Дата написания отчета: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>Список сокращений</b>	2
<b>Введение</b>	4
<b>Стандарт 1.</b> Разработка и мониторинг образовательных программ	8
<b>Стандарт 2.</b> Прием и признание результатов обучения	16
<b>Стандарт 3.</b> Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	21
<b>Стандарт 4.</b> Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	27
<b>Стандарт 5.</b> Материальные и информационные ресурсы	32
<b>Стандарт 6.</b> Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)	36
<b>Заключение</b>	
<b>Приложения</b>	

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**АЭБ** – ассоциация электронных библиотек  
**БД** – база данных  
**ВУЗ** – Высшее учебное заведение  
**ВКР** – выпускная квалификационная работа  
**ВПО** – высшее профессиональное образование  
**ГАК** – государственная аттестационная комиссия  
**ГСиЭЦ** - гуманитарный, социальный и экономический цикл  
**ИП** – индивидуальный план  
**ИС** – информационная система  
**ИК** – Инструментальные компетенции  
**КТУ** – Кыргызский технический университет  
**КГТУ им. И. Раззакова** – Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова  
**КПЭ** – ключевые показатели эффективности  
**НТБ** – Научно-техническая библиотека  
**ОАО** – открытое акционерное общество  
**ОД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОК** – Отдел кадров  
**ОК** – Общенаучные компетенции  
**ООП** - основная образовательная программа  
**ОП** – образовательная программа  
**ОсОО** – общество с ограниченной ответственностью  
**ОСПО** – отделение среднего профессионального образования  
**ПС** – педагогический состав  
**ПК** – Профессиональные компетенции  
**ПФУ** – планово-финансовое управление  
**ПЦ** - профессиональный цикл  
**РО** – результаты обучения  
**РУП** – рабочий учебный план  
**СПО** – Среднее профессиональное образование  
**СРС** – Самостоятельная работа студента  
**СЛК** – Социально-личностные и общекультурные компетенции  
**ТФ КГТУ** – филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок  
**ТТИ** – Токмокский технический институт  
**ТСО** – технические средства обучения  
**МБА** – межбиблиотечный абонемент  
**МО и Н КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
**МЕНЦ** - математический и естественно-научный цикл  
**УП** – Учебный план  
**УС** – Ученый совет  
**УВП** – учебно-вспомогательный персонал  
**УМК** – учебно-методический комплекс  
**УММ** – учебно-методические материалы  
**УМС** – учебно-методический совет  
**УУ** – учебное управление  
**УЧР** – управление человеческими ресурсами  
**ФПИ** – Фрунзенский политехнический институт  
**ЭБ** – электронная библиотека  
**ЭДД** – электронная доставка документов  
**ЭК** – электронный каталог

## Введение

**Почтовый адрес:** г. Токмок, ул. Гагарина, 65;

e-mail: [tti\\_tokmok@mail.ru](mailto:tti_tokmok@mail.ru);

веб-сайт: <https://kstu.kg/filialy/filial-im-akademika-kh-a-rakhmatullina-v-g-tokmok>

### Данные о создании филиала:

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок (филиал) КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмокский контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмокский контрактный факультет преобразован в Токмокский технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

Филиал прошел государственную перерегистрацию 06.05.2016 года (свидетельство о государственной регистрации: серия ГРФ №001598, Приложение 1) и лицензирование на право образовательной деятельности (лицензия Министерства образования № D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. Приложение 2).

Филиал в настоящее время реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, осуществляя подготовку бакалавров по 7 направлениям, магистров по 2 направлениям и СПО по 8 специальностям в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

### Данные об организационно-правовой форме института и форме собственности:

Учреждение филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок является структурным подразделением КГТУ имени И. Раззакова. Филиал не является юридическим лицом. Свою деятельность осуществляет на основании положения о филиале (Приложение 3). Филиал проходит учетную регистрацию в Уполномоченном государственном органе в юстиции КР. (Приложение 1)

### Приложение 3:

[https://kstu.kg/fileadmin/ktu25/polozhenie\\_o\\_filiale\\_im.akademika\\_kh.a\\_rakhmatulina\\_kyrgyzskogo\\_gosudarstvennogo\\_tekhnicheskogo\\_universitet\\_a\\_im\\_i.razzakova\\_v\\_g\\_tokmok\\_chuiskoi\\_oblasti.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/ktu25/polozhenie_o_filiale_im.akademika_kh.a_rakhmatulina_kyrgyzskogo_gosudarstvennogo_tekhnicheskogo_universitet_a_im_i.razzakova_v_g_tokmok_chuiskoi_oblasti.pdf)

**Ф.И.О. руководителя** учебного заведения, его заместителей, ответственного за аккредитацию и их контактные данные (телефоны, e-mail):

Сыдыков Жыргал Дуйшекеевич - к.т.н., доцент, директор филиала (0708543060, [sydykov@kstu.kg](mailto:sydykov@kstu.kg));

Усубалиева Гульнар Кыдыралиевна – зам. директора по УР (0551939327, [gulnara.u@mail.ru](mailto:gulnara.u@mail.ru)).

**Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ** (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;

- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- Ж. Сыдыков - директор ТФ им. академика Х.А. Рахматулина
- Г. Суйналиева - председатель УМК ТФ им. академика Х.А. Рахматулина

**Перечень реализуемых образовательных программ учебного заведения:**

**1. Направления подготовки бакалавров:**

- 570400 Дизайн
- 580100 Экономика
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710400 Программная инженерия
- 750500 Строительство
- 670300 Технология транспортных процессов

**2. Направления подготовки магистров:**

- 580100 Экономика
- 640200 Электроэнергетика и электротехника

**3. СПО**

- 070602 Дизайн
- 080108 Экономика и бухгалтерский учет
- 140212 Электроснабжение
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 050709 Преподавание в начальных классах

**Данные о лицензиях на образовательные программы:**

Имеются лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **6 направлениям бакалавриата, 2 направлениям магистратуры, 7 специальностям СПО:**

D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#));

**Данные о государственной аккредитации образовательных программ:**

[VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.);

**Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:**

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

**Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;

Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «Биз Эксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

**Данные о количестве студентов по всем образовательным программам:**

Контингент обучающихся составляет **1256 чел.**, из них по программам:

- ВПО: бакалавр, магистр – 583 чел.;
- СПО - 673 чел.

Контингент студентов ВПО в разрезе направлений и курсов:

№	Код и наименование специальности	Форма обучения	Всего студентов	Количество студентов по курсам				
				1	2	3	4	5
1	Направление: 570400 «Дизайн»	очная	31	7	5	9	10	
	Профиль: "Графический дизайн"							
2	Направление: 710200 "Информационные системы и технологии"	очная	15	9	6			
	Профиль: "Информационные системы и технологии в экономике"							
4	Направление: 710400 "Программная инженерия"	очная	27	10	5	4	8	
	Профиль: "Технология разработки программного обеспечения"							
5	Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»	очная	11	1	6	4		
	Профиль: "Организация и безопасность движения"							
6	Направление: 580100 "Экономика"	очная	43	3	24	10	6	
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии"							
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии", магистратура	очная	19	8	11			
7	Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника»	очная	30	8	7	9	6	
	Профиль: «Электроснабжение (по							

	отраслям)»							
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)", магистратура	очная	11	6	5			
	<b>Итого очное:</b>		<b>187</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	
1	Направление: 7102000 "Информационные системы и технологии"	заочная	41	6	24	6	4	1
	Профиль: "Информационные системы и технологии в экономике"							
3	Направление: 710400 "Программная инженерия"	заочная	65	4	22	17	13	9
	Профиль: "Технология разработки программного обеспечения"							
4	Направление: 580100 "Экономика"	заочная	107		10	45	26	26
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии"							
5	Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника»	заочная	111	5	32	20	24	30
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)"							
6	Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»	заочная	52	2	21	10	13	6
	Профиль: "Организация и безопасность движения"							
7	Направление: 750500 "Строительство"	заочная	20	3	5	9	3	
	Промышленное и гражданское строительство							
	<b>Итого заочное:</b>		<b>396</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>107</b>	<b>83</b>	<b>72</b>
	<b>Итого ТФ</b>		<b>583</b>	<b>72</b>	<b>183</b>	<b>143</b>	<b>113</b>	<b>72</b>

Контингент студентов СПО в разрезе направлений и курсов:

№	Профиль	На базе	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1	070602 Дизайн (по отраслям)	9 кл.	22	18	13	<b>53</b>
2	190701 Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	30	18	24	<b>72</b>
3	190710 Организация перевозок и управление на транспорте.	11 кл.	14	3		<b>17</b>
4	230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	9 кл.	47	43	36	<b>126</b>
5	230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	11 кл.	9	7		<b>16</b>
6	080110 Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.	59	56	43	<b>158</b>
7	080110 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл.	30	8		<b>38</b>
8	080110 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл (заочно)	25	17		<b>42</b>
9	140212 Электроснабжение	9 кл.	24	17	12	<b>53</b>

10	140212 Электроснабжение	11 кл.	13	6		<b>19</b>
11	140212 Электроснабжение	11 кл. (заочно)	13			<b>13</b>
12	050709 Преподавание в начальных классах	9 кл.	18	11	3	<b>32</b>
13	050709 Преподавание в начальных классах	11 кл.	4	5		<b>9</b>
14	280105 Защита в чрезвычайных ситуациях	9кл	25			<b>25</b>
<b>Всего:</b>			<b>333</b>	<b>209</b>	<b>131</b>	<b>673</b>

**Данные о учебных планах** аккредитуемых образовательных программ:

Учебные планы по всем направлениям разработаны в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрены и утверждены на заседании УМК филиала протокол № 10 от 29 июня 2023 г., соответствуют ГОС и ОС КГТУ. По всем образовательным программам имеются учебные планы. УП обновляются ежегодно.

**Краткая история** учебного заведения:

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмоцкий контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмоцкий контрактный факультет преобразован в Токмоцкий технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

[Организационная структура филиала](#) им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок.

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время [ППС КГТУ, включая все структурные подразделения \(в том числе филиалы, колледжи и лицей\)](#) составляет 1130 чел., из них:

- штатные ППС - 799 человек (71 %);
- приглашенные профессора – 68 чел. (6 %);
- доктора наук, профессора - 96 чел. (штатных - 57 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 375 чел. (штатных – 269 чел.);
- PhD – 2 чел. (штатных – 4 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: 424 чел., из них внешние совместили – 95 чел.);
- лицей – 13 человек.

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов

Список приложений введения:

Приложение 1 – Свидетельство о государственной регистрации:

[https://kstu.kg/fileadmin/pdf/svidetelstvo\\_o\\_gosudarstvennoi\\_registracii.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/pdf/svidetelstvo_o_gosudarstvennoi_registracii.pdf)

Приложение 2 – Лицензия на образовательную деятельность:

[https://kstu.kg/fileadmin/pdf/licenzija\\_ls190004251.pdf](https://kstu.kg/fileadmin/pdf/licenzija_ls190004251.pdf)

Приложение 3 – положение о филиале имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок

Приложение 4 - Приказ «О проведении аудита внутренней системы оценки обеспечения качества в КГТУ»

<p><b>Информация по предыдущей аккредитации.</b>          ООП по направлению подготовки бакалавров 670300 «Технология транспортных процессов» прошла национальную аккредитацию в агентстве Билим Стандарт (КР) с полным признанием до 15.01.2026 г.</p> <p>Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>670300 «Технология транспортных процессов»</b></p>	<p><b>Оценка выполнения стандарта / критерия</b></p>
<p><b>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</b></p>	
<p><b>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</b></p> <p>Образовательные цели образовательной программы «Технология транспортных процессов» сформированы в соответствии с <a href="#">миссией университета</a>., установленным образовательным целям. <a href="#">Стратегией развития</a> кафедры «Автомобильный транспорт и Сервис»» Филиала им. Академика Х.А. Разматулина КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок на 2023–2028 гг.</p> <p>Основная образовательная программа (ООП) разработана с учетом требований рынка труда на основе <a href="#">Государственного образовательного стандарта ВПО</a> по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом МОиН КР от «21» сентября 2021 г. № 1578/1.</p> <p>Образовательные цели и задачи отражены в основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с <a href="#">ГОС ВПО</a> и Положением о разработке <a href="#">ООП ВПО</a>.</p> <p>ООП представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников бакалавров, разработанной и утвержденной с учетом потребностей рынка труда, требования государственных образовательных стандартов. Цели ООП созвучны с миссией КГТУ им. И. Раззакова и филиала</p> <p>Целями ООП подготовки бакалавров являются:</p> <p><b>Цель 1:</b> Обеспечить фундаментальными знаниями в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук, позволяющие выпускнику успешно осуществлять профессиональную деятельность.</p> <p><b>Цель 2:</b> Подготовка бакалавров, обладающего навыками решения транспортных задач; умеющего проектировать и внедрять усовершенствованные системы организации и безопасности движения с применением современных достижений науки техники и реализовать стратегию транспортных предприятий.</p> <p><b>Цель 3:</b> Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышение их общей культуры.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

**Цель 4:** Формирования навыков использования междотраслевой науки при реализации партнерских проектов в области технологии транспортных процессов.

Ожидаемые результаты образовательной программы 670300 «Технология транспортных процессов» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке бакалавров.

**Формулировки ожидаемых результатов:**

№	Результат обучения
РО-1	Знание гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных и математических дисциплин
РО-2	Умение применять организационно-технические и управленческие методы в транспортных процессах
РО-3	Способность обеспечивать безопасность и устойчивость транспортных процессов
РО-4	Навыки научного анализа, обработки данных и моделирования транспортных процессов
РО-5	Развитие социально-личностных качеств (ответственность, трудолюбие, гражданственность и др.)
РО-6	Умение работать в команде, владеть коммуникативными навыками, использовать иностранный язык
РО-7	Способность к самообразованию и профессиональному развитию, освоению новых технологий

ООП 670300 «Технология транспортных процессов» тесно взаимодействует с работодателями и представителями производства, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, анализировать изменения потребностей рынка труда, профессиональной деятельности. Предложения представителей производств, работодателей, других заинтересованных сторон сформулированы посредством [рецензии РУП](#).

Цель образовательной программы соответствует Миссии филиала (в части его Стратегии по ориентации деятельности, формирования личности, фундаментальности образования, высокого качества выпускников и др.), охватывают глобальные интересы внешних и внутренних стейкхолдеров.

По итогам встреч со стейкхолдерами формулируются результаты обучения, которые рассматриваются на заседании кафедры. Все озвученные предложения и рекомендации, учитываются при внесении изменений в формулировки окончательного варианта результатов обучения.

Для внесения изменений в рабочие программы дисциплин, в УМК предусмотрены «листы изменения», куда ежегодно вносятся корректировки в содержание дисциплин.

**Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.**

**Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам**

Учебная нагрузка образовательной программы 670300 «Технология транспортных процессов» определена в ООП и учебных планах в соответствии с ГОС ВПО: нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года на базе среднего общего образования.

Образовательная программа реализуется очно в рамках кредитной системы обучения. За учебный год трудоемкость равна 60

**Выполняется**

кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Нагрузка студентов составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторские занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестре.

ООП ВПО включает в себя следующие блоки и учебные циклы: Блок 1 "Дисциплины (модули)": 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭЦ) – 20-35 кредитов; 2) математический и естественно-научный цикл (МЕНЦ) – 30-45 кредитов; 3) профессиональный цикл (ПЦ) - 85-135 кредитов; Блок 2 "Практика" – 15-60 кредитов; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – 10-15 кредитов.

Общая нагрузка первого года обучения составляет 1800 часов, из них базовые дисциплины составляют 870 ч., обще профессиональные 870 часов, вариативная часть –60 ч. Общая трудоемкость второго года обучения 1800 часов, из них общегуманитарный цикл 9 кредитов (270 ч.), математический и естественно-научный цикл – 5 кредитов (150 ч.) и обще профессиональные дисциплины 16 кредитов (480 часов), на третьем году обучения обще профессиональные дисциплины (1800 ч), на четвертом году обучения элективная часть 5 кредитов (150 часов), обще профессиональные дисциплины 35 кредитов (1050 часов), ВКР 45 часов и предквалификационная практика 5 кредитов (150 ч.).

Учебный план сформирован с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции).

Учебный процесс ведется в соответствии с академическим календарем учебного процесса по специальностям, который отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

Академический календарь, график учебного процесса – документ, регулирующий учебный год обучения, на протяжении которого отражаются все элементы и структура учебного процесса, планируемые мероприятия и события для студентов. В содержание графика учебного процесса входят: дата начало занятий по семестрам, практики, сроки регистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, период проведения летнего семестра, каникулы. Сроки проведения ориентационной недели отражаются в информационном пакете.

В филиал может осуществлять учебный процесс по индивидуальной траектории обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом студента, который составляется совместно с заведующими кафедрами и учебной частью с учетом выбранной траекторией обучения. Данный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения.

ООП содержит каталог дисциплин (аннотации) общегуманитарного, математического и естественно-научного, профессионального циклов. По каждой дисциплине учебного плана составляется краткая информация и дополнительные сведения о прохождении курса обучения согласно установленной формы «модуль дисциплины», которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины и разрабатывается преподавателем, который реализует данную дисциплину.

### Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

В соответствии с ГОС ВПО и ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», на практику отводится 15 кредитов и является обязательной. В соответствии с образовательной программой и согласно учебному графику студенты направления 670300 «Технология транспортных процессов» проходят 3 вида практики: учебную, производственную и предквалификационную.

-учебная- по [договору](#) с предприятиями;

-производственная по [договору](#) с предприятиями;

-предквалификационная - по [договору](#) с предприятиями.

Виды, сроки практик и требования.

Виды практик	Период прохождения практики	Сроки (неделя)	Требования к защите отчета
Учебная	4 семестр	5	-выполнением задания руководителя практики от ВПО,
Производственная	6 семестр	5	-составления и представления отчета и дневника, -характеристики от руководителя практики от
Предквалификационная	8 семестр	5	организации, -защита отчета

Современный уровень требований, к профессиональной подготовке студентов диктует необходимость создания обоснованной системы практического обучения, содержание которой определяется сквозной программой практик, учитывающей специфику квалификационной характеристики бакалавра. В соответствии с Государственным образовательным стандартом ВПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом № 1578/1 от 21 сентября 2021 года Министерства образования и науки Кыргызской Республики и учебным планом ВПО направления 670300 «Технология транспортных процессов» разработана и утверждена [Сквозная программа практик](#). Эта программа предусматривает соединение всех видов практик в единый комплекс, позволяющий соединить теоретические знания с практическим обучением обучающихся. Сквозная программа практик - это развернутый на основе меж предметных связей, план профессиональной подготовки специалистов в области транспорта.

Целями учебной, производственной и предквалификационной практик являются:

-закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта;

-ознакомление с предприятием или с подразделением, занимающимся транспортной деятельностью, с организационной структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;

- расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков ведения самостоятельной работы;
- способность четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике;
- закрепление знаний и умений студентов по направлению;
- формирование профессиональной компетентности бакалавра;
- проверка готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация практик осуществляется согласно [Положению по практикам](#), а также программам практик и приказам филиала,

На практику студентам выдаются [дневники](#), где отмечаются содержание практики и дается характеристика от предприятий/организаций и оценивается результат практики. В основном студенты показывают достаточные теоретические знания и практические навыки.

По итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного [отчета](#) и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Предусмотрены средства оценки качества проведения практик по удовлетворению студентов посредством [анкетирования](#).

Основными базами практики студентов направления 670300 «Технология транспортных процессов» являются предприятия г. Токмок и Чуйской области предоставляющие определенные места студентам для прохождения практики: ОсОО «Токмокский авторемзавод № 2, ОАО «Токмок ПАТП», ОБДД ОВД г. Токмок, ОБДД ОВД Чуйского района.

Имеются [договора](#) с базами практик, распределение студентов направления 670300 «Технология транспортных процессов»

**Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.**

В рамках внутренней системы обеспечения качества в филиале предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. [Все процессы документированы.](#)

Согласно внутренней системы обеспечения качества в филиале проводятся: внутренний аудит процессов и ресурсов образовательных программ в соответствии с [Положением об аудите в КГТУ](#)

Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу [государственных аттестационных комиссий \(ГАК\)](#), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания [в отчетах](#), участвуют [в круглых столах](#) при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников.

Ежегодно проводится анкетирование студентов о качестве образовательного процесса согласно вопросы рассматривались на [заседании кафедры](#). [Итоги анкетирования](#) показали, что в основном студенты удовлетворены качеством преподавания в филиале.

В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:

[- анализ успеваемости и прогресса студентов;](#)

- оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);
- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;
- оценка результативности системы оценивания;
- оценка уровня компетентности ППС;
- степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО.
- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодическое рецензирование ООП;
- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- внесений коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей.

Действующая система согласования планов филала, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.

Студенты участвуют в работе УС филиала. Рабочие программы согласуются с работодателями (лист согласования в РП), методические указания и т.д. проходят рецензирование у работодателей.

**Выполняется**

<p><b>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</b></p> <p>Образовательная программа активно интегрирует инновационные учебно-методические ресурсы, современные педагогические методы, формы и технологии с целью повышения качества подготовки студентов и формирования у них профессиональных компетенций. Педагогический состав (ПС) применяет передовые подходы, направленные на совершенствование образовательного процесса, внедрение цифровых инструментов, а также развитие практических и аналитических навыков обучающихся. В рамках программы реализуются различные инновационные методы и технологии, включая:</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы.</b> Образовательная деятельность активно поддерживается посредством цифровых платформ, таких как <a href="#">Google Meet</a> и <a href="#">Zoom</a>, что позволяет организовывать лекционные, семинарские и практические занятия в онлайн-формате. Использование мультимедийных материалов, интерактивных учебников и симуляторов способствует повышению наглядности и эффективности обучения. На образовательном Портале <a href="https://onlinekstu.kg/">https://onlinekstu.kg/</a> размещены УМК, через которые студенты могут получить дополнительные материалы по обучаемой дисциплине.</p> <p>Оценивание студентов осуществляется с помощью тестирования: компьютерное тестирование, на бумажных носителях и в устном формате, согласно <a href="#">Положения о модульно-рейтинговой системе</a>.</p> <p>Преподаватели периодически <a href="#">повышают свои квалификации</a> в области педагогики и применение активных методов обучения. В рамках организации <a href="#">самостоятельной работы студентов</a> (СРС) предусмотрено написание рефератов, видео-роликов, работа в группах, подготовка презентаций и др., что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В <a href="#">УМКД имеется раздел по СРС</a> где показаны форма отчетности и срок сдачи.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>
<p><b>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</b></p> <p>Потребности в дополнительных образовательных услугах выявляются через анкетирование, работу кураторов (кураторские часы), встречу студентов с руководством филиала. В большинстве случаев студенты желают участвовать в спортивных секциях, курсах по IT технологии и др.</p> <p>Для студентов, не освоивших учебную программу по отдельным дисциплинам, предоставляется возможность прохождения повторного курса изучения дисциплин, в период которого студенты могут удовлетворить потребности в дополнительном обучении. Данная процедура осуществляется согласно <a href="#">Положению об УЦ</a>. В случае, если студент не набрал необходимое количество кредитов для перевода на следующий курс, ему может быть предоставлен <a href="#">повторный год обучения</a>.</p> <p>Одной из форм получения специфических знаний и навыков для студентов параллельно с основным образованием является дополнительное образование, для расширения возможностей студентов в освоении тех знаний, которые могут быть связаны как с основной специальностью, так и дополнительным обучением направленного на развитие личности. Студенты могут получить <a href="#">дополнительные курсы</a>.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

**Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ**

В целях совершенствования ООП «Технология транспортных процессов» проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Проводятся круглые столы, где приглашаются работодатели.

ООП «Технология транспортных процессов» обсуждалась с работодателями сферы транспорта, которые дали свои рекомендации по улучшению образовательной программы.

Кроме того, образовательные программы проходят обязательное [внешнее рецензирование](#) со стороны работодателей, представителей академического сообщества.

В рамках внутренней системы обеспечения качества предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. [Все процессы документированы.](#)

Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу [государственных аттестационных комиссий](#) (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в [круглых столах](#) при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников.

В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:

- [отзывы выпускников и работодателей;](#)
- [анализ успеваемости и прогресса студентов;](#)
- оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);
- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;
- оценка результативности системы оценивания;
- оценка уровня компетентности ППС;
- степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО.
- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодическое рецензирование ООП;
- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- внесений коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей.

Действующая система согласования планов кафедры, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.

**Выполняется**

<p><b><u>Сильные стороны:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие целей ООП, конкретизированных частными целями по областям: обучения, практического обучения, воспитания личности, удовлетворенности рынка труда, производственной деятельности.</li> <li>2. Наличие накопительной системы оценок, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей.</li> <li>3. Активное внедрение и использование в учебном процессе <b>цифровых ресурсов</b></li> <li>4. Возможность получения <b>непрерывного образования</b> (СПО-ВПО).</li> <li>5. Взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями.</li> </ol> <p><b><u>Слабые стороны:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В разработке ООП участие студентов недостаточное.</li> <li>2. <b>Отсутствие</b> разработанных образовательных программ для обучения ЛОВЗ.</li> <li>3. <b>Недостаточная</b> организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий.</li> </ol> <p><b><u>Возможности:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированные <b>связи</b> с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами.</li> <li>2. Открытие <b>дополнительных образовательных курсов</b> для студентов на платной основе.</li> <li>3. Открытие новых направлений согласно <b>запросам работодателей</b>.</li> <li>4. <b>Востребованность</b> реализуемых ООП у населения, подготовка бакалавров, отвечающая требованиям работодателей.</li> <li>5. Использование <b>МТБ социальных партнеров</b> для практического обучения.</li> </ol> <p><b><u>Угрозы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Слабая базовая</b> подготовка абитуриентов.</li> <li>2. Развитие отраслей промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению <b>конкурентоспособности</b> выпускников и нерациональному использованию МТБ.</li> <li>3. <b>Недостаточный уровень</b> совместной деятельности (отсутствие преемственности образования) учебных заведений системы школьного образования, НПО и СПО в республике по профильной подготовке школьников.</li> </ol>	
<p><b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</b></p>	
<p><b>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</b></p> <p>Прием абитуриентов в филиал им. академика Х.А.Рахматулина производится в соответствии с Положением <a href="#">“Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики”</a> утвержденное постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 и от 28 февраля 2023 года № 106; Правилами приема абитуриентов в КГТУ им. И.Раззакова, утвержденным ректором; <a href="#">Положением об апелляционной</a></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

[комиссии](#) опубликованными на сайте [КГТУ нормативно-правовыми документами](#), а также [приказами МНВОИ КР](#) об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов. Для абитуриентов используется последовательное и прозрачное применение правил, процессов и критериев для отбора и приема на контрактную форму обучения.

Прием на образовательную программу 670300 «Технология транспортных процессов» на контрактной основе.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов ([утверждаемое МНВОИ](#)) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством [единого информационного портала для граждан КР](#):

- на данном портале абитуриенты могут посмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.

- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);
- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

Для информирования абитуриентов применяются информационные стенды и сайт [ТФ КГТУ](#).

В случае несогласия с решением приемной комиссии абитуриент имеет право подать апелляцию. Для этого предусмотрен четкий порядок, определенный внутренними [нормативными документами](#). Апелляции рассматриваются в установленные сроки, а решения по ним принимаются с учетом действующих регламентов согласно [Положения об апелляционной комиссии](#). Рассмотрение производится апелляционной комиссией утвержденной приказом ректора КГТУ.

Ежегодно утверждается приказом ректора [состав приемной комиссии](#) № 1/141 от 1 июля 2025 г. Ответственными лицами приемной комиссии проводятся консультации по всем интересующим школьников и потенциальных абитуриентов вопросам. При приеме на обучение абитуриентам и их законным представителям предоставляется вся необходимая информация в виде [буклетов](#) и на сайте.

В течение всего года проводится профориентационная работа: преподаватели посещают школы, лицеи организуют встречи с выпускающими классами, где дают полную информацию о специальностях, также данная информация размещается в социальных сетях ([www.ok.ru](http://www.ok.ru), [www.facebook.com](http://www.facebook.com)) и на сайте [ТФ КГТУ](#). Каждый год разрабатываются буклеты по всем направлениям ТФ которые распространяются во время профориентационной работы и на [День открытых дверей](#). Распространение информации идет через [местные газеты](#). Всем заинтересованным лицам раздаются [информационные буклеты](#), содержащие полную информацию о филиале им. академика Х.А. Рахматулина с указанием контактных данных.

Прием абитуриентов на всех этапах открыт для наблюдения как непосредственно заинтересованными лицами, так и через систему видеонаблюдения. Приемная компания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете филиала.

**Критерий 2.2. Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.**

В соответствии с планом работы ТФ, организовываются собрания по адаптации первокурсников к новым условиям и требованиям обучения.

Возможность ознакомления с учебными программами, силлабусами, каталогами компетенций осуществляется посредством размещения данной информации в AVN.

[Индивидуальная образовательная траектория обучения](#) формируется у студентов благодаря наличию курсов по выбору в учебном плане, формируемых по выбору студентов.

В соответствии с планом работы ОП «Технология транспортных процессов», организовывается [адаптационная неделя среди первокурсников к новым условиям и требованиям обучения](#).

В учебных планах по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» соблюдается последовательность изучения дисциплин. В ТФ выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам сессии и всего учебного процесса. С итогами текущего и промежуточного контроля родители студентов имеют возможность ознакомиться на образовательном портале. <http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fvUZ%2fsearch&rs%3aCommand=Render>

Альтернативой зачетной книжке обучающегося является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (Транскрипт) согласно [Положению об организации учебного процесса по кредитной системе обучения](#).

В ТФ используется [балльная система](#) оценивания с переводом в традиционную и буквенную системы, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений обучающихся по ECTS

Студенты регулярно участвуют в подготовке оформления различных [мероприятий как](#) внутри ТФ, так и в городских,

например день кыргызского языка, нооруз, день студентов, посвящение и т.д.

В начале учебного года приказом директора по представлению зав. кафедр и руководителей ОП назначаются академические советники, кураторы в студенческих группах влияющие на формирование образовательной траектории студентов. Традиционной формой работы куратора с академической группой являются кураторские часы. Кураторский час проводится один раз в неделю и включен в учебное расписание. Кураторами составляется [план работы](#) на учебный год, который согласовывается с специалистом по воспитательной работе. Кураторы 1 курсов помогают студентам быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям студенческой жизни, научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, познакомиться с кредитной системой обучения, с организацией учебного и внеучебного процесса в ТФ, сплотить коллектив и создать благоприятный микроклимат в группе.

Вместе с кураторами студенты посещают выставки в музеях изобразительных искусств, Исторического музея в г. Бишкек и г. Токмок, а также участвуют в культурно-массовых мероприятиях проводимых филиалом и мэрией г. Токмок. Студентов, обладающих лидерскими способностями, кураторы включают для выполнения определенных функций в группе: староста группы, зам. старосты, культмассовый сектор.

Студентов, успешных в учебе и творчески одаренных, кураторы и ППС привлекают для участия в олимпиадах, кружках, конкурсах, выставках и др.

В ОП «Технология транспортных процессов» имеется [база данных выпускников](#) направления «Технология транспортных процессов» с указанием их места работы, контактные данные. Кроме этого, каждый год выпускники участвуют в ярмарке вакансий организуемой межрайонным отделом занятости г. Токмок и Чуйского района, куда приглашаются работодатели региона. Кроме этого выпускники устраиваются на работу, где проходили практику. По результатам ГАК, члены комиссии могут предложить [работу](#) выпускникам.

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании [положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#). В университете функционирует [центр практики и карьеры](#). Выпускники направления «Технология транспортных процессов» имеют возможность выбора места работы участвуя [молодежных форумах](#) организуемый отделом содействия занятости, ОО «Жаштар Кенеш» г. Токмок и на [ярмарках вакансий](#), организуемых мэрией г. Токмок и представителями предприятий г. Токмок и Чуйской области.

**Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.**

ТФ обеспечивает объективное признание квалификации и периодов обучения в системе СПО для достижения обучающимся ожидаемых результатов обучения и реализацией модели непрерывного профессионального образования с целью обеспечения преемственности уровней образования СПО и ВПО КР.

Учет предшествующего периода обучения проводится путем сравнения представленного документа (диплом, аттестат,

вкладыш, академическая справка) с действующим учебным планом. Если соответствующие направления и профессиональные ориентации максимально совпадают с новой образовательной программой, то тогда устанавливаются различия в предметах и в их кредитах. Этим студентам предоставляется возможность освоить и сдать экзамены по данным предметам. При наличии диплома СПО некоторые дисциплины могут перезачитываться и определяться курс обучения. Порядок признания регламентируется [Положением о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов](#).

Перевод студента осуществляется на основе аттестации, которая проводится комиссией путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа. Предварительно, до комиссии, учебный отдел на основании поданных документов готовят справку по академической разнице часов.

Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается [индивидуальный план](#), который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.

В связи с этим учебный процесс нацелен на углубленное освоение предметов по программе, разработанным преподавателями в соответствии с утвержденными ГОС ВПО КР, основанных на компетентностном подходе. Программы подготовки бакалавров согласовываются [с работодателями](#), что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей.

Уровень подготовки студентов соответствует присвоенной квалификации по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». Работа Итоговой государственной комиссии по направлению подготовки проходит в соответствии с графиком и требованиями, регулируется соответствующей [программой государственного экзамена](#). Все члены комиссии принимают активное участие в оценке знаний студентов. Для проведения Государственного экзамена утверждается государственная аттестационная комиссия в соответствии с приказом ректора.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, с учетом достигнутых результатов обучения по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», выдается [диплом государственного образца степени бакалавр](#). Формы, порядок их заполнения и выдача утверждается МОН КР.

Выпускники направления 670300 «Технология транспортных процессов», имеют возможность продолжать [обучение в магистратуре](#) КГТУ.

**Сильные стороны:**

1. Выполнение плана приема.
2. Непрерывное образование Бакалавриат-Магистратура
3. Вся информация об успеваемости студента размещается на информационном портале AVN, с которой родители могут ознакомиться удаленно.

**Слабые стороны:**

1. Низкий уровень подготовки абитуриентов

<p>2. Нет мобильности студентов. 3. Отсутствие подготовительных курсов для абитуриентов.</p> <p><b>Рекомендации</b></p>	
<p><b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b></p>	
<p><b>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</b></p> <p>Для оценки и корректировки методов, форм и технологий обучения используется обратная связь с обучающимися в виде регулярного анкетирования студентов удовлетворенность качеством учебных программ, который регулируется Положением об оценке удовлетворенности заинтересованных сторон, в частности анкетирование студентов по удовлетворению образовательной деятельностью кафедры, «Преподаватель глазами студента» и др. Анализ и подготовку результатов анкетирования проводит непосредственно руководители ООП. Первичный анализ результатов обсуждается на кафедре, анализируются причины неудовлетворенности студентов, вырабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей.</p> <p>Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, зачитываются положительные и отрицательные отзывы студентов, называются конкретные фамилии, пожелания по улучшению материально-технической базы кафедры, оцениваются методы, формы и технологии преподавателей. По итогам результатов анкетирования преподаватели вносят изменения в рабочие программы по отдельным дисциплинам относительно применяемых педагогических методов, форм и технологий.</p> <p>После оглашения результатов анкетирования принимаются меры по отношению к преподавателям, в адрес которых поступают жалобы: рекомендации (изменение методов, технологий и форм обучения), преподаватели, в адрес которых поступают положительные отклики, представляются к грамотам, наградам, материальным поощрениям.</p> <p>В 2024-2025 учебном году по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» проведено анкетирование студентов <u>«Преподаватель глазами студентов»</u>.</p> <p>В целях повышения качества преподавания в течение всего учебного года практикуется проведение открытых практических занятий, лекций, где преподаватели демонстрируют свой педагогический опыт. Проводится посещение учебных занятий учебно-методической частью (УМЧ) на уровне кафедры и взаимопосещение среди преподавателей. Данный процесс регулируется Положением о посещении учебных занятий в КГТУ. Посещения ведутся согласно <u>графика</u> и фиксируются актами, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедры, где принимаются соответствующие решения.</p> <p>Проводятся регулярные <u>встречи специалиста по воспитательной работе со студенческим активом филиала</u>, где обсуждаются проблемы и вносятся студентами предложения по совершенствованию качества обучения. Кроме этого в филиале действует <u>студенческий совет</u>, деятельность которого регулируется соответствующим <u>положением</u> который принимает участие в оценке качества педагогических методов и в целом образовательной программы. <u>Активисты</u> принимают участие в жизнедеятельности филиала и взаимодействуют со студентами по различным вопросам, вынося их на обсуждение с</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>специалистом по ВР.</p> <p>В целом, студенты положительно оценивают педагогические методы и технологии. При необходимости или по результатам проведенного анкетирования, ППС корректируют педагогические методы в сторону улучшения и удовлетворения обучающихся.</p> <p>Образовательный портал филиала в ИС AVN, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на <a href="#">образовательном портале</a>.</p> <p>Используемые педагогические методы и технологии отражены в качестве рекомендательного характера в ООП и УМКД, в котором расписаны применяемые технологии на занятиях. ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств:</p> <p>Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал Zoom, Google meet, WhatsApp.</p> <p>В каждом УМКД имеется раздел с описанием применяемых методов обучения преподавателем. В учебном процессе применяется кредитная система, предполагающая активное использование интерактивных методов обучения, таких как эссе, кейс-стади, работа в малых группах, деловые игры, метод “мозгового штурма” и др. Использование организации учебного процесса технических, мультимедийных средств обучения, электронной библиотеки. Преподаватели ведут занятия в кабинетах с проекторами используют новые достижения. Проводят открытые занятия и взаимопосещают друг друга.</p> <p>Ежегодно ведется <a href="#">рейтинг преподавателей</a>, критерии которого распространяются на все их виды деятельности, в том числе учитываются методы и технологии педагогической работы со студентами. В настоящее время в КГТУ внедряется система эффективных показателей персонала (КРП).</p> <p>Преподаватели проходят <a href="#">повышение квалификации</a> по педагогике, методам преподавания и оценки знаний студентов.</p>	
<p><b>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</b></p> <p>Оценивание результатов обучения студентов по дисциплинам осуществляется в соответствии с <a href="#">Положением о рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов</a> регулирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценка качества знаний обучающихся, проводится на основании <a href="#">Положения о модульно-рейтинговой системе</a>.</p> <p>Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии и методы оценивания доводятся до сведения студентов к началу семестра посредством предоставления <a href="#">силлабусов</a>. На информационных стендах предоставляется <a href="#">информация о рубежном и итоговом контроле</a>.</p> <p>Преподаватели применяют различные формы контроля: устный, письменный, тестирование. Методы и критерии оценивания знаний обучающихся прописаны в рабочих программах по каждой дисциплине на основе балльно-модульной системы, в рейтинге оценивание студентов идет распределения баллов по видам занятий, а также дается критерии оценки знаний, умений и навыков студентов.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>В <a href="#">УМКД</a> имеется раздел с разработанными средствами контроля знаний студентов.</p> <p>На сайте филиала размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на <a href="#">образовательный портал</a>. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по образовательным программам модули, силлабусы, рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, контрольные вопросы. У студентов имеется доступ к результатам оценивания, т.е. могут заходить в ИС AVN и просматривать баллы по модулям и оценку экзамена.</p> <p>Студент, в случае несогласия с экзаменационной оценкой, может подать на апелляцию в течении двух дней со дня проведения экзамена. Данная процедура регулируется <a href="#">Положением об организации учебного процесса на основе КСО</a>.</p>	
<p><b>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</b></p> <p>На кафедре ежегодно проводится анализ причин отсева студентов по результатам сессий. Итоги каждой сессий рассматриваются на заседании кафедры, выявляются причины неявки на промежуточную аттестацию или не сдачи экзаменов. Для студентов предоставляется дополнительная сессия, по результатам которой студент может быть отчислен, если не сдал более трех дисциплин. В рамках кредитной технологии студент может взять повторное изучение 1-2 дисциплины и снова пройти аттестацию в одном из семестров, в том числе летнем, который предоставляется студентам для дополнительного изучения дисциплин, сдачи академической разницы, накопления кредитов и др., регулируется <a href="#">Положением об организации учебного процесса на основе КСО</a>.</p> <p>Промежуточная аттестация регулируется <a href="#">Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации</a>. Если студент не сдал более трех дисциплин, он может взять повторный год обучения, согласно соответствующему <a href="#">положению</a>. Отчисление студентов осуществляется в соответствии с <a href="#">«Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов»</a>.</p> <p>Помимо выше указанного, преподавателями проводятся дополнительные занятия, консультации, отработки пропущенных занятий в целях повышения успеваемости студентов. Ведется работа кураторов со студентами имеющие большое количество пропусков без уважительных причин, информируют родителей.</p> <p>По завершению учебного года подводятся результаты сессий и на не успевающих студентов, которые не прошли курс обучения и не набрали достаточное количество кредитов для перевода на следующий учебный год, готовится рапорт на отчисление.</p> <p>Согласно <a href="#">«Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академических отпусков студентам КГТУ»</a> на заседании кафедры проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся.</p> <p>Администрация филиала с кураторами групп выявляют причины отсева студентов: академическая задолженность, переход в другое учреждение ВПО, утеря связи с филиалом, семейные обстоятельства, трудное материальное положение и др.</p> <p>Анализ причин отсева студентов ежегодно обсуждается на заседании кафедры вырабатываются меры по сохранению контингента.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>За последние 5 лет по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» было отчислено: 27 студентов из них по рапорту 22 студентов, по собственному желанию 5 студентов.</p> <p>Для снижения отсева студентов кафедрой ведется совместная <a href="#">работа с родителями</a>.</p> <p>Анализ успеваемости на регулярной основе рассматривается и обсуждается на заседаниях кафедры.</p> <p>По итогам рейтинга успеваемости студентов предусмотрены льготы <a href="https://kstu.kg/studentu/department-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn-polozhenie-o">https://kstu.kg/studentu/department-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn-polozhenie-o</a></p>	
<p><b>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</b></p> <p>Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов.</p> <p><b>1. Учет потребностей различных групп обучающихся.</b></p> <p>Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Индивидуальная траектория обучения</b> – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями.</li> <li>• <b>Гибкость расписания</b> – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью.</li> <li>• <b>Поддержка студентов с ОВЗ</b> – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь.</li> </ul> <p><b>2. Формирование индивидуальных траекторий обучения</b></p> <p>Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.</li> <li>• Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.</li> <li>• Возможность прохождения практик на ведущих предприятиях.</li> </ul> <p>Организация <a href="#">академической мобильности студентов</a> регулируется соответствующим положением КГТУ <u>сотрудничает</u> с предприятиями г. Токмок и Чуйской области.</p> <p>На кафедре образовательные услуги студенты получают очно (присутствие на занятиях является обязательным) и заочно.</p>	
<p><b>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</b></p> <p>Организация учебного процесса регулируется <a href="#">приказом ректора КГТУ</a> и соответствующим <a href="#">положением</a>.</p>	

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется в соответствии с утвержденным ООП и учебным планом по направлению 670300 «Технология транспортных процессов». Трудоемкость дисциплин учебного плана, которую должны выполнить студенты в год составляет 60 кредитов, в семестр 30 кредитов. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 45 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, в том числе самостоятельной работы студентов (СРС). Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины учебного плана. [Учебный план](#) отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учетом усвоения знаний и межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. В учебном плане обязательные дисциплины составляют - 240 кредитов, в каждом цикле включены курсы по выбору - 87 кредитов. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществлялись с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, разработаны методические материалы по выполнению СРС. Мониторинг о выполнении учебной нагрузки проводится согласно [положения КГТУ](#).

Расписание учебных занятий и экзаменов регулируется соответствующей [инструкцией](#). Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерно распределяется учебной нагрузки студентов (аудиторная и самостоятельная) в течение недели.

Для оценки знаний студентов на соответствие их освоения дисциплин с учетом персональных достижений, имеются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании кафедры и включены в учебно-методические комплексы. Промежуточная аттестация по учебному плану проводится в форме экзаменов, заключительным этапом обучения по образовательной программе является итоговая государственная аттестация и защита выпускной квалификационной работы.

На кафедре для оценивания знаний студентов применяется модульно – рейтинговая система. Знания студентов оцениваются по 100 бальной системе согласно соответствующему [Положению](#). За один семестр проводится 2 рубежных контроля и экзамен. Преподаватель проставляет баллы в ИС AVN, которые автоматически переводятся в другие системы: традиционную оценку, буквенную ECTS, по результатам итогового контроля подсчитывается GPA студента. Мониторинг нагрузки, успеваемости, контроля посещаемости занятий студентами, экзамены и текущая успеваемость, а также выпуск проводится учебно-методической частью.

Кафедрой ежегодно проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов и принимаются соответствующие решения.

Итоговый контроль проводится в ходе аттестации, проводимой по завершении студентами всей образовательной программы. [Результаты итоговой аттестации студентов](#) аккредитуемой ОП представлены.

Результаты каждого модуля и экзаменов рассматриваются на заседании кафедры. По завершению учебного года и летнего семестра, студенты, выполнившие учебный план и набравшие необходимое количество кредитов приказом директора

переводятся на следующий год обучения.

Ведется мониторинг качества прохождения студентами всех видов практик, по формированию практических навыков и профессиональных компетенций будущих специалистов. В [дневниках](#) отражаются характеристики практикантов, по [отчетам студентов](#) оцениваются результаты практик, проводится [анкетирование по удовлетворению практикой](#). [Итоги практик](#) обсуждаются на заседании кафедры. Практика студентов проводится в организациях, учреждениях и на предприятиях. В период ее прохождения студент знакомится с деятельностью организации, в которой осуществляется деятельность по осваиваемой им специальности, причем место работы он может определить сам или его направит учебное заведение. По результатам практики отзывы руководителей от места прохождения практики положительные, студенты показывают свои навыки во время прохождения практики. Ежегодно на кафедре осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации [трудоустроенного выпускника](#), а также занимаемая им должность.

**Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования**

На кафедре обучение проводится по очной и заочной форме, учебный процесс полностью документирован: академический календарь, расписания, результаты текущего и промежуточного контролей, необходимая нормативная документация размещена на сайте филиала. Для сопровождения образовательного процесса внедрена информационная система (ИС) AVN. В ИС AVN на образовательном портале имеются электронные образовательные ресурсы для студентов [onlinekstu.kg](#), которые используются по дисциплинам в учебном процессе, согласно учебного плана по направлению «Технология транспортных процессов». В соответствии с [Положением](#) допускается гибридное обучение, т.е. частичное использование дистанционных образовательных технологий (в режиме онлайн). Данный процесс регулируется соответствующим [положением](#).

Для студентов доступно индивидуальное обучения, которое может предоставляться по личному заявлению, если имеется уважительная причина (продолжительная болезнь, ЛОВЗ, семейные обстоятельства и др.). В этом случае разрабатывается индивидуальный план, график обучения, данная процедура регулируется соответствующим [Положением](#).

Многие студенты не могут выехать из удаленных районов и для обучения пользовались сотовыми телефонами, ноутбуками планшетами, через связь Whats App, При онлайн обучении имелись некоторые сложности, это отсутствие интернета в некоторых районах, невозможность подключения к Zoom, ожидаемые результаты знаний со стороны студентов была в целом удовлетворительной.

**Сильные стороны:**

1. Информация об успеваемости студента размещается в образовательный портал, к которой имеется доступ для заинтересованных лиц
2. Активное внедрение и использование в учебном процессе активных методов обучения.
3. Наличие накопительной системы оценок в рамках кредитной технологии, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей.

<p>4. Наличие механизмов регулярного сбора обратной связи с заинтересованными сторонами.</p> <p>5. Наличие спортивных секций и кружковые занятия.</p> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p>1. Слабая базовая подготовка абитуриентов.</p> <p>2. Низкий уровень компьютерной грамотности.</p>	
<p><b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b></p>	
<p><b>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</b></p> <p>ТФ КГТУ им. И. Раззакова, в соответствии со Стратегическим планом развития и реализации политики в области качества, ведет большую деятельность по кадровому обеспечению основных образовательных программ (ООП) и развитию персонала. Главным основанием для формирования кадровой политики является учебная нагрузка в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. В ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется прием на работу по трудовому договору, заключенному на один год в соответствии с Трудовым кодексом КР, Законом КР «Об образовании», <a href="#">Положение о филиале им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок</a>, Правила внутреннего распорядка ТФ КГТУ им. И. Раззакова с учетом базового образования и опыта практической работы <a href="#">рассмотрены в коллективном договоре между администрацией и коллективом ТФ КГТУ им. И. Раззакова на период 2024-2027 гг.</a></p> <p>ТФ КГТУ им. И. Раззакова использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу. Повышение квалификации преподавателей ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится каждые 3 года согласно плана <a href="#">Центра повышения квалификации КГТУ</a>. Замещение всех должностей ПС ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключенному на один год.</p> <p>Отбор и расстановка кандидатур на преподавательскую должность проводится в форме собеседования с администрацией, которая ориентируется на следующие критерии, позволяющие обеспечить достижение результатов обучения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образования (соответствующий требованиям реализуемой основной образовательной программы);</li> <li>- общий стаж работы, а также стаж работы по данной специализации;</li> <li>- профессиональная компетенция;</li> <li>- опыт практической работы по специальности;</li> <li>- дисциплинированность, исполнительность и инициативность;</li> <li>- требования в соответствии с должностными инструкциями и др.</li> </ul> <p>Квалификация, образование и опыт преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой основной образовательной программы по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», ГОС ВПО и лицензионным требованиям. Для реализации ООП «Технология транспортных процессов» задействовано 5 преподавателей, из них 2 штатных, внутреннее совмещение – 3. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, большой опыт работы в образовательных учреждениях и педагогический стаж в среднем составляет 22 лет, возрастной ценз от 10 до 20 лет – 80 %, более 20 лет - 20 %. Средний возраст преподавателей – 59 лет. <a href="#">(Сведения о кадровом обеспечении (форма 5))</a></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><b>4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</b></p> <p>Система повышения квалификации в ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется в соответствии с <a href="#">Положением о повышении квалификации</a> и реализуется по направлениям: семинары, выставки, краткосрочные курсы, повышение квалификации, стажировки, конкурсы, тренинги, вебинары, открытые занятия и др. Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова проходят курсы повышения квалификации, в основном, организованные МО и Н КР в рамках различных проектов, в КГТУ им. И. Раззакова, а также посредством объявлений и приглашений в различные учебные центры в республике и за рубежом в частном порядке.</p> <p>В ТФ КГТУ им. И. Раззакова действует система повышения профессионального роста и квалификация кадров, направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога посредством взаимопосещаемости занятий. Постоянно преподаватели посещают занятия более опытных педагогов, где демонстрируют свой подход в преподавании того или иного материала, приобретая тем самым опыт педагогов, которые работают много лет. Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова обмениваются опытом и знаниями, проведением открытых уроков, мастер-классов, презентаций.</p> <p>Заведующий кафедрой ежегодно составляет <a href="#">график взаимопосещения</a> преподавателей, задействованных в реализации основной образовательной программы, посещаются занятия и составляется акты посещений.</p> <p>С целью оказания помощи молодым или малоопытным специалистам в их профессиональном становлении, формирование кадрового потенциала, адаптации молодых специалистов к работе, снижение текучести преподавателей и мотивирование трудоустроившихся педагогов к установлению длительных трудовых отношений с ТФ КГТУ им. И. Раззакова прикрепляется наставник, деятельность которого регулируется <a href="#">Положением о наставничестве</a>.</p> <p>Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова проходят <a href="#">повышения квалификации согласно плана</a>.</p> <p>За пять лет прошли повышение квалификации 80% педагогов.</p> <p>Для творческого развития и профессионального роста ППС принимают активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, в тренингах, мастер – классах, семинарах, в показах мод, организованных на различных уровнях. 25 марта 2024 года в филиале г. Токмок открылась <a href="#">выставка «Студенческих творческих работ»</a> организаторами выставки являются преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Кураторы студентов ТФ КГТУ им. И. Раззакова приняли активное участие в проведении <a href="#">конкурса “Дружба народов”</a>, организованная в филиале 21 февраля 2025 года.</p> <p><a href="#">Повышение квалификации преподавателей кафедры «АТ и С» ТФ КГТУ им. И. Раззакова</a> проводится каждые 3 года согласно плану <a href="#">Центра повышения квалификации КГТУ</a>.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>
<p><b>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические</b></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

**разработки.**

Основная образовательная программа «Технология транспортных процессов» обеспечена учебно-методическими и дидактическими материалами, необходимыми для учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. По профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических занятий, СРС.

Все учебно-методические комплексы дисциплин и методические указания, разрабатываемые на основе ГОС ВПО КР по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», представляют собой нормативные документы, определяющие место дисциплины в системе подготовки бакалавров, которые раскрывают полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП. Для учебно-методического обеспечения ООП по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» разработаны УМК для всех дисциплин и составляет 100%. В УМКД входит Рабочая программа дисциплины, Силлабус, Описание дисциплины с результатами обучения, Фонд оценочных средств дисциплины, Методические указания для студентов направления 670300 «Технология транспортных процессов», СРС, конспекты лекций.

В филиале имеется постоянно действующий учебно-методическая комиссия (УМК), являющийся коллегиальным органом, который ведет всю документацию по учету, разработке, согласованию и утверждению учебно-методических материалов, и обеспечению учебных программ. Мнение всех заинтересованных сторон учитывается при этом по результатам проведенных встреч с работодателями, студенческим сообществом и их анкетирования.

План издания 2026 составляется согласно перечню дисциплин, закрепленных за ООП направления «Технология транспортных процессов». За последние годы были изданы преподавателями учебно-методические материалы для ВПО согласно этапа рассмотрения методических разработок к изданию.

Учебно методические разработки ППС ТФ КГТУ им. И. Раззакова размещаются в образовательном портале через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».

Лучшие инновационные методы преподавания и передовые технологии находят отражение в методических материалах ППС, которые издаются за счет 50% оплаты ТФ КГТУ им. И. Раззакова.

**4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).**

В структуру подразделения по кадровому обеспечению воспитательной работы входят: специалист по воспитательной работе, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп - выполняющие функции воспитателя в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организует Совет студенческого самоуправления ТФ. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет специалист по воспитательной работе ТФ.

В ТФ КГТУ им. И. Раззакова общий контингент студентов по ОПП «Технология транспортных процессов», составляет - 62 студента. Ежегодно для каждой академической группы назначается куратор и проводят кураторский час. Всего - 3 групп.

**Выполняется**

<p>Воспитательная работа со студентами направления «Технология транспортных процессов» ведется в соответствии с законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ и других нормативно-правовых актов Министерства науки, высшего образования и инноваций (МНВОиИ). При проведении воспитательной работы со студентами руководство университета, профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры «АТ и С» и филиала руководствуются <a href="#">Положением о воспитательной деятельности университета</a>.</p> <p>Культурно-массовая работа в ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится согласно <a href="#">плана по воспитательной работе</a> филиала. Студенты активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в филиале, и в других мероприятиях в масштабе региона. Воспитательная работа в группах проводится кураторами в форме бесед, кураторских часов, участия в культурно-воспитательных мероприятиях филиала, <a href="#">субботниках</a> и др.</p> <p>Для создания условий положительной адаптации, обучающихся к требованиям ВПО и согласно плана воспитательной работы ежемесячно осуществляется контроль знаний и контроль посещаемости студентов, проводится индивидуальная работа со студентами, с родителями. Студенты активно вовлекаются в общественную жизнь филиала. Активные студенты стимулируются и поощряются благодарственными письмами, грамотами. И это является <a href="#">хорошим стимулом к достижению хороших результатов обучения</a>.</p> <p>Для мобильности работы с родителями, <a href="#">кураторами создаются WhatsApp</a> группы, где тесно обсуждается дисциплина и успеваемость студента.</p>	
<p><b>4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</b></p> <p>В ТФ КГТУ им. И. Раззакова создана и работает система мотивации и поощрения ППС, направленная на поддержку инновационных методов преподавания и передовых технологий. Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: благодарность, в том числе с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота, дополнительные премии к праздникам и юбилеям, ценный подарок и т.д. Преподаватели кафедры «АТ и С» ТФ КГТУ им. И. Раззакова активно участвуют в мероприятиях проводимых КГТУ по итогам которого лучшие преподаватели <a href="#">награждаются грамотами</a> и <a href="#">денежной премией</a>.</p> <p>По профсоюзной линии предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки с приглашением в театр, также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.</p> <p>Своевременно выплачивается <a href="#">заработная плата</a> всем сотрудникам, <a href="#">премии</a> на День Учителя, на Новый год, на Международный Женский День 8-е Марта, по результатам работы приемной комиссии и по итогам года и др.</p> <p>Имеется <a href="#">коллективный договор</a> между администрацией и коллективом ТФ им. Х. А. Рахматулина, утвержденный в Центральном комитете профсоюза работников образования и науки Кыргызской Республики № 57 от 27.02.2024 г., на период 2024-2027 гг., регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между администрацией ТФ КГТУ и коллективом ТФ КГТУ, а также взаимоотношения ТФ КГТУ с Профсоюзным комитетом ТФ КГТУ. В ТФ работает профкомитет.</p>	Выполняется

Согласно [плана работы профсоюзного комитета](#) предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки с приглашением в театр, также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.

Преподаватели филиала участвуют в ежегодном смотре - конкурсе ЭУМК по кредитным технологиям на основе компетентностного подхода, согласно [Положения о конкурсе ЭУМК](#).

За последние пятилетний период были отмечены следующие преподаватели:

1) Есенбаев У:

- ТФнын 30-жылдык юбилейине карата КМТУнун «Слава Политеха» медалы жана 5000 сом 2022ж.
- КМТУнун 70 жылдыгына карата «Юбилейлик медалы» 2025-ж.

2) Рысбеков А.Ш.:

- КР БШКнын «Ардак грамотасы» - 2021-ж.
- ББЖИМдин «Билим берүүнүн отличниги» төш белгиси – 2021 ж.
- КР министирлер кабинетине караштуу интеллектуалдык менчик жана инновациялар боюнча мамлекеттик агенттиктин “Ардак грамотасы” – 2022-ж.

3) Чылпакбаева Д.Б.:

- ТФ 30жылдык юбилейине карата КМТУдан 5000сом акчалай сыйлык 2022ж.
- ББЖИМдин «Ардак грамотасы» – 2023 ж.
- «Билим, илим профсоюзунун отличниги» төш белгиси Токтом №11/1 от 13.10.2025-ж.

4) Алтыбаев А.Ш.:

- ББЖИМдин «Билим берүүнүн отличниги» төш белгиси – 2022 ж.

Руководство ТФ КГТУ им. И. Раззакова стимулирует профессиональное и личностное развитие всех членов профессорско-преподавательского состава.

**Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.**

В целях проведения политики повышение квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения разработан план подготовки и переподготовки, [повышения квалификации преподавателей](#). Все преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова имеют высшее профессиональное образование, проходят [повышение квалификации](#) и полученные знания применяют в образовательном процессе используя инновационные методы и технологии.

Повышение квалификации преподавателей ОСПО ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится каждые 3 года в обязательном порядке согласно плана [Центра повышения квалификации КГТУ](#).

**Выполняется**

<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС образовательной программы.</li> <li>- Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, общественную, профориентационную;</li> <li>- Участие ППС в университетских, республиканских и общественных мероприятиях.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p><b>Рекомендации:</b></p>	
<p><b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b></p>	
<p><b>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала</b></p> <p>Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок располагает <u>учебными корпусами</u> площадью 5838,5 кв.м, общежитием площадью 850 кв. м. и спортивными залами площадью 313,2 кв. м.</p> <p>Токмоцкий филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятия предусмотренных учебным планом. <u>Материально-техническое обеспечение</u> ТФ позволяет осуществлять образовательный процесс по направлениям филиала.</p> <p>Учебные кабинеты и аудитории ТФ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В филиале функционируют 4 компьютерные аудитории: аудитория №14 - 12 ПК, аудитория №18 – 9 ПК, аудитория №20 – 10 ПК, №12-10 ПК, которые оборудованы достаточным количеством современных компьютеров и оборудованием. Аудитории и лаборатории оснащены необходимой учебной мебелью, техническим оборудованием. Компьютерные классы оснащены современной технической базой с выходом в интернет. Все структурные подразделения (кафедры, бухгалтерия, учебно-информационный отдел, профком, отдел кадров, приемная) оснащены информационной техникой (компьютеры, проектор, сканер, принтер и т.д.).</p> <p>Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. В Интернет представлен постоянно развивающийся сайт <u>университета</u>, где размещена страница филиала. Студенты ТФ и другие желающие имеют свободный доступ к сайту университета, где информацию о <u>ТФ</u> могут получить необходимую информацию и ознакомиться с интересующими вопросами.</p> <p><u>Библиотека ТФ располагает фондом - 19693 экз. из них учебной литературы – 13193 экз., электронных учебников 8500.</u></p> <p>В читальном зале имеются 7 компьютеров для студентов и преподавателей с подключением к интернету. Библиотека открыта для пользователей с 8:00 до 17 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья. В библиотеке для студентов созданы все условия для свободного доступа к необходимой литературе. В читальном зале периодически проводятся выставки на разные актуальные темы и знаменательные даты.</p> <p>В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” более 6500 экз., Windows. Edu.ru, lib.kg, Nlkr. Gov. Kg, litnet.com.</p> <p>Для самостоятельного обучения студентов в филиале широко используется – «ИС AVN». Студенты используют</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

разработанные преподавателями УМК, которые размещены в образовательном портале [onlinekstu.kg](http://onlinekstu.kg) (система Moodle) ([инструкция для пользователей](#)) и [avntokmok.kstu.kg](http://avntokmok.kstu.kg) через собственный логин и пароль. Заходя на этот портал, студенты могут знакомиться со всеми учебно-методическими материалами, в том числе учебниками, учебными пособиями, электронными учебниками, просмотреть свою успеваемость, семестровку, расписание, шифр оплаты и т.д.

В филиале студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Органом студенческого самоуправления в ТФ является студенческий совет, состоящий из группы инициативных студентов, связующее звено между студентами и руководством филиала.

Деятельность совета регулируется Конституцией КР, Законом КР «Об основах государственной молодежной политики», учредительными документами университета и другими нормативно-правовыми документами.

Они, тесно взаимодействуя с специалистом по воспитательной работе и кураторами, организуют мероприятия, помогают решать проблемы студентов, возникающие в учебно-воспитательном процессе. Студенческие органы самоуправления проводят различные культурные мероприятия, такие как конкурсы «Дружба народов», флешмоб а также мероприятия, приуроченные празднованию Нового года, 23 февраля, 8-марта, Нооруз и т.д.

В филиале в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова для обеспечения питания обучающихся (студентов) имеется [точка общественного питания](#).

Медицинское обслуживание. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех сотрудников. Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника г. Токмок, а студенты проходят осмотр в поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг. Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы.

В филиале имеется общежитие со всеми условиями проживания. В настоящее время нуждающихся в общежитии студентов нет.

Занятия по физическому воспитанию проходят в спортивном комплексе «Шумкар» согласно [договора](#).

**Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).**

Помещения филиала соответствуют [санитарно-гигиеническим нормам](#), правилам и требованиям [противопожарной безопасности](#), а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

В начале каждого учебного года все сотрудники филиала проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности (*Приложение 5.2.1. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте*). В лабораториях филиала имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;
- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; (*Приложение 5.2.2. Инструкция о мерах пожарной*

**Выполняется**

<p><i>безопасности; 5.2.3. Инструкция по технике безопасности).</i></p> <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов (Приложение 5.2.4. Журнал регистрации инструктажа студентов).</p> <p>С целью соблюдения требований безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд дополнительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности;</li> <li>▪ каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов».</li> </ul>	
<p><b>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</b></p> <p>ООП по направлению Программная инженерия обеспечена учебно-методическими комплексами, методическими указаниями по выполнению курсовых работ и практических занятий, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100 %. Для учебных целей преподаватели издают методические указания для ВПО. По изучаемым профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p>Обеспечение УМК составляет 90% обеспечения по дисциплинам. Имеются РПД – 100%.</p> <p>УМК размещены на образовательном портале в AVN.</p> <p>Для эффективной организации учебного процесса функционирует <a href="#">электронная библиотека</a> – одна из главных компонентов образовательной среды.</p>	<b>Выполняется</b>
<p><b>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</b></p> <p>Для эффективной организации учебного процесса для студентов направления Программная инженерия предоставлены такие виды образовательных услуг, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованные компьютерные классы,</li> <li>- электронная библиотека, с доступом к сети Интернет.</li> </ul> <p>Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются мобильные приложения Zoom, Google Meet, WhatsApp, Образовательный портал ИС AVN и другие ИКТ технологий, посредством которых предоставляются образовательные услуги.</p> <p>Учебно методические разработки преподавателей размещаются в образовательный портал kstu.kg. через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».</p>	

При планировании и реализации образовательной цели сбор и анализ информации о контингенте студентов, о посещаемости и успеваемости студентов, о достижениях и отсевах студентов осуществляется в ТФ через систему электронного документооборота. (AVN)

ТФ регулярно публикуют на своих [сайтах](#) современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательными программами осуществляется на основе образовательного портала, охватывающего основные процессы ОП: работа со студенческим составом, поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; формирование отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности.

Преподавателям и сотрудникам, реализующим аккредитуемые образовательные программы, доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы ([ЭДОК](#)), [указания](#), [положения](#), [инструкции](#), [правила и др.](#) Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети филиала.

На сайте ТФ размещены информационные рекламные материалы о деятельности филиала, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях [трудоустройство выпускников](#) ТФ. так же информирует общественность через СМИ в частности через газету [«Мой город – Токмок»](#), радио узел рынка г. Токмок, через социальные сети Токмок Life, рекламные LED экраны г. Токмок.

ТФ регулярно публикуют на своих [сайтах](#) современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.

**Сильные стороны:**

- Широкое использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц о деятельности ОП филиала;
- В полном объеме используется ИС AVN
  - Использование и поддержка веб-сайта КГТУ и филиала.

**Слабые стороны:**

- Информация на сайте филиала не полностью дублируется на кыргызском и английском языках;

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)**

**Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.****Выполняется**

В рамках программ активно реализуются научные исследования и научно-методическая работа, охватывающая как фундаментальные, так и прикладные аспекты транспортной отрасли. Это включает разработку новых технологий, методов и материалов, а также совершенствование образовательных методик для повышения качества подготовки студентов. Преподаватели и студенты активно вовлечены в научные проекты, участвуют в семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, где представляют результаты своих исследований.

Научно-методическая работа регулируется как внутренними нормативными актами учебного заведения, так и внешними стандартами, как "[Положение о научной и инновационной деятельности](#)", "[Положение о научно-техническом совете](#)". Эти документы обеспечивают соблюдение научных стандартов, регулирующих проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную и профессиональную практику.

В настоящее время на кафедре выполняется проект: [«Разработка новой конструкции погрузчика с пескоразбрасывателем для содержания автодорог»](#) (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 2,75 млн. сомов), «Разработка и создание одноковшового фронтального погрузчика с многофункциональным трансформирующимся рабочим органом» (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 1,725 млн. сомов, итоговый отчет сдан в 2023 г.). Увеличение числа совместных проектов позволит преподавателям глубже вовлекаться в технологии транспортных процессов. В настоящее время поданы заявки на 2 проекта с партнерами из КНР (AI-Driven Key Technologies for Intelligent Monitoring and Collaborative Prevention of Traffic Safety Risks on Expressways, New Intelligent Transportation Systems Improving Safety of Two-wheelers in Kyrgyzstan and China) и 2 проекта с партнерами по Erasmus+ по электромобильности. Во всех проектах участвуют сотрудники и студенты ОП.

Программа активно сотрудничает с профильными организациями города – ОБДД ОВД г. Токмок, ОБДД ОВД Чуйского района, АРЗ-2 г. Токмок, ОсОО «ПАТП Токмок», который предусматривает совместные научные исследования и обмен опытом. Такое взаимодействие позволяет внедрять в образовательный процесс передовые научные разработки и технологии. На кафедре по заказу МТиК КР выполняется проект [«Разработка новой конструкции погрузчика с пескоразбрасывателем для содержания автодорог»](#) (научный руководитель – к.т.н., проф. К.Исаков).

Результаты научной работы кафедры демонстрируют значительные успехи. Преподаватели регулярно публикуют статьи в высокорейтинговых журналах, [побеждают в научных конкурсах и представляют свои достижения на международных форумах](#).

Научная и научно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательной программы, способствуя развитию, как научного потенциала участников, так и качества образовательного процесса в целом.

Ежегодно проводятся конференции магистров и студентов, по результатам которых публикуются соответствующие [сборники конференций](#).

**Документы, регулирующие поощрение преподавателей:**

- [Положение о наградах КГТУ им.И.Раззакова.](#)
- [Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(KPI\) персонала КГТУ им.И.Раззакова.](#)

<p>Эти документы детализируют процесс и порядок поощрения преподавателей, мотивируя их к инновациям и научным исследованиям.</p>	
<p><b>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</b></p> <p>Образовательные программы располагают достаточными материально-техническими и информационными ресурсами, обеспечивающими доступность для научных исследований.</p> <p>Образовательные программы включают компьютерные классы, оснащенные специализированным программным обеспечением. Филиал, в т.ч. ОП, обладает необходимыми техническими средствами для проведения экспериментальных исследований. Кроме того, предоставляется доступ к электронным ресурсам, научным журналам и базам данных через университетский портал и виртуальную библиотеку.</p> <p>Планируется модернизация материально-технической базы, включая закупку нового лабораторного оборудования и совершенствование вычислительных мощностей.</p> <p>Доступность и использование научных ресурсов регулируются внутренними нормативными документами, такими как "<a href="#">Положение о научной и инновационной деятельности</a>", "<a href="#">Положение о научно-техническом совете</a>".</p>	<p><b>Выполняется с замечаниями</b></p>
<p><b>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</b></p> <p>Образовательные программы активно поддерживают и развивают механизмы научно-исследовательских стажировок, а также способствует обмену научными результатами и кадрами, что способствует интеграции студентов и преподавателей в международное научное сообщество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преподаватели участвуют в международных стажировках (<a href="#">А.Ш. Алтыбаев</a>), где они ознакомились с последними тенденциями в области технологий транспортных процессов, транспортной логистики и образования.</li> <li>• Регулярное участие преподавателей в <a href="#">международных и национальных научных конференциях</a> позволяет им представлять результаты своих исследований и обмениваться научным опытом.</li> <li>• Обмен научными кадрами реализуется через партнерские программы с зарубежными университетами, что способствует формированию совместных научных проектов (доцент кафедры А. Алтыбаев зачислен на обучение по программе повышения квалификации "<a href="#">Инновационные экотехнологии и комплексная безопасность транспортных систем</a>" и обучаются с 16 декабря 2025 года по 30 января 2026 года дистанционно на образовательной платформе МАДИ в основном в вечернее время.</li> </ul> <p>Для дальнейшего повышения эффективности академического взаимодействия предусмотрены следующие инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение международных стажировок для студентов и преподавателей с целью изучения передовых технологий и</li> </ul>	<p><b>Выполняется с замечаниями</b></p>

<p>методик в сфере транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация участия в международных научных проектах и заключение новых партнерских соглашений с зарубежными университетами и исследовательскими центрами по обмену кадрами, что позволит активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.</li> </ul> <p>Процесс научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами регулируется следующими внутренними документами, которые были утверждены Советом университета и соответствуют внутренним стандартам образовательной программы и международным соглашениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "<a href="#">Положение о научных стажировках преподавателей и студентов</a>";</li> <li>• "<a href="#">Положение о международном сотрудничестве в области науки</a>";</li> <li>• "<a href="#">Положение о международных академических обменах</a>".</li> </ul>	
<p><b>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</b></p> <p>Образовательные программы предусматривают систему поощрения преподавателей и студентов за активное участие в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые поощрения (премии, гранты на исследования);</li> <li>• Возможность участия в международных конференциях и стажировках;</li> <li>• Дополнительные ресурсы для научной деятельности и участия в исследовательских проектах.</li> </ul> <p>Для стимулирования научной деятельности преподавателей и студентов разработана система поощрений, которая включает финансовые, нематериальные стимулы, такие как <a href="#">награды, премии, признание на уровне учреждения</a>, предоставление дополнительных возможностей для научной работы.</p> <p>Внедренная в университете <a href="#">«Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) персонала КГТУ им.И.Раззакова»</a> дает возможность ППС повысить свою заработную плату путем активации своей работы как в научном, так и в педагогическом плане. Ежегодно устанавливается рейтинг каждого преподавателя и определяется размер стимулирующих выплат. По итогам 2024 года к.т.н., проф. К.Исаков получил надбавку за активную работу в течение соответствующего периода.</p> <p>Внутренний документ, регулирующий порядок поощрения преподавателей, это <a href="#">Положение о поощрении преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научных исследований</a>. В нем прописаны критерии и процедуры для оценки достижений преподавателей в области внедрения инноваций, а также виды поощрений, которые могут быть применены.</p>	<p><b>Выполняется с замечаниями</b></p>

<p><b>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</b></p> <p>Образовательная программа реализует целенаправленную и результативную политику по повышению публикационной активности профессорско-преподавательского состава и обучающихся в авторитетных научных изданиях. Профессорско-преподавательским составом, задействованным в реализации образовательной программы, <a href="#">опубликовано около 10 научных работ</a>, из которых индексируемые в базах данных Scopus-4, РИНЦ-7, остальные публикации представлены материалами международных и республиканских научно-практических конференций. Каждым годом увеличивается количество опубликованных научных трудов в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Scopus.</p> <p>В целях межуниверситетского сотрудничества и обмена навыками <a href="#">опубликованы научные труды совместно с сотрудниками партнеров-университетов (Известия КГТУ, №4(72), с.469-475)</a>.</p> <p>В образовательной программе обеспечена системная поддержка публикационной активности: ежегодно проводится научно-методические семинары, посвященных вопросам академического письма, выбора журналов (<a href="#">Региональный центр Scopus</a>), требованиям издательской этики (<a href="#">Издательство журнала «Известия КГТУ»</a>) и работе с системами антиплагиата (<a href="#">IT-департамент</a>). Преподаватели, реализующих образовательную программу, имеют зарегистрированные идентификаторы ORCID, при этом более 30% ППС представлены в научных базах Google Scholar, Scopus или ResearchID.</p> <p>В целях стимулирования публикационной активности публикационные расходы в научных журналах с высоким импакт-фактором в системах научного индексирования Scopus/WoS компенсируются за счет внутренних ресурсов университета и грантовых проектов. Публикационная активность учитывается при ежегодной аттестации ППС и формировании индивидуальных планов.</p> <p>Реализация указанных мер позволила обеспечить рост публикационной активности, а также повысить представленность образовательной программы в международном научно-образовательном пространстве.</p> <p>Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов регулируется внутренними документами, такими как "<a href="#">Положение о научно-исследовательской деятельности в КГТУ им. И. Раззакова</a>" и "<a href="#">Регламент публикационной активности преподавателей и студентов</a>". Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям для повышения квалификации преподавателей и студентов.</p>	<p><b>Выполняется с замечаниями</b></p>
<p><b>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</b></p> <p>Образовательная программа целенаправленно использует механизмы внутреннего и внешнего финансирования для развития научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов. Научные исследования в рамках образовательной программы финансировались за счет <b>внутривузовских средств, грантовых проектов и</b></p>	<p><b>Выполняется с замечаниями</b></p>

**хозяйственных договоров.**

Университет выделяет финансирование на внутренние научные исследования, включая гранты для преподавателей и студентов.

Среди примеров внешнего финансирования можно выделить научно-исследовательские работы [«Разработка новой конструкции погрузчика с пескоразбрасывателем для содержания автодорог»](#) (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 2,75 млн. сомов), «Разработка и создание одноковшового фронтального погрузчика с многофункциональным трансформирующимся рабочим органом» (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 1,725 млн. сомов, итоговый отчет сдан в 2023 г.). С увеличением числа совместных проектов позволит преподавателям глубже вовлекаться в технологии транспортных процессов. В настоящее время поданы 2 проекта с партнерами из КНР (AI-Driven Key Technologies for Intelligent Monitoring and Collaborative Prevention of Traffic Safety Risks on Expressways, New Intelligent Transportation Systems Improving Safety of Two-wheelers in Kyrgyzstan and China) и 2 проекта с партнерами по Erasmus+ по электромобильности. Во всех проектах участвуют сотрудники ОП.

А также наши сотрудники участвовали в качестве исполнителя в проектах “Разработка рабочих органов землеройных машин для освоения подземного пространства в стесненных городских условиях способом “стена в грунте”.

Для дальнейшего роста объемов финансирования научных исследований необходимо укрепить связи с международными партнерами, активизировать участие в национальных и международных конкурсах на научные исследования, создание новых научных проектов, ориентированных на потребности рынка.

Финансирование научных исследований регулируется внутренними нормативными актами, такими как "[Положение о научных грантах и проектах](#)" (утверждено в 2021 году) и "[Положение о научно-инновационной деятельности](#)" (утверждено в 2020 году). Также важную роль играют договоры о хозяйственной деятельности с промышленными партнерами, заключаемые ежегодно.

**Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.**

Образовательная программа систематически организует и поддерживает проведение научно-методических конференций, семинаров, круглых столов и обучающих мероприятий, направленных на развитие научного потенциала профессорско-преподавательского состава и студентов, а также на совершенствование содержания и методики реализации образовательного процесса.

В рамках реализации образовательной программы ежегодно проводятся внутривузовские и межвузовские научно-методические конференции, научно-практические семинары и методические совещания с участием преподавателей профильных кафедр, обучающихся, представителей работодателей и приглашённых экспертов. Тематика мероприятий охватывает актуальные вопросы развития отрасли, внедрения инновационных образовательных технологий, цифровизации, применения результатов научных исследований в учебном процессе и повышения качества подготовки специалистов.

Обучающиеся образовательной программы активно привлекаются к участию в научно-методических мероприятиях в

**Выполняется с замечаниями**

<p>качестве докладчиков и соавторов, что способствует формированию исследовательских компетенций, развитию навыков публичного выступления и научной коммуникации. По итогам конференций и семинаров публикуются <a href="#">сборники материалов, тезисы докладов</a>.</p> <p>Таким образом, образовательная программа обеспечивает регулярность, системность и практическую направленность научно-методических конференций и семинаров, что подтверждает соответствие требованиям критерия и способствует устойчивому развитию научно-образовательной среды.</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация госбюджетных НИР, финансируемых МОиН КР.</li> <li>• Активная научная деятельность ПС кафедры.</li> <li>• Регулярные публикации ПС в рецензируемых научных журналах.</li> <li>• Получение патентов и внедрение разработок.</li> <li>• Выполнение инициативных НИР преподавателей.</li> <li>• Регулярное проведение международных научно-методических конференций.</li> <li>• Публикация материалов конференций.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ограниченное участие в международных научных проектах.</li> <li>• Недостаточно развитый обмен научными кадрами.</li> <li>• Недостаточное количество публикаций в высокорейтинговых международных журналах (Scopus, Web of Science).</li> <li>• Ограниченный объём внешнего финансирования.</li> <li>• Не всегда обеспечивается последующая публикация лучших докладов в рейтинговых журналах.</li> </ul>	<p><b>Стандарт 6 выполняется с замечаниями</b></p>