

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова

ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 670300 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОЦЕССОВ» (бакалавр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по государственному языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
Т.Маткеримов	Директор Института транспорта и робототехники, председатель УМК ИТиР	
А.Алтыбаев	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,

г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66

Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	
Введение	
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	16
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	29
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	33
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	45
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	55
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	62

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности

ТСО – технические средства обучения

МБА – межбиблиотечный абонемент

МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

УП – Учебный план

УС – Ученый совет

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин

УММ – учебно-методические материалы

УМО – учебно-методическое объединение

УМС – учебно-методический совет

УУ – учебное управление

ФПИ – Фрунзенский политехнический институт

ЭБ – электронная библиотека

ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 6

Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162

Веб-сайт: <http://kstu.kg>

e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

➤ Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

➤ В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.

➤ Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

➤ Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

➤ 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).

➤ Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

➤ Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

➤ На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.

➤ Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-

коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaal6@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- И. Рысбаева - директор ТИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг

- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика

- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды

- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Metallургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых

- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487](#) от 21.06.2024 г.; [AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758](#) от 30.04.2025 г.

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- [Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам](#)

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **670300 «Технология транспортных процессов» (бакалавр)** представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	Направление Бакалавриат	Форма обучения	Курсы					Всего:
				1	2	3	4	5	
1	670300	«Технология транспортных процессов»	о/о	65	71	54	46		236
			з/о	8	90	77	57	46	278
Итого:									514

- Данные об учебных планах. Учебный план по направлению [670300 – Технология транспортных процессов](#) разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры ОПУТ ([протокол №10 от 26.06.2024 г.](#) – для набора 2024-2025 уч.г.; [протокол №11 от 30.06.2025 г.](#) – для набора 2025-2026 уч.г.) и УМК ИТиР (протокол №--), согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чункурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицей, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики

12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
 8. Профессиональный лицей №43
 9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместители – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий легкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых ученых в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнерским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ланьчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов,

общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно-производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки магистратуры по направлению **670300 – Технология транспортных процессов** реализуется на базе кафедры “Организация перевозок и управление транспортом” в соответствии с [ГОС ВПО](#), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, [ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г.](#), а также лицензии [LS № 190004242](#) Регистрационный номер № D2019-0038 от 15.02.2023 г., срок действия – бессрочная.

<p style="text-align: center;">Направление подготовки ВПО 670300 – Технология транспортных процессов Квалификация – бакалавр</p> <p style="text-align: center;">Действующие образовательные программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация перевозок и управление на транспорте / Organization of transport and transport management / Ташууларды уюштуруу жана унаада башкаруу 2. Организация и безопасность движения / Organization and safety of traffic / Кыймыл коопсуздугу жана аны уюштуруу 3. Транспортная логистика / Logistics in transport / Унаадагы логистика 4. Таможенное дело на транспорте / Customs in transport / Унаадагы баажы иши 5. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте / Organization of transportation and management in railway transport / Ташууларды уюштуруу жана темир жол унаада башкаруу 	<p>Оценка выполнения стандарта</p>
<p>Локальные нормативные акты и документы кластера образовательных программ 670300 – Технология транспортных процессов размещены на сайте и доступны для всех групп стейкхолдеров. Профиль: Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/avtomobilnye-i-zheleznye-dorogi-mosty-i-tonneli/default-6ee38841999d34cdfba1d87e4d964506</p> <p style="text-align: center;">Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p>	
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>Образовательные программы имеют четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие Миссии образовательной организации.</p> <p>Образовательные цели и задачи</p> <p><u>Формулировки целей образовательных программ по направлению 670300 – Технология транспортных процессов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель 1 - в области обучения является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области организационно-технического и управленческого обеспечения транспорта, техники, агропромышленного комплекса и внешнеторговой деятельности и основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности путем развития у студентов общих и профессиональных компетенций, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; 	<p>Выполняется</p>

2. Цель 2 - в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Основные задачи образовательных программ:

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовлен:

1) к профессиональной деятельности:

Выпускники, освоившие программу ООП по данной ГОС ВПО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи, разработанные с участием заинтересованных работодателей:

1.1 Производственно-технологическая:

- осуществление разработки мер по совершенствованию систем управления на транспорте с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- анализ, разработка и внедрение эффективных технологий транспортных процессов, практическое освоение и совершенствование технологий, систем и средств.

1.2 Организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- разработка и практическое освоение средств и систем производств, подготовка планов освоения новой техники и технологий, составление заявок на проведение сертификации продукции, технологий, средств и систем производств;
- разработка документов и мероприятий по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня.

1.3 Научно-исследовательская:

- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

1.4 Расчетно-проектная:

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- разработка проектов инфраструктуры отрасли с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, экономических и управленческих параметров;
- использование современных информационных технологий при проектировании изделий и производств, инфраструктур;
- разработка документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ, проведение технико-экономического обоснования проектных расчетов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2) научно-педагогической деятельности, к освоению программ подготовки выпускника:

- выполнение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологии транспортных процессов;
- осуществление информационного поиска по объектам исследования;
- участие в составе коллектива исполнителей в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов.

В результате завершения программ бакалавриата, выпускники обладают знаниями и навыками, позволяющими эффективно работать в указанных сферах, а также адаптироваться к смежным направлениям профессиональной деятельности.

Соответствие миссии: Образовательные цели полностью соответствуют [Миссии образовательной организации](#), которая направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворить требования современного рынка труда и внести вклад в развитие перевозочной, таможенной отрасли с обеспечением безопасности дорожного движения.

Участие заинтересованных сторон

В разработке образовательных целей принимали участие:

1. Работодатели из профильной сферы, которые предоставили рекомендации по компетенциям, актуальным для отрасли.
2. Выпускники прошлых лет, чей опыт помог учесть практические аспекты обучения.
3. Преподаватели и научные сотрудники, обеспечившие методическую и научную поддержку.

Документы, регулирующие разработку и пересмотр образовательных целей

1. ГОС ВПО по направлению [670300 – Технология транспортных процессов](#).
2. [Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики](#).

3. **Внутренние регламенты образовательной организации** ([Стратегия развития КГТУ им. И.Раззакова](#), [учебные планы](#) и [локальные нормативные документы КГТУ](#)).
4. **Управление об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ им. И. Раззакова**: эти документы описывает процедуры внутреннего аудита, направленные на оценку и совершенствование образовательных программ, включая их цели и результаты обучения.
5. **Методическое руководство по разработке стратегии вуза**: содержит рекомендации по формированию стратегических целей образовательной организации, что напрямую влияет на разработку и пересмотр образовательных целей программ.
- Эти документы были утверждены руководством КГТУ им. И. Раззакова и соответствующими подразделениями, ответственными за качество образования. Их пересмотр осуществляется периодически в рамках процедур внутреннего аудита и стратегического планирования университета.

Формулировки ожидаемых результатов:

№	Результаты обучения	Транспортная логистика	Таможенное дело на транспорте	Организация и безопасность движения	Организация перевозок и управление на транспорте	Организация перевозок и управление на ж/д транспорте
P1	Знание гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных и математических дисциплин	✓	✓	✓	✓	✓
P2	Умение применять организационно-технические и управленческие методы в транспортных процессах	✓	✓	✓	✓	✓
P3	Навыки анализа, проектирования и оптимизации транспортных и логистических процессов	✓			✓	
P4	Компетентность в области внешнеторговой и таможенной деятельности, знание законодательства		✓			✓
P5	Способность обеспечивать безопасность и устойчивость транспортных процессов	✓	✓	✓	✓	✓
P6	Навыки научного анализа, обработки данных и моделирования транспортных процессов	✓	✓	✓	✓	✓
P7	Развитие социально-личностных качеств (ответственность, трудолюбие, гражданственность и др.)	✓	✓	✓	✓	✓
P8	Умение работать в команде, владеть коммуникативными навыками, использовать иностранный язык	✓	✓	✓	✓	✓

Р9	Способность к самообразованию и профессиональному развитию, освоению новых технологий	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>Ожидаемые результаты обучения напрямую связаны с образовательными целями программ и отражают ключевые запросы рынка труда, включая цифровизацию и устойчивое развитие.</p> <p>Представители рынка труда активно участвовали в разработке результатов обучения, предоставляя данные о текущих требованиях отрасли и предлагая конкретные компетенции, необходимые для успешного трудоустройства выпускников.</p> <p>Документы, регулирующие разработку и пересмотр ожидаемых результатов обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГОС ВПО по направлению 670300 – Технология транспортных процессов. 2. Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики. 3. Локальные нормативные акты образовательной организации. <p>Эти документы были приняты Постановлением Кабинета Министров КР, Министерством образования и науки Кыргызской Республики, а также Ученым советом КГТУ им. И. Раззакова, а их пересмотр осуществляется на регулярной основе с участием заинтересованных сторон.</p> <p>Для доказательства выполнения данного критерия прилагаются следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы заседаний с участием работодателей и выпускников. 2. Цели и результаты обучения, а также дисциплины, ведущие к достижению результатов обучения. 3. Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров. 							Выполняется
<p>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</p> <p>Учебная нагрузка по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам, установленным национальными и международными нормами, включая требования Болонского процесса и системы ECTS. В процессе разработки учебных планов учитывается баланс между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов, что позволяет обеспечить адекватную нагрузку, способствующую достижению образовательных целей. Учебная нагрузка не перегружает обучающихся, обеспечивает рациональный режим труда и отдыха и не оказывает негативного влияния на здоровье студентов, что подтверждается отсутствием систематических жалоб и стабильными показателями успеваемости.</p> <p>В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670300 «ТПП» максимальный объем учебной нагрузки студентов устанавливается 900 часов (30 кредитов) за учебный семестр и 1800 часов (60 кредитов) за учебный год, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. УМК по дисциплинам профессионального цикла размещены на образовательном портале. В соответствии с этой нормой составляется РУП программ, Академический календарь и расписание занятий.</p>							Выполняется

<p>Учебная нагрузка регулируется внутренними нормативными документами университета, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и международным рекомендациям по академической нагрузке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И.Раззакова 2. Нормы времени расчета учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И.Раззакова 3. Положение о порядке расчета, распределения и учета объема учебной работы ППС в КГТУ им. И. Раззакова <p>В целях предотвращения перегрузки студентов и обеспечения их здоровья проводится регулярный анализ учебной нагрузки. Этот процесс включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опросы студентов по итогам семестров для выявления факторов, влияющих на их академическое состояние и здоровье. 2. Мониторинг успеваемости и здоровья студентов, с использованием результатов анализа для корректировки учебных планов. 3. Применение статистических методов для анализа распределения часов на разные виды деятельности в рамках учебной программы. 																									
<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>Образовательные программы обеспечивают студентам прохождение всех необходимых видов практик, предусмотренными учебным планом (учебная, производственная, предквалификационная). Для этого заключены 18 договоров (из них 9 - по целевому подготовке кадров) с базами практик и работодателями, как Министерство транспорта и коммуникаций КР, Государственная таможенная служба при Кабинете Министров Кыргызской Республики, Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД КР, Государственным предприятием “Национальная компания “Кыргыз темир жолу”” при Министерстве транспорта и коммуникаций КР и др., которые полностью покрывают потребности обучающихся. Все студенты обеспечены местами для прохождения практик.</p> <p>Количественные данные студентов, проходивших производственную и предквалификационную практики:</p> <table border="1" data-bbox="510 1082 1579 1417"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Вид практики</th> <th>Количество студентов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024-2025</td> <td>Производственная</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>Пред квалификационная</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>Производственная</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>Пред квалификационная</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>Производственная</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>Пред квалификационная</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>Производственная</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Вид практики	Количество студентов	2024-2025	Производственная	92	2024-2025	Пред квалификационная	81	2023-2024	Производственная	22	2023-2024	Пред квалификационная	75	2022-2023	Производственная	25	2022-2023	Пред квалификационная	97	2021-2022	Производственная	40	Выполняется
Учебный год	Вид практики	Количество студентов																							
2024-2025	Производственная	92																							
2024-2025	Пред квалификационная	81																							
2023-2024	Производственная	22																							
2023-2024	Пред квалификационная	75																							
2022-2023	Производственная	25																							
2022-2023	Пред квалификационная	97																							
2021-2022	Производственная	40																							

2021-2022	Пред квалификационная	46
2020-2021	Производственная	22
2020-2021	Пред квалификационная	68

Организация и проведение практик регулируется [Положением о проведении практик студентов КГТУ им. И. Раззакова](#). Журнал учета посещаемости и выполнения задач студентами на практике ведется руководителями практик, как от кафедры, так и от производства, записи которых заносятся в [Дневники практик](#) студентов.

Все виды практик и их базы соответствуют требованиям образовательных программ и позволяют студентам получить необходимые профессиональные навыки. Эффективность практик подтверждается уровнем [трудоустройства выпускников](#) и [положительными отзывами работодателей](#).

Ежегодно проводится опрос студентов для изучения их мнения о прохождении практик и обучения за пределами образовательной организации. Опросы показывают, что большинство студентов удовлетворены условиями практики.

Также, по запросу профильных стейкхолдеров студенты направляются в их организации для прохождения практик ([имеются отношения от стейкхолдеров](#)).

Для оптимизации программ и мест проведения практик проводятся следующие мероприятия:

- Расширение базы договоров практик с работодателями.
- Обновление содержания УМК в соответствии с современными требованиями отрасли.
- Организация встреч с работодателями.
- Усиление контроля за качеством прохождения практики через отчетность и обратную связь от студентов.

Приложения:

1. [Копии договоров с организациями](#). [Копия договора с организацией по профилю "ОПУЖД"](#).
2. [Приказы об организации практик](#)
3. [Пример отчета о прохождении практики](#). [Пример отчета о прохождении практики "ОПУЖД"](#).
4. [Фотоотчет о проведении дня карьеры и практики в КГТУ](#).
5. [Сквозная программа практик](#). [Программа практик "ОПУЖД"](#).

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Выполняется

Мониторинг содержания образовательной программы осуществляется регулярно, в соответствии с установленным регламентом, который предусматривает ежегодный анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, а также отзывов обучающихся и работодателей.

Пересмотр потребностей и целей образовательной программы осуществляется каждые пять лет, а при необходимости - чаще, в зависимости от изменений в профессиональных стандартах, отраслевых требованиях и запросах рынка труда. Комиссия по учебно-методическому обеспечению анализирует актуальность программы, корректирует её цели и содержание, чтобы гарантировать соответствие современным требованиям.

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится через [анкетирование](#), направленное на выявление их мнения об образовательном процессе. Анкеты включают вопросы по качеству преподавания, доступности материалов, организации практик и другим аспектам программы. Результаты фиксируются в [отчетах и анализах](#).

Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности работодателей проводится через [интервью, круглые столы и опросы](#), направленные на изучение их требований и мнения о качестве подготовки выпускников. Данные собираются в рамках сотрудничества с базами практик и партнерскими организациями. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и используются для корректировки программы.

Запланированные и реализованные шаги по улучшению образовательной программы:

1. [Изменение названий и содержания дисциплин, соответствующих запросам рынка труда](#) (например, по рассмотрению экспертов компании MC Mobility Consultants были предложены изменения названий и содержания специальных дисциплин, как Транспортное право и введение в безопасность дорожного движения, Организация и безопасность дорожного движения с учетом поведения участников дорожного движения, Безопасность транспортных средств и новейшие технологии безопасности, Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий с использованием научных методов обеспечения безопасности дорожного движения).
2. Обновление [программ практик](#) на основе отзывов студентов и работодателей, как Учебно-специализированная таможня, Министерство транспорта и коммуникаций Кыргызской Республики, ТЭК “ASTRUM”.
3. Проведение [мастер-классов с участием представителей индустрии](#).
4. Расширение [базы практик за счёт новых партнёрских договоров](#).
5. Увеличение доли практико-ориентированных занятий.

Приложения:

1. [Отчёты и анализ по анкетированию обучающихся](#).
2. [Результаты обратной связи от работодателей](#).
3. [Копии договоров с организациями](#) (ОП «ОПУЖД» - [копия договора с организацией](#)).
4. [Дневники и отчеты по итогам прохождения практик](#) (ОП [ОПУЖД](#)).
5. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова](#).

<p>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</p> <p>Образовательные программы активно интегрируют инновационные учебно-методические ресурсы, современные педагогические методы, формы и технологии с целью повышения качества подготовки студентов и формирования у них профессиональных компетенций. Профессорско-преподавательский состав (ППС) применяет передовые подходы, направленные на совершенствование образовательного процесса, внедрение цифровых инструментов, а также развитие практических и аналитических навыков обучающихся. В рамках программы реализуются различные инновационные методы и технологии, включая:</p> <p>Электронные образовательные ресурсы. Образовательная деятельность активно поддерживается посредством цифровых платформ, таких как Moodle, Microsoft Teams, Google Meet и Zoom, что позволяет организовывать лекционные, семинарские и практические занятия в онлайн-формате. Использование мультимедийных материалов, интерактивных учебников и симуляторов способствует повышению наглядности и эффективности обучения. На образовательном Портале https://onlinekstu.kg/ размещены УМК, через которые студенты могут получить дополнительные материалы по обучаемой дисциплине.</p> <p>Современные педагогические методы. В образовательном процессе широко применяются современные методики, такие как проектное обучение, в рамках которого студенты выполняют реальные инженерные проекты под руководством преподавателей и представителей отрасли. Особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению (Problem-Based Learning), направленному на развитие аналитического и творческого мышления студентов. Пример: использование кейс-метода в рамках дисциплины «Технические средства организации дорожного движения» способствует формированию практико-ориентированного мышления у обучающихся, а по дисциплине «Основы инженерных исследований, наблюдений и экспериментов на транспорте» у студентов формируется научный взгляд для решения поставленной задачи.</p> <p>Практико-ориентированные формы обучения. Для укрепления профессиональных навыков студентов регулярно организуются мастер-классы и семинары с участием зарубежных экспертов. Дополнительно применяются специализированные программные обеспечения: PTV - моделирование транспортных процессов, как симуляция движения участников дорожного движения; программные продукты AXELOT WMS X5 (компонент комплексной платформы управления цепочками поставок), AXELOT TMS X4 (комплексная автоматизация процессов управления транспортом и перевозками).</p> <p>Оценка компетенций с использованием цифровых технологий. Применение электронных тестов, выполнение симуляций движений ТС и пешеходов на УДС, оборудованной необходимыми ТСОДД с использованием специализированного программного обеспечения PTV, программные продукты AXELOT WMS X5 (компонент комплексной платформы управления цепочками поставок), AXELOT TMS X4 (комплексная автоматизация процессов управления транспортом и перевозками) обеспечивает объективность и прозрачность оценки знаний студентов.</p>	<p>Выполняется</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Дополнительные примеры внедрения инновационных методик

- Создание и размещение видеолекций [на Образовательном портале \(версия на YouTube\)](#), [Google-диске](#) (совместно с партнерами) и [в социальных сетях](#), обеспечивая доступ к материалам в любое время.
- [Применение онлайн-симуляторов для отработки профессиональных навыков в условиях, максимально приближенных к реальным на платформе PTV.](#)
- программные продукты [AXELOT WMS X5](#) (компонент комплексной платформы управления цепочками поставок), [AXELOT TMS X4](#) (комплексная автоматизация процессов управления транспортом и перевозками)

Приложения

1. [Фотоотчеты о проведении мастер-классов и семинаров с представителями профессионального сообщества.](#)

Таким образом, образовательные программы систематически интегрируют современные цифровые технологии и педагогические инновации, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

Образовательные программы систематически анализируют и выявляют потребности различных групп обучающихся, обеспечивая их доступ к дополнительным образовательным услугам, направленным на углубление знаний и развитие профессиональных навыков.

Основные подходы к выявлению образовательных потребностей направлены на определение их академических интересов, уровня подготовки и стремления к углубленному изучению отдельных дисциплин, корректировать образовательный процесс:

- Встречи со студентами, кураторами и преподавателями помогают анализировать академические и профессиональные цели студентов, выявлять индивидуальные образовательные потребности.
- Мониторинг академической успеваемости позволяет выявить группы студентов, которым требуется дополнительная поддержка, включая консультации и корректирующие курсы.

На основании выявленных потребностей образовательные программы предлагают дополнительные образовательные услуги, включая специализированные курсы, факультативы и исследовательские кружки. Например, по запросу студентов организуются:

- занятия по углубленному изучению профессиональных дисциплин, как «Организация дорожного движения» и «Технические средства ОДД» в качестве факультатива проводятся [дополнительные занятия по моделированию движения ТС с помощью программы PTV](#), «Транспортная логистика», «Транспортно-складской комплекс» - программные продукты [AXELOT WMS X5](#) (компонент комплексной платформы управления цепочками поставок), [AXELOT TMS X4](#) (комплексная автоматизация процессов управления транспортом и перевозками);

Выполняется

- исследовательские кружки, направленные на развитие научно-исследовательских и практических навыков студентов. Например, [студенты участвуют в хоздоговорной теме](#) «Разработка концепции транспортного обслуживания г.Кара-Балта», что позволяет студентам получать навыки в прикладных исследованиях.

- [проведение гостевых лекций](#) специалистами профильных организаций, как ГУОБДД МВД КР, УТС при ГТС при Кабмине КР, отдела автотехнической экспертизы ДТП и т.д.

Примеры успешного удовлетворения потребностей студентов:

- После [дополнительных занятий по моделированию движения ТС с помощью программы PTV, компонентам комплексной платформы управления цепочками поставок программных продуктов AXELOT WMS X5, комплексной автоматизации процессов управления транспортом и перевозками AXELOT TMS X4](#) студенты успешно прошли производственную практику.
- Дополнительные занятия в виде кружка стал платформой для разработки студенческого стартапа «Противолавинное сооружение».

Таким образом, образовательные программы ориентированы на адаптацию к образовательным потребностям студентов, предлагая широкий спектр дополнительных услуг, способствующих их профессиональному и академическому развитию.

Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ

Образовательные программы [активно привлекают внешних экспертов](#) и работодателей к разработке и пересмотру содержания учебных программ, что позволяет учитывать современные требования рынка труда, профессиональные стандарты и повышать практическую значимость обучения.

[Внешние эксперты](#) и [представители отраслевых предприятий](#) участвуют на всех этапах проектирования и актуализации образовательных программ. Их участие способствует изменению названий дисциплин с обновлением их содержания, созданию учебных курсов, соответствующих актуальным требованиям профессиональной среды.

Форматы взаимодействия:

- [Организация круглых столов, рабочих встреч и совещаний с представителями работодателей.](#)
- [Экспертиза рабочих программ дисциплин и учебных планов отраслевыми специалистами.](#)
- Включение работодателей в состав учебно-методических объединений, государственных аттестационных комиссий по утвержденной [базе данных председателей ГАК](#) (ОП «ОПУЖД» - <https://kstu.kg/bokovoe-menju/instituty/kyrgyzskii-inzhenerno-stroitelnyi-institut-im-n-isanova/avtomobilnye-i-zheleznye-dorogi-mosty-i-tonneli/1>
- Проведение [анкетирования работодателей](#) для выявления актуальных профессиональных компетенций выпускников.

Выполняется

Состояние образовательной программы проводится во время встречи с работодателями не реже два раза в год, а также по отчетам председателей ГАК по итогам сдачи госэкзамена и защиты ВКР, где:

- работодатели и внешние эксперты формулируют ключевые профессиональные компетенции, актуальные для отрасли (например, при разработке [ГОС ВПО 2025 года](#) дополнительные профессиональные компетенции (ПК-Д6) были предложены работодателями), [рекомендуют обновления содержания учебных дисциплин](#), информируют об актуальных технологиях и навыках, необходимых выпускникам;

- преподавательский состав интегрируют рекомендации работодателей в учебные программы, разрабатывают и корректируют учебные планы;

- администрация университета организует процесс взаимодействия с работодателями и экспертами отрасли, утверждает итоговые версии учебных программ.

Документы, регулирующие процесс привлечения экспертов и работодателей:

1. [Положение о разработке и пересмотре образовательных программ.](#)
2. [Протоколы заседаний учебно-методического совета.](#)
3. [Резолюции по результатам взаимодействия с работодателями.](#)

Примеры эффективного сотрудничества:

- В 2025 году в рамках пересмотра образовательной программы были организованы консультации с представителями компании MC Mobility Consultants. В результате в учебные планы внесены изменения на название и содержание дисциплин «Транспортное право и введение в безопасность дорожного движения», «Организация и безопасность дорожного движения с учетом поведения участников дорожного движения», «Безопасность транспортных средств и новейшие технологии безопасности», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий с использованием научных методов обеспечения безопасности дорожного движения».
- Работодатели принимали участие в оценке вышеназванных курсов и предоставили экспертную обратную связь о практической значимости учебных решений и внедрению лекционных материалов.

Приложения:

1. [Фотоотчеты заседаний с участием внешних экспертов.](#)
2. [Анкеты и отчеты по результатам опроса работодателей.](#)
3. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров КГТУ.](#)

Таким образом, активное привлечение внешних экспертов и работодателей позволяет образовательной программе оперативно адаптироваться к потребностям рынка труда и повышать конкурентоспособность выпускников.

<p>I. Сильные стороны образовательной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие целей, задач и результатов обучения ОП ГОС ВПО КР, миссии университета. 2. Содержание образовательной программы формируется с учётом потребностей транспортной отрасли Кыргызской Республики и актуальных задач городских транспортных систем, перевозок, таможенного дела и безопасности дорожного движения, при этом учебный план обладает гибкостью и адаптируется к изменениям рынка труда. 3. Регламентированная процедура разработки и пересмотра образовательной программы 4. В образовательной программе реализуется постоянный мониторинг качества обучения (анализ успеваемости студентов, результаты практик, итоги государственной аттестации и анкетирование обучающихся). 5. Учебным планом ОП предусмотрены все виды практик (учебная, производственная и предквалификационная), соответствующие требованиям ГОС ВПО они обеспечены договорами предприятиями транспортной отрасли, что способствует формированию профессиональных компетенций. 6. Вовлечение студентов в реальные проекты (хоздоговорные НИР по транспортному моделированию, рабочие органы для повышения безопасности ОДД). 7. Образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами (рабочими программами, сессиями, методическими указаниями и др.). 8. Использование современных образовательных технологий (образовательный портал Moodle, специализированные программные продукты для моделирования транспортных процессов). 9. Кадровое обеспечение соответствует требованиям. 10. Работодатели активно участвуют в экспертизе дисциплин, пересмотре названий курсов, работе ГАК. 11. На кафедре проводится регулярный анализ реализации образовательной программы, обсуждаются результаты обучения и принимаются решения по ее совершенствованию. <p>II. Слабые стороны образовательной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная формализация механизмов регулярного мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей при формировании содержания образовательной программы. 2. Ограниченное использование инновационных образовательных технологий и цифровых учебно-методических ресурсов в рамках отдельных дисциплин. <p>III. Рекомендации по устранению выявленных недостатков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить регламент регулярного анкетирования обучающихся и работодателей с последующим анализом результатов и документированным принятием решений по корректировке образовательной программы. 	<p>Стандарт 1 выполняется</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p>2. Расширить применение цифровых платформ, электронных курсов, симуляторов и активных педагогических методов обучения, закрепив их использование в рабочих программах дисциплин и индивидуальных планах преподавателей.</p>	
<p>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</p>	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.</p> <p>Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ КР о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета.</p> <p>Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики и «Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.</p> <p>Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.</p> <p>Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов (утверждаемое МНВОИ) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством единого информационного портала для граждан КР:</p> <ul style="list-style-type: none"> · на данном портале абитуриенты могут посмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе; · График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается единым для всех граждан КР во все вузы; · система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам вакантным местам; 	<p>Выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> · при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема свои права и возможности, а также правила приема; · при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании. <p>На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, которое регулируется положением о нем. При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова».</p> <p>На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования.</p> <p>Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в ссылке «Абитуриенту». Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.</p> <p>Для направления подготовки 670300-Технология транспортных процессов ежегодно выделяются грантовые места (по заключенным договорам по целевой подготовке с профильными стейкхолдерам, по трудоустройству), которые полностью закрываются. Например, на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год выделены 50 грантовых мест. Прием на контрактную форму обучения производится на очную и заочную формам обучения по утвержденному плану набора.</p>	
<p>Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте</p> <p>Образовательные программы уделяют особое внимание оказанию помощи студентам в построении их индивидуального образовательного пути (п. Траектория обучения студентов), развитии академической мобильности и профессиональном становлении.</p> <p>Одним из ключевых направлений является консультирование по выбору образовательной траектории. В рамках программы студенты могут получать индивидуальные консультации в ЦОСе, в деканатах и кафедрах, которые помогают им определить и зарегистрироваться на наиболее подходящие дисциплины, специализации и элективные курсы. Академические советники и преподаватели оказывают помощь в анализе требований рынка труда, рекомендуют актуальные курсы и помогают студентам ориентироваться в современных профессиональных тенденциях. Такой подход позволяет обучающимся строить свою образовательную траекторию в соответствии с личными интересами и карьерными целями.</p>	Выполняется

<p>КГТУ также информирует студентов 1 курса в период проведения ориентационной недели до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником, структурой вуза и т.д. Также разрабатывается Информационный пакет для студентов очной формы обучения (по кредитной системе обучения).</p> <p>В кампусах университета созданы Центры обслуживания студентов (ЦОС 1, ЦОС2, ЦОС3), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.</p> <p>Для студентов, желающих расширить свои академические горизонты, предоставляются возможности участия в программах академической мобильности. Академическая мобильность студентов осуществляется на основании положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова. Это может включать международные обменные программы, зарубежные стажировки, краткосрочные образовательные курсы в партнерских университетах и другие формы обучения за пределами основной образовательной организации. Информационная поддержка осуществляется через специальные сессии, индивидуальные консультации с координаторами программ, а также через публикацию актуальной информации на официальных платформах учебного заведения. Все подобные работы осуществляются и координируются Международным отделом КГТУ.</p> <p>Помимо академической поддержки, образовательные программы активно содействует карьерному развитию студентов. Сотрудники кафедры, кураторы, Центр практики и карьеры КГТУ оказывают помощь в выборе профессионального направления, подготовке к трудоустройству и составлению стратегий карьерного роста. Для студентов организуются индивидуальные консультации по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и поиску стажировок. Учебное заведение активно сотрудничает с работодателями, организуя ярмарки вакансий, встречи с представителями компаний и отраслевые семинары. Важным аспектом подготовки к профессиональной деятельности является развитие универсальных навыков (soft skills), необходимых для успешной работы в различных сферах. В рамках программы регулярно проводятся тренинги по коммуникативным навыкам, командной работе, тайм-менеджменту и лидерству.</p> <p>Все процессы, связанные с консультированием студентов, академической мобильностью и поддержкой карьерного роста, координируются Международным отделом, Центром практики и карьеры, Центром обслуживания студентов, а также соответствующими институтами и кафедрами (примеры академической мобильности студентов и ППС кафедры, карьерного роста наших выпускников, траектория обучения студентов, индивидуальный план траектории обучения поступивших с дипломом СПО).</p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>Образовательные программы гарантируют объективное и справедливое признание квалификаций, периодов обучения и академических достижений студентов, полученных в рамках предыдущего образования как в отечественных, так и в зарубежных</p>	Выполняется

учебных заведениях. Это позволяет обучающимся засчитывать ранее изученные дисциплины и получать соответствующие кредиты, что способствует непрерывности их образовательного пути и снижает дублирование учебных курсов.

Для студентов, переводящихся из других образовательных программ или участвующих в академической мобильности, предусмотрена возможность зачета успешно освоенных курсов и экзаменов. Основным критерием для признания результатов является их соответствие требованиям текущей образовательной программы. Сотрудники деканата анализируют учебные планы, содержание дисциплин и объем кредитов, после чего принимается решение о засчитывании пройденных предметов или необходимости прохождения дополнительных курсов. В случаях, когда полное соответствие отсутствует, студенту может быть предложено освоить дополнительные модули для достижения необходимого уровня компетенций. Признание предшествующих квалификаций регламентируется [Положением о реализации ускоренных образовательных программ КГТУ](#).

Оценки, полученные студентами в других учебных заведениях, проходят процедуру эквивалентности, в ходе которой проводится сравнительный анализ курсов и их содержания. Если программа курса соответствует стандартам образовательного учреждения, оценки автоматически переносятся в академическую ведомость студента. Этот процесс четко регламентирован внутренними документами и международными соглашениями, что обеспечивает прозрачность и объективность принятия решений.

Все процедуры, связанные с признанием квалификаций и периодов обучения, регулируются официальными нормативными актами - [«Положение о признании квалификаций и результатов обучения»](#), [«Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова»](#), [внутренние стандарты академической мобильности](#). Эти документы принимаются в соответствии с законодательством в сфере образования и международными соглашениями. Например, ["Положение о переводах и признании результатов обучения студентов"](#) определяет основные критерии и порядок признания академических достижений студентов.

Для подтверждения объективности и корректности процедуры признания студентами могут быть предоставлены различные доказательные материалы. К ним относятся копии официальных положений, соглашения о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями, примеры заявлений студентов о признании оценок, а также транскрипты и документы, подтверждающие эквивалентность курсов. Эти материалы демонстрируют системный подход к признанию академических достижений и обеспечивают высокую степень доверия со стороны студентов и работодателей.

Сильные стороны по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения

1. Процесс приема обучающихся четко регулируется, порядок которого представлен в открытых документах, таких как [«Положение о приеме»](#), доступен для ознакомления на официальных ресурсах учебного заведения. Это обеспечивает прозрачность и уверенность абитуриентов в объективности отбора.

Стандарт 2
Выполняется

<p>2. Процесс приема основан на объективных и стандартизированных критериях, что исключает возможность субъективных решений. Используемые методы отбора, такие как национальная платформа https://2020.edu.gov.kg/, соответствие профиля СПО профилю ВПО, объективно оценивают знания и способности кандидатов.</p> <p>3. В случае возникновения разногласий или недовольства результатами, предусмотрена ясная и доступная процедура апелляции. Это позволяет абитуриентам обжаловать решения, что укрепляет доверие к процессу приема и гарантирует его справедливость.</p> <p>4. Использование онлайн-платформ и систем для подачи заявлений и отслеживания результатов приема улучшает процесс и снижает административную нагрузку. Это дает абитуриентам возможность удобно подавать документы и следить за этапами отбора.</p> <p>5. Студенты, переведенные с других образовательных программ или участвующие в академической мобильности, могут успешно засчитывать свои ранее полученные квалификации и результаты обучения, что обеспечивает интернационализацию, гибкость и доступность образовательной программы.</p> <p>Слабые стороны по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения</p> <p>1. Существующий уровень информационного сопровождения по приему поступающих обуславливает допущение ими ошибок при подаче документов.</p> <p>Рекомендации по улучшению слабых сторон по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения</p> <p>1. Обеспечить доступность приема предоставлением полной и понятной информации для абитуриентов, включая онлайн-платформы с пошаговыми инструкциями, видеоуроки или вебинары, которые объясняют весь процесс приема. Это позволит поступающим лучше понимать требования и избежать ошибок при подаче документов.</p>	
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p>	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Образовательные программы активно используют механизмы обратной связи со студентами для оценки качества преподавания и совершенствования образовательного процесса. Регулярное взаимодействие с обучающимися позволяет выявлять их потребности, анализировать эффективность используемых педагогических методов и вносить необходимые коррективы в образовательные технологии.</p> <p>Для сбора мнений студентов применяется комплексный подход, включающий различные формы обратной связи. Анкетирование проводится на регулярной основе — ежемесячно и в конце каждого семестра, что позволяет отслеживать динамику удовлетворенности обучающихся. В дополнение к этому организуются фокус-группы, в рамках которых студенты</p>	<p>Выполняется</p>

могут обсудить с преподавателями и администрацией образовательной программы сильные и слабые стороны процесса обучения. Также практикуются индивидуальные беседы с кураторами и преподавателями, что особенно важно для выявления персональных образовательных запросов студентов. Открытые встречи с руководством образовательной программы предоставляют возможность обучающимся напрямую выражать свои пожелания и предложения. Дополнительно используются онлайн-платформы для анонимного опроса, включая [Google Forms](#) и LMS-системы ([Образовательный портал](#), [AVN](#)) университета, что делает процесс сбора обратной связи удобным и доступным.

Анализ собранных данных показывает, что большинство студентов удовлетворены качеством преподавания и используемыми методами. Например:

- [по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студентов»](#) (2024 г.) по КГТУ участвовали 5423 (69,7 %) студентов из общего числа - 7780 очного обучения и по ОП кафедры ОПУТ отправили свои ответы 305 респондентов, а средний балл удовлетворенности составляет 47,71 из возможных 50. Для улучшения качества образования по ОП регулярно проводятся [встречи с заинтересованными сторонами](#), [организуются гостевые лекции](#), [обновляются УМК и они согласовываются с основными работодателями](#).

- в Кыргызском государственном техническом университете им.И.Раззакова в 2023 году впервые было проведено [анкетирование студентов заочной формы обучения по вопросам оценки качества педагогической деятельности преподавателей](#). В основу анкеты вошли вопросы, заимствованные из Малазийского университета. На опросе участвовали 137 респондентов, и среди них около 95% были удовлетворены полученными знаниями и образованием. С кафедры ОПУТ были оценены Атабеков К.К. (дисциплина «Специализированный подвижной состав»), Мырзалиева А.О. (дисциплина «Грузоведение»), Маткеримов Т.Ы. (дисциплина «Взаимодействие видов транспорта») Назаров Б.П. (дисциплина «Правила дорожного движения»). По результатам анкетирования была получена индивидуальная оценка деятельности преподавателя, а также итоговая оценка деятельности преподавателя по отдельной группе вопросов. Результаты анкетирования показали, что более 70% преподавателей имеют высокий (>4) средний оценочный балл. Очевидно, что систематическое проведение анкетирования позволит проследивать динамику изменения оценочного балла преподавателя и может служить одним из оснований для принятия различного рода управленческих решений.

Полученные результаты обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются решения о внесении необходимых изменений в образовательный процесс, например, по итогам обратной связи студентов ([прот. № 5 от 10.12.2024 г.](#)) были приняты следующие меры:

- Проведение [гостевых лекций](#) от представителей производства.
- Проведение занятий в реальных условиях УДС (дисциплина «Организация дорожного движения» - ст.преп. А.Чопоев), что способствует повышению вовлеченности студентов в образовательный процесс.

<ul style="list-style-type: none"> • Организация тренингов для преподавателей по использованию современных образовательных технологий, что позволяет повысить качество подачи учебного материала. <p>Все процессы, связанные с получением обратной связи и корректировкой образовательных методов, регламентируются внутренними нормативными актами. В их числе «Положение об организации учебного процесса В КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS» (утверждено приказом ректора № 1/102 от 04.07.2022 г.) и «Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им.И.Раззакова». Эти документы определяют механизм сбора и обработки обратной связи, а также порядок внедрения изменений в образовательный процесс.</p> <p>Для подтверждения эффективности проведенной работы могут быть представлены различные доказательные материалы. В частности, это анкеты обратной связи, содержащие собранные данные и анализ удовлетворенности студентов, протоколы заседания Учебно-методического совета с зафиксированными решениями, примеры внесенных изменений в учебные планы, а также фотографии и отчеты о проведенных тренингах для преподавателей, что всегда освещается на официальном сайте КГТУ в разделе Архив новостей.</p> <p>Благодаря систематическому получению обратной связи и оперативному реагированию на запросы студентов, образовательные программы поддерживают высокий уровень качества обучения, обеспечивая адаптацию методик к современным требованиям и ожиданиям обучающихся.</p>	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>Образовательные программы обеспечивают прозрачность системы оценивания, предоставляя студентам доступ к критериям, методам контроля знаний и процедурам апелляции. Четкое разъяснение этих аспектов способствует повышению объективности оценивания и улучшению понимания студентами их образовательной траектории.</p> <p>1. Доступность критериев и методов оценивания</p> <p>Для обеспечения открытости информации критерии и методы оценивания публикуются в открытых источниках и регламентируются внутренними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт образовательной организации В разделе «Документы по образовательной деятельности» и «Локальные нормативные документы» официального сайта университета [https://kstu.kg/] размещены: • Положение ДОТ • Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов • Положение о повторном обучении студентов 	Выполняется

- [Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ](#)
- [Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся, пед-х, научных и иных работников КГТУ им.И.Раззакова](#)
- [Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ](#)
- [Регламент проведения экзаменационной сессии](#)
- [Положение об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им.И.Раззакова с применением академических кредитов](#)
- [Положение о разработке Диплома Саплимент](#)
- [Положение о мониторинге и взаимопосещений уч.занятий](#)
- [Положение ГАК КГТУ](#)
- [Положение по практике КГТУ](#)
- [Инструкция о порядке составления расписаний учебных занятий](#)
- [Порядок регистрации \(перерегистрации\) студентов на дисциплины](#)
- [Положение о СРС заочной формы обучения в КГТУ им. И.Раззакова](#)
- [Руководство пользователя программы Учет посещаемости студентов](#)
- [Положение о выпускной квалификационной работе](#)
- [Положение об академическом отпуске](#)
- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ](#)
- [Положение о реализации ускоренных образовательных программ высшего профессионального образования в КГТУ](#)
- [Положение об организации учебного процесса в КГТУ на основе КСО ECTS](#)
- [Положение о курсах по выбору студентов](#)
- [Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практич. занятий](#)
- [Положение о самостоятельной работе студентов](#)
- [Положение об электронных образовательных ресурсах](#)
- [Инструкция по переводу иностранных студентов](#)
- [Инструкция по процедуре обучения и оценивания уровня владения ин. языком студентов в КГТУ](#)

<ul style="list-style-type: none"> ● Регулирующие документы Все процессы, связанные с оцениванием, закреплены в нормативных актах, среди которых: <ul style="list-style-type: none"> ○ Положение об оценивании образовательных достижений обучающихся. ○ Положение о промежуточной и итоговой аттестации (Приложение 3 к постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590). ● Периодичность обновления. Все критерии и методы оценивания пересматриваются ежегодно с учетом анализа обратной связи от студентов, преподавателей и внешних экспертов. Последние изменения были внесены в сентябре 2024 года. <p>2. Информирование студентов об ожидаемых видах контроля Для того чтобы студенты имели четкое представление о системе контроля знаний, предусмотрены следующие механизмы информирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Вводные занятия - в начале каждого семестра преподаватели проводят ознакомительные занятия, где подробно разъясняют формы контроля, критерии оценивания и график выполнения контрольных мероприятий. ● Электронные образовательные ресурсы - вся информация дублируется в учебных материалах (рабочая программа, модуль дисциплины, силлабус и др.), размещенных в LMS-системе университета, что обеспечивает круглосуточный доступ к данным о системе оценивания. ● Оповещения и напоминания - еженедельно студентам направляются уведомления об ожидаемых контрольных мероприятиях через электронную почту и мессенджеры, что позволяет минимизировать риск пропуска важных сроков. <p>3. Процедура апелляции результатов оценивания Студенты имеют право подать апелляцию в случае несогласия с выставленной оценкой согласно п.9.16 Положение об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им.И.Раззакова с применением академических кредитов (утверждено Ученым советом, протокол №3 от 26.11.2025 г.) – студент обращается не позднее следующего рабочего дня с момента появления результатов экзамена в Портале; создается комиссия на период экзаменационной сессии; результаты оформляются протоколом и составляется индивидуальная экзаменационная ведомость. На образовательном портале КГТУ размещаются УМК, в том числе Силлабусы, где имеются критерии оценивания, которые доступны студентам.</p>	
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. Образовательная программа реализует системный подход к мониторингу и снижению уровня отсева студентов, обеспечивая их академическую, финансовую и психологическую поддержку.</p>	Выполняется

1. Анализ причин отсева студентов проводится ежегодно по итогам учебного года. Основные выявленные факторы включают академические трудности, финансовые проблемы, проблемы личного характера и низкая мотивация.

2. Меры по повышению успеваемости и закреплению студентов

Для уменьшения уровня отсева и повышения академической успеваемости реализуются следующие инициативы:

- **Дополнительные консультации** – поддержка студентов, испытывающих затруднения в изучении сложных дисциплин. Например, после [итогового модульного контроля выставляется](#) балл выше 41 до 60 (ведомость Fx) и во время следующего семестра преподаватель с ним повторяет пройденный курс на бесплатной основе в течение месяца. После удовлетворительного освоения выставляется соответствующая оценка.
- **Финансовая поддержка** – [предоставление льгот, стипендий и рассрочек оплаты обучения для студентов](#), столкнувшихся с материальными трудностями.
- **Мотивационные тренинги и карьерное консультирование** – проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности студентов и формирование профессиональных ориентиров.
- [Программы психологической поддержки](#) – регулярные встречи студентов с университетским психологом, групповая и индивидуальная работа.

3. Способы поддержки студентов с низкой успеваемостью

Для студентов, испытывающих академические сложности, предусмотрены специальные механизмы помощи:

- **Индивидуальные планы обучения (ИПО)** – адаптация учебной траектории под потребности конкретного студента.
- **Дополнительные практические занятия** – подготовка по сложным дисциплинам.
- **Система наставничества** – поддержка со стороны старшекурсников и преподавателей.
- **Дистанционные образовательные ресурсы** – доступ к видеолекциям, онлайн-курсам и библиотечным материалам.

4. Регулирующие документы

Поддержка студентов и меры по снижению отсева закреплены в следующих нормативных документах:

- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов](#) (утверждено приказом ректора № 1/102 от 4.07.2022 г.).
- [Положение о социальной поддержке студентов](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.).
- *Регламент проведения дополнительных консультаций и индивидуальных занятий* (утверждается директором института).

5. Примеры и доказательства эффективности мер

<p>Система наставничества академическим советником (куратором) способствует снижению уровня отсева. Системный подход к анализу причин отсева и реализация целенаправленных мер способствуют улучшению образовательных результатов и повышению уровня удержания студентов в университете.</p>	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов.</p> <p><u>1. Учет потребностей различных групп обучающихся</u> Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Индивидуальная траектория обучения</u> – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями. • Гибкость расписания – предоставление дистанционного формата обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью. • <u>Поддержка студентов с ОВЗ</u> – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь. <p><u>2. Формирование индивидуальных траекторий обучения</u> Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.</u> • <u>Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.</u> • <u>Возможность прохождения стажировок и практик в ведущих организациях отрасли.</u> <p><u>3. Академическая мобильность</u> Академическая мобильность является важным элементом образовательной программы, обеспечивающим студентам возможности для расширения профессиональных компетенций и международного взаимодействия.</p>	<p>Выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя академическая мобильность – переход между институтами, кафедрами и программами, участие в междисциплинарных проектах. (Первая Межвузовская студенческая олимпиада по логистике) • Международная академическая мобильность – участие студентов в обменных программах, зарубежных стажировках и курсах. Ежегодно около 10 студентов кафедры проходят стажировку в университетах Казахстана, РФ и Европы. <p>Влияние академической мобильности: Студенты, участвующие в мобильных программах, демонстрируют улучшенные академические результаты, расширяют профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>4. Регулирующие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об академической мобильности студентов. • Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS (утверждено Ученым советом, протокол № 10 от 29.06.2022 г.). • Положение о социальной поддержке студентов (утверждено Ученым советом, протокол № 4 от 27.12.2023 г.). <p>5. Примеры и доказательства эффективности мер</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2025 году студенты кафедры участвовали в проекте по созданию транспортной концепции г.Кара-Балта, и получили большой практический опыт и улучшили профессиональные компетенции. • Приложения: <ul style="list-style-type: none"> ○ Отчеты и нормативные документы о международной академической мобильности. ○ Пример индивидуальной траектории обучения – «Организация и безопасность движения», «Транспортная логистика», «Таможенное дело на транспорте», «Организация перевозок и управление на транспорте». <p>Системный подход к формированию индивидуальных образовательных траекторий и академической мобильности способствует повышению качества образования, удовлетворенности студентов и их профессиональной конкурентоспособности.</p>	
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</p> <p>Эффективное управление образовательным процессом обеспечивается системой мониторинга учебной нагрузки, академической успеваемости и выпуска студентов, а также анализом их последующего трудоустройства. Данные механизмы позволяют повышать качество обучения и соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО).</p>	Выполняется

1. Соответствие учебной нагрузки требованиям ГОС ВПО

Учебная нагрузка студентов всегда регламентируется требованиями ГОС ВПО и строго контролируется в рамках [учебных планов](#). В состав нагрузки входят:

- Аудиторные занятия (лекции, практические и лабораторные работы).
- Самостоятельная работа студентов (СРС).
- Курсовые и выпускные квалификационные работы.
- Все виды практик (учебная, производственная, предквалификационная).

Во всех годах учебная нагрузка студентов соответствовала установленным нормам, обеспечивая сбалансированное распределение академической деятельности.

2. Анализ учебной нагрузки

Анализ учебной нагрузки проводится ежегодно выпускающей кафедрой – учебного планирования и оценки качества образования. В ходе мониторинга оцениваются следующие аспекты:

- Сопоставление фактической нагрузки с нормативными требованиями.
- Оценка равномерности распределения нагрузки по дисциплинам и семестрам.
- Выявление случаев чрезмерной нагрузки или, наоборот, недостаточного объема часов.

Результаты анализа за предыдущие учебные годы подтвердили, что учебная нагрузка находится в допустимых пределах.

3. Мониторинг успеваемости и выпуска обучающихся

Мониторинг успеваемости студентов осуществляется посредством цифровой системы управления образовательным процессом, обеспечивающей:

- Регулярный учет результатов экзаменационной сессии, курсовых работ и других видов контроля.
- Анализ динамики академической успеваемости ([годовой отчет каф. "ОПУТ" за 2024-2025 уч.год, стр.20](#), [годовой отчет кафедры "АиЖД,МТ" за 2024-2025 уч.год](#)).
- Разработку корректирующих мероприятий на уровне института.

В 2025 году уровень сдачи промежуточных и итоговых аттестаций составил **91%**, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса. По итогам выпуска в 2025 году **91% студентов** завершили обучение с положительными результатами, из них **11%** окончили программу с отличием.

Результаты мониторинга успеваемости регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры, ученого совета института и университета.

4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Отслеживание профессиональной карьеры выпускников осуществляется кафедрой и [центром практики и карьеры](#) в формате:

- Индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, стажировок и подготовки к собеседованиям.
- Регулярного анкетирования выпускников.
- Взаимодействия с работодателями и ведения базы данных вакансий.

Согласно [мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года](#), **85% выпускников** трудоустроились по специальности в течение **3 месяцев после окончания обучения**, из них **8%** получили работу в международных компаниях.

5. Регулирующие документы

- [Положение о порядке расчета, распределения и учета объема учебной работы ППС в КГТУ им. И. Раззакова](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 11 от 30.06.2025 г.).
- [Нормы времени расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова](#) (утверждено Ученым советом, протокол № 11 от 30.06.2025 г.).
- [Положение о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий](#).
- [Положение о мониторинге трудоустройства выпускников](#).

Приложения:

- Анализ динамики академической успеваемости ([годовой отчет каф. "ОПУТ" за 2024-2025 уч.год, стр.20](#), [годовой отчет кафедры "АиЖД,МТ" за 2024-2025 уч.год](#)).
- [Анкета для мониторинга трудоустройства выпускников](#).

Комплексный подход к мониторингу учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению конкурентоспособности студентов на рынке труда.

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.

Использование различных форм обучения для повышения доступности образования является важным аспектом современной образовательной системы. В рамках образовательных программ применяются разнообразные формы и методы обучения, направленные на обеспечение гибкости и адаптации к потребностям студентов. Традиционная очная форма обучения включает лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, что позволяет студентам получать знания в непосредственном взаимодействии с преподавателями. Однако для повышения доступности образования также активно используются заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которая предоставляет студентам возможность гибко совмещать учебный процесс с работой или другими обязательствами. Онлайн-обучение, включающее дистанционные курсы, вебинары, видеоконференции и другие цифровые ресурсы, позволяет студентам

Выполняется

получать образование из любой точки мира, что особенно важно для тех, кто проживает в отдаленных регионах или имеет ограниченные возможности для посещения учебного заведения. Например, для студентов заочной формы обучения в течение учебного семестра проводятся [лекционные занятия по 2 недели 2 раза в семестр](#), а для закрепления полученных теоретических знаний они могут получить дополнительные материалы на Образовательном Портале.

Для обеспечения гибкости образовательного процесса внедрены различные варианты предоставления образовательных услуг. Студентам предлагается [гибкий график обучения](#), включающий вечерние и выходные занятия, что особенно актуально для работающих студентов. Дистанционные курсы и онлайн-лекции позволяют обучаться в удобное время, просматривая собственные записи занятий и участвуя в онлайн-дискуссиях. Кроме того, использование мобильных приложений для доступа к учебным материалам и заданиям делает образовательный процесс более доступным и удобным. Эти меры способствуют повышению доступности образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья, работающих студентов, а также тех, кто проживает в регионах с ограниченным доступом к образовательным ресурсам.

В планах образовательного учреждения — дальнейшее расширение возможностей для повышения доступности образования. Это включает создание массовых онлайн-открытых курсов (МООК), увеличение количества онлайн-курсов и программ, в том числе с международной сертификацией, развитие платформ для дистанционного обучения с улучшением интерактивных инструментов и учебных материалов, а также повышение доступности образовательных ресурсов для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется созданию условий для студентов с нарушениями слуха и зрения, что подразумевает адаптацию платформ и материалов под их потребности, как видео-лекции, возможность увеличения шрифтов.

Регулирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными документами, такими как [Положение об организации дистанционных форм обучения](#), [Положение об электронных образовательных ресурсах](#). Эти документы обеспечивают правовую основу для внедрения и развития гибких форм обучения.

Для эффективного внедрения возможностей онлайн обучения:

- все учебно-методические материалы загружены в [Образовательный портал](#), их доступность, качество регулярно обсуждаются на заседаниях Ректорского совета, Ученого совета ИТиР и КГТУ;
- силами сотрудников ИТ-департамента КГТУ проводятся курсы повышения квалификации для ППС [«ИТ в образовании»](#) с вручением соответствующего сертификата (эти сертификаты [есть у всех сотрудников кафедры, кафедра "АиЖД,МТ"](#));
- А.Ш.Алтыбаев, А.Ш.Рысбеков прошли онлайн повышение квалификации с 29 ноября по 22 декабря 2023 года на тему «Развитие гибких навыков в цифровую эпоху (Час для себя)» на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» ([сертификат А.Алтыбаева -стр.23](#), [А.Рысбекова - стр.4](#));
- 4-6 августа 2025 года А.Алтыбаев участвовал [в круглом столе на тему «Университет в гибридной реальности: новые форматы и академическая культура»](#), который проходил в г.Чоплон-Ате и выступил с докладом [«Новая академическая культура»](#)

<p>- сохранение идентичности университета». В ходе круглого стола очень широко обсуждались перспективы гибридного обучения студентов ВУЗов.</p> <p>Доказательные базы, что онлайн обучение может быть эффективным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаватели кафедры Н.Нурманбетов, К.Арыкбаев, А.Рысбеков, А.Чопоев, А.Мырзалиева успешно прошли онлайн курс повышения квалификации организованный Академией международного союза автотранспорта по Директиве 1071/2009 ЕС и национальным требованиям (напр., сертификат К.Арыкбаева -стр.8); - преподаватели кафедры А.Алтыбаев, А.Рысбеков, А.Чопоев, К.Арыкбаев зачислены на обучение по программе повышения квалификации "Инновационные экотехнологии и комплексная безопасность транспортных систем" и обучаются с 16 декабря 2025 года по 30 января 2026 года дистанционно на образовательной платформе МАДИ в основном в вечернее время; - приглашенные профессора д.т.н. Л.С.Трофимова, к.т.н. А.Н.Салманова в онлайн формате читают лекции для студентов, которые тоже дают определенный импульс для студентов при получении образования из разных источников. <p>Таким образом, использование различных форм обучения способствует повышению доступности образования, обеспечивая гибкость и адаптацию к потребностям студентов, что является важным шагом на пути к созданию инклюзивной образовательной среды.</p>	
<p>Сильные стороны по стандарту 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные программы активно используют регулярную обратную связь от студентов, что позволяет оперативно корректировать педагогические методы и образовательные технологии. Это способствует улучшению качества обучения и глубокой вовлеченности студентов в учебный процесс. 2. Программы предоставляют прозрачные и доступные критерии оценивания, а также ожидаемые виды контроля. Студенты заранее информируются о критериях оценки, что помогает им планировать свою учебную деятельность и избегать неопределенности. 3. Наличие утвержденной процедуры апелляции результатов оценивания увеличивает справедливость в процессе оценивания, что укрепляет доверие студентов к образовательному процессу. 4. Программа активно анализирует причины отсева студентов и принимает меры для повышения их успеваемости. Студенты, сталкивающиеся с трудностями, получают необходимую поддержку через дополнительные курсы, консультации. 5. Программы предоставляют студентам возможность выбора индивидуальных траекторий обучения через курсы по выбору и факультативы, что позволяет учитывать их карьерные предпочтения и личные потребности. Это значительно улучшает удовлетворенность студентов от образовательного процесса и помогает им достичь лучших результатов. 	<p>Стандарт 3 Выполняется</p>

<p>6. Образовательные программы активно поддерживают академическую мобильность студентов, предлагая возможности для учебных обменов как внутри страны, так и за рубежом. Это позволяет студентам расширить свои горизонты и повысить конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>7. Программы активно проводят мониторинг учебной нагрузки студентов и ППС.</p> <p>8. Программы обеспечивают высокую степень трудоустройства выпускников, что подтверждается высокими показателями занятости (около 85% трудоустраиваются в течение 3 месяцев после выпуска). Это свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда и успешности программ в подготовке высококвалифицированных специалистов.</p> <p>9. Программы могут поддержать студентов с ограниченными возможностями, предлагая им условия для равного доступа к обучению, включая доступность онлайн-курсов в виде образовательных видеоматериалов по дисциплинам.</p> <p>Слабые стороны по стандарту 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несмотря на наличие программ академической мобильности слабое знание иностранных языков может ограничивать возможности для более глубокого обмена опытом между студентами и другими университетами. 2. Используемая онлайн-форма обучения не предоставляет достаточного количества интерактивных и вовлекающих материалов, таких как практические онлайн-задания или симуляции, что может ограничивать эффективность удаленного обучения. <p>Рекомендации по улучшению слабых сторон по Стандарту 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотреть углубленное изучение иностранных языков для расширения возможностей академической мобильности, которые позволяют студентам обмениваться опытом и участвовать в учебных стажировках. 2. Для повышения эффективности онлайн-обучения следует интегрировать больше интерактивных и практических элементов в курсы, например, виртуальные лаборатории, симуляции или интерактивные платформы для совместного обучения и проектной работы. Это сделает онлайн-обучение более увлекательным и эффективным. 	
<p>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p>	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>В КГТУ используется четкая и прозрачная процедура приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава. Ключевым документом для проведения приема является Положение о процессе управления HR ресурсами, регламентирующее</p>	<p>Стандарт 4 Выполняется</p>

все этапы набора персонала, включая требования к квалификации и опыту кандидатов. Эти процедуры полностью соответствуют [трудовому законодательству](#) и обеспечивают соблюдение всех обязательных норм и стандартов.

Критерии и процедуры приема персонала являются объективными и прозрачными. При наборе преподавателей и учебно-вспомогательного состава учитываются такие факторы, как профиль образования, профессиональный опыт, участие в научно-исследовательской деятельности, а также педагогические навыки и достижения.

Заведующий кафедрой проводит предварительный анализ состава ППС, определяет потребности, исходя из планируемого набора абитуриентов на следующий учебный год и подает заявку в УЧР (Управление человеческими ресурсами) на вакантные должности ППС на следующий год. УЧР объявляет конкурс в СМИ в соответствии с заявкой и с истечением сроков трудового договора ППС.

Программа приема персонала включает также критерии для повышения по службе, что позволяет поощрять профессиональное развитие сотрудников и мотивировать их к более высокому качеству работы.

[Квалификация, образование и опыт преподавательского состава](#) соответствуют требованиям образовательной программы. Преподаватели обладают необходимыми научными и академическими степенями и имеют значительный опыт в области технологии транспортных процессов, что позволяет им эффективно обучать студентов и передавать им актуальные знания. Многие преподаватели также имеют практический опыт в перевозочном процессе, что является важным для обеспечения практической направленности обучения.

Программа включает достаточное количество преподавателей с необходимыми компетенциями и квалификацией для того, чтобы студенты могли достигать [поставленных целей и заявленных результатов обучения образовательной программы](#). В свою очередь, учебно-вспомогательный персонал также обладает соответствующим уровнем квалификации для обеспечения поддержки в учебном процессе.

Для повышения качества образовательной программы предусмотрено [регулярное повышение квалификации преподавателей](#), участие в семинарах и тренингах, что способствует поддержанию актуальности знаний и методов преподавания.

Для интеграции образовательных материалов на кафедре имеются официально приглашенные и оформленные профессора [д.т.н. Л.С.Трофимова](#), [к.т.н. А.Н.Салманова](#), которые в онлайн формате читают лекции для студентов и это дает положительный эффект для студентов.

[Доцент кафедры, полковник таможенной службы в отставке Т.М.Асаналиев](#) является опытным практиком в области таможенного дела.

По всем образовательным программам направления подготовки 670300 – Технология транспортных процессов, острепененность ППС читающих лекции [составляет 66 %](#).

Приложенные доказательства выполнения критерия:

- [Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы](#). [Сведения о кадровом обеспечении "ОПУЖД"](#).

- [План повышения квалификация ППС на 2025-2026 уч.г.](#)
- [Цели, задачи и результаты обучения ОП по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов](#)

4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

Для подбора, мотивации и закрепления педагогов в образовательной организации разработана система поддержки, которая направлена на создание благоприятных условий для профессионального роста и повышения квалификации. В частности, мотивация преподавателей, включая молодых сотрудников, осуществляется через [систему финансовых и карьерных поощрений](#), а также через признание их достижений в преподавательской и научной деятельности. Молодые преподаватели получают дополнительные возможности для наставничества и профессионального роста, что способствует их закреплению в коллективе.

Эти методы мотивации и поощрения объединены в единую систему ключевых показателей эффективности деятельности персонала, которая ориентирована на постоянное повышение квалификации педагогов и улучшение качества образования. [Преподаватели поощряются за участие в научных исследованиях, активную преподавательскую деятельность](#), а также за использование инновационных методов обучения, что мотивирует стремиться к улучшению своей педагогической деятельности.

Периодическое обучение преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям является неотъемлемой частью образовательных программ. Для этого регулярно проводятся тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, на которых преподаватели осваивают новые педагогические подходы и образовательные технологии. Программы также предлагают преподавателям возможность улучшить свои педагогические навыки, в том числе через участие в онлайн-курсах, вебинарах и взаимодействие с коллегами из других образовательных учреждений.

Для повышения квалификации, образования и опыта преподавателей в планах на ближайшие годы предусмотрено увеличение числа курсов и семинаров, посвященных внедрению инновационных образовательных технологий, таких как использование интерактивных платформ, виртуальных лабораторий и других цифровых инструментов в процессе обучения.

Некоторые примеры повышения квалификации:

- сотрудники кафедры К.Исаков, Н.Нурманбетов, Т.Маткеримов прошли [курсы повышения квалификации по ISO, СМК](#) по теме “Менеджмент университета на основе международных правил - ISO 9001. Как готовить грамотных специалистов со студенческой скамьи востребованных на рынке”, “Внутренний аудит системы менеджмента качества”, “Система менеджмента качества на основе Международных стандартов ИСО 9001:2000”, “Проведение самооценки ВУЗа и написание отчета по самооценке”, “Проектирование государственных образовательных стандартов и образовательных программ ВПО на основе компетентного подхода”, “Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования”.

- курс повышения квалификации для ППС [«IT в образовании»](#) с вручением соответствующего сертификата (эти сертификаты [есть у всех сотрудников кафедры](#));

- А.Ш.Алтыбаев, А.Ш.Рысбеков прошли онлайн повышение квалификации с 29 ноября по 22 декабря 2023 года на тему «Развитие гибких навыков в цифровую эпоху (Час для себя)» на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» ([сертификат А.Алтыбаева -стр.23](#), [А.Рысбекова - стр.4](#));

- 4-6 августа 2025 года А.Алтыбаев участвовал [в круглом столе на тему «Университет в гибридной реальности: новые форматы и академическая культура»](#), который проходил в г.Чоплон-Ате и выступил с докладом [«Новая академическая культура - сохранение идентичности университета»](#). В ходе круглого стола очень широко обсуждались перспективы гибридного обучения студентов ВУЗов и был вручен сертификат.

- преподаватели кафедры Н.Нурманбетов, К.Арыкбаев, А.Рысбеков, А.Чопоев, А.Мырзалиева успешно прошли онлайн курс повышения квалификации организованный Академией международного союза автотранспорта по Директиве 1071/2009 ЕС и национальным требованиям (напр., [сертификат К.Арыкбаева -стр.8](#));

- преподаватели кафедры А.Алтыбаев, А.Рысбеков, А.Чопоев, К.Арыкбаев зачислены на обучение по программе повышения квалификации ["Инновационные экотехнологии и комплексная безопасность транспортных систем"](#) и обучаются с 16 декабря 2025 года по 30 января 2026 года дистанционно на образовательной платформе МАДИ в основном в вечернее время.

Документы, регулирующие данный процесс:

- [Положение о центре повышении квалификации КГТУ.](#)
- [Положение о системе повышения квалификации КГТУ](#)
- [Положение о требованиях и процедурах подготовки дорожных аудиторов в КГТУ им.И.Раззакова](#)
- [План повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала](#)
- [План повышения квалификации сотрудников кафедры ОПУТ на 2025-2026 гг.](#)
- [Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации.](#)
- [Положение о КРІ.](#)

Эти документы фиксируют процедуры повышения квалификации и системы мотивации, что способствует устойчивому развитию образовательного процесса.

Приложенные доказательства выполнения критерия:

- [Фотоотчет семинара по инновационным методам обучения.](#)
- [Программы курсов повышения квалификации преподавателей.](#)

<ul style="list-style-type: none"> • Сведения о повышении квалификации сотрудников кафедры ОПУТ за 2021-2025 гг. • Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации сотрудников кафедры «ОПУТ» (пункт «Повышение квалификации преподавателей кафедры»), кафедры "АиЖД,МТ". 	
<p>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p>В образовательных программах разработаны планы выпуска учебников и учебно-методических пособий, которые выполняются в соответствии с утвержденными сроками. Эти планы включают в себя создание новых материалов и обновление существующих, чтобы они соответствовали требованиям образовательных программ и актуальным тенденциям рынка труда. Планы также направлены на обеспечение доступности учебных материалов для студентов, что способствует улучшению качества образования.</p> <p>Преподаватели активно участвуют в разработке и издании учебников и учебно-методических пособий, которые полностью соответствуют образовательной программе, а также потребностям транспортных, логистических, таможенных организаций. Разработанные пособия помогают студентам в освоении необходимых профессиональных компетенций, а также преподавателям в улучшении учебного процесса. За последние 5 лет преподавателями кафедры подготовлены около 20 учебных пособий и методических указаний, из них 2 учебных пособия на государственном языке.</p> <p>Примеры учебников и учебно-методических пособий, изданных преподавателями программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Эксплуатационные свойства автомобиля и безопасность транспортных средств" — учебник для студентов высших учебных заведений. 2. "Экологическая безопасность на автомобильном транспорте" — пособие, которое содержит теоретические и практические сведения экологической безопасности на автомобильном транспорте. 3. "Бажы жүгүн жана унаа каражаттарын декларациялоо" — учебник по декларированию товаров и транспортных средств. <p>Качество учебников и пособий оценивается через обратную связь от студентов и преподавателей, а также путем проведения экспертных оценок на предмет актуальности и полноты содержания. Работы рецензируются профессионалами в области транспорта и преподавателями других вузов, что гарантирует высокое качество материалов.</p> <p>Для совершенствования процесса учебно-методического обеспечения образовательной программы планируется разработка дополнительных материалов, таких как электронные учебники и интерактивные методические пособия. Это позволит студентам эффективно осваивать теорию и практику через новые технологические решения, такие как использование виртуальных лабораторий и онлайн-платформ.</p> <p>Документы, регулирующие процесс разработки и совершенствования учебных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об учебно-методических комплексах. • Документы Учебно-методического совета КГТУ. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Положение о методической работе. Эти документы фиксируют требования и порядок разработки учебных материалов, а также систему их оценки и обновления, что способствует поддержанию их актуальности и качества. Приложенные доказательства выполнения критерия: • Учебники и учебно-методические пособия, изданные преподавателями. Список научных и учебно-методических трудов ППС кафедры за 2021-2025 гг. 	
<p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p> <p>В соответствии со штатным расписанием КГТУ, студенты образовательных программ обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, включая кураторов, академических советников, для поддержки и стимулирования их в учебном процессе, которые утверждены приказом Института транспорта и робототехники. Эти специалисты выполняют важные функции, направленные на помощь студентам в адаптации к учебному процессу, а также в организации их социальной и культурной жизни.</p> <p>Количество студентов в группах составляет не более 25 человек, что позволяет обеспечить равномерное распределение нагрузки между кураторами и другими сотрудниками. Каждый академический советник курирует группу определенного курса, обеспечивая индивидуальный подход к каждому студенту. В общежитиях работают ответственные лица от директората, которые активно занимаются организацией досуга и решением вопросов, связанных с жильем, помогая студентам эффективно адаптироваться и интегрироваться в университетскую среду.</p> <p>Человеческие ресурсы в достаточном количестве и соответствующего качества обеспечивают поддержку студентов на всех этапах образовательного процесса, начиная с момента поступления и заканчивая трудоустройством выпускников. Примеры успешного взаимодействия включают индивидуальные консультации по вопросам академической успеваемости, помощи в решении личных проблем студентов, а также организацию мероприятий, способствующих улучшению социальной атмосферы в образовательной среде. Например, посвящение в студенты первого курса и т.д.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы 670300 «Технология транспортных процессов» особое внимание уделяется поддержке и развитию академически одаренных и социально активных студентов. Подтверждением высокого уровня подготовки обучающихся является ежегодное присуждение Президентской стипендии Кыргызской Республики студентам, которые демонстрируют устойчиво высокие результаты в учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Они активно участвуют в научных проектах кафедры, выполняют исследования в области организации и безопасности дорожного движения, транспортной логистики, моделирования транспортных потоков и цифровизации транспортных систем, а также представляют университет на республиканских и международных научно-практических конференциях.</p> <p>Получение Президентской стипендии является результатом системной работы кафедры и образовательной программы по формированию профессиональных, исследовательских и лидерских компетенций обучающихся. Наличие Президентских</p>	

[стипендиатов](#) среди студентов направления 670300 – ТТП подтверждает конкурентоспособность образовательной программы, её соответствие приоритетам государственной образовательной и транспортной политики, а также эффективность механизмов выявления, сопровождения и мотивации талантливой молодежи. Выпускники, продемонстрировавшие высокие достижения в период обучения, обладают высоким потенциалом для дальнейшей профессиональной и научной карьеры в сфере транспортных процессов и управления транспортными системами.

Студенты образовательного направления 670300 «Технология транспортных процессов» регулярно демонстрируют высокие результаты, становясь [победителями и призёрами межвузовских олимпиад](#), а также успешно участвуя [в международных конкурсах](#) по таможенному делу, транспортной логистике и организации дорожного движения. Их достижения подтверждают высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение современными методами анализа и моделирования транспортных процессов, а также способность решать актуальные профессиональные задачи, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и конкурентоспособности выпускников.

Документы, регулирующие обеспечение студентов человеческими ресурсами:

- [Положение о присуждении Президентской стипендии студентам \(курсантам\) очной формы обучения образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики.](#)
- [Положение о департаменте по воспитательной работе.](#)
- [Положение о социальной поддержке студентов КГТУ.](#)
- [Положение о студенческом совете.](#)
- [Контингент студентов ОП.](#)
- [Количество лаборантов и количество МОП.](#)
- [Приказ Института транспорта и робототехники о назначении кураторов](#)

Эти документы содержат информацию о функциях и обязанностях кураторов, академических советников и воспитателей, а также обеспечивают соответствие численности и качества человеческих ресурсов требованиям образовательной программы.

4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В образовательных программах разработана система поощрения педагогов, направленная на мотивацию их к внедрению инновационных методов преподавания и использования передовых технологий в учебном процессе. Эта система поощрения включает как финансовые, так и нематериальные стимулы, такие как [награды, признание на уровне учреждения](#), повышение должности или предоставление дополнительных возможностей для научной работы.

Внедренное в университете [«Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(КРП\) персонала КГТУ им.И.Раззакова»](#) дает возможность ППС повысить свою заработную плату путем активации своей работы как в научном,

так и в педагогическом плане. Ежегодно устанавливается рейтинг каждого преподавателя и определяется размер стимулирующих выплат. По итогам 2024 года д.т.н., проф. К.Атабеков, к.т.н., проф. К.Исаков получили надбавки за активную работу в течение соответствующего периода.

Средства для поощрения преподавателей включают премии за достижения в области инновационных технологий и методов обучения, а также возможность получения грантов на выполнение НИР и стартапов. Преподаватели, внедряющие инновации поощряются Почетной грамотой КГТУ, присвоением звания [«Заслуженного работника КГТУ»](#), могут рассчитывать на дополнительные выплаты, повышение академического статуса и другие формы признания их заслуг. Например, для преподавателей, использующих онлайн-платформы или интерактивные методы, организуется ежегодный конкурс, победители которого получают вознаграждения за внедрение этих технологий в учебный процесс.

Ежегодно проводится [смотр-конкурс электронных УМК](#), которые были загружены в Образовательный Портал КГТУ (onlinekstu.kg) и по результатам конкурса электронные УМК номинанты занявшие I, II, III места конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, ценными призами и денежными премиями. В ноябре 2024 года доцент кафедры [Л.Стасенко получила сертификат](#) за активное участие в конкурсе УМК.

Внутренний документ, регулирующий порядок поощрения преподавателей, это [Положение о поощрении преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научных исследований](#). В нем прописаны критерии и процедуры для оценки достижений преподавателей в области внедрения инноваций, а также виды поощрений, которые могут быть применены.

Преподаватели, внедряющие передовые технологии и методики, могут быть поощрены премиями, наградами. В соответствии с планом действий 3-х месячника по государственному языку в КГТУ в рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10.09.2024 № 1404/1, были объявлены результаты конкурса «Учебно-научные работы, подготовленные на государственном языке» в университете на 2023-2024 учебный год в 5 номинациях (приказ ректора от 07.10.24 № 1/210): «Лучший учебник», «Лучшее учебное пособие», «Лучшее методическое пособие», «Лучшая научная статья», «Лучший видеоурок», а победителям были вручены дипломы и денежные призы. Среди них [доцент кафедры «ОПУТ» Асаналиев Таалайбек Маликович, был награжден дипломом КГТУ 1-й степени и денежным призом](#) за учебник «Использование таможенных процедур в условиях Евразийского экономического союза» (ориг. – «Евразиялык экономикалык биримдигинин шартында бажы жол-жоболорун колдонуу»).

Документы, регулирующие поощрение преподавателей:

- [Положение о наградах КГТУ им.И.Раззакова.](#)
- [Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(KPI\) персонала КГТУ им.И.Раззакова.](#)

Эти документы детализируют процесс и порядок поощрения преподавателей, мотивируя их к инновациям и научным исследованиям.

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

В рамках образовательных программ предусмотрены стажировки для преподавателей, направленные на повышение их квалификации и обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений и отрасли. Стажировки проводятся как внутри страны, так и за рубежом, и охватывают различные аспекты образовательного процесса, включая инновационные методы преподавания, новые технологии в транспортных процессах и улучшение образовательных стратегий.

Планы повышения квалификации преподавателей включают регулярное участие в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах и научных конференциях. Преподаватели имеют возможность пройти стажировки в транспортных организациях, в организациях занимающихся перевозкой пассажиров, а также в партнерских вузах, что помогает им обновлять свои знания, обмениваться опытом с коллегами и применять новые подходы в учебном процессе.

Результаты анализа повышения квалификации и академической мобильности преподавателей показывают, что участие в стажировках значительно способствует улучшению качества преподавания, расширяет кругозор преподавателей и помогает внедрять новые методы обучения. Примеры включают преподавателей, прошедших стажировки в университетах Германии ([А.Ш.Алтыбаев](#), [К.Муктарбек уулу](#), [К.Атабеков](#)), Литвы ([стр.14](#)), Казахстана, где они ознакомились с последними тенденциями в области технологий транспортных процессов, транспортной логистики и образования.

Проекты также являются частью повышения квалификации и обмена опытом. В настоящее время на кафедре выполняются 2 проекта: [“Разработка концепции транспортного обслуживания г. Кара-Балта”](#), [“Разработка новой конструкции погрузчика с пескоразбрасывателем для содержания автодорог”](#). Увеличение числа совместных проектов позволит преподавателям глубже вовлекаться в технологии транспортных процессов. В настоящее время поданы 2 проекта с партнерами из КНР (AI-Driven Key Technologies for Intelligent Monitoring and Collaborative Prevention of Traffic Safety Risks on Expressways, New Intelligent Transportation Systems Improving Safety of Two-wheelers in Kyrgyzstan and China) и 2 проекта с партнерами по Erasmus+ по электромобильности. Во всех проектах участвуют сотрудники и студенты ОП.

Документы, регулирующие стажировки и повышение квалификации:

- [Положение о повышении квалификации и стажировке преподавателей.](#)
- [Положение о правилах привлечения приглашенных специалистов.](#)
- [Положение о поддержке академической мобильности преподавателей.](#)

Эти документы описывают процесс организации стажировок и повышения квалификации, а также определяют порядок участия преподавателей в этих мероприятиях.

Приложенные доказательства выполнения критерия:

- Приказы о стажировках и повышения квалификации преподавателей ([приказ №К-139 от 17.09.2025 г.](#), [приказ №К-103 от 13.06.2025 г.](#), [приказ №К-17 от 10.02.2025 г.](#)).

<p>Сильные стороны по стандарту 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический состав ОП обладает необходимой квалификацией, опытом и соответствием профиля образованием, которые полностью соответствуют требованиям программы и образовательных стандартов. 2. Процедура приема на работу и назначения преподавателей прозрачны и объективны по конкретным критериям, которые учитывают их опыт и квалификацию. Все кадровые решения принимаются согласно установленным правилам, что способствует справедливости и прозрачности в процессе трудоустройства. 3. В образовательной программе действует система поощрений и мотивации педагогов, направленная на их поддержку и внедрение инновационных методов преподавания и научно-исследовательской деятельности. Это включает премии, награды и возможности для карьерного роста, что мотивирует преподавателей повышать свою квалификацию и внедрять новшества. 4. Программа активно поддерживает регулярное повышение квалификации педагогов через курсы, стажировки и участие в научных конференциях для обмена опытом. 5. Преподаватели активно занимаются разработкой учебно-методических материалов (учебников, методических пособий и др.), внедрением инновационных методов преподавания и передовых технологий, которые способствуют улучшению качества образовательного процесса и помогает студентам получать актуальную информацию по потребностям рынка труда. 6. Программа обеспечивает поддержку студентов необходимыми человеческими ресурсами участием кураторов и академических советников, что помогает студентам успешно справляться с трудностями на протяжении всего обучения. <p>Слабые стороны по стандарту 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченные возможности владения иностранными языками для глубокого обмена опытом с другими университетами Европы несмотря на применяемую в университете систему для повышения квалификации и обмена опытом по языковой подготовке. 2. Система поощрения педагогов недостаточно гибкая и не всегда эффективно учитывает личные и профессиональные достижения преподавателей в силу их недостаточного участия в конкурсных программах и опыта инновационной деятельности. 3. Финансовая свобода преподавательской и научно-исследовательской деятельности, регламентированная нормативными документами препятствует широкому развитию инновационной деятельности. <p>Рекомендации по улучшению слабых сторон по стандарту 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках повышения научно-профессионального потенциала и расширения мобильности персонала широко воспользоваться возможностями углубленного изучения иностранных языков, организованные КГТУ. 	<p>Стандарт 3 Выполняется</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<p>2. Продолжить организацию семинаров, вебинаров и конференций для преподавателей, где они смогут делиться опытом и инновационными методами обучения. Создать онлайн платформу для обмена учебными материалами, методиками преподавания и результатами научных исследований.</p> <p>3. Пересмотреть Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) персонала КГТУ им.И.Раззакова для комплексной оценки и поощрения ППС на основе современных критериев.</p> <p>4. Целесообразно внедрить отдельную модель оплаты труда, предусматривающую отдельное финансирование преподавательской и научно-исследовательской деятельности: базовая ставка формируется за учебную нагрузку, а научная работа оплачивается по самостоятельным контрактам, что обеспечит финансовую прозрачность, повысит мотивацию ППС к научной активности и позволит гибко управлять ресурсами образовательной организации.</p>	
<p>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</p>	
<p>Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.</p> <p>КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП и требованиям Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики.</p> <p>Образовательные программы обеспечивают студентов необходимыми материальными ресурсами, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотеку: с достаточным количеством учебной и научной литературы, которая регулярно обновляется в соответствии с актуальными требованиями образовательной программы. Читальные залы укомплектованы компьютерами с доступом в Интернет. Библиотека ведет комплексное комплектование фонда, создается его электронный каталог (происходит библиографическая и аналитическая обработка книг и журналов), организуется пользование библиотекой и внешними ресурсами (в том числе с ограниченным доступом) посредством сайта https://lib.kstu.kg/. Аудитории 3/217 и 3/132 имеют доступ к базам данных научно-технической библиотеки КГТУ и к электронному каталогу Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана. 2. Компьютерные классы и лаборатории (3/132, 3/217, 4/217): оснащенные современными компьютерами и программным обеспечением, которые соответствуют требованиям учебных дисциплин, а также обеспечивают доступ к базам данных и онлайн-ресурсам для выполнения научных исследований и практических заданий. В аудитории 3/217 на компьютерах установлена лицензионная программа PTV для 200 рабочих столов при поддержке наших партнеров PTV Mobility Poland Sp. z o.o., в аудитории 3/132 установлены программные продукты AXELOT WMS X5 (компонент комплексной платформы управления цепочками поставок), AXELOT TMS X4 (комплексная автоматизация процессов управления транспортом и перевозками). В этих классах проводятся лекционные, практические и лабораторные занятия согласно РУП для бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» по профилям подготовки. 	<p>Выполняется</p>

3. [Учебное оборудование](#): аудитории для проведения практических занятий соответствуют современным требованиям. В образовательном процессе направления 670300 «ТТП» используется достаточное количество аудиторий, оборудованных современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №3, №4. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 550 м² (без учета преподавательской – 96 м²). [Учебно-лабораторный полигон](#) оснащенный со всеми техническими средствами ОДД занимает площадь 2 га. На кафедре есть 6 аудиторий и 3 компьютерных класса ([3/132](#), [3/217](#), [4/217](#)) с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет.
4. [Общежитие для студентов](#), не имеющих возможности жить в другом месте, с необходимыми удобствами.
5. [Медицинский пункт и столовая \(буфет\)](#) для обеспечения здоровья и питания студентов.
6. [Иные ресурсы](#): такие как зоны отдыха, спортивные сооружения и прочее, способствующие созданию комфортной учебной среды. С целью [социальной поддержки студентов](#) обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также для детей сотрудников КГТУ университет предоставляет льготы.

Оценка достаточности ресурсов:

Образовательные программы определяют достаточность физической инфраструктуры на основе анализа потребностей студентов, требований учебных планов и консультаций с преподавателями. Для теоретического обучения используются аудитории, оснащенные современными средствами визуализации и интерактивными досками, для практического обучения имеется необходимое лабораторное оборудование и компьютерные техники, соответствующие уровню подготовки студентов.

29 января 2025 года состоялось подписание контракта и торжественное открытие Совместного учебного центра РТВ. Центр создан при поддержке международных партнеров и предназначен для изучения современных методов управления дорожным движением. В мероприятии приняли участие Помощник Почетного Консула Польши в Кыргызской Республике М. Чермашева, представители РТВ Group – управляющий директор польского филиала компании Мартина Абендрот-Милунска, вице-президент по Центральной и Восточной Европе Питер Мол, локальный партнер РТВ Group Кристиан Бёттгер, а также представитель университета по учебным программам и эксперт по системе управления дорожными активами (СУДА) Айварес Вилкелис. Кроме того, присутствовали представители Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры мэрии Бишкека, МП «Дорожно-транспортная инфраструктура» и другие приглашенные гости.

В условиях роста уровня автомобилизации и загруженности столичных дорог учебный центр станет площадкой для анализа и внедрения передовых транспортных решений. В нем установлено специализированное программное обеспечение (Vissim, Vissum, Viswalk), которое позволяет моделировать транспортные и пешеходные потоки, оптимизировать работу общественного транспорта, анализировать уровень загрязнения окружающей среды, контролировать работу светофорных объектов и оценивать эффективность предложенных изменений без значительных финансовых затрат.

Отдельно отмечен вклад КГТУ, оснастившего Центр современной компьютерной техникой, что позволит проводить высокоточные исследования. Участники подчеркнули, что Центр станет базой для совместных научных проектов, подготовки специалистов, академической мобильности, организации летних школ, семинаров и других образовательных мероприятий.

Создание Совместного учебного центра РТВ – это важный шаг к совершенствованию транспортной системы Бишкека. Ожидается, что его работа поможет повысить качество транспортного движения, снизить заторы и улучшить экологическую ситуацию в городе. Данный Центр ведет свою деятельность на кафедре “Организация перевозок и управление транспортом” Института транспорта и робототехники при обучении бакалавров и магистров по направлению 670300-Технология транспортных процессов”. После открытия [созданы несколько моделирований движения транспортных средств](#) на УДС г.Бишкек по заказу мэрии г.Бишкек, и некоторые предложения уже внедряются. Например, круговое пересечение ул.7-апреля-ул.Ахунбаева (внедряется), предложены совершенствования самых загруженных перекрестков ул.Анкара-ул.7-апреля, ул.Шабдан баатыра-пр.Жибек Жолу, ул.Байтик баатыра-ул.А.Масалиева и т.д.

Составлен договор для установки программных продуктов [AXELOT WMS X5](#) (компонент комплексной платформы управления цепочками поставок), [AXELOT TMS X4](#) (комплексная автоматизация процессов управления транспортом и перевозками), которые помогут студентам получить качественное образование в области транспортной логистики, перевозочных процессов.

Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены надлежащие условия, такие как [пандусы, лифты](#), соответствующие [учебные материалы](#), которые могут обеспечить равные возможности для обучения.

Регулирование и документы:

Образовательная программа и использование материально-технических ресурсов регулируются внутренними документами образовательного учреждения, которые утверждаются на уровне руководства. В них детализируются требования к оснащению, безопасности и доступности ресурсов. Все ресурсы соответствуют стандартам, нормам и требованиям. Вся документация кафедры ведется на государственных и официальных языках, которые прошиты в соответствующих папках по утвержденной номенклатуре дел.

Приложения:

1. [Положение об административно-хозяйственном отделе.](#)
2. [Положение об отделе логистики.](#)
3. [Положение об отделе материально-технического снабжения.](#)
4. [Положение об информационных системах КГТУ.](#)
5. [Сведения о материально-техническом обеспечении ООП.](#)
6. [Сведения о учебно-методическом обеспечении ООП.](#)
7. [Паспорт КГТУ им. И. Раззакова.](#)

<p>8. Рекомендации по улучшению движения транспортных средств и Генеральному плану г.Бишкек до 2050 г.</p>	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>Учебные помещения образовательной программы полностью соответствуют установленным требованиям безопасности образовательной среды, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования: Все учебные помещения, лаборатории и общественные зоны регулярно проверяются на соответствие санитарным нормам. Эти требования охватывают чистоту воздуха, освещенность, температурные условия, влажность и качество воды, а также соблюдение правил по использованию и хранению химических веществ и других потенциально опасных материалов. <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила противопожарной безопасности: Во всех учебных помещениях установлены средства для тушения пожаров (огнетушители, противопожарные двери), вывешены планы эвакуации на случай пожара, а также нанесены необходимые знаки безопасности. Преподаватели и студенты регулярно проходят инструктажи по противопожарной безопасности. Проводятся регулярные тренировки по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций. • Охрана труда и техника безопасности: В учебных помещениях соблюдаются все правила по охране труда и технике безопасности, особенно в лабораториях и мастерских, где используются специализированное оборудование. Все сотрудники и студенты проходят соответствующие инструктажи, имеют доступ к необходимым средствам защиты и используют безопасные технологии. Перед выходом студентом на производственные и предквалификационные практики тщательно проводятся инструктаж по ТБ и ОТ. <i>(фото журнала с росписями студентов и ссылку - Дильбар)</i> <p>Ответственные лица и службы: Ответственными за соблюдение этих норм являются службы безопасности, технические инспектора и административные органы учебного заведения. Эти лица регулярно проводят проверки, мониторинг и поддержание безопасных условий в помещениях.</p> <p>Регулирование и документы: Все требования безопасности регулируются внутренними документами учебного заведения, основанными на национальных стандартах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические нормы и правила. 	<p>Выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Правила противопожарной безопасности (ППБ). • Нормы охраны труда и техника безопасности. • Положение об отделе охраны труда техники безопасности и гражданской защиты КГТУ им.И.Раззакова. <p>Эти документы были приняты на уровне государственного регулирования и утверждены соответствующими органами контроля. Все правила и процедуры обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве.</p>	
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</p> <p>Образовательные программы обеспечивают студентов необходимыми учебными пособиями и методическими материалами, в том числе электронными ресурсами, которые соответствуют содержанию учебных дисциплин и образовательным стандартам. Ежегодно на кафедре формируется План по изданию учебно-методических материалов (учебные пособия, книги, методические указания и др.). Информацию обо всех имеющихся в библиотеке изданиях, о месте их хранения и наличии сообщает электронный каталог ИРБИС 64+. Каталог доступен с сайта библиотеки https://lib.kstu.kg/.</p> <p>Также в университете внедрена система My Loft - менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным, образовательным электронным ресурсам по единому корпоративному логину и паролю КГТУ.</p> <p>Оценка достаточности этих ресурсов осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка достаточности учебных материалов: Каждый год проводится анализ обеспеченности студентов учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами в соответствии с учебным планом и требованиями ГОС ВПО. При этом рассматриваются как количество, так и качество материалов, а также их актуальность и соответствие учебной программе. • Учебники и пособия: В образовательной программе имеется достаточное количество учебников и пособий, охватывающих основные дисциплины. Все учебные материалы регулярно обновляются в соответствии с новыми требованиями ГОС и запросами рынка труда. Преподаватели также разрабатывают дополнительные методические материалы для более глубокого усвоения учебного материала – выпущены учебные пособия и книги: д.т.н., проф. Т.Ы.Маткеримова, д.т.н., проф. К.К.Атабекова, доцента Т.М.Асаналиева, старшего преподавателя Т.Б.Эсеналиева на государственном и официальном языках для профилей подготовки. • Электронные ресурсы: обеспечивают доступ к электронным библиотекам (НТБ КГТУ им.И.Раззакова, My Loft,), онлайн-курсам, базам данных и цифровым учебным пособиям. Все эти ресурсы доступны через учебный портал учебного заведения и предоставляются студентам для более удобного и современного обучения. Электронные ресурсы регулярно обновляются, чтобы оставаться актуальными. К услугам пользователей предоставлен современный справочно- 	Выполняется

<p>библиографический аппарат: БД книг, БД периодических изданий, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР, БД научных работ преподавателей КГТУ.</p> <p>На данный момент количество и качество учебников и пособий удовлетворяет требованиям для полноценной реализации учебного процесса.</p> <p>Регулирование и документы:</p> <p>Эти процессы регулируются внутренними документами учебного заведения, а также ГОС ВПО. Политика обеспечения учебными материалами утверждена на уровне ректората и обновляется на регулярной основе. Все эти процедуры соответствуют нормативным актам, регулирующим образовательный процесс.</p> <p>Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сведение об учебно-методическом обеспечении ООП. • Положение об информационных системах КГТУ. • Положение о учебно-методическом комплексе. • Положение о смотре-конкурсе УМК. 	
<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Для улучшения доступа студентов и преподавателей к учебным материалам и научным публикациям образовательные программы активно используют различные цифровые платформы. Студенты и преподаватели имеют доступ к международным научным базам данных, что расширяет возможности для поиска и использования научной информации. Доступ к таким ресурсам обеспечивается через университетские подписки и специальные договоренности с международными научными платформами. Это включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные платформы для учебных материалов: В учебном процессе активно используются серверы учебного заведения (AVN, Образовательный портал), который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к учебным планам, расписаниям, методическим материалам и заданиям. Все учебные материалы размещаются в удобном и доступном формате, что позволяет студентам быстро получить нужную информацию. • Научные базы данных и публикаций: Для доступа к научным публикациям используется несколько международных платформ, таких как Google Scholar, JSTOR, SpringerLink, eLIBRARY и Scopus. Эти ресурсы предоставляют студентам и преподавателям доступ к последним исследованиям и научным статьям в различных областях знаний. Для активного пользования международными научными базами данных в КГТУ действует Региональный центр Scopus. Также в КГТУ 	Выполняется

<p>постоянно выпускается свой научный журнал «Известия КГТУ» и Сборник научных трудов магистрантов и студентов КГТУ, и все работы находятся в открытом доступе для всех желающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровые библиотеки: Образовательные программы обеспечивают доступ к цифровым библиотекам, таким как MyLOFT, eLIBRARY, а также поддерживают подписки на специализированные базы данных Scopus и Clarivate, что позволяет обучающимся получать доступ к актуальным и высококачественным научным источникам. Также предусмотрен доступ к электронным учебникам и методическим пособиям через эти платформы. <p>Функциональность цифровых платформ: Цифровые платформы, используемые в образовательной программе, обладают полным набором функций для удобного обучения. Это включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность и удобство: Все материалы организованы по категориям, легко доступны через интерфейс портала, который также позволяет студентам и преподавателям взаимодействовать с платформой через мобильные устройства. • Интерактивность: Платформы поддерживают различные формы взаимодействия, включая онлайн-задания, форумы для обсуждений и возможность отправлять задания на проверку преподавателям. • Научный доступ: Для научных публикаций также предусмотрены функции поиска, скачивания и хранения статей, что упрощает доступ к необходимым материалам. <p>Регулирование и документы: Эти процессы регулируются внутренними документами учебного заведения, а также университетскими стандартами, касающимися работы с цифровыми платформами и ресурсами. Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются.</p> <p>Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководство по наукометрии. • Инструкции по регистрации в международных наукометрических платформах. • Список рейтинговых журналах. 	
<p>Сильные стороны по стандарту 5: Материальные и информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа обеспечена достаточным количеством материальных ресурсов для обучения студентов, включая библиотеки, компьютерные классы, специализированные лабораторные и учебные оборудования, которые полностью соответствуют требованиям образовательной программы. 2. Используемые цифровые платформы для доступа к учебным материалам и научным публикациям предоставляют студентам и преподавателям полный набор функций для качественного обучения. Платформы обеспечивают удобный 	<p>Стандарт 5 выполняется</p>

<p>доступ к международным научным ресурсам и базам данных, что расширяет возможности для научной работы и самостоятельного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Программа предоставляет студентам доступ к современным учебникам, пособиям и электронным ресурсам, соответствующим требованиям ГОС ВПО. Это способствует высокому качеству образовательного процесса и выполнению учебных заданий. 4. Все учебные помещения соответствуют требованиям безопасности, включая санитарно-эпидемиологические, гигиенические, противопожарные нормы и правила охраны труда. Ответственные службы следят за соблюдением всех стандартов безопасности, что создает комфортные и безопасные условия для обучения. 5. Материальные ресурсы и внутри учебных помещений создают условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что демонстрирует приверженность учебного заведения инклюзивному обучению и доступности образовательных услуг для всех студентов. 6. Образовательный процесс активно интегрирует передовые технологии, которые повышают доступность образовательных услуг и обеспечивают эффективное освоение учебных материалов, как для студентов, так и для преподавателей. <p>Слабые стороны по стандарту 5: Материальные и информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть необходимость в улучшении обеспеченности некоторыми специализированными учебниками, современным оборудованием, а также в повышении доступности электронных ресурсов, особенно для вновь вводимых специфических или углубленных дисциплин. 2. Некоторые цифровые платформы не адаптированы на мобильные версии для удобного взаимодействия между преподавателями и студентами, что оказывает влияние на обратную связь и качество учебного процесса в условиях дистанционного обучения. <p>Рекомендации по улучшению слабых сторон по стандарту 5: Материальные и информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить количество твердых и электронных учебных материалов для новых и актуализированных курсов. Провести постепенное обновление лабораторий и специализированного оборудования для обеспечения студентов современными инструментами для практических занятий и научных исследований. 2. Оптимизировать образовательные цифровые платформы. 	
<p>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе</p>	
<p>6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>В рамках программ активно реализуются научные исследования и научно-методическая работа, охватывающая как фундаментальные, так и прикладные аспекты транспортной отрасли. Это включает разработку новых технологий, методов и</p>	<p>Выполняется</p>

материалов, а также совершенствование образовательных методик для повышения качества подготовки студентов. Преподаватели и студенты активно вовлечены в научные проекты, участвуют в семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, где представляют результаты своих исследований. В образовательные программы включены курсы ([“Основы научных исследований”](#), [“Основы инженерных исследований, наблюдений и эксперимента на транспорте”](#)), направленные на развитие исследовательских навыков студентов, что способствует формированию у них научного мышления и интереса к исследовательской деятельности.

Научно-методическая работа регулируется как внутренними нормативными актами учебного заведения, так и внешними стандартами, как ["Положение о научной и инновационной деятельности"](#), ["Положение о научно-техническом совете"](#). Эти документы обеспечивают соблюдение научных стандартов, регулирующих проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную и профессиональную практику.

В настоящее время на кафедре выполняются 2 проекта: [“Разработка концепции транспортного обслуживания г. Кара-Балта”](#) (финансирование мэрией г.Кара-Балты в сумме 9,2 млн. сомов) , [“Разработка новой конструкции погрузчика с пескоразбрасывателем для содержания автодорог”](#) (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 2,75 млн. сомов), «Исследование и разработка прикладных решений по цифровой трансформации в транспортной деятельности» (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 900,0 тыс. сомов, итоговый отчет сдан в 2024 г.), «Разработка и создание одноковшового фронтального погрузчика с многофункциональным трансформирующимся рабочим органом» (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 1,725 млн. сомов, итоговый отчет сдан в 2023 г.). Увеличение числа совместных проектов позволит преподавателям глубже вовлекаться в технологии транспортных процессов. В настоящее время поданы заявки на 2 проекта с партнерами из КНР (AI-Driven Key Technologies for Intelligent Monitoring and Collaborative Prevention of Traffic Safety Risks on Expressways, New Intelligent Transportation Systems Improving Safety of Two-wheelers in Kyrgyzstan and China) и 2 проекта с партнерами по Erasmus+ по электромобильности. Во всех проектах участвуют сотрудники и студенты ОП.

Программы активно сотрудничают с профильными организациями, университетами, как на национальном, так и на международном уровне - [Министерство транспорта и коммуникации КР](#), [ГУОБДД МВД КР](#), [Бишкекский городской транспорт при мэрии г.Бишкек](#), [Государственная таможенная служба КР](#), который предусматривает совместные научные исследования и обмен опытом. Такое взаимодействие позволяет внедрять в образовательный процесс передовые научные разработки и технологии. На кафедре по заказу МТиК КР выполняется проект [«Разработка новой конструкции погрузчика с пескоразбрасывателем для содержания автодорог»](#) (научный руководитель – к.т.н., проф. К.Исаков).

Результаты научной работы кафедры демонстрируют значительные успехи. Преподаватели и студенты регулярно публикуют статьи в высокорейтинговых журналах, [побеждают в научных конкурсах и представляют свои достижения на международных форумах](#).

С каждым годом развивается расширение сотрудничества с международными университетами, привлечение дополнительного финансирования через гранты, а также улучшение инфраструктуры. Планируется создание новых лабораторий и центров, а также повышение квалификации преподавателей в области исследований и инновационных технологий. Эти меры направлены на укрепление научного потенциала программы и обеспечение ее конкурентоспособности на международном уровне.

Таким образом, научная и научно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательной программы, способствуя развитию, как научного потенциала участников, так и качества образовательного процесса в целом.

Ежегодно проводятся конференции магистров и студентов, по результатам которых публикуются соответствующие [сборники конференций](#). Лучшие проекты и работы [участвуют в стартап конкурсах](#).

Документы, регулирующие поощрение преподавателей:

- [Положение о наградах КГТУ им.И.Раззакова.](#)
 - [Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности \(KPI\) персонала КГТУ им.И.Раззакова.](#)
- Эти документы детализируют процесс и порядок поощрения преподавателей, мотивируя их к инновациям и научным исследованиям.

6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

Образовательные программы располагают достаточными материально-техническими и информационными ресурсами, обеспечивающими доступность для научных исследований.

Образовательные программы включают [современные лаборатории по организации дорожного движения, по правилу дорожного движения, таможенному делу, транспортной логистике, а также компьютерные классы, оснащенные специализированным программным обеспечением для анализа данных и проведения симуляций](#). Университет, в т.ч. ОП, обладает необходимыми техническими средствами для проведения экспериментальных исследований, включая [экологической безопасности и по испытанию тормозной системы автомобилей](#), которые доступны для преподавателей, сотрудников и студентов, участвующих в научных исследованиях. В рамках программ активно применяются ресурсы партнерских организаций (лицензионная программа PTV, программные продукты [AXELOT WMS X5](#) (компонент комплексной платформы управления цепочками поставок), [AXELOT TMS X4](#) (комплексная автоматизация процессов управления транспортом и перевозками)). Кроме того, предоставляется доступ к электронным ресурсам, научным журналам и базам данных через университетский портал и виртуальную библиотеку.

Планируется модернизация материально-технической базы, включая закупку нового лабораторного оборудования и совершенствование вычислительных мощностей. Намечено расширение сотрудничества с зарубежными научными учреждениями для доступа к международным исследованиям (поданы заявки для участия в ключевой программе научно-

Выполняется

исследовательских и опытно-конструкторских работ национального значения, реализуемой в рамках межправительственного международного сотрудничества в области научно-технических инноваций между Кыргызской Республикой и Китайской Народной Республикой), а также привлечение грантового финансирования для научных разработок.

Доступность и использование научных ресурсов регулируются внутренними нормативными документами, такими как "[Положение о научной и инновационной деятельности](#)", "[Положение о научно-техническом совете](#)".

[Перечень лабораторий и аудиторий кафедры и оборудования в них размещены на странице кафедры "ОПУТ", "АиЖД.МТ"](#)

Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

Образовательные программы активно поддерживают и развивают механизмы научно-исследовательских стажировок, а также способствует обмену научными результатами и кадрами, что способствует интеграции студентов и преподавателей в международное научное сообщество:

- Преподаватели участвуют в международных стажировках ([А.Ш.Алтыбаев](#), [К.Муктарбек уулу](#), [К.Атабеков](#)), Литве ([стр.14](#)), Казахстана, где они ознакомились с последними тенденциями в области технологий транспортных процессов, транспортной логистики и образования.
- Студенты проходят стажировки на базе партнерских университетов и научных институтов, расширяя свои знания и приобретая практические навыки.
- Регулярное участие студентов и преподавателей в [международных и национальных научных конференциях](#) позволяет им представлять результаты своих исследований и обмениваться научным опытом.
- Обмен научными кадрами реализуется через партнерские программы с зарубежными университетами, что способствует формированию совместных научных проектов (преподаватели кафедры Н.Нурманбетов, К.Арыкбаев, А.Рысбеков, А.Чопоев, А.Мырзалиева успешно прошли онлайн курс повышения квалификации Академией международного союза автотранспорта по Директиве 1071/2009 ЕС и национальным требованиям (напр., [сертификат К.Арыкбаева -стр.8](#)); преподаватели кафедры А.Алтыбаев, А.Рысбеков, А.Чопоев, К.Арыкбаев зачислены на обучение по программе повышения квалификации "[Инновационные экотехнологии и комплексная безопасность транспортных систем](#)" и обучаются с 16 декабря 2025 года по 30 января 2026 года дистанционно на образовательной платформе МАДИ в основном в вечернее время; приглашенные профессора [д.т.н. Л.С.Трофимова](#), [к.т.н. А.Н.Салманова](#) в онлайн формате читают лекции для студентов, которые тоже дают определенный импульс для студентов при получении образования из разных источников).

Для дальнейшего повышения эффективности академического взаимодействия предусмотрены следующие инициативы:

Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> ● Расширение международных стажировок для студентов и преподавателей с целью изучения передовых технологий и методик в сфере транспорта, логистики и инженерии. ● Активизация участия в международных научных проектах и заключение новых партнерских соглашений с зарубежными университетами и исследовательскими центрами по обмену кадрами, что позволит активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. <p>Процесс научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами регулируется следующими внутренними документами, которые были утверждены Советом университета и соответствуют внутренним стандартам образовательной программы и международным соглашениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Положение о научных стажировках преподавателей и студентов"; ● "Положение о международном сотрудничестве в области науки"; ● "Положение о международных академических обменах". <p>К подтверждающей документации могут относиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Сертификаты и соглашения о сотрудничестве с международными университетами. ● Документы, подтверждающие участие в научно-исследовательских стажировках. 	
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>Образовательные программы предусматривают систему поощрения преподавателей и студентов за активное участие в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Финансовые поощрения (премии, гранты на исследования); ● Возможность участия в международных конференциях и стажировках; ● Дополнительные ресурсы для научной деятельности и участия в исследовательских проектах. <p>Для стимулирования научной деятельности преподавателей и студентов разработана система поощрений, которая включает финансовые, нематериальные стимулы, такие как награды, премии, признание на уровне учреждения, предоставление дополнительных возможностей для научной работы.</p> <p>Внедренная в университете «Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) персонала КГТУ им.И.Раззакова» дает возможность ППС повысить свою заработную плату путем активации своей работы как в научном, так и в педагогическом плане. Ежегодно устанавливается рейтинг каждого преподавателя и определяется размер</p>	Выполняется

<p>стимулирующих выплат. По итогам 2024 года д.т.н., проф. К.Атабеков, к.т.н., проф. К.Исаков получили надбавки за активную работу в течение соответствующего периода.</p> <p>Внутренний документ, регулирующий порядок поощрения преподавателей, это Положение о поощрении преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научных исследований. В нем прописаны критерии и процедуры для оценки достижений преподавателей в области внедрения инноваций, а также виды поощрений, которые могут быть применены.</p> <p>Преподаватели, внедряющие передовые технологии и методики, могут быть поощрены премиями, наградами. В соответствии с планом действий 3-х месячника по государственному языку в КГТУ в рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10.09.2024 № 1404/1, были объявлены результаты конкурса «Учебно-научные работы, подготовленные на государственном языке» в университете на 2023-2024 учебный год в 5 номинациях (приказ ректора от 07.10.24 № 1/210): «Лучший учебник», «Лучшее учебное пособие», «Лучшее методическое пособие», «Лучшая научная статья», «Лучший видеоурок», а победителям были вручены дипломы и денежные призы. Среди них доцент кафедры «ОПУТ» Асаналиев Таалайбек Маликович, был награжден дипломом КГТУ 1-й степени и денежным призом за учебник «Использование таможенных процедур в условиях Евразийского экономического союза» (ориг. – «Евразиялык экономикалык биримдигинин шартында бажы жол-жоболорун колдонуу»).</p> <p>Студенты, в свою очередь, мотивируются через стипендии (за активную научную деятельность студенты стали Президентскими стипендиатами), участие в научных конкурсах, конференциях и публикации своих работ в научных журналах. Такая система стимулирования способствует повышению активности научной работы и вовлеченности участников образовательного процесса.</p>	
<p>Критерий 6.5. Образовательная программа принимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</p> <p>Образовательная программа реализует целенаправленную и результативную политику по повышению публикационной активности профессорско-преподавательского состава и обучающихся в авторитетных научных изданиях. Профессорско-преподавательским составом, задействованным в реализации образовательной программы, опубликовано более 60 научных работ, из которых не менее 15 статей (≈25%) размещены в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, 45 статей (≈70%) —РИНЦ, остальные публикации представлены материалами международных и республиканских научно-практических конференций. Каждым годом увеличивается количество опубликованных научных трудов в рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Scopus.</p> <p>В целях междууниверситетского сотрудничества и обмена навыками опубликованы научные труды совместно с сотрудниками партнеров-университетов (Известия КГТУ, №4(72), с.469-475).</p>	Выполняется

<p>В публикационную деятельность активно вовлечены обучающиеся: подготовлено и опубликовано около 30 научных работ с участием студентов и магистрантов в соавторстве с преподавателями кафедры. Все магистерские работы имеют публикационное сопровождение в виде статей в сборниках и журналах.</p> <p>В образовательной программе обеспечена системная поддержка публикационной активности: ежегодно проводится научно-методические семинары, посвященных вопросам академического письма, выбора журналов (Региональный центр Scopus), требованиям издательской этики (Издательство журнала «Известия КГТУ») и работе с системами антиплагиата (IT-департамент). 100% преподавателей, реализующих образовательную программу, имеют зарегистрированные идентификаторы ORCID, представлены в научных базах Google Scholar, Scopus или ResearchID. По итогам публикаций у сотрудников имеются достаточные H-индексы: в Scopus - К.Исаков - 2 (4 статьи в Scopus), А.Ш.Алтыбаев - 2 (4 статьи в Scopus), Т.Маткеримов - 2 (13 статей в Scopus), А.Чопоев - 2 (3 статьи в Scopus), К.Атабеков - 2 (3 статьи в Scopus), Б.Торобеков - 3 статьи в Scopus, Л.Трофимова - 6 статей в Scopus, в РИНЦ - Л.Трофимова - 9, Б.Торобеков - 6, К.Исаков - 4, А.Ш.Алтыбаев - 4, Т.Маткеримов - 4, К.Атабеков - 4, А.Чопоев - 2.</p> <p>В целях стимулирования публикационной активности публикационные расходы в научных журналах с высоким импакт-фактором в системах научного индексирования Scopus/WoS компенсируются за счет внутренних ресурсов университета и грантовых проектов. Публикационная активность учитывается при ежегодной аттестации ППС и формировании индивидуальных планов.</p> <p>Реализация указанных мер позволила обеспечить рост публикационной активности, а также повысить представленность образовательной программы в международном научно-образовательном пространстве.</p> <p>Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов регулируется внутренними документами, такими как "Положение о научно-исследовательской деятельности в КГТУ им.И.Раззакова" и "Регламент публикационной активности преподавателей и студентов". Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям для повышения квалификации преподавателей и студентов.</p>	
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей.</p> <p>Образовательная программа целенаправленно использует механизмы внутреннего и внешнего финансирования для развития научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов. Научные исследования в рамках образовательной программы финансировались за счет внутривузовских средств, грантовых проектов и хозяйственных договоров.</p>	Выполняется

<p>Университет выделяет финансирование на внутренние научные исследования, включая гранты для преподавателей и студентов. Для проведения научно-направленных расчетов студентов университетом построена парковочная зона и фрагмент УДС (итоговый вид), чертежи и расчеты которых сделаны силами студентов и ППС кафедры.</p> <p>Среди примеров внешнего финансирования можно выделить научно-исследовательские работы “Разработка концепции транспортного обслуживания г. Кара-Балта” (финансирование мэрией г.Кара-Балты в сумме 9,2 млн. сомов), “Разработка новой конструкции погрузчика с пескоразбрасывателем для содержания автодорог” (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 2,75 млн. сомов), «Исследования разработка прикладных решений по цифровой трансформации в транспортной деятельности» (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 900,0 тыс. сомов, итоговый отчет сдан в 2024 г.), «Разработка и создание одноковшового фронтального погрузчика с многофункциональным трансформирующимся рабочим органом» (грантовое финансирование МОиН КР по заказу МТиК КР на сумму 1,725 млн. сомов, итоговый отчет сдан в 2023 г.). С увеличением числа совместных проектов позволит преподавателям глубже вовлекаться в технологии транспортных процессов. В настоящее время поданы 2 проекта с партнерами из КНР (AI-Driven Key Technologies for Intelligent Monitoring and Collaborative Prevention of Traffic Safety Risks on Expressways, New Intelligent Transportation Systems Improving Safety of Two-wheelers in Kyrgyzstan and China) и 2 проекта с партнерами по Erasmus+ по электромобильности. Во всех проектах участвуют сотрудники и студенты ОП.</p> <p>А также наши сотрудники участвовали в качестве исполнителя в проектах “Разработка рабочих органов землеройных машин для освоения подземного пространства в стесненных городских условиях способом “стена в грунте”, “Повышение эффективности эксплуатации и обеспечение экологической безопасности автомобильного транспорта и других объектов загрязнения атмосферы, обеспечивающих улучшения экологической обстановки”, “Разработка методики по расчету выбросов загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников загрязнени”.</p> <p>Для дальнейшего роста объемов финансирования научных исследований необходимо укрепить связи с международными партнерами, активизировать участие в национальных и международных конкурсах на научные исследования, создание новых научных проектов, ориентированных на потребности рынка.</p> <p>Финансирование научных исследований регулируется внутренними нормативными актами, такими как "Положение о научных грантах и проектах" (утверждено в 2021 году) и "Положение о научно-инновационной деятельности" (утверждено в 2020 году). Также важную роль играют договоры о научно-исследовательской деятельности с партнерами, заключаемые по итогам проведенного конкурса Министерством образования и науки КР.</p>	
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p> <p>Образовательная программа систематически организует и поддерживает проведение научно-методических конференций, семинаров, круглых столов и обучающих мероприятий, направленных на развитие научного потенциала профессорско-</p>	Выполняется

<p>преподавательского состава и студентов, а также на совершенствование содержания и методики реализации образовательного процесса.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы ежегодно проводятся внутривузовские и межвузовские научно-методические конференции, научно-практические семинары и методические совещания с участием преподавателей профильных кафедр, обучающихся, представителей работодателей и приглашённых экспертов (сетевая НТК РККТУ, аттестация аспирантов и соискателей – прот.№4 от 24.11.25, прот.№4 от 20.11.24, круглые столы). Тематика мероприятий охватывает актуальные вопросы развития отрасли, внедрения инновационных образовательных технологий, цифровизации, применения результатов научных исследований в учебном процессе и повышения качества подготовки специалистов.</p> <p>Обучающиеся образовательной программы активно привлекаются к участию в научно-методических мероприятиях в качестве докладчиков и соавторов, что способствует формированию исследовательских компетенций, развитию навыков публичного выступления и научной коммуникации. По итогам конференций и семинаров публикуются сборники материалов, тезисы докладов, а также разрабатываются рекомендации по обновлению рабочих программ дисциплин и учебно-методического обеспечения.</p> <p>Таким образом, образовательная программа обеспечивает регулярность, системность и практическую направленность научно-методических конференций и семинаров, что подтверждает соответствие требованиям критерия и способствует устойчивому развитию научно-образовательной среды.</p>	
<p>Сильные стороны по стандарту 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные программы активно вовлекают преподавателей и студентов в научно-методические исследования, научные семинары и конференции, что способствует их научному и профессиональному росту. 2. В образовательных программах имеются стимулирующие меры для преподавателей и студентов, направленные на активное участие в научной деятельности, таких как финансирование статей для публикации в журналах Scopus, WoS, внедрение результатов исследований в учебный процесс. 3. Образовательные программы обеспечивают доступ преподавателей и студентов к необходимым ресурсам для научных исследований, включая лаборатории, оборудование и международные научные ресурсы. 4. Программы способствуют активной организации и проведению научно-методические мероприятия для обмена знаний, поддержки научной активности. 5. Образовательные программы используют как внутренние, так и внешние источники финансирования для поддержки научных исследований преподавателей и студентов, что дает возможность развивать научно-исследовательскую деятельность. 6. В рамках программы регулярно анализируются результаты научной работы и разрабатываются планы по улучшению научно-методической и исследовательской деятельности. 	<p>Стандарт 6 выполняется</p>

Слабые стороны по стандарту 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.

1. Недостаточная систематизация участия студентов в научно-исследовательской и научно-методической работе в рамках образовательной программы.
2. Недостаточно формализованная система стимулирования публикационной активности персонала и студентов в изданиях.

Рекомендации по улучшению слабых сторон по стандарту 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.

1. Разработать и реализовать ежегодный план научно-исследовательской работы обучающихся с руководителями с выполнением актуальных научных исследований.
2. Рассмотреть положение о материальном и моральном стимулировании публикаций и включить показатели публикационной активности в индивидуальные планы ППС