

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И. РАЗЗАКОВА**



**КЛАСТЕР 3. ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 670200 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

**БИШКЕК 2023**

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев, Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательных программ по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем 100 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Ректор



**М. К. Чыныбаев**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....  | 4  |
| РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООЦЕНКИ ПО СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..                 | 5  |
| ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....  | 6  |
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 7  |
| СВЕДЕНИЯ О ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ПРОЦЕДУРАХ АККРЕДИТАЦИИ ООП.....  | 9  |
| СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ .....                                  | 10 |
| СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ .....   | 28 |
| СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                     | 40 |
| СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 51 |
| СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ.....              | 58 |
| СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ.....  | 66 |
| СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....  | 74 |
| СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....                            | 82 |
| СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ .....   | 89 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ .....   | 95 |

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|   |  |
|---|--|
| <b>Название образовательной организации</b>                               | Учреждение «Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова»   |
| <b>Юридические реквизиты</b>  | Кыргызская Республика,<br>720044, г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66<br>тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62<br>e-mail: <a href="mailto:rector@kstu.kg">rector@kstu.kg</a><br>Веб-сайт: <a href="http://kstu.kg">http://kstu.kg</a> |
| <b>Форма собственности / тип организации</b>                              | Государственная / учреждение   |
| <b>Учредитель</b>   | Министерство образования и науки<br>Кыргызской Республики  |
| <b>Фамилия, имя, отчество ректора организации образования</b>             | Чыныбаев Мирлан Койчубекович   |
| <b>Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе</b>          | Элеманова Римма Шукуровна  |
| <b>Фамилия, имя, отчество директора Департамента качества образования</b> | Садыкова Гульзат Эркинбаевна   |
| <b>Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета</b>                       | Давлятов Улукбек Рыскулович<br>телефоны:<br>рабочий: +996 312 54 51 78<br>мобильный: +996 509 952 121<br>e-mail: <a href="mailto:u.davljatov@kstu.kg">u.davljatov@kstu.kg</a>  |
| <b>Веб-ресурсы вуза</b>   | Website: <a href="http://www.kstu.kg">www.kstu.kg</a>  |

## РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООЦЕНКИ ПО СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Согласно приказу ректора КГТУ № 09 от 24.01.2023 г. создана рабочая группа по подготовке отчета по самооценке для проведения программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Рабочая группа имеет следующий состав:

1. Давлятов У.Р.                              Руководитель основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» КГТУ им. И. Раззакова, д.т.н., проф.
  
2. Дресвянников С.Ю.                        Руководитель основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», доцент кафедры «Автомобильный транспорт» КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н.
  
3. Акунов Б.У.                                Доцент кафедры «Автомобильный транспорт» КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н., доц.
  
4. Болотов Э.А.                                Доцент кафедры «Автомобильный транспорт» КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н., доц.
  
5. Кадыров Э.Т.                                Доцент кафедры «Автомобильный транспорт» КГТУ им. И. Раззакова, к.т.н.

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

|            |  |
|------------|--|
| АИС        | - Автоматизированная информационная система  |
| СК         | - Совет по качеству  |
| УМС        | - Учебно-методический совет  |
| УС         | - Ученый совет   |
| ВУЗ        | - Высшее учебное заведение   |
| МОН КР     | - Министерство образования и науки Кыргызской Республики                                     |
| УМО МОН КР | - Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики |
| ГАС        | - Государственная аттестационная комиссия  |
| ГОС ВПО    | - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования             |
| ИГА        | - Итоговая государственная аттестация  |
| КГТУ       | - Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова                        |
| ИС         | - Информационная система   |
| МД         | - Магистерская диссертация   |
| НААР       | - Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»                  |
| НИР        | - Научно-исследовательская работа  |
| НИРС       | - Научно-исследовательская работа студентов  |
| НМС        | - Научно-методический совет  |
| ООЦИ       | - Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры   |
| ООП        | - Основная образовательная программа   |
| ППС        | - Профессорско-преподавательский состав  |
| РПД        | - Рабочая программа по дисциплине  |
| РУП        | - Рабочий учебный план   |
| РЭБ        | - Республиканская электронная библиотека   |
| ВКР        | - Выпускная квалификационная работа  |
| СРС        | - Самостоятельная работа студента  |
| КПВ        | - Курсы по выбору  |
| СМК        | - Система менеджмента качества   |
| УМКД       | - Учебно-методический комплекс по дисциплине   |
| ВШМ        | - Высшая школа магистратуры  |
| ДКО        | - Департамент качества образования   |
| ФОС        | - Фонд оценочных средств   |
| ОРТ        | - Общереспубликанское тестирование   |

## ВВЕДЕНИЕ

Данные о создании учебного заведения:

- В октябре 1954 года на базе технического факультета Кыргызского государственного университета создан Фрунзенский политехнический институт (ФПИ);
- В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет;
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова;
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный»;
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ);
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;

- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Организационная структура управления включает 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высшие школы, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей и лицей.

Контингент КГТУ им. И. Раззакова составляет 24202 чел., из них иностранных студентов – 1189 чел: Аспирантура (докторантура) – 237; PhD – 53; магистратура – 1159 чел.; специальность – 2299; бакалавриат – 14723; СПО – 5567 чел.; лицей – 164. Количество ППС (по программам ВПО) – 1329 чел. (совместителей – 257), в том числе академиков – 3 чел.; докторов наук – 92 чел.; кандидатов наук – 373 чел.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие международные проекты:

- Проект FORMOBILE: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств. Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.

- Проект по программе Эразмус+ (Действие КА2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

- Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog. Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.

- Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA). В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.

- Проект по программе Эразмус+ на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)». Координатором проекта является Университет Сантьяго де Компостела (Испания);

- “Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” ([GeoTAK](#)).

- Проект DEvision - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды. Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria's Agency for Education and Internationalisation). Участники проекта: Университет



Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова.

## **СВЕДЕНИЯ О ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ПРОЦЕДУРАХ АККРЕДИТАЦИИ ООП**

По представленной к аккредитации ООП подготовки магистров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в аккредитационное агентство «НААР» ранее проводились следующие независимые аккредитации:

- в 2018 году программная аккредитация ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» [Независимым Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций](#). Был подготовлен [Отчет по самооценке к аккредитации ООП магистров 670200 ЭТТМиК 2018 г. \(ААОПО\)](#) и получен [Сертификат по аккредитации магистратуры 670200 ЭТТМиК от 11.04.2018 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [Плану реализации замечаний ВЭК](#). По каждому структурному подразделению проведено [Выполнение плана реализации замечаний ВЭК \(образец для кафедр\)](#);

- в 2020 году институциональная аккредитация КГТУ им. И. Раззакова Независимым аккредитационным агентством "Билим-Стандарт". Был разработан [Отчет по институциональной аккредитации КГТУ 2020 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [План реализации замечаний ВЭК по аккредитации 2020 г.](#)

Ввиду общности некоторых процедур аккредитации и соответствия критериев стандартов аккредитации, приводим данные, что в 2020 году была проведена программная аккредитация ООП подготовки бакалавров по направлению 670200 «ЭТТМиК» Независимым аккредитационным агентством "Билим - Стандарт". Был разработан [Отчет по самооценке к аккредитации ООП бакалавров 670200 ЭТТМиК 2020 г. \(НАА Билим-стандарт\)](#) и получен [Сертификат по аккредитации бакалавриата 670200 ЭТТМиК от 15.01.2021 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [План реализации замечаний ВЭК по аккредитации 2020 г.](#) На кафедре «Автомобильный транспорт» был составлен и реализован [План мероприятий по устранению замечаний ЭК по аккредитации ООП ВПО 2021.](#)

# СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

## 1.2. Критерии оценки

**1.2.1. КГТУ должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.**

Управление образовательным процессом, а именно ООП определяется ее целями и планом развития, разработанными в соответствии с [миссией КГТУ](#), отражающей ее место на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг посредством функционирования разработанной и внедренной внутренней системы гарантии качества образования – [системы обеспечения качества образования КГТУ \(СОКО\)](#).

[СОКО](#) – это скоординированная деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планирования и управления качеством, оценке и улучшения качества образования. Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию [Политики в области качества](#), которая была принята [Ученым советом \(УС\)](#) КГТУ и пересматривалась в 2016, 2021, 2023 годах.

Для обеспечения качества образовательного процесса и его совершенствования в представленной [Политике в области качества](#), занимает принятая процессно-ориентированная [Модель СОКО в КГТУ](#), введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.

Для реализации [Политики в области качества](#) разработана [Программа стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.](#) (принятые на [УС](#) КГТУ, Протокол № 10 от 26 мая 2021 г.), которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением на основе утвержденных [стратегических, тактических и локальных документов](#) и [СОКО](#). В связи с реорганизацией университета обсуждается новая стратегия развития университета на 2023-2028 г., размещенная на google-диске ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SolILFZM-krq7OCE\\_FmjSCRqoL5tWJym](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SolILFZM-krq7OCE_FmjSCRqoL5tWJym)).

Разработано и внедрено [Руководство по качеству КГТУ \(РК\)](#), как обобщающий документ по [СОКО](#), в соответствии с минимальными требованиями аккредитации, предъявляемые образовательным организациям ВПО. [РК](#) определяет организационную и управляющую структуру [СОКО](#) и ее документацию, устанавливает требования. В [РК](#) указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание.

Коллегиальным представительным органом, действующим в целях реализации обозначенной [Политики в области качества](#) и развития [СОКО](#), является [Совет по качеству \(СК\)](#) (утвержденный приказом КГТУ №174 от 24.11.2022 г.). СК действует на основе принятых [Положения о СК, моделей и процессов системы обеспечения качества образования, функциональной матрице процессов](#) и [РК](#). Ежегодно составляется [План работы СК](#) и публикуются элементы его реализации.

В КГТУ действует исполнительный орган [СОКО Департамент качества образования \(ДКО\)](#).

Документами регулирующими деятельность [ДКО](#) являются [Положение ДКО КГТУ](#) (принятое на Ученом Совете КГТУ, Протокол № 4 от 28 декабря 2022 г.) и [Должностные инструкции ДКО](#) (утвержденные Ректором КГТУ от 1.09.2022 г.).

Созданный в КГТУ [Студенческий совет \(СС\)](#) имеет цель обеспечения реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее активности, поддержки молодежных инициатив.

ООП по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» имеет опубликованную политику элементов системы гарантии качества и полностью откликается на все оперативные процессы гарантии качества образования КГТУ. То есть для достижения поставленных [миссией КГТУ](#) и [Программой стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.](#) целей кафедрой разработана собственная [Программа стратегии развития каф. АТ 2023-30 гг.](#) Кафедрой опубликованы документы и процессы по [управлению ООП на всех уровнях](#), [документы по организации образовательного процесса](#), документы по подготовке, проведению, обработки результатов и проведению мероприятий по сокращению и ликвидации недостатков и рекомендаций [аккредитаций и лицензирования ООП](#), и документы по видам деятельности: [учебная работа кафедры](#), [организационно-методическая работа кафедры](#), [материально-техническое обеспечение кафедры](#), [воспитательная работа кафедры](#), [научно-исследовательская работа кафедры](#), а также обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о [мобильности преподавателей и студентов](#), [международном сотрудничестве](#), [партнерах отрасли](#), [работодателях \(стейкхолдерах\)](#), [трудоустройстве выпускников](#), [выпускниках кафедры](#), [аспирантуре и докторантуре](#), [дополнительном профессиональном образовании](#).

Обновление средств и оборудования материально-технического обеспечения кафедры «АТ» учебного процесса осуществляется ежегодно. Современное диагностическое оборудование, оборудование по правильным углам установки колес и обслуживанию шин, обслуживанию узлов топливных систем автомобилей, приобретенные за последние 5 лет, можно увидеть в [видео-ролике](#) по материально-технической базе каф. АТ. В сентябре 2022 года на 2022/23 учебный год кафедрой подавался [Рапорт на приобретение оборудования для 670200 ЭТТМиК 2022 год](#) на обновление материально-технической обеспечения учебного процесса, в январе 2023 года подан [Рапорт на приобретение оборудования для 670200 ЭТТМиК 2023 год](#), согласованный с ректором университета для включения в тендер текущего учебного года.

**1.2.2. ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.**

Согласно с опубликованной [Политикой в области качества](#) в КГТУ для функционирования внутренней системы обеспечения качества разработан и работает комплекс механизмов, описанных в [функциональной матрице процессов](#), влияющих на качества образования, процессы стратегического планирования, предусматривающие институциональные нормы и [процедуры](#)

[внутреннего и внешнего контролей качества](#), полностью описанные в [РК](#).

[РК](#) предназначено для внутренних потребностей КГТУ, служит справочником для руководства и сотрудников по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (комплекса проверок) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования [СОКО](#) в КГТУ.

[СОКО](#) основана комплексе механизмов, постоянном мониторинге и периодической оценки институциональных и программных процессов и направлена на их улучшение и модернизацию.

Комплекс механизмов [функциональной матрицы процессов](#) основан и реализован на общей [структуре КГТУ](#). Исполнители, дескрипторы и индикаторы этого комплекса механизмов [функциональной матрицы процессов](#) описаны в разработанных в КГТУ [нормативно-правовых документах \(НПА\)](#), регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса, находящихся в открытом доступе на сайте КГТУ.

Планирование работы всего комплекса механизмов [функциональной матрицы процессов](#) производится ежегодно, что отражается в [Плане работы КГТУ за 2022-23 уч.год](#). В данном плане представлены задачи для всех подразделений, входящих в [структуру КГТУ](#). Система управления КГТУ соответствует уставным требованиям, внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству КР и [Уставу Учреждения «КГТУ»](#).

В целом комплекс механизмов [функциональной матрицы процессов](#) по видам содержит:

- контроль качества образования, осуществляемый [СК](#), который действует на основе [Положения о СК](#) и [ДКО](#), который действует на основе своего [Положения ДКО КГТУ](#);
- организацию и координацию учебной, научной и воспитательной деятельности в КГТУ осуществляемые Ректорским советом, действующего на основе своего [Положения о ректорском совете \(РС\)](#), [УС](#), Учебно-методическим советом, действующим на основе своего [Положения об Учебно-методическом совете](#), [Учебным отделом \(УО\)](#);
- контроль за наукой и инновациями, осуществляемый [Департаментом по науке и инновациям \(ДНИ\)](#);
- обеспечение единого информационного пространства, осуществляемый [ИТ департаментом](#). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении "ИТ Департамент" КГТУ](#);
- контроль за воспитанием обучающихся, осуществляемый [Департаментом по воспитательной работ \(ДВР\)](#), согласно с [Планом воспитательной работы на 2022-2023 гг.](#) в рамках [Концепция молодежной политики на 2020-2030 гг.](#);
- проведение конкурса ППС, осуществляемое [составом наградной комиссии](#);
- контроль проведения награждения ППС и УВС, осуществляемый [составом комиссии по льготам](#);

- контроль по этике, осуществляемый [составом комиссии по этике](#);
- контроль за распределением льгот, осуществляемым [составом комиссии по льготам](#);
- контроль за распределением финансов, осуществляемый [составом финансового комитета](#);
- контроль за предупреждением и искоренением коррупции, осуществляемый [составом антикоррупционной комиссии](#);
- контроль за обслуживанием обучающихся, осуществляемый [ЦОС №1, №2, №3](#);
- контроль за оформлением обучающихся, осуществляемый [студенческим отделом кадров и отделом кадров студентов заочников](#);
- контроль за оформлением ППС, осуществляемый [отделом кадров ППС](#);
- контроль за оформлением остальных работников, осуществляемый [отделом кадров АУП, УВС, МОП](#) и др.

В 2012 году создан [Попечительский совет \(ПС\)](#), деятельность которого регулируется [Положением о ПС КГТУ](#), совместно с ППС определяет стратегию развития университета и вносит свой вклад в совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебно-методической базы университета. [ПС](#) на своих совместных с [УС](#) заседаниях и заседаниях с администрацией КГТУ решают вопросы, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направленные на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита, систематически обеспечивают повышение качества предоставления образовательных услуг ООП.

Контроль политики [СОКО](#) проводится КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной [моделью СОКО](#) и по структуре [внутренней оценки качества](#). Для этого предусмотрен институциональный процесс №27 «Внутренний аудит, самооценка вуза и структурных подразделений. Аккредитация» в [функциональной матрицы процессов](#). Для выполнения этого институционального процесса №27 разработан комплект документов и ведется работа по [аудиту процессов обеспечения качества](#): посредством рейтинга ППС и учебных структур согласно [Положению о порядке определения рейтинга ППС и учебных структурных подразделений КГТУ им.И.Раззакова 2019 г.](#), самооценки образовательных программ и вуза, аудита учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положению об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#).

Ежегодно ведется проверка состояния учебных подразделений, результаты докладываются на [СК](#) и [УС](#), согласно общему [Плану КГТУ на 2022-2023 учебный год](#).

Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещениях занятий](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий.

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ, выявляя сильные и слабые стороны (SWOT-анализ) принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится [«Рейтинг ППС и учебных структурных подразделений КГТУ»](#). Первые десять

преподавателей поощряются надбавками к заработной плате, также награждаются лучшая кафедра и институт.

Ежегодно ведутся соцопросы студентов - [анкетирование](#), ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на [РС](#), с отрицательной характеристикой преподавателя включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Результаты обсуждаются на [РС](#) и [СК](#), принимаются меры по ликвидации несоответствий через курсы, тренинги, мастер классы повышения квалификаций преподавателей [Центра повышения квалификации КГТУ](#).

На сайте КГТУ на кафедрах и институтах размещена информация о создании [отраслевых советов](#) и результаты их работы, а также протоколы, резолюции и другие документы результатов проведенных [заседаний, круглых стол с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#). Также в частности на кафедре представлена информация о [составе разработчиков программы Государственного экзамена ИГА для магистров 670200 ЭТТМиК](#), о [составе разработчиков ООП для магистров 670200 ЭТТМиК](#), о [составе разработчиков УМКД магистров 670200 ЭТТМиК](#) и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в КГТУ. Такая система позволяет подготовить КГТУ к лицензированию, аккредитациям и внешней оценке качества КГТУ и ООП. В отчетах [ДКО](#) предоставляются сведения о проделанной работе за уч. год.

[УУ](#) выполняет эффективное планирование, организацию, управление и контроль учебного процесса на основе построения процессорной модели совместной деятельности руководителя, ППС, административно-хозяйственного персонала и обучающихся на основе документации [УУ](#).

На уровне каждого учебного подразделения в частности на кафедре «АТ» реализующая ООП по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» в конце каждого учебного года готовит [годовой отчет](#), который включает [акт готовности кафедры](#) к следующему учебному году. В нем дается оценка подготовленности к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ООП на следующий учебный год, а именно: к управлению и выполнению учебно-методической работы, к обеспечению качественного и количественного состава ППС и УВС; к обеспечению требуемого состояния [материально-техническое обеспечения кафедры](#) и ее соответствие противопожарным и санитарным требованиям; планов и отчетов по воспитательной работе; планов организационной работе ([номенклатуре дел кафедры](#)).

Академическая мобильность студентов КГТУ регламентируется [Положением об академической мобильности](#). Академическая мобильность студентов и магистрантов кафедры «АТ» показаны в [анализе академической мобильности студентов и магистрантов кафедры 2015-2023 г.](#) Наши студенты успешно закончили обучение в вузах партнерах: [Маликов М.М.](#), [Советханулы У.](#), [Акчабаева Р.Т.](#), [Лубашев С.В.](#) и др. В рамках работы [РККТУ](#) прошел стажировку

в ОмГУПС и СибАДИ [магистрант Керимкулов Э.Н.](#) Магистрант Тихонов Н.Н прошел стажировку в КазНАУ. Подробная информация размещена в разделе “[Международное сотрудничество](#)” страницы кафедры “АТ”.

### **1.2.3. ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.**

Функции управления [СОКО](#) осуществляется [Советом по качеству \(СК\)](#) и [УС](#) во главе с ректором КГТУ. Руководителем по качеству является проректор по административной работе. [Состав СК](#) был утвержден приказом ректора. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в [Положении о Совете по качеству](#). Свою деятельность [СК](#) осуществляет согласно планам работ. [Заседание СК](#) проводится не менее одного раза в семестре ведутся [протоколы](#).

Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов структурных подразделений отчеты заслушиваются на [УС \(план работы Ученого совета\)](#).

Организационно-методическое обеспечение деятельности [УС](#) возлагается на [ДКО](#). Функции отдела приведены в [Положении о департаменте качества образования КГТУ](#).

Структура управления [СОКО](#) в КГТУ реализована на общей [структуре КГТУ](#).

В [структуре КГТУ](#) согласно с [функциональной матрицей процессов](#) по видам предусмотрены следующие ответственные: контроль качества образования, осуществляемый [СК](#), который действует на основе [Положения о Совете по качеству](#) и [ДКО](#), который действует на основе своего [Положения о ДКО КГТУ](#); организацию и координацию учебной, научной и воспитательной деятельности в КГТУ осуществляемые [РС](#), действующего на основе своего [Положения о ректорском совете](#), [УС](#), Учебно-методическим советом, действующим на основе своего [Положения об Учебно-методическом совете](#), [Учебным управлением \(УУ\)](#); контроль за наукой и инновациями, осуществляемый [Департаментом по науке и инновациям](#); обеспечение единого информационного пространства, осуществляемый [ИТ департаментом](#). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении "ИТ Департамент" КГТУ](#); контроль за воспитанием обучающихся, осуществляемый [Департаментом по воспитательной работе](#); проведение конкурса ППС, осуществляемое [составом наградной комиссии](#); контроль проведения награждения ППС и УВС, осуществляемый [составом комиссии по льготам](#); контроль по этике, осуществляемый [составом комиссии по этике](#); контроль за распределением льгот, осуществляемый [составом комиссии по льготам](#); контроль за распределением финансов, осуществляемый [составом финансового комитета](#); контроль за предупреждением и искоренением коррупции, осуществляемый [составом антикоррупционной комиссии](#); контроль за обслуживанием обучающихся, осуществляемый [ЦОС №1, №2, №3](#); контроль над формированием гражданской культуры и активной гражданской позиции студентов, участия в управлении научно-образовательным процессом, решением важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив,

осуществляемых [СС](#); контроль за оформлением обучающихся, осуществляемый [студенческим отдел кадров и отдел кадров студентов заочников](#); контроль за оформлением ППС, осуществляемый [отделом кадров ППС](#); контроль за оформлением остальных работников, осуществляемый [отделом кадров АУП, УВС, МОП](#) и др.

В 2012 году создан [Попечительский \(ПС\)](#), деятельность которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ](#), работает по [Плану работы ПС](#) совместно с ППС определяет стратегию развития университета и вносит свой вклад в совершенствование материально-технической, научно-исследовательской и учебно-методической базы университета. [ПС](#) на своих совместных с [УС](#) заседаниях и заседаниях с администрацией КГТУ, систематически обеспечивает повышение качества предоставления образовательных услуг ООП.

В структурных подразделениях КГТУ (кафедры, отделы, центры, службы) назначены ответственные по качеству, осуществляющие свои функции на основании [Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ](#).

Ответственные по качеству взаимодействуют с [ДКО](#) с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д.

Политика качества реализуется стратегическим планированием, системой управления качеством и процессным подходом в образовании. Разработаны институциональные, программные, вспомогательные процессы, определены владельцы и ответственные процессов, индикаторы выполнения и документирование процессов.

В [СОКО](#) в [функциональной матрице процессов](#) представлены наименования и определение процессов, входных параметров реализации процессов, ответственные структуры за реализацию процессов, выходные параметры (результаты) и индикаторы выполнения процессов обеспечения гарантии качества ООП. Рассматриваемые процессы распределены по уровням на: институциональном уровне; уровне обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса; уровне процессов формирования ППС; уровне обеспечения учебно-образовательными ресурсами; уровне процессов инфраструктуры и сервиса.

В [СОКО](#) в [документировании процессов](#) подробно представлены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях, наименование и виды процессов, владельцы процессов, ответственные лица, цели и задачи процессов, участники и документы реализующие эти процессы.

Кафедры задействованы во многих программных процессах, поэтому на начало учебного года утверждаются:

- [План работы кафедры АТ 2021-2022 учебный год](#);
- [План профориентационной работы кафедры 2022-2023 учебный год](#).

Ежегодно ответственными лицами подготавливается и предоставляется [годовой отчет](#) о выполнении с предоставлением доказательной базы по [номенклатуре дел кафедры](#).



На каждый год на кафедрах на все виды деятельности назначаются ответственные лица, исполнители из членов кафедры и всех заинтересованных сторон в частности на кафедре АТ в разделе [Организационно-методическая работа кафедры](#). Закрепляется это в документах [Распределение ответственных лиц по кафедре 2022-2023 г.](#) и [Виды организационно-методической работы кафедры и исполнители на 2022-2023 г.](#)

Ответственные по качеству осуществляют периодическую оценку программных и институциональных процессов, которые выполняются соответствующими структурами, ведут контроль выполнения требований к процессам и их документирование.

На кафедре «АТ» ответственным по качеству назначен зав. кафедрой, д.т.н., проф. [Давлятов У.Р.](#) – [руководитель ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК»](#).

Немаловажно отметить, что активно формируются группы разработчиков, включающие членов из всех заинтересованных сторон из созданных [отраслевых советов](#), в следующих составах: [составе разработчиков программы Государственного экзамена ИГА для магистров 670200 ЭТТМиК](#), [составе разработчиков ООП для магистров 670200 ЭТТМиК](#), [составе разработчиков УМКД магистров 670200 ЭТТМиК](#) и др. Для принятия решения по утверждению управленческих решений проводятся [заседания, круглые столы с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#).

Созданный [Студенческий совет \(СС\)](#) имеет цель обеспечения реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательных процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив. А также на странице кафедры АТ сайта КГГТУ в разделе [Воспитательная работа кафедры](#) представлены кураторы и академические советники групп, непосредственно обеспечивающие качество обучения в прямом контакте с обучающимися с представлением [плана их воспитательной работы](#), по группам мероприятий и результатов их работы.

**1.2.4. Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.**

В КГТУ управление ООП осуществляется с учетом планирования и анализа рисков процессов менеджмента и обеспечения образовательных программ / учебного процесса и распределения ресурсов. Таким образом по всем направлениям действующей [Программы стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.](#), в [СОКО](#) в [функциональной матрице процессов в документировании процессов](#) представлены наименования и определение процессов, цели и задачи процессов, входных параметров реализации процессов, ответственные структуры и участники, документы реализующие эти процессы, выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения гарантии качества ООП. На их основе разрабатывается текущий [План работы КГТУ на 2022-23 уч. год](#) и его структурных подразделений.

В доказательства прозрачности и определения рисков, распределения ресурсов комплекса механизмов управления ООП, ректоратом проводится анализ выполнения стратегических и тактических планов всех структурных подразделений, путем создания комиссий по проверки их деятельности, проводиться прием отчетов по результатам проверок их деятельности и в обязательном порядке заслушиваются на [УС](#) и коллегиально принимается постановляющая часть.

Поэтому для достижения прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов:

- все структурные подразделения (институты, высшие школы, кафедры, колледжи и др.) на основе [Программы стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.](#), самостоятельно разрабатывают и утверждают свои собственные стратегические планы развития и предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КГТУ. В разделе кафедры «АТ» представлены [Стратегический план развития каф. АТ 2017-22 гг.](#) и [Программа стратегии развития каф. АТ 2023-30 гг.](#);

- институты, высшие школы разрабатывают планы деятельности и также предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КГТУ. В ВШМ разработаны и утверждены планы работы ВШМ по годам, в частности на текущий учебный год [«План работы ВШМ 2022-2023 учебный год»](#);

- кафедры на начало учебного года утверждают текущий годовой план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, протоколы с постановляющей частью, результаты их выполнения и также предоставляют их на всеобщее обозрение на сайте КГТУ по всем видам деятельности: [учебная работа кафедры](#), [организационно-методическая работа кафедры](#), [материально-техническое обеспечение кафедры](#), [воспитательная работа кафедры](#), [научно-исследовательская работа кафедры](#). [Годовой план работы кафедры «АТ»](#) и результаты его выполнения в виде [годовых отчетов](#), представлены на сайте кафедры «АТ»;

- кафедры предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КГТУ результаты деятельности и взаимодействия с заинтересованными сторонами по [управлению ООП на всех уровнях](#): на институциональном уровне, уровне работодателей, уровне выпускников, уровне обучающихся, уровне родителей обучающихся, уровень ППС и УВС кафедры и др. В частности, эти результаты предоставляются в виде отчетов, заключений, резолюций встреч, круглый столов, собраний и т.д.; а также обеспечение информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о [мобильности преподавателей и студентов](#), [международном сотрудничестве](#), [партнерах отрасли, работодателях \(стейкхолдерах\)](#), [трудоустройстве выпускников](#), [выпускниках кафедры](#), [аспирантуре и докторантуре](#), [дополнительном профессиональном образовании](#).

- кафедры частично предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КГТУ протоколы заседания кафедры с результатами деятельности ([Выписка №9 от 12.05.2022 г. О мониторинге успеваемости магистрантов](#) и [Выписка из протокола №11 от 15.07.2022 г. Оценка выпуска и итоги работы ГАК](#)), а также взаимодействия с заинтересованными сторонами по [управлению ООП на всех уровнях](#).

По рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» был

разработан [План развития ОП магистратура 670200 ЭТТМиК](#).

План и результаты заседаний общих [РС](#), [СК](#), [УМС](#) доводятся проректорами руководителям и сотрудникам вверенных им структурных подразделений, деканами и директорами до заведующих кафедрами, последние, в свою очередь, до профессорско-преподавательского состава.

Задачи и решения текущих вопросов образовательного процесса и других мероприятий еженедельно рассматриваются на [РС](#), работа которого регламентируется [«Положением о ректорском совете КГТУ»](#). В свою очередь директора институтов, входящие в Ректорский совет, на рабочих совещаниях доводят эти задачи и решения текущих вопросов до заведующих кафедр, которые в свою очередь доводят их до каждого сотрудника кафедры, путем проведения совещания или через Whats App группы кафедр.

Учебно-методическая деятельность учебных подразделений рассматривается на заседаниях [УМС](#), действующим на основе своего [Положения об Учебно-методическом совете](#). В институтах функционируют учебно-методические комиссии (УМК), которые входят в состав [УМС](#), регулирующие методическую работу на соответствующих учебных подразделениях.

Таким образом решения, постановления [ПС](#), [РС](#), [СК](#), [УМС](#), [УС](#), [СС](#) и др. информация по планированию и определению рисков, приказов по распределению ресурсов рассылается через EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП).

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала и структурных подразделений: через сайт КГТУ, а именно о структуре КГТУ, положениях, руководящих документах, составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр и т.д. ([www.kstu.kg](http://www.kstu.kg)), через корпоративную почту сотрудников КГТУ (каждый сотрудник имеет логин собственной корпоративной почты, имеет доступ к google-формам документов, электронным способом обсуждаемым по механизмам управления ООП, в том числе планирования рисков, распределения ресурсов), через электронный документооборот EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>), через газеты «Политехник» и на кыргызском языке [«ТИЛ TIMES»](#). Периодически запускается информация на телевизорах в фойе центрального входа вуза.

Ответственные по качеству доводят сведения до соответствующих структур о миссии, политике в области качества, стратегические планы и т.д. Студенческое движение активно действует под руководством [СС](#), активисты работают со студенческими группами, участвуют во всех мероприятиях и жизни вуза [«Студенческая жизнь»](#).

Студенты активно вовлекаются в процесс управление ООП посредством комплекса [анкет](#) и по возможности [анкетирования \(он-лайн\)](#) на первом курсе о выборе вуза и их адаптации, на старших курсах к оценке учебного процесса и внеучебной деятельности, на выпускном курсе о качестве выпускных работ и ООП и др.

В КГТУ активно ведется работа [пресс-секретаря](#), согласно [Положения о пресс-секретаре](#)

[КГТУ](#), в функции которого входят обновление новостной ленты сайта КГТУ, размещение в соцсетях о всех мероприятиях, проходящих в вузе, по изданию газеты «Политехник», по установленному [«Положение о газете «Политехник»](#) и др. по ежегодному разработанному [Медиа-плану на 2022-2023 учебный год](#).

По согласованию с руководителями секций и членами секций [«Учебно-методического объединения по образованию в области техники и технологии КГТУ»](#) и с заведующими выпускающих кафедр, приказом ректора назначаются руководители ООП, которых несут ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу, совершенствованию и развитию ООП. Цели и задачи руководителя ООП отражены в [«Положении об ООП направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ»](#). На кафедре «АТ» ответственными по качеству назначен зав. кафедрой, д.т.н., проф. [Давлятов У.Р.](#) – [руководитель ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК»](#).

**1.2.5. ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.**

В рамках внедренной [СОКО](#) предусмотрены процессы и их механизмы на институциональном уровне №28, и №29 описанные в [функциональной матрице процессов](#) по выявлению требований заинтересованных сторон стейкхолдеров (работодателей), при формировании, корректировке и пересмотру целей и результатов обучения ООП.

Для обеспечения функционирования этих механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации в [«Положении об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ»](#) разработаны следующие разделы: структура ООП; разработка и утверждение ООП; содержание ООП; порядок разработки, корректировки и оформления ООП; назначение и функции руководителя ООП; приложения с формами документов.

Раздел «Порядок разработки, корректировки и оформления ООП» регламентирует требования разработки ООП на основе ГОС ВПО по своему направлению подготовки, утвержденным МОН КР, а также с учетом требований других заинтересованных лиц, академического сообщества, представителей индустрии и работодателей.

Таким образом, формирование целей, компетенций выпускников, наименование дисциплин, содержания дисциплин и ожидаемых результатов обучения происходит во взаимосвязи миссии, целей, задач и стратегии развития КГТУ и кафедр и согласуется с основными работодателями, за подписью в листе согласования, рассматривается на УМС и утверждается УС университета за подписью ректора. Ведется регистрация утвержденных ООП в головном вузе.

По рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» был разработан [План развития ОП магистратура 670200 ЭТТМиК](#).

По каждой направлению/программе бакалавриата/магистратуры приказом ректора КГТУ утверждены руководители ООП.

Согласно с [«Положением об ООП направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ»](#) ООП утверждается один раз на пять лет. Но руководитель ООП обязан ежегодно проводить анализ изменений в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ООП следует учитывать мнение работодателей.

Изменения фиксируются в листе изменений и дополнений с указанием соответствующего раздела ООП, где они произошли. Полное обновление и переутверждение осуществляется по истечению пятилетнего срока с момента утверждения данной программы.

В рамках данных требований по рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» были осуществлены следующие механизмы:

- Разработка ООП и ее утверждение [ООП 670200 ЭТТМиК \(программа магистратуры ТЭТТМиК\) 2017 г.](#) и [ООП 670200 ЭТТМиК \(программа магистратуры СиОТТМиО\) 2017 г.;](#) [Круглый стол Резолюция 17.01.2018 г.;](#) [Приказ отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 43 12.03.2018 г.;](#) [Круглый стол с работодателями и академсообществом 19 апреля 2019 года;](#) [Круглый стол с работодателями и академсообществом 12 марта 2020 года;](#) [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.;](#) [Круглый стол с работодателями и академсообществом 15 апреля 2022 года;](#) [Приказу отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 09 62 29.11.2022 г.;](#) [Рабочий семинар с работодателями и академсообществом 09 декабря 2022 года;](#) [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК;](#) [Состав разработчиков ООП магистров 670200 ЭТТМиК,](#) в в [Состав разработчиков ГЭ магистров 670200 ЭТТМиК](#) и в [Состав разработчиков УМК магистров 670200 ЭТТМиК](#) представителей работодателей, выпускников-магистров направления и магистрантов.

[РУП программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) разработан заведующим кафедрой АТ, он же является руководителем ООП и ответственным за разработку ГОС ВПО от кафедры АТ на основании [670200 ГОС ВПО магистров № 1578 1 21.09.2021 г.](#) также как и [ООП 670200 ЭТТМиК по магистратуре 30.01.2022 г.](#) с привлечением заинтересованных сторон, работодателей, рассмотрен на заседании кафедры и УМК института, согласован с УО и утвержден проректором по академической работе.

Приложение к [РУПу программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) (вариативная часть) утверждено директором ВШМ. [РУПу программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) разработан и согласован в сроки февраль-март и утвержден, как правило, до 30 марта (до начала предварительной регистрации на осенний семестр нового учебного года), но не позднее 30 мая текущего учебного года (до расчета и распределения учебной нагрузки на новый учебный год).

Рассмотрение и согласование РУПа отражено в соответствующих протоколах учебных структурных подразделений, а также, есть в наличии акты согласования с заинтересованными

сторонами и утвержден его [состав разработчиков РУП магистров 670200 ЭТТМиК](#), Ежегодно РУП подлежит мониторингу на соответствие реализуемых образовательных программ современному рынку труда, требованиям заинтересованных сторон, а также оценке качества и удовлетворенности потребителей в рамках заседаний [Отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 09 62 29.11.2022 г.](#)

**1.2.6. ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.**

КГТУ обеспечивает прозрачность разработки плана развития ООП путем привлечения всех групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, выпускников, обучающихся и ППС.

По представленной

Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов разработки и развития ООП, оценка достижений целей обучения осуществляется постоянно:

- разработка ООП и ее утверждение [ООП 670200 ЭТТМиК \(программа магистратуры ТЭТТМиК\) 2017 г.](#) и [ООП 670200 ЭТТМиК \(программа магистратуры СиОТТМиО\) 2017 г.](#), [Круглый стол Резолюция 17.01.2018 г.](#); [Круглый стол с работодателями и академсообществом 19 апреля 2019 года](#); [Круглый стол с работодателями и академсообществом 12 марта 2020 года](#); Разработка ООП и утверждение [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#); [Круглый стол с работодателями и академсообществом 15 апреля 2022 года](#); [Рабочий семинар с работодателями и академсообществом 09 декабря 2022 года](#);

Отчеты о выполнении планов работы составляются по установленной форме и вносятся на ежемесячных заседаниях соответствующих кафедр, УМС, УС университета, а также на еженедельных совещаниях ректората с руководителями структурных подразделений, где рассматриваются результаты обучения и оперативно принимаются соответствующие решения.

Организовывают соцопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайтах выпускающих кафедр как [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК](#).

При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соцопроса работодателей по организации и проведении практик участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. При кафедрах или институтах создаются Отраслевые советы, которые регулируется [Положением об отраслевых советах в КГТУ](#): 12 марта 2018 года утвержден состав [отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 43 12.03.2018 г.](#); 29 ноября 2022 года утвержден состав [отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 09 62 29.11.2022 г.](#) В состав отраслевых советов включены руководители организаций и предприятий транспортной отрасли,

представители академической среды (руководители подразделений других вузов, профессора) и представители научной среды (доктора технических наук, члены диссертационных советов и др.).

На сайтах кафедр и институтов размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии, работодателями, выпускниками-магистрами направлений в виде общих [составов разработчиков ООП магистров 670200 ЭТТМиК](#), [составов разработчиков РУП магистров 670200 ЭТТМиК](#), [составов разработчиков ГЭ магистров 670200 ЭТТМиК](#).

### **1.2.7. Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.**

К 2030 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой и интеллектуальной среды и сплочение усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.

В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университете им. Отто фон Герике (Германия), эти вузы принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития.

В соответствии с национальными приоритетами Президент КР Жапаров С.Н. подписал [Указ «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности ОО ВПО КР»](#), предоставляющий КГТУ так называемый «Особый статус» который подразумевает предоставляемую широкую организационную, финансовую и академическую автономию.

В соответствии с [Программой стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.](#), учебные структурные подразделения разработали индивидуальные стратегические планы развития образовательных программ, а также учитываются маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве.

То есть для достижения поставленных [миссией КГТУ](#) и [Программой стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.](#) целей кафедрой разработана собственная [Программа стратегии развития каф. АТ 2023-30 гг.](#) содержащая планы мероприятий по стратегическому развитию кафедры - мобилизации интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов для эффективного и действенного функционирования образовательного процесса на месте приложения образовательных трудовых ресурсов. Кафедрой опубликованы документы и процессы по [управлению ООП на всех уровнях](#), [документы по организации образовательного процесса](#), документы по подготовке, проведению, обработки результатов и проведению мероприятий по сокращению и ликвидации недостатков и рекомендаций внешних экспертных комиссий по [аккредитации и лицензированию ООП](#), и документы по видам деятельности: [учебная работа кафедры](#), [организационно-методическая работа кафедры](#), [материально-техническое обеспечение кафедры](#), [воспитательная работа кафедры](#), [научно-исследовательская работа кафедры](#), а также

обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров кафедры о [мобильности преподавателей и студентов](#), [международном сотрудничестве](#), [партнерах отрасли, работодателей \(стейкхолдерах\)](#), [трудоустройстве выпускников](#), [выпускниках кафедры, аспирантуре и докторантуре](#), [дополнительном профессиональном образовании](#).

[Руководителем ООП магистров Давлятовым У.Р. Приказ №18 от 03.02.2022 г.](#) проведены самооценка ООП, анализ и изучение аналогичных образовательных программ среди национальных и международных образовательных учреждений (бенчмаркинг) с целью выявления лучшего опыта обеспечения и их реализации: результатов работы РККТУ; результатов заседаний Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), где КГТУ и в частности кафедра «АТ», является членом ассоциации МААДО, так и как членом УМО вузов РФ Минобрнауки России по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов (УМО Минобрнауки России); результатов семинара на тему: «Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++», 14-16 марта 2019 года, КРСУ, КР, г. Бишкек; по результатам семинара на тему: «Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса, МААДО, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), 17-20 сентября 2019 г., КГТУ, КР, г. Бишкек; по результатам [VII-го общего собрания РККТУ](#), Ыссык-Кульская область, КР, 19-21 сентября 2019 года; по результатам [X-го съезда МААДО](#), г. Бишкек, Ыссык-Кульская область, КР, 17-21 сентября 2019 года. В работе X Съезда МААДО приняли участие представители университетов [России, Кыргызстана, Узбекистана, Казахстана и Таджикистана](#); по результатам работы круглого стола для обсуждения и согласования профессиональных стандартов, разработанных в рамках проекта АБР для СПО и НПО, г. Бишкек, 13.01.2020; по результатам работы Международной сетевой научно-практической конференции транспортников, проводимой в рамках РККТУ «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве» посвященной 80-летию академика Нусупова Э.С., г. Бишкек, 12 июня 2020 г.; по результатам встреч с руководством и ППС Андижанского машиностроительного института, г. Андижан, Республика Узбекистан, 11 - 14 октября 2022 г.

По этим результатам разработаны и внедрены меры по развитию и улучшению ООП, произведена корректировка [РУПа программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#)

Привлечение работодателей осуществлено непосредственно в составе [УМО по Секции УМО №6 - Транспортная техника и технологии](#).

Открыты [Филиалы кафедры «АТ»](#) в ИМиА НАН КР и в МП "БПАТП", функционирование которых позволит усилить ООП у учетом национальных приоритетов развития транспорта.

**1.2.8. Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности.**



Согласно с опубликованной [Политикой в области качества](#) в КГТУ стратегические цели [СОКО](#) КГТУ как скоординированной деятельности университета по разработке политики и целей в области качества, планирования качества, управления качеством, оценке качества и улучшения качества образования, направлены на выстраивание эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами подрядчиками, партнерами, работодателями (стейкхолдерами), позволяющей повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

В комплексе механизмов [функциональной матрицы процессов](#) за №12 описаны процессы «Взаимодействия с партнерами на национальном и международном уровнях», за №22 описаны процессы «Обеспечения/запуска совместных образовательных программ», за № 28 описаны процессы «Выявления потребностей стейкхолдеров».

А в [документировании процессов](#) представлены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях, наименование и виды процессов, владельцы процессов, ответственные лица, цели и задачи процессов, структуры и участники и документы реализующие эти процессы.

В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках [РККТУ](#) по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов в рамках [ИСОП при КГТУ](#). Реализация СОП осуществляется согласно [«Положения разработки и реализации СОП в КГТУ»](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами. Разрабатываются совместные учебные планы.

По направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» реализуемого на каф. «АТ» и 23.04.03 «ЭТТМиК» реализуемого в РФ разработана СОП совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», разработан [РУП по СОП на 2023-2024 учебный год](#),

В рамках работы [РККТУ](#) с вузами РФ и КГТУ и в частности кафедрой «АТ», занимающейся подготовкой бакалавров и магистров 670200 "ЭТТМиК" разработаны следующие пять СОП: [МАДИ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19.09.2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(3+2\) специалитет ПСЖД 19\\_09\\_2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(2+2\) бакалавриат НТТК 20.10.2017 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(1+1\) магистратура НТТК 20.10.2017 г.](#); [АлГТУ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19\\_09\\_2013 г.](#)

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы и содействия академической мобильности между вузами-партнерами через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ) и др. с которыми можно ознакомиться в разделе [«Международное сотрудничество»](#) на сайте КГТУ.

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#). Ежегодно ООП участвуют в рейтинге НААР (Казахстан). Немало ООП получили

призовые места с выдачей [сертификатов НААР](#).

В открытых [филиалы кафедры «АТ»](#) в ИМиА НАН КР и в МП «БПАТП», партнеры кафедры «АТ» полностью разделяют [Политику в области качества](#) для усиления целей ООП с учетом национальных приоритетов развития транспорта.

### **1.2.9. ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.**

В рамках каждой ООП в КГТУ согласно с [«Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ»](#) проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров.

В частности по ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» инновационная деятельность ведется на основе сотрудничества с научными учреждениями НИИ в ИМиА НАН КР и в МП «БПАТП» для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике используя при этом различные формы взаимодействия ([филиалы кафедры «АТ»](#)), в том числе с вузами-партнерами национального и международного значения в рамках [«Международного сотрудничества кафедры «АТ»](#). Кафедрой «АТ» на постоянной основе разрабатываются проекты [следующих направлений НИР](#), имеющие достаточный инновационный потенциал для внедрения.

Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств бюджета КР выделяемых для проведения научных исследований, и внебюджетных средств, поступающих из различных не запрещенных законом КР источников. В частности, сотрудники кафедры «АТ» участвовали в программе НИР ГОУ ВПО КРСУ им. Б. Ельцина НИИ инновационного развития по теме [«Разработка мер по повышению эффективности эксплуатации и обеспечению экологической безопасности автомобильного транспорта в городских условиях с учетом требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»](#) в 2019-2020 году.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутривузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [«Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований»](#). В частности кафедры «АТ» получило финансирование по теме: [«Разработка комплекса организационно-технических и планировочных мероприятий по снижению вредного воздействия автотранспорта на территории г. Бишкек»](#). Финансирование осуществляются из внебюджетных средств КГТУ сроком до 2-х лет.

КГТУ является исполнителем ряда проектов [TEMPUS ERASMUS+](#), [ErasmusMundus](#) и [TACIS](#) Европейской Комиссии; программы [DAAD](#). КГТУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой десятки магистрантов КГТУ продолжают обучение в ведущих университетах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др.

В частности, кафедра «АТ» участник инновационного проекта ERASMUS+ PROJECT «MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)». В рамках проекта получено проекционное оборудование и обучен тренер [Дресвянников С.Ю.](#) по новым инновационным технологиям в ВПО, который в свою очередь обучил 25 сотрудников КГТУ.

**1.2.10. Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.**

В КГТУ действует система повышения квалификации ППС и УВС на основе [«Положения о системе повышения квалификации и переподготовке кадров в КГТУ»](#). и заинтересован также в подготовке кадров по системе менеджмента качества. Многие сотрудники университета прошли соответствующие курсы повышения квалификации в области системы менеджмента качества или аудита. В частности, на кафедре «АТ» разработаны планы повышения квалификации по годам. Разработан [План повышения квалификации на 2022-2023 учебный год](#). Для подтверждения выполнения предыдущих лет представлены документы [Прохождения курсов ПК ППС и УВС за 5 лет 2018-2022 г. \(пофамильно\)](#) и [Выполнение плана повышения квалификации ППС и УВС за 5 лет 2018-2022 г.](#)

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, [ДКО](#) проведены [обучающие семинары](#) для руководителей учебных структур, ППС и УВС.

Для управления качеством учебных занятий, проводимых ППС организуется их мониторинг согласно [Положения о мониторинге и посещениях занятий](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Ежегодно ведутся соцопросы студентов - [анкетирование](#), ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на [РС](#). Результаты обсуждаются на [РС](#) и [СК](#), принимаются меры по ликвидации несоответствий через курсы, тренинги, повышение квалификаций ППС в [Центре повышения квалификации КГТУ](#), действующего на основе [«Положения о Центре повышения квалификации КГТУ»](#) по [Плану работы Центра повышения квалификации на 2022-2023 учебный год](#).

**1.2.11. Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.**

По представленной к аккредитации ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» проводились следующие независимые аккредитации:

- в 2018 году программная аккредитация ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» [Независимым Агентством по аккредитации образовательных программ и](#)

[организаций](#). Был подготовлен [Отчет по самооценке к аккредитации ООП магистров 670200 ЭТТМиК 2018 г. \(ААОПО\)](#) и получен [Сертификат по аккредитации магистратуры 670200 ЭТТМиК от 11.04.2018 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [Плану реализации замечаний ВЭК](#). По каждому структурному подразделению проведено [Выполнение плана реализации замечаний ВЭК \(образец для кафедр\)](#).

- в 2020 году программная аккредитация ООП подготовки бакалавров по направлению 670200 «ЭТТМиК» Независимым аккредитационным агентством "Билим - Стандарт". Был подготовлен [Отчет по самооценке к аккредитации ООП бакалавров 670200 ЭТТМиК 2020 г. \(НАА Билим-стандарт\)](#) и получен [Сертификат по аккредитации бакалавриата 670200 ЭТТМиК от 15.01.2021 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по План реализации замечаний ВЭК по аккредитации 2020 г.

- в 2020 году институциональная аккредитация КГТУ Независимым аккредитационным агентством "Билим-Стандарт". Был разработан [Отчет по институциональной аккредитации КГТУ 2020 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [План реализации замечаний ВЭК по аккредитации 2020 г.](#)

**По СТАНДАРТУ 1. «УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ» раскрыты 11 критериев и все 11 имеют сильную позицию.**

## **СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**

### **2.2. Критерии оценки**

**2.2.1. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.**

КГТУ для планирования и реализации своей образовательной цели осуществляет сбор, систематизацию, обработку, обобщение и хранение информации по всем видам процессов указанным [СОКО](#) в [функциональной матрице процессов](#) путем ее упорядочивания с учетом требований [документирования процессов](#) на всех уровнях по наименованию и виду процессов, владельцам процессов, ответственным лицам, структурам и участникам, видам документов входных параметров реализации процессов, ответственным структурам за реализацию процессов, выходным параметрам и индикаторам выполнения; на уровнях: институциональном, обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса, процессов формирования ППС, обеспечения учебно-образовательными ресурсами, процессов инфраструктуры и сервиса.

КГТУ демонстрирует различный уровень применения современных информационно-

коммуникационных технологий и программных средств.

Обеспечение единого информационного пространства осуществляется [IT департаментом](#). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении "IT Департамент" КГТУ](#);

Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением обучающимся услуг и информационно-консультативная помощи в электронном формате, осуществляется [ЦОС №1, №2, №3](#);

В целом в КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – ИС AVN, которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Все решения, постановления [ПС](#), [РС](#), [СК](#), [УМС](#), [УС](#), [СС](#) и др. информация рассылается в виде файлов через электронную систему документооборота EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). EDOC AVN обеспечивают обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала и структурных подразделений: через сайт КГТУ [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg), а именно о структуре КГТУ, положениях, руководящих документах, составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр и т.д., через корпоративную почту сотрудников КГТУ, электронным способом обсуждаемым по механизмам управления ООП, проведение анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ» и др. Обучающиеся также используют электронные комплексы [анкет](#) и по возможности [анкетирования \(он-лайн\)](#). Образовательный портал <https://avn.kstu.kg> - является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС. В функции портала входит [Электронная ведомость](#), [Образовательный портал](#), [Поиск студентов](#), [Центр обслуживания студентов](#), [Тестирование](#), [Программы AVN](#), [Абитуриент](#), [ЭДОК](#), [Комендант](#), [УМК по кафедрам](#).

С ИС AVN учебный процесс сопровождается платформой «Moodle» - <http://online.kstu.kg>, который также является образовательным порталом КГТУ, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов через интернет, а также через локальную сеть КГТУ. Позволяет создавать учебные курсы, размещать учебные материалы, выдавать и принимать задания, проводить тестирование, выставлять оценки, обмениваться файлами и сообщениями, и др. Интерактивное общение обеспечивается организованными на портале форумами. В частности по рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТиМК» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД](#) и др.

Электронная библиотека НТБ КГТУ <http://libkstu.on.kg/> включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленно посредством Интернета. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, а также Co-working центр.

**2.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.**

КГТУ демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации по процессам указанным в [функциональной матрице процессов](#) для [документирования процессов](#) для улучшения внутренней системы гарантии качества на всех уровнях.

В КГТУ по степени системного использования информация распределена на категории: общедоступная на системном уровне [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg), <https://avn.kstu.kg>, <http://online.kstu.kg>, для служебного пользования (ДСП): EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ; коммерческая - планы, отчеты и заявки, результаты аудита и др., финансовая - финансовые отчеты, ведомости, акты, табели и др.

К общедоступной информации относится информация о структуре КГТУ, миссии, положениях, руководящих документах [аудита процессов обеспечения качества](#), составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр и т.д., результаты соцопроса студентов, работодателей, с учетом итогов ГАК и защиты ВКР, правах и обязанностях студентов и результаты [аккредитаций](#), результаты [рейтинг ППС и учебных структурных подразделений КГТУ](#) и др.

КГТУ гарантирует системное адекватное использование информации для оптимизации внутренней системы гарантии качества через EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ.

Для учета мнений студентов сбор информации при работе с жалобами и предложениями ППС и студентов использует специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах. Работа ведется через [пресс-секретаря](#) в функции которого входят обновление новостной ленты сайта КГТУ, размещение в соцсетях о всех мероприятиях, проходящих в вузе, по изданию газеты «Политехник», по установленному [«Положение о газете «Политехник»](#) и др. по ежегодному разработанному [Медиа-плану на 2022-2023 учебный год](#).

**2.2.3. Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.**

В КГТУ действует [Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативно-правовых актов КГТУ 2023 г.](#) для разработки нормативно-правовых актов.

В ООП существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений.

На уровне каждого учебного подразделения в частности на кафедре «АТ» в конце каждого учебного года готовит [годовой отчет](#), который включает [акт готовности кафедры](#) к следующему учебному году. В нем дается оценка подготовленности к реализации политики внутренней системы гарантии качества обеспечения ООП на следующий учебный год, а именно: к выполнению УМР, к обеспечению качественного ППС и УВС; к обеспечению требуемого состояния [материально-техническое обеспечения кафедры](#) и соответствие противопожарным и санитарным требованиям; планов и отчетов по воспитательной организационной работе ([номенклатуре дел кафедры](#)).

Требования к оформлению годовых отчет представлены в [Структура годового отчета кафедры 2019](#). [Годовой отчет кафедры АТ 2021-2022 учебный год](#) подготавливается в двух экземплярах, рассматривается на заседании кафедры, затем согласуется с директором института, утверждается проректором по академической работе и сдается начальнику учебного отдела.

Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры согласно [Положению об индивидуальном плане работы преподавателя 2020](#). Контроль запланированных процессов ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи решения кафедры по результатам проверки, обсуждения и последующей оценки процессов заносятся в протокол соответствующего заседания кафедры. Заслушиваются и утверждаются решением УС.

Результаты НИР, включая работу по НИРС, ППС кафедры являются основой отчета о научно-исследовательской работе кафедры. [Отчет по НИР кафедры за 2021 г.](#) подготавливается в двух экземплярах. На основе отчетов институтов, структурных подразделений проректор по академической работе составляет общий отчет по университету. Отчет университета утверждается ректором. Общий отчет вуза заслушивается на заседании УС, по итогам которого вырабатываются решения по улучшению деятельности.

Эффективностью деятельности образовательных программ являются результаты обучения, которые определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности, [отчетов ГАК МД магистров 23.12.2022 г.](#), [отчетов по предквалификационной практике групп 4 курса 2023 г.](#) Обсуждение происходит на заседаниях УС, РС, СК и др.

Механизм пересмотра целей, реализуемых задач и результатов обучения ООП сводится к обработке и систематизации информации по результатам работы [заседаний, круглых столов с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#) и периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников ООП,

обучающихся, включенных в [состав разработчиков программы ГЭ ИГА для магистров 670200 ЭТТМиК](#), в [состав разработчиков ООП для магистров 670200 ЭТТМиК](#), в [состав разработчиков УМКД магистров 670200 ЭТТМиК](#) и др., государственных и общественных организаций путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы и в УМКД Для обсуждения и принятия решения по утверждению управленческих решений проводятся

#### **2.2.4. ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.**

Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельность коллегиальных органов и структурных подразделений. По результатам оценки могут приниматься корректирующие действия, направленные на устранение несоответствий.

Свою деятельность [СК](#) осуществляет согласно ежегодным планам работ. Заседание [СК](#) осуществляется не менее одного раза в семестре или по мере необходимости, ведутся [протоколы](#). Права и обязанности, основные направления его работы приведены в [Положении о СК](#).

Деятельность [РС](#) по организации и координации учебной, научной и воспитательной работе описана в [Положении о РС КГТУ](#). Заседания ректората проводится еженедельно в период с августа по июнь соответствующего учебного года. В КГТУ [РС](#) заседает каждый понедельник. Решения [РС](#), которые были приняты на его заседании оформляются протоколом, который подписывается ректором и секретарем. Принятые решения УС доводятся до соответствующих структурных подразделений для неукоснительного исполнения всех принятых и утвержденных решений.

Деятельность [УС](#) на основе 20 функций и задач описана в [Положение об УС КГТУ](#). Заседания [УС](#) проводятся не реже один раз в месяц, в последнюю среду каждого месяца.

На уровне институтов оценка деятельности кафедр, входящих в состав института, осуществляется Ученым советом института, в соответствии с [Положением об Ученом совете института, высшей школы, филиала КГТУ](#), который также проводится не реже один раз в месяц

Оценка управления и достижения целей ООП производится кафедрами по [результатом анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК](#) работодателей о качестве профессиональной деятельности выпускников. На уровне кафедры оценка планов работы ППС осуществляется на заседаниях, которые проводятся ежемесячно, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале протоколов заседаний кафедры.

Согласно с [«Положением об основной ООП и специальностей ВПО в КГТУ»](#) ООП утверждается один раз на пять лет. Но руководитель ООП обязан ежегодно проводить анализ изменений в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.



**2.2.5. ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.**

В КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – ИС AVN, которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза. Принятая к использованию электронная система документооборота EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ обеспечивает прямую и обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.

Доступ к системе EDOC AVN возможен только через логин / пароль (login / password). Изначально определяется круг ответственных лиц, для работы системе EDOC AVN, как правило на кафедрах это - заведующий кафедрой и материально-ответственное лицо кафедры.

Доступ к образовательному portalу <https://avn.kstu.kg> только через login/password. Каждый пользователь ППС, студент, родители и др. работают в рамках своего аккаунта. Образовательный портал содержит вкладки: [Электронная ведомость](#), [Образовательный портал](#), [Поиск студентов](#), [Тестирование](#), [Программы AVN](#), [Абитуриент](#), [ЭДОК](#), [Комендант](#), [УМК по кафедрам](#)

Основными вкладками являются: [Электронная ведомость](#) и [Образовательный портал](#), только через login/password, [Поиск студентов](#) и [Тестирование](#).

Более подробная личная и анкетная информация студентов и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе. Реализация механизма защиты информации отведена [Службе информационного обеспечения учебного процесса](#), которая обеспечивает контроль за улучшением информационного обеспечения ИС AVN за счет интеграции и автоматизации процессов сбора, обработки и выдачи информации по вопросам организации учебного процесса.

**2.2.6. ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.**

Университет обеспечивает вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Студенты и ППС принимают непосредственное участие в сборе и анализе сведений об образовательных программах. Обратная связь со студентами и ППС производится путем проведения опросов, анкетирования студентов, анализа заявлений ППС, сотрудников, служебных и докладных записок, личного обращения к руководителям, анонимных обращений. Кафедры

ежегодно проводят анкетирование студентов [Удовлетворенность магистрантов качеством организации образовательного процесса](#). Ректорат для получения информации при работе с жалобами и предложениями ППС и студентов использует специальные ящики «жалоб и предложений». Это позволяет учитывать мнение студентов для улучшения. Студенты и ППС могут свободно высказываться в социальных сетях. Руководство университета постоянно проводит мониторинг массива данных, принимает решения, интересы студентов имеют больший приоритет.

### **2.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.**

КГТУ имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими заинтересованными лицами. Посредством оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг учитываются потребности всех обучающихся в качественном обновлении и изменении содержания ОП кластера.

Коммуникации происходят на всех этапах работы разработки и реализации ООП:

- ППС с работодателями в рамках работы [отраслевых советов](#);
- ППС с работодателями и с обучающимися в рамках проведения [заседаний, круглых столов, рабочих собраний с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#), а именно в работе [Рабочего семинара с работодателями и академсообществом 09 декабря 2022 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 15 апреля 2022 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 12 марта 2020 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 19 апреля 2019 года](#), в работе [Круглого стола 17.01.2018 г.](#)

- с работодателями, с ППС, с выпускниками и с обучающимися при работе в [составе разработчиков программы ГЭ ИГА для магистров 670200 ЭТТМиК](#), о [составе разработчиков ООП для магистров 670200 ЭТТМиК](#), о [составе разработчиков УМКД магистров 670200 ЭТТМиК](#) и др.

- с работодателями при экспертизе для обеспечения [управление ООП на всех уровнях](#).

- руководства КГТУ и ППС со студентами в рамках работы созданного [СС](#) для обеспечения реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательных процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив.

- ППС с работодателями, с обучающимися в рамках проведения «Дней карьеры» организованных [Центром практики и карьеры](#);

- ППС, работников [ЦОС №1, №2, №3](#) с обучающимися во время их обслуживания;

- кураторов и академсоветников академических групп с обучающимися в рамках [Воспитательной работы кафедры](#).

Возникновение конфликтов интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися, разрешается через систему процедур на следующих управленческих уровнях:

руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой); директора института; курирующего проректора; ректора; [Антикоррупционную комиссию](#), [Комиссию по трудовым спорам и этике КГТУ](#), [Комиссию по льготам КГТУ](#)

**2.2.8. ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.**

КГТУ обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП на системном общеуниверситетском уровне так и на локальных уровнях по каждой ООП.

- на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#). По результатам [анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#) и подведены [Итоги анкетирования ППС](#).

- при [управлении ООП на всех уровнях](#) разработаны и проводится на локальном уровне анкетирование по 9 анкетам для обучающихся.

[Результаты анкетирования магистрантов 29-30.12.2022 г.](#) позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания. Обучающиеся высказали следующие недостатки: а) недостаточный уровень материально-технической базы по специальным дисциплинам, б) недостаточное количество специальной литературы по диагностике, техническому обслуживанию, сервисному обслуживанию и ремонту по видам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов.

Для устранения этих недостатков было по пункту а) приобретено диагностическое оборудование для разных видов транспортных и транспортно-технологических машин, и стенд для шиномонтажных работ колес транспортных и транспортно-технологических машин; В сентябре 2022 года на 2022/23 учебный год кафедрой подавался [Рапорт на приобретение оборудования для 670200 ЭТТМиК 2022 год](#) на обновление материально-технической обеспечения учебного процесса, в январе 2023 года подан [Рапорт на приобретение оборудования для 670200 ЭТТМиК 2023 год](#), согласованный с ректором университета для включения в тендер текущего учебного года; б) осуществлен подбор данной литературы в электронном виде, с занесением на google-диск кафедры «АТ» и предоставлением свободного доступа «Читатель» для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц ООП. Информация представлена по следующим ссылкам [BOOKS](#) – учебники и др. [DISKS](#) – виртуальные диски, [MANUALS](#) – руководства и др., [MAGAZINES](#) – подборка журналов годам

- на локальном уровне ООП ППС разработаны анкеты [Оценка ООП работодателями \(стейкхолдерами\)](#) по исследованию степени удовлетворенности потребностей работодателей на предмет удовлетворенности уровнем подготовки специалистов. [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК](#) показали следующие недостатки:

значительное количество работодателей (75 %) отметили, что магистрантам не хватает практических навыков, для необходимо увеличить количество часов практических занятий и ввести проведение занятий по специальным дисциплинам с выездом на производство. Для устранения этих недостатков были открыты [филиалы кафедры «АТ»](#) в ИМиА НАН КР и в МП «БПАТП» с установкой проведения занятий магистрантов по расписанию непосредственно на производстве.

- на локальном уровне ООП разработаны анкеты [Оценка реализации ООП выпускниками и их трудоустройство](#) по исследованию степени удовлетворенности потребностей выпускников рассматриваемого направления. [Результаты анкетирования выпускников-магистров 670200 ЭТТМиК 2022 г.](#) показали следующие недостатки:

- большинство ответов по состоянию материально-технической базы университета были оценены на «хорошо», «удовлетворительно». Для устранения этих недостатков было увеличено количество часов по расписанию непосредственно на производстве в [филиалах кафедры «АТ»](#) в ИМиА НАН КР и в МП «БПАТП».

- большинство ответов по состоянию организации НИРС (конференции, семинары, конкурсы, олимпиады, тренинги) были оценены на «хорошо», «удовлетворительно». Для устранения этих недостатков было увеличено обязательное издание магистрантами двух научных статей, вместо одной по предыдущим требованиям и процент участвующих магистрантов в работах международных научно-практических конференциях доведен до 100%, то есть все магистранты участвуют в этих конференциях независимо от курса обучения.

### **2.2.9. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, учитывает:**

**- ключевые показатели эффективности;**

Анализ поступления денежных средств по грантам КР и по контрактам КГТУ - [Информация о доходах и расходах КГТУ](#). Состояние оперативного управления на основе внутреннего и внешнего аудита КГТУ - [Аудит процессов обеспечения качества](#). Удовлетворенность сотрудников деятельностью КГТУ - [ДКО](#). Деятельность ППС и учебных структур - [Рейтинг ППС и учебных структурных подразделений КГТУ](#). Состояние информационно-коммуникационной среды КГТУ - [IT департамент](#). Доступ к образовательным программам, ресурсам и услугам - [ДКО](#). Профили сотрудников и их содержание в наукометрических базах - [ДНИ](#). Доступ к информации различным категориям стейкхолдеров – [официальный сайт КГТУ](#). Перспективы послевузовского образования - [диссертационные Советы](#). Перспективы международного сотрудничества - [Отдел международных связей](#). Перспективы академической мобильности - [Наши партнеры](#). Предоставлению выпускникам рабочих мест и гарантирование занятости - [Центр практики и карьеры](#). Уровень обслуживания библиотеки - [НТБ](#). Уровень обслуживания обучающихся - [ЦОС №1, №2, №3](#).

**- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;**

[Анализ набора абитуриентов для подготовки магистров по направлению 670200 ЭТТМиК за 2018-2022 г. Анализ академической мобильности студентов и магистрантов кафедры 2015-2023 г.](#) Динамика о контингенте студентов по ООП. Анализ динамики по программам обучения. Сведения первоначального образования для магистрантов. Сведения месте работы.

**- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;**

Одним из критериев качества образования является оперативный мониторинг академической успеваемости и достижений, их количественные и качественные показатели и выработка управляющих воздействий. Мониторингом успеваемости и сопровождением занимается непосредственно куратор, как правило он же академический советник. Сопровождение академической успеваемости в университете можно структурировать следующим образом: мониторинг посещаемости студентов (групповых журналах); анализ результатов посещаемости студентов на заседаниях кафедр; промежуточный контроль успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов в ИС AVN, как со [стороны доступа по Интернету](#), так и со [стороны локальной сети КГТУ](#); второй промежуточный и итоговый контроль успеваемости студентов; рейтинг успеваемости студентов по итогам полугодия/года; обсуждение и анализ результатов успеваемости студентов на заседаниях кафедр и на УС; мониторинг прохождения студентами всех видов практик и итоговый контроль сдачи отчетов по практике; НИРС и внедрение их результатов в курсовое проектирование и ВКР и МД; ИГА с контрольной сдачей Госэкзамена по направлению и защитой ВКР и защитой МД; итоговый анализ достижения результатов обучения студентом, в частности, и результатами образовательной программы в общем;

**- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;**

Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КГТУ разработаны и на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#).

А также при [управление ООП на всех уровнях](#) разработаны и проводится на локальном уровне анкетирование по 9 анкетам для обучающихся.

Дополнительно руководство и ППС кафедры, руководители ВКР и МД анализируют удовлетворенность обучающихся организацией и проведением внеурочной (самостоятельной работой студента или магистранта), научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР и МД, а также проведением дополнительных тренингов, круглых столов и т.д.

**- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;**

В соответствии с лицензионными требованиями и ГОС ВПО, ГОС СПО и др. КГТУ обеспечивает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся и единого информационного пространства осуществляемого [ИТ департаментом](#).

Обеспечением выбранной траектории обучения обучающимся осуществляется [ЦОС №1, №2, №3](#)).

Для информирования обучающихся о структуре КГТУ, положениях, руководящих документах, составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр о персонале и структурных подразделениях и т.д. через сайт КГТУ [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg).

Образовательный портал <https://avn.kstu.kg> - является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС.

Образовательный портал с платформой «Moodle» - <http://online.kstu.kg>, предназначенным для организации дистанционной работы студентов через интернет, а также через локальную сеть КГТУ. В частности по рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД](#) и др.

Библиотечный фонд [НТБ](#) составляет около 500 000 экземпляров книг. Функционирует веб-сайт библиотеки, имеются 2 читальных зала. Электронная библиотека [НТБ](#) <http://libkstu.on.kg/> включает более 5000 наименований электронных учебников, полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленно посредством Интернета. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School (имеются планшеты, ноутбук, интерактивный экран), а также Co-working центр.

ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» снабжена всем необходимым [материально-техническое обеспечение кафедры «АТ»](#) для осуществления образовательного процесса. КГТУ на своей территории бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета как по локальной сети, так и через Интернет, студенты активно пользуются информацией из открытых источников google и Wikipedia. КГТУ имеет договор с [Autodesk](#) и пользуется продуктом компании [AutoCAD](#).

#### **- трудоустройство и карьерный рост выпускников.**

Мониторинг трудоустройства выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности ООП. В качестве ключевого и связывающего звена между КГТУ и рынком труда (работодателями) является [Центр практики и карьеры](#). Основная деятельность которого, содействие студентам и выпускникам в трудоустройстве; организация прохождения практики; организация и проведение карьерных мероприятий; консультации по вопросу трудоустройства. К настоящему времени в базе КГТУ их свыше 260 предприятий. Ежегодно Центром организовывается «День карьеры», на котором участвуют представители предприятий, организаций

Кафедрой «АТ» заключено 19 договоров и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с [партнерами отрасли, работодателями \(стейкхолдерами\)](#), также кафедрой проведен мониторинг и анализ [трудоустройства выпускников](#).

**2.2.10. Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.**

Руководство КГТУ обеспечивает функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП. Обеспечением единого информационного пространства осуществляется [IT департаментом](#).

Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением обучающимся услуг и информационно-консультативная помощи в электронном формате, осуществляется [ЦОС №1, №2, №3](#)) ежедневно в течении рабочего дня внутреннего распорядка КГТУ.

Доступ к файлам через электронную систему документооборота EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП) обеспечен круглосуточно.

Система управления информированием персонала через сайт КГТУ [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg), через корпоративную почту сотрудников КГТУ обеспечен круглосуточно. Электронные комплексы [анкет](#) и по возможности [анкетирования \(он-лайн\)](#) обеспечены круглосуточно. Образовательный портал <https://avn.kstu.kg> с функциями [Образовательный портал](#), [Поиск студентов](#) обеспечен круглосуточно. Образовательный портал с платформой «Moodle» - <http://online.kstu.kg>, обеспечен круглосуточно. Электронная библиотека НТБ КГТУ <http://libkstu.on.kg/> обеспечена круглосуточно.

**2.2.11. Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.**

На сайте НТБ КГТУ для зарегистрированных пользователей имеется доступ к таким [электронным ресурсам](#), как: [Библиоклуб](#); [ЭБС IPR Books](#); База данных [Евразийской патентной организации](#), [ИПП портал «Токтом»](#), [База данных деловой российской и иностранной прессы](#); [Открытые образовательные ресурсы](#).

Также на сайте НТБ КГТУ размещают статьи [«Известия КГТУ» \(архив с 2009 г.\)](#). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляется в [КИРЛИБНЕТ \(архив с 2008 года\)](#), в [РИНЦ \(архив с 2009 года\)](#), в [Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года](#).

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. Также идут переговоры с [Elsevier](#) и [Clarivate](#) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА» в базу главных агрегаторов. ППС и студенты таким образом имеют доступ к глобальному кластеру научной информации. Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, с чем студенты и ППС КГТУ не имеют ограничений.

Предоставлена необходимая информация о связях КГТУ с профессиональной и научной средой, а также различными организациями в различных областях наук поскольку КГТУ является членом [международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ](#), членом [Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET](#). Был принят в [Великую Хартию Европейских](#)

[университетов](#).

Предоставлена информация по существующим связям с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), [SOROS](#), [USAID](#), [INTAS](#) и т.д.

КГТУ является исполнителем ряда проектов [TEMPUS ERASMUS+](#), [ErasmusMundus](#) и [TACIS](#) Европейской Комиссии; программы [DAAD](#). КГТУ является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно десятки магистрантов КГТУ продолжают обучение в университетах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год студенты и преподаватели направляются в университеты Германии, Франции, Австрии, Италии, Китая и других стран.

Непосредственно на кафедре «АТ» осуществлен подбор источников в электронном виде и помещен на goole-диск кафедры «АТ» и предоставлением свободного доступа «Читатель» для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц ООП. Информация представлена по следующим ссылкам [BOOKS](#) – учебники и др. [DISKS](#) – виртуальные диски, [MANUALS](#) – руководства и др., [MAGAZINES](#) – подборка журналов годам.

**По стандарту 2. «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

## **СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.2. Критерии оценки**

**3.2.1. ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.**

КГТУ действует документированная процедура разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП. Основным нормативно-правовым документом является [РК. В СОКО](#) в [функциональной матрице процессов](#) представлены наименования и определение процессов, входных параметров реализации процессов, ответственные структуры за реализацию процессов, выходные параметры и индикаторы выполнения процессов обеспечения процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП. Рассматриваемые процессы распределены по уровням на: институциональном уровне; уровне обеспечения качества образовательных программ и учебного процесса; уровне процессов формирования ППС; уровне обеспечения учебно-образовательными ресурсами; уровне процессов инфраструктуры и сервиса.

В [СОКО](#) в [документировании процессов](#) подробно представлены разграничение функций коллегиальных органов на всех уровнях, наименование и виды процессов, владельцы процессов,



ответственные лица, цели и задачи процессов, структуры и участники и документы реализующие эти процессы процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП.

Для обеспечения функционирования данной процедуры в [«Положении об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](#) разработаны следующие разделы: структура ООП; разработка и утверждение ООП; содержание ООП; порядок разработки, корректировки и оформления ООП; назначение и функции руководителя ООП; приложения с формами документов.

По каждой программе приказом [ректора утверждены руководители ООП](#) по программам бакалавриата и магистратуры. В частности, по направлению подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» данная процедура выполняется: а) на следующих уровнях: на институциональном уровне, следующими подразделениями университета/института/кафедры (департаментами и отделами - ДКО, УО и ИТ); на программном уровне – уровень работодателей, стейкхолдеров, уровень выпускников направлений подготовки, уровень родителей обучающихся, уровень обучающихся, уровень ППС и УВС кафедры «АТ». б) на следующих этапах: разработка ООП; утверждение ООП; реализация ООП;- мониторинг ООП; оценки результативности ООП.

Утвержденными документами являются: по разработке ООП; по утверждению ООП; по реализации ООП; по мониторингу ООП; по оценки результативности ООП.

Согласно [«Положению об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ»](#) разработку ООП по конкретному направлению подготовки проводит выпускающая кафедра. ООП подлежат ежегодной корректировке с учетом инноваций в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, внедрением новых технологий в образовательный процесс.

На кафедре «АТ» утвержден [состав разработчиков ООП по направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК»](#). Согласно [резолюциям круглых столов, проведенных с работодателями и выпускниками с 2018 по 2022 год](#) были внесены изменения в ООП.

Мониторинг реализации и оценка результативности ООП проводятся на основании [«Положения об аудите системы обеспечения качества образования с учетом сформировавшихся требований в КГТУ»](#).

**3.2.2. ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).**

Университет гарантирует коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров) [«Положении об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](#).

На кафедре «АТ» утвержден [Состав разработчиков ООП магистров 670200 ЭТТМиК](#). В него включены представитель обучающихся Медербеков Ж.Ж. - магистрант группы ЭТМм-1-19 и представитель выпускников по направлению 670200 «ЭТТМиК» - Тихонов Н.Н.

Основные разделы [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) согласованы с представителями работодателей на [Круглом столе с работодателями и академсообществом 12 марта 2020 года.](#) Затем была обсуждена и утверждена на заседании кафедры «АТ» (протокол №3 от 26.11.21 г.), УМК ВШМ (протокол №4 от 23.12.21 г.), УМС КГТУ (протокол №2 от 28.01.22 г.)

Механизм пересмотра изменения целей, результатов обучения ООП и [соответствие содержания дисциплин и результатов обучения компетенциям ГОС ВПО магистров 670200 ЭТТМиК](#) сводится к обработке и систематизации информации, поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников ООП, магистрантов, государственных и общественных организаций КР путем внесения изменений в [670200 ГОС ВПО магистр № 1578 1 21.09.2021 г.](#), в [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#), [Рабочий учебный план программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО 2022-2023 г.](#), и [УМК](#).

В рамках данных требований по рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» были осуществлены следующие механизмы: разработка [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) путем пересмотра предыдущих [ООП 670200 ЭТТМиК \(программа магистратуры ТЭТТМиК\) 2017 г.](#) и [ООП 670200 ЭТТМиК \(программа магистратуры СиОТТМиО\) 2017 г.](#) и ее утверждение; [Круглый стол Резолюция 17.01.2018 г.](#); - [Приказ отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 43 12.03.2018 г.](#); [Круглый стол с работодателями и академсообществом 19 апреля 2019 года](#); [Круглый стол с работодателями и академсообществом 12 марта 2020 года](#); [Разработка ООП и утверждение ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#); [Круглый стол с работодателями и академсообществом 15 апреля 2022 года](#); [Приказ отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 09 62 29.11.2022 г.](#); [Программа ГЭ по направлению 670200 ЭТТМиК магистры, МУ к выполнению и защите МД 670200 ЭТТМиК магистры, Приказ отраслевого совета 670200 ЭТТМиК 09 62 29.11.2022 г.](#); [Рабочий семинар с работодателями и академсообществом 09 декабря 2022 года](#); [Результатов анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК.](#)

[РУП программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) разработан заведующим кафедрой АТ, он же является руководителем ООП и ответственным за разработку ГОС ВПО от кафедры АТ на основании [670200 ГОС ВПО магистров № 1578 1 21.09.2021 г.](#) также как и [ООП 670200 ЭТТМиК по магистратуре 30.01.2022 г.](#) с привлечением заинтересованных сторон, работодателей, рассмотрен на заседании кафедры и УМК института, согласован с УО и утвержден проректором по академической работе.

Приложение к [РУПу программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) (вариативная часть) утверждено директором ВШМ. [РУПу программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) разработан и согласован в сроки февраль-март и утвержден, как правило, до 30 марта, но не позднее 30 мая текущего учебного года. В целях обсуждения и обмена мнениями о состоянии и перспективах ООП по подготовке выпускников направления подготовки магистрантов 670200 «ЭТТМиК» проведен круглый стол и была принята [Резолюция круглого стола 15 апреля 2022 года.](#)

Механизмы актуализации и корректировок ООП по подготовке магистров направления 670200 «ЭТТМиК» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров и заинтересованных лиц регламентируется [«Положением об ООП направлений и специальностей ВПО в КГТУ»](#).

### **3.2.3. Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.**

Руководство КГТУ обязывает проведение внешних экспертиз ООП. По представленной ООП подготовке магистров направления 670200 «ЭТТМиК» были проведены:

- в 2018 году прошла программная аккредитация ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» [Независимым Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций](#). Был подготовлен [Отчет по самооценке к аккредитации ООП магистров 670200 ЭТТМиК 2018 г. \(ААОПО\)](#) и получен [Сертификат по аккредитации магистратуры 670200 ЭТТМиК от 11.04.2018 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [Плану реализации замечаний ВЭК](#). По каждому структурному подразделению проведено [Выполнение плана реализации замечаний ВЭК \(образец для кафедр\)](#).

- в 2020 году институциональная аккредитация КГТУ Независимым аккредитационным агентством "Билим-Стандарт". Был разработан [Отчет по институциональной аккредитации КГТУ 2020 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по [План реализации замечаний ВЭК по аккредитации 2020 г.](#) На кафедре был разработан и реализован [план устранения замечаний](#) экспертной комиссии по аккредитации ООП ВПО КГТУ.

ООП по подготовке магистров направления 670200 «ЭТТМиК», утвержденная в 2022 году была рецензирована и одобрена внешним экспертом – представителем работодателей – главным инженером МП «БПАТП» Асановым Н.К. в виде [Экспертного заключения на ООП подготовки магистров 670200 ЭТТМиК 18.03.2022 г.](#)

### **3.2.4. Руководство демонстрирует соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:**

- **разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;**

Траектория обучения представлена, зафиксирована и отмечается ее прохождение в индивидуальном учебном каждом магистранта. Для магистрантов поступивших с дипломами ВПО не смежных и родственных направлений, но работающих по специальности направления 670200 «ЭТТМиК» обязательно добавление в траекторию обучения выравнивающих курсов по дисциплинам профессионального цикла бакалавриата направления 670200 «ЭТТМиК», согласно с [«Положением о выравнивающих курсах для поступающих в магистратуру»](#).

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Академическая политика университета разработана на основе нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии КГТУ](#) и [программы стратегии развития КГТУ](#). Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания. В университете для решения всех вопросов студентов работает [ЦОС \(центр обслуживания студентов\)](#) и [Департамент по воспитательной работе](#).

С первых дней пребывания в университете назначаются академические советники. В [должностной обязанности академического советника](#) предусмотрены изучение индивидуальные потребности каждого обучающегося, для иностранных студентов отдел [Отдел международных связей \(ОМС\)](#) осуществляет консультации по визовой поддержке, которое отражается в условиях преподавания согласно [«Положения о международной деятельности в КГТУ»](#).

[Социальная поддержка студентов КГТУ](#) предоставлены в полном объеме. Это дает возможность для обучения различных групп обучающихся, в том числе: лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот; детей, оставленных без попечения родителей; детей, чьи родители участвовали в военных конфликтах или в ликвидации последствий аварии в Чернобыльской АЭС, имеют возможность получения льготы при поступлении, скидки по оплате контракта. Порядок предоставления льготы более подробно написано в [положении о социальной поддержке студентов и льготной комиссии КГТУ](#).

КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Центр повышения квалификаций](#). Тематика курсов повышения квалификации различна по видам направлений подготовки ВПО и также относится к методам педагогической деятельности. [Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности.

В КГТУ имеется [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства учрежден в ноябре 2017 года в рамках Меморандума о взаимодействии между КГТУ, Ассоциацией поставщиков и [Региональной программой GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии»](#).

В университете функционируют [службы академической поддержки обучающихся: директор Высшей школы магистратуры, кураторы кафедры, методисты Высшей школы магистратуры](#).

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных

ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://online.kstu.kg/>. На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

С целью социальной поддержки обучающихся разработано [“Положение о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии КГТУ”](#). Теперь для обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ предоставляются льготы, только в 2023 году согласно приказа ректора КГТУ №1/37 от 20.02.23 г льготы предоставлены порядка 120 студентам.

**- определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);**

Согласно [«Положению об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы обучения ECTS»](#) обучения в КГТУ по всем дисциплинам всех циклов разработаны УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО); РПД. В университете ведется контроль достигнутых студентами РО, который обеспечивает независимость и объективность оценок.

В КГТУ разработаны и внедрены [Академический календарь магистры очно 2022-2023 уч. год](#), и [Академический календарь магистры заочно 2022-2023 уч. год](#) по которым выстроен весь образовательный процесс. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в [образовательном портале AVN](#). На всех аудиториях, где проводятся экзамены по дисциплинам, ведется видео фиксация. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов экзаменатор принимает с ассистентом преподавателем. Полученные оценки мгновенно отражаются в приложениях для смартфонов AVN. Также на всех экзаменах могут присутствовать стейкхолдеры, т.е. все заинтересованные стороны. Весь процесс достигнутых студентами результатов обучения контролируется [Учебным управлением](#) и [ДКО](#).

Основой для оценивания успеваемости обучающихся являются итоги (результаты) контроля. Учитываются при этом как качественные, так и количественные показатели работы обучающихся. Эти и другие требования указаны в [«Положении об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы обучения ECTS»](#). Степень достижения результатов обучения сессионно 2 раза в год. Результаты учебных достижений публикуются на стендах кафедры, института, университета и на сайте университета. Доступ к информации имеют все заинтересованные стороны.

Итоговая аттестация студентов проходит в два этапа – после завершения академических курсов студенты сдают Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и МД. Производственная, педагогическая и научно-исследовательские практики ООП

подготовки магистров проходят по разработанным [Методическим указаниям по всем видам практик магистры 670200 ЭТТМиК](#).

Мониторинг успеваемости студентов проводится ППС, а затем обсуждается на заседаниях кафедр ([Выписка №9 от 12.05.2022 г. О мониторинге успеваемости магистрантов](#)) и на Ученом совете института и университета, по итогам которого производятся корректирующие действия как в части образовательного процесса, так в части содержания образовательной программы

**- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;**

В соответствии с [Положением об ООП КГТУ](#) образовательная траектория каждого магистранта определяется Индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план составляется под руководством АС, самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. В период ориентационной недели АС доводят информацию об ООП, знакомят с учебным планом, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапов регистрации на дисциплины. Учебные подразделения должны организовать работу АС по каждому направлению. Работа АС определяется [“Нормами времени расчета учебной, учебно-научной, научно-исследовательской, организационно-методической работ и работы по воспитанию студентов”](#).

По требованиям [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) выделяется обязательная и элективная части. В элективной части стоят дисциплины из [Каталога элективных дисциплин для магистров 670200 ЭТТМиК по программе ТЭТТМиК](#) с возможностью выбора по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП других направлений.

НИР магистрантов как НИРС входит в [НИР кафедры «АТ»](#) и выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и является рассредоточенной. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания диссертации, а также согласно учебному плану и академическому календарю в специально отведенное время.

Академическая свобода выражается в праве ППС и магистрантов на свободу исследований: выборе тем, постановке задач и подборе методов исследования. Это позволяет составить [индивидуальный учебный план магистранта Сапаралиева А.А.](#) Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения.

В соответствии с рабочим учебным планом, для успешного освоения ООП подготовки магистра отводится прохождение практики 18 недель, в том числе производственная - 6 недель, научно-исследовательская – 8 недель и педагогическая - 4 недель. Для подготовки отчета по всем видам практики на кафедре разработаны [Методические указания по всем видам практик магистры 670200 ЭТТМиК](#). Выполненный отчет сдается ППС, ответственному за проведение практики.

Программы практик разработаны в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и соответствуют требованиям [670200 ГОС ВПО магистр № 1578 1 21.09.2021 г.](#) и представлены в [Методических указаниях по всем видам практик магистры 670200 ЭТТМиК](#), имеются в наличии долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчеты студентов по практике.

**- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-ЕНЕА;**

Содержание государственного компонента ООП подготовки магистра обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной [670200 ГОС ВПО магистр № 1578 1 21.09.2021 г.](#)

РПД разработаны с участием стейкхолдеров, на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений происходящих в различных отраслях за последние годы, предусматривающих совершенствование программ путем внедрения в обучение достижений науки и техники, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнений в связи с вновь возникающими задачами ([Образовательный портал 670200 «ЭТТМиК» \(магистратура\)](#)). Они обсуждаются на заседаниях кафедры с участием стейкхолдеров и МС института, утверждаются проректором по учебной работе. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что содержание дисциплин соответствует базовым единицам, приведенным в ГОС ВПО и примерных рабочих программах, рекомендованных УМО ([Образовательный портал 670200 «ЭТТМиК» \(магистратура\)](#)).

Для достижения поставленных целей обеспечения качества образования по представленной ООП учтены и проработаны моменты [соответствия содержания дисциплин и результатов обучения и компетенциям ГОС ВПО магистров 670200 ЭТТМиК](#).

КГТУ предусматривает поступление в магистратуру бакалавров, имеющих квалификацию по неродственным направлениям направлению 670200 «ЭТТМиК» и согласно [«Положению о выравнивающих курсах для поступающих в магистратуру КГТУ»](#) они обязаны включить в свою образовательную траекторию ([Индивидуальный учебный план выравнивающих курсов 2021-2022 г. магистранта Юрьевой И.С.](#)) дисциплины ООП бакалавров по направлению 670200 «ЭТТМиК».

После завершения 7 цикла обучения НРК и получения квалификации магистра, магистр имеет возможность продолжить свою НИР на следующем уровне образования – в аспирантуре. Выпускники образовательной программы 670200 «ЭТТМиК» имеют возможность поступить в аспирантуру по следующим научным профилям: 05.22.10 – Эксплуатация автомобильного транспорта; 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины. В КГТУ действует [Диссертационный совет Д 05.21.642](#) по вышеуказанным специальностям. После защиты кандидатской диссертации соискатель имеет возможность обучения в докторантуре и защитить докторскую диссертацию.

**- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;**

Дисциплины [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) составлены в строгой логической последовательности, ведущей к достижению целей и РО.

Для определения РО были разработаны вопросники. По итогам опроса преподавателей, магистрантов, их родителей и работодателей были выявлены основные цели и соответственно результаты обучения ОП ([Результаты анкетирования магистрантов 29-30.12.2022 г.](#))

ППС составляет [УМК](#) по дисциплинам, силлабусы с учетом целей образовательной программы учитывая все компетенции необходимые для достижения ожидаемых РО.

[Академический календарь магистры очно 2022-2023 уч. год](#) и [Академический календарь магистры заочн. 2022-2023 уч. год](#) отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул.

Для контроля знаний магистрантов при текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана разработаны измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ»](#).

**- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.**

Конечную оценку достижения РО ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями ГАК, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 7 цикла НРК и присваивают им квалификации. В [отчете ГАК МД магистров 15.07.2022 г.](#) работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими компетенции и уровень квалификации.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения РО ООП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру РО, так в структуру ООП, учебных планов, УМКД и др. ([Управление ООП на всех уровнях](#))

Сама процедура ГЭ и защита МД является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные так и устные отзывы, рекомендации и мнения по совершенствованию [Программы ГЭ по направлению 670200 ЭТТМиК магистры](#).

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения РО сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация проходит открыто и публично и фиксируется в системе ИС AVN согласно [«Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ»](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют



все заинтересованные стороны, т.к. они в открытом доступе через приложения в смартфонах ИС AVN.

### **3.2.5. Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации**

Университет подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Студенты имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или ДПО в системе ДПО кафедры «АТ», где студенты имеют возможность в получении [дополнительного профессионального образования](#) с дальнейшей сертификацией.

Дополнительное профессиональное обучение на кафедре ведется по курсам: «Автослесарь (ходовая часть, двигатель, трансмиссия)» - [Рабочая программа Автослесарь](#), «Автослесарь-диагност» - [Рабочая программа Автослесарь-диагност](#), «Автослесарь-электрик, электронщик» - [Рабочая программа Автослесарь-электрик](#), «Маляр по окраске автомобилей» - [Рабочая программа Маляр по окраске авто](#).

КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Центра повышения квалификации КГТУ](#). Тематика курсов повышения квалификации также относятся к методам педагогической деятельности. [Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) проводит тренинги.

В КГТУ имеется [Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства](#), где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование. Центр учрежден в 2017 году в рамках Меморандума о взаимодействии между КГТУ, Ассоциацией поставщиков и [Региональной программой GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии»](#).

### **3.2.6. Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.**

Модель выпускника ООП по подготовке магистров представлена в разработанной группой разработчиков [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) Выпускник должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Модель выпускника формируется выполнением магистранта траектории обучения ООП по направлению подготовки магистров 670200 "ЭТТМиК".

### **3.2.7. Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).**

КГТУ демонстрирует уникальность [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) и ее позиционирование как на национальном, так и на международном образовательном рынке. [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) на национальном уровне КР является ведущей и уникальной. Помимо КГТУ магистрантов этой ООП готовят лишь только в некоторых вузах. Но их спецификации представлены меньшим диапазоном образовательных программ и уровней НРК.

Кафедра «АТ» КГТУ, реализующая ООП по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» осуществляют деятельность по многоуровневой системе высшего образования. Только КГТУ готовит специалистов для транспортной отрасли на всех уровнях НРК, начиная от курсов [ДПО](#), СПО, [ВПО \(бакалавриат\)](#), [ВПО \(магистратура\)](#), [аспирантура и докторантура](#)

Публикационная активность ППС имеет высокие показатели, не только в системе РИНЦ, но КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. Также идут переговоры с [Elsevier](#) и [Clarivate](#) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА» (в связи с объединением вузов войдет в «Известия КГТУ») в базу главных агрегаторов.

После завершения 7 цикла обучения НРК и получения квалификации магистра, обучающийся имеет возможность продолжить свою НИР в аспирантуре. В КГТУ действует [Диссертационный совет Д 05.21.642](#) по транспортным специальностям. После защиты кандидатской диссертации соискатель имеет возможность обучения в докторантуре.

**3.2.8. Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.**

КГТУ подтверждает наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами. КГТУ является членом международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ, членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET, был принят в Великую Хартию Европейских университетов. Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCSELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, INTAS, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем проектов TEMPUS, проектов ERASMUS+, проектов Erasmus Mundus и проектов TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD и университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

В комплексе механизмов [функциональной матрицы процессов](#) за №12 описаны процессы «Взаимодействия с партнерами на национальном и международном уровнях», за №22 описаны процессы «Обеспечения/запуска совместных образовательных программ».

В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках [РККТУ](#) по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов в рамках [ИСОП при КГТУ](#). Реализация СОП осуществляется согласно [«Положения разработки и реализации СОП в КГТУ»](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами.

По направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» реализуемого на каф. «АТ» и 23.04.03 «ЭТТМиК» реализуемого в РФ разработана СОП совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», разработан [РУП по СОП на 2023-2024 учебный год](#),

В рамках работы [РККТУ](#) с вузами РФ и КГТУ и в частности кафедрой «АТ», занимающейся подготовкой бакалавров и магистров 670200 "ЭТТМиК" разработаны следующие

пять СОП: [МАДИ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19.09.2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(3+2\) специалитет ПСЖД 19\\_09\\_2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(2+2\) бакалавриат НТТК 20.10.2017 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(1+1\) магистратура НТТК 20.10.2017 г.](#); [АлГТУ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19\\_09\\_2013 г.](#)

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ) и др. с которыми можно ознакомиться в разделе [«Международное сотрудничество»](#) на сайте КГТУ.

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#).

**По СТАНДАРТУ 3. «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

#### **СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.2. Критерии оценки**

**4.2.1. Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.**

Университет демонстрирует наличие [документированной процедуры мониторинга и периодической оценки](#) для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания. Механизм пересмотра и изменения ООП сводится к обработке и [систематизации информации](#), периодически поступающей от стейкхолдеров, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, магистрантов и ППС, общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы, целей и результатов обучения образовательных программ и рабочие программы дисциплин.

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей ООП выпускниками за период с 2018 года и его непрерывный контроль производится кафедрами, которые реализуют соответствующие ОП по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также [аудитом со стороны ДКО](#). Отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников в виде достижения ими целей и РО ООП [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК](#), заслушивается на заседаниях кафедры, заседаниях УС. Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей

образовательных программ, отражена в протоколах заседания выпускающих кафедр [Учебная работа кафедры](#).

Каждый член ППС имеет ясное представление о целях и задачах ООП, а также РО, которыми обладают выпускники направления подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК».

#### **4.2.2. Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.**

Магистранты, ППС, работодатели и прочие заинтересованные стороны имеют возможность влиять на содержательную часть образовательных программ.

ООП кафедры «АТ» по представленному направлению 670200 «ЭТТМиК» имеют эффективную систему мониторинга и периодической оценки. По результатам совместной деятельности с работодателями в рамках работы [отраслевых советов](#); с работодателями и с обучающимися в рамках проведения [заседаний, круглых столов, рабочих собраний с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#), а именно в работе [Рабочего семинара с работодателями и академсообществом 09 декабря 2022 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 15 апреля 2022 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 12 марта 2020 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 19 апреля 2019 года](#), в работе [Круглого стола 17.01.2018 г.](#) обоснована результативность мониторинга и периодической оценки ООП. По результатам которой разработана [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) с учетом интересов всех заинтересованных сторон при [управлении ООП на всех уровнях](#): Институциональный уровень, Уровень работодателей, Уровень выпускников, Уровень обучающихся, Уровень ППС и УВС кафедры. Критерии при отборе круга лиц, входящих в состав на каждом из этих уровней определены членами [отраслевых советов](#) и руководителем ООП. К этим критериям относятся: степень мотивации работодателя, выпускника магистратуры, действующего магистранта, членов ППС и УВС, их объективность подхода к образовательному процессу, уровень подготовленности, морально-деловые качества и ответственность.

Результативность мониторинга и периодической оценки ООП позволило повысить уровень [трудоустройства выпускников](#) и отзывы работодателей о квалификации выпускников. Анализ трудоустройства выпускников и отзывы работодателей показывают, что цели [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) достигнуты. Удовлетворение потребностей работодателей позволит эффективно реализовывать цели ООП и достичь ожидаемых результатов обучения.

#### **4.2.3. Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:**

**- содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;**

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кафедры с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной траектории обучения

магистрантов, достижений науки и техники, а также содержательного наполнения производится ППС и обсуждается на заседаниях кафедры. Оценка осуществляется посредством периодического рассмотрения и утверждения УМКД, рабочих программ и силлабусов и определения степени внесенных изменений [на образовательном портале](#).

**- изменения потребностей общества и профессиональной среды;**

Мониторинг и оценка ООП с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды производится кафедрой с привлечением работодателей посредством проведения [расширенных заседаний, встреч, круглых столов и конференций](#).

**- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 670200 «ЭТТМиК» максимальный объем учебной нагрузки магистранта устанавливается 900 часов (30 кредитов) за учебный семестр и 1800 часов (60 кредитов) за учебный год, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. УМК по дисциплинам профессионального цикла размещены [на образовательном портале](#). В соответствии с этой нормой составляется [РУП программ ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) и [Академический календарь магистры очно 2022-2023 уч. год](#) и расписание занятий.

Контроль за обслуживанием обучающихся, осуществляет [ЦОС №1, №2, №3](#)). Успеваемость магистрантов анализируется после окончания экзаменационных сессий, Итоги которых рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета ВШМ, УС. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, КПВ, УМК, программах ГЭ. Подробно заноситься в раздел [аккредитации и лицензирование ООП](#)

**- эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;**

По каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств, которые указаны в УМК дисциплин и представлены на [Образовательном портале направления 670200 «ЭТТМиК»](#) и на [google-диске кафедры «АТ»](#).

Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что на экзаменах присутствуют лектор и ассистент которые ставят свои подписи в зачетно-экзаменационные ведомости: [Экзаменационная ведомость приема экзамена \(Работоспособность автомобиля\)](#), [Экзаменационная ведомость приема экзамена \(Организация диагностирования ТиТТМО\)](#) в некоторых аудиториях, где имеется камеры, производится запись. После проведения процедуры второго или/итонового модуля лектор заносит оценки в автоматизированную систему AVN.

Рецензирование ВКР и МД производится внешними рецензентами (из академической среды и из производства, работодателей), и обеспечивающие непредвзятость, объективность

оценки. Анализ по внешней экспертизе ВКР и МД представлен в [Аккредитации и лицензирование ООП](#)

**- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;**

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится на системном общеуниверситетском уровне [ДКО](#) в виде [Анкетирование \(онлайн\)](#) по анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#).

Непосредственно по представленному направлению подготовки магистров анкетирование проводилось на кафедре «АТ». При [управление ООП на всех уровнях](#) разработаны и проводится на локальном уровне анкетирование по 9 анкетам для обучающихся. Данное исследование анонимно, его результаты использованы в обобщенном виде.

[Результаты анкетирования магистрантов 29-30.12.2022 г.](#) и совместный с магистрантами и работодателями [Круглый стол Резолюция 17.01.2018 г.](#) позволили провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания.

**- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.**

Для выявления соответствия образовательной среды КГТУ проводит ежегодный мониторинг ООП и [аудит процессов обеспечения качества](#). Мониторинг осуществляется по [системе управления по качеству образования](#) согласно [«Положения о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ, Приказа об аудите и мониторингу аудиторного фонда, Приказа о мониторинге учебных занятий ППС, Приказа о мониторинге аудиторного фонда 2023, Приказа об аудите и мониторинге аудиторного фонда филиалов КГТУ, Аудит системы управления качеством работы кафедры, Приказа о посещении учебных занятий ППС 2020 г., Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ, Проведение аудита деканатов, отделов, служб КГТУ в 2021 году., Вопросам внутреннего аудита вспомогательных процессов, Посещения учебных занятий на уровне университета.](#)

Во всех маркетинговых исследованиях и мониторингах с целью соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки ООП КГТУ внес улучшающие коррективы и мероприятия:

- обеспечено электронное обслуживание обучающихся, осуществляемый [ЦОС №1, №2, №3](#));

- обеспечено информационное обслуживание обучающихся и ППС образовательный порталом <https://avn.kstu.kg> и образовательной платформой «Moodle» - <http://online.kstu.kg>, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов и является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса; в частности по рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТиМК» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД](#) и др.

- обеспечена электронная библиотека НТБ КГТУ <http://libkstu.on.kg/>, которая включает

более 5000 наименований электронных учебников;

- обеспечена регулярная встречи ППС, обучающихся и работодателей при проведении внешней экспертизы для обеспечения [управление ООП на всех уровнях](#) и в рамках проведения «Дней карьеры» организованных [Центром практики и карьеры](#);

- обеспечена реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательных процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив в рамках работы созданного [Студенческого совета \(СС\)](#)

- обеспечена работа кураторов и АС академических групп с обучающимися в рамках [Воспитательной работы кафедры](#).

Магистранты, не имеющие к жилой площади, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях (во втором кампусе имеются три студенческих общежития).

**4.2.4. Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.**

Структура и содержательное наполнение образовательных программ, и их ожидаемые РО определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, магистрантов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК](#). Обсуждение проходит на заседаниях УС, РС, Совета ВШМ, заседаниях кафедр, учебно-методических конференциях, что обеспечивает пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Механизм пересмотра и изменения структуры ООП сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников, магистрантов, организаций путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы, рабочие программы и УМК [заседаний, круглых столов с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#). Руководители ООП и ППС на постоянной основе контактируют с субъектами производственной сферы, получают информацию для внесения изменений в РО, УМК, РУПы, таким образом проводится корректура [соответствие содержание дисциплин и результатов обучения и компетенциям ГОС ВПО магистров 670200 ЭТТМиК](#).

**4.2.5. Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.**

ООП кафедры «АТ» по направлению 670200 «ЭТТМиК» имеет эффективную систему мониторинга и периодической оценки. По результатам совместной деятельности с работодателями в рамках работы [отраслевых советов](#); с работодателями и с обучающимися в рамках проведения [заседаний, круглых столов, рабочих собраний с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#), а

именно в работе [Рабочего семинара с работодателями и академсообществом 09 декабря 2022 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 15 апреля 2022 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 12 марта 2020 года](#), в работе [Круглого стола с работодателями и академсообществом 19 апреля 2019 года](#), в работе [Круглого стола 17.01.2018 г.](#) проведен мониторинг и оценка. Обоснована обязательность и результативность мониторинга и периодической оценки ООП. По результатам которой разработана [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) с учетом интересов всех заинтересованных сторон по [управлению ООП на всех уровнях](#): Институциональный уровень, Уровень работодателей, Уровень выпускников, Уровень обучающихся, Уровень ППС кафедры. [Анализ по всем проведенным круглым столам за 5 лет кафедрой "АТ" за 2018-2022 годы](#) позволил разработать уникальный комплекс требований к ООП. Результативность мониторинга и периодической оценки ООП позволило повысить уровень [трудоустройства выпускников](#) и отзывы работодателей о квалификации выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников и отзывы работодателей показывают, что цели [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#) достигнуты. Удовлетворение потребностей работодателей позволит эффективно реализовывать цели и задачи ООП и достичь ожидаемых РО.

Механизмы актуализации и корректировок образовательных программ по 670200 «ЭТТМиК» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров [регламентируются нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса](#).

**4.2.6. ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.**

Информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП, обеспечивается внедренной в КГТУ и в частности на кафедре «АТ» эффективную систему мониторинга и периодической оценки в течении 1-2 раз ежегодно. По результатам совместной деятельности с работодателями в рамках работы [отраслевых советов](#); с работодателями и с обучающимися в рамках проведения [заседаний, круглых столов, рабочих собраний с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся](#),

На [официальном сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейкхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки. Информация дублируется на [образовательном портале AVN](#), которая имеет и мобильное приложение.

Подробная информация о деятельности в рамках ОПП ЭТТМиК размещена на [странице кафедры "АТ"](#). Кроме официального сайта деятельность КГТУ в рамках ООП на сегодняшний день отражается на веб-ресурсах, таких как [Билим Акипресс](#), [Кактус Медиа](#), [inform.kg](#) и многих других.



Главную роль по информированию широкой общественности играет [официальный сайт университета](#), который содержит информацию о различных областях деятельности университета, мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие и т.д.

Деятельность КГТУ информируются посредством следующих форм: [официальный сайт университета](#); [Научно-техническая библиотека КГТУ \(электронная библиотека\)](#); образовательные порталы [AVN](#) и <https://online.kstu.kg/>; социальные сети; страничка на [Фейс Бук](#), в инстаграмме [@kstu.kg](#), кроме этого учебные подразделения имеют свои странички на аналогичных ресурсах; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др;

**По СТАНДАРТУ 4. «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» раскрыты 6 критериев, все 6 имеют сильную позицию.**

## СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

### 5.2. Критерии оценки

**5.2.1. Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.**

С момента перехода КГТУ на обучение по принципам Болонской декларации университет обязался имплементировать студентоцентрированное обучение в процесс обучения, основанной на концепции “обучать как учиться” и вуз старается совершенствовать качество и релевантность обучения. Поменялся ракурс образования с преподавания на обучение.

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов и положений МОиН КР, с учетом [миссии КГТУ](#) и [программы стратегии развития КГТУ](#). Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Систематически в начале учебного года проводятся встречи со студентами, где доводится информация до обучающихся об условиях образовательной деятельности. В университете для решения всех вопросов студентов работает [ЦОС](#) и [Департамент по воспитательной работе \(Студенческая жизнь\)](#).

С первых дней пребывания в университете назначаются академические советники. В [должностных обязанностях академического советника](#) предусмотрены изучение индивидуальных потребностей каждого обучающегося, нуждающихся в общежитии, требующих особых условий в образовании, для иностранных студентов отдел [ОМС](#) осуществляет консультации по визовой поддержке, которое в дальнейшем отражается в условиях преподавания согласно [«Положения о международной деятельности КГТУ»](#).

Таким образом студент может выбрать для себя общий объем дисциплин, их наименование, семестр прохождения. Для обеспечения гибкости траектории обучения магистрантам, ввиду их занятости на основных местах работы, организованы не стандартные два семестра обучения осенний и весенний, а возможны четыре семестра. К осеннему и весеннему семестру добавляются летний или зимний семестр. Все изменения добавляются и фиксируются электронной личной карточке магистранта и в его [Индивидуальном учебном плане магистранта, например для Сапаралиева А.А.](#) или [Индивидуального учебного плана выравнивающих курсов 2021-2022 г. магистранта Юрьевой И.С.](#) С первого курса магистранты занимаются НИР, они вместе с научным руководителем выбирают темы МД. Этот процесс происходит параллельно с учебным процессом. Также магистры могут активно участвуют научных проектах кафедры и используют результаты НИР кафедры в своих диссертациях.

[Социальная поддержка студентов КГТУ](#) предоставлены в полном объеме. Это дает

возможность для обучения различных групп обучающихся, в том числе: лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот; детей, оставленных без попечения родителей; детей, чьи родители участвовали в военных конфликтах или в ликвидации последствий аварии в Чернобыльской АЭС, имеют возможность получения льготы при поступлении, скидки по оплате контракта. Порядок предоставления льготы более подробно описано в [«Положении о социальной поддержке студентов и льготной комиссии КГТУ»](#).

**5.2.2. Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.**

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и ППС внедрен образовательный процесс на базе современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный образовательный портал <https://online.kstu.kg/>. Работа портала построена на системе Moodle от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment мирового лидера в системах управления образовательными электронными курсами.

Тем самым КГТУ вступил в так называемое [Moodle сообщество](#). Для адаптации образовательного портала Moodle КГТУ приобрел мощный сервер для размещения портала и запустил подготовку тренеров для дальнейшего обучения ППС работы в Moodle. Обучение тренеров по Moodle КГТУ сопровождалось работой инновационного проекта [ERASMUS+ PROJECT «MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES \(HiEdTec\)»](#) на английском языке. Координатором проекта выступил [РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ "АНГЕЛ КЪНЧЕВ"](#) (Болгария). И по результатам подготовки и защиты своих курсов представленных <https://open.kstu.kg> тренера получили международные сертификаты. А затем тренера обучили не менее 20 ППС КГТУ каждый. В рамках проекта для рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» было получено проекционное оборудование и обучен тренер [Дресвянников С.Ю.](#) по инновационным технологиям. Им был разработан курс дисциплины [Рабочие процессы, конструкция и расчет силовых энергетических установок - Workflows, design and calculation of power plants](#).

Таким образом почти по всем дисциплинам подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» разработаны курсы и представлены [образовательном портале Moodle](#). КГТУ.

На популярном видеохостинге YouTube к.т.н., доцентом Дресвянниковым С.Ю. размещены [видеолекции по преподаваемым дисциплинам](#).

ППС ООП сотрудничает с научным учреждением – ИМиА НАН КР, а также с предприятием - МП "БПАТП" для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике используя при этом различные формы взаимодействия они являются [филиалами кафедры «АТ»](#), в том числе с вузами-партнерами

национального и международного значения в рамках [«Международного сотрудничества кафедры «АТ»»](#).

В аудиториях КГТУ 3/109 и 3/209 созданы все условия для выполнения расчетов, проектирования курсовых проектов, ВКР и МД, студенты имеют возможность работать на таких графических программах КОМПАС-3D, AutoCAD, CorelDRAW и др.

**5.2.3. Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.**

На кафедре «АТ» по всем дисциплинам представленной ООП по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» широко используются практико-ориентированный метод, суть которого заключается в распределении учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой. То есть в изучении студентами теоретической части материала в стенах университета, а по практическим занятиям они выезжают на производственные базы, с которыми у кафедры «АТ» имеются договора о сотрудничестве с [партнерами отрасли, работодателями \(стейкхолдеры\)](#).

Занятия проводятся в открытых [филиалы кафедры «АТ»](#) в ИМиА НАН КР и в МП «БПАТП», согласно содержанию по подписанным договорам об открытии [филиалов кафедры «АТ»](#). Партнеры кафедры «АТ» разделяют [Политику в области качества](#) для усиления целей ООП с учетом распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в целях национальных приоритетов развития транспорта и подготовки специалистов данной отрасли.

Для мотивации самостоятельности обучающихся, в учебных планах СРС составляет 50% от общего числа кредитов, соответствие тематики самостоятельных работ с содержанием дисциплины и современными требованиями рынка труда определяются на заседании кафедр, при изучении и утверждении УМКД согласно [«Положению об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы об. ECTS 2022»](#)

**5.2.4. Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.**

Для рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» на основе внедренной современной методики обучения и оценки результатов обучения через образовательный портал <https://online.kstu.kg/> системы Moodle на постоянной основе идет проведение собственных исследований в применении методики преподавания дисциплин. Почти по всем дисциплинам подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» разработаны курсы и представлены на [образовательном портале](#) Moodle. КГТУ. Суть методики заключается в максимальном использовании подобранной литературы с общим количеством более 9000 наименований в электронном виде по автотранспортной науке, представленным по следующим ссылкам [BOOKS](#) – учебники и др. [DISKS](#) – виртуальные диски, [MANUALS](#) – руководства и др., [MAGAZINES](#) – подборка журналов годам. Ответственным по заполнению и синхронизации

google-диска кафедры «АТ» является к.т.н., доц. Дресвянников С.Ю.

Со стороны ППС кафедры «АТ» каждый год публикуются научные статьи, согласно [Плана издания учебно-методических материалов кафедры на 2022 г.](#) разрабатывается методические указания по преподаваемым дисциплинам для проведения практических занятий, для выполнения курсовых работ и МД. На кафедре «АТ» утвержден состав разработчиков УМКД образовательной программы подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК». В разработанных УМК имеются курсы лекций и методические указания к выполнению практических работ, которые являются собственными разработками авторов и представлены на [образовательном портале](#) и на [google-диске кафедры «АТ»](#). Результаты собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» сформулированы и [обсуждены на круглых столах и семинарах, организованных кафедрой «АТ»](#).

#### **5.2.5. ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.**

Оценивание знаний студентов - систематический мониторинг с целью совершенствования учебного процесса. Основной инструмент: система AVN, рубежные аттестации, тесты, опросы, итоговая аттестация. Оценивание проводится несколькими экзаменаторами в рамках [учебной работы кафедры, состава ППС кафедры и ППС кафедры осуществляющие подготовку магистров](#).

Учитываются смягчающие обстоятельства (тяжелые жизненные ситуации, болезнь и прочее). Возможна официальная процедура апелляции. В [Академическом календаре магистры очно 2022-2023 уч. год](#) запланированы 2 модуля, по завершению которых проводится рубежный контроль. Результаты рубежного контроля каждым преподавателем вносятся в электронную ведомость через личный кабинет на образовательном портале университета <https://avn.kstu.kg>.

В КГТУ используется балльная система оценивания, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений студентов. Порядок организации и проведения контроля результатов обучения студентов регулируется [«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ»](#) и [«Регламента проведения экзаменационной сессии в КГТУ»](#). Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой 100-балльной системе с использованием буквенных символов и соответствующим переводом в традиционные оценки, согласно шкале оценок успеваемости обучающегося, принятой в КГТУ, согласно [Положению об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы об. ECTS 2022»](#).

В [ООП 670200 ЭТТМиК магистратура 30.01.2022 г.](#), разработанной согласно [670200 ГОС ВПО магистр № 1578 1 21.09.2021 г.](#) расписаны цели ООП, перечень общих и профессиональных компетенций, которые закреплены за определенными дисциплинами. В процессе изучения дисциплин, при прохождении практик обучающимся прививаются определенные знания, умения и навыки, которые в общем формируют результаты обучения. Достижение обучающимися поставленных результатов обучения определяются во время экзаменационных сессий. В случае

полного выполнения всех требований учебного плана обучающийся допускается к ИГА.

На основании Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов КР, утвержденной приказом МОН КР №346 от 29 мая 2012 года выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням ВПО согласно [«Положению об ИГА выпускников КГТУ»](#). В состав ГАК приказом МОН КР включаются представители работодателей, в процессе заседаний ГАК они имеют возможность оценить уровень подготовки обучающихся. После завершения работы ГАК председатель оформляет [Отчет ГАК МД магистров 23.12.2022 г.](#), в котором информирует руководство университета об уровне подготовки обучающихся и вносит свои рекомендации.

#### **5.2.6. ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.**

В КГТУ функционируют [ЦОС \(центр обслуживания студентов\)](#). Он является структурным подразделением КГТУ предназначенный для создания условий прозрачности и доступности услуг студентам и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности согласно [“Положению о Центре обслуживания КГТУ”](#). Согласно сборника нормативных документов при применении ECTS в КР утвержденное приказом МОН КР №824/1 от 6 августа 2009 года определена система оценивания.

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой 100-балльной системе с использованием буквенных символов и соответствующим переводом в традиционные оценки.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла. GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. Оценка результатов обучения студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы, и др.) и промежуточного контроля. Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, критерии оценивания, а также их веса в баллах указываются в рабочих программах дисциплины и курсах. Сумма баллов по дисциплине должна составлять 100 (рейтинг текущей успеваемости максимум - 60 баллов и итоговый контроль максимум - 40 баллов). Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра должны быть предоставлены студентам до периода окончательной регистрации на очередной семестр.

Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, критерии оценивания, а также их веса в баллах указываются в рабочих программах дисциплины и курсах. Сумма баллов по дисциплине должна составлять 100 (рейтинг текущей успеваемости максимум - 60 баллов и итоговый контроль максимум - 40 баллов). Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра должны быть предоставлены студентам до периода окончательной регистрации на очередной семестр. Для внесения количества баллов модульно-рейтинговой системы контроля знаний

студентов в ИС AVN, устанавливается порядок формирования электронных ведомостей для всех форм обучения, а также определяются ответственные лица за предоставление в установленные сроки данных рейтинга студентов и осуществления своевременного контроля их учебной деятельности согласно [Положению об организации учебного процесса в КГТУ на основе кредитной системы об. ECTS 2022»](#).

В основной электронной ведомости преподаватель, после проведения текущего или итогового контроля, должен ввести рейтинговые баллы в соответствующие графы электронной ведомости, а также указать при необходимости оценку буквенной системы (I, P, X, W). Оценка FX (41-60 баллов) формируется программой автоматически в основной ведомости, после ввода итогов экзаменационной сессии. Для исправления оценки FX, формируется дополнительная электронная ведомость (Форма 3.11 КТ FX), список студентов, вошедших в нее передается на соответствующую кафедру для разработки и утверждения графика добора баллов. Студенты должны быть ознакомлены с условиями и сроками исправления оценки FX. График размещается на информационном стенде соответствующей кафедры и деканата. Добор баллов осуществляется в течение первого месяца начавшегося семестра (согласно Академического календаря) комиссией, куда должны быть включены преподаватели, ведущие для соответствующего потока курс дисциплины. Преподаватель может ввести в основную ведомость оценку I (по уважительной причине) до начала экзаменационной сессии. Для исправления оценки I формируется дополнительная электронная ведомость, которая предварительно распечатывается офис-регистратором на заведующего кафедрой для разработки графика отработок, согласовывая со студентами. Студенты, в течение месяца начавшегося семестра, отрабатывают необходимые учебные занятия, сдают контрольные точки. Для обеспечения объективности экзамен принимается комиссией из двух человек [Экзаменационная ведомость приема экзамена \(Работоспособность автомобиля\)](#), [Экзаменационная ведомость приема экзамена \(Организация диагностирования ТиТТМО\)](#), [Экзаменационная ведомость приема экзамена \(Производственная практика\)](#)

**5.2.7. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.**

ППС систематически проходит курсы повышения квалификации в рамках которых предусмотрено повышение навыков педагогического мастерства, в рамках которых изучаются различные методы оценивания обучающихся. Также председатели УМК факультетов постоянно посещают занятия преподавателей, результаты которых обсуждаются на заседаниях УМС. Такие курсы организует и проводит [Центр повышения квалификации КГТУ](#) согласно "[Положению о центре Повышения квалификации КГТУ 2022 г.](#) и разработанному [Плану работы центра повышения квалификации на 2022-2023 гг.](#)

Каждый сотрудник кафедры "АТ" ежегодно проходят повышения квалификации в разных курсах по заранее утвержденному [Плану повышения квалификации 2022-2023 г.](#)

По результатам повышения квалификации проанализирована информация [Прохождения](#)

[курсов ПК ППС и УВС за 5 лет 2018-2022 г. \(пофамильно\)](#). УМС университета периодически проводится обсуждение учебного процесса в структурных подразделениях и в целях информирования и повышения квалификации ППС организовываются обучающие курсы согласно [Положению о системе повышении квалификации и переподготовка кадров КГТУ](#)..

#### **5.2.8. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.**

Обучающиеся на кафедре имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью, с предложениями по улучшению учебного процесса, вопросами социального характера, взаимоотношений с ППС и т.д. Для этого в университете два раза в год, после завершения экзаменационных сессий проводится аниманное анкетирование обучающихся [“Преподаватель глазами студентов”](#), на основе [“Положения об организации и проведении социального опроса студентов КГТУ](#)..

Начие обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения обеспечивается проведением:

- на системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование \(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#). По результатам [анкетирования “Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ”](#) и подведены [Итоги анкетирования ППС](#).

- в рамках [управления ООП на всех уровнях](#) разработаны и проводится на локальном уровне анкетирование по 9 анкетам для обучающихся.

[Результаты анкетирования магистрантов 29-30.12.2022 г.](#) позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания. В образовательном портале университета имеются необходимые информационные материалы для обучающихся, в личном кабинете обучающегося размещена электронная зачетная книжка, транскрипт, все приказы по движению обучающегося, вся информация по результатам оценивания знаний в разрезе семестров, информация по оплате контракта и др (<https://avn.kstu.kg>).

#### **5.2.9. Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.**

С момента перехода КГТУ на обучение по принципам Болонской декларции университет обязался имплементировать студентоцентрированное обучение в процесс обучения, основанной на концепции “обучать как учиться” и вуз старается совершенствовать качество и релевантность обучения. Поменялся ракурс образования с преподавания на обучение.

Кредитная система обучения на кафедре предусматривает большие автономии для обучающихся, с момента поступления они имеют право выбора языка обучения. Каждый цикл дисциплин имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Для оказания помощи в выборе элективных дисциплин академические советники организывают курсовые собрания и информируют обучающихся с аннотаций предлагаемых курсов. Также на старших курсах при



выборе профиля направления обучения, для обучающихся предоставляется полная информация о сфере деятельности из перечня, изучаемых дисциплин, которые периодически пересматриваются в зависимости от их востребованности и ситуации на рынке труда и возможности их трудоустройства по завершению каждого профиля путем [Мониторинга трудоустройства выпускников](#).

Улучшение автономности студентов осуществляется через результативный подход. Университет старается обеспечить разработку таких ОП, которые должны мотивировать магистров к активной роли в совместном создании процесса обучения и оценивать успеваемость по данному подходу. Тем самым обучающегося могут сами выбрать из перечня элективных дисциплин в [каталоге элективных дисциплин для магистров 670200 ЭТТМиК по программе ТЭТТМиК](#) конкретную дисциплину. По мере приближения к дисциплинам профессионального цикла Рабочего учебного плана и осознания своих творческих способностей или студент выбирает наиболее привлекательные для него дисциплины. С [Рабочим учебным план программы ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#) студенты могут ознакомиться через образовательный портал AVN, а также на сайте кафедры «АТ» в разделе. Таким образом студент может выбрать для себя дисциплины [Индивидуального учебного плана магистрант Сапаралиев А.А.](#) или [Индивидуального учебного плана выравнивающих курсов 2021-2022 г. магистранта Юрьевой И.С.](#)

С первого курса магистра занимаются с НИР, они сами или вместе научным руководителем выбирают темы МД. Этот процесс происходит параллельно с учебным процессом. Также магистры могут активно участвовать научных проектах кафедры и могут использовать некоторых результатов НИР кафедры в своих диссертациях. При выборе академической мобильности, магистранты также имеют полную автономность. Об этом доказывают [анализ академической мобильности студентов и магистрантов кафедры 2015-2023 г.](#)

В поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя является разработанный электронный образовательный ресурс - «Образовательный портал AVN» Посредством, которого возможно в режиме on-line или off-line получение консультаций, проведение обсуждений, ознакомление с фондом оценочных средств и т.д. Сотрудники ППС и студенты получают свой логин и пароль для работы с помощью образовательного портала. По каждой дисциплине в образовательном портале в разделе «Учебно-методических комплекс» представлены все его УМК (<https://avn.kstu.kg>).

**5.2.10. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.**

[ДКО](#) университета периодически проводится анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью на наличие коррупционных проявлений, а также на сайте университета имеется возможность обратной связи, где обучающиеся напрямую могут обратиться к ректору со своими предложениями и замечаниями по условиям обучения. На системном общеуниверситетском уровне проводят [Анкетирование](#)

[\(онлайн\)](#) по разработанным анкетам и формам [анкетирования и соцопросов](#). По результатам анкетирования "[Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ](#)" и подведены [Итоги анкетирования ППС](#).

При [управление ООП на всех уровнях](#) разработаны и проводится на локальном уровне анкетирование по 9 анкетам для обучающихся.

[Результаты анкетирования магистрантов 29-30.12.2022 г.](#) позволили разработать и провести мероприятия по повышению качества организации образования учебного процесса и уровня преподавания.

Систематически проводятся встречи ректора с студентами-лидерами и активистами. В университете имеется «Ящик доверия». Обучающиеся могут обратиться в адрес администрации университета с жалобой или предложением. Администрация университета по результатам анкетирования и обращений обучающихся определяет тематику и проводит необходимые обучающие и информационные курсы для преподавателей. В отдельных случаях по имеющимся жалобам со стороны обучающихся, согласно [«Положению о Комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ»](#), комиссия по этике, созданная по университету проводит расследование и заключение передается руководству университета для принятия решения.

Магистр, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию на соответствующую кафедру не позднее следующего рабочего дня с момента появления результатов экзаменов в портале университета согласно [Регламенту проведения экзаменационной сессии в КГТУ](#). На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апелляционных дисциплин согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ»](#)

**По СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ раскрыты 10 критериев, из которых 7 имеет сильную, 3 удовлетворительную позицию**

## **СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

### **6.2. Критерии оценки**

**6.2.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.**

Прием в КГТУ осуществляется в соответствии с Законом КР «Об образовании» и согласно [Правилам приема в КГТУ 2019-2020 \(магистр\)](#). С 2022 года Правила приема в Кыргызский Государственный Технический Университет по программам магистратуры, регламентируются [постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики № 355 от 30 июня 2022 года](#). Состав приемной комиссии утверждается приказом ректора. Ответственный секретарь приемной комиссии университета утверждается с МОН КР. Приемная комиссия руководствуется следующими [документами](#) в своей работе. В целях привлечения абитуриентов в ВУЗе проводится

системная профориентационная работа в течение всего учебного года. Ежегодно разрабатывается комплексный план мероприятий по профориентационной работе ([План профориентационной работы кафедры 2022-2023 учебный год](#)). Вся дополнительная информация о правилах и процедурах прием содержится в разделе [Абитуриенту](#) на официальном сайте университета.

Для приема магистров ООП имеет политику формирования контингента обучающихся и обеспечивает прозрачность процедур приема. Контингент обучающихся:

| № | Шифр   | Направление магистратуры | Форма обучения | Курсы |   |   | Всего |
|---|--------|--------------------------|----------------|-------|---|---|-------|
|   |        |                          |                | 1     | 2 | 3 |       |
| 1 | 670200 | ЭТТМиК                   | очное          | 12    | 4 | - | 16    |
|   |        |                          | заочное        | 1     | 2 | 1 | 4     |
|   |        | Итого:                   |                | 13    | 6 | 1 | 20    |

Для привлечения магистров проводится системная профориентационная работа со стороны ППС кафедры «АТ» согласно [плана профориентационной работы кафедры 2022-2023 учебный год](#). А также на сайте университета и кафедры размещены информационные материалы по приему. Эта страница доступна всем. В целях наглядности и доступности материалов для абитуриентов кафедра выпускает с приемной комиссией свой [буклет на русском для абитуриентов](#), тоже самое [буклеты на кыргызском языке](#), [видеоролик кафедры «АТ»](#).

Формирование контингента магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» осуществляется согласно с [Лицензией LS № 190004242, дополнение №4 к лицензии D2019- 0038 от 3.07.2020 г.](#)

Чтобы поступит в магистратуры бакалавров или специалистов по другим, неродственным шифрам и направлениям в КГТУ действуют [«выравнивающие курсы»](#). Согласно ГОС ВПО сроки освоения и объемы кредитов могут быть увеличены за счет освоения [выравнивающих курсов](#).

**6.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.**

С первых дней обучения в университете директор института, зав. кафедры, кураторы групп, [академические советники](#), ППС кафедры знакомят обучающихся с корпоративной культурой и традициями КГТУ. Образовательная политика реализуется с учетом интересов обучающихся. Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной средой ВУЗа, психоэмоциональной стабильности студентов.

В КГТУ принята [программа адаптации иностранных студентов](#), на сайте университета имеется «Памятка для иностранных граждан КГТУ» для ознакомления с Законами о миграции КР, порядка пересечение границ, оформление студенческой визы правила пребывания на территорию КР и т.д. А также иностранных студентов информируют по всем вопросам в [ОМС](#). Вопросы поддержки для иностранных обучающихся, как многофакторный процесс социальной, личностно-

психологической, образовательной адаптации осуществляется [ОМС](#) и [Институтом совместных образовательных программ](#) и регламентируется «Положением об академической мобильности».

Составляются [Академический календарь магистров очного обучения 2022-2023 уч. год](#) и [Академический календарь магистров заочного обучения. 2022-2023 уч. год](#), где имеется график учебного процесса, которые отражают виды учебных мероприятий и сроки их осуществления в течение учебного года. На кафедрах разработаны: [Академический календарь магистры очно 2022-2023 уч. год](#); [Академический календарь магистры заочн. 2022-2023 уч. год](#); РУП программы [ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2022-2023 г.](#); РУП программы [ТЭТТМиК и СиОТТМиО \(очно\) 2021-2022 г.](#); [Перечень дисциплин, закрепленных за кафедрой «АТ» по подготовке магистров](#); [Каталог модулей дисциплин ООП для магистров 670200 ЭТТМиК](#); [Каталог элективных дисциплин для магистров 670200 ЭТТМиК по программе ТЭТТМиК](#); [Каталог элективных дисциплин для магистров 670200 ЭТТМиК по программе СиОТТМиО](#); [УМКД](#); рабочие программы; силлабусы; методические указания по организации самостоятельной работы.

На официальном сайте КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на разработанный электронный образовательный ресурс - «Образовательный портал AVN» <https://avn.kstu.kg>, в том числе и по кафедре «АТ». В данном образовательном портале размещены следующие электронные ресурсы «Портал», «Поиск студентов», «Расписание занятий», «Тестирование», «Анкетирование» и др.

**6.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.**

КГТУ привержен Лиссабонской Конвенции и признает эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. В 16-сентября 2011 года ректор и руководители 10 вузов Кыргызстана подписали Великую Хартию Университетов в г. Болонья (Италия).

При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах, а также о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти процедуру нострификации в КР в порядке, установленными Правилами признания и нострификации документов об образовании.

Внутренними документами, на основе которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций являются: [“Положение об ИСОП”](#); [«Положение об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, и научных сотрудников»](#); [“Положение о разработке в КГТУ Приложения к диплому европейского образца \(Diploma Supplement\)](#). При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца КГТУ выдает приложение к диплому европейского образца на платной основе согласно [прайсу типографии](#), т.к. КГТУ подписал Великую Хартию Европейских

ВУЗов и внедряет принципы Болонского процесса.

**6.2.4. ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.**

В настоящее время с КГТУ заключено более 300 договоров с вузами из Швеции, Великобритании, Франции, США, Германии, Италии, Испании, Польши, Португалии, России, Казахстана, Китая, Южной Кореи и других. Необходимую информацию о наборе на академическую мобильность студенты могут получить на [официальном сайте КГТУ](#). КГТУ и в частности кафедра «АТ», является как членом ([МААДО](#)), так и членом УМО вузов РФ Минобрнауки России по образованию в области ЭТТМиК. ППС, магистранты кафедры «АТ» участвовали [в заседаниях ассоциации и объединения](#), проводимых в КГТУ.

По направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» реализуемого на каф. «АТ» и 23.04.03 «ЭТТМиК» реализуемого в РФ разработана СОП совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», разработан [РУП по СОП на 2023-2024 учебный год](#),

В рамках работы [РККТУ](#) с вузами РФ и КГТУ и в частности кафедрой «АТ», занимающейся подготовкой бакалавров и магистров 670200 "ЭТТМиК" разработаны следующие пять СОП: [МАДИ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19.09.2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(3+2\) специалитет ПСЖД 19 09 2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(2+2\) бакалавриат НТТК 20.10.2017 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(1+1\) магистратура НТТК 20.10.2017 г.](#); [АлГТУ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19 09 2013 г.](#)

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#) и по рассматриваемому направлению представлен [Анализ академической мобильности студентов и магистрантов кафедры 2015-2023 г.](#)

Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), [SOROS](#), [USAID](#), [ЮНЕСКО](#). КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](#). Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

Процедура и необходимые документы для организации академической мобильности студентов, описаны в [«Положение об ИСОП»](#).

Международную академическую мобильность в рамках университета ведет [ИСОП и ОМС](#), международное [сотрудничество](#).

### **6.2.5. ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.**

Одним из основных направлений междууниверситетского сотрудничества является разработка и реализация совместных программ, направленных на предоставление студентам возможности стажировок в зарубежных вузах и получение двух дипломов – КГТУ и диплома зарубежного университета-партнера. На сегодняшний день в КГТУ имеется 201 действующих договоров с вузами о направлении по программам академической мобильности. По направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» реализуемого на каф. «АТ» и 23.04.03 «ЭТТМиК» реализуемого в РФ разработана СОП совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», разработан [РУП по СОП на 2023-2024 учебный год](#),

В рамках работы [РККТУ](#) с вузами РФ и КГТУ и в частности кафедрой «АТ», занимающейся подготовкой бакалавров и магистров 670200 "ЭТТМиК" разработаны следующие пять СОП: [МАДИ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19.09.2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(3+2\) специалитет ПСЖД 19 09 2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(2+2\) бакалавриат НТТК 20.10.2017 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(1+1\) магистратура НТТК 20.10.2017 г.](#); [АлГТУ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19\\_09\\_2013 г.](#)

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения потребностей студентов в процессе обучения и способствует мобильности и осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#). Академическая мобильность студентов кафедры «АТ» показаны в [анализе академической мобильности студентов и магистрантов кафедры 2015-2023 г.](#) Наши студенты успешно закончили обучение в вузах партнерах: [Маликов М.М.](#), [Советханулы У.](#), [Акчабаева Р.Т.](#), [Лубашев С.В.](#) и др. В рамках работы [РККТУ](#) прошел стажировку в ОмГУПС и СибАДИ [магистрант Керимкулов Э.Н.](#) Магистрант Тихонов Н.Н прошел стажировку в КазНАУ. Подробная информация размещена в разделе [“Международное сотрудничество”](#) страницы кафедры “АТ”.

Академическая мобильность студентов КГТУ регламентируется [Положением об академической мобильности](#). Решение о перезачете освоенных дисциплин, изученных по мобильности, принимается соответствующими руководителями ООП и заносится в транскрипт. Основными документами для перезачета кредитов является: транскрипт, балльно-рейтинговая система обучения и сборник нормативных документов по применению ECTS (от 10.06.2022 г №10). Мониторинг и анализ результатов академической мобильности в университете, в зависимости от ее уровня, осуществляет проректор по академической работе и проректор международным связям, начальник учебного отдела, [ОМС](#), руководители ООП и руководство университета.

### **6.2.6. ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне**

## **основной программы (внеучебной деятельности).**

Для личностного роста обучающихся, мотивации к самообразованию и развитию вне основной программы в университете действуют разные кружки, секции, клубы. 18 апреля 2019 года для обеспечения условий, способствующих формированию у студентов творческой активности за счет тесной связи практики с учебным процессом на кафедре «АТ» создан [студенческий авто-мото клуб «BJOR»](#). Руководителем клуба назначен д.т.н., профессор Давлятов У.Р., заместителем руководителя к.т.н., доц. Дресвянников С.Ю. и др. На кафедре создана необходимая материально-техническая база для [дополнительного профессионального образования](#).

Дополнительное профессиональное обучение на кафедре ведется по курсам: «Автослесарь» [Рабочая программа Автослесарь](#), «Автослесарь-диагност» [Рабочая программа Автослесарь-диагност](#), «Автослесарь-электрик, электронщик» [Рабочая программа Автослесарь-электрик](#), «Маляр по окраске автомобилей» - [Рабочая программа Маляр по окраске авто](#).

КГТУ на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через [Центра повышения квалификации КГТУ](#). Тематика курсов повышения квалификации необязательно относится технике и технологии, они также относятся к методам педагогической деятельности. [Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент»](#) на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги.

Обучающим доступны клубы «League of Legends», «Kitep KSTU», «Энактус», волонтерский клуб «FLEX», дебатный клуб «Политех», народный ансамбль «УСТА» и другие, а также осуществляют свою деятельность дополнительные курсы с выдачей сертификатов. Это, водительские курсы, курсы основы компьютерной грамотности и программирование, языковые курсы (английский и немецкий языки) и другие [Творческие коллективы и кружки по интересам](#).

### **6.2.7. Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.**

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Например, отличники имеют возможность получить президентские и именные стипендии. Для студентов КГТУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т.п. Мотивацией обучающихся и одаренных студентов к саморазвитию учебных качеств можно отнести их возможность стать [президентским стипендиатом](#), получать стипендии [ОсОО "Кыргыз Коньягы" лучшим студентам КГТУ](#), [именную стипендию ректора КГТУ](#), [оказаться в списках кандидатов на президентскую стипендию 2022-2023 гг.](#) и др.

**6.2.8. ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.**

Работодатели и бизнес-сообщество принимают участие в определении потребности в прохождении всех видов практик. Например, в целях реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи КР КГТУ совместно организациями, фирмами и работодателями каждый год организует «Ярмарку вакансий».

Утверждаются программы практик, разработанные в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и соответствуют требованиям [670200 ГОС ВПО магистр № 1578 1 21.09.2021 г.](#) и представлены в [Методических указаниях по всем видам практик магистры 670200 ЭТТМиК](#), имеются в наличии долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики студентов. На сайте КГТУ размещена информация о создании [отраслевых советов](#) и протоколы, резолюции и другие документы результатов проведенных [заседаний, круглых стол с участием ППС, стейкхолдеров и обучающихся.](#)

Для координации профессиональной практики студентов в КГТУ создан [Центр карьеры и практики](#). Потребность в прохождении профессиональной практики и количество мест определяется профилирующими кафедрами совместно Центром практики и карьеры, на основании программы и договоров прохождения практик. Кафедрой «АТ» заключено 19 договоров и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с [партнерам отрасли, работодателями \(стейкхолдерами\)](#), также кафедрой проведен мониторинг и анализ [трудоустройства выпускников](#).

Проведение практик выстроена на кафедре на основе [«Положения по практике КГТУ»](#) обучающихся, осваивающих ООП ВПО.

Одним из показателей востребованности образовательных программ университета – это трудоустройство выпускника. В целях содействия трудоустройству выпускников в Университете функционирует [Центр карьеры и практики](#). В целом по программам подготовки ВПО кафедры трудоустройство выпускников составило – 87% из них по выбранной специальности трудоустроились – 1023 человека, что составило 73%. По данным ВШМ выпущено - 442 человека, из них трудоустроились – 433 человека, что составило 98%. По кафедре «АТ» результаты [анализа трудоустройства магистров по направлению 670200 ЭТТМиК за 2018-2022 г.](#)

Вместе с выпускающими кафедрами проводится консультирование выпускников с целью их адаптации на рабочем месте. Ежегодно в КГТУ проводится Ярмарка вакансий и «День карьеры», которая дает возможность выпускнику сформировать первое представление о рынке труда, возможностях и перспективах выбранной профессии, потенциальных компаниях-работодателях.

**6.2.9. Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.**



Выпускники имеют право свободного выбора рода занятий и места работы в соответствии с профессиональной подготовкой. Выпускники, подготовленные на основании контракта и/или договоров с предприятиями, организациями и учреждениями, направляются на работу на основе данных контрактов и договоров. Анализ работы университета по вопросам трудоустройства включает в себя и обязательное анкетирование выпускных курсов.

Анкетирование осуществляется в два этапа, первое анкетирование выпускников проводится через 6-12-месяцев после выпуска [Анкета для выпускников вузов через 9-12 месяцев после выпуска](#).

А второй этап анкетирование проводится после 12 месяцев после выпуска [анкетирование для выпускников](#). По [оценке ООП работодателями](#) по исследованию степени удовлетворенности потребностей работодателей уровнем подготовки специалистов. [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК](#) показали следующие недостатки: значительное количество работодателей (75%) отметили, что магистрантам не хватает практических навыков, для необходимо увеличить количество часов практических занятий и ввести проведение занятий по специальным дисциплинам с выездом на производство. Для устранения этих недостатков были открыты [филиалы кафедры «АТ»](#) в ИМиА НАН КР и в МП «БПАТП» с установкой проведения занятий магистрантов по расписанию непосредственно на производстве.

#### **6.2.10. Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников**

В КГТУ мониторингом трудоустройства выпускников занимается [Центр карьеры и практики](#). В университете мониторинг проводится согласно Методике, утвержденного приказом МОиН КР №1308/1 от 20 сентября 2016 года.

Каждый год кафедра тоже проводит мониторинг трудоустройства своих выпускников. Результаты приведены в следующих сведениях: [Сведения о трудоустройстве выпускников кафедры АТ 2020 года выпуска](#), [Сведения о трудоустройстве выпускников кафедры АТ 2019 года выпуска](#), [Сведения о трудоустройстве выпускников кафедры АТ 2018 года выпуска](#), [Сведения о трудоустройстве выпускников кафедры АТ 2017 года выпуска](#).

Для соответствия результатам обучения, периодически кафедрами проводится анкетирование работодателей по выявлению удовлетворенности компетенциями выпускников и анализ этих анкет. [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров 670200 ЭТТМиК](#) имеется на сайте кафедры. Через анкетирование работодателей (стейкхолдеров) осуществляется также [Оценка ООП работодателями \(стейкхолдерами\)](#).

Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени [в базе КГТУ](#) их свыше 260 [предприятий и организаций](#).

В КГТУ на регулярной основе проводятся [дни карьеры и практики](#). На 30 марта сего года планируется очередной [«день карьеры и практики» в КГТУ](#), куда приглашены ведущие стейкхолдеры образовательных программ.

**6.2.11. Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.**

В КГТУ создана [ассоциация выпускников](#), которые принимают активное участие в проводимых Круглых столах для совершенствованию ООП, способствуют нахождению места практики студентов, участвуют в различных мероприятиях для повышения имиджа вуза.

**По СТАНДАРТУ 6. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет сильную позицию, 4 - удовлетворительную.**

## **СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

### **7.2. Критерии оценки**

**7.2.1. ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.**

Главным ресурсом для обеспечения качества ООП является ППС и УВС.

[Кадровая политика кафедры](#) является составным элементом [кадровой политики университета и стратегии управления персоналом](#), в основе которой лежит разумное сочетание демократии и централизации функций управления кадрами.

[КГТУ определяет общую политику и стратегию развития ППС](#), а также разрабатывает процедуры и документацию по управлению персоналом; положение о найме, увольнении, перемещении в должности, структуру должностных инструкций. ППС администрируется [Управлением человеческими ресурсами \(HR-служба\)](#) на основании следующих нормативных правовых актов КР и локальных нормативных правовых актов КГТУ: [Трудовой кодекс КР](#); [Закон об образовании КР](#); [Положение о порядке замещения должностей ППС ВУЗов КР](#); [Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС](#); [Положение об организации учебного процесса в КГТУ на основе КСО ECTS\\_2022](#); [Положение о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ](#); [Положение о комиссии по трудовой дисциплине и этике КГТУ](#); [Положение об отделе охраны труда, ТБ и гражданской защиты КГТУ](#); Индивидуальный план преподавателя; Годовой отчет преподавателя.

Штатные ППС назначаются на соответствующие должности Ректором КГТУ по представлению заведующего кафедрой, который является руководителем образовательной программы. Далее соискатели избираются по [конкурсу на УС КГТУ](#) тайным голосованием сроком на 5 лет. Магистры имеют право занимать должности преподавателя и старшего преподавателя с дальнейшим избранием по конкурсу, но без права чтения лекций.

Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей ООП, по их результатам объявляется конкурс на [замещение вакантных должностей](#). Разработана [система приема на работу преподавателей](#) и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МОиН КР «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей». В КГТУ создана [конкурсная комиссия](#). Отбор кандидатов по конкурсу на замещение вакантных должностей проводится с учетом квалификационных характеристик должностей научно-педагогических работников. Объявление о начале конкурса размещается в газете «Кут билим».

Конкурсная комиссия проводит анализ УМР и НИР преподавателя, изучает его характеристику, заключение кафедры, результаты голосования членов принимающей кафедры. Конкурсное предпочтение отдается [магистрам, кандидатам и докторам наук](#).

Кадровый состав кафедры «АТ» укомплектован в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. На кафедре «АТ», в числе [штатных преподавателей](#), работают 2 – доктора технических наук, профессоров, 4 – кандидата технических наук, доцентов, 4 – старших преподавателей, 1 – преподаватель с академической степенью «магистр».

Кадровая политика ВУЗа направлена на обеспечение ППС и сотрудников комфортными условиями как при приеме на работу, так и при продвижении по службе.

Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в [должностных инструкциях](#), при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняют кадровую политику ВУЗа.

**7.2.2. Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.**

В современных условиях высока роль преподавателя в обеспечении качественного уровня образования обучающихся. В рамках студентоцентрированного обучения магистрант сам выбирает конкретного преподавателя по выбранным им дисциплинам.

На кафедре «АТ» созданы необходимые благоприятные условия для ППС. НТБ предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.

Согласно штатному расписанию КГТУ на 2022-2023 учебный год на кафедре «АТ» по направлению 670200 «ЭТТМиК» уровня «магистратура» запланировано штатных единиц – 7,13, что составляет 5700 академических часов. Для обеспечения текущего штатного расписания направления 670200 «ЭТТМиК» по подготовке магистров были привлечены 83,3 % штатных ППС и совместители – 16,7 %. Качественный состав ППС для обучения магистрантов по направлению 670200 «ЭТТМиК», реализующих образовательные программы, составляет 100 % [Форма 4](#)

[Сведения о кадровом обеспечении 670200 ЭТТМиК магистры](#), имеющих ученые степени доктора, кандидата наук (PhD).

В целях достижения результатов обучения каждый член ППС после вступления в должность в начале учебного года должен подготовить УМК и выставить на [Образовательный портал 670200 «ЭТТМиК» \(магистратура\)](#) по каждой читаемой дисциплине.

Анализируя контингент ППС, можно сделать вывод о том, что ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой для магистрантов направления 670200 «ЭТТМиК». Квалификационные требования к ППС привлекаемых к реализации образовательных программ основаны на [Законе об образовании](#), [Уставе КГТУ](#), трудовых контрактах и индивидуальных планах каждого преподавателя.

**7.2.3. ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.**

ВУЗ определяет вклад ППС ОП в реализацию [стратегии развития ВУЗа](#) и стратегических документов в рамках действующей системы рейтинга, где устанавливает личный вклад ППС ОП по реализации индикативных задач стратегических документов. На кафедре «АТ» ежегодно составляется [План повышения квалификации 2022-2023 г.](#) и [График взаимопосещения ППС кафедры 2022-2023 г.](#) На постоянных условиях ведется контроль [Прохождения курсов ПК ППС и УВС за 5 лет 2018-2022 г. \(пофамильно\)](#) и [Выполнение плана повышения квалификации ППС и УВС за 5 лет 2018-2022 г.](#)

Во многом повышение квалификации ППС ведется [Мобильность преподавателей и обучающихся](#) и [Международное сотрудничество](#). В КГТУ в целях [повышения профессионального уровня](#), мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования. Механизмы стимулирования отражены в трудовом договоре, в [«Положении об оплате труда сотрудников»](#) и других выплатах, и «Положении о наградах в КГТУ». Вышеприведенные документы гарантируют социальную защиту сотрудников КГТУ».

Также в университете разработано и действует Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КГТУ для участия в конкурсе [«Лучший преподаватель»](#), [«Лучший аспирант»](#), [«Лучший магистрант»](#),

Статьи ППС публикуются в отечественных и зарубежных научных изданиях. Показатель научных публикаций ППС увеличивается с каждым годом. На [google-диске кафедры «АТ»](#), представлены опубликованные статьи ППС, и магистрантов. На официальном сайте университета на страничке кафедры «АТ», в разрезе персоналий у каждого сотрудника ППС представлены профили в наукометрических базах. Например у зав. кафедрой «АТ»: ScopusID: [Давлятов Улукбек](#); Google Scholar: [Улукбек Рыскулович Давлятов](#); ResearcherID (WoS): [HNI-0836-2023](#); ORCID: [0000-0002-5153-7305](#); РИНЦ: Authorid: [307486](#); Researchid: [davljatov](#).

Согласно [Стратегии развития КГТУ](#) и задачам, которые поставлены Учредителем в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS Азиатских ВУЗов. Для этого

ППС, должен иметь публикации, индексируемые агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, ORCID, Google Scholar и пр., а также индекс Хирша. Должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и магистрантов. КГТУ в 2022 году оформил подписку к отмеченным выше агрегаторам и идут переговоры с Elsevier (SCOPUS) и Clarivate (WoSc) о включении журналов «Известия КГТУ» в базу главных агрегаторов.

#### **7.2.4. Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.**

В КГТУ работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, а должностные оклады по ним выше. После защиты диссертации КГТУ премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Более того, Правительством КР установлены [надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук](#).

Также в КГТУ действует система [рейтинговой оценки](#) профессиональной деятельности ППС по итогам [научной и академической работы в номинациях](#): «лучший профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель», «лучший директор, зав. кафедрой, начальник, сотрудник», «лучший зав. лабораторией, инженер, методист», «лучший аспирант, магистрант, студент». Лауреатов премий «лучший...» по итогам объективного рейтинга премируют единовременной выплатой финансовых бонусов и дополнительными надбавками к заработной плате. КГТУ является постоянным участником [рейтинга НААР ППС](#), включенные в рейтинг НААР ППС имеют дополнительные финансовые бонусы. В целом ППС обеспечивается адекватным финансированием, заработные платы в КГТУ коррелируют со средними значениями доходов в КР.

#### **7.2.5. Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.**

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Есть примеры, когда потребители бесплатных курсов КГТУ уже достигли уровней C1 и C2. Также КГТУ на постоянной основе организует повышение квалификации. Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в КГТУ. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги.

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в журналах, которые индексируется РИНЦ,

имеют высокие в КР импакт-фактор и DOI-индекс. Идут переговоры с агрегаторами научной информации Elsevier и Clarivate о включении научных изданий КГТУ в их базу данных.

В настоящее время в КГТУ действуют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Университет включен в состав 6 пилотных вузов КР для создания и развития докторских программ (PhD) в вузах КР.

Ведущие профессора университета, проводящие учебные занятия для реализации ОП по направлению 670200 «ЭТТМиК» являются членами [Диссертационного совета Д 05.21.642](#), экспертных советов НАК при Президенте КР, работают в НАН КР, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами. Более подробно с каждым ПСС можно ознакомиться на сайте кафедры «АТ» в разделе [Состав кафедры](#). О личных достижениях каждого из ППС можно узнать из вкладки [Дипломы, сертификаты, грамоты](#).

**7.2.6. Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).**

Обеспечением единого информационного пространства осуществляется [ИТ департаментом](#). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении "ИТ Департамент" КГТУ](#); Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением услуг и информационно-консультативная помощь в электронном формате, осуществляется [ЦОС №1, №2, №3](#).

В целом в КГТУ используется АИС AVN, которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Все решения, постановления [ПС](#), [РС](#), [СК](#), [УМС](#), [УС](#), [СС](#) и др. информация рассылается в виде файлов через электронную систему документооборота EDOC AVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). EDOC AVN обеспечивают обратную связь подразделения со службами, кафедрами и департаментами также через файлообмен. EDOC AVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала: через сайт КГТУ [www.kstu.kg](http://www.kstu.kg), а именно о структуре КГТУ, положениях, руководящих документах, составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр и т.д., через корпоративную почту сотрудников КГТУ, электронным способом обсуждаемым по механизмам управления ООП, проведение анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ» и др.

Образовательный портал <https://avn.kstu.kg> - является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС. В функции портала входит [Электронная](#)

[ведомость](#), [Образовательный портал](#), [Поиск студентов](#), [Центр обслуживания студентов](#), [Тестирование](#), [Программы AVN](#), [Абитуриент](#), [ЭДОК](#), [Комендант](#), [УМК по кафедрам](#)

С АИС AVN учебный процесс сопровождается платформой «Moodle» - <http://online.kstu.kg>, которая также является образовательным порталом КГТУ, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов (в т. ч. слушателей и др.) через интернет, а также через локальную сеть КГТУ. По ООП подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» представлены [курсы дисциплин, всех видов практик, защита МД](#) и др.

Электронная библиотека НТБ КГТУ <http://libkstu.on.kg/> включает более 5000 наименований электронных учебников. На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ» и выставляются в КИРЛИБНЕТ, РИНЦ, ЭБС «Лань». Для студентов открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, а также Co-working центр.

КГТУ имеет договор с компанией [Autodesk](#) и программой [AutoCAD](#).

**7.2.7. ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.**

КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями мира. На сегодня КГТУ заключил международные [Договора и Соглашения по сотрудничеству](#) в области науки и образования с более 400 вузами и организациями стран всех континентов. Одним из приоритетов для КГТУ и привлечения зарубежных профессоров является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, Европы, Китая и США.

В частности, по рассматриваемому направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» на постоянной основе проводятся [международные научно-практических конференций](#) с привлечение лучших зарубежных профессоров в рамках [РККТУ](#), КГТУ в частности кафедра «АТ», является как членом [\(МААДО\)](#), так и как членом УМО вузов РФ Минобрнауки России по образованию в области ЭТТМиК. ППС, магистрантов и студентов кафедры «АТ» участвовал [в заседаниях ассоциации и объединения](#), проводимых в КГТУ.

По направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» реализуемого на каф. «АТ» и 23.04.03 «ЭТТМиК» реализуемого в РФ разработана СОП совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», разработан [РУП по СОП на 2023-2024 учебный год](#),

В рамках работы [РККТУ](#) с вузами РФ и КГТУ и в частности кафедрой «АТ», занимающейся подготовкой бакалавров и магистров 670200 "ЭТТМиК" разработаны следующие пять СОП: [МАДИ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19.09.2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(3+2\) специалитет ПСЖД 19\\_09\\_2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(2+2\) бакалавриат НТТК 20.10.2017 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(1+1\) магистратура НТТК 20.10.2017 г.](#); [АлГТУ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19\\_09\\_2013 г.](#)

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ»](#). И по рассматриваемому направлению представлен [Анализ академической мобильности студентов и магистрантов кафедры 2015-2023 г.](#)

**7.2.8. ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.**

Руководитель ООП магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» на маркетинговой основе активно привлекает представителей транспортных организаций и предприятий, эксплуатационных организаций транспортного комплекса, государственных организаций, агентств и ведомств по ТО и Р автомобилей как для чтения гостевых лекций, так и для участия в ИГА, руководства МД. Наличие ученой степени в этом случае необязательно.

Таким образом привлечены следующие специалисты, обладающие профессиональными компетентностями: специалист по техническому обслуживанию и ремонту спецтехники, [ЗАО «Кумтор Голд Компани»](#), специалисты горнодобывающей техники и оборудования, дорожностроительной техники, Компания Borusan Cat Кыргызстан, являющаяся частью холдинга Borusan (Турция); главный инженер Муниципального предприятия "Бишкекское пассажирское автотранспортное предприятие"; технический директор [BMW Center](#), ОсОО Автоцентр «Эстокада»; специалисты [Тойота центр Бишкек](#), [Лексус центр Бишкек](#), ОсОО Автоцентр «Перекресток»; специалисты [KIA Motors Кыргызстан](#), ОсОО «Бедачи»; специалисты компании [«LKW center»](#), ОсОО «ДТ Техник».

**7.2.9. ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.**

Основными направлениями научной деятельности ППС ООП по подготовке магистров направления 670200 «ЭТТМиК» являются не только области науки и техники, связанные с эксплуатацией, сервисным обслуживанием, ремонтом, хранением и утилизацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационные проекты, направленные на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров высшей категории. Данная деятельность регламентирована [«Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ»](#).

ППС ООП напрямую сотрудничает с научным учреждением - ИМиА НАН КР, а также с производственным предприятием - МП "БПАТП" для совместного решения научных задач и использования вузовских разработок в практике, они являются [филиалами кафедры «АТ»](#), в том числе с вузами-партнерами в рамках [«Международного сотрудничества кафедры «АТ»](#).



ППС ООП проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами и в качестве перспективны определены [следующие направления НИР](#), имеющие достаточный научный и инновационный потенциал для внедрения.

В частности, ППС ООП участвовали в программе НИР ГОУ ВПО КРСУ им. Б. Ельцина НИИ инновационного развития по теме: [«Разработка мер по повышению эффективности эксплуатации и обеспечению экологической безопасности автомобильного транспорта в городских условиях с учетом требований Технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»](#) в 2019-2020 году, за счет средств бюджета КР выделяемых для проведения научных исследований

В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутривузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [«Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований»](#). В частности ППС ООП получил финансирование по теме: [«Разработка комплекса организационно-технических и планировочных мероприятий по снижению вредного воздействия автотранспорта на территории г. Бишкек»](#). Финансирование осуществляются из внебюджетных средств КГТУ сроком до 2-х лет.

**7.2.10. Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.**

[Политика и цели в области качества](#) структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования. В КГТУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами.

Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволит провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом международных стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития. Руководство каждой ОП и университета в целом, вовлекают ППС, как штатного, так и приглашенного, к повышению уровня культуры качества и академической честности.

ППС кафедры всегда готов к проведению того или иного вида деятельности (собрания, митинги, субботники). Формирование и развитие корпоративной и общественной культуры на кафедре базируется на четком осознании реалий и существенных изменений в обществе, ответственности личности за собственное благосостояние и благосостояние общества, необходимость противодействия негативным социальным процессам.

По СТАНДАРТУ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет сильную позицию, 2 – удовлетворительную, 1 – предполагает улучшение.

## СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

### 8.2. Критерии оценки

8.2.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.

КГТУ гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе [материально-технической базы](#), инфраструктуры целям ООП и требованиям [Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики](#).

В образовательном процессе направления 670200 «ЭТТМиК» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебных корпусах №3, №4 и №7. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1330 м<sup>2</sup> (без учета преподавательской – 1240 м<sup>2</sup>). На кафедре функционирует 8 учебных лабораторий и класс информационных технологий в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет.

За последнее время в рамках кафедры АТ произведено оснащение «[Лаборатории №3](#) (ауд. 3/209) оснащение мультимедийным комплексом, и установлено 8 компьютеров на 16 посадочных мест, с выходом в Интернет. В аудитории 3/109 создан «[Класс информационных технологий в обучении](#)» для проведения практических занятий и тестирования по всем дисциплинам ООП по подготовке бакалавров, рассчитанный на 12 посадочных мест (12 компьютеров), с выходом в Интернет. [Лаборатория №2](#) (ауд. 3/207) оснащена новым проекционным оборудованием по программе Erasmus+ Programme of the EU «MODERNISATION OF HIGER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES» В «[Лаборатории №1](#) (3/119), установлен новый электрический испытательный стенд автомобильных генераторов EB 380. Произведен ремонт лабораторий 4 корпуса – Комплекса лабораторий по «Технической эксплуатации и ремонта автомобилей» ([Лаборатория №4](#), [Лаборатория №5](#), [Лаборатория №6](#), [Лаборатория №7](#)).

Аудитории 3/109 и 3/209 имеют доступ к базам данных [научно-технической библиотеки КГТУ](#) и к электронному каталогу [Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана](#).

8.2.2. ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных,

**программы анализа данных);**

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционируют образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://online.kstu.kg/>. На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

На образовательном портале <https://online.kstu.kg/> разработаны [курсы по направлению 670200 «ЭТТМиК»](#). На популярном видеохостинге YouTube к.т.н., доцентом С.Ю. Дресвянниковым размещены [видеолекции по преподаваемым дисциплинам](#).

В аудиториях 3/109 и 3/209 созданы все условия для выполнения расчетов, проектирования курсовых проектов, выпускных работ и магистерских диссертации, студенты имеют возможность работать на таких графических программах КОМПАС-3D, AutoCAD, CorelDRAW и др.

[Научно-техническая библиотека КГТУ](#) активно используя инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет сети Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создание собственных ресурсов, библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

Фонд библиотеки: 466429 экз. книг. В составе фонда - учебная литература составляет 55%, научная - 34.5%, художественная - 10%, прочая - 0,5. По языкам - на кыргызском языке - 6%, на русском языке - 92%, на иностранных языках - 2%. Периодические издания: 31 наименований.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных, функционирует web-сайт библиотеки, [libkstu.on.kg](http://libkstu.on.kg), который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ). Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет. На сайте библиотеки размещают статьи [«Известия КГТУ» \(архив с 2009 г.\)](#). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляется в [КИРЛИБНЕТ \(архив с 2008 года\)](#), в [РИНЦ \(архив с 2009 года\)](#), в [Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года](#). В НТБ открыт мультимедийный кабинет [Samsung Smart School](#), оснащенный современной техникой, получено 36 планшетов, ноутбук, а также мультимедийный интерактивный экран.

Электронная библиотека позволяет студентам и ППС пользоваться библиотечным фондом. Также действует [информационная система AVN](#), доступной как в виде [web-сайта](#), так и в виде мобильного приложения для просмотра и копирования лекций, методических пособий и тестовых заданий по дисциплинам, читаемых на кафедрах университета. Новые технологии используются как инструмент совершенствования и интеграции научно-образовательных программ

В настоящее время в БиЦ НТБ КГТУ внедрена программа [«Система автоматизации библиотек ИРБИС 64»](#), который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для

открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 101 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета.

Университет пользуется базой данных [Национальной библиотеки Кыргызской Республики](#). ППС и студенты также могут пользоваться [национальной и международной базой данных патентов на изобретения](#). Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна [база данных Евразийской патентной организаций](#). [НТБ КГТУ активно сотрудничает со многими иностранными и местными компаниями посредством которых было реализованы ряд проектов](#)

На кафедре «АТ» осуществлен подбор литературы в электронном виде по автотранспортной науке, и открыт постоянный, как во время занятий, так и в течение рабочего дня доступ к собственной электронной базе с занесением на google-диск кафедры «АТ» и предоставлением свободного доступа «Читатель» для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц ООП. Информация представлена по следующим ссылкам [BOOKS](#) – учебники и др. [DISKS](#) – виртуальные диски, [MANUALS](#) – руководства и др., [MAGAZINES](#) – подборка журналов годам. С общим количеством более 9000 наименований ответственным по заполнению и синхронизации google-диска кафедры «АТ» является к.т.н., доц. Дресвянников С.Ю.

**- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;**

Согласно [Положению о ВКР КГТУ](#) выпускные квалификационные работы студентов и магистерские диссертации в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. Проверка работ осуществляется системой «[Антиплагиат](#)». [Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований](#) допускает наличие оригинального текста ВКР бакалавров не менее 40 %, ВКР специалистов не менее 50 %, МД магистров не менее 60 %, научных статей для публикации в журналах КГТУ не менее 80 %, научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60 %, учебники не менее 60 пособия не менее 45 % и методические указания не менее 25 %. Кроме того, завершённая ВКР или МД после отзыва руководителя проходит внешнее рецензирование.

**- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;**

В КГТУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе: АИС [AVN Edoc](#); [Moodle портала](#), на основе проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде

КГТУ в 2022 году оформил подписку к агрегаторам научной информации SCOPUS и Web of Science. Также идут переговоры с [Elsevier](#) и [Clarivate](#) о включении журналов «Известия КГТУ» и «Вестник КГУСТА (КГТУ)» в базу главных агрегаторов. ППС и студенты таким образом имеют

доступ к глобальному кластеру научной информации. Доступ к открытым образовательным ресурсам осуществляется через доступ к Интернету, с чем студенты и ППС КГТУ не имеют ограничений.

На сайте НТБ КГТУ для зарегистрированных пользователей имеется доступ к таким [электронным ресурсам](#), как: [Библиоклуб](#); [ЭБС IPR Books](#); База данных [Евразийской патентной организации](#), [ИПП портал «Токтом»](#), [База данных деловой российской и иностранной прессы](#); [Открытые образовательные ресурсы](#).

#### **- функционирование Wi-Fi на территории ОО;**

В КГТУ осуществляются практические меры, направленные на улучшение деятельности системы электронной и компьютерной связи, обеспечение ее планомерного роста и развития. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы WI-FI. Доступ в Интернет обеспечивается интернет-провайдером Акнет с неограниченным трафиком. Компания ООО «Скай мобайл» (Beeline) дополнительно обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников.

#### **8.2.3. ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.**

НИР базируется на активной исследовательской деятельности ППС, аспирантов и магистрантов. Научно-исследовательская работа магистрантов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности магистрантов по направлению «ЭТТМиК» вводится их мотивирование. На кафедре руководство НИР магистрантов осуществляет научный руководитель, который имеет как минимум ученую степень кандидата технических наук, или звание – доцента.

Для этого на кафедре сформировано [7 основных научных направлений](#) под руководством опытных [сотрудников кафедры](#) - кандидатов и докторов наук. На кафедре функционирует [8 учебных лабораторий](#) с возможностью проведения научно-исследовательских задач.

КГТУ ежегодно проводятся конференция студентов, магистрантов и молодых ученых. Доклады на конференции подготавливаются в рамках НИРС по тематике магистерских диссертаций. Активные участники конференции поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах, в частности в журнале «Известия КГТУ». Данный журнал индексируются РИНЦ, на сегодняшний день импакт-фактор его составляет 0,225 и является рецензируемыми на основе метода «двойного слепого рецензирования». В настоящее время идут переговоры с [Elsevier](#) и [Clarivate](#) о включении журналов КГТУ в их базу индексирования. Также по итогам регулярно проводимых научно-практических конференций ППС и студентов, публикуются Материалы соответствующих конференций.

#### **8.2.4. ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.**

Для полноценной реализации учебного процесса и достижения ожидаемых результатов ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК» кафедра имеет специализированные лаборатории аудитории, в которых возможно проведения как лекционных занятий, так и практических работ. Лекционные занятия проводятся в них при помощи мультимедийного оборудования, что позволяет применять современные образовательные технологии это аудитории [3/207](#) и [3/209](#). Дополнительно для проведения виртуальных лабораторных работ лаборатория [3/209](#) и аудитория [3/109](#) оснащены компьютерными технологиями, для повышения качества учебного процесса, разработки УМКД, создания электронных учебников, пособий, также внедрения автоматизированных обучающих систем и контроля знаний (тестирование) практически по всем дисциплинам.

МТБ кафедры ежегодно обновляется, в частности учебное оборудование, наглядные пособия и демонстрационные стенды. За последние 5 лет сотрудниками кафедры и студентами были разработаны и установлены разрезы агрегатов задних и передних мостов автомобилей ГАЗ, коробок переменных передач: КамАЗ, ЗиЛ, BMW, автоматических коробки передач ЛиАЗ, Mercedes-Benz, вариатора Honda, стенд гидравлической системы рулевого управления, стенды для разборки и сборки, с установленными на ними двигателями различных производителей и др.

Кафедра АТ постоянно проводит работу, направленную на полноту обеспеченности каждого учебного занятия и всего объема самостоятельной работы студентов основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих учебных программах в качестве обязательной. Все учебно-методические материалы, изданные кафедрой в типографии, содержатся в электронном виде в библиотечном фонде кафедры и в электронной библиотеке КГТУ.

Сотрудники кафедры ежегодно планируют издание учебно-методических материалов. Часть учебно-методических материалов выпускается в виде печатных изданий, а другая часть в виде электронных. Планы издания и перечень и содержание учебно-методических материалов по годам издания представлен на сайте кафедры в разделе [Организационно-методическая работа кафедры](#) и на [страничке Высшей школе магистратуры](#).

#### **8.2.5. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.**

Контингент по направлению ЭТТМиК состоит из широкого диапазона возрастных и социальных групп. Имеющаяся инфраструктура в удовлетворительной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам студентов. Учебные занятия по гуманитарным, социальным и экономическим, а также математическим и естественно-научным дисциплинам, организуются в учебных корпусах №1, №2. Студенты транспортных направлений

обучаются в учебных корпусах №3, №4, где для отдельных категорий ЛОВЗ пока доступ ограничен.

В университете создан [департамент по воспитательной работе](#). Воспитательная работа в университете вводится в соответствии с [планом воспитательных работ](#) и направлена на формирование и развитие общекультурных компетенций: активной гражданской позиции, становление их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. В рамках психологической поддержки студентов разработана [программа для психологического клуба «Сам себе психолог!»](#)

С целью [социальной поддержки студентов](#) обучающихся как на бюджетной, так на контрактной форме обучения из малообеспеченных и уязвимых слоев населения, а также детей сотрудников КГТУ университет предоставляет льготы, только в 2023 году согласно приказа ректора КГТУ №1/37 от 20.02.23 г льготы предоставлены порядка 120 студентам.

Каждый магистрант, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитов и модульно-рейтинговых оценок, составляет свой индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план магистранта составляется совместно с академическим советником на каждый семестр. Академическим советником магистрантов на кафедре является к.т.н., доц. Дресвянников С. В КГТУ функционирует [ЦОС](#), который консультирует студентов по академическим вопросам.

#### **8.2.6. Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.**

В соответствии с [Положением об ООП КГТУ](#) образовательная траектория каждого студента определяется Индивидуальным учебным планом студента.

Индивидуальный учебный план студента составляется под руководством академического советника (АС), самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. Первокурсники получают информационные пакеты для ознакомления с учебным процессом на основе кредитной системы обучения в вузе. В период ориентационной недели АС доводят информацию об ООП, знакомят с РУП, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапами регистрации на дисциплины. Работа АС определяется [Нормами времени \(2019 г.\)](#), и утвержденными должностными обязанностями.

В рамках [ООП подготовки магистров](#) выделяется обязательная и элективная часть. К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социальноличностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций. Объем обязательной части, без учета государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки магистров. В элективной части ООП

подготовки магистров студенты могут выбрать дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

Таким образом студент может выбрать для себя общий объем дисциплин, их наименование, семестр прохождения. Для обеспечения гибкости траектории обучения магистрантам, ввиду их занятости на основных местах работы, организованы не стандартные два семестра обучения осенний и весенний, а возможны четыре семестра. К осеннему и весеннему семестру добавляются летний или зимний семестр. Все изменения добавляются и фиксируются электронной личной карточке магистранта и в его [Индивидуальном учебном плане магистранта, например для Сапаралиева А.А.](#) или [Индивидуального учебного плана выравнивающих курсов 2021-2022 г. магистранта Юрьевой И.С.](#) С первого курса магистранты занимаются НИР, они вместе с научным руководителем выбирают темы МД. Этот процесс происходит параллельно с учебным процессом. Также магистры могут активно участвуют научных проектах кафедры и используют результаты НИР кафедры в своих диссертациях.

Согласно [Положения о ЦОС КГТУ](#) одной из главных его задач является информационная поддержка обучающимся в построении образовательной траектории.

Студент в соответствии с Индивидуальным планом составленным совместно с академическим советником проходит регистрацию дисциплин в ЦОС, т.е. определяет индивидуальную образовательную траекторию на текущий семестр.

### **8.2.7. ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.**

Одной из важнейших задач ВПО является формирование трудовой культуры и обеспечение безопасности инфраструктуры.

Вопросами обеспечения безаварийной, технически правильной эксплуатации зданий и сооружений университета, качественного функционирования жизнедеятельности университета занимается [Отдел по эксплуатации зданий сооружений \(ОЭЗ и С\)](#). Он является структурным подразделением АХЧ КГТУ.

Для осуществления образовательной деятельности по подготовке студентов всех направлений помещения всех учебных корпусов КГТУ соответствуют СанПиН и гигиеническим нормативам ([АКТы ЦГСЭН г. Бишкек](#) №011-149, 011-150, 011-151, 011-152), также Правилам противопожарной безопасности ([заключение Отдела МЧС Первомайского района г. Бишкек](#))

Санитарные и гигиенические нормы кафедрой «АТ» выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников ППС и УВП соответствует установленным требованиям.

Для обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности в учебном корпусе установлена пожарная сигнализация. Для обеспечения безопасной эвакуации из здания пути эвакуации оборудованы аварийным эвакуационным освещением. Все учебно-лабораторные помещения кафедры обеспечены огнетушителями по нормам, установленным правилами



противопожарного режима КР. Обеспечение пожарной безопасности учебно-лабораторных помещениях кафедры включает: обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения; проведение учебных эвакуаций людей при пожаре; перезарядку, замену огнетушителей или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Кафедрой АТ постоянно проводится инструктаж по ТБ среди сотрудников и студентов для этого имеются инструкции и журналы учета проведения инструктажа

**По СТАНДАРТУ 8 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.**

## **СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

### **9.2. Критерии оценки**

**9.2.1. ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.**

Университет уделяет большое внимание информированию общественности и различных целевых групп о деятельности вуза. Важным моментом является работа по информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними.

На [официальном сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, НПА как локального, так национального уровня в части образования и науки. Информация дублируется на [образовательном портале AVN](#), которая имеет и мобильное приложение.

Подробная информация о деятельности в рамках ОПП ЭТТМиК размещена на [странице кафедры “АТ”](#). Кроме официального сайта деятельность КГТУ информация отражается на веб-ресурсах, таких как [Билим Акипресс](#), [Кактус Медиа](#), [inform.kg](#) и многих других.

**9.2.2. Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.**

Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность ППС и обучающихся по образовательным программам связаны с приоритетными направлениями развития науки,

обусловлены потребностями региона, соответствуют приоритетам национальной политики, целям и задачам Национальной стратегией развития КР на 2018-2040 гг.; [Программы развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы](#) и [Плана действий на 2021-2023 годы по реализации Программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021-2040 годов](#); Государственной программы «Цифровой Кыргызстан 2019-2023»; [Плану мероприятий по цифровизации управления и развития цифровой инфраструктуры в Кыргызской Республике на 2022-2023 годы](#); Концепцией развития образования в КР до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства КР № 201 от 23 марта 2012 г., Стратегии развития образования в КР на 2012- 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства КР № 201 от 23 марта 2012 г., Государственной программой по цифровизации [Программой стратегии развития КГТУ на 2021-2030 гг.](#)

**9.2.3. ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.**

Развитая система информационных служб университета располагает системой профессиональных ориентации и маркетинговой стратегий, влияющих на особенности организации учебного и воспитательного процессов. Одним из важных факторов является функционирование различных служб информирования поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых в процессе работы выполняет отдельные функции.

Главную роль по информированию широкой общественности играет [официальный сайт КГТУ](#), который содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирования о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие, общегородские и т.д.

Деятельность КГТУ информируются посредством следующих форм: [официальный сайт университета](#); [НТБ КГТУ \(электронная библиотека\)](#); образовательные порталы [AVN](#) и <https://online.kstu.kg/>; социальные сети; страничка на [Фейс Бук](#), в инстаграмме @kstu.kg, кроме этого учебные подразделения имеют свои странички на аналогичных ресурсах; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др;

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Каждая кафедра, участвующая в реализации ООП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Страницы сайта регулярно обновляются по мере необходимости и в связи с обновлением преподавательского состава.

**9.2.4. Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:**

- цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в

соответствии с НСК, QF-ЕНЕА.

[ООП ВПО по направлению подготовки 670200 "ЭТТМиК"](#) (квалификация «магистр») обеспечивает реализацию требований ГОС и заинтересованных сторон. Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается [диплом с присвоением квалификации «магистр»](#), что соответствует уровню 7 [Национальной рамки квалификаций КР](#) и циклу [2 Рамкам квалификации для Европейского высшего образования \(QF-ЕНЕА\)](#)

Реализация ООП, в том числе цели и планируемые результаты (компетенции, результаты обучения) [постоянно обсуждаются со стейкхолдерами разных уровней](#) в формате круглого стола, семинаров, конференции как на базе кафедры так и на базах стейкхолдеров, итоги которых публикуются на специальной страничке кафедры «АТ» - [Управление ООП на всех уровнях](#). Также в целях повышения качества реализации ООП, качества организации учебного процесса организована обратная связь со стейкхолдерами – [Оценка ООП работодателями \(стейкхолдерами\)](#).

Содержание образовательных программ, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание в разрезе университета публикуются на официальном сайте университета, который администрируется [ИТ-департаментом](#).

**- сведения о системе оценивания учебных достижений, обучающихся;**

В соответствии с [ГОС ВПО 670200 ЭТТМиК](#) и [Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ](#) контроль над усвоением студентами Университета учебного материала осуществляется на основе модульно-рейтинговой системы (МРС) обучения. При МРС все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в баллах. Рейтинг студентов составляется по баллам, набранным в течение обучения дисциплине: за модуль, семестр, учебный год, весь период обучения и фиксируются путем занесения в электронную ведомость. Оценка результатов обучения студентов осуществляется по 100 бальной шкале за каждую дисциплину.

Непрерывный рейтинговый контроль знаний студентов включает 3 вида взаимосвязанного контроля: текущий, рубежный и промежуточный. Рейтинг студента по всем видам контроля заносится преподавателем в динамическую электронную ведомость с фиксированными сроками проставления контрольных точек и по окончании экзаменационной сессии подводится результат его успеваемости.

Результаты итоговой оценки знаний по каждой учебной дисциплине в зачетные книжки студентов проставляются преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке студента является [Учебная карточка студента](#), к которой студент имеет открытый доступ на образовательном портале [AVN](#) или через мобильное приложение AVN.

В соответствии с [Положением об УМКД КГТУ](#) преподавателями разрабатываются УМКД и syllabus для студентов по преподаваемым дисциплинам в которых содержатся и информация о системе оценки знаний студентов, основанных на ГОС ВПО.

**- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;**

В целях повышения качества образования и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и обмена опытом с другими ВУЗами сотрудники и студенты кафедры проводят занятия и проходят обучение с ВУЗами партнерами. На кафедре проводится [анализ академической мобильности студентов и магистрантов](#). В рамках академической мобильности кафедра сотрудничает с Омским государственным университетом путей сообщения (ОмГУПС), Сибирским государственным автодорожным университетом (СГАУ (СибАДИ)), Андижанским машиностроительным институтом. Подробная информация по академической мобильности размещена на страничке [«Мобильность преподавателей и обучающихся» кафедры «АТ»](#).

Информация об академической мобильности по КГТУ размещена на страничке [Международного отдела](#)

**- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;**

Данные по трудоустройству формируются опросом выпускников руководителем ООП, далее информация передается в соответствующие структурные подразделения (дирекция институтов, отдел АДМ, [Центр практики и карьеры КГТУ](#)). Ежегодно со стороны кафедры проводится [анализ трудоустройство выпускников](#) по всем формам обучения.

**- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях);**

КГТУ уже в течение 62 лет является флагманом инженерного образования страны, бережно хранит и преумножает замечательные традиции и идеалы, переданные предыдущими поколениями «политехников». В 2022 году в соответствии с [Указом Президента КР](#) КГТУ получил особый статус, что является прямым подтверждением лидерства КГТУ в образовательном пространстве КР.

В соответствии с [Программой стратегии развития КГТУ на 2021-2030 гг.](#) определены стратегические задачи и мероприятия. Обеспечение позиционирования КГТУ как лидера инженерного университета на национальном уровне и достижение международного имиджа современного инновационного вуза должно достигаться со следующими целевыми показателями: Формирование организационной структуры и информационное обеспечение участия в рейтинге QS; Размещение и обновление данных в портфолио университета для рейтинга QS EEC A (Emerging Europe and Central Asia); Позиционирование университета в международных и

национальных рейтингах: QS EESA, КР (имиджевый рейтинг).

**9.2.5. ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.**

[Финансовая отчетность КГТУ опубликована на сайте](#) университета. Сведения, выходящие за рамки данной отчетности, имеют гриф «только для служебного пользования» и не могут быть опубликованы в открытом доступе.

**9.2.6. Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.**

На страничке кафедры «АТ» в разделе «[Состав кафедры](#)» размещена достоверная и подробная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого преподавателя.

**9.2.7. Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.**

КГТУ ежегодно расширяет международные связи со странами ближнего и дальнего зарубежья. В рамках договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, организациями и научными центрами стороны регулярно обмениваются информацией, оказывают друг другу содействие в научно-методическом обеспечении научной и образовательной деятельности, оказывают содействие в повышении квалификации ППС, в публикации научных работ, в обмене студентами, предоставляют возможность стажировки преподавателям, сотрудникам и студентам.

В рамках [РККТУ](#) по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов в рамках [ИСОП при КГТУ](#). Реализация СОП осуществляется согласно [«Положения разработки и реализации СОП в КГТУ»](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами.

По направлению подготовки магистров 670200 «ЭТТМиК» реализуемого на каф. «АТ» и 23.04.03 «ЭТТМиК» реализуемого в РФ разработана СОП совместно с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», разработан [РУП по СОП на 2023-2024 учебный год](#),

В рамках работы [РККТУ](#) с вузами РФ и КГТУ и в частности кафедрой «АТ», занимающейся подготовкой бакалавров и магистров 670200 "ЭТТМиК" разработаны следующие пять СОП: [МАДИ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19.09.2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(3+2\) специалитет ПСЖД 19 09 2013 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(2+2\) бакалавриат НТТК 20.10.2017 г.](#); [ОмГУПС - КГТУ \(1+1\) магистратура НТТК 20.10.2017 г.](#); [АлГТУ - КГТУ \(2+2\) бакалавриат 670200 ЭТТМиК 19\\_09\\_2013 г.](#)

В рамках работы [РККТУ](#) из ППС, прошли стажировку в ОмГУПС, СибАДИ: [в 2015 г. ст.](#)

[преп. Бопушев Р.Т.](#), 2016 г. доц. Кадыров Э.Т., 2019 г. [доц. Дресвянников С.Ю. и преп. Керимкулов Э.Н.](#) В 2019 году в соответствии с соглашением о сотрудничестве в КазНАУ проходили стажировку аспирант Мамцев А.Н. и магистрант Тихонов Н.Н в рамках Международной зимней школы «Инновационные технологии и технические средства в сельском хозяйстве». 11 - 14 октября 2022 г. доц. Дресвянников С.Ю. проводил занятия в Андижанском машиностроительном институте, г. Андижан, Республика Узбекистан. Подробная информация размещена в разделе “[Международное сотрудничество](#)” страницы кафедры “АТ”.

В целях совершенствования профессиональной подготовки специалистов технических специальностей [КГТУ подписало соглашение с ИМиА НАН КР](#) об открытии филиалов кафедр КГТУ в ИМиА НАН КР. [27 сентября 2022 года КГТУ и Министерство транспорта и коммуникаций Кыргызской Республики подписали меморандум о сотрудничестве в целях усиления институционального потенциала по обеспечению безопасности автомобильных дорог.](#) В рамках реализации меморандума на базе кафедры «Эксплуатация транспортных и технологических машин» КГТУ будет создан Учебно-технический центр - «Система: Водитель – автомобиль – дорога – среда». Открыты [филиалы кафедры «АТ»](#) в ИМиА НАН КР ([КГТУ подписало соглашение с ИМиА НАН КР](#)) и в МП "БПАТП".

Кафедра «АТ» постоянно занимается установлением долгосрочных связей, развивает перспективные направления сотрудничества с партнерами отрасли, [работодателями \(стейкхолдерами\)](#) в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ. На постоянной основе проводятся [рабочие встречи с работодателями \(стейкхолдерами\)](#) по обсуждению вопросов реализации ООП, созданы [отраслевые советы](#).

Кафедрой «АТ» заключено 19 договоров и меморандумов о долгосрочном сотрудничестве кафедры с [партнерами отрасли, работодателями \(стейкхолдерами\)](#).

Доц. Дресвянников С.Ю. является экспертом Центральноазиатской международной консалтинговой компании CAIConsulting по проекту [«Поддержка реализации проекта Бишкекских автобусов на КПП»](#), направленного на реконструкцию депо и закуп автобусов на КПП для БПАТП.

**9.2.8. ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.**

В 2018 году направление “ЭТТМиК” прошла независимую программную аккредитацию [Агенства по аккредитации образовательных программ и организации КР](#). Информация по вопросам аккредитации и лицензирования ООП размещена в разделе “[Аккредитации и лицензирование ООП](#)” интернет страницы кафедры “АТ”.

**По СТАНДАРТУ 9. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

| №<br>п\п  | №<br>п\п | Критерии оценки  | Позиция организации образования |                    |                        |                      |
|---|----------|--|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
|   |          |  | Сильная                         | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| <b>СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ</b> |          |  |                                 |                    |                        |                      |
| 1   | 1        | ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.  | +                               |                    |                        |                      |
| 2.  | 2        | ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.  | +                               |                    |                        |                      |
| 3   | 3        | ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.   | +                               |                    |                        |                      |
| 4   | 4        | Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.  | +                               |                    |                        |                      |
| 5   | 5        | ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.   | +                               |                    |                        |                      |
| 6   | 6        | ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС   | +                               |                    |                        |                      |
| 7   | 7        | Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.   | +                               |                    |                        |                      |
| 8   | 8        | Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности. | +                               |                    |                        |                      |

|  |    |   |           |   |  |  |
|--|----|---|-----------|---|--|--|
| 9  | 9  | ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений  | +         |   |  |  |
| 10   | 10 | Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования                 | +         |   |  |  |
| 11   | 11 | Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре         | +         |   |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>                              |    |   | <b>11</b> |   |  |  |
| <b>СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ</b> |    |   |           |   |  |  |
| 12   | 1  | ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. | +         |   |  |  |
| 13   | 2  | Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.   |           | + |  |  |
| 14   | 3  | Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.                 | +         |   |  |  |
| 15   | 4  | ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.                            | +         |   |  |  |
| 16   | 5  | ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.          | +         |   |  |  |
| 17   | 6  | ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.   |           | + |  |  |
| 18   | 7  | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения                                  | +         |   |  |  |



|  |    |  |          |          |  |  |
|--|----|--|----------|----------|--|--|
|  |    | конфликтов.  |          |          |  |  |
| 19   | 8  | ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.   | +        |          |  |  |
| 20   | 9  | Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ключевые показатели эффективности;</li> <li><input type="checkbox"/> динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;</li> <li><input type="checkbox"/> уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;</li> <li><input type="checkbox"/> удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;</li> <li><input type="checkbox"/> доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> трудоустройство и карьерный рост выпускников.</li> </ul> | +        |          |  |  |
| 21   | 10 | Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.  | +        |          |  |  |
| 22   | 11 | Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.  | +        |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |    |  | <b>9</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ</b> |    |  |          |          |  |  |
| 23   | 1  | ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.   | +        |          |  |  |
| 24   | 2  | ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).  | +        |          |  |  |
| 25   | 3  | Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.  | +        |          |  |  |
| 26   | 4  | Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым  | +        |          |  |  |

|  |   |  |          |          |  |  |
|--|---|--|----------|----------|--|--|
|  |   | <p>результатам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;</li> <li><input type="checkbox"/> определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);</li> <li><input type="checkbox"/> разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;</li> <li><input type="checkbox"/> соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;</li> <li><input type="checkbox"/> обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;</li> <li><input type="checkbox"/> разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.</li> </ul> |          |          |  |  |
| 27   | 5 | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации  | +        |          |  |  |
| 28   | 6 | Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП  | +        |          |  |  |
| 29   | 7 | Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном)   |          | +        |  |  |
| 30   | 8 | Важным фактором является наличие дублированной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации  |          | +        |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |   |  | <b>6</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |  |          |          |  |  |
| 31   | 1 | Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания   | +        |          |  |  |

|  |   |  |          |   |  |  |
|--|---|--|----------|---|--|--|
| 32   | 2 | Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП  | +        |   |  |  |
| 33   | 3 | Мониторинги периодическая оценка ООП должны рассматривать: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;</li> <li><input type="checkbox"/> изменения потребностей общества и профессиональной среды;</li> <li><input type="checkbox"/> нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> потребности и степень удовлетворенности обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП</li> </ul> | +        |   |  |  |
| 34   | 4 | Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся  | +        |   |  |  |
| 35   | 5 | Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП   | +        |   |  |  |
| 36   | 6 | ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП  | +        |   |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |   |  | <b>6</b> |   |  |  |
| <b>СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</b> |   |  |          |   |  |  |
| 37   | 1 | Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения  |          | + |  |  |
| 38   | 2 | Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП   | +        |   |  |  |
| 39   | 3 | Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой,  |          | + |  |  |

|                                |    |  |          |          |  |  |
|--------------------------------|----|--|----------|----------|--|--|
|                                |    | обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником  |          |          |  |  |
| 40                             | 4  | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП  | +        |          |  |  |
| 41                             | 5  | ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП   | +        |          |  |  |
| 42                             | 6  | ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся   | +        |          |  |  |
| 43                             | 7  | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области   | +        |          |  |  |
| 44                             | 8  | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения   |          | +        |  |  |
| 45                             | 9  | Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя  | +        |          |  |  |
| 46                             | 10 | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся   | +        |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>      |    |  | <b>7</b> | <b>3</b> |  |  |
| <b>СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b> |    |  |          |          |  |  |
| 47                             | 1  | ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур  | +        |          |  |  |
| 48                             | 2  | Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности  | +        |          |  |  |
| 49                             | 3  | ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения |          | +        |  |  |
| 50                             | 4  | ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и  |          | +        |  |  |

|  |    |  |          |          |   |  |
|--|----|--|----------|----------|---|--|
|  |    | мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/ NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций  |          |          |   |  |
| 51   | 5  | ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения                                   |          | +        |   |  |
| 52   | 6  | ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)  | +        |          |   |  |
| 53   | 7  | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся   | +        |          |   |  |
| 54   | 8  | ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи                                       | +        |          |   |  |
| 55   | 9  | Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда  | +        |          |   |  |
| 56   | 10 | Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников   |          | +        |   |  |
| 57   | 11 | Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников  | +        |          |   |  |
| <b>ИТОГО ПО СТАНДАРТУ</b>                                |    |  | <b>7</b> | <b>4</b> |   |  |
| <b>СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</b> |    |  |          |          |   |  |
| 58   | 1  | ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП  | +        |          |   |  |
| 59   | 2  | Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата | +        |          |   |  |
| 60   | 3  | ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП  | +        |          |   |  |
| 61   | 4  | Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС  |          |          | + |  |
| 62   | 5  | Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий               | +        |          |   |  |

|  |    |  |          |          |          |  |
|--|----|--|----------|----------|----------|--|
|  |    | работы, возможности карьерного роста и профессионального развития  |          |          |          |  |
| 63   | 6  | Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)   | +        |          |          |  |
| 64   | 7  | ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей   |          | +        |          |  |
| 65   | 8  | ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП   |          | +        |          |  |
| 66   | 9  | ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны   | +        |          |          |  |
| 67   | 10 | Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП   | +        |          |          |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |    |  | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |  |
| <b>СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ</b> |    |  |          |          |          |  |
| 68   | 1  | ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП  |          | +        |          |  |
| 69   | 2  | ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:<br><input type="checkbox"/> технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);<br><input type="checkbox"/> библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; | +        |          |          |  |

|  |   |   |          |          |  |  |
|--|---|---|----------|----------|--|--|
|  |   | <input type="checkbox"/> экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций наплагиат;<br>доступ к образовательным Интернет-ресурсам;<br>функционирование Wi-Fi на территории ОО  |          |          |  |  |
| 70   | 3 | ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования   | +        |          |  |  |
| 71   | 4 | ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики   | +        |          |  |  |
| 72   | 5 | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование   | +        |          |  |  |
| 73   | 6 | Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории   |          | +        |  |  |
| 74   | 7 | ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности   | +        |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>                        |   |   | <b>5</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b> |   |   |          |          |  |  |
| 75   | 1 | ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП   | +        |          |  |  |
| 76   | 2 | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования  |          | +        |  |  |
| 77   | 3 | ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц   |          | +        |  |  |
| 78   | 4 | Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:<br><input type="checkbox"/> цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;<br><input type="checkbox"/> сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; | +        |          |  |  |

|                           |   |   |           |           |          |  |
|---------------------------|---|---|-----------|-----------|----------|--|
|                           |   | <input type="checkbox"/> сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;<br><input type="checkbox"/> сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;<br><input type="checkbox"/> данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях) |           |           |          |  |
| 79                        | 5 | ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.  | +         |           |          |  |
| 80                        | 6 | Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий   | +         |           |          |  |
| 81                        | 7 | Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями  | +         |           |          |  |
| 82                        | 8 | ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки  | +         |           |          |  |
| <b>Итого по стандарту</b> |   |   | <b>6</b>  | <b>2</b>  |          |  |
| <b>ВСЕГО</b>              |   |   | <b>64</b> | <b>17</b> | <b>1</b> |  |