МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. Раззакова

ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ 650400 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ» (бакалавр) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
А.Усупкожоева	Директор Кыргызско-Германского технического института, председатель УМК КГТИ	
А. Садиева	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: «14» 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	
Введение	
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	36
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	42
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	52
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	60
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	67
Заключение	78
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР **–** академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав

ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 6
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: http://kstu.kg
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова(КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентноспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего

профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaa16@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- И. Рысбаева - директор ТИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. **Направления подготовки бакалавров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом

- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии

- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. **Направления подготовки магистров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Элетротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. **Специалитет:**

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. **PhD**

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. **СПО**

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по ***64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО***: № G2021-0008 от 28.07.2021 г. (LS21001825); D2019-0038 от 26.07.2019 г. (LS190004242); E2019-0101 от 26.07.2019 г. (LS190004340); I2022-0005 от 15.08.2022 (LS220001669); C2019-0076 от 26.07.2019 г. (LS190004304); C2023-0005 от 15.02.2023 г. (LS230000870); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. (LS190004251); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. (LS190004313); I2022-0005/01 от 15.08.2022 (LS220001654); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. (LS190004260); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. (LS190004322); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. (LS220001945); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. (LS190004289); C2023-0017 от 28.07.2023 г. (LS230001840); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. (LS190004277); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. (LS190004331).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалаврита, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: VU210000075 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.)**;** VU230000214 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); VK230000246 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); VU230000232 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); VK235000220 от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); VU235000155 от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); VK235000228 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); VU230000223 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); VU235000106 от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); VK230000237 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); VU230000250 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); VK230000255 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); VU230000241 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); VK230000264 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); VK220000162 от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); VU220000257 от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); VU220000266 от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); VU220000248 от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); VU200000096 от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); VU200000106 от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); VK200000138 от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); VK200000118 от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); VK200000129 от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); VU210000093 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VU210000084 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VU210000103 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VK210000051 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VU210000075 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VI210000042 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VI210000051 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VI210000060 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VU240000254 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VK240000535 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VK240000188 от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); VK240000272 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VK240000544 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VK240000553 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VK240000642 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VU240000263 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VU240000058 от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); VU240000032 от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); VG250000030 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); VU250000211 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); VK250000225 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); VU250000220 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); VU250000238 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); VK250000234 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: АВ 4784, АВ 4785, АВ 4786, АВ 4787, АВ 4788, АВ 4789, АВ 4790, АВ 4791, АВ 4792, АВ 4793 от 15.06.2023 г.;
АВ 5481, АВ 5482, АВ 5483, АВ 5484, АВ 5485, АВ 5486, АВ 5487 от 21.06.2024 г.;
АВ 5749, АВ 5750, АВ 5751, АВ 5752, АВ 5753, АВ 5754, АВ 5755, АВ 5756, АВ 5757, АВ 5758 от 30.04.2025 г.

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел**., из них по программам:

- ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;
- СПО - 6425 чел.;
- ПЛ – 677 чел.;
- Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **650400 Технологические машины и оборудование (бакалавр)** представлен в таблице.

Контингент бакалавров

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курс					Всего
				1	2	3	4	5	
1	650400	Технологические машины и оборудование	очно	21	22	22	22		87
			заочно	2	30	35	23	30	130
		ИТОГО		217					

- Данные об учебных планах. Учебный план по направлению **650400 Технологические машины и оборудование** разработан в соответствии с Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ, а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры МАПП и ГМЭ (протокол №2 от 2.09.2024 г. – для набора 2024-2025 уч.г.; протокол №1 от 28.09.2025 г. – для набора 2025-2026 уч.г.) и УМК (протокол №2), согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

По образовательной программе по направлению 650400 Технологические машины и оборудование за последние 5 лет выпущено 114 бакалавров.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чуңкурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года:

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицея, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ПС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместители – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 636 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая **Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD** и другие. За последние пять лет университетом реализовано **более 30 международных проектов**, в рамках которых привлечено **около 200 млн сомов** внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др.

Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м^2**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м^2), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 650400 «Технологические машины и оборудование» реализуется на базе кафедр Машины и аппараты пищевых призводств и Горные машины и электромеханика в соответствии с ГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. (ссылка), а также лицензии LS № 190004242 Регистрационный номер № D2019-0038, от 26,07.2019 г. г., срок действия – бессрочная.

650400 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ» (бакалавр)	Оценка выполнения стандарта / критерия
СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда. Аккредитуемые основные образовательные программы (ООП) высшего профессионального образования обеспечивают реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, бакалавров, обществ и др.), содержат четко сформулированные, документированные и опубликованные цели, и ожидаемые результаты обучения. Образовательные цели программ созвучны с миссией Университета и размещены на сайте КГТУ им. И. Раззакова . **Целью образовательных программ** «Пищевая инженерия малых предприятий», «Горные машины и оборудования» направления 650400 «Технологические машины и оборудование» является подготовка бакалавра, способного решать общенаучные и профессиональные задачи непрерывного компетентно–ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира. Цели образовательной программы указаны в основной образовательной программе (ООП), сформулированы по результатам обсуждений с заинтересованными сторонами были проведены ряд встреч и круглых столов. ООП разрабатываются на основе положения государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с учетом примерных учебных планов, рекомендованных учебно-методическим объединением соответствующего направления (специальности) подготовки и утвержденных Министерство науки, высшего образования и инноваций КР. При разработке ООП учитываются мнения всех заинтересованных сторон, прежде всего потенциальных работодателей. В качестве площадок согласования разрабатываемых ООП используются тематические круглые столы, рабочие группы, отраслевые советы и другие форматы взаимодействия с основными стейкхолдерами ООП. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, которая также обсуждается и согласовывается со стейкхолдерами так, например был проведен круглый стол «Современная модель выпускника в условиях рыночной экономики», на XV ежегодном съезде специалистов холодильной отрасли Кыргызской Республики был рассмотрен вопрос «Модель выпускника ВПО направления ТМО профиль «Холодильная , криогенная техника и кондиционирование», «Стратегическое партнерство: Сотрудничество горнодобывающей отрасли и учебных заведений в усовершенствовании образовательных программ», «Современные подходы повышения качества образования специалистов для горнодобывающей отрасли». Также подтверждением соответствия образовательных программ миссии университета и современным тенденциям, как на рынке труда, так и на рынке	

образовательных услуг, является реализация совместных образовательных программ с ведущими зарубежными университетами так например с Алматинским технологическим университетом, Сибирским государственным индустриальным университетом, Мордовским государственным университетом, Берлинским техническим университетом им. Бойта а также для проведения научно-исследовательских работ, в рамках совместных проектов ведет тесное сотрудничество с ООО «Четра» Чувашской Республики, Россия. В данное время осуществляется взаимное и плодотворное сотрудничество между кафедрой и Берлинским техническим университетом. В рамках сотрудничества фондом ДААД осуществляются стажировки преподавателей кафедры в вузах Германии, для чтения лекций приглашаются немецкие профессора, также реализуются программы по обмену студентами по выполнению выпускных квалификационных работ. Кафедры имеют стратегический план развития, МАПП (ПИ) на 2022-2030 гг. и ГМиЭ 2023-2028гг , где указана не только миссия кафедр, цели развития кафедр, но и пути достижения цели образовательной программы: подготовка выпускников к активной гражданской позиции в демократическом обществе; личностный рост и повышения общей культуры, повышение профессиональных навыков, самосовершенствование в области научных исследований. Контроль и оценка достижения целей ООП ведется путем изучения мнения работодателей, для этого ежегодно проводятся круглые столы, встречи с представителями пищевой и перерабатывающей промышленности, также кафедра периодически ведет опрос-анкету и интервьюирование среди работодателей относительно качества подготовки выпускников, самих выпускников. Также оценка проводится путем анализа карьерного роста выпускников, имиджа выпускников и востребованности специалистов на рынке труда (результаты представлены в документе «Анализ» , карьерный рост выпускников) составляются договора на целевую подготовку специалистов. Согласно письму №7598 от 17.01.2020 г., Независимым агентством аккредитации и рейтинга НААР/IAAR (РК) совместно с МОН КР был произведен рейтинг образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в котором ОП направления 650400 «Технологические машины и оборудование» (бакалавриат) заняла 1 место среди ВУЗов участников	
Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам. Общая трудоемкость освоения бакалаврами всех аккредитуемых образовательных программ по направлению подготовки бакалавров – не менее 240 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения бакалаврами основной образовательной программы. При этом годовые, семестровые и недельные трудоемкости учебной работы бакалавров соответствуют нормативным документам КР и полностью соотносятся с общепринятыми международными единицами измерения и их нормами. Максимальный объем учебной нагрузки бакалавра устанавливается 25 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения по семестрам составляет в пределах 24-30 часов. Подробная информация об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения ECTS представлена здесь.	

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения Кафедра Машины и аппараты пищевых производств ведет тесное сотрудничество с ведущими промышленными предприятиями республики, с которыми были заключены договора. Предварительно с каждым предприятием были проведены индивидуальные встречи, оговорены положении о прохождении практик на их предприятиях. В соответствии с ГОС ВПО по направлениям подготовки бакалавров, предусмотрены учебная, производственная и предквалификационная практики. Практика реализуется на основе *Положения* «Об организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова» в соответствии с Академическим календарем (бак,). Для прохождения практики кафедра подает рапорт со списками студентов, мест прохождения практик и руководителей от университета. Далее на основании рапорта издается приказ, готовятся письма предприятиям. . На основании приказа ректора КГТУ осуществляется распределение бакалавров на места прохождения практик. Практики реализуются согласно сквозной программы практик, программой практик по мобильности, программой практик в онлайн режиме в случае пандемии разработанной и одобренной на заседаниях кафедры и договоров с предприятиями о прохождении практик. Места проведения практик могут быть предприятия как пищевой, так и горнодобывающей отрасли. На основании меморандума с Берлинским техническим университетом им. Бойта студенты в рамках совместной образовательной программы имеют возможность для прохождения стажировки и предквалификационной практики на предприятиях Германии, так например по направлению «Технологические машины и оборудование» по профилю «Пищевая инженерия» студентка гр.ТМОг-1-20 Керимкулова Сезим прошла семестровое обучение в Берлинском техническом университете, студенты гр. ТМО-1-21 Исанова С.К. проходила практику на предприятии Profiroll Technologies GmbH, специализирующем на современных технологиях прокатки, Айбек уулу А. и Керимкулова А.К. проходили практику на предприятии Thiele Glas Werk GmbH известном производством многослойного закалённого стекла. Проводится работа по мобильности с Алматинским Технологическим университетом по обмену студентами при прохождении учебной и производственной практики. 2024-25 уч.году студенты АТУ направления Технологические машины и оборудование (33 студентов) прошли производственную практику в КГТУ, также 2025 г. После прохождения практики студенты представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик, и после защиты студентами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Отчеты руководителей по практике рассматриваются на заседании кафедры МАПП и ГМЭ обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Рассматриваются отзывы от руководителей предприятий по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей и самих студентов. Проводится опрос среди представителей производства об удовлетворении работой практикантов.	
Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч.	

периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Образовательная программа очень тесно взаимодействует с работодателями и представителями производства, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники. Для этого проводится регулярный мониторинг по улучшению образовательной программы где учитываются мнения не только работодателей, но и выпускников, студентов , бенефициариев. Для проведения мониторинга ежегодно проводятся круглые столы, встречи с представителями пищевой и перерабатывающей промышленности, также кафедра периодически ведет опрос-анкету и интервьюирование среди работодателей относительно качества подготовки выпускников, самих выпускников По результатам взаимодействия с работодателями, выпускниками и бенифицарами по вопросам образовательного процесса и программы предусматривается введение изменения в учебных планах, содержании дисциплины. *Осуществление мониторинга:* ***-нагрузки, успеваемости и выпуск обучающихся (бакалавровв)*** Нагрузка бакалавров составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения -16 недель в семестр. Регистрация на дисциплины осуществляется согласно индивидуального семестрового плана а также количество набранных кредитов фиксируется в системе AVN. Успеваемость студентов отслеживается на уровне кафедры, отдела магистратуры, учебного отдела. Успеваемость студентов рассматриваются по результатам текущего, рубежного и итогового контроля и их итоги заслушиваются на заседании кафедр. Для ликвидации задолженностей, повторного изучения дисциплин и т.д.предусмотрен летний семестр, а также пересдача и добор баллов в первый месяц каждого семестра. На уровне кафедры, КГТИ, учебного отдела ведется мониторинг о ходе выполнения ВКР, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов. На последний семестр допускаются бакалавры не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план. Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению бакалавров на 1 курс и количеству выпускников, а также ведется ежедневный контроль посещения студентами дисциплин согласно электронному журналу. Результаты мониторингов обсуждаются на заседании кафедры. Периодически проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности бакалавров и работодателей с целью совершенствования программы. Для оценки качества выпускников, работодатели приглашаются в ГАК, участвуют в разработках тем НИРС, НИР, являются руководителями практик, приглашаются на проведение гостевых лекций или учебных занятий и др.	
Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии. Преподаватели применяют инновационные интерактивные методы, учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и	

силлабусы, также пользуются сайтом КГТУ библиотечными ресурсами Libkstu.on.kg. Для усиления мотивации обучающихся ***в приобретении*** знаний, преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения. Особое внимание уделяется методам работы в коллективе, в составе как больших, так и малых групп. На лекциях используется метод обучения, включающий в себя детальное описание и анализ проблемы, с различными вариантами решений, также рассмотрением ситуации практического характера, применить теоретическую информацию, полученную на занятиях. Лекции по отдельным учебным модулям проводятся посредством использования визуальных средств. Повышение качества образования осуществляется также через повышение квалификации ПС: курсы, семинары, тренинги, конференции, чтениями лекция партнёров с других стран организуемые международными организациями, вузами, где рассматриваются вопросы методики преподавания, организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса (УМК, силлабусы), информационной обеспеченности	
Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, которая выявляет дополнительные образовательные услуги (курсы, факультативы) направлены на удовлетворение индивидуальных интересов различных групп студентов , дополняя основное образование и повышая их конкурентоспособность. Через опросы, мониторинг рынка труда и анализ учебных планов (основная программа) определяют, какие знания и навыки востребованы. На кафедре практикуется практико-ориентированные модули в виде стажировок и приобретение навыков так например студентка гр.ТМОг-1-20 Керимкулова Сезим прошла семестровую стажировку в Берлинском техническом университете, студенты гр. ТМО-1-21 Исанова С.К. проходила практику на предприятии Profiroll Technologies GmbH, специализирующем на современных технологиях прокатки, Айбек уулу А. и Керимкулова А.К. проходили практику на предприятии Thiele Glas Werk GmbH известном производством многослойного закалённого стекла. Также учебным планом предусмотрен факультатив по немецкому языку на 2,3,4,5 семестрах. Учитывая мнение работодателей , а также интересы студентов на кафедре МАПП был открыт факультатив по обслуживанию холодильных установок которые проводились на базе ОсОО "Арто" и на учебно-мастерской аудитории 2/109, были привлечены студенты выпускающих курсов. Также ведется дуальное образование на базе института машиноведения, автоматики и геомеханики НАН КР, где студенты приобретают навыки конструирования.	
Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ. ООП разрабатываются на основе положения государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) с учетом примерных учебных планов. В качестве площадок согласования разрабатываемых ООП используются тематические круглые	

столы, рабочие группы, отраслевые советы и другие форматы взаимодействия с основными стейкхолдерами ООП. Промышленные инновации наиболее успешно внедряются в пищевой промышленности, в связи с этим многие предприятия сформируют новую рыночную политику, при этом образовательной подсистеме в пищевой промышленности отводится важное место. В связи с этим ежегодно проводятся круглые столы, встречи с представителями пищевой и перерабатывающей промышленности, также кафедра периодически ведет опрос-анкету и интервьюирование среди работодателей. По результатам взаимодействия с работодателями, выпускниками и стейкхолдерами по вопросам образовательного процесса и программы предусматривается введение изменения в учебных планах, содержании дисциплины которые отражаются в листе согласования. Действует механизм пересмотра и изменения содержания ОП, что сводится к обработке и систематизации информации периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников по профилям работающих в ближнем и дальнем зарубежье, государственных и общественных организаций КР путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО КР, РУПы и рабочие программы (УМК). На основании утвержденных РУП, разрабатываются рабочие программы по дисциплинам в соответствии с алгоритмом и процедурами в соответствии с Положением об УМКД. Руководители образовательных программ несут ответственность за качество формирования учебных планов, соответствие их ГОС ВПО и требованиям заинтересованных сторон, осуществляют работу согласно «Руководства по разработке и корректировки учебных планов в КГТУ» (сайт КГТУ, УО: https://kstu.kg/glavnoe-menju/abiturientu/uchebnyi-otdel/zagolovok-po-umolchaniju). УМКД разрабатываются и обсуждаются на заседании кафедры, согласовываются профилирующими кафедрами, руководителями ООП, представителями производства, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета(института) и утверждается директором института (*https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/28_instr_umk.pdf*).	
Сильные стороны: 1. Образовательные программы имеют документированные цели и результаты обучения в соответствии ГОС ВПО, согласуются с миссией и стратегией университета. 2. В образовательных программах составы учебных дисциплин определены в соответствии с матрицами компетенций выпускников, разработанных при активном участии широкого круга заинтересованных сторон, что создает необходимые условия для достижения целей и результатов обучения аккредитуемых программ. 3. Сеть совместных образовательных программ с ведущими зарубежными университетами способствует интернационализации высшего профессионального образования и академической мобильности как студентов, так и сотрудников. 4. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются Отраслевые советы, ведется соцопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.	

5. Конкурентоспособность выпускников образовательных программ кафедры Машины и аппараты пищевых производств и Горные машины и электромеханика как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда.

Стороны требующие улучшения:

1. Улучшение привлекательности ОП «Технологические машины и оборудование» среди абитуриентов с целью привлечения более подготовленного контингента студентов.
2. Развитие совместных образовательных программ с вузами Европы (два диплома).

Возможности:

1. Расширение сети совместных образовательных программ позволит расширить не только учебно-методическую и лабораторию базу, но и исследовательский потенциал ОП, а также создает предпосылки для международной аккредитации.
2. Развитие третьего цикла высшего образования (докторантуры PhD), соответствующего международным стандартам, позволит интегрироваться в международное научно-исследовательское пространство.

Угрозы:

1. Недостаточное финансирование образовательных программ может негативно отразиться на мотивированности как студентов, так и сотрудников.

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.

КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, а также нормативными документами Университета.

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики и «Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова». План приема на грантовую форму

обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшим профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов (утверждаемое МНВОИ) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством единого информационного портала для граждан КР:

- на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается единым для всех граждан КР во все вузы;
- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам вакантным местам;
- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема свои права и возможности, а также правила приема;
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, которое регулируется положением о нем. При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно «Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова».

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования.

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в ссылке «Абитуриенту». Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.

Отбор и прием на направления «Технологические машины и оборудование» в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно Планам приема в КГТУ им. И. Раззакова. План приема в КГТУ им. И. Раззакова на программы подготовки бакалавров согласовывается с МНВОИ и утверждается ректором

КГТУ ежегодно. На 2025/2026 учебный год прием абитуриентов по результатам общереспубликанского тестирования осуществлялся через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online».Материалы по приемной кампании размещены на сайте КГТУ.	
Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте. Университет информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии в Информационном пакете, который разработан каждым структурным подразделением и обновляется ежегодно. Также осуществляется информирование студентов 1 курса в период проведения ориентационной недели перед началом первого учебного семестра, студенты знакомятся с руководством, ПС, академическим советником, структурой ВУЗа. В университете большую работу со студентами проводят кураторы и Департамент по воспитательной и работе. Кураторы групп проводят вступительные инструктажи: знакомят студентов с правилами поведения студентов, расписанием занятий, учебным планом ОП, графиком учебного процесса в университете по данной специальности и другими сведениями для студентов. Также куратор проводит кураторский час, где знакомит студентов с уставом КГТУ, миссией КГТУ, а также из числа активных студентов методом голосования назначает старосту и заместителя старосты группы, затем знакомит студентов планом кураторской работы, расписанием занятий и другими приказами касающегося учебного процесса студента. При приеме на базе среднего профессионального образования разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом переаттестации результатов обучения в соответствии с Положением о реализации ускоренных ООП. В КГТУ академическая мобильность студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности. Кроме того, во время проведения кураторского часа куратор дает студентам информацию об академической мобильности студентов и карьерным возможностям будущих специалистов. Руководители ОП ведут консультации для студентов на постоянной основе. Эффективно работают Департамент по воспитательной работе, Центр практики и карьеры, Центр обслуживания студентов, специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Работа по мобильности ведется согласно Положения о порядке организации академической мобильности. В целях улучшения качества образования на основании Соглашения о сотрудничестве между КГТУ им.И.Раззакова и АО «Алматинским технологическим университетом» по программе академической мобильности в	

дистанционном формате 12 студентов второго курса направления «Технологические машины и оборудование» отправлены в АТУ на осенний семестр 2025-2026 учебного года. В рамках сотрудничества с компаниями «Thiel Class», «Profiroll Technologies» 3 студента групп ТМОг(б)1-21(ПИ), ТМОг(б)-2-21(ХТК) прошли преддипломную практику в Германии.	
Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования. КГТУ объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования в других образовательных организациях согласно Положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, Инструкции по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова. В КГТУ предусмотрена процедура признания периодов и результатов предшествующего обучения и поддержка студентов Инструкции по процедуре перевода, восстановления и отчисления студентов в Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова. В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КГТУ имеет право выдавать документы государственного образца Кыргызской Республики об образовании соответствующего уровня. Информация о полученной квалификации и достигнутых результатах обучения указывается в дипломах государственного образца.	
Сильные стороны: 1. Процедуры отбора и приема студентов прозрачны, объективны и исключают необоснованные преграды для поступления потенциальных абитуриентов. 2. Имеется документированная процедура признания квалификаций и предшествующего образования студентов, которые были переведены из других ВУЗов или обучаются по ускоренным программам. 3. Документы об образовании и квалификации государственного образца признаются в странах ближнего и дальнего зарубежья. **Стороны требующие улучшения:** 1. Улучшить показатели набора абитуриентов. **Возможности:** 1. Расширение сети совместных образовательных программ. 2. Постепенное развитие существующих промышленных предприятий и появление новых предприятий и, соответственно, повышение спроса на специалистов аккредитуемых программ. **Угрозы:** 1. Слабая базовая подготовка выпускников школ и колледжей	

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. В связи с интеграцией и глобализацией при осуществлении поставленных задач обучения личностно-ориентированный, поликультурный и компетентностный подход является приоритетным. Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий преподаватели дают возможность студентам выразить свое мнение на «Собрании студентов», который организовывается после окончания каждой экзаменационной сессии с целью получения оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. Образовательный портал КГТУ, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и.т.д. Студенты и ПС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале. Для осуществления обратной связи с бакалаврами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов» тестирование выпускников ООП, встречи студентов учебных групп с ректором, деканом, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ. Для повышения мотивации и активности студентов в рамках учебного процесса применяются как проблемно-ориентированные методы обучения, так и подходы в организации учебного процесса, стимулирующих активизации студентов на протяжении всего учебного процесса. Одним из основных мотиваторов активизации творческой деятельности студентов является предоставления большей самостоятельности при выполнении заданий по самостоятельной работе студентов (СРС) , Положение о СРС заочной формы обучения в КГТУ им. И.Раззакова Так, после рассмотрения методических подходов решения той или иной задачи на конкретных примерах во время лекционных и практических занятиях, в рамках СРС студентам предлагается выполнить все этапы решения задач самостоятельно: постановку задачи, выбор метода решения и решение. При этом практикуется презентация студентами своих работ, в обсуждении которых привлекаются остальные студенты. Активность студентов во всех видах учебной деятельности оценивается отдельно от остальных традиционных видов учебной деятельности (как правило, его доля в общей оценке составляет 10%). Кроме этого, участие студентов в лекциях приглашенных зарубежных преподавателей, где наряду с творческим мышлением вырабатываются навыки по логическому обоснованию принятых решений, предоставляется возможность улучшение языковых навыков, вырабатывается такие важные	

качества как самостоятельность, коммуникабельность. Анализ эффективности использования тех или иных педагогических методов и приемов осуществляется посредством совместного обсуждения результатов выполнения заданий.	
Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания. С целью интенсификации учебного процесса используется демонстрационные и дидактические учебные материалы с применением мультимедийных средств обучения. Разрабатываются учебные кейсы, оценочные средства, электронные обучающие ресурсы (электронные учебники, видео лекции) и т.д. Учебный процесс осуществляется на основе академического календаря учебного процесса, Рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов по проведению практических занятий и самостоятельных работ студентов. На заседаниях Учебно-методической комиссии (УМК) КГТИ рассматриваются и утверждаются учебно-методические материалы по различным видам учебной работы со студентами: учебно-методические комплексы дисциплин, методические указания по проведению лабораторных, практических, самостоятельных работ, план изданий учебно-методической литературы (ежегодно), учебные пособия. На образовательном портале размещаются все виды учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам для самостоятельного изучения, а также силлабусы, в которых отражены критерии и методы оценивания на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ им. И.Раззакова Достижения результатов обучения по конкретным дисциплинам студенты показывают во время устных и письменных контрольных работ, при сдаче СРС, а в целом по образовательной программе – в период прохождения практик, отчетов и их защит. Образовательный портал позволяет фиксировать успеваемость и посещаемость студентов, их средний балл и накопленное количество кредитов по итогам промежуточной аттестации каждого учебного семестра и всего учебного процесса. Сбор и мониторинг академических достижений студентов осуществляется в • ИС AVN – Средство просмотра отчетов и отслеживается академическими советниками и руководителями программ, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. Положение об электронных образовательных ресурсах Какие средства используются для повышения уровня информированности студентов? Информация для студентов бакалавриата о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в силлабусах по соответствующей дисциплине, которые	

предоставляются бакалаврам на первых занятиях и размещаются на образовательном портале. В образовательный портал AVN http://avn.kstu.kg/. имеет доступ каждый обучающийся студент. Дополнительные консультации студенты могут получить от академического советника по соответствующему направлению и преподавателей, ведущих занятия по программе обучения. В КГТУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР». Система оценок промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения осуществляется согласно Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в КГТУ им. И.Раззакова». В КГТУ разработан и утвержден также Регламент проведения экзаменационной сессии , в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства и официальная процедура апелляции, а также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии , в которой предусмотрены обеспечение объективного и прозрачного проведения промежуточной аттестации. Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРС. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах КГТУ имеются анонимные ящики, утверждается антикоррупционная комиссия, также обучающиеся могут обратиться на прямую к ректору через электронную почту rector@kstu.kg. При формировании основных образовательных программ и учебных планов бакалавров все общекультурные и профессиональные компетенции «распределяются» между учебными дисциплинами, в соответствии с этим формируются тестовые задания для текущего и итогового контролей. Предъявление заданий, фиксация и анализ ответов, выставление оценок при тестировании осуществляются с помощью бланков тестов или системы AVN. Тестовые задания содержат инструкцию по прохождению теста, набор тестов по разделу или модулю дисциплины, схему оценивания. Тестовые задания по дисциплинам содержатся в УМК дисциплин, которые утверждаются заведующим выпускающей кафедры и директором института. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в соответствии с Положением КГТУ о ВКР и Методическими указаниями по выполнению ВКР по направлениям обучения. Тема ВКР выбирается до начала прохождения предквалификационной практики. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора КГТУ по представлению директора КГТИ, перечень тем ежегодно обновляется с учетом актуальности проблем. Выпускники выбирают тему ВКР из утвержденного кафедрой перечня, затем	

кафедра на заседании утверждает руководителя, после чего разрабатывается содержание (план) ВКР, подбираются источники, концепция и оформляется задание на ВКР. К написанию и защите ВКР допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, т.е. прошедшие курс теоретического и практического обучения, сдавшие необходимые экзамены и получившие зачеты. Сама защита проводится в конце весеннего семестра последнего года обучения по специальному графику на заседании Государственной аттестационной комиссии. К государственной аттестации допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу предквалификационной практики и представили по ней отчет. В процессе выполнения ВКР осуществляются регулярные консультации и обсуждение с научным руководителем возникающих вопросов, проделанных этапов работы. Результаты проверки окончательного варианта ВКР научный руководитель оформляет в форме отзыва, в котором отмечает как достоинства, так и недостатки работы студента, а также перечисляет компетенции, которыми, по мнению руководителя, овладел студент. Затем осуществляется рецензирование ВКР сторонним рецензентом. ВКР проходит проверку на антиплагиат. После этого проводится предварительная защита, а затем защита ВКР в присутствии членов ГАК. Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КГТУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ, размещенном на сайте университета. Общая оценка ВКР членами ГАК определяется на основе качества ее выполнения, оформления, презентации и защиты. Комиссия оценивает актуальность темы, степень глубины ее проработанности, уровень применения современных методов анализа, исследовательскую часть ВКР. Качество ВКР оценивается членами ГАК, фиксируется в протоколах заседаний ГАК, обсуждается на заседаниях кафедр, Ученом совете КГТИ, Ученом совете КГТУ	
Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. Успеваемость студентов после рубежной и промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры. Студенты обучаются по бюджетной и контрактной форме обучения. Проводится анализ по успеваемости с соответствующим принятием мер по повышению успеваемости. Студенты (бакалавры), потерявшие связь с университетом или нарушившие правила внутреннего распорядка, отчисляются с программы согласно положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики . Отсев студентов (бакалавров) по собственному желанию или по уважительной причине на кафедре не имел места. Для ликвидации академической задолженности (FX, I) отводится время в течение месяца начала каждого семестра, а также студентам (бакалаврам) предоставляется летний семестр для дополнительных кредитов и повторного	

изучения дисциплины согласно положению, об организации учебного процесса . Сведения по успеваемости также рассматриваются директоратом КГТИ. Студенты (бакалавры) закрепляются за научным руководителем по разработке и написанию Выпускной квалификационной работы, академическую успеваемость на протяжении двух лет контролирует руководитель ООП. Все сведения передаются в директорат КГТИ для анализа и обобщения информации. Вопросы отчисления и принятие мер по повышению успеваемости студентов (бакалавров) рассматриваются и обсуждаются на Ректорском совете. На сайте университета размещено Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, на основании которого разработана инструкция. Со студентами ООП «Технологические машины и оборудование» проводится профессиональная и академическая работа, разрабатываются индивидуальные учебные планы с учетом последовательности изучения дисциплин. При регистрации на элективные дисциплины преподаватели ООП проводят презентацию своих курсов перед студентами. Также на кафедральных стендах и электронных порталах кафедры краткая информация о дисциплинах представлена для ознакомления в виде модулей дисциплин. Периодичность, формат проведения контроля и правила выставления оценок осуществляется в соответствии с Академическим календарем 2025-26 уч.год Бакалавр_Специалист_Очно на основании Положений университета «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кыргызского государственного технического университета» , «Об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системе обучения», а также на основании Регламента проведения экзаменационной сессии в КГТУ им. И. Раззакова. • Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ	
Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг. За группой учащихся закрепляется эдвайзер для ориентации учащегося и оказания необходимой помощи в процессе учебы и формирования индивидуальной нагрузки. Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп обучающихся, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения. Учебный план образовательной программы позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре и курсах по выбору РУП. Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения). С целью удовлетворения потребностей	

студентов (бакалавров), учебные занятия проходят по согласованному с ними графику. Для предоставления гибких образовательных услуг, все учебно-методические материалы размещаются на образовательном портале. AVN/ ПС проводят консультации по дисциплинам в режиме on-line и of-line. Связь ПС со студентами также осуществляется посредством электронной почты и приложения смартфонов Watsapp (сформированных групп по дисциплинам), online.kstu.kg, moodle. Академическая мобильность студентов между учебными заведениями и международными организациями в учебных целях облегчает обмен знаниями, способствует культурному взаимопониманию и повышает глобальные компетенции студентов. Кафедра МАПП с 2015 года сотрудничает с зарубежными и активно ведет работу по обмену студентов. Программа практики по Академической мобильности. Академическая мобильность осуществляется по договору и по приказу. Международная деятельность кафедры МАПП Полная информация по академической мобильности отражена на сайте КГТУ. Для подачи заявки на академическую мобильность Академическая мобильность осуществляется по Положению об академической мобильности *Дуальное обучение* Курсы по выбору для индивидуального формирования учебной нагрузки Также для студентов предусмотрены льготные программы и различные виды поощрения в виде стипендий таких как, Президентская стипендия, именная стипендия.	
Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников. Департамент качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ - Приказ о проведении самооценки образовательных программ 2024 г. Мониторинг качества ООП включает: - внутреннюю оценку ОП: рейтинг кафедр, ответственных за реализацию ООП в вузе, рейтинг ПС вуза, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ООП; Положение об организации учебного процесса Требования к составлению расписаний Нормы времени Соответствие учебной наргузки ГОС Мониторинг проводится согласно положению . Траектория обучения формируется на основании регистрации студентов на осенний или весенний семестры согласно рабочему учебному плану на определенный год.	

В рамках аккредитуемых ОП проводится системная работа по оказанию содействию выпускникам данных программ по трудоустройству. На уровне факультетов и института проходят мероприятия с представителями организаций, ярмарки вакансий. Выпускники ОП имеют достаточно высокий спрос как со стороны местных предприятий, так и со стороны крупных международных компаний. Со статистической информацией по трудоустроенности выпускников образовательных программ можно ознакомиться здесь. На кафедрах «МАПП» и «ГМЭ» мониторинг по успеваемости и набранным кредитам для корректировки по РУП и трудоустройства возлагается на руководителей образовательных программ, также в КГТУ эффективно работает специальное подразделение – Центр карьеры, отвечающее за работу с выпускниками, содействующие правильному выбору студентами специальности и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру. Центр карьеры реализует три основных программы для получения комплексной (профессиональная, правовая, психологическая) консультационной помощи специалистов по следующим вопросам: • технология поиска работы: отработка навыков самопрезентации; правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма; техника ведения телефонных переговоров с работодателем, и т.д.; • оформление трудовых отношений: заключение трехстороннего договора; предоставление социального пакета (гарантии и компенсации работникам, жилье); оплата и нормирование труда и т.д.; • психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры. Ежегодно КГТУ участвует в Ярмарке вакансий и экскурсии на производство как со стороны университета, так и со стороны кафедры в рамках воспитательной работы, где проводится работа по консультации выпускников по вопросам поиска работы, взаимодействие с работодателями Кафедры МАПП и ГМЭ отслеживают трудоустроенность и профессиональную карьеру выпускников, также кафедра ведет работу по трудоустройству, имеется журнал на кафедре для учета выпускников, посредством проведения круглых столов, семинаров и тренингов.	
3.6 Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования. Реализация образовательной программы осуществляется в различных формах (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и в очно-заочном формате) в целях повышения доступности образования. Образовательные программы строго подчиняются положениям КГТУ им. И.Раззакова. Использование онлайн-технологий и очно-заочных форм обучения значительно повышает доступность образования, обеспечивая географическую свободу, гибкий график и снижение затрат в 3-4 раза по сравнению с очным форматом. Смешанный подход позволяет совмещать работу с учебой, предоставляя доступ	

к обучению из любой точки мира через онлайн системы и вебинары. Основные аспекты использования различных форм обучения: - обучающиеся могут получать образование, находясь по месту жительства или временного пребывания, что особенно актуально для людей с ограниченными возможностями. - включают вебинары, видеокурсы, чат-боты, обеспечивая взаимодействие участников независимо от их местонахождения. - позволяет совмещать теоретические онлайн-занятия с практическими очными встречами. - студенты развивают навыки тайм-менеджмента. ***Дуальное образование*** ДОТ Ускоренные образовательные программы	
Сильные стороны: 1. Объективная система оценивания достижений обучающихся в совокупности с использованием инновационных методик и современных средств и технологий обучения повышают привлекательность образовательных программ. 2. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, о результатах обучения размещается на Образовательном портале университета, что способствует к увеличению доверия к системе оценивания. 3. Выпускники аккредитуемых образовательных программ конкурентоспособны как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда. **Стороны требующие улучшения:** 1. Недостаточная обеспеченность ресурсами исследовательских проектов студентов. **Возможности:** 1. Расширение сети совместных образовательных программ и других форматов обеспечения академической мобильности **Угрозы:** 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов	
СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ	
Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства. Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствует нормативным требованиям образовательной программы 650400 «Технологические машины и оборудование» и требованиям образовательного процесса. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, соответствует требованиям	

ГОС ВПО по направлению подготовки 650400- Технологические машины и оборудование составляет более 40 %. Реализация ООП подготовки студентов (бакалавров) по ОП «Технологические машины и оборудование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также с учеными степенями доктора и кандидата наук (1 доктора наук, 4 кандидата наук) – 50 % остепенѐнности), а также преподаватели с опытом работы на производстве и конструкторской деятельности. Соответствие квалификации, образования и опыта ПС преподаваемым дисциплинам по ОП 650400 «Технологические машины и оборудование» приведено в форме «Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности». Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов. Анализ кадрового обеспечения образовательной программы показал, что в учебном процессе работают 38 преподавателей, которые имеют ученую степень, из них: имеют ученую степень кандидата наук (ученое звание, доцента или без звания) - 55 %; имеют ученую степень доктора наук - 14 % (ученое звание, профессора, доцента). Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы AVN на основании Положения о порядке планирования и учета общей педагогической нагрузки, выполняемой ПС	
Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям. Университет использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышению по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской республики. Замещение всех должностей ПС КГТУ им. И Раззакова осуществляется на конкурсной основе, а с сотрудниками пенсионного возраста по трудовому договору, заключенному на один год. Разработаны и утверждены должностные инструкции для всех подразделений университета. В университете каждый семестр заполняется справка о выполненной нагрузке, ведомость учёта часов учебной работы преподавателей и оцениваются учебные нагрузки преподавателей и дисциплин по этой справке. Требования к ПС и УВП, привлекаемых к реализации	

образовательных программ, определяются образовательными стандартами, трудовым законодательством КР, Порядком замещения должностей ПС и должностными инструкциями. Прием ПС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Высокий профессионализм ПС кафедры МАПП и ГМЭ неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: преподаватели имеют Почетные грамоты МОиН КР, значки «Отличник образования», почетное звание «Заслуженный работник образования Кыргызской Республики», Почетные грамоты КГТУ, благодарности с занесением в личное дело, благодарственные письма за подготовку студентов и магистрантов к участию в международных конкурсах, олимпиадах и т.п.

В университете внедрена система поощрения преподавателей путем составления рейтинга ПС университета.

Основными задачами проведения рейтинга являются:

- стимулирование роста квалификации, результативной педагогической деятельности и научной работы, развитие творческой инициативы преподавательского состава КГТУ;
- создание информационной базы данных научно-педагогического состава и учебных структурных подразделений, отражающего их уровень деятельности и индивидуальный вклад каждого преподавателя и учебной структуры в повышение рейтинга университета;
- выявление и стимулирование ПС и структурных подразделений, обеспечивающих наибольший вклад в достижение качества образования в КГТУ;
- совершенствование системы управления учебными структурными подразделениями и создание условий динамичного развития на основе максимально полного использования имеющегося кадрового потенциала, приводящее к увеличению количества конкурентоспособных кафедр в КГТУ;
- создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности преподавательского состава и структур университета;
- реализация эффективной системы материального и морального стимулирования ПС и учебных структурных подразделений.

КГТУ проводит конкурс на замещение должностей ПС сроком на 5 лет;

- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ПС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ПС в проектах в рамках Программы

развития;

- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты) .
- возможность участия в профсоюзном комитете (подарки детям на Новый год, помощь при потере родственника, льготные путевки в пансионат на Иссык-Куле и др.).

Рейтинг преподавательского состава регулируется согасно Положению о порядке определения рейтинга преподавательского состава и учебных структурных подразделений Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

По итогам рейтинга 2021- 2022 учебного года ПС кафедры МАПП 4 представителя кафедры вошли в 10 лучших преподавателей по отдельным номинациями - двое из них заняли призовые места (среди старших преподавателей Тилемишова Н.Т., Коколоева У.У. и среди профессоров Садиева А.Э.и Кочнева С.В.).

По результатам KPI за 2024-2025 учебный год все преподаватели кафедры МАПП, признанные лучшими преподавателями университета, получили повышение заработной платы на шесть месяцев.

Для активизации научно-исследовательской деятельности ПС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющим ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза в целом, так и личные потребности ПС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе Сведения об образовательной организации на официальном сайте вуза.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «IT - в образовании». Кроме этого, Учебным управлением систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР.

В рамках Программы развития КГТУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор. За отчетный период ПС повышали квалификацию на курсах повышения квалификации,

международных тренингах, принимая участие в методических семинарах, круглых столах, конференциях,	
Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки. Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, активно занимаются учебно-методической деятельностью. Преподаватели в соответствии с планом методической работы разрабатывают и издают учебные пособия, учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, практикумы, указания по самостоятельной работе студентов, контрольные работы и другие учебно -методические материалы . За 2020- 2025 гг. подготовлено 1 монография, 5 учебно-методических пособий, 10 методических указаний, 2 курса лекций, 1 лабораторный практикум для студентов направления 650400 «Технологические машины и оборудование». В 2022 году на конкурсе учебно-научных работ на государственном языке, проведенном в КГТУ им. И. Разакова на основе программы развития государственного языка и совершенствования языковой политики на 2021-2025 годы, авторы учебника на государственном языке «Техническая механика» были награждены дипломом 1-й степени в номинации «Лучший учебник», авторы: Садиева А.Э., Кенжаев И.Г.и Тагаев Б.Т. В конкурсе «Лучший УМК КГТУ им.И.Раззакова 2020 г.» победителем признана Тилемишова Н.Т. Изданные учебно-методические разработки способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс.	
Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях). Кадровое обеспечение воспитательной работы. В структуру подразделения по воспитательной работе входят: заведующие кафедрами; кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят воспитатели общежития, руководители спортивных мероприятий, органы студенческого совета. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет Департамент по социальной, воспитательной и внеучебной работе. У кураторов учебных групп имеются планы кураторской работы. Они рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры в начале года. План кураторской работы включает в себя курирование учебной работы в группе, вопросы социального обеспечения студентов, культурно-массовые мероприятия и участие в спортивной жизни группы, факультета, КГТУ. Психологическая поддержка студентам оказывается Департаментом по социальной, воспитательной и внеучебной работе.	

Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок. Сотрудники кафедры активно участвуют в работе республиканских и международных научно-технических и научно-методических конференциях за последние 5 лет сотрудниками кафедры сделано 60 докладов. Результаты научно-исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс. По результатам научно-исследовательской работы сотрудников кафедр МАПП и ГМЭ разработаны, изготовлены и используются в учебном процессе по образовательным программам кафедры ряд установок, разработки и патентов. Кафедра МАПП выигрывает гранты на проведение научно-исследовательских проектов по актуальным направлениям науки и технологии, объявляемой МОиН КР. Данные финансовые ресурсы идут на материальное поощрение сотрудников, студентов, бакалавров кафедры и на изготовление исследовательских стендов. Профессора и доценты кафедр МАПП и ГМЭ 2019-2024 гг. участвовали в научно-исследовательских работах финансируемые МОиН КР по темам: - «Механизация процесса аэрирования национального напитка «Кымыз» финансированием -500000 сом. - «Твердые продукты термообработки угля Кара- Кече; получение,физико-химическая характеристика ,исследование адсорбционных свойств» финансированием -700000 сом. На кафедре МАПП над диссертацией работают 4 аспиранта. Ведется НИРС, студенты выступают с докладами на секциях «Пищевая инженерия» и «Горное дело» каждый год. Кафедра МАПП ежегодно участвует в научно-технических конференциях с представлением докладов и материалов для публикации и участвуют в конкурсах. Например, профессор Садиева А.Э. участвовала в конкурсе , проводимого Государственным агентством интеллектуальной собственности и инноваций при Кабинете Министров Кыргызской Республики и стала победителем конкурса в номинации «Женщина-изобретатель». Большинство публикаций членов кафедры МАПП и ГМЭ публикуются в научных рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором из Систем научного цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science).	
Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом. Основными задачами при ведении работы по организации курсов повышения квалификации являются: -удовлетворение потребностей преподавателей и сотрудников КГТУ в повышении квалификации и дополнительном образовании; -удовлетворение потребностей научно-педагогических работников высших и средних учебных заведений в повышении квалификации; -удовлетворение потребностей инженеров и специалистов с высшим образованием в получении новых знаний в области современных технологий путем повышения квалификации;	

-удовлетворение потребностей студентов университета в получении индивидуального, дополнительного параллельного обучения. -удовлетворение потребностей заинтересованных частных лиц в получении индивидуального обучения. Преподаватели ООП регулярно проходят повышение квалификации к а к внутри университета, так и его пределами. За последние 5 лет повышение квалификации прошли все сотрудники кафедр. В рамках академической мобильности по проекту DAAD на кафедру ежегодно приезжают профессора из университета-партнера TFH Berlin (Германия),в рамках которых они передают сотрудникам аккредитуемых образовательных программ знания и навыки по современным образовательным и промышленным технологиям. Для подготовки специалистов высшей категории на кафедре МАПП открыта аспирантура по специальностям: «Процессы и аппараты пищевых производств», «Теория механизмов и машин». Преподаватели кафедры Тилемишова Н.Т., Токтогулова А.К., Осмонбек к.М являются аспирантами. Кроме этого ПС кафедры регулярно повышает свой профессиональный уровень, через прохождение различных курсов ПК, участвуют в практических семинарах, исследовательских стажировках в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья. Например, в октябре 2025 года академик НАН КР Джуматаев М.С. участвовал в 23-й Китайской международной конференции по обмену кадрами в Шанхае (КНР) и сделал важное сообщение по вопросам развития талантов и научного сотрудничества. Для участия в Международном конгрессе и выставке, организованные Сербской ассоциацией холодильной отрасли и Юридическим отделом ЮНЕП организации «OzonAction» в город Белград, была приглашена зав.кафедрой МАПП Садиева А.Э. Она выступила с докладом «Монреальский протокол и женщины в холодильной отрасли Кыргызстана». В мае 2025 года, старший преподаватель, аспирант кафедры МАПП Асиева А.К. участвовала в церемонии открытия Инновационного "Центра подготовки аспирантов Китай–ШОС". Согласно плана повышения квалификации преподаватели проходят курсы повышении квалификации в рамках международных проектов. За последние 4 года преподаватели данной программы прошли ряд курсов повышения квалификация.	
Сильные стороны: 1. Активное применение инновационных методов и технологий в учебном процессе. 2. Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ПС. 3. Объективная система оценивания достижений студентов. 4.Высокий уровень подготовки ПС кафедры: наличие у преподавателей опыта научно-исследовательской, методической, практической и педагогической деятельности. 5. Повышения квалификации ПС в странах ближнего и дальнего зарубежья. **Слабые стороны:** 1. Система поощрения научных исследований преподавателей является недостаточной из-за относительно невысокой заработной платы, слабой	

системы поощрения научно-инновационной деятельности ПС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или Web of Science.

2. Эти факторы затрудняют процесс проведения собственных научных исследований.

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала.

Аккредитуемые ООП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты и аудитории кафедры оснащены учебным оборудованием, электронно-образовательными кабинетами (2/107, 2/108, 1/117, 2/118, 2/121, 2/120), учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами которыми пользуются как студенты, так и преподаватели учебно-вспомогательный персонал. Имеются компьютерный класс (ауд 2/226), который оборудован современными компьютерами и оборудованием.

Перечень основной материально-технической базы для реализации ООП ВПО «Технологические машины и оборудование» указаны здесь (Паспорт лабораторий каф.МАПП). На протяжении ряда лет кафедра МАПП для развития и совершенствования базы получает спонсорскую помощь от работодателей, так, например, спонсорская помощь от Озонового центра при МЧС КР только в 2017 году составила 108 тыс. сом, а также 2021 году оказана спонсорская помощь в виде 10 комплектов набора инструментов холодильщика.

В целях укрепления материально-технической базы кафедры МАПП и обеспечения качественной реализации образовательных программ в 2023 году было приобретено следующие современные, малогабаритные,специализированные оборудование:

- фризер- на сумму 308 000 сом, предназначенный для использования в учебном процессе при проведении практических и лабораторных занятий бакалаврами по направлению 650400 ТМО, а также по направлениям пищевой отрасли;
- пароконвектомат- на сумму 348 000 сом, обеспечивающий возможность отработки современных технологических процессов в рамках профильных дисциплин.

Данные оборудование применяется не только в учебном процессе, но и в научных исследованиях студентов, магистрантов, ПС кафедры.

Достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования) данной образовательной программы 650400 «ТМО» определяется на основе государственного образовательнного стандартов (ГОС) и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Материально-техническое обеспечение данной программы сответствует обязательным требованиям стандарта для чего, за кафедрой МАПП закреплены 6 учебно-лабораторных аудиторий оснащенными лабораторными стендами и

оборудованиями, в данных аудиториях не только читаются лекции а но и проводятся практические, лабораторные и исследовательские занятия. При этом в данных аудиториях соблюдены все требования охраны труда и безопасности обучающихся, что указано в паспортах данных лабораторий, с указанием площади которые соответствуют минимальным требованиям к размеру площади учебных помещений.

Библиотечные фонды. Научно-техническая библиотека (НТБ) Кыргызского Государственного технического университета им. И. Раззакова осуществляет библиотечно-информационное обеспечение, где активно внедряют компьютерные технологии, используется инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет интернет посредством беспроводной технологии wi-fi,, приобретаются доступ к электронным ресурсам, создают свои электронные ресурсы Web-сайта НТБ - https://lib.kstu.kg/ .

Приобретена платформа **My Loft** — менеджер для работы с электронными ресурсами**,** позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю. https://app.myloft.xyz/browse/home

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована, работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64, https://irbis.kstu.kg на web-сайте lib.kstu.kg и образовательный портал КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg), членами КИРЛИБНЕТ являются 35 библиотек Кыргызстана, из них 26 вузов, 4 публичные библиотеки, 2 библиотеки колледжей и две международные организации.

Функционирует web- сайт библиотеки, **www.lib.kstu.kg** который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ), к ссылкам ООР, БД и ЭБС. Так же ЭБ доступна и по мобильному приложению. https://elib.kstu.kg

Программистами библиотеки создана и внедрена подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы АВН в базу данных «АРМ –Читатель – ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем. ЭДД позволяет читателям библиотеки заказать необходимую литературу из 26 библиотек Кыргызстана, членов Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). Система АВН позволила активизировать работу с задолжниками библиотеки.

НТБ являясь членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН получает доступ к информационным массивам других библиотек. В современной библиотеке использование удаленных электронных ресурсов является важнейшей составляющей обслуживания читателей (База данных доступ к базам данных НТБ КГТУ им.И.Раззакова).

Учебная литература по всем дисциплинам направления 650400 ТМО представлена в форме 3 с обновленным списком за последние годы.

Университет обеспечивает равный доступ к высшему образованию для всех обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) и инвалидностью. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством КР, принципами инклюзивного образования и с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. В университете созданы условия для беспрепятственного доступа студентов ЛОВЗ- наличие пандусов, поручней, расширенные дверные проемы и оборудованные учебные аудитории и общественные зоны. При организации образовательного процесса для студентов ЛОВЗ предусмотрены возможность дистанционного или смешанного обучения, а также образовательные программы как https://onlinekstu.kg/, https://avn.knu.kg/ **которая** дает возможность сдавать экзамены и зачеты в онлайн-формате, а также получать все учебно-методические материалы по дисциплине, рассматриваемой в рабочей программе. Организована система поддержки студентов ЛОВЗ, включающая, консультацию психолога и куратора, социальное поддержка. Преподаватели и сотрудники университета владеют методиками работы со студентами ЛОВЗ, учитывают индивидуальные особенности обучающихся при проведении занятий и оценивании. В читальных залах и компьютерных центрах библиотеки для студентов с нарушением зрения или слуха установлена бесплатная и легкая в использовании программа Balabolka, поддерживающая разные языки и форматы файлов (например, DOC, EPUB, PDF), что позволяет сохранять текст в аудиофайлах для последующего прослушивания. Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 20 базам данных (платным и бесплатным БД по профилю университета с возможностями для инклюзивного образования). За последние пять лет было протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium.com, образовательная платформа «Юрайт» и БД «ИВИС». С 2021 библиотека приобрела доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», с 2024 библиотека имеет доступ к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ, в 2025г. подписались к электронной базе EBSCKO и связанные с ним продуктами и к электронным книгам. Студенты ЛОВЗ имеют равный доступ к культурным и спортивным мероприятиям, студенческим объединениям, научной и проектной деятельности, программам трудоустройства и профориентации (Положение о социальной поддержке студентов и Льготной комиссии КГТУ им.И.Раззакова). Следует отметить, что студенты с ЛОВЗ на кафедре МАПП отсутствуют. **Общежитие.** КГТУ им. И. Раззакова 1 кампус располагает 3-мя общежитиями: общежитие №1 общей площадью 6680,4 м^2 по ул. Ахунбаева, 175, общежитие №2 общей площадью 6748,7 м^2 по пр. Ч. Айтматова, 64 и	

общежитие №3 общей площадью 4312,4 м^2 пр. Ч. Айтматова, 66.В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики. В общежитии имеются все условия для учебы и проживания: • комнаты отдыха для студентов, где имеется телевизор; • комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями; • душевые и прачечная; • туалеты. В общежитии проживают 3 студента из числа наших студентов. Все обучающиеся обеспечены местами для проживания, условия проживания соответствуют установленным требованиям (Акты санитарно-эпидемиологического обследования КГТУ им.И.Раззакова (всех общежитий)). **Медицинский пункт, столовая (буфет).** В КГТУ им. И. Раззакова для обеспечения питания обучающихся (студентов) имеются точки общественного питания: ▪ в 1-ом корпусе – столовая; ▪ во 2-ом корпусе –буфет. Следует также учесть, УПЦ «Технолог» производит свою продукцию и имеет точки реализации в университете. В производстве этой продукции принимают участие не только производственный персонал Центра, но и студенты, проходящие обучение и практику. Имеется **Здравпункт КГТУ им. И. Раззакова**, расположенный на первом этаже здании общежитии №1 КГТУ. Здравпункт располагает полностью оборудованными кабинетами: регистратуры, терапевта, процедурного кабинета, стоматолога, гинеколога, кабинета медсестры, изолятора. В здравпункте работают квалифицированные специалисты:1 терапевт, 1 гинеколог, 2 стоматолог, 1 медсестра. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех сотрудников. Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника №2 г. Бишкек, а студенты проходят осмотр в студенческой поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг, а также проходят обязательное флюорографическое обследование каждый год.	
Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности). Все помещения кафедр, реализующих аккредитуемые ООП соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.	

В университете функционируют отдельные службы по технике безопасности, охране труда и гражданской обороне, деятельность которых организована в соответствии с действующими нормативными правовыми актами заведующим отделом которое является Мусакожаев З. Т. (Должностные инструкции, Положение об отделе охраны труда техника безопасности и гражданской защиты КГТУ им.И.раззакова, *Акты санитарно-эпидемиологического обследования).* Установлены огнетушители план эвакуации находятся на лестничных площадках первого и второго этажей 2 корпуса. Имеются паспорта лабораторий по аккредитуемым направлениям, а также инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Для обеспечения безопасной работы сотрудников и студентов проводится инструктаж по ТБ и ПБ заведующим кафедрой совместно с заведующим лабораториями в начале каждого семестра. С новыми сотрудниками проводится первичный инструктаж по ТБ и ПБ, имеется журнал с соответствующими записями. В лабораториях кафедр имеются: - инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; - первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); - медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара. В начале каждого учебного года все сотрудники кафедр, где проводятся занятия по специальным дисциплинам проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов. В процессе деятельности кафедр нарушений по технике безопасности и пожаробезопасности не зафиксировано (Акты санитарно-эпидемиологического обследования всех корпусов, Акты Пожарного надзора корпусов КГТУ им.И.Раззакова (общее)). Учебные и лабораторные помещения кафедры ГМЭ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. В КГТУ им. И. Раззакова функционируют службы охраны труда, техники безопасности и гражданской обороны, деятельность которых регламентируется действующими нормативными правовыми актами. Имеются акты санитарно-эпидемиологического обследования, акты пожарного надзора, паспорта лабораторий, инструкции по технике и пожарной безопасности. Помещения кафедры оснащены первичными средствами пожаротушения и планами эвакуации. Для сотрудников и студентов проводится вводный, первичный и плановый инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журналах. Перед лабораторными работами и практиками проводится целевой инструктаж.	

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.

Для четкой организации учебного процесса и повышения качества обучения студентов преподавателями кафедры разработаны 30 УМК по всем дисциплинам закрепленным за кафедрой, которые размещены https://onlinekstu.kg/ . УМК- основной документ, составленный в соответствия с положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины КГТУ им.И.Раззакова», в состав каждого УМК входят: учебно-методические материалы, разрабатываемые преподавателями кафедры «МАПП» и «ГМЭ», рабочие программы базовых дисциплин, методические указания для студентов по подготовке к практическим и лабораторным занятиям а также самостоятельной работе.

Следует заметить, что, УМК по дисциплинам ежегодно обновляются, дополняются и корректируются в связи с изменениями и дополнениями, связанными с организацией учебного процесса в КГТУ.

В целях качественной подготовки бакалавров на кафедре большое внимание уделяется подготовке учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий а также, методических указаний, выпускной квалификационной работе (ВКР), сквозной программе практик в том числе, в электронной форме. Из 30 дисциплин, закрепленных за кафедрой 70 % дисциплин полностью обеспечено учебно-методическими разработками.

Так, например по следующим основным дисциплинам:

- Технологические машины и оборудования;
- Поточные линии пищевых производств;
- Холидильная техника;
- Оборудование мясной отрасли;
- Оборудование молочной отрасли подготовлен и издан типографским способом курс лекции, учебно-методическое пособие к практическим и лабораторным работам.

Все изданные учебно-методические материалы разработаны в соответсвии с требованиями ГОС (Положение КГТУ им.И.Разззакова о подготовке учебно-методических изданий,учебников и учебных пособий).

Данные учебно-методических разработок кафедры за последние 5 лет показано в табл 1:

1	**Название работы**	**Количество**
2	Учебно-методические пособие	6
3	Методические указание	10
5	Курс лекций	2
	Монография	1

В целом, обеспеченность УММ дисциплин, закрепленных за кафедрой можно считать дастоточной для качественной организации и проведения учебного процесса.

Для улучшения обеспеченности студентов учебно-методическими материалами

кафедрой ежегодно составляются план издания, который в последние годы выполняется на 100% (Положение об-учебно-методическом совете КГТУ им.И.Раззакова, Справка учебно-методического совета). Немаловажным является участие преподователей кафедры в конкурсных мероприятиях по подготовке УММ. В 2020 году ст.преподаватель кафедры «МАПП» **Тилемишова Н.Т.** заняла **1-е место** и была награждена Дипломом I степени в смотре-конкурсе «Лучший электронный учебно-методический комплекс», организованном в КГТУ им. И. Раззакова, за разработку ЭУМК по дисциплине «Технологические машины и оборудование 1» (Положение о смотре-конкурсе электронных учебно-методических комплексов дисциплин КГТу им.И.Раззакова). В 2022 году в КГТУ им. И.Раззакова проведен конкурс «КМТУда 2021-2025-жылдарга мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү программасынын негизинде өтүлгөн кыргыз тилиндеги окуу-илимий эмгектеринин сынагы». На этом конкурсе по номинации «Мыкты окуу куралы» А.Э. Садиева, зав.кафедрой, профессор заняла 1-е место за учебник «Техникалык механика» и была награждена Дипломом I степени.	
Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям образовательная программа по направлению ТМО использует следующие цифровые платформы: - https://onlinekstu.kg/ - https://app.myloft.xyz/browse/home - http://www.lib.kstu.kg/ - https://irbis.kstu.kg/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe Все используемые цифровые платформы обладают необходимым набором функций для удобного и качественного обучения бакалавров согласно положению а также заниматся наукой (Инструкция по пользованию образовательнымп орталом https://onlinekstu.kg/,Положение об информационных системах КГТУ им.И.Раззакова). Научно- исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая часть процесса образования. С первого года обучения каждому студенту предоставляется возможность заниматься научно-исследовательской работой. Для этого создаются все условия. Студенты вовлекаются для участия в выставках и конференциях. Участвуют в олимпиадах, научных кружках и других мероприятиях, связанных с наукой. КГТУ им. И. Раззакова располагает библиотекой, в которой имеется множества учебных, методических и научных материалов. Помимо этого, библиотека имеет онлайн библиотеку в котором сосредоточена большое количество различных материалов. И на все это каждый студент имеет свободный доступ для использования материалов для научно-исследовательской работы.	

В отделе Электронной документации и библиографии сотрудниками библиотеки проводится работа по НИР и НИРС.

Студенты участвуют на уровне студенческих конференций, семинаров. Ежегодно в стенах университета весной проводятся студенческие научные конференции. Конференции проводятся с начало на уровне кафедры, далее факультета и в конце всего учебного заведения. Результатом деятельности студентов это выставление разработок на выставках, выпуск научных статей, и различные награды достижения.

При кафедрах работают научно-исследовательские лаборатории, где студенты занимаются своими исследовательскими работами под руководством ПС кафедры и где занимают призовые место.

Мероприятиями направленные на развитие исследовательской культуры студентов являются: научные студенческие конференции, выставки разработок, научные семинары и кружки. Кафедра МАПП и обучающиеся по направлению ТМО подготовки активно участвуют в научно-исследовательской деятельности и демонстрируют устойчивый интерес к научной работе.

Так, 27 марта 2025 года студенты кафедры МАПП приняли активное участие в работе 67-й Международной сетевой научно-технической конференции молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации», проходившей в КГТУ им. И.Раззакова. В рамках подсекции «Пищевая инженерия» по кафедре МАПП было заявлено и заслушано 16 докладов, что свидетельствует о высокой научной активности студентов и целенаправленной работе преподавателей по вовлечению обучающихся в научные исследования.

По итогам работы жюри 13 докладов были рекомендованы к публикации в сборнике материалов конференции. Из 13 докладчиков следующие студенты заняли призовые места:

- 1 место Султанкулова А.К.,гр. ТППРС(б)-1 23 выступила на тему «Гендерное равенство и цели устойчивого развития», руководители: д.т.н.,проф.Садиева А. Э., к.т.н.,доц. Коколоева У.У.
- 2-место Султанов А.А., Ырсалиев У.,гр.ТМОг-1-22 доклад на тему «Исследование линии обработки и фасовки натурального меда», руководители: преп. Алымкулов Н. Ж., ст.преп.Осмонбек кызы М.
- 3-место Жылдызбекова Н.Ж., гр.ТМОг-1-22 доклад на тему «Исследование линии национального напитка «Шоро Максым», руководители: ст.преп. Тилемишова Н. Т., ст.преп. Асиева А.К.

Остальные доклады были рекомендованы к публикации в сборнике материалов конференции.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов кафедры находят отражение в их активном участии в конкурсных и научных мероприятиях различного уровня.

В 2025 году студент группы ТМОб-1-22 Каныбек уулу Б. принял участие в VI Международной студенческой олимпиаде по механике и машиноведению **(SIOMMS),** которая проходила с 26 по 28 ноября 2025 года на базе Казахского национального исследовательского технического университета имени К. И.

Сатпаева (Satbayev University). По итогам участия в олимпиаде студент был награждён сертификатом участника. Таким образом, кафедра МАПП последовательно и результативно развивает научно-исследовательскую работу студентов, формируя у них исследовательские компетенции, навыки публичного представления научных результатов и интерес к дальнейшей научной и профессиональной деятельности.	
Сильные стороны: 1. Кадровый потенциал и материально-техническая база кафедр позволяет самим создавать лабораторные стенды для учебного процесса. 2. Уделяется достаточное внимание социальной поддержке студентов. 3. Применение современных технологий в библиотечно-информационном обеспечении учебного и исследовательского процессов. **Стороны требующие улучшения**: - В связи с подготовкой студентов по профилю “ХТК” кафедре необходимы дополнительные площади, для оснащения лабораторий по дисциплинам данного профиля площадью 30 кв.м. - Для повышения качества образования бакалавров, овладения передовыми инновационными технологиями и современным оборудованием, кафедра МАПП и ГМЭ нуждается в переоснащении учебных лабораторий путем замены старого морально и физический устаревшего оборудования, новым малогабаритным оборудованием небольшой мощности.	
СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования. Научная деятельность является одним из приоритетных направлений и занимает ведущее место в подготовке и повышении профессионального уровня преподавательского состава, а также в повышении качества подготовки магистров, формировании у них навыков научно-исследовательской работы. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования отражает важность интеграции научной деятельности в образовательный процесс. В рамках программ активно реализуются научные исследования и научно-методическая работа, охватывающая как фундаментальные, так и прикладные аспекты. Это включает разработку новых машин и оборудований, технологий и методов, а также совершенствование образовательных методик для повышения качества подготовки студентов. На кафедре имеются все условия для научной деятельности, для разработки и изготовления экспериментальных образцов установок. Для исследования полученных экспериментальных результатов имеется доступ к лабораториям Института машиноведения,автоматики и	

геомеханики. Преподаватели и студенты активно вовлечены в научные проекты, участвуют в семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, где представляют результаты своих исследований. В образовательные программы включены специальные курсы (РУП стр.3), направленные на развитие исследовательских навыков студентов, что способствует формированию у них научного мышления и интереса к исследовательской деятельности .

Научно-методическая работа регулируется как внутренними нормативными актами учебного заведения, так и внешними стандартами. К числу ключевых документов относятся "Положение о научной и инновационной деятельности", "Положение о научно-техническом совете", а также рекомендации и стандарты, установленные Министерством науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики. Эти документы обеспечивают соблюдение научных стандартов и ГОСТов, регулирующих проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную и профессиональную практику.

Для стимулирования научной деятельности преподавателей и студентов разработана система поощрений. Преподаватели имеют возможность получать научные звания, премии за достижения в исследованиях, а также доступ к дополнительным образовательным ресурсам. Студенты, в свою очередь, мотивируются через стипендии, участие в научных конкурсах, конференциях и публикации своих работ в научных журналах. Такая система стимулирования способствует повышению активности научной работы и вовлеченности участников образовательного процесса.

Сотрудники кафедры активно занимаются НИР и привлекает студентов к выполнению НИРС. Ежегодно на кафедре проводится НИРС и определяется призовые места для лучших докладчиков-студентов. Лучшим докладчикам присуждается похвальные грамоты, а преподаватели-руководители лучших докладчиков получают баллы в KPI, которые влияет на их надбавки к заработной плате. В 2025 г. три студента были удостоены призовым местам и 10 докладов были опубликованы в сборнике трудов студентов и магистрантов.

В планах программ — дальнейшее развитие научно-методической и исследовательской деятельности. Это включает расширение сотрудничества с международными университетами и научными центрами, привлечение дополнительного финансирования через гранты, а также улучшение научной инфраструктуры. Планируется создание новых научных лабораторий и центров, а также повышение квалификации преподавателей. Эти меры направлены на укрепление научного потенциала программы и обеспечение ее конкурентоспособности на международном уровне.

Таким образом, научная и научно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательной программы, способствуя развитию, как научного потенциала участников, так и качества образовательного процесса в целом.

Ежегодно проводятся конференции магистров и студентов, по результатам которых публикуются соответствующие сборники конференций. Лучшие проекты и работы участвуют в стартап конкурсах.

6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований. Образовательные программы располагают достаточными материально-техническими и информационными ресурсами, обеспечивающими доступность для научных исследований. Лаборатории, оборудование и информационные ресурсы доступны для преподавателей, сотрудников и студентов, участвующих в научных исследованиях. Программы обеспечивают непрерывный доступ к необходимым научным материалам и оборудованию в течение всего учебного процесса. Кроме того, предоставляется доступ к электронным ресурсам, научным журналам и базам данных через университетский портал и виртуальную библиотеку. Доступ к международным базам данных и научным публикациям обеспечивается благодаря партнерству с зарубежными научными центрами. Это расширяет возможности преподавателей и студентов для международной научной деятельности. На кафедре имеется лицензия от разработчика - Штуттгартского университета по использованию программного обеспечения Neweul-M2 – программа по расчету многотельных систем. Планируется модернизация материально-технической базы, включая закупку нового лабораторного оборудования и совершенствование имеющихся оборудований. Намечено расширение сотрудничества с зарубежными научными учреждениями для доступа к международным исследованиям, а также привлечение грантового финансирования для научных разработок . Доступность и использование научных ресурсов регулируются внутренними нормативными документами, такими как "Положение о научной и инновационной деятельности", "Положение о научно-техническом совете". Внешнее регулирование осуществляется в соответствии с требованиями Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, а также международных стандартов. К доказательным подтверждениям относятся: **Перечень и описание доступных научных лабораторий:** • процессы и аппараты пищевых производств (ауд. 2-221). • расчету и конструированию процессов и аппаратов пищевых производств (ауд. 2-117). • технологические машины и оборудовании (ауд. 2-117) • моделирование и симуляция (ауд. 2-226).	
Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами. Образовательная программа активно поддерживают и развивают механизмы научно-исследовательских стажировок, а также способствует обмену научными результатами и кадрами, что способствует интеграции студентов и преподавателей в международное научное сообщество.	

Программы создают условия для прохождения научно-исследовательских стажировок как для преподавателей, так и для студентов. В рамках этих стажировок:

- Преподаватели участвуют в международных научных центрах и лабораториях, что позволяет им внедрять передовые исследования и методики в образовательный процесс.
- Студенты проходят стажировки на базе партнерских университетов и научных институтов, расширяя свои знания и приобретая практические навыки.
- Регулярное участие студентов и преподавателей в международных и национальных научных конференциях позволяет им представлять результаты своих исследований и обмениваться научным опытом.
- Обмен научными кадрами реализуется через партнерские программы с зарубежными университетами, что способствует формированию совместных научных проектов. Для активизации участия в международных научных проектах ПС кафедры участвуют в мероприятиях, организуемых Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде ЮНЕП (UNEP). На заседании сети ЕЦА, посвященное Плану выполнения Кигалийской поправки (KIP) «Ozone2Climate» в городе Белграде (Сербия), участвовала зав.кафедрой МАПП Садиева А.Э. ПС кафедры постоянно участвуют в Международной научно-технической конференции «КАЗАХСТАН – ХОЛОД », профессор кафедры ГМиЭ Джуматаев М.С. принял участие в ряде конференций и форумов так например в Международном научном форуме «Китай – Центральная Азия», который состоялся 21–23 июня 2024 года в г. Урумчи (Китайская Народная Республика), в Международном форуме «China–Central Asia Smart Agriculture Industry Technology Exchange Forum», который проходил 16–18 октября 2024 года в г. Цзинань (Китайская Народная Республика**),** участие в Международной конференции “The Belt and Road International Conference of Deans/Heads in Mechanical Engineering & Leadership Forum on Engineering Technology”, которая состоялась 16–17 ноября 2024 года в г. Сиань (Китайская Народная Республика) .

Процесс научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами регулируется следующими внутренними документами:

- "Положение о научных стажировках преподавателей и студентов";
- "Положение о международном сотрудничестве в области науки";
- "Положение о международных академических обменах".

Эти нормативные акты были утверждены Советом университета и соответствуют внутренним стандартам образовательной программы и международным соглашениям.

Кафедра имеет связи и договоры с внешними организациями о прохождении научно-исследовательских стажировок: Сибирский индустриальный университет, Алматинский технологический университет, Мордовский государственный университет, Берлинский технический университет им. Бойта. и т.д. Сотрудники также проходят стажировку по

поддержке различных фондов. Например, доцент Абдираимов А. по поддержке программы ДААД проходил научную стажировку в университете Штуттгарт, Германия.	
Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве. Образовательные программы предусматривают систему поощрения преподавателей и студентов за активное участие в научно-исследовательской деятельности и внедрение полученных результатов в учебный процесс и промышленность. Преподаватели, активно участвующие в научной деятельности, внедряющие инновационные методы преподавания и передовые технологии, получают следующие стимулы: • Финансовые поощрения (премии, гранты на исследования); • Карьерный рост (повышение квалификации, возможность участия в международных конференциях и стажировках); • Дополнительные ресурсы для научной деятельности и участия в исследовательских проектах. Процесс поощрения преподавателей регламентируется следующими внутренними документами: • "Положение о поощрении преподавателей за научно-исследовательскую деятельность". • "Методические указания о внедрении инновационных методов преподавания". • «Положение о ключевых показателях эффективности». Эти документы утверждены университетом и включают положения о материальных и нематериальных формах поощрения за вклад в развитие науки и образования. Преподаватели, обновляющие содержание учебных курсов, а также издание учебных пособий или методических материалов на основе научных исследований могут поощряться университетскими наградами. Преподаватели, использующие цифровые технологии, активные формы обучения и другие инновации, получают гранты на дальнейшие исследования. Университет поддерживает участие в конкурсах на лучшие педагогические инновации. Преподаватели, чьи исследования находят применение в производстве, получают поддержку для взаимодействия с промышленными партнерами. Включение в производственные проекты и совместные инновационные лаборатории способствует профессиональному росту преподавателей.	
Критерий 6.5. Образовательная программа принимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов университета в научных журналах мотивируется руководством ВУЗа. Посредством публикации статьей в рецензируемых журналах сотрудники	

повышают свой рейтинг KPI, где за каждую статью присваивается баллы. По накопленным баллам сотрудники получают материальное вознаграждение. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов регулируется внутренними документами, такими как "Положение о научной деятельности преподавателей и студентов" и "Регламент публикационной активности преподавателей и студентов". Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям для повышения квалификации преподавателей и студентов. В рамках образовательных программ для повышения публикационной активности используются различные методы мотивации: • Финансовое стимулирование преподавателей и студентов, включающее премии за публикации в научных журналах с высоким импакт-фактором в системах научного индексирования Scopus/WoSc. • Предоставление грантов и поддержки для участия в международных конференциях, семинарах и научных форумах, что способствует расширению публикационной деятельности. • Включение публикационной активности в систему оценки работы преподавателей, с возможностью увеличения учебной нагрузки и карьерного роста за успешные публикации. • Для студентов организуются конкурсы на лучшие научные работы и статьи с возможностью публикации в научных сборниках и журналах. • Преподаватели и студенты получают доступ к научным журналам и базам данных, таким как Scopus, Web of Science, что способствует повышению качества публикаций. В последние годы наблюдается рост числа публикаций преподавателей и студентов в авторитетных научных изданиях, что подтверждается увеличением числа статей в международных и отечественных журналах. Например, преподавателями КГТУ опубликовано 450 научных статей в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Также количество студентов, участвующих в научных проектах и публикациях, увеличилось на 20% по сравнению с предыдущим годом. За последние 5 лет сотрудниками кафедры издано 3 статьи входящих в систему Scopus и Web of Sciences. Кафедры МАПП и ГМЭ реализует системную работу по повышению публикационной активности преподавателей, сотрудников и обучающихся в авторитетных отечественных и зарубежных научных изданиях. Для повышения публикационной активности в будущем планируется: • Организация тренингов и семинаров по написанию научных статей и подготовке их для международных журналов. • Разработка и внедрение дополнительных грантов и премий для преподавателей и студентов, направленных на поддержку научных публикаций. • Укрепление связей с зарубежными научными учреждениями для расширения возможностей для совместных публикаций.	

• Введение дополнительных мер стимулирования для студентов, включая предоставление дополнительных баллов за научную работу и публикации в авторитетных изданиях.	
Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей. Образовательные программы активно используют внутренние и внешние источники финансирования для поддержки научных исследований студентов и преподавателей. Это позволяет обеспечивать высокий уровень научной деятельности и способствует развитию инновационных проектов. Финансирование научных исследований осуществляется как за счет внутренних, так и внешних источников. Внутренние источники включают бюджетные средства учебного заведения, выделяемые на научные и научно-исследовательские работы, а также внутренние гранты и стипендии, которые играют значительную роль в поддержке научной деятельности. Внешние источники финансирования представлены грантами, проектами и хоздоговорами, полученными от государственных и частных фондов, международных исследовательских и образовательных учреждений, а также от промышленных предприятий и бизнес-партнеров. Коллектив кафедры получали гранты МОН КР по темам «Механизация процесса фильтрования национальных напитков с учётом специфических особенностей», «Механизация процесса аэрирования национального напитка кумыс». Университет выделяет финансирование на внутренние научные исследования, включая гранты для преподавателей и студентов, а также внешнее финансирование также играет важную роль. За отчетный период получен грант Министерства образования и науки по теме «Механизация процесса аэрирования национального напитка кумыс» с общим объемом финансирования 1 000 000 сомов . Для дальнейшего роста объемов финансирования научных исследований планируется реализация ряда мер. В их числе укрепление связей с международными партнерами для получения дополнительных грантов и субсидий, активное участие в национальных и международных конкурсах на научные исследования, а также создание новых научных проектов, ориентированных на потребности рынка. Это позволит повысить привлекательность исследований для частных инвесторов и предприятий. Кроме того, планируется расширение работы с промышленными партнерами для заключения новых хоздоговоров и контрактов на выполнение прикладных научных исследований. Финансирование научных исследований регулируется внутренними нормативными актами, такими как "Положение о научных грантах и проектах" и "Положение о научно-инновационной деятельности".Также важную роль играют договоры о хоздоговорной деятельности с промышленными партнерами, заключаемые ежегодно.	
Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары. Образовательные программы активно способствуют развитию научной и методической деятельности через организацию регулярных научно-методических конференций и семинаров. Эти мероприятия направлены на	

обмен знаниями, опытом и лучшими практиками среди преподавателей и студентов, а также на обсуждение актуальных вопросов в области науки, технологий и инновационных образовательных методик. Основной целью проведения научно-методических конференций и семинаров является создание платформы для обсуждения современных научных достижений, образовательных технологий и методик. Такие мероприятия способствуют повышению уровня научной активности студентов и преподавателей, а также развитию их исследовательских и методических компетенций. Научно-методические конференции и семинары проводятся ежегодно. Каждое мероприятие тщательно планируется и организуется с привлечением ведущих ученых, специалистов в соответствующих областях, а также представителей промышленных и научных организаций. Активное участие студентов в таких мероприятиях позволяет им развивать навыки научной работы, презентации результатов исследований и критического анализа. Для успешного проведения конференций и семинаров реализуются следующие шаги: - Разработка тематики мероприятий, соответствующей актуальным направлениям науки и образования. - Подбор экспертов, докладчиков и модераторов, обладающих значительным опытом в соответствующих областях. - Организация публикаций материалов конференций, включая сборники статей и тезисов докладов. - Привлечение научных и образовательных учреждений, а также промышленных партнеров для совместной работы и обмена опытом. Таким образом, образовательные программы демонстрируют системный подход к организации научно-методических мероприятий, что способствует развитию научного потенциала студентов и преподавателей, а также укреплению связей с научным и профессиональным сообществом. 1 марта 2024 года на кафедре состоялась Международная научно-практическая конференция «Теория машин, современные вызовы науки и промышленности», посвященная 90-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора Дворникова Л.Т. На этой конференции участвовали видные деятели науки Кыргызстана, России, Казахстана и Таджикистана. Каждый год на кафедре проводиться научно-методический семинар, посвященный ко Всемирному дню науки. В семинаре присутствуют все сотрудники кафедры МАПП, студенты и магистранты направления ТМО. На кафедре МАПП ежегодно проводится семинар, посвящённый Международному дню охраны озонового слоя. Основной целью мероприятия является повышение осведомлённости граждан о проблемах, связанных с разрушением озонового слоя, и обсуждение мер по его защите и восстановлению. Кафедра МАПП ежегодно организует круглые столы и семинары по темам «Взаимодействия с заинтересованными организациями». В семинар приглашаются все организации-партнеры и обсуждаются основные направления взаимодействия и развития	
Сильные стороны	

1. Образовательные программы активно вовлекают преподавателей и студентов в научно-методические исследования, участие в научных семинарах и конференциях, что способствует их научному и профессиональному росту. 2. В образовательных программах разработаны стимулирующие меры для преподавателей и студентов, направленные на активное участие в научной деятельности. Эти меры включают публикации, внедрение результатов исследований в учебный процесс и производство. 3. Образовательные программы обеспечивают доступ преподавателей и студентов к необходимым ресурсам для научных исследований, включая лаборатории, оборудование и международные научные ресурсы. 4. Программы активно организуют и проводят научно-методические мероприятия, что способствует обмену знаниями и лучшими практиками, а также поддерживает научную активность на всех уровнях программы. 5. Образовательные программы используют как внутренние, так и внешние источники финансирования для поддержки научных исследований преподавателей и студентов, что дает возможность развивать научно-исследовательскую деятельность. 6. Программы активно поддерживают и поощряют публикационную активность преподавателей, студентов и сотрудников, предоставляя им доступ к авторитетным изданиям и научным журналам. 7. В программах регулярно анализируются результаты научной работы и разрабатываются планы по улучшению научно-методической и исследовательской деятельности. **Слабые стороны** 1. Несмотря на наличие некоторых материальных и информационных ресурсов для научных исследований, существует дефицит специализированных лабораторий и оборудования, которые бы поддерживали высококачественные научные исследования студентов и преподавателей. Это ограничивает возможность активного участия в научных проектах. 2. Пока не определена четкая система финансирования стажировок для преподавателей и студентов, что сдерживает обмен научными результатами и кадрами, а также не позволяет студентам полностью реализовать свой научный потенциал через международные программы. 3. Оценка объема финансирования научных исследований и проектов как внутреннего, так и внешнего, показывает его недостаточность. Это ограничивает возможности для проведения более масштабных исследований, а также для участия в международных научных проектах и грантах. 4. Система поощрения преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, нуждается в улучшении. На данный момент недостаточно конкретных мер, направленных на стимулирование использования научных результатов в учебном процессе и их внедрение в практическую деятельность.	