

Министерство науки, высшего образования и инновации КР
Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова
Филиал имени академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок

Отчет

по самооценке при прохождении программной аккредитации
по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль электроснабжение
(по отраслям)

Комиссия по самооценке:

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

| Ф.И.О. | Должность | Подпись |
|-----------------|--|----------------|
| М. Чыныбаев | Ректор, председатель комиссии | |
| Э. Сырымбекова | Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии | |
| Р. Элеманова | Проректор по научной работе | |
| А. Чымыров | Проректор по международным связям | |
| А. Асиев | Проректор по административно-хозяйственной работе | |
| А. Арзыбаев | Проректор по гос. языку и цифровизации | |
| К. Дыкканалиев | Начальник учебного управления | |
| А. Эсенкулова | Директор департамента качества образования | |
| М. Чимчикова | Главный специалист департамента качества образования | |
| Н. Тагаева | Главный специалист департамента качества образования | |
| Д. Баялиева | Главный специалист департамента качества образования | |
| Э. Асаналиева | Главный специалист учебного управления | |
| О. Шапошникова | Главный специалист учебного управления | |
| А. Дуйшеналиева | Директор департамента науки и повышения квалификации | |
| Ж.Д.Сыдыков | Директор филиала в г. Токмок. | |
| Г.М.Аширалиева | Ответственный по образовательной программе | |

г. Токмок 2026 г.

| Содержание | | |
|------------|--|------|
| | Название разделов | Стр. |
| | Список сокращений | 3 |
| | Введение | 5 |
| | Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ | |
| | Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения | |
| | Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся | |
| | Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал | |
| | Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы | |
| | Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования) | |
| | Заключение | |
| | Приложения | |

Список сокращений

КТУ – Кыргызский технический университет
КГТУ - Кыргызский государственный технический университет
ТФ – Токмокский филиал
СПО – среднее профессиональное образование
ВПО - высшее профессиональное образование
УУ – учебное управление
УЧР – управление человеческими ресурсами
ПФУ – планово-финансовое управление
ООП - основная образовательная программа
ОК – основные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
РО – результаты обучения
УП – учебный план
РУП – рабочий учебный план
УМК – учебно-методический комплекс
ВКР – выпускная квалификационная работа
ГСиЭЦ - гуманитарный, социальный и экономический цикл
МЕНЦ - математический и естественно-научный цикл
ПЦ - профессиональный цикл
НИР - научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
СЭС- система электрической сети
АСКУЭ - автоматизированная система коммерческого учёта электроэнергии
ЭС - электроснабжение
ЭЭ - электроэнергетика
НАН КР - национальная академия наук Кыргызской Республики
ГЭС - гидроэлектростанция
МСНТК - международная сетевая научно-техническая конференция
ЛЭП - линия электропередачи
ТЭЦ – тепло электро централь
РЗиА – релейная защита и автоматика

Введение

Почтовый адрес: г. Токмок, ул. Гагарина, 65;
e-mail: ti_tokmok@mail.ru;
веб-сайт: <https://kstu.kg/filialy/filial-im-akademika-kh-a-rakhmatullina-v-g-tokmok>

Данные о создании филиала:

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок (филиал) КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмоцкий контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмоцкий контрактный факультет преобразован в Токмоцкий технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

Филиал прошел государственную перерегистрацию 06.05.2016 года (свидетельство о государственной регистрации: серия ГРФ №001598, Приложение 1) и лицензирование на право образовательной деятельности (лицензия Министерства образования № D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. Приложение 2).

Филиал в настоящее время реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, осуществляя подготовку бакалавров по 7 направлениям, магистров по 2 направлениям и СПО по 8 специальностям в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Данные об организационно-правовой форме института и форме собственности:

Учреждение филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок является структурным подразделением КГТУ имени И. Раззакова. Филиал не является юридическим лицом. Свою деятельность осуществляет на основании положения о филиале (Приложение 3). Филиал проходит учетную регистрацию в Уполномоченном государственном органе в юстиции КР. (Приложение 1)

Приложение 3:

https://kstu.kg/fileadmin/ktu25/polozhenie_o_filiale_im.akademika_kh.a_rakhmatulina_kyrgyzskogo_gosudarstvennogo_tekhnicheskogo_universitet_a_im_i.razzakova_v_g_tokmok_chuiskoi_oblasti.pdf

Ф.И.О. руководителя учебного заведения, его заместителей, ответственного за аккредитацию и их контактные данные (телефоны, e-mail):

Койчуманова Жылдыз Мааметовна -к.п.н., профессор, директор филиала (0553334447, jlldyz.koichumanova@kstu.kg);

Усубалиева Гульнар Кыдыралиевна – зам. директора по УР (0551939327, gulnara.u@mail.ru).

Состав комиссии по проведению самооценки:

Комиссия по проведению самооценки утверждена Приказом ректора КГТУ имени И. Раззакова №1/213 от 1.10.2025 (Приложение 4, приказ «О проведении аудита внутренней системы оценки обеспечения качества в КГТУ»).

Комиссия по самооценке:

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

| Ф.И.О. | Должность | Подпись |
|-----------------|--|---------|
| М. Чыныбаев | Ректор, председатель комиссии | |
| Э. Сырымбекова | Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии | |
| Р. Элеманова | Проректор по научной работе | |
| А. Чымыров | Проректор по международным связям | |
| А. Асиев | Проректор по административно-хозяйственной работе | |
| А. Арзыбаев | Проректор по гос. языку и цифровизации | |
| К. Дыканалиев | Начальник учебного управления | |
| А. Эсенкулова | Директор департамента качества образования | |
| М. Чимчикова | Главный специалист департамента качества образования | |
| Н. Тагаева | Главный специалист департамента качества образования | |
| Д. Баялиева | Главный специалист департамента качества образования | |
| Э. Асаналиева | Главный специалист учебного управления | |
| О. Шапошникова | Главный специалист учебного управления | |
| А. Дуйшеналиева | Директор департамента науки и повышения квалификации | |
| Ж.Д.Сыдыков | Директор филиала в г. Токмок. | |
| Г.М.Аширалиева | Ответственный по образовательной программе | |

Перечень реализуемых образовательных программ учебного заведения:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 570400 Дизайн
- 580100 Экономика
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710400 Программная инженерия
- 750500 Строительство
- 670300 Технология транспортных процессов

2. Направления подготовки магистров:

- 580100 Экономика
- 640200 Электроэнергетика и электротехника

3. СПО

- 070602 Дизайн
- 080108 Экономика и бухгалтерский учет
- 140212 Электроснабжение
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 050709 Преподавание в начальных классах

Данные о лицензиях на образовательные программы:

Имеются лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **6 направлениям бакалавриата, 2 направлениям магистратуры, 5 специальностям СПО:**

D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#));

Данные о государственной аккредитации образовательных программ:

[VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.);

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;

Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «Биз Эксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Данные о количестве студентов по всем образовательным программам:

Контингент обучающихся составляет **1256 чел.**, из них по программам:

- ВПО: бакалавр, магистр – 583 чел.;
- СПО - 673 чел.

Контингент студентов ВПО в разрезе направлений и курсов:

| № | Код и наименование специальности | Форма обучения | Всего студентов | Количество студентов по курсам | | | | |
|-----------------------|--|----------------|-----------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Направление: 570400 «Дизайн» | очная | 31 | 7 | 5 | 9 | 10 | |
| | Профиль: "Графический дизайн" | | | | | | | |
| 2 | Направление: 710200 «Информационные системы и технологии» | очная | 15 | 9 | 6 | | | |
| | Профиль: «Информационные системы и технологии в экономике» | | | | | | | |
| 4 | Направление: 710400 «Программная инженерия» | очная | 27 | 10 | 5 | 4 | 8 | |
| | Профиль: «Технология разработки программного обеспечения» | | | | | | | |
| 5 | Направление: 670300 «Технология транспортных процессов» | очная | 11 | 1 | 6 | 4 | | |
| | Профиль: "Организация и безопасность движения" | | | | | | | |
| 6 | Направление: 580100 "Экономика" | очная | 43 | 3 | 24 | 10 | 6 | |
| | Профиль: "Экономика и управление на предприятии" | | | | | | | |
| | Профиль: "Экономика и управление на предприятии", магистратура | очная | 19 | 8 | 11 | | | |
| 7 | Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника» | очная | 30 | 8 | 7 | 9 | 6 | |
| | Профиль: «Электроснабжение (по отраслям)» | | | | | | | |
| | Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)", магистратура | очная | 5 | | 5 | | | |
| Итого очное: | | | 181 | 46 | 69 | 36 | 30 | |
| 1 | Направление: 7102000 «Информационные системы и технологии» | заочная | 41 | 6 | 24 | 6 | 4 | 1 |
| | Профиль: «Информационные системы и технологии в экономике» | | | | | | | |
| 3 | Направление: 710400 «Программная инженерия» | заочная | 65 | 4 | 22 | 17 | 13 | 9 |
| | Профиль: «Технология разработки программного обеспечения» | | | | | | | |
| 4 | Направление: 580100 "Экономика" | заочная | 107 | | 10 | 45 | 26 | 26 |
| | Профиль: "Экономика и управление на предприятии" | | | | | | | |
| 5 | Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника» | заочная | 111 | 5 | 32 | 20 | 24 | 30 |
| | Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)" | | | | | | | |
| 6 | Направление: 670300 «Технология транспортных процессов» | заочная | 52 | 2 | 21 | 10 | 13 | 6 |
| | Профиль: "Организация и безопасность движения" | | | | | | | |
| 7 | Направление: 750500 "Строительство" | заочная | 20 | 3 | 5 | 9 | 3 | |
| | Промышленное и гражданское строительство | | | | | | | |
| Итого заочное: | | | 402 | 26 | 114 | 107 | 83 | 72 |
| Итого ТФ | | | 583 | 72 | 183 | 143 | 113 | 72 |

Контингент студентов СПО в разрезе направлений и курсов:

| № | Профиль | На базе | 1 курс | 2 курс | 3 курс | Всего |
|---------------|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 070602 Дизайн (по отраслям) | 9 кл. | 22 | 18 | 13 | 53 |
| 2 | 190701 Организация перевозок и управление на транспорте | 9 кл. | 30 | 18 | 24 | 72 |
| 3 | 190710 Организация перевозок и управление на транспорте. | 11 кл. | 14 | 3 | | 17 |
| 4 | 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей | 9 кл. | 47 | 43 | 36 | 126 |
| 5 | 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей | 11 кл. | 9 | 7 | | 16 |
| 6 | 080110 Экономика и бухгалтерский учет | 9 кл. | 59 | 56 | 43 | 158 |
| 7 | 080110 Экономика и бухгалтерский учет | 11 кл. | 30 | 8 | | 38 |
| 8 | 080110 Экономика и бухгалтерский учет | 11 кл. (заочно) | 25 | 17 | | 42 |
| 9 | 140212 Электроснабжение | 9 кл. | 24 | 17 | 12 | 53 |
| 10 | 140212 Электроснабжение | 11 кл. | 13 | 6 | | 19 |
| 11 | 140212 Электроснабжение | 11 кл. (заочно) | 13 | | | 13 |
| 12 | 050709 Преподавание в начальных классах | 9 кл. | 18 | 11 | 3 | 32 |
| 13 | 050709 Преподавание в начальных классах | 11 кл. | 4 | 5 | | 9 |
| 14 | 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях | 9 кл. | 25 | | | 25 |
| Всего: | | | 333 | 209 | 131 | 673 |

Данные о учебных планах аккредитуемых образовательных программ:

Учебные планы по всем направлениям разработаны в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрены и утверждены на заседании УМК филиала протокол № 10 от 29 июня 2023 г., соответствуют ГОС и ОС КГТУ. По всем образовательным программам имеются учебные планы. УП обновляются ежегодно.

Краткая история учебного заведения:

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмокский контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмокский контрактный факультет преобразован в Токмокский технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

[Организационная структура филиала](#) им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок.

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ППС ВПО филиала, составляет 33 чел., из них:

- штатные ППС - 17 человек (51,5 %);
- кандидаты наук, доценты – 11 чел. (33%);
- количество преподавателей по программам СПО: 40 чел., из них внешние совместители – 22 чел.);

В филиале реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, магистров.

Список приложений введения:

Приложение 1 – Свидетельство о государственной регистрации:

https://kstu.kg/fileadmin/pdf/svidetelstvo_o_gosudarstvennoi_registracii.pdf

Приложение 2 – Лицензия на образовательную деятельность:

https://kstu.kg/fileadmin/pdf/licenzija_ls190004251.pdf

Приложение 3 – положение о филиале имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок Приложение 4 - Приказ «О проведении аудита внутренней системы оценки обеспечения

качества в КГТУ»

| 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль «Электроснабжение» (по отраслям) | Оценка выполнения стандарта |
|---|-----------------------------|
| Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ | |
| <p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>Основная образовательная программа (ООП) разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 640200 “Электроэнергетика электротехника” электро-снабжение (по отраслям), утвержденного приказом МОиН КР от «21» сентября 2021 г. № 1578/1.</p> <p>Образовательные цели и задачи отражены в основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ГОС ВПО и Положением о разработке ООП ВПО.</p> <p>ООП представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников бакалавров, разработанной и утвержденной с учетом потребностей рынка труда, требования государственных образовательных стандартов. Цели ООП созвучны с миссией КГТУ им. И. Раззакова и филиала</p> <p>Целями ООП подготовки бакалавров являются:</p> <p>Цель 1. Целью основной образовательной программы по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях, на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.</p> <p>Задачей программы является подготовка нового поколения специалистов в области электрических станций отрасли (ГЭС, ТЭЦ), энергетических систем и сетей, электропередач, их режимов, устойчивости и надёжности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеющих навыками проектирования и высокоэффективного использования электроэнергетических станций, систем, сетей и электропередач; а так же автоматических устройств и систем управления потоками энергии; - умеющих использовать систему знаний о принципах выработки электрической энергии электропередачи для разработки и обоснования политики управления электрохозяйством предприятий, организаций и учреждений; - готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач (в области электроэнергетики и электротехники); - готовых работать в конкурентной среде на рынке труда в условиях модернизации электрооборудования и | Выполняется |

электросетей предприятий, организаций и учреждений, обеспечения их устойчивой и надежной работы;

- способных решать профессиональные задачи в области управления и стратегического развития электроэнергетических систем (электрических станций, промышленных предприятий и т.д.) в целом, прежде всего, за счет внедрения современного электрооборудования низкого и высокого напряжения, электротехнических установок, сетей и электропередач. Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области электроэнергетических станций, систем и сетей, автоматики и релейной защиты, а так же научно-педагогической деятельности высшего учебного заведения

Результат освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению «Электроэнергетика и электротехника» с квалификацией «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должны быть сформированы общекультурные, общенаучные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Приоритетность - иметь представление о современной структуре энергоресурсов топливно-энергетического комплекса (ТЭК), основных технологиях получения электрической энергии на электростанциях, принципах работы генерирующих мощностей электрических станций и о методах обеспечения надежности и требованиям к нормам качества электроэнергии. Соблюдение правил техники безопасности электроустановок.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана (ВПО)

по направлению: 640200 "Электроэнергетика электротехника"

(направление)

| № | Компетенции | Коды компетенций (в соответствии ГОС ВПО) | | | |
|---|-------------|---|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | Дисциплины | Общенаучные компетенции | Инструментальные компетенции | Социально-личностные | Профессиональные компетенции |
| | | | | | |

| | | ОК | | | | | | ИК | | | | | | СЛК | | | | | ПК | | | | | | | | | | дисциплину | | | | | | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ИК-1 | ИК-2 | ИК-3 | ИК-4 | ИК-5 | ИК-6 | СЛК-1 | СЛК-2 | СЛК-3 | СЛК-4 | СЛК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 |
| 1 | Кыргызский язык (базовый/ профессиональный) и литература 1,2 | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 2 | Русский язык (базовый/ профессиональный) 1,2 | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 3 | Иностранный язык 1,2 | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 4 | Манасоведение | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 5 | Математика 1,2 | | + | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 6 | Информатика | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | 5 | |
| 7 | Химия | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 8 | Физика 1,2 | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 9 | Философия | + | + | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 10 | Экология | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 11 | Экономика | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 12 | География Кыргызстана | + | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 13 | Отечественная история | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 14 | Инженерная психология | | | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 15 | Политология | + | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 16 | Правоведение | + | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 17 | Социология | | | | | + | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 18 | Культурология | + | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 19 | Религоведение | + | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 20 | Физическая культура | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| 21 | Теоретическая механика | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | 5 | | |
| 22 | Электротехнические материалы | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | 5 | | |
| 23 | Промышленная электроника | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| 24 | Теоретические основы электротехники 1,2,3 | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | 5 | | |

Для внесения изменений в рабочие программы дисциплин, в УМК предусмотрены «листы изменения», куда ежегодно вносятся корректировки в содержание дисциплин.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Учебная нагрузка образовательной программы 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль электроснабжение (по отраслям) определена в ООП и учебных планах в соответствии с ГОС ВПО: нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года на базе среднего общего образования.

Образовательная программа реализуется очно в рамках кредитной системы обучения. За учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Нагрузка студентов составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестре.

ООП ВПО включает в себя следующие блоки и учебные циклы: Блок 1 "Дисциплины (модули)": 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЦ) – 20-35 кредитов; 2) математический и естественно-научный цикл (МЕНЦ) – 30-45 кредитов; 3) профессиональный цикл (ПЦ) - 85-135 кредитов; Блок 2 "Практика" – 15-60 кредитов; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – 10-15 кредитов.

Общая нагрузка первого года обучения составляет 1800 часов, из них базовые дисциплины составляют 870 ч., обще профессиональные 870 часов, вариативная часть –60 ч. Общая трудоемкость второго года обучения 1800 часов, из них общегуманитарный цикл 9 кредитов (270 ч.), математический и естественно-научный цикл – 5 кредитов (150 ч.) и обще профессиональные дисциплины 16 кредитов (480 часов), на третьем году обучения обще профессиональные дисциплины (1800 ч), на четвертом году обучения элективная часть 5 кредитов (150 часов), обще профессиональные дисциплины 35 кредитов (1050 часов), ВКР 45 часов и предквалификационная практика 5 кредитов (150 ч.).

Учебный план сформирован с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции).

Учебный процесс ведется в соответствии с академическим календарем учебного процесса по специальностям, который отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

Академический календарь, график учебного процесса – документ, регулирующий учебный год обучения, на протяжении которого отражаются все элементы и структура учебного процесса, планируемые мероприятия и события для студентов. В содержание графика учебного процесса входят: дата начало занятий по семестрам, практики, сроки регистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, период проведения летнего семестра, каникулы. Сроки проведения ориентационной недели отражаются в информационном пакете.

Выполняется

В филиал может осуществлять учебный процесс по индивидуальной траектории обучения в соответствии с [индивидуальным учебным планом студента](#), который составляется совместно с заведующими кафедрами и учебной частью с учетом выбранной траекторией обучения. Данный процесс регулируется [Положением об организации учебного процесса](#) на основе кредитной системы обучения. [ООП](#) содержит каталог дисциплин (аннотации) общегуманитарного, математического и естественно-научного, профессионального циклов. По каждой дисциплине учебного плана составляется краткая информация и дополнительные сведения о прохождении курса обучения согласно установленной формы «модуль дисциплины», которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины и разрабатывается преподавателем, который реализует данную дисциплину.

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

В соответствии с ГОС ВПО и ООП по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль электроснабжение (по отраслям), на практику отводится 15 кредитов и является обязательной. В соответствии с образовательной программой и, согласно учебному графику, студенты направления 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль электроснабжение (по отраслям) проходят 3 вида практики: производственную, предквалификационную и научно-исследовательскую.

- производственная по [договору](#) с предприятиями;
- предквалификационная - по [договору](#) с предприятиями
- научно-исследовательская - по [договору](#) с предприятиями

Виды, сроки практик и требования.

| Виды практик | Период прохождения практики | Сроки (неделя) | Требования к защите отчета |
|--------------------------|-----------------------------|----------------|---|
| Производственная | 6 семестр | 5 | -выполнением задания руководителя практики от ВПО, -составления и представления отчета и дневника, |
| Научно-исследовательская | 7 семестр | 5 | -характеристики от руководителя практики от организации, |
| Предквалификационная | 8 семестр | 5 | -защита отчета |

Современный уровень требований, к профессиональной подготовке студентов диктует необходимость создания обоснованной системы практического обучения, содержание которой определяется сквозной программой практик, учитывающей специфику квалификационной характеристики бакалавра. В соответствии с Государственным образовательным стандартом ВПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом № 1578/1 от 21 сентября 2021

Выполняется

года Министерства образования и науки Кыргызской Республики и учебным планом ВПО направления 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль электроснабжение (по отраслям) разработана и утверждена [Сквозная программа практик](#). Эта программа предусматривает соединение всех видов практик в единый комплекс, позволяющий соединить теоретические знания с практическим обучением обучающихся. Сквозная программа практического обучения — это развернутый на основе меж предметных связей, план профессиональной подготовки специалистов в области дизайна.

Целями производственной и предквалификационной практик являются:

-закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта;

- В ходе учебной практики студенты должны изучить назначение и взаимосвязь основных подразделений в организационной и технологической цепи энергосистемы, электрической станции, предприятия электрических сетей или промышленного предприятия.

- совершенствование навыков ведения самостоятельной работы;

- способность четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике;

- закрепление знаний и умений студентов по направлению;

- формирование профессиональной компетентности бакалавра;

- проверка готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация практик осуществляется согласно [Положению по практикам](#), а также программам практик и приказам филиала,

На практику студентам выдаются дневники, где отмечаются содержание практики и дается характеристика от предприятий/организаций и оценивается результат практики. В основном студенты показывают достаточные теоретические знания и практические навыки.

По итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного [отчета](#) и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

В рамках внутренней системы обеспечения качества в филиале предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. [Все процессы документированы](#).

Согласно внутренней системы обеспечения качества в филиале проводятся: внутренний аудит процессов и

Выполняется

ресурсов образовательных программ в соответствии с [Положением об аудите в КГТУ](#)

Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу [государственных аттестационных комиссий](#) (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания [в отчетах](#), участвуют в [круглых столах](#) при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников.

Ежегодно проводится анкетирование студентов о качестве образовательного процесса согласно вопросы рассматривались на [заседании кафедры](#). [Итоги анкетирования](#) показали, что в основном студенты удовлетворены качеством преподавания в филиале.

В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:

- [анализ успеваемости и прогресса студентов](#);
- оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);
- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;
- оценка результативности системы оценивания;
- [оценка уровня компетентности ППС](#);
- степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО.
- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодическое рецензирование ООП;
- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- внесения коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей.

Действующая система согласования планов филиала, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.

Студенты участвуют в работе УС филиала. Рабочие программы согласуются с работодателями (лист согласования в РП), методические указания и т.д. проходят рецензирование у работодателей.

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Образовательная программа разрабатывает учебно-методические ресурсы согласно Положения об УМКД, применяют различные методы и технологии обучения в соответствии с [методическими инструкциями по применению интерактивных методов обучения](#).

Выполняется

| | |
|---|-------------|
| <p>Образовательная программа применяет и совершенствует современные формы и технологии обучения. Применяемые методы обучения по дисциплинам преподаватели отражают в учебно-методических комплексах, раздел 12.</p> <p>Оценивание студентов осуществляется с помощью тестирования: компьютерное тестирование, на бумажных носителях и в устном формате, согласно Положения о модульно-рейтинговой системе.</p> <p>Преподаватели периодически повышают свои квалификации в области педагогики и применение активных методов обучения.</p> <p>В рамках организации самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрено написание рефератов, видеороликов, работа в группах, подготовка презентаций и др., что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В УМКД имеется раздел по СРС где показаны форма отчетности и срок сдачи.</p> <p>Многие преподаватели проводят лекционные занятия с применением проектора, обеспеченной Интернет связью.</p> <p>Для дисциплин общепрофессионального цикла используются такие программы как.</p> | |
| <p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Потребности в дополнительных образовательных услугах выявляются через анкетирование, работу кураторов (кураторские часы), встречу студентов с руководством филиала.</p> <p>Для студентов, не освоивших учебную программу по отдельным дисциплинам, предоставляется возможность прохождения повторного курса изучения дисциплин, в период которого студенты могут удовлетворить потребности в дополнительном обучении. Данная процедура осуществляется согласно Положению об УП. В случае, если студент не набрал необходимое количество кредитов для перевода на следующий курс, ему может быть предоставлен повторный год обучения.</p> <p>Одной из форм получения специфических знаний и навыков для студентов параллельно с основным образованием является дополнительное образование, для расширения возможностей студентов в освоении тех знаний, которые могут быть связаны как с основной специальностью, так и дополнительным обучением направленного на развитие личности. Студенты могут получить дополнительные курсы.</p> | |
| <p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</p> <p>В целях совершенствования ООП «Электроэнергетика электротехника» проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Проводятся круглые столы, где приглашаются работодатели.</p> <p>ООП «Электроэнергетика электротехника» обсуждалась с работодателями сферы электроэнергетики, которые</p> | Выполняется |

дали свои рекомендации по улучшению образовательной программы. В части теоретических знаний путем замены ВКР на итоговый государственный экзамен по специальности.

Кроме того, образовательные программы проходят обязательное [внешнее рецензирование](#) со стороны работодателей, представителей академического сообщества.

В рамках внутренней системы обеспечения качества предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. [Все процессы документированы](#).

Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу [государственных аттестационных комиссий](#) (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в [круглых столах](#) при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников.

В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:

- [отзывы выпускников и работодателей](#);
- [анализ успеваемости и прогресса студентов](#);
- оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);
- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;
- оценка результативности системы оценивания;
- [оценка уровня компетентности ППС](#);
- степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО.
- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодическое рецензирование ООП;
- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- внесения корректировок в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей.

Действующая система согласования планов кафедры, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.

Сильные стороны:

1. Наличие целей ООП, конкретизированных частными целями по областям: обучения, практического обучения, воспитания личности, удовлетворенности рынка труда, производственной деятельности.

выполняется

| | |
|---|--------------------|
| <p>2. Наличие накопительной системы оценок, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей.</p> <p>3. Активное внедрение и использование в учебном процессе цифровых ресурсов</p> <p>4. Возможность получения непрерывного образования (СПО-ВПО).</p> <p>5. Взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями.</p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В разработке ООП участие студентов недостаточное. 2. Отсутствие разработанных образовательных программ для обучения ЛОВЗ. 3. Недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий. <p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами. 2. Открытие дополнительных образовательных курсов для студентов на платной основе. 3. Открытие новых направлений согласно запросам работодателей. 4. Востребованность реализуемых ООП у населения, подготовка бакалавров, отвечающая требованиям работодателей. 5. Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения. <p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов. 2. Развитие отраслей промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников и нерациональному использованию МТБ. 3. Недостаточный уровень совместной деятельности (отсутствие преемственности образования) учебных заведений системы школьного образования, НПО и СПО в республике по профильной подготовке школьников. | |
| Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения | |
| <p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановление кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 (№382 об внесении изменений) «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по</p> | Выполняется |

образовательным программам и на выдачу документа об образовании.

Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно [утверждаемый приказами ректора](#) и [приказом МНВОИ о грантовых комиссиях](#). Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с законами, нормативными документами, [постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР](#), а также [нормативными документами Университета](#).

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и «[Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова](#)», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном, начальном профессиональном и высшем профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов ([утверждаемое МНВОИ](#)) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством [единого информационного портала для граждан КР](#):

- на данном портале абитуриенты могут просмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);
- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);
- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

| | |
|---|---------------------------|
| <p>На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования.</p> <p>Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в ссылке «Абитуриенту». Прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.</p> | |
| <p>Критерий 2.2. Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.</p> <p>В соответствии с планом работы ТФ, организовываются собрания по адаптации первокурсников к новым условиям и требованиям обучения.</p> <p>Возможность ознакомления с учебными программами, syllabusами, каталогами компетенций осуществляется посредством размещения данной информации в AVN.</p> <p>Индивидуальная образовательная траектория обучения формируется у студентов благодаря наличию курсов по выбору в учебном плане, формируемых по выбору студентов.</p> <p>В соответствии с планом работы ОП «Электроэнергетика электротехника», организовывается адаптационная неделя среди первокурсников к новым условиям и требованиям обучения.</p> <p>В учебных планах по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль Электроснабжение по отраслям соблюдается последовательность изучения дисциплин. В ТФ выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.</p> <p>Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам сессии и всего учебного процесса. С итогами текущего и промежуточного контроля родители студентов имеют возможность ознакомиться на образовательном портале. http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fsearch&rs%3aCommand=Render</p> <p>Альтернативой зачетной книжке обучающегося является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (Транскрипт) согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной системе обучения.</p> <p>В ТФ используется балльная система оценивания с переводом в традиционную и буквенную системы, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений обучающихся по ECTS</p> <p>Студенты регулярно участвуют в подготовке оформления различных мероприятий как внутри ТФ, так и в городских, например день кыргызского языка, нооруз, день студентов, посвящение и т.д.</p> <p>В начале учебного года приказом директора по представлению зав. кафедр и руководителей ОП назначаются</p> | <p>Выполняется</p> |

академические советники, кураторы в студенческих групп влияющие на формирование образовательного траектория студентов. Традиционной формой работы куратора с академической группой являются кураторские часы. Кураторский час проводится один раз в неделю и включен в учебное расписание. Кураторами составляется [план работы](#) на учебный год, который согласовывается со специалистом по воспитательной работе. Кураторы 1 курсов помогают студентам быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям студенческой жизни, научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, познакомиться с кредитной системой обучения, с организацией учебного и внеучебного процесса в ТФ, сплотить коллектив и создать благоприятный микроклимат в группе.

Вместе с кураторами студенты посещают РЭС и подстанции для ознакомления работы различных трансформаторов. Студентов, обладающих лидерскими способностями, кураторы включают для выполнения определенных функций в группе: староста группы, зам. старосты, культмассовый сектор.

Студентов, успешных в учебе и [творчески одаренных](#), кураторы и ППС привлекают для участия в олимпиадах, и др.

В ООП «Электроэнергетика электротехника» имеется [база данных выпускников](#) направления 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль электроснабжения (по отраслям) с указанием их место работы, контактные данные. Кроме этого, каждый год выпускники участвуют в ярмарке вакансий организуемой межрайонным отделом занятости г. Токмок и Чуйского района, куда приглашаются работодатели региона. Кроме этого выпускники устраиваются на работу, где проходили практику. По результатам ГАК, члены комиссии могут предложить [работу](#) выпускникам.

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании [положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова](#).

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

ТФ обеспечивает объективное признание квалификации и периодов обучения в системе ВПО для достижения обучающимся ожидаемых результатов обучения и реализацией модели непрерывного профессионального образования с целью обеспечения преемственности уровней образования СПО и ВПО КР.

Учет предшествующего периода обучения проводится путем сравнения представленного документа (диплом, аттестат, вкладыш, академическая справка) с действующим учебным планом. Если соответствующие направления и профессиональные ориентации максимально совпадают с новой образовательной программой, то тогда устанавливаются разницы в предметах и в их кредитах. Этим студентам предоставляется возможность освоить и сдать экзамены по данным предметам. При наличии диплома СПО некоторые дисциплины могут перезачитываться и определяться курс обучения. Порядок признания регламентируется

[Положением о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов.](#)

Перевод студента осуществляется на основе аттестации, которая проводится комиссией путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа. Предварительно, до комиссии, учебный отдел на основании поданных документов готовят справку по академической разнице часов.

Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается [индивидуальный план](#), который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.

В связи с этим учебный процесс нацелен на углубленное освоение предметов по программе, разработанным преподавателями в соответствии с утвержденными ГОС ВПО КР, основанных на компетентностном подходе. Программы подготовки бакалавров согласовываются [с работодателями](#), что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей.

Уровень подготовки студентов соответствует присвоенной квалификации по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника» профиль электроснабжение (по отраслям). Работа Итоговой государственной комиссии по направлению подготовки проходит в соответствии с графиком и требованиями, регулируется соответствующей [программой государственного экзамена](#). Все члены комиссии принимают активное участие в оценке знаний студентов. Для проведения Государственного экзамена утверждается государственная аттестационная комиссия в соответствии с приказом ректора.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, с учетом достигнутых результатов обучения по направлению 640200 “Электроэнергетика электротехника” профиль электроснабжение (по отраслям), выдается [диплом государственного образца степени бакалавр](#) с присвоением квалификации - дизайнер.

Выполняется

Формы, порядок их заполнения и выдача утверждается МОН КР.

Выпускники направления 640200 “Электроэнергетика электротехника” профиль электроснабжение (по отраслям), имеют возможность продолжать [обучение в магистратуре](#) КГТУ им. И. Раззакова.

Сильные стороны:

1. Выполнение плана приема.
2. Непрерывное образование Бакалавриат-Магистратура
3. Вся информации об успеваемости студента размещается на информационном портале AVN, с которой родители могут ознакомиться удаленно.

Слабые стороны:

1. Низкий уровень подготовки абитуриентов
2. Нет мобильности студентов.
3. Отсутствие подготовительных курсов для абитуриентов.

Рекомендации

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Для оценки и корректировки методов, форм и технологий обучения используется обратная связь с обучающимися в виде регулярного анкетирования студентов.

Удовлетворенность качеством учебных программ, который регулируется Положением об оценке удовлетворенности заинтересованных сторон, в частности анкетирование студентов по удовлетворению образовательной деятельностью кафедры, «Преподаватель глазами студента» и др. Анализ и подготовку результатов анкетирования проводит непосредственно руководители ООП. Первичный анализ результатов обсуждается на кафедре, анализируются причины неудовлетворенности студентов, вырабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, зачитываются положительные и отрицательные отзывы студентов, называются конкретные фамилии, пожелания по улучшению материально-технической базы кафедры, оцениваются методы, формы и технологии преподавателей. По итогам результатов анкетирования преподаватели вносят изменения в рабочие программы по отдельным дисциплинам относительно применяемых педагогических методов, форм и технологий.

После оглашения результатов анкетирования принимаются меры по отношению к преподавателям, в адрес которых поступают жалобы: рекомендации (изменение методов, технологий и форм обучения), преподаватели, в адрес которых поступают положительные отклики, представляются к грамотам, наградам, материальным поощрениям.

В 2025-2026 учебном году по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника» проведено анкетирование студентов [«Преподаватель глазами студентов»](#).

В целях повышения качества преподавания в течение всего учебного года практикуется проведение открытых практических занятий, лекций, где преподаватели демонстрируют свой педагогический опыт. Проводится посещение учебных занятий учебно-методической частью (УМЧ) на уровне кафедры и взаимопосещение среди преподавателей. Данный процесс регулируется Положением о посещении учебных занятий в КГТУ. Посещения ведутся согласно графика и фиксируются актами, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедры, где принимаются соответствующие решения.

Проводятся регулярные встречи специалиста по воспитательной работе со студенческим активом филиала, где обсуждаются проблемы и вносятся студентами предложения по совершенствованию качества обучения. Кроме этого в филиале действует студенческий совет, деятельность которого регулируется соответствующим положением который принимает участие в оценке качества педагогических методов и в целом образовательной программы. Активисты принимают участие в жизнедеятельности филиала и взаимодействуют со студентами по различным вопросам, вынося их на обсуждение со специалистом по ВР.

В целом, студенты положительно оценивают педагогические методы и технологии. При необходимости или по ре-

Выполняется

результатам проведенного анкетирования, ППС корректируют педагогические методы в сторону улучшения и удовлетворения обучающихся.

Образовательный портал филиала в ИС AVN, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на [образовательном портале](#).

Используемые педагогические методы и технологии отражены в качестве рекомендательного характера в ООП и УМКД, в котором расписаны применяемые технологии на занятиях. ООП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств:

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал Zoom, Google meet, WhatsApp.

В каждом УМКД имеется раздел с описанием применяемых методов обучения преподавателем. В учебном процессе применяется кредитная система, предполагающая активное использование интерактивных методов обучения, таких как эссе, кейс-стади, работа в малых группах, деловые игры, метод “мозгового штурма” и др. Использование организации учебного процесса технических, мультимедийных средств обучения, электронной библиотеки. Преподаватели ведут занятия в кабинетах с проекторами используют новые достижения. Проводят открытые занятия и [взаимопосещают](#) друг друга.

Ежегодно ведется [рейтинг преподавателей](#), критерии которого распространяются на все их виды деятельности, в том числе учитываются методы и технологии педагогической работы со студентами. В настоящее время в КГТУ внедряется система эффективных показателей персонала (KPI).

Преподаватели проходят повышение квалификации по педагогике, методам преподавания и оценки знаний студентов.

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплинам осуществляется в соответствии с [Положением о рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов](#) регулирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценка качества знаний обучающихся, проводится на основании [Положения о модульно-рейтинговой системе](#).

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии и методы оценивания доводятся до сведения студентов к началу семестра посредством предоставления [силлабусов](#). На информационных стендах предоставляется [информация о рубежном и итоговом контроле](#).

Преподаватели применяют различные формы контроля: устный, письменный, тестирование. Методы и критерии оценивания знаний обучающихся прописаны в рабочих программах по каждой дисциплине на основе балльно-модульной системы, в рейтинге оценивание студентов идет распределения баллов по видам занятий, а также дается критерии оценки знаний, умений и навыков студентов.

Выполняется

| | |
|---|---------------------------|
| <p>В УМКД имеется раздел с разработанными средствами контроля знаний студентов.</p> <p>На сайте филиала размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по образовательным программам модули, силлабусы, рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, контрольные вопросы. У студентов имеется доступ к результатам оценивания, т.е. могут заходить в ИС AVN и просматривать баллы по модулям и оценку экзамена.</p> <p>Студент, в случае несогласия с экзаменационной оценкой, может подать на апелляцию в течении двух дней со дня проведения экзамена. Данная процедура регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО.</p> | |
| <p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</p> <p>На кафедре ежегодно проводится анализ причин отсева студентов по результатам сессий. Итоги каждой сессий рассматриваются на заседании кафедры, выявляются причины неявки на промежуточную аттестацию или не сдачи экзаменов. Для студентов предоставляется дополнительная сессия, по результатам которой студент может быть отчислен, если не сдал более трех дисциплин. В рамках кредитной технологии студент может взять повторное изучение 1-2 дисциплины и снова пройти аттестацию в одном из семестров, в том числе летнем, который предоставляется студентам для дополнительного изучения дисциплин, сдачи академической разницы, накопления кредитов и др., регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО.</p> <p>Промежуточная аттестация регулируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент не сдал более трех дисциплин, он может взять повторный год обучения, согласно соответствующему положению. Отчисление студентов осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.</p> <p>Помимо выше указанного, преподавателями проводятся дополнительные занятия, консультации, отработки пропущенных занятий в целях повышения успеваемости студентов. Ведется работа кураторов со студентами имеющие большое количество пропусков без уважительных причин, информируют родителей.</p> <p>По завершению учебного года подводятся результаты сессий и на не успевающих студентов, которые не прошли курс обучения и не набрали достаточное количество кредитов для перевода на следующий учебный год, готовится рапорт на отчисление.</p> <p>Согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академических отпусков студентам КГТУ» на заседании кафедры проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся.</p> <p>Администрация филиала с кураторами групп выявляют причины отсева студентов: академическая задолженность, переход в другое учреждение ВПО, утеря связи с филиалом, семейные обстоятельства, трудное материальное</p> | <p>Выполняется</p> |

положение и др.

[Анализ причин отсева студентов](#) ежегодно обсуждается на заседании кафедры вырабатываются меры по сохранению контингента.

За последние 3 года по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника» было отчислено: 64 студентов из них по рапорту 45 студентов, по собственному желанию 19 студентов.

Для снижения отсева студентов кафедрой ведется совместная работа с родителями.

Анализ успеваемости на регулярной основе рассматривается и обсуждается на [заседаниях кафедры](#).

По итогам рейтинга успеваемости студентов предусмотрены льготы <https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/zagolovok-po-umolchaniju>

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов.

1. Учет потребностей различных групп обучающихся.

Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов.

Реализуются следующие меры поддержки:

- **Индивидуальная траектория обучения** – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями.
- **Гибкость расписания** – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью.
- **Поддержка студентов с ОВЗ** – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь.

2. Формирование индивидуальных траекторий обучения

Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:

- Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.
- Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.
- Возможность прохождения практик на ведущих предприятиях.

Организация [академической мобильности студентов](#) регулируется соответствующим положением КГТУ [сотрудничает](#) с предприятиями г. Токмок и Чуйской области.

На кафедре образовательные услуги студенты получают очно (присутствие на занятиях является обязатель-

ным) и заочно.

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Организация учебного процесса регулируется [приказом ректора КГТУ](#) и соответствующим [положением](#).

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется в соответствии с утвержденным ООП и учебным планом по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника». Трудоемкость дисциплин учебного плана, которую должны выполнить студенты в год составляет 60 кредитов, в семестр 30 кредитов. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 45 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, в том числе самостоятельной работы студентов (СРС). Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины учебного плана. [Учебный план](#) отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учетом усвоения знаний и межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. В учебном плане обязательные дисциплины составляют - 240 кредитов, в каждом цикле включены курсы по выбору - 87 кредитов. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществлялись с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, разработаны методические материалы по выполнению СРС. Мониторинг о выполнении учебной нагрузки проводится согласно [положения КГТУ](#).

Расписание учебных занятий и экзаменов регулируется соответствующей [инструкцией](#). Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерно распределяется учебной нагрузки студентов (аудиторная и самостоятельная) в течение недели.

Для оценки знаний студентов на соответствие их освоения дисциплин с учетом персональных достижений, имеются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании кафедры и включены в учебно-методические комплексы. Промежуточная аттестация по учебному плану проводится в форме экзаменов, заключительным этапом обучения по образовательной программе является итоговая государственная аттестация и защита выпускной квалификационной работы.

На кафедре для оценивания знаний студентов применяется модульно – рейтинговая система. Знания студентов оценивается по 100 бальной системе согласно соответствующему [Положению](#). За один семестр проводится 2 рубежных контроля и экзамен. Преподаватель проставляет баллы в ИС AVN, которые автоматически переводятся в другие системы: традиционную оценку, буквенную ECTS, по результатам итогового контроля подсчитывается GPA студента. Мониторинг нагрузки, успеваемости, контроля посещаемости занятий студентами, экзамены и текущая успеваемость, а также выпуск проводится учебно-методической частью.

Кафедрой ежегодно проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов и принимаются

Выполняется

соответствующие решения.

Итоговый контроль проводится в ходе аттестации, проводимой по завершении студентами всей образовательной программы. [Результаты итоговой аттестации студентов](#) аккредитуемой ООП представлены.

Результаты каждого модуля и экзаменов рассматриваются [на заседании кафедры](#). По завершению учебного года и летнего семестра, студенты, выполнившие учебный план и набравшие необходимое количество кредитов приказом директора переводятся на следующий год обучения.

Ведется мониторинг качества прохождения студентами всех видов практик, по формированию практических навыков и профессиональных компетенций будущих специалистов. В [дневниках](#) отражаются характеристики практикантов, по [отчетам студентов](#) оцениваются результаты практик, проводится [анкетирование по удовлетворению практикой](#). [Итоги практик](#) обсуждаются на заседании кафедры. Практика студентов проводится в организациях, учреждениях и на предприятиях. В период ее прохождения студент знакомится с деятельностью организации, в которой осуществляется деятельность по осваиваемой им специальности, причем место работы он может определить сам или его направит учебное заведение. По результатам практики отзывы руководителей от места прохождения практики положительные, студенты показывают свои навыки во время прохождения практики. Ежегодно на кафедре осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации [трудоустроенного выпускника](#), а также занимаемая им должность.

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования

На кафедре обучение проводится по очной и заочной форме, учебный процесс полностью документирован: академический календарь, расписания, результаты текущего и промежуточного контролей, необходимая нормативная документация размещена на сайте филиала. Для сопровождения образовательного процесса внедрена информационная система (ИС) AVN. В ИС AVN на образовательном портале имеются электронные образовательные ресурсы для студентов [onlinekstu.kg](#), которые используются по дисциплинам в учебном процессе, согласно учебного плана по направлению «Технология транспортных процессов». В соответствии с [Положением](#) допускается гибридное обучение, т.е. частичное использование дистанционных образовательных технологий (в режиме онлайн). Данный процесс регулируется соответствующим [положением](#).

Для студентов доступно индивидуальное обучения, которое может предоставляться по личному заявлению, если имеется уважительная причина (продолжительная болезнь, ЛОВЗ, семейные обстоятельства и др.). В этом случае разрабатывается индивидуальный план, график обучения, данная процедура регулируется соответствующим [Положением](#).

Многие студенты не могут выехать из удаленных районов и для обучения пользовались сотовыми телефонами, ноутбуками планшетами, через связь Whats App, При онлайн обучении имелись некоторые сложности, это отсутствие интернета в некоторых районах, невозможность подключения к Zoom, ожидаемые результаты знаний со сто-

| | |
|---|---------------------------|
| <p>роны студентов была в целом удовлетворительной. В таких случаях предоставляется задания для самостоятельного выполнения в виде портфолио.</p> | |
| <p><u>Сильные стороны:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об успеваемости студента размещается в образовательный портал, к которой имеется доступ для заинтересованных лиц 2. Активное внедрение и использование в учебном процессе активных методов обучения. 3. Наличие накопительной системы оценок в рамках кредитной технологии, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей. 4. Наличие механизмов регулярного сбора обратной связи с заинтересованными сторонами. 5. Наличие спортивных секций и кружковые занятия. <p><u>Слабые стороны:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов. Низкий уровень компьютерной грамотности. | |
| <p>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p> | |
| <p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>В соответствии со Стратегическим планом развития и реализации политики в области качества, ведет большую деятельность по кадровому обеспечению образовательных программ и развитию персонала. Главным основанием для формирования кадровой политики является учебная нагрузка в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. Кафедра осуществляется прием на работу по трудовому договору, заключенному на один год в соответствии с Трудовым кодексом КР, Законом КР «Об образовании», Положением об кафедре, Правила внутреннего распорядка кафедры с учетом базового образования и опыта практической работы рассмотрены в коллективном договоре между администрацией и коллективом ТФ КГТУ им. И. Раззакова на период 2024-2027 гг.</p> <p>Кафедра использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу. Повышение квалификации преподавателей кафедры проводится каждые 3 года согласно плана Центра повышения квалификации КГТУ. Замещение всех должностей ППС кафедры осуществляется по трудовому договору, заключенному на один год.</p> <p>Отбор и расстановка кандидатур на преподавательскую должность проводится в форме собеседования с администрацией, которая ориентируется на следующие критерии, позволяющие обеспечить достижение результатов обучения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствующий требованиям реализуемой образовательной программы); | <p>Выполняется</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - общий стаж работы, а также стаж работы по данной специализации; - профессиональная компетенция; - опыт практической работы по специальности; - дисциплинированность, исполнительность и инициативность; - требования в соответствии с должностными инструкциями и др. <p>Квалификация, образование и опыт преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программы по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника», ГОС ВПО и лицензионным требованиям. Для реализации ООП «Электроэнергетика» задействовано 5 преподавателей, из них 4 штатных, по совместительству - 1. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, большой опыт работы в образовательных учреждениях и педагогический стаж в среднем составляет 29 лет, возрастной ценз от от 3-х до 10 лет – 0 %, от 10 до 20 лет – 40 %, более 20 лет - 60 %. Средний возраст преподавателей – 53 года. (Сведения о кадровом обеспечении (форма 5)).</p> | |
| <p>4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</p> <p>Система повышения квалификации на кафедре осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации и реализуется по направлениям: семинары, выставки, краткосрочные курсы, повышение квалификации, стажировки, конкурсы, тренинги, вебинары, открытые занятия и др. Преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации, в основном, организованные МО и Н КР в рамках различных проектов, в КГТУ им. И. Раззакова, а также посредством объявлений и приглашений в различные учебные центры в республике и за рубежом в частном порядке.</p> <p>На кафедре действует система повышения профессионального роста и квалификация кадров, направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога посредством взаимопосещаемости занятий. Постоянно преподаватели посещают занятия более опытных педагогов, где демонстрируют свой подход в преподавании того или иного материала, приобретая тем самым опыт педагогов, которые работают много лет. Преподаватели кафедры обмениваются опытом и знаниями, проведением открытых уроков, мастер-классов, презентаций.</p> <p>Заведующий кафедры ежегодно составляет график взаимопосещения преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы, посещаются занятия и составляется акты посещений.</p> <p>С целью оказания помощи молодым или малоопытным специалистам в их профессиональном становлении, формирование кадрового потенциала, адаптации молодых специалистов к работе, снижение текучести преподавателей и мотивирование трудоустроившихся педагогов к установлению длительных трудовых отношений с кафедры назначается наставник, деятельность которого регулируется Положением о наставничестве.</p> <p>Преподаватели кафедры «Электроэнергетика» ТФ проходят повышения квалификации согласно плана. За пять</p> | <p>Выполняется</p> |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>лет прошли повышение квалификации 35% педагогов.</p> <p>Для творческого развития и профессионального роста ППС принимают активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, в тренингах, мастер – классах, семинарах, организованных на различных уровнях.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей кафедры проводится каждые 3 года согласно плана Центра повышения квалификации КГТУ.</p> | |
| <p>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p>Кафедра «Электроэнергетика» обеспечена учебно-методическими и дидактическими материалами, необходимыми для учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. По профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению практических занятий, СРС.</p> <p>Все учебно-методические комплексы дисциплин и методические указания, разрабатываемые на основе ГОС ВПО КР по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника», представляют собой нормативные документы, которые раскрывают полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП. Для учебно-методического обеспечения ООП по направлению 640200 «Электроэнергетика электротехника» разработаны УМК для всех дисциплин и составляет 85%. В УМКД входит Рабочая программа дисциплины, Силлабусы, Описание дисциплины с результатами обучения, Фонд оценочных средств дисциплины, Методические указания для студентов направления «Электроэнергетика электротехника» СРС, конспекты лекций.</p> <p>В филиале имеется постоянно действующий учебно-методическая комиссия (УМК), являющийся коллегиальным органом, который ведет всю документацию по учету, разработке, согласованию и утверждению учебно-методических материалов и обеспечению учебных программ. Мнение всех заинтересованных сторон учитывается при этом по результатам проведенных встреч с работодателями, студенческим сообществом и их анкетирования.</p> <p>План издания методических указаний составляются согласно перечня дисциплин закрепленных за ООП направления «Электроэнергетика электротехника».</p> <p>За последние годы были изданы преподавателями учебно-методические материалы для ВПО согласно этапа рассмотрения методических разработок к изданию.</p> <p>Учебно методические разработки ППС кафедры размещаются в образовательный портал через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».</p> <p>Лучшие инновационные методы преподавания и передовые технологии находят отражение в методических материалах ППС, которые издаются за счет 50% оплаты ТФ.</p> | <p>Выполняется</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p> <p>В структуру подразделения по кадровому обеспечению воспитательной работы входят: специалист по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы учебных групп - выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организует Совет студенческого самоуправления ТФ. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет специалист по воспитательной работе ТФ.</p> <p>На кафедре общий контингент студентов по ООП «Электроэнергетика электротехника» составляет - 65 студентов, Ежегодно приказом директора ТФ, для каждой академической группы назначается куратор и проводят кураторский час. Всего - 5 групп.</p> <p>Воспитательная работа со студентами отделения ведется в соответствии с законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ и других нормативно-правовых актов МОиН. При проведении воспитательной работы со студентами руководство университета, профессорско-преподавательский состав и сотрудники отделения и филиала руководствуются Положением о воспитательной деятельности университета.</p> <p>Культурно-массовая работа на кафедре проводится согласно плана по воспитательной работе филиала. Студенты активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых филиале в целом, и в других мероприятиях в масштабе региона. Воспитательная работа в группах проводится кураторами в форме бесед, кураторских часов, участия в культурно-воспитательных мероприятиях филиала, субботниках и др.</p> <p>Для создания условий положительной адаптации обучающихся к требованиям ВПО и согласно плана воспитательной работы ежемесячно осуществляется контроль знаний и контроль посещаемости студентов, проводится индивидуальная работа со студентами, с родителями. Студенты активно вовлекаются в общественную жизнь филиала. Активные студенты стимулируются и поощряются благодарственными письмами, грамотами. И это является хорошим стимулом к достижению хороших результатов обучения.</p> <p>Для мобильности работы с родителями, кураторами создаются WhatsApp группы, где тесно обсуждается дисциплина и успеваемость студента.</p> | <p>Выполняется</p> |
| <p>4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</p> <p>На кафедре им. Х. Рахматулина создана и работает система мотивации и поощрения ППС направленная на поддержку инновационных методов преподавания и передовых технологий. Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: Благодарность, в том числе с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота, дополнительные премии к праздникам и юбилеям, ценный подарок и т.д. Преподаватели кафедры активно участвуют в мероприятиях проводимых КГТУ по итогам которого лучшие преподаватели награждаются грамотами и денежной премией.</p> | <p>Выполняется</p> |

По профсоюзной линии предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки с приглашением в театр, также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.

Своевременно выплачивается [заработная плата](#) всем сотрудникам, [премии](#) на День Учителя, на Новый год, на Международный Женский День 8-е Марта, по результатам работы приемной комиссии и по итогам года и др.

Имеется [коллективный договор](#) между администрацией и коллективом ТФ им. Х. Рахматулина, утвержденный в Центральном комитете профсоюза работников образования и науки Кыргызской Республики № 57 от 27.02.2024 г., на период 2024-2027 гг., регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между администрацией ТФ КГТУ и коллективом ТФ КГТУ, а также взаимоотношения ТФ КГТУ с Профсоюзным комитетом ТФ КГТУ. В ТФ работает профкомитет.

Согласно [плана работы профсоюзного комитета](#) предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки с приглашением в театр, также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.

Преподаватели филиала участвуют в ежегодном смотре - конкурсе ЭУМК по кредитным технологиям на основе компетентностного подхода, согласно [Положения о конкурсе ЭУМК](#).

За последние пятилетний период были отмечены следующие преподаватели:

Руководство кафедры стимулирует профессиональное и личностное развитие всех членов профессорско-преподавательского состава.

Награжден медалью «Данк» Суеркулов М.А.

Награждены значками МО и Н «Отличник образования» Суеркулов М.А., Сатаркулов К., Осмоналиев К.Б.:

Значками ЦК «Отличник профсоюза науки и образования»: Суеркулов М.А., Сатаркулов К., Осмоналиев К.Б.;

«Почетной грамотой ОАО НЭСК»: Аширалиева Г.М.

Медаль - нагрудной знак Министерства энергетики, Каарман: Суеркулов М.А., Сатаркулов К., Осмоналиев К.Б

Почетная грамота КГТУ им. И. Раззакова: Аширалиева Г.М.;

«Почетная грамота» мэрия города Токмок:

Ыраазычылык кат от МОиН: Суеркулов М.А., Осмоналиев К.Б.;

«Почетная грамота» ОАО «Северэлектро» 2022г. Аширалиева Г.М., Джамангулова А.А.

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

В целях проведения политики повышение квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения разработан план подготовки и переподготовки, [повышения квалифи-](#)

Выполняется

[кации преподавателей](#). Все преподаватели кафедры имеют высшее профессиональное образование, проходят [повышение квалификации](#) и полученные знания применяют в образовательном процессе используя инновационные методы и технологии.

Повышение квалификации преподавателей кафедры проводится каждые 3 года в обязательном порядке согласно плану [Центра повышения квалификации КГТУ](#).

Сильные стороны:

- Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС образовательной программы.
- Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, общественную, профориентационную;
- Участие ППС в университетских, республиканских и общественных мероприятиях.

Слабые стороны:

Несмотря на соответствие кадрового состава требованиям реализуемой образовательной программы и нормативно-правовой базе, выявлены отдельные аспекты, требующие дальнейшего совершенствования. Отмечается высокая средняя возрастная структура профессорско-преподавательского состава, что обуславливает необходимость усиления привлечения и закрепления молодых специалистов. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет, составляет 35%, что свидетельствует о необходимости активизации работы по регулярному обновлению профессиональных компетенций, особенно в части внедрения инновационных образовательных технологий и стажировок в профильных организациях. Также требуется дальнейшая систематизация и увеличение объёма издания современных учебно-методических разработок с учётом цифровизации образовательного процесса и требований рынка труда.

Рекомендации:

- Усилить кадровую политику кафедры за счёт привлечения и закрепления молодых преподавателей и специалистов-практиков из профильных организаций электроэнергетической отрасли, обеспечив преемственность кадрового потенциала.
- Активизировать работу по регулярному повышению квалификации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, увеличив долю педагогов, прошедших повышение квалификации и стажировки, в том числе по инновационным образовательным технологиям и цифровым инструментам обучения.
- Расширить практику обязательных стажировок преподавателей в профильных организациях, предприятиях и научно-исследовательских центрах с целью усиления практико-ориентированной направленности образовательной программы.

| | |
|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить обновление и расширение учебно-методических материалов по дисциплинам образовательной программы с учётом требований ГОС ВПО, запросов работодателей и современных тенденций развития электроэнергетики и электротехники. • Усилить систему мотивации педагогов к внедрению инновационных методов обучения, разработке электронных образовательных ресурсов, участию в конкурсах ЭУМК, научно-методических проектах и публикационной активности. • Совершенствовать систему наставничества и взаимопосещения занятий, уделяя особое внимание адаптации и профессиональному росту молодых и вновь принятых преподавателей. • Продолжить развитие системы мониторинга кадрового обеспечения образовательной программы, включая анализ возрастной структуры, квалификационного уровня и потребностей в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава. | |
| Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы | |
| <p>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала</p> <p>Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок располагает учебными корпусами площадью 5838,5 кв.м, общежитием площадью 850 кв. м. и спортивными залами площадью 313,2 кв. м.</p> <p>Токмокский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятия предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение ТФ позволяет осуществлять образовательный процесс по направлениям филиала.</p> <p>Учебные кабинеты и аудитории ТФ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В филиале функционируют 4 компьютерные аудитории: аудитория №14 - 12 ПК, аудитория №18 – 9 ПК, аудитория №20 – 10 ПК, №12-10 ПК, которые оборудованы достаточным количеством современных компьютеров и оборудованием. Аудитории и лаборатории оснащены необходимой учебной мебелью, техническим оборудованием. Компьютерные классы оснащены современной технической базой с выходом в интернет. Все структурные подразделения (кафедры, бухгалтерия, учебно-информационный отдел, профком, отдел кадров, приемная) оснащены информационной техникой (компьютеры, проектор, сканер, принтер и т.д.).</p> <p>Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. В Интернет представлен постоянно развивающийся сайт университета, где размещена страница филиала. Студенты ТФ и другие желающие имеют свободный доступ к сайту университета, где информацию о ТФ могут получить необходимую информацию и ознакомиться с интересующими вопросами.</p> <p>Библиотека ТФ располагает фондом - 19693 экз. из них учебной литературы – 13193 экз., электронных учебников 8500. В читальном зале имеются 7 компьютеров для студентов и преподавателей с подключением к интернету. Библиотека открыта для пользователей с 8:00 до 17 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья. В</p> | Выполняется |

библиотеке для студентов созданы все условия для свободного доступа к необходимой литературе. В читальном зале периодически проводятся выставки на разные актуальные темы и знаменательные даты.

В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” более 6500 экз., Windows. Edu.ru, lib.kg, Nlkr. Gov. Kg, litnet.com.

Для самостоятельного обучения студентов в филиале широко используется – «ИС AVN». Студенты используют разработанные преподавателями УМК, которые размещены в образовательном портале onlinekstu.kg (система Moodle) ([инструкция для пользователей](#)) и avtokmok.kstu.kg через собственный логин и пароль. Заходя на этот портал, студенты могут знакомиться со всеми учебно-методическими материалами, в том числе учебниками, учебными пособиями, электронными учебниками, просмотреть свою успеваемость, семестровку, расписание, шифр оплаты и т.д.

В филиале студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Органом студенческого самоуправления в ТФ является студенческий совет, состоящий из группы инициативных студентов, связующее звено между студентами и руководством филиала.

Деятельность совета регулируется Конституцией КР, Законом КР «Об основах государственной молодежной политики», учредительными документами университета и другими нормативно-правовыми документами.

Они, тесно взаимодействуя с специалистом по воспитательной работе и кураторами, организуют мероприятия, помогают решать проблемы студентов, возникающие в учебно-воспитательном процессе. Студенческие органы самоуправления проводят различные культурные мероприятия, такие как конкурсы «Дружба народов», флешмоб а также мероприятия, приуроченные празднованию Нового года, 23 февраля, 8-марта, Нооруз и т.д.

В филиале в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова для обеспечения питания обучающихся (студентов) имеется [точка общественного питания](#).

Медицинское обслуживание. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех сотрудников. Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника г. Токмок, а студенты проходят осмотр в поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг. Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы.

В филиале имеется общежитие со всеми условиями проживания. В настоящее время нуждающихся в общежитии студентов нет.

Занятия по физическому воспитанию проходят в спортивном комплексе «Шумкар» согласно [договора](#).

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Помещения филиала соответствуют [санитарно-гигиеническим нормам](#), правилам и требованиям [противопо-](#)

Выполняется

| | |
|---|-------------|
| <p><u>жарной безопасности</u>, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>В начале каждого учебного года все сотрудники филиала проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности (<i>Приложение 5.2.1. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте</i>). В лабораториях филиала имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; ▪ первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); ▪ медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; (<i>Приложение 5.2.2. Инструкция о мерах пожарной безопасности; 5.2.3. Инструкция по технике безопасности</i>). <p>Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов (<i>Приложение 5.2.4. Журнал регистрации инструктажа студентов</i>).</p> <p>С целью соблюдения требований безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд дополнительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности; ▪ каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов». | |
| <p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы</p> <p>ООП по направлению 640200 “Электроэнергетика и электротехника” обеспечена учебно-методическими комплексами, методическими указаниями по выполнению курсовых работ и практических занятий, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100 %. Для учебных целей преподаватели издают методические указания для ВПО. По изучаемым профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p>Обеспечение УМК составляет 90% обеспечения по дисциплинам. Имеются РПД – 100%.</p> <p>УМК размещены на образовательном портале в AVN.</p> <p>Для эффективной организации учебного процесса функционирует электронная библиотека – одна из главных компонентов образовательной среды.</p> | Выполняется |
| <p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Для эффективной организации учебного процесса для студентов направления “Электроэнергетика электротехника” предоставлены такие виды образовательных услуг, как:</p> | Выполняется |

- оборудованные компьютерные классы,
- электронная библиотека, с доступом к сети Интернет.

Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются мобильные приложения ZOOM, Google Meet, WhatsApp, Образовательный портал ИС AVN и другие ИКТ технологий, посредством которых предоставляются образовательные услуги.

Учебно методические разработки преподавателей кафедры размещаются в образовательный портал kstu.kg. через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».

При планировании и реализации образовательной цели сбор и анализ информации о контингенте студентов, о посещаемости и успеваемости студентов, о достижениях и отсевах студентов осуществляется в ТФ через систему электронного документооборота. (AVN)

Кафедра регулярно публикует на своих [сайтах](#) современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательными программами осуществляется на основе образовательного портала [Университета AVN](#), охватывающего основные процессы ОП: работа со студенческим составом, поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; формирование отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности.

Преподавателям и сотрудникам, реализующим аккредитуемые образовательные программы, доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы ([ЭЛОК](#)), [указания, положения, инструкции, правила и др.](#) Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети филиала.

На сайте кафедры размещены информационные рекламные материалы о деятельности кафедры, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях [трудоустройства выпускников](#). Кафедра так же информирует общественность через СМИ в частности через газету [«Мой город – Токмок»](#), радио узел рынка г. Токмок, через социальные сети Токмок лайф, LED экран на центральной площади г. Токмок.

Сильные стороны:

- Широкое использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц о деятельности ОП и филиала;

| | |
|--|---------------------------|
| <p>- В полном объеме используется ИС AVN - Использование и поддержка веб-сайта КГТУ и филиала.</p> <p>Слабые стороны: - Информация на сайте филиала не полностью дублируется на кыргызском и английском языках;</p> <p>Рекомендации:</p> | |
| <p>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</p> | |
| <p>Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>По образовательной программе ведутся активные научные работы преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов. Професоры и доценты кафедры Суеркулов М.А, Сатаркулов К.А., Осмоналиев К.Б., Борукеев Т.С. проводят научно исследовательскую работу совместно с Институтом автоматизации и информационных технологий НАН КР., Институтом энергетики и связи при КГТУ им. И.Раззакова. Исследования НИР проводились по следующим госбюджетным темам финансируемые МОиН КР: «Исследование и разработка систем управления нелинейными электроэнергетическими системами с самоорганизацией и систем адаптивного управления режимами работы микроГЭС» «Методы компьютерного моделирования для проектирования целевой электросети», «Оценка эффективности электрооборудования и оптимизации СЭС», «Методика управления структурой производства» «Исследование надежности и эффективности электрических сетей», «Применение среды LabView для демонстрации динамического поведения генератора». Результаты НИР внедряются в учебный процесс.</p> <p>Научная деятельность включает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности, • подготовка монографий, публикация научных статей в ведущих научных журналах и других изданиях и т.п. Преподаватели активно привлекают к научной деятельности студентов по следующим темам и направлениям: • Анализ и расчет качества показателей электроэнергии в СЭС • "Расчет потерь электроэнергии в элементах систем электроснабжения предприятия с учетом качества электроэнергии" • "Система обеспечения электричества и тепловой энергии в горных условиях" • Постановка задачи в понятиях теории систем массового обслуживания режимных работ. | <p>Выполняется</p> |

За активное участие в международных научно-технических конференциях к награждению представлены доклады преподавателей и студентов:

дипломами I степени:

1. Абдрахманова Айдана Эрнистовна магистрант группы ЭСм-1-22 тема доклада: "Диагностика силового масляного трансформатора методом ударного импульса " руководитель к.т.н. доц. Калматов У.А.
2. Изенгулова Гульзина Темирбековна магистрант группы ЭСм-1-22 тема доклада: «Разработка способов повышения качества электроэнергии» руководитель доц. Осмоналиев К.Б.

• **к награждению дипломами II степени:**

1. Ишенова Гульмира Абдрашитовна магистрант группы ЭСм-1-22 тема доклада: «Управление качеством напряжения в сельских сетях» руководитель к.т.н., доцент Айдарова А.Р.

к награждению дипломами III степени:

1. Толегенова Аида Токтомушевна магистрант группы ЭСм-1-22 тема доклада: «Расчет показателей качества электрической энергии» руководитель доцент Осмоналиев К.Б.

• **к награждению грамотами КГТУ:**

1. Джамангулову Айнуру Асылбековну преподаватель каф. «ЭЭ» тема доклада: «Оптимизация параметров кабельных линий 6-10 кВ в СЭС Чуйской области» руководитель проф. Суеркулов М.А.
2. Абдрахманова Нуртилека Торокуловича магистрант группы ЭСм-1-22 тема доклада: «Определение параметров при несудальности напряжения токопроводов» руководитель проф. Суеркулов М.А.
3. Рыскелдиева Талгата Омурбековича магистрант группы ЭСм-1-22 тема доклада: «Метод анализа эффективности работы СЭС» руководитель к.т.н., доцент КГТУ Рырсалиев А.С.

• **Объявить благодарность составу комиссии:**

1. Проф. кафедры «Электроэнергетика» Суеркулову М.А.
2. Доц. образовательной программы «Дизайн» Суйналиевой Г.М.
3. Ст. преподавателю кафедры «Электроэнергетика» Кадиевой А.К.

Календарный план НИР и НИРС образовательных программ составляется на основе нормативно-правового документа КГТУ им. И. Раззакова «Положение о НИР КГТУ им. И. Раззакова» и «Положение о НИРС КГТУ им. И. Раззакова».

Приложение 2.7.1. Положение о НИР КГТУ им. И. Раззакова

Приложение 2.7.2. Положение НИРС КГТУ им. И. Раззакова

Приложение 2.7.3. План НИР. Тематика

Приложение 2.7.4. План НИРС. Тематика

Приложение 2.7.5. Отчеты НИР, НИРС., обзор научных мероприятий.

| | |
|--|---|
| <p><i>Приложение 2.7.6. Сертификаты, фотоотчеты. Сайт кафедр</i> <i>Критерий выполняется</i></p> | |
| <p>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</p> <p>На кафедре “Электроэнергетика” создана научно-исследовательская лаборатория по направлению “Электроэнергетика и электротехника”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная станция «NI ELVIS II+» в графической среде NI LabVIEW 2. Изучение влияния конструктивных параметров силового кабеля на картину электростатического поля в изоляции 3. Исследование устойчивости работы дигатель-генератор 4. “Изучение потерь электроэнергии на ЛЭП” 5. “Исследование влияния качества электроэнергии на производительность работы индукционного обогревателя воды” 6. “Трансформатор-преобразователь ТП-50” 7. «Исследование свойств магнитных материалов (электротехническая сталь, пермаллоид и феррид)» 8. «Сравнительное определение электрической прочности газообразных, жидких и твердых диэлектриков» 9. "Использование программы Worthbech V.S. ОС" 10. «Исследование напряжения перекрытия по поверхности подвесных изоляторов в зависимости от условий среды» 11. Исследование расчета электрических нагрузок на предприятии с использованием автоматизированной системы управления. КАМАК. <p>Все перечисленные ресурсы доступны преподавателям сотрудникам и студентам электроэнергетического направления.</p> <p>Международные ресурсы научных исследований не используются. Кафедра планирует участвовать в реализуемых проектах по улучшению ресурсов для научных исследований.</p> <p>Для проведения научных исследований активно привлекаются ресурсы партнёрских организаций, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническую базу (лаборатории, оборудование, программные продукты); • информационные ресурсы (базы данных, научные платформы, библиотеки); • кадровый потенциал (консультации, совместное руководство исследованиями, участие специалистов-практиков); | <p>Выполняется с замечаниями</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> финансовую поддержку в рамках совместных проектов, грантов и хоздоговоров. <p>Такое взаимодействие позволяет расширять возможности научных исследований студентов и преподавателей, повышать их практическую направленность и качество получаемых результатов.</p> <p><i>Паспортами лабораторий.</i> <i>Институт автоматизации и информационных технологий НАН КР.,</i> <i>Институт энергетики и связи при КГТУ им. И.Раззакова.</i></p> | |
| <p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>О прохождении научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами и кадрами планируем составить договор с внешними организациями. В плане повышения эффективности обмена научными результатами работают профессора кафедры Суеркулов М.А., Сатаркулов К.А.</p> | <p>Выполняется с замечаниями</p> |
| <p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>Научная деятельность преподавателей поощряется департаментом науки и повышения квалификации КГТУ им. И.Раззакова на основании поданного рапорта.</p> | <p>Выполняется с замечаниями</p> |
| <p>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</p> <p>Преподаватели активно используют результаты своих исследований в международных проектах, научных статьях, диссертациях. Результаты других исследований в учебном процессе.</p> <p>За аккредитационный период были опубликованы следующие статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния полиэтиленовой изоляции силового кабеля по картине его вольтамперной характеристики Сатаркулов К., Асанов А.К., Эралиева Г.Ш. Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2025. Т. 25. № 8. С. 39-48. 2. Способ изучения совместного влияния различных показателей качества электроэнергии на потери в микросети на его физической модели Суюнтбекова Н., Сатаркулов К.А. Проблемы автоматизации и управления. 2025. № 1 (52). С. 163-172. 3. Методика разработки алгоритма оптимального ситуационного управления энергетическим балансом в автоматизированных распределенных гибридных энергокомплексах | <p>Выполняется с замечаниями</p> |

Асанова С.М., Жабудаев Т.Ж., Асанова Д.У., Калмурзаев А.Б., Сатаркулов К., Асанов М.С.

Проблемы автоматике и управления. 2025. № 1 (52). С. 38-60.

4. Оценка потерь мощности в токопроводящей жиле, от переходных токов при воздействии на кабель напряжения с интергармониками Сатаркулов К.С., Ибраев Т.О., Бакасова А.Б.
Проблемы автоматике и управления. 2025. № 2 (53). С. 108-116.
5. Гибридные системы распределенной генерации с возобновляемыми источниками и сетевым накопителем энергии в виде сжатого воздуха Асанова С.М., Сатаркулов Т.К., Асанова Д.У., Сатаркулов К., Калмурзаев А.Б.
Проблемы автоматике и управления. 2024. № 1 (49). С. 113-121.
6. Катушка индуктивности с новым способом намотки как устройство диагностики Сатаркулов К., Эралиева Г.Ш., Ниязова Г.Н., Асанов А.К., Суюнтбекова Н.А. Проблемы автоматике и управления. 2024. № 3 (51). С. 28-36.
7. Постановка задачи в понятиях теории систем массового обслуживания для исследования влияния режимов работ обрабатывающих станков на нагрев проводников в среде labview Аль Хакам А., Асанова С.М., Калмурзаев А.Б., Сатаркулов К. Проблемы автоматике и управления. 2023. № 2 (47). С. 37-47.
8. Методика проектирования интеллектуальных автономных распределенных гибридных энергокомплексов с возобновляемыми источниками энергии Асанова С.М., Суеркулов С.М., Бакасова А.Б., Сатаркулов К., Асанов М.С.
Проблемы автоматике и управления. 2022. № 1 (43). С. 21-32.
9. Устройство регулирования скорости вращения вала гидроагрегата микрогэс Асанов М.С., Асанова С.М., Асанова Д.У., Арфан А.Х., Жабудаев Т.Ж., Сатаркулов К., Сатаркулов Т.К., Сафаралиев М.Х., Усубалиева Г.К. Патент на изобретение KG 2262 С1, 01.10.2021. Заявка № 20200039.1 от 18.09.2020.
10. Расширенные варианты использования гидро - ветряной электроустановки и автоматическая стабилизация режимов ее работы. Бакасова А.Б., Асанов М.С., Сатаркулов К. Проблемы автоматике и управления. 2021. № 3 (42). С. 4-14.
11. The use of petri computing networks for optimization of the structure of distribution networks to minimize power losses
Asanov M., Asanova S., Kokin S., Dmitriev S., Safaraliev M., Satarkulov K. Energy Reports. 2020. Т. 6. № Suppl. 9. С. 1337-1343.
12. О методе анализа надежности и диагностики состояний микрогэс для автономного электроснабжения Бакасова А.Б., Сатаркулов К., Ниязова Г.Н., Сатаркулов Т.К. Проблемы автоматике и управления.

2020. № 1 (38). С. 15-20.

13. Устройства для информационно-управляющей системы по мониторингу масляных силовых трансформаторов
Ниязова Г.Н., Сатаркулов К., Кабаев Т.К., Мырзаканова Р.А. Проблемы автоматизации и управления.

2020. № 2 (39). С. 43-50.

1. Электр менен жабдуу негиздери. Суеркулов М.А., Абдиева З.Э., Осмоналиев К.Б., Суеркулов С.М. Бишкек 2019 15,75 б.т. КРдин билитм берүүжана илим министирлиги.
2. Реактивдүү кубаттуулукту толуктоо. Суеркулов М.А, Дюйшеева Ч.К., Бийгазиева К.Ж. Бишкек 2020
3. Кубаттуу трансформаторлордун иштөө абалын тактоодо (диагностика) өлчөнүүчү чен сандарды негиздөө. Суеркулов М.А., Калматов У.А., Суеркулов С.М. Респ. н.т. журнал.
4. Индентификация текущих параметров трансформатора по данным АСКУЭ. Суеркулов М.А., Оморов Т.Т. и др. Москва 2022, Электро энергия передача и распределение №4,22 Журнал входит в перечень ВАК РФ.
5. Трансформатордун иштөө абалын аныктоо (диагностика) SmartGдин талаптарын өткөрүү.
6. Энергетиканын адистери даярдоого 50 жыл өнүгүн жана калыптануу. Бишкек 2022г. Известия КГТУ Сариев Б.И.
7. Возможность внедрения источников постоянного тока. Бишкек 2022 КГТУ материалы НТК.
Анарбеков А., Суеркулов М.А.
8. Обоснование количества измерения параметров диагностирования параметров гидрогенераторов. Бишкек 2022г Анарбеков А.Ж., Суеркулов М.А.
9. Автоматизированный контроль параметров трансформаторов по данным АСКУЭ. Москва журнал контроль и диагностика Томск. Оморов Т. и др.
10. Реактивдүү кубаттуулук тандоо. Бишкек 2022. методическое указание Кошанова А.К.

НИРС 2021г.

«Исследование защиты сети 0,4 кВ» Орличенко Н ЭС-17

«Применение диагностического метода работы РЗиА» эл. сети Ишеналиев Д.. ЭС-17

«Исследование эффективности работы электрических сетей СЭС» Муратов Б. ЭС-17

"Обеспечение работы потребителей СЭС" Ниязова Н.

"Развитие альтернативных источников в решении энергетических проблем" Сатыбалдиев А. ЭС-2-19

"Вопросы повышения надежности электроснабжения" Лобов А.Ж. ЭС-1-20

НИРС 2022г.

Исследование эффективной работы электрических сетей СЭС Лобов А.И. ЭС-1-20

Обеспечение безопасной работы потребителей в СЭС Ниязова Н ЭС-18

Вопросы повышения надежности электроснабжения Сатыбалдиев А. ЭС-20

| | |
|--|---|
| <p>Развитие альтернативных источников в решении энергетических проблем Сатыбалдиев А. ЭС-20 "Вопросы повышения надежности электроснабжения" Керимбеков ЭС-2-20 НИРС 2023г. "Вопросы повышения надежности электроснабжения" Керимбеков ЭС-2-20 Для повышения публикационной активности преподавателей магистрантов и студентов планируется стимулирование и методическая поддержка публикационной активности, развитие научных семинаров и школ научного письма, участие преподавателей и студентов в НИР и научных проектах с последующей публикацией результатов в рецензируемых изданиях. <i>Приложение. Список научных трудов ППС и студентов</i> <i>Приложение. Известия КГТУ им. И.Раззакова</i> <i>Получен патент «Маховик для генераторов автономных микроГЭС»</i> <i>Критерий выполняется</i></p> | |
| <p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</p> <p>По инициативе преподавателей кафедры выполняются научно-исследовательские работы, не финансируемые источниками финансирования. Для роста финансирования научных исследований планируется расширение участия преподавателей и обучающихся в конкурсах научных грантов, развитие проектной деятельности и хоздоговорных НИР, а также усиление взаимодействия с внешними партнёрами и научными организациями.</p> | <p>Выполняется с замечаниями</p> |
| <p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары. 2022г. 65-ая Международная сетевой научно-техническая конференция "Молодежь в решении актуальных проблем науки, техники и образования» (МСНТК) молодых ученых, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов. 2023г. 65-ая Международная сетевой научно-техническая конференция "Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации" (МСНТК) молодых ученых, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов. 2024г. 66-ая Международная сетевая научно-техническая конференция "Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве" (МСНТК) молодых ученых, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и</p> | <p>Выполняется с замечаниями</p> |

| | |
|---|--|
| <p>студентов"</p> <p>2025г.</p> <p>67-ая Международная сетевая научно-техническая конференция "Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации" (МСНТК) молодых ученых, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов.</p> <p>По проведению научно-методических конференций и семинаров были запланированы и реализованы следующие шаги:</p> <p>Подведение итогов и анализ результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий • Определение приоритетных направлений • Привлечение участников • Организация формата проведения • Подготовка и публикация материалов • Методическое сопровождение <p>Проведён анализ эффективности мероприятий, обобщён опыт участников, результаты использованы для корректировки планов и улучшения научно-методической работы</p> <p>Такой подход обеспечил системность проведения научно-методических мероприятий и способствовал развитию научной и педагогической компетентности участников.</p> <p><i>Программа приглашений.</i></p> | |
| <p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активная научно-исследовательская деятельность ППС с участием студентов, магистрантов и аспирантов. • Реализация госбюджетных НИР, финансируемых МОиН КР. • Совместные исследования с Институтом автоматизации и информационных технологий НАН КР и Институтом энергетики и связи КГТУ им. И. Раззакова. • Внедрение результатов НИР в учебный процесс. • Наличие научно-исследовательской лаборатории по направлению «Электроэнергетика и электротехника». • Современное лабораторное оборудование и программные средства (NI LabVIEW, КАМАК и др.). • Свободный доступ преподавателей и студентов к лабораторным ресурсам. • Активная научная деятельность ведущих профессоров кафедры. • Регулярные публикации ППС в рецензируемых научных журналах. • Получение патентов и внедрение разработок. • Выполнение инициативных НИР преподавателей. | <p>Стандарт 6 выполняется с замечаниями</p> |

- Регулярное проведение международных научно-методических конференций.
- Публикация материалов конференций.

Слабые стороны:

- Ограниченное участие в международных научных проектах.
- Ограниченные возможности удалённого доступа к лабораторным установкам.
- Отсутствие действующих договоров о научно-исследовательских стажировках.
- Недостаточно развитый обмен научными кадрами.
- Недостаточная регламентация поощрения внедрения НИР в производство.
- Недостаточное количество публикаций в высокорейтинговых международных журналах (Scopus, Web of Science).
- Ограниченный объём внешнего финансирования.
- Не всегда обеспечивается последующая публикация лучших докладов в рейтинговых журналах.

Рекомендации:

