МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА
ФИЛИАЛ ИМ. АКАДЕМИКА Х.А. РАХМАТУЛИНА В Г. ТОКМОК

ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ 570400 «ДИЗАЙН»

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
Ж. Сыдыков	Директор ТФ им. академика Х.А. Рахматулина	
Г.Суйналиева	Руководитель ООП «Дизайн”, председатель УМК филиала	

Кыргызская Республика,
г. Токмок, ул. Гагарина, 65
Дата написания отчета: «_____»_____2026 г.

ТОКМОК - 2026г

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений…….....3

Введение……...…….…….4

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ… ……...10

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения……18

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся ……..…22

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал …….28

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы…….....32

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе……36

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АЭБ – ассоциация электронных библиотек
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГСиЭЦ - гуманитарный, социальный и экономический цикл
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – Инструментальные компетенции
КТУ – Кыргызский технический университет
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
НТБ – Научно-техническая библиотека
ОК – Общенаучные компетенции
ООП - основная образовательная программа
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ОСПО – отделение среднего профессионального образования
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
ПЦ - профессиональный цикл
РО – результаты обучения
РУП – рабочий учебный план
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студента
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
ТФ КГТУ – филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок
ТТИ – Токмокский технический институт
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УММ – учебно-методические материалы
УМС – учебно-методический совет

Введение

Почтовый адрес: г. Токмок, ул. Гагарина, 65;
e-mail: tti_tokmok@mail.ru;
веб-сайт: https://kstu.kg/filialy/filial-im-akademika-kh-a-rakhmatullina-v-g-tokmok

Данные о создании филиала:

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок (филиал) КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмокский контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмокский контрактный факультет преобразован в Токмокский технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

Филиал прошел государственную перерегистрацию 06.05.2016 года (свидетельство о государственной регистрации: серия ГРФ №001598, Приложение 1) и лицензирование на право образовательной деятельности (лицензия Министерства образования № D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. Приложение 2).

Филиал в настоящее время реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, осуществляя подготовку бакалавров по 7 направлениям, магистров по 2 направлениям и СПО по 8 специальностям в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Данные об организационно-правовой форме института и форме собственности:
Учреждение филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок является структурным подразделением КГТУ имени И. Раззакова. Филиал не является юридическим лицом. Свою деятельность осуществляет на основании положения о филиале (Приложение 3). Филиал проходит учетную регистрацию в Уполномоченном государственном органе в юстиции КР. (Приложение 1)

Приложение 3:
https://kstu.kg/fileadmin/ktu25/polozhenie_o_filiale__im.akademika_kh.a._rakhmatulina_kyrgyzskogo_gosudarstvennogo_tekhnicheskogo_universitet_a_im._i.razzakova_v_g._tokmok_chuiskoi_oblasti.pdf

Ф.И.О. руководителя учебного заведения, его заместителей, ответственного за аккредитацию и их контактные данные (телефоны, e-mail):

Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич -к.т.н., доцент, директор филиала (0708543060, sydykov@kstu.kg);

Усубалиева Гульнар Кыдыралиевна – зам. директора по УР (0551939327, gulnara.u@mail.ru).

Состав комиссии по проведению самооценки:

Комиссия по проведению самооценки утверждена Приказом ректора КГТУ имени И. Раззакова №1/213 от 1.10.2025 (Приложение 4, приказ «О проведении аудита внутренней системы оценки обеспечения качества в КГТУ»).

Комиссия по самооценке:

М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии
Р. Элеманова	Проректор по научной работе
А. Чымыров	Проректор по международным связям
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации
Ж. Сыдыков	Директор ТФ им. академика Х.А. Рахматулина
Г.Суйналиева	Руководитель ООП «Дизайн”, председатель УМК филиала

Перечень реализуемых образовательных программ учебного заведения:

1. **Направления подготовки бакалавров:**
   - 570400 Дизайн
   - 580100 Экономика
   - 640200 Электроэнергетика и электротехника
   - 710200 Информационные системы и технологии
   - 710400 Программная инженерия
   - 750500 Строительство
   - 670300 Технология транспортных процессов

2. **Направления подготовки магистров:**
   - 580100 Экономика
   - 640200 Электроэнергетика и электротехника
3. **СПО**
   - 070602 Дизайн
   - 080108 Экономика и бухгалтерский учет
   - 140212 Электроснабжение
   - 190701 Организация перевозок и управление на транспорте
   - 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
   - 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
   - 050709 Преподавание в начальных классах

Данные о лицензиях на образовательные программы:

Имеются лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **6 направлениям бакалавриата**, **2 направлениям магистратуры**, **5 специальностям СПО**:
D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. (LS190004251); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. (LS190004313);

Данные о государственной аккредитации образовательных программ:

VU230000250 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); VK230000255 от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); VU240000263 от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); VU210000093 от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); VU220000266 от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.);

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.
- В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;

Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «Биз Эксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Данные о количестве студентов по всем образовательным программам:

Контингент обучающихся составляет **1256 чел**., из них по программам:

- ВПО: бакалавр, магистр – 583 чел.;
- СПО - 673 чел.

Контингент студентов ВПО в разрезе направлений и курсов:

№	Код и наименование специальности	Форма обучения	Всего студентов	Количество студентов по курсам				
				1	2	3	4	5
1	Направление: 570400 «Дизайн»	очная	31	7	5	9	10	

	Профиль: "Графический дизайн"							
2	Направление: 710200 “Информационные системы и технологии”	очная	15	9	6			
	Профиль: “Информационные системы и технологии в экономике”							
4	Направление: 710400 “Программная инженерия”	очная	27	10	5	4	8	
	Профиль: “Технология разработки программного обеспечения”							
5	Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»	очная	11	1	6	4		
	Профиль: "Организация и безопасность движения"							
6	Направление: 580100 "Экономика"	очная	43	3	24	10	6	
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии"							
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии", магистратура	очная	19	8	11			
7	Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника»	очная	30	8	7	9	6	
	Профиль: «Электроснабжение (по отраслям)»							
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)", магистратура	очная	5		5			
	Итого очное:		**181**	**46**	**69**	**36**	**30**	
1	Направление: 7102000 “Информационные системы и технологии”	заочная	41	6	24	6	4	1
	Профиль: “Информационные системы и технологии в экономике”							
3	Направление: 710400 “Программная инженерия”	заочная	65	4	22	17	13	9
	Профиль: “Технология разработки программного обеспечения”							
4	Направление: 580100 "Экономика"	заочная	107		10	45	26	26
	Профиль: "Экономика и управление на предприятии"							
5	Направление: 640200 «Электроэнергетика и электротехника»	заочная	111	5	32	20	24	30
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)"							
	Профиль: "Электроснабжение (по отраслям)", магистратура		6	6				

6	Направление: 670300 «Технология транспортных процессов»	заочная	52	2	21	10	13	6
	Профиль: "Организация и безопасность движения"							
7	Направление:750500 "Строительство"	заочная	20	3	5	9	3	
	Промышленное и гражданское строительство							
	Итого заочное:		**402**	**26**	**114**	**107**	**83**	**72**
	Итого ТФ		**583**	**72**	**183**	**143**	**113**	**72**

Контингент студентов СПО в разрезе направлений и курсов:

№	Профиль	На базе	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1	070602 Дизайн (по отраслям)	9 кл	22	18	13	**53**
2	190701 Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	30	18	24	**72**
3	190710 Организация перевозок и управление на транспорте.	11 кл.	14	3		**17**
4	230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	9 кл.	47	43	36	**126**
5	230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	11 кл.	9	7		**16**
6	080110 Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.	59	56	43	**158**
7	080110 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл.	30	8		**38**
8	080110 Экономика и бухгалтерский учет	11 кл (заочно)	25	17		**42**
9	140212 Электроснабжение	9 кл.	24	17	12	**53**
10	140212 Электроснабжение	11 кл.	13	6		**19**
11	140212 Электроснабжение	11 кл. (заочно)	13			**13**
12	050709 Преподавание в начальных классах	9 кл.	18	11	3	**32**
13	050709 Преподавание в начальных классах	11 кл.	4	5		**9**
14	280105 Защита в чрезвычайных ситуациях	9кл	25			**25**
Всего:			**333**	**209**	**131**	**673**

Данные о учебных планах аккредитуемых образовательных программ:

разработаны в соответствии с Положением о РУП КГТУ. Учебные планы по направлениям подготовки бакалавров и магистров соответствуют требованиям

государственного образовательного стандарта и ОС КГТУ. По всем образовательным программам имеются учебные планы обновляемые ежегодно.

Краткая история учебного заведения:

Филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова был открыт в 1991 году, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института. В 1992 году был преобразован в Токмокский контрактный факультет Кыргызского технического университета (КТУ). В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмокский контрактный факультет преобразован в Токмокский технический институт (ТТИ) при КТУ. В 2015 г. ТТИ был преобразован в филиал имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

Организационная структура филиала им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок.
Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время ПС ВПО филиала составляет 33чел., из них:

- штатные ПС - 17 человек (51,5 %);
- кандидаты наук, доценты – 11 чел. (33%);
- количество преподавателей по программам СПО: 40 чел., из них внешние совместили – 22 чел.).

В филиале реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, магистров.

Список приложений введения:

Приложение 1 – Свидетельство о государственной регистрации:
https://kstu.kg/fileadmin/pdf/svidetelstvo_o_gosudarstvennoi_registracii.pdf

Приложение 2 – Лицензия на образовательную деятельность:
https://kstu.kg/fileadmin/pdf/licenzija_ls190004251.pdf

Приложение 3 – положение о филиале имени академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок

Приложение 4 - Приказ «О проведении аудита внутренней системы оценки обеспечения качества в КГТУ»

Информация по предыдущей аккредитации.

ООП по направлению подготовки бакалавров 570400 «Дизайн» прошла национальную аккредитацию в агентстве Билим Стандарт (КР) с полным признанием до 15.01.2026 г.

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

570400 Дизайн	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	
Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда. Образовательные цели образовательной программы «Дизайн» сформированы в соответствии с миссией КГТУ им. И. Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf и Стратегией развития Образовательной программы «Дизайн» на 2023–2028 гг., утверждённой на заседании Учёного совета филиала им.академика Х.А.Рахматулина (протокол №4 от 29декабря 2023г) Основная образовательная программа (ООП) разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 570400 Дизайн, утвержденного приказом МОиН КР от «21» сентября 2021 г. № 1578/1. Образовательные цели и задачи отражены в основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ГОС ВПО и Положением о разработке ООП ВПО. ООП представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников бакалавров, разработанной и утвержденной с учетом потребностей рынка труда, требования государственных образовательных стандартов. Образовательная программа «Дизайн» в полной мере разделяет стратегические цели устойчивого развития, определённые в Стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг. и Стратегии развития филиала им.Х.А.Рахматулина на 2023–2028 гг - обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение обучения на протяжении всей жизни https://www.gov.kg/ru/p/sustainable_development. Целями ООП подготовки бакалавров являются: **Цель 1**. подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, способного успешно решать профессиональные задачи в сфере дизайна. **Цель 2.** получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере графического дизайна. **Цель 3**. формирование у выпускника художественно-проектных, визуально - коммуникативных, информационно-поисковых, организационно-управленческих навыков способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. **Цель 4**. формирование социально-личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, коммуникативности, повышения общей культуры. Ожидаемые результаты образовательной программы 570400 Дизайн разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке бакалавров.	**Выполняется**

В ООП сформулированы результаты обучения и их соотнесение с целями:

№	Результат обучения	Компетенции
РО1	Владение системой базовых знаний в области общегуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин, способность применять эти знания в профессиональной деятельности.	**ОК-1,ИК-1, ИК-3.**
РО2	Способность к восприятию, обобщению информации, постановке цели и выборе путей ее достижения, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, использованию базовых методов исследовательской деятельности;	**ИК-2, ИК-3, ПК-3, ПК-7, ПК-8**
РО3	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном, официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;	**ИК-1, СЛК-1, ОК-1, ПК-11,**
РО4	Владение различными способами передачи творческого проектного замысла: графическим, колористическим, макетным, а также навыками вербальной и визуальной презентации проекта и формирования личного портфолио бакалавра, демонстрирующего профессиональный потенциал	**ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-14**
РО5	Владение базовыми навыками компьютерной обработки и хранения информации, а также методами подачи творческого и проектного замысла средствами компьютерных программ.	**ПК-3, ПК-6, ПК-9**
РО6	Способность участвовать в организации коллективной профессиональной деятельности, осуществлять деловое общение в сфере графического дизайна.	**ИК-1,СКЛ-1, ПК-10. ПК-13**
РО7	Умение применять в профессиональной деятельности знание основных тем, стилей и направлений в истории дизайна и искусства, основных понятий и терминологии дизайна, основ дизайн-проектирования, стадий и этапов процесса проектирования;	**ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13**
РО8	Способность понимать и применять традиционные идеи, учитывать и находить подходы реализации актуальных тенденций в области дизайна, современных материалов, технологических новшеств.	**ИК-2, ПК-1,ПК-4, ПК-5, ПК-9,**
РО9	Умение решать основные типы проектных задач адекватно оценивать свой труд и результаты своей деятельности с целью улучшения собственной практики.	**ПК-4,ПК-11, ПК-14, ПК-15**
РО10	Способность анализировать и оценивать последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, осознавать важность воздействия результатов своей проектной деятельности, связанных с ней рисков на пользователей.	**ПК-2, П-7, ПК-12,ПК-15**

Соотнесение результатов обучения и целей образовательной программы 570400 «Дизайн»

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10
Цель 1	+	+	+	+	+	+				+
Цель 2		+		+	+		+	+	+	
Цель 3	+					+		+	+	+
Цель 4			+			+	+	+	+	+

ООП 570400 Дизайн тесно взаимодействует с работодателями и представителями производства, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в сфере дизайна, учитывать запросы рынка труда, анализировать изменений потребностей рынка труда, профессиональной деятельности. Предложения представителей производств, работодателей, других заинтересованных сторон сформулированы посредством рецензии РУП.

Цель образовательной программы соответствует Миссии филиала (в части его Стратегии по ориентации деятельности, формирования личности, фундаментальности образования, высокого качества выпускников и др.), охватывают глобальные интересы внешних и внутренних стейкхолдеров.

По итогам встреч со стейкхолдерами формулируются результаты обучения, которые рассматриваются на заседании ОП Дизайн. Все озвученные предложения и рекомендации, учитываются при внесении изменений в формулировки окончательного варианта результатов обучения.

Для внесения изменений в рабочие программы дисциплин, в УМК предусмотрены «Листы изменения», куда ежегодно вносятся корректировки в содержание дисциплин.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Выполняется

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам

Учебная нагрузка образовательной программы 570400 дизайн определена в ООП и учебных планах в соответствии с ГОС ВПО: нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года на базе среднего общего образования. Образовательная программа реализуется очно в рамках кредитной системы обучения. За учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Нагрузка студентов составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестре.

ООП ВПО включает в себя следующие блоки и учебные циклы: Блок 1 "Дисциплины (модули)": 1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСиЭЦ) – 20-35 кредитов; 2) математический и естественно-научный цикл (МЕНЦ) – 30-45 кредитов; 3) профессиональный цикл (ПЦ) - 85-135 кредитов; Блок 2 "Практика" – 15-60 кредитов; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" – 10-15 кредитов.

Общая нагрузка первого года обучения составляет 1800 часов, из них базовые дисциплины составляют 870 ч., обще профессиональные 870 часов, вариативная часть –60 ч. Общая трудоемкость второго года обучения 1800 часов, из них общегуманитарный цикл 9 кредитов (270 ч.), математический и естественно-научный цикл – 5 кредитов (150 ч.) и обще профессиональные дисциплины 16 кредитов (480 часов), на третьем году обучения обще профессиональные дисциплины (1800 ч), на четвертом году обучения элективная часть 5 кредитов (150 часов), обще профессиональные дисциплины 35 кредитов (1050 часов), ВКР 45 часов и предквалификационная практика 5 кредитов (150 ч.). Учебный план сформирован с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции.

Учебный процесс ведется в соответствии с академическим календарем учебного процесса по специальностям, который отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

Академический календарь, график учебного процесса – документ, регулирующий учебный год обучения, на протяжении которого отражаются все элементы и структура учебного процесса, планируемые мероприятия и события для студентов. В содержание графика учебного процесса входят: дата начала занятий по семестрам, практики, сроки регистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, период проведения летнего семестра, каникулы. Сроки проведения ориентационной недели отражаются в информационном пакете .

Филиал может осуществлять учебный процесс по индивидуальной траектории обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом студента, который составляется совместно с заведующими кафедрами и учебной частью с учетом выбранной траекторией обучения. Данный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения.

ООП содержит каталог дисциплин (аннотации) общегуманитарного, математического и естественно-научного, профессионального циклов. По каждой дисциплине учебного плана составляется краткая информация и дополнительные сведения о прохождении курса обучения согласно установленной формы «модуль дисциплины», которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины и разрабатывается преподавателем, который реализует данную дисциплину.

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

Выполняется

В соответствии с ГОС ВПО и ООП по направлению 570400 Дизайн , на практику отводится 15 кредитов и является обязательной. В соответствии с образовательной программой и, согласно учебному графику, студенты направления 570400 Дизайн проходят 3 вида практики: учебную (пленэрную), производственную и предквалификационную.

-учебная(пленэрная) - на территории филиала и г.Токмок;
-производственная по договору с предприятиями;
-предквалификационная - по договору с предприятиями.

Виды, сроки практик и требования.

Виды практик	Период прохождения практики	Сроки (неделя)	Требования к защите отчета
Учебная(пленэрная)	4 семестр	5	-выполнение задания руководителя практики от ВПО, -составления и представления отчета и дневника, -характеристики от руководителя практики от организации, -защита отчета
Производственная	6	5	
Предквалификационная	8	5	

Современный уровень требований, к профессиональной подготовке студентов диктует необходимость создания обоснованной системы практического обучения, содержание которой определяется сквозной программой практик, учитывающей специфику квалификационной характеристики бакалавра. В соответствии с Государственным образовательным стандартом ВПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом № 1578/1 от 21 сентября 2021 года Министерства образования и науки Кыргызской Республики и учебным планом ВПО направления 570400 Дизайн разработана и утверждена Сквозная программа практик. Эта программа предусматривает соединение всех видов практик в единый комплекс, позволяющий соединить теоретические знания с практическим обучением обучающихся. Сквозная программа практического обучения — это развернутый на основе межпредметных связей, план профессиональной подготовки специалистов в области дизайна. Целями учебной (пленэрной), производственной и предквалификационной практик являются: -закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта; -ознакомление с предприятием или с подразделением, занимающимся рекламно-полиграфической деятельностью, с организационной структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений; -совершенствование навыков ведения самостоятельной работы; - способность четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике; - закрепление знаний и умений студентов по направлению 570400 Дизайн; - формирование профессиональной компетентности бакалавра. Организация практик осуществляется согласно Положению по практикам, а также программам практик и приказам филлиала, На практику студентам выдаются дневники, где отмечаются содержание практики и дается характеристика от предприятий/организаций и оценивается результат практики. В основном студенты показывают достаточные теоретические знания и практические навыки. По итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Предусмотрены средства оценки качества проведения практик по удовлетворению студентов посредством анкетирования. Основными базами практики студентов направления 570400 Дизайн являются предприятия г. Токмок и Чуйской области предоставляющие определенные места студентам для прохождения практики: ОсОО VivaTex, ОсОО ТекстильТранс, рекламный центр «Komser», рекламный центр «Колорит», компьютерный центр «Токмок», рекламный центр «NASEKOVco» . Имеются договора с базами практик, для распределение студентов направления 570400 Дизайн.	
Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.	**Выполняется**

В рамках внутренней системы обеспечения качества в филиале предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. Все процессы документированы. Согласно внутренней системы обеспечения качества в филиале проводятся: внутренний аудит процессов и ресурсов образовательных программ в соответствии с Положением об аудите в КГТУ . Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в круглых столах при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников направления 570400 Дизайн. Ежегодно проводится анкетирование студентов о качестве образовательного процесса, вопросы анкетирования рассматривались на заседании ОП Дизайн. Итоги анкетирования показали, что в основном студенты удовлетворены качеством преподавания в филиале. В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы: - анализ успеваемости и прогресса студентов; - оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического); - оценка эффективности услуг по поддержке студентов; - оценка результативности системы оценивания; - оценка уровня компетентности ППС; - степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО. - стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей производства; - периодическое рецензирование ООП; - оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; - участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей; - внесений коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей. Действующая система согласования планов филиала, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами. Студенты участвуют в работе УС филиала. Рабочие программы согласуются с работодателями (лист согласования в РП), методические указания и т.д. проходят рецензирование у работодателей.	
Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.	**Выполняется**

Образовательная программа разрабатывает учебно-методические ресурсы согласно Положения об УМКД, применяют различные методы и технологии обучения в соответствии с методическими инструкциями по применению интерактивных методов обучения. Образовательная программа применяет и усовершенствует современные формы и технологии обучения: кейсы, методы IT и др. Применяемые методы обучения по дисциплинам преподаватели отражают в учебно-методических комплексах, раздел 12. Оценивание студентов осуществляется с помощью тестирования: компьютерное тестирование, на бумажных носителях и в устном формате, согласно Положения о модульно-рейтинговой системе. Преподаватели периодически повышают свои квалификации в области педагогики и применения активных методов обучения. В рамках организации самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрено написание рефератов, видео-роликов, работа в группах, подготовка презентаций и др., что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В УМКД имеется раздел по СРС где показаны форма отчетности и срок сдачи. Многие преподаватели проводят лекционные занятия с применением проектора, обеспеченной Интернет связью. По дисциплинам «Основы композиции в дизайна», «Компьютерная графика», «Информационные технологии в дизайне», «Дизайн студия1,2,3», «Профессиональная организация проектной деятельности», «Фирменный стиль» применяются инновационные дизайнерские программы Corel DRAW; Afto CAD; Canva; Illustrator; InDesign и Photoshop) и т.д.	
Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги. Потребности в дополнительных образовательных услугах выявляются через анкетирование, работу кураторов (кураторские часы), встречу студентов с руководством филиала. В большинстве случаев студенты желают участвовать в спортивных секциях, курсах по IT технологии и др. Для студентов, не освоивших учебную программу по отдельным дисциплинам, предоставляется возможность прохождения повторного курса изучения дисциплин, в период которого студенты могут удовлетворить потребности в дополнительном обучении. Данная процедура осуществляется согласно Положению об УП. В случае, если студент не набрал необходимое количество кредитов для перевода на следующий курс, ему может быть предоставлен повторный год обучения. Одной из форм получения специфических знаний и навыков для студентов параллельно с основным образованием является дополнительное образование, для расширения возможностей студентов в освоении тех знаний, которые могут быть связаны как с основной специальностью, так и дополнительным обучением направленного на развитие личности. Студенты могут получить дополнительные курсы.	**Выполняется**
Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ В целях совершенствования ООП «Дизайн» проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Проводятся круглые столы, куда приглашаются работодатели.	**Выполняется**

ООП “Дизайн” сферы дизайна, которые дали свои рекомендации по улучшению образовательной программы путем дополнения исследовательской практики для 4курса. Кроме того, образовательные программы проходят обязательное внешнее рецензирование со стороны работодателей, представителей академического сообщества. В рамках внутренней системы обеспечения качества предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ООП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. Все процессы документированы. Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в круглых столах при обсуждении содержания ООП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников. В целях достижения результатов обучения ООП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы: - отзывы выпускников и работодателей; - анализ успеваемости и прогресса студентов; - оценка ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического); - оценка эффективности услуг по поддержке студентов; - оценка результативности системы оценивания; - оценка уровня компетентности ППС; - степень соответствия программы требованиям ГОС ВПО. - стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; - периодическое рецензирование ООП; - оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; - участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей; - внесений коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей. Действующая система согласования планов кафедр, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.	
Сильные стороны: 1. Наличие целей ООП, конкретизированных частными целями по областям: обучения, практического обучения, воспитания личности, удовлетворенности рынка труда, производственной деятельности.	**Стандарт 1 выполняется**

2. Наличие накопительной системы оценок, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей. 3. Активное внедрение и использование в учебном процессе **цифровых ресурсов** 4. Возможность получения **непрерывного образования** (СПО-ВПО). 5. Взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями. **Слабые стороны:** 1. В разработке ООП участие студентов недостаточное. 2. **Отсутствие** разработанных образовательных программ для обучения ЛОВЗ. 3. **Недостаточная** организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий. **Возможности:** 1. Сформированные **связи** с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами. 2. Открытие дополнительных образовательных курсов для студентов на платной основе. 3. Открытие новых профилей согласно запросам работодателей. 4. Использование **МТБ социальных партнеров** для практического обучения 5. Востребованность реализуемой ОП у населения, подготовка бакалавров, отвечающая требованиям работодателей Угрозы: 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов. 2. Развитие сферы дизайна опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников. 3.Недостаточный уровень совместной деятельности (отсутствие преемственности образования) учебных заведений системы школьного образования, СПО и ВПО	

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся. Прием абитуриентов в филиал им. академика Х.А.Рахматулина производится в соответствии с Положением “Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики” утвержденное постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 и от 28 февраля 2023 года № 106; Правилами приема абитуриентов в КГТУ им. И.Раззакова, утвержденным ректором; Положение о приеме в бакалавриат; Положением об аппеляционной комиссии опубликованными на сайте КГТУ нормативно-правовыми документами, а также приказами МНВОИ КР об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов. Для абитуриентов используется последовательное и прозрачное применение правил, процессов и критериев для отбора и приема на контрактную форму обучения. Прием на образовательную программу 570400 Дизайн осуществляется на контрактной основе без ОРТ. Прием и оформление документов проводился посредством посредством единого информационного портала для граждан КР. С разрешения приемной комиссии ТФ КГТУ им.И.Раззакова абитуриент допускается к испытательным экзаменам по	**Выполняется**

профилирующим дисциплинам: рисунок, композиция согласно «Положения о вступительных испытаниях на творческие направления в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова» Абитуриенты поступающие по направлению 570400 «Дизайн» выполняет задание по рисунку и композиции в условиях мастерской. Первое задание - рисунок постановки из двух геометрических фигур. Задача - линейно конструктивное построение. Материалы-ватман размером А3, простые карандаши ТМ, М, 2М. Второе задание — передать свои понятия и фантазии в цвете. Материалы – ватман размером А3, простые карандаши, акварель, акварельные кисточки. В работе по рисунку абитуриент должен проявить себя правильно и хорошо компоновать, понимать законы перспективы, должен уметь передать пропорции, конструктивные особенности. Итоги конкурса вывешиваются на доске информаций в виде ранжированного списка (http://kstu.kg,kstu. Алгоритм проведения, критерии оценок и билеты опубликованы на сайте Для информирования абитуриентов применяются информационные стенды и сайт ТФ КГТУ В случае несогласия с решением приемной комиссии абитуриент имеет право подать апелляцию. Для этого предусмотрен четкий порядок, определенный внутренними нормативными документами. Апелляции рассматриваются в установленные сроки, а решения по ним принимаются с учетом действующих регламентов согласно Положения об аппеляционной комиссии. Рассмотрение производится апелляционной комиссией утвержденной приказом ректора КГТУ. Ежегодно утверждается приказом ректора состав приемной комиссии № 1/141 от 1 июля 2025 г. Ответственными лицами приемной комиссии проводятся консультации по всем интересующим школьников и потенциальных абитуриентов вопросам. При приеме на обучение абитуриентам и их законным представителям предоставляется вся необходимая информация в виде буклетов и на сайте. В течение всего года проводится профориентационная работа: преподаватели посещают школы, лицеи организуют встречи с выпускающими классами, где дают полную информацию о специальностях, также данная информация размещается в социальных сетях (www.ok.ru, www.facebook.com) и на сайте ТФ КГТУ. Каждый год разрабатываются буклеты по всем направлениям ТФ которые распространяются во время профориентационной работы и на День открытых дверей. Распространение информации идет через местные газеты. Всем заинтересованным лицам раздаются информационные буклеты, содержащие полную информацию о филиале им. академика Х.А.Рахматулина с указанием контактных данных. Прием абитуриентов на всех этапах открыт для наблюдения как непосредственно заинтересованными лицами, так и через систему видеонаблюдения. Приемная компания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете филиала.	
Критерий 2.2. Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте. В соответствии с планом работы ТФ, организовываются собрания по адаптации первокурсников к новым условиям и требованиям обучения. Возможность ознакомления с учебными программами, силлабусами, каталогами компетенций осуществляется посредством размещения данной информации в AVN.	**Выполняется**

Индивидуальная образовательная траектория обучения формируется у студентов благодаря наличию курсов по выбору в учебном плане, формируемых по выбору студентов.

В соответствии с планом работы ОП «Дизайн», организовывается адаптационная неделя среди первокурсников к новым условиям и требованиям обучения.

В учебных планах по направлению 570400 «Дизайн» соблюдается последовательность изучения дисциплин. В ТФ выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам сессии и всего учебного процесса. С итогами текущего и промежуточного контроля родители студентов имеют возможность ознакомиться на образовательном портале. http://avn/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fsearch&rs%3aCommand=Render

Альтернативой зачетной книжке обучающегося является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (Транскрипт) согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной системе обучения.

В ТФ используется балльная система оценивания с переводом в традиционную и буквенную системы, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений обучающихся по ECTS

Студенты регулярно участвуют в подготовке оформления различных мероприятий как внутри ТФ, так и в городских, например день кыргызского языка, нооруз, день студентов, посвящение и т.д.

В начале учебного года приказом директора по представлению зав. кафедр и руководителей ОП назначаются академические советники, кураторы в студенческих групп влияющие на формирование образовательного траектория студентов. Традиционной формой работы куратора с академической группой являются кураторские часы. Кураторский час проводится один раз в неделю и включен в учебное расписание.

Кураторами составляется план работы на учебный год, который согласовывается с специалистом по воспитательной работе. Кураторы 1 курсов помогают студентам быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям студенческой жизни, научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, познакомиться с кредитной системой обучения, с организацией учебного и внеучебного процесса в ТФ, сплотить коллектив и создать благоприятный микроклимат в группе.

Вместе с кураторами студенты посещают выставки в музеях изобразительных искусств, Исторического музея в г. Бишкек и г. Токмок, а также участвуют в культурно-массовых мероприятиях проводимых филиалом и мэрией г. Токмок.

Студентов, обладающих лидерскими способностями, кураторы включают для выполнение определенных функций в группе: староста группы, зам. старосты, культмассовый сектор.

Студентов, успешных в учебе и творчески одаренных, кураторы и ППС привлекают для участия в олимпиадах, кружках, конкурсах, выставках и др.

В ОП «Дизайн» имеется база данных выпускников направления 570400 «Дизайн» с указанием их место работы, контактные данные Кроме этого, каждый год выпускники участвуют в ярмарке вакансий организуемой межрайонным отделом занятости г. Токмок и Чуйского района, куда приглашаются работодатели региона. Кроме этого выпускники

устраиваются на работу, где проходили практику. По результатам ГАК, члены комиссии могут предложить работу выпускникам. Академическая мобильность студентов осуществляется на основании положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова. В университете функционирует центр практики и карьеры. Выпускники направления “Дизайн” имеют возможность выбора места работы участвуя молодежных форумах организуемый отделом содействия занятости, ОО “Жаштар Кенеши” г. Токмок и на ярмарках вакансий, организуемых мэрией г. Токмок и представителями предприятий г. Токмок и Чуйской области.	
Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования. ТФ обеспечивает объективное признание квалификации и периодов обучения в системе СПО для достижения обучающимся ожидаемых результатов обучения и реализацией модели непрерывного профессионального образования с целью обеспечения преемственности уровней образования СПО и ВПО КР. Учет предшествующего периода обучения проводится путем сравнения представленного документа (диплом, аттестат, вкладыш, академическая справка) с действующим учебным планом. Если соответствующие направления и профессиональные ориентации максимально совпадают с новой образовательной программой, то тогда устанавливаются разницы в предметах и в их кредитах. Этим студентам предоставляется возможность освоить и сдать экзамены по данным предметам. При наличии диплома СПО некоторые дисциплины могут перезачитываться и определяться курс обучения. Порядок признания регламентируется Положением о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов. Перевод студента осуществляется на основе аттестации, которая проводится комиссией путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа. Предварительно, до комиссии, учебный отдел на основании поданных документов готовят справку по академической разнице часов. Например: в период с 2022-2023 учебного года на направление “Дизайн” была восстановлена студент Чапкынбаева Дильяра Зарылбековна с КГУСТА. Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается индивидуальный план, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года. В связи с этим учебный процесс нацелен на углубленное освоение предметов по программе, разработанным преподавателями в соответствии с утвержденными ГОС ВПО КР, основанных на компетентностном подходе. Программы подготовки бакалавров согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей. Уровень подготовки студентов соответствует присвоенной квалификации по направлению 570400 «Дизайн». Работа Итоговой государственной комиссии по направлению подготовки проходит в соответствии с графиком и	**Выполняется**

требованиями, регулируется соответствующей программой государственного экзамена . Все члены комиссии принимают активное участие в оценке знаний студентов. Для проведения Государственного экзамена утверждается государственная аттестационная комиссия в соответствии с приказом ректора. Выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, с учетом достигнутых результатов обучения по направлению 570400 “Дизайн”, выдается диплом государственного образца степени бакалавр с присвоением квалификации - дизайнер. Формы, порядок их заполнения и выдача утверждается МОН КР. Выпускники направления 570400 “Дизайн”, имеют возможность продолжать обучение в магистратуре КГТУ и.И.Раззакова.	
<u>Сильные стороны:</u> 1. Выполнение плана приема. 2. Непрерывное образование СПО- Бакалавриат-Магистратура 3. Вся информации об успеваемости студента размещается на информационном портале AVN, с которой родители могут ознакомиться удаленно. **<u>Слабые стороны:</u>** 1. Низкий уровень подготовки абитуриентов 2. Нет мобильности студентов. 3. Отсутствие подготовительных курсов для абитуриентов. **Рекомендации**	**Стандарт 2 выполняется**

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	
Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. Для оценки и корректировки методов, форм и технологий обучения используется обратная связь с обучающимися в виде регулярного анкетирования студентов, удовлетворенность качеством учебных программ, который регулируется Положением об оценки удовлетворенности заинтересованных сторон, в частности анкетирование студентов по удовлетворению деятельностью образовательной программы «Преподаватель глазами студента» и др. Анализ и подготовку результатов анкетирования проводят непосредственно руководитель ООП. Первичный анализ результатов обсуждается на заседании ОП Дизайн, анализируются причины неудовлетворенности студентов, вырабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании ОП, зачитываются положительные и отрицательные отзывы студентов, называются конкретные фамилии, пожелания по улучшению материально-технической базы образовательной программы, оцениваются методы, формы и технологии преподавателей. По итогам результатов анкетирования преподаватели вносят изменения в рабочие программы по отдельным дисциплинам относительно применяемых педагогических методов, форм и технологий. После оглашения результатов анкетирования принимаются меры по отношению к преподавателям, в адрес которых поступают жалобы: рекомендации (изменение методов, технологий и форм обучения), преподаватели, в адрес которых поступают положительные отклики, представляются к грамотам, наградам, материальным поощрениям.	**Выполняется**

Образовательной программой ежегодно проводится анкетирование студентов направления 570400 «Дизайн» “Преподаватель глазами студентов”. В целях повышения качества преподавания в течение всего учебного года практикуется проведение открытых практических занятий, лекций, где преподаватели демонстрируют свой педагогический опыт. Проводится посещение учебных занятий учебно-методической комиссией (УМК) совместно с руководителем программы и взаимопосещение среди преподавателей. Данный процесс регулируется Положением о мониторинге и взаимопосещении учебных занятий высшего и СПО в КГТУим.И.Раззакова. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe_i_vzaimoposeshchenija_uchebnykh_zanjatii_vysshego_i_srednego_professionalnogo_obrazovanija_v_kgtu_im.i_compre Посещения ведутся согласно графика и фиксируются актами результаты которых обсуждаются на заседаниях ОП, где принимаются соответствующие решения. Проводятся регулярные встречи специалиста по воспитательной работе со студенческим активом филиала, где обсуждаются проблемы и вносятся студентами предложения по усовершенствованию качества обучения. Кроме этого в филиале действует студенческий совет, деятельность которого регулируется соответствующим положением который принимает участие в оценке качества педагогических методов и в целом образовательной программы. Активисты принимают участие в жизнедеятельности филиала и взаимодействуют со студентами по различным вопросам, вынося их на обсуждение со специалистом по ВР. В целом, студенты положительно оценивают педагогические методы и технологии. При необходимости или по результатам проведенного анкетирования, ППС корректируют педагогические методы в сторону улучшения и удовлетворения обучающихся. Образовательный портал филиала в ИС AVN, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале. Используемые педагогические методы и технологии отражены в качестве рекомендательного характера в ООП и УМКД, в котором расписаны применямые технологии на занятиях. ООП обеспечивает применение информационных и технологических средств. Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал Zoom, Google meet, WhatsApp. В каждом УМКД имеется раздел с описанием применяемых методов обучения преподавателем. В учебном процессе применяется кредитная система, предпологающая активное использование интерактивных методов обучения, таких как эссе, кейс стади, работа в малых группах, деловые игры, метод “мозгового штурма” и др. Использование организации учебного процесса технических, мультимедийных средств обучения, электронной библиотеки. Преподаватели ведут занятие в кабинетах с проекторами используют новые достижения. Проводят открытые занятия и взаимопосещают занятия друг друга. Ежегодно ведется рейтинг преподавателей, критерии которого распространяются на все их виды деятельности, в том числе учитываются методы и технологии педагогической работы со студентами. В настоящее время в КГТУ внедряется система эффективных показателей персонала (KPI).	

Преподаватели проходят повышение квалификации по педагогике, методам преподавания и оценки знаний студентов.	
Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания. Оценивание результатов обучения студентов по дисциплинам осуществляется в соответствии с Положением о рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов регулирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценка качества знаний обучающихся, проводится на основании Положения о модульно-рейтинговой системе. Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии и методы оценивания доводятся до сведения студентов к началу семестра посредством предоставления силлабусов. На информационных стендах предоставляется информация о рубежном и итоговом контроле. Преподаватели применяют различные формы контроля: устный, письменный, тестирование. Методы и критерии оценивания знаний обучающихся прописаны в рабочих программах по каждой дисциплине на основе балльно-модульной системы, в рейтинге оценивание студентов идет распределение баллов по видам занятий, а также даются критерии оценки знаний, умений и навыков студентов. В УМКД имеется раздел с разработанными средствами контроля знаний студентов. На сайте филиала размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по образовательным программам модули, силлабусы, рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, контрольные вопросы. У студентов имеется доступ к результатам оценивания, т.е. могут заходить в ИС AVN и просматривать баллы по модулям и оценку экзамена. Студент, в случае несогласия с экзаменационной оценкой, может подать на апелляцию в течении двух дней со дня проведения экзамена. Данная процедура регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО.	**Выполняется**
Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению. В Образовательной программе «Дизайн» ежегодно проводится анализ причин отсева студентов по результатам сессий. Итоги каждой сессии рассматриваются на заседании ОП «Дизайн», выявляются причины неявки на промежуточную аттестацию или не сдачи экзаменов. Для студентов предоставляется дополнительная сессия, по результатам которой студент может быть отчислен, если не сдал более трех дисциплин. В рамках кредитной технологии студент может взять повторное изучение 1-2 дисциплины и снова пройти аттестацию в одном из семестров, в том числе летнем, который предоставляется студентам для дополнительного изучения дисциплин, сдачи академической разницы, накопления кредитов и др., регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО. Промежуточная аттестация регулируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент не сдал более трех дисциплин, он может взять повторный год обучения, согласно соответствующему Положению. Отчисление студентов осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.	**Выполняется**

Помимо выше указанного, преподавателями проводятся дополнительные занятия, консультации, отработки пропущенных занятий в целях повышения успеваемости студентов. Ведется работа кураторов со студентами, имеющих большое количество пропусков без уважительных причин, информируют родителей. По завершению учебного года подводятся результаты сессий и на не успевающих студентов, которые не прошли курс обучения и не набрали достаточное количество кредитов для перевода на следующий учебный год, готовится рапорт на отчисление. Согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академических отпусков студентам КГТУ» на заседании образовательной программы Дизайн проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся. Администрация филиала с кураторами групп выявляют причины отсева студентов: академическая задолженность, переход в другое учреждение ВПО, утеря связи с филиалом, семейные обстоятельства, трудное материальное положение и др. Анализ причин отсева студентов ежегодно обсуждается на заседании ОП Дизайн, вырабатываются меры по сохранению контингента. За последние 3 года по направлению 570400 «Дизайн» было отчислено: 24 студентов из них по рапорту 14 студентов, по собственному желанию 10 студентов. Для снижения отсева студентов в образовательной программе «Дизайн» ведется совместная работа с родителями. Анализ успеваемости на регулярной основе рассматривается и обсуждается на заседаниях образовательной программы «Дизайн» По итогам рейтинга успеваемости студентов предусмотрены льготы	
Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг. Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов. 1. Учет потребностей различных групп обучающихся. Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки: • **Индивидуальная траектория обучения** – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями. • **Поддержка студентов с ОВЗ** – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассистивных технологий и консультационная помощь. 2. Формирование индивидуальных траекторий обучения Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий: • Выбор элективных дисциплин и спецкурсов. • Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.	**Выполняется**

• Возможность прохождения практик на ведущих предприятиях. Организация академической мобильности студентов регулируется соответствующим положением КГТУ, сотрудничает с предприятиями г. Токмок и Чуйской области. Образовательные услуги студенты направления 570400 «Дизайн» получают очно (присутствие на занятиях является обязательным).	
Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников. Организация учебного процесса регулируется приказом ректора КГТУ и соответствующим положением. Учебный процесс по образовательной программе осуществляется в соответствии с утвержденным ООП и учебным планом по направлению 570400 «Дизайн» .Трудоемкость дисциплин учебного плана, которую должны выполнить студенты в год составляет 60 кредитов, в семестр 30 кредитов. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 45 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, в том числе самостоятельной работы студентов (СРС). Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и составляет не менее 35% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины учебного плана. Учебный план отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учетом усвоения знаний и межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. В учебном плане обязательные дисциплины составляют - 240 кредитов, в каждом цикле включены курсы по выбору - 87 кредитов. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществлялись с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, разработаны методические материалы по выполнению СРС. Мониторинг о выполнении учебной нагрузки проводится согласно положения КГТУ. Расписание учебных занятий и экзаменов регулируется соответствующей инструкцией. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерно распределяется учебная нагрузка студентов (аудиторная и самостоятельная) в течение недели. Для оценки знаний студентов на соответствие их освоения дисциплин с учетом персональных достижений, имеются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ОП «Дизайн» и включены в учебно-методические комплексы. Промежуточная аттестация по учебному плану проводится в форме экзаменов, заключительным этапом обучения по образовательной программе является итоговая государственная аттестация и защита выпускной квалификационной работы. В для оценивания знаний студентов применяется модульно – рейтинговая система. Знания студентов оценивается по 100 бальной системе согласно соответствующему Положению. За один семестр проводится 2 рубежных контроля и экзамен. Преподаватель проставляет баллы в ИС AVN, которые автоматически переводятся в другие системы: традиционную оценку, буквенную ECTS, по результатам итогового контроля подсчитывается GPA студента. Мониторинг нагрузки, успеваемости, контроля посещаемости занятий студентами, экзамены и текущая успеваемость, а также выпуск проводится учебной частью. Образовательной программой «Дизайн» ежегодно проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов и принимаются соответствующие решения.	**Выполняется**

Итоговый контроль проводится в ходе аттестации, проводимой по завершении студентами всей образовательной программы. Результаты итоговой аттестации студентов аккредитуемой ОП представлены. Результаты каждого модуля и экзаменов рассматриваются на заседании ОП Дизайн. По завершению учебного года и летнего семестра, студенты, выполнившие учебный план и набравшие необходимое количество кредитов приказом директора филиала переводятся на следующий год обучения. Ведется мониторинг качества прохождения студентами всех видов практик, по формированию практических навыков и профессиональных компетенций будущих специалистов. В дневниках отражаются характеристики практикантов, по отчетам студентов оцениваются результаты практик, проводится анкетирование по удовлетворению практикой. Итоги практик обсуждаются на заседании ОП «Дизайн». Практика студентов проводится в организациях, учреждениях и на предприятиях. В период ее прохождения студент знакомится с деятельностью организации, в которой осуществляется деятельность по осваиваемой им специальности , причем место работы он может определить сам или его направит учебное заведение. По результатам практики отзывы руководителей от места прохождения практики положительные, студенты показывают свои навыки во время прохождения практики. Ежегодно в ОП “Дизайн” осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации трудоустроенного выпускника, а также занимаемая им должность.	
Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования В Образовательной программе «Дизайн» обучение проводится по очной форме, учебный процесс полностью документирован: академический календарь, расписания, результаты текущего и промежуточного контролей, необходимая нормативная документация размещена на сайте филиала. Для сопровождения образовательного процесса внедрена информационная система (ИС) AVN. В ИС AVN на образовательном портале имеются электронные образовательные ресурсы для студентов onlinekstu.kg , которые используются по дисциплинам в учебном процессе, согласно учебного плана по направлению «Дизайн». Для студентов доступно индивидуальное обучения, которое может предоставляться по личному заявлению, если имеется уважительная причина (продолжительная болезнь, ЛОВЗ, семейные обстоятельства и др.). В этом случае разрабатывается индивидуальный план, график обучения, данная процедура регулируется соответствующим Положением. Многие студенты не могут выехать из отдаленных районов и для обучения пользовались сотовыми телефонами, ноутбуками планшетами, через связь Whats App, При онлайн обучении имелись некоторые сложности, это отсутствие интернета в некоторых районах, невозможность подключения к Zoom, ожидаемые результаты знаний со стороны студентов были в целом удовлетворительными. В таких случаях предоставляется задания для самостоятельного выполнения в виде портфолио.	**Выполняется**
Сильные стороны: 1. Информация об успеваемости студента размещается в образовательный портал, к которой имеется доступ для заинтересованных лиц 2. Активное внедрение и использование в учебном процессе активных методов обучения.	**Стандарт 3 выполняется**

3. Наличие накопительной системы оценок в рамках кредитной технологии, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей. 4. Наличие механизмов регулярного сбора обратной связи с заинтересованными сторонами. 5. Наличие спортивных секций и кружковые занятий. **Слабые стороны:** 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов. Низкий уровень компьютерной грамотности.	

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	
Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства. ТФ КГТУ им. И. Раззакова, в соответствии со Стратегическим планом развития и реализации политики в области качества, ведет большую деятельность по кадровому обеспечению основных образовательных программ (ООП) и развитию персонала. Главным основанием для формирования кадровой политики является учебная нагрузка в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. В ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется прием на работу по трудовому договору, заключенному на один год в соответствии с Трудовым кодексом КР, Законом КР «Об образовании», Положением о филиале им. академика Х.А.Рахматулина КГТУ им.И.Раззакова в г. Токмок, Правилами внутреннего распорядка ТФ КГТУ им. И. Раззакова с учетом базового образования и опыта практической работы рассмотрены в коллективном договоре между администрацией и коллективом ТФ КГТУ им. И. Раззакова на период 2024-2027 гг. ТФ КГТУ им. И. Раззакова использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу. Повышение квалификации преподавателей ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится каждые 3 года согласно плана Центра повышении квалификации КГТУ. Замещение всех должностей ПС ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключенному на один год. Отбор и расстановка кандидатур на преподавательскую должность проводится в форме собеседования с администрацией, которая ориентируется на следующие критерии, позволяющие обеспечить достижение результатов обучения студентов: - уровень образования (соответствующий требованиям реализуемой основной образовательной программы); - общий стаж работы, а также стаж работы по данной специализации; - профессиональная компетенция; - опыт практической работы по специальности; - дисциплинированность, исполнительность и инициативность; - требования в соответствии с должностными инструкциями и др. Квалификация, образование и опыт преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой основной образовательной программе по направлению 570400 «Дизайн», ГОС ВПО (ГОС ВПО направления 570400 «Дизайн») и лицензионным требованиям. Для реализации ООП «Дизайн» задействовано 4 преподавателей, из них 3 штатных, по совместительству - 1. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, являются членами союза художников КР, большой опыт работы в образовательных учреждениях и	**Выполняется**

педагогический стаж в среднем составляет 17 лет, возрастной ценз от от 3-х до 10 лет – 25%, от 10 до 20 лет – 25 %, более 20 лет - 50 %. Средний возраст преподавателей – 41 лет.	
4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям. Система повышения квалификации в ТФ КГТУ им. И. Раззакова осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации и реализуется по направлениям: семинары, выставки, краткосрочные курсы, повышение квалификации, стажировки, конкурсы, тренинги, вебинары, открытые занятия и др. Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова проходят курсы повышения квалификации, в основном, организованные МО и Н КР в рамках различных проектов, в КГТУ им. И. Раззакова, а также посредством объявлений и приглашений в различные учебные центры в республике и за рубежом в частном порядке. В ТФ КГТУ им. И. Раззакова действует система повышения профессионального роста и квалификация кадров, направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога посредством взаимопосещаемости занятий. Преподаватели постоянно посещают занятия более опытных педагогов, где демонстрируется свой подход в преподавании того или иного материала, приобретая тем самым опыт педагогов, которые работают много лет. Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова обмениваются опытом и знаниями, проведением открытых уроков, мастер-классов, презентаций. Руководитель ОП «Дизайн» ежегодно составляет график взаимопосещения преподавателей, задействованных в реализации основной образовательной программы, посещаются занятия и составляется акты посещений. С целью оказания помощи молодым или малоопытным специалистам в их профессиональном становлении, формирование кадрового потенциала, адаптации молодых специалистов к работе, снижение текучести преподавателей и мотивирование трудоустроившихся педагогов к установлению длительных трудовых отношений с ТФ КГТУ им. И. Раззакова прикрепляется наставник, деятельность которого регулируется Положением о наставничестве. Преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова проходят повышение квалификации согласно плана. За пять лет прошли повышение квалификации 66,67% педагогов. Для творческого развития и профессионального роста ППС принимают активное участие в конкурсах, выставка, фестивалях, в тренингах, мастер – классах, семинарах, в показах мод, организованных на различных уровнях. Ежегодно года в филиале г. Токмок организуется преподавателями ОП «Дизайн» выставка «Студенческих творческих работ» . Кураторы студентов ТФ КГТУ им. И. Раззакова принимают активное участие в проведении конкурса “Дружба народов”, организуемая ежегодно в филиале. Повышение квалификации преподавателей ОП «Дизайн» ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится каждые 3 года согласно плана Центра повышении квалификации КГТУ.	**Выполняется**
4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки. Основная образовательная программа по направлению570400«Дизайн» обеспечена учебно-методическими и дидактическими материалами, необходимыми для учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. По	**Выполняется**

профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических занятий, СРС. Все учебно-методические комплексы дисциплин и методические указания, разрабатываемые на основе ГОС ВПО КР по направлению 5700400 «Дизайн», представляют собой нормативные документы, определяющие место дисциплины в системе подготовки бакалавров - дизайнеров, которые раскрывают полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП. Для учебно-методического обеспечения ООП по направлению 5700400 «Дизайн» разработаны УМК для всех дисциплин и составляет 100%. В УМКД входит Рабочая программа дисциплины, Силлабус, Описание дисциплины с результатами обучения, Фонд оценочных средств дисциплины, Методические указания для студентов направления 570400 «Дизайн», СРС, конспекты лекций. В филиале имеется постоянно действующая учебно-методическая комиссия (УМК), являющаяся коллегиальным органом, который ведет всю документацию по учету, разработке, согласованию и утверждению учебно-методических материалов, и обеспечению учебных программ. Мнение всех заинтересованных сторон учитывается при этом по результатам проведенных встреч с работодателями, студенческим сообществом и их анкетирования. План издания ежегодно составляется согласно перечню дисциплин, закрепленных за ООП направления «Дизайн». За последние годы были изданы преподавателями учебно-методические материалы для ВПО согласно этапа рассмотрения методических разработок к изданию. Учебно методические разработки ППС ТФ КГТУ им. И. Раззакова размещаются в образовательном портале через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова». Лучшие инновационные методы преподавания и передовые технологии находят отражение в методических материалах ППС, которые издаются за счет 50% оплаты ТФ КГТУ им. И. Раззакова.	
4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях). В структуру подразделения по кадровому обеспечению воспитательной работы входят: специалист по воспитательной работе, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп - выполняющие функции воспитателя в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организует Совет студенческого самоуправления ТФ. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет специалист по воспитательной работе ТФ. В ТФ КГТУ им. И. Раззакова общий контингент студентов по ОП «Дизайн» составляет - 31 студента. Ежегодно приказом директора ТФ КГТУ им. И. Раззакова, для каждой академической группы назначается куратор и проводят кураторский час. Всего - 4 групп. Воспитательная работа со студентами направления «Дизайн» ведется в соответствии с законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ и других нормативно-правовых актов Министерства науки, высшего образования и инноваций (МНВОиИ). При проведении воспитательной работы со студентами профессорско-преподавательский состав ОП «Дизайн» и сотрудники филиала руководствуются Положением о воспитательной деятельности университета.	**Выполняется**

Культурно-массовая работа в ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится согласно плана по воспитательной работе филиала. Студенты активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в филиале, и в других мероприятиях в масштабе региона. Воспитательная работа в группах проводится кураторами в форме бесед, кураторских часов, участия в культурно-воспитательных мероприятиях филиала, субботниках и др. Для создания условий положительной адаптации, обучающихся к требованиям ВПО и согласно плана воспитательной работы ежемесячно осуществляется контроль знаний и контроль посещаемости студентов, проводится индивидуальная работа со студентами, с родителями. Студенты активно вовлекаются в общественную жизнь филиала. Активные студенты стимулируются и поощряются благодарственными письмами, грамотами. И это является хорошим стимулом к достижению хороших результатов обучения. Для мобильности работы с родителями, кураторами создаются WhatsApp группы, где тесно обсуждается посещаемость и успеваемость студента по дисциплинам.	
4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок. В ТФ КГТУ им. И. Раззакова создана и работает система мотивации и поощрения ППС, направленная на поддержку инновационных методов преподавания и передовых технологий. Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: благодарность, в том числе с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота, дополнительные премии к праздникам и юбилеям, ценный подарок и т.д. Преподаватели ОП «Дизайн» ТФ КГТУ им. И. Раззакова активно участвуют в мероприятиях проводимых КГТУ по итогам которого лучшие преподаватели награждаются грамотами и денежной премией. По профсоюзной линии предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, также членам профсоюза оказывается материальная помощь. Своевременно выплачивается заработная плата всем сотрудникам, премии на День Учителя, на Международный Женский День 8-е Марта, по результатам работы приемной комиссии и по итогам года и др. Имеется коллективный договор между администрацией и коллективом ТФ им. Х. А. Рахматулина, утвержденный в Центральном комитете профсоюза работников образования и науки Кыргызской Республики № 57 от 27.02.2024 г., на период 2024-2027 гг., регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между администрацией ТФ КГТУ и коллективом ТФ КГТУ, а также взаимоотношения ТФ КГТУ с Профсоюзным комитетом ТФ КГТУ. В ТФ работает профкомитет. Согласно плана работы профсоюзного комитета предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, также членам профсоюза оказывается материальная помощь. Преподаватели филиала участвуют в ежегодном смотре - конкурсе ЭУМК по кредитным технологиям на основе компетентностного подхода, согласно Положения о конкурсе ЭУМК. За последние пятилетний период были отмечены следующие преподаватели: Абдыбаев К.Ы.: - Награжден нагрудным знаком Отличник профсоюзного движения работников образования и науки КР 2022г -Награжден нагрудным знаком ”Кыргыз тили” национальной комиссии государственному языку и языковой политике при Президенте КР.-2023г.	**Выполняется**

- Награжден Дипломом 3й степени и денежной премией по прикладному искусству КР в честь 220 летия Байтик Баатыра 2023г - Награжден Грамотой Чуйской областной админстрации за вклад в развитие национального прикладного искусства 2024г - Грамотой Союза художников КР за вклад в развитие национального прикладного искусства2024г СуйналиеваГ.М: – В честь 30 летия ТФ награждена нагрудным знаком Отличник профсоюзного движения работников образования и науки КР 2023г – Благодарственное письмо ректора КГТУ им.И.Раззакова за активное участие в научно-практической конференции 2025г. Руководство ТФ КГТУ им. И. Раззакова стимулирует профессиональное и личностное развитие всех членов профессорско-преподавательского состава.	
Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом. В целях проведения политики повышение квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения разработан план подготовки и переподготовки, повышения квалификации преподавателей. Все преподаватели ТФ КГТУ им. И. Раззакова имеют высшее профессиональное образование, проходят повышение квалификации и полученные знания применяют в образовательном процессе используя инновационные методы и технологии. Повышение квалификации преподавателей ТФ КГТУ им. И. Раззакова проводится каждые 3 года в обязательном порядке согласно плана Центра повышении квалификации КГТУ.	**Выполняется**
Сильные стороны: - Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС образовательной программы. - Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, общественную, профориентационную; - Участие ППС в университетских, республиканских и общественных мероприятиях. **Слабые стороны:** **Рекомендации:**	**Стандарт 4 выполняется с замечаниями**

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	
5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок располагает учебными корпусами площадью 5838,5 кв.м, общежитием площадью 850 кв. м. и спортивными залами площадью 313,2 кв. м. Токмокский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятии предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение ТФ позволяет осуществлять образовательный процесс по направлениям филиала.	**Выполняется**

Учебные кабинеты и аудитории ТФ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В филиале функционируют 4 компьютерные аудитории: аудитория №14 - 12 ПК, аудитория №18 – 9 ПК, аудитория №20 – 10 ПК, №12-10 ПК, которые оборудованы достаточным количеством современных компьютеров и оборудованием. Аудитории и лаборатории оснащены необходимой учебной мебелью, техническим оборудованием. Компьютерные классы оснащены современной технической базой с выходом в интернет. Все структурные подразделения (кафедры, бухгалтерия, учебно-информационный отдел, профком, отдел кадров, приемная) оснащены информационной техникой (компьютеры, проектор, сканер, принтер и т.д.).

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. В Интернет представлен постоянно развивающийся сайт университета, где размещена страница филиала. Студенты ТФ и другие желающие имеют свободный доступ к сайту университета, где могут получить необходимую информацию о ТФ и ознакомиться с интересующими вопросами.

Библиотека ТФ располагает фондом - 19693 экз. из них учебной литературы – 13193 экз., электронных учебников 8500. В читальном зале имеются 7 компьютеров для студентов и преподавателей с подключением к интернету. Библиотека открыта для пользователей с 8:00 до 17 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья. В библиотеке для студентов созданы все условия для свободного доступа к необходимой литературе. В читальном зале периодически проводятся выставки на разные актуальные темы и знаменательные даты.

В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” более 6500 экз., Windows. Edu.ru, lib.kg, Nlkr. Gov. Kg, litnet.com.

Для самостоятельного обучения студентов в филиале широко используется – «ИС AVN». Студенты используют разработанные преподавателями УМК, которые размещены в образовательном портале onlinekstu.kg (система Moodule) (инструкция для пользователей) и avntokmok.kstu.kg через собственный логин и пароль. Заходя на этот портал, студенты могут знакомиться со всеми учебно-методическими материалами, в том числе учебниками, учебными пособиями, электронными учебниками, просмотреть свою успеваемость, семестровку, расписание, шифр оплаты и т.д.

В филиале студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Органом студенческого самоуправления в ТФ является студенческий совет, состоящий из группы инициативных студентов, связующее звено между студентами и руководством филиала.

Деятельность совета регулируется Конституцией КР, Законом КР «Об основах государственной молодежной политики», учредительными документами университета и другими нормативно-правовыми документами.

Они, тесно взаимодействуя с специалистом по воспитательной работе и кураторами, организовывают мероприятия, помогают решать проблемы студентов, возникающие в учебно-воспитательном процессе. Студенческие органы самоуправления проводят различные культурные мероприятия, такие как конкурсы «Дружба народов», флешмоб а также мероприятия, приуроченные празднованию Нового года, 23 февраля, 8-марта, Нооруз и т.д.

В филиале в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова для обеспечения питания обучающихся (студентов) имеется точка общественного питания.

Медицинское обслуживание. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех сотрудников. Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника г. Токмок, а студенты проходят осмотр в

поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг. Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы. В филиале имеется общежитие со всеми условиями проживания. В настоящее время нуждающихся в общежитии студентов нет. Занятия по физическому воспитанию проходят в спортивном комплексе «Шумкар» согласно договора.	
Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности). Помещения филиала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. В начале каждого учебного года все сотрудники филиала проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности *(Приложение 5.2.1. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте).* В лабораториях филиала имеются: ▪ инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи; ▪ первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); ▪ медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; *(Приложение 5.2.2. Инструкция о мерах пожарной безопасности; 5.2.3. Инструкция по технике безопасности).* Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов *(Приложение 5.2.4. Журнал регистрации инструктажа студентов).* С целью соблюдения требований безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд дополнительных мероприятий: ▪ проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности; каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов».	**Выполняется**
Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы ООП по напраления Программная инженерия обеспечена учебно-методическими комплексами, методическими указаниям по выполнению курсовых работ и практических занятий, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100 %. Для учебных целей преподаватели издают методические указания для ВПО. По изучаемым профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению практических занятий. Обеспечение УМК составляет 90% обеспечения по дисциплинам. Имеются РПД – 100%. УМК размещены на образовательном портале в AVN. Для эффективной организации учебного процесса функционирует электронная библиотека – одна из главных компонентов образовательной среды.	**Выполняется**

Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Для эффективной организации учебного процесса для студентов направления Программная инженерия предоставлены такие виды образовательных услуг, как: - оборудованные компьютерные классы, - электронная библиотека, с доступом к сети Интернет. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются мобильные приложения Zoom, Google Meet, WhatsApp, Образовательный портал ИС AVN и другие ИКТ технологий, посредством которых предоставляются образовательные услуги. Учебно методические разработки преподавателей размещаются в образовательный портал kstu.kg. через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова». При планировании и реализации образовательной цели сбор и анализ информации о контингенте студентов, о посещаемости и успеваемости студентов, о достижениях и отсеве студентов осуществляется в ТФ через систему электронного документооборота. *(AVN)* ТФ регулярно публикуют на своих сайтах современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ. Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательными программами осуществляется на основе образовательного портала, охватывающего основные процессы ОП: работа со студенческим составом, поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; формирование отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности. Преподавателям и сотрудникам, реализующим аккредитуемые образовательные программы, доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы (*ЭДОК*), указания, положения, инструкции, правила и др. Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети филиала. На сайте ТФ размещены информационные рекламные материалы о деятельности филиала, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников ТФ. так же информирует общественность через СМИ в частности через газету «Мой город – Токмок», радио узел рынка г. Токмок, через социальные сети Токмок Life, рекламные LED экраны г. Токмок. ТФ регулярно публикуют на своих сайтах современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.	**Выполняется**
Сильные стороны: - Широкое использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц о деятельности ОП филиала; - В полном объеме используется ИС AVN	**Стандарт5 выполняется**

- Использование и поддержка веб-сайта КГТУ и филиала. **Слабые стороны:** - Информация на сайте филиала не полностью дублируется на кыргызском и английском языках;	

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)

Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования. — **Выполняется**

В рамках реализации образовательной программы «Дизайн» педагогический состав и обучающиеся системно осуществляют научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность, направленную на развитие теории и практики дизайна, а также на повышение качества образовательного процесса. Научно-исследовательская работа ОП «Дизайн» проводится в соответствии с планом НИР и в рамках научной темы направление «Современный дизайн в контексте культуры и новых технологий», согласованной со стратегией развития филиала и профилем образовательной программы.

Основными направлениями научных исследований преподавателей и обучающихся являются проблемы сочетания современных технологий с традиционными культурными ценностями, развитие профессионального мышления и развитие национального дизайна.

Тематика научных исследований студентов формируется в логической связи с направлениями НИР ПС и реализуется через научно-исследовательскую работу студентов, подготовку выпускных квалификационных работ исследовательского характера https://kstu.kg/fakultety/inzhenerno-ehkonomicheskii-fakultet/menedzhment/nauchno-issledovatelskaja-rabota

Научно-исследовательские темы ПС ОП «Дизайн» :

№	Ф.И.О.	Тема научного исследования
1.	Абдыбаев К.Ы. и.о доцента, член союза художников КР, член Евразийского союза дизайнеров, искусствовед.	Общность художественных направлений в живописи тюрских народов
2.	Суйналиева Г.М. и.о доцента, член Евразийского союза дизайнеров	«Интеграция национального культурного кода в кыргызский дизайн»
3.	Шыгаев Ю.А. профессор, народный художник КР, академик Российской академии искусств	Пути совершенствования визуальных элементов формообразования в искусстве
4.	Усонова Ж.У.ст. преп., член Евразийского союза дизайнеров	Проблемы формирования и развития творческих концепций в графическом дизайне

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность включает проведение прикладных и теоретических исследований, публикацию научных и учебно-методических работ, участие преподавателей и студентов в научных семинарах, круглых столах и конференциях республиканского и международного уровней, а также внедрение результатов исследований в учебный процесс. Результаты НИР используются при разработке и обновлении рабочих программ дисциплин, учебно-методических пособий, кейсов и практико-ориентированных заданий.

Работа по НИР и НИРС регулируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Государственными образовательными стандартами ВПО, Положением о научно-исследовательской деятельности, планами НИР ОП «Дизайн».

Для стимулирования научной активности преподавателей и обучающихся применяется система материального и нематериального поощрения, включающая стимулирующие выплаты, учёт результатов НИР при аттестации и конкурсном замещении должностей, поддержку публикационной активности, а также вовлечение студентов в научные конкурсы, конференции и выставки.

Преподаватели и студенты ОП «Дизайн» принимают участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, выставках и конкурсах.

	Тема научной работы	Ф.И.О. преподователя	Ф.И.О. участники научной работы	Наименование конференции/семинара (дата и место проведения)	Приме чание
1	Общность художественных направлений в живописи Среднеазиатских республик	Шыгаев Ю.А. профессор		Научно-практическая конференция 25.042024г. Г.Ашхабад Туркменистан	Статья Диплом
2	Графический дизайн в контексте науки	Абдыбаев К.Ы и.о.доцента	ЧапкынбаеваД Кадыралиева М Студенты гр.Д-1-21	Круглый стол «Методические основы изучения шрифтовой графики в процессе подготовки дизайнеров» 9.11.2023год	Доклад Грамота
3	Современные направления дизайна XX1века	Суйналиева Г.М. и.о.доцента	Исмаилова Э, Жунушев Д студенты гр.Д-1-21	Научный семинар «Новые виды дизайна XX1века 3.11.2023год г.Токмок	Доклад Грамота
4	Получение образования и повышение квалификации в современной индустрии моды и дизайна	Суйналиева Г.М. и.о.доцента		Форум «Образование на протяжении всей жизни-путь к успеху» 09.10.2024год г.Токмок	Доклад
5	Визуальные элементы формообразования в искусстве	Шыгаев Ю.А. профессор		Симпозиум и выставка посвященная памяти Томирис 26.02.2024г г.Баку Азербайджан	Доклад
6	Отличительные черты кыргызской техники курак от японской лоскутной техники	Суйналиева Г.М. и.о.доцента	Толобек кызы С. студентка гр.Д-9-21	ОП «Дизайн» г.Токмок март 2024г	Доклад

Научно-методическая работа преподавателей образовательной программы «Дизайн» включает участие в международных выставках, конкурсах и разработку новых идей в области дизайна.

-В апреле 2024года студенты направления 570400 организовали выставку студенческих работ, которая проводится каждый год в филиале им.академика Х.А.Рахматулина; - 24апреля 2024года ОП «Дизайн» было проведено мероприятие « Современный дизайн как явление культуры» с участием гостевого лектора известного дизайнера , заведующего кафедрой НАИ КР Абдылдаева Ынтымак Азизбековича - ежегодно в ноябре месяце образовательной программой «Дизайн» проводятся мероприятия приуроченные к Дню науки такие как: -встреча с интересными людьми науки; -мастер классы ; - научные семинары; - экскурсия в музей искусств им.Г.Айтиева ; - выставки студенческих работ направления «Дизайн»	
Критерий 6.2. **Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.** В рамках реализации образовательной программы «Дизайн» материально-технические и информационные ресурсы для проведения научных исследований педагогическим составом и обучающимися сформированы и используются в соответствии с профилем программы и требованиями научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа «Дизайн» располагает специализированными учебными аудиториями, компьютерными классами, мультимедийным оборудованием, а также программными продуктами применяемыми в графическом дизайне. В 2025году приобретены 3D принтер, принтер по ткани и т.д Для научных исследований используются электронные образовательные и научные ресурсы филиала, включая электронную библиотеку КГТУ им. И. Раззакова, электронный архив научных публикаций, подписные электронные ресурсы и базы данных, используемые для научных исследований и подготовки публикаций. Преподаватели и обучающиеся имеют доступ к международным научным базам данных и цифровым информационным платформам, используемым для поиска и анализа научной информации и подготовки публикаций. Указанные ресурсы являются достаточными и доступны для преподавателей, сотрудников и студентов, что обеспечивает возможность подготовки научных публикаций и выпускных квалификационных работ. В научно-исследовательской деятельности образовательной программы «Дизайн» также использует ресурсы партнёрских организаций, включая базы данных, аналитические материалы и информационные системы, предоставляемые в рамках договоров о сотрудничестве с организациями-работодателями. Анализ обеспеченности научно-исследовательской деятельности ресурсами показывает, что имеющаяся материально-техническая и информационная база в целом соответствует потребностям образовательной программы и позволяет реализовывать научные исследования на необходимом уровне. Таким образом критерий выполнен. Программа обеспечена необходимой материально-технической и информационной базой. Ресурсы доступны для ПС и обучающихся, что подтверждается активным использованием в учебном процессе и научных исследованиях. В целях дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности планируется обновление компьютерной и мультимедийной техники, расширение доступа к международным научным базам данных, развитие цифровых	**Выполняется**

исследовательских инструментов, а также дальнейшее использование ресурсов партнёрских организаций и расширение международного научного сотрудничества.	
Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами. Научно-исследовательские стажировки преподавателей и участие во внешних научных инициативах способствуют повышению квалификации ПС, обновлению содержания учебных дисциплин, развитию научно-методических подходов и внедрению результатов исследований в образовательный процесс. Обмен научными результатами осуществляется через совместные публикации, участие в республиканских и международных научно-практических конференциях, выставках, семинарах и круглых столах. В рамках обмена академическими кадрами реализуются гостевые лекции, научные семинары и участие на выставках и конкурсах. За аккредитационный период (2021–2025 гг.): • участие ПС в научных семинарах - 4 случая • участие студентов и ПС в выставках , конкурсах - 7 случаев • совместные научные мероприятия (конференции, круглые столы) – 5 Деятельность по организации научно-исследовательских стажировок и обмену научными результатами и кадрами регулируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, положениями о научно-исследовательской деятельности и академической мобильности. Примерами таких документов являются договоры о сотрудничестве с внешними организациями, планы научно-исследовательской работы ОП «Дизайн». За активное участие в международных научно-технических конференциях к награждению представлены доклады преподавателей и студентов: • **дипломами I степени:** 1.Айбек кызы Сезим студентка группы Д-1-22 тема доклада: "Роль визуальных коммуникаций на примере торговой марки " руководитель и.о.доц. СуйналиеваГ.М. • **к награждению дипломами II степени**: 1. Курманбекова Раяна Курманбековна студентка группы Д-23 тема доклада: «Звериный стиль в талгарском искусстве» руководитель и.о. доцента Абдыбаев К.Ы. • **благодарственным письмом КГТУ им.И.Раззакова :** 1. и.о.доцент образовательной программы «Дизайн» Суйналиева Г.М. Таким образом, критерий выполнен частично. Недостаточно обмен научными результатами и кадрами, а также не развиты зарубежные стажировки.	**Выполняется**
Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве. В филиале сформирована и действует система поощрения научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава, направленная на мотивацию преподавателей к проведению научных исследований, внедрению инновационных методов обучения и использованию передовых образовательных технологий в учебном процессе. Система поощрения ориентирована на повышение качества образовательных программ, развитие научного	**Выполняется**

потенциала образовательных программ и интеграцию результатов научных исследований в образовательную и практическую деятельность. Порядок поощрения научной деятельности преподавателей регламентируется внутренними нормативными документами университета, включая Положение о стимулирующих выплатах и Положение о научно-исследовательской деятельности, утверждёнными в установленном порядке решениями Учёного совета и введёнными в действие приказами ректора. В рамках данных документов предусмотрены материальные и нематериальные формы стимулирования научной и инновационной активности ПС. Преподаватели, использующие результаты собственных научных исследований в учебном процессе, поощряются посредством учёта данной деятельности при аттестации и конкурсном замещении должностей, а также через стимулирующие выплаты и поощрительные приказы. Внедрение инновационных методов преподавания, активных и интерактивных форм обучения и цифровых технологий учитывается при оценке эффективности деятельности преподавателя. Применение передовых образовательных технологий и цифровые образовательные платформы рассматривается как значимый показатель профессиональной деятельности преподавателей и служит основанием для поощрения в рамках установленной системы стимулирования. Преподаватели, внедряющие результаты научных исследований в практическую деятельность, поощряются через признание результатов работы посредством включения данных достижений в индивидуальные показатели результативности. В филиале имеются преподаватели, поощрённые за активную научную деятельность и внедрение современных педагогических и цифровых технологий. Факты поощрения подтверждаются приказами о премировании, результатами аттестации, отчётами кафедр и материалами заседаний Учёного совета. Таким образом, критерий выполнен. В филиале действует система материального и нематериального стимулирования научной деятельности ПС, учитывающая внедрение результатов исследований в учебный процесс. Существуют положения о стимулирующих выплатах, премировании и учёте научных достижений при аттестации. Для усиления эффективности системы планируется расширить практику поощрения студентов за прикладные разработки и проекты.	
Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях. Публикационная активность педагогического состава и обучающихся образовательной программы «Дизайн» регулируется внутренними нормативными документами университета, включая Положение о научно-исследовательской деятельности, Положение о рейтинговой и стимулирующей системе оценки деятельности ППС, а также локальные акты, определяющие порядок учёта научных публикаций при аттестации и конкурсном замещении должностей. Указанные документы утверждены решениями Учёного совета университета и введены в действие приказами ректора в установленном порядке. Для повышения публикационной активности педагогического состава филиала КГТУ им. И. Раззакова предоставлена возможность публиковать результаты исследований ПС и студентов в журнале КГТУ «Известия КГТУ» и других отечественных и зарубежных научных изданиях. По итогам регулярно проводимых научно-практических конференций ПС и студентов публикуются Материалы соответствующих конференций. В 2024году была издана статья профессора Шыгаева Ю.А.на тему: «Общность художественных направлений в живописи 50-х--80-х годов	**Выполняется**

Среднеазиатских республик» в сборнике статей по итогам научной конференции в честь 100-летия Народного художника Туркменистана профессора Айхана Хаджиева. Для анализа статей ПС в международных рейтинговых научных журналах в КГТУ функционирует региональный центр Scopus, платформа Web of Science. Для педагогического состава филиала предоставлена возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета. Для повышения публикационной активности преподавателей и студентов филиала используются как материальные, так и нематериальные методы мотивации. К основным мерам относятся стимулирующие выплаты и премирование за публикации, учёт научных публикаций при аттестации и привлечение обучающихся к совместным публикациям с научными руководителями. Для студентов мотивация реализуется через участие в научно-исследовательской работе, публикацию материалов по результатам выпускных квалификационных работ, а также участие в научных конференциях, выставках и конкурсах. Анализ публикационной активности за аккредитационный период показывает положительную динамику количества научных публикаций педагогического состава и рост вовлечённости студентов в публикационную деятельность. Таким образом, критерий выполнен частично. Принимаются меры по мотивации ПС и студентов к публикационной деятельности. Необходимо усилить методическую поддержку авторов, организовать обучение подготовке статей и активизировать участие в международных научных конференциях.	
Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей; В рамках реализации образовательной программы «Дизайн» финансирование научно-исследовательской деятельности (выставок и конкурсов) в филиале осуществляется за счёт внутренних источников. К внутренним источникам относятся средства филиала, выделяемые в рамках планов научно-исследовательской работы. В целях планирования новых задач научно-инновационной работы, демонстрации ее достижений, расширении научно-исследовательской среды ежегодно в рамках Всемирного дня науки отделение «Дизайна» филиала имени академика Х.А.Рахматулина проводит ряд мероприятий за счет средств филиала. В 2023году провели научный семинар, участниками которого стали ПС и студенты направления 570400 «Дизайн»: 1.Суйналиева Гульжан Мырзабековна *«Современные направления дизайна XX1века» (презентация)* 2.Исманова Эльнура Саматовна *«Основы современного дизайна» (доклад)* 3.Чапкынбаева Дильара Зарылбековна *«Одежда будущего» (презентация)* 4.Кабылбекова Эркинай Таалайбековна *«Современные стили интерьера» (презентация)* 5.Кадыралиева Мээржан Таалайбековна *«Ландшафтный дизайн XX1века» (доклад)* 6. Казакбаева Суламита Токталиевна *«Моушн-дизайн» (презентация)*	**Выполняется**

7. Бакытбек кызы Алтынай *«Известные дизайнеры архитектуры» (презентация)* 8. Жунушев Данияр Жанарбекович *«Графический дизайн будущего» (доклад)* Таким образом, критерий выполнен. Для роста финансирования научных исследований планируется расширение участия преподавателей и обучающихся в конкурсах научных грантов, развитие проектной деятельности и хоздоговорных НИР, а также усиление взаимодействия с внешними партнёрами и научными организациями.	
Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары. В течение аккредитационного периода в филиале и в ОП «Дизайн» регулярно проводились научные и научно-методические конференции, семинары, круглые столы и выставки, направленные на развитие научно-методической деятельности, обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов в сфере дизайна. Мероприятия проводились как на внутривузовском уровне, так и с участием представителей других образовательных организаций, работодателей и зарубежных партнёров. По годам аккредитационного периода ОП «Дизайн» принимала участие в организации и проведении научно-методических семинаров по вопросам обновления содержания образовательных программ, цифровизации образовательного процесса, развития компетенций в информационно-поисковой деятельности. Проводились круглые столы и конференции, посвящённые проблемам в сфере графического дизайна, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также междисциплинарным аспектам подготовки дизайнеров. Научно-методические мероприятия за аккредитационный период: -Научный семинар «Новые виды дизайна XXI века» -Экскурсия в музей искусств им.Г.Айтиева с последующим анализом работ, представленных на выставке «Современное искусство Кыргызстана» -Круглый стол «Методические основы изучения шрифтовой графики в процессе подготовки дизайнеров» -Ежегодные научно-практические конференции молодых ученных, аспирантов и студентов -Ежегодные выставки в рамках Недели науки . Дополнительно преподаватели и обучающиеся принимают участие во внешних научных и научно-методических мероприятиях регионального, республиканского и международного уровня. Преподаватели ОП «Дизайн» участвовали во II Международном симпозиуме «Традиционная культура и искусство: образование, исследование, кадры и цифровая трансформация, который прошел 5 апреля 2025 г. в Евразийский международный университет (г.Бишкек), участвовали в Международной конференции г.Самара 18апрель 2025г, в 2024году на научной конференции в честь 100-летия Народного художника Туркменистана профессора Айхана Хаджиева. Педагогический состав образовательной программы «Дизайн» активно участвуют в региональных и международных конкурсах и выставках : • 2023 год - выставка в честь 220 летия Байтик Баатыра в Чуңкурчаке . • 2024 год. - республиканская выставка по прикладному искусстве “Нооруз – 24” в Буране (г.Токмок) . • 2025 год - выставка “ Эл ичи – онор кенчи”.. В рамках планирования научно-методической деятельности были запланированы и реализованы шаги по расширению тематики мероприятий, привлечению внешних экспертов и работодателей, интеграции результатов научных	**Выполняется**

исследований в образовательный процесс, а также по активному вовлечению студентов в научные обсуждения и презентацию результатов исследований. Реализованы мероприятия по переходу к интерактивным форматам проведения семинаров и конференций и мастер-классы. Проведение научных и научно-методических конференций и семинаров регулируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании», уставом университета и филиала, положением о научной и научно-методической деятельности, а также годовыми планами научной и учебно-методической работы. Таким образом, критерий выполнен в полном объёме. ОП «Дизайн» участвует и проводит научные и научно-методические мероприятия (конференции, семинары, круглые столы, выставки) как на внутри филиала , так и на и международном уровнях. Мероприятия носят системный характер, охватывают актуальные темы и вовлекают ПС, студентов. В планах – расширение географии участников и тематики, а также переход к гибридным форматам проведения. В КГТУ функционирует Департамент науки и инноваций функция, которого заключается в развитии научно-инновационной деятельности Университета, а также научно-технических совет, целью которого является повышение эффективности научно-исследовательской преподавателей.	
Сильные стороны: 1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность проводится системно, в соответствии с планами ОП «Дизайн» и стратегией филиала, научное направление соответствует профилю программы «Дизайн». 2. Студенты участвуют в НИРС через ВКР, выставки, круглые столы, конференции. Наблюдается рост участия студентов направления 570400 «Дизайн» в научных мероприятиях. Слабые стороны: 1. Недостаточная вовлечённость части преподавателей в НИР. 2. Слабое участие ПС и обучающихся в грантовых проектах. Рекомендации: 1. Активизировать участие ПС и обучающихся в международных научных и грантовых проектах. 2. Увеличить количество публикаций в международных научных журналах. 3. Развивать практику хоздоговорных и прикладных исследований с предприятиями. 4. Усилить вовлечение студентов в НИРС на ранних этапах обучения.	**Стандарт 6 выполняется**