

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА**



КЛАСТЕР 8. ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
550800 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (МАГИСТР)**

БИШКЕК 2023

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Чыныбаев Мирлан Койчубекович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение» (магистратура), Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, содержащем 80 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

Ректор



М.К. Чыныбаев

Содержание

Общая информация	4
Состав комиссии по самооценке:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Обозначения и сокращения	6
Введение.....	8
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой	13
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность	24
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы.....	34
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ	41
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.....	48
Стандарт 6. Обучающиеся	53
Стандарт 9. Информирование общественности	69
Заключение комиссии по самооценке	74

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название организации Образования	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Юридические реквизиты	Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч.Айтматова, 66 тел./факс: +996-312-54-51-25/ +996-312-54-51-62 e-mail: rector@kstu.kg
Форма собственности/ Тип организации	Государственная
Фамилия, имя, отчество ректора организации образования	Чыныбаев Мирлан Койчубекович
Фамилия, имя, отчество проректора по академической работе	Элеманова Римма Шукуровна
Фамилия, имя, отчество директора департамента качества образования	Садыкова Гульзат Эркинбаевна
Учредитель	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета	Дыканалиев Калыбек Мукашевич телефон +996 312 56156 e-mail: kdykanaliev@kstu.kg Мамырова Мээрим Ишенбековна телефон +996 312 561586 e-mail: mamyrova@kstu.kg
Уровень образования каждой ООП в соответствии с НСК	550800 Профессиональное обучение – 7 уровень, магистр
Веб-ресурсы вуза	website: www.kstu.kg

Дата представления отчета – 23 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ГРУППА

по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации

Согласно приказу ректора КГТУ № 09 от 24.01.2023 г. созданы рабочие группы по проведению самооценки магистерских образовательных программ и подготовке отчетов о самооценке для программной аккредитации образовательных программ магистратуры. Рабочая группа по проведению самооценки по стандартам программной аккредитации образовательных программ по направлению 550800 – Профессиональное обучение (магистр) приведено ниже:

1. Мамырова М.И. Руководитель образовательной программы
5508– Профессиональное обучение (магистр),
к.п.н., доцент, председатель
2. Дыканалиев К.М. к.п.н., доцент ОП “Профессиональное обучение”
КГТУ им.И.Раззакова, зам.председателя
3. Жолдошов М.К. доцент ОП “Профессиональное обучение”
КГТУ им.И.Раззакова
4. Элимбекова С.Э. лаборант ОП “Профессиональное обучение”
КГТУ им.И.Раззакова

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АИС	- Автоматизированная информационная система
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
ВШМ	- Высшая школа магистратуры
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ДКО	- Департамент качества образования
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
ИС	- Информационная система
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КПВ	- Курсы по выбору
МВ	- Модель выпускника
МОН КР	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НТБ	- научно-техническая библиотека
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ООЦИ	- Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ОП	- Образовательная программа
ООП	- Основная образовательная программа
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РУП	- Рабочий учебный план
РК	- Руководство по качеству
СМК	- Система менеджмента качества
СК	- Совет по качеству
СРС	- Самостоятельная работа студента
СОКО	- Система обеспечения качества образования
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины

УМО МОН КР	- Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
УМС	- Учебно-методический совет
УС	- Ученый совет
УП	- Учебный план
ФОС	- Фонд оценочных средств
ЦОС	- Центр обслуживания студентов

ВВЕДЕНИЕ

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У.Асаналиева.

Данные о наградах, полученных КГТУ им. И.Раззакова:

- За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;
- В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;

- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»;

«Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Организационная структура управления включает 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высших школ, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей, и лицей.

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент КГТУ им. И. Раззакова составляет **24202 чел.**, из них иностранных студентов – 1189 чел:

- аспирантура (докторантура) – 237;
- PhD– 53; магистратура – 1159 чел.; специальность – 2299; бакалавриат – 14723;
- СПО – 5567 чел.;
- лицей – 164.

Количество ППС (по программам ВПО) – 1329 чел. (совместителей – 257), в том числе академиков – 3 чел.; докторов наук – 92 чел.; кандидатов наук – 373 чел.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются следующие **международные проекты:**

- **Проект FORMOBILE: непрерывная цепочка судебных расследований для мобильных устройств.** Главный координатор проекта: Университет прикладных наук Миттвайда/Германия. Проект реализуется в совместном консорциуме 19 партнеров из стран ЕС и Кыргызстана.

- Проект по программе Ерасмус+ (Действие КА2, наращивание потенциала) на тему «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии» (HiedTec). В консорциум вошли университеты из таких стран, как Болгария, Италия, Нидерланды, Португалия, Люксембург, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан.

- Разработка магистерской программы на основе Болонской системы в ресурсоэффективной логистике производства / ProdLog. Координатором проекта является Университет Отто фон Герике, Институт логистики и материаловедения, Магдебург, Германия.

➤ **Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA).** В консорциум проекта вошли 4 Университета ЕС с большим опытом в методологии исследований и проведении исследований PhD, а также 7 университетов Кыргызстана.

➤ Проект по программе Эразмус+ на тему «Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии (ELBA)». Координатором проекта является Университет Сантьяго деКомпостела (Испания);

➤ **“Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане” (GeoTAK).**

➤ **Проект DEvision - Цифровое соединение реальной и виртуальной среды.** Проект финансируется OeAD - Австрийским агентством по образованию и интернационализации (Austria’sAgencyforEducationandInternationalisation). Участники проекта: Университет Зальцбурга, Австрия (координатор), Национальный университет архитектуры и строительства Армении, Ереванский государственный университет, Армения, Кыргызский технический университет им. И.Раззакова.

История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществляет подготовку магистров по следующим профилям:

- Информационные технологии;
- Технология производства пищевых продуктов;
- Дизайн.

Государственные образовательные стандарты соответствуют требованиям потребителей образовательных услуг, так как содержат дисциплины, отвечающие за языковую, экономическую и специальную подготовку, а также предполагает проведение всех видов практик.

За последние пять лет по аккредитуемой образовательной программе выпущено - 20-чел.

- **Контингент обучающихся**

Таблица 1

Контингент магистрантов

№	Шифр	Направления магистратура	–	Форма обучения	1 курс	2 курс	Всего

1	550800	Профессиональное обучение	очно	9	8	17
			заочно	2	-	2

Данные по организации международного сотрудничества по аккредитуемой образовательной программе.

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» (по отраслям) осуществляет подготовку магистров способного решать общенаучные и профессиональные задачи непрерывного личностно–ориентированного образования на компетентностной основе.

[С 2010 года является участником проекта GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии. Подписан и действует Меморандум о взаимодействии в области профессионального образования.](#)

[В рамках проекта в сентябре 2021 года под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера](#) был осуществлен первый набор магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

[По линии GIZ в рамках программы «Профессиональное образование ЦА» подписано соглашение о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова, КТЭК им. М. Т. Ибрагимова и КНАУ им. К.И. Скрябина](#) для реализации образовательной программы по подготовке магистрантов.

[Образовательная программа также на следующий год планирует по проекту GIZ совместно с вузом партнером КНАУ им. Скрябина, Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров по смешанному формату обучения магистр профессионального образование \(M.Ed\).](#) В связи с этим проходят семинары в рабочих группах по разработке программы «Магистр профессионального обучения»(M.Ed) под руководством Фрэнка Нойманна, координатора по высшему образованию ICONинститут.

По развитию и реализации международной академической мобильности образовательная программа сотрудничают:

- Казахским национальным аграрным исследовательским университетом;
- Алматинским гуманитарно-экономическим университетом;
- Университетом Алматы;
- Таразским региональным университетом им. М.Х. Дулати;
- Ташкентским-химико технологическим институтом;
- Российским государственным профессионально-педагогическим университетом;
- Технологический университет Таджикистана.

Информация по предыдущей аккредитации. [ОП по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение»](#) проходила аккредитацию 26 марта 2019 года в агентстве ACQUIN (Германия) (сертификат сроком действия до 30 сентября 2023 г.)

[ОП по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение»](#) проходила аккредитацию в агентстве ААОПО (сертификатом КР) с сроком действия на 5 лет (2018-2023 гг.).

Руководство ООП отмечает, что замечания и недостатки, установленные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

1.1 ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.

Гарантия качества образования в КГТУ – это скоординированная деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планирование качества, управление качеством, оценка качества и улучшение качества образования. Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Программе [Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2021-2030 гг.](#) и в [Уставе КГТУ](#).

Политика в области качества направлена на достижение стратегических целей:

- удовлетворение спроса общества на качественное лицензирование образовательных услуг по подготовке компетентных специалистов с высшим профессиональным образованием с непрерывным улучшением качества услуг на основе эффективной обратной связи университета с потребителями, работодателями и сотрудниками;

- сохранение исторически накопленного потенциала управления процессами создания учебных и научных технологий и методов их реализации, документированных в университете в виде стандартов, методик и других материалов, их трансформация и гармонизация с международными стандартами;

- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников университета от технического персонала до ректора в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества;

- обеспечение необходимого и достаточного образовательного уровня всех сотрудников университета в целях эффективного построения и внедрения систем управления качеством;

- обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета, гармонизация его внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

Определены основные [задачи и ожидаемые результаты](#) в области качества.

Политика в области качества является неотъемлемым элементом Стратегии развития КГТУ и основой планирования его образовательной и научной деятельности.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского путей развития; на разработку и реализацию программ цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение

перехода к модели университетов четвертого поколения – повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др. КГТУ нацелен на реализацию модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющим обеспечивать формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова.

Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ.

На основе Стратегии развития вуза разработана стратегия развития [кафедры «Инженерная педагогика»](#).

Образовательная программа аккредитуемого направления (550800) в реализации миссии КГТУ играет значительную роль, так как направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области профессионального образования конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту.

Данная программа направлена на подготовку преподавателей, для ведения образовательной деятельности в средних специальных учебных заведениях, колледжах и ВУЗах.

Подготовка ведется по очной и заочной (с применением ДОТ) формам обучения.

1.2 ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования, принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены [процессы обеспечения качества](#) и их владельцы, разработана [функциональная матрица процессов](#) с индикаторами выполнения.

Разработано и внедряется с 2018 года [Руководство по качеству](#) (РК), как обобщающий документ по системе качества образования. В 2020 году документ прошел процедуру утверждения на Ученом совете. РК определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к

системе обеспечения качества в КГТУ.

РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководителей и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования системы обеспечения качества в КГТУ.

В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления системой обеспечения качества образования (СОКО), модель СОКО и его описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. С учетом непрерывного образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего образования и среднего профессионального обучения.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#).

На уровне учебных подразделений (образовательной программы) и в рамках реализации политики в области качества ведется деятельность по восьми направлениям с учетом текущих планов и процессно-ориентированной модели, а также ежегодный [аудит системы управления качеством работы образовательной программы](#) и программных процессов.

В настоящее время внутренняя система обеспечения качества пересматривается в связи с присоединением образовательных организаций к КГТУ.

1.3 ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется [Советом по качеству](#) (СК) и [Ученым советом](#) во главе ректора КГТУ в соответствии со [Структурой управления системой обеспечения качества](#). Права и обязанности, основные направления работы СК приведены в [Положении о Совете по качеству](#). Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодным планам работ. Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся протоколы.

Организационно-методическое обеспечение деятельности СК возлагается на Департамент качества образования. Функции отдела приведены в [Положении о Департаменте качества образования](#).

Во всех подразделениях КГТУ и филиалах ответственные по качеству, деятельность которых регулируется [Положением об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ им. И.Раззакова](#). Ответственные по качеству взаимодействуют с Департаментом по качеству образования в КГТУ (ДКО) с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопросов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д.

В [функциональной матрице процессов](#) указаны структурные подразделения, которые их реализовывают или участвуют. В документировании процессов отражены цели, задачи, владельцы и ответственные по каждому процессу.

Образовательная программа задействована во многих программных процессах, поэтому в планах работ включаются вопросы по их реализации и мониторингу. Ежегодно представляется отчет о выполнении с предоставлением доказательной базы (номенклатура дел). [В образовательной программе по направлению 550800 «Профессиональное обучение»](#) ответственным по качеству назначена к.п.н., доц. Мамырова М.И.

1.2.4 Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.

По всем направлениям действующей Стратегии развития КГТУ проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через [текущие планы вуза и структурных подразделений](#). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

[Образовательная программа](#) на начало учебного года утверждает текущий [план работ](#) (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, [план заседаний](#), ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах [образовательной программы](#) отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. Для достижения прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов:

- все структурные подразделения (институты, высшие школы, кафедры, образовательные программы) на основе [Программы стратегии развития КГТУ на 2021-2030 г.г.](#) самостоятельно разрабатывают и утверждают свои собственные стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по годам от одного года до пяти лет и

предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КГТУ. На сайте представлен [стратегический план развития ОП](#).

Приказом ректора назначается руководитель образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи руководителя ООП отражены в [Положении об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им.И.Раззакова](#).

В образовательной программе [руководителем ООП ВПО](#) по направлению 550800 «Профессиональное обучение» назначен к.т.н., доц. Дыканалиев К.М.

Основная роль руководителя – наполнение ООП инновационным уникальным содержанием, видение развития программы на ближайшие 10-20 лет.

Таким образом, руководитель основной образовательной программы, оценивая профессиональные риски, связанные с отсутствием обеспечивающих организационных ресурсов: мотивационных, кадровых, информационных, необходимых для создания инновационной формы управления образовательной программой, выстраивает современные коммуникации со всеми участниками функционирования и развития образовательной программы.

На уровне кафедр, образовательных программ, и институтов проводятся заседания кафедр, образовательных программ и заседания Ученого Совета [Высшей школы магистратуры](#), где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия [с заинтересованными сторонами](#) и др. согласно планам работ [ВШМ](#) на текущий год.

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятий еженедельно рассматриваются на [Ректорском совете](#), работа которого регламентируется [Положением о Ректорском совете КГТУ](#).

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на Учебно-методическом совете КГТУ, согласно [Положения об УМС КГТУ. Учебно-методическое объединение по образованию в области техники и технологии КГТУ им. И. Раззакова](#) несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу, совершенствованию и развитию ООП.

В институтах функционируют учебно-методические комиссии, регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур.

На уровне университета каждый месяц проходит заседание Ученого совета КГТУ в соответствии с [планом на текущий год](#), где рассматривается деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления

сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспектив образовательных программ и др.

Управление ООП осуществляется с учетом анализа рисков процессов менеджмента и обеспечения образовательных программ/учебного процесса в университете, в соответствии с планом [образовательной программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение»](#).

1.5 ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на [Совете по качеству](#).

Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной [моделью СОКО](#) и [внутренней оценкой качества](#). Для этого предусмотрен институциональный процесс о мониторинге и аудите процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#).

С 2019 г. проводится [мониторинг аудиторного фонда](#), условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и [филиалов](#), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству, отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне институтов, кафедр, образовательных программ проводится самооценка программ, с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг кафедр, образовательных программ, институтов, высших школ, определяются лучшие учебные подразделения и награждаются [финансовыми средствами](#) для улучшения материально-технической базы.

Ежегодно ведутся [соцопросы](#) студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о](#)

[мониторинге и посещениях занятий](#) посредством [посещения](#) и оценки занятий преподавателей. Результаты обсуждались на СК, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ. В [отчетах ДКО](#) предоставляется сведения о проделанной работе за учебный год.

В КГТУ действует [Попечительский совет](#), работа которого регулируется [Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова](#).

Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно [плана работ](#).

В образовательной программе имеется [план развития ООП](#), который периодически пересматривается с учетом требований заинтересованных лиц, академического сообщества, представителей индустрии и работодателей. Изменения фиксируются в листе изменений и дополнений с указанием соответствующего раздела ООП, где они произошли. Полное обновление и переутверждение осуществляется по истечению пятилетнего срока с момента утверждения данной программы.

1.6 ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Руководители ООП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бенчмаркинг в соответствии с [Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И.Раззакова](#), организуют соцопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайте [образовательной программы](#). Рекомендательные [анкеты](#) представлены на сайте ДКО. При институтах создаются Отраслевые советы, которые регулируется [Положением об отраслевых советах в КГТУ им. И.Раззакова](#). На уровне ОП также создан [отраслевой совет](#) по подготовке магистров для проведения внешней экспертизы, мониторинга, внесения изменений и дополнений в ГОС ВПО, в ООП, в рабочие учебные планы, в УМКД, в программы практик, в

программы Итоговой государственной аттестации и других нормативных документов с участием работодателей. [Круглые столы с работодателями и академическим сообществом](#) проводятся регулярно в рамках ОП по подготовке магистров направления 550800 «Профессиональное обучение».

В работе с Отраслевыми советами выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

На сайтах кафедр, образовательных программ и института/высшей школы размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ.

1.7 Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО. Какова особенность построения план развития ООП – насколько соответствует тенденциям в бизнес-сообществе?

Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

К 2028 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им. И. Раззакова. В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия). Эти вузы принимались в качестве бенчмаркинга для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период развития.

В соответствии со стратегическими целями университета, образовательная программа разработала индивидуальные стратегические планы развития образовательной программы, которые соответствуют Программе развития КГТУ до 2028 года, а также учитываются маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в

индустрии Кыргызстана и на международном пространстве. Образовательной программой опубликованы документы и процессы по организации образовательного процесса. Такие как, обработка результатов и проведение мероприятий по сокращению и ликвидации недостатков и рекомендаций Международных и Государственных программных аккредитаций и лицензирования ООП. А также документы по всем видам деятельности: [учебная работа образовательной программы](#), [методическая работа программы](#), [материально-техническая база программы](#), [воспитательная работа программы](#), [научно-исследовательская работа](#), а также обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров программы, о мобильности, международном сотрудничестве, партнерах отрасли, работодателях (стейкхолдерах), трудоустройстве выпускников, выпускниках программы, аспирантуре и докторантуре.

Образовательная программа соответствует тенденциям развития системы профессионального образования в странах ЦА. [Разработаны правила обучения по данной образовательной программе совместно с вузами партнерами под руководством экспертов из Берлинского технического университета в рамках проекта GIZ “Профессиональное образование в ЦА”.](#) Согласно утвержденным правилам обучения утверждены составы руководящих органов по эффективному реализации данной ООП.

1.8 Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.

Стратегические цели [Политики в области качества КГТУ](#) направлены на выстраивание эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), позволяющей повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

Вся деятельность университета имеет процессно-ориентированную модель, где определены ответственные и индикаторы выполнения (функциональная матрица процессов). Процессы ресурсного обеспечения, взаимодействия с бизнес-партнерами, международного сотрудничества и др., достаточно определены и документированы (документирование процессов).

В КГТУ реализуются совместные образовательные программы с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках Кыргызско-Российского консорциума технических университетов по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с [выдачей двух дипломов](#). Реализация СОП осуществляется согласно [Положения](#)

[о СОП](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами. Разрабатываются совместные учебные планы на основе сопоставления кредитов (зачетных единиц) и содержания учебных дисциплин.

КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между [вузами-партнерами](#), повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ).

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова](#). Реализуется горизонтальная академическая мобильность по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в подготовке магистров с региональными вузами-партнерами ЦА и внутри страновыми – по конфигурации север-юг. Вузами-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ), университет Алматы, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати; Ташкентский химико-технологический институт; Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Ежегодно образовательные программы участвуют в [рейтинге НААР](#) (Казахстан): в 2018 году призовые места получили шесть программ, в 2019 году – четыре программы, в 2020 году – одиннадцать программ КГТУ.

В рамках аккредитуемой ОП независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» заняло 1 место в [2019 г., 2020 г.](#)

1.9 ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Образовательными программами КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется [Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ](#).

Инновационная деятельность ведется на основе сотрудничества с научными учреждениями, а также производственными предприятиями для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике, используя при этом различные формы взаимодействия (центры, советы, научные лаборатории, совместные

исследовательские коллективы и др.), в том числе с вузами-партнерами национального и международного значения. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на Научно-техническом совете КГТУ.

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КГТУ, сотрудниками учебных (кафедры, образовательных программ) и научных подразделений (НИИ), а также иными сотрудниками вуза (в инициативном порядке) проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами.

Информация доводится до потенциальных исполнителей (кафедры, образовательной программы, центры, НИИ), после чего оформляются и подаются заявки на участие в конкурсах, тендерах, грантах в соответствии с установленными организаторами правилами. Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств государственного бюджета, выделяемых для проведения научных исследований, и внебюджетных средств, поступающих из различных не запрещенных законом КР источников.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, согласно [Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований](#).

Финансирование внутривузовских грантов осуществляется из внебюджетных средств КГТУ, где по отдельной теме может составлять не более 200 000 сом на один грант/год. Внутривузовский грант на проведение научных исследований выдается сроком до 2-х лет.

Научно-исследовательская деятельность в образовательной программе ведется в соответствии с планом работ в КГТУ, проводятся [научные конференции и семинары](#). Образовательная программа с 2016 года ведет научно-исследовательскую работу по двум основным тематикам: [«Дуальная система обучения в техническом образовании»](#); [«Проблемы современного профессионального образования»](#).

1.10 Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров и регулируется соответствующим [Положением](#) и заинтересован в подготовке кадров по системе менеджмента качества. Большинство сотрудников ДКО и преподаватели [ОП прошли](#)

[соответствующие курсы повышения квалификации](#) в области системы менеджмента качества или аудита.

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, департаментом качества образования проведены обучающие [семинары](#) для руководителей учебных структур.

1.11 Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

[Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение»](#) соответствует международным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства ACQUIN (Германия) о безусловной аккредитации сроком действия до 2023 года.

[Образовательная программа](#) также соответствует национальным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства ААОПО (КР) о аккредитации сроком действия на 5 лет (2018-2023гг.).

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

По Стандарту 1 «Управление основной образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию.

СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

2.1 ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Для информирования внутренних и внешних потребителей, а также заинтересованных сторон в университете определена, документирована и поддерживается в рабочем состоянии процедура внутривузовского обмена информацией и внешнего информирования. Ее цель состоит в своевременном предоставлении актуальной информации о результатах деятельности КГТУ, его достижениях и планах развития персоналу вуза, абитуриентам, обучаемым, организациям и работодателям, и иным заинтересованным сторонам, используя соцсети, Интернет, городские и республиканские СМИ.

Планирование, координация, контроль всех форм деятельности КГТУ по внутреннему и внешнему информированию общественности вуза возлагаются на пресс-секретаря КГТУ ([Положение о работе пресс-секретаря КГТУ им. И.Раззакова](#)).

Внешнее информирование общества реализуется в КГТУ по следующим направлениям:

- коммуникативная деятельность (подготовка и распространение через СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов и др.);
- подготовка и размещение коммерческих публикаций;
- организация и проведение пресс-конференций и брифингов;
- размещение объявлений;
- издание рекламных материалов об университете, размещение рекламы в СМИ;
- выпуск журнала «[Известия КГТУ им. И. Раззакова](#)».

Руководство университета обеспечивает обмен информацией в вузе с верхних уровней на нижние (вертикальный) путем:

- организационно-распределительной документации (приказов, указаний, писем, инструкций, нормативных документов) и др. видов;
- внутреннего электронного документооборота (EDoc[AVN](#));
- внешнего электронного документооборота через систему «[Infodocs](#)»;
- собраний и конференций трудового коллектива КГТУ;
- информационных стендов, наглядных информационных материалов, статей;
- социальных сетей (WhatsApp, Telegram, Facebook и др.).

Ответственность за обмен информацией по университету несет канцелярия.

В КГТУ им. И.Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе:

- информационной системы [AVN](#), позволяющей автоматизировать учебный процесс;
- использования профессиональной видеозаписывающей студии;
- [Moodle портала](#) – системы для обеспечения онлайн курсов, разработки и размещения преподавателями интерактивных лекций;
- электронной [библиотеки](#);
- оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;
- проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к ИС AVN проводится путем аутентификации пользователя.

Анализ информации и управление документацией осуществляется через ИС AVN на всех уровнях учебных структур. Информационная система <http://avn.kstu.kg/> доступна для всех зарегистрированных лиц.

Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы <https://lib.kstu.kg/>.

Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

КГТУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д.

Следующая информация нуждается в защите:

- личные данные учащихся, включая их имена, адреса, даты рождения и другие конфиденциальные данные;

- результаты тестов и экзаменов, которые могут содержать конфиденциальную информацию об учащихся;

- административные и финансовые документы, такие как бюджеты, налоговые декларации и счета;

- конфиденциальные договоры и соглашения с партнерами, поставщиками и другими организациями;

- интеллектуальная собственность, включая учебные материалы, программное обеспечение и другие материалы, которые являются собственностью образовательной организации.

КГТУ использует различные информационные системы и базы данных для управления образовательным процессом и обеспечения качественного обучения студентов.

Одной из главных информационных систем КГТУ является AVN, это комплексная автоматизированная образовательная система, в которой ведется учет всех учебных процессов учебного заведения.

КГТУ использует также следующие базы данных:

- [База данных научных исследований](#), включающая проекты, работы и научные статьи, проводимые на университетском уровне;

- [База данных научных исследований](#), включающая проекты, работы и научные статьи, проводимые на [институтском уровне](#);

- образовательный портал [Moodle](#).

Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование.

2.2Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.

Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью [СОКО](#) и внутренней [оценкой качества](#). Для этого предусмотрен институциональный процесс мониторинга и аудита процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#).

Итоги заслушиваются на Ректорском совете, [Совете по качеству](#) и выносятся на [Ученый совет](#). Принимаются решения по улучшению и корректировке действий.

На уровне институтов и кафедр, образовательных программ проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится [рейтинг ППС, кафедр, образовательных программ, факультетов](#). [Первые десять преподавателей](#) поощряются надбавками к заработной плате, также награждаются финансово лучшая кафедра, образовательная программа и институт.

Ежегодно ведутся соцопросы в виде [анкетирования](#) студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции», рассматриваются на Ректорском совете. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещении занятий](#). Результаты обсуждаются на РС и [Совете по качеству](#), принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификации преподавателей через курсы ПК и др.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценку компетенций и результатов обучения выпускников (лист согласования магистр). Созданы [Отраслевые советы](#), выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. На сайте [образовательной программы](#) и институтов размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмах согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также о принятии решений по улучшению программ.

Решения и постановления РС, СК, УМС, УС и другая информация от общего отдела рассылается через [EDOCAVN](#).

2.3 Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.

В КГТУ предусмотрена система регулярной отчетности путем проведения [внутренних аудитов](#) – плановых, внеплановых, оперативных, на ежегодной основе.

Кроме того, руководитель ООП осуществляет оценку эффективности деятельности по всем видам работ (индивидуальные планы ППС, полугодовые, годовые отчеты, календарные отчеты по НИР).

Оценка результативности и эффективности деятельности образовательной программы отражается в следующих документах: [Годовые отчеты](#), [отчеты НИР](#).

На основе анализа отчетности на всех уровнях организационной структуры руководством ООП, ОО принимаются превентивные и корректирующие мероприятия.

2.4 ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.

Согласно [Положения](#) об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ применяются следующие формы оценки:

- внутренний аудит структурных подразделений;
- внутренняя оценка качества работы кафедр учебных подразделений;
- самооценка вуза и образовательных программ в КГТУ.

Согласно утвержденного графика ежегодно проводятся внутренние аудиты.

Для проведения внутреннего аудита создается комиссия приказом ректора, в состав которой входят лица, имеющие опыт работы в области качества образования и ее оценки.

Ответственными за мониторинг и измерение процессов являются:

- по образовательным услугам – Учебное управление;
- по кадровой политике – Управление человеческими ресурсами;
- по учебно-методическому обеспечению и изданию методических материалов и электронных образовательных ресурсов – Учебно-методический совет;
- по проводимым научным исследованиям и разработкам – Департамент науки и инноваций;
- по материально-техническому обеспечению – на уровне вуза – главный инженер, на уровне программ – руководитель программ/заведующий выпускающей кафедрой;
- по проведению мониторинга и аудитов всех процессов – Департамент качества образования.

Методы оценки качества, используемые при проведении внутренних аудитов системы качества:

- аналитический метод – анализ содержания документов структурного подразделения, контроль наличия документов, правильности их оформления;

- визуальный метод – осмотр помещений для оказания социальных услуг с целью контроля их состояния требованиям безопасности клиентов и персонала при предоставлении услуг, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям к удобству размещения клиентов;

- социологический метод – опрос (интервьюирование) стейкхолдеров о качестве конкретных услуг/работ, оценка результатов опроса;

- экспертный метод – личное присутствие проверяющих при предоставлении отдельных вызывающих сомнение услуг/работ с целью уточнения их качества или личное ознакомление с организацией работы по предоставлению подобных услуг/работ.

Ответственные за определение удовлетворенности потребителей – директора институтов, зав. кафедрами, начальники УЧР и УУ.

Результаты аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК, деятельность которого регламентирована [Положением о Совете по качеству](#).

При проведении мониторинга/аудита на уровне института результаты проверок, анализ и программа (план) улучшений выносятся на обсуждение Ученого совета института с [принятием решений](#) и предоставлением материалов в ДКО.

Результаты оценки качества работы ОПи самооценки ОП со стороны руководителя рассматриваются на заседании ППСс принятием решений по улучшению, корректировке действий и развитию ОП в котором в первую очередь учитываются оценка управления и достижения целей ООП, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале заседаний ОП. Решения, принимаемые по улучшению ОП, осуществляется, согласно [Положению об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ им. И. Раззакова](#).

ДКО подводит итоги проведенных внутренних аудитов, а также сравнительную характеристику и анализ результативности проверок, оценивает реализацию Политики в области качества и в целом систему обеспечения качества образования в КГТУ. Итоги заслушиваются на заседании [Ученого совета КГТУ](#).

2.5 ОО должна продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Программная платформа сопровождения дистанционного обучения реализована на основе взаимодействия автоматизированной информационной среды AVN и системы поддержки LMS, исходный код которой находится в свободном доступе.

Доступ к системе avn.kstu.kg возможен только через login/password, каждый пользователь системы работает в рамках только своего аккаунта в системе. Общедоступна вкладка «поиск студентов», где можно осуществить поиск студентов по фамилии, имени и выгрузить транскрипт отдельно взятого студента.

Более подробная личная и анкетная информация студентов и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе.

Ответственным лицом за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных является проректор КГТУ по академической работе.

2.6 ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Студенты, работники и ППС, как заинтересованные лица, привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий в форме [анкетирования](#).

Используются следующие виды и формы анкетирования:

- Анкета для студентов 1 курса
- Анкета для профессоров и преподавателей по ранжированию компетенций
- Анкета для работодателей
- Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса"
- Анкета "Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в вузе"
 - Соцопрос о качестве работы медицинского пункта в вузе
 - Соцопрос о качестве работы архива вуза
 - Соцопрос о качестве работы деканатов, дирекции
 - Соцопрос о качестве работы НТБ
 - Соцопрос о качестве работы столовой и точек общественного питания в вузе
 - Соцопрос о коррупции в вузе

Результаты анкетирования размещаются на сайте [ДКО](#) и доводятся до сведения кафедр, институтов и дополнительно размещаются на сайте [КГТУ](#). Результаты анкетирования также учитываются в операционном планировании работ ОП и рассматриваются на заседании ОП.

По результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям студентов и ППС в КГТУ были осуществлены следующие мероприятия: созданы

дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан.узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д. Кроме этого в рамках ОП на заседании работники, ППС получают информацию о последних изменениях в плане развития ОП, со студентами проводятся встречи, где обсуждается план развития ОП.

2.7 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

ОП имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими группами стейкхолдеров. Коммуникации происходят на всех этапах разработки и реализации ОП. Так, как разработке ОП привлекается не только ППС, но и работодатели, обучающиеся, как заинтересованные стороны (лист согласования [магистр](#)).

ППС образовательной программы имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедр, образовательной программы, Советов институтов, ректората, Ученого совета. Возникшие конфликты интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующей кафедрой, руководителем образовательной программы); директора института; курирующего проректора; [ректора](#); [антикоррупционной комиссии](#) и [комиссии по этике](#). Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

2.8 ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП выявляется большей частью в виде [анкетирования](#).

- [Итоги анкетирования "Преподаватель глазами студентов"](#)
- [Анкета "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ"](#)
- [Итоги анкетирования ППС](#)
- [Итоги анкетирования "Удовлетворенность студента качеством организации учебного процесса"](#).

- [Итоги анкетирования работодателей](#)

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, образовательных программ, института и университета. [В образовательной программе все виды анкетирования и их итоги размещены на сайте.](#) А также на [Отраслевом совете](#) ОП рассматриваются вопросы по удовлетворенности работодателей выпускниками.

2.9 Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности

Система ключевых показателей эффективности (КПЭ) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Студентов – деятельность всех структурно-функциональных подразделений должна быть ориентирована на ключевой результат работы вуза – высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.

2. Менеджмента вуза – в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий; за счет совершенствования технологии, улучшения организации, управления, повышения уровня информатизации и др.

3. Стейкхолдеров, заинтересованных в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов и т.д.

4. Государства, в том числе, Министерства образования и науки – в данном случае система КПЭ должна учитывать требования МОН КР.

КПЭ оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (или показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения.

Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется [Ученым Советом КГТУ](#). Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря КГТУ.

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения

- уровень успеваемости, достижения магистров и отчисление

Динамику контингента обучающихся, а также их успеваемости, достижений можно отследить через [ИС AVN](#).

Результаты успеваемости магистров аккредитуемой ОП представлены на [образовательном портале](#). Промежуточный контроль успеваемости магистров по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в [ИСА VN](#).

- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в вузе

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КГТУ [проводится анкетирование и опрос студентов](#). Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях кафедр и Ученого совета института/высшей школы с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

[IT-департамент](#) КГТУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для студентов учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, конспект лекций, презентации лекций, видеоматериалы, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

- трудоустройство и карьерный рост выпускников

Информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников собирается [Центром практики и карьеры](#) для формирования вузом контингента первокурсников на новый учебный год. Руководителям ООП также необходима эта информация для профориентационной работы. В ОП ежегодно проводится [мониторинг трудоустройства выпускников](#) и устанавливается обратная связь с работодателями.

2.10 Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.

Лицами, заинтересованными в успешной реализации аккредитуемых программ, являются, в первую очередь, обучающиеся, а также привлеченные к обучению ППС и УВП, работодатели. Информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП доводится до сведения внутренних и внешних стейкхолдеров через их участие в разработке образовательных программ в составе [рабочей группы](#) в составе экспертов, с которыми согласуется ООП и УМКД (лист согласования [магистр](#)), через средства массовой информации, через информационные сети. Таким образом, гарантируется информированность всех стейкхолдеров обо всех изменениях в образовательной программе.

2.11 Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Информационная поддержка научных исследований в области профессионального обучения обеспечивается университетом через безлимитный доступ к ресурсам Internet, свободный доступ к каталогам, в том числе к электронному каталогу и шестнадцати

[автоматизированным базам данных](#), предоставление полной информации о составе библиотечного фонда, тематические подборки литературы, межбиблиотечный абонемент, доступ к электронной библиотеке, электронную доставку документов через Информационную платформу Кирибнет и пр. Кроме этого имеются кафедральные электронные базы научной литературы, а также издания, касающиеся большинства изучаемых магистрами модулей, переданные в фонд образовательной программы Международным проектом РЕСА (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ). Для удобства лиц, интересующихся наукой, Научно-технической библиотекой КГТУ на своем сайте <https://lib.kstu.kg/ky/> выделена отдельная область под названием «Для науки», где легко можно найти необходимые информационные ресурсы.

По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне

На институциональном уровне процесс управления, разработки, реализации, мониторинга и оценки качества ООП регламентируется документом - [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова](#).

На основании регламентирующего документа разработана и реализуются следующая ООП:

- Магистратура
 - 550800 «Профессиональное обучение» по профилям – «Информационные технологии», «Технология производства пищевых продуктов», «Дизайн».

Разработка и формирование ООП возлагается на руководителя ООП, утверждаемый [приказом ректора](#). Руководитель основной образовательной программы несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. ООП по направлению подготовки согласуется с основными работодателями, за подписью в листе согласования, рассматривается на [Учебно-методическом совете](#) и утверждается [Ученым советом](#) университета за подписью ректора.

Механизм разработки, утверждения, реализации, а также инструментов мониторинга и оценки результативности ООП проводится на системной основе. ООП, представляющая

собой целостностную систему состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных подсистем: модель выпускника, каталог модулей, учебно-методические комплексы, ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, система оценки качества освоения ООП обучающимися и др.550800 «Профессиональное обучение» (магистратура).

3.2 ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качестваООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).

По направлению 550800 «Профессиональное обучение» создан Отраслевой Совет, который действует на основании [Положения об Отраслевых Советах в КГТУ им. И.Раззакова](#), их роль заключается в формировании результатов обучения, отражающих требования пункта 3.8. ГОС ВПО и образовательных целей ОП, и разрабатываются совместно с представителями производств, работодателей, других заинтересованных сторон посредством проведения ряда мероприятий: [круглый стол, анкетирование, семинары и др.](#)

Проведены мониторинг и содержание дисциплин по направлению 550800 «Профессиональное обучение». По рекомендации немецких экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера проведена [коррекция содержания ОП](#) по профилю «Технология производства пищевых продуктов» с учетом последних мировых достижений науки и технологии в рамках Региональной Программы «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ),поддерживаемой Правительством ФРГ. Разработаны [обновленные учебные планы](#) реализация которых начата в 2021-2022 уч. году. [В рабочие группы включены представители Вузов от каждой из республик ЦА, участвующих в проекте.](#)

[В рамках этого проекта](#) с 2021 года под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера осуществляется подготовка магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

3.3 Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертизООП.

Процедура внутренней и внешней экспертизы представлена в [«Руководстве по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И.Раззакова»](#).

Внутренняя экспертиза ООП проходит в [Учебно-методическом объединении](#) (УМО), где обсуждаются предложения стейкхолдеров, в результате вводятся соответствующие изменения и дополнения. КГТУ является базовым вузом Кыргызской Республики по технике и технологии, данное направление входит [в секцию №8 «Профессиональное обучение»](#).

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса ([пререквизиты и постреквизиты](#)) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции). Структура

учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост.

[ОП прошли внешнюю экспертизу](#) со стороны немецких экспертов при поддержке Германского международного общества в рамках Программы РЕСА.

В 2018 году прошла программная аккредитация ООП подготовки магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» Независимым агентством по аккредитации образовательных программ и организаций и получен [Сертификат по аккредитации магистратуры](#).

[ОП по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение»](#) проходила аккредитацию 26 марта 2019 года в агентстве ACQUIN (Германия) (сертификат сроком действия до 30 сентября 2023 г.)

В независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке магистров направления 550800 «Профессиональное обучение» заняло первое место в [2019г -2020г](#).

3.4 Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:

– разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;

– определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);

– разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;

– соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;

– обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;

– разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации

Структура и содержание аккредитуемой ООП магистратуры соответствуют нормативному документу [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова](#).

Модульная структура программы составлена в соответствии с [Положением об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS](#). На аккредитуемой ОП разработана [учебная программа](#) на основе ECTS кредитов.

Структура ООП соответствует требованиям ГОС ВПО с учетом объема теоретического обучения, исследовательской и (или) профессиональной/педагогической практики, итоговой аттестации (ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение» магистр).

В ООП указаны цели образовательной программы, четко сформулированные в области профессионального обучения и социально-личностных компетенций, соответствующие требованиям ГОС ВПО, работодателей и созвучны с миссией вуза. Цели соотнесены к результатам обучения по соответствующим ОП. Трудовые задачи и функции соответствующего академического уровня (магистратура), а также результаты обучения образовательной программы определены через профессиональные и социально-личностные компетенции.

Компетентностная модель выпускника разработана в соответствии с [Инструкцией](#) и представлена в соответствующих ООП.

Для определения компетентностной модели выпускника совместно с работодателями сформированы функциональная карта в области профессиональной деятельности, матрица соответствия результатов обучения и трудовых функций по направлению 550800 «Профессиональное обучение». ОП магистратуры включает в себя 20 модуля, все они представлены в [Каталоге модулей](#). Качество содержания дисциплин и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, а также обеспеченность дисциплин учебно-дидактическим материалом представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, размещенных на образовательном портале online.kstu.kg. По каждой ОП имеются сквозные программы практики, согласованные с работодателями.

[Обновление существующих модулей](#) образовательной программы магистратуры проходило при поддержке [GIZ](#). Влияние дисциплин и их ориентированность на освоение каждым магистром планируемых результатов отражается в магистерских диссертациях.

Самостоятельная работа магистрантов регламентируется [Положением о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ](#), [Положением о СРС студентов заочной формы обучения в КГТУ](#). Соответствие заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике преподаваемой дисциплины обеспечивается путем согласования с представителями профильных предприятий и прописаны в соответствующих УМКД.

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения обеспечивается внутренней экспертизой Учебно-методическим советом Высшей школы магистратуры, а также взаимопосещением преподавателей занятий ([график образовательной программы](#)). Внешняя экспертиза проводится [с участием работодателей](#).

В рамках проекта "Профессиональное образование в Центральной Азии(РЕСА)", осуществляемого при поддержке GIZ, был разработан [Каталог пересмотренных модулей](#) для магистратуры под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

Образовательной программой магистратуры предусмотрены: учебно-ознакомительная, педагогическая 1,2, научно-педагогическая практика.

Организация практики регламентируется [Положением об организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова](#).

В ООП представлен перечень предприятий и баз практик с которыми заключены [договоры](#). Во время прохождения практик магистранты преподают по спец. дисциплинам и формируют свои профессиональные компетенции. Прохождение магистрантами практики представлены в отчетах руководителя, дневниках, отчетах по практике, портфолио магистрантов. А также итоги прохождения практики всегда обсуждаются на Отраслевом совете где делается акцент работодателями о сформированных компетенциях магистров их проявлении на практике. В соответствии с [Положением об ООП КГТУ](#) образовательная траектория каждого студента определяется Индивидуальным учебным планом магистранта.

КГТУ предусматривает поступление в магистратуру бакалавров и специалистов, имеющих квалификацию по неродственным направлениям направлению 550800 «ПО» и согласно [«Положению о выравнивающих курсах для поступающих в магистратуру КГТУ»](#) они обязательно включают в свою образовательную траекторию (Индивидуальный учебный план выравнивающих курсов 2022-2023 г. [магистрантки Жээналиева Н.Ж.](#)) дисциплины ООП подготовки бакалавров по направлению 550800 «ПО».

3.5 Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Магистранты ОП имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение через [курсы повышения квалификации](#) по определенным программам.

3.6 Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.

Модель выпускника ООП по подготовке магистров представлена в разработанной группой разработчиков и ответственных лиц [ООП 550800 «ПО» магистратура](#).

Разработка модели выпускника основывается на компетентностном подходе в образовании согласно [Инструкции](#).

Модель выпускника (МВ) – это описание того, к чему должен быть пригоден выпускник, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладать.

Компетентностную МВ часто представляют как совокупность ожидаемых результатов образования, достижение которых сможет продемонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения основной программы или в виде пакета компетенций, которые обязан освоить каждый выпускник этой программы.

МВ отражает участие потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с трудовыми функциями по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Компетентностная МВ– с одной стороны охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (требования к результатам освоения выпускником ООП ВПО), содержит описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, а также перечень компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ООП ВПО в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

Разработка модели выпускника основана на Национальной рамке квалификаций (НРК), где приводится структурное описание требований к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям в соответствии с уровнями квалификации (магистр -7).

Модель выпускника формируется при обязательном участии заинтересованных сторон: работодателей, выпускников, преподавателей, магистров и др. заинтересованных сторон путем [опроса](#). А также проводятся [отраслевые советы, круглые столы, ведутся протоколы и резолюции](#).

Модель выпускника рассматривается образовательной программы и УМК института/высшей школы, согласовывается с представителями предприятия и утверждается председателем УМС КГТУ. В качестве примера ссылка [на модель выпускника по направлению 550800 «Профессиональное обучение»](#).

Процессы верификации и валидации МВ проводятся путем оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации ([Положение о рубежном контроле и промежуточной аттестации в КГТУ](#), [Положение об итоговой аттестации в КГТУ](#)). Для постоянного повышения качества обучения и соответствия требованиям рынка труда и заинтересованных сторон, руководители ООП направления проводят маркетинговые исследования, сбор информации о значимости компетенций и их уровень развития,

посредством анкетирования/опроса среди работодателей, выпускников, преподавателей (см. [Методику проведения опроса](#)), а также анализ целей и РО. По результатам опроса могут формироваться дополнительные компетенции по программе или профилю, которые включаются в модель выпускники и ООП, далее определяется подход к обучению, пересматривается учебный план, метод оценивания РО.

3.7 Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/международном).

В независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по направлению 550800 «Профессиональное образование» в рейтинге заняло [1 место в 2019 г, 2020г.](#)

Образовательная программа соответствует международным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства ACQUIN (Германия) о безусловной аккредитации сроком действия до 2023 года.

Уникальность ОП в том, что она готовит выпускников по инженерно-педагогическим кадрам и отличается тем, что она ориентирована на подготовку Педагогов профессионального обучения по профилю ТППП и ИТ.

Кроме того образовательная программа с 2010 г принимает непосредственное участие в реализации проекта GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».

В 2021 году совместно с проектом GIZ в рамках программы “Профессиональное образование в Центральной Азии” под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера осуществился первый набор магистров по направлению 550800 «Профессиональное образование» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

3.8 Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.

В КГТУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках [Российско-Кыргызского консорциума технических университетов](#) по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов в рамках [ИСОП при КГТУ](#). Реализация СОП осуществляется согласно [«Положения разработки и реализации СОП в КГТУ»](#) и договоров или меморандумов с вузами-партнерами. Разрабатываются совместные учебные планы на основе сопоставления кредитов (зачетных единиц) и содержания учебных дисциплин. КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ) и др. с которыми можно

ознакомиться в разделе [«Международное сотрудничество»](#) на сайте КГТУ. Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова»](#). КГТУ принимает иностранных студентов из сопредельных государств, стран ЕАЭС, КНР, Пакистана, Индии и из стран Ближнего Востока.

По стандарту 3 «Разработка и утверждение основных образовательных программы» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

Для повышения уровня подготовки специалистов университет проводит мониторинг и оценку образовательных программ. Мониторинг и периодическую оценку программ университет проводит для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям магистрантов, работодателей и общества.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования [ГОС ВПО 2021](#), современных потребностей развития общества и рынка труда. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ООП. Кроме того, периодически включаются новые элективные дисциплины, отражающие современное состояние профессионального обучения. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке каталогов элективных дисциплин представителей предприятий и других стейкхолдеров.

Мониторинг и оценка ООП представляет собой систему сбора, обобщения, анализа, обработки информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг КГТУ и основных показателях ее функционирования, а также принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозированию развития образовательных услуг университета. Мониторинг и оценка ООП включает следующие этапы:

- обсуждение образовательной программы,
- осуществление рецензирования образовательной программы,

- пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами,
- обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Мониторинг и оценка ООП направлений проводится согласно [Положению о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ](#).

- Департамент качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ - [Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2022 г.](#)

Мониторинг качества ООП включает: внутреннюю оценку ОП: рейтинг кафедр, образовательных программ ответственных за реализацию ООП в вузе, рейтинг ППС вуза, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ООП;

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам ([ГОС ВПО 2021](#), [Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2022 г.](#)) аккредитационных независимых агентств;
- внешнюю оценку: программная аккредитация, рейтинг ООП, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг и оценка ООП осуществляется на уровне кафедр, образовательных программ института, ВШМ и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программ на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне образовательных программ в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС, с обсуждением на заседании образовательной программы и принятием решения (взаимопосещения, протоколы заседаний образовательной программы). Взаимопосещение занятий преподавателями проводится систематически в течение учебного года в соответствии с разработанным и утвержденным графиком. На кафедрах, ОП ведется журнал взаимопосещения занятий, в которых каждый преподаватель вносит информацию о посетивших занятиях.

Внутренняя оценка качества образования включает оценивание качества преподавания ведущими преподавателями, проведение [соцопроса «Преподаватель глазами студента» среди обучающихся](#).

Вопросы качества образовательных услуг регулярно рассматриваются на уровне университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется

компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, институту, ВШМ. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета, Ученого Совета института и ВШМ ([Приказ о посещении учебных занятий ППС 2020 г.](#)).

Достижение целей в рамках ООП отслеживается путем проведения мониторинга удовлетворения потребностей магистрантов и общества, используя такие инструменты как анкетирование обучающихся и работодателей как механизм обратной связи:

- [Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса"](#)

- [Анкета для работодателей](#)

ООП по направлению 550800 «ПО» содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию профессиональных компетенций и личностных качеств. Такие компетенции формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебными планами ООП профилей: учебно-ознакомительной, педагогической 1,2, научно педагогической практик для магистров в соответствии с [Положением по практике КГТУ](#).

С целью гарантирования соответствия деятельности в ходе практики предстоящей профессиональной деятельности образовательная программы заключают долгосрочные и краткосрочные договора с предприятиями для прохождения всех видов практик [Договоры с предприятиями](#). В [Центре карьеры и практики](#) и в образовательных программах имеются: [Договоры с предприятиями](#).

Контроль за проведением практик осуществляется совместно руководителем практики от вуза и представителем предприятия. Оценка результативности и эффективности прохождения практики происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практик и т.д.

Подобная практика дает возможность работодателям выбрать перспективных специалистов для своего предприятия и решить проблему трудоустройства для магистрантов. Результаты прохождения практики магистрантами рассматриваются на заседаниях образовательной программы, Ученого совета института, ВШМ и передаются в Центр карьеры и практики. При прохождении практик на предприятиях магистранты собирают информацию для выполнения магистерской диссертации.

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей Образовательной программы выпускниками за период с 2018 года и его непрерывный контроль производится по результатам [отзывов работодателей](#) о качестве их профессиональной деятельности, а также [аудитом со стороны Департамента качества образования](#).

4.2 Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

Основным результатом мониторинга аккредитуемых ООП является разработка в рамках регионального проекта "Профессиональное образование в Центральной Азии(РЕСА)", осуществляемого при поддержке GIZ, [Каталога пересмотренных модулей](#) в области профессионального обучения все эти изменения были внесены в протокол заседаний ОП.

4.3 Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:

- **содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;**
- **изменения потребностей общества и профессиональной среды;**
- **нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;**
- **эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;**
- **потребности и степень удовлетворенности обучающихся;**
- **соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.**

Мониторинг и периодическая оценка ООП по направлению 550800 «ПО» должны рассматривать содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск магистрантов; эффективность процедур оценивания магистрантов; ожидания, потребности и удовлетворенность магистрантов обучением по ООП.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка качества ООП осуществляется на основе [анализа учебных планов](#), расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию [образовательных программ](#).

Мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки магистрантов и выпускников подтверждается протоколами заседаний образовательной программы, протоколами заседаний УМКВШМ и протоколами Ученого совета КГТУ.

Для отслеживания достижений целей в рамках ООП применяются следующие методы мониторинга:

- оценка знаний обучающихся;
- итоговая аттестация;
- проверка состояния методического обеспечения учебного процесса,
- сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

На сайте www.kstu.kg в документе [Положение об организации уч. процесса в КГТУ на основе КСО ECTS 2022](#) представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации.

Учебные дисциплины по направлению 550800 «ПО» в достаточной степени оснащены учебно-методическими комплексами (УМКД) в соответствии с [Положением об УМКД](#).

УМК дисциплин разработаны квалифицированными преподавателями на достаточном научно-методическом уровне и направлены на развитие компетенций в соответствии с образовательными программами. УМКД образовательной программы размещаются на сайте <https://online.kstu.kg/>.

Каждый УМКД проходит согласование с работодателями, что отражается в Листе согласования. Изменения, вносимые в УМКД в связи с корректировками в учебном плане или по рекомендации работодателя, отражаются в Листе изменений и дополнений <https://online.kstu.kg/>.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами, и лекционная с интерактивной панелью. Все дисциплины обеспечены методическими указаниями, лабораторными практикумами, учебными пособиями для выполнения практических занятий, лабораторных работ, конспектами лекций <https://online.kstu.kg/>.

Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости магистрантов анализируются на заседаниях образовательной программы. Осуществляется также контроль и оценка ООП со стороны университета [Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2022 г.](#)

Мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы на основании [Положения о рубежном контроле и промежуточной аттестации КГТУ](#).

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доводятся до сведения магистрантов посредством личного кабинета каждого магистра в ИС AVN по логину и паролю <https://avn.kstu.kg/>.

По каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств в виде: устного опроса, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседании образовательной программы Ученом совете ВШМ и Ученом совете университета.

4.4 Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.

Пересмотр структуры и содержания ООП производится по мере внесения изменений в ГОС ВПО ([2015](#), [2021](#) гг.). В связи с приданием особого статуса Указом Президента КР Университету дается право реализовывать ОП на основе собственных стандартов (ОС КГТУ), что влечет за собой пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда и требований работодателей.

Для удовлетворения требований рынка труда руководители предприятий и организаций, входящие [в состав Отраслевых советов](#) принимают участие в разработке и корректировке ООП по направлению 550800 «ПО».

Ежегодно образовательная программа по направлению 550800 «ПО» проводят [круглые столы с участием стейкхолдеров обучающихся](#). На этих мероприятиях обсуждаются вопросы поиска и определения новых перспективных направлений дальнейшего взаимодействия образовательной программы с предприятиями по улучшению качества подготовки специалистов, формированию профессиональных компетенций выпускников, их адаптации и востребованности на рынке труда.

Внешний контроль эффективности реализации ООП проявляется в том, что к образовательному процессу привлекаются работодатели, которые ведут профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, являются членами государственных аттестационных комиссий, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям будущих магистров.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания магистрантов, их объективность и прозрачность оценочного процесса, доступны для магистров на образовательном портале <https://avn.kstu.kg/>. Результаты итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях образовательной программы Ученом совете института, ВШМ и Ученом Совете университета в соответствии с положениями:

- [Положение о ГАК КГТУ](#),
- [Положение о выпускной квалификационной работе](#),
- [Положение о ВШМ 2020-2021г.](#)

Показателем результативности реализации ООП является качественный выпуск магистров, процент трудоустройства.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета является основой для анализа их востребованности. В связи с этим особое внимание уделяется формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников. Ежегодно

образовательные программы собирают резюме выпускников по профилям направлений, которые дают возможность работодателям и другим стейкхолдерам сделать выбор среди претендентов на трудоустройство.

В КГТУ функционирует [Центр практики и карьеры](#), который постоянно проводит мониторинг изменений на рынке труда и требований основных потребителей к качеству образования. С этой целью в университете ежегодно проводится [День карьеры](#), на который приглашаются ведущие предприятия по направлениям подготовки обучающихся.

[Мониторинг трудоустройства выпускников](#) прослеживается Центром практики и карьеры и образовательными программами, что подтверждается протоколами заседаний образовательной программы, протоколами заседаний УС ВШМ.

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение»

- [Трудоустройство магистрантов за 5 лет](#)
- [Динамика карьеры выпускников](#)

Мониторинг проводится в форме анкетирования обучающихся и фактического трудоустройства после завершения обучения в университете. Полученные сведения собираются в образовательной программе ответственными по трудоустройству и передаются в [Центр практики и карьеры](#). Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и [анкетирования](#).

4.5 Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.

Основная образовательная программа периодически обновляется с учетом тенденций развития профессионального обучения и требований рынка труда. ООП был разработан ведущими преподавателями образовательной программы так и с привлечением руководителей от предприятий. Анализ [трудоустройства выпускников](#) и [отзывы работодателей](#) показывают, что цели ООП по направлению 550800 «ПО» достигнуты. В этой связи удовлетворение потребностей работодателей позволит более эффективно реализовывать цели и задачи ООП и достичь ожидаемых результатов обучения.

Механизмы актуализации и корректировок образовательной программы по направлению 550800 «ПО» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров [регламентируются нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса](#).

4.6 ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ООП происходит при проведении Круглых столов, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки магистрантов в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в учебные планы.

Все изменения, внесенные в ООП, публикуются в открытом доступе на [сайте образовательной программы](#).

По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию.

СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

5.1. Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

В рамках ООП по аккредитуемой программе обучаются магистранты других стран (РК), которые получают всестороннюю поддержку со стороны структурных подразделений. Гибкие траектории обучения обеспечиваются через индивидуальные учебные планы магистрантов. Магистрантам по неродственным направлениям предоставляются [выравнивающие курсы](#), кроме этого есть [магистранты, обучающиеся на льготных основаниях при социальной поддержке Университета](#).

При поступлении в университет определяется потребность обучающихся в языке обучения, исходя из чего формируются соответствующие группы.

Согласно утвержденным рабочим учебным планам они могут выбрать ту или иную дисциплину на основании [Положения о курсах по выбору студентов в КГТУ им. И.Раззакова](#).

В университете составляется Академический календарь на текущий учебный год по формам обучения ([очное маг](#), [заочное маг](#)). Индивидуальные особенности магистрантов при освоении дисциплин различны, поэтому для усвоения дисциплин некоторыми студентами необходим индивидуальный подход в виде консультаций, дополнительных занятий.

5.2 Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и ППС внедрен образовательный процесс на базе современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный образовательный портал <https://online.kstu.kg/>. Работа портала построена на системе Moodle от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) мирового лидера в системах управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle. Главным преимуществом которой является свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

5.3 Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

Распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой отражено [в рабочих учебных планах](#) аккредитуемой программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение». Методы и механизмы, которые университет использует для совместного с магистрами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются Положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS.

Отслеживание продвижения и достижений обучающегося по образовательной траектории осуществляют академические советники, руководители ОП. Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в учебной карте студента и [сводной балльной ведомости](#).

[Динамика движения контингента](#) аккредитуемой ОП и его сохранности с первого курса показана на сайте ОП.

5.4 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.

ОП успешно сочетает традиционные, активные и интерактивные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных IT. На занятиях по дисциплинам «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогическая психология», «Методы планирования и организация учебного процесса», постоянно применяются такие методы обучения как: проблемное обучение, кейс-методы, мозговой штурм, проектная работа, методика «Перевернутый класс», деловые игры которые повышают эффективность учебной деятельности. Для рассматриваемой ООП подготовки

магистров по направлению 550800 «ПО» на основе внедренной современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный образовательный портал <https://online.kstu.kg/> системы Moodle на постоянной основе идет проведение собственных исследований в применении методики преподавания дисциплин. Почти по всем дисциплинам подготовки магистров разработаны курсы и представлены образовательном портале Moodle. Со стороны ППС образовательной программы каждый год публикуются научные статьи, согласно Плана издания учебно-методических материалов программы на 2022 г. разрабатывается [методические указания, учебные пособия](#) по своим преподаваемым дисциплинам для проведения практических занятий, для выполнения МД. В этих методических указаниях и учебных пособиях активно внедряются научные исследования и применен опыт в области методики преподавания ППС дисциплин ООП. При определении рейтинга ППС университета вышеуказанные показатели играют основную роль.

5.5 ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП.

Система контроля достигнутых магистрами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в [Регламенте проведения экзаменационной сессии](#).

Каждый магистр проходит промежуточную аттестацию и степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием в системе [AVN](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

В КГТУ используется балльная система оценивания, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений магистров. Порядок организации и проведения контроля результатов обучения магистров регулируется [«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ»](#).

Конечную оценку учебных достижений магистров дают работодатели, включенные в состав утвержденной [МОН КР Государственной аттестационной комиссии \(ГАК\)](#). В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Процедура сдачи государственных экзаменов и защиты МД является открытой и публичной.

Ключевым показателем достижения результатов обучения ОП является степень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников при анкетировании.

Для иностранных магистрантов в КГТУ созданы следующие [программы и условия](#). В ОП по профилю «Дизайн» на первом курсе заочно обучаются 2 магистров из Казахстана.

5.6 ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.

Критерии и методы оценки указаны [в Силлабусе](#) каждой дисциплины. Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через [ИС AVN](#) и [online.kstu.kg](#), где размещаются учебные расписания, результаты модульных и рейтинговых контролей.

Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом. Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГТУ им. И. Раззакова и [Регламента проведения экзаменационной сессии в КГТУ им. И. Раззакова.](#)

Итоговая аттестация обучающихся проводится [Государственной аттестационной комиссией](#), что обеспечивает независимость процедуры оценки.

Контроль достигнутых магистрами результатов выполнения МД отслеживается по графику аттестации. Также все данные о достижениях выпускниками запланированных результатов обучения в ОП отражены [в отчете ГАК.](#)

5.7 Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по конкурсу каждые 5 лет работы. ППС постоянно проходят [курсы повышения квалификации](#) внутри страны так и за рубежом. ППС имеют [сертификаты эксперта по аккредитации](#) образовательных программ и организаций.

На кафедрах, образовательных программах ведется мониторинг карьерного роста ППС с целью оказания содействия процессу адаптации к профессиональной деятельности молодых преподавателей ([график взаимопосещений](#))

5.8 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

В КГТУ развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросы по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах.

Проводится [анкетирование](#) среди магистров о компетентности ППС.

В образовательном портале университета имеются необходимые информационные материалы для обучающихся, в личном кабинете магистра размещена электронная зачетная книжка, транскрипт, все приказы по движению магистра, вся информация по результатам оценивания знаний в разрезе семестров, информация по оплате контракта и др

[\(https://online.kstu.kg/\)](https://online.kstu.kg/). Образовательный портал позволяет вести диалог в режимах он-лайн и офф-лайн с ППС в части и оценки результатов обучения.

5.9 Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

КГТУ поддерживает автономию магистров при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании [Положения о самостоятельной работе студентов КГТУ](#).

Обучающиеся имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (портфолио, презентации, кроссворд, реферат и др.), темы объектов исследований, тем МД.

5.10 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях с магистром придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, директором института, а также на заседании [комиссии по противодействию коррупции и профессиональной этике преподавателей КГТУ](#).

В целях организации обратной связи со студентами университет [проводит анкетирование и опросы студентов](#). Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводятся на заседаниях образовательной программы и ученого совета каждого института с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

Магистранты, выпускники, работодатели и ППС имеют возможность свободно выразить свое мнение и [жалобы для улучшения учебного процесса](#). Для определения удовлетворенности студентов, магистров, их родителей, выпускников и работодателей, образовательные программы проводят анкетирования, встречи с группой, расширенные заседания образовательных программ, результаты которых протоколируются и при необходимости вносятся коррективы в процесс обучения. В университете имеется «Ящик доверия», через который студент, магистрант может выразить свое мнение/жалобу, он также может обратиться напрямую к ректору университета по электронной почте. В ОП не было случаев связанное с процедурой апелляции.

По стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

6.1 **ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.**

Образовательная организация имеет заранее определенные, опубликованные на сайте КГТУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на ОП в соответствии [с лицензиями](#).

Конкурсный отбор на ОП [магистратуры](#) – по итогам среднего уровня баллов успеваемости (GPA) предыдущего уровня подготовки претендента. Для поступающих в магистратуру с квалификацией бакалавра и специалиста по неродственным направлениям определяется порядок формирования и реализации «выравнивающих курсов» на основании [Положения](#). Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: [Учебное управление](#), [Центр обслуживания студентов](#), [Центр практики и карьеры](#), информационная система LMS AVN (www.avn.kstu.kg), образовательный портал (www.online.kstu.kg) и др.

Для привлечения магистров проводится системная профориентационная работа со стороны ППС образовательной программы согласно [плана профориентационной работы 2022-2023 учебный год](#). А также на сайте университета и образовательной программы размещены информационные материалы по приему. Эта страница доступна всем. В целях наглядности и доступности материалов для абитуриентов образовательная программа выпускает с приемной комиссией свой [буклет](#).

6.2 **Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности**

Планирование учебного процесса является ведущим элементом в системе управления образовательной деятельностью ОП. В связи с этим составляются [Академический календарь магистров очного обучения 2022-2023 уч.год и Академический календарь магистров заочного обучения 2022-2023 уч.год](#), где имеется график учебного процесса, которые отражают основные виды учебных мероприятий и сроки их осуществления в течение учебного года. В образовательной программе кроме этого на основе государственных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального образования разрабатываются [рабочие учебные планы](#), [перечень дисциплин](#) закрепленных за ОП по

подготовке магистров, [каталог модулей дисциплин](#). На официальном сайте КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на разработанный электронный образовательный ресурс - «[Образовательный портал AVN](#)», в том числе и по ОП.

В КГТУ принята [программа адаптации иностранных студентов](#), на сайте университета имеется «Памятка для иностранных граждан КГТУ» для ознакомления с Законами о миграции КР, порядка пересечение границ, оформление студенческой визы правила пребывания на территорию КР и т.д. А также иностранных студентов информируют по всем вопросам в [ОМС](#). К консультантам можно обращаться лично в часы приёма, по e-mail и по телефону.

6.3 ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Международная академическая мобильность по аккредитуемой ОП осуществляется через структурные подразделения КГТУ [ВШМ](#) и координируется [Департаментом международных связей](#). Результат [академической мобильности](#) признается на основе [транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере](#). В 2021 - учебном году магистранты университета Алматы проходили научную зарубежную стажировку в онлайн режиме в количестве 8 магистров. А также в 2022 году образовательная программа приняла на зарубежную научную стажировку магистров Алматинского гуманитарно-экономического университета (АГЭУ) в количестве 17 человек.

Внутренними документами, на основе которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций являются: «[Положение об институте совместных образовательных программ](#)»; «[Положение об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, и научных сотрудников](#)»; «[Положение о разработке в КГТУ им. И.Раззакова Приложения к диплому европейского образца \(Diploma Supplement\)](#)».

При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти процедуру нострификации в Кыргызской Республике в порядке, установленными Правилами признания и нострификации документов об образовании и международными соглашениями.

6.4 **ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.**

КГТУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: [IREX](#), [ACCELS](#), [Германская служба академических обменов](#), SOROS, USAID, ЮНЕСКО, также является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы [DAAD](#). Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

6.5 **ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.**

Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. [Казахский национальный аграрный исследовательский университет](#) является одним из стратегических партнеров по академическому обмену.

Академическая мобильность студентов КГТУ регламентируется [Положением об академической мобильности](#). Решение о перезачете освоенных дисциплин, изученных по мобильности, принимается соответствующими руководителями ООП и заносится в транскрипт. Основными документами для перезачета кредитов является: транскрипт, балльно-рейтинговая система обучения и сборник нормативных документов по применению ECTS (от 10.06.2022 г №10).

[Академическая мобильность магистров](#) осуществляется с вузами партнерами АГЭУ, Университет Алматы, ТАРГУ, КазНАИУ.

6.6 **ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).**

ОП предусматривают самостоятельное обучение магистров вне основной программы. Внеучебная деятельность магистрантов является обязательным компонентом образовательной программы, осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами ОП. Саморазвитие и самообразование магистрантов основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Одна из важнейших задач образовательной программы это обучение студентов 7 уровня НРК научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве

магистрантов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с магистрантом собственные идеи.

Обучающим доступны клубы «LeagueofLegends», «KitepKSTU», «Энактус», волонтерский клуб «FLEX», дебатный клуб «Политех», народный ансамбль «УСТА» и другие, а также осуществляют свою деятельность дополнительные курсы с выдачей сертификатов. Это, водительские курсы, курсы основы компьютерной грамотности и программирование, языковые курсы (английский и немецкий языки) и другие [Творческие коллективы и кружки по интересам](#).

6.7 Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Для магистров КГТУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе, конференциях.

6.8 ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Образовательной программой магистратуры предусмотрены: учебно-ознакомительная, педагогическая 1,2, научно-педагогическая практики ([рабочие учебные планы по направлению 550800 «Профессиональное обучение»](#)).

Организация практики регламентируется [Положением об организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова](#).

В ООП представлен перечень предприятий и баз практик с которыми заключены [договоры](#).

Одним из показателей востребованности образовательных программ университета – это трудоустройство выпускника. В целях содействия трудоустройству выпускников в Университете функционирует [Центр карьеры и практики](#).

Мониторинг удовлетворенности магистров местами практики и организацией прохождения практики прослеживается [анкетированием. «Степень удовлетворенности обучающихся содержанием \(организацией/проведением\) практики» \(Положение об](#)

[организации практик студентов Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова\).](#)

Утверждаются программы практик, разработанные в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и соответствуют требованиям [550800 ГОС ВПО магистр № 1578/1 21.09.2021 г.](#) и представлены в Методических указаниях по всем видам практик магистров 550800 «ПО», имеются в наличии долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики магистров, [приказы о направлении магистров на практику, отчёты магистров по практике.](#) Наличие и качество содержания отчетов магистров по практикам подтверждает достаточный уровень готовности магистров к практической реализации полученных знаний.

6.9 Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

Руководство ООП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированные рынком труда, что показывают проценты трудоустройства – в пределах от 75-100%. Выпускники успешно работают на многих образовательных учреждениях в области профессионального обучения, что свидетельствует о высоком уровне подготовки магистров. Успешной адаптации выпускников в самостоятельной трудовой деятельности способствует организация всех видов практик магистрантов в период обучения.

6.10 Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

В КГТУ мониторингом трудоустройства выпускников занимается [Центр карьеры и практики.](#) В университете мониторинг проводится согласно Методике отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №1308/1 от 20 сентября 2016 года. Каждый год ОП тоже проводит мониторинг трудоустройства своих [выпускников](#), результаты отражены на сайте. Для соответствия результатам обучения, периодически ОП проводится анкетирование работодателей по выявлению удовлетворенности компетенциями выпускников и анализ этих анкет. [Результаты анкетирования работодателей подготовки магистров](#) по направлению 550800 «Профессиональное обучение» имеется на сайте ОП.

Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени [в базе КГТУ](#) их свыше 260 [предприятий и организаций](#).

В КГТУ на регулярной основе проводятся [дни карьеры и практики](#). На 30 марта сего года планируется очередной [«день карьеры и практики» в КГТУ](#), куда приглашены ведущие стейкхолдеры образовательных программ.

Анализ [результатов анкетирования](#) показывает, что многие выпускники [трудоустроены](#) а, следовательно, удовлетворенность качеством подготовки выпускников университета работодатели оценивают довольно высоко.

6.11 Важным фактором является наличие действующей Ассоциации объединения выпускников.

В КГТУ действует [Ассоциация выпускников](#). Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и университетом, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

По стандарту 6 «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

7.1 ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде [Сборников положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им.И.Раззакова](#). Кроме того, есть возможность прямого обращения к [ректору университета](#).

Подбор кадров в университете ведется согласно следующему алгоритму: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личностного и профессионального роста,

продвижение по службе, поощрения, наложение дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям.

Подготовкой и оформлением документов названных процедур, а также процессом подбора персонала, определением соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует [Управление человеческими ресурсами КГТУ](#) совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатного расписания.

КГТУ наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию сотрудников. При формировании штата учитываются результаты [рейтинга ППС](#) анкетирования [«Преподаватель глазами студентов»](#), наличие ученой степени/ученого звания ([форма 4 образовательной программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение»](#)). В [документе о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС](#) прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

7.2 Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов согласно [Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в КГТУ им. И.Раззакова](#). Согласно данному положению, вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей ППС через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут Билим». Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании образовательной программы и на заседании Ученого Совета университета. ППС проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В этом документе прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.

Процедура найма приглашенных специалистов регламентируется [Положением о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ](#) Компетентность УВС образовательной программы обеспечивается соответствием

базового образования профилю ОП. КГТУ также способствует профессиональному росту и развитию штата.

Повышение по службе может проходить при проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по рекомендации ОП института, [конкурсной комиссии](#), и окончательное решение выносит [Ученый совет института](#) или [Ученый совет КГТУ](#).

7.3 ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.

Кадровый потенциал ППС соответствует [Стратегии развития КГТУ](#), специфике ОП и укомплектован в соответствии с [Уставом КГТУ](#) и законодательством КР, [Правилами конкурсного замещения должностей ППС](#) и научных работников высших учебных заведений.

Согласно [Стратегии развития КГТУ](#) и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет должен войти в QS Asia. Для этого ППС, в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, WebofScience, GoogleScholar и пр., а также индекс Хирша. КГТУ должен привлекать профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию не только внутри Кыргызстана, но и зарубежья. В университете должны действовать как входные, так и выходные программы академической мобильности ППС. Качество ППС пока не в полной мере удовлетворяют этим критериям, количество индексируемых публикаций все еще невелико. Однако, стоит отметить, что КГТУ планирует в 2023 году оформить подписку с Elsevier (SCOPUS).

Остепененность ППС аккредитуемой [ОП](#) составляет 80%. Требования, предъявляемые к ППС, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности. В системе АИС [«e-Kyzmat»](#) ведется регистрация, просматриваются (редактируются) личные карточки всех принятых сотрудников, ведется учет стажа сотрудников, ведется реестр по уголовным делам, административной ответственности, формируются отчеты, осуществлять поиск по заданным параметрам.

Квалификационным требованиям ГОС ВПО критериальные индикаторы ППС полностью удовлетворяют. Правильный подбор и расстановка кадров в соответствии с их квалификацией необходимы для достижения целей ООП. Квалификационные характеристики применяются в качестве [нормативных документов](#) и служат основой для

разработки должностных инструкций, утвержденных ректором университета, которые содержат конкретный перечень должностных обязанностей различных категорий преподавателей и отражают общие положения, основные должностные задачи, права, обязанности, ответственность ППС и УВП. Все нормативные документы доступны для ППС и УВП: имеются на сайте [ОП](#), а также размещены на [сайте университета](#).

В вузе сложилась взаимосвязанная система оценки эффективности качества преподавания, которая является подтверждением уровня компетентности преподавателей и проводится по следующим направлениям: [рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности ППС](#), социальный опрос «Преподаватель глазами студента» ([Положение об организации и проведении соц.опроса студентов КГТУ им.И.Раззакова](#)), оценка качества профессиональной деятельности преподавателя в рамках взаимопосещений занятий, проведение открытых занятий, внутренняя экспертиза учебно-методических комплексов дисциплин ([Положение о мониторинге и взаимопосещений занятий](#)).

7.4 Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитии ППС.

Правительством КР установлены [дополнительные надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук](#). Кроме того, в КГТУ действует система [рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС](#) по итогам научной и академической работы. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме и включает в себя следующие аспекты: учебно-методическую, организационно-педагогическую, научно-педагогическую деятельности ППС и руководство НИР обучающихся; изменение педагогического статуса преподавателя; научно-исследовательскую работу. Конкретный аспект профессиональной деятельности оценивается определенным количеством баллов, набранных ППС за один год. Подсчет баллов проводится согласно [Положению о порядке определения рейтинга профессорско-преподавательского состава и учебных структурных подразделений Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова](#), для установления [надбавок](#) к оплате труда.

Часть ППС работает в международных проектах (ERASMUS+, ВПП ООП, Mersico, GIZ), часть работает в реальном секторе экономики, что является дополнительным источником для профессионального роста.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Повышение квалификации является служебной обязанностью ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам,

разработанным [Центром повышения квалификации](#) совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы.

7.5 Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, создание для них благоприятных условий работы, возможности профессионального развития, карьерного роста и профессионального развития.

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Есть примеры, когда потребители бесплатных курсов КГТУ уже достигли уровней C1 и C2. Также КГТУ на постоянной основе организует повышение квалификации. ППС проходит различные курсы повышения квалификации. Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в КГТУ.

Система [повышения квалификации](#) реализуется по направлениям: научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих предприятиях республики, в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки в принятии решений, участвуя в ситуационных и деловых играх, тренингах и др.

Профессиональное развитие и карьерный рост ППС имеют прямую корреляцию с научной деятельностью. Результаты НИР ППС публикуются в рецензируемых [журналах КГТУ](#), которые индексируются российской системой научного цитирования (РИНЦ), имеют высокие в Кыргызской Республике импакт-фактор и DOI-индекс: DOI: 10.35803. Идут переговоры с агрегаторами научной информации Elsevier и Clarivate о включении научных изданий КГТУ в их базу данных. Наиболее остро стоит проблема закрепления молодых специалистов в реализации ОП. Для реализации этих мероприятий функционирует [Совет молодых ученых и специалистов](#) (СМУиС). Целями деятельности СМУиС являются активизация профессионального роста молодых ученых, объединение их усилий для решения актуальных научных проблем, а также решения приоритетных научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых.

В настоящее время в КГТУ действуют диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. Университет включен в состав 6 пилотных вузов КР для создания и развития докторских программ (PhD) в вузах КР.

В университете активно издаются научные монографии по разным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых сдаются в Национальную библиотеку КР, Книжную палату и научно-техническую библиотеку. Научные монографии и учебники активно используются магистрантами в учебном процессе и в разработке НИРС.

Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций преподавателей кафедр, которые принимают активное участие в традиционных научно-практических конференциях.

7.6 Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

Обеспечением единого информационного пространства осуществляется [IT департаментом](#). Его деятельность определена [Положением о структурном подразделении "IT Департамент" КГТУ им. И.Раззакова](#);

Обеспечение бизнес-процессов учебной деятельности с предоставлением услуг и информационно-консультативная помощи в электронном формате, осуществляется [Центром обслуживания студентов \(ЦОС №1, ЦОС №2, ЦОС №3\)](#);

В целом в КГТУ используется автоматизированная система управления учебным процессом – ИС AVN, которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Все решения, постановления [ПС](#), [РС](#), [СК](#), [УМС](#), [УС](#), [СС](#) и др. информация рассылается в виде файлов через электронную систему документооборота EDOCAVN (<https://avn.kstu.kg/EDOC/Account/Login>) по структурным подразделениям и филиалам КГТУ с характеристикой для служебного пользования (ДСП). EDOCAVN обеспечивают обратную связь подразделения со службами, кафедрами, образовательными программами и департаментами также через файлообмен. EDOCAVN позволяет производить все операции по сбору, систематизации, обработке, обобщению и хранению информации с пометками принадлежности, дате подачи, рассмотрения, исполнения и др. согласно с [«Инструкцией по применению электронного документооборота в КГТУ»](#).

В КГТУ достаточно хорошо действует система управления информированием персонала и структурных подразделений: через сайт КГТУ www.kstu.kg, а именно о структуре КГТУ, положениях, руководящих документах, составе институтов, отделов, департаментах, школ, кафедр и т.д., через корпоративную почту сотрудников КГТУ (каждый сотрудник имеет логин собственной корпоративной почты, через который имеет доступ к google-формам документов, электронным способом обсуждаемым по механизмам управления ООП, проведение анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ» и др.

Образовательный портал <https://avn.kstu.kg> - является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса, а также предоставлением пользователям портала возможности интерактивного общения с ППС. В функции портала

входит [Электронная ведомость](#), [Образовательный портал](#), [Поиск студентов](#), [Центр обслуживания студентов](#), [Тестирование](#), [Программы AVN](#), [Абитуриент](#), [ЭДОК](#), [Комендант](#), [УМК по кафедрам](#). С ИС AVN учебный процесс сопровождается платформой «Moodle» - <http://online.kstu.kg>, который также является образовательным порталом КГТУ.

7.7 ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями мира. На сегодня КГТУ заключил международные [Договора и Соглашения по сотрудничеству](#) в области науки и образования с более 400 вузами и организациями стран всех континентов. Одним из приоритетов для КГТУ и привлечения зарубежных профессоров является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, Европы, Китая и США. Финансирование входящей академической мобильности ППС из зарубежных стран, как правило, производится на грантовой основе или за счет внешних университетов.

В частности, по рассматриваемому направлению 550800 «Профессиональное обучение» подготовки магистров реализуется академическая мобильность по профессиональному обучению Вузами партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), университет Алматы, Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ), Таразский региональный университет имени М. Х. Дулати.

Академическая мобильность осуществляется в КГТУ согласно [«Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова»](#).

В рамках ОП ППС участвуют [в проекте GIZ «Профессиональное образование в ЦА»](#) магистр профессионального обучения (M.Ed).

7.8 ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.

Университет привлекает к преподаванию специалистов в области профессионального обучения обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ООП. В подготовке магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» привлекаются представители предприятий, которые принимают участие в ИГА, руководства МД. Наличие ученой степени при этом приветствуется, но необязательно,

практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы.

7.9 ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

Образовательные программы гарантируют современную систему высшего образования, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в области профессионального обучения.

В КГТУ ежегодно проводится конкурс внутри вузовских грантов по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР утверждаемых ректором, согласно [«Положению о внутривузовских грантах на проведение научных исследований»](#).

ППС ОП проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами и в качестве перспективных определены следующие направления НИР ОП: [«Дуальная система обучения в техническом образовании»](#), [«Проблемы современного профессионального образования»](#).

7.10 Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижении культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.

[Политика и цели в области качества](#) структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования.

В университете имеется сформированная система внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ. В КГТУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость образовательных программ позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами. Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволит провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом международных (европейских) стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития.

[Руководство каждой ОП](#) и университета в целом, вовлекают преподавателей, как штатных, так и приглашенных к повышению уровня культуры качества и академической честности.

По стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную, 2 – предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.

Для обеспечения потребностей учебного процесса руководство университета определяет и выделяет необходимые, доступные и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые, которые соответствуют цели образовательного процесса. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов учитываются потребности различных групп обучающихся.

Материально-техническая база образовательной программы отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, имеется мультимедийный кабинет в 3 корпусе аудитории 206, оснащенной новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности. А также ОП имеет филиал кафедры на базе Кара-Балтинского технико-экономического колледжа им. М.Т. Ибрагимова.

8.2 ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционирует образовательные порталы <https://avn.kstu.kg/> и <https://online.kstu.kg/>.

За образовательной программой закреплена аудитория 3/206 в которой созданы все условия для проведения онлайн лекций магистрам, а также для защиты магистерских диссертаций с использованием интерактивной доски.

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

НТБ КГТУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ.

Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. [Электронный каталог представлен в сети НТБ](#) на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ (<https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=collection&nadd=32>).

-экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

Согласно [Положению о Выпускной квалификационной работе КГТУ](#) выпускные квалификационные работы студентов и магистерские диссертации в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. Проверка работ осуществляется системой «Антиплагиат». [Положение о порядке проверки письменных работ на наличие заимствований](#) допускает наличие оригинального магистров не менее 60 %, научных статей для публикации в журналах КГТУ не менее 80 %, научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60 %, учебники не менее 60 пособия не менее 45 % и методические указание не менее 25 %. Кроме того, заверенная МД после отзыва руководителя проходит внешнее рецензирование.

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему AVN, используя личный логин и пароль. Студенты также могут лично обратиться в ЦОС, и в ОП.

- функционирование Wi-Fi на территории ОО

В КГТУ осуществляются практические меры, направленные на улучшение деятельности системы электронной и компьютерной связи, обеспечение ее планомерного роста и развития. Во всех учебных корпусах университета установлены узлы WI-FI. Доступ в Интернет обеспечивается интернет-провайдером Акнет с неограниченным трафиком. Компания ООО «Скаймобайл» (Beeline) дополнительно обеспечила университет бесплатным беспроводным интернетом. Все компьютеры университета соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников.

8.3 ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.

Научно-исследовательская работа базируется на активной исследовательской деятельности ППС, аспирантов, соискателей и докторантов. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов является неотъемлемой частью подготовки

высококвалифицированных специалистов. Результаты исследований ППС, студентов, магистров, публикуются в журнале КГТУ [«Известия КГТУ»](#) и других отечественных и зарубежных научных изданиях. В ОП результаты [НИР ППС](#) отражены на сайте.

8.4 **ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.**

В образовательной программе совместно с проектом GIZ магистр профессионального (M.Ed.) по профилю “Технология производства пищевых продуктов” был [открыт мультимедийный кабинет](#) оснащенный новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности.

8.5 **Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.**

Каждый магистрант, обучающийся по образовательной программе с использованием кредитов и модульно-рейтинговых оценок, составляет свой индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план магистранта составляется совместно с академическим советником на каждый семестр.

В КГТУ функционирует [Центр обслуживания студентов](#) (ЦОС), который консультирует студентов, магистров в по академическим вопросам на протяжении всего академического периода. Принципы деятельности Центра: конфиденциальность полученной информации, сотрудничество на основе доверия, объективность в решении вопросов, предоставление достоверной информации.

8.6 **Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.**

В рамках ООП подготовки магистров включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социальноличностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций. Согласно [Положения о ЦОС КГТУ](#) одной из главных его задач является информационная поддержка обучающимся в построении образовательной траектории.

Студент, магистр в соответствии с Индивидуальным планом составленным совместно с академическим советником проходит регистрацию дисциплин в ЦОС, т.е. определяет индивидуальную образовательную траекторию на текущий семестр.

8.7 **ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.**

Одной из важнейших задач ВПО является формирование трудовой культуры и обеспечение безопасности инфраструктуры. Сотрудник ППС, УВС студент, магистр не может считать себя профессионалом, если он не владеет основами безопасности жизнедеятельности, и в том числе, безопасными приемами труда.

Вопросами обеспечения безаварийной, технически правильной эксплуатации зданий и сооружений университета, качественного функционирования жизнедеятельности университета (осуществление ремонтно-строительных работ, эксплуатация и техническое обслуживание общепромышленных сетей, коммунальных коммуникаций) занимается [Отдел по эксплуатации зданий сооружений \(ОЭЗ и С\)](#). Он является структурным подразделением АХЧ КГТУ им. И. Раззакова.

ОП постоянно проводит инструктаж по технике безопасности среди сотрудников, студентов и магистров для этого имеются инструкции и журналы учета проведения инструктажа.

По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 7 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 1 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

9.1 ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.

Университет уделяет большое внимание информированию общественности и различных целевых групп о деятельности вуза. Важным моментом является работа по информированию обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними, а также постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

На [официальном сайте университета](#) размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета, кафедр, образовательных программ новости, пиар акции, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки. Информация дублируется на [образовательном портале AVN](#), которая имеет и мобильное приложение. Подробная информация о деятельности в рамках [ОП размещена на сайте](#).

9.2 Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.

Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность ППС и обучающихся по образовательным программам связаны с приоритетными направлениями развития науки, обусловлены потребностями региона, соответствуют приоритетам национальной политики, целям и задачам Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 2018-2040 гг., Государственной программой «Цифровой Кыргызстан 2019-2023», Концепцией развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 201 от 23 марта 2012 г., Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012- 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 201 от 23 марта 2012 г., арственной программой по цифровизации [Программой стратегии развития КГТУ на 2021-2030 гг.](#)

Подробная информация о деятельности в рамках ОП«ПО» размещенана сайте в разделе [профоринтационная работа.](#)

9.3 ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.

КГТУ им. И.Раззакова использует разнообразные способы распространения информации - [сайт университета](#), СМИ, также посредством организации [Дни открытых дверей](#), [Ярмарки вакансий](#) на базе вуза, круглых столов с руководителями предприятий, выставок, [профоринтационных мероприятий](#), [научно-практических конференций](#), семинаров и др. Кроме того, активно используются площадки социальных сетей, такие как [Facebook](#), [Instagram](#). Информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах (с QR-кодом), буклетах и на стендах каждой ОП.

Подготовку информации к размещению на интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют [IT департамент](#) и [пресс-секретарь КГТУ](#). Обновление контента сайта КГТУ происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности образовательной организации. Процесс ведется в соответствии с [Положением о пресс-секретаре КГТУ им. И.Раззакова](#) и [Положением о структурном подразделении «IT Департамент» КГТУ им. И.Раззакова.](#)

Ежегодно создается [медиа-план](#) на учебный год, в которых отражается график публикации в различных медиа носителях (ТВ, пресса, интернет и т.д.). Также в плане указываются место, формат, время, количество и интенсивность публикаций.

Руководство и ППС выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Достижения вуза регулярно публикуются на новостных порталах и в газетных изданиях, таких как “Билим-Аки-пресс”, “Кут билим”, “ЭркинТоо”, “КыргызТуусу”, “Лимон”, “Супер Инфо”, “Кактусмедиа” и т.д. Кроме того, представители университета регулярно выступают на разных телеканалах, таких как КТРК, ЭЛТР, Ала-Тоо 24, СТВ и др.

9.4 Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:

- цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА;**
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;**
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;**
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;**
- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).**

Реализуемая программа с указанием цели и ожидаемых результатов обучения указаны на персональных страницах образовательной программы ([ООП магистратура](#)) где представлена полная информация о профилях, форме и сроках обучения, а также о квалификациях, которые будут присвоены по завершении ООП. Информирование о цели и планируемых результатах ООП, присваиваемой квалификации в соответствии с НРК и о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется через программы ООП, размещенные на персональных страницах ОП. Сведения [о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями представлены в на сайте ОП.](#)

Важным фактором содействия трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является раздел [“Центр практики и карьеры”](#) на сайте Университета, где размещена информация о трудоустройстве. Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации, ее полнота, объективность, достоверность и актуальность

отслеживаются путем [анкетирования обучающихся](#), а также через комментарии, оставленные в социальных сетях.

В рамках программы информация [о трудоустройстве](#) выпускников размещена на сайте.

9.5 ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.

На сайте в разделе [«О КГТУ»](#), в подразделе [«Информация о доходах и расходах КГТУ им. И.Раззакова»](#) доступна финансовая отчетность КГТУ, которая отражает доходы и расходы университета и доступна для просмотра. Сведения, которые не были включены в отчетность, обладают грифом «только для служебного пользования», что исключает их публикацию в открытом доступе.

9.6 Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах образовательной программы по направлению [550800 «Профессиональное обучение»](#) на сайте размещена подробная и объективная информация о ППС ОП, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

9.7 Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах [«Внешние связи»](#), [«Отдел международных связей»](#) и [«Новости»](#). Кроме того, на уровне институтов и ОП информация размещаются в разделах [«Партнеры индустрии»](#) и [«Международное сотрудничество»](#).

9.8 ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.

Университет обеспечивает публикацию информации и ссылок на ресурсы, связанные с результатами внешней оценки, на официальной странице своего сайта, которую обслуживает [Департамент качества образования](#).

Ежегодно образовательные программы КГТУ им.И.Раззакова участвуют в рейтинге НААР (Казахстан): в 2018 году призовые места получили шесть программ, в 2019 году – четыре программы, в 2020 году – одиннадцать программ, в том числе аккредитуемая [программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение»](#).

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» магистратура соответствует международным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства [ACQUIN \(Германия\)](#) о безусловной аккредитации сроком действия до 2023 года.

В 2018 году направление 550800 “Профессиональное обучение” успешно прошла независимую программную аккредитацию [Агенства по аккредитации образовательных программ и организации КР](#). Информация по вопросам аккредитации и лицензирования ООП размещена в разделе лицензирование на сайте ОП.

По стандарту 9 «Информирование общественности» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 1 – удовлетворительную, 1 - предполагает улучшение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор и-	Предполагат улучшение	Неудовлетво- рительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	1	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.	+			
2.	2	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.	+			
3	3	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.	+			
4	4	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.	+			
5	5	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.	+			
6	6	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.	+			
7	7	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.	+			
8	8	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.	+			
9	9	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
10	10	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.	+			
11	11	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			

			Итого по стандарту	11	-	-	-
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность							
12	1	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+				
13	2	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.	+				
14	3	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.	+				
15	4	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.	+				
16	5	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.	+				
17	6	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+			
18	7	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.	+				
19	8	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+			
20	9	Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе формы видов обучения; <input type="checkbox"/> уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; <input type="checkbox"/> трудоустройство и карьерный рост выпускников. 	+				
21	10	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.	+				
22	11	Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+				
Итого по стандарту			9	2			
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательных программы							

23	1	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.	+			
24	2	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).	+			
25	3	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+			
26	4	Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целями ожидаемым результатам обучения: <input type="checkbox"/> разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР; <input type="checkbox"/> определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов(ECTS); <input type="checkbox"/> разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики; <input type="checkbox"/> соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA; <input type="checkbox"/> обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов; <input type="checkbox"/> разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.	+			
27	5	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
28	6	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.	+			
29	7	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/ национальном / международном).	+			
30	8	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.		+		
Итого по стандарту			6	2		
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка Основных образовательных программ.						
31	1	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.	+			
32	2	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.	+			
33	3	Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать: <input type="checkbox"/> содержание программы в контексте последних	+			

		достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; <input type="checkbox"/> эффективность процедур оценивания потребности и степень удовлетворенности обучающихся; <input type="checkbox"/> соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.				
34	4	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.	+			
35	5	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.	+			
36	6	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.	+			
Итого по стандарту			6	-		
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.						
37	1	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+			
38	2	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.	+			
39	3	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.	+			
40	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.	+			
41	5	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам целям ООП.	+			
42	6	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.	+			
43	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
44	8	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
45	9	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии и обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		

46	10	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
Итого по стандарту			8	2		
Стандарт 6. Обучающиеся.						
47	1	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.	+			
48	2	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.	+			
49	3	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.	+			
50	4	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
51	5	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
52	6	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию в неосновной программы (внеучебной деятельности).	+			
53	7	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
54	8	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.	+			
55	9	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованным и на рынке труда.	+			
56	10	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.	+			
57	11	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
Итого по стандарту			10	1		
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав.						
58	1	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.	+			
59	2	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.	+			

60	3	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.		+		
61	4	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.			+	
62	5	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.			+	
63	6	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения ,е-портфолио, MOOCси др.).	+			
64	7	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.	+			
65	8	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.	+			
66	9	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.	+			
67	10	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.	+			
Итого по стандарту			7	1	2	
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов.						
68	1	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.	+			
69	2	ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе последующим направлениям: <input type="checkbox"/> технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); <input type="checkbox"/> библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; <input type="checkbox"/> экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; <input type="checkbox"/> доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование Wi-Fi на территории ОО.	+			

70	3	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.	+			
71	4	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.	+			
72	5	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
73	6	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.	+			
74	7	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.		+		
Итого по стандарту			6	1		
Стандарт 9. Информирование общественности.						
75	1	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.		+		
76	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.	+			
77	3	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
78	4	Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП: <input type="checkbox"/> цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; <input type="checkbox"/> сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями; <input type="checkbox"/> сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; <input type="checkbox"/> данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).	+			
79	5	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.		+		
80	6	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.	+			
81	7	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными /консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.	+			
82	8	ОО должна обеспечить публикацию информации ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.	+			

Итого по стандарту	6	1	1	
ВСЕГО	70	9	3	