

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОДОБРЕНО:**

На заседании Ученого совета  
КГТУ им. И.Раззакова  
Протокол №5  
от «25» 01 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор КГТУ им. И. Раззакова  
Чынбыаев М.К.

от «26» 01 2023г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ.И.РАЗЗАКОВА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Квалификация: Специалист**

**Бишкек 2023 год**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Настоящий Образовательный стандарт по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план)** высшего профессионального образования разработан Учебно-методическим объединением Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова в соответствии с Законом КР "Об образовании", Макетом Образовательного стандарта КГТУ и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Образовательного стандарта является обязательным.

**1.2. В настоящем образовательном стандарте высшего профессионального образования** используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим

осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

**1.3. Сокращения и обозначения** (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ОС** - Образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции

**ПК** - профессиональные компетенции.

**ДСО** - дуальная система образования;

**ЭО** - электронное обучение;

**КГТУ** - Кыргызский государственный технический университет им. И. Рazzакова.

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**2.1. Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызского государственного технического университета имени И. Рazzакова** (далее - ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности **Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план)**, и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

**2.2. Основными пользователями настоящего ОС ВПО им. И. Рazzакова по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план)** являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав КГТУ им. И. Рazzакова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно – методическое объединение по образованию в области техники и технологий и учебно-методический совет КГТУ, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций в сфере высшего профессионального образования.

### **2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.**

**2.3.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

**2.3.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**3.1. В КГТУ по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план)** реализуется ООП ВПО по отдельным специальностям.

Выпускникам КГТУ им. И. Раззакова, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

Профили ООП ВПО в рамках специальности определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций (при наличии).

**3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план),** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет, не менее 300 кредитных единиц.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются

вузом от шести месяцев до одного года относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, предоставляется право на освоение ООП ВПО по специальности по ускоренным программам. Срок обучения при реализации ускоренных программ определяется по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется вузом самостоятельно.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности на базе среднего профессионального образования по очной форме обучения в рамках реализации ускоренных программ составляют не менее 4 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план), на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 кредитов.**

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

**3.4. Цели ООП ВПО по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план) в области обучения и воспитания личности.**

**3.4.1.** В области обучения целью ООП ВПО по специальности является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, юридических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.4.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности является воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д..

**3.5. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план).**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план)** включает:

- участие в разработке концепций, стратегий и Национальных программ обеспечения ЭБ страны и регионов;
- органы государственной власти, таких как Правительство КР, Государственная налоговая служба, Государственное казначейство, Министерство финансов КР, Министерство экономики и коммерции КР, Национальный статистический комитет КР и др;
- органы государственной власти регионального уровня управления и органах местного самоуправления, осуществляющих контрольно-надзорные функции;
- информационно-аналитические, планово-экономические, контрольно-ревизионные отделы государственных и коммерческих компаний, некоммерческие организации, участвующие в обеспечении экономической безопасности организаций и выявлении угроз экономической безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план).**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы и обеспечение их экономической безопасности.

**3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план):**

- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

**3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план):**

Задачи профессиональной деятельности специалиста:

- разработка экономических планов предприятий, учреждений, организаций;
- защита частной, государственной и муниципальной форм собственности;
- создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
  - оценка экономической эффективности проектов, моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
  - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
  - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

##### **4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план).**

**4.1.1.** КГТУ им. И. Раззакова самостоятельно разрабатывает ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ОС ВПО по специальности и утверждается Ученым советом вуза.

ООП не реже одного раза в 5 лет обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, с учетом рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

**4.1.3.** При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного

характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.1.4.** ООП должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

**4.1.5.** Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

**4.1.6.** Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

## **4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план).**

**4.2.1.** Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины, соответствующие специализации подготовки.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию). Специализация обеспечивается за счет дисциплин курсов по выбору.

**4.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**4.2.4.** Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП.

## **4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента** устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ОС ВПО с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

**4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения** объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

**4.5.** При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

**4.6.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план).**

Выпускник по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план), с присвоением квалификации "специалист", в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 3.4 и 3.8 настоящего образовательного стандарта ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

**ОК-1.** Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**ОК-2.** Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**ОК-3.** Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**ОК-4.** Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

##### **- инструментальными (ИК):**

**ИК-1.** Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на кыргызском, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**ИК-2.** Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ИК-3.** Способностью принимать организационно-управленческие решения.

##### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

**СЛК-1.** Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

**СЛК-2.** Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

**СЛК-3.** Способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

## **6) профессиональными (ПК):**

**ПК-1.** Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения с учетом фактора неопределенности;

**ПК-2.** - Разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-3.** - Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-4.** - Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с целью обеспечения экономической безопасности;

**ПК-5.** - Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровне;

**ПК-6.** - Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**ПК-7.** - Способностью составлять прогноз основных показателей экономической безопасности предприятия, отрасли, региона и экономики страны в целом;

**ПК-8.** - Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**ПК-9.** - Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической безопасности.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

## **5.2. Требования к структуре ООП по специальности.**

Структура ООП по специальности включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

### **Структура ООП по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план).**

<b>Структура ООП по специальности</b>		<b>Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах</b>
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	185-260
Блок 2	Практика	25-90
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-25
Объем ООП по специальности		300

Вуз разрабатывает ООП по специальности в соответствии с требованиями Образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

#### **5.2.1. ООП по специальности должна обеспечить реализацию:**

- обязательных дисциплин всех циклов Блока 1, перечень и трудоемкость которых определяется УМО КГТУ им. И. Рazzакова. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются образовательным стандартом ВПО по соответствующей специальности;
- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

**5.2.2. Блок 2 "Практика"** включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

**5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки (если вуз включил государственный экзамен в состав итоговой государственной аттестации).

#### **5.2.4. В рамках ООП по специальности выделяется обязательная и элективная часть.**

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП по специальности студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

**5.2.5.** Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

### **5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности.**

#### **5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять 50 процентов общего количества дисциплин.

Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,3 экземпляра на одного студента.

Для студентов старших курсов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

#### **5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Минимально необходимый для реализации данной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющим выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);
  - компьютерные классы;
  - спортивный зал;
  - специальные помещения для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. (Указывается значимое для всей ООП материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

#### **5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующим его устойчивости на рынке труда.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы специалиста и с Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Экономическая безопасность.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) специалиста по направлению подготовки Экономическая безопасность соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КГТУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И. Рazzакова, размещенном на сайте университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям **ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова по специальности Экономическая безопасность (экспериментальный учебный план)**. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВПО направлению подготовки, разработанной высшей школой в соответствии с требованиями ОС ВПО КГТУ им. И. Рazzакова.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается степень специалиста и выдается диплом государственного образца соответствующего уровня подготовки высшего образования.

Настоящий образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность» (экспериментальный учебный план) разработан Учебно-методическим объединением Кыргызского государственного технического университета им. И. Рazzакова.

Председатель УМО

Элеманова Р.Ш.

Руководитель секции

УМО № 15 «Экономическая безопасность»

Директор ВШЭБ, к.э.н., доцент

Члены УМО:

Заведующая кафедрой

«Экономическая безопасность и маркетинг»,  
к.э.н., доцент

Председатель УМК ВШЭБ

к.э.н., доцент кафедры

«Экономика и управление на предприятии»,

Доцент кафедры

«Экономическая безопасность и маркетинг»

Доцент кафедры

«Экономическая безопасность и маркетинг»

Начальник управления Государственной

службы финансовой разведки при

Министерстве финансов КР

Главный бухгалтер ОсОО «Камкор»

Председатель правления

ЗАО МФК «АЮ Финанс»

Сыдыкова Ч.К.

Омурбекова М.О.

Нусупова Н.К.

Абдықадырова Б.У.

Элчибаева А.З.

Саякбаев Т.Дж.

Самудинова Д.А.

Мамбетов К.С.