

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА  
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

И.РАЗЗАКОВ атындагы  
КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК  
УНИВЕРСИТЕТИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. РАЗЗАКОВА

## Б У Й Р У К П Р И К А З

5 февраль 2025 № 38

Бишкек ш.  
г. Бишкек

“О создании комиссии”

Для проведения экспертизы ЭУМК дисциплин и учебно-методических обеспечений (УМО) ОПОП по дисциплинам всех ОПОП специальностей за 2024-2025 учебный год Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова, **приказываю:**

1. Создать комиссию в следующем составе:

**Председатель комиссии:**

Оморова Ж.А. – заместитель директора по УР Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова.

**Заместитель председателя комиссии:**

Мамытова Г.Н. – председатель ПЦК общеобразовательного цикла.

**Члены комиссии:**

Касымова Н.Ж. – преподаватель общеобразовательного цикла.

Букарбекова А.И. – преподаватель общеобразовательного цикла.

Мамбетова К.К. – преподаватель общеобразовательного цикла.

Дуйшобеков А.Т. - преподаватель ОПОП ТОРАТ.

Оморова А.А. – преподаватель ОПОП ТОР.

Абдылдаев Ч.С. – преподаватель ОПОП ОПУТ.

Нуржанова Ж.Н. - преподаватель ОПОП ТОСВТ.

Дюшеева Ч.К. - преподаватель ОПОП ЭС.

2. Провести мониторинг ЭУМК дисциплин согласно графику (Приложение 1) и оценочному листу (Приложение 2).

3. Представить письменный отчет о проделанной работе.

Основание: рапорт и.о. директора.

Проректор по академической работе

Сырымбекова Э.И.



	- выводы																			
	- закрепление темы (вопросы, самооценка, тесты, домашнее задание)																			
	- благодарность и контактные данные для обратной связи, качественное голосовое сопровождение																			
	- единый стиль, интересный и креативный подход																			
6.	<b>Наличие МУ к практическим (семинарским) и лабораторным работам:</b>																			
	- изданный																			
	- рукопись (номер работы, тема, цель работы, приборы и принадлежности, краткая теория, порядок выполнения работы, содержание отчета и контрольные вопросы)																			
7.	<b>Наличие материалов по организации СРС и обратной связи:</b>																			
	- количество часов СРС по РП																			
	- методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, - график СРС, форма контроля																			
	- наличие формы обратной связи со студентами: живые интерактивные рабочие листы, интерактивные книги, использование различных платформ и т.д.																			
8.	<b>Материалы по организации курсовых, дипломных проектов:</b>																			
	- методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (изданный)																			
	- методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (рукопись в зависимости от специфики специальности)																			
	- бланки заданий на КП (КР) и ДП																			
9.	Качество технического исполнения. Отсутствие технических и грамматических ошибок (при наличии ошибок эти баллы отнимаются)																			
	Итого																			

дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_



**Экспертиза УМК дисциплин**  
**Протокол несоответствия № \_\_\_\_\_**

Экспертиза УМК по дисциплине \_\_\_\_\_

Автор (ФИО): \_\_\_\_\_

Ответственный по специальности (ФИО): \_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_

Выделите балл – цифру, которая показывает степень соответствия и несоответствия ниже приведенных критериев: **1 - Полное соответствие; 2 - Частичное несоответствие; 3 – Несоответствие.**

№ п/п	Наименование критерии оценки	Балл ы
1.	<b>РП:</b>	1, 2, 3
	- соответствие количества часов по РУП	1, 2, 3
	- цели и задачи изучения дисциплины	1, 2, 3
	- соответствие компетенции выпускника к результатам обучения (соответствие с матрицей в ОПОП)	1, 2, 3
	- пререквизиты	1, 2, 3
	- постреквизиты	1, 2, 3
	- тематика всех видов учебных занятий с указанием количество часов (лк, срс, пр, лб каждый по 1 баллу)	1, 2, 3
	- распределение баллов по модулям, методы оценивания дисциплины в соответствии с количеством часов и картой оценивания по ОПОП	1, 2, 3
1, 2, 3	- перечень рекомендуемых источников по дисциплине в соответствии с РП и заявленными на образовательном портале и их соответствие с формой 5 (основная, дополнительная и электронные ресурсы каждый по 1 баллу)	1, 2, 3
	<b>Фонд контрольно-оценочных средств:</b>	1, 2, 3
2.	- контрольные вопросы к 1-2 модуль (если вопросы n+1 – 2 балла, если вопросы меньше n+1 – 1 балл)	1, 2, 3
	- тесты/билеты текущего контроля (если тесты/билеты n+1 – 2 балла, если тесты меньше n+1 – 1 балл)	1, 2, 3
	- тесты/билеты промежуточного контроля (если тесты/билеты n+1 – 2 балла, если билеты меньше n+1 – 1 балл)	1, 2, 3
	- наличие иных контролирующих материалов	1, 2, 3
	- проверка на функционирование тестов через клик переход на другую Web-страницу	1, 2, 3
	<b>Силлабус (в соответствии со структурой макета)</b>	1, 2, 3
	<b>Лекционные материалы:</b>	1, 2, 3
	- в полном объеме в соответствии с нагрузкой, неполном объеме оценка определяется % имеющихся)	1, 2, 3
3.	- в полном объеме в соответствии с темами РП	1, 2, 3
4.	- структура лекции текстового варианта (тема, план лекций, используемые материалы, содержание, контрольные вопросы для закрепления темы, тесты, гиперссылки)	1, 2, 3
	<b>Презентации/видеозанятия:</b>	1, 2, 3
	- соответствие темы по РП	1, 2, 3
5.	- рекомендуемая литература по теме	1, 2, 3
	- постановка вопросов	1, 2, 3
	- содержание	1, 2, 3
	- выводы	1, 2, 3
	- закрепление темы (вопросы, самооценка, тесты, домашнее задание)	1, 2, 3
	- благодарность и контактные данные для обратной связи, качественное голосовое сопровождение	1, 2, 3
	- единый стиль, интересный и креативный подход	1, 2, 3
	<b>Наличие МУ к практическим (семинарским) и лабораторным работам:</b>	1, 2, 3
	- изданный	1, 2, 3
	- рукопись (номер работы, тема, цель работы, приборы и принадлежности, краткая теория, порядок выполнения работы, содержание отчета и контрольные вопросы)	1, 2, 3

6.	<b>Наличие материалов по организации СРС и обратной связи:</b> - количество часов СРС по РП	1, 2, 3
	- методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, - график СРС, форма контроля	1, 2, 3
7.	- наличие формы обратной связи со студентами: живые интерактивные рабочие листы, интерактивные книги, использование различных платформ и т.д.	1, 2, 3
	<b>Материалы по организации курсовых, дипломных проектов:</b> - методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (изданный)	1, 2, 3
	- методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (рукопись в зависимости от специфики специальности)	1, 2, 3
5	- бланки заданий на КП (КР) и ДП	1, 2, 3
	Качество технического исполнения. Отсутствие технических и грамматических ошибок (при наличии ошибок эти баллы отнимаются)	1, 2, 3

**Заключение:**

**Предлагаемая корректирующая и/или предупреждающая действия для устранения несоответствия:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Причина несоответствия:** \_\_\_\_\_

**Реализация процедуры корректирующих действий целесообразна?**

да/нет) \_\_\_\_\_

**Содержание отчета по экспертизе  
ЭУМК дисциплины \_\_\_\_\_**

**1. Заключение по результатам экспертизы (корректирующие действия для устранения несоответствия):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Сроки устранения несоответствий**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:** \_\_\_\_\_

**Экспертиза УМО ОПОП**  
**Протокол несоответствия № \_\_\_\_\_**

Экспертиза УМО ОПОП по дисциплине \_\_\_\_\_

Автор (ФИО): \_\_\_\_\_

Ответственный по специальности (ФИО): \_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_

Выделите балл – цифру, которая показывает степень соответствия и несоответствия ниже приведенных критериев: **1 - Полное соответствие; 2 - Частичное несоответствие; 3 – Несоответствие.**

№ п/п	Критерии экспертизы	Баллы
1	<b>Количественные:</b>	1,2,3
	- число экземпляров программ (силлабусы, модули) учебной дисциплины в Колледже	1,2,3
	- число учебных лабораторий, соответствующих ГОС СПО, по дисциплине в Колледже	1,2,3
	- число экземпляров учебников в библиотеке для изучения дисциплины по списку обязательной литературы	1,2,3
	- обеспеченность учебно-методической литературой на 1 обучающегося	1,2,3
	- обеспеченность дисциплины программами (определяется как отношение числа экземпляров программ в Колледже к числу обучающихся, изучающих дисциплину в семестре)	1,2,3
	- обеспеченность стандартными лабораторными работами (определяется как отношение числа имеющихся лабораторных работ к числу нормативных по дисциплине)	1,2,3
	- доля методических, информационных, контролирующих материалов, созданных в виде электронных форм	1,2,3
	- объем представляемых образовательных материалов ОПОП на образовательный портал AVN	1,2,3
	- доступность для обучающихся информации об имеющихся у Колледжа образовательных ресурсах;	1,2,3
	- обеспечение доступа обучающихся к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к образовательному portalу <a href="https://online.kstu.kg/">https://online.kstu.kg/</a>	1,2,3
	- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (профессиональных модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	1,2,3
	- обеспечение доступа в образовательный портал <a href="https://online.kstu.kg/">https://online.kstu.kg/</a>	1,2,3
	- обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	1,2,3
	- обеспечение доступа (в том числе удаленного) обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей)	1,2,3
	- обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	1,2,3
	- обобщенный показатель нормативного состояния материальной базы, библиотечного, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплине (определяется как сумма определенного числа показателей)	1,2,3
2	<b>Качественные:</b>	
	- оценка использования обучающимися библиотечного фонда учебной литературы	1,2,3
	- оценка использования современной техники для информационного обеспечения обучающихся и преподавателей	1,2,3
	- оценка степени использования обучающимися современной лабораторной, технической, информационной базы и т.д.	1,2,3

**Заключение:**

Предлагаемая корректирующая и/или предупреждающая действия для устранения несоответствия: \_\_\_\_\_

Причина несоответствия: \_\_\_\_\_

Реализация процедуры корректирующих действий целесообразна?

да/нет) \_\_\_\_\_