

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF

720040, Бишкек ш., К. Тыныстанов көч., 257
Тел.: 66-24-42, факс (0312) 62-15-20

257, K. Tynystanov st., Bishkek
E-mail: mineduk@gmail

2018 жылдын 20-нче

№ 28-4/5121

Чыныбаеву И.

К исогоменшо

26.01.18

с.у.у. О.К.

№ Директорам филиалы
коллегия, исполнители
директорам
срок до 10.09.18
2709.18
Руководителям спузов
Кыргызской Республики
(по списку)
результатам

Настоящим Министерство образования и науки Кыргызской Республики сообщает, что планируется сбор данных о контингенте, выпуске учащихся 2016-2017 учебного года, преподавательском составе и партнерстве. Основной целью сбора такого рода информации является определение исходных значений для целей разработки стратегического плана системы среднего профессионального образования в Кыргызской Республике на следующий период планирования.

Учитывая выше изложенное, в срок до 1 сентября 2018 года просим направить по электронной почте: ministryped@mail.ru; tomzn@mail.ru таблицы, которые представлены в приложении (формы прилагается), для дополнительной информации просим обращаться по телефону (0312) 66 28 42.

Приложение: на 3 стр.

Стате-секретарь

Ж.А. Ташиев

Абылкасимов Т.Т.,
662-842, факс: 620513
tomzn@mail.ru

И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КИРҮҮЧҮ № 377/63
"26" 09 2018

ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Наименование колледжа: _____

Адрес: _____

Просим Вас заполнить ниже приведенную таблицу, которая будет использована при расчете численности и структуры обучаемых в профессиональном образовании за 2017 год и разработке стратегического документа системы начального и среднего профобразования Кыргызской Республики.

Инструкция по заполнению таблицы:

1. Вся информация относится к учащимся в 2017 уч.году (см.таблицу).
2. Общая численность учащихся на всех **полных дневных программах** (вкл. учащихся по всем годам обучения (на программе длительностью 2 года 10 месяцев включает учащихся на 1ом, 2ом и 3 ем годах обучения) отдельно.
3. Численность учащихся на **заочных программах** указать отдельно.
4. Численность учащихся на **краткосрочных курсах** (дополнительное образование) отдельно.
5. Отдельно просим указать численность учащихся из **групп риска- сироты, лица с ограниченными возможностями, мигранты и другие.**

	Типы программ	Контингент учащихся в 2017 году			Информация о выпускниках 2017 уч.года			
		Контингент учащихся в 2017 году (все курсы обучения)	из них женщины	% женщин в контингенте	Количество выпускников в 2017 году	из них женщины	% женщин в выпуске	Количество выпускников, которые прошли независимое оценивание в 2017
1.	Численность на полных дневных программах обучения	500	148	29.6%	163	50		30.7%
2.	Заочники на полных программах							
3.	Итого на полных программах							
4.	<i>Среди них учащиеся из «групп риска»:</i>							
	<i>Сироты</i>							
	<i>ЛДВЗ</i>							
	<i>Дети из многодетных семей</i>							
5.	Обучающиеся на краткосрочных программах (курсах дополнительного обучения)							
6.	<i>Среди них учащиеся из «групп риска»- ЛДВЗ, сироты, мигранты)</i>							

ОПРОСНИК О СОСТАВЕ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖЕЙ

1. Наименование учебного заведения: _____

2. Адрес учебного заведения (лицей, колледж): _____

Просим Вас заполнить таблицу ниже с учетом следующих требований: см. пример ниже (под "инженерно-педагогическими работниками" понимаются преподаватели, мастера производственного обучения, работающие полный, неполный рабочий день, заместители директоров, которые преподают и т.д.). Если преподаватель обладает несколькими сертификационными документами по специальности или педагогической подготовке, перечислите все такие документы.

Преподавателей общеобразовательных предметов перечислять не нужно.

Информация об инженерно-педагогических работников в колледже						Общее количество ИПР, которые прошли педагогическую подготовку	Общее количество ИПР, которые повысили потенциал/квалификацию в 2017 году
Общее количество ИПР в колледже	из них преподают по специальностям (а не по общеобразовательным предметам)	Из них имеют диплом об окончании лицея	Из них имеют диплом об окончании колледжа	Из них имеют диплом об окончании ВУЗа	Из них имеют другое образование		

5. Общая сумма затраченная в 2017 году на повышение квалификации инженерно-педагогических работников? _____

ОПРОСНИК О ПАРТНЕРСТВЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Наименование учебного заведения: _____

2. Адрес учебного заведения (лицей, колледж): _____

Просим Вас заполнить таблицу о наличии партнерства между Вашим учебным заведением и работодателями/ лицеями/ ВУЗами в Вашем регионе в отношении профессионального обучения, трудоустройства выпускников и т.д.:

№	Форма партнерства	Ваш партнер и содержание партнерских отношений
1	Имеется ли в Вашем учебном заведении <i>попечительский совет</i> ? Если да, то входит в его состав?	
2	Имеются ли соглашения с отраслевыми организациями и предприятиями о подготовке кадров и оценке навыков выпускников? Если да, то укажите количество предприятий и отрасли.	
3	Численность учащихся Вашего учебного заведения, которые <i>ежегодно</i> проходят практическое обучение на основании договоров, заключенных между Вашим учебным заведением и предприятиями/отраслевыми организациями?	
4	Численность учащихся Вашего учебного заведения, которые <i>были направлены на обучение предприятиями и отраслевыми организациями</i> ?	
5	Количество договоров, заключенных между Вашим учебным заведением и другим лицеем/ колледжем/ВУЗом на предмет разработки учебных программ по профессиям? Если имеются, то с какими лицеями и ВУЗами.	
6	Количество договоров, заключенных Вашим учебным заведением с предприятиями/ другими организациями на предмет проведения независимой оценки и сертификации выпускников?	
7	Прошло ли ваше учебное заведение аккредитацию	