

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.РАЗЗАКОВА**

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Кафедра «Градостроительство»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИАД
Кожобаева С.Т.
« 20 » 2023 г.



**Программа государственной итоговой аттестации бакалавров
по направлению 750400 «Градостроительство»**

Бишкек 2023

Нормативные ссылки

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки **750400 «Градостроительство»** составлена на основании:

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики 2017 г.
- Положения итоговой государственной аттестации выпускников в Кыргызском государственном техническом университете имени И.Раззакова. Бишкек, 2020г.
- Положения о выпускной квалификационной работе в Кыргызском государственном техническом университете имени И.Раззакова. Бишкек, 2019г.

Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников КГТУ им И.Раззакова по направлению **750400 «Градостроительство»** включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является обязательной и единственной формой государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления «Градостроительство».

В выпускной квалификационной работе студент должен показать навыки самостоятельного профессионального метода работы и творческого решения проектной программы на высоком художественном уровне и в полном объеме. Его выпускная квалификационная работа должна стать синтезом общетеоретической, общественно-политической, методологической, научно-технической и художественно-графической подготовки. Именно в выпускной квалификационной работе дипломанту предстоит проявить свои способности к аналитической исследовательской и критической деятельности, научному обобщению, выдвижению и обоснованию гипотез, экспериментально-поисковому проектированию. Своей выпускной квалификационной работой будущий архитектор-градостроитель подтверждает готовность к активному участию, как в реальном проектировании, так и в научно-исследовательских и экспериментальных разработках разнообразных проблем архитектуры и градостроительства.

К выпускной квалификационной работе (в виде дипломного проекта) допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и

успешно сдавшие Государственный экзамен. К защите дипломных проектов допускаются студенты-дипломники (выпускники), завершившие полный курс теоретического обучения по направлению (специальности), успешно прошедшие все установленные итоговые государственные экзамены и все практики, предусмотренные учебным планом.

Требования к компетенциям, приобретаемым при выполнении выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения ВКР.

Выпускник по направлению подготовки **750400 Градостроительство** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5)

б) профессиональными (ПК):

- планировочными:

- способен использовать знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимые для формирования градостроительной политики и разработке программ градостроительного развития территории (ПК-1);
- способен использовать навыки предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки, готов участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-2);
- способен принимать участие в разработке планов градостроительного развития территории (ПК-3);
- способен участвовать в разработке творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории (ПК-4);
- способен использовать базовые знания социологии градостроительства (ПК-5);

- проектными:

- способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы, обладает навыками архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования (ПК-6);
- способен использовать базовые знания в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей, и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; владением навыками инженерно-строительного проектирования; умением решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства (ПК-7);
- способен использовать знания истории и теории градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владеет навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-8)
- способен участвовать в разработке проектных решений, конструкций и узлов для объектов капитального строительства, дорожного строительства, озеленения и благоустройства территории (ПК-9)
- способен самостоятельно изучать современные проблемы градостроительства, которые составляют мировоззренческую основу профессиональной подготовки градостроителей (ПК-10);

- управленческими:

- способен использовать базовые знания формирования градостроительных программ и управления проектами в области градостроительства (ПК-11);
- способен использовать базовые знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в городах и поселках, в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей (ПК-12);
- способен участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и норм (ПК-13)
- способен использовать методы профессиональных коммуникаций, в том числе обоснования, визуализации, разъяснения и продвижения проектного замысла, готов использовать методы начертательной геометрии, трехмерного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений (ПК-14);

- способен использовать знания о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимых для формирования градостроительной политики (ПК-15).

Глава I. Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 750400 «Градостроительство»

Введение

Государственный междисциплинарный экзамен является составной частью государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 750400 «Градостроительство».

Программа и порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению 750400 «Градостроительство».

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 750400 «Градостроительство» включает в себя следующие дисциплины:

I. Экзамен по основам архитектурного и градостроительного проектирования

1.1. Основы теории градостроительства

1.2. Основы современной архитектуры

1.3. История архитектуры Кыргызстана

Требования к компетенциям, приобретаемым при выполнении выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения ВКР.

Выпускник по направлению подготовки 750400 Градостроительство с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над

проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

-инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

-социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5)

б) профессиональными (ПК):

-планировочными:

- способен использовать знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимые для формирования градостроительной политики и разработке программ градостроительного развития территории (ПК-1);
- способен использовать навыки предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки, готов участвовать в градостроительных исследованиях (ПК-2);
- способен принимать участие в разработке планов градостроительного развития территории (ПК-3);
- способен участвовать в разработке творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории (ПК-4);
- способен использовать базовые знания социологии градостроительства (ПК-5);

- проектными:

- способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы, обладает навыками архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования (ПК-6);
- способен использовать базовые знания в области геологии, экологии, геодезии, картографии, необходимыми для взаимодействия со специалистами смежных областей, и принятия решения по размещению и строительству объектов капитального и дорожного строительства; владением навыками инженерно-строительного проектирования; умением решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства (ПК-7);
- способен использовать знания истории и теории градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владеет навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-8)
- способен участвовать в разработке проектных решений, конструкций и узлов для объектов капитального строительства, дорожного строительства, озеленения и благоустройства территории (ПК-9)
- способен самостоятельно изучать современные проблемы градостроительства, которые составляют мировоззренческую основу профессиональной подготовки градостроителей (ПК-10);

- управленческими:

- способен использовать базовые знания формирования градостроительных программ и управления проектами в области градостроительства (ПК-11);
- способен использовать базовые знания в области права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимые для регулирования и управления градостроительной деятельностью в городах и поселках, в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей (ПК-12);
- способен участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и норм (ПК-13)
- способен использовать методы профессиональных коммуникаций, в том числе обоснования, визуализации, разъяснения и продвижения проектного замысла, готов использовать методы начертательной геометрии, трехмерного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений (ПК-14);
- способен использовать знания о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимых для формирования градостроительной политики (ПК-15);

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 750400 «Градостроительство» (степень «бакалавр») междисциплинарный экзамен должен обеспечить возможность глубокой и многосторонней проверки знаний в области градостроительства, усвоенных студентом во время обучения.

В соответствии с этим, государственный междисциплинарный экзамен включает наиболее важные вопросы по дисциплинам. Исходя из изложенного, целями государственного экзамена являются:

1. формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении градостроительства как теории и практики планировки населенных пунктов и территорий.
2. освоение навыков градостроительного анализа развития территорий и поселений, различных планировочных, экономических и технико-экономических показателей
3. Выявить и оценить конкретные возможности студента-выпускника, его способности к самостоятельным суждениям и выводам на основе имеющихся знаний.
4. Определить наличие и оценить уровень развития профессиональных навыков и умений по направлению подготовки 750400 «Градостроительство» (степень «бакалавр»).

Выпускник ВУЗа, усвоивший профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 750400 «Градостроительство», должен *знать*:

- развитие и обобщение взглядов на современное градостроительство, и процессы формирования проектирования и реконструкции объектов градостроительства с учетом интересов граждан, общественных и государственных интересов, а также национальных, историко-культурных, природных и экологических особенностей территорий и поселений;
- освоение навыков градостроительного анализа развития территорий и поселений, различных планировочных, экономических и технико-экономических показателей;
- развитие умений пользоваться источниками градостроительной и планировочной информации, в том числе нормативно - правовыми, картографическими, электронными, и искать необходимую информацию.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме. При проведении данного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена.

По завершении государственного междисциплинарного экзамена, экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение экзаменационной комиссии в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников вузов КР принимается на закрытом заседании простым большинством голосов: при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента где, также, как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГАК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в учебной части филиала. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы, письменные работы копии протоколов экзамена подшиваются в личные дела студентов.

В период подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по направлению 750400 «Градостроительство» (степень «бакалавр»), студентам проводятся обзорные лекции и предоставляются необходимые

консультации, но дисциплинам, вошедшим в данную программу итогового экзамена.

**Методические рекомендации по подготовке к государственному
междисциплинарному экзамену по направлению 750400
«Градостроительство» бакалавров**

Государственный междисциплинарный экзамен *выявляет* степень соответствия знаний и умений выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению **750400 «Градостроительство»** (степень «бакалавр»)

При подготовке к экзамену следует пользоваться данным методическим пособием, которое содержит всю необходимую информацию для того, чтобы качественно подготовиться к аттестационному испытанию. Подготовку необходимо осуществлять по вопросам, которые впоследствии войдут в экзаменационные билеты.

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли в процессе обучения в вузе. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед итоговыми экзаменами.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на списки литературы (как основной, так и дополнительной), рекомендуемой для изучения каждой темы. В период подготовки к итоговому экзамену читаются обзорные лекции и проводятся консультации.

Экзамен проводится в назначенное время в присутствии председателя и всех членов ГАК в устной форме.

На подготовку к ответу отводится 60 минут. При этом выпускнику разрешается пользоваться соответствующими учебными программами итогового экзамена, а также разрешается пользоваться иллюстративным материалом (представленным в цифровом варианте), который структурирован в соответствии с программой итогового экзамена.

Не допускается использование учебной литературы.

На ответ по билету дается 20-30 минут. После ответа могут быть заданы вопросы, количество которых не регламентируется.

Материал по раскрываемому вопросу должен излагаться структурировано и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Следите за культурой речи, не допускайте ошибок в произношении специальных терминов, имен и фамилий известных мастеров, правильно называйте литературные источники, также обратите внимание на даты важных событий в истории художественной культуры.

Оценка ответа обсуждается коллегиально и осуществляется на основании определенных критериев в соответствии с требованиями ГОС В ПО и сообщается после сдачи экзамена группы или подгруппы студентов.

Апелляция подается в день сдачи экзамена на имя председателя ГАК. Решение комиссии оглашается незамедлительно.

Критерии оценки сдачи государственного экзамена

При проведении государственного междисциплинарного экзамена по направлению 750400 «Градостроительство» (степень «бакалавр») устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалы всей рекомендованной литературы; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок и чтении, и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

**Порядок повторной сдачи государственного междисциплинарного
экзамена по направлению 750400 «Градостроительство»
(степень «бакалавр»).**

Студенту предоставляется одна попытка пересдачи неудовлетворительной оценки, полученной по итоговой государственной аттестации, не ранее чем через год действующему составу ГАК.

Студентам, не проходившим аттестационные испытания по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию через 3 месяца, осенью текущего года или через год. Методика выставления оценки базируется на совокупной оценке всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.1. Основы теории градостроительства

1. Структура градостроительных знаний;
2. Предмет и метод градостроительной теории и районной планировки;
3. Расселение и планировочная организация населенных мест,
4. Природно-технический и эстетический разделы градостроительной теории;
5. Функционально-градостроительный и композиционно - градостроительный анализ.
6. Синтез научных знаний в теории градостроительства и районной планировки.
7. Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства.
8. Структура и объект градостроительной деятельности.
9. Иерархия градостроительных систем.
10. Типология градостроительных объектов.
11. Градостроительная организация территории.
12. Планировочная организация градостроительных систем.
13. Расселение. Основы регионального расселения и региональной планировки.
14. Общие вопросы планировки города.
15. Планировочная структура и развитие города.
16. Социально-экономические основы градостроительной теории.
17. Экологические основы градостроительной теории.
18. Инженерно-технические основы градостроительной теории.
19. Эстетические основы градостроительной теории.
20. Территориально-планировочные разделы градостроительной теории.
Синтез научных знаний.
21. Функциональные основы теории градостроительства и районная планировка.

22. Разработка социально-функциональных программ - заданий на проектирование.
23. Задачи описания и классификации градостроительных объектов?
24. Градостроительная функция?

Литература:

1. Авдотьин Л.Н., Градостроительное проектирование/ Л.Н. Авдотьин., И.Г. Лежава, И.М.Смоляр.- М.: Стройиздат, 1989 г. - 432с.
2. Основы теории градостроительства. Учеб. для ВУЗов спец. «Архитектура»/З.Н.Яргина., Я.В. Косицкий, В.В.Владимиров и др.; под ред. З.Н. Яргиной.-М. : Стройиздат., 1986 г.
3. Владимирова В.В. Рациональное использование территорий и охрана окружающей среды в районной планировке/В.В. Владимирова. – М.: Стройиздат, 1979.
4. Владимирова В.В. Руководство по комплексной оценке и функциональному зонированию территорий в районной планировке/В.В. Владимирова. – М., 1982.
5. Владимирова В.В. Градостроительство и районная планировка: сб. науч. тр. – М., 1982.
6. Владимирова В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки. –М.: Высшая школа, 2000.
7. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высшая школа, 2003.
8. Косых П.Г. Экология большого города. Уч. Пособие. –М.: Высшая школа, 2002.
9. Шепелев Н.П., Шумилов М.С. Реконструкция жилой застройки. –М.: Стройиздат, 2000.
10. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Т.1,2. –М.: Стройиздат, 1979.
11. Новая Программа Развития Городов Организации Объединенных наций. Habitat-III Конференция ООН по жилью и устойчивому городскому развитию. Кито 17-20 окт.2016 г.
12. Потаев, Г.А. Тенденции развития градостроительства / Г. А. Потаев. – Минск: БНТУ, 2014. – 222 с.
13. Потаев, Г.А. *Постиндустриальные города: реновация и развитие / Г.А.Потаев.* – Минск: БНТУ, 2019. – 232 с. – ISBN 978-985-583-402-2.
14. Потаев, Г.А. Экологическая реновация городов: монография / Г.А. Потаев. - Минск: БНТУ, 2009. ~ 173 с.
15. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. –М.: Стройиздат, 1984.

1.2. Основы современной архитектуры

1. Что такое (современная) архитектура? :
2. Каковы композиционные приемы и средства стиля супрематизм?
3. Какие принципы формообразования характерны японскому метаболизму?.
4. Чем отличается функционализм от конструктивизма?

5. Чем отличается органическая архитектура от функционализма, экспрессионизма?
6. Какие принципы и методы характерны для концепции ар-деко?
7. Что общего и различия между авангардной архитектурой и футуризмом?
8. Какую архитектурную концепцию создал Р.Вентури?(П.Айзенман, Р.Колхаас)
9. Что такое квазиархитектура? Квазипространство?
10. В каких произведениях архитектуры воплотилась концепция кубизма?
11. Чем отличается дигитальная архитектура от хай-тека?
12. Какие архитектурные концепции разрабатываются в суверенном Кыргызстане?
13. В чем сходство и различие между “бумажной архитектурой” и “виртуальной архитектурой”?
14. В чем сходство и различие между брутализмом и монументальной архитектурой?
15. Особенности и сущность авторской архитектуры?
16. Что такое “архитектурная концепция” и “архитектурная теория”?
17. Какие принципы формообразования характерны для деконструктивизма?
18. Охарактеризуйте этапы развития футуризма в современной архитектуре?
19. Концепции архитектурного пространства?
20. Чем отличается и что общего между архитектурным ансамблем и архитектурным комплексом?
21. Что такое “современная архитектура” и “модернизм”?
22. Что такое “архитектурный спецэффект”? Например в творчестве З.Хадид, Д.Либесинда?
23. Какие новые типы архитектурных объектов возникли в начале XXI –века?
24. Исследователи и теоретики мобильной архитектуры?
25. Исследователи архитектурного деконструктивизма?
26. Какие направления существуют в архитектуре транспортных сооружений?
27. Направления и методы формообразования концепции современной этноархитектуры?
28. Архитектурные идеи (концепции) и догмы советского прагматизма на примере советской архитектуры Кыргызстана?)

Литература:

1. Александров, П.А., Хан-Магомедов С.О. Иван, Леонидов. М., 1971
2. Буров, А.К. Об архитектуре. М., 1960
3. Габричевский, А.Г. Теория и история архитектуры. Избранные сочинения. Киев, 1993
4. Гидион, З. Время, пространство и архитектура. М., 1973
5. Гольдзамт, Э.А. Уильям Морис и социальные истоки современной архитектуры. М.. 1973
6. Гропиус, В. Границы архитектуры. М., 1970.
7. Дженкс, Ч. Язык архитектуры постмодернизма / пер. с англ. Рябушина А.В./под. Ред. Хайта В.Л. М., 1985

8. Ле Корбюзье. Архитектура XX века / пер. с франц. Топуридзе. М., 1970
9. Мастера архитектуры об архитектуре. Зарубежная архитектура. М.. 1972
10. Мастера советской архитектуры об архитектуре. Тт 1,2. М., 1975
11. Мачульский, Г.К. Мис ван дер Роэ. М.,1969
12. Мельников, К.С. Архитектура моей жизни /под ред. Стригалева А.А. М., 1985
13. Танге, К. Архитектура Японии / пер.с яп. М., 1971
14. Фремpton, К. Современная архитектура. Критический взгляд на историю развития. М., 1990
15. Хан-Магомедов, С.О. М.Я.Гинзбург. М., 1972
16. Чиняков, А.Г. Братья Веснины. М. 1970
17. Шукурова, А.Н. Архитектура Запада и мир искусства XX-века. М., 1990
18. Омуралиев, Д.Д. Основы современной архитектуры (Электронный учебник) 2018г-1экз.
19. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов. Воличенко О.В. Учебно-методическое пособие.Бишкек: КРСУ,2017г.142с.
20. Омуралиев, Д.Д., Воличенко, О.В. Мейнстримы новейшей архитектуры XXI века (авангардная архитектура, архитектура техницизм мегаландшафтная архитектура, квазиархитектура, новый историзм) Заарбюкен,Германия.2012г
21. Омуралиев, Д.Д. Парадигма архитектурного пространства (Эволюция архитектуры Кыргызстана) - Б.,2008г-
22. Чернихов Я.Г. Основы современной архитектуры и дизайна”2014г
23. Добрыцина, А.В. От постмодернизма к нелинейной архитектуре. М.2008г.
24. Омуралиев Д., Воличенко О. Сопоставление теории понимания произведений искусства и архитектуры. /Вестник КГУСТА. Вып.1(23).Т.2.- Бишкек,2009.С.114-120.
25. Иконников А. В., Архитектура XX века: Утопии и реальность. В 2 т. Т. 1 / А. В. Иконников. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 656 с.

1.3. История архитектуры Кыргызстана

1. Узгенский архитектурный комплекс.
2. Архитектурный комплекс «Шах-Фазиль».
3. Узгенский минарет.
4. Древняя домусульманская архитектура Кыргызстана VI-IX вв.
5. Архитектура гумбеца Манас.
6. Архитектура Кыргызстана эпохи Караханидов.
7. Архитектура Таш-Рабата.
8. Мавзолей Асаф ибн Бурхия.
9. Мавзолей Узгена X-XII вв.
10. Минарет Бурана.
11. Жилая усадьба в Мирзалим-тепе.
12. Средневековые бани и их архитектура.
13. I-й буддийский храм Ак-Бешима.
14. II-й буддийский храм Ак-Бешима.
15. Круглые мавзолеи Бураны.

16. Локализация древнейшей архитектуры на территории Кыргызстана.
17. Восьмигранный мавзолей Бураны.
18. Кокандские и кыргызские крепости.
19. Городище Бурана.
20. Мечеть Рават-Абдуллахана.
21. Узгенское городище.
22. Поселение эпохи бронзы в г. Ош.
23. Городища Кыргызстана.
24. Городские стены и земляные валы.
25. Городище Красная речка.
26. Курганы кочевников Кыргызстана.

Литература:

1. Бернштам А.Н. «Архитектурные памятники Киргизии»
2. Нусов В.Е. «Архитектура Киргизии с древнейших времен до наших дней».
3. Кожемяко П.Н. «История развития архитектуры Кыргызстана»
4. Энциклопедия Киргизской Республики

Глава II. Выпускная квалификационная работа бакалавра

ЦЕЛЬ ВКР бакалавра (дипломного проектирования)

Цель выполнения и защиты ВКР бакалавра – установление соответствия уровня профессиональной подготовки студентов требованиям ГОС ВПО и подготовить его к самостоятельной научно-исследовательской, проектной и проектно-экспериментальной работе в области градостроительства и архитектуры.

Задачами выполнения и защиты ВКР бакалавров являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «Градостроительство» и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретных инженерных, научных и производственных задач;

– развитие умений студентов работать с литературой и интернет-источниками, находить необходимые источники информации, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;

– развитие навыков проведения самостоятельной работы, овладение методиками теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований;

– приобретение опыта систематизации результатов исследований, анализа и оптимизации проектных решений, формулировки выводов и положений выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

В соответствии с ГОС, объектами профессиональной деятельности бакалавров направления «Градостроительство», и, соответственно, объектами ВКР должны являться:

- градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность,

- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

- градорегулирование или контроль за соблюдением Правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации; управление реализацией проектов, планов и программ.

Тематическая направленность, основная цель ВКР, и решаемые в ней задачи также должны соответствовать требованиям стандарта, то есть перечисленным в нем областям и видам профессиональной деятельности и продемонстрировать степень овладения выпускником по этим видам деятельности соответствующих профессиональных компетенций, содержащихся как в ГОС, так и в разработанной вузом основной образовательной программе (ООП). Представленная к защите ВКР, а также сам процесс ее защиты должны продемонстрировать членам ГЭК знания,

умения и навыки, полученные бакалавром за весь период обучения в процессе реализации ООП.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченный труд, где проверяется способность студента самостоятельно формулировать цели и задачи проекта, генерировать, обосновывать и графически оформлять проектное предложение, демонстрируя решение социально-культурных, экономических, экологических, инженерных, конструктивных и других актуальных аспектов проекта. Она должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающих историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 750400 Градостроительство.

Выпускная квалификационная работа градостроителя должна раскрывать особенности и результаты пространственной и планировочной организации территории, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, реконструкции и строительства.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена студентом и представлена на защиту в виде дипломного проекта.

Состав дипломного проекта четко определен квалификационными требованиями Государственного образовательного стандарта. Он приведен в учебно-методическом пособии «Выпускная квалификационная работа и преддипломная практика» для студентов направлений подготовки 750400 «Градостроительство».

Выпускная квалификационная работа – синтез общетеоретической, научно-технической и художественно-графической подготовки студента, проверка навыков и способностей к самостоятельной аналитической деятельности, к научному обобщению, выдвижению и обоснованию гипотез; это результат общетеоретической и проектно-практической подготовки студента не только в области архитектуры, но и в смежных областях знания.

Дипломное проектирование, как завершающий этап архитектурного образования, призвано выявить:

- ориентированность студента-дипломника в социальных изменениях и возникающими, в связи с этим, проблемами применительно к теме дипломного проекта;
- способность дипломанта к самостоятельному профессиональному мышлению и комплексному обобщению социально-экономических, научно-технических и архитектурно-художественных проблем;
- умение строить гипотезы, предлагать и анализировать варианты решения поставленной задачи, кратко и точно излагать основную концепцию дипломного проекта.

Цель выпускной квалификационной работы в виде дипломного проектирования

Выпускная квалификационная работа является итоговым трудом, синтезирующим результаты обучения студента в архитектурно-художественной школе, и призвана выявить:

- способность студента к самостоятельному профессиональному мышлению;
- способность к комплексному решению большого круга технических, социальных и художественных проблем;
- умение строить концепции и гипотезы, анализировать исходную ситуацию и предлагать разнообразные проектные варианты, умение видеть перспективу совершенствования проектируемых объектов и делать прогноз на будущее;
- умение точно и кратко изложить основную концепцию проекта, указать на его отличительные особенности, убедить Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в правильности принятого решения, умение выстраивать защиту проекта и отвечать на вопросы членов ГЭК.

Одновременно с этим работа над ВКР предусматривает дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки студента в ходе проектирования крупного объекта или решения сложной проектной задачи в условиях, максимально приближенных к характеру его будущей практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ

Тема ВКР (дипломного проекта или работы), заданная студенту кафедрой, либо выбранная самим студентом по материалам преддипломной практики, разрабатывается студентом как правило индивидуально. В виде исключения тема может быть комплексной, т.е. выполняться сразу несколькими студентами (не более 2 авторов). При разработке комплексной темы для каждого из авторов, участников совместного проектного процесса, должен быть четко определен и утвержден индивидуальный объем работы.

Если ВКР выполняется коллективно (не более 2 авторов), то каждому студенту необходимо представлять пояснительную записку на часть выполняемого проекта с подзаголовками этой части проекта.

В коллективной выпускной работе (проекте) рецензии должны быть представлены на работу каждого автора.

Общим требованием к каждому дипломному проекту (работе) является достижение максимальной новизны решения проектируемого объекта на актуальных направлениях градостроительства, архитектуры, дизайна.

Темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, утверждаются заведующим кафедрой, а затем окончательно закрепляются приказом ректора вуза.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта общая продолжительность государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, составляет 10 недель: собственно, работа над дипломным проектом начинается в начале апреля и завершается в конце июня его защитой.

Кроме того, работа над дипломным проектом включает и предварительные этапы – преддипломное проектирование (проект 9 семестра рекомендуется разрабатывать как преддипломный), прохождение преддипломной практики.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются штатные преподаватели (кроме ассистентов) и научные сотрудники выпускающей кафедры, а при необходимости – сотрудники других подразделений университета, а также научные сотрудники и квалифицированные специалисты предприятий (организаций и учреждений).

По предложению руководителя выпускной работы кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр университета, сторонних предприятий, организаций и учреждений.

Вопрос о назначении руководителей выпускных работ и утверждении их тем обсуждается на кафедре и контролируется руководством вуза по представлению кафедры и деканата. При этом, тема ВКР и руководитель закрепляется за студентом приказом ректора.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Подбор тематики дипломных проектов должен вестись исходя из реальных потребностей проектной практики, включая вопросы научно-исследовательских и проектно-экспериментальных разработок, а также, следует использовать в дипломном проектировании и конкурсную тематику.

Особое место в тематике дипломного проектирования занимают проблемы, связанные с разработкой и развитием генеральных планов городов и населенных пунктов Кыргызской Республики.

Не менее интересными могут быть темы дипломных проектов, которые актуальны и для других городов и населенных пунктов. К ним можно отнести: проектирование жилых районов; прогнозирование жилья будущего; организацию мест приложения труда; проектирование объектов культурно-бытового обслуживания населения, а также и вопросы *реконструкции*.

Требования к содержанию и оформлению выпускных работ бакалавров

Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из графической и текстовой частей, кроме этого, как правило, включает макет проектируемого объекта.

Графическая часть должна ясно характеризовать предлагаемое автором проектное решение; архитектурно-художественный образ, планировочную и объемную организацию объекта проектирования, композиционные связи с окружающей средой, технические и технологические обоснования.

Необходимый состав графических материалов:

- 1) Схемы местоположения проектируемой территории в соответствующей территориальной системе расселения. **М1:100000, 1:50000.**
- 2) Ситуационный план с указанием положения проектируемого участка. **М1:20000, 1:10000, 1:5000.**
- 3) Проектные предложения по планировочному развитию проектируемой территории. **М1:10000 – 1:5000.**
- 4) План современного использования участка территории, выбранного для детального проектирования. **М1:5000 – 1:2000.**
- 5) Схемы исторического развития территории (4 – 7 этапов – в зависимости от объекта проектирования и наличия материала). **М1:20000 – 1:10000.**
- 6) Историко-архитектурный или историко-градостроительный опорный план с указанием охранных зон памятников градостроительства и архитектуры. **М1:5000.**
- 7) Опорный план. **М1:10000, М1:5000 – 1:2000.**
- 8) Эскиз застройки проектируемой территории – основной чертеж (не менее 25% от всей графической части). **М1:5000, М1:2000 – М1:1000.**
- 9) Проектные предложения фрагмента (фрагментов) по новой или реконструируемой застройке в составе:
 - 1) Проекта (плана) застройки фрагмента территории. **М1:500 – М1:200.**
 - 2) Схемы функционального зонирования территории. **М1:1000.**
 - 3) Развертки (панорамы), с разрезами **М1:500 – М1:200.**
 - 4) 3D фрагменты в свободном масштабе.

Автор по своему усмотрению выбирает технические и художественные средства “подачи” проекта: отмывку, графику, аппликацию и др. Возможны как полностью “рукопашная” графическая подача, так и полностью компьютерная; возможна их комбинация. Необходимым условием является

композиционное и художественное единство всех разделов в графической части проекта.

Графическая часть выполняется на 8 подрамниках размером 80x120 см каждый, или их модулей. Для макетов допускается использование подрамников с модульными размерами (100x50 см, 150x50 см и т.п.).

Для графической подачи вместо подрамников можно применять планшеты из пенокартона, сотового поликарбоната.

По согласованию с кафедрой могут быть применены планшеты формата А1, с размерами согласно ГОСТ, - 594 x 841 мм.

Текстовая часть представляется в виде отдельной пояснительной записки, а также поясняющими надписями на планшетах. В пояснительной записке, в дополнение к графической части, подробно излагаются и обосновываются основные принятые автором решения по проекту. Текстовая часть дипломного проекта должна раскрывать творческую концепцию и содержание архитектурно-художественного, инженерного и функционально-эргономического решений.

Помимо этого, текстовая часть должна содержать раздел, освещающий результаты предпроектного историко-культурного и градостроительного исследования, например, для проектов с историко-культурной тематикой в этом разделе приводятся архивные сведения, историко-градостроительный анализ, а также материалы по отечественному и зарубежному опыту проектирования.

Объем пояснительной записки - около 70-90 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт Times New Roman, размер - 14, интервал 1,5) компьютерной верстки.

В пояснительную записку входят:

1. Титульный лист.
2. Задание на дипломное проектирование.
3. Содержание с указанием страниц.
4. Введение – 10%.
5. Архитектурно-градостроительная часть – 50%.
6. Разделы по смежным дисциплинам (конструктивное решение, экономическая часть, экология, согласно заданию на дипломное проектирование) – 30% (распределение % по смежным дисциплинам будет варьироваться в зависимости от темы дипломного проекта).

7. Заключение (выводы, результаты и предложения) – 5%.

8. Список использованных источников, включая СНиПы и ГОСТы.

9. Приложения – 5%.

В пояснительной записке могут содержаться дополнительные графические материалы, таблицы и иллюстрации.

Выпускные работы бакалавров должны оформляться в соответствии с требованиями СПДС, ЕСКД.

А также, текстовая часть проходит обязательную проверку на Антиплагиат, по итогам которой выдается справка о прохождении и

прилагается к пояснительной записке ВКР. Допустимый минимальный процент оригинальности составляет 30 %. Для отправки на проверку необходимо составить в единый файл в формате ПДФ с титульным листом, подписать файл с ФИО и темой ВКР. Проверку на антиплагиат производит ответственный по институту, который получает и отправляет результаты посредством электронной почты.

К текстовой части для представления на защите ВКР также добавляется текст рецензии, в отдельном конверте, который приклеивается к обложке на обратной стороне.

Все листы пояснительной записки должны быть сброшюрованы в папку формата А4 или потребительского формата, близкого к формату А4. На папке должна быть наклеена этикетка (60x100 мм) с указанием аббревиатуры университета, вида документа (выпускная работа бакалавра), кода учебной группы и направления подготовки, автора работы и года окончания выполнения. Этикетка выполняется машинописным способом.

Защита выпускных работ бакалавров

Решение о допуске ВКР к защите принимается комиссией во время предварительной защиты. Цель предзащиты - оценка завершенности ВКР, качества ее выполнения и оформления, соответствия требованиям ГОС и выпускающей кафедры, а также оценки готовности самого студента к защите.

Предзащиту ВКР выпускающая кафедра проводит во второй половине июня, но не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Конкретные сроки работы ГЭК устанавливаются в соответствии с учебным планом. Расписание работы каждой комиссии составляется из расчета не более 12 защит в один день, утверждается на уровне ВУЗа по представлению кафедры и доводится до общего сведения не позднее, чем за неделю до начала защиты выпускных работ.

К защите допускаются студенты, успешно завершившие полный курс обучения по направлению подготовки и представившие выпускную работу с отзывом руководителя в установленный срок. Допуск к защите выпускных работ оформляется распоряжением по факультету не позднее, чем за неделю до защиты.

Руководитель ВКР представляет письменный отзыв, который должен содержать оценку:

- соответствия результатов ВКР поставленным целям и задачам;
- правильности и самостоятельности принимаемых студентом решений;
- умения автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- степени сформированности профессиональных компетенций у студента;
- личных качеств студента, проявившихся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите.

Защита выпускных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава и не менее трех человек. Присутствие на заседании председателя или его заместителя является обязательным. Заседания ГЭК протекают в следующем порядке.

В начале заседания председатель ГЭК объявляет о начале защит и предоставляет слово секретарю. Секретарь оглашает название, автора и руководителя ВКР, место ее выполнения, после чего предоставляет слово выпускнику для доклада. По окончании доклада председатель предлагает сначала членам ГЭК, а затем и всем присутствующим задать вопросы студенту. После окончания ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает перечень дополнительных документов, представленных на защиту (например, акты о внедрении, дипломы, грамоты, свидетельства об участии в выставках и конкурсах, и т.п.) и отзыв руководителя. Далее председатель дает возможность докладчику ответить на замечания при их наличии, предоставляя ему заключительное слово. После заключительного слова высказать свое мнение о работе могут все присутствующие на защите. Если у присутствующих не появилось вопросов, и нет желающих высказать свое мнение о работе, председатель объявляет окончание защиты, и начинается процедура защиты очередной работы.

По итогам каждой защиты каждый член ГЭК проставляет оценку ВКР в баллах и заносит ее в оценочный лист. После последней защиты объявляется закрытое совещание ГЭК, на котором членами ГЭК обсуждаются результаты защит, подводятся общие итоги работы комиссии. По каждой работе выводится ее средний рейтинг, дается итоговая оценка и принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по соответствующему направлению и выдаче ему диплома о высшем образовании.

Выпускникам, защитившим ВКР на «отлично» и получившим за время обучения в университете оценки только «отлично» и «хорошо», причем количество оценок «хорошо» не должно быть больше 25%, выдаются дипломы с отличием. По окончании закрытого заседания выпускники приглашаются в аудиторию, и председатель ГЭК объявляет результаты защиты.

По итогам заседаний для каждой защиты оформляется специальный протокол, в котором отмечаются вопросы, заданные выпускнику, дается оценка выполнения работы и ее защиты, отмечается практическая и научная ценность работы и фиксируются принятые по итогам защиты дополнительные решения и рекомендации о необходимости продолжения образования, направления работы на конкурсы, доведения сведений о ней заинтересованным организациям, использования в учебном процессе или ином внедрении. Здесь же регистрируется запись о присуждении квалификации и определение степени диплома (например, с отличием), рекомендации о необходимости внедрения бакалаврской работы.

Студенты, не защитившие бакалаврскую работу, получают справку об обучении установленного КГТУ им.И.Раззакова образца и отчисляются из университета с правом защиты работы в течение последующих пяти лет.

Вопрос о теме и задании на выполнение повторно защищаемых работ решает выпускающая кафедра.

Студентам, не явившимся на заседание ГЭК по уважительной причине, ректором университета может быть предоставлена возможность защиты работы в дополнительные сроки работы комиссии в пределах календарного года.

Студентам, не завершившим бакалаврскую работу в установленный срок по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные вузом сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления студентом.

Выпускные работы хранятся на кафедре в течение 5 лет. Ответственность за хранение ВКР и порядок их использования в учебном процессе возлагается на заведующего кафедрой.

По истечении нормативного срока хранения ВКР подлежат уничтожению в установленном порядке.