

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и
науки Кыргызской Республики

Приказ № 863/1

« 10 » мая 2022 г.

Регистрационный № 8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 260903 - «Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»**

Квалификация: модельер - конструктор

Бишкек 2022

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований,

обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программу среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10.Трудовоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудовоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудовоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в области обучения и воспитания личности:

11.1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является:

- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена для швейной отрасли, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на непрерывное образование в течение всей жизни.
- развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющее выпускнику успешно работать в сфере швейной промышленности.

11.2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: сфера легкой промышленности (моделирование, конструирование и изготовление швейных изделий; разработка конструкторской документации различных типов производства предприятий швейной промышленности).

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- швейные изделия;
- материалы швейных изделий;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- конструкторско-технологическая и нормативно-техническая документации;
- коллекции моделей (или опытный образец);
- трудовой коллектив.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников являются:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- изготовление швейных изделий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемые спузом совместно с заинтересованными работодателями.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий:

- разработка художественных эскизов моделей швейных изделий различного назначения с учетом свойств текстильных материалов;
- разработка модельной конструкции швейных изделий методом накладки;
- участие в осуществлении авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и испытаниях опытных образцов изделий.

Конструирование швейных изделий:

- разработка конструкторской документации на проектируемое изделие различного ассортимента;
- реализация и общее конструктивное решение, создание новых моделей швейных изделий;
- оценка качества конструкции изготавливаемого изделия.

Изготовление швейных изделий:

- составление технической характеристики технологического оборудования швейного производства и обеспечение техники безопасности на производственном участке;
- составление технологической последовательности изготовления изделия;
- выбор рациональных способов технологии обработки и технологических режимов производства швейных изделий.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», подготовлен:

- к профессиональной деятельности в швейной отрасли;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению следующих основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам:

740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (профили: Конструирование швейных изделий; Технология швейных изделий),

570700 «Искусство костюма и текстиля» (профиль: Художественное проектирование изделий);

570400 “Дизайн” (профиль: “Дизайн одежды”).

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению профессиональных модулей.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания,

установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом министров Кыргызской Республики.

По специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» проводится итоговая государственная аттестация выпускников: государственный экзамен по отдельной дисциплине или выпускная квалификационная работа.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами

профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения задания;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Моделирование швейных изделий.

ПК1. Создавать эскизы/коллекцию новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника;

ПК2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели;

ПК3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу;

ПК4. Выполнять техническое моделирование с использованием метода накладки из различных материалов;

ПК5. Участвовать в осуществлении авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК6. Выполнять построение чертежей базовых конструктивных основ швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры и разрабатывать на их основе серии моделей с учетом свойств различных материалов;

ПК7. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

ПК8. Создавать виды лекал и выполнять их градацию, разрабатывать

табель мер;

ПК9. Выполнять градацию и рациональной раскладки лекал на материале;

ПК10. Вносить предложения по улучшению конструкции, модельных особенностей одежды в соответствии с изменившимися требованиями, производственными возможностями и новыми материалами, а также устранять конструктивные дефекты.

Изготовление швейных изделий.

ПК11. Выбирать методы обработки швейных изделий и составлять технологическую последовательность на швейное изделие в соответствии с нормативными документами;

ПК12. Изготавливать швейные изделия на универсальном и специальном оборудовании швейного производства, регулировать, заправлять и устранять мелкие неполадки в них;

ПК13. Пользоваться оборудованием влажно-тепловой обработки, регулировать и устранять мелкие неполадки в них;

ПК14. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента с разделением труда и индивидуально;

ПК15. Участвовать в обеспечении рационального использования трудовых ресурсов, материалов и в организации работы малого коллектива исполнителей;

ПК16. Выявлять причины брака швейных изделий и выполнять работы по его предупреждению и ликвидации, а также осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее

освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных Национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением, исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (бакалавр, магистр) по соответствующей специальности или направлению подготовки. При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого

студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» должна включать лабораторные и курсовые работы, различные виды практик (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу: учебники – 0,5 экземпляра на одного студента, методические указания к лабораторным, практическим и курсовым работам – по 1 экземпляру на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС СПО. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Учебная и учебно-методическая литература должны быть по:

- гуманитарным и социально экономическим дисциплинам, изданные за последние 5 лет.
- математическим и естественно-научным, профессиональным и специальным дисциплинам, изданные за последние 10 лет.

Для применения дистанционных образовательных технологий электронное учебно-методическое обеспечение должно составлять 100%.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Полезная площадь на одного студента с учетом двухсменности занятий должна быть не менее 7 кв. м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и кыргызская литература;
- Русский язык и русская литература;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Информатика;
- История Кыргызстана, Манасоведение;
- География и экология;
- Социально-экономические дисциплины.

б) для реализации профессионального цикла:

- Конструирование швейных изделий;
- Материаловедение швейных изделий;
- Оборудование швейного производства;
- Технология швейных изделий;
- Рисование;

Общие помещения:

- Спортивный зал;
- Библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет;
- Актный зал;
- Столовая;
- Медпункт.

Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным оборудованием для реализации программы по специальности 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Перечень оборудования
1.	Кабинет кыргызского языка и кыргызской литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература.
2.	Кабинет русского языка и русской литературы	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература.
3.	Кабинет иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, мультимедийный лингафонный кабинет на 28 мест Диалог – 3, учебная и справочная литература.
4.	Кабинет математики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, модели геометрических тел, угольники, циркули, справочная литература,

		магнитная доска, стенды с математическими формулами.
5.	Кабинет информатики	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, справочные материалы, программное обеспечение, обучающие программы AutoCAD, Electronics Workbench, CorelDRAW, Алгоритмы и исполнители, Кумир.
6.	Кабинет истории Кыргызстана, Манасоведения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература, «Манас» - все тома.
7.	Кабинет географии и экологии	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература, политическая и физическая карта мира.
8.	Кабинет социально-экономических дисциплин	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
9.	Кабинет конструирование швейных изделий	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, наглядные пособия, стандартный раскройный стол, рабочие лекала, раскройные ножницы, сантиметровые ленты, комплекты линеек для чертежа, наглядные пособия, манекены. Рекомендуется программное обеспечение САПР
10.	Кабинет материаловедение швейных изделий	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, образцы текстильных материалов, ниток, фурнитуры, микроскоп, лупа, электронные весы.
11.	Кабинет оборудование швейного производства	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, наглядные пособия, макеты и запасные части швейного оборудования и др.
12.	Кабинет технология швейных изделий	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, универсальные стачивающие швейные машины (1:1 в группе студентов), краеобметочная специальная машина, плоскошовная специальная машина, полуавтомат для пробивания петель,

		утюжительный стол, промышленный паровой утюг.
13.	Кабинет рисование	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мольберты (1:1 в группе студентов), гипсовые геометрические фигуры, гипсовые слепки.
14.	Спортивный зал	Спортивные тренажёры, необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом министров Кыргызской Республики.

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности специальность: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок-1	I. Общегуманитарный цикл	99
	II. Математический и естественнонаучный цикл	
	III. Профессиональный цикл	
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры
Блок-2	Практика	15
Блок-3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня по специальности
специальность: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация: **модельер - конструктор**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
Блок-1	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	2	90	x			
	Иностранный язык	2	90		x		
	История Кыргызстана	4	120	x			
	Манасоведение	2	60		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	Элективная часть	3	90		x		
	ИТОГО:	18	540				
	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60		x		
	Компьютерная графика и мультимедиа	2	60	x			
	Элективная часть	2	60		x		
	ИТОГО:	6	180				
	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	36	1080				
	Инженерная графика	2	60	x			
	Материаловедение швейного производства	3	90	x			
	Рисунок и основы композиции костюма	5	150	x	x		
	Конструирование швейных изделий	5	150	x	x		
	Конструкторско - технологическая подготовка швейного производства	7	210			x	x
	Технология швейных изделий из различных материалов	7	210	x		x	x
	Художественное проектирование костюма	5	150		x	x	

	Машины и аппараты швейного производства	2	60	х			
	Элективная часть	39	1170	х	х	х	х
	ИТОГО:	75	2250				
	ИТОГО теоретического обучения:	99	2970				
	Физическая культура(*)		2ч в нед	х	х	х	
Блок-2	Практика(**)	15	450	х		х	х
Блок-3	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180		х		х
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
	(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит						
	(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза						
	(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза						

