

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И. Раззакова

«Утверждено»

Директор Политехнического
колледжа КГТУ им. И. Раззакова
Турусбекова Н.К.

« 30 » 07 2017

«Согласовано»

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
профессор
Джаманбаев М. Дж.

« 5 » 08 2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация: техник-спасатель

Бишкек - 2017 г.

**Обсуждена и одобрена
на заседании**

Предметно-цикловой
комиссии
Политехнического колледжа
КГТУ им. И. Раззакова
Пр. № 1 от 28.09 2017 г.

**Рассмотрена и одобрена
на заседании**

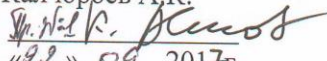
Учебно-методической
комиссии
Политехнического колледжа
КГТУ им. И. Раззакова
Пр. № 1 от 28.09 2017 г.

Рекомендована

Педагогическим
советом
Политехнического колледжа
КГТУ им. И. Раззакова
Пр. № 2 от 29.09 2017 г.

«Согласовано»

Зав кафедрой «ЗЧС»
КГТУ им. И. Раззакова
Калчоров А. К.


«28» 09 2017 г.

Составитель: преподаватель Степанов С.Б.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, академический календарь, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы.
- 1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы.
- 1.5. Принципы подготовки выпускников.
- 1.6. Нормативный срок освоения ОПОП.
- 1.7. Трудоемкость ОПОП.
- 1.8. Требования к абитуриенту.
- 1.9. Профильная направленность учебных программ.
- 1.10. Руководитель ОПОП.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Профессиональные компетенции.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

- 4.1. Академический календарь. График учебного процесса.
- 4.2. Учебный план направления (специальности) подготовки.
 - 4.2.1. Экспериментальный учебный план.
 - 4.2.2. Рабочий годовой учебный план.
 - 4.2.3. Индивидуальный учебный план студента.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО.
 - 4.3.1. Рабочие программы общепрофессионального цикла.
 - 4.3.2. Рабочие программы профессионального цикла.
 - 4.3.3. Рабочая программа по физической культуре.
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Программа итоговой аттестации.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.
- 5.2. Книгообеспеченность ОПОП.
- 5.3. Учебно-методические разработки преподавателей ОПОП.
- 5.4. Электронная база ОПОП.
- 5.5. Обеспечение информационными ресурсами.
- 5.6. Мультимедийное оборудование.
- 5.7. Доступ к сети Интернет.
- 5.8. Аудиторный фонд ОПОП.
- 5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, (далее ОПОП) Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», квалификация техник-спасатель, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее ГОС СПО КР). ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», квалификация техник-спасатель.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

При разработке ОПОП колледж руководствуется с следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Положением «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми колледжем учебно-программной документацией по специальностям (макет);
- Положением «О Педагогическом совете среднего профессионального учебного заведения Кыргызской Республики», утвержденным приказом Министерством образования Кыргызской Республики;
- Положением «О учебно-методическом совете среднего профессионального учебного заведения Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Положением «О производственной (профессиональной) практике студентов, образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Положением «О порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики;
- Перечень специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им по профилю направлений подготовки бакалавров и специальностей высшего профессионального образования. Приложение к приказу МОиН КР от 5 июля 2017 г. № 920/1. Дополнения в Перечень специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им по профилю направлений подготовки бакалавров и специальностей высшего профессионального образования. Приложение к приказу МОиН КР от 5 сентября 2017 г. № 1147/1;
- Сборником нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике;
- Положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS;

- Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова и др. локальными актами КГТУ;

- Уставом Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова;

- **Положениями колледжа:**

«О Политехническом колледже КГТУ им. И. Раззакова»;

«Об организации учебного процесса в Политехническом колледже КГТУ им. И. Раззакова»;

«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Об организации практик студентов Политехнического колледжа Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова»;

«О педагогическом совете Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Об учебно-методической комиссии Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«О предметно - цикловой комиссии Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Об оплате труда работников Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«О кураторе студенческой группы Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«О порядке проведения видеонаблюдения (с записью голоса) на территории Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«О Студенческом самоуправлении Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Устав о Совете студенческого самоуправления Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Единые требования к студентам Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»

«О порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Единые требования к обучающимся Политехнического колледжа КГТУ Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Об общежитии Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Об учебно-исследовательской работе студентов (обучающихся) Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«О выпускной квалификационной работе студентов Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«О профориентационном центре Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Требования к внешнему виду преподавателей, сотрудников и студентов Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«О ведении журналов учета теоретического обучения, посещаемости и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»;

«Инструкция по проведению экзаменов и зачетов в Политехническом колледже КГТУ им. И. Раззакова».

- и другими нормативно-правовыми актами об образовании.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы

Назначение (миссия) основной образовательной программы «Защита в чрезвычайных ситуациях» определяется Политехническим колледжем КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС СПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС СПО.

1.5. Принципы подготовки выпускников

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие обучаемого в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций учащихся условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ОПОП

Освоение ОПОП позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить диплом о среднем специальном образовании по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», с присвоением квалификации техник-спасатель, соответствующей виду ОПОП.

Форма обучения: очная.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», и соответствующая квалификация приведены ниже (табл. 1).

Таблица 1.

Нормативный срок освоения ОПОП

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения и трудоемкость
На базе среднего общего образования	Квалификация – техник-спасатель	1 год 10 месяцев 120 кредитов (4320 часов)
На базе основного общего образования		2 года 10 месяцев 120 кредитов (4320 часов)

1.7. Трудоемкость ОПОП.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования составляет **97 недель / 148 недель**, в том числе (табл. 2):

Таблица 2.

Трудоемкость ОПОП

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость, недели
1.	Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	56 нед. / 96 нед.
2.	Все виды практик обучающихся: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	12 нед. / 12 нед.
3.	Промежуточная аттестация обучающихся: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	8 нед. / 10 нед.

4.	Подготовка к ДП	7 нед.
5.	Государственная итоговая аттестация	2 нед.
5.	Каникулы на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	12 нед. / 22 нед.
Итого: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования		97 нед. / 148 нед.

Реализация ОПОП по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» организована по кредитной технологии обучения. Ниже приведена трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах (табл.3).

Таблица 3

Трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах.

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость	
		академические часы	четные единицы (кредиты)
1.	Специально-гуманитарный цикл	504	14
2.	Математический и естественно-научный цикл В том числе: Базовая часть	288	8
3.	Профессиональный цикл В том числе: Базовая часть	2160	60
4.	Вариативная часть циклов (по выбору)	540	15
5.	Практика, в том числе: Для специальности ЗЧС - учебно-ознакомительная; - производственная; - производственно- конструкторская; - преддипломная, либо технологическая и преддипломная;	432 72 144 108 108	12
5.	Итоговая Государственная аттестация	396	11
	Общий объем ОПОП	4320	120

1.8. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием в Колледж осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ среднего профессионального образования. Поступающие в Колледж имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном (кыргызском) или официальном (русском) языках, по выбору абитуриента. Главным критерием для поступления в Колледж является уровень знаний и способностей абитуриентов. Основным средством установления уровня знаний и способностей поступающего являются вступительные испытания в форме бланочного тестирования. Абитуриенты, поступающие на базе 9-го класса и на базе 11-го класса (не имеющие сертификаты Общереспубликанского тестирования) проходят внутреннее тестирование по следующим предметам:

- технического направления подготовки: математика, физика, язык (русский или кыргызский);

- технологического направления подготовки: математика, химия, язык (русский или кыргызский).

Поступающие на базе 11-го класса, набравшие проходной балл (110) Общереспубликанского тестирования, могут быть освобождены от вступительных испытаний на контрактную форму обучения при предоставлении оригинала сертификата.

Поступающие в колледж не согласные с результатами вступительных испытаний имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится апелляционной комиссией утвержденной приказом ректора КГТУ.

1.9. Профильная направленность учебных программ

Профильная направленность учебных программ по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» определяется кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология» КГТУ им. И. Раззакова, ответственными за реализацию ОПОП по соответствующему направлению подготовки.

1.10. Руководитель ОПОП

Руководитель ОПОП назначается приказом директора Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова из числа ведущих специалистов данного направления.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ

Выпускникам Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова, полностью освоивших ОПОП СПО по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о среднем специальном образовании с присвоением квалификации «техник-спасатель».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает в себя:

- Организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- Техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности техников по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- Люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- Потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- Методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- Методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- Аварийно-спасательное оборудование и техника; средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- Средства и системы связи и управления; первичные трудовые коллективы.

2.3. Видами профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности техников по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в составе спасательных подразделений МЧС КР, органов местного самоуправления, предприятий или организаций КР.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на организацию и проведение работ по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, аварийно-спасательных работ в очагах поражения, выполнение работ по профессии «Спасатель».

Подготовка выпускников по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», позволяет им в дальнейшем работать техниками в пожарно-спасательных частях и спасательных отрядах Министерства чрезвычайных ситуаций КР (МЧС КР), с которым заключен договор о сотрудничестве.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» с присвоением квалификационной степени «техник-спасатель» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общие компетенции(ОК)

ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

ОК-2. Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК-3. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК-4. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-5). Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

ПК-2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК-3. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК-4. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-

спасательных работ;

ПК-5 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Академический календарь.

Академический календарь –это календарь проведения учебных и контрольных мероприятий в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников). (Приложение 1)

График учебного процесса – представление сроков начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации. График разрабатывается и утверждается ежегодно, обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса. (Приложение 2)

Академический календарь и график учебного процесса соответствуют положениям ГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Академический календарь и график учебного процесса разрабатываются и утверждаются ежегодно, обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

4.2. Учебный план направления (специальности) подготовки

4.2.1. Экспериментальный учебный план

Экспериментальный учебный план (ЭУП) по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», служит основой для определения трудоемкости учебной работы обучающегося в колледже на весь период обучения. При разработке ЭУП определяется его специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определенных ГОС СПО по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях». (Приложение 3).

Экспериментальный учебный план содержит обязательный компонент (базовый и вузовский (профильный)), регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин, по выбору обучающихся, устанавливает сроки и виды практик. Разработанный экспериментальный учебный план по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» согласовывается с профильной кафедрой университета и утверждается в МО и Н КР.

4.2.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план (РУП), служит основой для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе расчета трудоемкости учебной работы преподавателей). (Приложение 4) При разработке рабочего годового учебного плана (далее РУП) специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» были использованы макет ГОС СПО КР, экспериментальный учебный план, с учетом преемственности примерного учебного плана кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология» КГТУ им. И. Раззакова, требований рынка труда республики, запросов социальных партнеров и работодателей в лице Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики. Разработанный рабочий учебный план по специальности согласовывается с профильной кафедрой университета и утверждается ректором КГТУ им. И. Раззакова. На основании утвержденных РУП разрабатываются рабочие программы (РП) и учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин и согласовываются с профильной кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология» университета. Предусмотрено его обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках,

установленных вышеуказанным государственным образовательным стандартом по специальности.

Рабочий учебный план составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также все виды практик. ОПОП СПО по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с требованиями макета ГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана:

- общеобразовательный цикл;
- профессиональный цикл:
- все виды практик (учебно-ознакомительная практика; первая производственная практика; вторая производственная практика- технологическая и преддипломная практика);
- промежуточная аттестация;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы

РУП определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП и в соответствии с требованиями ГОС СПО и содержит:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам и их распределение по семестрам;
- перечень учебных циклов, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и по всем видам практик;
- трудоемкость каждого цикла и каждой дисциплины в академических часах (кредитах);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем самостоятельно. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 20 %. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части ОПОП:

Вариативная часть учебного плана – 540 часов обязательной аудиторной нагрузки, которая использована следующим образом:

1) Введены вариативные курсы для освоения дополнительных знаний, умений, компетенций с целью создания условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся в объеме 360 часов: Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Медицина катастроф; БЖД и охрана труда.

2) По запросам работодателей для освоения обучающимися дополнительных компетенций введены курсы по выбору в объеме 180 часов:

- Технология сварочных работ;
- Подъемно-транспортное оборудование;
- Эксплуатация и ремонт средств малой механизации;
- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники;

4.2.4. Индивидуальный учебный план студента

Индивидуальный учебный план обучающегося, определяет его образовательную программу на семестр или учебный год. Индивидуальный учебный план студента разрабатывается студентом в начале семестра при участии куратора группы и под контролем руководителя ОПОП. (Приложение 5)

Индивидуальный план обучающегося:

- на первый семестр – составляется на основании утвержденного семестрового РУП;
- на каждый последующий семестр – составляется за 45 календарных дней до окончания текущего семестра согласно Академическому календарю.

Нормативная семестровая нагрузка обучающегося очной формы обучения составляет 30 кредитов, в пределах 27-33 кредитов.

Корректировка (по необходимости) индивидуальных учебных планов на второй и последующий семестры проводится обучающимся в течении первой недели планируемого семестра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС СПО

Рабочие программы (РП) разработаны в соответствии с макетом ГОС СПО по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях». (Приложение 5).

По ОПОП «Защита в чрезвычайных ситуациях» учебным планом предусмотрено 15 дисциплин, по которым разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочую программу, syllabus, глоссарий, лекции, фонд оценочных средств, методические разработки. Все УМК и методические материалы обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются учебно-методической комиссией Политехнического колледжа.

Рабочие программы ОПОП «Защита в чрезвычайных ситуациях» согласованы с кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология» КГТУ им. И. Раззакова.

4.2.1. Рабочие программы социально-гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.

Рабочие программы социально-гуманитарного, математического и естественно-научного циклов разработаны в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»:

- Профессиональный кыргызский язык;
- Профессиональный русский язык;
- Профессиональный иностранный язык;
- История Кыргызстана;
- Философия;
- Манасоведение;
- Профессиональная математика;
- Информатика;
- Основы экологии.

4.2.2. Рабочие программы профессионального цикла

- Электротехника и электроника;
- Теория горения и взрыва;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Автоматизированные системы управления и связь;
- Термодинамика, теплопередача и гидравлика;
- Потенциально-опасные процессы и производства;
- Аварийно-спасательная техника и оборудование;
- Тактика спасательных работ;
- Организация защиты населения и территорий;
- Психология экстремальных ситуаций;
- Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях;
- Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;
- Медицина катастроф;
- Технология сварочных работ;
- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники.

4.2.3. Рабочая программа по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

4.4. Программы учебных и производственных практик

В Политехническом колледже КГТУ им. И. Раззакова практика реализуется на основе «Положения об организации практик студентов Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова». В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено 2 недели учебно-ознакомительной, 7 недель производственной практики и 3 недели преддипломной практики. Всего в объеме 12 кредитов (432 часа). Практика по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретения ими практического опыта. Базами для всех видов практик для учащихся колледжа по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются лучшие подразделения пожарно-спасательной службы МЧС КР: Служба спасения г. Бишкек, Государственный центр подготовки спасателей МЧС КР. С ними Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова заключил договоры, отражающие взаимные обязательства сторон сроком на 5 лет.

На все виды практик, предусмотренных ГОС СПО составлены методические указания по организации и проведению практик - «Сквозная программа практик». (Приложение 6)

Отчетность студентов по результатам практики должна соответствовать содержанию указному в сквозной программе практик. Обязательной формой отчетности всех видов практик всех курсов для обучающихся является:

- отзыв-характеристика с базы практики;
- оформленный дневник по практике;
- отчет обучающегося о проделанной работе;
- выполненное индивидуальное задание;
- фотоотчет;
- видеоотчет (при необходимости).

Отчеты студентов хранятся в колледже в течение трех лет. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва руководителя практики от структурного подразделения МЧС КР. По итогам практики выставляется оценка в зависимости от набранных баллов согласно табл. 4.

Таблица 4.

Оценочная таблица прохождения практик

№ п.п.	Разделы (этапы практики)	Количество баллов
1.	Заполнение дневника (качество и полнота заполнения)	До 20
2.	Оформление отчета (качество оформления, включая грамотность, наличие сносок изученной литературы, наличие приложений к отчету)	До 30
3.	Поведение студента во время практики.	До 10
4.	Защита отчета.	До 40
5.	Всего	100

Оценка в зависимости от набранных баллов выставляется:

- отлично - 87-100 баллов;
- хорошо - 74-86 баллов;
- удовлетворительно – 61-74 балла;
- неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающийся, получивший на защите отчета неудовлетворительную оценку, направляется в МЧС КР для переработки отчета, с правом повторной защиты.

«Отлично» - оценивается работа обучающегося, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение знаний в ходе практики, оформившего документы практики и отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» - работа обучающегося, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.

«Удовлетворительно» - работа обучающегося, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельность, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.

«Неудовлетворительно» - работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет по практике выполненный на крайне низком уровне, или не представил документы по практике.

4.5. Программа итоговой аттестации

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломного проекта (ДП) в соответствии с требованиями Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики». Этот вид испытаний позволяет наиболее полно и объективно оценить степень освоения выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ГОС СПО. Темы ДП разрабатываются преподавателями колледжа совместно с профильной кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях» КГТУ им. И. Раззакова, с учетом замечаний и пожеланий сотрудников МЧС КР.

Для допуска к итоговой государственной аттестации обучающийся – выпускник должен выполнить учебный план и набрать за время обучения: по программам подготовки: не менее 109 кредитов, с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25 (согласно Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова»).

Работа обучающихся над дипломным проектированием ведется на основании методических указаний для обучающихся колледжа по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по выполнению и оформлению пояснительной записки и графической части к дипломному проекту. (Приложение 7).

Организация и проведение ГАК по защите ДП проводятся согласно установленной процедуре. К концу учебного года составляются сводные ведомости по всем дисциплинам теоретического курса обучения. Журналы протоколов заседаний аттестационных комиссий выдаются в учебной части КГТУ по каждой специальности в отдельности под расписку секретарям ГАК (пронумерованные, с печатью и прошитые). Журналы хранятся у секретарей ГАК до окончания защиты ДП или сдачи Государственного экзамена (ГЭ) по «Истории Кыргызстана». В журнале протоколов записи производятся только секретарями ГАК.

При защите ДП в журнал протоколов вносятся следующие данные: дата защиты; Ф.И.О. студента; специальность; группа; фамилия председателя и членов ГАК; регламент выступления; тема; количество листов графической части и пояснительной записки; оценка рецензента и руководителя; вопросы (до 4 вопросов), заданные членами комиссии (указываются фамилии членов комиссии).

По окончании защиты ДП и сдачи ГЭ по «Истории Кыргызстана» журналы протоколов оформляются и сдаются в учебный отдел КГТУ. Далее учебный отдел сдает журналы в архив КГТУ.

Регламент и порядок проведения заседаний ГАК осуществляется в общепринятом порядке: дата заседаний, время и аудитория утверждается приказом КГТУ, на основании рапорта, подаваемого директором колледжа в учебный отдел. Продолжительность заседания ГАК устанавливается исходя из количества аттестуемых студентов (не более 20 мин. на одного студента). Контроль над ходом заседаний ГАК осуществляется руководством колледжа и учебным отделом КГТУ. Работа ГАК по специальности проходит в соответствии с графиком и требованиями.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждой главе;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество отчета и характеристика по производственной практике (преддипломной).

Оценка дипломного проекта производится по критериям:

1) **Качество дипломного проекта** оценивается членами ГАК по составляющим:

- обоснованность и актуальность темы - предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную тему для разработки;
- уровень теоретической проработки темы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики и последовательности изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;
- методическая грамотность проведенных исследований в работе предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;
- достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (технических) решений, предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;
- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов в деятельности поисково-спасательного подразделения или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ГОС СПО;
- качество оформления выпускной квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки документов.

2) **Качество выступления** на защите выпускной квалификационной работы оценивается членами ГАК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;
- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;
- качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического воплощения.
- поведение при защите дипломного проекта предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3) **Оценка дипломного проекта** рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

4) **Оценка научным руководителем** дипломного проекта переносится из отзыва руководителя.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы выставляются оценки:

Оценка **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твердое знание основных положений смежных дисциплин (профессиональных модулей): логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка **«хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка **«удовлетворительно»** - твердое знание и понимание основных вопросов программного материала; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Результаты ГАК определяются оценками по пятибалльной системе «2», «3», «4», «5», а затем при выставлении в экзаменационную ведомость переводятся в 100 балльную систему:

- 5 (87-100 баллов) – отлично;
- 4 (74-86 баллов) – хорошо;
- 3 (61-73 баллов) – удовлетворительно;
- 2 (41-60 баллов) – неудовлетворительно.

ГАК оформляется протоколом, в котором фиксируются итоговая оценка ДП, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами и секретарем.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе в подготовке по ОПОП по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» участвует 27 преподавателя, из них 20 штатных и 7 внутренних совместителей. 100 % преподавательского состава колледжа имеют высшее профессиональное образование. Базовое образование ПС соответствует тем дисциплинам, которые они ведут по специальности.

По штатному расписанию в колледже - 93,1 ед., работают всего 105 преподавателей, из них штатных преподавателей 61, по совмещению из соответствующих кафедр КГТУ 37 (с учетом внутреннего совмещения из университета) и по совместительству из производств 6 преподавателей. **Из них** в реализации ОПОП по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» **по профессиональному циклу** участвуют штатные преподаватели:

Степанов С.Б. - доцент КГТУ, Кыбраева М. И., по внутреннему совмещению: Калчоров А.К., заведующий кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология», доцент, к.т.н., Алаева Э.К., преподаватель кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология», Кунтубаева А.А.,

Сарымсаков Б.А. (табл. 5, 6.). Состав педагогического коллектива стабилен: 2 преподавателя работают свыше 10 лет, один – 8 лет. Средний возраст преподавателей – 50 лет.

Таблица 5

Обеспеченность ПС ОПОП, из них %

№ п/п	Блоки преподавателей ОПОП	Штатные преподаватели		Совместители	
		всего	%	всего	%
1	Общеобразовательный блок	12	45	3	11
2	Социально-гуманитарный блок	3	11	-	-
	Математический и естественно-научный блок	3	11	-	-
3	Защита в чрезвычайных ситуациях	2	7	4	15
	Всего	20	74	7	26

Таблица 6

Кадровое обеспечение ОПОП «ЗЧС»

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (какой вуз окончил, специальность и квалификация)	Ученая степень и звание	Стаж практической работы по специальности	Условия работы (штат./совм.)	Преподаваемый предмет
1.	Степанов Сергей Борисович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище. Специальность: Автомобили и автомобильное хозяйство Квалификация инженер по эксплуатации автомобильной техники	доцент	10	Штатный	Электротехника и электроника; Теория горения и взрыва; Метрология, стандартизация и сертификация; Автоматизированные системы управления и связь; Аварийно-спасательная техника и оборудование; Тактика спасательных работ; Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях; Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; Технология сварочных работ.
2.	Калчороев Алмас Качканакович	ФПИ, Специальность промышленное и гражданское строительство квалификация: инженер-строитель	к.т.н. доцент	11	Совм.	Термодинамика, теплопередача и гидравлика; Потенциально-опасные процессы и производства; Организация защиты населения и территорий.
3.	Алаева Эльзат Кадыровна	КГУСТА квалификация: инженер-эколог	Преп.	8	Совм.	Психология экстремальных ситуаций; Медицина катастроф; Эксплуатация и ремонт автомобильной техники.
4.	Сарымсаков Б.А.	КРСУ им.Ельцина 2008г. Организация и безопасность движения Инженер МАДГТУ окончил аспирантуру 2012 г.	к.т.н.	2	Совм.	Инженерная и компьютерная графика
5.	Кыбраева М. И.	КГТУ им.И.Раззакова Спец.: Гидроэлектроэнергетические установки квалиф.: Инженер-электрик	Преп.	3	Штат.	БЖД
6.	Кунтубаева А.А.	КГНУ им. Ж. Баласагына 1995 г. Спец.: История квалиф.: Преподаватель истории и общественных дисциплин	Преп.	22	Штат.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

5.2. Книгообеспеченность ОПОП

При подготовке специальности уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Для успешной реализации ОПОП специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» оснащена источниками учебной информации (книгообеспеченность), которая представлена в форме 4 (приложение 8), где дан перечень учебной литературы и количество экземпляров учебной литературы.

Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями. Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова является структурным подразделением Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, все студенты колледжа имеют доступ к Научно-Технической библиотеке КГТУ им. И. Раззакова, которая расположена в здании главного корпуса Университета, имеет 3 читальных зала: естественно-научной литературы, гуманитарных и экономических наук, научной литературы и периодики, дополнительно имеется зал справочно-информационного доступа, зал электронной документации и отдел обучения и автоматизации где доступны компьютерные центры с открытым доступом в интернет. Фонд Научно-Технической библиотеки составляет около 500 тыс. экземпляров литературы и изданий:

- учебная литература;
- научная литература;
- электронные издания на CD-ROM (медiateка);
- художественная литература;
- периодические издания (газеты, журналы).

Для обучения студентов Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова ежегодно составляется договор с Научно-технической библиотекой КГТУ об использовании учебной литературы. Все закупаемые новые учебные литературы по акту ежегодно передаются в НТБ КГТУ. Всего в Научно-технической библиотеке КГТУ ИМ. И. Раззакова для обучения студентов колледжа имеются книги в твердом варианте в количестве 13325 шт. и 555 шт. в электронном носителе. из них:

- по общеобразовательным дисциплинам – 3465 шт. (твердый), 90 шт. (электронный);
- по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 136 шт. (твердый), 11 шт. (электронный);
- по математическим и общим естественно-научным дисциплинам – 74 шт. (твердый), 17 шт. (электронный);
- по совместным дисциплинам – 712 шт. (твердый), 40 шт. (электронный);
- по специальным дисциплинам – 8936 шт. (твердый), 272 шт. (электронный).

По преподаваемым в колледже дисциплинам имеются учебно-методические разработки преподавателей:

- в рукописном варианте на стадии апробации – 288 шт.;
- изданных за последние годы (2015, 2016, 2017 гг.) – 28 шт.;
- в плане издания 2018 г. – 5 шт.

5.3. Учебно-методическая разработки преподавателей ОПОП

ОПОП по специальности СПО 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

Преподавателями ОПОП специальных дисциплин разработаны рукописи методических указаний (МУ) по преподаваемым дисциплинам в количестве 16 единиц. Данные МУ в рукописном варианте, проходят апробацию. МУ «Сквозная программа практик» и МУ для студентов среднего профессионального образования специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по выполнению и оформлению пояснительной записки к дипломному проекту» включены в план издания на 2018 г.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ОПОП специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» сформированы УМК, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания:

Перечень УМК дисциплин:

- Электротехника и электроника;
- Теория горения и взрыва;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Автоматизированные системы управления и связь;
- Термодинамика, теплопередача и гидравлика;
- Потенциально-опасные процессы и производства;
- Аварийно-спасательная техника и оборудование;
- Тактика спасательных работ;
- Организация защиты населения и территорий;
- Психология экстремальных ситуаций;
- Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях;
- Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;
- Медицина катастроф;
- Технология сварочных работ;
- Эксплуатация и ремонт автомобильной техники.

5.4. Электронная база ОПОП

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося колледжа к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Информационные ресурсы, автоматизированные базы данных:

- БД «Электронный каталог» насчитывает более 30 тыс. библиографических записей;
- БД «Токтом» (полнотекстовая юридическая);
- БД «ЕАПАТИС»;
- БД «Параграф» (юридическая);
- БД «Винити» (реферативные журналы);
- БД «Электронная библиотека» (полнотекстовая).

Данные программы предназначены для:

- ведения статистики поиска и просмотра книг;
- просмотра оглавлений, текстов книг на компьютерах преподавателями и обучающимися;
- поиска, по ключевым словам, в названии, оглавлении, тексте;
- ввода данных о книгах, отсканированных оглавлений и текстов;
- создания электронных книг по оригинальной технологии.

Помимо библиотеки КГТУ им. И. Раззакова, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных профильной кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология» КГТУ им. И. Раззакова. Студенты и преподаватели колледжа пользуются личным фондом, а также фондами профильной кафедры, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания

5.5. Обеспечение информационными ресурсами

Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты и аудитории колледжа оснащены

учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В колледже имеется три компьютерных класса (ауд. 1/09, 1/10, 2/02).

Всего в учебном корпусе колледжа имеется: 3 компьютерных класса, свободный доступ в интернет, интерактивная доска – 1 шт., персональные компьютеры в количестве 81 шт.; сканер-1 к-т.; принтеров- 4 шт.; многофункциональное устройство - 4 шт.; ксерокс – 1 шт.; проектора – 4 шт.; Wi-Fi роутер - 1 шт.; видеокамера – 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.; плоттер – 1 шт.; цветной принтер лазерный -1 шт.

5.6. Мультимедийное оборудование

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся, являются удобным инструментом при проведении лекционных занятий, практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность преподавателям использовать образовательные, развивающие программы, презентации, мультимедийные самоучители, фильмы. В колледже 4 аудитории (1/10, 2/05, 3/04, 4/04) оборудованы проекторами и экранами, имеется один переносной проектор с экраном. Аудитория 1/10 оборудована интерактивной доской.

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. Студенты первых-вторых курсов овладевают компьютерной грамотностью в рамках дисциплины «Информатика» на основе операционной системы Windows 7 и пакета прикладных программ MS Office 2013. На старших курсах при изучении специальных дисциплин студенты применяют различные прикладные программы Photoshop, Core, AutoCAD, Mathcad, MATLAB, Electronic Workbench и др.

В Интернете представлен постоянно развивающийся сайт университета <http://www.kstu.kg/>. Обучающиеся колледжа, преподаватели и другие желающие имеют свободный доступ к сайту университета, где информацию о колледже можно получить в разделе “Довузовская подготовка” и могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию.

5.7. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети интернет обеспечен всем студентам и преподавателям в полностью оборудованных аудиториях 1/09 и 2/02 где имеются 36 компьютеров с подключением в интернет. В колледже работает информационная система, имеется страница колледжа в сайте www.kstu.kg, страница в социальной сети «facebook» www.facebook.com/@college.kgtu, электронная почта: college.kgtu@mail.ru. Электронные информационные ресурсы учебного заведения доступны не только преподавателям и студентам, но и родителям обучающихся, социальным партнерам.

Все студенты колледжа имеют доступ к ресурсам Кыргызско-корейского центра информационного доступа КГТУ им. И. Раззакова, который оснащен современным оборудованием и мебелью, где имеется 82 компьютера с подключением в интернет.

5.8. Аудиторный фонд ОПОП

Колледж является структурным подразделением КГТУ им. И. Раззакова и имеет в оперативном управлении 3745,43 кв. м. площади. (Таблица 7)

Таблица 7.

Аудиторный фонд учебного корпуса Политехнического колледжа КГТУ

№ п/п	№ ауд.	Назначение	Площадь (кв.м.)	Количество посадочных мест
1. Учебный корпус колледжа				
2.	1/01	Кабинет Совета студенческого самоуправления	37	-
3.	1/02	Учебная часть, преподавательская	37	-
4.	1/03	Лаб. «Конструирование швейных изделий»	37	20
5.	1/04	Лаб. «Моделирование швейных изделий»	37	20
6.	1/05	Препараторская	18.8	-

7.	1/06	Лаб. «Технология швейных изделий»	37	20
8.	1/07	Лаб. «Технология швейных изделий»	37	20
9.	1/08	Лаб. «Электроснабжение»	16,78	
10.	1/09	Компьютерный класс	40,74	13
11.	1/10	Лаб. «Конструирование одежды с элементами САПР»	56	25
12.	1/11	Лаб. «Материаловедение в энергетике»	13	
13.	1/12	Мастерская «Вышивальная»	10,2	
14.	2/01	Комната отдыха	18	-
15.	2/02	Лекционная аудитория	37	40
16.	2/03	Лаб. «Технология маникюрных и педикюрных работ»	18	20
17.	2/04	Лаб. «Парикмахерское искусство»	37	25
18.	2/05	Конференц. зал	57	-
19.	2/06	Лаб. Материаловедение швейного производства	37,7	-
20.	2/07	Приемная	36,7	-
21.	2/08	Профориентационный кабинет, методический кабинет	19	-
22.	2/09	Бухгалтерия	18,5	-
23.	3/01	Кабинет «Электронно-образовательные ресурсы»	18,5	-
24.	3/02	Кабинет истории	36,5	40
25.	3/03	Мастерская «Специальный рисунок и художественная графика»	38	25
26.	3/04	Кабинет «ДПМ»	57	72
27.	3/05	Кабинет географии	38,4	40
28.	3/06	Лекционная аудитория «ТОР»	38	40
29.	3/07	Лаб. «ТОР»	38	24
30.	4/01	Лаб. «Электроснабжение»	18	-
31.	4/02	Лекционная аудитория «Электроснабжение»	38,4	40
32.	4/03	Кабинет математики	38,4	40
33.	4/04	Кабинет кыргызской литературы и кыргызского языка	57	72
34.	4/05	Кабинет химии	38,4	40
35.	4/06	Кабинет физики	38,4	40
36.	4/07	Кабинет математики	36	40
37.	4/08	Кабинет английского языка	36	40
38.	4/09	Кабинет русского языка	36	40
2. 4 корпус				
1		Лаб. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	559	81
3. УПШМ				
1		Учебно-производственная мастерская	225	75

5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП

Политехнический колледж КГТУ, совместно с профильной кафедрой КГТУ им. И. Раззакова «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология», реализующие ОПОП подготовки СПО специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий (лекционные занятия, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия обучающихся, включая курсовые работы (проекты) и СРС), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова по специальности СПО 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» обеспечиваются аудиторным фондом колледжа, а также, аудиториями закрепленным за кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология» КГТУ им. Раззакова для проведения лабораторных работ и практических занятий (табл. 8).

Таблица 8

Аудиторный фонд кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология»

Аудитория	Перечень проводимых занятий	Аудиторный фонд
Аудитория 2/603 – класс «Тактика спасательных работ»	- Тактика спасательных работ; - Аварийно-спасательная техника и оборудование; - АСУ и связь; - Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях; - Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; - Медицина катастроф;	- площадь – 42 м²; - посадочное место – 30 чел; -наглядные пособия (учебные пособия, раздаточные материалы комплекты практических работ).
Аудитория 2/604 – лаб. «Защита в ЧС»	- Метрология, стандартизация и сертификация; - Электротехника и электроника ; - Теория горения и взрыва; -Организация защиты населения и территорий; -Психология экстремальных ситуаций	- площадь – 62 м²; - вместимость – 35 чел; -бензопила, генератор, противогаз; - снаряжение спасателей; - наглядные пособия
Аудитория 2/519 – лаб. «Экология»	- Термодинамика, теплопередача и гидравлика; - Потенциально-опасные процессы и производства; - Эксплуатация и ремонт автомобильной техники; - Электротехника и электроника.	- площадь – 42 м²; - посадочное место – 9 чел; - наглядные пособия
2/1610а Преподавательская	- Рабочее место преподавателей; - Совещание.	- площадь – 21 м²; - посадочное место – 6 чел; - преподавательский стол – 4 шт; - принтер – 2 шт; - компьютеры – 2 шт; - ноутбук – 1 шт; - шкаф для документации – 2 шт; - наглядные пособия (учебные пособия, сборники, раздаточные материалы, модели, комплекты практических работ).
3/107 Кабинет зав. кафедрой.	- Рабочее место зав. кафедры; - Совещание.	- площадь – 21 м²; - посадочное место – 4 чел; - наглядные пособия (учебные пособия, сборники, раздаточные материалы, модели, комплекты практических работ).
Каб.2/616	- Рабочее место преподавателя	- площадь – 21 м²;
Скальный полигон	- Тактика спасательных работ. - Аварийно-спасательная техника и оборудование.	- Высота 21 метр: - Подъемные дорожки - 3

	- Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	
--	---	--

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Аварийно-спасательная техника и оборудование», «Тактика спасательных работ», «АСУ и связь» «Медицина катастроф», «Технология сварочных работ» свою учебно-материальную базу предоставляет «Служба спасения г. Бишкек» (ул. Горького 142). Для факультативных занятий с будущими спасателями широко используются возможности двух скальных полигонов кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях», находящихся на территории университета.

Все студенты колледжа имеют доступ к спортивной базе КГТУ им. И. Раззакова. Спортивная база КГТУ включает в себя следующие спортивные объекты:

1. Здания и помещения. Баскетбольный зал (363,5 кв.м), волейбольный зал (352 кв.м), борцовский зал (240 кв.м), зал тяжелой атлетики (59,5 кв.м), зал бокса (132 кв.м), зал фитнеса (132 кв.м), кабинет для тогуз – коргоола и шахмат (40 кв.м), студенческие раздевалки (4 шт.), душевые комнаты (шт).

2. Открытые спортивные сооружения. Стадион (площадь 5,2 га), стандартное футбольное поле (6600 кв.м), запасное футбольное поле (1350 кв.м), футбольные поля с искусственным покрытием (4 шт. 1350 кв.м), баскетбольная площадка (2 шт. 840 кв.м), гимнастический городок (8 снарядов, 625 кв.м), сектор легкой атлетики (длина 400м), полоса препятствий (длина 30м).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в «Стратегии развития колледжа» в части **«Совершенствование воспитательной работы и вне учебной деятельности»**, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи или усвоения молодёжью образцов поведения, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ей успешно функционировать в современном обществе, а также требованиями модернизации системы образования.

В современных условиях на первый план выдвигается задача интеграции образования в мировую образовательную систему на компетентностной основе. Это, в свою очередь, предусматривает более высокие требования общества к личности и уровню образованности выпускников. Основное требование, предъявляемое к специалистам Политехнического колледжа КГТУ – конкурентоспособность на рынке труда. Современный специалист – это личность, владеющая современными информационными технологиями, иностранным языком, готовая к вступлению в межкультурную профессиональную коммуникацию, способная видеть и эффективно разрешать проблемы, умеющая работать в коллективе, конкурентоспособная на мировом рынке труда. Воспитание духовного развития молодежи с применением инновационных методов в изучении знаний в различных областях науки, а также подготовка по основам профессиональных знаний – главная задача Политехнического колледжа КГТУ.

Воспитательная работа проводится на основе развернутого плана работ и является неотъемлемой частью учебного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы являются: учебно-воспитательная, организационная работа в учебных группах, патриотическое воспитание, политика и развитие

государственного языка, нравственное и эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

Основная **цель** воспитательной деятельности колледжа – формирование личности, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие **принципы**:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающегося.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации вне учебной деятельности со студенческой молодежью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;
- принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,
- формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

–принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи; – формирование основ общественной

культуры;

- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

–создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

–формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

–создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

–привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

–организация научно-исследовательской работы обучающихся;

–участие в конкурсах творческих и научных работ;

–участие в спартакиадах, КВН, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни;

–прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

–соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

–органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально – педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов, обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В целях решения данных вопросов в Политехническом колледже КГТУ им. И. Раззакова этом направлении проводится ряд мероприятий. Под руководством художественного руководителя - преподавателя Политехнического колледжа Кыдырмаевой Ж.К ежегодно готовятся торжественные мероприятия, концерты: «Кыргызтилмайрамы», «Сармерден», «Декада Знаний», «Нооруз», «Выпускник», «День учителя» торжественный Парад, посвященный 9 Мая на площади перед университетом, возложение цветов Вечному Огню, открывшемуся на 3-ем этаже учебного корпуса колледжа (лучшие студенты колледжа получают право стоят на посту № 1) и т. д., работает «Хор Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова», ансамбль комузистов «Добуш», «Школа ведущих», обучающиеся на высоком уровне готовят художественные постановки, «Акыйнек», заучивают отрывки художественных произведений, стихи, пословицы, скороговорки, загадки и т. д.

В колледже организован танцевальный кружок, созданы танцевальные группы «Ак-Бийке» и «Кара-Жорго».

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В целях улучшения и развития студенческого самоуправления в колледже был организован Совет Студенческого Самоуправления колледжа (ССС). Для обеспечения успешной реализации концепции воспитания и установления норм поведения студентов колледжа разработаны и утверждены Единые требования к студентам Политехнического колледжа КГТУ. Ежегодно проходит выборная Конференция, где избирается новый состав СССР и его структурные подразделения. Учебно-организационный сектор СССР задействован в контроле качества учебного процесса. К каждой группе первых курсов привлечены координаторы-старшекурсники, осуществляющие надзор и контроль успеваемости и посещаемости обучающихся. Так, в контроле учебного процесса задействована не только преподавательская структура, но и сами обучающиеся. Имеется страница в социальных сетях www.facebook@college.kgtu, и электронная почта e-mail: college.kgtu@mail.ru. (Приложение 1.145. Страница в социальных сетях www.facebook@college.kgtu, и электронная почта e-mail: college.kgtu@mail.ru.)

В колледже внедрена система социальной защиты студентов (материальное вознаграждение, поддержка студентов-сирот, инвалидов и т.д.). Всего обучается 15 студентов-сирот, освобождённых полностью от оплаты контракта (Приложение 1.40. Положение О социальной поддержке студентов КГТУ им. И. Раззакова)

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения на кураторских часах, где со обучающиеся проводятся инструктивные занятия по пользованию образовательным порталом КГТУ. Перед началом занятий студенты 2 и 3 курсов получают syllabus по изучаемым в данном семестре дисциплинам. Также syllabus и рабочие программы вывешиваются на образовательном портале КГТУ.

Фонды оценочных средств (табл. 9) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Таблица 9

Фонды оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Фонды оценочных средств	Цель осуществления
1	Текущий контроль успеваемости по дисциплине	Защита и прием отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, бальное поощрение студентов	Проверка получения навыков и умений практической деятельности
2	Рубежный контроль успеваемости по дисциплине	Тесты по теоретической части дисциплины	Проверка получения теоретических знаний основной части дисциплины
3	Контроль и прием СРС	Контроль и прием отчетов СРС	Проверка получения теоретических знаний дополнительной части дисциплины
4	Итоговый контроль по дисциплине (экзамен)	Экзаменационные билеты, суммирование баллов промежуточного, рубежного контролей и баллов контроля СРС	Проверка уровня приобретенных компетенций
5	Промежуточной аттестации	Анализ учебной карточки, семестрового плана студента, бального журнала	Подведение итогов обучения в семестре и/или за учебный год для принятия решений о возможности дальнейшего освоения им учебной программы (перевод обучающегося на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из одного или из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы, и др.) и рубежного контроля. Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, а

также их веса в баллах указываются в курсах. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного и ГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты итоговой оценки знаний по каждой учебной дисциплине в зачетные книжки обучающихся проставляются Преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости. Альтернативой зачетной книжке обучающегося является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (далее Транскрипт).

Обучающийся, желающий получить свой транскрипт, может заказать в Офисе Регистрации один из двух форм транскрипта: официальный и неофициальный. Типовой транскрипт содержит следующую информацию:

- перечень дисциплин, пройденных обучающимся за весь период учебы в колледже;
- все оценки, полученные обучающимся на экзаменах;
- количество кредитов, заработанных обучающимся за один семестр;
- общее количество кредитов за весь период обучения;
- GPA за один семестр и средний GPA за все семестры

Итоговая государственная аттестация выпускников Политехнического колледжа КГТУ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Критерии оценки любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию (выпускных квалификационных работ), разрабатываются соответствующей кафедрой, утверждаются на заседании предметно-цикловой и учебно-методической комиссий и доводятся до сведения обучающихся выпускного года заблаговременно.

О формах и условиях проведения аттестационных испытаний, обучающихся информируются за 4 месяца до начала итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определяемые Академическим Календарем.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Информацию для обучающихся о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до обучающихся на первых занятиях и размещаются на образовательном портале. Дополнительные консультации обучающихся могут получить от Академического советника по соответствующему направлению.

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости обучающемуся выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения обучающимся знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины (табл. 10).

Таблица 10

Шкала оценок. Итоговое распределение баллов

%-ное содержание (баллы)	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе (по 10 бальной)	Оценка по Традиционной системе (4-х бальной)
87 -100	4,0	A	<i>Отлично</i>
	3,33	B	<i>Очень хорошо</i>
74-79	3	C	<i>Хорошо</i>
68-73	2,33	D	<i>Удовлетворительно</i>
61-67	2	E	«посредственно» – результат отвечает минимальным требованиям
31-60	1,0	FX	«неудовлетворительно»– для получения зачета необходимо сдать минимум
0-30	0	F	«неудовлетворительно»– необходимо пересдать весь пройденный материал

I - оценка, выставляемая в случае, если обучающийся не успевает по каким-либо уважительным причинам (серьезная болезнь (документально подтвержденная), поездки или участие в официальных мероприятиях Университета, чрезвычайная ситуация в семье) о чем он должен сообщить преподавателю и в Офис Регистрации. Оценка I выставляется преподавателем. Если обучающийся не исправил оценку I за осенний семестр в течение одного месяца с начала весеннего семестра и в летний семестр за весенний семестр, ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

FX - обучающийся, получивший оценку FX в осенний семестр может исправить ее в течении одного месяца с начала весеннего семестра и во время летнего семестра). Если обучающийся получил FX в весенний семестр, то он может участвовать в летнем семестре (семестр ликвидации академических задолженностей). Если обучающийся не исправил оценку FX в установленные сроки ему автоматически выставляется оценка F (не используется при вычислении GPA).

F - обучающийся, который получил оценку F, должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина.

W - оценка, подтверждающая отказ обучающегося продолжить изучение этой дисциплины. Оценка W преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в Академическом Календаре. Обучающийся подписывает установленную Офисом Регистрации форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной (не используется при вычислении GPA).

X - оценка, которая указывает на то, что обучающийся был отстранен с дисциплины преподавателем. Установленная форма подписывается преподавателем и руководителем программы. Обучающийся должен повторить этот курс, если это обязательный курс. В случае, если обучающийся получает X вторично, ему автоматически ставится F. Условия выставления оценки X указываются в силлабусе дисциплины (не используется при вычислении GPA). По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости обучающемуся выставляется:

- количество кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка результатов обучения, характеризующая качество освоения обучающимся знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

Ниже приведены распределение баллов по модулям при 1 модуле и 2-х модулях, а также распределение баллов в экзаменационных билетах.

Распределение баллов в билетах осуществляется по следующей схеме (табл. 11):

Таблица 11

Вопросы	Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Билеты с 2 вопросами				
1 вопрос		10	15	20
2 вопрос		10	15	20
Итого		20	30	40
Билеты с 3 вопросами				
1 вопрос		5	5	10
2 вопрос		5	10	10
3 вопрос		10	15	20
Итого		20	30	40
Билеты с 4 вопросами				
1 вопрос		5	5	5
2 вопрос		5	5	10
3 вопрос		5	10	10
4 вопрос		5	10	15
Итого		20	30	40

При обобщении всех баллов учитывается распределение баллов в зависимости от количества часов, отведенных на дисциплину, по рабочему учебному плану (табл. 12):

Таблица 12

- при лек. - 16 ч., лб. или пр. - 32 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Лб. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	24-30	15	10-13	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	31-35	24	13,2-16			
	Отлично	36-40	28	16,2-20	4	8	
	Итого за М I	24-40	20-28	10-20	12		61-100
Итого		24-40	15-28	10-20	12		61-100

- при лек. - 32 ч., лб. или пр. - 32 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Пр. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	12-15	5,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	16-18	10	6,6-8			
	Отлично	19-20	12	8,1-10	4	4	
	Итого за М I	12-20	5,5-12	5-10	8		30,5-50
II	Удовлетв	12-15	5,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	16-18	10	6,6-8			
	Отлично	19-20	12	8,1-10	4	4	
	Итого за М II	12-20	5,5-12	5-10	8		30,5-50
Итого		26-40	15-24	10-20	16		61-100

- при лек. - 48 ч., лб. или пр. - 16 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Пр. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	13-15	7,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	16-18	10	6,6-8			
	Отлично	19-20	12	8,1-10	6	2	
	Итого за М I	13-20	7,5-12	5-10	8		30,5-50
II	Удовлетв	13-15	7,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	16-18	10	6,6-8			
	Отлично	19-20	12	8,1-10	6	2	

	Итого за М II	13-20	7,5-12	5-10	8	30,5-50
Итого		26-40	15-24	10-20	16	61-100

- при лек. - 32 ч., лб. или пр. - 16 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Пр. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	13-15	6,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	16-18	10	6,6-8			
	Отлично	19-20	14	8,1-10	4	2	
	Итого за М I	13-20	6,5-14	5-10	6		30,5-50
II	Удовлетв	13-15	6,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	16-18	10	6,6-8			
	Отлично	19-20	14	8,1-10	4	2	
	Итого за М II	13-20	6,5-14	5-10	6		30,5-50
Итого		26-40	13-28	10-20	12		61-100

- при лек. - 48 ч., лб. или пр. - 32 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Пр. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	8-11	7,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	12-15	10	6,6-8			
	Отлично	16-18	12	8,1-10	6	4	
	Итого за М I	8-18	7,5-12	5-10	10		30,5-50
II	Удовлетв	8-11	7,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	12-15	10	6,6-8			
	Отлично	16-18	12	8,1-10	6	4	
	Итого за М II	8-18	7,5-12	5-10	10		30,5-50
Итого		16-36	15-24	10-20	20		61-100

- при лек. - 16 ч., лб. или пр. - 48 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Лб. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	20-26	15	10-13	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	27-33	21	13,2-16			
	Отлично	34-40	26	16,2-20	4	12	
	Итого за М I	20-40	15-26	10-20	16		61-100
Итого		20-40	15-26	10-20	16		61-100

- при лек. - 48 ч., лб. или пр. - 48 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Пр. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	7-11	6,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	12-15	8	6,6-8			
	Отлично	16-18	10	8,1-10	6	6	
	Итого за М I	7-18	6,5-10	5-10	12		30,5-50
II	Удовлетв	7-11	6,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	12-15	8	6,6-8			
	Отлично	16-18	10	8,1-10	6	6	

	Итого за М II	7-18	6,5-10	5-10	12	30,5-50
Итого		14-36	13-20	10-20	24	61-100

- при лек. - 32 ч., лб. или пр. - 48 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	Пр. занятия	СРС	Посещ.		Итого
					Лк. зан.	Пр. зан.	
I	Удовлетв	8-11	7,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	12-15	10	6,6-8			
	Отлично	16-18	12	8,1-10	4	6	
	Итого за М I	8-18	7,5-12	5-10	10		30,5-50
II	Удовлетв	8-11	7,5	5-6,5	0,5 за 1 зан.	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	12-15	10	6,6-8			
	Отлично	16-18	12	8,1-10	4	6	
	Итого за М II	8-18	7,5-12	5-10	10		30,5-50
Итого		16-36	15-24	10-20	20		61-100

- при лек. - 32 ч.

№ мод.	Оценка	Лк. занятия	СРС	Посещ.	Итого
				Лк. зан.	
I	Удовлетв	21,5-25	5-6,5	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	26-31	6,6-8		
	Отлично	32-36	8,1-10	4	
	Итого за М I	21,5-36	5-10	4	30,5-50
II	Удовлетв	21,5-25	5-6,5	0,5 за 1 зан.	
	Хорошо	26-31	6,6-8		
	Отлично	32-36	8,1-10	4	
	Итого за М II	21,5-36	5-10	4	30,5-50
Итого		43-72	10-20	8	61-100

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных и государственных аттестационных комиссий. Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса. Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды «жизненного цикла» учащихся, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию. Информацию для обучающихся о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до студентов на первых занятиях и размещаются на образовательном портале. Дополнительные консультации, обучающиеся могут получить от Академического советника по соответствующему направлению.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор Политехнического
 Колледжа КГТУ им. И. Раззакова
 Турусбекова Н. К.
 2018 г.

Изменения и дополнения в ОПОП 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. Пункт 1.6. Нормативный срок освоения ОПОП

Таблица 1.

Нормативный срок освоения ОПОП

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения и трудоемкость
На базе среднего общего образования	Квалификация – техник-сварщик	1 год 10 месяцев 120 кредитов (3600 часов)
На базе основного общего образования		2 года 10 месяцев 120 кредитов (3600 часов)

2. Пункт 1.7. Трудоемкость ОПОП.

Таблица 2.

Трудоемкость ОПОП

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость, недели
1.	Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	56 нед. / 96 нед.
2.	Все виды практик обучающихся: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	15 нед. / 15 нед.
3.	Промежуточная аттестация обучающихся: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	8 нед. / 10 нед.
4.	Подготовка к ДП	3 нед.
5.	Государственная итоговая аттестация	2 нед.
5.	Каникулы на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования	12 нед. / 22 нед.
Итого: на базе среднего общего образования / на базе основного общего образования		96 нед. / 148 нед.

Таблица 3

Трудоемкость структурных компонентов ОПОП в кредитах.

№ п/п	Общая структура ОПОП	Трудоемкость	
		академические часы	зачетные единицы (кредиты)
1.	Социально-гуманитарный цикл	540	18
	Базовая часть	480	16
	Вариативная часть	60	2
2.	Математический и естественно-научный цикл	180	6
	В том числе:		
	Базовая часть	120	4
	Вариативная часть	60	2

3.	Профессиональный цикл В том числе: Базовая часть	1800	60
4.	Вариативная часть циклов (по выбору)	450	15
5.	Практика, в том числе: Для специальности ЗЧС - учебно-ознакомительная; - производственная; - производственно- конструкторская; - преддипломная, либо технологическая и преддипломная;	450	15
5.	Итоговая Государственная аттестация	180	6
	Общий объем ОПОП	3600	120

3. Пункт 4.2.2. Рабочий учебный план

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем самостоятельно. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около **84,2 %** от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть порядка **15,8%**. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части ОПОП: вариативная часть учебного плана – **570** часов обязательной аудиторной нагрузки использована следующим образом:

1) Введены вариативные курсы для освоения дополнительных знаний, умений, компетенций с целью создания условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся в объеме **390** часов:

- социальная психология;
- основы предпринимательства;
- концепция современного естествознания;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- медицина катастроф;
- безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

2) По запросам работодателей для освоения обучающимися дополнительных компетенций введены курсы по выбору в объеме **180** часов:

- технология сварочных работ;
- подъемно-транспортное оборудование;
- эксплуатация и ремонт средств малой механизации;
- эксплуатация и ремонт автомобильной техники.

-

4. Пункт 4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено 2 недели учебно-ознакомительной, 9 недель производственной практики и 4 недели преддипломной практики. Всего в объеме 15 кредитов (430 часов).

5. Пункт 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

В учебном процессе в подготовке по ОПОП по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» участвует 33 преподавателя, из них 25 штатных и 8 внутренних

совместителей. 100 % преподавательского состава колледжа имеют высшее профессиональное образование.

Из них в реализации ОПОП по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по профессиональному циклу участвуют штатные преподаватели: Нуурманбетов.С.М., Нуртаева.Б.Х, Оморова.А.А., по внутреннему совмещению: Степанов С.Б. - доцент КГТУ Калчороев А.К., доцент, к.т.н., преподаватель кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях и экология»,. (табл. 5, 6.). Состав педагогического коллектива стабилен: 2 преподавателя работают свыше 10 лет, один – 8 лет. Средний возраст преподавателей – 50 лет.

Таблица 5

Обеспеченность ПС ОПОП, из них %

№ п/ п	Блоки преподавателей ОПОП	Штатные преподаватели		Совместители	
		всего	%	всего	%
1	Общеобразовательный блок	11	37	1	3
2	Социально-гуманитарный блок	3	10	2	7
	Математический и естественно-научный блок	4	13	-	-
3	Профессиональный блок	5	17	4	13
	Всего	23	77	7	23

*Более подробно данные по кадровому обеспечению представлены в приложении (Форма 4).

6. Пункт 5.2. Книгообеспеченность ОПОП

Всего в Научно-технической библиотеке КГТУ ИМ. И. Раззакова для обучения студентов колледжа ОПОП 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» имеются книги в твердом варианте 170 наименований в количестве 5848 шт. и 856 шт. в электронном носителе. из них:

- по общеобразовательным дисциплинам – 68 наименований 3708 шт. (твердый), 120 шт. (электронный);
- по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - 26 наименований – 164 шт. (твердый), 68 шт. (электронный);
 - по математическим и общим естественно-научным дисциплинам – 10 наименований 35 шт. (твердый) и 32 шт.(электронный).
 - по совместным дисциплинам – 20 наименований - 662 шт. (твердый), 489 шт. (электронный);
 - по специальным дисциплинам – 58 наименований - 250 шт. (твердый), 109 шт. (электронный).

По преподаваемым в колледже дисциплинам имеются учебно-методические разработки преподавателей:

- в рукописном варианте на стадии апробации -12 шт;
- в плане издания 2018 г.- 2 шт.

7. Пункт 5.3. Учебно-методическая разработки преподавателей ОПОП

Данные об учебно- методической разработке ОПОП более подробно представлены в плане написания учебно-методической литературы колледжа по специальностям на период до 2021г.

8. Пункт 5.6. Мультимедийное оборудование:

В колледже имеется 9 аудиторий (1/10, 3/06, 3/05, 4/03, 4/04, 4/05, 4/06, 4/07, 4/09) оборудованных интерактивными досками с проекторами в комплекте с компьютерами, а также 4 аудитории (1/03, 3/07, 3/05, 1/15) оборудованные интерактивными панелями в комплекте с компьютерами.

9. Пункт 5.8. Аудиторный фонд ОПОП:

Данные по аудиторному фонду ОПОП представлены в приложении к ОПОП (форма 2).

10. Пункт 5.9. Материально-техническое оснащение ОПОП:

Данные по материально-техническому оснащению ОПОП представлены в приложении (Форма 2, 6).