

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
им.Н.ИСАНОВА**

Кафедра: «Градостроительство»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 750400 «Градостроительство»**

Магистерские программы:

- Современные подходы и практика градостроительства и планировки
- Проектирование проектов планировки, проектов застройки и градостроительных узлов
- Управление градостроительной и архитектурной деятельностью
- Проектирование и формирование архитектурно-пространственной среды городов
- Проектирование инженерно-градостроительных инфраструктур и комплексное благоустройство территории

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Бишкек 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению: 750400 «Градостроительство»	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Цель ОП ВО	3
1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам	4
1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО ..	5
1.5 Нормативные документы, используемые для разработки ООП ВПО	5
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО	8
4. Структура ООП ВПО	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
6. Научные аспекты подготовки студентов	12
7. Условия реализации ООП ВПО	13
7.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	13
7.2 Кадровые условия реализации программы магистратуры	13
7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	14
7.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры	15
8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций	15
9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	17
9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО	17
9.2 Формы аттестации	17
9.3 Оценочные средства ООП ВПО	17

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению: 750400 «Градостроительство»

1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Кыргызском Государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова по направлению подготовки 750400 «Градостроительство» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного Образовательного Стандарта по соответствующему направлению магистерской подготовки (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель ОП ВО.

ООП подготовки магистров по направлению: 750400 «Градостроительство» имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ГОС ВПО, подготовку высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава в области пространственной и планировочной организации территории, территориального планирования, планировки территорий, умеющих применять ИТ и международных технологий, методику и методологию исследований и проектирования градостроительных процессов, методов управления и регулирования, также программирования и планирования, прогнозирования градостроительного функционирования и устойчивого развития городов и населенных пунктов градостроительной деятельности страны; знания организации, консультации и контроля за реализацией градостроительных проектов и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3 Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке магистров по направлению 750400 - «Градостроительство» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет - 7 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр" - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" составляют не менее одного года

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям сроки (или объёмы) освоения образовательной программы увеличивается за счёт освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению. При этом выравнивающие курсы должны осваиваться магистрантами в течении первого года обучения объёмом **не более 30 кредитов** (ECTS).

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы получения образования срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее **48** кредитов.

1.4 Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ООП ВПО.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "бакалавр" или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по направлению «Градостроительство» или «Архитектура» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "бакалавр" или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

1.5. Нормативные документы для разработки магистратуры ООП по направлению 750400 «Градостроительство»

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92;

2. Постановление Правительство КР от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года №472, 22 июля 2014 года №405, 16 июля 2018 года №323);

3. Приказ Министерства образования и науки в Кыргызской Республики №1179/1 от 15.09.2015 года «Об утверждении ГОС ВПО КР»;

4. Постановление Правительства КР от 29 сентября 2015 года №670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики».

5. Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года №334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республики».

6. Положения о структуре и условиях реализации профессионального образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53.

7. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 (Приложение 1).

8. Положение об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 9).

9. Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 6).

10. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 10).

11. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346 (Приложение 4).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Градостроительство - область профессиональной деятельности по пространственной и планировочной организации территории, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования и строительства. Профессиональная культура градостроительства включает следующие виды деятельности:

- исследование и проектирование градостроительных объектов различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до участков благоустройства и застройки территории;
- управление и администрирование градостроительной деятельности на местном и региональном уровнях;
- развитие системы знаний о градостроительной деятельности, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750400 - «Градостроительство» являются:

- стратегические планы развития урбанизированных территорий, градостроительная политика, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования;
- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных и техногенных факторов;
- порядок управления градостроительными системами, информационное обеспечение и контроль процессов, влияющих на реализацию программ градостроительной политики и проектных решений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки **750400 - «Градостроительство»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная и организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу ООП по данной ГОС ВПО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии) готовы решать следующие профессиональные **задачи** (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей).

- **проектная:** градостроительное планирование и проектирование (разработка специализированных, междисциплинарных, концептуальных и инновационных проектов); разработка и реализация мероприятий по территориальному планированию; разработка проектной документации по градостроительному зонированию и планировке территорий.

- **научно-исследовательская:** проведение прикладных исследований города, городских систем, подсистем и процессов; анализ методов, подходов и технологий, используемых в градостроительстве.

- **коммуникативная и организационно-управленческая:** управление и администрирование градостроительной деятельностью на местном и региональном уровне; реализация градостроительной политики, организация и управление проектами территориального планирования и проектирования; мониторинг, планирование во времени и информационное обеспечение градостроительной деятельности.

- **критическая и экспертная:** прогнозирование, программирование, обоснование и оценка градостроительных решений

- **педагогическая:** разработка учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего профессионального образования; проведение аудиторных занятий, руководство курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками студентов.

3. Планируемые результаты освоения ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки **750400 «Градостроительство»** с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями (см. табл. 1):

Таблица 1

Компетенции выпускников, формируемые ООП ВПО по направлению подготовки **750400 «Градостроительство»**

Код компетенции	Содержание компетенции
а) Универсальные	
Общенаучные	
ОК-1	способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов
Инструментальные	
ИК-1	способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков
ИК-2	владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную компьютерную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе
Социально-личностные и общекультурные	
СЛК-1	способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей
б) Профессиональные	
Проектные	
ПК-1	способен разработать специализированные, междисциплинарные, концептуальные и инновационные проекты в области градостроительного проектирования и планирования (ПК-1);
ПК-2	способен разрабатывать и руководить разработкой градостроительных проектных решений, организовывать и планировать этапы работы вести разработку документов градостроительного зонирования и территориальному планированию, определять цели и задачи каждого этапа
Научно-исследовательские	
ПК-3	способен участвовать в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом
ПК-4	способен ставить задачи, разрабатывать планы и программы, формулировать принципы и мероприятия градостроительной политики - используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования
ПК-5	способен оценивать результаты научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства; исследовать и совершенствовать

	практику организации и управления градостроительной деятельностью
Коммуникативные и организационно-управленческие	
ПК-6	способен работать с нормативно-правовыми документами и информационной системой обеспечения градостроительной деятельности
ПК-7	способен на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
ПК-8	способен координировать работу коллектива исполнителей в сфере проектирования, научных исследований, а также взаимодействовать со всеми участниками градостроительных отношений
Критические и экспертные	
ПК-9	способен использовать углублённые знания и методы управления, планирования, прогнозирования, организации, программирования и проектирования в градостроительстве при оценке, экспертизе и контроле за реализацией градостроительных проектов
Педагогические	
ПК-10	способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и программах практик.

4. Структура ООП ВПО

Основная образовательная программа магистратуры направления подготовки 750400 Градостроительство, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

- 1.1. Общенаучный цикл.
- 1.2. Профессиональный цикл.

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и элективную (профильную), устанавливаемую вузом. Элективная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ГОС ВПО по направлению подготовки магистров 750400 Градостроительство, и трудоемкости, предусмотренной структурой ООП, представлено в таблице 2:

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план реализации ООП ВПО с графиком учебного процесса по направлению: **750400 «Градостроительство»**, включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в кредитах (зачетных единицах), последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в *Приложении 1*. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.2. Траектория обучения по направлению: **750400 «Градостроительство»** приведена в *Приложении 2*, где указаны последовательности учебных дисциплин с учетом их важности изучения в каждом из семестров.

Таблица 2

Структура ООП ВПО подготовки бакалавра

		Объем программы					
		Программа по ГОС ВПО	Магистерская программа по учебному плану				
			Современные подходы и практика градостроительства и планировки	Проектирование проектов планировки, проектов застройки и градостроительных узлов	Управление градостроительной и архитектурной деятельностью	Проектирование и формирование архитектурно-пространственной среды городов	Проектирование инженерно-градостроительных инфраструктур и комплексное благоустройство территории
Б.1	Дисциплины (модули)	60-90	60-90	60-90	60-90	60-90	60-90
	Общенаучный цикл.	20-30	20-30	20-30	20-30	20-30	20-30
	Базовая часть	12-20	12-20	12-20	12-20	12-20	12-20
	Элективная часть (знания, умения, навыки определяются ООП ВУЗа)	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25	15-25
	Профессиональный цикл	40-60	40-60	40-60	40-60	40-60	40-60
	Базовая (общепрофессиональная) часть	8-25	8-25	8-25	8-25	8-25	8-25
	Элективная часть (знания, умения, навыки определяются ООП ВУЗа по профилям подготовки)	22-35	22-35	22-35	22-35	22-35	22-35
Б.2	Практика	20-40	20-40	20-40	20-40	20-40	20-40
Б.3	Государственная итоговая аттестация	10-20	10-20	10-20	10-20	10-20	10-20
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	120	120	120	120	120

5.3 Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ООП ВПО по направлению: **750400 «Градостроительство»** представлены в *Приложении 3*.

5.4. В учебно-методических комплексах дисциплин (УМК) (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ООП ВПО. Перечень утверждённых УМК с аннотациями дисциплин приведена в *Приложении 4*.

5.5. В соответствии с ГОС ВПО по направлению: **750400 «Градостроительство»** раздел ООП ВПО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. При реализации ООП по направлению: **750400 «Градостроительство»** предусматриваются следующие виды практик: научно-производственная, педагогическая, научно-исследовательская практики. Программы практик представлены в *Приложении 5*.

Также регламентация образовательной деятельности осуществляется по следующим локальным нормативным актам университета:

- Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии в КГУСТА;

- Положение о практике студентов;

- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;

- Инструкция по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- Положение об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова.

6. Научные аспекты подготовки студентов.

Научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которой готовится студенты по направлению: **750400 «Градостроительство»**. Научно-производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Программа научно-производственной практики (научно-исследовательская работа) приведена в *Приложении 5*.

Организацию научно-производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляет кафедра «Градостроительство».

7. Условия реализации ООП ВПО.

7.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к информационной системе университета «AVN». Электронная библиотека и ИС «AVN» обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее, причем с любого девайса.

Информационная система «AVN» университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам и силлабусов дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной библиотеки и ИС «AVN» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года №346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2 Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем

доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять **60 %** процентов общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

Информация о кадровом обеспечении ООП ВПО по направлению: **750400 «Градостроительство»** представлена в *Приложении 6* к ООП ВПО.

7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Университет для реализации ООП по направлению: **750400 «Градостроительство»** располагает необходимым материально-техническим обеспечением, которое включает специальные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы мультимедиа оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационную систему университета.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Информация о материально-техническом обеспечении ООП ВО по направлению: **750400 «Градостроительство»** представлена в *Приложении 7* к ООП ВПО.

7.4 Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования согласно Постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 мая 2012 года N 331 «Об утверждении Механизма финансирования обучения студентов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования» (В редакции постановления Правительства КР от 20 февраля 2015 года № 80).

В КГУСТА объем финансирования данной программы составляет:

– в отношении бюджетных студентов – в размере установленных в вузе нормативных затрат на финансирование (38 тыс. сом. за единицу услуги на 2019 год);

– в отношении студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг – в размере стоимости обучения (38 тыс. сом тыс. сом. за учебный год).

8. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций.

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Социокультурная среда КГУСТА представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в КГУСТА – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления воспитательной, внеучебной работы и социокультурной деятельности. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база вуза. В университете для проведения конкурсов,

фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, имеются в наличии: актовый зал (400 посадочных мест); спортивные секции, общежития (4 корпуса); библиотека с 3-мя читальными залами; музей.

Университет оснащен современными технологиями WI-FI, интернет проведен во все общежития.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете реализуется компетентностный подход в воспитательном процессе и в целях реализации государственной программы «Жаштык» по развитию молодежи Кыргызской Республики до 2010 г. от 18 июня 2000г. УП № 152 при КГУСТА был открыт Молодежный центр (июль 2000 г.).

Целью Молодежного центра являются

- Создание и укрепление общественных групп для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала молодежи.
- Основная деятельность направлена на формирование нравственно-патриотического, эстетического сознания молодежи
- Решение социальных задач, повышение уровня и качества студенческой молодежи, защита их интересов, эффективное и конструктивное участие молодых людей в жизни общества.

Эти цели достигаются посредством решения следующих задач

1. Разработка и составление планов работ для занятости студентов в свободное от занятий время и их внедрение в практическую жизнь.
2. Формирование системы обеспечения жизнедеятельности молодежи, условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского и патриотического становления, всестороннего развития молодежи и повышения уровня ее правовой культуры.
3. Создание программ и организация мероприятий, направленных на занятость молодежи, ее развитие и поддержку идей.
4. Развитие культурно-образовательных мероприятий, обеспечивающих приобщение молодежи к национальной и мировой культуре.
5. Поддержка и развитие молодежных инициатив групп людей и их творческая реализация.
6. Укрепление системы делового сотрудничества с местным руководством (ректоратом, профсоюзным комитетом).

Основные направления деятельности Молодежного центра:

- Решение проблем занятости и организации досуга молодежи
- Предупреждение преступности и пути ее предотвращения,
- Деятельность в сфере культуры: организация коллективных посещений театра, кино, музеев, экскурсии, турпоходы, участие в теле-и радиопередачах.
- Участие в дебатах, семинарах, конференциях, благотворительных акциях
- Акции по поддержке молодежных движений
- Участие в межвузовских, республиканских конкурсах, фестивалях по развитию студенческого творчества;

- Встречи официальных делегаций, встречи со знаменитыми людьми КР и зарубежья:
- в сфере здравоохранения – участие в реализации государственных программ - «Туберкулез», «Наркомания и ее профилактика», «Борьба с табакокурением», «СПИД и половое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Таким образом, социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общекультурных компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки государства.

9. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

9.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГУСТА

9.2 Формы аттестации

Формы аттестационных испытаний – промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы по **направлению: 750400 «Градостроительство»**, при условии прохождения независимой (общественно-профессиональной) аккредитации. Порядок ее проведения в университете закреплён в Положении об итоговой Государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры КГУСТА им.Н.Исанова.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, размещается на сайте (*Приложении 8*), актуализируется ежегодно.

9.3 Оценочные средства ООП ВПО.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их поэтапных учебных достижений

требованиям ОП ВО. Оценочные средства разрабатываются согласно Инструкции по формированию Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

В зависимости от специфики дисциплины фонды оценочных средств для текущего контроля включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; задания для курсовых проектов, курсовых работ, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно Учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в виде Приложения к программе ГИА.

Рассмотрено и утверждено заседании кафедры Протокол № 9 от 19.10.2020г.