

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

Институт архитектуры и дизайна

Архитектура

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры
«Архитектура»
протокол № 10 от 3.02.2023

«ОДОБРЕНО»

Методической комиссией
Института архитектуры и дизайна
протокол № 4 от 8.02.2023 г.

Модель выпускника

Направление подготовки

750100 Архитектура

Магистерская программа
объектов»

«Проектирование архитектурно-градостроительных

Квалификации выпускника

Магистр

Руководитель ООП д.арх.,проф.Омуралиев Д.Д.

Лист согласования

Модель выпускника разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по
подготовки магистров по направлению **750100 Архитектура**
по магистерской программе **«Проектирование архитектурно-градостроительных
объектов»**

Шифр направление/специальность

Составитель: Омуралиев Д.Д., Дооткулова С.К: Руководитель ООП
д.арх.,проф.Омуралиев Д.Д.

др. участники (можно указать по разделам)

Процесс рассмотрения и утверждения МВ	№ протокола	Подписи (печать)
МВ рассмотрена на заседании кафедры _____ _____ (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.	Зав. профилирующей кафедры: _____ (подпись, печать) Ф.И.О. _____
МВ одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета/института _____ _____ (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.,	Председатель УМК: _____ (подпись, печать) Ф.И.О. _____
*МВ согласована (или обсуждалась/рецензирована) _____ _____ (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования / обсуждения/ рецензия	(должность) _____ _____ (подпись, печать) Ф.И.О. _____

*МВ должна пройти согласование или обсуждение на соответствие требованиям ГОС ВПО и заинтересованных сторон (отраслевой совет, «круглый стол», совещание с представителями производства, рецензирование (рецензия должна быть приложена) и др.)

Перечень

представителей производственных, сервисных, профессиональных организаций, с которыми должны быть проведены консультации (опрос, круглые столы) для определения образовательных потребностей рынка труда, трудовых функций, результатов обучения

Наименование образовательной программы :

«Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»

Уровень образовательной программы **магистратура**

Тип организации/ предприятия	Наименование организации/ предприятия	Контактная информация:	
		Руководитель/ контактные лица	тел., e-mail
Государственные учреждения	Бишкекглавархитектура	Карыбаев Урмат Карыбаевич 720017, Бишкек ш., С.Чокморова к.,185	тел:+996 312 31-81-09 приемная Электронный адрес: bga.kg@mail.ru факс: 31-81-10
Государственное агентство	Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при кабинете Министров КР.	Жыпаркулов Мырзабек Жыпаркулович	Телефон: +996 (312) 31-29-00 Электронный адрес: gosstroy.gov.kg Факс: +996 (312) 61-34-52
Институты	ГПИ градостроительства и архитектура	Төлөбаев Калысбек	Тел/Факс : +996 (0312) 31 72 64 E-Mail:info@gpi.kg E-Mail: kniipgrado_2011@mail.ru
Департаменты	Департамент градостроительства и архитектуры мэрии города Бишкек		ул. Токтогула, 175, Бишкек
Районное управление	Аламудунское районное управление архитектуры и градостроительства	Мырзакулов Мелис Токтогулович	alamudunskoeupravlenie_arhitekt@mail.ru, тел.: (0312) 66-44-32
ОсОО	ОсОО Аснат	Абдылдаев Мирлан	

Руководитель программы: доктор архитектуры, профессор Омуралиев Д.Д. _____

Функциональная карта
в области профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы: Проектирование архитектурно-градостроительных объектов

Уровень образовательной программы магистратура

Наименование видов трудовой деятельности	Трудовые функции
А. научно-исследовательские	А.1. Занимается исследованием и разработкам по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками
	А.2. Выполняет эксперименты, проводит наблюдения и измерения, составляет логические и графические модели и концепций по теме научной работы, описаний и формулирование выводов
	А.3. Изучает научно-технические информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике
	А.4. Составляет отчет по теме или ее разделу (этапу, заданию)
	А.5. Пишет статьи, монографии, научно-методические пособия, разрабатывает научно-методические рекомендации по проектированию жилых, общественных и производственных комплексов и градостроительных объектов
	А.6. Участвует во внедрении результатов исследований и разработок
В. научно-проектная	В.1. Проводит анализ, разработку, проектирование, экспертизу архитектурно-строительной и градостроительной части проектов
	В.2. Участвует в подготовке технических заданий на разработку архитектурных и градостроительных решений
	В.3. Обеспечивает соответствие, разрабатываемых архитектурных и градостроительных проектов действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам
С. научно-педагогическая	С.1. Проводит учебные занятия в учебных группах архитектурного вуза и в классах школ, лицеев, колледжей
	С.2. Проводит научно-педагогические исследования и разработки по актуальным научно-методическим темам или разделам темы (этапам, заданиям)
	С.3. Участвует в организации и проведении педагогических экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описание и формулирование выводов

	C4. Изучает научно-педагогические информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике
	C5. Составляет отчет (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)
	C6. Участвует во внедрении результатов исследований и разработок
D. экспертно-оценочная	D.1. Проводит комплексную экспертизу архитектурных проектов, концепций и предложений
	D.2. Дает экспертную оценку функционально-технических параметров и архитектурно-эстетических качеств построенных зданий и комплексов

Приложение 3

Матрица

соответствия результатов обучения и трудовых функций по направлению образовательной программы «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»
уровень образовательной программы _____ магистратура _____

Виды трудовой деятельности	Трудовые функции	Результаты обучения		
		Профессиональные компетенции		Личностные компетенции
		Знания и понимания	Умения и навыки	
А.	А.1.	ПК-1	ПК-1	ИК-1, ИК-2
	А.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИК-2
	А.3.	ПК-1	ПК-1	ИК-1, ИК-2
	А.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	А.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИК-1
	А.6.	ПК-1, ПК-3	ПК-1, ПК-3	ИК-1
В.	В.1.	ПК-8, ПК9	ПК-8, ПК9	
	В.2.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ОК-1
	В.3.	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК9	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК9	ОК-1
С.	С.1.	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОК-1
	С.2.	ПК-10, ПК-12	ПК-10, ПК-12	ОК-1
	С.3.	ПК-10	ПК-10	ОК-1
	С.4.	ПК-10, ПК-11	ПК-10, ПК-11	ОК-1
	С.5.	ПК-11	ПК-11	
	С.6.	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12	ОК-1
D.	D.1.	ПК-14	ПК-14	СЛК-1
	D.2.	ПК-14, ПК-15	ПК-14, ПК-15	СЛК-1

Приложение 4

Цели высшего профессионального образования по направлению подготовки Архитектура
В области обучения ВПО по направлению подготовки Архитектура:

Магистр

<p>Цель 1 Подготовка высококвалифицированного специалиста в области истории, теории и методологии архитектуры на уровне магистра (архитектуры);</p>
<p>Цель 2 подготовка архитектора, получившего углубленное знание в области социально-гуманитарных и строительно-технических наук, обладающей соответствующими компетенциями;</p>
<p>Цель 3 подготовка высокообразованного специалиста, способного выполнить следующие виды архитектурной деятельности (на уровне магистра);</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-исследовательские; -научно-проектные; -научно-педагогические; -экспертно-оценочные;

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 750100 Архитектура включает деятельность в сфере материальной и духовной культуры, синтезирующей результаты и средства науки, техники, искусства, ориентированную на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности человека и общества.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 750100 Архитектура являются: памятники архитектуры и градостроительства, садово-паркового искусства, архитектурные концепции, теории, течения, стили; искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом; образовательные программы высших учебных заведений, научно-методические комплексы архитектурного образования, инновационные разработки обучения, разработка учебно-методических пособий, указаний, учебников, демонстрационных материалов и т.д.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

Магистр по направлению подготовки 750100 Архитектура осуществляет следующие виды архитектурно-творческой деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-проектная;
- научно-педагогическая;
- экспертно-оценочная;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

- в области научно-исследовательской деятельности включает:

- исследование и разработку по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- выполнение экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление логических и графических моделей и концепций по теме научной работы, описаний и формулирование выводов;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике;
- составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию).
- написание статей, монографий, научно-методических пособий, разработка научно-методических рекомендаций по проектированию жилых, общественных и производственных комплексов и градостроительных объектов;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- в области научно-проектной деятельности включает:**
- анализ, разработку, проектирование, экспертизу архитектурно-строительной и градостроительной части проектов;
- участие в подготовке технических заданий на разработку архитектурных и градостроительных решений;
- обеспечение соответствий, разрабатываемых архитектурных и градостроительных проектов действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам;
- в области научно-педагогической деятельности включает:**
- проведение учебных занятий в учебных группах архитектурного вуза и в классах школ, лицеев, колледжей;
- проведение научно-педагогических исследований и разработки по актуальным научно-методическим темам или разделам темы (этапам, заданиям);
- участие в организации и проведении педагогических экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описание и формулирование выводов;
- изучение научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике;
- составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- в области экспертно-оценочной деятельности включает:**
- проведение комплексной экспертизы архитектурных проектов, концепций и предложений;
- экспертная оценка функционально-технических параметров и архитектурно-эстетических качеств построенных зданий и комплексов;

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

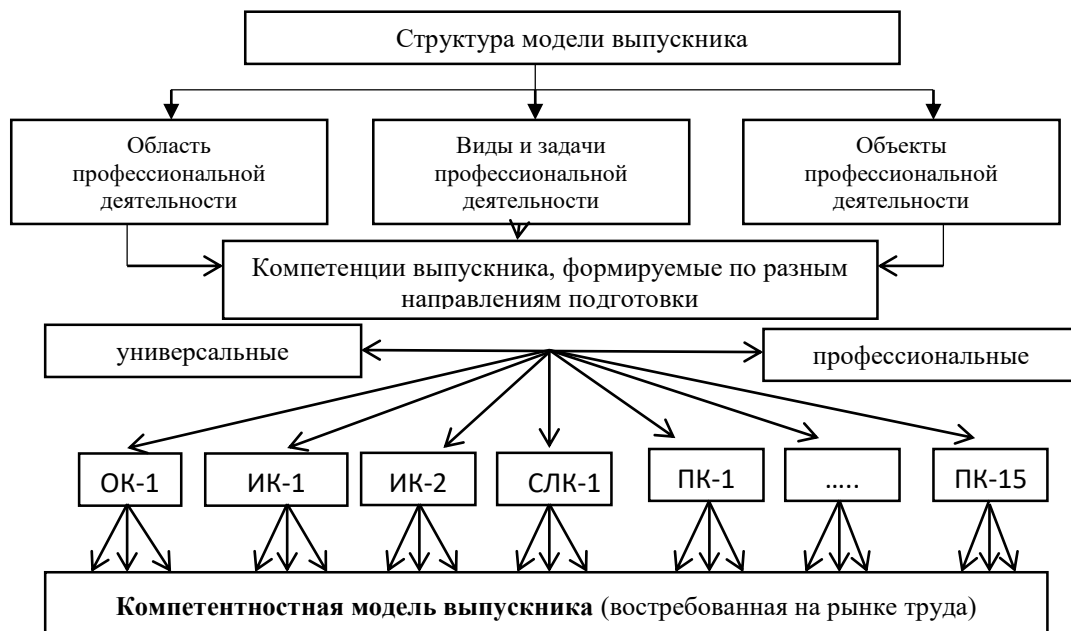
Задачи профессиональной деятельности магистра
- в области научно-исследовательской деятельности включает:
<ul style="list-style-type: none"> - исследование и разработку по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; - выполнение экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление логических и графических моделей и концепций по теме научной работы, описаний и формулирование выводов; - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике; - составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию). - написание статей, монографий, научно-методических пособий, разработка научно-методических рекомендаций по проектированию жилых, общественных и производственных комплексов и градостроительных объектов; - участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- в области научно-проектной деятельности включает:

<ul style="list-style-type: none"> - анализ, разработку, проектирование, экспертизу архитектурно-строительной и градостроительной части проектов; - участие в подготовке технических заданий на разработку архитектурных и градостроительных решений; - обеспечение соответствий, разрабатываемых архитектурных и градостроительных проектов действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам;
<p>- в области научно-педагогической деятельности включает:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проведение учебных занятий в учебных группах архитектурного вуза и в классах школ, лицеев, колледжей; - проведение научно-педагогических исследований и разработки по актуальным научно-методическим темам или разделам темы (этапам, заданиям); - участие в организации и проведении педагогических экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описание и формулирование выводов; - изучение научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике; - составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - участие во внедрении результатов исследований и разработок;
<p>- в области экспертно-оценочной деятельности включает:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной экспертизы архитектурных проектов, концепций и предложений; -экспертная оценка функционально-технических параметров и архитектурно-эстетических качеств построенных зданий и комплексов;

Виды профессиональной деятельности – задачи в определенной сфере труда, выделяемые в соответствии с наличием характерных признаков и способов решения, например, преподавание, проектирование, исследование, разработка и др.

Виды профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ГОС ВПО, например:

- научно-исследовательская;
- научно-проектная;
- научно-педагогическая;
- экспертно-оценочная; и др.



Результаты обучения, выраженные в компетенциях по направлению Архитектура.
Если по направлению имеются профили, то целесообразнее профессиональные компетенции указать с учетом этих профилей.

Компетенции выпускника- квалификации магистр	
Универсальными	
общенаучными (ОК)	- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);
инструментальными (ИК)	- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1); - владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-2);
- социально-личностными и общекультурными (СЛК)	- способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей (СЛК-1);
Профессиональными	
- научно-исследовательскими (ПК):	- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы, внедряет результаты исследований и разработок, владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-1); - способен применить современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проводить эксперименты и наблюдения, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-2); - способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов (ПК-3);
- научно-проектными (ПК):	- способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектом процессе, способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать

	<p>инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен разрабатывать технические задания на градостроительные и архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5); - способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-6); - способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию, способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-градостроительных решений (ПК-7); - способен использовать методы проектирования и проведения теоретикоэкономических расчетов; способен учитывать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другими требованиями, предъявляемые к проектируемым объектам (ПК-8); - способен учитывать специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий в реализации градостроительных и архитектурных объектов, способен применить знания о свойствах строительных материалов и конструкций и требований к охране окружающей среды (ПК9);
- научно-педагогическими (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> - способен применить методы анализа социально-экономических ситуаций, выявить актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования и архитектурной науки по выявлению путей их решения (ПК-10); - способен выявить цели и задачи учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а так же проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественный и зарубежный информации по этим исследованиям и разработкам, способен изучить и обобщить опыт проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований(ПК-11); - способен применить современные методы и средства планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проводить дидактические эксперименты и наблюдения, обобщить и обработать информацию, в той числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-12); - способен овладеть основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (ПК-13);
-экспертно-оценочными (ПК):	<ul style="list-style-type: none"> - способен применить методы оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного, гражданского, промышленного строительства ПК-(14); -способен использовать методы комплексной экспертизы построенных и функционирующих архитектурно-строительных объектов (ПК-15);
	<p>При разработке образовательной программы подготовки магистра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся</p>

	<p>может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки. Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО. Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).</p>	
Результаты обучения	<p>PO1. Знание истории, теории и методологии архитектуры (на уровне магистра); PO2. Компетентное владение принципами и методами архитектурной профессиональной деятельности; PO3. Умение выполнять научно-исследовательские, научно-проектные, научно-педагогические и экспертно-оценочные работы в области архитектуры; PO4. Владение организационно-управленческими навыками с использованием иностранного языка и современного компьютерного моделирования в архитектурной деятельности; PO5. Подготовка и защита магистерскую диссертацию по направлению: 750100 Архитектура по магистерской программе на определенную тему:</p>	
Соответствие целей и PO	Цель 1. →	PO1, PO5
	Цель 2. →	PO4,
	Цель 3. →	PO2, PO3, PO5

Проект учебного плана по направлению Архитектура

Магистр							
Год 1 Сем. I	Философские проблемы науки и техники 4 ECTS	Методология научных исследований в области архитектуры и дизайна искусства 4 ECTS	Современное компьютерное моделирование 6 ECTS	Современные проблемы истории и теории архитектуры 3 ECTS	Архитектурное проектирование 6 ECTS	Языки 6 ECTS	НИР 1 ECTS
Год 1 Сем. II	Педагогика высшей школы 4 ECTS	Эстетика архитектуры 4 ECTS	Этнокультурные тенденции в современной архитектуре 5 ECTS	Принципы архитектурного формообразования 4 ECTS	Теория архитектуры 2 ECTS	НИР 1 ECTS	научно-произ. Практика 10 ECTS
Год 2 Сем. III	Проблемы в композиции и дизайне среды 3 ECTS	Творческие концепции новейшей архитектуры 5 ECTS	Проектирование многофункциональных центров 5 ECTS	Конкурсное проектирование 6 ECTS	Методология проектной деятельности 5 ECTS	НИР 1 ECTS	Педагогическая практика 5 ECTS
Год 2 Сем. IV	Научно-исследовательская практика 10 ECTS						

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП
по направлению: 750100 - Архитектура
Академическая степень: МАГИСТР**

К о д ы	Циклы, разделы дисциплины	ИК 1	ИК 2	ОК 1	СЛК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	Формиру емые компетен ции	
	ОБЯЗАТЕЛЬ НАЯ ЧАСТЬ																					
М .1 .1 .	Кыргызский язык (профессиона льный)	+			+																	ИК- 1,СЛК-1
М .1 .2 .	Иностранный язык (профессиона льный)	+			+																	ИК- 1,СЛК-1
М .1 .3 .	Философские проблемы науки и техники			+	+																	ОК- 1,СЛК-1
М .1 .4 .	Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна искусства	+	+	+						+												ОК- 1,ИК- 1,ИК- 2,ПК-5

ЭЛЕКТИВН АЯ ЧАСТЬ																				
М .1 .5	Современное компьютерное моделирование		+				+		+		+									ИК- 2,ПК- 2,4,6
М .1 .6	Педагогика высшей школы	+		+	+						+						+			ОК- 1,ИК- 1,СЛК- 1,ПК-7,12
М .1 .7	Эстетика архитектуры		+				+		+		+									ИК- 2,ПК- 1,3,6
М .1 .8	Этнокультурные тенденции в современной архитектуре		+				+		+		+		+	+						ИК- 2,ПК- 1,3,6,9,10
М .1 .9	Принципы архитектурного формообразования		+				+	+			+									ИК- 2,ПК- 1,2,6

	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																					
М.2.1.	Современные проблемы истории и теории архитектуры						+	+	+				+	+								ПК-2,3,4,8,9
М.2.2.	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды						+		+	+	+			+								ПК-1,3,4,5,8
М.2.3.	Теория архитектуры						+		+	+	+			+								ПК-1,3,4,5,8
	ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ																					
М.2.4.	Архитектурное проектирование												+	+	+	+				+	+	ПК-6,7,8,9,14,15
М.2.5.	Творческие концепции новейшей архитектуры								+	+				+	+	+						ПК-3,4,8,9,10
М.2.6.	Проектирование многофункциональных центров												+	+	+	+						ПК-6,7,8,9
М.2.7.	Конкурсное проектирование								+	+	+			+	+	+						ПК-2,3,4,8,9,10
М.2.8.	Методология проектной деятельности						+	+	+	+												ПК-1,2,3,4,8,9,10

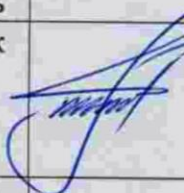
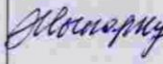




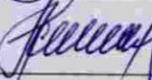
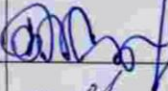


Основные должности по типам предприятий
(учреждений, организаций) замещаемым выпускниками высшего образования по
направлению профессиональной подготовки Архитектура

Квалификация выпускника	Типы предприятий и учреждений отрасли	Основные должности, замещаемым выпускниками вузов
1	2	3
магистр	Гос. учреждения по архитектуре и строительству, Государственное агенство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при кабинете Министров КР, ГПИ градостроительства и архитектура, Департамент градостроительства и архитектуры мэрии города Бишкек, Районное управление архитектуры и градостроительства, Архитектурно строительные фирмы, Проектные мастерские Дизайн фирмы, Макетные мастерские	Директор или заместитель государственных учреждений в области архитектуры и строительства, в проектных институтах и архитектурных фирм и мастерских. Начальник мастерской,ГАП, Руководители проектных мастерских, ведущий специалист, архитектор, исполнитель, преподаватель, старший преподаватель, лектор, заведующий кафедр, методист, макетчик и т.д.

ЛИСТ

СОГЛАСОВАНИЯ С КЛЮЧЕВЫМИ СТЕЙХОЛДЕРАМИ

Основной образовательной программы, Целей и результатов обучения,
Учебного плана и Положений ООП, МОДЕЛЬ Выпускника

№	ФИО	Организация	Занимаемая должность	Подпись
1	Карыбаев Урмат Карыбаевич	ГУ Бишкекглавархитектура	Начальник	
2	Жыпаркулов Мырзабек Жыпаркулович	Государственное агенство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при кабинете Министров КР.	Директор	
3	Төлөбаев Калысбек	ГПИ градостроительства и архитектура	Заместитель директора	
4	Ибраимов Койчугул Касмалиевич	Департамент градостроительства и архитектуры мээрии города Бишкек	Директор	
5	Мырзакулов Мелис Токтогулович	Аламудунское районное управление архитектуры и градостроительства	Начальник	
6	Абдылдаев Мирлан Бекбосуневич	ОсОО Асмат	Директор	
7	Есипбеков Курдун	ГУ, Бишкекшарк архитектура	начальник	
8	Курбайбеков Викентьев	Первый заместитель директора Росатома КР		
9	Насибаев Азамат	ГАС НКХ при КМКР	начальник УАиПИ	
10	Наринчиев А	ГУ, Бишкекшарк архитектура и градостроительства	начальник ОНР и ХОТ	
11	Каспиев К	Государственный институт градостроительства и архитектуры	Регистратор	