

740300 «Технология продукции и организации общественного питания»	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования	
<p>Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг. и в Уставе КГТУ.</p> <p>Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова обсуждалась во всех структурных подразделениях университета, рассматривалась на ректорском и попечительском советах, ученом совете КГТУ (Протокол УС №10 от 30 мая 2022 г.; №7 от 29 марта 2023 г.).</p> <p>Миссия КГТУ им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.</p> <p>Видение. КГТУ им. И. Раззакова инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.</p> <p>К 2028 году КГТУ им. И. Раззакова должен входить в мировые авторитетные рейтинги университетов и ежегодно улучшать позиции. Будет реализована модель новой системы управления процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности университета.</p> <p>Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной Стратегией интернационализации КГТУ на 2023-2028 гг.</p> <p>Основной целью стратегического развития КГТУ им. И. Раззакова является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства. К 2030 г. КГТУ планирует реализовать модель новой системы управления бизнес процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных</p>	Выполняется

усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ им И.Раззакова В целях формирования целевой модели КГТУ сформирована референтная группа университетов: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Россия), КНУ им. Аль-Фараби (Казахстан), Магдебургский университете им. Отто фон Герике (Германия) , эти вузы принимались в качестве бенчмаркингов для более точного планирования перспективных показателей эффективности деятельности КГТУ и его структурных подразделений в планируемый период стратегии развития.

На основании стратегического плана разрабатывается [текущий план работы университета](#).

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета [политики в области качества](#) образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 г., и обновлялась в 2016, 2021, 2023 гг. в связи с проводимыми образовательными реформами в высшем образовании, пересмотра основных приоритетных направлений в деятельности КГТУ и структурных преобразований в университете. Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей заинтересованных сторон образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентного подхода, на развитие образовательных программ, реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. Каждый сотрудник КГТУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Ожидаемые результаты реализация политики в области качества:

- повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научной деятельности;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- расширить сферы и повысить эффективность образовательной и научной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет университета на национальном и международном рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной и научно-инновационной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества;
- повысить финансовую привлекательность университета для внутренних и внешних инвесторов;
- быть признанными посредством международной аккредитации и глобального рейтинга.

Стратегические цели основаны на признанном научно-образовательном потенциале и традициях, сложившихся в богатой истории развития университета. Главные задачи стратегического развития КГТУ им. И.Раззакова направлены на разработку и реализацию программ инновационного и исследовательского пути развития; на разработку и реализацию программы цифровизации по направлениям деятельности; на обеспечение перехода к модели университетов четвертого поколения - повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику; на развитие и совершенствование системы управления качеством и др.

<p>Исполнение политики в области качества КГТУ за 10 лет позволило вузу сосредоточиться на реализации модели новой системы управления бизнес процессами, позволяющая обеспечивать формирование деловой, творческой, интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности КГТУ.</p> <p>Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения (сайт кафедры https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/tekhnologija-produktov-obshchestvennogo-pitaniya)</p> <p>Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ, отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. (https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_kafedry_tpop_2023-2024_uch.g_pdf).</p> <p>В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности, которые рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.</p> <p>На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству.</p> <p>В разработке стратегического плана кафедры принимают все заинтересованные лица, а именно руководство, работодатели и стейкхолдеры, руководители ООП, учащиеся а так же выпускники кафедры. Работодатели сообщают об актуальных проблемах, с которыми сталкиваются и вносят свои правки в стратегию развития. Так же ежемесячно проводятся заседания кафедры, где так же обсуждаются темы об улучшении качества образования (План заседания кафедры ТПОП 23-24 https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_kafedry_tpop_2023-2024_uch.g_pdf). Плюс ко всему учащиеся и выпускники на постоянной основе проходят анкетирования, где оставляют свои отзывы и пожелания.</p> <p>В основной образовательной программе по 740300 «Технология продукции и организации общественного питания» утвержденным ректором КГТУ им. И. Раззакова Чыныбаевым М. К. 16 марта 2022 года изложены цели образовательной программы (ООП 740300 «Технология продукции и организации общественного питания» стр. 5). Так же в основной образовательной программе прописаны ожидаемые результаты обучения (ООП 740300 ТПОП стр. 14).</p>	
<p>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.</p> <p>На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству (СК). Контроль политики гарантии качества ведется в КГТУ на ежегодной основе в соответствии с утвержденной моделью системы обеспечения качества образования СОКО и внутренней оценкой качества. Для этого предусмотрен институциональный процесс (№27) о мониторинге и аудите процессов, которые распространяются также на лицей и</p>	Выполняется

колледжи. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС (KPI) и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Аудит проводится согласно [Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ. Итоги заслушиваются на Совете по качеству](#), Ученом совете. Принимаются решения по улучшению и корректировки действий.

С 2019 г. проводится [мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов и служб КГТУ и филиалов](#), обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. [Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству](#), отделам и службам даются рекомендации по улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне институтов и кафедр проводятся самооценка программ, выявляются сильные и слабые стороны, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится [рейтинг кафедр, институтов\факультетов](#), определяются лучшие учебные подразделения и награждаются финансовыми средствами для улучшения материально- технической базы. Кафедра «Технология продуктов общественного питания» заняла 1 место по университету среди выпускающих кафедр по результатам 2021 года и 6 сотрудников преподавательского состава вошли в лучшую десятку среди ППС КГТУ («Лучший доцент» - 1 место Т.Р. Кошоева, «Лучший преподаватель» - 1 место А.С. Байгазиева, в первую десятку вошли ст. преподаватели – Абдыкалыкова С., Абакирова Э., Азизова М.; в лучшую десятку среди преподавателей вошла – Алмазбекова А.А.) За полученное 1 место кафедра получила сертификат на 300 тыс. сомов, на которое университет может приобрести кафедре оборудования ([Приложение 5.2.6. Сертификат за 1 место среди выпускающих кафедр, Приложение 5.2.6.а. Фото вручения за 1 место, Приложение 5.2.7. Сертификаты ППС кафедры, Приложение 5.2.7.а Приказ №1/44 от 7 марта 2022г. Лучшие ППС по КГТУ.](#)). Рейтинг среди ППС и кафедр, институтов, позволяет поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего преподавателя, кафедру, институт с поощрением наиболее успешных и перспективных преподавателей и структур. Ежегодно ведутся [соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников](#) по оценке качества реализации образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели, набравшие низкие баллы включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно [Положения о мониторинге и посещениях занятий](#), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий. Результаты обсуждаются на СК, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы повышения квалификации и др. За последние годы преподаватели кафедры, работающие по данной программе прошли курсы повышения квалификации при ВУЗе КГТУ и в летней школе Алматинского технологического университета (Казахстан), курсы при предприятиях, международные курсы, в Центре сертификации и стандартизации при министерстве экономики КР и т.д. ([Приложение 5.5.3. Сведения о повышении квалификации преподавателей кафедры](#)).

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль, позволяет делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете и филиалах. Такая система позволяет подготовить КГТУ к аккредитации и внешней оценке вуза и программ. В отчетах Департамента качества образования (ДКО) предоставляется [сведения о проделанной работе за учебный год](#).

По всем направлениям действующей Стратегии развития КГТУ определены задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие [планы вуза](#) и структурных подразделений ([План работы кафедры на 2023-24](#)). Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом совете КГТУ.

Все структурные подразделения (институты, кафедры, колледжи) на основе Стратегии вуза, разрабатывают и утверждают свои стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по годам от одного года до пяти лет.

Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущий план работ (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятия еженедельно рассматриваются на Ректорском совете, работа которого регламентируется [Положением о Ректорском совете КГТУ](#).

На уровне университета каждый месяц проходит заседание Ученого совета КГТУ в соответствии с [планом](#) на текущий год, где рассматриваются деятельность каждого отдельного подразделения КГТУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспектив образовательных программ и др.

На уровне кафедр и институтов проводятся заседания кафедр и Совет института, где рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействия с заинтересованными сторонами и др. согласно планам работ на текущий год.

Учебно-методическая деятельность и ее обеспечение рассматривается на Учебно- методическом совете КГТУ, согласно [Положению об УМС КГТУ](#). В институтах функционируют учебно-методические комиссии регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур. На уровне кафедры имеется ответственное лицо по методической работе, в обязанности которого входит планирование и отчетность по изданию учебно-методических пособий, учебников и др.

Комплекс мероприятий по снижению влияния потенциальных рисков обозначен в [Стратегии развития КГТУ, Руководящем указании. Процессы менеджмента](#). Анализ рисков и мероприятия, связанные с рисками в учебном процессе, готовятся в годовых отчетах директоров институтов. Вопросы возникновения различного рода рисков рассматриваются на заседаниях кафедр.

При институтах или кафедрах создаются отраслевые советы с участием работодателей в целях обсуждения вопросов образовательной, научной и др. видов деятельности

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/23_polozhenie_ob_otraslevykh_sovetakh_2018.pdf.

<p>Приказом ректора назначаются руководители образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи руководителя ООП отражены в Положении об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ.</p> <p>В КГТУ действует Попечительский совет, работа которого регулируется Положением о Попечительском совете КГТУ им. И. Раззакова. Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно плана работ.</p>	
<p>1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.</p> <p>Руководители ОП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бейчмаркинг в соответствии с Положением об организации маркетинговых исследований и профориентационной работе в КГТУ им. И.Раззакова, организывают соопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайтах выпускающих кафедр. Рекомендательные анкеты представлены на сайте ДКО.</p> <p>При формировании ООП цели и ожидаемые результаты обучения обсуждаются со специалистами соответствующей отрасли или профиля и согласуются с требованиями рынка труда. Вовлечения представителей рынка труда в оценку качества образовательных программ осуществляется посредством соопроса работодателей по организации и проведении практик, участия их в ГАК, круглых столов, семинаров. При кафедрах или институтах создаются Отраслевые советы, которые регулируются Положением об отраслевых советах в КГТУ им. И.Раззакова.</p> <p>На сайтах кафедр и институтов размещена информация о взаимодействии с представителям индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программ. Также КГТУ в лице кафедры ТПОП заключила новые договора с предприятиями общественного питания (Приложение 3.1.3а Копии договоров о сотрудничестве кафедры ТПОП).</p> <p>Результаты обучения отражают требования ГОС ВПО и образовательных целей ОП (Приложение 2.2.1. ГОС ВПО https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/training_division/740300_tekhnologija_produkcii_i_organizacija_obshchestvennogo_pitanija_magistr_2021_.pdf), и разработаны совместно с представителями производств, работодателей, других заинтересованных сторон посредством проведения ряда мероприятий: круглый стол, анкетирование (Приложения 2.2.2., 2.2.2.a. Анкетирование работодателей, Приложения 2.2.3, 2.2.4 Протоколы заседаний ежегодного круглого стола от 28 марта 2023 г. «Интеграция работодателей в оценку качества образования выпускников и «День карьеры и практики»), итогами которых являются проработанные, совместно с работодателями, трудовые задачи и функции соответствующих академических уровней (бакалавриат, магистратура), а также результаты обучения образовательной программы через профессиональные и социально-личностные</p>	Выполняется

компетенции. Участниками обсуждения моделей выпускника являлись представители предприятий общественного питания, предприятий сферы услуг и туризма, ректорат университета и профессорско-преподавательский состав кафедры «Технология продуктов общественного питания» технологического института КГТУ им. И.Раззакова. Участвовали на круглом столе представители 15 предприятий: ресторан «Дасмия», сеть быстрого питания «Point B», сеть магазинов “Фрунзе”, училища № 10, ОсОО «Умай Групп», Этнокомплекс «Супара», «Ассоциация поваров КР», ОсОО «Кыргызобщепит», ОсОО «Империя пиццы», Сеть столовых “Буфет”, Сеть ресторанов «Каунар Group», «Кока-Кола Бишкек Боттлерс», Сеть ресторанов “Бухара” и т.д.

В образовательную деятельность активно привлекаются магистранты, а также члены Отраслевого совета ([Приложение 2.4.2. Приказ №24 от 15.02.2019г. О составе Отраслевого совета.](#))

В целях внедрения инновационных и научных исследований в учебный процесс к преподавательской деятельности привлекаются научные работники и приглашенные профессора с других вузов ближнего зарубежья и местных вузов. С 2022 г кафедра открыла новую программу с учетом требований здорового питания населения «Нутрициология в индустрии питания», куда привлечена д.м.н., доцент КГМА Кочкорова Ф.А. ([приложение 2.2.6.а Договор сотрудника](#)). Рабочий учебный план по программе «Нутрициология в индустрии питания» также был согласован с д.м.н., доцентом КГМА им. И.Ахунбаева Кочкоровой Ф.А., которая вовлечена в учебную подготовку по этой программе.

Кроме основных штатных ППС, к руководству магистерскими диссертациями привлечены: академик РК и РФ, д.т.н., профессор АТУ Узakov Я.М. (Алматы), д.т.н., ассоц. профессор КНАУ (Алматы) Каимбаева Л.А., академик РАЕН, д.э.н., д.г.-м.н. профессор М.В. Федоров (штатный), к.т.н., доцент, начальник Испытательной лаборатории пищевой и сельскохозяйственной продукции Центра стандартизации и метрологии Аксупова А.М., зав. кафедрой «Пищевая инженерия» к.т.н., доцент Дейдиев А.У. и т.д.

Кроме основных штатных ППС, для ведения занятий магистрантам приглашены: д.т.н., ассоц. профессор КНАУ (Алматы) Каимбаева Л.А., академик РАЕН РФ, д.э.н., д.г.-м.н. профессор М.В. Федоров (штатный), к.т.н., с.н.с., начальник Испытательной лаборатории пищевой и сельскохозяйственной продукции Центра стандартизации и метрологии Аксупова А.М., зав. кафедрой «Пищевая инженерия» к.т.н., доцент Дейдиев А.У. и т.д.

С целью подготовки специалистов, соответствующих реалиям рынка труда и востребованных обучающимися, в процессе подготовки учебных планов образовательных программ активно привлекаются обучающиеся (студенты, магистранты, выпускники) ([Приложение 2.4.3. Результаты и анализ анкетирования по удовлетворенности качеством организации учебного процесса, Приложение 2.4.4. Результаты анкетирования по качеству преподавания дисциплины, Приложение 2.4.5. Копия из протокола заседания кафедры №2 от 11.10.2023 г.](#))

Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены [процессы обеспечения качества](#) и их владельцы, разработана [функциональная матрица процессов](#) с индикаторами выполнения.

Выполняется

Разработано и внедряется с 2018 г. [Руководство по качеству](#) (РК), как обобщающий документ по системе качества образования. В 2020 г. документ прошел процедуру утверждения на Ученом совете. В 2023 году РК и внутренняя система обеспечения качества пересматривалась в связи со структурным преобразованием (присоединение образовательных организаций) университета. РК определяет организационную и управляющую [структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации](#), устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ. РК предназначено для внутренних потребностей университета, служит справочником для руководства и сотрудников КГТУ по обеспечению качества, для проведения внутренних аудитов (других проверок и контроля) и социальных опросов заинтересованных сторон; для ознакомления внешних потребителей университета с принципами построения и функционирования системы обеспечения качества в КГТУ. В РК указаны институциональные и программные процессы и их владельцы, функциональная матрица процессов и их описание, структура управления системой обеспечения качества образования (СОКО), модель [СОКО](#) и его описание, управление документацией, изменения, анализ, улучшения СОКО. С учетом непрерывного образования, в институциональные процессы включены мероприятия по обеспечению качества программ среднего общего образования и среднего профессионального обучения.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию в соответствии с [Положением об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ](#). На уровне учебных подразделений (кафедр) и в рамках реализации политики в области качества ведется деятельность по восьми направлениям с учетом текущих планов и процессно-ориентированной модели, а также [ежегодный аудит системы управления качеством работы кафедры и программных процессов](#).

Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется Советом по качеству (СК) и Ученым советом во главе ректора КГТУ. Представителем руководства по качеству является Проректор по академической работе.

Состав СК был утвержден приказом ректора №174 от 24.11.2022 г. Права и обязанности, основные направления его работы приведены в [Положении о Совете по качеству](#). Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодных [планов работ](#). Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся [протоколы](#). Организационно-методическое обеспечение деятельности Совета возлагается на Департамент качества образования. Функции отдела приведены в [Положении о департаменте качества образования](#).

В структурных подразделениях КГТУ (кафедры, отделы, центры, службы) назначены ответственные по качеству, осуществляющие свои функции на основании [Положения об ответственных по качеству структурных подразделений и отделов КГТУ](#). Ответственные по качеству взаимодействуют с департаментом по качеству образования в КГТУ (ДКО) с целью изучения и доведения до соответствующих структурных подразделений миссии, целей, результатов обучения университета, вопро-

Выполняется

<p>сов по системе качества, процессного подхода в обучении, подготовки к аккредитации и т.д.</p> <p>В функциональной матрице процессов указаны структурные подразделения, которые их реализовывают или участвуют, индикаторы по каждому процессу. В документировании процессов отражены цели, задачи, владельцы и ответственные по процессам, а также локальные нормативные документы, которые регулируют конкретный процесс. Нормативные документы в настоящий момент обновлены в связи со структурным преобразованием https://kstu.kg/otdel/otdel-kachestva-obrazovanija/lo.</p> <p>Кафедры задействованы во многих программных процессах, поэтому в планах работ включаются вопросы по их реализация и мониторингу. Ежегодно предоставляют отчет о выполнении с предоставлением доказательной базы.</p>	
<p>Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.</p> <p>КГТУ регулярно публикует своевременную, объективную информацию на своем сайте, где размещены все документы, касающиеся видения, миссии, стратегии и деятельности университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссия, видение, стратегический план развития, образовательные цели и ожидаемые результаты обучения; - план работы КГТУ им. И.Раззакова; - сведения об ООП, присваиваемая квалификация; - система обеспечения качества образования. <p>На сайте осуществляется регулярное обновление текущей информации. Все заинтересованные стороны могут ознакомиться с информацией в следующих разделах веб-сайта КГТУ: “Университет”, “Абитуриенту”, “Студенту”, “Внешние связи”, “Наука”, “Выпускнику”, “Новости”, “Контакты”, дана информация о деятельности всех структурных подразделений университета.</p> <p>Также всю необходимую информацию можно получить на страничках КГТУ: Facebook; instagram., и на страничках образовательной программы Facebook; Instagram</p> <p>Информирование заинтересованных сторон достигается в ходе профориентационных мероприятий, дней открытых дверей, собеседований приемной комиссии, ежегодных встреч с ректором.</p> <p>Все мероприятия проводимые, для улучшения деятельности образовательной организации учитывают требования всех групп потребителей (студентов, работодателей, сотрудников института, государства, общественности), а также требования ГОС ВПО. Для активизации участия работодателей в образовательных и инновационных процессах, использования их профессионального и жизненного опыта осуществляются следующие мероприятия: заключение договоров о сотрудничестве с государственными, частными предприятиями, организациями и с другими образовательными учреждениями; анкетирование работодателей, преподавателей, студентов и другие.</p> <p>В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации, а также результатов анкетирования.</p>	Выполняется
<p>Критерий 1.7. (5п.) Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 4 настоящих Минимальных требований, предпринимают действия для повышения</p>	Выполняется

своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

Академическая репутация и обеспечение академической свободы в КГТУ осуществляется посредством внедрения системы качества образования, инновационных технологий обучения, интеграции в международное образовательное пространство, сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, академической мобильности и сотрудничества в области совместных образовательных программ. (сайт КГТУ: <https://kstu.kg/category/main/>)

КГТУ участвует в разных международных проектах, таких как Tempus, Erasmus, DAAD, GIZ, Volkswagen, JAICA, ШОСС, Правительства Китая и др. За последние три года в КГТУ реализуются 12 международных проектов для развития потенциала университета и интернационализации вуза. ППС и студенты КГТУ имеют возможность участвовать в программах по академической мобильности, которая осуществляется с вузами-партнерами из России, Германии, США, Казахстана, Франции, Италии, Словакии, Чехии, Польши, Японии, Китая, Южной Кореи и др., в рамках стажировок, чтения лекций, практик, проведения конференций, семинаров, издания научных статей и проведение исследований. Расширяются географические территории международного сотрудничества не только с вузами, которые вошли в Российско-Кыргызский консорциум технических вузов, но с Китаем, Индией, Украиной и др. (сайт: <https://kstu.kg/international/>)

В КГТУ обучаются студенты и магистранты из Пакистана, Индии, Бангладеш, России, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и др., тем самым подтверждая свою репутацию на просторах СНГ и Центральной Азии.

КГТУ участвует во многих образовательных пилотных проектах МОиН КР по внедрению и развитию программ PhD, международных конференциях, проводимых вузами КР и вузами-партнерами, подтверждая свой высокий статус технического образовательного учреждения.

КГТУ является базовым вузом в составе Учебно-методического объединения по образованию в области техники и технологий, куда входят 13 секциях по 35 направлениям бакалавриата и магистратуры, по 4 специальностям.

Для развития образовательных программ, многие кафедры сотрудничают на международном уровне с вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья. Реализация совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов и академическая мобильность осуществляется на базе Института совместных образовательных программ (ИСОП): с вузами стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) по магистерским программам с 2010 года – Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС); с вузами РФ в рамках Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов (РККТУ) с 2012 года; с вузами СНГ в рамках Сетевого университета Стран независимых государств (СУ СНГ) с 2017 года.

Активное развитие международного сотрудничества ведется через Кыргызско-Германский технический институт (КГТИ) с вузами Германии в рамках проекта DAAD с 2001 года на базе кафедр.

Многие учебные структуры сотрудничают с вузами Европы и Азии в рамках проекта ERASMUS+ и индивидуальных международных проектов.

С целью развития совместных программ на иностранных языках, в частности, в КГТИ для реализации программ на немецком языке, совместно с Германией открыт Центр немецкого языка, где могут обучаться ППС, студенты, магистранты. Реализуется одно из направлений факультета информационных технологий “Программная инженерия” на английском языке.

Имеются дополнительные курсы английского, русского, кыргызского языков. Центр конфуций позволяет изучать китайский язык. С 2017 года открыты курсы турецкого языка.

В КГТУ ежегодно проводит олимпиады по математике, информатике, химии, физике для школьников и студентов 1 курса на республиканском и межвузовском уровне, для абитуриентов День открытых дверей, где демонстрируются научные и академические достижения студентов, научные конференции, семинары. Вуз посещают выдающиеся деятели КР, представители индустрии, академического сообщества ближнего и дальнего зарубежья, тем самым повышая академическую репутацию КГТУ. Новостная лента на [сайте КГТУ](#) постоянно обновляется.

Ежегодно КГТУ с 2018 года участвует в рейтинге [образовательных программ агентства НААР](#) и занимает первые места.

В 2022-2023 учебном году 10 образовательных программ прошли [международную аккредитацию в НААР](#).

Миссия, цели и задачи КГТУ, политика в области качества направлены на формирование академической репутации и обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг.

Академическая свобода обеспечивается в КГТУ посредством документированных процедур, прав и обязанностей ППС и сотрудников. [Устав КГТУ](#) (стр. 16-17) и [Правила внутреннего трудового распорядка КГТУ им. И. Раззакова](#) (стр. 8) отражают академическую свободу преподавателей в самостоятельном выборе средств и методов обучения, проведения научных исследований, содержания учебных курсов в соответствии с ГОС ВПО, направленных на обеспечение высокого качества учебного, научного процессов и подготовки специалистов https://kstu.kg/fileadmin/departments_folders/human_resources_department/sbornik.pdf.

В 2023 году КГТУ им. И. Раззакова участвовал в рейтинге университетов мира QS World University Rankings, глобальное исследование и сопровождающий его рейтинг лучших университетов Мирового значения по версии британской консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS). Итоги QS Asia University Rankings были опубликованы в ноябре 2023 г.

В данном рейтинге лучших ВУЗов участвовали 856 из 25 стран Азии. [КГТУ им.И.Раззакова](#) занял топ-351-400 и 19 место среди ВУЗов ЦА. Из Кыргызстана в этот список попали всего 4 ВУЗа.

Сильные стороны:

- В КГТУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
- Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества КГТУ, институциональных и программных процессов, их владельцев, функциональной матрицы процессов с описанием.
- Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
- Действует Совет по качеству, назначены руководство и ответственные по качеству в КГТУ, его структурных подразделений и филиалов.
- Проводится внутренний аудит и оценка качества КГТУ и структурных подразделений. Рейтинг ППС и учебных подразделений.
- Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ве-

**Стандарт 1
выполняется**

дется сощопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.

- Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны, Попечительский совет КГТУ.
- Документирование процессов.
- КГТУ им.И.Раззакова по итогам рейтинга QS World University Rankings занял топ-351-400 и 19 место среди ВУЗов ЦА.
- Прохождение международной аккредитации образовательных программ

Слабые стороны:

Рекомендации:

