

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден
Министерством образования и
науки Кыргызской Республики
Приказ №863/1
«_10_» __мая__2022г.
Регистрационный №8
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»

Квалификация – техник

Бишкек 2022

Глава 1. Общие положения

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190701-«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

"**компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;"

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **190701-«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** при очной форме обучения составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** является: формирование целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** включает в себя осуществление работ в области техники, связанные с организацией перевозок грузов и пассажиров, выбором подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса, расчетом количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов, оформление документов.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров;
- транспортные организации и предприятия других форм собственности;
- службы безопасности движения;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров;
- производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- проектные, научно-исследовательские учреждения.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- консультационная;
- расчетно-проектная.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая:

- реализация стратегии деятельности предприятия, достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров;

- организация эффективного использования различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных ресурсов;

- реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;

- использование эффективных схем организации движения транспортных средств;

- планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;

- осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;

- обеспечение безопасности движения в различных условиях; выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

- - осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

- - разработка технологических схем организации перевозок;

- - выбор подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

- - расчет количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;

- - оформление и обработка транспортной документации;

- - определение основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

Организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения.

Консультационная:

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей;

- консультирование по вопросам анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

Расчетно-проектная:

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** с присвоением квалификации «техник» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

профессиональными (ПК):

-производственно-технологическая деятельность:

ПК1- способен организовать эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных и людских ресурсов;

ПК2- готов к реализации действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;

ПК3- готов к использованию эффективных схем организации движения транспортных средств;

-организационно-управленческая деятельность:

ПК4- готов к обеспечению безопасности движения в различных условиях;

ПК5- готов к организации работы коллектива исполнителей;

ПК6- готов к планированию и организации перевозок грузов и пассажиров;

ПК7- готов к выбору оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;

ПК8- готов к осуществлению контроля за работой транспортно-технологических систем;

ПК9- готов к обеспечению выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии;

ПК10- умеет самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

ПК11- готов осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

консультационная и расчетно- проектная деятельность:

ПК12- умеет разрабатывать технологические схемы организации перевозок;

ПК13- умеет выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

ПК14- умеет рассчитывать количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;

ПК15- умеет оформлять и обрабатывать путевые листы и товарно-транспортную документацию;

ПК16- умеет осуществлять технический контроль соответствия качества выполняемых работ (услуг).

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для основной профессиональной образовательной программы специальностей материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п., а также нормативные требования к оснащению техническими средствами обучения - соотношение студент/компьютер, студент/оборудование и т.п.).

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения

итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Минимальная полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна составлять 7,0 м².

**Материально-техническая база
для реализации программы по специальности
190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за
исключением воздушного транспорта)»**

№ п/п	Наименование подразделений	Количество подразделений
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц	1
	в том числе: - кабинеты	19
	в т.ч. специализированные	6
	- учебный гараж	1
2.	Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля)	2
3.	Актовый зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Читальный зал	1
6	столовая	1
7	медпункт	1

**Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным оборудованием
для реализации программы по специальности
190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за
исключением воздушного транспорта)»**

№п/п	Наименование	Оснащение
1	Кабинет русского языка и литературы	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
2	Кабинет кыргызского языка и кыргызской литературы	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
3	Кабинет иностранного языка	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
4	Кабинет истории Кыргызстана	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.

5	Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
6	Спортивный зал	необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы -3.
7	Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект стендов по ГО и ЧС, комплект стендов по основам военной подготовки.
8	Кабинет математики	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, модели геометрических тел, угольники, циркули, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами.
9	Кабинет информатики	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютеры с лицензионным программным обеспечением и Office – программами, средой программирования, графическими редакторами для выполнения графических учебных работ, принтер, справочные материалы, программное обеспечение, мультимедийный проектор.
10	Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, учебная и справочная литература, парта чертежная-12
11	Компьютерный класс (кабинет компьютерной графики)	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, программное обеспечение/графические программы, мультимедийный проектор.
12	Кабинет правил и безопасности дорожного движения	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер для распечатки раздаточных материалов, мультимедийный проектор, экран.
13	Кабинет грузозведения	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, стенды, макеты, плакаты, образцы тары, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер для распечатки

		раздаточных материалов, мультимедийный проектор, экран.
14	Кабинет грузовых перевозок	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, Стенды, отражающие основные положения грузовых перевозок, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.
15	Кабинет основ транспортно – экспедиционного обслуживания	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, настенные стенды (кейсы) по структуре и классификации транспортно – экспедиционного обслуживания, справочная и учебная литература, образцы перевозочных документов.
16	Кабинет Сертификация лицензирование транспортных услуг	– и Учебная аудитория для контактной работы с преподавателем, укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья) на 30 ученических мест и оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного заведения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, принтер для распечатки раздаточных материалов, справочная и учебная литература, образцы документов в области лицензирования транспортных услуг
18	Кабинет – Дорожные условия и безопасность движения	Учебная аудитория для контактной работы с преподавателем, укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья) на 30 ученических мест и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного заведения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, принтер для распечатки раздаточных материалов, справочная и учебная литература.
19	Методический кабинет	3 компьютера, сканер, принтер, методическая литература, методические разработки

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** рассмотрен на заседании учебно-методического совета по разработке Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования при базовом среднем профессиональном учебном заведении - Бишкекском автомобильно-дорожном колледже имени К.Кольбаева.

Председатель учебно-методического

совета при базовом среднем

профессиональном учебном заведении,
директор Бишкекского автомобильно-
дорожного колледжа имени К.Кольбаева,
кандидат технических наук

_____ Алымкулов А.Ш.

Заместитель председателя учебно-методического
совета при базовом среднем
профессиональном учебном заведении,
заведующий «Автомобильным» отделением
Бишкекского автомобильно-
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

_____ Арымбаев А.А.

Ответственный секретарь учебно-методического
совета при базовом среднем
профессиональном учебном заведении,
заместитель директора по воспитательной работе
Бишкекского автомобильно- дорожного
колледжа имени К.Кольбаева

_____ Алиева А.Ш.

Профессор кафедры
«Организация перевозок и безопасности движения»
доктор технических наук, проректор по
развитию КТУ «им. И. Раззакова

_____ Торобеков Б.Т.

Старший преподаватель колледжа
«Инновационных технологий и экономики»
Заместитель директора по УПМР
профессиональный лицей №100 г.Бишкек

_____ Бакиров Б.Б.

_____ Чолпонкулова Ж.А.

Мастер производственного обучения
профессиональный лицей №100 г.Бишкек
Начальник
Дорожно-эксплуатационное учреждение №25

_____ Дондошев Т.А.

_____ Сманов Э.М.

Начальник отдела эксплуатации
Бишкекского пассажирского
автотранспортного предприятия

_____ Хакимов С.А.

Зам.генерального директора
Дирекции автом.дороги «Бишкек - Ош»

_____ Абдраимов Р.Э.

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики»
Бишкекского автомобильно
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

_____ Туратов Т.А.

Доцент кафедры
«Автомобильный транспорт»
КГТУ им.И. Раззакова,
кандидат технических наук _____ Дресвянников С.Ю.

Заведующая кафедрой
«Техническое обслуживание средств
вычислительной техники
и компьютерных сетей»
Бишкекского автомобильно
дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Сыдыгалиева Н.Б.

Заведующий кафедрой
“Автомобили”
Бишкекского автомобильно –
дорожного колледжа имени К. Кольбаева _____ Усенов Т.А.

Заведующая кафедрой
«Транспортное строительство»,
кандидат технических наук
Бишкекского автомобильно
дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Аубакирова Д.К.

Секретарь Ученого совета
Кыргызского государственного
университета строительства, транспорта
и архитектуры им. Н.Исанова,
доцент кафедры «Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные машины и оборудование» _____ Раджапова Н.А.

Заведующий отделением
“Управление и инновационных технологий”
Колледжа КГУСТА им. Н.Исанова _____ Ткачева Б.Т.

Заместитель директора
по государственному языку
Бишкекского автомобильно
дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Сманова К.К.

Преподаватель кафедры
“Организация перевозок и безопасности
движения” КГТУ им.И.Раззакова _____ Койчуманов Э.А.

Заведующий кафедрой
«Организация перевозок и безопасности
движения» КТУ им. И. Раззакова
кандидат технических наук _____ Атабеков К.К.

**Структура
Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности**

190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за
исключением воздушного транспорта)»

Таблица 1

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок 1	I. I. Общегуманитарный цикл	99
	II. II. Математический и естественно научный цикл	
	III. III. Профессиональный цикл	
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3 – 5 семестры
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

Примерный учебный план

среднего профессионального образования

базового уровня по специальности 190701- «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»

форма обучения – очная.

нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				15-18	15-18	12-18	9-18
1	2	3	4	5	6	7	8
БЛОК 1	1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ - 18 кредит (18*30=540ч.)						
	1.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 15 кредит (15*30=450ч)						
1.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90		*		
1.1.2.	Русский язык	3	90	*			
1.1.3.	Иностранный язык	2	60		*		
1.1.4.	История Кыргызстана	4	120		*		
1.1.5.	Манасоведение	2	60	*			
1.1.6.	География Кыргызстана	2	60	*			
	1.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 3 кредит (3*30=90ч)						
	2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредит (6*30=180ч)						
	2.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредит (4*30=120ч)						
2.1.1.	Профессиональная математика	2	60	x			
2.1.2.	Информатика	2	60	x			
	2.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредит (2*30=60ч)						
	3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ - 75 кредит (75*30=2250ч)						
	3.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ – 28 кредит (28*30=840 ч)						
3.1.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика	3	90		x		
3.1.2.	Компьютерная графика	3	90	x			
3.1.3.	Правила и безопасность дорожного движения	7	210				x
3.1.4.	Грузоведение	2	60		x		
3.1.5.	Грузовые перевозки	6	180			x	

3.1.6.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	3	90			x	
3.1.7.	Сертификация и лицензирование транспортных услуг	2	60				x
3.1.8.	Дорожные условия безопасности движения	2	60		x		
3.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 47 кредит (47*30=1410ч)							
	Итого теоретического обучения	99	2970				
4.	Физическая культура(*)		2ч в нед				
БЛОК 2	Практика(**)	15	450				
БЛОК 3	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180				
	<i>Количество экзаменов(макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>	2				x	x
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза

(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза