

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством

образования и науки

Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«_10_» __мая__ 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 140206 - «Электрические станции, сети и системы»

Квалификация: техник-электрик

г. Бишкек, 2022 год

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» и является основанием для

разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» реализуется в одной из следующих форм обучения:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя).
- очно-заочная (вечерняя).

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 140206 - «Электрические станции, сети и системы» при очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования - не менее 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - не менее 2 года 10 месяцев.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего

образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении на обучение по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются соответствующим нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» является: «Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в энергетической сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда».

В области воспитания личности целью основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» является формирование социально-личностных качеств студентов:

- целеустремленности;
- организованности;
- трудолюбия;
- ответственности;
- гражданственности;
- коммуникативности;
- толерантности;
- повышения общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» включает: проектирование электрической части электроустановок; преобразование и передача электроэнергии; монтаж наладкой испытаниями эксплуатации и техническому обслуживанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электрические оборудование;
- технологические процессы электрических станций, подстанций;
- предприятия электрических сетей;
- энергоремонтные предприятия;
- методы и средства обеспечения работоспособности энергетических предприятий;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

14. Видами профессиональной деятельности выпускников 140206 - «Электрические станции, сети и системы» являются:

- производственно-технологическая;
- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно – эксплуатационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемые спузом в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

15. Выпускники по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая:

- осуществлять техническое обслуживание, эксплуатацию, ремонт, наладку и испытания основного, и вспомогательного электротехнического

оборудования электрических станций, сетей и систем;

- осуществлять контроль и управление технологическими процессами производства передачи, распределения, потребления, учета и реализации электрической энергии в электроэнергетических системах;

- проводить диагностику электрооборудования и ликвидацию аварий, анализировать причины отказов в работе электрооборудования электроэнергетических систем и разрабатывать мероприятия по их устранению.

- вести техническую и сопроводительную документацию.

- **проектно-конструкторская:**

- разрабатывать проектную документацию электрической части электроустановок;

- разрабатывать документацию по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытаниям электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

- **организационно-управленческая:**

- организовывать работу коллектива исполнителей;

- планировать и организовывать производственные работы;

- выбирать оптимальные решения при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;

- организовывать и контролировать хозяйственную и финансовую деятельность трудового коллектива, участка, предприятия в целом;

- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;

- обеспечивать технику безопасности на производственном участке;

- разрабатывать мероприятия по охране труда и окружающей среды.

- **монтажно-наладочная:**

- наладка и испытание электроэнергии, и монтаж электрооборудования.

- **сервисно - эксплуатационная:**

- организация и текущее обслуживание обследований технического состояния и отходов энергоресурсов и электротехнического оборудования, профилактических осмотров;

- приемка и разработка электроэнергетического и электротехнического оборудования;

- создание и подготовка заявок на оборудование и запчасти, корректировка технической документации;

- критика оборудования и программное обеспечение за разработку инструкций.

16. Выпускник, полностью освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 140206 - «Электрические станции, сети и системы» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные) оценки по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой

аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом **Правительством Кыргызской Республики.**

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания,

предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При реализации данной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

- производственно-технологическая деятельность:

ПК1. Обеспечивать заданные режимы работы технологического электрооборудования.

ПК2. Производить оценку качества электрической энергии.

ПК3. Составлять энергетический баланс организации (предприятия) и договоры энергетической организации (предприятия).

- организационно-управленческая деятельность:

ПК4. Организовывать и контролировать эксплуатацию, диагностику и ремонт электрооборудования.

ПК5. Выполнять техническое обслуживание электрооборудования в соответствии с нормативными документами.

- проектно-конструкторская:

ПК6. Составлять техническую документацию по монтажу, испытаниям и наладке электротехнического оборудования.

ПК7. Выполнять конструктивные чертежи, принципиальные, электрические и монтажные схемы.

ПК8. Составлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

ПК9. Пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора электрооборудования, измерительных средств, электротехнических и конструкционных материалов.

- монтажно-наладочная деятельность:

ПК10. Выполнять расчеты электрических сетей, параметров типовых электрических схем.

ПК11. Выполнять расчёты, связанные с потреблением электрической энергии различными группами потребителей, расчеты по выбору такелажной оснастки, монтажных механизмов, приспособлений, инструментов.

- сервисно - эксплуатационная деятельность:

ПК12. Организовывать работу и осуществлять руководство на порученном участке.

ПК13. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственных подразделений, оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК14. Анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.

ПК15. Производить профилактические испытания отдельных узлов нового электрооборудования, включая работы по ремонту силового электрооборудования с использованием ремонтно-монтажных механизмов, контрольно-измерительных приборов, инструментов, средств малой механизации, приспособлений и защитных средств в соответствии с нормативными документами.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей основной профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%.

Соотношение преподаватель / студент - не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Учебно - методическое обеспечение (в соответствии с годами выпуска) обязательные учебники - 0,5 шт. на одного студента, методические пособия к лабораторным и курсовым работам - 1:1.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований Государственного образовательного стандарта. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также нормативные требования к оснащенности техническими средствами обучения: соотношение студент/оборудование – не менее 3/1.

Полезная площадь на одного студента с учетом двухсменности занятий должна быть не менее 7 кв.м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
кабинетов, лабораторий, мастерских
по специальности 140206 - «Электрические станции,
сети и системы»

Кабинеты:

- кыргызского языка и кыргызской литературы;
- русского языка и русской литературы;
- иностранного языка;
- математики (профессиональной математики);
- информатики;
- истории Кыргызстана;
- манасоведения;
- географии и экологии;
- физики;
- химии;
- НВП;
- социально-экономических дисциплин;
- инженерной графики;

Лаборатории:

- электрических машин;
- материаловедения;
- электротехника и электроника;
- переходные процессы;
- релейная защита и автоматика;
- электрической части электростанций и подстанций;
- электроснабжения;
- электрические сети и системы;
- учебный полигон «Политех»;
- монтаж, наладка электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно - механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Зал:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

34. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого **Правительством Кыргызской Республики.**

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
140206 - «Электрические станции, сети и системы»**

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок-1	I. Общегуманитарный цикл	70-100
	II. Математический и естественнонаучный цикл	
	III. Профессиональный цикл	
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры
Блок-2	Практика	15-40
Блок-3	Итоговая государственная аттестация	5-10
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня по специальности

140206 - «Электрические станции, сети и системы»

Квалификация: **техник-электрик**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
Блок-1	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	2	60		x		
	Иностранный язык	2	60		x		
	История Кыргызстана	4	120	x			
	Манасоведение	2	60		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	Элективная часть	3	90	x			
	ИТОГО:	18	540				
	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60		x		
	Компьютерная графика и мультимедиа	2	60	x			
	Элективная часть	2	60	x			
	ИТОГО:	6	180				
	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	Должно быть не более 23 в	1800				
	Инженерная и компьютерная графика	4	120	x			
	Электротехника и электроника	5	150	x			
	Техническая механика	4	120		x		
	Материаловедение	4	120	x			
	Производство электроэнергии	3	90	x			
Изоляция и перенапряжения	4	120				x	
Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем	4	120				x	
Передача и распределение электроэнергии	4	120		x			

	Электроснабжение	3	90		x		
	Переходные электромагнитные процессы в электроэнергетических системах	3	90			x	
	Электроэнергетические сети и системы	5	150			x	x
	Электрическая часть станций и подстанций	5	150			x	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	120		x		
	Метрология, стандартизация и сертификация	4	120			x	
	Электрические машины	4	120			x	
	Элективная часть	15	450			x	x
	ИТОГО:	75	2250				
	ИТОГО теоретического обучения:	99	2970				
	Физическая культура(*)		2ч в нед	x	x	x	
Блок-2	Практика(**)	15	450	x		x	x
Блок-3	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180		x		x
	Количество экзаменов (макс)	8-10		8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов	2				x	x
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
	(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит						
	(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза						
	(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза						

Настоящий стандарт по специальности 140206 - «Электрические станции, сети и системы» разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Майлуу-Сууйском колледже Жалал-Абадского государственного университета.

Председатель УМС, директор
Майлуу-Сууйского колледжа ЖАГУ

Кадыралиев Ы.Ы.

Заместитель председателя УМС,
заместитель директора по учебной
работе Майлуу-Сууйского колледжа
ЖАГУ, к.х.н.

Султанкулов М.Д.

Ответственный секретарь,
преподаватель Майлуу-Сууйского
колледжа ЖАГУ

Урустамова А.М.

Члены УМС:

1. Руководитель секции, декан

энергетического факультета КГТУ
им. И.Раззакова, д.т.н., профессор

Галбаев Ж.Т.

2. И.о. доцента института «Энергетики
и транспорта» международного университета
инновационных технологий и экономики, к.т.н.,
доцент

Оморов Н.А.

3. Заведующий кафедрой физико-
технического факультета ОшГУ,
к.т.н., доцент

Султанов С.К.

4. Преподаватель политехнического
колледжа КГТУ им. Раззакова

Акматбеков Б.Р.

5. Преподаватель политехнического
колледжа КГТУ им. Раззакова

Бийгазиева К.Ж.

6. Преподаватель политехнического
колледжа КГТУ им. Раззакова

Дюшеева Ч.К.

7. Заместитель генерального директора
по коммерческим вопросам ОАО
“Жалал-Абадэлектро”

Алдосов Р.Ш.

8. Начальник электрохозяйства ОсОО
“Майлуу-Сууйский ламповый завод”

Караев А.А.

9. Начальник смены Шамалдуу-
Сайской ГЭС

Токтобаев Т.С.

11. Старший дежурный подстанции
“Юг” Жалал-Абадского ПВЭС

Батыркулов Р.Н.