

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ. Н. ИСАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУСТА им. Н.Исанова
_____ А.А. Абдыкалыков
(подпись)
" ____ " _____ 2020г.
М.П.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

750400 – Градостроительство

Бишкек, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений.....	3
Введение.....	4
1. Общие сведения.....	
2. Соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации	
2.1. Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	
2.2. Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	
2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.....	
2.4. Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов.....	
2.5. Стандарт 5. Преподавательский состав.....	
2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов.....	
2.7. Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой....	
2.8. Стандарт 8. Информирование общественности.....	
2.9. Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	
2.10. Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ....	
3. Выводы.....	
Приложения.....	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КГУСТА – Университет – Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова

ГОС ВПО КР – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики

ДАС – Дизайн архитектурной среды

ОП ВПО - образовательная программа высшего профессионального образования

ВПО - высшее профессиональное образование

ОП – образовательная программа

ООП (ОПОП) - основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа)

РО – результаты обучения

ЦО – цели образовательной программы

УМО - учебно-методические объединения

РУП (БУП) - рабочие (базовые) учебные планы

ОК - общенаучные компетенции

ИК - инструментальные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

ИАД – Институт архитектуры и дизайна

ИСИТ – Институт строительства и технологий

ИЭМ – Институт экономики и менеджмента

ИИП – Институт инновационных профессий

ППС – профессорско-преподавательский состав

ИГА - Итоговая государственная аттестация

ГАК – Государственная аттестационная комиссия

НИР – научная исследовательская работа

УМК-Д – учебно-методический комплекс дисциплин

СРС – самостоятельная работа студентов

РГЗ – расчетно-графическое задание

БИЦ КГУСТА – Библиотечно-информационный центр КГУСТА

УВП – учебно-вспомогательные персонал

ПГС – Промышленное и гражданское строительство

АД – Автомобильные дороги

ПЗ – Проектирование зданий

ТВ – Теплогазоснабжение и вентиляция

ВВ – Водоснабжение и водоотведение

ГТС – Гидротехническое строительство

ПСК – Производство строительных конструкций

ЭУН – Экспертиза и управление недвижимостью

ЛС – Логистика в строительстве

СКЗС – Строительные конструкции, здания и сооружения

АЖД, МТ – Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели

ПВЗСС – Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство

ПЭСМИК – Производство и экспертиза строительных материалов, изделий и конструкций

ЭУП – Экономика и управление на предприятии

Стейкхолдер – заинтересованная сторона

ВВЕДЕНИЕ

Целью текущего Отчета о самооценке и соответственно проведенной процедуры самообследования является актуализация соответствия кластера образовательных программ по направлениям «Строительство и Архитектура», реализуемых в КГУСТА им. Н.Исанова, европейским стандартам ESG Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании ENQA.

Самообследование образовательных программ является первичной стадией профессионально-общественной аккредитации.

В целях проведения процедуры самообследования образовательных программ и подготовки последующего Отчета о самообследовании по направлениям: 750500– «Строительство», 750100– «Архитектура», 750400– «Градостроительство», 750300– «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», **750200– «Дизайн архитектурной среды»**, которые объединены в кластер образовательных программ «Строительство и Архитектура», приказом Ректора КГУСТА № 1/07 от 20.01.2020 г. созданы соответствующие Рабочие группы. Рабочие группы имеют следующий ниже персональный состав. По образовательной программе 750500– «Строительство»: Болотбек, Т., д.т.н., проф., зав. кафедрой «СКЗС», председатель; Кожобаева, С.Т., зам. председателя; Абдылдаева, А.М.; Абдраимов, Ж.А.; Каримов, Т.Х.; Курбанбаев, А.Б.; Матозимов, Б.С. По образовательной программе 750100– «Архитектура»: Омуралиев, Д.Д., д.арх., проф., зав. кафедрой «Архитектура», председатель; Сатаев, К.А., зам. председателя; Архипова, Т., Искендеров, У.Ж. По образовательной программе 750400– «Градостроительство»: Сасыкеев, У.Т., председатель; Ибраев, М., зам. председателя; Омурканова, А.; Аширалиев, Э. По образовательной программе 750300– «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»: Иманкулов, Д.Д., д.арх., проф., председатель; Филатова, Т.А., зам. председателя; Молдалиева, И.Т.; Байчубекова, Б.Т. **По образовательной программе 750200– «Дизайн архитектурной среды»: Халмурзаева, Г.Б., к.арх, председатель; Орозбаева, Г.Б., зам. председателя; Кожалиев, А.Дж.; Чотуралиев, Б.Б.**

Рабочие группы на своих заседаниях составили и приняли соответствующие каждой ОП Планы (графики) проведения самообследования: (см. график от 20.01.20г.)

В процессе проведения процедуры самообследования проведен анализ реализуемых образовательных программ, обследование методического обеспечения ОП, анализ реализации учебных и технологических практик, опрос всех стейкхолдеров, мониторинг трудоустройства выпускников, анализ материально-технической и информационной обеспеченности ОП. Помимо прочего, произведен SWOT-анализ ОП, в ходе которого выявлены их слабые/сильные стороны и соответственно, потенциальные возможности при устранении слабых сторон, а также угрозы перед ОП в случае их не устранения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Насирдина Исанова
Учредители	Правительство Кыргызской Республики (постановление Правительства КР № 285 от 19.05.1998 г)
Год основания	Кыргызский архитектурно-строительный институт (КАСИ) создан указом Президента Кыргызской Республики от 4 мая 1992 года 16 января 1998 года преобразован в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры Указом Президента Кыргызской Республики от 17 октября 2008 года университету присвоено имя первого Премьер-министра суверенного Кыргызстана Насирдина Исанова
Действующий государственный аккредитационный статус: аккредитован	
Место нахождения	720020, Кыргызстан, г. Бишкек, ул. Малдыбаева, 34, б
Ректор	Абдыкалыков, Акымбек Абдыкалыкович
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования №LD 170000027 от 2017 года, регистрационный № 17/0044
Государственная аккредитация	Сертификат Министерства образования и науки Кыргызской Республики №SF160000046 от 2016 года, регистрационный №S16/0033
Количество студентов	6890* из них: очно: 4955 заочно: 1466 магистратура: 469 * - данные на 5.02.2020 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	«Строительство» (750500)
---------------------------	-----------------------------

	<p>«Архитектура» (750100) «Градостроительство» (750400) «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (750300) «Дизайн архитектурной среды» (750200)</p>
Уровень обучения/Нормативный срок обучения	<p>Бакалавриат / 4 года Бакалавриат заочно / 5 лет Магистратура / 2 года</p>
Структурное подразделение (руководитель)	<p>Институт строительства и технологий (к.ф.-м.н., доцент Маматов, Ж.Ы.) Институт архитектуры и дизайна (к.арх., и.о.доцент Халмурзаева, Г.Б.) Институт экономики и менеджмента (к.э.н., доцент Самайбекова, З.К.)</p>
<p>Выпускающие кафедры ИСиТ (заведующие выпускающими кафедрами) - реализующие ОП «Строительство»</p>	<p>кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» (д.т.н., профессор Болотбек, Т.) кафедра «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство» (к.арх., доцент Кожобаева, С.Т.) кафедра «Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели» (к.т.н., доцент Курбанбаев, А.Б.) кафедра «Производство и экспертиза строительных материалов, изделий и конструкций» (к.т.н., доцент Абдыраимов, Ж.А.) кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция» (к.т.н., доцент Абдылдаева, А.М.) кафедра «Водоснабжение, водоотведение и гидротехническое строительство» (к.т.н., и.о. профессора Каримов, Т.Х.)</p>
<p>Выпускающие кафедры ИАД (заведующие выпускающими кафедрами) - реализующие ОП «Архитектура и ...»</p>	<p>кафедра «Архитектура» (д.арх., профессор Омуралиев, Д.Дж.) кафедра «Градостроительство» (к.арх. Кенешов, Т.С.) кафедра «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» (и.о. доцента Филатова, Т.А.) кафедра «Дизайн архитектурной среды» (к.арх., и.о.доцент Халмурзаева Г.Б.) https://ksucta.kg/ru/?view=article&id=1147</p>
Выпускающая кафедра ИЭМ	<p>кафедра «Экономика и управление на предприятии» (к.т.н., доцент Саткыналиев,</p>

(заведующий выпускающей кафедрой) - реализующая ОП «Строительство» - профиль «Логистика в строительстве»	Т.Т.)
Срок проведения экспертизы	12-14 мая 2020 г.
Ответственный за аккредитацию	Первый проректор, к.т.н., доцент Саткыналиев, Т.Т.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Профили 1 цикла	2015 0/30	2016 0/30	2017 0/30	2018 0/30	2019 0/30
Промышленное и гражданское строительство	36/9	39/7	58/7	70/13	63/14
Проектирование зданий	44 /0	36/0	38/0	36/0	22/0
Автомобильные дороги	17/7	17/3	29/7	22/6	13/6
Производство строительных конструкций	12/1	8/4	11/2	11/0	11/0
Экспертиза и управление недвижимостью	11/2	13/2	11/0	13/0	14/0
Теплогазоснабжение и вентиляция	23/28	25/36	21/42	34/27	28/6
Водоснабжение и водоотведение	16/8	8/10	13/4	10/9	13/0
Гидротехническое строительство	11/0	9/0	15/0	10/0	11/0
Логистика в строительстве	0	17/0	10/0	0	11/0
Архитектура					
Градостроительство	28/0	36/0	36/0	33/0	36/0
Реставрация и реконструкция архитектурного наследия					
Дизайн архитектурной среды	96/0	73/0	100/0	81/0	71/0

Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Кыргызском Государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова по направлению подготовки 750400 «Градостроительство» разработана и утверждена университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного Образовательного Стандарта по соответствующему направлению магистерской подготовки (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований к высшему профессиональному образованию в соответствии с Государственным образовательным стандартом и миссии университета.

Нормативный срок обучения - очная форма обучения - 5 лет (10 семестров).

В формулировке собственных целей и задач кафедра опирается на цели и задачи развития университета, цели и результаты обучения (РО) были сформированы и рассмотрены на расширенном заседании кафедры (**Выписка из протокола №17 от 21.12.2016г.**). Все предложения и рекомендации были учтены и внесены коррективы при формулировке окончательного варианта результатов обучения на заседании Круглого стола, где участвовали ППС образовательной программы и работодатели (**протокол от 03.03.2018г.**).

Результаты обучения ОП были разработаны в соответствии целям и задачам образовательной программы, описанной в государственном образовательном стандарте, и квалификационным требованиям профессиональной сферы, и были согласованы с работодателями. Опубликованы на сайте КГУСТА, отражены в УМК дисциплин, в протоколах Круглого стола и заседаниях кафедры, а также доступны всем стейкхолдерам (ППС, студенты и магистранты, объединения специалистов и работодателей в архитектуре и градостроительстве, учебно-методические объединения и советы).

Цели и результаты обучения направления 750400 Градостроительство отражаются в Web-сайте КГУСТА: <http://ksucta.kg/ru/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B.html?id=3837>, копия хранится на кафедре «Градостроительство».

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с 11 учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Стейкхолдеры, принимающие участие в разработке содержания программы:

- **ППС** – занимаются разработкой УМК, методических указаний к практическим занятиям, к самостоятельной работе, по выполнению НИР и написанию магистерской диссертации и т.п.

- **студенты и магистранты**, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки, а также участвуют в опросах и анкетировании, выражают свое мнение;

- **объединения специалистов и работодателей** в архитектуре и градостроительстве – внешние рецензенты УМК, приглашаются для участия в ГЭК и рецензировании, консультаций и защите магистерской диссертации, предоставляют базы проведения практик и научных исследований;

- **учебно-методические объединения (УМО) и советы** – рассматривают и рекомендуют к использованию УМК, методические пособия, методические указания и т.п.

Механизм актуализации и корректировки образовательной программы в соответствии с запросами стейкхолдеров и рынка, с учетом мнения смежных кафедр университета, ведущих разделы ВКР по направлению подготовки 750400 «Градостроительство» представлен в [ПОЛОЖЕНИИ о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования в КГУСТА им. Н.Исанова](http://ksucta.kg/ru/uchebnoe-upravlenie) (<http://ksucta.kg/ru/uchebnoe-upravlenie>).

Этапы корректировки целей ООП:

Механизм пересмотра изменения целей образовательной программы по направлению 750400 «Градостроительство» проводится **раз в 3 (три) года**, строится на основе анализа стратегических целей вуза, мнений преподавателей, запросов работодателей, обратной связи со студентами и выпускниками и выражается в обработке, анализе и систематизации информации, поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников образовательной программы по направлению 750400

Градостроительство, с последующими обсуждениями и действиями и путем внесения соответствующих изменений в ГОС ВПО, РУПы и рабочие программы (УМК):

1. Сбор и анализ данных о достижении целей ООП
2. Обсуждение с работодателями.
3. Обсуждение с ППС и Администрацией.
4. Опубликование целей и результатов обучения на сайте и газете УСТА-Медиа КГУСТА, буклетах и брошюрах кафедры.
5. Анкетирование магистрантов.
6. Сбор и анализ отзывов от выпускников образовательной программы.
7. Формирование списка необходимых изменений
8. Принятие решения о корректировке целей ООП на заседании кафедры
9. Обсуждение на заседании Ученого Совета ИАД.
Пересмотр содержания программы

Механизм привлечения работодателей к проектированию содержания ООП включает:

- 1. участие преподавателей программы в хоздоговорных работах с предприятиями, материалы и результаты которых могут быть внедрены в учебный процесс;**

Тема НИР и хоздоговорной работы кафедры на 100% связаны с актуальными проблемами архитектуры, градостроительства, технологий строительства, жилищным строительством, транспортными проблемами, проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера развития городов и населенных пунктов Кыргызстана.

Тема хоздоговорной работы кафедры «Разработка генеральных планов населенных пунктов Нарынской области КР». В научно-исследовательскую деятельность по выполнению хоздоговорных работ активно вовлекаются аспиранты и соискатели, студенты бакалавриата и магистратуры посредством выполнения дипломного проекта и магистерских диссертаций. Итогом таких исследований является разработка методических указаний по выполнению курсового проектирования на определенные темы. (Градостроительная концепция реконструкции городов и населенных пунктов, Схема Районной планировки территорий).

Тематика хоздоговорных научно- исследовательских работ, проводившихся сотрудниками кафедры

2011-2018гг. Разработка генерального плана райцентра города Баетов Нарынской области КР.

2013-2014гг. Разработка схем районной планировки Иссык-Кульской области КР.

2011-2018гг. Разработка генеральных планов сельских населенных пунктов Ак-Талинского района Нарынской области КР.

2017-2018гг. КГУСТА им.Н.Исанова и Мэрия города Бишкек
МЕМОРАНДУМ О ВЗАИМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ.

2020г. Проект «Концепция Генеральной схемы развития территории и системы расселения Кыргызской Республики»

2020г. Проект «Проблемы формирования и развития инженерно – транспортной инфраструктуры городов Кыргызской Республики»

2. проведение с участием работодателей государственной итоговой аттестации.

Глава I. Программа государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению 750400 «Градостроительство»

Глава II. Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 750400 «Градостроительство»

Согласно приказу «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий», №2/5 от 20 января 2020г., в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки бакалавров 750400 «Градостроительство» назначены:

- Жумабеков К.З. главный специалист БишкекГлавАрхитектуры, председатель комиссии;
- Кангельдиева З.А. начальник управления градостроительства и архитектуры БишкекГлавАрхитектуры, зампредседателя комиссии.

В предыдущие года:

2013-2014гг. доктор архитектуры, профессор, зав. кафедрой «Основы архитектурного проектирования» КРСУ «Смирнов Ю.Н.

2014-2015гг. председатель союза архитекторов Кыргызской Республики Бекташев Э.Б.

2016-2017гг. ведущий архитектор по градостроительству ГПИ, заведующий мастерской №1 Кокоев Р.С.

2018-2019гг. руководитель архитектурно – дизайнерской студии «АОиК», член правления союза архитекторов КР Алсеитов А.Ч.

Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.

Четко сформулированные цели и результаты ООП, соответствие образовательных программ лучшему отечественному и зарубежному опыту в сфере архитектурного образования, востребованность выпускников на рынке труда, наличие договоров на целевую подготовку бакалавров и магистров с различными работодателями являются доказательством востребованности специалистов архитекторов градостроителей.

Востребованность образовательной программы подтверждается:

1. Стабильностью подачи заявлений на программу:

- в 2017 году было подано 50 заявлений, средний показателей ОРТ которых составил 130 баллов. Было принято 36 заявлений на программу, из которых 26 госбюджет, 10 на контракт;

- в 2018 году было подано 46 заявлений, средний показателей ОРТ которых составил 131 баллов. Было принято 33 заявления на программу, из которых 27 госбюджет, 6 на контракт;

- в 2019 году было подано 60 заявлений, средний показателей ОРТ которых составил 127 баллов. Было принято 33 заявления на программу, из которых 26 госбюджет, 20 на контракт (из них 10 студентов из колледжа);

На образовательную программу поступают выпускники школ ближнего и дальнего зарубежья: Сирия, Туркменистан, Казахстан, Таджикистан и др.

2. Успешным трудоустройством выпускников по специальности по окончании обучения;

Анализ рынка труда. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроенные по специальности	Трудоустроенные, работа в другой сфере
2012г.	10	7	3
2013г.	19	19	-
2014г.	18	14	4
2015г.	9	9	-
2016г.	16	16	
2017г.	33	20	3
2018г.	13	10	3
2018г. магистров	5	3	2
2019г.	15		

Выводы по стандарту 2:

SWOT-АНАЛИЗ

Слабые стороны:	Сильные стороны:
<p>1. Слабо используется модульный принцип построения учебного плана и программ.</p> <p>2. Слабая подготовленность абитуриентов в системе школьного образования, отсутствие подготовки по предмету «Черчение».</p>	<p>1. Преимущество миссии и целей университета, ИАДа и образовательной программы. Наличие документального оформления целей, задач и стратегии развития.</p> <p>2. Вовлеченность всех заинтересованных сторон (администрации университета и факультета, преподавателей, представителей профессиональных сообществ, студентов) в определение целей и стратегии</p>

	<p>развития образовательных программ.</p> <p>3. Соответствие образовательных программ лучшему отечественному и зарубежному опыту в сфере архитектурного образования.</p> <p>4. Информационная открытость образовательных программ, наличие обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>5. Творческая обстановка среди студентов и ППС, системная и последовательная работы по совершенствованию методологических основ подготовки бакалавров по специальности 750400 «Градостроительство».</p>
Механизмы по улучшению:	
<p>1. Изучение зарубежного опыта в модульном принципе построения учебного плана</p> <p>2. Активизация поиска международных совместных образовательных программ, академической мобильности студентов и ППС.</p>	

Приложение 1
Сотрудничество со стейкхолдерами ООП

№	Стейкхолдеры/ заинтересованные стороны	Какой подход использовался для выявления потребностей стейкхолдеров ООП	Какие ключевые требования были предъявлены стейкхолдерами
	<p>Внешний республиканский стейкхолдер: Государственное Агентство по строительству, архитектуре и ЖКХ при Правительстве КР (Госстрой КР)</p>		
	Государственный проектный институт градостроительства и архитектуры		
	<p>Внешний стейкхолдер на уровне города: - МП Бишкек Главархитектура (МП БГА); - Строительные компании (СК), архитектурно-проектные компании</p>		
	<p>Внутренние стейкхолдеры: АУП ВУЗа; родители, студенты и выпускники ООП</p>		
	<p>Внутренние стейкхолдеры: Руководитель ООП; ППС</p>		

Приложение 2

Список внешних стейкхолдеров/директоров архитектурных фирм, привлеченных к преподаванию с указанием закрепленных по учебной нагрузке дисциплин ООП

№	Ф.И.О. преподавателя кафедры «ДАС»/ должность, ставка	Должность, степень/ звания	Наименование дисциплины	Наличие договора о создании проектного филиала (Кафедра – проектная фирма)
	Асылбеков Рахман			
	Усенов Султан Джумабаевич			
	Мазманов Яков Сергеевич			

Приложение 3

Заключение внешней экспертизы по ООП и УМКД кафедры «Градо»

№	Дисциплина	Разработчик УМКД	Внешний эксперт
	ООП (Цели и РО)	Омурканова А.К.	

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Для успешной реализации целей и результатов обучения по ОП оп направлению 750400 Градостроительство был разработан Рабочий учебный план (далее РУП), который в свою очередь, был разработан на основе Примерного учебного плана (ПУП).

В РУПе четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам ОП. Логическая последовательность определяется пререквизитами и постреквизитами дисциплин, прописанными в УМК каждой дисциплины.

Согласно образовательному стандарту процесс обучения сходится к принципам развития творческой инициативы, самостоятельности и творческого мышления студентов.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин. В рабочих программах дисциплин не предусмотрено возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории.

Разработана Таблица гибких траекторий на основе РУП, где указаны гибкие траектории обучения. В ней указаны обязательные и второстепенные дисциплины, которые студент может изучать в соответствующей траектории.

Доказательная база – Таблица гибких траекторий.

Академическая свобода ППС и студентов выражается в выборе темы выпускной квалификационной работы, выборе графика выполнения своего дипломного проекта и выборе метода или методики проведения экспериментальных исследований и анализов. Например, при рассмотрении и утверждении темы выпускной квалификационной работы дипломант имеет право предложить свою тему для проектирования или же направление исследования, которое ему наиболее интересно и перспективно. Темы ВКР предварительно обсуждаются самими дипломантами и только после этого выносятся на обсуждение кафедры. Кроме того, студенты помимо ежедневного теоретического обучения, имеют возможность творческой работы в мастерских после занятий или в выходные дни.

При реализации образовательной программы потребности студентов с ограниченными возможностями, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, учитываются по возможности т.е. студентам дается возможность отработать пропущенные занятия во внеурочное время.

Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Эффективная реализация содержания образовательной программы зависит от своевременного мониторинга проведения занятий,

выполнения поставленных задач согласно индивидуального плана преподавателя и студента, надлежащего выполнения курсовых проектов согласно РУП на основании Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в КГУСТА им.Н.Исанова.

Творческая обстановка среди студентов и ППС, системная и последовательная работы по совершенствованию методологических основ подготовки бакалавров по специальности 750400 «Градостроительство», позволяет грамотно и четко мониторить весь образовательный процесс.

Среди методов, стимулирующих студентов к проектированию образовательного процесса, активно используется метод анкетирования. Проведение опроса студентов позволяет получить достоверную и объективную информацию, отражающую «сильные» и «слабые стороны» в организации образовательного процесса, которая может служить основой для определения направлений совершенствования программы (приложение 3.2.1. Анкетирование студентов об удовлетворенности учебным процессом). На основании результатов анкетирования проводится анализ качества содержания, условий организации программы, но и профессиональных компетенций преподавателей, участвующих в преподавании дисциплины.

При реализации ООП предусмотрена возможность участия студентов в научно-исследовательской работе. На всех уровнях подготовки для студентов созданы условия для реализации такого вида профессиональной деятельности, как научно-исследовательская работа (НИР):

- в каждой рабочей программе учебной дисциплины предусмотрено формирование исследовательской компетенции студентов (выполнение аналитических, расчетно-графических и других работ) (доказательство на месте);

- студенты привлекаются к выполнению НИР кафедры в рамках хоздоговорных тем, что находит отражение в ежегодных планах и отчетах о деятельности;

- разработано Положение о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре КГУСТА им.Н.Исанова (доказательство на месте);

Студенты активно вовлекаются в НИР кафедры, представляют в разных формах доклады и статьи на научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах. Также студенты активно участвуют в различных архитектурных конкурсах в том числе и международных (международный смотр конкурс дипломных проектов). Кафедра ежегодно для мотивации студентов устраивает стипендии от внешних стейкхолдеров, самым активным в учебной деятельности студентам.

Студенты кафедры Градостроительство получившие стипендии от внешних стейкхолдеров в 2019г.

№	Тема курсового проекта	ФИО студента	Группа
3 курс 5-6 семестр			
1.	Гараж на 300 автомашин	Мелис у.Ибрахим	ГС-1-14
		Муслим у.Эрлан	ГС-1-15
		Нурланбеков Улукбек	ГС-1-15
2.	Жилой комплекс	Зарылбеков Нуржигит	ГС-1-16
		Муслим у.Эрлан	ГС-1-15
		Анатаева Алина	ГС-1-15
3.	Поселок на 3 тысячи жителей	Доктурбек у.Чынгыз	ГС-1-14
		Маратов Данат	ГС-1-15
		Анатаева Алина	ГС-1-15
		Бекбосунова Алина	ГС-1-15
		Муслим у.Эрлан	ГС-1-15
		Нурланбеков Улукбек	ГС-1-15
4 курс 7 семестр			
1.	Жилой район на 20 тыс.жителей	Муслим у.Эрлан	ГС-1-15
		Маратов Данат	ГС-1-15
		Анатаева Алина	ГС-1-15
		Аскар Самат	ГС-1-15

Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).

При проведении занятий используются различные формы и методы обучения.

Вид обучения – конкретная (занятия в аудитории, самостоятельная работа, курсовые, консультации, доп. занятия, различные формы контроля и т.п.)

Методы обучения – лекция, дискуссия, демонстрация наглядных и видео материалов, различные упражнения, практические занятия, ситуационный и участие в различных архитектурных и градостроительных конкурсах. При проведении занятий используются мультимедийные средства (проектор, слайды, презентации, видеоматериал и т.п.). Например, при проведении занятий по «Истории градостроительства» используется иллюстративный материал, показывающий зарубежный опыт.

Самостоятельная работа студентов – важная составляющая в процессе обучения, включает не только самостоятельное освоение отдельных разделов дисциплины, но и закрепление полученных знаний

и навыков в процессе выполнения научных и инновационных проектов. Эффективность самостоятельной работы оценивается во время защиты отчетов по проектам и НИР, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Карты компетенций, процедуры оценивания результатов обучения, критерии оценивания разработаны для каждой дисциплины, для каждого вида практики, ГАК и оформлены в виде приложений фондов оценочных средств. К формированию матрицы компетенций обучающихся, привлекаются работники предприятий, которые являются непосредственными преподавателями программы.

Процесс промежуточного контроля успеваемости осуществляется путем проведения зачетов и экзаменов. Уровень текущей успеваемости по ОП оценивается путем проведения контрольных работ, выполнения индивидуальных, практических и лабораторных заданий, выступлений на семинарах.

Технологии проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации позволяют последовательно оценить этапы формирования компетенций. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в групповых ведомостях бакалавров, а результаты защиты ВКР – в протоколах заседаний и отчетах председателей ГЭК (приложение 3.3.1.Выписка из протокола).

Систематический анализ успеваемости студентов на заседаниях кафедры позволяет оценить уровень их подготовки и провести корректирующие мероприятия в части изменения содержания фондов оценочных средств, критериев оценивания и технологий организации.

Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.

Информация по программе размещена на сайте института (<http://ksucta.kg/ru/?id=3837>); сайте университета (<http://ksucta.kg/ru/?id=3838>), в разделе магистратуры, (<http://ksucta.kg/ru/magistranty-i-aspiranty.html>).

Информация об образовательной программе также вывешивается на стендах кафедры и деканата. Информация о критериях и процедурах оценивания результатов обучения излагается в силлабусах по каждой дисциплине. Результаты текущего контроля, промежуточного контроля, модульного контроля, итогового рейтингового контроля фиксируется в системе ИС «AVN» и в KelBil. Полученные оценки мгновенно отражаются в системе KelBil в общем доступе.

Систематическая информированность студентов осуществляется через деканат, кафедру, руководителя, координатора, ППС программы.

ЦДО КГУСТА (<https://www.cdeksucta.kg/>) позволяет через личный кабинет обмениваться информацией участникам учебного процесса, работать с ресурсами, пересылать выполненные задания;

Использование процедур независимой оценки результатов обучения.

В университете разработана и действует система оценки знаний, умений и навыков бакалавров на разных ступенях образовательного процесса. Среди инновационных форм контроля является применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний/умений и навыков бакалавров, которая используется с целью:

- стимулирования систематической работы бакалавров, раскрытия их творческих способностей,
- дифференциации оценки знаний (итоговый рейтинг знаний студента);
- повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки бакалавров.

Оценить сформированность профессиональных компетенций, развитие личностных качеств специалистов позволяют результаты защиты выпускной квалификационной работы, отзывы руководителей ВКР, рецензентов, отчеты председателей ГАК, победы в конкурсах на соискание научных грантов, персональных стипендий и премий за достижения в профессиональной деятельности, отзывы работодателей и характеристики (приложение 3.5.1.Выписка из протокола Ученого Совета института и 3.5.2.Отзыв от работодателей).

В проведении независимой оценки результатов обучения участвуют работодатели, которые входят в состав Государственной аттестационной комиссии в количестве не менее 50% от общего числа членов ГАК. Кроме того, если обучающийся проходит производственную практику на базе предприятия, то в дневнике о производственной практике дается независимая оценка работодателей о степени подготовленности студентов в виде характеристики.

Для студентов предусмотрены следующие виды практик – учебно-ознакомительная, производственная практика, проектная практика и преддипломная практика. Организация практик регламентируется Положением КГУСТА им. Н.Исанова о практике студентов (утверждено решением Ученого совета от 27.11.2013 г.), а также сквозная программа практик по направлению 750400 «градостроительство» (утверждено на заседании кафедры 25.02.2017г.).

На кафедре организована связь с крупнейшими проектными организациями для организации учебных, производственных и преддипломных практик. См.табл.1

Таблица 1

№ п\п	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
2	ГПИ градостроительства и архитектуры	Договор от 08.12.16г.
3	ОсОО «Урбан студия»	Договор от 16.05.16г.
4	МП «Бишкекглавархитектура»	Договор от 19.07.16г.
5	Иссык Кульский филиал ГПИ градо и архитектура	
6	ОАО «КыргызГипстрой»	

Доказательная база – договора на практику, Программа практик кафедры «Градостроительство»

Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.

Документированной процедурой получения информации от студентов с целью оценки уровня удовлетворенности программой и условиями обучения является анкетирование обучающихся (**приложение 3.6.1. Анкетирование студентов об удовлетворенности учебным процессом**).

Результаты анкетирования позволяют оценить качество преподавания дисциплин отдельными преподавателями, эффективность лекционных, практических и лабораторных занятий, качество организации условий для обучения.

Документированной процедурой следует считать ведение протоколов заседаний студенческих организаций (профсоюзный комитет обучающихся, объединенный совет обучающихся, других) с определением решений по рассматриваемым вопросам.

Жалобы студентов аккумулируются в деканате и доводятся до заведующих кафедрами, руководителей ОП в письменном виде. Ответы на жалобы осуществляются администрацией факультета в письменном или устном виде (в зависимости от ситуации).

До настоящего времени жалоб от студентов не поступало. При возникновении прецедента будет избрана и утверждена апелляционная комиссия из числа преподавателей программы и администрации института.

Выводы по стандарту 3:

Сильные стороны:

1. Разработаны и доступны четкие критерии оценивания результатов обучения. Используются объективные процедуры оценивания результатов обучения.

2. Студенты участвуют в совместном построении образовательного процесса.

3. Высокий уровень информированности студентов (размещение информации на сайтах университета, в группах социальных сетей, активная работа деканата и кафедры).

Области, требующие улучшения:

1. Разработка нормативного документа, определяющего использование дополнительных методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

2. Реализация образовательной программы с учетом потребностей различных групп студентов. Внедрять программу кампусных курсов.

3. Улучшить и расширить свойства образовательного портала AVN.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.

Вся информация о профориентационной работе находится на сайте КГУСТА

<http://ksucta.kg/ru/%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC.html>. Кафедра ежегодно проводит регионально профориентационную работу, также занимается раздачей буклетов и дополнительных информации.

Выпускники БКАМС (СПО) по договору с КГУСТА им.Н.Исанова поступают на второй курс бакалавриата по направлению подготовки 750400 «Градо» (см.договор).

Для школьников и абитуриентов университет регулярно проводит «День открытых дверей», олимпиады, консультации, встречи и другие мероприятия, в рамках которых руководители ООП И ППС проводят встречи с потенциальными абитуриентами и профильные экскурсии по постоянной экспозиции выпускных работ.

Основные мероприятия отражены в Годовом докладе ректора КГУСТА им. Н.Исанова (за 2019-2020уч.г.

http://ksucta.kg/reports/%D0%9BE%D1%80%D0%B0_2019.pdf)

Наличие и эффективность правил и процедур (перевода) обучающихся их других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования

Для поступления на образовательную программу требуется аттестат о среднем образовании, результаты теста ОПТ (проходной балл 110), внутренние экзамены по: композиции и живописи.

Прием бакалавров осуществляется в соответствии с «**Положением приема в бакалавр КГУСТА**», утвержденной МОиН КР и «**Программой вступительных испытаний**».

Главными критериями для поступления в КГУСТА на все формы обучения являются уровень знаний и способности абитуриента.

Приём вступительных испытаний на подготовку бакалавров осуществляется приёмной комиссией, создаваемой под председательством **сотрудников администрации по приказу**. При приеме в КГУСТА председатель приемной комиссии обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством КР, гласность и открытость работы грантовой и приемной комиссией.

Абитуриент, его законные представители, родители имеют право ознакомиться с Уставом КГУСТА, его лицензиями на образовательную деятельность и сертификатами государственной и другой аттестации (аккредитации), правилами приема в вуз, а также программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом, размером и порядком внесения платы за обучение,

возможностью предоставления льгот в оплате. При подаче заявления о приеме абитуриент предъявляет документ, удостоверяющий его личность и гражданство, к заявлению прилагается аттестат государственного образца и необходимое количество фотографий.

С программами и положениями о приеме абитуриентов можно ознакомиться на сайте университета <http://ksucta.kg/ru/top-menu.html> в представленных разделах:

1. О пороговых баллах;
2. График проведения туров отбора и зачисления абитуриентов;
3. Положение о приемной комиссии;
4. Положение об отборе и зачислении абитуриентов;
5. Положение о вступительных испытаниях на творческие направления;
6. Положение об аттестационной комиссии;
7. Положение об апелляционной комиссии;
8. Иностранным гражданам
<http://ksucta.kg/ru/%D0%B0D0%B8%D1%8F.html>

КГУСТА согласно закону об Образовании, положению о переводе и восстановлении студентов из ВУЗа в ВУЗ и других нормативных документов об образовании признает квалификации и предшествующие уровни образования студентов, которые были переведены из другого ВУЗа или обучаются по линии академической мобильности. (Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений КР» от 29 мая 2012 года №346).

КГУСТА согласно приказу МОН КР от 5.07.2017 г. №920/1 о перечне специальностей СПО и соответствующих им по профилю направлений подготовки бакалавров и специальностей ВПО принимает выпускников СПО на соответствующие направления и профили с установлением академической разницы. Документы выпускников ВПО рассматривает аттестационная комиссия, устанавливает академическую разницу и принимает на соответствующий курс и семестр на любую желаемую профиль на второе высшее образование <http://ksucta.kg/ru/%D0%>

Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости

Мониторинг, оценка и улучшение учебного процесса и оценки достижения результатов обучения основан на Положении о промежуточной и итоговой аттестации студентов КГУСТА им.Н.Исанова.

Мониторинг учебного процесса осуществляется ежедневно сотрудниками деканата, ежемесячно сотрудниками УИУ. Кроме того, мониторинг проводится через взаимопосещение ППС занятий. (Положение о мониторинге КГУСТА, Методические указания по контролю качества преподавания КГУСТА)

Оценка учебного процесса через анализ оценок, ведомостей дисциплин, который выражается в рейтинге студента.

Процедура улучшения учебного процесса основана на анализе и подведении итогов экзаменационной сессии и государственного экзамена и защиты магистерской диссертации. Процедура включает в

себя анализ, сопоставление РО ОП с РОД, их взаимосвязь и выведение итогов анализа. После выявляется слабая сторона и принимаются меры по улучшению. Например, в случае отсутствия достижения одного результатов обучения дисциплины, тогда УМК дисциплины перерабатывается, пересматриваются формы и методы обучения по данной дисциплине.

С целью выявления достоинств и недостатков учебного процесса проводится анонимное анкетирование студентов. Анкеты установленного образца, но могут быть использованы анкеты произвольной формы, выражающие описание положительных и отрицательных сторон преподавания дисциплины или проведения практических занятий или практик.

Студенты и ППС имеют возможность выразить свое мнение, жалобы и другие комментарии в устной и письменной форме, которые могут быть написаны и в анонимной форме. Для таких сообщений на кафедре «Градостроительство» имеется ящик для предложений и отзывов, который вскрывается один раз в месяц, рассматриваются предложения, мнения и жалобы. По итогам анализа проводится работа по улучшению процесса обучения.

Администрация института и университета принимает от студентов и ППС мнение, жалобы и другие комментарии в устной и письменной форме. Такие документы администрация рассматривает незамедлительно.

Для студентов - предусмотрены телефоны доверия, а также прием в Учебно-информационном Управлении, у проректора по маркетингу, социальной политике и международному сотрудничеству. К таковым относится вопрос о коррупции – при выявлении таких событий принимаются меры административного характера (выговор, замечание, денежный штраф, увольнение и т.п.).

Доказательная база – телефоны доверия, стенды и плакаты по антикоррупции (1/204а).

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, института, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. Также на сайте Университета и на сайтах факультетов предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

АУП создает условия для свободного выражения мнения студентов. ППС и других стейкхолдеров, поощряя конструктивные предложения по исправлению недостатков в оборудовании, условиях труда и т.д.

Администрация ВУЗа и ППС образовательная программа оперативно и своевременно реагирует на представленные жалобы и мнения.

Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement)

На институциональном уровне заключен ряд договоров о признании дипломов КГУСТА им.Н.Исанова наравне с дипломами ряда профильных ВУЗов других государств (см. договоры ЦЗС).

За последние годы в КГУСТА достигнуты стремительный рост и яркие успехи, завоевано высокое национальное и международное признание.

По системе Европейского стандарта рейтинговой оценки качества мировых университетов ARES (<http://eurochambres.org>) КГУСТА получил Сертификат уровня «BBB+» (см. ниже). Такая высокая международная оценка свидетельствует о том, что КГУСТА по версии ARES признан университетом, обладающим «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance)». Соответственно, он входит в число 200 лучших университетов мира, а в Кыргызстане КГУСТА – среди пяти лучших университетов, наряду с АУЦА, УЦА и КРСУ. Многолетние успехи университета оценены и на национальном уровне: в 2015 г. КГУСТА удостоен престижной премии по качеству «САПАТ» Правительства КР. (<http://ksucta.kg/ru/component/content/article?id=3948>).

Участие студентов в программах мобильности.

КГУСТА им.Н.Исанова заключил договора о сотрудничестве с зарубежными ВУЗами России, Германии, Швейцарии, Италии, Испании, Индии, Китая, Индии, включающие академическую мобильность студентов или обмен студентами. По данной программметолько только планируется участие магистрантов, т.к. не во всех вузах существуют аналогичные или близкие по направлению программы и потому что обучение по данной ОП по 2 циклу только началось в 2017-2018 учебном году.

Доказательная база – договора о сотрудничестве с зарубежными ВУЗами, информация из Центра зарубежных связей -

Выводы по 4 стандарту:

Сильные стороны:

1. кроме страницы кафедры на сайте вуза, существуют страницы в Соц.сетях (Facebook, Instagram), через которые осуществляется связь с выпускниками и студентами образовательной программы.

Области, требующие улучшения:

1. Активизация работы по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Переработать буклеты кафедры с указанием целей и результатов обучения
3. Ввести регулярную практику публикацию информации на сайте или газете вуза.

Механизмы по улучшению:

1. Активизировать академическую мобильность студентов и преподавателей через подачи заявок и установление тесных связей с зарубежными партнерами.
2. Поиск новых партнеров для сотрудничества в ближнем и дальнем зарубежье для обмена опытом и стажировок.

Приложение 4
Информационная сводка
по иностранным студентам ООП «Градо»

№	Ф.И.О.	Группа	Гражданство	Год поступления
1.				
2.				

Приложение 5
Академическая мобильность студентов Градостроительства за
2019-2020 уч.г.

№	Ф. И. О.	ВУЗ-партнер	Срок обучения	Группа
1				

Стандарт 5. Преподавательский состав

Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, 44% остепененных имеет кафедра «Градостроительство».

Таблица 5.2.1.

№ п\п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Педагогический стаж	Примечание
1.	Кенешов Толобай Сейдакматович	Канд. арх-ры	доцент	25	
2.	Асылбеков Рахман Кожогельдиевич	Засл.арх. КР	доцент	13	
3.	Усенов Султан Джумабаевич	Канд. арх-ры	доцент	2	
4.	Нурманбетов Надырбек Рахимбекович	Канд. Технич. наук	доцент		
5.	Тусупекова Куляш Идрисовна	Канд. Технич. наук	профессор		
6.	Алишеров Абдулла	Канд. ф.м.наук	доцент		
7.	Сасыкеев Уланбек Толосунович	ГАП	и.о.доц.	15	
8.	Мазманов Яков Сергеевич	ГАП	и.о.доц.	12	

Кадровый состав кафедры Градостроительство являющаяся выпускающей по профилю «Градостроительное проектирование» составляет 13 человек, из которых 2 кандидата архитектуры.

В будущем учебном году 2019-2020 гг. планируется увеличить процентное соотношение остепененных сотрудников на 30% - ожидается защита 1 докторской и 4 кандидатских диссертаций.

Таблица 5.2.2.

Кафедра Градо	Всего Препо д.	Про ф.	Доцент	Ст.пре п.	Пре п.	Ассистент	Д.ар х.	К.ар х.
Кол-во	13	-	5	4	4		0	2
Штатн.	9	-	4,75	4,75	3	0,75	0	0

Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по направлению «Градостроительство»

приведено в табл.5.2.2, а также более подробная информация представлена в приложениях – форма 3,5.

Доказательная база – ГОС ВПО,

Образовательные организации должны иметь объективные и прозрачные процедуры по привлечению и развитию профессорско-преподавательского состава, которые позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей. 100% преподавателей профессионального цикла ООП имеют опыт работы в архитектурно-проектных организациях или научных подразделениях КГУСТА в качестве руководителей или исполнителей НИР КР и совмещают научную и преподавательскую деятельность. Большая часть преподавателей имеют грамоты и дипломы различных степеней за участие в профессиональных конкурсах (см. дипломы, сертификаты).

Соответствие специальностей, ученых степеней, званий или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.

Требования к квалификации ППС изложены в трудовых контрактах, должностных инструкциях и отражаются в индивидуальных планах.

Например: дисциплину «История градостроительства» для направлений 750400 «Градостроительство», 750100 «Архитектура» и 750300 «Реставрация и реконструкции архитектурного наследия», ведет кандидат архитектуры, доцент Кенешов Т.С.

Предмет «Современные проблемы градостроительства» по направлению 750400 «Градостроительство» профиль «Градостроительное проектирование» ведет заслуженный архитектор Кыргызской Республики, доцент Асылбеков Р.

Предмет «Градостроительное законодательство и право» ведет опытный архитектор с многолетним стажем, ГАП, доцент Мазманов Я.С.

Доказательная база – ГОС ВПО, индивидуальные планы, паспорт кафедры, портфолио ППС.

Основные правила поведения сотрудников ВУЗа, основанные на общепризнанных этических ценностях и принципах, прописаны в этическом кодексе КГУСТА, принятом решением УС КГУСТА от 27.02..2019г. <https://ksucta.kg/ru/top-menu/%D1%BA%D1%81.html>

Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Преподаватели ведут научные исследования в рамках комплексной научно-исследовательской работы кафедры: «Разработка генеральных планов населенных пунктов Нарынской области КР» используется в разработке тематики дипломных и курсовых проектов, а также в специальных дисциплинах по теоретической подготовке архитекторов-градостроителей. Кроме того, преподаватели являются практикующими специалистами в своей квалификации, имеющие большой практический и преподавательский опыт.

Научно – исследовательской работой заняты 100% ППС кафедры Градостроительство.

Таблица 4.4

Тематика хоздоговорных научно- исследовательских работ, проводившихся сотрудниками кафедры

Год (сроки действия)	Тематика	Руководитель	Число сотрудников кафедры, участвующих в работах
2011-2018	Разработка генерального плана райцентра города Баетов Нарынской области КР	Кенешов Т.С	Кенешов Т.С. Сасыкеев У.Т. Ибраев М.Е Омурканова А. Оторбаев К.
2013-2014	Разработка схем районной планировки Ыссык-Кульской области КР	Кенешов Т.С	Кенешов Т.С. Сасыкеев У.Т. Ибраев М.Е.
2011-2018	Разработка генеральных планов сельских населенных пунктов Ак-Талинского района Нарынской области КР	Кенешов Т.С	Кенешов Т.С. Сасыкеев У.Т. Ибраев М.Е Омурканова А.К. Оторбаев К.Т. Тологонов Э.Б. Монолдоров С.Б.
2017-2018	КГУСТА им.Н.Исанова и Мэрия города Бишкек МЕМОРАНДУМ О ВЗАИМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ		Сасыкеев У.Т. Ибраев М.Е Омурканова А.К. Оторбаев К.Т. Монолдоров С.Б.
2020	Проект «Концепция Генеральной схемы развития территории и системы расселения Кыргызской Республики»	Кенешов Т.С	
2020	Проект «Проблемы формирования и развития инженерно – транспортной инфраструктуры	Мазманов Я.С.	

А также, сотрудники кафедры активно участвуют в различных конкурсах международного и государственного масштаба. В 2011г. сотрудники кафедры и студенты старших курсов поучаствовали в градостроительном конкурсе - г.Тампа (штат Флорида, США).

В 2014г. принимали участие в конкурсе на разработку Концепции стратегического развития города Бишкек до 2040г.

В 2015г. приняли участие в Международной конференции Региональные архитектурно-художественные школы в Новосибирске (РФ).

В декабре 2015г. сотрудники кафедры принимали участие в подготовке по разделам Национального отчета Хабитат III по Кыргызской Республике для программы ООН.

23 ноября 2017г. между КГУСТА им.Н.Исанова и Мэрией города Бишкек был подписан МЕМОРАНДУМ О ВЗАИМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ в научно-исследовательской работе по направлениям архитектуры, градостроительства, реконструкции и реставрации, а также в целях привлечения талантливой молодежи в научно-проектную сферу.

В 2017г. принимали участие в Международной научно-архитектурной конференции, посвященной 50-летию высшего архитектурного образования в Кыргызстане, в секции №2 «Перспективы градостроительства Кыргызстана».

Доказательная база – дипломы и сертификаты с конкурсов, договор о сотрудничестве с мэрией Бишкека, Национальный отчет по Хабитат III по Кыргызской Республике.

Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.

Кафедра активно внедряет инновационные методы обучения, интерактивные и компьютерные технологии. Интерактивные технологии включают лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, мозговые атаки и др.). Компьютерные технологии обучения предполагают сбор, переработку, хранение и передачу информации от обучающего обучаемому, и наоборот. ППС активно применяют электронные мультимедийные учебники и учебные пособия. Используются компьютеры, ноутбуки, планшеты, проекторы и прочие позволяющие выходить на образовательные Интернет – сайты.

Введена практика дополнительных вечерних и субботних бесплатных занятий для всех курсов в целях повышения качества ООП и ожидаемых РО (см. рапорты, графики).

Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.

Активно привлекаются преподаватели из других образовательных организаций и сотрудники предприятий партнеров кафедры.

Согласно приказу «Об утверждении состава государственных аттестационных комиссий», №2/5 от 20 января 2020г., в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки бакалавров 750400 «Градостроительство» назначены:

- Жумабеков К.З. главный специалист БишкекГлавАрхитектуры, председатель комиссии;
- Кангельдиева З.А. начальник управления градостроительства и архитектуры БишкекГлавАрхитектуры, зампредседателя комиссии.

В предыдущие года:

2013-2014гг. доктор архитектуры, профессор, зав. кафедрой «Основы архитектурного проектирования» КРСУ «Смирнов Ю.Н.

2014-2015гг. председатель союза архитекторов Кыргызской Республики Бекташев Э.Б.

2016-2017гг. ведущий архитектор по градостроительству ГПИ, заведующий мастерской №1 Кокоев Р.С.

2018-2019гг. руководитель архитектурно – дизайнерской студии «АОиК», член правления союза архитекторов КР Алсеитов А.Ч.

Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.

На данный момент на кафедре отмечается слабое развитие академической мобильности ППС ввиду активной трансформации общего направления работы кафедры. Ведется работа по налаживанию международных связей и поиску новых партнерских кафедр для активизации данного вида деятельности. На стадии подписания находятся несколько меморандумов о сотрудничестве с зарубежными партнерами (см.меморандумы).

Творческий, личностный и профессиональный рост ППС зависит от творческой реализации, его активности участия в различных архитектурных конкурсах, или же участие в конкурсах, подтверждающих его квалификацию. Кроме того, сотрудники кафедры активно участвуют в различных конкурсах международного и государственного масштаба. В 2011г. сотрудники кафедры и студенты старших курсов поучаствовали в градостроительном конкурсе - г.Тампа (штат Флорида, США).

В декабре 2015г. сотрудники кафедры принимали участие в подготовке по разделам Национального отчета Хабитат III по Кыргызской Республике для программы ООН.

Доказательная база – дипломы и сертификаты с конкурсов, договор о сотрудничестве с мэрией Бишкека, Национальный отчет по Хабитат III по Кыргызской Республике

Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

В КГУСТА процесс развития кадрового потенциала является одним из основных приоритетов образовательной деятельности университета, обеспечивающим ее качество. В университете большое внимание уделяется проблеме повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Система повышения квалификации реализуется по направлениям: традиционное – аспирантура, магистратура, научно-практические семинары, краткосрочные курсы, организованные в пределах КГУСТА, и др. <http://ksucta.kg/ru/povyshenie-kvalifikatsii>

Также ведущими мотивами осуществления педагогической деятельности в университете являются материальные стимулы. Так, университет гарантирует стабильность и повышение денежного вознаграждения – зарплата, премии и др.

Ежегодно устраивается рейтинг конкурс на «Лучшего среди коллектива», где победители получают различные награды и премии. <http://ksucta.kg/ru/?nasha-gordost&id=1433>

Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.

На основании Трудового Кодекса КР и Правил внутреннего трудового распорядка КГУСТА, утвержденных на заседании Ученого Совета КГУСТА им. Н. Исанова П.№8 от 28.04.2018 г. <https://ksucta.kg/ru/%D0%BF% %D0%B4%D0%BA%D0%B0>

Кадровая политика университета полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов.

Процедура приема сотрудников ППС на работу регламентирована Трудовым кодексом КР. Заключение трудового договора (эффективного контракта) на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Избрание преподавателей на вакантные должности осуществляется в соответствии с установленным порядком. По результатам рассмотрения кафедра выносит решение, которое рассматривается на Ученом совете факультета, а затем – Ученом совете Университета. Избранная кандидатура утверждается приказом ректора. На кафедрах хранятся все документы по избранию преподавателей (решение кафедры по избранию на вакантную должность, выписка Ученого совета факультета, выписка Ученого совета университета, копия приказа ректора об утверждении кандидатуры).

Все штатные совместители принимаются на кафедры по трудовым договорам и работают в соответствии со своими индивидуальными планами, прилагаемыми к расчету часов учебной нагрузки кафедр.

Процедура отбора ППС предусматривает объективные и прозрачные критерии:

- образование по соответствующей специальности
- наличие ученой степени, ученого звания или опыта практической деятельности по соответствующей специальности
- наличие опыта в преподавательской деятельности и методических разработок
- наличие сертификатов, дипломов, лицензий, трудовой книжки
- примеры проектных работ, оформленные в портфолио.

Доказательная база – резюме и портфолио преподавателей.

Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.

Повышение квалификации преподавательского состава реализуется по следующим формам:

- стажировка преподавателей в вузах, НИИ и учреждениях, а также участие в руководстве практикой студентов на предприятиях;
- повышение квалификации в системе дополнительного профессионального образования;
- участие в общеуниверситетских мероприятиях – учебно-методические конференции, открытые занятия, заседания Ученого совета, заседания кафедр и т.п.

Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Широкие возможности для повышения квалификации предоставляет Центр повышения квалификации.

<http://www.ksucta.kg/ru/povyshenie-kvalifikatsii>

Доказательная база – дипломы и сертификаты с конкурсов, договор о сотрудничестве с мэрией Бишкека, Национальный отчет по Хабитат III по Кыргызской Республике, сертификаты архитектора, ГАПа, документы подтверждающие повышение квалификацию.

Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности профессорско-преподавательского состава осуществляется через:

- повышение квалификации, участие в научных конференциях, участие в Международных проектах по соответствующему направлению, стажировка в других ВУЗах по данному направлению;
- строчный трудовой договор между КГУСТА и преподавателем (если преподаватель пенсионного возраста);
- каждые пять лет ППС подтверждают свое соответствие занимаемой должности участвуя в конкурсе по замещению должности, предоставляя соответствующие документы (личный листок, копии документов об образовании, заключение о проделанной работе на кафедре, выписку из протокола заседания кафедры на выдвижение кандидатуры, рекомендательное письмо от руководителя и т.д.)

А также, ежегодно утверждается План качества образования КГУСТА им.Н.Исанова, кафедры утверждают План работы кафедры – по

которым и осуществляется мониторинг, оценка и улучшение компетентности ППС. Осуществляется мониторинг через отчеты ППС за полугодие и за учебный год, где описывается проделанная работа – учебно-методическая, научно-исследовательская и организационно-воспитательная, с предоставлением доказательной базы (УМК, методические указания, программы-задания, отчет по науке, отчет куратора и т.п.)

Выводы по стандарту 5:

Сильные стороны:

Активное участие ППС в НИР и хоздоговорной работы кафедры.
Привлечение студентов НИР и совместные работы ППС

Механизмы по улучшению:

1. Увеличение штатных преподавателей или защита кандидатских и докторских диссертации.
2. Активизация углубленного изучения иностранного языка ППС.
3. 3. Повышение квалификации преподавателя в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Образовательные организации должны гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих целям образовательной программы учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).

Для достижения целей образовательной программы 750400 «Градостроительство» кафедра располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

	Всего по кафедре				
Кол-во лекционных помещений					
Площадь м2	--				
(Лабораторий), мастерских	3	705	709	708	710а
Площадь лабораторий, мастерских	Общ. пл.-165,6м	55	57	55	
Кол-во приборов и оборудования		12 1	12 1	14 1	
Кол-во компьютеров их них:	6				
а) нового поколения	2 из них для кандидатов	-	-	-	
б) подключенных к Интернету	4				
Кол-во компьютерных классов	-				
из них: подключенных Интернету	-				
Количество книг, методич, литература и.т.д.	Книг-310 Методич.лит-50				
Количество мебели	1- компл.офис.меб.	-	-	-	
их них :					
а) столы	7	1	1	1	
б) стулья	10	-	-	-	
в) шкаф	2	-	-	-	
г) блок- (парты)	34	10	16	16	

- для проведения поточных лекционных занятий в университете предусмотрены большие лекционные аудитории 1/101, 1/102, 1/103

-1 компьютерный класс (1/505) укомплектованы 6 персональными компьютерами, которые устарели.

- аудитории (2/304, 2/220, 2/221, 2/222, 2/223, 2/225) для проведения занятий по иностранным (английский, французский,

немецкий), русскому и кыргызскому языку укомплектованы мобильным оборудованием (телевизоры, проигрыватели DVD, магнитофоны).

Доказательная база – на месте

Для выполнения исследований в рамках заявленных образовательной программой (вузом) научно-исследовательских приоритетов имеется научно-исследовательская база: проектная лаборатория кафедры, внешние филиалы кафедры размещены на базе ГПИ градостроительства и архитектуры и МП «Бишкекглавархитектура» (непосредственных работодателей).

Доказательная база – договора с предприятиями и организациями (внешними филиалами)

Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

На кафедре созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов: оборудован методический кабинет для работы с периодическими изданиями, учебной литературой, интернет-ресурсами; студентам для проведения учебных мероприятий (тренингов, деловых игр, презентаций, круглых столов и т.д.) предоставляются оснащенные мультимедийным оборудованием аудитории, закрепленные за кафедрой; студенты активно привлекаются к участию в научно-практических исследованиях и проектах реализуемых кафедрой.

Университет располагает библиотекой с 2 читальными залами общей площадью 743 м² на 180 посадочных мест. На базе читального зала (3/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 26 посадочных мест, подключенные к локальной сети университета и выходом в интернет. В распоряжении магистров имеется здание электронной библиотеки площадью 249,3м², где можно пользоваться электронными версиями учебно-методической литературы за 25 специально оборудованными компьютерными местами. Во всех читальных залах действует беспроводная сеть интернета Wi-Fi. <http://elib.ksucta.kg/>

Научно-техническая библиотека КГУСТА им.Н.Исанова обеспечивает необходимой учебно-методической литературой.

Библиотека открылась одновременно с открытием Фрунзенского политехнического института 45 лет назад, как библиотека факультета «Архитектура», правопреемником, которой является нынешний КГУСТА им. Н.Исанова. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки КР, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС. Библиотека работает на основании закона «О библиотечном деле», принятый 16 ноября 1998 года, принятый Жогорку Кенешом (Парламентом) Кыргызской Республики 21 октября 1998 г. Структура Научно-технической библиотеки:

- Директор;
- Отдел комплектования и обработки литературы;
- Справочно-библиографический отдел;
- Отдел обслуживания: абонементов-2, хранения-2;
- Отдел электронных ресурсов;
- Отдел автоматизации библиотечных процессов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ. По своему содержанию книжный фонд универсален и комплектуется соответственно профилю преподаваемых дисциплин и тематике НИР.

Обслуживание студентов и преподавателей университета осуществляется через библиотеку общей площадью 743 кв. м., имеющую 2 абонемента и три читальных зала на 180 посадочных мест.

В рамках дисциплины «Методология научных исследований» сотрудники библиотеки знакомят студентов с основами библиотечного дела и знаний, знакомят с электронным каталогом библиотеки.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2018 г. книжный фонд библиотеки составляет с учетом учебной литературы кафедр 273023, в том числе сам библиотечный фонд составляет 187559 экземпляров, из них учебной 162773 экземпляров, что составляет 59,62% из всего библиотечного фонда. В составе фонда, так же имеются диссертации, защищенные в Диссертационном совете КГУСТА им. Н.Исанова -110 экземпляров, авторефераты диссертаций - 165 экземпляров, утвержденные в Национальной аттестационной комиссии Кыргызской Республики журналы «Вестник ВУЗов» - 10871 экземпляров, монографии, учебники и патентная документация - 154, лекции, методическое пособия - 568 экземпляров, отчеты НИР и другая литература.

Фонд периодических изданий библиотеки университета комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы университета. Всего фонд периодических изданий насчитывает 1830 экземпляров, поступивших за последние 5 лет, касающихся строительных профилей. Библиотека имеет договор на поставку книг с ОсОО «Раритет».

За последние 5 лет в фонд библиотеки университета поступило 10655 экз. литературы, из них учебной 7248 экз.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.

На территории университета площадью 4,1 гектар располагаются: учебные корпуса, студенческие общежития, здание электронной

библиотеки, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, плац военной кафедры, вспомогательные здания и др. Университет ведет образовательную деятельность в учебных зданиях общей площадью 43670 м², где располагаются административные помещения, лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские, библиотека, читальные залы, актовый зал, выставочная галерея, столовые, буфеты, медпункт и др.

Для проведения поточных лекционных занятий в университете предусмотрены большие лекционные аудитории 1/101, 1/102, 1/103. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитория 1/101 оснащена мультимедийным проектором с экраном 3х4 метра и кафедрой со встроенным компьютером для управления проектором. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью \approx 70 м² и вместимость до 80 посадочных мест каждая укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью. Подготовка по информационным технологиям ведется в компьютерных классах университета, оснащенных современными компьютерами и мультимедийным оборудованием. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса. Все компьютерные классы подключены к локальной сети университета и интернету.

В образовательном процессе для ООП «Дизайн архитектурной среды» используются следующие аудитории:

- Кафедра 1/613 и 1 методический кабинет.
- 7 аудиторий (1/601, 1/602, 1/603, 1/604, 1/605, 1/614, 1/615) для лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы нестационарным мультимедийным оборудованием (мультимедийным проектором, экран); 1/616- макетный кабинет, 1/606-проектный кабинет.
- аудитории (2/304, 2/220, 2/221, 2/222, 2/223, 2/225) для проведения занятий по иностранным (английский, французский, немецкий), русскому и кыргызскому языкам укомплектованы мобильным оборудованием (телевизоры, проигрыватели DVD, магнитофоны). Из них аудитория 2/304 для занятий по русскому языку укомплектована мультимедийным проектором.
- на базе читального зала (3/209) организованы рабочие места с персональными компьютерами на 26 посадочных мест.
- в здании электронной библиотеки организованы рабочие места с персональными компьютерами на 25 посадочных мест.

Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Для своевременного выявления потребностей заинтересованных сторон ежегодно проводятся: обсуждение на круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий, дне открытых дверей; встречах с потенциальными работодателями; ежегодное проведение анкетного опроса и глубинных интервью выпускников и работодателей; анонимное анкетирование студентов, ППС; встречи со студентами и ППС.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, института, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации <http://www.ksucta.kg/ru/obshestennaya-organizasia/studencheskij-profkom.html> . Также на сайте Университета(ksucta_web@mail.ru) и на сайтах факультетов (Djuza_1987@mail.ru) предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений <http://www.ksucta.kg/ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B.html> . Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

АУП создает условия для свободного выражения мнения студентов. ППС и других стейкхолдеров, поощряя конструктивные предложения по исправлению недостатков в оборудовании, условиях труда и т.д.

Администрация ВУЗа и ППС образовательная программа оперативно и своевременно реагирует на представленные жалобы и мнения. На кафедре «Градостроительства», также имеется ящик жалоб и предложения, где студенты могут оставить свои заявки анонимно. Имеется телефон доверия кафедры +996558561552.

Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системе ее поддержки.

Центр зарубежных связей (ЦЗ) является структурным подразделением Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры, организованным в целях установления и укрепления связей университета с зарубежными университетами и организациями, интеграции университета в международное образовательное пространство, повышения мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава университета. <http://ksucta.kg/ru/?id=671>

В настоящее время большое внимание уделяется установлению тесного сотрудничества с посольствами иностранных государств и представителями различных международных фондов и организаций, находящихся в Кыргызстане, а также установлению новых контактов с зарубежными странами, интеграции университета в международное образовательное пространство, организации участия университета в международных программах, повышения мобильности студентов и преподавателей.

Выводы по стандарту 6:

SWOT-АНАЛИЗ

Слабые стороны:	Сильные стороны:
- документация вводится в систему AVN	– наличие электронной библиотеки кафедры - наличие УМК дисциплин в электронной и бумажной версии
Механизмы по улучшению:	
1. Активизация работы кафедр во введении документации в систему AVN 2. Подготовка УМК дисциплин во введение в систему AVN 3. Лабораторное оборудование требует модернизацию 4. Необходимо лицензионное программное обеспечение	

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов).

Цели и результаты ОП кафедры опубликованы на сайте КГУСТА им. Н. Исанова, на странице кафедры «Градостроительство», на сайте кафедры www.urbanplanning.kg, а так же отражаются в информационных буклетах.

Кафедра «Градо» через основной сайт университета, личный сайт кафедры и социальные сети информирует студентов об учебной, научно-исследовательской, спортивной, социальной, культурной деятельности.

Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой

На заседаниях кафедры «Градо» систематически ведется обсуждение по улучшению качества ООП, прорабатываются коллегиально механизмы оптимизации учебных процессов и документооборота (см. [протоколы заседаний](#)).

Системно проводятся анкетирования по удовлетворенности студентов качеством ООП и нацеленности введенных внеурочных занятий и мастер-классов на достижение РО (см. [фотоотчет](#), [анкеты студентов](#), [протоколы](#), [отчеты](#)).

Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.

Информационные ресурсы университета включают в себя следующие системы:

- образовательный портал www.cde.ksucta.kg
- информационная система «AVN» www.ep.ksucta.kg
- электронная библиотека www.elib.ksucta.kg

На сегодняшний день к системе AVN подключены все структурные подразделения университета. Функционал системы в данный момент охватывает все запланированные к внедрению процессы управления образовательной деятельностью. <http://ep.ksucta.kg/>

Система AVN органично встроена в информационное пространство университета посредством интеграционной шины данных. AVN предоставляет другим информационным системам сведения об актуальном контингенте обучающихся и получает информацию о профессорско-преподавательском составе. Система связана с базовыми сетевыми сервисами вуза, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Для организации и управления учебным процессом используются информационные аналитические системы «AVN», «kyrlibnet.kg», «Расписание» - (<http://ep.ksucta.kg/>), система создана для регулирования информационных потоков в образовательной деятельности деканата, кафедры, сбора данных в портфолио студентов для представления сведений по конкурсам и другим отчетным мероприятиям. Данная система позволяет осуществлять регистрацию студентов, объединение в группы, оформление приказов на получение стипендии, направление на практику, зачисление и окончание обучения в университете, оформление учебных справок и других форм отчетности.

Выводы по стандарту 7:

SWOT-АНАЛИЗ

Слабые стороны:	Сильные стороны:
Отсутствие четких механизмов сотрудничества института с Центром по набору студентов и проведению профориентационной работы в части освещения в СМИ и на официальном сайте всех внутриинститутских мероприятий и важных событий.	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективная система сбора информации - Единая информационная система КГУСТА - Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников.
Механизмы по улучшению:	
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение причин ухода из профессии и факторов, позволяющих закрепиться в профессиональной деятельности для выпускников данной ОП. - Информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на внутренних ресурсах института. 	

Стандарт 8. Информирование общественности

Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.

Ежегодно на сайте ВУЗа обновляется информация о приеме абитуриентов

<https://ksucta.kg/ru/%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC.html> ,

изменением расписания экзаменов, процедуры поступления в бакалавр, магистратуру, аспирантуру и докторантуру

<https://ksucta.kg/ru/magistranty-i-aspiranty/%D0%B3%D1%81%D1%81%D0%B0.html>.

Также обновляется информация в бегущей строке по телевидению, в буклетах. Ежегодно в апреле проводится День открытых дверей – день посещения ВУЗа потенциальными абитуриентами.

Информация об образовательной программе:

<https://ksucta.kg/ru/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B.html?id=389>

Штат кафедры Градостроительство: <https://ksucta.kg/ru/?id=390>

Цели образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 750400 «Градостроительство»:
<https://ksucta.kg/ru/?id=3837>

Группа в Facebook кафедры: Urban planning KSUCTA - Шааркуруу кафедрасы КГУСТА

(<https://www.facebook.com/groups/1815062948789598/?ref=bookmarks>).

Страничка Instagram: @grado_urban

(https://gramho.com/profile/grado_urban/6728816477)

Также на официальном сайте публикуется информация о рейтинге университета (<https://ksucta.kg/ru/component/content/article?id=3948>) , успехах и достижениях (<https://ksucta.kg/ru/uspehi-i-dostijeniya>) , что непосредственно влияет на повышение качества программы.

Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.

На сайте университета (<https://ksucta.kg/ru/>) , подразделений, института архитектуры и дизайна (<https://ksucta.kg/ru/%D0%>) , кафедры Градостроительство (<https://ksucta.kg/ru/%D1%8B.html?id=389>) размещают актуальную, достоверную информацию о программе и ее достижениях.

Сайт для абитуриентов (<https://ksucta.kg/ru/%D0%BC.html>) содержит информацию о наборе студентов, об университете а также сведения о результатах и достижениях. Активно используется внутренний рекламно – информационный ресурс газета «УСТА медиа». Регулярно публикуются статьи в журнале «Вестник».

Вся информация, все публикации регулярно собираются, систематизируется, анализируется, обновляется, утверждается. Все публикации полны, точны и актуальны, бумажные варианты такой

информации хранятся на кафедрах, утвержденные и завизированные соответствующими отделами. А также, в каждом подразделении КГУСТА назначается ответственный за публикацию информации.

Для интересующихся научными исследованиями по вузу на сайте представлены электронные версии всех выпусков Вестника КГУСТА. Любой желающий или интересующийся может ознакомиться на сайте, брошюрах и буклетах, газете УСТА-МЕДИА.

Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

В группе в Facebook кафедры: Urban planning KSUCTA - Шааркуруу кафедрасы КГУСТА

(<https://www.facebook.com/groups/1815062948789598/?ref=bookmarks>) и на страничке в Instagram

(https://gramho.com/profile/grado_urban/6728816477) регулярно публикуются результаты трудоустройства выпускников и их достижения.

Также ежегодно сдается отчет о трудоустройстве выпускников на ученом совете университета (<https://ksucta.kg/ru/%DD1%82.html>).

Приложение _____

Анализ трудоустройства выпускников ООП в период с 2015 по 2019гг.

Анализ рынка труда. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроенные по специальности	Трудоустроенные, работа в другой сфере
2012г.	10	7	3
2013г.	19	19	-
2014г.	18	14	4
2015г.	9	9	-
2016г.	16	16	
2017г.	33	20	3
2018г.	13	10	3
2018г. магистров	5	3	2
2019г.	15		

Ежегодно информация по данным структурных отчетов по трудоустройству выпускников публикуется в отчете Центра маркетинга и развития карьеры (https://ksucta.kg/images/stories/center_marketing/reports/%DD0%9A_2019.pdf (см. Положение о ЦМРК https://ksucta.kg/images/stories/center_marketing/main/%D0%9F%D0%9EA.pdf)).

Кафедра «Градо» рекомендует своих выпускников к трудоустройству по заявкам профильных фирм. Для реализации перспективы трудоустройства выпускников заключаются договоры с предприятиями

для прохождения учебных стажировок и практик студентов с дальнейшим их трудоустройством.

Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.

На кафедре организована связь с крупнейшими проектными организациями для организации учебных, производственных и преддипломных практик. См.табл.4.6

Преподаватели образовательной программы и многие выпускники являются действительными членами профессионального сообщества: Союз архитекторов Кыргызской Республики (<https://ksucta.kg/ru/?id=390>).

Заведующий кафедрой кан.арх., доцент Кенешов Т.С. является членом Ученого Совета ИАД, член Учебно-методического Совета ИАД, член Ученого Совета КГУСТА им. Н. Исанова, член Союза Архитекторов Кыргызской Республики (САКР).

В качестве основных форм отчетности по всем видам практик, используются дневник практики и письменный отчет, а также отзыв от руководителя практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяются Положением о практике бакалавров и Программой практики. Форма контроля прохождения практики – дифференцированный зачет (устанавливается учебным планом и программой практики с учетом требований ГОС ВПО). Оценки по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости магистров.

Обратная связь предполагает анализ отчета по практике и анализ и обсуждение отзыва руководителя практики с производства. Итоги анализа дают представление об уровне достижения результатов обучения.

Таблица 4.6

№ п\п	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
2	ГПИ градостроительства и архитектуры	Договор от 08.12.16г.
3	ОсОО «Урбан студия»	Договор от 16.05.16г.
4	МП «Бишкекглавархитектура»	Договор от 19.07.16г.

Доказательная база – договора на практику, Положение о практике бакалавров КГУСТА, Программа практик кафедры «Градостроительство».

Выводы к 8 стандарту:

SWOT-АНАЛИЗ

Слабые стороны:	Сильные стороны:
В целях повышения конкурентоспособности выпускников на международном уровне необходимо более интенсивное развитие академической мобильности	наличие 3-х сторонних договоров на подготовку бакалавров и баз практик, постоянная связь с внешними стейкхолдерами (работодателями)

студентов внутри страны и за рубежом, проектирование индивидуальных траекторий студентов.	
Механизмы по улучшению:	
1. Активное привлечение внешних стейкхолдеров в реализацию ОП 2. Активизация работы по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Образовательная программа имеет план работы кафедры (ежегодный), пересмотра, совершенствования, анализа и планирования процесса формирования учебно-методических материалов, который выражается:

- в ежегодном обновлении УМК-д (обсуждение и утверждение изменений на заседании кафедры)
- ежегодной проверке учебно-методических материалов УИУ КГУСТА на наличие и соответствие по составу и качеству составления учебно-методических материалов.
- по результатам защиты дипломных проектов - обсуждение и внесение изменений и совершенствований в УМК и программы ВРК и НИР, с учетом новых требований изменений современного рынка труда.

Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

Для своевременного выявления потребностей заинтересованных сторон ежегодно проводятся: обсуждение на круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий, дне открытых дверей; встречах с потенциальными работодателями; ежегодное проведение анкетного опроса и глубинных интервью выпускников и работодателей; анонимное анкетирование студентов, ППС; встречи со студентами и ППС.

Ежегодно основные стейкхолдеры ООП принимают участие в государственной итоговой аттестации ВКР программы. В ходе обсуждений даются устные рекомендации по внесению изменений в процесс подготовки специалистов. Выпускники программы привлекаются для проведения мастер-классов по проектированию

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, института, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. Также на сайте Университета и на сайтах факультетов предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

АУП создает условия для свободного выражения мнения студентов. ППС и других стейкхолдеров, поощряя конструктивные предложения по исправлению недостатков в оборудовании, условиях труда и т.д.

Администрация ВУЗа и ППС образовательная программа оперативно и своевременно реагирует на представленные жалобы и мнения.

Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).

Механизм для оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процесс обучения выражен:

- в организации Круглых столов с участием всех стейкхолдеров ОП (в том числе выпускников).
- Анкетирование опрос всех стейкхолдеров.
- Отзывы на выпускников от работодателей.
- Разработка и утверждение тем выпускных квалификационных работ с участием стейкхолдеров.

Цели и результаты образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 750400 «Градостроительство» по профилю «Градостроительное планирование» согласовано с ОАО Проектный институт Кыргызгипрострой

(http://www.inform.kg/ru/business_pages/136/8575/p1).

Цели и результаты образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 750400 «Градостроительство» по профилю «Градостроительное проектирование» согласовано с ГПИ градостроительства и архитектуры (<http://gpi.kg/ru/>).

Цели и результаты образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 750400 «Градостроительство» по профилю «Градостроительное управление» согласовано с Чуйским региональным управлением по градостроительству и архитектуре (<http://gosstroy.gov.kg/ru/>).

Выводы по стандарту 9:

SWOT-АНАЛИЗ

Слабые стороны:	Сильные стороны:
<ul style="list-style-type: none">- на сайте нешироко представлен диапазон нормативных актов, регулирующие образовательную деятельность;- не вся информация на сайте вуза переведена на иностранный язык- отсутствует публикация целей и результатов обучения образовательной программы в газете УСТА-МЕДИА,- не переработаны буклеты кафедры с указанием целей и результатов обучения	кроме страницы кафедры на сайте вуза, существуют страницы в Соц.сетях (Facebook, Instagram), через которые осуществляется связь с выпускниками и студентами образовательной программы.
Механизмы по улучшению:	
<ol style="list-style-type: none">1. Подготовить к публикации целей и результатов обучения образовательной программы в газете УСТА-МЕДИА2. Переработать буклеты кафедры с указанием целей и результатов обучения3. ввести регулярную практику публикацию информации на сайте или газете вуза.	

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Проведение периодической внешней оценки образовательной программы

На институциональном уровне в 2013 г. КГУСТА прошел международную общественно-профессиональную аккредитацию в германском аккредитационном агентстве ASIIN (по германской образовательной программе). В 2015 г. действие аккредитации продлено до следующей очередной аккредитации.

В 2015 г. КГУСТА прошел общественно-профессиональную аккредитацию в Аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования РФ в части Программы 1-го цикла профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Коллектив КГУСТА в 2015 г. получил престижный международный сертификат аккредитации через EUR-ACE Европейской сети аккредитации инженерного образования ENAEE программы направления подготовки «Строительство» до 2020 г.

В 2016 году КГУСТА прошел государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования (бакалавриат) с правом присуждения академических степеней на всем направлениям подготовки.

В 2017 году КГУСТА подтвердил [лицензию](#) на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования.

25 января 2017 г. на расширенном заседании Ученого совета КГУСТА им.Н.Исанова представили информацию «Об итогах заключений лицензионной экспертизы образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в КГУСТА им. Н.Исанова и в Институте инновационных профессий».

<https://www.ksucta.kg/ru/component/content/article/101-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/3377-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0.html>

КГУСТА по системе Европейского стандарта рейтинговой оценки качества мировых университетов ARES в 2017 г. удостоен Сертификата уровня «BBB+», означающего «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями» (Рис. 1, а). КГУСТА в 2018 г. международным «Независимым агентством аккредитации и рейтинга» удостоен первого места в институциональном рейтинге ВУЗов КР по подготовке кадров по направлениям «Архитектура и строительство»

https://www.ksucta.kg/reports/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0_2019.pdf

2018г. – Отчет о самооценке образовательной программы по направлению 750400 «Градостроительство», магистерская программа «Современные подходы и практика градостроительства». **Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet».**

750400	магистратура	«Градостроительство»	Аккредитация на 5 лет	09.06.2018 - 09.06.2023 г
--------	--------------	----------------------	-----------------------	------------------------------------

<http://www.accreditation.kg/index.php/ru/component/content/article/19-sample-data-articles/joomla/160-resultaty-accreditاسии>

Отдел качества и аккредитации КГУСТА

(<https://ksucta.kg/ru/component/content/article?id=4356>)

Образовательная программа по направлению 750400 – Градостроительство проходит независимую международную аккредитацию впервые.

Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ

В КГУСТА им. Н. Исанова корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами.

По итогам внешней оценки реализации образовательной программы составляется программа корректирующих действий, которая предусматривает:

1) внесение изменений и переутверждение программ дисциплин на заседаниях кафедры в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками (**см. протоколы заседаний, план стратегических целей**);

2) внешние рецензии экспертов (работодателей); внесение изменений в ООП в соответствии с утвержденным в Университете порядком;

3) совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников;

4) расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами.

Результаты каждой процедуры внешней экспертизы УМКД рассматриваются на заседаниях кафедры, как результат рекомендация к рассмотрению на УМС ИАД. По результатам обследования ООП разрабатывается процедура корректирующих действий путем создания рабочей группы и внесения в план заседаний вопросов, касающихся отчетов рабочих групп. Принимаются изменения программ ООП, вносятся изменения в рабочие программы.

1. Система обеспечения качества образования в Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова

<https://ksucta.kg/images/stories/oka/documents/%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9A%D0%93%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%90.pdf>

2. ПЛАН проведения мероприятий отдела качества и аккредитации по развитию и совершенствованию системы повышения качества образования в Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова на 2019-2020 учебный год

https://ksucta.kg/images/stories/oka/documents/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_2019.pdf

Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур

Результаты оценки качества образовательной программы учитываются при корректировке образовательной программы, а также при планировании последующих оценок качества. Так, если проверка качества одной из дисциплин из года в год показывает отличные результаты, то данная дисциплина некоторое время не проверяется и вместо нее студенты тестируются по другим дисциплинам. Кроме этого, анализируется качество самих заданий, с помощью которых проводится оценка качества образовательных программ.

Результаты оценки качества образовательных программ непрерывно анализируются и учитываются в целях не только повышения полученных баллов, но и с целью обеспечения соответствия действительных знаний студентов с полученной оценкой.

Состав ГЭК подтверждает практическую направленность и целесообразность развития тем ВКР. Тематика ВКР ежегодно корректируется и связана с научными направлениями развития программы: Разработка схем районной планировки, Разработка генеральных планов городов и сельских населенных пунктов, «Концепция Генеральной схемы развития территории и системы расселения Кыргызской Республики», Проект «Проблемы формирования и развития инженерно – транспортной инфраструктуры городов Кыргызской Республики».

Выводы по стандарту 10

SWOT-АНАЛИЗ

Слабые стороны:	Сильные стороны:
Нет опыта прохождения международной аккредитации	<p>- Наличие документальной базы по привлечению к оценке ООП обучающихся и работодателей (заседания совместных рабочих групп, общие собрания, гостевые лекции, анкетирование), гарантирующих качество подготовки выпускников ООП.</p> <p>- 2018г. Аккредитация магистерской программы по направлению 750400 «Градостроительство». Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet». Аккредитация на 5 лет.</p> <p>- К внешней оценке ООП привлекаются эксперты-работодатели</p>
Механизмы по улучшению:	
1. Согласование тематик ВКР с работодателями	