

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА

Кафедра «Градостроительство»

**ПРОГРАММА
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРОВ (НИРМ)**

Направление подготовки: **750400 «Градостроительство»**

Магистерские программы:

1. Современные подходы и практика градостроительства (районная планировка и генеральные планы городов и населенных пунктов) планировки

«РАССМОТРЕНО»
на заседании кафедры
«Градостроительство»
протокол № 20 от 28.02.2023

«ОДОБРЕНО»
Методической комиссией
Института архитектуры и дизайна
протокол № 5 от 15.03.2023г.

УДК.:

Составители: канд.арх., доцент Кенешов Т.С., ст.преп. Омурканова А.К.,

Рецензент: канд.арх., и.о.доц.Усенов С.Дж

Программа научно – исследовательской работы магистров / КГТУ им. И.Раззакова; сост. Т.С. Кенешов, А.К.Омурканова, / Бишкек: 2023 – 21 с.

Программа научно – исследовательской работы предназначена для магистров направления подготовки 750400 «Градостроительство» магистерских программ “Современные подходы и практика градостроительства“, “Проектирование проектов планировки, проектов застройки и градостроительных узлов”, “Управление градостроительной и архитектурной деятельностью”, “Проектирование и формирование архитектурно-пространственной среды городов”, “Проектирование инженерно-градостроительных инфраструктур и комплексное благоустройство территории”. В программе приводится структура и содержание научно – исследовательской работы, а также их основные цели и задачи, место проведения, структура научно – исследовательской работы по семестрам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
3.. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ (НИРМ) ...	6
4.. МЕСТО И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НИРМ	9
5.. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ (НИРМ).....	9
6.. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ (НИРМ) ...	13
7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ (НИРМ) ...	14
8.. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	15
9.. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Выписка из ГОС ВПО №1578/1, 21 сентября 2021 года

«В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (2020г.) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными договорами в сфере высшего профессионального образования, вступившими в силу в установленном законом порядке, участницей которых является Кыргызская Республика:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

- **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **выравнивающие курсы** - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению;

- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять

окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.3. Сокращения и обозначения.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции»

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным компонентом учебного плана для образовательных программ, ориентированных на научно-исследовательскую и/или педагогическую деятельность.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС ВПО) и основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО),

2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся предполагает осуществление деятельности, направленной на развитие и совершенствование

у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и получения новых научных результатов.

Научно-исследовательская работа является необходимым элементом выпускной квалификационной работы обучающихся – магистерской диссертации.

2.3. Цели и объемы НИР обучающихся (трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)), а также требования к формируемым компетенциям, видам профессиональной деятельности и результатам НИР определяются ООП ВПО в соответствии с требованиями ГОС ВПО реализуемым в КГТУ им.И.Раззакова.

2.4. Сроки проведения научно-исследовательской работы определяются календарным учебным графиком учебного плана подготовки обучающегося.

2.5. Объем НИР и распределение ее по семестрам определяются учебным планом конкретной ООП и индивидуальным учебным планом обучающегося (при наличии).

2.6. Содержание НИР определяется рабочей программой, разработанной на основании ГОС ВПО, индивидуальным учебным планом обучающегося (при наличии) по программе соответствующего направления подготовки с учетом направленности подготовки (специальности) в соответствии с научной направленностью ООП и темой выпускной квалификационной работы/ магистерской диссертации обучающегося.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ (НИРМ)

Целью освоения научно-исследовательской работы является подготовка магистров, способных разрабатывать углублённые научные обоснования градостроительных концепций и проектных решений, применять продвинутые исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, социально- культурные и технологические условия, а также интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщённых проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной деятельности; и формирование у магистров компетенций:

Задачи НИР:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области градостроительства, выявление и формулирование актуальных научных проблем в этой области;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных

результатов исследования;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

В результате выполнения НИР должны быть сформированы следующие компетенции

а) универсальными;

– общенаучными (ОК):

- способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1);

- инструментальными (ИК):

- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);

- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную компьютерную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-2);

б) профессиональными (ПК):

- проектными:

- способен разработать специализированные, междисциплинарные, концептуальные и инновационные проекты в области градостроительного проектирования и планирования (ПК-1);

- научно-исследовательскими:

- способен участвовать в исследовании фундаментальных проблем и прикладных задач в сфере градостроительной деятельности, критически оценивать научно-техническую информацию, теоретические и практические проблемы профессиональной деятельности в сравнении с отечественным и зарубежным опытом (ПК-3);

- способен ставить задачи, разрабатывать планы и программы, формулировать принципы и мероприятия градостроительной политики - используя на практике умения и навыки стратегического и оперативного планирования (ПК-4);

- способен оценивать результаты научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам градостроительства; способен

исследовать и совершенствовать практику организации и управления градостроительной деятельностью (ПК-5);

- коммуникативными и организационно-управленческими:

- способен работать с нормативно-правовыми документами и информационной системой обеспечения градостроительной деятельности (ПК-6);

- способен на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-7);

- критическими и экспертными:

- способен использовать углублённые знания и методы управления, планирования, прогнозирования, организации, программирования и проектирования в градостроительстве при оценке, экспертизе и контроле за реализацией градостроительных проектов (ПК-9)

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

- теории и методы продвинутого архитектурного проектирования, формирования среды, предполагающие углублённые научные исследования;
- методы проведения поиска в информационных сетях и использования в проектной деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с проектированием;
- источники и методы оценки достоверности информации, используемой для проведения предпроектных исследований и проектной деятельности;
- способы интеграции передовых материалов и конструкций, технологически продвинутых инженерных систем в современные архитектурные решения;
- опыт разработки и реализации творческих концепций в архитектуре, основанных на инновационных, междисциплинарных и специализированных исследованиях.

Уметь:

- проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий.
- использовать в практической деятельности информационные технологии, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- интегрировать передовые материалы и конструкции, технологически продвинутые инженерные системы в современные архитектурные решения, с учетом дополнительных исследований, связанных с совершенствованием экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды; – интегрировать результаты фундаментальных и прикладных исследований в архитектурное проектирование и формирование среды;

– разрабатывать проектные, включая специализированные, междисциплинарные, концептуальные и экспериментальные решения, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики;

Владеть:

– навыками разработки проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания;

– навыками научного исследования и разработки проектных решений с использованием информационных технологий, знаний и умений из смежных областей;

– новейшими проектными технологиями и инструментами с использованием современных материалов, конструкций, технологий и инженерных систем;

– методами инновационного и междисциплинарного архитектурного проектирования;

– научными методами систематизации знаний о проектируемом объекте, разработки его поисковых моделей, теоретических и проектных концепций.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

Местом выполнения НИР магистрантов служат: выпускающая кафедра «Градостроительство», компьютерные классы КГТУ им.И.Раззакова, имеющие выход в интернет. А также, профильные организации: промышленные, научно-исследовательские, научно-образовательные и другие предприятия и организации (независимо от организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности в соответствии с ГОС ВПО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

График проведения НИР определяется учебным планом магистратуры по направлению 750400 «Градостроительство».

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ (НИРМ)

Содержание НИРМ определяется научным руководителем магистерской программы. Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики и тематики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Для проведения научных исследований магистрант совместно с руководителем разрабатывает программу и методику исследований, которая имеет следующую структуру:

1. Введение (обоснование выбранного направления исследований)
2. Степень изученности вопроса
3. Цели и задачи исследований
4. Общие условия и методика проведения исследований
5. Список использованной литературы.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках реализации научного направления кафедры;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

По результатам выполнения НИР магистранты оформляют и защищают отчет.

№ п/п	Разделы (этапы) НИРМ	Виды работ НИРМ включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Организационное собрание со студентами, выдача индивидуального плана магистрантов	Отметки текущего этапа НИРМ в индивидуальном плане магистранта
2	Основной этап	Выбор предполагаемой темы магистерской диссертации, определение материально-технической базы, поиск информации в процессе исследовательской работы по поставленным задачам.	Отметки текущего этапа НИРМ в дневнике
3	Отчетный этап	Предполагает подготовку и оформление отчетной документации: заполняется дневник НИРМ; составляется отчет по	Отзыв и оценка работы НИРМ со стороны

	НИРМ; готовиться презентация к защите НИРМ.	руководителя НИРМ от кафедры.
--	---	-------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ НИРМ ПО СЕМЕСТРАМ

НИРМ в I семестре:

1. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации;
2. Обоснование актуальности, целей и задач, объекта, предмета, границ исследования (текст 2-3 стр.);
3. Разработка и утверждение структуры магистерской диссертации (название глав, разделов, подразделов);
4. Составление индивидуального плана на весь период обучения;
5. Сбор фактического материала, информации и исходных данных по исследуемой теме (работа в библиотеке, в архиве, поиск в интернет, натурные исследования и др.);
6. Сбор информации о существующих и перспективных методах решения выявленной проблемы;
7. Первичный анализ и систематизация собранного материала;
8. Подготовка тезисов по теме магистерской диссертации на научную конференцию;
9. Написание 1 статьи для участия в конференциях с последующей публикацией;
10. Выполнение отчета по итогам 1 семестра и докладом на выпускающей кафедре.

НИРМ во II семестре:

1. Обобщение и анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурно-градостроительного проектирования по теме диссертации в соответствии с проблематикой, выявленной в ходе первого семестра;
2. Изучение наиболее актуальных функциональных, социокультурных, экономических, экологических, эстетических проблем современного градостроительства по теме магистерской диссертации;
3. Выбор и обоснование методик научного анализа, проводимого в теоретической части исследования;
4. Проведение собственного исследования с получением первичных результатов на основе систематизации собранного материала;
5. Написание 2 статьи
6. Выступление с докладом на научной конференции, публикация статьи по теме исследования
7. Изучение методик проектного поиска для формирования проектной идеи и концепции;
8. Формирование теоретической модели градостроительного объекта, изучаемой градостроительной концепции;
9. Подготовка промежуточной редакции автореферата магистерской диссертации (до 10 стр.);

10. Выполнение отчета по итогам 2 семестра и докладом на выпускающей кафедре.

НИРМ в III семестре:

1. Работа над 1 и 2 главами магистерской диссертации;
2. По итогам научно-производственной практики изучение современных стратегий и концепций развития градостроительных объектов и территорий;
3. Составление историко-культурного и социально-экономического обоснования по теме магистерской диссертации (3-5 стр.)
4. Наглядное представление материалов 1 главы магистерской диссертации;
5. Подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации;
6. Проведение исследований текущего состояния рассматриваемой территории согласно темы магистерской диссертации.
7. Выполнение отчета по итогам 3 семестра с графической частью и докладом на выпускающей кафедре.

НИРМ в IV семестре:

1. Работа над 3 главой магистерской диссертации;
2. Работа над 1 редакцией автореферата;
3. Работа над 1 редакцией иллюстративной части магистерской диссертации; Разработка градостроительных проектных предложений, иллюстрирующих и развивающих основные положения магистерской диссертации в соответствии выдвинутой концепцией для конкретных городских (особо сложных) условий, включая в рассмотрение проблематики междисциплинарного, средового и специализированного проектирования;
4. Выполнения эскиза окончательной экспозиции (включая проектные предложения)
5. Подготовка доклада (текста доклада и выступления) для предзащиты на выпускающей кафедре и защиты перед Государственной аттестационной комиссией;
6. Подготовка окончательной редакции текста магистерской диссертации;
7. Подготовка окончательной редакции автореферата (до 24 стр.);
8. Подготовка графической части магистерской диссертации, включённой в текст МД и представленной в виде отдельной экспозиции на планшетах;
9. Предзащита МД на выпускающей кафедре (текст МД и автореферата предварительно передаётся на рецензию внешнему рецензенту);
10. Представление графической части (проектные предложения в масштабе 1:2 окончательной версии) и автореферата магистерской диссертации на ректорский просмотр;
11. Защита (доклад) магистерской диссертации и графической части перед Государственной аттестационной комиссией (с внешней рецензией).

Методы и технологии НИР

Активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет.

Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с научными руководителями от университета посредством электронной почты, либо личного общения

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НИРМ

К обязательным результатам научно-исследовательской работы обучающихся выдвигаются следующие требования:

- выполнение заданий руководителя (научного руководителя) в соответствии с утвержденным планом НИР;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в журналах и сборниках, зарегистрированных в наукометрических базах данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы/ магистерской диссертации.

Оформление отчета производится в соответствии с требованиями к оформлению исследовательских работ обучающихся. Общий объем отчета должен составлять до 20-30 страниц компьютерного набора. Приложения не входят в объем отчета.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

Правила оформления графического материала. Основными видами иллюстративного материала в отчете являются: чертеж, технический рисунок, схема, фотография, диаграмма и график. Все иллюстрации в пределах отчета именуется «Рисунок». Нумерация рисунков – сквозная по всему тексту отчета. Далее через дефис с заглавной буквы указывается название рисунка, а в скобках автор и год издания литературного источника, откуда взят рисунок. Рисунок, выполненный самостоятельно, отмечается словом «Оригинальный». Если в работе одна иллюстрация, то ее не нумеруют. Примечание и легенду к рисункам, в которых указывают справочные и поясняющие данные, нумеруют последовательно арабскими цифрами. Шрифт, применяемый для оформления примечания, – Times New Roman 12-го кегля без разрежений и уплотнений, полуторный интервал.

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НИРМ

По окончании НИР магистрант обязан представить письменный отчет, защитить его. Перед защитой отчета магистрант сдает научному руководителю отчет для проверки.

Научный руководитель проверяет содержание отчета, после чего на титульном листе отчета проставляет визу «Допущен к защите. Дата. Подпись». Защита отчета возможна только после допуска обучающегося к защите научным руководителем.

Для защиты отчета по НИР обучающийся готовит презентацию, доклад. Время доклада 3 – 5 минут. В докладе необходимо отметить цель и задачи НИР. Далее необходимо рассказать о методиках и подходах, используемых во время научно-исследовательской работы, особо выделить вновь приобретенные навыки и знания.

Результаты НИР магистрантов рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры. Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу по НИР, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

НИР оценивается с учетом выполнения индивидуального задания, оформления и защиты отчета согласно критериям, представленным в программе НИРМ.

Формы отчётности по итогам НИР

Перечень отчетных документов обучающихся, входящих в состав отчета по НИР за семестр:

В *1 и 2 семестрах* (первый год обучения):

- участие в конференциях, написание тезисов и статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;
- текст обоснования темы ВКР - аннотированное представление проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания;
- библиографический список литературы по проблеме исследования;
- глоссарий основных терминов.

В *3 семестре* (второй год обучения):

- текст аналитической части ВКР;
- развернутый план практической части ВКР;
- материалы практической части исследования в виде докладов, отчетов;
- участие в конференциях, написание тезисов и статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Содержание НИР в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по НИР.

Форма Титульного листа отчета по НИР представлена в Приложении 4 программы НИР.

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем НИР магистранта. Формой текущего контроля является собеседование по основным отчетным документам обучающихся, входящих в состав отчета по НИР за семестр.

Форма промежуточной аттестации НИР - зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой НИР с учетом требований ГОС ВПО). Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Сроки проведения контрольной оценки

- Текущая аттестация (в середине 1, 2, 3, 4 семестров)
- Промежуточная аттестация (в конце 1, 2, 3, 4 семестров)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

При прохождении научно-исследовательской работы на базе КГТУ им.И.Раззакова используется материально-техническая база выпускающей кафедры «Градостроительство», которая осуществляет подготовку магистров по магистерской программе «Современные подходы и практика градостроительства», в том числе проектная лаборатория, проектные мастерские и др.

В случае прохождения научно-исследовательской работы на базе производственных предприятий города, области, региона магистрант имеет возможность ознакомиться и воспользоваться материально-технической базой данного предприятия с разрешения руководства предприятия и в соответствии с индивидуальным заданием.

Во время выполнения НИР обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а

также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по выполнению НИР

Формулировка и корректировка темы исследования – это первый этап исследовательского проекта. На начальной стадии этого этапа нужно сформулировать и детализировать общее направление исследования. Исходя из конечной формулировки общего направления исследования, необходимо сформулировать контрольные вопросы и цели проводимого вами исследования, после чего составить план выполнения научно-исследовательской работы.

Выбор темы исследования связан с поиском и обработкой всех видов доступной информации в направлении исследовательского проекта.

Важной характеристикой большинства исследовательских тем является их связь с теорией. На первых этапах выполнения проекта теория может основываться на информации из источников, прочитанных на этапе знакомства с литературой. Тема должна быть четко выделена в рамках всех подобных исследований. Поэтому знание соответствующей литературы является обязательной составляющей, а дальнейшее изучение источников поможет сформулировать контрольные вопросы и цели исследования.

Вместе с глубоким знанием литературы они позволяют оценить, насколько оригинально видение исследуемой темы.

Поскольку в рамках магистерской программы предлагается конкретное направление исследования, то основная задача – добиться, чтобы контрольные вопросы и цели работы четко соответствовали выбранному направлению исследования.

Еще одним показателем качества темы исследования принято считать симметрию потенциальных результатов, то есть гарантию того, что любой из возможных результатов исследования будет представлять ценность.

Также при выборе темы исследования необходимо помнить о предстоящей карьере. Если предполагается возможность специализации в какой-либо области знаний или возможность продвижения по службе в одной из компаний, то разумнее всего будет воспользоваться такой возможностью и начать формировать базу для успешного начала своей трудовой деятельности с выбора соответствующей темы исследования.

Рекомендации по составлению плана исследований

1. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательского проекта.

2. Формулировка темы должна отвечать требованиям выбранной магистерской программы.

3. Формулировку и корректировку общего направления исследований возможно осуществить несколькими методами.

4. Полно обозначить тему исследования возможно с помощью четко сформулированных целей исследования.

5. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

6. Составление плана исследований – систематизация мыслей.

7. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели и как Вы намерены их достичь.

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на собрании сотрудников или конференциях, письменного отчета, статьи в журнале, диссертации, монографии. Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы докладов и выступлений.

Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п.

Методические рекомендации по подготовке отчета по НИР

Отчет за 1 и 2 семестры (промежуточный) должен содержать: анализ исследуемой проблемы и постановка задачи исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет за 3 семестр (промежуточный) должен содержать: теоретические основы исследования, обоснование используемого методологического аппарата. К отчету прилагается статья или тезисы доклада по теме исследования.

Отчет по НИР является основным документом магистранта, отражающим, выполненную им во время практики работу, полученные им профессиональные умения и навыки. Материалы отчета магистрант в

дальнейшем может использовать в своей выпускной квалификационной работе.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля – верхнее, нижнее - 2 см, левое – 3 см и правое – 1,5 см. Шрифт – Times New Roman , кегль шрифта – 14, Формат А4.

Объем отчета без приложений должен составлять до 25-40 страниц.

Особо должны быть выделены материалы, которые могут быть использованы в выпускной квалификационной работе.

Отчет должен давать представление о работе, проделанной магистрантом.

Методические рекомендации по содержанию и оформлению ВКР

Методические рекомендации по содержанию и оформлению ВКР представлены в методическом пособии - Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению 750400 Градостроительство / сост.: Т.С. Кенешов, У.Т. Сасыкеев, А.К. Омурканова / Кырг. гос. техн.ун-т, им.И.Раззакова.;– Бишкек, 2023. – 26 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА

Кафедра «Градостроительство»

ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА
ЗА __ СЕМЕСТР

По теме научного исследования: _____

Направление подготовки: 750400 «Градостроительство»

Магистерская программа: Современные подходы и практика
градостроительства

Магистрант: _____
Ф.И.О. магистранта, группа *подпись*

Научный руководитель: _____
ученая степень, ученое звание, должность, ФИО *подпись*

Бишкек 20 ____

Магистрант (ка) _____ ФИО _____

Цель НИР _____

Прописать кратко

Задачи _____

Прописать кратко

Научный руководитель: канд.арх., доцент, и.о.доц. кафедры «Градостроительство»

Тема исследования: _____

Утверждение темы на кафедре: протокол № 13 от 29.11.2022 г.

ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТРАНТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

І. Сдача экзаменов

№ п/п	Наименование предмета	Дата	Оценка

За 1 семестр _____

(Здесь обычно описывается про:

- сбор фактического материала, информации и исходных данных по исследуемой теме (работа в библиотеке, в архиве, поиск в интернет, натурные исследования и др.;

- сбор информации о существующих и перспективных методах решения выявленной проблемы;

- первичный анализ и систематизация собранного материала;

- подготовку тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации).

При этом нужно подробно описать что Вы фактически сделали по работе над темой исследования

Материалом для исследований послужили – *описать источники*

Получены следующие результаты работы: в результате проведенного анализа теоретических и практических источников – *опишите свой вывод*

II. Работа над магистерской диссертацией

Какие разделы диссертации разработаны –

Если не начата работа над написанием диссертации, то пропустите этот пункт, вписав – работа над написанием статей

Какие имеются затруднения в работе над диссертацией – опишите свои объективные и субъективные трудности

Другие виды работы магистранта: *за истекший период были опубликованы статьи / монография и т.п. (если опубликованы, если нет то пишите нет):*

1. *Речевые особенности пресс-релизов ГУ МЧС России (на примере пресс-службы ГУ МЧС России по Хакасии) // Журналист. Социальные коммуникации. – 2013. – № 3. – С. 15.*

2. *Коммуникативные и речевые особенности пресс-релизов ГУ МЧС России по Хакасии // Язык, культура, коммуникация: аспекты взаимодействия: научно-методический бюллетень / под ред. И.В. Пекарской. Выпуск 11. – Абакан: издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2013. – С. 10–15.*

Участие магистранта на конференциях, программах и грантах:

по теме диссертации на международной конференции «Диалог культур в аспекте языка и текста», 16 – 17 апреля 2013 г. (г. Красноярск). Выступал с докладом «Пресс-релиз как основная форма информирования населения пресс-службой ГУ МЧС России (на примере пресс-службы ГУ МЧС России по Хакасии)».

(если не участвовали, то так и пишите – не участвовал)

Другие виды работ: *- здесь можете описать свою трудовую деятельность, т.е. где работаете и в какой должности*

Приложение к отчету.

(Материалы, библиографический список, план магистерской диссертации, тезисы статей, презентации и характеристика научного руководителя.)