

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА

«СОГЛАСОВАНА»

Зав. кафедрой
«Автомобильный транспорт»
д.т.н., проф. Давлятов У.Р.

« 5 » 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета «Транспорта и
машиностроения»
д.т.н., проф. Маткеримов Т.Ы.

« 5 » 2018 г.



Рабочая программа

по курсу «Маляр по окраске автомобилей»

Форма обучения: очная

Бишкек 2018

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС дополнительного профессионального образования по профессии «**Маляр по окраске автомобилей**» в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта:**

1. Покраска автомобиля, его агрегаты и системы.
2. Выполнять покраску по различным технологиям.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и производить индивидуальную окраску каждой детали.
4. Оформлять отчетную документацию по окрасочным работам.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ: -

выбор малярных инструментов и приборов для проведения подготовки, рихтовки, окраски деталей;

- Выполнение лакокрасочных работ;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использование современного оборудования для окраски автомобилей;
- выполнения регламентных работ по окрасочным работам;

уметь:

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения малярных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства окраски;
- применять малярные приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: **всего - 230 часа.**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональной деятельности.

№	Профессиональная деятельность.
1	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
2	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля.
4	Оформлять отчетную документацию.
5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
7	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
8	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
9	Использовать информационно-коммуникационные технологии

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Объем часов	Примечание
Маляр по окраске автомобилей			
1.	Теоретическое обучение	130	

1.1.	Определение качества применяемых лакокрасочных материалов		
1.2.	Способы выполнения малярных работ с высококачественной отделкой		
1.3.	Технологические условия и требования на окрашивание и лакирование		
1.4.	Особенности механизированной очистки поверхностей и корпусов от обрастания и старого лакокрасочного покрытия		
1.5.	Технология производства малярных работ		
1.6.	Технические условия на окончательную отделку изделия, деталей и поверхностей		
1.7.	Дефекты. Оборудование и инструмент.		
2.	Практическое обучения	260	
2.1.	Консультации	4	
2.2.	Квалификационный экзамен	6	
	ИТОГО	400	
	Срок обучения		3 месяца

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Электротехники», «Эксплуатационных материалов», учебной лаборатории «Устройство автомобиля», учебных мастерских «Авто малярная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; медиа студии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации. «Авто малярная мастерская», парты, стулья, стол преподавателя, автомобильный фен, шлифовальная машинка, полировочная машинка, сварка по пластику(газовый паяльник), автомобильный набор, электроды по пластику, кузовные детали автомобиля, кузов автомобиля, демонстрационные стенды, компрессор, краскопульты, эксплуатационные материалы.

Оборудование медиа студии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Брахин Г. Покраска автомобиля и кузовные работы, СПб, ФОРУМ-ИНФРА. М, 2009-139с.
2. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008 150с
3. Б.В.Прохоров, В.Л.Смирнов, Ю.С.Прохоров Ремонт кузовов. Технология ремонта, окраски и антикоррозионной защиты кузовов автомобилей. 2001 155
6. Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;

Дополнительные источники:

1. Ильин М. Кузовные работы: Рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. 2012г 95стр СПб

2. Борилов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2008 - 205с

Мультимедийные объекты:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkTu6SziEc0> Покраска автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний. http://dvfokin.narod.ru/auto_vchebnik.htm Устройство автомобиля

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения - 36 часов. Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения. Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение ПМ:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.	Знание назначения, устройства и принципа работы узлов, агрегатов и приборов средней сложности; конструктивных особенностей деталей, допусков и параметров шероховатости поверхностей деталей; Характеристик расходных эксплуатационных материалов.	Текущий контроль: -устный и письменный опрос тестирование -зачет Итоговый контроль: Итоговый зачет по темам раздела 1.
Подготавливать автомобиль к покраске, и его агрегаты	Знание: устройства и особенностей	Текущий контроль: -устный и письменный опрос

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания кузовов автомобилей	обслуживаемых автомобилей; назначения и взаимодействия основных узлов	-тестирование -зачет
Выявление дефектов ЛКП	Причины, способы устранения, порядок выполнения.	Контроль, тестирование
Окраска и лакирование кузовов и деталей автомобиля	Финальная подготовка к окраске автомобиля, окраска автомобиля, финальная подготовка к лакированию автомобиля, лакирование автомобиля, полировка, подготовка автомобиля к выдаче владельцу (мойка)	-Зачет -тестирование -Итоговый контроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессионально