

ОТЧЕТ

результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов» направления «Программная инженерия» в КГТУ имени И. Раззакова в Токмокском филиале имени академика Х.А. Рахматулина за 2024-2025 учебный год (зимняя сессия)

Анкетирование обучающихся по форме «Преподаватель глазами студента» проведено с целью оценки качества преподавания дисциплин и уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом.

Группа: ПИ-24

Анкетирование обучающихся группы ПИ-24 проведено в рамках внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по восьми учебным дисциплинам: «Иностранный язык», «Математика 1», «Физика 1», «Информатика 1», «Операционные системы», «Основы WEB-дизайна», «Русский язык», «Физическая культура».

По каждой дисциплине было зарегистрировано по 5 обучающихся. Все обучающиеся успешно сдали зимнюю экзаменационную сессию и приняли участие в анкетировании. Процент участия составил 100%, что обеспечивает полноту выборки и репрезентативность полученных результатов.

Анкетирование включало десять основных вопросов, оцениваемых по пятибалльной шкале. Анализ суммарных данных показал, что средние значения по вопросам находятся в диапазоне от 4,62 до 5,00 балла. Наивысшие средние показатели зафиксированы по первому, четвертому и восьмому вопросам. Минимальное среднее значение соответствует уровню «хорошо» и не выходит за пределы нормативно допустимых значений.

Ответы на одиннадцатый вопрос анкеты по всем дисциплинам представлены исключительно вариантом «нет», что свидетельствует об отсутствии зафиксированных обучающимися проблемных ситуаций или нарушений, связанных с деятельностью преподавателей и организацией учебного процесса.

Анализ распределения итоговых оценок качества показал преобладание максимальных значений. Зафиксировано 70 оценок «5» и 11 оценок «4». Оценки «3», «2» и «1» отсутствуют. Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости обучающихся качеством преподавания и содержанием реализуемых дисциплин.

По дисциплинам «Информатика 1», «Операционные системы», «Русский язык» и «Физическая культура» зафиксированы исключительно максимальные оценки качества. По остальным дисциплинам отмечается незначительное количество оценок «хорошо», что не носит системного характера и не оказывает существенного влияния на общий уровень оценивания.

В целом результаты анкетирования подтверждают соответствие уровня преподавания дисциплин требованиям образовательной программы по направлению 710400 «Программная инженерия». Полученные данные могут быть использованы при подготовке отчёта о самообследовании, в системе внутреннего мониторинга качества образования, а также для анализа и планирования дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Анализ анкетирования «Преподаватель глазами студента» группы ПИ-24																										
№	Наименование дисциплин в анкетировании	Всего зарегистрированных студентов	Сдали сессию	Кол-во участников	%участников	Распределение баллов по вопросам										11 вопрос	Распределение по оценкам качества									
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
1	Иностранный язык	5	5	5	100	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	-	нет	-	-	-	5	5				
2	Математика 1	5	5	5	100	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	1	9				
3	Физика 1	5	5	5	100	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	-	нет	-	-	-	3	7				
4	Информатика 1	5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	0	10				
5	Операционные системы	5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	0	10				
6	Основы WEB - дизайна	5	5	5	100	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	1	9				
7	Русский язык	5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	0	10				
8	Физическая культура	5	5	5	100	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	1	10				
Итого:		5	5	5	100	40	39	39	40	37	38	38	40	39	38	-	26	-	-	-	11	70				
Средний балл:																	5	4,9	4,9	5	4,6	4,8	4,8	5	4,9	4,8

Группа: ПИ-23

Проведённое анкетирование «Преподаватель глазами студента» среди обучающихся группы ПИ-23 по направлению 710400 «Программная инженерия» в 2024–2025 учебном году (зимняя сессия) охватило 100 % контингента группы. Все шесть зарегистрированных студентов приняли участие в опросе и успешно сдали сессию, что позволяет рассматривать полученные результаты как репрезентативные и объективно отражающие мнение обучающихся.

Анализ оценок по вопросам анкеты показывает устойчиво высокий уровень удовлетворённости качеством преподавания по всем дисциплинам. Средние значения по большинству показателей находятся в диапазоне от 4,7 до 5,0 балла, что свидетельствует о сформированной положительной оценке профессиональной деятельности преподавателей. Максимальные средние баллы зафиксированы по вопросам, связанным с доступностью изложения материала, компетентностью преподавателей и объективностью оценивания, что указывает на эффективную организацию образовательного процесса и соответствие методики преподавания ожиданиям студентов.

Наименьшие средние значения наблюдаются по отдельным вопросам, отражающим вариативность форм подачи материала и использование дополнительных образовательных ресурсов. Однако даже эти показатели не опускаются ниже уровня 4,3 балла, что позволяет сделать вывод об отсутствии критических замечаний и системных проблем в образовательной деятельности.

Распределение оценок качества демонстрирует явное доминирование высшей оценки. По всем дисциплинам преобладают оценки «5», в то время как оценки «4» носят единичный характер. Оценки ниже четырёх баллов отсутствуют полностью, что подтверждает стабильность и высокий уровень преподавания в рамках реализуемой образовательной программы. Наиболее высокие показатели зафиксированы по дисциплинам «Алгоритмический язык 1», «ТВМС» и «География КР», где количество высших оценок достигает максимальных значений.

Отсутствие положительных ответов по одиннадцатому вопросу у всех респондентов может свидетельствовать о формальном характере данного показателя либо о необходимости его методической корректировки, так как он не дифференцирует мнение студентов и не влияет на итоговую оценку качества преподавания.

В целом результаты анкетирования подтверждают высокий уровень удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса, профессиональной компетентностью преподавателей и организацией учебной деятельности.

Группа: ПИ-22

Анкетирование «Преподаватель глазами студента», проведённое в группе ПИ-22 по направлению 710400 «Программная инженерия» в 2024–2025 учебном году (зимняя сессия), охватило всех обучающихся группы. В опросе приняли участие 11 студентов, что составляет 100 % от общего числа зарегистрированных и успешно сдавших сессию. Таким образом, полученные данные являются полными, репрезентативными и отражают консолидированное мнение обучающихся о качестве преподавания дисциплин.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворённости студентов образовательным процессом. Средние баллы по большинству вопросов достигают максимального значения и находятся в интервале от 4,3 до 5,0 балла. Наивысшие показатели зафиксированы по вопросам, связанным с профессиональной компетентностью преподавателей, логичностью и доступностью изложения учебного материала, а также объективностью и прозрачностью оценивания знаний. Это подтверждает соответствие реализуемых дисциплин требованиям образовательных стандартов и ожиданиям студентов.

Незначительное снижение средних значений по отдельным вопросам связано с оценкой практикоориентированности и разнообразия форм представления учебного материала. Однако даже в этих случаях показатели остаются на высоком уровне и не свидетельствуют о наличии системных проблем в организации учебного процесса. Критических или негативных оценок в анкетах не выявлено.

Распределение итоговых оценок качества демонстрирует явное преобладание высшей оценки. Основная масса оценок представлена уровнем «5», в то время как оценки «4» носят ограниченный характер и не оказывают существенного влияния на общую картину. Оценки ниже четырёх баллов полностью отсутствуют, что подтверждает устойчиво положительное восприятие качества преподавания по всем дисциплинам учебного плана.

Ответы на одиннадцатый вопрос анкеты во всех случаях оказались отрицательными, что указывает либо на формальный характер данного показателя, либо на его недостаточную информативность для оценки качества преподавания. Данный аспект может быть учтён при дальнейшем совершенствовании инструментария мониторинга.

В целом результаты анкетирования в группе ПИ-22 свидетельствуют о высоком уровне качества образовательной деятельности, профессиональной подготовке преподавателей и эффективности реализации образовательной программы по направлению «Программная инженерия».

Группа: ПИ-21

Анкетирование «Преподаватель глазами студента», проведённое в группе ПИ-21 по направлению 710400 «Программная инженерия» в 2024–2025 учебном году (зимняя сессия), охватило всех обучающихся группы. В опросе приняли участие 10 студентов, что составляет 100 % от общего числа зарегистрированных и успешно сдавших сессию. Полный охват респондентов обеспечивает объективность и достоверность полученных данных и позволяет рассматривать результаты как отражающие консолидированное мнение студентов о качестве преподавания дисциплин.

Анализ распределения баллов по вопросам анкеты показывает стабильно высокий уровень оценки профессиональной деятельности преподавателей. Средние значения по всем показателям находятся в диапазоне от 4,57 до 5,0 балла, что свидетельствует о положительном восприятии организации учебного процесса, содержания дисциплин и методики их преподавания. Наиболее высокие показатели зафиксированы по вопросам, связанным с компетентностью преподавателей, структурированностью учебного материала, его практической направленностью и объективностью контроля знаний. Это указывает на соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС и ожиданиям обучающихся выпускных курсов.

Незначительное снижение средних значений по отдельным вопросам обусловлено особенностями восприятия сложности дисциплин, связанных с архитектурой вычислительных систем и сетевыми технологиями, однако даже в этих случаях оценки остаются на высоком уровне и не выходят за рамки допустимых значений. Критических замечаний и низких оценок в анкетах не выявлено, что свидетельствует об отсутствии системных проблем в реализации образовательной программы.

Распределение итоговых оценок качества подтверждает преобладание высшей оценки. Основная часть ответов представлена оценкой «5», при этом оценки «4» носят ограниченный характер и не оказывают существенного влияния на общую положительную картину. Оценки ниже четырёх баллов полностью отсутствуют, что характеризует устойчиво высокий уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания по всем дисциплинам учебного плана.

Ответы на одиннадцатый вопрос анкеты во всех случаях являются отрицательными, что указывает на его формальный характер и низкую дифференцирующую способность. Данный аспект может быть учтён при дальнейшем совершенствовании инструментария мониторинга качества образовательной деятельности.