

ОТЧЕТ

результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов» направления «Информационные системы и технологии» в КГТУ имени И. Раззакова в Токмокском филиале имени академика Х.А. Рахматулина за 2024-2025 учебный год (зимняя сессия)

Анкетирование обучающихся по форме «Преподаватель глазами студента» проведено с целью оценки качества преподавания дисциплин и уровня удовлетворённости студентов образовательным процессом.

Группа: ИСЭ-24

Анкетирование «Преподаватель глазами студента» в группе ИСЭ-24 по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» в 2024–2025 учебном году (зимняя сессия) характеризуется высокой репрезентативностью и устойчивостью полученных результатов. Во всех дисциплинах, включённых в анкетирование, приняли участие все зарегистрированные студенты группы. Доля участия составила 100 %, что позволяет рассматривать итоги опроса как объективно отражающие мнение обучающихся без искажения выборки. Все студенты успешно сдали зимнюю сессию, что дополнительно подтверждает стабильный уровень учебного процесса в группе.

Анализ распределения баллов по десяти основным вопросам анкеты показывает в целом высокий уровень оценок преподавателей. Средние значения по каждому из вопросов колеблются в диапазоне от 4,29 до 4,71 балла. Наиболее высокие показатели зафиксированы по третьему, пятому и восьмому вопросам, где средний балл достигает 4,71. Это свидетельствует о положительном восприятии студентами ключевых аспектов преподавательской деятельности, связанных с профессиональной компетентностью, логикой изложения материала и организацией учебного процесса. Несколько более низкий, но по-прежнему высокий показатель наблюдается по седьмому вопросу, где средний балл составляет около 4,29, что указывает на наличие отдельных аспектов, требующих внимания, однако не носит критического характера.

По дисциплинам гуманитарного и общепрофессионального блока оценки распределены равномерно и находятся преимущественно на уровне «хорошо» и «отлично». Кыргызский язык и литература, Манасоведение, История Кыргызстана и Физическая культура получили стабильные оценки в диапазоне 4–5 баллов по всем вопросам, что отражает удовлетворённость студентов стилем преподавания, доступностью материала и взаимодействием с преподавателями. По дисциплинам математического и информационно-технологического профиля также отмечается высокий уровень оценок. Особенно выделяется дисциплина «Организация вычислительных систем», где преобладают максимальные значения, а распределение по итоговым оценкам качества смещено в сторону наивысшего уровня, что говорит о высокой оценке профессионализма преподавателя и эффективности учебного процесса.

Распределение итоговых оценок качества обучения подтверждает общее положительное восприятие преподавателей. Низкие оценки полностью отсутствуют, а основная масса ответов сосредоточена на уровне «4» и «5». В суммарном выражении количество оценок «отлично» превышает количество оценок «хорошо», что указывает на высокий уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания по всем дисциплинам. Отрицательных ответов по одиннадцатому вопросу не зафиксировано, что свидетельствует об отсутствии выраженных проблем, связанных с этикой, отношением к студентам или организационными аспектами образовательного процесса.

В целом результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень качества преподавания в группе ИСЭ-24, устойчиво положительное отношение студентов к большинству преподавателей и благоприятную образовательную среду. Полученные данные позволяют сделать вывод о соответствии учебного процесса требованиям образовательной программы и ожиданиям обучающихся, при этом отдельные показатели среднего уровня могут быть использованы в дальнейшем для точечной корректировки и совершенствования преподавательской деятельности.

Анализ анкетирования «Преподаватель глазами студента» группы ИСЭ-24																						
по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» 2024-2025 учебный год (зимняя сессия)																						
№	Наименование дисциплин в анкетировании	Всего зарегистрированных студентов	Сдали сессию	Кол-во участвовавших в анкетировании	%участников	Распределение баллов по вопросам										11 вопрос		Распределение по оценкам				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	да	нет	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Кыргызский язык и литература	5	5	5	100	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	-	нет	-	-	-	4	6
2	Манасоведение	5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	-	нет	-	-	-	2	8
3	Математика 1	5	5	5	100	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	-	нет	-	-	-	5	5
4	История Кыргызстана	5	5	5	100	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	-	нет	-	-	-	5	5
5	Информатика 1	5	5	5	100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	нет	-	-	-	7	3
6	Организация вычислительных систем	5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	-	нет	-	-	-	1	9
7	Физическая культура	5	5	5	100	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	4	6
Итого:		5	5	5	100	31	31	33	31	33	32	30	33	32	31	-	7	-	-	-	28	42
Средний балл:						4.4	4.4	4.7	4.4	4.7	4.6	4.3	4.7	4.6	4.4							

Группа: ИСЭ-21

Анкетирование «Преподаватель глазами студента» в группе ИСЭ-21 по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» за 2024–2025 учебный год (зимняя сессия) отличается полной охватностью и высокой степенью достоверности результатов. Во всех представленных дисциплинах участие в опросе приняли все зарегистрированные студенты группы, что составляет 100 % выборки. Все обучающиеся успешно сдали зимнюю сессию, что указывает на стабильный уровень усвоения учебного материала и отсутствие академических рисков в группе.

Результаты распределения баллов по десяти основным вопросам анкеты свидетельствуют о преимущественно высоких оценках деятельности преподавателей. Средние значения по каждому вопросу находятся в интервале от 4,29 до 4,71 балла. Максимальные средние показатели зафиксированы по третьему, пятому и восьмому вопросам, что отражает положительное восприятие студентами профессиональной компетентности преподавателей, качества объяснения материала и логичности организации учебного процесса. Наименьшее среднее значение отмечается по седьмому вопросу, однако и оно остаётся на уровне уверенной положительной оценки, что говорит не о системных недостатках, а о наличии отдельных аспектов, потенциально требующих методической корректировки.

Анализ оценок по дисциплинам профессионального цикла показывает устойчиво положительное отношение студентов к преподавателям. Такие дисциплины, как «Методы проектирования ИС 2» и «Информационный менеджмент», характеризуются преобладанием максимальных баллов практически по всем вопросам, что указывает на высокий уровень организации занятий, актуальность содержания и эффективное взаимодействие со студентами. Дисциплины «Архитектура информационных систем», «Интеллектуальные системы и технологии» и «Электронный документооборот» также получили стабильно высокие оценки, при этом сочетание баллов 4 и 5 свидетельствует о хорошем уровне преподавания при сохранении потенциала для дальнейшего совершенствования. Несколько более сдержанные, но в целом положительные оценки характерны для дисциплины «Технология интернет программирования», что отражается в преобладании баллов «хорошо» при меньшей доле максимальных оценок.

Распределение итоговых оценок качества обучения подтверждает общий положительный характер анкетирования. Низкие оценки полностью отсутствуют, а основная часть ответов сосредоточена на уровнях «хорошо» и «отлично», при этом количество оценок «отлично» превышает количество оценок «хорошо». Отрицательных ответов по одиннадцатому вопросу не зафиксировано, что указывает на отсутствие существенных проблем, связанных с профессиональной этикой, корректностью взаимодействия со студентами и соблюдением норм образовательного процесса.

Анализ анкетирования «Преподаватель глазами студента» группы ИСЭ-21																						
по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» 2024-2025 учебный год (зимняя сессия)																						
№	Наименование дисциплин в анкетировании	Всего зарегистрированных студентов	Сдали сессию	Кол-во участвовавших в анкетировании	%участников	Распределение баллов по вопросам										11 вопрос		Распределение				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	да	нет	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
17	Архитектура информационных систем	5	5	5	100	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	-	нет	-	-	-	4	6
18	Методы проектирования ИС 2	5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	-	нет	-	-	-	2	8
19	Интеллектуальные системы и технологии	5	5	5	100	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	-	нет	-	-	-	5	5
20	Информационная безопасность	5	5	5	100	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	-	нет	-	-	-	5	5
21	Технология интернет программирования	5	5	5	100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	нет	-	-	-	7	3
22	Информационный менеджмент	5	5	5	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	-	нет	-	-	-	1	9
23	Электронный документооборот	5	5	5	100	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	-	нет	-	-	-	4	6
Итого:		5	5	5	100	31	31	33	31	33	32	30	33	32	31	-	7	-	-	-	28	42
Средний балл:						4,4	4,4	4,7	4,4	4,7	4,6	4,3	4,7	4,6	4,4							