

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им И.РАЗЗАКОВА**

Высшая школа магистратуры

Кафедра «Полиграфия» им. К.Курманалиева

Одобрено

УМС КГТУ им. И.Раззакова
Председатель УМС М.К. Чыныбаев

Протокол № 3 от «20» марта 2020 г.

Утверждаю

Ректор КГТУ им. И.Раззакова
М.Дж. Джаманбаев



«20» марта 2020 г.

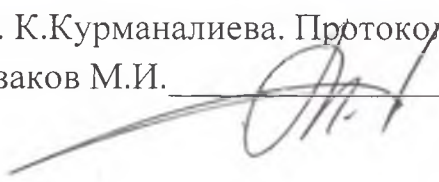
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

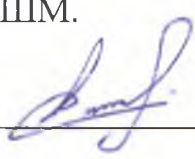
**Направление: 710200 Информационные системы и технологии
в медиаиндустрии**

Академическая степень магистр

Разработана на основе ГОС ВПО направления
710200 «Информационные системы и технологии»,
образовательной программы: «Информационные системы и
технологии в медиаиндустрии»

Бишкек 2020 г.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Полиграфия» им. К.Курманалиева. Протокол №3 от «28» сентября 2018 г.
Зав. кафедрой Раззаков М.И.  (Подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК ВШМ.
Протокол №3 от «28» ноября 2019 г.
Председатель УМК ВШМ Иманакунова Ж.С.  (Подпись)

Рекомендована Ученым Советом ВШМ
Протокол №6 от «6» марта 2020 г.
Председатель УС ВШМ Кадыров Ч.А.  (Подпись)

Составители: к.т.н., доц. Раззаков М.И., доц. Садыкова Э.А., ст.преп.
Турдукулова А.К.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 4.1 Календарный учебный график;
 - 4.2 Примерный учебный план;
 - 4.3 Рабочий годовой учебный план;
 - 4.4 Индивидуальный учебный план студента;
 - 4.5 Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
 - 4.6 Программы практик;
 - 4.7 Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП.

1. Общая характеристика ООП ВПО.

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» (академическая степень «магистр») образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» (академическая степень «магистр» (ГОС ВПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И.Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области технологии транспортных процессов.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом, на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

1.8. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной или иной специальности.

1.9. Обучение ведется по соответствующим профилям (приложения).

1.10. Руководитель ООП 710200 «Информационные системы и технологии» образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» - назначается согласно приказу ректора КГТУ им. И.Раззакова.

2. Модель выпускника ООП по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **710200 «Информационные системы и технологии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» включает:

в сфере практической деятельности: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальные (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в следующих областях: наука, техника, образование, административное управление, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, системы массовой информации, печатные технологии, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

в сфере научно – педагогической деятельности: организацию и проведение НИР, связанную с разработкой новых информационных технологий, программных средств, информационно – управляющих систем для медиаиндустрии; организацию и осуществление учебно – педагогической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **710200 «Информационные системы и технологии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» являются: технологические и информационные процессы, оборудование для информационных систем, программные средства, специализированные базы данных и цифровые активы, инновационные технологии, научные исследования и разработки, подготовка профессиональных кадров, разработка и использование новых информационных технологий и систем, управление ресурсами и персоналом в сфере медиаиндустрии, рекламной и печатной продукции, а также оказание различных услуг с применением информационных технологий.

Магистр по направлению подготовки **710200 «Информационные системы и технологии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- расчетно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;

- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, в котором, в основном готовится магистр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой ВУЗом совместно заинтересованными работодателями.

Расчетно-проектная деятельность:

- руководство разработкой проектов программной продукции, технологических процессов и производств и обеспечение их технико-экономической эффективности;
- изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта создания инновационных продуктов и технологий, развитие рационализаторства и изобретательства;
- разработка технических условий, стандартов и технических описаний программных продуктов и технологий их создания;
- оценка инновационных потенциальных проектов, связанных с информационными технологиями и эффективности их коммерциализации;
- разработка систем управления качеством;
- планирование и контроль работ по проекту.

Производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение эффективного функционирования информационных систем;
- управление технологическими процессами; принятие решений по выбору оборудования, приборов, материалов и программных средств;
- внедрение и использование новых технологических процессов при проектировании информационных систем в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития общества;
- обеспечение предписанных инструкциями эксплуатации оборудования и устройств, создание безопасных условий труда;
- авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождение в области информационных систем и технологий.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- выявление научно-технических проблем, постановка задач исследования;
- разработка программ научных исследований в области информационных технологий;
- анализ, систематизация и использование научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению профессиональной деятельности;
- подготовка научно-технических отчетов и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок;
- проведение патентных исследований;
- осуществление патентного анализа для подготовки материалов для государственной регистрации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- научно-консультативная и экспертная деятельность;
- внедрение результатов исследований и разработок в производство.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- организация и управление работой коллектива;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений;
- управление персоналом; повышение квалификации и тренинг сотрудников;
- обеспечение соблюдения норм охраны труда, экологической безопасности и трудовой дисциплины.

Педагогическая деятельность:

- выполнение педагогической работы по курсам и дисциплинам в области информационных систем и технологий в образовательных учреждениях различного уровня;
- разработка лабораторных и исследовательских комплексов;
- методическая поддержка учебного процесса;
- проведение воспитательной работы с учащимися.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **710200 «Информационные системы и технологии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности **(ОК-1);**
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в своей практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности **(ОК-2);**
- способен решать проблемы в новой или незнакомой обстановке в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы в условиях неполной определенности, включая социальные и этические аспекты применения знаний **(ОК-3);**
- способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, вносить собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины, включая исследовательский контекст **(ОК-4);**

- **инструментальными (ИК):**
 - владеет методами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов (**ИК-1**);
 - способен профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (**ИК-2**);
 - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в конкретной области, включая исследовательский контекст (**ИК-3**);
 - способен делать выводы, четко и ясно объяснять (транслировать) материал на основе приобретенных знаний (как специалисту, так и не специалисту). Способен к дальнейшему самообразованию (**ИК-4**).
- **социально-личностными и общекультурными (СЛК)**
 - способен использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**СЛК-1**);
 - способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (**СЛК-2**);
 - способен оказывать позитивное воздействие (в том числе личным примером) на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни, охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов (**СЛК-3**);
 - способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (**СЛК-4**).

б) профессиональными (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способен анализировать научно-техническую информацию в области информационных технологий и использовать в профессиональной деятельности (ПК 1);
- способен прогнозировать развитие информационных систем и технологий (ПК 2);

Производственно – технологическая деятельность:

- способен осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий (ПК 3);
- способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии в науке, технике и образовании (ПК 4).

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать рабочие места, их необходимое техническое оснащение, (ПК 5);

- способен оценивать затраты на обеспечение качества разрабатываемых информационных систем (ПК 6);

Проектная деятельность:

- способен проводить обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системно анализировать предметную область, их взаимосвязей, выбирать исходные данные для проектирования информационных систем (ПК 7);
- способен моделировать процессы и системы, оценивать надежность, качество функционирования и экономическую эффективность объекта проектирования, (ПК 8);
- способен разрабатывать и выпускать все виды проектной документации (ПК 9).

Проектно-технологическая деятельность:

- способен проектировать базовые и прикладные информационные технологии, разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические, программные и др.) (ПК 10);
- способен разрабатывать средства информационных технологий для медиаиндустрии (ПК 11).

Инновационная деятельность:

- способен согласовать стратегическое планирование с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) (ПК 12).

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способен поддерживать работоспособность и сопровождать информационные системы и технологии в заданных функциональных характеристиках и в соответствии с критериями качества (ПК 13);
- способен обеспечивать условия жизненного цикла информационных систем, безопасность и целостность данных и передачу системной информации (ПК 14);

Педагогическая деятельность:

- способен разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК 15);
- способен модернизировать отдельные лабораторные работы и практикумы по дисциплинам направления (ПК 16);
- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов (ПК 17);
- способен применить новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения с применением мультимедийных систем (ПК 18).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1 Академический календарь

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы;

4.2 *Примерный учебный план направления 710200 «Информационные системы и технологии» образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии».*

4.3 *Рабочий годовой учебный план направления 710200 «Информационные системы и технологии» образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии».*

4.4 *Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально, согласно регистрационной карточке студента)*

4.5 *Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО.*

4.6 *Программы производственной, педагогической и научно - исследовательской практик.*

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **710200 «Информационные системы и технологии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа» являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. На все виды практик составлена сквозная программа (Приложение 5).

4.7 *Программа итоговой аттестации.*

Итоговая аттестация выпускника КГТУ им.И.Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям (Приложение 6, 7).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки **710200 «Информационные системы и технологии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии».

5.1 *Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО*

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук и (или) ученое звание доцента или профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем 2 магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя – не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем 3 магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности кафедры рассматривается как необходимое условие эффективности обучения студентов.

Структура и содержание учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры определены исходя из Государственных образовательных стандартов направлений и в соответствии с руководящими документами университета по организации учебного процесса.

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Ко всем закрепленным учебным дисциплинам разработаны рабочие программы, содержание которых достаточно раскрывает необходимый объем материала в соответствие квалификационным требованиям.

Оформление рабочих программ дисциплин представляет собой установленный комплекс материалов, позволяющий обеспечить качество проведения занятий.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям)

основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР.

Выпускающая кафедра располагают аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки магистров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

Лаборатории высшего учебного заведения должны быть оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющим изучать продукцию и технологические процессы, методы и средства контроля качества и метрологического обеспечения полиграфического производства. В составе вуза должны быть центры, классы и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО 710200 «Информационные системы и технологии» образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И.Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и

мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы вне учебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и вне учебного времени.

Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях, организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента, создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различных способностей.

7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся производится в соответствии с ГОС ВПО магистров по направлению **710200 «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), принятого УС КГТУ им.

И.Раззакова, Протокол №10 от 30 мая 2012г., утвержденного приказом ректора КГТУ от 12 июня 2012 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением. Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346, требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки **710200 «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии»** образовательной программы «Информационные системы и технологии в медиаиндустрии» и Положения о магистерской диссертации университета разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.