

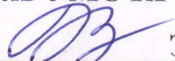
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И. РАЗЗАКОВА

ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТА И МАШИНОСТРОЕНИЯ  
КАФЕДРА «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

«Согласовано»

Председатель УМС КГТУ им. И. Раззакова

  
Элеманова Р.Ш.  
« 18 » 01 2022 г.

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

«Утверждаю»  
  
Мак. Чыныбаев  
« 30 » 01 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 670200 "Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов"

Квалификация: магистр

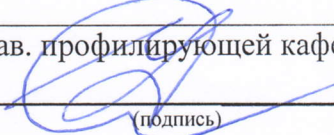
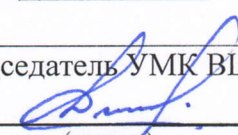

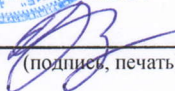
Руководитель ООП доктор технических наук, профессор,  
заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» Давлятов У.Р.  
Приказ № 125 «О назначении руководителей ООП ВПО», от 12.11.2020 г.  
(приказ назначения руководителя ООП)

Бишкек 2022

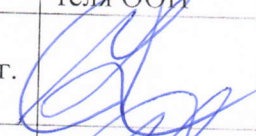






### Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовке магистров по направлению: **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"**

Автор/ы (составитель/и): Руководитель ООП д.т.н., профессор Давлятов У.Р.  
к.т.н., доцент Дресвянников С.Ю.

Процесс рассмотрения и утверждения ООП	№ протокола	Подписи (печать)
ООП рассмотрена на заседании профилирующей кафедры <u>«Автомобильный транспорт»-</u> (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>3</u> от « <u>26</u> » <u>11</u> 20 <u>21</u> г.	Зав. профилирующей кафедры:  (подпись) <u>Давлятов У.Р.</u>
ООП согласована на заседании Учебно-методической комиссии Высшей школы магистратуры КГТУ им. И. Раззакова (наименование учебного подразделения)	протокол № <u>4</u> от « <u>23</u> » <u>12</u> 20 <u>21</u> г.,	Председатель УМК ВШМ:  (подпись) <u>Иманкунова Ж.С.</u>
ООП согласована (или обсуждалась/рецензирована) МП «Бишкекское пассажирское автотранспортное предприятие» (указать наименование предприятия/ учреждения/ организации)	Дата: согласования « <u>24</u> » <u>12</u> 20 <u>21</u> г.,	 Главный инженер (подпись, печать) <u>Асанов Н.К.</u>
ООП рекомендована на заседании Учебно-методического совета КГТУ	протокол № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.,	Председатель УМС:  (подпись, печать) <u>Элеманова Р.Ш.</u>

### Лист изменений и дополнений в ООП

№ п/п	Номер и название раздела ООП	Описание изменений/дополнений в ООП	Дата изменений	№ протокола заседания кафедры	Подписи преподавателя, руководителя ООП
1	Титульный лист	в титульный лист включен пункт по руководителю ООП (номер приказа, дата);	2021	№ 3 от 26.11.2021 г.	
2	Лист согласования	изменился состав лиц, с кем согласовывается ООП	2021	№ 3 от 26.11.2021 г.	
3	Содержание ООП	в содержание ООП включены новые разделы	2021	№ 3 от 26.11.2021 г.	
4	Рабочая программа	введена матрица компетенций	2021	№ 3 от 26.11.2021 г.	
5	Цели основной образовательной программы	введены новшества в структуру формулирования цели ООП	2021	№ 3 от 26.11.2021 г.	
6	Требования к результатам освоения ООП подготовки магистра	вновь введены дополнительные специальные компетенции	2021	№ 3 от 26.11.2021 г.	
7	Требования к результатам освоения ООП подготовки магистра	вновь введена формулировка результатов обучения	2021	№ 3 от 26.11.2021 г.	

## Содержание

№	Наименование разделов	Стр
1.	Общая характеристика ООП ВПО	5
2.	Модель выпускника ООП ВПО	7
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	15
4.1.	Календарный учебный график	15
4.2.	Академический календарь	15
4.3.	Учебные планы	15
4.4.	Каталог модулей дисциплин ООП	15
4.5.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО	15
4.6.	Программы практик	15
4.7.	Программа итоговой аттестации	18
4.8.	Организация научно-исследовательской работы	21
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	23
5.1.	Кадровое обеспечение ООП	23
5.2.	Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП	23
5.3.	Информационное обеспечение ООП	24
5.4.	Материально-техническое обеспечение ООП	26
6.	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	26
7.	Система оценки качества освоения студентами ООП	27
8.	Термины и определения	29
9.	Приложения	33

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** (квалификация «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта и заинтересованных сторон (работодателей, студентов, обществ и др.).

Выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом с присвоением квалификации «магистр».

1.2. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе нормативных документов:

- Закон КР «Об образовании»;
- ГОС ВПО направления **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"**;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Постановление Правительства «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 г. № 670 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Положение о структуре и условиях реализации профессиональных программ профессионального образования в КР;
- Положение об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS;
- Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова, (для ООП магистратуры);
- Положение о реализации ООП ВПО в сокращенные и ускоренные сроки;
- Положение о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ;
- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И. Раззакова;
- Руководство по разработке и корректировке учебных планов КГТУ им. И. Раззакова.

1.3. Назначение основной образовательной программы направлено на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, государства, представителей индустрии в профессиональных кадрах и специалистах, а также развитие единого национального /и международного образовательного пространства в области **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"**.

1.4. Целями основной образовательной программы является:

Цель 1. Подготовка магистров с набором социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, направленных на повышение общей культуры, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, отвечающими спросу на рынке труда в транспортной отрасли;

Цель 2. Подготовка магистров, владеющих способами и средствами для решения профессиональных и практических задач технической эксплуатации автомобилей в автотранспортных предприятиях и организациях, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в автосервисных предприятиях и на станциях технического обслуживания автомобилей с использованием информационно-коммуникационных технологий и прикладных программ.

Цель 3. Подготовка магистров, способных проводить комплексные, специальные фундаментальные и прикладные исследования по анализу состояния и динамики изменения показателей качества, по прогнозированию свойств объектов области профессиональной деятельности: технической эксплуатации автомобилей и автомобильного сервиса.

Цель 4. Подготовка магистров, способных осуществить организацию и контроль обеспечения безопасности (охраны труда и безопасности жизнедеятельности персонала, экологической безопасности и др. видов) при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов и разработать предложения и алгоритмы по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов ТиТТМО, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и энергии при выполнении эксплуатации ТиТТМО и технологических процессов технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки и утилизации ТиТТМО;

Цель 5. Подготовка магистров, способных осуществить разработку и внедрение планов и программ организации инновационной деятельности в комплексах профессиональной деятельности, осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов, управления программами освоения новых видов деятельности и технологий.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие магистранта в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций магистрантов условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 2 года. Сроки освоения ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 6 месяцев относительно указанного нормативного срока освоения при очной форме.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается учебными структурными подразделениями, ответственными за реализацию ООП.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение продлевается на срок, позволяющий сформировать профессиональные компетенции, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

1.7. Общая трудоемкость освоения магистрантом основной образовательной программы по направлению составляет 120 кредитов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения основной образовательной программы.

1.8. Требования к абитуриенту (абитуриент должен иметь документ государственного образца – диплом бакалавра/специалиста).

1.9. Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определены кафедрой «Автомобильный транспорт», ответственными за реализацию ООП по соответствующему направлению подготовки на основе отраслевых/секторальных рамок квалификаций и рекомендациями УМО.

1.10. Дополнительные сведения ООП. По данной ООП подготовки магистров по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**. Планируется реализация совместных образовательных программ в рамках работы Российско-Кыргызского Консорциума Технических Университетов, в частности, с Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ) и Новосибирским аграрным университетом.

### 1.11. Взаимодействие с представителями производства/организаций:

- согласно результатов совместной работы кафедры «Автомобильный транспорт» с Отраслевым советом по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», созданного приказом №43 от 12 марта 2018 года для проведения постоянного мониторинга, внесения изменений и дополнений в ГОС ВПО, ООП и учебные планы указанного направления подготовки магистров.

Ведется постоянная оценка качества ООП с заинтересованными сторонами и сопоставление с аналогичными программами других вузов (бенчмаркинг), маркетинговые исследования, в частности:

- по результатам работы Российско-Кыргызского Консорциума Технических Университетов;

- по результатам заседаний Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО), где КГТУ им. И. Раззакова и в частности кафедра «АТ», рассматривается как член ассоциации МААДО, так и как член Учебно-методического объединения вузов РФ Минобрнауки России по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов (УМО Минобрнауки России);

- по результатам семинара на тему: «Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++», 14-16 марта 2019 года, КРСУ, Кыргызская Республика, г. Бишкек

- по результатам семинара на тему: «Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса, Международная ассоциация автомобильного и дорожного образования (МААДО), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), 17-20 сентября 2019 г., КГТУ им. И.Раззакова, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

- по результатам VII-го общего собрания Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, Ыссык-Кульская область, Кыргызская Республика, 19-21 сентября 2019 года;

- по результатам X-го съезда Международной Ассоциации Автомобильного и Дорожного Образования (МААДО), г. Бишкек, Ыссык-Кульская область, Кыргызская Республика, 17-21 сентября 2019 года.

1.12. Информирование магистров о содержании ООП и организации учебного процесса по кредитной технологии осуществляется посредством сайта кафедры «Автомобильный транспорт» на официальном сайте КГТУ им. И. Раззакова, ссылок на информацию на гугл-диске кафедры «АТ» и на ссылок на Youtube-канал кафедры «АТ», при проведении ориентационной недели для магистров первого курса, предоставлением Информационных пакетов, правил внутреннего распорядка и т.д.

## **2. Модель выпускника ООП по направлению 670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** включает в себя области науки, техники и образования, связанные с эксплуатацией, техническим обслуживанием, ремонтом и сервисным обслуживанием ТиТТМО, хранением, с заправкой эксплуатационными материалами, утилизацией, а также с материально-техническим обеспечением этих комплексов и владельцев ТиТТМО всех форм собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** являются:

ТиТТМО, их элементы, агрегаты, системы, узлы, а также комплексы, проводящие их эксплуатацию, техническое обслуживание, ремонт, сервисное обслуживание, хранение, заправку эксплуатационными материалами, утилизацию, а также проводящие материально-техническое обеспечение этих комплексов и владельцев ТиТТМО всех форм собственности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Видами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** являются:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***расчётно-проектная:***

- формирование целей и задач проекта (программы), его разработка по созданию новых, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности, формирование критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проекта (программы), разработка обобщенных вариантов решения задач проекта (программы), анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, поиск компромиссных решений, с учетом механико-технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, эстетических, экологических, экономических и управленческих требований;

- формирование и разработка технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации, конструкторской и технологической документации для создания новых или модернизации существующих объектов профессиональной деятельности;

- использование современных информационных технологий проектирования (программирования) и разработки для создания новых, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности;

#### ***производственно-технологическая:***

- организация и контроль по определению и внедрению производственной программы комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТиТТМО, объемов работ, численности персонала, площади структурных подразделений комплексов (зон, участков, складов и др.), потребности в технологическом оборудовании и др.;

- организация, внедрение и контроль технологических процессов и связанной с ними документации (технологических карт, маршрутных карт, операционных карт и др.) по техническому обслуживанию и ремонту, сервисному обслуживанию и другим видам работ ТиТТМО и комплексов;

- организация и контроль обеспечения безопасности (охраны труда и безопасности жизнедеятельности персонала, экологической безопасности и др. видов) при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов;

- разработка, реализация предложений и алгоритмов по ресурсосбережению (системы действий, приводящих к умеренному расходу каких-либо ресурсов) и эффективному



использованию эксплуатационных материалов ТиТТМО, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и энергии при выполнении эксплуатации ТиТТМО и технологических процессов технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки и утилизации ТиТТМО;

***экспериментально-исследовательская:***

- разработка и внедрения планов и программ организации инновационной деятельности в комплексах профессиональной деятельности, осуществление технико-экономического обоснования инновационных проектов, управления программами освоения новых видов деятельности и технологий;

- организация технического контроля перед началом и во время работы ТиТТМО, производственного контроля технологических процессов и оценки качества выполненных технического обслуживания и ремонта, сервисного обслуживания ТиТТМО, метрологической поверки средств диагностики и средств измерений показателей и параметров;

- организация и контроль за выполнением стандартных и сертификационных испытаний, контроль качества эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и самих ТиТТМО, при определенном уровне обеспечения качества самих испытаний;

- разработка, внедрение планов, программ и контроль за проведением фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности, с использованием необходимых методов и средств исследований;

- анализа результатов фундаментальных и прикладных исследований, позволяющего прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и выработка предложений и опытно-конструкторских разработок по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТиТТМО и комплексов;

***организационно-управленческая:***

- разработка, совершенствование и внедрение организационно-управленческой структуры комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

- организация и контроль за разработкой рациональных нормативов (периодичности, трудоемкости и др.) эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов и утилизации ТиТТМО;

- оценка производственных и непроизводственных затрат с учетом обеспечения качества работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО при долгосрочном и краткосрочном планировании, определение рационального решения, а также совершенствование системы оплаты труда персонала;

- организация и контроль за разработкой и совершенствованием элементов системы учета и документооборота, выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений для эффективного функционирования комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

***сервисно-эксплуатационная:***

- организация и контроль за подготовкой, разработкой и использованием сертификационных и лицензионных документов, применяемых при перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционной деятельности и при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

- организация и проведение маркетинга и подготовка бизнес-плана реализации услуг по сервисному (фирменному) обслуживанию ТиТТМО в комплексах профессиональной деятельности различных форм собственности;

- организация и контроль работы с клиентурой при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО, на основе методов обслуживания временной и постоянной

клиентуры, методов работы с клиентурой, порядка оформления рабочих документов и договоров и др.

**педагогическая:**

- разработка ГОС, образовательных программ, рабочих программ дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований по дисциплинам данного направления;

- постановка, модернизация и проведение отдельных видов учебных занятий, включая лабораторные и практические занятия, обеспечение научно-исследовательской работы студентов по дисциплинам данного направления, а также применение инновационных образовательных технологий, включая системы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО. Матрица компетенций.**

**3.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистра**

Выпускник по направлению подготовки **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:**

**- общенаучными (ОК):**

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

**- инструментальными (ИК):**

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных, профессиональных групп и организаций для достижения целей;

**б) профессиональными (ПК):**

ПК-1. Способен формировать и разрабатывать цели и задачи проекта (программы) по созданию новых, развитию, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности и несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях, способен формировать критерии и показатели достижения целей, строить структуру их взаимосвязей, определять приоритеты решения задач, разрабатывать и анализировать обобщенные варианты решения задач, прогнозировать последствия и находить компромиссные решения, с учетом механико-технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, эстетических, экологических, экономических и управленческих требований;

ПК-2. Способен формировать и организует деятельность экспертных/ профессиональных групп или организаций по разработке технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации, конструкторской и технологической документации для создания новых, развития или модернизации существующих объектов профессиональной деятельности;

ПК-3. Способен использовать современные информационные технологии проектирования (программирования) и разработки всех видов документации для решения сложных проблем, для управления сложной непредсказуемой рабочей средой при создании новых, развитии, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности

***производственно-технологическая деятельность:***

ПК-4. Способен, используя специализированные навыки решения стратегических задач, организовать и контролировать определение и внедрение производственной программы комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТиТТМО, объемов работ, численности персонала, площади структурных подразделений комплексов (зон, участков, складов и др.), потребность в технологическом оборудовании и др.;

ПК-5. Способен организовывать, управлять, внедрять и контролировать выполнение экспертными/профессиональными группами/организациями технологических процессов и связанную с ними документацию (технологических карт, маршрутных карт, операционных карт и др.) по техническому обслуживанию и ремонту, сервисному обслуживанию и другим видам работ ТиТТМО и комплексов;

ПК-6. Способен и несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях по групповым показателям при обеспечении безопасности (охрану труда и безопасность жизнедеятельности персонала, экологическую безопасность и др. видов) при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте, сервисном обслуживании, хранении, заправки эксплуатационными материалами, утилизации ТиТТМО и их комплексов;

ПК-7. Способен разрабатывать, реализовывать предложения и алгоритмы по ресурсосбережению (системы действий, приводящих к умеренному расходу каких-либо ресурсов) и эффективному использованию эксплуатационных материалов ТиТТМО, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и энергии при выполнении эксплуатации ТиТТМО и технологических процессов технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки и утилизации ТиТТМО;

***экспериментально-исследовательская деятельность:***

ПК-8. Способен, на основе применения специализированных навыков решения стратегических задач и проблем, разрабатывать и внедрять планы и программы организации инновационной деятельности в комплексах профессиональной деятельности, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управление программами освоения новых видов деятельности и технологий;

ПК-9. Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, оценивать результаты их работы по техническому контролю перед началом и во время работы ТиТТМО, производственному контролю технологических процессов и оценке качества выполненных технического обслуживания и ремонта, сервисного обслуживания ТиТТМО, метрологической поверки средств диагностики и средств измерений показателей и параметров;

ПК-10. Способен, на основе применения узкоспециализированных знаний и методов научных исследований, организовывать и контролировать выполнение стандартных и сертификационных испытаний, контролировать качество эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и самих ТиТТМО, при определенном уровне обеспечения качества самих испытаний;

ПК-11. Способен, на основе профессиональных дискуссий на уровне смежных и профильных отраслей, анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития техники и технологий, на основе решения стратегических задач и проблем разрабатывать планы, программы фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности и проводить их, анализировать результаты этих исследований, прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и вырабатывать предложения по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТиТТМО и их комплексов;

***организационно-управленческая деятельность:***

ПК-12. Способен управлять комплексными действиями и процессами, решать коммуникационные задачи, разрабатывать, совершенствовать и внедрять организационно-управленческую структуру комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию,

ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

ПК-13. Способен управлять, разрабатывать и контролировать выполнение рациональных нормативов (периодичности, трудоемкости, и др.), оценивать производственные и непроизводственные затраты с учетом обеспечения качества работ при долгосрочном и краткосрочном планировании, определять рациональные решения, а также совершенствовать систему оплаты труда персонала по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО и их комплексов;

ПК-14. Способен организовывать, контролировать и несет ответственность за принятие решений по разработке и совершенствованию элементов системы учета и документооборота, выбирать и обосновывать принятие и реализацию управленческих решений для эффективного функционирования комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

***сервисно-эксплуатационная деятельность:***

ПК-15. Способен организовывать и контролировать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций по подготовке, разработке и использованию сертификационных и лицензионных документов, применяемых при перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционной деятельности и при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО;

ПК-16. Способен на уровне профильных и смежных отраслей организовывать, проводить маркетинг и подготавливать бизнес-план реализации услуг по сервисному обслуживанию ТиТТМО различных форм собственности;

ПК-17. Способен организовать и контролировать деятельность профессиональных групп по всем видам работ с клиентурой при проведении технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки эксплуатационных материалов, утилизации ТиТТМО, на основе методов обслуживания временной и постоянной клиентуры, методов работы с клиентурой, порядка оформления рабочих документов и договоров и др.

***педагогическая:***

ПК-18. Способен к производству новых знаний, разрабатывать ГОС, образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории, рабочие программы дисциплин и курсы изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также на основе оригинальных идей и собственных результатов исследований по дисциплинам данного направления;

ПК-19. Способен в области обучения осуществлять постановку, модернизацию и проведение отдельных видов учебных занятий, включая лабораторные и практические занятия, обеспечение научно-исследовательской работы студентов по дисциплинам данного направления, а также применять инновационные образовательные технологии, включая системы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии;

ПК-20 - способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В процессе подготовки обучающийся приобретает другие специальные профессиональные компетенции, связанные с конкретной программой его подготовки. Таким образом, данные программы определены своими специальными профессиональными компетенциями в количестве 5 наименований на одну программу и определены вузом самостоятельно. Перечень профилей утвержден УМО.

Перечни этих дополнительных специальных профессиональных компетенций определялись на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов, в рамках сотрудничества с работодателями и по согласованию с членами отраслевого совета по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

Таким образом, выпускник по направлению подготовки **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими дополнительными специальными компетенциями:

- по программе *«Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»*:

СПК-1. Способен организовывать и управлять проектами на предприятиях и в организациях, оценивать эффективность проектной деятельности технической эксплуатации автомобилей;

СПК-2. Способен разрабатывать и управлять процессами материально-технического обеспечения и экономии ресурсов при эксплуатации автомобилей и комплексов;

СПК-3. Способен разрабатывать и управлять процессами обеспечения качества технической эксплуатации автомобилей на предприятиях и в организациях различной формы собственности и различных условиях эксплуатации;

СПК-4. Способен организовывать и управлять комплексными действиями и процессами оценки и прогноза ремонтпригодности и работоспособности парка автомобилей на предприятиях и в организациях различной формы собственности;

СПК-5. Способен управлять комплексными действиями по выбору рациональных программ и способов восстановления работоспособности автомобилей при процессах их технического обслуживания и текущего ремонта;

- по программе *«Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»*:

СПК-1. Способен организовывать и управлять проектами на предприятиях и организациях, оценивать эффективность проектной деятельности системы автомобильного сервиса;

СПК-2. Способен разрабатывать и управлять процессами материально-технического обеспечения системы автомобильного сервиса;

СПК-3. Способен разрабатывать и управлять процессами обеспечения качества автомобильного сервиса на предприятиях и в организациях различной формы собственности;

СПК-4. Способен организовывать и управлять комплексными действиями и процессами системы фирменного обслуживания автомобилей;

СПК-5. Способен организовывать и управлять комплексными действиями и процессами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей населения (индивидуальных владельцев).

Матрицы компетенций разработаны по профилям подготовки по направлению **670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** (приложения табл. 3.1, 3.2). Составлены они в соответствии со всеми вышеуказанными компетенциями, отнесенными к видам всем профессиональной деятельности и учебными дисциплинами, которые их формируют.

На основе этих компетенций сформированы следующие результаты обучения (РО):

РО 1. Способность с учетом механико-технологических, конструкторских, эксплуатационных, эргономических, эстетических, экологических, экономических и управленческих требований разрабатывать технические условия и требования, конструкторскую и технологическую документацию и проекты (программы) по созданию новых, развитию, модернизации или утилизации существующих объектов профессиональной деятельности, определять приоритеты решения задач, разрабатывать и анализировать обобщенные варианты решения задач.

РО 2. Способность организовать и контролировать внедрение производственной программы комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТИТМО, определять объемы работ, численности персонала, площади структурных подразделений комплексов (зон, участков, складов и др.), потребность в технологическом оборудовании и др.

РО 3. Способность разрабатывать алгоритмы по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов ТигТМО, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и энергии при выполнении эксплуатации ТигТМО и технологических процессов технического обслуживания, ремонта, сервисного обслуживания, хранения, заправки и утилизации ТигТМО и разрабатывать и внедрять планы и программы организации инновационной деятельности в комплексах профессиональной деятельности, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управление программами освоения новых видов деятельности и технологий для решения задач ресурсосбережения.

РО 4. Способность разрабатывать планы, программы фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности и проводить их, анализировать результаты этих исследований, прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и вырабатывать предложения по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТигТМО и их комплексов.

РО 5. Способность организовывать разработку и совершенствование элементов системы учета и документооборота, выбирать и обосновывать принятие и реализацию управленческих решений для эффективного функционирования комплексов по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, сервисному обслуживанию, хранению, заправке эксплуатационных материалов, утилизации ТигТМО.

РО 6. Способность разрабатывать ГОС, образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории, рабочие программы дисциплин и курсы изучения научной, технической и научно-методической литературы и осуществлять постановку, модернизацию и проведение отдельных видов учебных занятий, включая лабораторные и практические занятия, обеспечение научно-исследовательской работы студентов по дисциплинам данного направления, а также применять инновационные образовательные технологии, включая системы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

РО 7. Способность определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или изготавливать оборудование, внедрять эффективные инженерные решения в практику.

РО 8. Способность проводить испытания и определять работоспособность эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования и выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем.

РО 9. Способность проводить маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности; организация работы с клиентурой.

РО 10. Способность проводить выбор и разработку рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования, и подготовку и разработку сертификационных и лицензионных документов.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

**4.1. Календарный учебный график (приложение 4.1).**

**4.2. Академический календарь (приложение 4.2).**

**4.3. Учебные планы:**

**4.3.1. Рабочий учебный план (приложение 4.3.1).**

**4.3.2. Индивидуальный учебный план студента (приложение 4.3.2).**

**4.4. Каталог модулей дисциплин ООП (приложение 4.4).**

**4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО (приложение 4.5).**

**4.6. Программы практик**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» предусмотрены практики:

- производственная – 5 кредитов;

- педагогическая – 5 кредитов;

- научно-исследовательская – 10 кредитов.

**Производственная практика** является одним из видов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа производственной практики студентов разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями стандарта и отражается в индивидуальном плане магистранта.

Основной целью производственной практики магистров является подготовка широко квалифицированного специалиста, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам.

Во время производственной практики студент должен:

1. Изучить структуру и направления деятельности учреждения или организации, где проходит практика.

2. Расширить и углубить знания, приобретенные в ходе теоретического обучения.

3. Изучить теоретический материал своего научного проекта (магистерской диссертации).

4. Научиться обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

5. Провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

6. Выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-теоретической и практической информации, полученной в ходе прохождения практики.

7. Представить результаты проведенного исследования в виде отчета.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО:

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

ПК-4. Способен, используя специализированные навыки решения стратегических задач, организовать и контролировать определение и внедрение производственной программы комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и другие виды работ ТИТМО, объемов работ, численности персонала, площади структурных

подразделений комплексов (зон, участков, складов и др.), потребность в технологическом оборудовании и др.;

**Цель и задачи педагогической практики**, обучающихся по программе магистерской подготовки, имеет целью изучение основ педагогической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам. Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

В период прохождения педагогической практики магистрант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры по профилю специализации;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В период практики следует ориентировать магистранта на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций «в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие магистранта в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель магистерской программы, научный руководитель магистранта и руководитель практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО:

ПК-18. Способен к производству новых знаний, разрабатывать ГОС, образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории, рабочие программы дисциплин и курсы изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также на основе оригинальных идей и собственных результатов исследований по дисциплинам данного направления;

ПК-19. Способен в области обучения осуществлять постановку, модернизацию и проведение отдельных видов учебных занятий, включая лабораторные и практические занятия, обеспечение научно-исследовательской работы студентов по дисциплинам данного направления, а также применять инновационные образовательные технологии, включая системы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии;

**Цель научно-исследовательской практики:** систематизация, анализ и закрепление знаний для расширения профессионального кругозора, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в рамках профессиональных компетенций.

Задачи научно-исследовательской практики:

а) разработать:

- рабочий план и программу проведения научных исследований;
- инструментарий проводимых исследований;



- теоретические и экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов.
- б) изучить:
  - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
  - методы исследования и проведения экспериментальных работ;
  - правила эксплуатации приборов и установок;
  - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
  - физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
  - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
  - принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
  - требования к оформлению научно-технической документации;
  - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- в) выполнить:
  - анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
  - теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
  - анализ достоверности полученных результатов;
  - сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
  - анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
  - подготовить заявку на патент или на участие в гранте;
  - подготовить данные для составления обзора, отчета, написания научного доклада, публикации.
- г) приобрести навыки:
  - формулирования целей и задач научного исследования;
  - выбора и обоснования методики исследования; – работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
  - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
  - работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.). На следующем этапе проводится защита практики по форме минikonференции с участием всех магистрантов. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования. Аттестацию проводит ответственный за организацию научно-исследовательской практики магистрантов, по представленным: отчету, качества работы на консультациях.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО:

ПК-8. Способен, на основе применения специализированных навыков решения стратегических задач и проблем, разрабатывать и внедрять планы и программы организации инновационной деятельности в комплексах профессиональной деятельности, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, управление программами освоения новых видов деятельности и технологий;

ПК-10. Способен, на основе применения узкоспециализированных знаний и методов научных исследований, организовывать и контролировать выполнение стандартных и

сертификационных испытаний, контролировать качество эксплуатационных материалов, запасных частей, комплектующих изделий, материалов, оборудования, инструментов и самих ТиТМО, при определенном уровне обеспечения качества самих испытаний;

ПК-11. Способен, на основе профессиональных дискуссий на уровне смежных и профильных отраслей, анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития техники и технологий, на основе решения стратегических задач и проблем разрабатывать планы, программы фундаментальных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности и проводить их, анализировать результаты этих исследований, прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности и выработать предложения по совершенствованию и дальнейшему внедрению ТиТМО и их комплексов;

Документы по организации практики. Перечень предприятий и баз практики приведены в Приложение 4.6.1.

Средства оценки качества проведения практик предусмотрены по удовлетворению заинтересованных сторон (работодателей, студентов, преподавателей) и представлены в методических указаниях по организации и проведению всех видов практик.

#### **4.7. Программа Государственной итоговой аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня профессиональной подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки магистров 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает:

- подготовку и сдачу Государственного экзамена выпускников по направлению подготовки магистров (далее Государственного экзамена);
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее магистерской диссертации).

Программа Государственного экзамена разработана, выпускающей кафедрой «АТ» согласно «Положения об итоговой государственной аттестации в КГТУ им. И. Раззакова» и представлена в приложении 4.7.1.

К Государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие все виды практик, успешно выполнившие все требования рабочего учебного и индивидуального плана.

Для объективной оценки компетенций выпускника разработаны экзаменационные вопросы и задания, являющиеся комплексными и соответствуют избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. По этим экзаменационным вопросам и заданиям проводятся обязательные консультации выпускников перед проведением Государственного экзамена.

Государственный экзамен принимается Государственной аттестационной комиссией (ГАК), утвержденной МОиН КР.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 1 часа.

Форма проведения государственного экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией не более 15 минут. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете, а также, другие вопросы и задачи в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Ответы выпускников оцениваются каждым членом комиссии по пятибалльной системе. Итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. Описание показателей и критериев оценивания компетенций описаны в фонде оценочных средств. В случае невозможности выставить оценку большинством голосов, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена.

Требования к выполнению и защите магистерской диссертации разработаны выпускающей кафедрой «АТ» согласно «Положения о магистерской диссертации КГТУ им. И. Раззакова» и представлены в методических указаниях по выполнению и защите магистерской диссертации в приложении 4.7.2.

Защита магистерской диссертации принимается той же Государственной аттестационной комиссией (ГАК), утвержденной МОиН КР

При выполнении магистерской диссертации студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, социально-личностные, профессиональные и специальные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются вузом на основании данных ООП. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя.

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и подходов к решению научных проблем, их теоретическое обоснование.

Весь процесс работы над магистерской диссертацией может быть представлен в следующем виде:

- обоснование актуальности темы исследования;
- определение целей и задач исследований;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор методов проведения исследования;
- результаты исследований;
- выводы (заключение) и оценка полученных результатов.

**Тема магистерской диссертации** обычно определяется научным руководителем и связана с научным направлением, который он развивает. Вместе с тем, магистрант может самостоятельно выбрать направление исследований, а научный руководитель дает практические советы на этапе выполнения теоретических и экспериментальных изысканий.

Обоснование актуальности темы исследования. Первоначальным этапом любого исследования является обоснование актуальности избранной темы. При написании магистерской диссертации понятие «актуальность» приобретает особую значимость, которая заключается в том, чтобы уметь выбрать тему и оценить ее с точки зрения своевременности, актуальности и значимости.

**Определение целей и задач исследований.** Цель исследования состоит в том, чтобы разрешить определенную проблему, которую поставил перед собой магистрант. Практически проблемы исследований перерастают в цель исследования. Цель – это представление о результате, который магистрант намерен получить.

Цель исследования подразделяется на ряд более конкретных задач. Задачи исследования ставятся на основе анализа возникшей проблемы и оценки состояния ее решения на практике.

### **Определение объекта и предмета исследования.**

Объект представляет собой процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию, избранную для изучения. Предметом является то, что находится в границах объекта.

**Выбор методов проведения исследования.** К числу методов научного познания относится метод изучения и анализа литературы. Приступая к любому исследованию необходимо тщательно изучить все источники, из которых можно почерпнуть взгляды различных авторов по исследуемому вопросу.

Одним из традиционных методов является наблюдение, которое осуществляется в естественных условиях. Наблюдение может быть как основным методом накопления научного материала, так и дополнительным или вспомогательным. Метод наблюдения должен широко использоваться на уровне эмпирического познания.

К методам научных исследований относится организация экспериментальной работы, виды эксперимента и его особенности в соответствии с целями исследований.

Моделирование как метод научного исследования в последнее время занимает одно из ведущих мест. Моделирование представляет собой метод создания и исследования моделей процесса или явления.

**Результаты исследований.** Результаты исследования, как правило, формулируются в выводах или заключении. Это самый важный итог диссертационной работы, основная суть содержания работы. Подведение итогов исследования предполагает соответствующее оформление полученных результатов в виде выводов, предложений, рекомендаций и т.п. Они должны содержать то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной работы. Полученные результаты работы должны быть четко и логично сформулированы.

### **Выводы (заключение) и оценка полученных результатов.**

В заключении подводятся итоги работы, формулируются основные выводы по результатам исследований.

В процессе подготовки работы магистрант периодически, в установленные решением руководителя учебного подразделения сроки, консультируется с научным руководителем.

Первый вариант диссертационной работы представляется научному руководителю не позднее одного месяца до начала защиты магистерской диссертации. В соответствии с замечаниями руководителя в работу вносятся коррективы, проводится ее окончательная доработка, после чего работа оформляется для представления к защите.

Оформленная работа, подписанная автором, представляется научному руководителю. После просмотра и одобрения работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (приложение 4.7.3) представляет руководителю учебного подразделения. В отзыве научный руководитель характеризует теоретический и практический уровень подготовки магистранта, его отношение и самостоятельность при выполнении исследования. Это дает возможность более полно оценить представленную к защите работу и личность исполнителя.

Магистерская диссертация, допущенная заведующим кафедрой, заверяется его подписью и направляется на рецензию. В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий, различных научных учреждений, преподавателей учебных заведений (за исключением преподавателей учебного подразделения, где выполнена работа).

В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибалльной системе. Содержание рецензии должно давать действительные обоснования для той или иной оценки.

Рецензия представляется либо на бланке учреждения, где работает рецензент, либо заверяется печатью (форма рецензии дана в Приложении 4.7.4).

После рецензии не разрешается вносить в работу никакие дополнения и изменения. Диссертация вместе с отзывом, рецензией (независимо от того, какая оценка работы дана в ней) направляется в Государственную аттестационную комиссию для защиты.

Защита диссертации проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Вся процедура защиты должна длиться не более 30 минут. Для изложения ее содержания магистрант готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 10 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

После доклада присутствующие члены ГАК могут задать выпускнику вопросы, на которые он должен дать краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензия на работу, с которыми магистрант должен быть ознакомлен не менее чем за 2 дня до защиты. При защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента. Магистрант отвечает на замечания научного руководителя работы и рецензента.

По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение об оценке работы по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке диссертация не засчитывается и диплом об окончании магистратуры не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГАК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам.

Отметки о допуске к защите магистерской диссертации, оценка работы, постановление ГАК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем ГАК и подтверждается подписями председателя и членов комиссии.

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников ООП магистратуры 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» содержит:

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы (Приложение 4.7.2);
- фонд квалификационных заданий государственного экзамена (Приложение 4.7.1).

#### **4.8. Организация научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта и целями данной программы. Ведется планирование, маркетинговые исследования в области образовательной программы по подготовке магистров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», науки, техники и технологий транспортной отрасли.

В процессе освоения ООП ВПО магистрант привлекается к исследованиям посредством дисциплины РУП – Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации ТИТМО, Организация инновационной деятельности транспортно-технологических комплексов, Научно-исследовательская практика, Подготовка и защита магистерской диссертации, может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя.

Магистранту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области транспортной науки;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в области исследования актуальных проблем повышения эффективности технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской работе или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в ежегодной научно-практической студенческой конференции университета, республиканском или международном уровне.

Организация научно-исследовательской работы магистрантов по ООП ВПО проводится их постоянное мотивирование проявить свои изобретательские и творческие способности. На уровне кафедры АТ проводятся следующие мотивационные работы:

- всех студентов знакомят со сформированными основными научными направлениями кафедры под руководством опытных сотрудников кафедры - кандидатов и докторов наук для определения проявляемых ими научных заинтересованностей и дальнейшего их привлечения к этим научным направлениям;

- всех студентов знакомят со сформированными основными научными направлениями кафедры под руководством опытных сотрудников кафедры - кандидатов и докторов наук для определения проявляемых ими научных заинтересованностей и дальнейшего их привлечения к этим научным направлениям;

- для обеспечения условий, способствующих формированию у магистрантов творческой активности, ответственного подхода к овладению знаниями за счет тесной связи науки и практики с учебным процессом и профилем будущей профессионально деятельности 18 апреля 2019 года на кафедре АТ создан студенческий авто-мото клуб «BJOR», на сайте представлены выполненные обучающимися и сотрудниками кафедры проекты мото и автотехники;

- студентов знакомят с уже состоявшимися научными достижениями других обучающихся с их грамотами, сертификатами и т.п.;

- кафедра предоставляет возможность проведения научно-исследовательских работ в функционирующих учебных лабораториях:

- Лаборатория №1 "Научно-исследовательская лаборатория эксплуатационных свойств автомобилей" им. профессора Нусупова Э.С.;

- Лаборатория №2 «Конструкция автомобилей»;

- Лаборатория №3 “Электронное и электрическое оборудование автомобилей”;

- Лаборатория №4 "Техническое обслуживание автомобилей”;

- Лаборатория №5 "Техническая диагностика и экологическая безопасность автомобилей”;

- Лаборатория №6 «Технология ремонта автомобилей»;

- Лаборатория №7 "Испытание автомобильных двигателей”;

- Лаборатория №8 «Эксплуатационные материалы».

- Класс информационных технологий в обучении.

На уровне Высшей школы магистратуры и факультета транспорта и машиностроения и КГТУ проводятся и проведены следующие мотивационные работы:

- ежегодно организовывается и проводится конференция студентов, магистрантов и молодых ученых. Доклады на конференции подготавливаются в рамках НИР по тематике выпускных квалификационных работ и тематике научных направлений кафедры. Магистрантами выносятся на общее обозрение собственные результаты теоретических, экспериментальных исследований. Активные участники конференции поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в сборниках конференции и в научных журналах в частности в журнале «Известия КГТУ им. И.Раззакова. С результатами научных работ обучающихся можно ознакомиться на сайте кафедры.

- на постоянной основе работают выставки научных достижений кафедр, с участием разработок обучающихся, приуроченные к различным датам и праздникам, например, в честь празднования на 9 мая 2019 года членами студенческого авто-мото клуба «BJOR» перед главным корпусом КГТУ был показан, созданный своими руками действующий багги «Кирпи-Ежик»;

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки**

### **5.1. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация ООП подготовки магистров, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Все преподаватели профессионального цикла имеют ученые степени: 2 чел. доктора наук, оба имеют звание профессора НАК КР, один из них член-корреспондент НАН КР, 4 чел. имеют ученую степень кандидата наук, двое из которых являются Отличниками образования КР;

Доля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляет 100 % от общего количества дисциплин.

План повышения квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного состава планируется ежегодно по мере необходимости в сроки не менее одного раза в 5 лет. Сведения о повышении квалификации, а именно наименование, место и время прохождения указаны в приложении 5.1.1.

В реализации ООП всего задействовано 9 ППС, из них 2 д.т.н., профессора; 1 д.п.н., профессор, 5 к.т.н, доцентов, 1 доцент НАК КР, без ученой степени. По циклам: общенаучному циклу 100 %, профессиональному циклу 100 %. Всего штатных ППС - 89 %. Приглашаются представители производства и гостевые лектора с вузов-партнеров и т.д. Кадровое обеспечение подтверждается приложением 5.1.2.

## **5.2. Учебное и учебно-методическое обеспечение ООП**

Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО на 100 %. В приложении 5.2.1. приведено учебно-методическое обеспечение ООП, в приложении 5.2.2. приведено обеспечение методическими материалами по дисциплинам, разработанные преподавателями выпускающей кафедры «АТ».

Фонд Научно-технической библиотеки КГТУ им. И. Раззакова (далее НТБ) имеет: 466429 экз. книг. В составе фонда - учебная литература составляет 55%, научная - 34.5%, художественная - 10%, прочая - 0,5. По языкам - на кыргызском языке - 6%, на русском языке - 92%, на иностранных языках - 2%. Периодические издания: 31 наименований.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным), функционирует web-сайт библиотеки, libkstu.on.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеке (ЭБ). В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются 4848 наименований электронных документов. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляется в КИРЛИБНЕТ (архив с 2008 года), в РИНЦ (архив с 2009 года), в Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года.

В 2015 г. в НТБ (читальный зал 1/261) открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, полностью оснащенный современной техникой, получено 36 планшетов, ноутбук, а также мультимедийный интерактивный экран.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 0,5 экземпляра.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Имеется база ЭОР для обучения студентов заочного обучения с ДОТ, в том числе аудио и видео лекции, презентации и т.д.)

Кафедра активно пополняет свой библиотечный фонд, так называемый в «твердом переплете». В его составе литературы по разным аспектам технической науки отечественных, российских и зарубежных авторов, богатый выбор периодических изданий.

Непосредственно на кафедре АТ дополнительно открыт постоянный, как во время занятий, так и в течение рабочего дня доступ к собственной электронной базе, фондам основной учебной, учебно-методической и справочной литературой: учебников, справочников, плакатов и альбомов по конструкции автомобиля, каталогов запасных частей автомобилей, программ самообразования, норм, руководств по устройству, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, а также мультимедийных курсов «Устройство, обслуживание и ремонт» автомобилей различных стран производства общим количеством более 2000 наименований ответственным по заполнению и создателем гугл-диска является к.т.н., доцент кафедры «АТ» Дресвянников С.Ю.

Помимо учебной литературы, фонды дополнительной и научной литературы включают официальные справочно-библиографические и периодические издания. Периодические издания представлены отраслевыми изданиями, соответствующими программам подготовки в объеме 12 наименований отечественных и зарубежных журналов, публикующих результаты научных исследований и инноваций в соответствующих областях профессиональной деятельности из следующего перечня: «Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана», «Известия ВУЗов Кыргызстана», «Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова», «Автомобильный транспорт», "Автомобиль и Сервис", «Transport and Logistics», «Автомобильная промышленность», «Транспорт Российской Федерации», «За рулем», «Вестник транспорта», «Полный привод 4x4», «Quattro ruote», которые также представлены на гугл-диске выпускающей кафедры «АТ» и в библиотеке кафедры.

В целом для обучающихся обеспечена возможность использования www-ресурсов, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, указанным в приложении 5.2.3.

### **5.3. Информационное обеспечение ООП**

НТБ активно используя инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет сети Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создание собственных ресурсов, поддержки Web-сайта НТБ.

За последнее время в рамках кафедры АТ произведено оснащение аудитории 3/209 - «Лаборатория №1 «Научно-исследовательская лаборатория эксплуатационных свойств автомобилей им. д.т.н, профессора Нусупова Э.С.» оснащение мультимедийным комплексом, и установлено 8 компьютеров на 16 посадочных мест, с выходом в Интернет/

В аудитории 3/109 создан «Класс информационных технологий в обучении» для проведения практических занятий и тестирования по всем дисциплинам ООП по подготовке бакалавров, рассчитанный на 12 посадочных мест (12 компьютеров), с выходом в Интернет.

Ауд. 3/207 «Лаборатория №2 «Конструкция автомобилей», оснащена новым проекционным оборудованием по программе Erasmus+ Programme of the EU «Modernisation of higher education in central asia through new technologies.

С сентября 2017 года в отделе обслуживания сотрудниками отдела автоматизации НТБ была внедрена автоматизированная книговыдача литературы с применением штрих кодов. Программистами данного отдела созданы и внедрены подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы AVN в базу данных «АРМ-Читатель-ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем. ЭДД позволяет читателям библиотеки заказать необходимую литературу из 16 библиотек Кыргызстана, членов Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). Система АВН позволила активизировать работу с задолжниками библиотеки. Сотрудники библиотеки сканируют и размещают в электронной библиотеке и в электронный каталог ретро-труды ППС КГТУ.

НТБ КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. Членами КИРЛИБНЕТ являются



18 библиотек Кыргызстана. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы 18 библиотек. На платформе открытых архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок Интернет. Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек.

В 2015 г. библиотека КГТУ стала членом некоммерческого партнерства «Ассоциированного Регионального библиотечного Консорциума» АРБИКОН, что дало возможность получить доступ к информационным массивам других библиотек и выставить свой ЭК НТБ на их базе, иметь тестовый доступ и возможность приобретения БД.

За последнее время в КГТУ им. И.Раззакова введена в эксплуатацию система дистанционного обучения (СДО) Moodle. Это система управления электронными дистанционными курсами (сериями учебных занятий) дисциплин, а также, электронными дистанционными курсами итоговых и государственных аттестаций студентов, электронными дистанционными курсами подготовки выпускных квалификационных работ, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Moodle является аббревиатурой от английского Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда. Представляет собой свободное, распространяющееся по лицензии веб-приложение, предоставляющее возможность создавать курсы с применением онлайн-обучения. Данное СДО реализована на портале КГТУ им. И.Раззакова [www.online.kstu.kg](http://www.online.kstu.kg) и предоставляет широкую платформу инструментов для разработки электронных дистанционных курсов.

Платформа предоставляет пространство для совместной работы в рамках СРС преподавателей и студентов. В СДО доступны различные возможности для отслеживания успеваемости и выполнения СРС студентов, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией. СДО имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности.

На официальном сайте КГТУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на разработанный электронный образовательный ресурс - «Образовательный портал AVN» (<https://avn.kstu.kg>), в том числе и по выпускающей кафедре «АТ».

В данном образовательном портале размещены следующие электронные ресурсы «Электронная ведомость», «Портал», «Поиск студентов», «Расписание занятий», «Тестирование», «Анкетирование», «ЭДОК», «Отчеты», «Программы AVN» и «Абитуриент».

Электронный ресурс «Портал» ООП ВПО по подготовке магистров направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» содержит модули учебных дисциплин, силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы, контрольные вопросы, глоссарий, а также задания для выполнения самостоятельной работы студента. В рабочих программах дисциплин и силлабусах полностью отражены критерии и методы оценивания. Электронный ресурс «Портал» обеспечивает работу в режиме on-line или off-line получение консультаций, проведение обсуждений, ознакомление с фондом оценочных средств и т.д.

Уровень достижения магистрантом результатов обучения, как по конкретным дисциплинам, так и в целом по образовательной программе, при выполнении нормативной трудоемкости, отображается через ресурс «Поиск студентов» в электронной учебной карточке студента (<http://avn.kstu.kg/>). Также всем преподавателям доступ к электронному бальному журналу группы. Электронный ресурс «Тестирование» позволяет в различных режимах проводить опрос студентов.

ППС выпускающей кафедры «АТ» в своей образовательной деятельности активно используют популярные системы видео-конференц-связи Zoom (Zoom Meetings), Google meet, Whats App, Skype, Bigbluebutton и др.

К тому же ППС выпускающей кафедры «АТ» используют следующие формы, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов: повседневное наблюдение за работой студентов на практических занятиях; выставление баллов за каждое практическое задание; контрольные работы; устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный); программированный контроль (с помощью компьютеризированной тестирующей программы Hyper Tester version 1.0, зарегистрированной на выпускающую кафедру АТ и установленной на все компьютеры кафедры в ауд. 3\109, 3\209, контроль и прием заданий по самостоятельной работе (СРС).

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение ООП**

Лаборатории кафедры оснащены необходимыми плакатами, макетами, узлами, механизмами и действующими стендами компьютерного диагностирования и очистки форсунок автомобилей, диагностическими приборами, сканнерами, контрольно-диагностической аппаратурой, станками и стендом для балансировки колес автомобиля, шумомером и газоанализатором-дымомером для контроля экологических показателей автомобилей. Материально-техническое обеспечение кафедры представлено в разделе на сайте (<https://kstu.kg/fakultety/fakultet-transporta-i-mashinostroenija/avtomobilnyi-transport/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-kafedry>).

ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов (в том числе современным, высоко-технологичным оборудованием), позволяющим формировать профессиональные и исследовательские компетенции (приложение 5.4.)

Лаборатории и аудитории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам: установлены огнетушители, план эвакуации, паспорта лабораторий инструкции по ТБ и ПБ. В начале каждого учебного года, семестра проводится инструктаж, имеется журнал по ТБ.

#### **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Для обучения по образовательной программе созданы социокультурная среда КГТУ им. И.Раззакова и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по программе.

В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки **670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"** является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Цель воспитательной деятельности в КГТУ достигается благодаря мероприятиям, реализуемым по следующим направлениям:

- патриотическое, воспитательное;
- осуществление комплекса мер по социальной и академической адаптации студентов в вузе;
- формирование условий для творческой самореализации и активной занятости студентов во внеучебное время;
- всемерное развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование стремления к здоровому образу жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма;
- организация среди студентов соревнований за звание лучшего курса, лучшей группы;

– регулярное и массовое участие студентов в общегородских и областных молодежно-студенческих мероприятиях: День студентов, Весна-Алатоо и др. различные фестивали, форумы, олимпиады, конференции, конкурсы, чемпионаты, универсиады и т.д.

Указанные работы выполняются департаментом по делам молодежи, заместителем декана по воспитательной работе, кураторами и академическими советниками.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки магистров 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КГТУ, Положением о итоговой государственной аттестации в КГТУ, оценка качества освоения студентами ООП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП кафедрой «Автомобильный транспорт» создан фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Разработка и утверждение порядка признания результатов обучения (перезачитывания) по дисциплинам (модулям) в рамках совместных образовательных программ (СОП) с Московским автомобильно-дорожным институтом и Новосибирским аграрным университетом на стадии завершения, что обеспечит академическую мобильность профессорско-преподавательского состава кафедры и магистрантов.

**7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.** Итоговая аттестация магистрантов является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Итоговая государственная аттестация магистрантов направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает Государственный экзамен по направлению подготовки и защиту магистерской диссертации.

Цель Государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». В процессе государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных компетенций, определенных для выпускника.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы утверждены решением Учено-методическим советом КГТУ.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертации магистрант должен:

знать - используя специализированные навыки решения стратегических задач, организовать и контролировать определение и внедрение производственной программы комплексов, выполняющих техническое обслуживание и ремонт, сервисное обслуживание и

другие виды работ ТиТТМО, объемов работ, численности персонала, площади структурных подразделений комплексов (зон, участков, складов и др.), потребность в технологическом оборудовании и др.; организовывать, управлять, внедрять и контролировать выполнение технологических процессов и связанную с ними документацию (технологических карт, маршрутных карт, операционных карт и др.) по техническому обслуживанию и ремонту, сервисному обслуживанию и другим видам работ ТиТТМО и комплексов.

уметь - контролировать качество технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта;

демонстрировать - способность оценивать технико-экономическую эффективность эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин, владение методами обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, созданию безопасных условий труда персонала.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения курсового проекта и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится выпускник (расчётно-проектная; производственно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая; сервисно-эксплуатационная; педагогическая).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы магистрант должен показать свою готовность и способность, опираясь на сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **7.3. Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы, обеспечение компетентности профессорско-преподавательского состава**

В стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова до 2028 года указаны стратегические направления в области образовательной, научной, информационной, международной, воспитательной деятельности, экономического развития университета, а также совершенствование материально-технической базы и системы обеспечения качества.

На кафедре «АТ» проводится мониторинг выполнения стратегических планов, целей и результатов обучения с учетом удовлетворенности работодателей и магистрантов подготовкой и организацией учебного процесса. На факультете транспорта и машиностроения были созданы Отраслевые советы, в том числе и по направлению 670200 «ЭТТМиК», с участием работодателей и представителей производств по мониторингу и корректировке основных образовательных программ, оценки системы обеспечения качества а также для более эффективного взаимодействия с работодателями.

В целях контроля качества организации и реализации образовательных программ в КГТУ им. И. Раззакова ежегодно проводится смотр-собеседование учебных структурных подразделений. Результаты смотра-собеседования структурных подразделений, их анализ обсуждаются и докладываются на ректорском и ученом советах. Посредством ранжирования баллов итогов смотра-собеседования определяется лучшая кафедра. При обнаружении несоответствия и слабых сторон, выявленных в результате анализа, разрабатываются корректирующие действия по их устранению, определяются сроки, назначаются ответственные. С 2018 года проводится внутренний аудит во всех структурах, службах с целью обеспечения качества по соответствующей их деятельности.

Реализация программ магистратуры должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Сотрудниками ППС кафедры «АТ» разработаны и ведется постоянное обновление и издание учебно-методических материалов в соответствии с рабочими учебными планами

(РУП) по программам «ТЭТТМиК» и «СиОТТТМиО» ООП ВПО подготовки магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК». На кафедре «АТ» разработан и успешно выполняется план издания на учебно-методических материалов по годам.

На кафедре создана и производится пополнение электронной библиотеки учебников, справочников, плакатов и альбомов по конструкции автомобиля, каталогов запасных частей автомобилей, программ самообразования, норм, руководств по устройству, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, а также мультимедийных курсов по автомобилям различных стран производства общим количеством более 2000 наименований. Данная электронная библиотека размещена на компьютерах в ауд. 3/209 и ауд. 3/109.

Согласно, резолюции по результатам проведения круглого стола на тему «Мониторинг, внешняя экспертиза учебных планов, удовлетворенности работодателей и магистрантов подготовкой и организацией учебного процесса магистров по направлению 670200 «ЭТТМиК», продолжена совместная работа со стейкхолдерами (работодателей и академического сообщества) по разработке учебно-методических материалов (учебников, учебных пособий, методических указаний по практике и др.) для реализуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда.

На кафедре ежегодно разрабатываются планы повышения квалификации ППС и УВП и утверждаются проректором по научной работе и внешним связям.

## 8. Термины и определения

**Академическая репутация** - уровень качества предоставляемых образовательных услуг в общественном сознании или профессиональном сообществе.

**Академический календарь** - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик, государственной аттестации в течение учебного года, с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

**Академический советник** – преподаватель, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирование индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

**Аккредитация институциональная** – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

**Аккредитация программная** - процедура признания аккредитационным агентством соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам

**Анализ** – процесс определения, сбора и подготовки данных для оценки образовательных целей программы и достигнутых результатов обучения студентов. Эффективный анализ использует соответственные прямые, косвенные, количественные и качественные параметры, подходящие для измеряемых целей и результатов.

**Бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности

**Внешние заинтересованные стороны (внешние стейкхолдеры)** – государственные органы, органы местного самоуправления, родители студентов, работодатели, партнеры.

**Внутренние заинтересованные стороны (внутренние стейкхолдеры)** – все лица внутри вуза, включая студентов, преподавателей и сотрудников.

**Выравнивающие курсы** - дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

**Дистанционные образовательные технологии** – технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

**Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования** - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки /специальности.

**Документированная система менеджмента качества образования** – система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации.

**Индивидуальная образовательная траектория студента** – сформированный процесс обучения на основании индивидуального учебного плана, включающий перечень последовательного изучения учебных курсов/дисциплин (в том числе альтернативные курсы учебного плана в другом вузе).

**Индивидуальный учебный план студента** – сформированный учебный план по результатам регистрации студента на дисциплины/учебные курсы, определяемые в кредитах и взятых на учебный год или семестр.

**Инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления, лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

**Информационный пакет** - информационный каталог, содержащий сведения для студентов об особенностях организации учебного процесса в вузе по кредитной технологии обучения,

**Каталог модулей** – совокупность модулей учебных курсов/ дисциплин составляющих структуру образовательной программы, представляющие собой краткую информацию/описание в отдельности по каждому учебному курсу/дисциплины.

**Качество высшего образования** – многомерная характеристика высшего образования, охватывающая соответствие результатов образования, процессов подготовки и институциональных систем актуальным целям и потребностям общества, государства и личности.

**Компетенция** – динамическая комбинация характеристик (относящихся к знанию и его применению, умениям, навыкам, способностям, ценностям и личностным качествам), необходимой выпускнику вуза для эффективной профессиональной деятельности, социальной активности и личностного развития, которые он обязан освоить и продемонстрировать.

**Кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы/дисциплины.

**Магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

**Миссия образовательной организации** – совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала.

**Модуль** – часть учебной дисциплины (или учебная дисциплина), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров, магистров) различных профилей и программ, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Образовательные цели** – цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих выпускников универсальные и профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности по соответствующему направлению/специальности.

**Общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.

**Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки/специальности.

**Оценивание** - интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения студентов и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.

**Политика обеспечения качества образования** – совокупность утвержденных ученым советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования.

**Признание квалификации** – это, с одной стороны, официальное подтверждение полномочными органами значимости иностранной образовательной квалификации, с другой стороны, позиционирование обладателя иностранной квалификации в системе образования или трудоустройства принимающей стороны в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.

**Приложение к диплому (Diploma Supplement)** – общеевропейское стандартизированное дополнение к официальному документу о высшем образовании, которое служит для описания характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного обладателем образовательной квалификации.

**Профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

**Профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности

**Процедура самооценки** – процесс внутренней оценки, проводимой вузом на основе стандартов и критериев специализированной аккредитации, по результатам которого составляется отчет по самооценке.

**Результаты обучения** – совокупность компетенций определенного уровня, выражающих, что именно студент будет знать, понимать или будет способен делать/демонстрировать по завершении процесса обучения/дисциплины..

**Совместная образовательная программа** – дополнительная образовательная услуга, предоставляемая студентам посредством совместной образовательной деятельности вузов-партнеров на договорной основе, с выдачей двух дипломов.

**Сокращенная (ускоренная) образовательная программа** – программа высшего профессионального образования, реализуемая в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком на основе имеющихся знаний, умений, навыков (компетенций) обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

**Социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

**Специалист** – профессиональная квалификация высшего профессионального образования по соответствующей специальности, присуждаемая по завершении 5-летнего срока обучения, дающая право для поступления в аспирантуру и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

**Транскрипт** - документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.

**Цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.











**Матрица компетенций (таблица соотношений компетенций и дисциплин) подготовки магистра по направлению  
670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
программы «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»**

№ п/п	Компетенции  Дисциплины (индекс, название)	Коды компетенций (в соответствии с ООП)																									Количество компетенций на дисциплину				
		Универсальные компетенции				Профессиональные компетенции																Специальные профессиональные компетенции									
		ОК-1	ИК-1	ИК-2	СЛК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	СПК-1		СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5
<b>Б1.1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>																															
<b>БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ</b>																															
1.	Б1.1.1. Технический иностранный язык		+																												1
2.	Б1.1.2. Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных				+																									1	
3	Б1.1.3 Педагогика и психология высшей школы	+			+																									5	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>																															
<b>Вузовский компонент</b>																															
4.	Б1.1.П1. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании			+					+										+											5	
5.	Б1.1.П2. Математическое моделирование рабочих процессов на транспорте			+																										2	
<b>Элективные курсы</b>																															
6.	Б1.1.В1. Исследование операций на транспорте			+																							+			3	
	Б1.1.В2 Менеджмент инноваций, риск менеджмент				+				+							+														6	





## Распределение четных и нечетных недель на 2022 / 2023 учебный год КГТУ им.И.Раззакова

	Дни недели	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			
<b>НЕЧЕТНАЯ (ЧИСЛИТЕЛЬ)</b>	Понедельник		12	26		10	24		7	21		5	19	2	16	30		13	27		13	27		10	24		8	22		5	19		3	17	31
	Вторник		13	27		11	25		8	22		6	20	3	17	31		14	28		14	28		11	25		9	23		6	20		4	18	
	Среда		14	28		12	26		9	23		7	21	4	18		1	15		1	15	29		12	26		10	24		7	21		5	19	
	Четверг	1	15	29		13	27		10	24		8	22	5	19		2	16		2	16	30		13	27		11	25		8	22		6	20	
	Пятница	2	16	30		14	28		11	25		9	23	6	20		3	17		3	17	31		14	28		12	26		9	23		7	21	
	Суббота	3	17		1	15	29		12	26		10	24	7	21		4	18		4	18		1	15	29		13	27		10	24		8	22	
<b>ЧЕТНАЯ (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)</b>	Понедельник	5	19		3	17	31		14	28		12	26	9	23		6	20		6	20		3	17		1	15	29		12	26		10	24	
	Вторник	6	20		4	18		1	15	29		13	27	10	24		7	21		7	21		4	18		2	16	30		13	27		11	25	
	Среда	7	21		5	19		2	16	30		14	28	11	25		8	22		8	22		5	19		3	17	31		14	28		12	26	
	Четверг	8	22		6	20		3	17		1	15	29	12	26		9	23		9	23		6	20		4	18		1	15	29		13	27	
	Пятница	9	23		7	21		4	18		2	16	30	13	27		10	24		10	24		7	21		5	19		2	16	30		14	28	
	Суббота	10	24		8	22		5	19		3	17	31	14	28		11	25		11	25		8	22		6	20		3	17		1	15	29	

Проректор по учебной работе  
Начальник учебного отдела

Элеманова Р.Ш.  
Дыканалиев К.М.



СОГЛАСОВАНО  
 Проректор по учебной работе  
 Р.В. Заминина



**Академический календарь на 2022-23 учебный год**

для образовательных программ Высшей школы магистратуры очной формы обучения

Месяц	Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)						Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)						Четные недели (ЗНАМЕНАТЕЛЬ)						Нечетные недели (ЧИСЛИТЕЛЬ)										
	01	07	14	21	28	30	01	07	14	21	28	30	01	07	14	21	28	30	01	07	14	21	28	30					
Осенний семестр	Август-Сентябрь	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Сентябрь-Октябрь	Визитная презентация для 2-го года обуч. (8 нед.)						Визитная презентация для 2-го года обуч. (8 нед.)						Решение на основе (использование, анализ) / Педагогический проект (8 нед.)						Визитная презентация для 2-го года обуч. (8 нед.)									
	Октябрь-Ноябрь	Рубежный контроль						Рубежный контроль						Решение на основе (использование, анализ) / Педагогический проект (8 нед.)						Визитная презентация для 2-го года обуч. (8 нед.)									
	Ноябрь-Декабрь	Промежуточная регистрация на весенний семестр						Рубежный контроль						Решение на основе (использование, анализ) / Педагогический проект (8 нед.)						Визитная презентация для 2-го года обуч. (8 нед.)									
	Декабрь-Январь	Рубежный контроль						Экспертная сессия						Экспертная сессия						Экспертная сессия									
Весенний семестр	Январь-Февраль	Учебные занятия						Учебные занятия						Решение на основе (использование, анализ) / Педагогический проект (8 нед.)						Решение на основе (использование, анализ) / Педагогический проект (8 нед.)									
	Февраль-Март	Выполнение индивидуальных курсовых (8 нед.) / Проектная работа (8 нед.)						Проектная работа (использование, анализ) / Проектная работа (8 нед.)						Проектная работа (использование, анализ) / Проектная работа (8 нед.)						Проектная работа (использование, анализ) / Проектная работа (8 нед.)									
	Март-Апрель	Проектная работа (использование, анализ) / Проектная работа (8 нед.)						Рубежный контроль						Обобщение и защита курсовых						ГТ выпускников курсов									
	Апрель	Выполнение индивидуальных курсовых						Промежуточный контроль, экзамен, сессия, выполнение индивидуальных курсовых						Выполнение индивидуальных курсовых						Выполнение индивидуальных курсовых									
	Май	Выполнение индивидуальных курсовых						Рубежный контроль						Экспертная сессия						Экспертная сессия									
Летний семестр	Май-Июнь	Решение на основе (использование, анализ) / Проектная работа (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)									
	Июнь-Июль	Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)									
Июль-Август	Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)						Летний сем. и подготовка РТ и ГТ / Подготовка для 1-го года обуч. (8 нед.)										

Условные обозначения: УС КТГУ – Учебный Совет КТГУ

Рабочий учебный план

"БЕКТЕМИН/УТВЕРЖАЮ/CONFIRM"  
МЖМдын директору / Директор ВШМ / Director of the GSM



1-тиркеме/Прил. 1/Annex 1 -  
ПРОГРАММА / ПРОГРАММА / PROGRAMM: Транспортук-технологиялык машиналарды жана комплекстерди техникалык эксплуатациялоо / Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Technical operation of transport and technological machines and complexes

Дисциплина/модуль / Исх. дисциплина/ Модуль / Discipline code	Дисциплина/модуль / ИСХ. ДИСЦИПЛИНА/МОДУЛЬ / NAME OF THE DISCIPLINE	Кафедра/Department	Жалпы эмгек көлөмү/Общая трудоемкость / Total labor intensity		Сааттардын нинти көлөмү/Объем работы в часах/Amount of work in hours		Окутуунун 1-жылы/ 1-й год обучения/ 1st year of study				Окутуунун 2-жылы/ 2-й год обучения/ 2nd year of study				Семестрлер боюнча отчет/ Отчет по семестрам/ Semester's report		
			Насыктар/Кредити/ Credits ECTS	Саяткап/Часы/ Hours	Бардыгы / Всего/ Total	Лекциялар/Лекции/ Lectures	Лабораториялык/Лабораториялык жана практикалык/ Laboratory and practical	Факт/Факт/Practical work/ Independent work	1 сем/sem (К/О/С/А/С) -16 жум./нед./weeks	2 сем/sem (К/О/С/А/С) -16 жум./нед./weeks	3 сем/sem (К/О/С/А/С) -16 жум./нед./weeks	4 сем/sem (К/О/С/А/С) -16 жум./нед./weeks	1-й семестр/1st semester	2-й семестр/2nd semester			
			Лекциялар/Лекции/ Lectures	Лабораториялык/Лабораториялык жана практикалык/ Laboratory and practical	Факт/Факт/Practical work/ Independent work	л/м/нед./lec	л/м/нед./lab	л/м/нед./lec	л/м/нед./lab	л/м/нед./lec	л/м/нед./lab	л/м/нед./lec	л/м/нед./lab	л/м/нед./lec	л/м/нед./lab		
<b>Б1.1. ЖАЛПЫ ИЛИМНИЙ ЦИКЛ / ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ / GENERAL SCIENTIFIC CYCLE</b>																	
ВАРИАТИВДУУ БӨЛҮК / ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ / VARIABLE PART:			15	450	144	64	80	306	9	15	0	0	0	0	0	0	0
ЖОЖдун компоненти / Вузовский компонент / University component			10	300	96	32	0	64	204	6	10	0	0	0	0	0	0
B1.1.P11	Компьютердик технологиялардын илимде, өндүрүштө жана билим берүүдө колдонулушу / Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании / Computer technologies in science, production and education	АУ/АТ/АТ	5	150	48	16	32	102	1	2	5						1
B1.1.P12	Транспорттун өндүрүштүк процесстерин моделдөө / Моделирование рабочих процессов на транспорте / Modeling of work processes in transport	КМ/ТМ/АМ	5	150	48	16	32	102	1	2	5						1
Элективдик курстар / Элективные курсы / Elective courses			5	150	48	32	16	102	3	5	0	0	0	0	0	0	0
B1.1.B1	Транспорттун операцияларды изилдөө / Исследование операций на транспорте / Research on transport operations	АУ/АТ/АТ															
B1.1.B2	Өндүрүштү мерчемдөө, уюштуруу жана башкаруу / Организация, планирование и управление производством / Organization, planning and management of production	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102	2	1	5						1
B1.1.B3	Илимдин тарыхы жана философиясы* / История и философия науки* / History and philosophy of science*	ФжСН/ФнСН/РпСС															1
<b>Б1.3. КЕСИПТИК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ / PROFESSIONAL CYCLE</b>																	
ВАРИАТИВДУУ БӨЛҮК / ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ / VARIABLE PART:			30	900	320	192	0	128	580	0	0	3	5	17	25	0	0
ЖОЖдун компоненти / Вузовский компонент / University component			20	600	192	128	0	64	408	0	0	3	5	9	15	0	0
B1.3.P11	УжУТМЖдын диагностикалоону уюштуруу / Организация процесса диагностирования ТТТМО / The organization of the process of making the diagnosis of TTME	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102					2	1	5		3
B1.3.P12	УжУТМЖдын мекемелеринин өндүрүштүк-техникалык базасын технологиялык долбоорлоо (курстук долбоор) / Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий ТТМЖ (курсовой проект) / Technological design of the production and technical base of TTMC enterprises (course project)	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102					2	1	5		3
B1.3.P13	ТТМЖдин колдонуусун материалдык-техникалык камсыздоону жана ресурстарды үнөмдүү колдонууну уюштуруу / Организация материально-технического обеспечения и экономия ресурсов при эксплуатации ТТМЖ / Organization of material and technical support and saving of resources during the operation of TTMC	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102			2	1	5				2
B1.3.P14	УжУТМЖдын колдонуудагы сыноолор / Эксплуатационные испытания ТТТМО / Performance testing of TTME	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102					2	1	5		3
Элективдик курстар / Элективные курсы / Elective courses			10	300	128	64	0	64	172	0	0	0	0	8	10	0	0
B1.3.B1	Автоунаалардын ондолуу мүмкүнчүлүгү / Ремонтопригодность автомобилей / Vehicle maintainability	АУ/АТ/АТ															
B1.3.B2	Автоунаалардын техникалык колдонуусунун сапатын башкаруу / Управление качеством технической эксплуатации автомобилей / Quality management of technical operation of vehicles	АУ/АТ/АТ	5	150	64	32	32	86					2	2	5		3
B1.3.B3	Автоунаалардын иштөө мүмкүнчүлүгү / Работоспособность автомобилей / Performance of vehicles	АУ/АТ/АТ															
B1.3.B4	Автоунаалардын тетиктерин оңуу келтирүүнүн сарамжалдуу ыкмаларын тандоо / Выбор рационального способа восстановления деталей автомобилей / Choosing a rational way to restore vehicles parts	АУ/АТ/АТ	5	150	64	32	32	86					2	2	5		3
Жыйынтыгы / Итого / Total			45	1350	464	256	0	208	886	9	15	3	5	17	25	0	0

\* аспирантурага тапшырганда сабактардын окулушу жана Мамлекеттик экзаменди тапшыруу аспирантурага өтүү экзаменди катары эсептелет / \* изучение дисциплины и сдача Государственного экзамена засчитывается как вступительный экзамен при поступлении в аспирантуру / \*

"АУ" кафедрасынын башчысы / Заведующий кафедрой "АТ" / Давлятов У.Р. / Давлятов У.Р. / Davlyatov U.R. ОУКтун төрайымы / Председатель УМК / The chairman of the ECM / Зыкова Е.П. / Зыкова Е.П. / Zyкова E.P.

ЖКББ МБСтын иштеп чыгуу боюнча жооптуу кызматкер / Ответственный за разработку ГОС ВПО / Responsible for the development of the SES НРЕ / Дресвинников С.Ю./Дресвинников С.Ю./Dresvinnikov S.Y. ОБ башчысы / Начальник УО / Head of EO / Дыкалалев К.М./Дыкалалев К.М./Dykaliev K.M.

"БЕКТЕМИН / СТВЕРЖАЮ / CONFIRM"  
МЖМдын директору / Директор ВНИМ // Director of the GSM



1-тиркеме/Прил. 1/Annex 1 -  
ПРОГРАММА / ПРОГРАММА / PROGRAMM: Транспортту, транспортук-технологиялык машиналарды жана комплекстерди тейлоо / Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования / Service and maintenance of transport, transport and technological machines and equipment

Дисциплинанын коду / Код дисциплины / Discipline code	ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН АТАЛЫШЫ / НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / NAME OF THE DISCIPLINE	Кафедра / Department	Жалпы эмгек көлөмү / Общая трудоемкость / Total labor intensity		Сааттардын иштин көлөмү / Объем работы в часах / Amount of work in hours				Окутуунун 1-жылы / 1-й год обучения / 1st year of study				Окутуунун 2-жылы / 2-й год обучения / 2nd year of study				Семестрлер боюнча отчет / Отчет по семестрам / Semester's report		
			Насылар / Credits / Credits ECTS	Сааттар / Часы / Hours	Биримик / Вектор / Total	алардын ичинен / из них / from them:				1 сем/сем (КС/ОС/АС) -16 жум./нед./weeks		2 сем/сем (ЖС/ВС/СС) -16 жум./нед./weeks		3 сем/сем (КС/ОС/АС) -16 жум./нед./weeks		4 сем/сем (ЖС/ВС/СС) -16 жум./нед./weeks		семе/экзамен/exam	эмгек/кредит-зачет
						Лекциялар/Лыцини / Lectures	Лабораториялык/Лабораториялык жана практикалык / Laboratory and Practical	Өз алдынча иштеш / Самостоятельная работа / Independent work	lab / нед./week	lab / нед./week	lab / нед./week	lab / нед./week	Насылар/Кредит / Credit	Насылар/Кредит / Credit	Насылар/Кредит / Credit	Насылар/Кредит / Credit			
<b>Б1.1. ЖАЛПЫ ИЛИМИЙ ЦИКЛ / ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ / GENERAL SCIENTIFIC CYCLE</b>																			
<b>ВАРИАТИВДУУ БӨЛҮК / ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ / VARIABLE PART:</b>																			
ЖОЖдун компоненти / Вузовский компонент / University component			15	450	144	64	80	306	9	15	0	0	0	0	0	0	0		
ЖОЖдун компоненти / Вузовский компонент / University component			10	300	96	32	64	204	6	10	0	0	0	0	0	0	0		
Б1.1.П1	Компьютердик технологиялардын илимде, өндүрүштө жана билим берүүдө колдонулушу / Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании / Computer technologies in science, production and education	АУ/АТ/АТ	5	150	48	16	32	102	1	2	5							1	
Б1.1.П2	Транспорттун өндүрүштүк процесстерин моделдөө / Моделирование рабочих процессов на транспорте / Modeling of work processes in transport	КМ/ПМ/АМ	5	150	48	16	32	102	1	2	5							1	
Элективдик курстар / Элективные курсы / Elective courses			5	150	48	32	16	102	3	5	0	0	0	0	0	0	0		
Б1.1.В1	Транспорттогу операцияларды изилдөө / Исследование операций на транспорте / Research on transport operations	АУ/АТ/АТ																	
Б1.1.В2	Менеджменттин тобокелчиликтери, инновацияны башкаруу / Менеджмент инноваций, риск менеджмент / Innovation management, risk management	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102	2	1	5							1	
Б1.1.В3	Илимдин тарыхы жана философиясы / История и философия науки* / History and philosophy of science*	ФаХН/ФисН/РяСС																	1
<b>Б1.3. КЕСИПТИК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ / PROFESSIONAL CYCLE</b>																			
<b>ВАРИАТИВДУУ БӨЛҮК / ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ / VARIABLE PART:</b>																			
ЖОЖдун компоненти / Вузовский компонент / University component			30	900	320	192	0	128	580	0	0	3	5	17	25	0	0		
ЖОЖдун компоненти / Вузовский компонент / University component			20	600	192	128	0	64	408	0	0	3	5	9	15	0	0		
Б1.3.П1	УжУТМЖды диагностикалоону уюштуруу / Организация процесса диагностирования ТМТМО / The organization of the process of making the diagnosis of TTME	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102					2	1	5			3	
Б1.3.П2	Автоунааларды тейлөөчү мекемелердин өндүрүштүк-техникалык базасын технологиялык долбоорлоо (курстук долбоор) / Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий автосервиса (курсовой проект) / Technological design of the production and technical base of TMC enterprises (course project)	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102					2	1	5			3	
Б1.3.П3	Автоунааларды тейлөөнүн материалдык-техникалык камсыздоо системасын уюштуруу / Организация материально-технического обеспечения системы автосервиса / Organization of material and technical support of the car service system	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102			2	1	5					2	
Б1.3.П4	Автотехникалык экспертизаны уюштуруу жана өткөрүү / Организация и проведение автотехнической экспертизы / Organization and conduct of auto technical expertise	АУ/АТ/АТ	5	150	48	32	16	102					2	1	5			3	
Элективдик курстар / Элективные курсы / Elective courses			10	300	128	64	0	64	172	0	0	0	0	8	10	0	0		
Б1.3.В1	Автоунааларды фирмалык тейлөөнүн системасы / Система фирменного обслуживания автомобилей / Corporate car service system	АУ/АТ/АТ	5	150	64	32	32	86					2	2	5			3	
Б1.3.В2	Автоунааларды тейлөөнүн сапатын башкаруу / Управление качеством автосервисного обслуживания / Car service quality management	АУ/АТ/АТ	5	150	64	32	32	86					2	2	5			3	
Б1.3.В3	Унааларды кошумча жабдыктоо / Тюнинг автомобилей / Car tuning	АУ/АТ/АТ	5	150	64	32	32	86					2	2	5			3	
Б1.3.В4	Жарандардын автоунааларын тейлөө / Обслуживание автомобилей населения / Maintenance of cars of the population	АУ/АТ/АТ	5	150	64	32	32	86					2	2	5			3	
<b>Жыйынтыгы / Итого / Total</b>			45	1350	464	256	0	208	886	9	15	3	5	17	25	0	0		

\* аспирантурага тапшырганда сабактардын окулушу жана Мамлекеттик экзаменди тапшыруу аспирантурага кирүү экзаменди катары эсептелинет / \* изучение дисциплины и сдача Государственного экзамена засчитывается как вступительный экзамен при поступлении в аспирантуру / \*

"АУ" кафедрасынын башчысы / Заведующий кафедрой "АТ" / The head of Department "AT" Давлятов У.Р. / Давлятов У.Р. / Davlyatov U.R.

ЖКББ МБСтын иштен чыгуу боюнча жооптуу кызматкер / Ответственный за разработку ГОС ВПО / Responsible for the development of the SES HPE Дресвянников С.Ю./Дресвянников С.Ю./Dresviannikov S.Y.

ОУКтун төрайымы / Председатель УМК / The chairman of the ECM Зыкова Е.П. / Зыкова Е.П. / Zykoва E.P.

ОБ башчысы / Начальник УО / Head of ED Дыканалиев К.М. / Дыканалиев К.М. / Dykhaliey K.M.



## Каталог модулей дисциплин ООП

Модуль дисциплины.

Код дисциплины	Б1.1.В1.
Название дисциплины	Исследование операций на транспорте
Кредиты	5
Количество часов по видам занятий	32-ч. лекции, 16 -ч. практики; 102 ч. самостоятельной работы.
Название семестра	Осенний
Форма обучения	Очная, заочная (с применением ДОТ)
Статус дисциплины	Элективные курсы
Цель и задачи дисциплины	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих способность владеть основными методами исследования операций, способами и средствами сбора данных, их систематизации и последующего анализа, уметь логически верно и аргументировано обосновывать выбор метода исследования, построения и компьютерной реализации математической модели, интерпретировать полученный при моделировании результат. Изучение методов экономико-математического моделирования производственных процессов и их практического приложения к решению задач организации, планирования и управления производством.
Пререквизиты	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании; Математическое моделирование рабочих процессов на тр.
Постреквизиты	Планирование, организация эксперимента и обработка эксперим. данных
Составляющие оценки знаний	I модуль - 25б; II модуль- 25 б; Итоговый экзамен – 10 б.; Практические занятия – 28 б.; Самостоятельная работа – 12 б.
Форма экзамена	Модульно- рейтинговая система
Краткое содержание курса	Экономические предпосылки постановки и решения задач методами математического программирования. Общая характеристика задач математического программирования. Транспортная задача. Математическая формулировка и алгоритм решения. Информационные технологии в решении задач математического программирования. Разновидности транспортных задач. Теория массового обслуживания.
Применяемые технологии при изучении	Для решения экстремальных задач с дискретной математической моделью и расчета показателей функционирования систем массового обслуживания в установившемся режиме работы используется офисный пакет Microsoft Office версии 7.0 и выше.
Список использованной литературы	<p><b>Литература</b> <b>Основная</b></p> <p>1. Горлач Б. А. Исследование операций: Учебное пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2013. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4865">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4865</a></p> <p>2. Косоруков, О.А. Модели исследования операций: учебник/Косоруков О.А., Халиков М.А., Фомин Г.П. - Москва: Русайнс, 2019. - 189 с. <a href="https://www.book.ru/view5/0f3fe8b1dd69107_c8c43aa105f6344ca">https://www.book.ru/view5/0f3fe8b1dd69107_c8c43aa105f6344ca</a></p>

3. Ржевский, С. В. Исследование операций: учебное пособие/С. В. Ржевский. – Санкт Петербург: Лань, 2013. - 480 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/32821/#1>"

**Дополнительная литература**

4. Болотский, А. В. Исследование операций и методы оптимизации: учебное пособие/А. В. Болотский, О. А. Кочеткова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 116 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/136175/#1>


5. Исследование операций в задачах программной инженерии: учебное пособие/Н. А. Соловьев, Е. Н. Чернопрудова, Н. А. Тишина, А. Ф. Валеев. – Санкт Петербург: Лань, 2019. - 164 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/121486/#16>

6. Шарп Д. Microsoft Visual C#. Подробное руководство. 8-е издание/Д. Шарп. – Санкт Петербург: Питер, 2017. - 848 с. <https://ibooks.ru/bookshelf/354026/reading>



	ТТМиК										
17	Б1.3.П4. Эксплуатационные испытания ТиТТМО	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
18	Б1.3.В1. Ремонтпригодность автомобилей	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
19	Б1.3.В2. Управление качеством технической эксплуатации автомобилей	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
20	Б1.3.В3. Работоспособность автомобилей	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
21	Б1.3.В4. Выбор рационального способа восстановления деталей автомобилей	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
22	Производственная практика	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
23	Педагогическая практика	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
24	Научно-исследовательская практика	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
25	Подготовка и защита магистерской диссертации	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
26	Б1.1.В2. Менеджмент ин-новаций, риск менеджмент	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
27	Б1.3.П2. Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий автосервиса (курсовой проект)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Б1.3.П3. Организация материально-технического обеспечения системы автосервиса	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
29	Б1.3.П4. Организация и проведение автотехнической экспертизы	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
30	Б1.3.В1. Система фирменного обслуживания автомобилей	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
31	Б1.3.В2. Управление качеством автосервисного обслуживания	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
32	Б1.3.В3. Тюнинг автомобилей	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
33	Б1.3.В4. Обслуживание автомобилей населения	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

Заведующий кафедрой  
«Автомобильный мтранспорт», профессор

  
Давлятов У.Р.  
24.02.2021.




Перечень предприятий и баз практик

№	Предприятие	Руководители предприятия	Адрес и контактные данные предприятия
1.	Автотранспортное хозяйство МВД КР	Токторбаев Б.Б.	г. Бишкек, ул. Орозбекова, №283
2.	ОсОО «Чуйуралтранссервис»	Турдакуновой Д.А.	г. Бишкек, ул. Шевченко №125, офис 4, тел. 0550277842
3.	ОсОО «Сервисстан»	Турдубеков А.Дж.	г. Бишкек, ул.Калык-Акиева 102/114
4.	Автобаза Депортамента здравоохранения г.Бишкек	Керимбаев Т.А.	г. Бишкек, ул. М. Горького 1
5.	МП Бишкекское пассажирское автотранспортное предприятия	Койчубаков Н.К.	г. Бишкек, ул. 7 апреля, 4
6.	ОсОО «Имарат строй»	Иманилиев Д.Б.	г. Бишкек ул. Ш.Баатыра тел (факс) (+996)312429002/03
7.	ГУ АТП УдПиП КР	Аманалиев Дж.А.	г. Бишкек ул. Фрунзе 421
8.	ОсОО «Борусан Макина Кыргызстан»	Шакекнов А.Т.	г.Бишкек ул. Панфилова 142
9.	БАДК им. К.Кольбаева	Алымкулов А.Ш.	г. Бишкек ул. Ч.Айтматова 52 (+996)312596088
10.	ОсОО «Автоучкомбинат»	Зам. ген. директора Тентеков Т.К.	г. Бишкек ул. Горького 2
11.	ОсОО «ХЭППИДжоп»	Молдобекова Б.К.	г. Бишкек ул. Раззакова 19 (+996)770130270
12.	ОсОО «СЛЕМ»	Балтабаева Д.А.	г. Бишкек ул. Алыкулова 3/17 (+996)770130270
13.	Крестьянское хозяйство «Рассвет»	Мамцева И.В.	Московский район, с. Петровка
14.	ОсОО «Технотоп»	Тимошенко Е.С.	г. Бишкек, мкр. 12, д 57/2

	15_01 ОсОО Кыргыз унаа курулуш (Чыныбаев)	Директор Кудайбердиев Абды- Маннап Кудайбердиевич	г. Ош., мкр. «Туран» (+996)772664367 (+996)556556566
16.	ОсОО «Бедачи», КИА центр	Директор Юсупов А.Ф.	г. Бишкек, ул. Ж.Пудовкина, 85/4
17.	ОсОО Автоцентр «Перекресток» (Тойота центр)	Генеральный директор Дуйшеев А.А.	г. Бишкек, ул. М.Абдраева, 161, ул. Горького 1а
18.	ОсОО Автоцентр «Эстокада»	Директор Юсупова А.М.	г. Бишкек, ул. Абдрахманова, 327 (+996)312376770 (факс)
19.	МП БПАТП целевой договор на подготовку 15 бак., 5 маг.	Директор Темикеев Б.А.	г. Бишкек, ул. 7 апреля, 4

Заведующий кафедрой  
«Автомобильный транспорт», профессор

 Давлятов У.Р.  
20.01.23г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА

ВЫСШАЯ ШКОЛА МАГИСТРАТУРЫ

КАФЕДРА «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

«ОДОБРЕНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель УМС КГТУ им. И. Раззакова

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

  
Элеманова Р.Ш.

  
Чыныбаев М.К.

«28» 01 2022 г.

«28» 01 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

<b><u>Направление:</u></b>	670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
<b><u>Программа:</u></b>	«Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»
<b><u>Квалификация:</u></b>	Магистр
<b><u>Форма обучения:</u></b>	Очная; заочная (с применением ДОТ)
<b><u>Нормативный срок обучения:</u></b>	2 года

Разработана на основе ГОС ВПО направления 670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" утверждённого приказом МО и Н КР № 1578/1 от 21 сентября 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Автомобильный транспорт" протокол № 3 от 26.11. 2021 года.

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт»

  
Давлятов У.Р.

Бишкек 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.РАЗЗАКОВА**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА МАГИСТРАТУРЫ**

**КАФЕДРА «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ВШМ

Омуров Ж.М.

27 / 2022г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Методические указания для выполнения магистерской диссертации для магистрантов по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» дневной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения

**Бишкек 2022**

**Примерная структура отзыва**  
научного руководителя о магистерской диссертации

**Отзыв**

руководителя магистерской диссертации

О работе \_\_\_\_\_  
(ФИО)

над магистерским исследованием на тему

1.Актуальность выбранной темы

2.Качество плана исследования \_\_\_\_\_

3.Степень самостоятельности автора при написании  
работы \_\_\_\_\_

4.Глубина и качество раскрытия темы \_\_\_\_\_

5.Научная и практическая значимость результатов исследования

6.Достоверность полученных результатов \_\_\_\_\_

7.Отношение к процессу осуществления исследования (творческий подход,  
инициатива, самостоятельность и т.д.)

8.Представленная работа \_\_\_\_\_

(ФИО)

соответствует (не соответствует) требованиям государственного стандарта и  
может (не может) быть допущена к защите:

Научный руководитель:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

(подпись заверяется по месту работы)

*Примерная структура рецензии на магистерскую диссертацию*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию студента**

\_\_\_\_\_

**(ФИО)**

**Факультета** \_\_\_\_\_

**Рецензент** \_\_\_\_\_  
**(ФИО), звание, должность)**

1. Анализ результатов исследования
2. Актуальность темы
3. Новизна исследования

Дата:

Место:

Подпись \_\_\_\_\_  
**(подпись заверяется по месту работы рецензента)**

## Сведения о повышении квалификации ИПС

№	ФИО преподавателя	Наименование курсов повышения квалификации	Дата получения сертификата	Колич. часов курсов
1.	Давлятов У.Р.	Семинар-тренинг - «Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР»	20.04.2018	
		Аккредитация – Кыргыз Республикасындагы билим беруу мекемелеринин сапатын камсыздоонун жаны вектору (курсы ПК НААР)	18.05.2018	
		Билим сапатын камсыздоодо лицензиялоонун жана аккредитациялоонун ролу (курсы ADB – «Инклюзивдуу онугуу учун кондумдор: секторду онктурруу программасы»)	13.02.2019	
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++»	16.03.2019	16
2.	Маткеримов Т.Ы.	Перспективные цифровые технологии технической эксплуатации транспортных средств	14.04.2018	18
		Семинар-тренинг «Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР	20.04.2018	
		Участие в тренинге «Инженерные решения по безопасности пешеходов»	14.03.2018	
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++»	16.03.2019	18
		Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса	20.09.2019	18
		III Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования»	27.03.2019	
		Семинар по разработке и внедрению образовательной программы магистра профессионального обучения М.Ед. по профилю «Технология производства пищевых продуктов» в рамках трехстороннего консорциума КГТУ-КНАУ-КБТЭК	06.03.2020	
		Аккредитация образовательных программ Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова	22.05.2020	
3.	Акунов Б.У.	Семинар-тренинг «Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР	20.04.2018	
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++»	16.03.2019	16

4.	Дресвянников С.Ю.	Семинар-тренинг - «Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР»	20.04.2018 г.	
		Современное состояние и проблемы организации дорожного движения в городах и на транспортных коридорах Кыргызстана	24.09. 2018 г	
		Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве	11.05. 2018	
		Көз карандысыз аккредитация эксперттерди даярдоо	23.07.2018	
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++»	16.03.2019	16
		Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса, Международная ассоциация автомобильного и дорожного образования (МААДО), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	20.09.2019	96
		Стажировка в «Омском государственном университете путей сообщения» и в ФГБОУ ВО «Сибирском государственном автомобильно-дорожном университете» (СибАДИ)	11.09.2019	240
		Технология сокращения вредных вызовов наземного транспорта	10.09.2019	72
		Кыргыз республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин билим берүү ишмердүүлүгүн лицензиялоо боюнча эксперти экендигин тастыктайт	06.12.2019	
		Виртуальные лабораторные работы: от создания до внедрения в учебный процесс	13.05.2020	
		«IT в образовании», провел семинар по повышению квалификации ППС	17.08.2020	72
		«Аккредитация образовательных про-грамм». Сертификат НАА «Билим- Стандарт»	28.10.2020	
		Проект «модернизация высшего образования в центральной азии через новые технологии»	31.05.2020	
		Мастерская по цифровому изготовлению в ФАБЛАБ Бишкек	05.11.2020	
		«IT в образовании»	07.11.2020	72
		Противодействие академическому плагиату в Кыргызской Республике: от теории к практике	21.09.21	
		Эксперт по аккредитации в сфере образования	10.02.22	
Модернизация высшего образования в центральной азии через новые технологии	14.10.22			
Современные технологии как инструмент управления качеством образования	25.01.2023	72		
5.	Болотов Э.А.	Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++»	16.03.2019	18



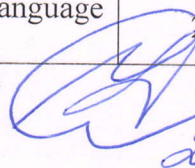
		Нормативно-правовые регулирование в гражданской авиации	15.01.2021	40
		Повышение педагогического мастерства в онлайн обучении	22.01.2021	20
		Методика и дидактика центральной академии GLAAS	13.05.2022	10
6.	Кадыров Э.Т.	Семинар тренинг “Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР”	20.04.2018	
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++	16.03.2019	18
		Тренинг EAST, ОО “ДБ”, ЕБРР “Инженерные решения в вопросе безопасности пешеходов”	26.11.2019	18
		Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса	20.09.2019	18
		Интеллектуалдык менчиктин негиздери. Бишкек Кыргызпатент	2020	
		Краткосрочные курсы ELSEVIER 2020	2020	
7.	Абдылдаев Ч.	Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР	20.04.2018	
		Необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++	16.03.2019	18
		Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространствах	18.09.2019	
		Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса	20.09.2019	18
		Аккредитация образовательных программ. Проведение самооценки	19.11.2019	
		Современные технологии как инструмент управления качеством образования	25.01.2023	72
8.	Калназаров У.	Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса Кыргызской Республики	20.04.2018	
		Курс турецкого языка А1 и А2 Сертификат РН: 27069	28.12.2018	136
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++	16.03.2019	18
		«Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования». Сертификат РН: СТ-012832 ААОПО	10.01.2019	
		Проверка ВКР на заимствования с помощью системы «Антиплагиат». Сертификат № 20190515/85	15.05.2019	
		«Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса»	20.09.2019	18
		«Аккредитация образовательных программ». Сертификат НАА «Билим- Стандарт»	19.11.2019	

		Курс турецкого языка Б1 и Б2 Сертификат РН: 29587	27.12.2019	136
		«Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Анти-плагиат»» Сертификат № 20230202/154	02.02.2023	
		«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	01.02.2023	72
9.	Бопушев Р.Т.	Аккредитационное агентство Билим-стандарт «Аккредитация образовательных программ». Проведение самооценки	19.11.2019	
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++	16.03.2019	18
		Современные технологии как инструмент управления качеством	25.01.2023	72
10.	Жолдошбаев К.	Семинар-тренинг «Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР	20.04.2018	24
		Семинар-тренинг «Внутренняя оценка образовательных программ и написание отчета»	27.10.2018	36
		«IT в образовании»	07.11.2020	72
		Семинар: 1. «Основы научно-педагогической деятельности для молодых ученых и преподавателей». 2. «Электронная библиотека e-library». 3. «Оформление авторефератов и диссертации. Требования ВАК».	25.12.2020	-
11.	Мамцев А.Н.	Инновационные технологии и технические средства в сельском хозяйстве	23.02.2019	150
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++»	16.03.2019	18
		Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса	20.09.2019	18
		Многообразие идентификаторов авторов: Publons, ORCID, Research Gate, Google Scholar	6.11.2020	
		End Note: оформление библиографии статьи по формату журнала в один клик	11.11.2020	
12.	Жээналиева Н.Ж.	Повышение квалификации по программе «Преподавание с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи»	18.05.2019	72
		Приняла участие в вебинаре на тему: «Взаимодействие Преподаватель-Студент в системе «Антиплагиат.ВУЗ»»	05.02.2021	
		Повышение квалификации по «Türkiye türkçesi öğretim merkezi»	28.05.2021	
		Повышение квалификации по «English language course» BEGINER LEVEL	2022	144
		Повышение квалификации по «English language course» ELEMENTARY LEVEL	2022	144

		29587		
		«Проблема самоцитирования в научных работах: возможности системы «Анти-плагиат»» Сертификат № 20230202/154	02.02.2023	
		«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	01.02.2023	72
9.	Бопушев Р.Т.	Аккредитационное агентство Билим-стандарт «Аккредитация образовательных программ». Проведение самооценки	19.11.2019	
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++	16.03.2019	18
		Современные технологии как инструмент управления качеством	25.01.2023	72
10.	Жолдошбаев К.	Семинар-тренинг «Современное состояние и перспективы развития транспортно-технологического комплекса КР	20.04.2018	24
		Семинар-тренинг «Внутренняя оценка образовательных программ и написание отчета»	27.10.2018	36
		«IT в образовании»	07.11.2020	72
		Семинар: 1. «Основы научно-педагогической деятельности для молодых ученых и преподавателей». 2. «Электронная библиотека e-library». 3. «Оформление авторефератов и диссертации. Требования ВАК».	25.12.2020	-
11.	Мамцев А.Н.	Инновационные технологии и технические средства в сельском хозяйстве	23.02.2019	150
		Актуальные вопросы, проблемы и перспективы подготовки кадров для автомобильной отрасли и необходимость перевода образовательных программ на стандарты «ФГОС 3++»	16.03.2019	18
		Цифровизация развития автомобильно-дорожного комплекса	20.09.2019	18
		Многообразие идентификаторов авторов: Publons, ORCID, Research Gate, Google Scholar	6.11.2020	
		End Note: оформление библиографии статьи по формату журнала в один клик	11.11.2020	
12.	Жээналиева Н.Ж.	Повышение квалификации по программе «Преподавание с применением современных методов обучения. Ораторское искусство и культура речи»	18.05.2019	72
		Приняла участие в вебинаре на тему: «Взаимодействие Преподаватель-Студент в системе «Антиплагиат.ВУЗ»»	05.02.2021	
		Повышение квалификации по «Türkiye türkçesi öğretim merkezi»	28.05.2021	
		Повышение квалификации по «English language course» BEGINER LEVEL	2022	144
		Повышение квалификации по «English language course» ELEMENTARY LEVEL	2022	144

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт»

Давлятов У.Р.

  
20.01.23г.

**СВЕДЕНИЯ**

о кадровом обеспечении образовательной деятельности подготовки магистров  
 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова  
 (название юридического лица)

670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"  
 (название образовательной программы)

по программам:

«Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

«Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»

№	ФИО	Название дисциплины учебного плана	Образование (какой вуз окончил, специальность и квалификация, реквизиты документа об образовании)	Ученая степень и ученое звание	Стаж работы по специальности		Условия работы (штат/совм.), номер тр. книжки
					всего	педагогический	
1.	Давлятов Улукбек Рыскулович	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	Московский автомобильно-дорожный институт, 1984, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта, диплом – КВ №324252	Доктор технических наук (диплом доктора – ДР №000359, 23.10.2002 г.); Профессор (диплом – ПР №000569, 18.04.2006 г.)	39	39	Штатный, трудовая книжка – НТ-1 №0703983
		Исследование операций на транспорте					
		Организация материально-технического обеспечения и экономия ресурсов при эксплуатации ТТМиК					
		Организация материально-технического обеспечения системы автосервиса					
		Педагогическая практика					
		Научно-исследовательская практика					
Подготовка и защита магистерской диссертации							
2.	Акунов Бакытбек Убайдиллаевич	Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации ТиТТМО (автомобилей)	Кыргызский технический университет (КТУ), 1993, инженер-механик по специальности автомобиля и автомобильное хозяйство, диплом Б-И № 037297	Кандидат технических наук (диплом ИК № 000787, 29.03.2001 г.), Доцент (диплом ДЦ № 001322, 29.01.2009 г.)	30	30	Штатный, НТ-1-2075279
		Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий транспортно-технологических машин и комплексов					
		Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий автосервиса					
3.	Болотов Эркинбай Алманбетович	Работоспособность автомобилей	Кыргызский сельскохозяйственный институт имени К.И.Скрябина, 1995, инженер-механик, диплом с отличием – ИВ №354875	Кандидат технических наук (диплом кандидата – ИК №001192 от 26.09.2003 г.), доцент (диплом ДЦ №001678 от 15.05.2007 г.)	28	28	Совместитель, НТ-1-1797733
		Управление качеством технической эксплуатации автомобилей					
		Теория старения и прогнозирование ресурса ТиТТМО					

4.	Дресвянников Сергей Юрьевич	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	КТУ, 1997, «Наземные транспорт. системы», бакалавр; КТУ 1999, "Эксплуатация транспортных средств", магистр, ГМ №00029 28.06.1999; КГТУ, 2014, к.т.н.	к.т.н. ("Экспл. автом. транс.", к.т.н. ИКД №000970 03.01.2014)	23	23	штат. НТ-I № 207803
		Организация процесса диагностирования ТиТТМО					
		Эксплуатационные испытания ТиТТМО					
		Производственная практика					
		Подготовка и защита магистерской диссертации					
5.	Кадыров Эрмек Тургамбаевич	Организация инновационной деятельности транспортно-технологических комплексов	ККТУ им. И. Раззакова, 2009, инженер по орган. и безопасности движения, диплом CD N 090103667 Кыргызская Госуд. юрид. академия, 2017, юрист, диплом N УБ170465458	Кандидат технических наук (диплом ИКД № 002600 30.04.2020 г. Протокол N 3к-1/4	14	14	Совм. АТ-IX №0756068
		Методы повышения надежности работы ТиТТМО и комплексов					
6.	Мамырова Мээрим Ишенбековна	Педагогика и психология высшей школы	КНУ им. Ж. Баласагына, 2002г., спец.: Психология. Квалификация: Психолог в сфере образ., ЕВ №10234	Кандидат педагогических наук.	20	19	штат НТ-I № 0409208
7.	Асаналиев Мелис Казыкеевич	Педагогика и психология высшей школы	ФПИ, специальность: АУ, квалиф.: Инженер механик, ИВ №344877	Доктор педагогических наук (ИД 000680, 28.052009), профессор	49	38	штат НТ-I № 0714042
8.	Суюмбаева Айнура Ахматбековна	Иностранный язык (английский язык)	Московский государственный университет, 1979 г., "Филолог-германист", преподаватель; Г-I №774364 20.06.1979г.	Доцент, ВАК КР, 1999, "Языкознание", доцент ДЦ №000520 30.09.1999г	44	44	штат. АТ-II 2771051
9.	Дуйшоков Кайратбек Дуйшокович	Моделирование рабочих процессов на транспорте	Кырг. Госуд. университет им. 50-летия СССР, 1979 г. "Математика", математик - преподаватель; Институт автоматизации НАН КР, 1999 г., "Матем. моделирование, численные методы и комплексы программ", к.ф.-м.н.	к.ф.-м.н (ИК №000581 25.11.1999г.), доцент (диплом - ЖВ №245915)	42	35	штат. НТ-I 0316537

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

(подпись)

**СВЕДЕНИЯ**

о учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности подготовки магистров  
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова  
(название юридического лица)  
670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"  
(название образовательной программы)  
по программам:  
«Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
«Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»

№	Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения	Формы обучения и при-меняемые технологии	Колич. магис-транто в	Количество учебников	Реквизиты учебника и других материалов в твердом переплете (автор, название, год издание)	Реквизиты электронных учебников и электронных мате-риалов (ссылка)
1	Б1.1.1.Технический иностранный язык	Имитационные методы: анализ конкретных ситуаций; электронные презентации;	8	<b>Основная:</b>		
				15	Суюмбаева А.А., Чокморова А.М., Абылаева А.А. Краткий курс разговорного английского языка. 2016	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	10.New Inside Out Sue Kay & Vaughan Jones ( Intermediate Studentsbook, Workbook) 2009	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	11.New Inside Out Sue Kay & Vaughan Jones, Peter Maggs, Catherine Smith ( Elementary Students book, Workbook) 2007	<a href="https://elib.kstu.kg">https://elib.kstu.kg</a>
2	Б1.1.2.Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	Электронные презентации, программы; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная	8	<b>Основная:</b>		
					Усубалиева А.М. Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных, 2021	<a href="https://elib.kstu.kg/#/book/8012">https://elib.kstu.kg/#/book/8012</a>
				60	Рагрин, Н. А. Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных : учеб. для студ. вузов , 2016.	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>

		лекция, решение практических задач;			Ерещенко, Т. В. Планирование эксперимента, 2014.	<a href="http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/">http://www.vgasu.ru/publishing/on-line/</a>
					В.Н. Шкляр. Планирование эксперимента и обработка результатов, 2010	<a href="https://studfile.net/preview/16981942/">https://studfile.net/preview/16981942/</a>
					Л Любченко Е.А., Чуднова О.А. Планирование и организация эксперимента, 2010.	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
					<b>Дополнительная:</b>	
					Макаричев Ю.А., Иванников Ю.Н. Методы планирование эксперимента и обработки данных, 2016.	<a href="http://em.samgtu.ru/sites">http://em.samgtu.ru/sites</a>
3	Б1.1.3. Педагогика и психология высшей школы	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач;	8	<b>Основная:</b>		
				5	1. Ясвин, Витольд Альбертович. Психология отношения к природе [Текст] : Моногр / В.А. Ясвин, 2000.	<a href="https://elib.kstu.kg">https://elib.kstu.kg</a>
				4	2. Палуди, Мишель. Психология женщины [Текст] : Учебное пособие / М. Палуди, 2003.	<a href="https://elib.kstu.kg">https://elib.kstu.kg</a>
					Самойлов в.д. педагогика и психология высшей школы. Учебник (книга) 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/114950.html">https://www.iprbookshop.ru/114950.html</a>
4	Б1.1.П1.Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	Электронные презентации, программы; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач;	8	<b>Основная:</b>		
				3	А.Б. Николаев, Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте, 2003	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	Горев А. Э. Информационные технологии на транспорте. Электронная идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования, 2010	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	Берлинер, Э. М. САПР технолога машиностроителя, 2015	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				<b>Дополнительная:</b>		

				Алфёров, В. В. Информационные технологии на транспорте, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/76831.html">https://www.iprbookshop.ru/76831.html</a>	
				Гарипова, Г. Р. Управление информационными ресурсами в транспорте, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683858</a>	
5	Б1.1.П2. Моделирование рабочих процессов на транспорте	Электронные презентации, программы; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач;	8	<b>Основная:</b>		
					Янчеленко В.А., Алексеев В.А. Моделирование транспортных процессов и систем, 2011.	<a href="https://studfile.net/preview/5897700/">https://studfile.net/preview/5897700/</a>
					Трусов П.В. Введение в математическое моделирование, 2005.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Горев А.Э., Прохоров А.В., Гизатуллин Р.Р. Основы транспортного моделирования, 2015.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Луканин В.Н., Гуджоян В.П., Ефремов В.В. Имитационное моделирование и принятие решений в задачах автомобильно-дорожного комплекса: учебное пособие. – ММ. – 345 с.	<a href="http://elib.kstu.kz/">http://elib.kstu.kz/</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Горев А. Э. Основы теории транспортных систем, 2010.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2014.	<a href="https://obuchalka.org/">https://obuchalka.org/</a>
					Миротин Л. Б. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах, 2014.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
6	Б1.1.В1. Исследование операций на транспорте	Электронные презентации, программы; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций,	8	<b>Основная:</b>		
					Ржевский, С. В. Исследование операций, 2013.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/32821/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/32821/#1</a>
				4	Покровский, А. К. Исследование систем управления (транспортная отрасль), 2013.	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
	Горлач, Б. А. Исследование операций, 2013.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/4865/#1..">https://e.lanbook.com/reader/book/4865/#1..</a>				



		проблемная лекция, решение практических задач;		<b>Дополнительная:</b>		
				Болотский, А. В. Исследование операций и методы оптимизации, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/136175/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/136175/#1</a>	
				Исследование операций в задачах программной инженерии, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/121486/#16">https://e.lanbook.com/reader/book/121486/#16</a>	
				Шарп Д. Подробное руководство, 2017.	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/354026/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/354026/reading</a>	
7	Б1.1.В2 Менеджмент ин-новаций, риск менеджмент	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
			3	Н.Н. Громов Менеджмент на транспорте, 2003	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>	
			3	В. И. Бережной Инвестиции на автомобильном транспорте, 2007	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>	
				<b>Дополнительная:</b>		
				Р. С. Голов Инвестиционное проектирование, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573303</a>	
				Селюков, В. К. Риск-менеджмент организации, 2008	<a href="https://www.iprbookshop.ru/31560.html">https://www.iprbookshop.ru/31560.html</a>	
				Мусаев, Л. А. Менеджмент риска на предприятии, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109845.html">https://www.iprbookshop.ru/109845.html</a>	
8	Б1.1.В3. История и философия науки	Электронные презентации, программы;	8	<b>Основная:</b>		
			1	Басова Н. В. и др. Немецкий для технических вузов.: Изд. "Феникс", 2002	<a href="https://elib.kstu.kg">https://elib.kstu.kg</a>	

		использование информационных ресурсов и баз знаний, проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению дисциплины;		1	Абдукаримова З.А. Deutsch fur Anfanger - Учебно-методическое пособие для начинающих групп, 2011	<a href="https://elib.kstu.kg">https://elib.kstu.kg</a>
9	Б1.2.1.Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации ТИТМО	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;	8	<b>Основная</b>		
				2	Сокол, Н. А. Основы конструкции и расчета автомобиля, 2006	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	Вишневедский, Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей, 2003	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					Попов А.И. Основы конструкции современного автомобиля, 2012.	<a href="https://knizhnyimir.com/">https://knizhnyimir.com/</a>
					Иванов А.М. Основы конструкции автомобиля, 2005.	<a href="https://atvworks.ru/">https://atvworks.ru/</a>
					Е.С. Кузнецов, А.П. Болдин, В.М. Власов Техническая эксплуатация автомобилей, 2001.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Ерохов В.И. Системы впрыска бензиновых двигателей, 2011.	<a href="https://vtome.ru/">https://vtome.ru/</a>
					Кабикенов С.Ж., Интыков Т.С., Кириевский М.М., Шалаев В.В. Основы технической эксплуатации транспортной техники, 2015.	<a href="https://library.eiti.edu.kz/book/1256.pdf">https://library.eiti.edu.kz/book/1256.pdf</a>
				<b>Дополнительная</b>		
					Пехальский А.П. Устройство автомобилей, 2005.	<a href="http://elib.kstu.kz/">http://elib.kstu.kz/</a>

					Г.В. Крамаренко Техническая эксплуатация автомобилей, 1983.	<a href="https://d.eruditor.one/file/2434739/">https://d.eruditor.one/file/2434739/</a>
					Уве Рокош. Бортовая диагностика, 2013.	<a href="http://carinfo.com">http://carinfo.com</a> .
10	Б1.2.2. Теория старения и прогнозирование ТиТТМО	Теория и прогнозирования ресурса	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии;	8	<b>Основная:</b>	
					Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2018.	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/961754">https://new.znaniy.com/catalog/product/961754</a>
					Боярских, Г.А. Теория старения и восстановления машин, 2007.	<a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003331683/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003331683/</a>
					Акулова И.В. Надежность машин и управление качеством. Калуга, 2019 г.	<a href="https://umczdt.ru/books/1195/260723/">https://umczdt.ru/books/1195/260723/</a>
					Мигаль В. Д. Методы технической диагностики автомобилей, 2020.	<a href="https://bookskeeper.ru/knigi/razlichnaya-teh-literatura/109679-metody-tehnicheskoy-diagnostiki-avtomobiley.html">https://bookskeeper.ru/knigi/razlichnaya-teh-literatura/109679-metody-tehnicheskoy-diagnostiki-avtomobiley.html</a>
					Фарбер В.М., Селиванова О.В., Хотин В.А. Деформационное старение в сталях. 2018.	<a href="https://znaniy.com/catalog/document?id=424132">https://znaniy.com/catalog/document?id=424132</a>
				2	Ефремов, В. В. Теория и практические вопросы работоспособности элементов машин, приборов и аппаратуры, 1984.	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					<b>Дополнительная:</b>	
					А.Н. Карташевич, А.В. Белоусов, А.А. Рудашко Диагностика автомобилей, 2020.	<a href="https://znaniy.com/catalog/product/1045281">https://znaniy.com/catalog/product/1045281</a> (дата обращения: 02.08.2020).
					Тарасик В. П. Теория автомобилей и двигателей, 2020.	<a href="https://znaniy.com/catalog/product/1092164">https://znaniy.com/catalog/product/1092164</a>
					В. И. Карагодин. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, 2020 г.	<a href="http://chakona.hozyayka.org/">http://chakona.hozyayka.org/</a>
					Сафарбаков А.М Основы технической диагностики, 2006.	<a href="https://studfile.net/preview/1118469/">https://studfile.net/preview/1118469/</a>

				1	В. И. Песков Конструкция автомобильных трансмиссий, 2016.	<a href="https://irbis.kstu.kg/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe">https://irbis.kstu.kg/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</a>
1 1	Б1.2.3. Методы повышения надежности работы ТИТМО и комплексов	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
				1	Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, 2014.	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					Болдин А.П. Основы научных исследований, 2012.	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>
					Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте, 2012.	<a href="https://lib-bkm.ru/15209">https://lib-bkm.ru/15209</a>
					Баженов Ю.В. Основы теории надёжности машин, 2014	<a href="https://staff.tiame.uz/">https://staff.tiame.uz/</a>
				10	Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов, 2010.	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Юркевич В.В. Надежность и диагностика технологических систем, 2011.	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>
	Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения, 1990.	<a href="https://hseblog.ru/kb/document/">https://hseblog.ru/kb/document/</a>				
1 2	Б1.2.4. Организация инновационной деятельности транспортно-технологических комплексов	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления,	8	<b>Основная:</b>		
				1	Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент, 2009	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	Мусакожоев, Ш. М. Стратегия инновационной модернизации, 2010	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике, 2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1048757">https://znanium.com/catalog/product/1048757</a>
					Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия, 2019.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1013786">https://znanium.com/catalog/product/1013786</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
	В.Г. Алексахина Инновационные процессы в российской экономике, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75327.html">http://www.iprbookshop.ru/75327.html</a>				

		деловые игры, практикумы, методы проектов;			Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты, 2019.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1078471">https://znanium.com/catalog/product/1078471</a>
					Л.И. Исеева Экономика предприятия, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78138.html">http://www.iprbookshop.ru/78138.html</a>
1 3	Б1.1.В2. Организация, планирование и управление производством	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
				1	Горелик, О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений, 2011	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родионов В.Б. Организация производства и управление предприятием, 2008.	<a href="https://bik.sfu-kras.ru/">https://bik.sfu-kras.ru/</a>
					В. И. Гринцевич Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей, 2012.	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
					Е.Л. Савич Техническая эксплуатация автомобилей, 2015.	<a href="http://elib.barsu.by">http://elib.barsu.by</a>
					Н.В. Пеньшин Организация малого предпринимательства на автомобильном транспорте, 2012.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Н.А. Дубинина Организация производства на предприятиях пищевой промышленности, 2009.	<a href="https://knigogid.ru/books">https://knigogid.ru/books</a>
					Н.И. Новицкий, Л.Ч. Горностай, А.А. Горюшкин Организация, планирование и управление производством, 2011.	<a href="https://opac.nsuem.ru/mm/2015/000213686.pdf">https://opac.nsuem.ru/mm/2015/000213686.pdf</a>
				2	Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии, 2000 .	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
1 4	Б1.3.П1. Организация процесса диагностирования ТИТМО	Электронные презентации; имитационные	8	<b>Основная:</b>		
				10	А. Д. Ананьин Диагностика и техническое обслуживание машин, 2008	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>

		методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; методы проектов;		1	Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей, 2016	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				5	Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей, 2009	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Мигаль В.Д. Техническая диагностика автомобильных двигателей. Объекты и методы диагностирования, 2014	<a href="https://elib.kstu.kg/#/book/7357">https://elib.kstu.kg/#/book/7357</a>
					Яковлев, В. Ф. Диагностика электронных систем автомобиля, 2007.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=227234">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=227234</a>
1 5	Б1.3.П2. Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий ТТМиК (курсовой проект)	Электронные презента-ции; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
				10	Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта, 1-е изд., 2007	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				10	Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта, 2-е изд., 2009	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий, 2016	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания, 1993.	<a href="http://nordhyforce.ru/">http://nordhyforce.ru/</a>
					Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта, 2007.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Мусаджанов М.З. Основы проектирования автосервисных предприятий, 2020.	<a href="https://c.eruditor.one/file/3174784/">https://c.eruditor.one/file/3174784/</a>
					Болбас М.М. и др. Проектирование предприятий автомобильного транспорта, 2004.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Бондаренко Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, 2011	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
				<b>Дополнительная:</b>		

				Г.В. Крамаренко Техническая эксплуатация автомобилей, 1983.	<a href="https://farm69.ru/">https://farm69.ru/</a>	
				Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий, 2007.	<a href="http://toir.ucoz.ru/ld/1/184.pdf">http://toir.ucoz.ru/ld/1/184.pdf</a>	
				Давидович Л.Н. Проектирование предприятий автомобильного транспорта, 1975.	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	
1 6	Б1.3.ПЗ. Организация материально-технического обеспечения и экономия ресурсов при эксплуатации ТТМиК	Электронные презента-ции; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
				2	Зиманов, Л. Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей, 2011	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				1	Тахтамышев, Х. М. Основы технологического расчета автотранспортных предприятий, 2011.	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					Синицын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей, 2011.	<a href="https://vtome.ru/">https://vtome.ru/</a>
					Попов А.В., Курбатов Е.А. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта, 2012.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/19037">https://www.iprbookshop.ru/19037</a>
					Передерий В.Г. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей, 2013.	<a href="https://www.studmed.ru">https://www.studmed.ru</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, 2012.	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>
					Шаихов Р.Ф. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей, 2012.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Разумный А.И. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, 2011	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
			8	<b>Основная:</b>		

1 7	Б1.3.П4. Эксплуатационные испытания ТИТМО	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; метод сопоставления;		1	Дайнеко, В. А. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики, 2015	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				5	Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей, 2009	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Лавренченко, А. А. Методы испытаний транспортно-технологических машин и оборудования, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499166">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=499166</a>
	Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697185</a>				
1 8	Б1.3.В1. Ремонтпригодность автомобилей	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач;	8	<b>Основная:</b>		
				5	Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты, 2009	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				5	Малкин, В. С. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей, 2007	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
	Синицын, А. К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей, 2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/22391.html">https://www.iprbookshop.ru/22391.html</a>				
	Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=600114">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=600114</a>				
1 9	Б1.3.В2. Управление качеством технической эксплуатации автомобилей	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная	8	<b>Основная:</b>		
				3	Кузнецов, Е. С. Управление технической эксплуатацией автомобилей, 1990	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				5	М.М. Поташник, Управление качеством образования, 2006	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
2	Фомичев, А. Н. Исследование систем управления, 2012	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>				



	лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;			Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта, 2020.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1067787">https://znanium.com/catalog/product/1067787</a>			
				Гринцевич В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей, 2012.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/442079">https://new.znanium.com/catalog/product/442079</a>			
				Агеев Е.В., Алтухов А.Ю., Пикалов С.В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей, 2016.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
				Аринин И.Н. Техническая эксплуатация автомобилей, 2007.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
				Денисов А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей, 2012.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
				Кузнецов Е.С. Управление технической эксплуатацией автомобилей, 1990.	<a href="https://reallib.org/reader?file=635678&amp;pg=2">https://reallib.org/reader?file=635678&amp;pg=2</a>			
				Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты, 2007	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
				<b>Дополнительная:</b>				
				Михайлицкая М., Андрусь О., Кузнецов В., Семенченко Ж. Автомобиль на предприятии: от приобретения до ликвидации, 2013.	<a href="http://lbooks.ru">http://lbooks.ru</a>			
				Мионов М.Е. Руководство по ремонту и эксплуатации, 2008.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
				Передерий В.П. Устройство автомобиля, 2008.	<a href="https://djvu.online/file/vmwCbqg3HcD2Q">https://djvu.online/file/vmwCbqg3HcD2Q</a>			
				Глазунов Д.В. Управление техническими системами автомобиля, 2013.	<a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/5307.pdf">http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/5307.pdf</a>			
				Годунова Л.Н., Решенкин А.С. Сборник задач по дисциплине Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобиля, 2017.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
						<b>Основная:</b>		

2 0	Б1.3.В3. Работоспособность автомобилей	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач;		1	Мороз, С. М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств, 2015	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>			
				10	Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов, 2010	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>			
					Г.Е. Топилин, В.М, Забродский Работоспособность тракторов. КОЛОС 1984.	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			
					2. Ремонтпригодность машин. Под. ред. д.т.н., проф. П.Н. Волкова М., Машиностроение 1973.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
					Селиванов И.М. Основы теории старения машин. Машиностроения, 1970	<a href="https://lib-bkm.ru/13158">https://lib-bkm.ru/13158</a>			
					Агеев Е.В., Алтухов А.Ю., Пикалов С.В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей, 2016.	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			
					Бакунов А.С. Техника транспорта. Обслуживание и ремонт, 2009.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
					Барановский В.А. Автомобиль. 1001 совет. Минск: Современная школа, 2007.	<a href="https://vtome.ru/">https://vtome.ru/</a>			
					Мороз С.М. Методология исследований и развития технологий эксплуатации автомобильного транспорта, 2013.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>			
				2	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобил Зиманов Л.Л ей. — М.: Академия, 2011. — 128 с.	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>			
					Довгяло В.А. Методы повышения работоспособности машин и механизмов, 2005.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
				<b>Дополнительная :</b>					
								Миронов М.Е. Руководство по ремонту и эксплуатации, 2008.	<a href="http://forum.ustroistvo-avtomobilya.ru/">http://forum.ustroistvo-avtomobilya.ru/</a>

				1	Передерий В.П. Устройство автомобиля, 2008.	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
					Кузнецов В.А. Техническое обслуживание японских автомобилей, 1999.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Годунова Л.Н., Решенкин А.С. Сборник задач по дисциплине Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобиля, 2017.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
					Глазунов Д.В. Управление техническими системами автомобиля, 2013.	<a href="https://studfile.net/preview/11736974/">https://studfile.net/preview/11736974/</a>
2	Б1.3.В4. Выбор рационального способа восстановления деталей автомобилей	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, метод сопоставления, деловые игры, практикумы, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
1				Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта, 2013	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>	
2				Вишневедский, Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей, 2004	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>	
				Черноиванов В.И., Голубев И.Г. Восстановление деталей машин, 2010.	<a href="http://moodle.spsu.ru/">http://moodle.spsu.ru/</a>	
4				Молодык Н.В., Зенкин А.С. Восстановление деталей машин, 1989. – 480 с.,	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>	
				Соломахо В. Л. Нормирование точности и технические измерения, 2011.	<a href="https://rep.bntu.by/">https://rep.bntu.by/</a>	
				Завистовский С.Э. Обработка материалов и инструмент, 2014.	<a href="https://vtome.ru/">https://vtome.ru/</a>	
<b>Дополнительная :</b>						
				Иващенко Н.И. Технология ремонта автомобилей, 1977.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>	
				Шадричев В.А. Ремонт автомобилей, 1970.	<a href="https://spbib.ru/">https://spbib.ru/</a>	
				Ф.П. Пантелеенко, В.П. Лялякин, В.П. Иванов, В.М. Константинов Восстановление деталей машин, 2003.	<a href="https://lib-bkm.ru/12489">https://lib-bkm.ru/12489</a>	
	Абрамов В.А. Визуальный и измерит контроль сварных соединений, 2014.	<a href="https://vtome.ru/">https://vtome.ru/</a>				

2 2	Производственная практика	-	8		Методические указания для магистров дневной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили: «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»)	Электронный
2 3	Педагогическая практика		8		Методические указания для магистров дневной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили: «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»)	Электронный
2 4	Научно-исследовательская практика		8		Методические указания для магистров дневной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили: «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»)	Электронный
2 5	Подготовка и защита магистерской диссертации		8		Методические указания для выполнения магистерской диссертации для магистрантов по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и	Электронный

				комплексов» дневной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения		
2 6	Б1.1.В2.Менеджмент инноваций, риск менеджмент	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, деловые игры, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
				1	Троцкий, М. Управление проектами, 2006	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Кулешова Е.В. Управление рисками проектов, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/72205.html">https://www.iprbookshop.ru/72205.html</a>
					Бовин А.А., Управление инновациями в организации, 2009	<a href="https://elib.kstu.kg/#/">https://elib.kstu.kg/#/</a>
	Ильенкова С.Д. Управление инновационным проектом, 2009	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10879.html">https://www.iprbookshop.ru/10879.html</a>				
2 7	Б1.3.П2 Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий автосервиса (курсовой проект)	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
				13	Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станции технического обслуживания, 1993	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
					Мусаджанов М.З. Основы проектирования автосервисных предприятий, 2020.	<a href="https://c.eruditor.one/file/3174784/">https://c.eruditor.one/file/3174784/</a>
					Болбас М.М. и др. Проектирование предприятий автомобильного транспорта, 2004.	<a href="https://c.twirpx.one/file/535717/">https://c.twirpx.one/file/535717/</a>
					Бондаренко Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, 2011	<a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_15611.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_15611.pdf</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий, 2007.	<a href="http://toir.ucoz.ru/_ld/1/184_.pdf">http://toir.ucoz.ru/_ld/1/184_.pdf</a>

				Давидович Л.Н. Проектирование предприятий автомобильного транспорта, 1975.	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
				Карташов В.П. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий, 1981.	<a href="https://www.twirpx.com/file/1296367/">https://www.twirpx.com/file/1296367/</a>
				И.Э. Грибут, С. Шуплякова Автосервис: станции технического обслуживания, 2008.	<a href="https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=69647">https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=69647</a>
2 8	Б1.3.П3. Организация материально-технического обеспечения системы автосервиса	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, деловые игры, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>	
			1	Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей, 2016	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
			1	Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей, 2012	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				Синицын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей, 2011.	<a href="https://vtome.ru/">https://vtome.ru/</a>
				Попов А.В., Курбатов Е.А. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта, 2012.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/19037">https://www.iprbookshop.ru/19037</a>
				Передерий В.Г. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей, 2013.	<a href="https://www.studmed.ru">https://www.studmed.ru</a>
				<b>Дополнительная:</b>	
				Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, 2012.	<a href="https://academia-moscow.ru/">https://academia-moscow.ru/</a>
				Разумный А.И. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей, 2011	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
				Шаихов Р.Ф. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей, 2012.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>
			8	<b>Основная:</b>	

2 9	Б1.3.П4. Организация и проведение автотехнической экспертизы	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач;		1	Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре, 2012	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>			
				2	Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей, 2011	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>			
					Куракина Е.В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств, 2016.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/74367.html">https://www.iprbookshop.ru/74367.html</a>			
					Туренко А.Н., Клименко В.И., Сараев А.В. Автотехническая экспертиза: Учебное пособие– Харьков: ХНАДУ, 2007.	<a href="https://nncmlub.to/forum/viewtopic.php?t=677959">https://nncmlub.to/forum/viewtopic.php?t=677959</a>			
					Андрианов Ю.В. Экспертиза транспортных средств при ОСАГО, 2008.	<a href="https://www.studmed.ru/">https://www.studmed.ru/</a>			
					Чава И.И. Судебная автотехническая экспертиза: исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия, 2007.	<a href="https://djvu.online/file/MoPnVELSoswAW">https://djvu.online/file/MoPnVELSoswAW</a>			
					Скутнев В.М. Основы автотехнической экспертизы, 2020	<a href="https://dspace.tltsu.ru/">https://dspace.tltsu.ru/</a>			
				<b>Дополнительная:</b>					
					Кушвид Р.П. Испытания автомобиля, 2011.	<a href="http://forum.ustroistvo-avtomobilya.ru/viewtopic.php?f=39&amp;t=118">http://forum.ustroistvo-avtomobilya.ru/viewtopic.php?f=39&amp;t=118</a>			
					А. П. Уханов, Д. А. Уханов Автомобили. Испытания, 2014.	<a href="https://www.eruditor.io/file/2137829/">https://www.eruditor.io/file/2137829/</a>			
	А.П. Уханов, А.А. Черняков Методы и средства испытаний автотракторной техники, 2016.	<a href="http://forum.ustroistvo-avtomobilya.ru/">http://forum.ustroistvo-avtomobilya.ru/</a>							
3 0	Б1.3.В1. Система фирменного обслуживания автомобилей	Электронные презентации; имитационные методы: анализ	8	<b>Основная:</b>					
				2	Сокол, Н. А. Основы конструкции и расчета автомобиля, 2006	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>			
				<b>Дополнительная:</b>					

		конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, деловые игры, методы проектов;			Иванов В. П. Ремонт автомобилей, 2009	<a href="https://elib.kstu.kg/#/book/6720">https://elib.kstu.kg/#/book/6720</a>
					Синицын А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей, 2013.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/22391.html">https://www.iprbookshop.ru/22391.html</a>
3 1	Б1.3.В2. Управление качеством автосервисного обслуживания	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, деловые игры, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
				2	Л.Б. Миротин Управление автосервисом, 2004	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
				5	М.М. Поташник, Управление качеством образования, 2006	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				2	Фомичев, А. Н. Исследование систем управления, 2012	<a href="https://irbis.kstu.kg">https://irbis.kstu.kg</a>
				<b>Дополнительная:</b>		
					Напольский Г.М., Автосервис и фирменное обслуживание, 2007	<a href="https://elib.kstu.kg/#/book/6727">https://elib.kstu.kg/#/book/6727</a>
					Н. В. Хольшев, Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/115770.html">https://www.iprbookshop.ru/115770.html</a>
					В. С. Мякишев, Управление качеством на автомобильном транспорте, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=562698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=562698</a>
3 2	Б1.3.В3. Тюнинг автомобилей	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная	8	<b>Основная;</b>		
				5	Петроченков, С. Н. Организация комплексного автосервиса	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
				1	Волгин, В. Автомобильный дилер : практическое пособие по маркетингу и менеджменту сервиса и запасных частей, 1997	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>



		лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, деловые игры, методы проектов;		5	Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей, 2005.	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
				1	Малкин, В. С. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей, 2007	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
				1	Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей, 2009	<a href="https://irbis.kstu.kg/">https://irbis.kstu.kg/</a>
				<b>Дополнительная;</b>		
					Мирошниченко А.Н. Тюнинг автомобиля, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/75075.html">https://www.iprbookshop.ru/75075.html</a>
3	Б1.3.В4.	Электронные презентации; имитационные методы: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, решение практических задач; групповые дискуссии, деловые игры, методы проектов;	8	<b>Основная:</b>		
3	Обслуживание автомобилей населения			1	М. С. Высоцкий Автомобильный справочник, 2004	
				1	Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2003	
				<b>Дополнительная:</b>		

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт», профессор

Давлятов У.Р.

**Методическая оснащенность образовательной программы по подготовке магистров по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

№	Дисциплины по УП	Методическое обеспечение дисциплины	Год издания
1	Б1.1.1. Технический иностранный язык	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Технический иностранный язык» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2020
2	Б1.1.2. Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
3	Б1.1.3. Педагогика и психология высшей школы	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2020
4	Б1.1.П1. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2017
5	Б1.1.П2. Моделирование рабочих процессов на транспорте	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2017
6	Б1.1.В1. Исследование операций на транспорте	Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Исследование операций на транспорте» для подготовки магистров по направлению 670200 - «Эксплуатация транспортно-техно- логических машин и комплексов» очной и заочной (с применением ДОТ) форм обучения	2022

7	Б1.1.В2 Менеджмент инноваций, риск менеджмент	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Менеджмент инноваций, риск менеджмент» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
8	Б1.1.В3. История и философия науки	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «История и философия науки» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2017
9	Б1.2.1. Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации ТиТТМО	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «. Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации ТиТТМО» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
10	Б1.2.2. Теория старения и прогнозирование ресурса ТиТТМО	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Теория старения и прогнозирование ресурса ТиТТМО» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
11	Б1.2.3. Методы повышения надежности работы ТиТТМО и комплексов	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Методы повышения надежности работы ТиТТМО и комплексов» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
12	Б1.2.4. Организация инновационной деятельности транспортно-технологических комплексов	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация инновационной деятельности транспортно-технологических комплексов» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
13	Б1.1.В2. Организация, планирование и управление производством	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация, планирование и управление производством» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
14	Б1.3.П1 Организация процесса диагностирования ТиТТМО	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация процесса диагностирования ТиТТМО» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2017

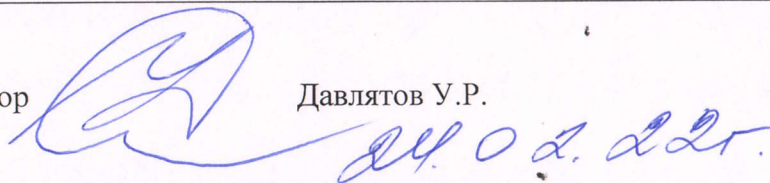
15	Б1.3.П2 Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий ТТМиК (курсовой проект)	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий ТТМиК (курсовой проект)» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
16	Б1.3.П3. Организация материально-технического обеспечения и экономия ресурсов при эксплуатации ТТМиК	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация материально-технического обеспечения и экономия ресурсов при эксплуатации ТТМиК» для магистрантов направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
17	Б1.3.П4. Эксплуатационные испытания ТиТТМО	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Эксплуатационные испытания ТиТТМО» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2017
18	Б1.3.В1. Ремонтпригодность автомобилей	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Ремонтпригодность автомобилей» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2017
19	Б1.3.В2. Управление качеством технической эксплуатации автомобилей	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Управление качеством технической эксплуатации автомобилей» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
20	Б1.3.В3. Работоспособность автомобилей	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Работоспособность автомобилей» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
21	Б1.3.В4. Выбор рационального способа восстановления деталей автомобилей	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Выбор рационального способа восстановления деталей автомобилей» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
22	Производственная практика	Методические указания для магистров дневной и заочной форм обучения направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили: «Техническая	2022

		эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»)	
23	Педагогическая практика	Методические указания для магистров дневной и заочной форм обучения направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили: «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»)	2022
24	Научно-исследовательская практика	Методические указания для магистров дневной и заочной форм обучения направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профили: «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»)	2022
25	Подготовка и защита магистерской диссертации	Методические указания для выполнения магистерской диссертации для магистров дневной формы обучения, обучающихся в магистратуре по направлению 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
26	Б1.3.П2. Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий автосервиса (курсовой проект)	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий автосервиса (курсовой проект)» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
27	Б1.3.П3. Организация материально-технического обеспечения системы автосервиса	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация материально-технического обеспечения системы автосервиса» для магистрантов направления 670200 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиля «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»	2022
28	Б1.3.П4. Организация и проведение автотехнической экспертизы	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и проведение автотехнической экспертизы» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022

		технологических машин и комплексов»	
30	Б1.3.В2. Управление качеством автосервисного обслуживания	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Управление качеством автосервисного обслуживания» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
31	Б1.3.В3. Тюнинг автомобилей	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Тюнинг автомобилей» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022
32	Б1.3.В4. Обслуживание автомобилей населения	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Обслуживание автомобилей населения» для магистрантов направления 670300 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2022

Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт», профессор

Давлятов У.Р.



**Доступные для магистрантов информационные справочные и поисковые системы**

НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным), функционирует web-сайт библиотеки, libkstu.on.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ). В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются 4848 наименований электронных документов. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). На сайте библиотеки сотрудники размещают статьи «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.). На данный момент сотрудниками библиотеки «Известия КГТУ» выставляется в КИРЛИБНЕТ (архив с 2008 года), в РИНЦ (архив с 2009 года), в Электронно-библиотечной системе «Лань» с 2015 года.

В 2015 г. в НТБ (читальный зал 1/261) открыт мультимедийный кабинет Samsung Smart School, полностью оснащенный современной техникой, получено 36 планшетов, ноутбук, а также мультимедийный интерактивный экран.

С сентября 2017 года в отделе обслуживания сотрудниками отдела автоматизации НТБ была внедрена автоматизированная книговыдача литературы с применением штрих кодов. Программистами данного отдела созданы и внедрены подсистемы «SToR» и электронная доставка документов (ЭДД). Подсистема «SToR» - это конвертация из базы AVN в базу данных «АРМ-Читатель-ИРБИС-64» с присвоением номера читательского билета, логина и пароля, что намного экономит время записи и получение книг читателем.

За последнее время в КГТУ им. И.Раззакова введена в эксплуатацию система дистанционного обучения (СДО) Moodle. Moodle является аббревиатурой от английского Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда. Представляет собой свободное, распространяющееся по лицензии веб-приложение, предоставляющее возможность создавать курсы с применением онлайн-обучения. Данное СДО реализована на портале КГТУ им. И.Раззакова [www.online.kstu.kg](http://www.online.kstu.kg) и предоставляет широкую платформу инструментов для разработки электронных дистанционных курсов.

Кафедра активно пополняет свой библиотечный фонд, так называемый в «твердом переплете». В его составе литературы по разным аспектам технической науки отечественных, российских и зарубежных авторов, богатый выбор периодических изданий. Непосредственно на кафедре АТ дополнительно открыт постоянный, как во время занятий, так и в течение рабочего дня доступ к собственной электронной базе, фондам основной учебной, учебно-методической и справочной литературой: учебников, справочников, плакатов и альбомов по конструкции автомобиля, каталогов запасных частей автомобилей, программ самообразования, норм, руководств по устройству, по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, а также мультимедийных курсов «Устройство, обслуживание и ремонт» автомобилей различных стран производства общим количеством более 2000 наименований ответственным по заполнению и создателем гугл-диска является к.т.н., доцент кафедры «АТ» Дресвянников С.Ю.

Таким образом, магистрантам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе:

№ пп	Почта электронно-библиотечной системы	Наименование электронно-библиотечной системы
1	<a href="http://lib.kg/">http://lib.kg/</a>	Открытая библиотека
2	<a href="http://www.inform.kg">http://www.inform.kg</a>	Информационный портал
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
4	<a href="http://www.ebdb.ru/">http://www.ebdb.ru/</a>	Electronic Books Database – книжная поисковая система
5	<a href="http://libkstu.on.kg/">http://libkstu.on.kg/</a>	Электронный каталог библиотеки КГТУ им. Раззакова:

Перечень основного лабораторного оборудования, приборов

№ п/п	Название лаборатории, аудитории, компьютерный класс	№ ауд.	Площадь ауд., кв.м	Кол. посад. мест	Оборудование, приборы
1	2	3	4	5	6
1	Научно-исследовательская лаборатория эксплуатационных свойств автомобилей им. профессора Нусупова Э.С.	3/209	72	30	компьютер (в кол-ве 8 шт.), макеты двигателей «КАМАЗ» и «Mercedes», проектор "Benq", киноэкран "ЭВП", Microlab, детали, узлы и элементы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, системы охлаждения, системы смазки, системы питания, набор демонстрационных стендов и плакатов рабочего цикла бензинового и дизельного двигателей, кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, системы охлаждения, системы смазки, системы питания, мультимедийный проектор с набором электронных материалов по всем разновидностям силовых энергетических установок, стенд для испытания и обкатки двигателя;
2	Техническое обслуживание автомобилей	4/а-1	72	14	стенд для сборки двигателей, Хонда, Субару и Фольксваген, детали, узлы и агрегаты ДВС. макеты двигателей автомобилей и/или других ТИТМО с разрезами (не менее трех разных марок ведущих мировых производителей), сканер Лаунч, установка для обслуживания форсунок и топливной системы CNC-801, стенд для проверки топливной аппаратуры НС-108, автомобиль «Мазда-626», укомплектованные автомобили и/или других ТИТМО (по одному грузовой и легковой автомобиль и/или других ТИТМО), подъемник, сканеры и диагностическое оборудование, стенд для балансировки колес стенд для проверки и установки углов колес, верстаки слесарные (не менее двух), стенды для очистки форсунок системы питания двигателя (по одному для бензинового и дизельного двигателя), стенд для проверки фар головного освещения, стенд для проверки рулевого управления, стенд для проверки тормозной системы, информационные стенды с таблицами регулировочных данных и перечнями работ по видам технического обслуживания автомобилей и/или других ТИТМО, карты смазок автомобилей и/или других ТИТМО (всех типов), набор эксплуатационных материалов для проведения работ по техническому обслуживанию, комплекты измерительных инструментов и инструментов, приспособлений и съемников для проведения разборочно-сборочных работ;



3	Испытание автомобильных двигателей/или других ТиТМО	4/в-1	30	-	двигатель для горячей регулировки на подставках, стенд для испытания и/или обкатки двигателя, средство для измерения расхода топлива, набор измерительных инструментов, комплекты инструментов, приспособлений и съемников для проведения разборочно-сборочных работ и наладочных работ, огнетушитель
4	Конструкция автомобилей	3/207	72	40	макеты основных агрегатов автомобилей и/или других ТиТМО с разрезами: сцепления, коробки передач (по одной коробке механической, автоматической и вариаторной), раздаточной коробки, переднего, среднего и заднего мостов (в сборе с механизмами управления), отдельные элементы, механизмы, части и системы автомобиля и/или других ТиТМО (пневматической и гидравлической тормозной системы, всех видов рулевого управления, подвески, ходовой части и колес автомобиля и/или других ТиТМО), набор демонстрационных стендов и плакатов по трансмиссии, тормозной системе, рулевому управлению, подвеске, ходовой части, раме, кузову, кабине, салону и колесам автомобилей и/или других ТиТМО, мультимедийный проектор с набором электронных материалов по всем разновидностям конструкции ТиТМО, агрегаты трансмиссии КАМАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, УАЗ и БМВ, коробка переменных передач ЗИЛ, КАМАЗ, автоматическая коробка передач ЛиАЗ, проектор "Benq", киноэкран "ЭВП", Microlab
		3/209	72	30	
5	Электронное и электрическое оборудование автомобилей	3/119	54	24	стенд для проверки генераторов и стартеров автомобилей и/или других ТиТМО, приборы для проверки состояния аккумуляторной батареи, зарядное устройство для аккумуляторной батареи, мультиметр для проверки компонентов электрооборудования автомобилей и/или других ТиТМО, набор демонстрационных стендов и плакатов по компонентам электрооборудования автомобиля, инструменты для разборки-сборки компонентов электрооборудования автомобиля и/или других ТиТМО и химреактивы для аккумуляторных батарей, установлен новый электрический испытательный стенд автомобильных генераторов ЕВ 380, стенд для испытания электрооборудования М-532, стенд КИС СО 0049, стенд испытательный СИ 968, плакаты по электрооборудованию
6	Эксплуатационные материалы	4/д-2	24	20	приборы-анализаторы качества, марки и измерения октанового числа бензина и цетанового числа дизельного топлива, а также температуры застывания дизельного топлива, вискозиметр для проверки вязкости моторного масла, наборы эксплуатационных материалов (автомобильные бензины всех марок,

					дизельное топливо всех марок, моторные масла всех видов, трансмиссионные масла всех видов, пластические смазки всех видов, технические жидкости всех видов); набор демонстрационных стендов и плакатов по физико-химическим свойствам, классификационным обозначениям и маркировки эксплуатационных материалов
7	Техническая диагностика и экологическая безопасность автомобилей	4/б - 1	108	14	газоанализатор с комплектом оборудования для определения токсичности отработавших газов автомобиля и/или других ТиТТМО, дымомер, прибор для измерения шума автомобиля и других ТиТТМО; сканер Лаунч, установка для обслуживания форсунок и топливной системы CNC-801, стенд для проверки топливной аппаратуры НС-108, автомобиль «Мазда-626», укомплектованные автомобили и/или других ТиТТМО (по одному грузовой и легковой автомобиль и/или других ТиТТМО), подъемник, сканеры и диагностическое оборудование, стенд для балансировки колес стенд для проверки и установки углов колес, верстаки слесарные (не менее двух), стенды для очистки форсунок системы питания двигателя (по одному для бензинового и дизельного двигателя), стенд для проверки фар головного освещения, стенд для проверки рулевого управления, стенд для проверки тормозной системы, информационные стенды с таблицами регулировочных данных и перечнями работ по видам технического обслуживания автомобилей и/или других ТиТТМО, карты смазок автомобилей и/или других ТиТТМО (всех типов), набор эксплуатационных материалов для проведения работ по техническому обслуживанию, комплекты измерительных инструментов и инструментов, приспособлений и съемников для проведения разборочно-сборочных работ
8	Производство и ремонт ТиТТМО	4/д-1	72	14	стенды-кантователи для разборки-сборки с двигателями автомобилей и/или других ТиТТМО (не менее трех разных марок ведущих мировых производителей и/или других ТиТТМО), стенды-кантователи для разборки-сборки с агрегатами трансмиссии автомобилей и/или других ТиТТМО (не менее трех разных марок ведущих мировых производителей и/или других ТиТТМО), токарно-винторезный станок 1К-62, фрезерный станок, хонинговальный станок 3Г73, расточной станок 2362 для гильз цилиндров двигателя, шлифовальный станок для шеек коленчатых валов, шлифовальный станок, станок для притирки клапанов двигателя автомобиля, верстаки слесарные (не менее двух), информационные стенды с таблицами ремонтных размеров ремонтируемых деталей автомобиля и перечнями ремонтных работ, комплекты измерительных
		4/д-1	36	-	

		4/д-1	36	-	менее трех разных марок ведущих мировых производителей и/или других ТИТТМО), токарно-винторезный станок 1К-62, фрезерный станок, хонинговальный станок 3Г73, расточной станок 2362 для гильз цилиндров двигателя, шлифовальный станок для шеек коленчатых валов, шлифовальный станок, станок для притирки клапанов двигателя автомобиля, верстаки слесарные (не менее двух), информационные стенды с таблицами ремонтных размеров ремонтируемых деталей автомобиля и перечнями ремонтных работ, комплекты измерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр, нутромер и др.), инструментов, приспособлений и съемников для проведения разборочно-сборочных работ, станок для шлифовки коленчатых валов 3А-423, стенд балансировочный УБС, дефектоскоп магнитный М-217, станок для шлифовки клапанов, стенд для сборки двигателя
9	Класс информационных технологий в обучении	3/109	54	12	6 компьютеров в комплекте и 1 МФП, принтер

Заведующий кафедрой  
«Автомобильный транспорт», профессор



Давлятов У.Р.

20.01.23г.