

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И.РАЗЗАКОВА**

ВЫСШАЯ ШКОЛА МАГИСТРАТУРЫ

КАФЕДРА «АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Рассмотрено

на заседании кафедры

«Автомобильный транспорт»

Прот. № 6 от 27.02.2023 г.

зав. каф. «Автомобильный транспорт»


Давлятов У.Р.

«Утверждаю»

Директор ВШМ им. И.Раззакова

Омуров Ж.М.

«» 2023 г.

Результаты анкетирования

магистрантов направления 670200 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», программ «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Сервис и обслуживание транспорта, транспортно-технологических машин и оборудования»

БИШКЕК 2023

Результаты анкетирования

"Преподаватель глазами магистрантов" для 2 курса осеннего семестра 2022-23 учебного года

Количество анкетированных – 4 магистранта, время проведения - 30.12.2022 г

1. Дресвянников Сергей Юрьевич, "Эксплуатационные испытания ТиТМО"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	2	1	1	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	3	1	-	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	2	1	1	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	3	1	-		
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	3	1	-	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	4	-	-	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-

Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	4	-	-	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	3	1	-	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить	-
	4	-	-	-	-

2. Дресвянников Сергей Юрьевич, "Организация процесса диагностирования"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	1	-	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	4	-	-	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	2	1	1	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	4	-	-	-	-
	5	4	3	2	1

Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	4	-	-	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	4	-	-	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	3	1	-	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить	-
	4	-	-	-	-

3. Акунов Бактыбек Убайдиллаевич, "Технологическое проектирование производственно-технической базы (ПТБ) предприятий ТТМиК "

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	1	-	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	4	-	-	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	3	1	-	-	-

Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	3	1	-		
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	3	1	-	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	4	-	-	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	4	-	-	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	3	1	-	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	
	3	1	-	-	-

4. Болотов Эркинбай Алманбетович, "Работоспособность автомобилей"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	1	-	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально	Удовлетворительно владеет материалом и рационально	Не удовлетворительно владеет материалом и	-

рационально ли использует время на занятиях?		использует время на занятиях	использует время на занятиях	нерационально использует время на занятиях	
	3	1	-	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	3	1	-	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	3	1	-		
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	3	1	-	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	4	-	-	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	3	1	-	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	
	4	-	-	-	-

5. Болотов Эркинбай Алманбетович, "Управление качеством технической эксплуатации автомобилей"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	1	-	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	3	1	-	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	3	1	-	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	3	1	-		
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	3	1	-	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	4	-	-	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	4	-	-	-	-
Организуются ли преподавателем	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-

индивидуальные консультации?		в установленное время и в достаточном объеме			
	2	1	1	-	-
Профессиональные и личные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить	
	3	1	-	-	-

Результаты анкетирования "Преподаватель глазами магистрантов"

для 1 курса осеннего семестра 2022-23 учебного года

Количество анкетированных – 12 магистрантов, время проведения - 29.12.2022 г.

1. Давлятов Улукбек Рыскулович, "Исследование операций на транспорте"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	2	1	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	8	2	2	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	10	1	1	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	9	2	1	-	-
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	8	2	2	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	9	1	2	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	7	3	2	-	-

Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	8	2	2	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	8	2	2	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	-
	11	1	-	-	-

2. Акунов Бакытбек Убайдиллаевич, "Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации ТИТМО"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	2	1	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	9	2	1	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	10	1	1	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	8	2	2	-	-
	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-

Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	9	2	1	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	8	2	2	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	9	3	-	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	9	2	1	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	8	2	2	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	-
	10	2	-	-	-

3. Болотов Эркинбай Алманбетович, "Теория старения и прогнозирование ресурса ТигТМО"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	8	2	2	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	9	2	1	-	-

Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	10	1	1	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	8	2	2	-	-
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	8	2	2	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	9	2	1	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	10	2	-	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	8	2	2	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	-
	11	1	-	-	-

4. Дресвянников Сергей Юрьевич, "Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-

Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	10	2	-	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	8	1	3	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	9	2	1	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	10	-	2	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	10	2	-	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	8	2	2	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	-
	10	2	-	-	-

представлению о преподавателе?					
--------------------------------	--	--	--	--	--

5. Кайрат Дуйшокович Дуйшов, "Моделирование рабочих процессов на транспорте"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	8	2	2	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	9	2	1	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	8	1	3	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	9	2	1	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	8	2	2	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	10	2	-	-	-

Организируются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	8	2	2	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить	
	10	2	-	-	-

6. Суюмбаева Айнура Ахматбековна, "Технический иностранный язык"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	2	1	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	9	2	1	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать интерес к своей дисциплине?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	9	2	1	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по	5	4	3	2	1
	9	2	1	-	-

отношению к студентам?					
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	8	2	2	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	10	2	-	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	8	2	2	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	-
	11	1	-	-	-

7. Чокморова Айнура Мырзабековна, "Технический иностранный язык"

Удовлетворяет ли Вас профессиональная компетентность преподавателя?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	2	1	-	-
Владеет ли преподаватель материалом и рационально ли использует время на занятиях?	Отлично владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Хорошо владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Удовлетворительно владеет материалом и рационально использует время на занятиях	Не удовлетворительно владеет материалом и нерационально использует время на занятиях	-
	9	2	1	-	-
Организованность и пунктуальность преподавателя	на высоком уровне	на хорошем уровне	на среднем уровне	на низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Умеет ли преподаватель вызвать	5	4	3	2	1
	9	2	1	-	-

интерес к своей дисциплине?					
Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	10	2	-	-	-
Как Вы оцениваете терпение и тактичность преподавателя по отношению к студентам?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Как вы оцениваете требовательность преподавателя?	5	4	3	2	1
	9	2	1	-	-
Объективен ли преподаватель к оценке знаний студентов?	Полностью объективен	Частично объективен	Полностью необъективен	Затрудняюсь ответить	-
	10	1	1	-	-
Организуются ли преподавателем индивидуальные консультации?	Отлично, консультации проводятся регулярно и качественно	Консультации проводятся, но не всегда в установленное время и в достаточном объеме	Консультации проводятся формально	Консультации не проводятся вообще.	-
	8	2	2	-	-
Профессиональные и личностные качества соответствуют вашему представлению о преподавателе?	Полностью соответствуют	Частично соответствуют	Полностью не соответствуют	Затрудняюсь ответить	
	11	1	-	-	-

Оценка дисциплин и траектории образовательного процесса магистрантами 2 курса обучения

Количество анкетированных – 4 магистранта, время проведения - 30.12.2022 г

Дисциплина «Управление качеством технической эксплуатации автомобилей»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	3	-	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	-	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	-	1	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	3	-	1	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	3	1	-	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	-	1	-	-

указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??					
Достаточно ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	2	2	-	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-

Дисциплина «Работоспособность автомобилей»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	3	-	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	2	2	1	-	-

лекционных занятий по этой дисциплине?					
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	2	2	-	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	3	1	-	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	3	1	-	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	-	1	-	-
Достаточны ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
интерес темы учебного	3	1	-	-	-

материала по данной дисциплине?					
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	2	2	-	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-

Дисциплина «Организация процесса диагностирования»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	3	1	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	-	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	2	2	-	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	3	1	-	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-

профессиональной деятельности?					
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	2	1	1	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Достаточны ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	2	2	-	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-

Дисциплина «Эксплуатационные испытания ТнТТМО»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	2	2	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	2	2	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	2	1	1	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	3	1	-	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	2	1	1	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-

для изучения данной дисциплины??					
Достаточно ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	2	2	-	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-

Дисциплина «Технологическое проектирование производственно-технической базы (ПТБ) предприятий ТТМиК»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	4	-	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	1		-	-

Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	3	1	-	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	3	1	-	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	3	1	-	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	2	2	-	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Достаточны ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-
	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	

Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	3	1	-	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	3	1	-	-	-

Оценка дисциплин и траектории образовательного процесса магистрантами 1 курса обучения

Количество анкетированных – 12 магистрантов, время проведения - 29.12.2022 г.

Дисциплина «Исследование операций на транспорте»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	10	1	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	10	2	-	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-

указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??					
Достаточно ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	9	2	1	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	2	-	-	-

Дисциплина «Теория старения и прогнозирование ресурса ТгТТМО»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	10	1	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	2	1	-	-

лекционных занятий по этой дисциплине?					
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	2	1	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	10	2	-	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Достаточны ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-

материала по данной дисциплине?					
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	9	1	2	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	2	-	-	-

Дисциплина «Моделирование рабочих процессов на транспорте»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	9	1	2	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	2	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	9	1	2	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей	5	4	3	2	1
	9	2	1	-	-

профессиональной деятельности?					
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	9	2	1	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Достаточны ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	9	1	2	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	2	1	-	-

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	10	1	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	9	2	1	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	10	2	-	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-

для изучения данной дисциплины??					
Достаточно ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
	9	2	1	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	2	-	-	-

Дисциплина «Технический иностранный язык»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	10	1	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-

Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-
Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	9	2	1	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Достаточны ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-
	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	

Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	9	2	1	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	2	-	-	-

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации ТнТМО»

Определите степень необходимости изучения курса данной дисциплины в рамках Вашей образовательной программы?	Без этой дисциплины не обойтись	Дисциплина нужна для общего кругозора знаний	Дисциплина может быть переработана и дополнена	Дисциплина не нужна вообще	-
	10	1	1	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение лекционных занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-
Удовлетворяет ли Вас проведение практических занятий по этой дисциплине?	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Удовлетворяет	Полностью не удовлетворяет	-
	10	2	-	-	-
На сколько качественно преподается данная дисциплина?	На высоком уровне	На хорошем уровне	На среднем уровне	На низком уровне	-
	9	1	2	-	-
Является ли данная дисциплина необходимой для будущей профессиональной деятельности?	5	4	3	2	1
	10	2	-	-	-

Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо усвоили учебный материал по данной дисциплине?	Отлично усвоил(а)	Хорошо усвоил(а)	Удовлетворительно усвоил(а)	Неудовлетворительно усвоил(а)	-
	9	2	1	-	-
Является ли материал, представленный в учебниках, методических указаниях, учебных пособиях, достаточным для изучения данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Достаточны ли ранее приобретенные знания и навыки для понимания учебного материала при изучении данной дисциплины??	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	1	2	-	-
Вызывают ли у Вас интерес темы учебного материала по данной дисциплине?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	1	1	-	-
Как Вы думаете соответствует ли содержание учебного материала данной дисциплины Вашему направлению подготовки?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	9	2	1	-	-
Повысило ли изучение материала данной дисциплины уровень Ваших профессиональных компетенций?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	10	2	-	-	-

Результаты анкетирования

Удовлетворенность магистрантов качеством организации образовательного процесса

для 1 и 2 курса осеннего семестра 2022-23 учебного года

Количество анкетированных – 16 магистрантов, время проведения - 30.12.2022 г.

Удовлетворены ли Вы качеством обучения в данной образовательной программе?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	13	2	1	-	-
Как вы оцениваете график обучения по вашей образовательной программе?	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно	-
	13	2	1	-	-
Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	-
	12	2	2	-	-
Как Вы оцениваете уровень профессиональной компетенции преподавателей дисциплин профессионального цикла (в целом)	Высокий	Хороший	Удовлетворительный, соответствует требованиям современного высшего образования	Низкий	-
	13	1	2	-	-
В какой мере учебно-методические материалы (УМК) (силлабусы, конспекты лекций, методические указания по практическим и самостоятельным занятиям) по дисциплинам помогают Вам в учебе?	УМК отлично помогает мне изучать дисциплины	УМК хорошо помогает мне изучать дисциплины	УМК удовлетворительно помогает мне изучать дисциплины	Не вижу необходимости в УМК для изучения дисциплины	-
	12	2	2	-	-
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом во время обучения?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	12	2	2	-	-

Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	13	1	2	-	-
Удовлетворены ли Вы качеством, результатами и содержанием обучения?	Полностью удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	-
	12	2	2	-	-
Как Вы оцениваете организацию внеаудиторной самостоятельной работы магистранта?	Все организовано на высшем уровне	Все организовано на среднем уровне	Все организовано на низком уровне	Затрудняюсь ответить	-
	13	3	-	-	-
Что Вы надеетесь получить в результате обучения?	получить диплом об образовании государственного образца	расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры	возможность продолжить обучение на последующей ступени образования	знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии и повысить профессиональную компетенцию	
	1	1	2	12	-

Как Вы оцениваете организацию внеаудиторной самостоятельной работы магистранта?	Все организовано на высшем уровне	Все организовано на среднем уровне	Все организовано на низком уровне	Затрудняюсь ответить	-
	13	3	-	-	-
Что Вы надеетесь получить в результате обучения?	получить диплом об образовании государственного образца	расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры	возможность продолжить обучение на последующей ступени образования	знания, умения, навыки для работы по выбранной профессии и повысить профессиональную компетенцию	
	1	1	2	12	-

Заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт», профессор



Давлятов У.Р.