

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Раззакова  
Технологический факультет  
Кафедра ТИЛП**

**«Согласовано»**  
УМС КГТУ им. И.Раззакова

\_\_\_\_\_ Т.Э. Сартов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**«Утверждаю»**  
Ректор КГТУ им. И.Раззакова

\_\_\_\_\_ Т.Б. Дуйшеналиев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки** 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности

**Профиль направления** Технология швейных изделий  
Конструирование швейных изделий

**Академическая степень выпускника** бакалавр

**Бишкек 2015**

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии изделий легкой промышленности»  
Протокол № 5 от 22 октября 2015 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрено и одобрено на заседании УМК  
технологического факультета  
Протокол № 6 от 25 октября 2015 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись председателя УМК)

Рекомендовано Ученым Советом  
технологического факультета  
Протокол № 1 от 14 октября 2015 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись председателя УС)

Составители:

1. Иманкулова Айым Сатаровна. – зав.каф. ТИЛП, д.т.н., проф.
2. Маслянова Фатима Ибрагимовна – доц. каф. ТИЛП

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению (специальности) подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
  - 4.1 Календарный учебный график;
  - 4.2 Примерный учебный план;
  - 4.3 Базовый учебный план;
  - 4.4 Рабочий годовой учебный план;
  - 4.5 Индивидуальный учебный план студента;
  - 4.6 Учебно- методический комплекс , в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО;
  - 4.7 Программы практик;
  - 4.8 Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки.

## 1. Общая характеристика ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности, академическая степень «бакалавр» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров (ГОС ВПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Основная образовательная программа (ООП) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки студентов, а также служит основой для определения критериев оценки качества обучения и внедрения процедур и мер для достижения ожидаемых результатов по улучшению образовательных процессов.

1.4. Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентного подхода;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очной и заочной формам обучения, а также в случае

сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.7. Общая трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы по направлению составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы).

1.8. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

1.9. Профильная направленность бакалаврских программ:

- *Технология швейных изделий*

- *Конструирование швейных изделий*

1.10. Руководитель ООП:

Маслянова Фатима Ибрагимовна – доц. каф. ТИЛП  
(Приказ № 126а от 30.09.2015г.)

## **2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки**

**2.1** Диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр» выдается выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

**2.2** Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **740700 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**2.3** Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитов (зачетных единиц) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

**2.4.1** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **740700 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда..

**2.4.2** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **740700 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

**2.5** Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **740700 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности** включает: рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии, проектирование, изготовление изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров).

**2.6** Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки являются:

- швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

**2.7** Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его

образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

**2.8** Бакалавр по направлению подготовки **740700 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

*производственно-технологическая деятельность:*

- подготовка, планирование и эффективное управление технологическими процессами производства одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;
- проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»;
- контроль метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому;
- оценка инновационного потенциала новых процессов или технологий;
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль за соблюдением экологической безопасности;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие оборудования), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
  - подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
  - проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;
- проектная деятельность:*
- формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;
  - сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
  - расчет и конструирование деталей, проектирование изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
  - разработка проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;
  - разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;
  - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение технико-экономического обоснования проектов.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.

Выпускник по направлению подготовки **740700 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### а) универсальными:

##### - общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

**- инструментальными (ИК):**

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

**- социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

*общепрофессиональные:*

способен применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ПК-1);

способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-2);

*научно-исследовательская деятельность:*

способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-3);

способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять полученные результаты на практике (ПК-4);

способен подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-5);

*производственно-технологическо-конструкторская деятельность:*

готов вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий при проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-6);

способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);

готов эффективно и научно-обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-8);

способен осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-9);

готов конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК10).

*организационно-управленческая деятельность:*

способен оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-11);

способен систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-12);

способен принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-13);

*проектная деятельность:*

способен разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию

для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-14);

способен применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-15);

способен проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-16).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

Обязательными документами являются: академический календарь; учебный план подготовки бакалавра; учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

**4.1** Академический календарь (прил.1).

**4.2** Примерный учебный план каждому направлению подготовки (прил.2).

**4.3** Базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения(прил.3);

**4.4** Рабочий годовой учебный план – на конкретный учебный год (прил.4);

**4.5** Индивидуальный учебный план студента, определяющий образовательную траекторию каждого студента отражен в учебной карточке студента и находится в деканате технологического факультета.

**4.6** Учебно-методический комплекс УМК по учебной дисциплине включает:

- рабочую программу дисциплины;
- силлабус;
- глоссарий;
- методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по изучению разделов дисциплин, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- учебное пособие или методические рекомендации (указания) по практическим занятиям;
- методические рекомендации по подготовке к семинарам;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта (работы);

По всем дисциплинам, закрепленные за кафедрой разработаны УМК и находятся на кафедре. Перечень УМК дисциплин и методическая оснащенность дисциплин представлена в приложениях 8 и 9.

**4.7** Программы практик (приложение 10,11 и 12):

На кафедре проводятся следующие виды практик: учебная, производственная, пред квалификационная. Для прохождения всех видов практики проводятся подготовительно-организационные работы это: подготовка рапортов и дневников, установочные собрания и инструктаж по технике безопасности. Практики проводятся на ведущих предприятиях г. Бишкек. Для проведения всех видов практики заключено более 20 договоров с предприятиями о прохождении практик. Кафедра тесно сотрудничает с Ассоциацией «Легпром» и «Союзтекстиль». Все виды практик проводятся на основании следующих документов:

- положение о практиках студентов по направлению подготовки;
- программы практик студентов;

#### **4.8 Программа итоговой аттестации (приложение 14,15):**

Итоговая государственная аттестация включает проведение Государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы на основании следующих документов:

- положение об итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки;
- оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.**

#### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

*Кадровый состав кафедры «ТИЛП» укомплектован профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом (прил.5) согласно профильного базового образования, педагогического опыта, производственного стажа и квалификации.*

На кафедре всего 20 преподавателей в том числе, имеют степень и звание 5 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень составляет 31,25%.

- *Научно - педагогический стаж работы.*

Стаж работы свыше 20 лет - 14 чел., свыше 10 лет – 1 чел., свыше 5 лет – 2 чел .

- *Повышение квалификации*

Повышение квалификации специалистов осуществляется через аспирантуру при кафедре, через стажировки в другие специализированные вузы СНГ. На кафедре обучаются 2 аспиранта, 3 соискателя работают над завершением кандидатских диссертаций.

- *Обоснование нынешней численности ППС.*

Численность ППС соответствует объему учебной нагрузки кафедры и соотношению пропорции контингента студентов и штата ППС. Штат кафедры в 2015-2016 учебном году составляет 16,0 единиц: 1,5 ед. – профессора, 7,25 ед. – доцента, 3,25 ед. – старшего преподавателя и 4 ед.- преподавателя. УВП - 5 ед., средний возраст составляет - 32 года, лица с высшим образованием составляют 80 %.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса в целом, на достаточном для функционирования учебного процесса уровне. Наличие учебной литературы разных авторов и в должном объеме в библиотечно-информационном Центре КГТУ позволяет контингенту студентов свободно использовать необходимый материал. Имеется учебная литература как на киргизском, так и на русском языках.

Помимо учебной литературы (массовый тираж) студентам предлагаются использовать электронные версии лекций, лабораторных работ, а также их распечатки. В зале периодической литературы и хранения имеются научные и технические журналы, справочные издания. Студенты используют библиотечные фонды Республиканских библиотек, библиотеки НАН КР.

Имеются электронные версии учебников, рабочих программ, тестов, методических разработок по дисциплинам. Книгообеспеченность учебного процесса представлена в **приложении 6**.

*Информационное обеспечение учебного процесса* обеспечивается наличием методических материалов, учебных пособий, методических разработок, учебно-методической документации на информационных стендах учебных лабораторий кафедры; стендов и плакатов с необходимыми для изучения методическими материалами в каждой лаборатории кафедры.

Рейтинговые программы дисциплин с указанием тем лекций, лабораторных занятий, баллов по указанным дисциплинам вывешиваются на учебно-информационных стендах лабораторий соответствующих дисциплин. На кафедре имеются: проектор, 9 компьютеров, подключен интернет.

Современные технологии обучения применяются на кафедре достаточно широко. Имеются аудио и видео - лекции, слайд-шоу по лабораторным работам, учебники в PDF-формате, видеоматериалы, журналы мод и книги, демонстрационные материалы на компакт-дисках и других электронных носителях, осваивается метод проектирования одежды САПР «Грация».

В учебном процессе применяются слайды, макеты, таблицы, демонстрационные опыты.

*В целом уровень книгообеспеченности, информационной обеспеченности учебного процесса, применения современной технологий обучения, ТСО соответствует в полной мере надлежащему качеству образовательных услуг кафедры.*

## **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Кафедра располагает 9 учебными помещениями, препараторским и преподавательским.

Материально-техническая оснащенность учебно-лабораторной базы кафедры отражена в **приложении 7**. В каждой учебной лаборатории имеется паспорт аудитории с перечнями закрепленных дисциплин за аудиторией, наглядно-демонстрационных материалов, стендов, инвентаря, рабочими программами, учебно-методических разработок, с перечнем имеющегося оборудования, с правилами и описаниями работы на оборудовании, с инструктажем по технике безопасности и др.

Все лаборатории частично или полностью оснащены необходимыми приборами, оборудованием, техническими средствами для проведения учебного процесса, для выполнения КР, КП, ДП, ВР и НИРС. В каждой аудитории имеются необходимые тематические стенды по дисциплинам. Регулярно проводятся профилактические работы по поддержанию приборов и оборудования в рабочем состоянии. Большая часть наглядно-демонстрационных материалов были приобретены еще при создании кафедры. В настоящее время затруднено приобретение тех же плакатов и альбомов. Каждый преподаватель по своим дисциплинам создает наглядно-демонстрационные материалы собственными силами. Ремонт швейного оборудования, приобретение запчастей к швейному оборудованию, альбомы с эскизами швейных изделий, планшеты, образцы текстильных материалов, размножение и обновление необходимых нормативных документов, методических разработок, градации деталей одежды, образцы узлов швейных изделий, журналов мод и др. на кафедре осуществляется тоже своими силами.

По результатам поданных заявок в 2011-2015 учебном году получено 13шт. компьютеров, весы аналитические, микроскоп, проектор, экран для проектора и 1-м полугодии 2014-2015 учебного года.

#### **6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Развитие общекультурных компетенций осуществляется посредством проведения воспитательной работы со студентами. Она включает в себя работу по воспитанию студентов в учебном процессе (разъяснение правил поведения в ВУЗе, знакомство с историей ВУЗа и его традициями, разъяснение по организации рациональной системы учебы и отдыха, серьезного, вдумчивого отношения к учебе. Воспитательная работа во вне учебное время включает в (на уровне района, города, Республики).

Студенты привлекаются к участию в субботниках, в научную работу (НИРС), культурно-массовую и спортивно-массовую деятельность воскресниках по благоустройству территории, участвуют в охране правопорядка на территории ВУЗа. На кафедре за группами 1-2 курса закреплены в качестве кураторов, академических советников 4 преподавателя кафедры. Кроме того кафедра регулярно организывает экскурсии студентов в музеи, участие студентов в Республиканских, городских, международных конкурсах и показах выставочных коллекций,

активно принимают участие во всех мероприятиях вуза, таких как: «День учителя»; «Посвящение в студенты», «Донор», «День рождения И. Раззакова», «Весна Бишкека», «Гатьянин День», «Мисс КГТУ», «23 февраля», «8-Марта», «9-Мая», «День независимости».

## **7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки.**

Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки осуществляется на основании «Положения об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) (Пр. 10 от 30 мая 2012г.), утвержденного приказом ректора (Пр. 131 от 12 июня 2012г.).

На кафедре используется модульно-рейтинговая система оценок с использованием буквенных символов (табл.1), что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов.

**Таблица 1- Шкала оценок академической успеваемости:**

<b>Рейтинг (баллы)</b>	<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент оценки</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
41-60	FX	0	Неудовлетворитель но
0 - 40	F	0	

Оценка знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе. Каждая учебная дисциплина состоит из одного или из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких контрольных точек текущего контроля (задания, лабораторные работы, контрольные работы, и др.) и рубежного контроля. Виды и сроки выполнения (сдачи) контрольных точек, а также их веса в баллах указываются в силлабусах. Сумма весов всех контрольных точек дисциплины должна составлять 100 (сто). Силлабусы всех учебных дисциплин каждого семестра предоставляются студентам до периода окончательной регистрации на очередной семестр. Итоговый экзамен проводится письменно в формате, включающего задания разного типа (тесты множественного выбора на твердых носителях и компьютерные тесты, теоретические вопросы, практические задачи и др.).

Итоговая оценка знаний по каждой учебной дисциплине складывается из оценок контрольных точек текущего и итогового контролей по модулям.

Результаты итоговой оценки знаний по каждой учебной дисциплине в зачетные книжки студентов проставляются Преподавателем согласно итоговой экзаменационной ведомости.

