

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.РАЗЗАКОВА**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Технология изделий легкой промышленности»

«СОГЛАСОВАНО»

УМС КГТУ им. И.Раззакова
Председатель УМС Т.Э. Сартов

« ____ » _____ 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
Джаманбаев М.Дж.

« ____ » _____ 2015г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 740700 – ТЕХНОЛОГИЯ И
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Профиль направления: **ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Академическая степень: Магистр

Бишкек 2015

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технология изделий легкой промышленности»

Протокол № 4 от 01 октября 2015г.

(подпись зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании УМК Технологического факультета

Протокол №5 от 13 октября 2015г.

(подпись председателя УМК)

Рекомендована Ученым Советом Технологического факультета

Протокол № 1 от 14 октября 2015г.

(подпись председателя УС)

Составитель: к.т.н., доцент Рысбаева И.А.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ООП

1. Общая характеристика ООП ВПО.
2. Модель выпускника ООП по направлению подготовки.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
 - 4.1 Рабочий учебный план
 - 4.2 Индивидуальный учебный план студента
 - 4.3 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, в том числе рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.4 Программы практик;
 - 4.5 Программа итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки.
6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
7. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки.

1 Общая характеристика ООП ВПО

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) по направлению подготовки **740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»** профиль направления: «Технология швейных изделий» (академическая степень «магистр») обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта третьего поколения.

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»** профиль направления: «Технология швейных изделий» (академическая степень «магистр» ГОС ВПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП: Конституция КР, Закон КР «Об образовании», нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики и др.

1.3. Назначение (миссия) основной образовательной программы определяется КГТУ им. И. Раззакова с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области **740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»**.

1.4. Целью ООП ВПО по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

1.5. Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на двухуровневую систему образования;
- участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений магистров в целях обеспечения академической мобильности;
- соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций бакалавров условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускника;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

1.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Сроки освоения основной образовательной программы по очной и вечерней формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 1 год относительно указанного нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

1.7. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр» составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

1.8. Требования к абитуриенту.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

1.9. Профильная направленность магистерских программ определяется кафедрой «Технология изделий легкой промышленности».

1.10. Руководитель ООП ВПО к.т.н., доцент кафедры «Технология изделий легкой промышленности» Рысбаева И.А.

2 Модель выпускника ООП по направлению подготовки

2.1 В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **740700 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности** является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **740700 - Технология и конструирование изделий**

легкой промышленности включает: рациональные, ресурсосберегающие и конкурентоспособные технологии проектирования и изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды.

2.2 Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 740200 – «740700 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности» включает:

- высшее и среднее специальное образование,
- научные исследования,
- производство изделий легкой промышленности,
- управление деятельностью промышленных предприятий,
- консультации,
- проектирование предприятий швейной промышленности и др.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки «740700 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности» являются:

- высшие учебные заведения,
- средние профессиональные учебные заведения,
- научно-исследовательские организации,
- государственные органы управления,
- проектно-конструкторские организации,
- консалтинговые фирмы,
- международные организации,
- др.

2.4 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-педагогическая;
- проектная и др.

2.5 Задачи профессиональной деятельности магистра по направлению 740200 – «740700 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

2.5.1 Научно-исследовательская деятельность магистра осуществляется в соответствующих учреждениях (Академия наук, НИИ, вузы и др.). При этом в задачу может входить:

- поиск, обработка и хранение научной и научно-технической информации,
- поиск путей решения научной, практической проблемы,
- планирование и организация проведения научных, экспериментальных исследований,
- подбор или разработка методик и средств проведения исследований,
- обработка и анализ результатов экспериментов и испытаний,

- подготовка по результатам выполненных исследований научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций, заявок на изобретение или открытие и т.д.

2.5.2 Производственно-технологическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- сбор и анализ научно-технической информации,
- использование полученной информации для решения производственных проблем,
- совершенствование существующих и разработка новых, более эффективных технологических схем производства,
- разработка и внедрение в производство новых, конкурентоспособных видов пищевых продуктов,
- использование возможностей информационных технологий в решении профессиональных задач.

2.5.3 Организационно-управленческая деятельность может осуществляться как в научно-исследовательской, так и производственно-технологической сфере, при этом магистр должен уметь решать следующий круг задач:

- подбор и расстановка кадров,
- организация работы коллективов исполнителей,
- соблюдение требований нормативных документов на сырьё и готовую продукцию,
- соблюдение трудового законодательства,
- создание безопасных условий труда,
- поддержка инновационной деятельности сотрудников,
- экономический анализ хозяйственной деятельности структурных подразделений и организации (предприятия) в целом,
- содействие трансферу новых технологий от организации-разработчика в производство, и др.

2.5.4 Научно-педагогическая деятельность выпускника может осуществляться в профильных вузах и средних специальных образовательных учреждениях. При этом в задачу может входить:

- подготовка и проведение всех видов занятий, в том числе лекций, в области технологии продуктов питания,
- разработка соответствующих методических материалов,
- проведение научных исследований,
- воспитательная работа со студентами.

2.5.5 Проектная деятельность выпускника магистратуры осуществляется в соответствующих структурах и направлена на решение следующих задач:

- разработка и реализация проектной документации (бизнес-планы, расчёты, сметы, чертежи, пояснительные записки и др.) на строительство нового или реконструкцию действующего промышленного предприятия по выпуску изделий,

- использование для этих целей систем автоматизированного проектирования,
- разработка нормативных документов, связанных с производством швейных изделий,
- др.

3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» являются: способы и системы проектирования изделий легкой промышленности, технологических процессов и оборудования их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

Магистр по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная и дизайнерская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Магистр по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- проведение патентного анализа;
- внедрение результатов исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники;

научно-педагогическая деятельность:

- выполнение педагогической работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в должности преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя, профессора или доцента по дисциплинам направления;
- разработка методических материалов, используемых студентами в учебном процессе;

производственно - технологическая деятельность:

- обеспечение технологичности изделий легкой промышленности;
- организация технологической подготовки производства;
- оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов;
- разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для изделий легкой промышленности;
- внедрение новых материалов и технологических процессов в производство для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли;
- анализ причин брака и выпуска продукции низкого качества в производстве, разработка предложений по их предупреждению и устранению, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для развития бизнеса, повышения его устойчивости и конкурентоспособности, мерчендайзинг изделий индустрии моды;
- организация рабочих мест, размещение оборудования, определение порядка выполнения работ;
- подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы изделий легкой промышленности;
- повышение квалификации и тренинг сотрудников;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии;

проектная и дизайнерская деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;
- подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий;
- изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, развитие рационализации и изобретательства;
- оценка инновационного потенциала проекта.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **740700 - Технология и конструирование изделий легкой промышленности** с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящих ВГТ ООП ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

-общенаучными (ОК):

- **(ОК-1)** способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний;
- **(ОК-2)** способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- **(ОК-3)** способен решать проблемы в новой или незнакомой обстановке в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы в условиях неполной определенности, включая социальные и этические аспекты применения знаний;
- **(ОК-4)** способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, вносить собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины, включая исследовательский контекст.

-инструментальными (ИК):

- **(ИК-1)** владеет методами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов;
- **(ИК-2)** имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления результатов исследований, владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;
- **(ИК-3)** способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в конкретной области, включая исследовательский контекст;
- **(ИК-4)** способен делать выводы, четко и ясно объяснять (транслировать) материал на основе приобретенных знаний (как специалисту, так и не специалисту). Способен к дальнейшему самообразованию.

- **социально-личностными и общекультурными (СЛК):**

- **(СЛК-1)** способен использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- **(СЛК-2)** способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- **(СЛК-3)** способен оказывать позитивное воздействие (в том числе личным примером) на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни, охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов;
- **(СЛК-4)** способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, корректно оценивать качество результатов деятельности.

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональными:

- **(ПК-1)** способен самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности с учетом технических, экономических человеческих факторов;
- **(ПК-2)** способен профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями ООП магистратуры);
- **(ПК-3)** способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- **(ПК-4)** способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- **(ПК-5)** способен разрабатывать и организовывать план мероприятий по рекламе продукции легкой промышленности и анализировать эффективность;
- **(ПК-6)** владеет теоретическими основами и практическими навыками работы с цветом и цветовыми композициями, прогнозировать и управлять свойствами материалов, макетировать и моделировать;

научно-исследовательская деятельность:

- **(ПК-7)** способен изучать научную, техническую информацию, патентную документацию, необходимой на различных стадиях конструирования и технологии изделий и составлять практические рекомендации по ее использованию;
- **(ПК-8)** способен выполнять научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением новых конструкторско-технологических задач, созданием теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства используемых материалов;
- **(ПК-9)** способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований, проводить анализ и оптимизацию процессов обеспечения качества изделий и создание новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;
- **(ПК-10)** способен разрабатывать программы и ставить задачи исследований, выбирать методы их проведения, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

научно-педагогическая деятельность:

- **(ПК-11)** способен формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- **(ПК-12)** способен выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

производственно-технологическая деятельность:

- **(ПК-13)** способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления конструкторских разработок и технологических процессов производства изделий легкой промышленности различного назначения;
- **(ПК-14)** способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;
- **(ПК-15)** способен осуществлять производственный и авторский контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов и изделий из них, исследовать причины брака и низкого качества продукции в производстве и разрабатывать предложения по их предупреждению и устранению;
- **(ПК-16)** способен выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

- организационно-управленческая деятельность:

- (ПК-17) способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы;
- (ПК-18) способен использовать элементы экономического анализа при создании изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости, осуществлять технический контроль и управление качеством изделий легкой промышленности;
 - (ПК-19) способен изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности и технические возможности предприятия для их выполнения;
 - (ПК-20) способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
 - (ПК-21) способен принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом организации работы в малых и больших коллективах исполнителей;

- проектная и дизайнерская деятельность:

- (ПК-22) способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и дизайн - проекты изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;
- (ПК-23) способен использовать информационные технологии, современные графические системы и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности;
- (ПК-24) способен разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

4.1 Академический календарь

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*приложение 1*);

4.2. Рабочий учебный план (*приложение 2*);

4.3 Индивидуальный учебный план студента (составляется индивидуально согласно регистрационной карточки студента)

4.4 Учебно-методические комплексы (УМК), в том числе рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ГОС ВПО имеются на кафедре.

4.5 Программы производственных, педагогических и научно-исследовательских практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки **740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»** профиль подготовки «Технология швейных изделий» раздел основной образовательной программы магистра «Производственная, педагогическая и научно-исследовательская практики» являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора. На все виды практик составлена сквозная программа (*приложение 3*).

4.8 Программа итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускника КГТУ им. И. Раззакова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»** профиль подготовки «Технология швейных изделий» включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской диссертации (*Приложение 4*).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Из

них 83% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению магистратуры, имеют ученые степени доктора или кандидата наук (*Приложение 5*).

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более 5 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При подготовке магистров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедр пользуются личным фондом, а также фондами кафедр факультета, в которых имеются последние отечественные и зарубежные издания.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, комплексы программ, презентаций и т.д.

В библиотечном фонде в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Для реализации ООП подготовки магистров на кафедре ТИЛП ведется активная работа по обеспеченности учебно-методической литературой. Магистры имеют доступ к базам данных библиотечных и кафедральных фондов, которые формируются по полному перечню дисциплин ООП. Карта методической оснащенности прилагается (*приложение 6*).

Сведения о книгообеспеченности учебного процесса в *приложении 7*.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология швейных изделий».

Выпускающая кафедра располагают аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов.

В учебном процессе по направлению подготовки магистров используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

6 Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Реализация ООП ВПО 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология швейных изделий» предусматривает использование всех имеющихся возможностей КГТУ им. И. Раззакова для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется совместно с Департаментом по социальным вопросам и воспитательной работе.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина Кыргызстана, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом возможна следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Вопросы формирования и становления личности молодежи в высших и средних учебных заведениях не могут быть реализованы без эффективной системы внеучебной воспитательной работы.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Действующая система воспитательной работы в КГТУ предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях: «Посвящение в студенты», «День студентов», «Алло мы ищем таланты», «Мистер и мисс КГТУ», «Весна Ала-Тоо», организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих

асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействует наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз-факультет-кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

7 Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению (специальности) подготовки

В соответствии с ГОС ВПО магистра по направлению подготовки **740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»** и Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), принятого УС КГТУ им. И.Раззакова Протокол №10 от 30 мая 2012г., утвержденного приказом ректора КГТУ от 12 июня 2012г. оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистра

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Технология швейных изделий» включает сдачу государственного экзамена и защиту магистерской диссертации.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346, требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» и Положения о диссертационной работе университета разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре диссертационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (*Приложение 8*).

Лицам, успешно завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, выдается диплом государственного образца с присуждением академической степени «магистр» и приложение к диплому (транскрипт).