**Анкета для работодателей**

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(укажите область знания).

Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы послужат цели совершенствования программ для будущих студентов, специализирующихся по данному предмету.

*Благодарим за сотрудничество!*

1. Название организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность респондента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество сотрудников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Считаете ли вы, что университет обеспечил вашему сотруднику (укажите область знания) надлежащую подготовку для работы в вашей компании?

1) в очень большой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) в большой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) в некоторой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) в малой степени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) в очень малой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:  • важность навыка или компетенции для работы в вашей организации;  • уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный в университете программами на степень по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите название области).  В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.  **Используйте следующую шкалу:**  **1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навык/компетенция | Важность | Уровень, который обеспечен  подготовкой в вузе |
| 1. Способность к анализу и синтезу | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 2. Способность применять знания на практике | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 3. Планирование и управление временем | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 4. Базовые знания в области самообучения | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 5. Тщательная подготовка по основам профессии | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 6. Письменная и устная коммуникация на родном языке | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 7. Знание второго языка | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 8. Элементарные навыки работы с компьютером | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 9. Исследовательские навыки | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 10. Способность учиться | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 11. Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников) | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 12. Способность к критике и самокритике | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 13. Способность адаптироваться к новым ситуациям | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 14. Способность выдвигать новые идеи (креативность) | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 15. Решение проблем | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 16. Принятие решений | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 17. Работа в команде | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 18. Навыки межличностных отношений | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 19. Лидерство | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 20. Способность работать в междисциплинарной команде | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 21. Способность общаться с неспециалистами (в данной области) | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 22. Принятие различий и мультикультурности | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 23. Способность работать в международной среде | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 24. Понимание культуры и обычаев других стран | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 25. Способность работать самостоятельно | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 26. Разработка проектов и управление проектами | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 27. Инициативность и предпринимательский дух | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 28. Приверженность этическим ценностям | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 29. Забота о качестве | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 30. Стремление к успеху | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 32. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 33. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 34. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 35. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 36. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 37. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |

Пожалуйста, проранжируйте пять важнейших (по вашему мнению) компетенций. В клеточке укажите номера соответствующих компетенций от самой важной в первой клеточке до наименее важной в последней.

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Компетенция номер |  |
| 6. Компетенция номер  7. Компетенция номер |  |
|  |
| 8. Компетенция номер |  |
| 9. Компетенция номер |  |