**Анкета для работодателей**

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(укажите область знания).

Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы послужат цели совершенствования программ для будущих студентов, специализирующихся по данному предмету.

*Благодарим за сотрудничество!*

1. Название организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность респондента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество сотрудников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Считаете ли вы, что университет обеспечил вашему сотруднику (укажите область знания) надлежащую подготовку для работы в вашей компании?

1) в очень большой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) в большой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) в некоторой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) в малой степени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) в очень малой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените:• важность навыка или компетенции для работы в вашей организации; • уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный в университете программами на степень по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите название области). В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными. **Используйте следующую шкалу:****1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навык/компетенция | Важность | Уровень, который обеспеченподготовкой в вузе |
| 1. Способность к анализу и синтезу  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 2. Способность применять знания на практике  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 3. Планирование и управление временем  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 4. Базовые знания в области самообучения  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 5. Тщательная подготовка по основам профессии  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 6. Письменная и устная коммуникация на родном языке  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 7. Знание второго языка  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 8. Элементарные навыки работы с компьютером  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 9. Исследовательские навыки  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 10. Способность учиться | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 11. Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 12. Способность к критике и самокритике  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 13. Способность адаптироваться к новым ситуациям  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 14. Способность выдвигать новые идеи (креативность)  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 15. Решение проблем  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 16. Принятие решений  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 17. Работа в команде  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 18. Навыки межличностных отношений  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 19. Лидерство  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 20. Способность работать в междисциплинарной команде | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 21. Способность общаться с неспециалистами (в данной области)  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 22. Принятие различий и мультикультурности  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 23. Способность работать в международной среде  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 24. Понимание культуры и обычаев других стран  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 25. Способность работать самостоятельно  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 26. Разработка проектов и управление проектами  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 27. Инициативность и предпринимательский дух  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 28. Приверженность этическим ценностям  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 29. Забота о качестве  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 30. Стремление к успеху | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 32. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 33. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 34. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 35. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 36. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |
| 37. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4  |

Пожалуйста, проранжируйте пять важнейших (по вашему мнению) компетенций. В клеточке укажите номера соответствующих компетенций от самой важной в первой клеточке до наименее важной в последней.

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Компетенция номер  |  |
| 6. Компетенция номер7. Компетенция номер |  |
|  |
| 8. Компетенция номер |  |
| 9. Компетенция номер |  |