



Стратегия развития кафедры «Автомобильный транспорт и Сервис» на 2023 – 2028 г.г.

*Утверждена на
заседании кафедры
«АТuС» Протокол № 10
от «28» июня 2023г.*



Стратегия развития «АТиС»

Кафедра «Автомобильный транспорт и Сервис» в полной мере разделяет стратегические цели и задачи устойчивого развития филиала и КГТУ определенные в Стратегиях развития филиала и КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг., где вуз твердо привержен обеспечению устойчивости и положительного социального воздействия с помощью партнерских связей, образовательной и инновационной деятельности, вовлечения общества и передачи знаний, что является выполнением Цели 4 Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (ЦУР 2030).

Стратегия развития кафедры предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым тенденциям в образовании, интеграцию образовательной и инновационной деятельности.



Система программ стратегического развития кафедры «АТиС»

1. Качественное образование;
2. Усиление человеческих ресурсов;
3. Цифровая кафедра;
4. Социальная и воспитательная работа.

МАТРИЦА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИКАТОРОВ

ПРОГРАММА 1: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



 Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базо- вый год	Промежуточные е индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028			
Оптимизация портфеля Образовательных программ с ориентацией на более перспективные и востребованные специальности в области ресурсосбережения	Количество образовательных программ	ед.	-	-	-			-		
	Количество совместных междисциплинарных работ с партнерским ВПО	ед.	-	-	-	-				
Развитие кафедры как центра подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития социокультурного развития региона	Количество образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими региональными предприятиями	ед.	-		-			-		



МАТРИЦА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИКАТОРОВ

ПРОГРАММА 1: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базо- вый год	Промежуточные индикаторы				Конечные индикато- ры	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028		
Организация практикоориентированного обучения	Количество направлений на базе производственных предприятий или организаций	ед.	-		-	1		1	
Внедрение в содержание ООП вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосбережения	Доля ООП с модулями по устойчивому развитию и принципов ресурсосбережени е	%	-		10% (1ООП)	10% (1ООП)	-	10% (2ООП)	
Получение обучающимися навыков по профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с региональными компаниями	%							



МАТРИЦА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИКАТОРОВ

ПРОГРАММА 1: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базо- вый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2026			
Получение обучающи- мися навыков по профессиям с присвоением квалифи- каций, использование производственных баз передовых предприятий	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с региональными компаниями	%								
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями) в виде программного продукта								Наличие системы	Руководители ООП
	Доля ООП, прошедших независимую аккредитацию	%						100% (бакалавр) (1 ООП)	100%	Директор Зав.каф., Руковод. ООП
	Наличие системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников в виде программного продукта								Наличие системы	Директор Зав. каф.



МАТРИЦА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИКАТОРОВ

ПРОГРАММА 1: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм	Базо- вый год	Промежуточные индикаторы				Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028		
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Локальные документы с учетом применения принципов академической честности	%	20	30	30	50	100	Кодекс академическ ой честности. Положения	Директор Зав. каф. Кураторы
Развитие программ многоязычного образования	Доля образовательных дисциплин на кыргызском языке	%				5	25	Дисциплины	Директор Зав. каф. Руковод. ООП



МАТРИЦА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИКАТОРОВ

ПРОГРАММА 2: УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028		
Непрерывное развитие кадрового состава	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по курсам IT	%		40%	40%	60%	100	100%	Директор Зав. каф.
	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам	%				20%	50	60%	Директор Зав. каф.
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах	%		20%	20%	20%	20%	50%	Директор Зав. каф.
Усиление преподавательского состава	Доля преподавателей-практиков, приглашенных в учебных целях	%					10	10	Директор Зав. каф.
	Доля привлеченных талантов	%			3%		12%	15%	Директор Зав. каф.

МАТРИЦА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИКАТОРОВ

ПРОГРАММА 3: ЦИФРОВОЙ ОСПО



Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028		
Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов	Внедрение гибридного обучения	%	-	-	-	-	10%	<p>- Наличие доступа к электронным ресурсам КГТУ, филиала, кафедры и внешним электронным базам данных;</p> <p>- Разработка и применение электронных учебно-методических материалов для студентов в образовательных курсах</p>	Директор Зав. каф.



МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА 4: СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028			
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности на кафедре	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ед.						2	2	Директор Зав. каф., Руководители ООП
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	ед.	-	-				1	1	Директор Зав. каф.
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	ед.	2	2	2	3	10	10	Директор Зав. каф., Кураторы	



МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА 4: СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы				Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028		
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию навыков для студентов кафедры	ед.	1	1	1	1	2	2	Директор Зав. каф.
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	ед.	-	1	2	2	5	100% студенческое самоуправление в каждом структурном подразделении	Директор Зав. каф.

МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА 4: СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базо- вый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственная структура
			2022	2023	2024	2025	2028			
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	ед.				1	2	100% анонимное анкетирование каждый семестр	Директор Зав. каф.	