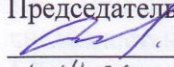
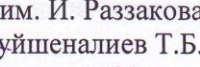


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС
 Сартов Т.Э.
«10» / 09.10 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГТУ им. И. Раззакова
 Дуйшеналиев Т.Б.
_____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в учебных подразделениях КГТУ им. И. Раззакова

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Лабораторные работы и практические занятия являются основными формами обязательной аудиторной учебной работы студента по дисциплине, предусмотренной рабочим учебным планом направления (профиля). Они наполняют теоретический курс практическим содержанием. Направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

1.2. Семинар является одним из видов практических занятий, который является групповым. Его основное назначение – углубленное изучение конкретной дисциплины.

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с Календарно – тематическим планом и Рабочей программой дисциплины.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным разделам и темам дисциплин гуманитарного, социально – экономического, математического, естественно - научного и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных, аналитических, проектировочных, конструктивных и других умений;
- выработку профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

1.5. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы отражены:

- в рабочих учебных планах направлений и профилей в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине в отдельности;
- в Учебно – методических комплексах (УМК) дисциплин, в рабочих программах дисциплин с распределением по разделам или конкретным темам.

1.6. При проведении лабораторных работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью 9 - 15 человек.

1.7. При проведении практических занятий в компьютерных классах необходимо исходить из расчета работы за одним компьютером не более двух студентов.

1.8. По дисциплинам гуманитарного, социально - экономического циклов, а также физической культуре, начертательной геометрии и инженерной графике, все учебные занятия (или большинство из них) проводятся как практические, так как содержание этих дисциплин направлено на формирование практических умений и навыков.

1.9. Лабораторные работы и практические занятия должны быть обеспечены необходимой учебной и информационно-справочной литературой, а также методическими разработками (методическими указаниями, учебно - методическими пособиями), прошедшими процедуру утверждения в установленном в КГТУ порядке.

1.10. Формы и наименования лабораторных работ и практических занятий определяются содержанием учебной дисциплины, учитываются в рабочих программах и УМК дисциплин, а также профессиональных модулях.

1.11. Лабораторные работы и практические занятия (семинары) проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину по рабочему учебному плану в соответствии с расписанием учебных занятий.

1.12. Лабораторные работы и практические занятия (семинары) являются составляющими рубежного контроля знаний студентов. Результаты проверок выполнения заданий лабораторных работ и практических занятий учитываются при подведении итогов рубежного контроля студентов по балльно - рейтинговой системе аттестации студентов КГТУ.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий необходимо исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

2.2. Ведущая дидактическая цель лабораторных работ – это экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) и поэтому, преимущественно, они занимают место для дисциплин естественно-научного, профессионального циклов и цикла специальных дисциплин.

2.2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и другие.

2.2.2. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует учитывать:

- сложность учебного материала для усвоения;
- пререквизиты и постреквизиты (внутри предметные и межпредметные связи);
- значимость изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.2.3. При планировании лабораторных работ необходимо учитывать, что в ходе выполнения лабораторных заданий у студентов формируются:

- практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки;
- исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

2.3. Ведущая дидактическая цель практических занятий – формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимые в последующей учебной деятельности по профессиональным и специальным дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественно место по дисциплинам гуманитарного, социально - экономического циклов, а также части профессиональных и специальных дисциплин.

2.3.1. Состав и содержание практических (семинарских занятий) должно быть направлено на реализацию ГОС ВПО III поколения по направлениям и формировать умения студента выполнить определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности.

2.3.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий могут быть решения разного рода задач, в том числе:

- анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с нормативными документами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации;
- упражнения в чтении, переводе при изучении иностранных языков;
- выполнение творческих заданий в мастерских.

Формы проведения семинарских занятий:

- коллоквиумы;
- обсуждение сообщений и докладов студентов;
- семинар-диспут;
- семинар – «круглый стол», «мозговой штурм», и.т.д.

2.3.3. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, технологической практики по профилю специальности, преддипломной производственной практики.

2.4. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным дисциплинам.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы - не менее двух академических часов. Перед проведением лабораторной работы преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании – обсуждение итогов.

3.1.1. Лабораторные работы, проводимые в лабораториях на лабораторных стендах, установках и оборудовании проводятся под руководством преподавателя при участии лаборанта или учебного мастера.

3.1.2. Лабораторные работы – виртуального типа проводимые на компьютерах в компьютерных классах, следует планировать как практические занятия под руководством преподавателя и инженера компьютерного класса.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (в учебных аудиториях). Продолжительность практического занятия - не менее двух академических часов.

Структурными компонентами практического занятия являются:

- инструктаж, проводимый преподавателем;
- самостоятельная работа студентов;
- анализ, оценка выполнения студентами практических работ и степень овладения ими запланированных умений.

3.3. Проведению лабораторной работы или практического занятия должна предшествовать проверка теоретической подготовленности студентов.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.6. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий должны включать: тему, цель работы, материальное оснащение, теоретические (общие) сведения, методику выполнения работы, указания по составлению отчета, контрольные вопросы.

3.7. Лабораторные работы и практические занятия могут иметь:

- репродуктивный характер;
- репродуктивно-творческий характер;
- частично поисковый характер;
- поисковый характер.

Работы, имеющие репродуктивный или репродуктивно - творческий характер отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями.

При выполнении частично поисковых работ студенты не применяют подробные инструкции, а самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, выполняются как решение проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо определять оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых способов деятельности, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной активности студентов.

3.8. Формы организации студентов при проведении лабораторных работ и практических занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная или их сочетание.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.10. Методические указания, рекомендации к проведению лабораторных работ и практических занятий разработанные преподавателем представляются на бумажных или электронных носителях, прошедшие процедуру утверждения в установленном порядке.

IV. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ИХ ОЦЕНИВАНИЕ

4.1. Требования к оформлению лабораторных работ и практических занятий определены в каждом методическом указании к проведению лабораторных работ и практических занятий.

4.2. Оценки для проведения лабораторных работ и практических занятий выставляются согласно модульно – рейтинговой оценке знаний, определяемых Учебно – методическими комплексами (УМК) соответствующих дисциплин.

4.3. Студентам, не выполнившим своевременно лабораторные работы или практические занятия, без уважительной причины устанавливается срок их отработки с проставлением штрафных баллов по модульно – рейтинговой оценке знаний студентов по балльной шкале в соответствующем УМК дисциплины.